



UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA“
din IAȘI

RAPORTUL RECTORULUI 2020



Echipa de conducere

Prof. univ. dr. Tudorel TOADER – Rector

Prof. univ. dr. Corneliu IAȚU – Prorector pentru strategie, dezvoltare instituțională și personal

Prof. univ.dr. Mihaela ONOFREI – Prorector pentru activități studențești și parteneriate cu mediul economic

Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU – Prorector pentru programe de cercetare științifică și transfer de cunoștințe

Prof. univ. dr. Daniela COJOCARU – Prorector pentru relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare

Conf. univ. dr. Florin BRÎNZĂ – Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC

Conf. univ. dr. Constantin-Iulian DAMIAN – Prorector pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar

CUPRINS

- 1. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII ȘI GESTIUNEA PATRIMONIULUI;**
- 2. EDUCAȚIE ȘI FORMARE;**
- 3. SITUAȚIA RESURSELOR UMANE;**
- 4. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI TRANSFER DE CUNOȘȚINȚE;**
- 5. COOPERARE INTERNAȚIONALĂ;**
- 6. ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI ȘI PARTENERIATE CU MEDIUL ECONOMIC;**
- 7. MANAGEMENTUL CALITĂȚII, COMUNICARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ.**

The background of the image is a complex financial market chart. It features a grid of horizontal and vertical lines. A prominent feature is a candlestick chart with green and red bars, showing price fluctuations. Several colored lines (blue, green, red, purple) are overlaid on the chart, representing different data series or indicators. Numerical values are scattered across the chart, such as 1.7990, 1.7945, 1.7900, 1.7855, 1.7810, 1.7765, and 0.3045. The overall color scheme is dark blue and purple, giving it a high-tech, digital appearance.

SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII ȘI GESTIUNEA PATRIMONIULUI

Evoluția situației financiare

Fundamentarea veniturilor-indicatori:

- număr de studenți bugetați;
- număr de studenți cu taxă;
- diferitele tipuri de taxe;
- venituri din contracte de cercetare;
- evoluția indicelui de inflație;
- modificări legislative.

Pentru domeniile de clasificare existente la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, alocația bugetară prognozată în anul 2020, pe student, în medie, a fost de 4550 lei.

Evoluția situației financiare

Fundamentarea proiectului de buget:

- **principiul realității** (asigurarea evaluării realiste a veniturilor și dimensionarea judicioasă a cheltuielilor, avându-se în vedere și etapele legale necesare pentru derularea activităților/achizițiilor propuse);
- **principiul echilibrului** (nu pot fi bugetate cheltuieli fără a avea surse de venit).

Evoluția situației financiare

Evoluția prevederilor bugetare pentru anul 2020 (lei)

NR. CRT.	DENUMIREA INDICATORILOR	2020	
		PREVEDERI ÎNȚIALE	PREVEDERI DEFINITIVE
	Sold la 01 ianuarie	109,646,260	109,646,260
1.	TOTAL VENITURI, din care:	341,022,455	402,948,861
1.1.a	Sume primite MEN- finanțare de bază	212,184,109	222,012,865
1.1.b	Fond de dezvoltare instituțională	0	2,089,000
1.1.c	Sume primite MEN- Legea 85/2016	0	9,984,997
1.1.d	Sume prevăzute în hotărâri judecătorești	0	4,245
1.1.e	Finanțare MEN _UMPFE - Grant ROSE	0	4,927,563
1.1.f	Vouchere de vacanță	2,842,000	2,963,800
1.1.g	Indemnizație hrană cf. art.18 L153/2017	6,131,306	6,515,297
1.2	Subvenții de la bugetul de stat pentru.proiecte 2014-2020	200,000	2,474,350
1.3.	Venituri proprii obținute din taxe și activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior	20,024,000	29,965,796
1.4.	Alte veniturii proprii+ donații și sponsorizari	4,650,000	6,050,000
1.6.	Subvenții de la bugetul de stat (cofinanțare și TVA aferenta pr. finanțarea din fonduri externe nerambursabile)	0	0

Evoluția situației financiare

Evoluția prevederilor bugetare pentru anul 2020 (lei)

NR. CRT.	DENUMIREA INDICATORILOR	2020	
		PREVEDERI INIȚIALE	PREVEDERI DEFINITIVE
1.9	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE	5,523,000	19,787,732
1.10.	Programe externe-alte facilități și instrumente postaderare	6,710,000	9,723,000
1.11.	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	15,500,000	14,500,000
1.12	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială, din care :	53,808,040	58,000,216
a)	Reparații capitale	0	0
b)	Subvenții pentru cămine și cantine	9,447,932	10,621,310
c)	Dotări și alte investiții	1,500,000	2,300,000
d)	Burse	41,173,108	43,390,940
e)	Alte forme de protecție socială a studenților	1,687,000	1,687,000
f)	Alocații pentru obiective de investiții	0	0
g)	Alocații pentru procurări calculatoare	0	966
h)	Subvenții cazare studenți	0	0
1.13.	Venituri proprii cămine - cantine	13,450,000	13,950,000

Evoluția situației financiare

Evoluția prevederilor bugetare pentru anul 2020 (lei)

NR. CRT.	DENUMIREA INDICATORILOR	2020	
		PREVEDERI ÎNIȚIALE	PREVEDERI DEFINITIVE
2.	TOTAL CHELTUIELI, din care:	341,022,455	414,321,298
2.1	Cheltuieli pentru activitatea de bază	246,331,415	295,886,000
2.2.	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile	11,933,000	31,985,082
2.3.	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	15,500,000	14,500,000
2.4.	Cheltuieli din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială, din care:	53,808,040	58,000,216
a)	Cheltuieli pentru reparații capitale	0	0
b)	Subvenții pentru cămine și cantine	9,447,932	10,621,310
c)	Cheltuieli pentru dotări și alte investiții, consolidări, reabilitări	1,500,000	2,300,000
d)	Cheltuieli pentru burse	41,173,108	43,390,940
e)	Cheltuieli pentru alte forme de protecție socială	1,687,000	1,687,000
f)	Cheltuieli pentru obiective de investiții	0	0
g)	Cheltuieli pentru alocații procurări calculatoare	0	966
h)	Subvenții cazare studenți	0	0
2.5.	Cheltuieli pentru cămine și cantine	13,450,000	13,950,000
II,	Sold final la 31 decembrie	109,646,260	98,273,823

Evoluția situației financiare

Evoluția veniturilor pe surse de finanțare (lei)

SURSA DE FINANȚARE	31.12.2019	31.12.2020	evoluție 2019/2020 (%)	structură venituri 2020%
Venituri proprii din taxe și activități	27,049,144.00	32,358,173.00	0.16	8.49
Sume primite de la MEC drept finanțare de bază	226,780,034.00	243,209,754.00	0.07	63.79
Sponsorizări și donații	145,401.00	1,046,124.00	0.86	0.27
Alte transferuri voluntare	0.00	0.00	0.00	0.00
Venituri din activitatea de cercetare	18,956,191.00	10,305,716.00	-0.84	2.70
Total finanțare complementară	58,472,648.00	58,000,216.00	-0.01	15.21
Reparații capitale	0.00	0.00	0.00	0.00
Subvenții cămine cantine	11,379,474.00	10,621,310.00	-0.07	2.79
Dotări și alte investiții	4,400,000.00	2,300,000.00	-0.91	0.60
Burse	41,024,335.00	43,390,940.00	0.05	11.38
Alte forme de protecție a studenților	1,666,000.00	1,687,000.00	0.01	0.44
Sume pentru realizarea unor obiective de investiții	0.00	0.00	0.00	0.00
Subvenții individuale, sprijin cazare	0.00	0.00	0.00	0.00
Fonduri pentru achiziționarea de calculatoare	2,839.00	966.00	-1.94	0.00
Total microproducție	4,699,866.00	3,781,565.00	-0.24	0.99

Evoluția situației financiare

Evoluția veniturilor pe surse de finanțare (lei)

SURSA DE FINANȚARE	31.12.2019	31.12.2020	evoluție 2019/2020 (%)	structură venituri 2020%
Grădina Botanică	1,745,910.00	1,069,128.00	-0.63	0.28
Muzeu	0.00	0.00	0.00	0.00
Activitate economică	798,581.00	889,041.00	0.10	0.23
Editura	672,713.00	507,742.00	-0.32	0.13
Grădinița	324,785.00	264,087.00	-0.23	0.07
Școala	1,070,355.00	934,587.00	-0.15	0.25
Alte activități autofinanțate (SCADEA, CPU)	87,522.00	116,980.00	0.25	0.03
Venituri proprii ale căminelor și cantinelor	13,406,827.00	7,291,288.00	-0.84	1.91
Fonduri structurale postaderare+SEE	5,416,440.00	12,619,358.00	0.57	3.31
Programe externe	11,728,658.00	12,662,525.00	0.07	3.32
TOTAL ÎNCASĂRI FĂRĂ PROGRAME EXTERNE	354,926,551.00	368,612,194.00	0.04	96.68
TOTAL GENERAL	366,655,209.00	381,274,719.00	0.04	100.00

Evoluția situației financiare

Evoluția plăților pe categorii de cheltuieli (lei)

CATEGORIA DE CHELTUIALĂ	31.12.2019	31.12.2020	evoluție 2019/2020 (%)	structură venituri 2020(%)
CHELTUIELI DE PERSONAL, din care:	226,909,892.00	217,734,999.00	-0.04	67.40
Cheltuieli cu salariile în bani	210,532,140.00	207,260,366.00	-0.02	64.16
Contribuția pentru asigurări sociale de stat (+ ctb asiguratorie din 2018)	8,775,273.00	6,083,337.00	-0.44	1.88
Constituirea fondului pentru plata ajutorului de șomaj	107,507.00	37,954.00	-1.83	0.01
Contribuția pentru asigurări de sănătate	1,093,740.00	394,530.00	-1.77	0.12
Contribuții pentru asigurări de accidente de muncă	46,870.00	15,564.00	-2.01	0.00
Contribuții pentru concedii și indemnizații	178,541.00	64,486.00	-1.77	0.02
Deplasări (diurnă + cazare)	3,333,821.00	926,562.00	-2.60	0.29
Tichete de masă + vouchere vacanță	2,842,000.00	2,952,200.00	0.04	0.91
CHELTUIELI MATERIALE ȘI SERVICII, din care:	37,545,076.00	29,316,673.00	-0.28	9.08
Drepturi cu caracter social (transport studenți, premii, ajutoare în natură studenți)	2,449,340.00	1,836,453.00	-0.33	1.17
Hrană	3,184,514.00	846,429.00	-2.76	0.26
Medicamente și materiale sanitare	5,867.00	766,982.00	0.99	0.24
Încălzire+iluminat (din 2006)	10,873,582.00	9,400,043.00	-0.16	2.91

Evoluția situației financiare

Evoluția plăților pe categorii de cheltuieli (lei)

CATEGORIA DE CHELTUIALĂ	31.12.2019	31.12.2020	evoluție 2019/2020 (%)	structură venituri 2020(%)
Apă, canal, salubritate	3,040,090.00	2,442,714.00	-0.24	0.76
Poștă, telefon, telex, radio, televizor	194,687.00	198,695.00	0.02	0.06
Materiale pentru curățenie	768,091.00	689,466.00	-0.11	0.21
Alte materiale și prestări servicii	4,258,784.00	3,154,201.00	-0.35	0.98
Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	3,250,191.00	2,943,992.00	-0.10	0.91
Obiecte de inventar	1,751,507.00	1,879,493.00	0.07	0.58
Reparații curente	1,265,260.00	1,330,077.00	0.05	0.41
Transport și alte cheltuieli de deplasare (din 2006)	1,779,663.00	238,165.00	-6.47	0.07
Cărți și publicații	128,496.00	87,017.00	-0.48	0.03
Alte cheltuieli (perfecționare, protocol, protecția muncii, alte taxe+ rambursări împrumuturi)	4,595,004.00	3,502,946.00	-0.31	1.08
FONDURI STRUCTURALE POSTADERARE	4,730,898.00	12,315,864.00	0.62	3.81
PROGRAME EXTERNE	11,902,496.00	6,849,654.00	-0.74	2.12
BURSE ȘI ALTE TRANSFERURI	50,617,329.00	48,051,839.00	-0.05	14.87
CHELTUIELI DE CAPITAL	10,354,922.00	8,772,497.00	-0.18	2.72
TOTAL	342,060,613.00	323,041,526.00	-0.06	100.00

Evoluția situației financiare

Structura analitică a Contului de Profit și Pierdere în anul 2020 (lei)

DENUMIRE CONT	2020
Venituri din ajustări mijloace fixe,provizioane	9,677,473.00
Total venituri operaționale	388,108,598.56
Venituri financiare	568,476.79
Total venituri	388,677,075.35
Cheltuieli privind amortizările, provizioane	11,709,412.81
Total cheltuieli operaționale	322,271,324.15
Cheltuieli financiare	67,274.52
Total cheltuieli	322,338,598.67

Rezultatul financiar al anului 2020, reflectat în contul de profit și pierdere este excedent în sumă de 66.338.476,78 lei. Rezultatul anului curent este influențat de creșterea venitului din provizioane datorat faptului că în cursul anului 2020, au fost achitate toate drepturile aferente Legii 85/2016, având ca rezultat creșterea venitului din provizioane (cheltuiala a fost înregistrată la momentul constituirii și venitul se înregistrează la momentul plății). Totodată, rezultatul este influențat și de cheltuiala cu amortizările. Fără aceste influențe **rezultatul curent al anului este excedent în sumă de 68.370.416,49 lei.**

Patrimoniu

Campus, Grădina Botanică, Stațiuni de cercetare și practică studențească

Teren proprietate UAIC - 1.132.122 mp;

Suprafață construită utilă (aria desfășurată) – 199.544,81 mp.

Lucrări de reparații curente

TIP LUCRĂRI	VALOARE fără TVA (lei)
Lucrări executate cu terți	2.457.737,30
Lucrări executate cu forțe proprii	957.934,5
TOTAL	3.415.671,80

Investiții

DENUMIRE	TIP SERVICIU	VALOARE CU TVA (lei)	DECONTAT 2020 (lei)	RĂMAS PENTRU 2021 (lei)
Reabilitare, refuncționalizare și modernizare Casa Universitarilor Iași	Lucrări, Servicii dirigenție, Proiectare și asistență tehnică, Supliment expertiza și asistență tehnică, Servicii ecologizare/decontaminare	11.150.467,94	2.455.440,09	8.499.867,85
Construire Bază sportivă – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Str. Sărărie nr.200 Municipiul Iași, județul Iași	Servicii de proiectare PUZ	109.480	109.480	0,00
Împrejmuire teren str. Sărărie nr. 200	Servicii de proiectare și asistență tehnică	15.000	11.000	4.000,00

Investiții

DENUMIRE	TIP SERVICIU	VALOARE CU TVA (lei)	DECONTAT 2020 (lei)	RĂMAS PENTRU 2021 (lei)
Consolidarea și refuncționalizarea clădirii Corpului O a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Servicii proiectare și asistență tehnică	236.539,87	0,00	37.488,57
Lucrări de reparații și reconfigurare spații Corp G	Contract lucrări	665.513,97	145.264,36	520.249,61
PUZ G4 – Bulevardul Nicolae Iorga nr. 32A	Servicii de proiectare	98.770,00	0,00	98.770,00
Lucrări de montaj și punere în funcțiune linie îmbuteliere apă minerală (inclusiv servicii de proiectare tehnologică)	Furnizare și montaj	833.000,00	0,00	833.000,00
Total valoare contracte		13.093.771,78	2.721.184,45	10.372.587,33

Investiții - CORP D

Lucrările de reabilitare au constat în schimbarea tâmplăriei din lemn cu tâmplărie din lemn stratificat;

Lucrările au demarat la data de 17.10.2019;

Suprafața totală de tâmplărie schimbată a fost de 1304,60 mp.

Recepția lucrărilor: 15-30.10.2020

Investiție: 2.109.559,41 lei



Investiții - CASA UNIVERSITARILOR

- Clădire de patrimoniu – în proprietatea UAIC din 1951;
- În 2015 a fost evacuată societatea comercială care a desfășurat aici activități din 1998;
- Demersuri începute în **aprilie 2017** (aprobare internă pentru tema de proiectare și nota conceptuală).

Investiție: 10.274.721,43 lei

Sursa de finanțare:

Venituri proprii UAIC;

Bugetul de stat;

Durata de execuție: 18 luni.

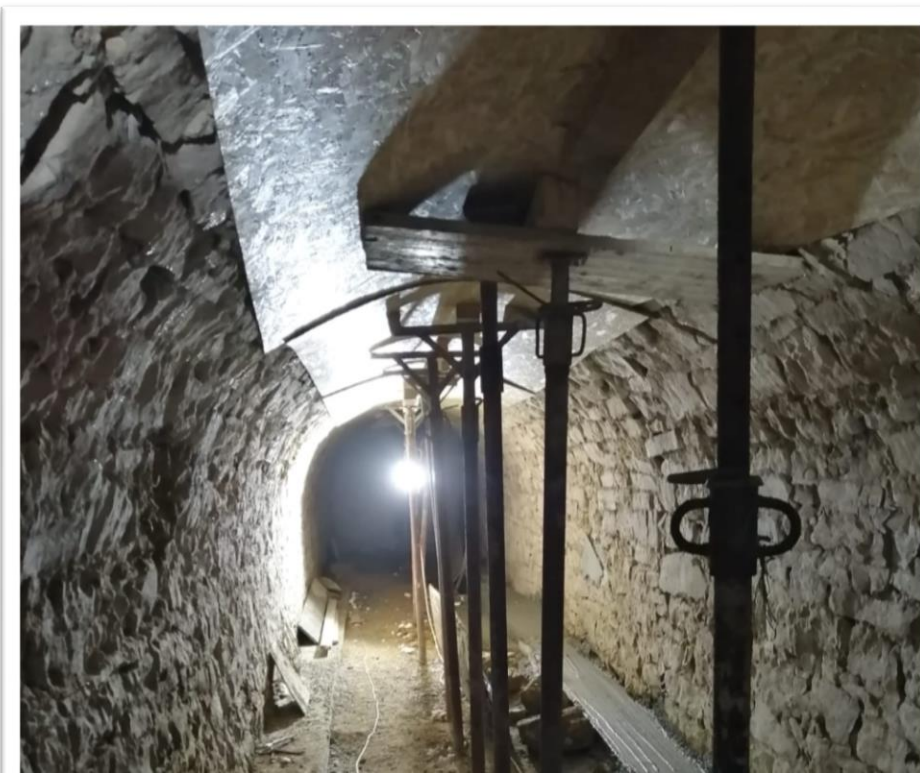


Investiții - CASA UNIVERSITARILOR



Stadiul lucrărilor (decembrie 2020):

- **Clădire** - se armează bolțile și se suprabetonează, se execută centuri, grinzi și stâlpi pentru structură;
- **Terasă** - se lucrează la acoperiș;
- **Pivniță** - se realizează subzidiri și se toarnă grinzi.



Investiții - CORP E

- A fost semnat contract cu ADR-Nord Est la data de 1 aprilie 2019;
- Va avea 10 săli de curs, 3 săli de seminarii, 1 amfiteatru, 5 spații pentru birouri;
- **Demersuri începute din martie 2017** (pregătire cerere de finanțare în cadrul POR 2014-2020);
- **9 aprilie 2020 au demarat lucrările** de construcții aferente proiectului.



Investiții - CORP E

Investiție: 17.478.080,59 lei

Sursa de finanțare:

Fonduri Europene (POR);

Venituri proprii UAIC.

Stadiul lucrărilor (decembrie 2020):

Realizare rețele exterioare (canalizare);

Turnare stâlpi;

Consolidare bolți.

