

平成15年度小・中学校教育課程実施状況調査

ペーパーテスト調査集計結果

国立教育政策研究所
教育課程研究センター

目 次

表 1 教科, 学年別にみた同一問題の通過率比較

表1-1	小学校	1
表1-2	中学校	1

表 2 教科, 学年別にみた問題ごとの設定通過率との比較

表2-1	小学校	2
表2-2	中学校	2

表 3 内容, 領域別にみた問題ごとの設定通過率との比較

表3-1	小学校	3
表3-2	中学校	4

表 4 評価の観点別にみた問題ごとの設定通過率との比較

表4-1	小学校	6
表4-2	中学校	7

表 5 記述式の問題における問題ごとの設定通過率との比較

表5-1	小学校	9
表5-2	中学校	9

表 6 個々の問題の概要及びその通過率

表6-1	小学校国語第5学年	10
表6-2	小学校国語第6学年	14
表6-3	小学校社会第5学年	19
表6-4	小学校社会第6学年	23
表6-5	小学校算数第5学年	27
表6-6	小学校算数第6学年	31
表6-7	小学校理科第5学年	34
表6-8	小学校理科第6学年	39
表6-9	中学校国語第1学年	44
表6-10	中学校国語第2学年	48
表6-11	中学校国語第3学年	52
表6-12	中学校社会第1学年	56
表6-13	中学校社会第2学年	60
表6-14	中学校社会第3学年	64
表6-15	中学校数学第1学年	68
表6-16	中学校数学第2学年	71
表6-17	中学校数学第3学年	74
表6-18	中学校理科第1学年	77
表6-19	中学校理科第2学年	82
表6-20	中学校理科第3学年	86
表6-21	中学校英語第1学年	91
表6-22	中学校英語第2学年	94
表6-23	中学校英語第3学年	98

表 7 個々の問題における解答類型ごとの反応率

表7-1	小学校国語第5学年	102
表7-2	小学校国語第6学年	105
表7-3	小学校社会第5学年	108
表7-4	小学校社会第6学年	112
表7-5	小学校算数第5学年	116
表7-6	小学校算数第6学年	120
表7-7	小学校理科第5学年	124
表7-8	小学校理科第6学年	129
表7-9	中学校国語第1学年	134
表7-10	中学校国語第2学年	139
表7-11	中学校国語第3学年	144
表7-12	中学校社会第1学年	149
表7-13	中学校社会第2学年	154
表7-14	中学校社会第3学年	159
表7-15	中学校数学第1学年	164
表7-16	中学校数学第2学年	168
表7-17	中学校数学第3学年	172
表7-18	中学校理科第1学年	175
表7-19	中学校理科第2学年	181
表7-20	中学校理科第3学年	186
表7-21	中学校英語第1学年	192
表7-22	中学校英語第2学年	196
表7-23	中学校英語第3学年	200

表 8 個々の同一問題の通過率比較

表8-1	小学校国語第5学年	204
表8-2	小学校国語第6学年	206
表8-3	小学校社会第5学年	207
表8-4	小学校社会第6学年	208
表8-5	小学校算数第5学年	209
表8-6	小学校算数第6学年	211
表8-7	小学校理科第5学年	213
表8-8	小学校理科第6学年	215
表8-9	中学校国語第1学年	217
表8-10	中学校国語第2学年	218
表8-11	中学校国語第3学年	220
表8-12	中学校社会第1学年	221
表8-13	中学校社会第2学年	223
表8-14	中学校社会第3学年	225
表8-15	中学校数学第1学年	227
表8-16	中学校数学第2学年	229
表8-17	中学校数学第3学年	230
表8-18	中学校理科第1学年	231
表8-19	中学校理科第2学年	233
表8-20	中学校理科第3学年	235
表8-21	中学校英語第1学年	236
表8-22	中学校英語第2学年	238
表8-23	中学校英語第3学年	240

表 9 得点別にみた人数分布

表9-1	小学校国語第5学年	241
表9-2	小学校国語第6学年	241
表9-3	小学校社会第5学年	242
表9-4	小学校社会第6学年	242
表9-5	小学校算数第5学年	243
表9-6	小学校算数第6学年	243
表9-7	小学校理科第5学年	244
表9-8	小学校理科第6学年	244
表9-9	中学校国語第1学年	245
表9-10	中学校国語第2学年	245
表9-11	中学校国語第3学年	245
表9-12	中学校社会第1学年	246
表9-13	中学校社会第2学年	246
表9-14	中学校社会第3学年	246
表9-15	中学校数学第1学年	247
表9-16	中学校数学第2学年	247
表9-17	中学校数学第3学年	247
表9-18	中学校理科第1学年	248
表9-19	中学校理科第2学年	248
表9-20	中学校理科第3学年	248
表9-21	中学校英語第1学年	249
表9-22	中学校英語第2学年	249
表9-23	中学校英語第3学年	249

表 10 男女別通過率

表10-1	小学校	250
表10-2	中学校	251

参考表 素点別にみた人数分布

参考表1-1	小学校国語第5学年	252
参考表1-2	小学校国語第6学年	253
参考表1-3	小学校社会第5学年	254
参考表1-4	小学校社会第6学年	255
参考表1-5	小学校算数第5学年	256
参考表1-6	小学校算数第6学年	257
参考表1-7	小学校理科第5学年	258
参考表1-8	小学校理科第6学年	259
参考表1-9	中学校国語第1学年	260
参考表1-10	中学校国語第2学年	261
参考表1-11	中学校国語第3学年	262
参考表1-12	中学校社会第1学年	263
参考表1-13	中学校社会第2学年	264
参考表1-14	中学校社会第3学年	265
参考表1-15	中学校数学第1学年	266
参考表1-16	中学校数学第2学年	267
参考表1-17	中学校数学第3学年	268
参考表1-18	中学校理科第1学年	269
参考表1-19	中学校理科第2学年	270
参考表1-20	中学校理科第3学年	271
参考表1-21	中学校英語第1学年	272
参考表1-22	中学校英語第2学年	273
参考表1-23	中学校英語第3学年	274

表1 教科, 学年別にみた同一問題の通過率比較

表1-1 小学校

区分		問題数	前回は有意に上回るもの	前回と有意に差のないもの	前回は有意に下回るもの
国語	第5学年	19	4	13	2
	第6学年	20	9	8	3
社会	第5学年	19	14	2	3
	第6学年	21	10	8	3
算数	第5学年	27	17	6	4
	第6学年	27	20	4	3
理科	第5学年	28	13	9	6
	第6学年	39	14	17	8

- (注) 1. 同一問題とは前回調査時(平成13年度)と同じ問題をさす。
 2. 前回調査においては, 平成元年告示の旧学習指導要