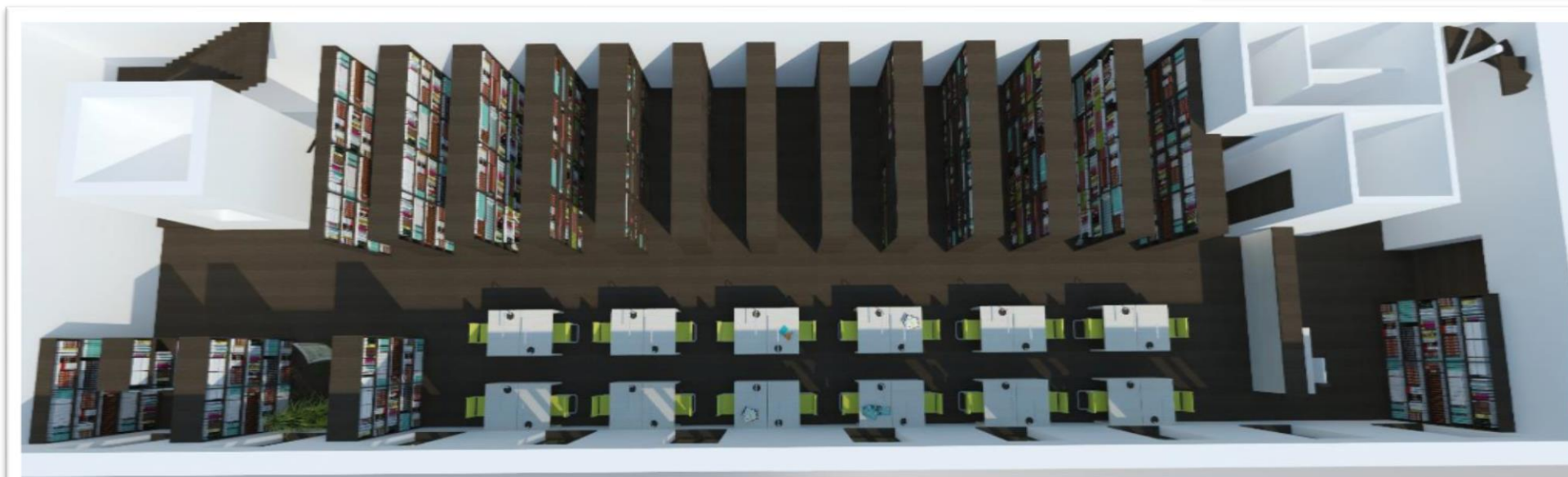
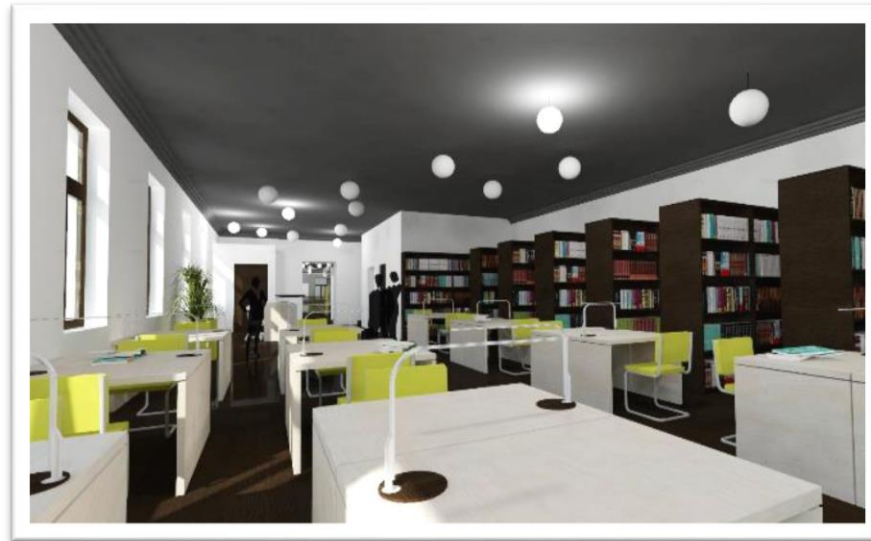
Termenul de finalizare: iunie 2022



Investiții - CORP 0

Clădire dezafectată de aproximativ 10 ani;
Investiție pentru consolidarea, refuncționalizarea,
modernizarea spațiilor de învățământ, cu destinația
de bibliotecă și sală de lectură, săli dotate cu
echipamente IT și multimedia și spații pentru
arhivă;

Demersuri începute în septembrie 2017
(semnarea contractului de proiectare).



Investiții - CORP 0

Investiție: 14.524.034,78 lei

Sursa de finanțare:

Fonduri Europene;
Venituri proprii UAIC;
Bugetul de stat.

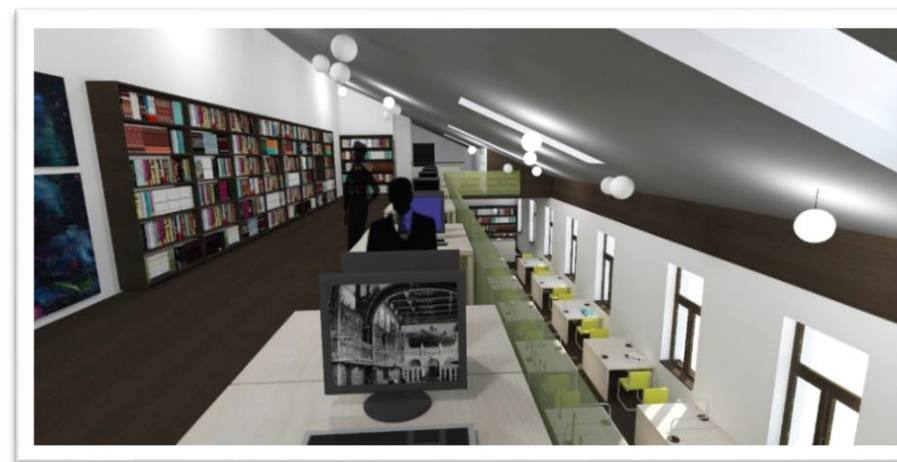
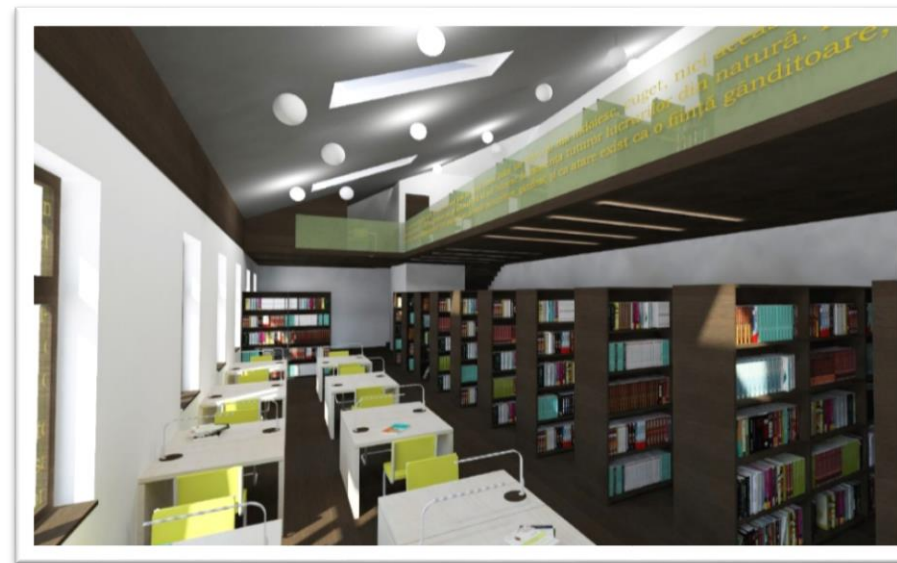
Stadiul (decembrie 2020):

Document aprobat pentru execuția lucrării 10.429.377 lei;

Asigurarea utilităților (în valoare de 511.700 lei) și amenajarea terenului (în valoare de 148.775 lei)

22 decembrie 2020 s-a semnat contractul de finanțare

Durata de execuție: 24 de luni



Investiții - Observator Astronomic

Al doilea Observator Astronomic din țară, după cel înființat la București.
Dezafectat de mai bine de 6 ani;

Demers început în **septembrie 2016** (s-a înaintat solicitarea de finanțare la CNI);

Va fi consolidat și reabilitat, urmând să își păstreze funcțiunea inițială de cercetare atmosferică și spațială.

Investiție: 8.946.436 lei;

Sursa de finanțare:

Compania Națională de Investiții (CNI);
Venituri proprii UAIC;

Stadiul (decembrie 2020):

Contract semnat între constructor și CNI în luna decembrie 2020;
Predare amplasament către constructor în ianuarie 2021;

Durata de execuție: 16 luni.



Investiții - Sală de sport

Sala de sport este închisă de mai mulți ani din cauza infiltrațiilor și a stării generale de degradare;

Proiect de reabilitare;

Demers început în **septembrie 2016**

(s-a înaintat solicitarea de finanțare către CNI);

Investiție: 13.653.369 lei;

Sursa de finanțare:

Compania Națională de Investiții;

Venituri proprii UAIC;

Stadiul (decembrie 2020):

Procedura de achiziție pentru servicii de proiectare este în desfășurare: etapa analizei ofertelor tehnice;

Durata de execuție: 12 luni.

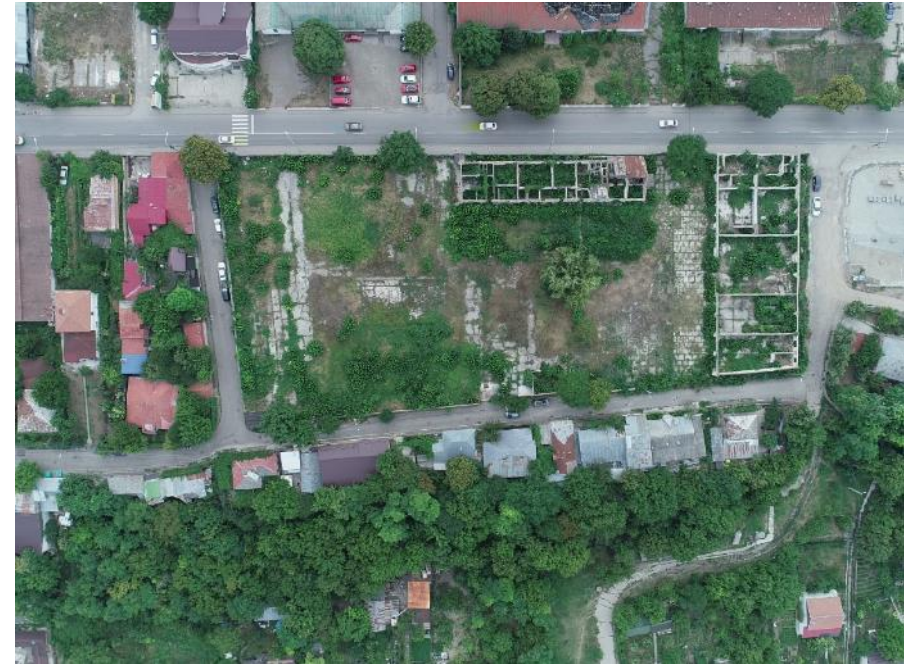


Investiții - Proiect Complex Sportiv

Proiect pentru realizarea unui complex sportiv multifuncțional: terenuri exterioare (teren de fotbal cu nocturnă, teren de tenis de câmp), sală de baschet/volei, bazin olimpic de înot, bazin de antrenament, sală de gimnastică, spații adiacente, vestiare, băi, parcare.

Sursa de finanțare:

Compania Națională de Investiții;
Venituri proprii UAIC.



Contract de Proiectare PUZ nr. 852/21.06.2019;

Prin Ordin al Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice (MDRAP) nr. 2833/09.10.2019 a fost introdus pe lista sinteză a subprogramului „Complexuri Sportive”;

Stadiul (decembrie 2020):

S-au demarat procedurile pentru realizarea studiului de fezabilitate.

Investiții - Cămin Studențesc Nou

Construirea unui nou cămin studențesc pe strada Titu Maiorescu;

Va cuprinde 99 de camere, având o capacitate totală de 198 de locuri de cazare;

Demers început în anul 2017 (întocmirea Planului Urbanistic Zonal);

25 iunie 2020 aprobarea finanțării prin CNI

Investiție: 46.837.144,29 lei;

Sursa de finanțare:

Compania Națională de Investiții;
Venituri proprii UAIC

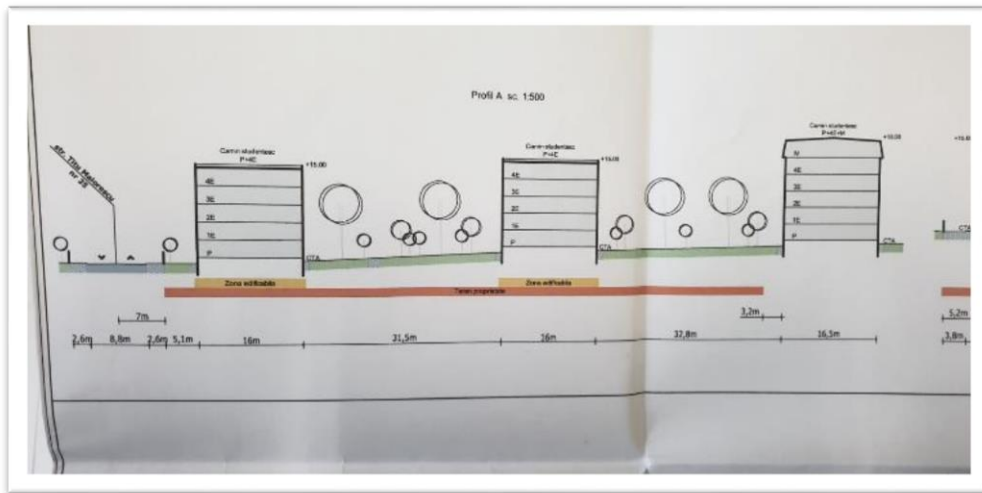
Stadiul (decembrie 2020): Documentație publicată pe SEAP, deschidere în data de 21 ianuarie 2021

Durata de execuție: 21 de luni



Investiții - Modernizare Cămine C6,C7,C8

În **noiembrie 2017** s-a obținut aprobarea pentru planul urbanistic zonal privind modernizarea căminelor C6, C7, C8;



Stadiul (decembrie 2020):

Procedura de achiziție pentru servicii de proiectare a fost publicată în data de 14 decembrie 2020;
Deschiderea ofertelor în data de 12 ianuarie 2021.

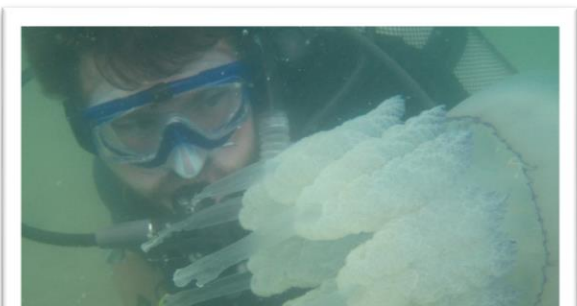
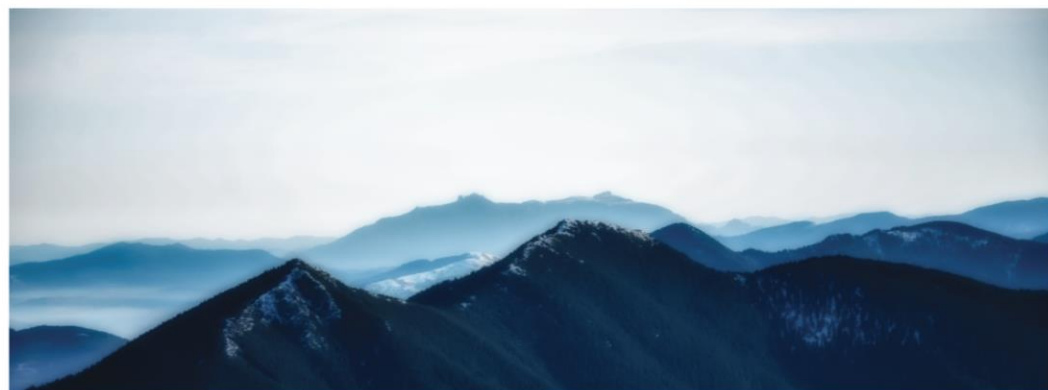
Dezvoltarea și Modernizarea Infrastructurii de Cercetare inclusiv din cadrul Stațiilor de Cercetare ale Universității

Prin proiectul „Centru de cercetare cu tehnici integrate pentru investigarea aerosolilor atmosferici în România (RECENT AIR)”;

Amenajarea unui număr de 10 laboratoare de cercetare care să permită studiul în profunzime a aerosolilor atmosferici, a factorilor care contribuie la formarea lor și abundența acestora în atmosfera din 5 zone geografice distincte din România;

Valoarea proiectului: 89.570.958,10 lei;

Perioada de implementare a proiectului este de 36 de luni, începând cu data de **04.09.2020 până la data de 03.09.2023.**

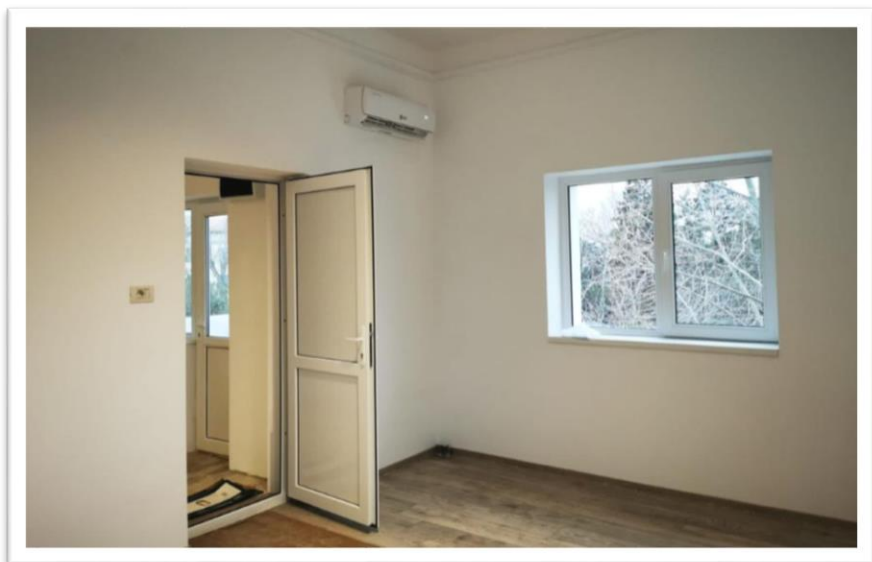


Reabilitarea Clădirii Turn din cadrul Stațiunii „Prof. Dr. Ioan Borcea” - Agigea

Reabilitarea clădirii turn din cadrul Stațiunii de la Agigea a presupus lucrări la instalațiile sanitare și electrice, dar și lucrări de arhitectură, inclusiv reparații la fațadele exterioare și termoizolație;

Valoarea investiției: 432.828,51 lei;

Recepția lucrărilor: 21 decembrie 2020.



Reabilitarea clădirii Stațiunii de Cercetare și Practică Studențească „Vasile Băcăuanu” - Ștefănești

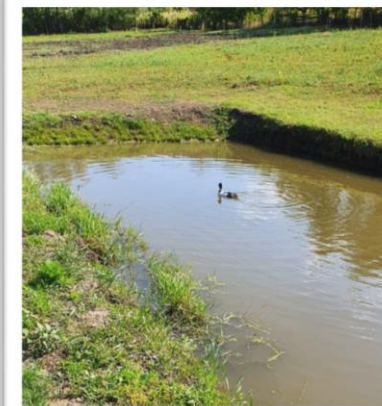
Suprafață: 2686 mp;

În 2007, conacul cu terenul și clădirile adiacente au fost achiziționate de UAIC, pentru a se dezvolta stațiunea de practică universitară „Vasile Băcăuanu”.

Pe parcursul anului 2020:

- s-au plantat mai mult de 2,5 hectare de viță de vie;
- s-au amenajat două iazuri;
- s-au plantat 450 de pomi fructiferi.

În data de **6 noiembrie 2020** s-a semnat contractul pentru **proiectarea privind reabilitarea clădirii.**



Proiecte aflate în implementare/finalizate în anul 2020 cu finanțare europeană nerambursabilă

Titlu proiect	Perioada de implementare	Valoare proiect (lei)	Status proiect
Consolidarea și refuncționalizarea clădirii corpului O a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași	decembrie 2020 – aprilie 2023	14.524.034,78	Contract de finanțare semnat în decembrie 2020. Derulare achiziții
Centru de cercetare cu tehnici integrate pentru investigarea aerosolilor atmosferici în România (RECENT AIR)	septembrie 2020 – septembrie 2023	89.570.958,10	Anul 1 de implementare. Derulare proceduri de achiziție lucrări și dotări.
Research As A Service – Iași (RaaS-IS)	aprilie 2020 – aprilie 2022	4.987.738,23	Anul 1 de implementare. Derulare proceduri de achiziție echipamente IT.
Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii!	mai 2019 – iunie 2021	6.877.908,86	Anul 2 de implementare. Au fost acordate toate bursele (12 luni), au fost susținute planurile de afaceri. Urmează accesarea de către grupul țintă a finanțărilor disponibile pentru participarea la conferințe, publicarea de articole, derularea stagiilor naționale și internaționale, participarea la programe de formare profesională.
Consolidarea, reabilitarea, modernizarea și echiparea clădirii corpului E a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași	septembrie 2017 – iunie 2021	17.478.080,59	Anul 2 de implementare. Stadiul fizic al lucrărilor de consolidare, reabilitare și modernizare este de 28,76%.
Înființarea unui centru de consiliere pentru fermele de acvacultură la SCDAEA Iași	octombrie 2019 – octombrie 2020	553.876,16	FINALIZAT
	TOTAL	133.992.596.72	-

Proiecte FDI aflate în implementare în anul 2020

Titlu proiect	Valoare proiect (lei)
Prin incluziune și echitate spre succes – E șansa ta!	340.000
Dezvoltarea internaționalizării prin cercetare și parteneriate strategice 4 (VINCIT 4)	399.000
Diversificarea resurselor vegetale caracteristice unor regiuni biogeografice pentru valorificare sustenabilă și educație ecologică în Grădina Botanică din Iași (DiversIS)	600.000
Antreprenoriat studentesc pentru o economie competitivă, ANTREPRENOR-STUD	170.000
Îmbunătățirea calității activității didactice prin perfecționarea în domeniul științelor juridice a cadrelor didactice de la facultățile fără profil juridic din UAIC Iași (PERFECT-JURID-UAIC)	260.000
Platformă informatică pentru diseminarea și raportarea rezultatelor cercetării în activitățile de excelență în cercetare în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	320.000
TOTAL	2.089.000

Editura Universității

OBIECTIVE	2020
Titluri carte științifică	294
Cursuri universitare și cursuri ID	6
Reviste și periodice științifice	42
Comenzi diverse	80
Volum imprimări alb/negru	2.620.497
Volum imprimări color	255.222
Premii	3
Lansări de carte	2
Recenzii și alte articole de presă	23

Stațiuni de cercetare

DENUMIRE STAȚIUNE DE CERCETARE	ACTIVITATE DE CERCETARE-DEZVOLTARE	ACTIVITATE DIDACTICĂ/PRACTICĂ STUDENȚEASCĂ	VIZIBILITATE
Stațiunea Biologică Marină "Prof. Dr. Ioan Borcea" de la Agigea	S-a continuat implementarea proiectului ERBFacility de tip COST la care participă 27 de țări din Europa; 3 expediții de cercetare în Delta Dunării.	Activitatea de educare s-a redus la studenții voluntari ce au activat în cadrul Stației de studiu a migrației din cadrul Stațiunii de Cercetare; 400 persoane cazate în cadrul Stațiunii (iunie-noiembrie).	Rezervația a avut 300 vizitatori; 5 articole/reportaje în mass-media; Informațiile promovate prin canalele online ale Stațiunii au ajuns la un nr. de 20.000 persoane în 40 țări.
Stațiunea de Cercetare Științifică și Practică Studențească „Ion Gugiuman” Rarău	1 acord de colaborare cu Clubul Alpin Român (CAR). Membrii CAR au realizat 3 aplicații pe teren în cadrul cărora au utilizat Stațiunea Rarău. Demararea acțiunii de înființare a Laboratorului interdisciplinar de cercetare a mediului montan.	150 vizitatori (cadre didactice, cercetători, personal administrativ, studenți).	
Stațiunea de Cercetări Fizico-Geografice și de Monitorizare a Calității Mediului – Mădârjac, Iași	1 acord încheiat cu Facultatea de Geologie și Geofizică din cadrul Universității din București.		1 articol publicat în revista <i>Astronomy&Astrophysics</i> .
Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Acvacultură și Ecologie Acvatică (SCDAEA)	2 lucrări științifice ISI și participarea la 2 conferințe; 1 proiect finalizat de tip POPAM în valoare de 553.976,16 lei; 1 proiect aprobat spre finanțare în valoare de 66.302.661,27 lei.	Activitatea de microproducție a stațiunii a generat în anul 2020 venituri cumulate în valoare de 116.982,83 lei.	1 apariție la Emisiunea BZI Live; 1 eveniment de promovare al proiectului de tip POPAM.

Grădina Botanică

Suprafața - **89,55 ha**,

Număr de angajați - **79**;

Număr de taxoni - **10.024**

Total număr de vizitatori în 2020: **217.875**

Total încasări din vânzarea билетelor în 2020: **1.998.075 lei**

Rezultatele activității științifice și proiecte de dezvoltare:

CATEGORII	2020
Proiecte pentru dezvoltarea infrastructurii (fonduri FDI)	1
Cărți/capitole carte	4
Articole publicate în reviste indexate ISI	4
Articole publicate în jurnale indexate în baze de date internaționale (BDI)	8
Participări la manifestări științifice naționale și internaționale	3

Grădina Botanică

Concluzii

- Numărul taxonilor existenți în colecțiile secțiilor a crescut la **10.024**, genofondul Grădinii Botanice fiind îmbogățit în anul 2020 cu **123 specii, soiuri și hibrizi**;
- Gradul de ocupare a posturilor în 2020 este de **58.52%**;
- Pe parcursul anului 2020, **16 angajați** au participat în schimburi de bune practici cu personalul angajat al grădinilor botanice din țară (Cluj-Napoca, Jibou, Craiova etc.);
- Eșantioane cu fructe și semințe prezentate în oferta din Catalogul Delectus seminum au fost expediate la **443** de **instituții** (grădini botanice, conservatoare botanice, arboretum-uri, bănci de germoplasmă, grădini zoo-botanice, grădini de plante medicinale, stațiuni de cercetare etc.) din **59 de țări** de pe toate continentele;
- În anul 2020, **220.500 de persoane** (aproximativ 3500 de persoane au beneficiat de intrare liberă) au vizitat Grădina Botanică și au participat la inaugurarea unor expoziții florale tematice, precum și în cadrul unor proiecte educative destinate cunoașterii și ocrotirii naturii.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

STUDII DE LICENȚĂ



Admiterea la programele de licență

Admiterea la **76** dintre cele **83** de programe acreditate/autorizate provizoriu, din care **9** programe la ID și **1** program la IFR;

6 programe de studii în limbi străine acreditate, pentru **4** programe a fost organizată admitere (**3** în limba engleză și **1** în limba franceză);

Înscrierea la admitere s-a desfășurat **preponderent on-line**, prin intermediul platformei ***inscriere.uaic.ro***, excepție făcând Facultatea de Geografie și Geologie, care a folosit platforma proprie;

Numărul total de candidați (români, UE și români de pretutindeni) **înscriși la studii universitare de licență** în urma celor două sesiuni ale concursului de admitere, atât prin intermediul platformei on-line, cât și prin depunerea dosarului în format fizic: **15 857**, din care:

- **14 164** români și UE (o creștere cu **1 790 de candidați** față de admiterea din 2019);
- **1 609** români de pretutindeni înscriși la sediul Universității;
- **84** români de pretutindeni înscriși la Extensiunea Bălți.

Admiterea la programele de licență

Pe fondul imposibilității desfășurării în mod tradițional a activităților de promovare (Caravana UAIC, Zilele Porților Deschise, târgurile de oferte academice), s-a înregistrat totuși **o creștere cu 1920** a numărului total de candidați înscriși;

Cea mai mare creștere se înregistrează la Facultatea de Drept **(+937 candidați)**;

Cea mai mare scădere se înregistrează la Facultatea de Geografie și Geologie **(-57 candidați)**;

11 facultăți au înregistrat **o creștere a numărului de candidați** mai mare decât media pe Universitate **(114,46%)**:

- Drept **(228,01%)**;
- Informatică **(174,14%)**;
- Educație Fizică și Sport **(144,94%)**;
- Fizică **(137,18%)**;
- Teologie Romano-Catolică **(131,03%)**;
- Chimie **(128,13%)**;
- Istorie **(127,78%)**;
- Biologie **(122,14%)**;
- Teologie Ortodoxă **(120,40%)**;
- Psihologie și Științe ale Educației **(119,63%)**;
- Economie și Administrarea Afacerilor **(118,97%)**.

Cele mai solicitate domenii: *Kinetoterapie* (13,07 candidați/locuri la buget), *Psihologie* (9,74), *Drept* (8,35), *Asistență socială* (6,73), *Management* (6,31);

Număr candidați români înscriși în perioada 2017-2020 (situația pe facultăți)

FACULTATEA	CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI				CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI 2020/ CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI 2019
	2017	2018	2019	2020	
Biologie	442	421	429	524	122,14%
Chimie	219	181	160	205	128,13%
Drept	721	627	732	1669	228,01%
Economie și Administrarea Afacerilor	2683	2418	2673	3180	118,97%
Educație Fizică și Sport	324	417	534	774	144,94%
Filosofie și Științe Social-Politice	1026	1073	1342	1341	99,93%
Fizică	61	49	78	107	137,18%
Geografie și Geologie	486	490	600	543	90,50%
Informatică	752	805	789	1374	174,14%
Istorie	218	196	198	253	127,78%
Litere	1155	932	1061	1189	112,06%
Matematică	327	337	415	409	98,55%
Psihologie și Științe ale Educației	1704	1722	1936	2316	119,63%
Teologie Ortodoxă	169	234	201	242	120,40%
Teologie Romano-Catolică	28	32	29	38	131,03%
TOTAL	10315	9934	11177	14164	
Înscriși on-line			1197	11583	
TOTAL	10315	9934	12374	14164	114,46%

Admiterea la programele de licență

Candidații români de pretutindeni au reprezentat **98,19%** din totalul candidaților străini înscriși în anul I;

O creștere cu 76 a numărului de **candidați români de pretutindeni admiși**, comparativ cu anul universitar 2019/2020. Majoritatea candidaților admiși la buget au fost înmatriculați pe locuri cu bursă (**346**, față de **173**);

Comparând datele ultimilor patru ani, este evidentă **tendința ascendentă pronunțată**, în anul 2020 fiind înmatriculați în anul I **cu 280 mai mulți studenți** din această categorie decât în anul 2017;

La **Extensiunea Bălți a Universității** au fost admiși **77 de candidați**, față de **117** în anul universitar 2019/2020 și **107** candidați în anul universitar 2018/2019;

La nivelul Universității se constată **o creștere a numărului de studenți români**, în anul universitar 2020/2021 fiind înmatriculați cu **885** mai mulți studenți față de anul universitar 2019/2020.

Concluzii - aspecte pozitive

- **Îmbunătățirea admiterii** prin utilizarea tuturor mijloacelor și resurselor umane implicate în activitățile aferente preînscrierii on-line demarate din martie 2020;
- Creșterea constantă a numărului de **studenți înmatriculați la programele în limbi străine**;
- Creșterea semnificativă a numărului de **candidați români de pretutindeni** înmatriculați în locația de bază (**cu 76 mai mulți** față de anul 2019/2020), ca urmare a promovării înscrierii on-line;
- Creșterea numărul efectiv de **studenți înmatriculați**, în urma eforturilor conjugate ale Universității de **limitare a abandonului școlar**;
- Îmbunătățirea accesului la **activități și resurse educaționale complementare de calitate** pentru studenții de la programele de licență, cu efecte pozitive anticipate asupra performanțelor academice și asupra integrării sociale din perspectiva adaptării la viața de student.

Concluzii - aspecte perfectibile/direcții de acțiune

- Lipsa unei **platforme e-Learning unitare de lucru** în Universitate, care să asigure buna comunicare a cadrelor didactice cu toți studenții înmatriculați;
- Existența unor situații în care **studenții nu dispun de echipamente adecvate** pentru urmarea programului didactic în sistem on-line (calculatoare performante, conexiuni adecvate la internet);
- Înființarea de **noi programe în limbi străine**, ca urmare a solicitărilor crescute pentru aceste programe;
- **Promovarea, în continuare, a ofertelor academice** ale Universității în rândul **candidaților români de pretutindeni**;
- O mai atentă supraveghere a **modului de organizare a practicii de specialitate**, prin gestionarea, la nivelul fiecărei facultăți, a acordurilor de practică și a convențiilor-cadru de practică semnate în fiecare an;
- Promovarea, susținerea și optimizarea **activităților de tutoriat** la nivelul facultăților, în vederea reducerii abandonului școlar și a asigurării celor mai bune condiții pentru reușita universitară, prioritizarea și dezvoltarea unor instrumente profesionale (manual, ghid de tutoriat).

Activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar

Număr studenți înscriși la modulul psihopedagogic

- Nivelul I: **5969 de studenți** (anii I-III, licență)
- Nivelul II: **665 de studenți** (anul I, master) și **668** de studenți (anul II, master)

Situația studenților înscriși la modulul psihopedagogic în regim postuniversitar

	SERIA 2018-2019		SERIA 2019-2020		SERIA 2020-2021
Cursuri	Studenți înscriși	Studenți care au finalizat	Studenți înscriși	Studenți care au finalizat	Studenți înscriși
Nivelul I postuniversitar	204	165	228	202	285
Nivelul II postuniversitar	113	110	142	136	

Începând cu anul academic 2020-2021 se derulează **programul pilot de formare a cadrelor didactice prin Master Didactic** în domeniile: *Biologie, Educație Fizică și Sport, Fizică, Geografie și Teologie Ortodoxă*. În urma sesiunii de admitere din luna septembrie 2020 au fost admiși **60 de candidați** (**50** locuri bugetate și **10** locuri cu taxă).

Activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar - Gradul didactic I

Au fost procesate **727 de dosare** ale candidaților înscriși la examenele de acordare a gradelor didactice în învățământul preuniversitar.

Situația candidaților la colocviul de grad didactic I, sesiunea ianuarie 2020

	CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI	CANDIDAȚI PREZENȚI	CANDIDAȚI ABSENȚI
TOTAL:	345	338	7

Situația gradelor didactice I obținute în seria 2018-2020

	CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI	CANDIDAȚI PREZENȚI	CANDIDAȚI ABSENȚI	CANDIDAȚI ADMIȘI
TOTAL:	374	306	68	304

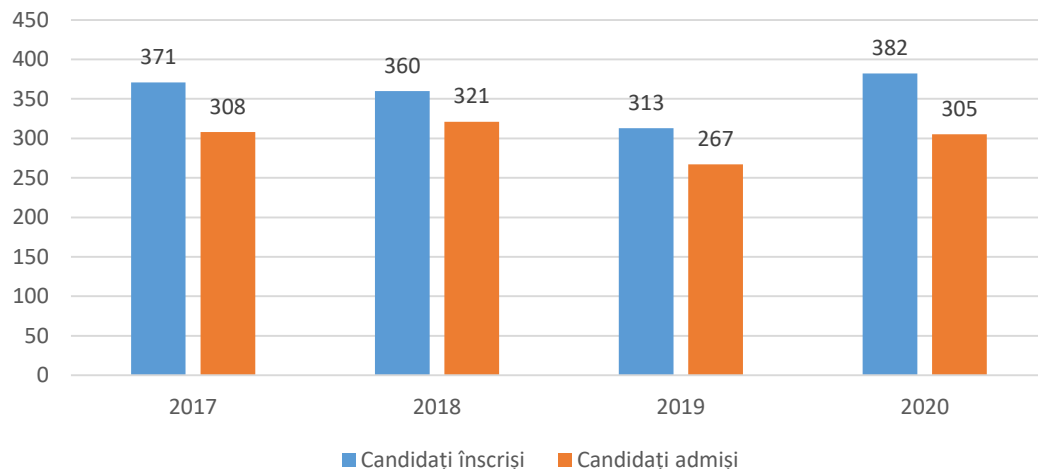
Chiar dacă în **2018** numărul cadrelor didactice înscrise a fost de **374**, comparativ cu numai **345** în anul **2020**, numărul celor care au fost prezenți este semnificativ mai mare în 2020 (**338**), comparativ cu 2018 (**306**).

Activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar - Gradul didactic II

Situația candidaților la examenul de acordare a gradului didactic II, sesiunea august 2020

	NUMĂR CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI	NUMĂR CANDIDAȚI PREZENȚI	NUMĂR CANDIDAȚI ABSENȚI	NUMĂR CANDIDAȚI ADMIȘI
TOTAL:	382	324	58	305

Situația comparativă a înscrierilor și promovării examenului pentru gradul didactic II



Comparativ cu anii precedenți, se constată:

- **O creștere constantă a numărului de candidați prezenți** la examenele de acordare a gradului didactic II;
- **O diversificare a ariei de proveniență** a candidaților (județele Brașov, Teleorman, Brăila, Tulcea, Mureș, Harghita și municipiul București).

Activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar - Direcții de acțiune

- Încadrarea în domeniul **Master în Științele Educației** a unor masterate didactice din alte domenii de studiu din cadrul UAIC;
- Continuarea **programelor de pregătire** pentru cadrele didactice preuniversitare în vederea susținerii gradelor didactice II și I;
- Structurarea, acreditarea și derularea unor **programe de perfecționare** pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. A fost demarat procesul de întocmire a dosarelor de acreditare a două programe de formare continuă:
 - *Modele și strategii pentru prevenirea și combaterea bullyingului și cyber-bullyingului în mediul școlar;*
 - *Program de formare pentru cadrele didactice care lucrează în învățământul special;*
- Continuarea și intensificarea implicării instituționale sau personale prin **activități specifice de formare** la nivelul preuniversitar, prin participarea la colocvii, conferințe, mese rotunde, concursuri, activități de formare *in service* la nivelul diferitelor școli sau licee din județele Moldovei, prin parteneriate formalizate și activități concrete;

Activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar - Direcții de acțiune

- Participarea la **grupurile de lucru** inițiate de **Ministerul Educației** privind activitatea de formare inițială și continuă a cadrelor didactice;
- Implicarea în serviciile educaționale ale Universității. Membrii Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic vor participa, prin activități specifice de sprijin și formare, în cadrul **Centrului de Învățare LEARN & CONNECT**, realizat prin intermediul **Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE)**;
- Realizarea și dotarea, prin intermediul proiectului POCU, a unui **Laborator pentru învățare în mediul virtual** pentru formarea viitorilor profesori;
- Extinderea utilizării **platformei electronice educaționale** de către toate cadrele didactice ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic. Departamentul are propria platformă educațională - <https://dppd.iasi.center/> (pe structura Moodle), pe care, din 2017, se derulează o serie de cursuri atât pentru studenții de la zi, cât și pentru cei de la cursurile postuniversitare. Se intenționează ca, în măsura posibilităților, să se utilizeze această facilitate pentru **realizarea unor noi programe de formare continuă a cadrelor didactice**.

Activități desfășurate în cadrul Departamentului pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

Centre de formare continuă din cadrul UAIC

FACULTATEA	DENUMIREA STRUCTURII RESPONSABILE
UAIC - DFCIDIFR	<i>Centrul de Dezvoltare Personală și Formare Profesională</i>
Facultatea de Chimie	<i>Centrul de Formare Continuă în Chimie, Știința Mediului și Securitate și Sănătate în Muncă</i>
Facultatea de Drept	<i>Centrul de Studii Europene</i>
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	<i>Centrul de Formare Continuă și Antreprenoriat</i>
Facultatea de Educație Fizică și Sport	<i>Centrul de Formare și Perfecționare Continuă în Educație Fizică și Sport și Kinetoterapie</i>
	<i>Centrul de Evaluare și Certificare a Competențelor Profesionale</i>

Activități desfășurate în cadrul Departamentului pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

Programele de formare profesională continuă derulate în ultimii ani la UAIC (unele necesită parcurgerea procedurii de reautorizare, activitate suspendată temporar pe parcursul anului 2020):

- **Facultatea de Drept (Centrul de Studii Europene):**

- *Manager proiect* (curs de perfecționare);
- *Formator de formatori* (curs de specializare);
- *Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene* (curs de perfecționare);
- *Evaluator proiecte* (curs de perfecționare);
- *Competențe cheie comune mai multor ocupații – comunicare în limba engleză* (curs de perfecționare);
- *Consilier etică: Ghid de bune practici privind exercitarea atribuțiilor consilierului de etică;*
- *Merchandiser (mercantizor): Principii, metode și standarde în mercantizarea mărfurilor. Formarea competențelor de merchandiser.*

- **Facultatea de Chimie:**

- *Inspector în domeniul Securității și Sănătății în Muncă* (curs de specializare).

- **Facultatea de Educație Fizică și Sport:**

- *Instructor de aerobic-fitness* (curs de inițiere);
- *Tehnician maseur* (curs de calificare).

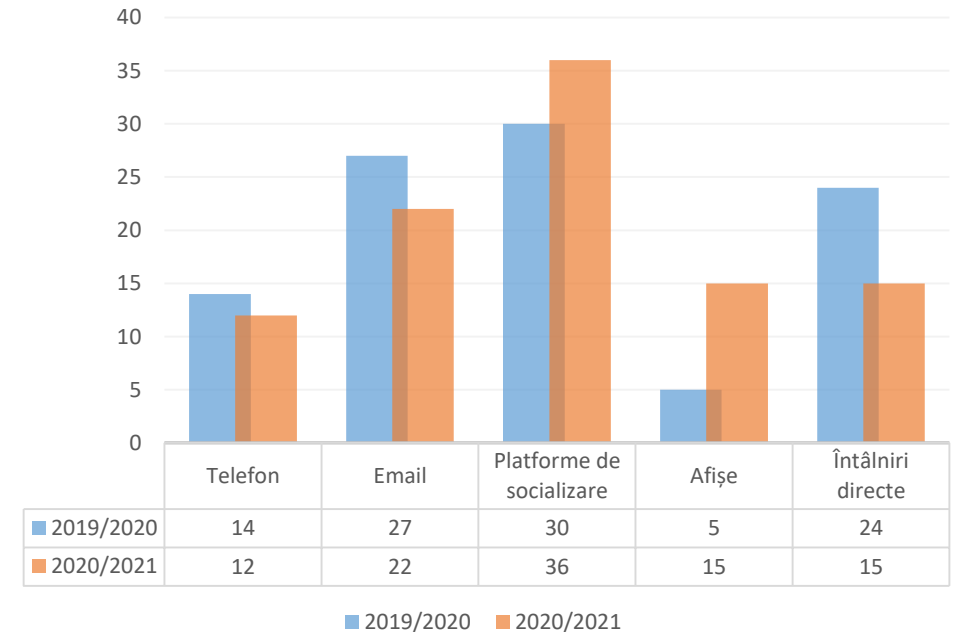
Activități desfășurate în cadrul Departamentului pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

- **Centrul de Dezvoltare Personală și Formare Profesională (UAIC - DFCIDIFR):**

- *Formator* (curs de perfecționare);
- *Consilier pentru dezvoltare personală* (curs de specializare);
- *Animator socio-educativ* (curs de perfecționare);
- *Competențe cheie comune mai multor ocupații – competențe sociale și civice* (curs de perfecționare);
- *Competențe cheie comune mai multor ocupații – competențe antreprenoriale* (curs de perfecționare);
- *Competențe cheie comune mai multor ocupații – competențe sociale și civice* (curs de specializare);
- *Competențe cheie comune mai multor ocupații – competența de a învăța* (curs de specializare).

Activitatea de tutoriat (la nivelul facultăților)

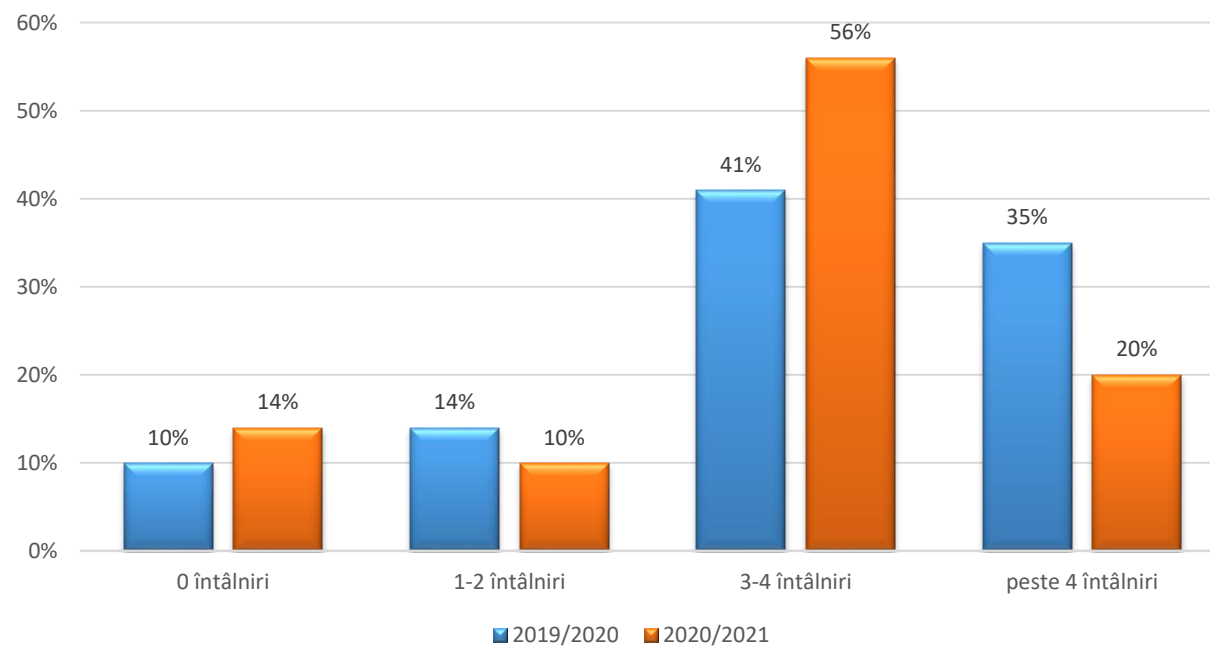
- **406 tutori** - cadre didactice;
- **740 de grupe coordonate** (numărul grupelor coordonate de un singur tutore variază între **1 și 8**);
- **2201 întâlniri** organizate cu studenții;
- **Locurile desfășurării întâlnirilor:**
 - **Înainte de pandemie** au fost cu preponderență **sălile facultăților**, dar și **alte locuri** (Stațiunea de Cercetare și Practică Studențească „Ion Guguiman”-Rarău, Grădina Copou, Teatrul Național, Centrul de Învățare al UAIC, Palatul Culturii, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport din Chișinău, Centrul Providența);
 - **În contextul pandemiei**, întâlnirile s-au mutat exclusiv în mediul **on-line**.



Modalități de comunicare cu studenții la activitățile de tutoriat: analiză comparativă 2019 și 2020

Activitatea de tutoriat (la nivelul facultăților)

Comparativ cu anul anterior, se poate observa o **creștere** a numărului de tutori care au organizat **3-4 întâlniri**, însă și a celor care nu au organizat nici o întâlnire.



Analiza comparativă a frecvenței întâlnirilor de tutoriat (2019/2020 – 2020/2021)

Activitatea de tutoriat (la nivelul facultăților)

Probleme deosebite ridicate de studenți:

- De ordin didactic/pedagogic;
- De ordin psihologic și relațional;
- De ordin financiar și administrativ.

Probleme deosebite ridicate de tutori:

- Participarea redusă a studenților la activitățile de tutoriat;
- Multe probleme ce țin de abandon;
- Este necesară încurajarea prezenței și implicarea activă a studenților în activitățile de tutoriat, cu scopul îmbunătățirii semnificative a relației student-profesor;
- Interesul unora dintre studenți, motivația lor, adaptarea studenților la cerințele facultății;
- Absența unor instrumente specializate pentru tutoriat;
- Existența unei birocrații excesive;
- Comunicarea deficitară la distanță în perioada pandemiei.

Activitatea de tutoriat (la nivelul facultăților)

Direcții de acțiune

- **Implicarea unui psiholog** (sau a unor cadre didactice de la Facultatea de Psihologie) la anumite activități de tutoriat;
- Organizarea unor **întâlniri cu posibili angajatori** în cadrul activităților de tutoriat;
- **Obligativitatea activităților de tutoriat;**
- Desemnarea unor **responsabili la nivel de grupă de lucru** care să asigure legătura cu tutorele și să formuleze propuneri din partea colegilor după o consultare prealabilă;
- **Creșterea numărului de întâlniri cu studenții**, în contextul în care procesul de învățare se va desfășura în continuare on-line, pentru a asigura suportul psihologic pentru studenți și depășirea dificultăților emoționale legate de un astfel de eventual context;
- Organizarea de **întâlniri cu personalități în domeniu**, în cadru informal;
- Introducerea unor **cursuri de comunicare;**
- **Organizarea de workshop-uri** pe teme de interes pentru studenți;
- Găsirea unei metode prin care **să fie implicați și studenții din anii mai mari** în activitatea de tutoriat;
- Stabilirea unor **proceduri clare** atât pentru studenți, cât și pentru tutori;
- Dezvoltarea unei **strategii de mentorat colegial (peer-mentoring)** care să sprijine activitatea de tutoriat a cadrelor didactice;
- Elaborarea unui **manual sau ghid al tutorelui.**

Activitatea de tutoriat (în cadrul centrelor de învățare)

Centrul de Învățare al Universității „Alexandru Ioan Cuza ” din Iași:

- Finanțat prin schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială;
- Au fost realizate **358 de activități** (dintre care **17 evenimente de carieră**), la care au participat **4671 de studenți**;
- Activitățile desfășurate în anul 2020 s-au derulat în sistem **on-line**.

Direcții de acțiune

- Având în vedere economiile realizate în anii 1-3 de proiect (2018-2020), precum și interesul ridicat al studenților pentru activitățile propuse (grad mare de participare), **durata de implementare a proiectului a fost prelungită cu 8 luni**;
- **Dotarea noii biblioteci a Centrului** cu lucrări semnate de cadre didactice din UAIC, oferite prin donație și consemnate în „Albumul donatorilor”;
- **Asigurarea sustenabilității - minim 5 ani** după finalizarea proiectului - conform acordului de grant, activitatea Centrului contribuind astfel la misiunea Universității în ceea ce privește accesul la cunoaștere, susținerea dezvoltării personale, corelarea ofertei educaționale cu piața muncii, creșterea gradului de promovabilitate și reducerea abandonului școlar în rândul studenților.

Activitatea de tutoriat (în cadrul centrelor de învățare)

Centrul de Învățare Learn & Connect

- Finanțat prin schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială;
- Are ca scop îmbunătățirea accesului la activități și resurse educaționale complementare de calitate pentru **875 de studenți din anul I** înscriși la studii universitare de licență;
- Activitățile care vizează creșterea retenției în timpul studiilor universitare de licență, proiectate în concordanță cu nevoile studenților înmatriculați în anul I, au debutat în luna **octombrie 2020**;
- Toate sesiunile remediale și de tutorat, atelierele tematice, sesiunile de coaching și dezvoltare personală, evenimentul de carieră JobConnect – Virtual Career Fair etc. s-au desfășurat **on-line**;
- Studenți participanți la activitățile proiectului în primul an de implementare (2020):
 - **1328** de studenți participanți din anul I;
 - **875** de beneficiari vizați.

Activitatea de tutoriat (în cadrul centrelor de învățare)

Direcții de acțiune

- Rafinarea instrumentelor digitale de înscriere a participanților la activități, dar și de mediatizare on-line a activităților;
- Diversificarea tematică a activităților remediale și de tutoriat, prin valorificarea experiențelor similare ale experților implicați, în complementaritate cu activitățile aferente proiectelor necompetitive ROSE din facultăți, precum și cu cele organizate de către Centrul de învățare „Performanță Pas cu Pas”;
- Multiplicarea parteneriatelor cu instituții, organizații, companii care să ofere studenților repere privind perspectivele de angajare și de dezvoltare profesională continuă după absolvirea studiilor universitare de licență;
- Realocarea economiilor înregistrate în primul an de proiect, după semnarea contractului de renovare a spațiilor didactice din Corpul G al Universității, pentru dotarea cu mobilier ergonomic a sălii de recepție și a șapte dintre sălile cu destinație didactică;
- Derularea procedurilor de achiziție pentru dotarea cu tehnologie a unor săli din Corpul G și a Laboratorului de învățare interactivă.

Departamentul de Învățământ Preuniversitar, Școala Primară „Junior”

Direcții de acțiune

- Finalizarea procesului de **trecere a Școlii și a personalului în rețeaua de stat**, în vederea primirii finanțării de la bugetul de stat, cf. OUG 48/2018 și a Ordinului MEC nr. 5376/28.08.2020;
- **Continuarea, diversificarea și dezvoltarea activităților/strategiilor**, în vederea consolidării unei veritabile culturi a calității la nivelul instituției de învățământ;
- **Susținerea educației adulților** și crearea de oportunități pentru **dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților**;
- **Înființarea gimnaziului „Junior” la UAIC**;
- **Creșterea cifrei de școlarizare** pentru Școala și Grădinița „Junior”;
- **Promovarea elevilor talentați** din cadrul Școlii Primare „Junior” și, ulterior, din cadrul gimnaziului;
- **Acordarea de asistență de specialitate** elevilor cu cerințe educaționale speciale;
- **Crearea și dezvoltarea parteneriatelor instituționale locale/ naționale/ internaționale**, în vederea promovării educației permanente și a utilizării eficiente a resurselor;
- **Asigurarea unei activități de practică pedagogică de bună calitate**, printr-o cooperare reală și funcțională dintre UAIC și ISJ, dintre mentori și metodicieni;
- **Departamentul de Învățământ Preuniversitar – promotor al excelenței și inovației psihopedagogice și metodice** (curriculum, proces de învățământ, management educațional).



EDUCAȚIE ȘI FORMARE

'
'
STUDII DE MASTER

Programe de Masterat

Domenii de studii și programe de master (2019-2020)

FACULTATEA	Studii de master				
	DOMENII DE STUDII	PROGRAME DE STUDII	IF	IFR	ÎN LIMBI DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ
Biologie*	2	5	5	-	-
Chimie	1	2	2	-	-
Drept*	3	11	10	1	1
Economie și Administrarea Afacerilor*	10	25	24	1	3
Educație Fizică și Sport	1	4	4	-	-
Filosofie și Științe Social-Politice*	5	9	9	-	1
Fizică	1	5	5	-	2
Geografie și Geologie*	4	7	7	-	1
Informatică	1	6	6	-	6
Istorie	1	5	5	-	-
Litere*	1	9	9	-	1
Matematică	1	2	2	-	1
Psihologie și Științe ale Educației	2	8	8	-	-
Teologie Ortodoxă*	1	5	5	-	-
Teologie Romano-Catolică*	1	1	1	-	-
TOTAL	35	104	102	2	16

* domenii comune

Programe de Masterat

Domenii de studii și programe de master (2020-2021)

FACULTATEA	Studii de master				
	DOMENII DE STUDII	PROGRAME DE STUDII	IF	IFR	ÎN LIMBI DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ
Biologie*	2	5	5	-	-
Chimie	1	3	3	-	-
Drept*	3	11	10	1	1
Economie și Administrarea Afacerilor*	10	29	25	4	3
Educație Fizică și Sport	1	4	4	-	-
Filosofie și Științe Social-Politice*	5	10	10	-	1
Fizică	1	6	6	-	2
Geografie și Geologie*	4	7	7	-	1
Informatică	1	6	6	-	6
Istorie	1	5	5	-	-
Litere*	1	9	9	-	6
Matematică	1	2	2	-	1
Psihologie și Științe ale Educației	2	8	8	-	-
Teologie Ortodoxă*	1	5	5	-	-
Teologie Romano-Catolică*	1	1	1	-	-
TOTAL	35	111	106	5	21

* domenii comune

Concluzii

- Sinteza numărului de studenți admiși în 2019 și 2020:

CATEGORIE	2019-2020	2020-2021
Studenți bugetari	2100	2150
Studenți cu taxă	547	801
Etnici români	278	105
TOTAL	2925	3006

- În **2020** s-a înregistrat un număr mare de studenți (**99,94%**) prezenți la examen, inclusiv absolvenți din promoții anterioare, care au profitat de posibilitățile susținerii on-line;
- **Rata de promovare** (studenți integraliști) a crescut de la 76,91% (iunie 2019) la **80,69%** (iunie 2020).

Priorități și Perspective

- **Asigurarea suportului administrativ-legislativ** pentru desfășurarea conformă a sesiunii de examene iunie, 2020;
- **Asigurarea cadrului organizatoric**, a conformării cu legislația specială din perioada stărilor de alertă din anul 2020, pentru susținerea în bune condiții a examenului de disertație;
- **Pregătirea admiterii** la programele de studii de masterat din sesiunile iulie și septembrie 2020, în condițiile specifice anului 2020;
- Coordonarea **întocmirii documentației specifice ANC și ARACIS** pentru masteratele didactice nou înființate la UAIC în conformitate cu prevederile LEN;
- **Coordonarea optimizării alocărilor de locuri bugetate** către domeniile de studii de masterat din UAIC în vederea utilizării optime a resurselor bugetare alocate;
- **Colaborarea la dezvoltarea filialelor locale ale UAIC** în locații naționale cu potențial de candidați.

Priorități și Perspective

- **Atragerea** unui număr constant de studenți din țară și din străinătate;
- **Corelarea** programelor de studii de masterat cu nevoile mediului de afaceri și continua adaptare a acestora la noile condiții socio-economice regionale, naționale și internaționale;
- **Consolidarea sistemului e-learning** și creșterea gradului de utilizare și diversificarea tehnologiilor informaționale și de comunicații în derularea procesului educațional;
- **Adaptarea/Completarea ofertei** de programe de studii cu programe de formare profesională continuă după studiile de licență;
- **Dezvoltarea competențelor transversale** ale studenților prin pachete de cursuri facultative oferite de facultățile de profil.

A photograph of three students in a library or study hall. In the foreground, a young woman with dark hair, wearing a white long-sleeved top, is looking down at a book or document. Behind her, a young man with glasses and a purple shirt is also looking down, resting his head on his hand. In the background, another student with a beard, wearing a checkered shirt, is sitting at a desk and looking at a laptop. Bookshelves filled with books are visible in the background.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

STUDII DE DOCTORAT

Programe de studii doctorale

- IOSUD – UAIC a funcționat în anul **2019-2020** cu **14 școli doctorale** și **30 de domenii de doctorat**;
- În anul **2020-2021**, au fost înmatriculați **224 doctoranzi**, iar în urma finalizării examenului de admitere din luna septembrie 2020 au fost înmatriculați în anul I **210 doctoranzi cetățeni români**, dintre care **155 la buget** (77 beneficiază de bursă acordată de minister, iar 40 beneficiază de burse acordate din fondurile Universității), **55 cu taxă și 14 cetățeni non-UE**. Pe locurile bugetate au fost înmatriculați și **3 doctoranzi străini** (1 din Egipt, 1 din Belgia și 1 refugiat politic din Sudan); de asemenea, au fost admiși 4 români de pretutindeni la buget;
- În perioada 5 ianuarie – 23 decembrie 2020 **au fost susținute public 118 teze de doctorat** (majoritatea susținute on-line), din care 95 au primit confirmarea titlului de doctor;
- Numărul **conducătorilor de doctorat este de 218**.

Internaționalizarea activității IOSUD UAIC

- Situația doctoranzilor străini înmatriculați la 01.10.2020

Nr. crt.	ȘCOALA DOCTORALĂ	ȚARĂ	NR. DOCTORANZI STRĂINI	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
1	Teologie Ortodoxă	Siria	1	IF
2	Economie și Afaceri Internaționale	Israel	3	IFR
		Germania	2	IFR
		Republica Moldova	1	IF, bursier al statului român
3	Psihologie și Științe ale Educației	Israel	5	IFR
		Egipt	1	IFR, bursier al statului român
4	Știința Sportului și Educației Fizice	Israel	1	IF
5	Studii Filologice	Irak	1	IFR
6	Filosofie și Științe Social-Politice	Sudan	1	IF
		Israel	3	IFR
		Belgia	1	IF
		Republica Moldova	1	IF, bursier al statului român
7	Fizică	Republica Moldova	1	IF, bursier al statului român
8	Istorie	Republica Moldova	1	IF, bursier al statului român
TOTAL			23	

- În anul calendaristic 2020, 7 domenii de doctorat au fost implicate în coordonarea în cotutelă, după cum urmează: 25 contracte de cotutelă semnate, 21 coordonatori principali din cadrul IOSUD UAIC, 4 coordonatori secundari din UAIC, instituții din 4 țări UE.

Activități specifice pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării doctoranzilor

- Bursieri ai **proiectului POCU/380/6/13/123623**, *Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii!*;
- Beneficiari ca **grup țintă ai altor proiecte sau activități**;
- Beneficiari ai unei serii de **prelegeri sau seminare** susținute de personalități în domeniu;
- Experți în **programe de instruire** diverse;
- **Participarea în competiții** asociate diverselor manifestări științifice.

Rezultate ale cercetării științifice

- **192 de articole științifice** în reviste cotate *Web of Science* cu factor de impact;
- **59 de articole științifice** în reviste cotate *Web of Science* fără factor de impact;
- **178 de articole științifice** în volumele conferințelor;
- **243 de articole științifice** în reviste BDI;
- **5 articole** publicate în dicționare și enciclopedii;
- **2 brevete**;
- **27 de cărți**;
- **273 de comunicări** la manifestări științifice naționale;
- **299 de comunicări** la manifestări științifice internaționale.

Perspective

- **Certificarea calitativă** a Școlilor și domeniilor doctorale din UAIC de către evaluatorul extern;
- **Asigurarea echității și egalității administrative** în toate etapele din ciclul 3 de studii-doctorat;
- **Pregătirea și evaluarea performantă** a doctoranzilor prin obiectivele de învățare ale cursurilor, traseele de învățare individualizate și dreptul de liberă alegere a cursurilor din cadrul programului de pregătire avansată;
- **Consolidarea colaborărilor în consorțiul Universitaria** în domeniul doctoratelor;
- **Atragerea unui număr constant de studenți** din țară și străinătate, prin promovarea diversificată a ofertei educaționale pentru programele de doctorat;
- **Creșterea productivității științifice** a doctoranzilor;
- **Stabilirea unui set de criterii** privind atribuirea de locuri bugetate în funcție de productivitatea științifică a doctoranzilor îndrumați;
- **Consilierea și susținerea pentru inserția pe piața muncii** în conformitate cu competențele dobândite prin studii universitare de doctorat.



RESURSE UMANE

Situația personalului Universității

Situația categoriilor de personal

La data de **31.12.2020**:

736 de cadre didactice, 99 de cercetători

529 angajați – personal didactic auxiliar

552 angajați – personal nedidactic

Total: 1916 de angajați

Din **1660** posturi didactice,

736 de posturi sunt ocupate (44,33%) și **924** sunt vacante (55,64%)

Posturi scoase la concurs

POSTURI DIDACTICE SCOASE LA CONCURS ÎN ANUL UNIVERSITAR 2019-2020

Posturi didactice perioadă determinată și nedeterminată	Asistent universitar	Lector universitar/ Șef lucrări	Conferențiar universitar	Profesor universitar	TOTAL
Scoase la concurs	37	15	26	14	92
Ocupate	24	13	26	13	76
Neocupate	13	2	-	1	16

POSTURI DE CERCETARE SCOASE LA CONCURS ÎN ANUL UNIVERSITAR 2019-2020

Posturi de cercetare perioadă determinată și nedeterminată	ACS	CS	CSIII	CSII	CSI	TOTAL
Scoase la concurs	7	4	2	2	2	17
Ocupate	6	3	1	2	2	14
Neocupate	1	1	1	-	-	3

Posturi scoase la concurs

POSTURI DIDACTICE SCOASE LA CONCURS ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI UNIVERSITAR 2020-2021

Posturi didactice – semestrul I, 2020-2021	Asistent universitar	Lector universitar / Șef lucrări	Conferențiar universitar	Profesor universitar	TOTAL
Posturi perioadă nedeterminată scoase la concurs	4	5	11	4	24
Posturi perioadă determinată scoase la concurs	13	-	-	-	13
Total	17	5	11	4	37

POSTURI DE CERCETARE SCOASE LA CONCURS ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI UNIVERSITAR 2020-2021

Posturi de cercetare – semestrul I, 2020-2021	ACS	CS	CSIII	CSII	CSI	TOTAL
Posturi perioadă nedeterminată scoase la concurs	-	-	2	2	-	4
Posturi perioadă determinată scoase la concurs	5	6	1	-	-	12
Total	5	6	3	2	-	16

Situația posturilor în anul universitar 2020-2021

Facultatea / departamentul, servicii funcționale și alte structuri administrative	Nr. Posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Lector / Șef lucr.		Nr. posturi Asistent		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului de cercetare	Numărul personalului didactic auxiliar	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante				
TOTAL	172	168	241	201	253	316	70	239	736	924	1660	99	529	552
Biologie	9	8	13	8	21	16	0	3	43	35	78	2	18	1
Chimie	9	3	14	3	11	10	1	5	35	21	56	0	13	0
Drept	4	11	8	12	20	28	4	12	36	63	99	5	15	0
Economie și Administrarea Afacerilor	41	51	55	58	27	49	12	55	135	213	348	0	40	0
Educație Fizică și Sport	3	4	10	18	11	14	1	14	25	50	75	0	5	3
Filosofie și Științe Social Politice	20	21	18	17	12	33	5	30	55	101	156	2	11	0
Fizică	13	5	14	7	17	8	0	2	44	22	66	0	13	0
Geografie și Geologie	12	13	17	12	26	24	9	9	64	58	122	0	17	0
Informatică	5	4	13	14	19	17	7	14	44	49	93	4	18	0
Istorie	8	1	10	7	6	23	1	3	25	34	59	1	5	1
Litere	15	14	35	9	39	29	13	16	102	68	170	0	14	1
Matematică	11	4	9	7	12	3	5	5	37	19	56	0	6	0
Psihologie și Științe ale Educației	12	22	17	24	19	37	6	47	54	130	184	1	14	3
Teologie Ortodoxă	8	6	7	3	9	20	6	21	30	50	80	0	9	3
Teologie Romano-Catolică	2	1	1	2	4	5	0	3	7	11	18	0	2	0
<i>Grădinița Junior și Școala Junior</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	5
<i>Stațiuni de cercetare și Departamente de cercetare</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	20	19
<i>Muzee, Grădina Botanică, Editura</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	61
<i>Administrație</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	203	277
<i>Cămine-Cantine</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	178

Evoluția numărului de posturi

DATE STATISTICE PENTRU POSTURI DIDACTICE, PE INDICATORI	2019-2020	2020-2021
Numărul total de posturi normate în statele de funcții	1610	1660
Gradul de ocupare a posturilor	45.28%	44,33%
Procentul posturilor de profesor și conferențiar din numărul total de posturi	46.40%	47,1%

Situația cheltuielilor de personal

	TOTAL CHELTUIELI CU SALARII (lei)	din care:				
		Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțate	Subvenții Cămine cantine	Venituri Cămine cantine	Alte finanțări
Salarii de baza - total	102.469.783	89.276.073	4.471.535	3.455.783	4.614.126	652.266
Majorări ale salariilor de bază, din care:	17.234.982	7.660.789	8.562.631	41.755	969.807	0
<i>Salariu diferențiat</i>	9.292.142	0	8.373.040	0	919.102	0
<i>Gradații de merit</i>	7.894.148	7.653.550	148.138	41.755	50.705	0
<i>Majorare pentru învățător/educator</i>	41.453	0	41.453	0	0	0
<i>Majorare pentru CFP</i>	7.239	7.239	0	0	0	0
Sporuri, indemnizații și alte drepturi	47.798.081	45.304.884	1.330.619	570.580	528.712	63.286
Indemnizație pentru titlul științific de doctor	7.368.883	7.245.978	121.955	9.506	0	0
Spor pentru muncă de noapte	469.505	392.476	17.084	31.653	28.292	0
Indemnizații de concediu de odihnă	27.565.094	25.782.067	681.344	537.977	500.420	63.286
Spor pentru muncă suplimentară	0	0	0	0	0	0

Situația cheltuielilor de personal

	TOTAL CHELTUIELI CU SALARILE (lei)	din care				
		Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțate	Subvenții Cămine cantine	Venituri Cămine cantine	Alte finanțări
Spor pentru persoane cu handicap	38.237	38.237		0	0	0
Spor performanță academică	457.562	0	457.562	0	0	0
Spor de practică pedagogică	5.787	0	5.787	0	0	0
Spor pentru suprasolicitare neuropsihică	5.407.737	5.360.850	46.887	0	0	0
Indemnizație de hrană	6.426.038	6.426.038		0	0	0
Alte sporuri	59.238	59.238	0	0	0	0
Compensații tranzitorii	0	0	0	0	0	0
Fond pentru posturi ocupate prin cumul	12.067.421	1.142.166	7.023.567	0	0	3.901.688
Fond aferent plății cu ora	24.475.878	21.723.056	2.752.822	0	0	0
Indemnizații Lg.19/2020 și OUG 147/2020	178.937	136.596	2.216	22.756	17.369	0
Convenții civile independente	782.014	0	781.748	0	0	266

Situația cheltuielilor de personal

	TOTAL CHELTUIELI CU SALARII (lei)	din care:				
		Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțate	Subvenții Cămine cantine	Venituri Cămine cantine	Alte finanțări
Concedii medicale din fond salarii	905.551	712.600	38.188	60.101	93.677	985
Total salarii brute	205.912.647	165.956.164	24.963.326	4.150.975	6.223.691	4.618.491
Contribuția asiguratorie pentru muncă 2.25%	4.614.924	3.733.522	544.067	93.405	140.017	103.913
Sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate	1.985.860	1.610.071	143.193	93.660	119.881	19.055
TOTAL COSTURI SALARIALE (fără plățile aferente Legii 85)	212.513.431	171.299.757	25.650.586	4.338.040	6.483.589	4.741.459

- În anul 2020, UAIC a continuat aplicarea etapizată a Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, astfel că în **luna ianuarie 2020 s-a acordat o majorare a salariilor de bază** reprezentând 25% din diferența dintre salariul de baza existent în plata la data de 31.12.2019 și nivelul salariilor de bază prevăzute de lege pentru anul 2022.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI TRANSFER DE CUNOȘTINȚE



Capital uman și organizarea instituțională



Situația posturilor de cercetare cu finanțare din cadrul contractelor de cercetare

Tipuri de CIM* încheiate	Număr de CIM 2020
funcția de director/ responsabil proiect	60
funcția de CS I/prof.	29
funcția de CS II/conf.	38
funcția de CS III	76
funcția de CS	44
funcția de ACS	23
funcția postdoctorand	11
funcția doctorand	29
funcția masterand	4
TOTAL	314

*CIM - contract individual de muncă

Capital uman și organizarea instituțională



Situația posturilor de cercetare cu finanțare din veniturile proprii ale UAIC

TIPURI DE POSTURI DE CERCETARE	TOTAL POSTURI DIN STATELE DE FUNCȚIUNI 2018/2019	DIN CARE OCUPATE 2018/2019	TOTAL POSTURI DIN STATELE DE FUNCȚIUNI 2019/2020	DIN CARE OCUPATE 2019/2020	POSTURI OCUPATE 2020/2021
CS I	8	2	7	2	3
CS II	25	13	32	13	18
CS III	62	43	66	45	46
CS	52	17	43	11	11
ACS	69	20	68	24	25
TOTAL CIM*	216	95	216	95	103

*CIM - contract individual de muncă

Capital uman și organizarea instituțională

Situația posturilor de cercetare cu finanțare din veniturile proprii ale UAIC pe facultăți, stațiuni

NR. CRT.	DEPARTAMENTE DIN CADRUL FACULTĂȚILOR, CSE, STAȚIUNI	Nr.CIM 2020/2021	CS I 2020/2021	CS II 2020/2021	CS III 2020/2021	CS 2019/2020	ACS 2019/2020
1	Biologie	2	-	1	1	-	-
2	Drept - Centrul de Studii Europene	5	-	1	3	1	-
3	Filosofie și Științe Social Politice	2	-	-	2	-	-
4	Informatică	5	1	1	1 ¹	-	2 ²
5	Istorie	2	-	-	2 ³	-	-
6	Psihologie și Științe ale Educației	1	-	1	-	-	-
	TOTAL CIM – facultăți	17	1	4	9	1	2
7	Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Acvacultură și Ecologie Acvatică Iași	1	-	-	-	-	1
8	Stațiunea biologică marină „Prof. Dr. Ioan Borcea” de la Agigea	1	-	-	1	-	-

¹ Post ocupat cu jumătate de normă

² Cercetător plecat la 18-02-2020

³ 1 angajat plecat la 01-10-2020; 1 angajat CIM suspendat

Capital uman și organizarea instituțională



Structura de personal în cadrul departamentelor de cercetare ale Institutului UAIC

Nr. crt.	DEPARTAMENTELE INSTITUTULUI UAIC	Număr CIM 2020/2021	CS I 2020/2021	CS II 2020/2021	CS III 2020/2021	CS 2020/2021	ACS 2020/2021
1	DCI - Socio - Uman ⁴	27		8	15	2	2
2	DCI - Științe, după cum urmează:	57	2	6	21	8	20
	Departament Științe	19	1	2	6	3	7 ⁵
	CERNESIM ⁶	21	1	1	6	4	9
	ARHEOINVEST	10		1	5	1 ⁷	3
	RAMTECH	7		2	4 ⁸		1
	Total CIM	84	2	14	36	10	22

⁴ 1 CS II și 1 CS III creștere copil

⁵ 1 ACS creștere copil

⁶ 1 CS și 1 ACS suspendate; 1 ACS plecat la 04-07-2021;

⁷ 1 CS creștere copil

⁸ 1 angajat plecat la 17-02-2020

Capital uman și organizarea instituțională

Situația posturilor de cercetare scoase la concurs

	Sesiunea de concursuri nov. 2019 – feb. 2020		Sesiunea de concursuri aprilie – sept. 2020		TOTAL 2020	
	PN*	PD**	PN	PD	PN	PD
Nr. posturi	9	9	6	2	15	11
Candidați	10	8	5	2	15	10
Ocupate	9	7	5	2	14	9
Candidați admiși			2 CS I		2 CS I	-
	5 CS II		2 CS II		7 CS II	-
	4 CS III		1 CS III		5 CS III	-
		2 CS		1 CS	-	3 CS
		5 ACS		1 ACS	-	6 ACS

*PN – perioadă nedeterminată; **PD – perioadă determinată

Finanțarea cercetării din UAIC



Contracte de cercetare cu finanțare națională (inclusiv terți) și internațională

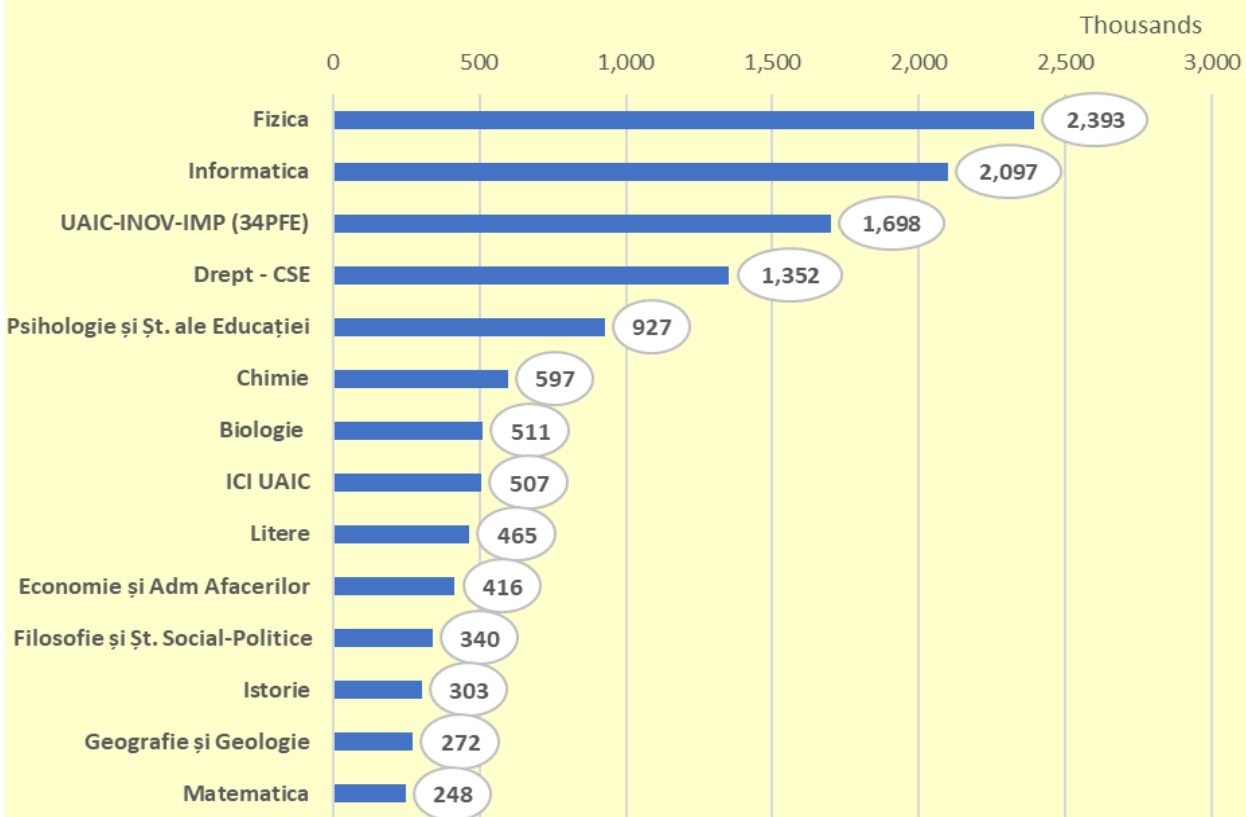
TIPURI DE CONTRACTE	Număr 2018	Valori (LEI) 2018	%	Număr 2019	Valori (LEI) 2019	%	Număr 2020	Valori (LEI) 2020	%
Contracte naționale PN III	161	11,179,070.08		121	16,510,602.37		65	8,978,187.86	
Alte contracte încheiate cu alte ministere: MMJS, MCIN; MRP; UEFISCDI	7	194,129.56		3	199,814.80				
<i>Premierea rezultatelor cercetării – articole (PRECISI)</i>	<i>159 articole</i>			<i>193 articole</i>			<i>275 articole</i>		
FDI - Domeniul 6: susținerea cercetării de exelență din universități	1	270,265.88		1	230,881.14				
Total naționale	169	11,643,465.52	79,41	125	16,941,298.31	81,18	65	8,978,187.86	74,04
Contracte internaționale în derulare	44	971,421.34	6,62	36	1,424,434.62	6,83	37	1,373,318.19	11,33
Contracte cu terți (cu TVA)	3	99,600.00	0,68	3	248,954.01	1,19	3	117,501.00	0,97
POC, Axa Prioritară 1, Acțiunea 1.2.3: Parteneriate pentru transfer de cunoștințe (total cereri de rambursare 1-16)	1	1,948,482,02	13,29	1	2,253,059.83	10,80	1	1,656,538.21	13,66
Total devize postcalculul/încasări⁹	217	14,662,968.88		165	20,867,746.77		106	12,125,545.26	

⁹ Pentru contractele internaționale suma reprezintă încasările externe

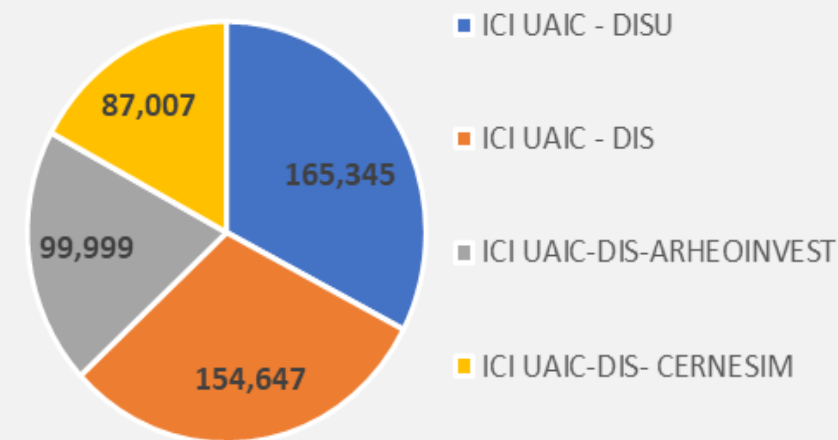
Finanțarea cercetării din UAIC

Totalul sumelor atrase prin contracte cu finanțare națională (inclusiv terți), fonduri structurale (POC) și internațională pe facultăți și ICI UAIC 2020

Total sume atrase din contracte - mii lei
(naționale, internaționale, terți, POC)



Total sume atrase din contracte - ICI UAIC lei



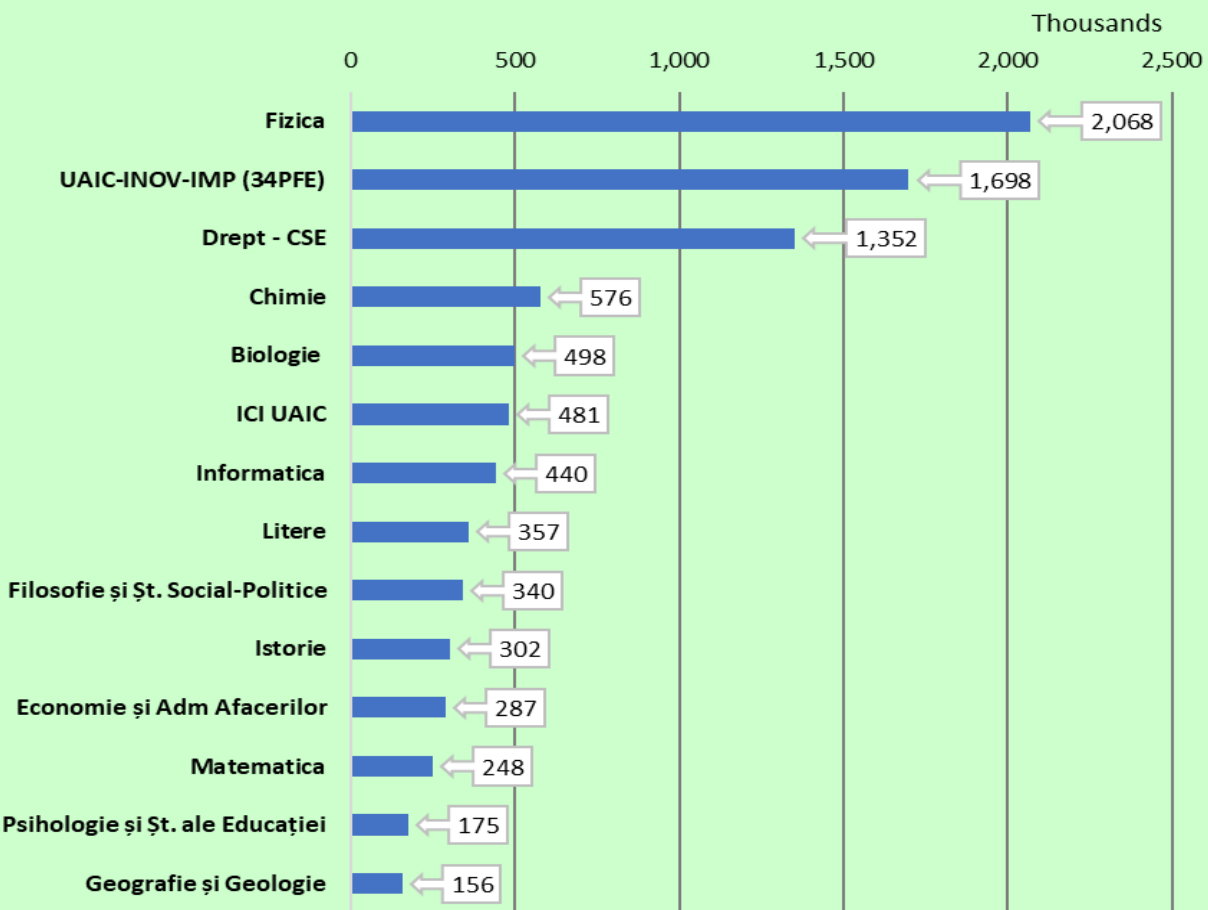
Centralizare contracte de cercetare cu finanțare națională - defalcare pe tipuri de capitole de cheltuieli 2020 -

Număr de proiecte	Cheltuieli de personal (lei)	Cheltuieli de deplasare (lei)	Cheltuieli de logistică (lei)	Cheltuieli indirecte (lei)	Total postcalcul 2020 UAIC (lei)
65	5,444,480 (61%)	677,991 (8%)	1,469,494 (16%)	1,386,223 (15%)	8,978,188

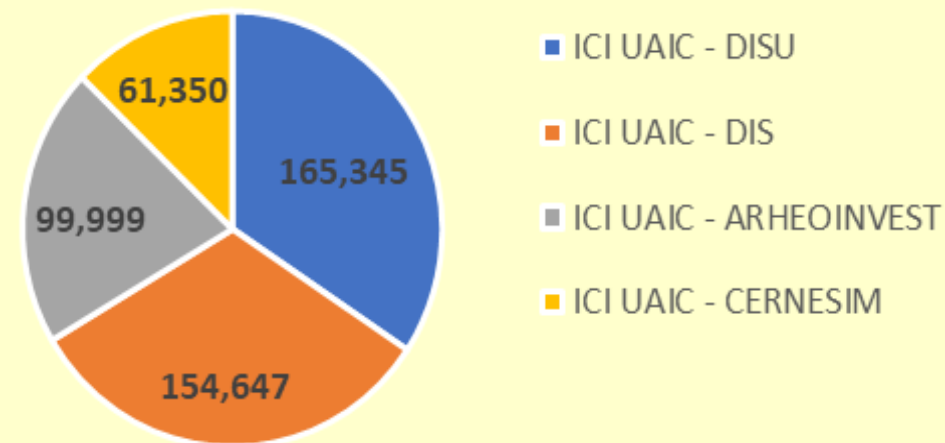
Finanțarea cercetării din UAIC

Valoarea contractelor de cercetare cu finanțare națională PNCDI III pe facultăți și ICI UAIC 2020

Proiecte cu finanțare PNCDI III (mii lei)



Proiecte cu finanțare PNCDI III la ICI UAIC (lei)

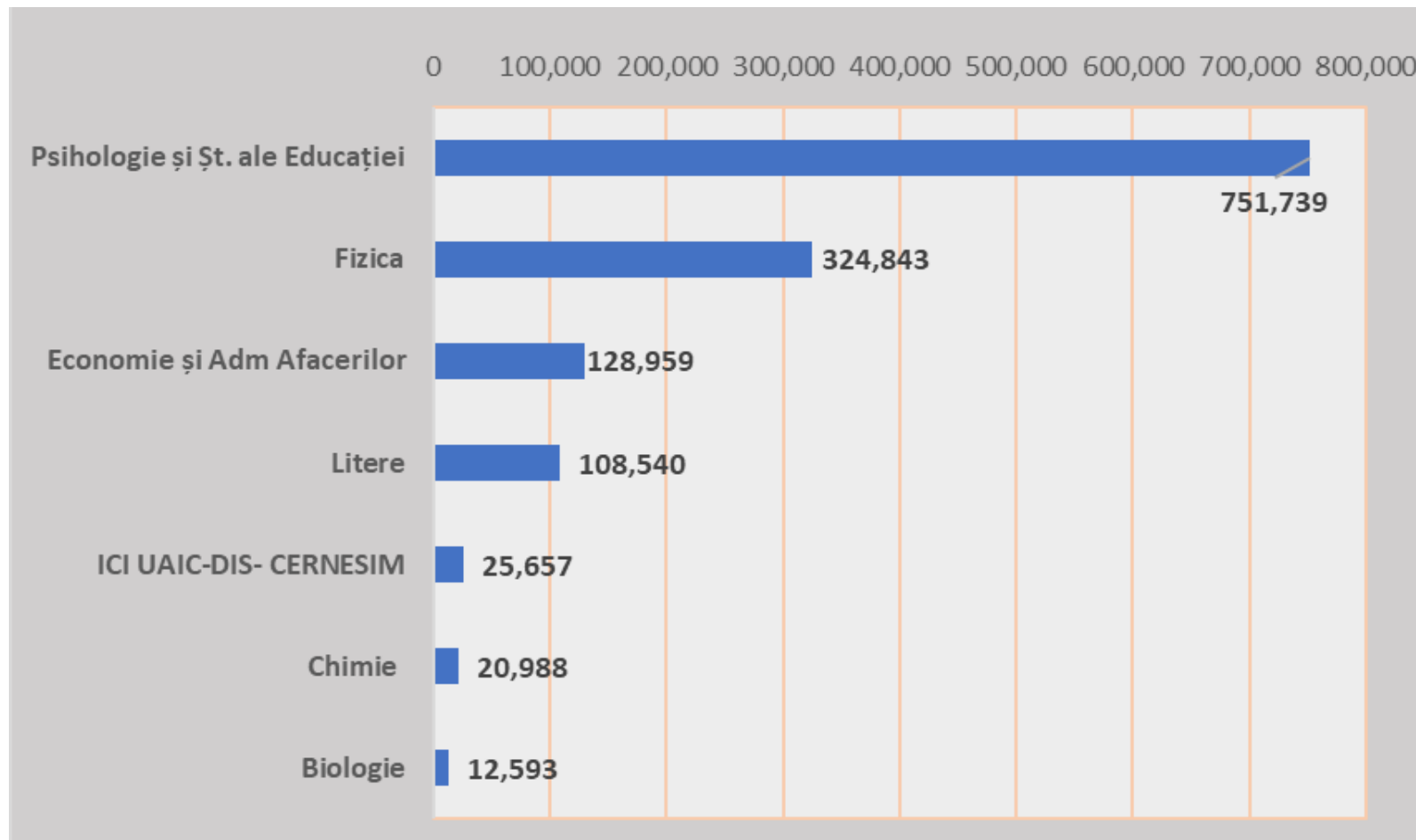


Proiecte internaționale derulate în anul 2020

NR. PROIECTE	TOTAL ÎNCASAT ÎN 2020 (EURO ȘI \$)	TOTAL ECHIVALENT ÎN LEI
37	210,801.89 € 83,551.39 \$	1,373,318.19

Finanțarea cercetării din UAIC

Valorile contractelor de cercetare/acțiuni COST și JIRN Dubna cu finanțare internațională pe facultăți/departamente 2020 (lei)



Contracte încheiate în anul 2020 cu terți

-lei-

Nr. crt.	Facultatea	Titlul contractului/ serviciului	Numele si prenumele titularului de contract	Beneficiarul	Valoare contract fără TVA	Valoare contract cu TVA	Sume încasate fără TVA 2020
1	Geografie și Geologie	Servicii de elaborare a masterplanului de turism pentru județul Neamț (orizont de timp 2020-2030)	Lect. univ. dr. Mihai Bulai	Consiliul Județean Neamț	96,000.00	114,240.00	96,000.00
2	Geografie și Geologie	Studiul mineralogic și petrografic al unor eșantioane de roci	Prof. univ. dr. Nicolae Buzgar	SC RO-VE-AG SRL	1,900.00	2,261.00	1,900.00
3	Istorie	Cercetări arheologice pentru proiectul Ansamblu rezidențial-mun. Constanța, zona Lac Siutghiol FN	Prof. univ. dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba	SC VANDERLAY ARHEO SRL Hunedoara	1,000.00	1,000.00	
TOTAL					98,900.00	117,501.00	97,900.00

Proiect cu finanțare din fonduri structurale (POC)

Titlul proiectului	Valoare totală eligibilă (lei)	Valoare finanțare nerambursabilă (lei)	Cereri de rambursare CR 17- CR 20 (lei) 2020, UAIC
Dezvoltare experimentală în parteneriat public privat pentru crearea de platforme cloud autohtone cu caracteristici avansate de protecție a datelor, Acronim PRIVATESKY	15,216,417.50	13,407,480.00	1,656,538.21

Granturi și proiecte finanțate de UAIC, 2020

	Număr	Valoare deviz antecalcul (lei) 2020	Valoare deviz postcalcul (lei) 2020
Granturi interne – competiția 2018	2	17,000.00	15,362.24
Granturi interne – competiția 2019	10	175,651.00	109,981.46
Granturi interne – competiția 2020	8	194,000.00	0
UAIC – contribuție ANELIS+ (inclusiv cotizația)			462,137.79
TOTAL	20	386,651.00	587,481.49

Proiecte depuse în competiții naționale

87 DE PROIECTE

- **20 de proiecte câștigate**
- **1 proiect acceptat în portofoliu**

Proiecte depuse în competiții internaționale

Nr.	Program	Număr de proiecte depuse	Număr de proiecte câștigate
1	Horizon2020	17	2
2	Ațiuni COST	4	4
3	Program de cercetare JIRN/IUCN Dubna	7	7
5	Acord de colaborare științifică dintre Academia Română și Fundația Republicii Belarus pentru Cercetare Fundamentală – competiție AR-FRBCF-2020-2021 (dr.M.Dobromir, dr. Anca Oprică)	2	2
6	AXA Research Fund – call for Proposals Covid-19	1	0
7	CSIC - The Spanish National Research Council – Programme i-Link+2020 (dr.I.Topală)	1	1
	Total	32	16

Încasări și cheltuieli pentru ICI

Departamente	Cheltuieli din venituri proprii și finanțarea de bază 2019 (lei)	2019 %	Cheltuieli din venituri proprii și finanțarea de bază 2020 (lei)	2020 %	Încasări = contracte de cercetare 2019 (lei)	2019 %	Încasări = contracte de cercetare 2020 (lei)	2020 %
Departament Științe (DS)	2,685,527	61.86	3,292,031	63.77	1,687,076	94.86	341,653	67.39
Departament Științe Socio-Umane (DSSU)	1,655,868	38.14	1,870,709	36.23	91,404	5.14	165,345	32.61
TOTAL	4,341,395		5,162,740		1,778,480		506,998	

Finanțarea cercetării din UAIC



Defalcarea pe tipuri de cheltuieli **pentru ICI**, 2020

-lei-

Cheltuieli	Salarii, diurna, cazare (art. 10)+contribuție handicap (art. 59.40)	Materiale , servicii, transport (art. 20)	Investiții (art. 71)
5,162,739.70	4,924,924.00	224,339.90	13,475.80

Încasări și plăți **pentru departamentele de cercetare ale facultăților**, 2020*

Total încasări	Salarii, diurna, cazare (art. 10)+ fond handicap (art. 59.40)	Materiale, servicii, transport art. 20	Drepturi studentești (manifestări științifice)	Investiții (art. 71)	Total plăți
16,974.62	2,137,762.54	303,933.73	19,430.87	12,476.19	2,473,603.33

* Departamentele de cercetare din cadrul facultăților au fost desființate prin noua organigramă a UAIC, astfel un număr de 21 de cercetători s-au transferat la ICI UAIC din luna septembrie 2020.

Fondul special de susținere a cercetării din UAIC (25% regie)

Plăți efectuate 2020, lei			
Deplasări (diurna, cazare)	Materiale, servicii, transport art. 20	Investiții art. 71	Total plăți
34,805.44	32,565.57	30,045.01	97,416

Fondul special de susținere a cercetării din UAIC (articole ISI)

		Plăți efectuate 2020, lei			
Număr cereri aprobate	Valoare cereri aprobate	Deplasări (diurna, cazare)	Materiale, servicii, transport art. 20	Investiții art. 71	Total plăți
212	327,157.02	18,150.00	27,315.57	0.00	45,465.57

Rezultate ale activității de cercetare științifică



Număr de publicații preluate de pe **site-urile ISI web of Knowledge și SCOPUS**, cărți, brevete, cereri de brevete

Rezultate ale activității științifice	Număr anul 2020
Lucrări indexate ISI Web of Science	769
din care articole	638
Lucrări SCOPUS	714
din care articole	607
Citări conform Web of Science	11060
Citări conform SCOPUS	14143
Cereri de brevete de invenție (prin UAIC)	6
Brevete de invenții (UAIC)	-

Rezultate ale activității de cercetare științifică

Date colectate de la facultăți:

	Număr anul 2020
Lucrări indexate ISI Web of Knowledge	520
Lucrări științifice indexate BDI (inclusiv ISI WOS) (lucrări distincte)	1105
Lucrări științifice publicate în reviste non-ISI, non-BDI	200
Comunicări /expoziții /poster în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale	681
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri naționale	135
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri internaționale	46
Traduceri	22
Premii, distincții, medalii	305
Evenimente științifice și de popularizare a științei	176

- **275 de articole publicate de 647 de autori** au fost premiate în cadrul competiției UEFISCDI, Programul Resurse Umane, instrumentul de finanțare **Premierea rezultatelor cercetării – articole (PRECISI)**;
- **16 premii naționale**;
- **5 premii internaționale**;
- **6 premii acordate de UAIC** pentru recompensarea rezultatelor semnificative în activitatea de cercetare științifică.

Accesul online la baze de date științifice. Reviste științifice UAIC



- „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România - **ANELIS PLUS 2020**” - valoarea totală a proiectului este de 248.988.000 lei, din care valoarea totală eligibilă nerambursabilă este de 186.741.000 lei (75%), iar cofinanțarea din partea instituțiilor membre ale Asociației ANELIS PLUS, participante în proiect, este de 62.247.000 lei (25%);
- Prin acest proiect **studentii, cercetătorii și cadrele didactice din UAIC au acces gratuit la cele mai importante biblioteci on-line cu literatură științifică de cercetare** – incluzând bazele de date: Clarivate Analytics, Science Direct Freedom Collection Journal ACCES, SCOPUS, MathSciNet, SciFinder, ScienceDirect Arhive naționale, ScienceDirect Arhive curente 2016, cărți electronice.

Reviste științifice UAIC

- **49 de reviste științifice**, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale. Cele mai multe publicații au avut revistele: CES Working Papers (coordonată de Centrul de Studii Europene) care a publicat 3 numere și INTERNATIONAL JOURNAL OF CONSERVATION SCIENCE (coordonată de Departamentul Științe) care a publicat 4 numere în anul 2020;
- **9 reviste sunt întrerupte și 3 reviste au fost închise la date diferite, între anii 2011-2019.**

- Universitatea a **continuat să facă eforturi financiare și logistice** considerabile pentru susținerea activității de cercetare, în termeni de resursă umană, fonduri alocate pentru materiale și echipamente de cercetare;
- **Veniturile atrase în 2020 din programele naționale de cercetare (finanțare din PNCDI III) au fost influențate de caracteristicile acestui program:** nivelul scăzut al finanțării, impredictibilitatea lansării apelurilor, concurența foarte mare și rata mică de succes;
- În anul 2020 a avut loc **competiția de proiecte PCE - Proiecte de cercetare exploratorie**. La nivel național s-au depus 1024 de proiecte (1020 au fost eligibile), din care au fost finanțate 247 de proiecte (rata de succes 24,22%). **Rata de succes a UAIC a fost de 25,8%;**
- Participarea la **programul H2020** rămâne scăzută, România înregistrând o rată de succes modestă de 12,24%. **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se află pe poziția a IX-a în clasamentul universităților românești** în ceea ce privește atragerea de fonduri prin programul european H2020. În anul 2021, UAIC va semna alte 2 Grant Agreement-uri aferente la 2 proiecte H2020.

- Pentru atragerea și stimularea tinerilor cercetători cu performanțe științifice demonstrate sau aflați în primele etape ale carierei lor științifice, **Universitatea a continuat finanțarea de granturi individuale atribuite prin competiție.** În anul 2020 au fost organizate **3 competiții pentru acordarea granturilor UAIC** și au fost admise la finanțare **8 granturi în anul 2020**, urmând ca în anul 2021 să fie contractate alte 5 granturi;
- **Fondul special de susținere a cercetării (FSSC)** generat din regia proiectelor (25%) și din publicarea articolelor ISI a devenit operațional în 2020;
- Continuarea eforturilor pentru identificarea potențialilor parteneri din Europa și din afara ei și de accesare a fondurilor naționale alocate proiectelor cu participare internațională;
- Intensificarea acțiunilor de informare a personalului academic cu privire la finanțarea cercetării din programele PNCDI IV și Horizon Europe, care se vor lansa în anul 2021;
- Se menține preocuparea pentru alocarea resurselor financiare în vederea susținerii revistelor proprii, acces gratuit la publicații, întreținerea aparaturii, dotarea cu materiale.

COOPERARE INTERNĂȚIONALĂ



PROIECTE GESTIONATE LA SERVICIUL RELAȚII INTERNAȚIONALE

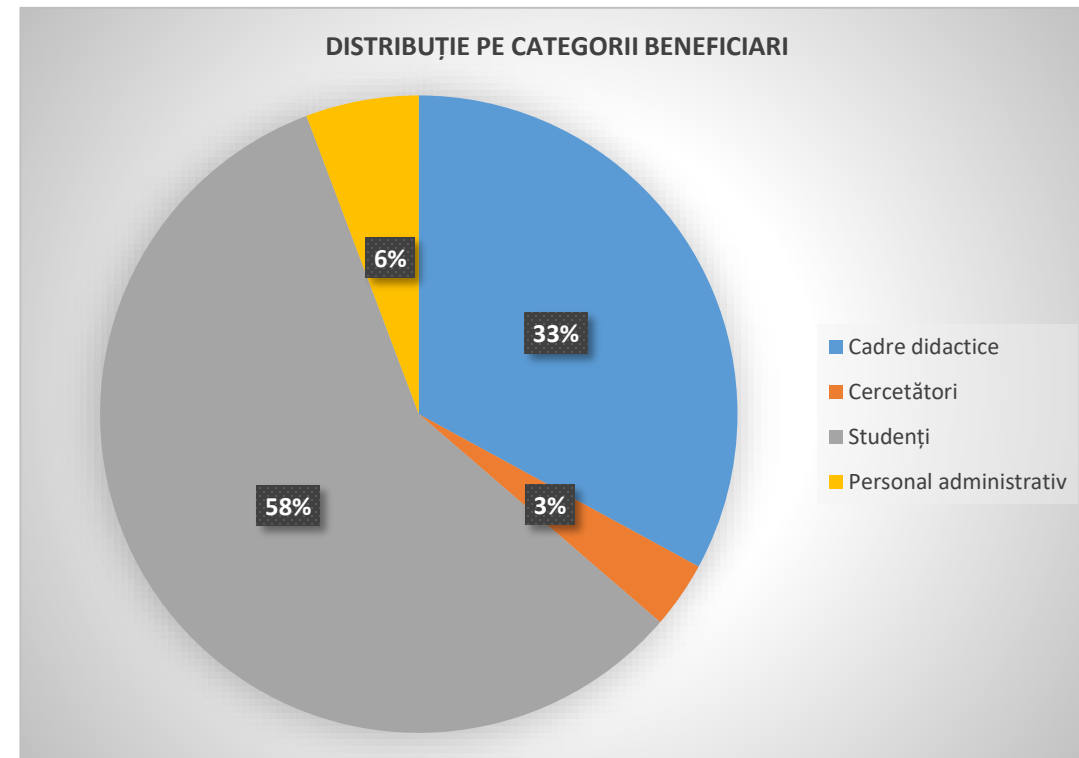
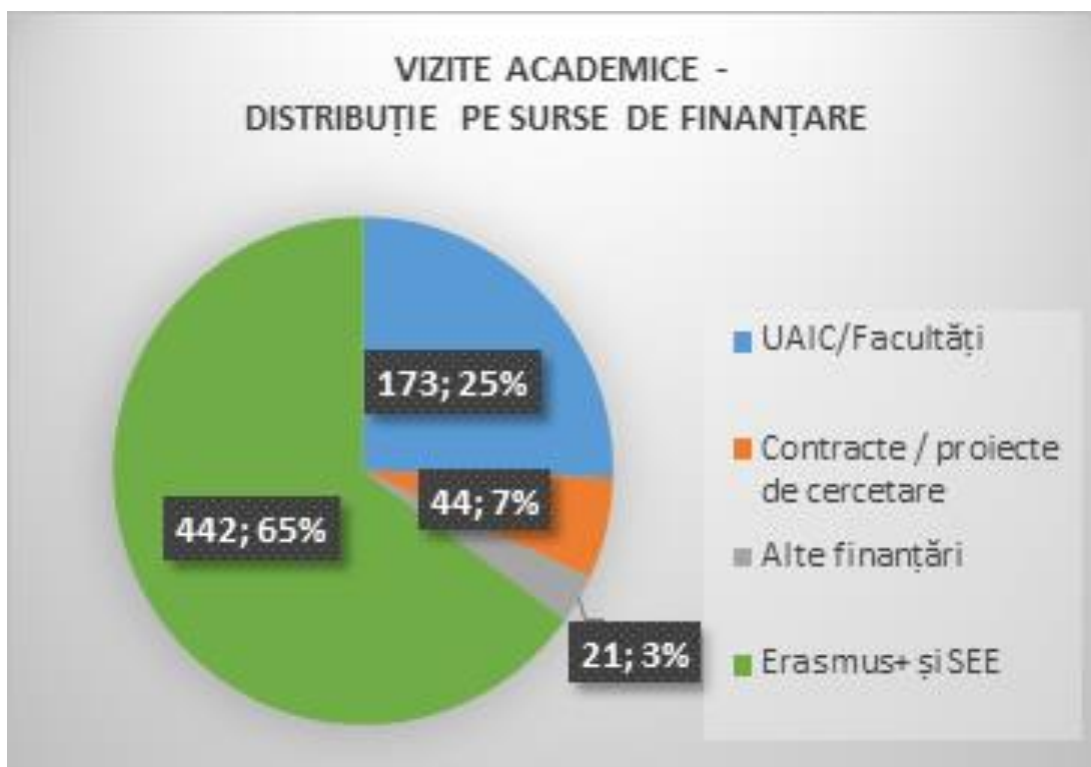
Nr. crt.	Program/Proiect	Număr contract/Cod de identificare	Număr de beneficiari	Buget proiect
1	Erasmus Mundus IANUS	2012-2626/001-001-EM ACTION 0	306	3.920.475 Euro
2	Erasmus Mundus EDEN	2012-2626/001-001-EM ACTION 1	173	1.499.500 Euro
3	Erasmus Mundus IANUS II	2013-2524/001-001-EM ACTION 2	213	3.264.500 Euro
4	Erasmus Mundus AL IDRISI II	2013-2401/001-001-EM ACTION 2	37	237.975 Euro
5	Erasmus Mundus SILKROUTE	2013-2718/001-001-EM ACTION 2	29	507.400 Euro
6	Erasmus+ KA107 2015-2017	2015-1-RO01-KA107-014933	315	878.080 Euro
7	Erasmus+ KA107 2015-2017 Israel	2015-2-RO01-KA107-022668	43	104.090 Euro
8	Erasmus+ 2016-2018	2016-1-RO01-KA107-023558	309	715.730 Euro
9	Erasmus+ 2017-2019	2017-1-RO01-KA107-035830	233	513.285 Euro
10	Erasmus+ 2018-2020	2018-1-RO01-KA107-048310	161 până în prezent	527.037 Euro
11	Erasmus+ KA107 2019-2021	2019-1-RO01-KA107-062642	selecții în derulare	413.139 Euro

PROIECTE GESTIONATE LA SERVICIUL RELAȚII INTERNAȚIONALE

Nr. crt.	Program/Proiect	Număr contract/Cod de identificare	Număr de beneficiari	Buget proiect
12	Erasmus+ KA103 2015-2016	2015-1-RO01-KA103-014195	863	2.024.830 Euro
13	Erasmus+ 2016-2018	2016-1-RO01-KA103-023551	883	2.032.675 Euro
14	Erasmus+ 2017-2019	2017-1-RO01-KA103-035675	885	2.142.330 Euro
15	Erasmus+ 2018-2020	2018-1-RO01-KA103-047906	791 până în prezent	2.146.975 Euro
16	Erasmus+ KA103 2019-2021	2019-1-RO01-KA103-061892	197 până în prezent	1.997.645 Euro
17	INSERTIO	CNFIS-FDI-2016-0133	n/a	245.000 Lei
18	FDI VINCIT	CNFIS-FDI-2017-0548	n/a	239.000 Lei
19	FDI VINCIT 2	CNFIS-FDI-2018-0396	n/a	359.000 Lei
20	FDI VINCIT 3	CNFIS-FDI-2019-0387	n/a	398.500 Lei
21	SEE 2015-2016	15-SEE-PM-RO IASI02	57	307.900 Euro
22	SEE 2018-2019	EY-MPO-0042	66	277.418 Euro
23	SEE 2019-2020	18-MOB-0052	26 până în prezent	261.951 Euro
TOTAL			5587 până în prezent	23.772.935 Euro și 1.241.500 Lei

VIZITE ACADEMICE DE LA UAIC

- În 2020, s-au derulat **680 de vizite academice** la instituții de învățământ superior/ institute sau organizații din Europa și din lume.



ERASMUS+ CU ȚĂRILE PARTICIPANTE (KA 103)

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a gestionat, pe parcursul anului 2020, proiecte **Erasmus+ cu Țări Participante KA103 în cadrul a 3 contracte de finanțare: 2018-2021, 2019-2022 și 2020-2023.**

În anul 2020, grantul instituțional acordat UAIC pentru stagii derulate în cadrul Programului Erasmus+ cu țările participante (țări UE) a fost de **1.958.140 Euro:**

806.000 Euro pentru stagiile de studiu Erasmus+

762.480 Euro pentru stagiile de practică Erasmus+

143.865 Euro pentru stagiile de predare Erasmus+

58.995 Euro pentru stagiile de formare Erasmus+

186.800 Euro pentru gestionarea proiectului

ERASMUS+ CU ȚĂRILE PARTICIPANTE (KA 103)

BENEFICIARI STAGII DE STUDIU ERASMUS+ KA103 – OUTGOING

Perioada	Licență	Master	Doctorat	Total
2019 - 2020	142	106	6	254
Total %	(55,91%)	(41,73%)	(2,36%)	(100%)

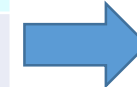


20 de țări participante

1. Franța – 34 (13,3%)
2. Polonia – 31 (12,15%)
3. Italia – 29 (11,3%)
4. Germania – 28 (10,9%)

BENEFICIARI STAGII DE PRACTICĂ ERASMUS+ KA103 – OUTGOING

Perioada	Licență	Master	Absolvenți licență	Absolvenți master	Doctoranzi	Absolvenți Doctorat	Total
2019 - 2020	20	33	19	21	22	1	116
Total %	(17,24%)	(28,45%)	(16,38%)	(18,10%)	(18,97%)	(0,86%)	(100%)



17 țări participante

1. Spania – 21 (19,09%)
2. Franța și Grecia – 13 (11,82%)
3. Italia – 11 (10,91%)

ERASMUS+ CU ȚĂRILE PARTICIPANTE (KA 103)

BENEFICIARI STAGII DE PREDARE ERASMUS+ KA103 – OUTGOING

Perioada	Număr de stagii efectuate
2019 – 2020	19



10 țări participante

1. Franța, Italia și Spania – 3 profesori (15,7%)
2. Belgia, Grecia și Turcia – 2 profesori (10,5%)
3. Austria, Germania, Olanda și Polonia – 1 profesor (5,2%)

BENEFICIARI STAGII DE FORMARE ERASMUS+ KA103 – OUTGOING

Perioada	Număr de stagii efectuate
2019 - 2020	33



7 țări participante

1. Portugalia – 13 angajați (39,3%)
2. Spania – 8 angajați (24,24%)
3. Germania – 4 angajați (12,12%)
4. Franța – 3 angajați (9,09%)
5. Finlanda și Turcia – 2 angajați (6,06%)
6. Olanda – 1 angajat (3,03%)

ERASMUS+ CU ȚĂRILE PARTICIPANTE (KA 103)

BENEFICIARI STAGII DE STUDIU ERASMUS+ KA103 – INCOMING

Perioada	Licență	Master	Total
2019 - 2020	114	21	135
%	(84,44%)	(15,56%)	(100%)

BENEFICIARI STAGII DE PREDARE ERASMUS+ KA103 – INCOMING

Perioada	Număr de stagii efectuate
2019 - 2020	10

BENEFICIARI STAGII DE FORMARE ERASMUS+ KA103 – INCOMING

Perioada	Număr de stagii efectuate
2019 - 2020	15

Țări de proveniență

1. Turcia – 35 (25,92%)
2. Spania – 33 (24,44%)
3. Italia – 26 (19,25%)
4. Franța – 24 (17,77%)



Facultăți gazdă

1. FEAA – 42 (31,11%)
2. Biologie 21 (15,55 %)
3. Litere – 14 (10,37%)
4. Psihologie și Științe ale Educației – 14 (10,37%)
5. Educație Fizică și Sport – 12 (8,88%)
6. Filosofie și Știința Social-Politice – 10 (7,04%)
7. Geografie și Geologie – 7 (3,18%)
8. Fizică – 4 (2,96%)
9. Informatică – 4 (2,96%)
10. Drept – 3 (2,22%)
11. Istorie – 2 (1,48%)
12. Chimie – 1 (0,74%)
13. Matematică – 1 (0,74%)

Țări de proveniență (4 participante)

1. Portugalia – 4 (40%)
2. Polonia – 3 (30%)
3. Franța – 3 (30%)

Țări de proveniență (9 participante)

1. Belgia, Grecia și Polonia – 3 (20%)
2. Croația, Danemarca, Malta, Marea Britanie, Portugalia și Spania – 1 (6,66%)

SEE (Norvegia, Islanda, Liechtenstein)

CONTRACTE DE FINANȚARE PROIECT	
Perioada	Valoare (Euro)
2018 - 2019	277.418
2019 - 2021	261.951
2020 - 2022	297.960
TOTAL	837.329

BENEFICIARI STAGII - OUTGOING				
Perioada	Stagii de studiu	Stagii de practică	Stagii de predare	TOTAL
2019 – 2020	9 4 – Norvegia 3 – Islanda 2 - Liechtenstein	18 9 – Norvegia 9 – Islanda	1 1 - Norvegia	28 14 - Norvegia 12 – Islanda 2 - Liechtenstein

BENEFICIARI STAGII - INCOMING			
Perioada	Stagii de practică	Stagii de predare	TOTAL
2019 - 2020	6 6 - Norvegia	1 1 – Norvegia	7 7 – Norvegia

ERASMUS+ CU ȚĂRI PARTENERE (KA 107)

În cadrul Programului Erasmus+ cu Țări Partenerere au existat, la nivelul anului 2020, acorduri bilaterale Erasmus+ cu 107 universități din 26 de țări partenerere: Albania, Algeria, Argentina, Armenia, Australia, Azerbaidjan, Belarus, Bosnia și Herțegovina, Canada, China, Coreea de Sud, Egipt, Federația Rusă, Georgia, Israel, Japonia, Kazahstan, Liban, Maroc, Republica Moldova, Muntenegru, Tunisia, Ucraina, Uruguay, Statele Unite ale Americii, Vietnam.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a gestionat, pe parcursul anului 2020, proiecte Erasmus+ cu Țări Partenerere KA107 în cadrul a 3 contracte de finanțare: 2018-2021 (cu o valoare de 527.037 Euro), 2019-2022 (cu o valoare de 413.139 Euro) și 2020-2023 (cu o valoare de 451.811 Euro).

BENEFICIARI STAGII - OUTGOING				
Perioada	Stagii de studiu	Stagii de predare	Stagii de formare	TOTAL
2019 - 2020	5	4	1	10

BENEFICIARI STAGII - INCOMING				
Perioada	Stagii de studiu	Stagii de practică	Stagii de predare	TOTAL
2019 - 2020	40	8	14	62

AUF (AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE)

PROGRAMUL DE BURSE „EUGEN IONESCU”

În cadrul Programului de burse „Eugen Ionescu” 2019/2020, finanțat de Guvernul României, cu sprijinul Agenției Universitare a Francofoniei, UAIC a acceptat **114 candidați**:

- **74 candidați pentru stagii de *cercetare doctorală*;**
- **40 candidați pentru stagii de *cercetare postdoctorală*.**

AUF a acordat burse la **11 dintre aceștia, 5 pentru stagii de doctorat și 6 pentru stagii postdoctorat.**

Țările de origine ale bursierilor au fost: **Algeria (2), Benin (1), Camerun (4), Egipt (1), Maroc (1), Tunisia (2).**



**ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI ȘI PARTENERIATE CU
MEDIUL ECONOMIC**

Serviciul pentru studenți, orientare în carieră, inserție profesională și alumni (SSA)

Centralizare sesiuni de **consiliere individuală** susținute în anul 2020, de către specialiștii din SSA

Număr de persoane participante (studenți, elevi și absolvenți)	Număr de sesiuni de consiliere	Tip de consiliere		
		Consiliere educațională	Consiliere psihologică	Consiliere de carieră
270 (unele persoane participă la sesiuni în 2 luni succesive)	447 sesiuni de consiliere	14 sesiuni	*360 sesiuni	**73 sesiuni

* Din numărul total al sesiunilor de consiliere psihologică, oferite de membrii echipei Biroului de Consiliere educațională și orientare în carieră din SSA, o parte au fost organizate în cadrul proiectelor ROSE de la nivelul Facultății de Matematică, Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și Facultății de Chimie.

** Din numărul total al sesiunilor de consiliere de carieră, oferite de membrii echipei Biroului de Consiliere educațională și orientare în carieră din SSA, o parte au fost organizate în cadrul proiectului ROSE de la nivelul Facultății de Matematică.

Serviciul pentru studenți, orientare în carieră, inserție profesională și alumni (SSA)

Centralizare – Caravana UAIC în anul universitar 2019-2020 (finalizată în iulie 2020)

Județe	Localități	Număr licee vizitate	Număr prezentări mari	Număr prezentări din clasă în clasă	Număr workshop-uri „Cum să-ți alegi facultatea?” (în Iași)	Târg educațional	Număr elevi
9	28	98	79	250	6	1	12109

În timpul admiterii 2020, la programele de studiu (nivel licență), s-au înscris **6864** de studenți. Dintre aceștia, conform intrărilor din bazele de date, un număr de **2629** de studenți au absolvit cursurile liceelor vizitate de echipa Caravanei UAIC.

Centrele de învățare ale UAIC

Centrul de învățare I

Indicatori realizați în anul 2020

- Mediatizare constantă: apariții media, comunicarea cu beneficiarii prin e-mail, telefon și pagina de Facebook;
- **4671 de studenți** participanți la activitățile Centrului de Învățare în anul 3 de proiect (2020);
- **358 de activități** realizate (dintre care 17 evenimente de carieră).

Provocări pe parcursul implementării

- Identificarea unei proceduri de lucru de succes, specifică comunicării on-line;
- Identificarea constantă a nevoilor studenților și organizarea de activități pentru întâmpinarea și satisfacerea acestora;
- Revizuirea componenței echipei de proiect și a listei bunurilor propuse spre achiziție, în funcție de dinamica grupului țintă și de constatările de până acum.

Planuri de viitor, oportunități

- Având în vedere economiile realizate în anii 1-3 de proiect (2018-2020), precum și interesul ridicat al studenților pentru activitățile propuse, durata de implementare a proiectului a fost prelungită cu 8 luni;
- Dotarea noii biblioteci a Centrului cu lucrări semnate de cadre didactice din UAIC;
- Asigurarea sustenabilității - minim 5 ani după finalizarea proiectului.

Centrele de învățare ale UAIC

Centrul de învățare „Learn & Connect”

Indicatori realizați în anul 2020

- Mediatizare constantă: apariții media, afișe pentru fiecare activitate postate pe pagina web, pagina de Facebook a centrului și pe site-urile facultăților;
- **884 de studenți** participanți la activitățile Centrului de învățare „Learn & Connect” în primul an de proiect.

Provocări pe parcursul implementării

- Optimizarea instrumentelor digitale de promovare a activităților și de înscriere a beneficiarilor;
- Asigurarea comunicării eficiente cu beneficiarii, dar și cu experții angajați în proiect în condițiile distanțării fizice impuse de contextul pandemic;
- Conservarea unui ritm constant pentru lucrările de renovare a spațiilor didactice din Corpul G.

Deschideri și oportunități

- Rafinarea instrumentelor digitale de înscriere a participanților la activități, dar și de mediatizare;
- Diversificarea tematică a activităților remediale și de tutorat;
- Multiplicarea parteneriatelor cu instituții, organizații, companii;
- Realocarea economiilor înregistrate în primul an de proiect pentru dotarea cu mobilier ergonomic a sălii de recepție și a șapte dintre sălile cu destinație didactică;
- Derularea procedurilor de achiziție pentru dotarea cu tehnologie a unor săli din Corpul G și a Laboratorului de învățare interactivă.

Activitățile desfășurate de reprezentanții studenților în structurile de conducere ale UAIC

Activități și inițiative ale studenților reprezentanți

- Ședințe operative de lucru ale studenților reprezentanți în Senat;
- Coordonarea comunicării studenților reprezentanți în Senat cu studenții din Consiliile facultăților;
- Activitatea reprezentanților studenți în Biroul Senat și Biroul Executiv al Consiliului de Administrație (BECA) al UAIC;
- Comunicarea cu asociațiile și ligile studentești;
- Pregătirea organizării/coordonării alegerilor studenților reprezentanți în Senat, Consiliile facultăților și a șefilor de cămin, pentru anul universitar 2020-2021;
- Întâlniri de lucru cu studenții reprezentanți la nivelul Consorțiului Universitaria;
- Activități sociale;
- Alte activități ale studenților reprezentanți.

Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UAIC)

Proiectul „Antreprenoriat studențesc pentru o economie competitivă”

- 330 studenți participanți la cursurile de **Antreprenoriat/ Antreprenoriat social/Antreprenoriat cultural/ Finanțarea noilor afaceri**, organizate de SAS-UAIC și derulate online;
- 120 studenți participanți la atelierele de formare a competențelor de inovare;
- 16 cadre didactice participante la workshop-ul „Cum să sprijinim antreprenoriatul în rândul studenților și absolvenților? Oportunități și provocări în contextul crizei”;
- O platformă de colaborare prin care studenții oferă idei/soluții inovatoare la problemele IMM-urilor din regiunea Nord-Est;
- 9 conferințe cu antreprenori de succes din Iași la care au participat peste 400 de studenți și cadre didactice;
- 21 sesiuni de consiliere privind elaborarea planurilor de afaceri, organizarea afacerilor, modalități de finanțare a afacerilor, tehnici de vânzare și inovare;
- 5 competiții de planuri de afaceri;
- Două echipe de studenți au participat la competiția națională Junior Achievement Company of the Year 2020.

Institutul de Governanță Corporativă și Sustenabilitate

Rezultatele obținute:

- Creare identitate;
- 1 rețea antreprenorială;
- 20 de profesori instruiți și implicați;
- 150 de studenți instruiți și implicați;
- 15 antreprenori instruiți și implicați;
- Diagnosticarea nevoilor părților interesate;
- 2 prezentări PPT (fișe);
- 1 model de afaceri pilot;
- 2 afaceri asistate;
- 1 întâlnire a membrilor rețelei;
- 1 conferință cu experți;
- 4 ateliere de instruire;
- Raport de cercetare.

Serviciul pentru studenți, orientare în carieră, inserție profesională și alumni (SSA)

Biroul Alumni și Inserție pe Piața Muncii:

- Beneficiari: studenți UAIC, absolvenți UAIC, facultățile UAIC, servicii și direcții ale UAIC, angajatori sau alte organizații colaboratoare cu UAIC;
- Dezvoltarea strategiei de comunicare cu alumni la nivelul fiecărei facultăți UAIC;
- Crearea și implementarea unor concepte de evenimente realizate cu sprijinul Comunității Alumni UAIC;
- Studiu privind inserția absolvenților pe piața muncii
 - monitorizarea bazei de date și a chestionarului pentru pregătirea studiului privind angajabilitatea absolvenților UAIC care și-au ridicat diploma în anii 2018 și 2019 (10.941 de răspunsuri);
 - 16 rapoarte cantitative privind angajabilitatea (unul la nivel de universitate și câte unul pentru fiecare facultate).
- Studiu de satisfacție a studenților din UAIC
 - 15 rapoarte cantitative specifice răspunsurilor pentru fiecare facultate și 1 la nivelul UAIC;
 - 15 rapoarte calitative specifice răspunsurilor pentru fiecare facultate;
 - 1 raport cantitativ pentru Serviciul MEDIA;
 - 1 raport cantitativ pentru Direcția Cămine și Cantine;
 - 1 raport cantitativ pentru BCU.
 - monitorizarea bazelor de date și a chestionarului de satisfacție al studenților pentru pregătirea studiului cu răspunsurile studenților din anul 2020 (3140 de răspunsuri).

Serviciul pentru studenți, orientare în carieră, inserție profesională și alumni (SSA)

Biroul Alumni și Inserție pe Piața Muncii:

- Monitorizarea și adaptarea chestionarului pentru absolvenți pe platforma Limesurvey;
- Dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic și sectorul public;
- Solicități primite la nivelul serviciului privind studiile de angajabilitate a absolvenților și satisfacție a studenților
 - În perioada 01.01.2020 - 21.12.2020, au fost formulate răspunsuri la **28 de solicitări** primite din partea facultăților sau a diferitelor entități care au solicitat rapoarte sau baze de date de la Biroul Alumni și inserție pe piața muncii.
- Implicare directă în organizarea Ceremoniilor de Absolvire
 - O bază de date cu 10 furnizori;
 - O bază de date cu 30 de studenți (care vor absolvi în Promoția 2021);
 - 16 Ceremonii de absolvire organizate pentru Promoția 2020;
 - 21 de evenimente planificate pentru Promoția 2021 (35 de specializări).
- Alte activități realizate la solicitarea structurilor UAIC;
- Dezvoltarea unor instrumente pentru îmbunătățirea calității serviciilor SSA.

Comunicarea cu beneficiarii serviciilor UAIC și cu partenerii din mediul business și privat

- În perioada ianuarie - decembrie 2020, Prorectoratul a primit **516 solicitări** de la studenți, organizații studentești, profesori, departamente ale UAIC, absolvenți ai UAIC, organizații și instituții din afara Universității;
- Pe parcursul anului 2020, Prorectoratul pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic a încheiat sau reînnoit un număr de **13 acorduri cadru** cu organizații din mediul economic și sectorul public;
- În facultăți au fost încheiate sau prelungite parteneriate și colaborări, în vederea organizării și desfășurării unor evenimente pentru studenți sau stagii de practică tot pentru aceștia.

Servicii de cazare

Situația centralizată a cazărilor în căminele studențești în anul universitar 2020-2021

An universitar 2020/2021		
Nr. locuri normate în cămin	4623	
Nr. studenți fizici români căminizați (subvenție simplă)	2528	
Nr. studenți fizici din țările UE sau SEE	1	
Nr. studenți fizici români căminizați (subvenție dublă)	cu părinți cadre didactice sau didactic auxiliar	302
	orfani de unul sau de ambii părinți	277
Nr. studenți străini căminizați, bursieri, care nu provin din țările UE sau SEE	636	
Nr. studenți aflați în regim de protecție specială	79	
Nr. studenți cu dizabilități	47	
Total studenți fizici căminizați	3870	
Nr. altor categorii de persoane cazate (stud. cu taxă, stud. Erasmus, cadre didactice, etc)	559	
Nr. locuri acordate pe criterii de merit	3165	
Nr. locuri acordate cazurilor medicale și sociale	705	

Burse studentești

Centralizarea numărului și categoriilor de burse oferite studenților UAIC

Anul	Performanță	Merit	Studiu integrală	Studiu parțială	Socială	Ajutor social ocazional	Aj. soc. ocazional de maternitate	Performanță – mediul rural	Studiu – mediul rural	Performanță – meritul olimpic	Doctorat etnici români	Doctorat Bologna	RM licență	RM master	Doctorat venituri proprii	TOTAL
2019 – 2020, sem 2	6	383	962	1741	1958	11	0	3	0	2	7	232	751	423	126	6605
2020 – 2021, sem. 1	5	268	1279	1851	1527	81	0	6	0	0	11	228	940	371	130	6697

Premii oferite studenților

Bursa de excelență „Sfântul Dumitru”

În anul 2020, bursa a fost oferită studentului Denis Andrei BANU, de la Facultatea de Informatică.

Premii decernate în cadrul ceremoniei de deschidere a anului universitar

- 56 de premii în valoare de 700 de lei și 1000 lei au fost oferite studenților nominalizați de către facultățile UAIC, respectiv studenților nominalizați din extensiile Chișinău și Bălți din Republica Moldova pentru merite deosebite la învățătură;
- 4 organizații studențești care au avut inițiative și proiecte în sprijinul promovării UAIC, a dezvoltării profesionale și personale a studenților UAIC și a implicării unui număr cât mai mare de studenți, elevi și absolvenți, au fost premiate cu câte 1000 de lei.

Aceste premii au fost oferite de către trei sponsori oficiali: **Banca Comercială Română, Banca Română de Dezvoltare și Raiffeisen Bank.**

Biroul proiecte de dezvoltare

Proiecte ROSE aflate în implementare

- Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGNU): **13 proiecte** dintre care 3 în 2017 (runda I) și 10 în 2019 (runda a II-a);
- Schema de Granturi Competitive pentru Sprijin Acordat Studenților (SGCU-SS): **3 proiecte** în 2020 (runda a III-a);
- Schema de Granturi Competitive pentru Universități – Programe de Vară (SGCU-PV): **12 proiecte** dintre care 1 în 2017 (runda I), 8 în 2019 (runda a II-a) și 3 în 2020 (runda a III-a);
- Schema de Granturi Competitive pentru Universități – Centre de Învățare (SGCU-CI): **2 proiecte** dintre care 1 proiect în 2017 (runda I) și 1 proiect în 2019 (runda a II-a).

Program Operațional Capital Uman POCU 2014-2020

- Start experiență - Start.exe (cod 130654)

Concluzii – puncte tari

- Dezvoltarea sau diversificarea de seturi noi de activități destinate studenților;
- Cursurile de antreprenariat organizate pentru studenți prin SAS;
- Dezvoltarea unor cadre care facilitează comunicarea dintre studenți, absolvenți, antreprenori și angajatori;
- Evoluția procesului de integrare a serviciilor pentru studenți;
- Creșterea nivelului de profesionalizare a personalului din SSA;
- Creșterea echipei de specialiști din cadrul SSA;
- Consolidarea comunicării dintre serviciile suport și facultățile UAIC;
- Amenajarea, utilizarea și alocarea conform conceptului de servicii integrate oferite studenților UAIC în cadrul SSA și a celor două Centre de Învățare;
- Organizarea și implementarea de activități online pentru studenții boboci;
- Implementarea în UAIC a cadrului formal privind activitatea de tutoriat pentru studenți;
- Creșterea promovabilității în facultățile care implementează subproiecte ROSE începând cu anul 2017;
- Feedback-ul pozitiv al studenților din anul I, participanți la proiectele și subproiectele ROSE;
- Dezvoltarea și susținerea nivelului de comunicare cu organizațiile studențești din UAIC;

Concluzii – puncte tari

- Formarea de echipe de voluntari pentru proiecte ale SSA sau ale Centrului de Învățare;
- Utilizarea la nivelul UAIC a contractului de voluntariat propus de SSA;
- Dezvoltarea prin implicarea directă a studenților reprezentanți a regulamentului de acordare a creditelor pentru activitatea de voluntariat;
- Consolidarea comunicării dintre UAIC și liceele din regiunea de dezvoltare N-E și nu numai;
- Acces la o serie de instrumente de evaluare psihologică a studenților din UAIC;
- Grantul primit pentru implementarea proiectului Start experiență (Start.exe);
- Susținerea strategiei de digitalizare a UAIC prin utilizarea cursurilor online pentru orientarea în carieră;
- Aplicarea chestionarului pentru absolvenți în format electronic și digitalizarea unor instrumente necesare culegerii de date utile pentru rapoartele instituționale, cercetări și proiecte în care este implicată UAIC;
- Extinderea bazei de date cu absolvenți UAIC, precum și continuarea procesului de centralizare a datelor referitoare la inserția absolvenților pe piața muncii;
- Dezvoltarea programului de comunicare și colaborare multidimensională cu mediul economic;
- Creșterea numărului de acorduri cadru încheiate între UAIC și mediul economic și sectorul public;

Concluzii – puncte tari

- Sprijinul oferit în strategia de internaționalizare a UAIC prin proiecte și inițiative de colaborare inițiate în grupul de lucru pe tema „Employability and Career Guidance” al Rețelei Universitare COIMBRA;
- Consolidarea unui nucleu al rețelei de alumni UAIC, în vederea implicării acestuia în activități organizate la nivelul UAIC;
- Implicarea SSA, prin datele pe care le culege, în dezvoltarea rapoartelor pentru studii internaționale și naționale privind monitorizarea situației absolvenților (QS Ranking);
- Colaborarea serviciilor, departamentelor și facultăților cu BPD pentru scrierea de noi proiecte pentru creșterea nivelului de competitivitate al UAIC în domeniile educație, cercetare și inovare și pentru dezvoltarea infrastructurii Universității.

Concluzii – puncte slabe

- Numărul mic de studenți implicați în activitățile extracurriculare propuse la nivelul Universității, datorate neconcordanței dintre agendele studenților și specialiștilor care propun aceste activități;
- Gradul scăzut de conștientizare la nivelul comunității academice a importanței abordării unor metode de educație non-formale în formarea studenților, în vederea atragerii acestora pentru activitățile UAIC;
- Lipsa unui sistem electronic integrat care permite tuturor serviciilor interesate accesul la informațiile necesare desfășurării activității lor;
- Neintroducerea obligativității utilizării adreselor de email pe domeniul uaic.ro în vederea comunicării dintre studenți-profesori, studenți-servicii ale UAIC.

Concluzii – planuri de dezvoltare

- Amenajarea unor noi spații de colaborare și training pentru studenții din UAIC;
- Extinderea spațiului Centrului de Învățare al UAIC și amenajarea unui nou Centru de Învățare „Learn & Connect”;
- Documentare continuă asupra bunelor practici naționale și internaționale în domeniul serviciilor integrate pentru studenți;
- Dezvoltarea și adaptarea activităților extracurriculare oferite de SSA în conformitate cu cerințele studenților și așteptările angajatorilor privind competențele absolvenților UAIC;
- Accesarea de fonduri pentru dezvoltarea programelor de consiliere și dezvoltare personală și profesională a studenților din UAIC;
- Dezvoltarea și realizarea unui studiu cu privire la statutul pe piața muncii a studenților care se înscriu pentru susținerea examenului de licență;
- Continua profesionalizare a echipei SSA, în vederea respectării legislației în vigoare;
- Depunerea de noi subproiecte pe schemele de Granturi Competitive pentru Programe de vară și pentru Sprijin acordat Studenților.

A hand is shown writing on a laptop keyboard. The image is overlaid with a futuristic digital interface featuring glowing blue lines, circular icons, and a grid pattern. The text is centered in a white box with an orange background.

**MANAGEMENTUL CALITĂȚII,
COMUNICARE ȘI IMAGINE
ACADEMICĂ**

Managementul calității – evaluări internaționale

QS World University Ranking

- În 2020 UAIC s-a poziționat în intervalul **801-1000+** în QS World University Rankings la nivel mondial, pe locul **81 în QS EECA** (Europa Emergentă și Asia Centrală) - Top 400 Universități Europa Emergentă și Asia Centrală și pe **locul 4 în România**;

INSTITUTION CLASSIFICATION

QS Classifications make it easier to quickly identify and compare institutions with similar characteristics. To find out more about how the classifications are compiled please visit www.iu.qs.com

- Clasamentul ia în calcul 5 indicatori: vechimea, mărimea, finanțarea, cercetarea și domeniile de studii.

AGE BAND	Historic	Mature	Established	Young	New
SIZE	Very Large	Large	Medium	Small	
STATUS	Public	Private	Private - Not for Profit		
RESEARCH INTENSITY	Very High	High	Moderate	Low	
SUBJECT AREA FOCUS	Comprehensive+	Comprehensive	Focused	Specialist	

Managementul calității – evaluări internaționale

QS EECA

Scorul UAIC și ponderea indicatorilor în QS EECA

Indicatori	Scor 2020-2021	Scor 2019-2020	Pondere în clasament
Reputația academică	41.5	53.4	30%
Reputația în rândul angajatorilor	25.5	32.8	20%
Nr. de studenți per cadru didactic	3.5	3.8	10%
Cadre didactice cu titlul de doctor	100	100	5%
Citări pe lucrare	28	49.2	5%
Lucrări pe domeniu	55.5	81.9	10%
Rețea de cercetare internațională	63.3	72.8	10%
Personal de altă naționalitate cu normă întreagă la universitate/FTE	15.2	18	2.5%
Studenți internaționali înmatriculați	21.52	18	2.5%
Impactul web, date furnizate de Webometrics	66.3	81.8	5%

Locul ocupat de UAIC în clasamentul QS EECA pe indicatori



Managementul calității – evaluări internaționale

RankPro

Poziționarea UAIC în RankPro mondial

Anul	Ranking	UAIC în lume	UAIC în Europa	UAIC în țară	Punctaj
2020	Worldwide RankPro	626-650	301	3	25.905
2019	Worldwide RankPro	594	-	3	27.486

Poziționarea UAIC în RankPro mondial pe dimensiuni

Nr. crt.	Dimensiuni RankPro	UAIC în lume	UAIC în țară	Punctaj	Categorie	
1.	Academic	2020	651-675	3	21.18	b
2.	BC-Index	2020	518	3	55.48	b

Managementul calității – evaluări internaționale

Times Higher Education World University Rankings

Indicatori	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Scor	Poziția în ranking	Scor	Poziția în ranking	Scor	Poziția în ranking	Scor	Poziția în ranking	Scor	Poziția în ranking	Scor	Poziția în ranking
Proces de predare Pondere 30%	24,9	470	20,1	695	22	701	15,3	1113	16,7	1185	17,1	+1001
Cercetare Pondere 30%	13,6	616	11,7	737	9,3	936	11,4	947	11,1	1078	11,4	+1001
Citări Pondere 30%	7,0	808	11,2	892	17,2	904	12,9	1118	9,7	1319	12,5	+1001
Vizibilitate internațională Pondere 7,5%	46,9	384	48,7	416	36,7	701	36,1	765	31,9	940	32,1	+1001
Venituri din industrie Pondere 2,5%	28,2	756	32,2	916	31,8	658	34	1187	34,5	1298	22,4	+1001

Managementul calității – evaluări internaționale

Alte clasamente

- Webometrics (2021): UAIC ocupă locul **980 în lume**, **283 în UE**, **45 în Europa Centrală și de Est** și **2 în România**;
- Center for World University Rankings (2020-2021): UAIC ocupă locul **1416 în lume** și locul **6 în România**;
- UniRank (2020): UAIC ocupă locul **1341 în lume** și locul **2 în România**;
- SCImago Institutions Rankings (2020): UAIC ocupă locul **760 în lume** și locul **11 în România**;
- The Three University Missions (2020): UAIC ocupă poziția **1101-1200 în lume** și locul **3 în România**;
- University Ranking by Academic Performance (2020-2021): UAIC ocupă locul **1456 în lume** și locul **6 în România**.

Activitatea Comisiei de Etică

- **10 ședințe de lucru**, la care se adaugă întâlnirile privind activitatea în cadrul Comisiilor de analiză și ședințele de analiză a propunerilor pentru formularea noului Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Etică;
- **7 noi cazuri deschise** în anul 2020;
- **Activitatea Comisiei de Etică a fost grevată** de inadvertențe între legislația în vigoare, Codul de Etică al UAIC și Regulamentul Comisiei de Etică, de situația generată de pandemia COVID 19 precum și de modificările intervenite pe parcursul anului calendaristic în structura Comisiei;
- Prin Hotărârea Senatului UAIC nr.10/26.11.2020 **a fost avizată noua componență a Comisiei de Etică, numărul membrilor** (incluzând președintele Comisiei) **a fost redus de la 8 la 5**;
- **Comisii de etică a cercetării la nivelul facultăților:** Facultatea de Chimie – 2021, Facultatea de Educație Fizică și Sport – 2019, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice – 2017, Facultatea de Informatică – 2019, Facultatea de Litere -2019, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – 2014), iar la Facultatea de Biologie funcționează o Comisie de Etică a Unității utilizatoare de animale folosite în scopuri științifice (cu atribuții exclusiv pentru unitatea menționată).

Comisia de Etică - Propuneri și recomandări

- Punerea în acord a Codului de Etică al UAIC cu documente emise de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării din cadrul Ministerului Cercetării și Inovării;
- Modificarea din Codul de Etică al UAIC înlocuind, de la art. 31 (1) „În vederea soluționării sesizării, Comisia de Etică va comunica persoanei vizate de sesizare/autosesizare faptul desfășurării unei proceduri de cercetare, în termen de 5 zile „de la primirea sesizării”, sintagma evidențiată anterior, cu „... de la deschiderea procedurii de cercetare”;
- Avizarea regulamentelor comisiilor de etică a cercetării de la nivelul facultăților de către Senat;
- Promovarea informațiilor relevante pentru cunoașterea și respectarea regulilor de etică și pentru sprijinirea integrității în cercetarea științifică;
- Asigurarea infrastructurii necesare susținerii activității de comunicare și de lucru în comisiile de analiză și în plenul Comisiei de Etică;
- Elaborarea unei proceduri interne care să stabilească maniera în care trebuie emis punctul de vedere al IOSUD la solicitarea CNATDCU în spețele privind suspiciunile de plagiat reclamate în tezele de doctorat susținute public și confirmate prin Ordin de Ministru (în conformitate cu art. 69 (3) din anexa la HG 681/2011).

Comunicare și imagine academică

Comunicarea cu presa și comunicarea în mediul online

- **69 de solicitări** ale reprezentanților mass-media soluționate în **anul 2020**;
- **85 de contacte** de la **45 de entități media** – în **anul 2020**;
- **33 de comunicate de presă** au fost elaborate și expediate către media locale, regionale și naționale;
- **34 de solicitări** în baza Legii nr. 544/2001 soluționate în **anul 2020**;
- **UAIC este a doua cea mai vizibilă universitate din România** în ranking-ul Web of Universities – Webometrics;
- **3 site-uri instituționale gestionate:** www.uaic.ro; www.admitere.uaic.ro și www.360.uaic.ro
- **2.387.328 vizite** de la **952.354 de vizitatori**, înregistrate pe parcursul anului **2020**, pentru cele trei site-uri;
- comunicare constantă pe **pagina oficială de Facebook a UAIC**, care a avut în 2020 o creștere de la **84.873 la 91.080 de abonați**, fiind publicate peste **300 de mesaje**.

Comunicare și imagine academică

Buletinul Informativ intern și articole pentru Newsletter-ul Universitaria

- Număr ediții Buletin Informativ intern în anul 2020: **12**;
- Număr ediții Newsletter Universitaria în anul 2020: **2** (din luna martie s-a hotărât suspendarea realizării);
- Număr articole trimise pentru Newsletter Universitaria: **5**.

Comunicarea informațiilor legate de procesul de admitere online

- În perioada **8-29 iulie 2020 și în perioada 6-14 septembrie** (în intervalul orar 6.00 – 23.00, inclusiv în zile de weekend) angajați din cadrul Serviciului MEDIA și DSSA au sprijinit procesul de comunicare a informațiilor legate de admiterea online, prin transmiterea de informații prin e-mail sau pe pagina de Facebook a UAIC, candidaților la admiterea de la cele 15 facultăți din cadrul Universității;
- În total, în cele 22 de zile s-au oferit răspunsuri/informații la peste **3700 de mesaje**.

Comunicare și imagine academică

Promovare

- **6 broșuri** (prezentarea generală a UAIC, prezentarea stațiilor UAIC, servicii de consiliere Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Acvacultură și Ecologie Acvatică Iași, Ghidul Studentului, Zilele Universității, Ghid informativ pentru admitere);
- **63 de materiale grafice** realizate pentru facultăți și alte entități din UAIC;
- Creația și producția a **15 materiale video** de promovare a celor 15 facultăți din cadrul UAIC, care au generat în total **29.977 de vizualizări**;
- **3 campanii de publicitate** pentru admitere pe Facebook;
- **1 cercetare** de piață privind admiterea;
- În anul 2020 Serviciul MEDIA a suplimentat stocurile de materiale promoționale cu **13 noi produse**;
- Au fost onorate **16 solicitări** și au fost eliberate **peste 1500 de materiale personalizate** cu însemnele UAIC.

Comunicare și imagine academică

Evenimente

- Târgul Universităților Iașene (**2500 de vizitatori** la standuri);
- Cursuri on-line pentru elevi (**28.743 de vizualizări**), organizate în contextul anulării evenimentului Zilele Porților Deschise;
- Bun Venit la UAIC, ediție online;
- Deschiderea anului universitar 2020-2021;
- Zilele Universității – 160 de ani;
- **1 ceremonie** de acordare a titlului de Profesor Emeritus al UAIC;
- **4 vizite** oficiale la UAIC.





UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA“
din IAȘI

VĂ MULȚUMIM!

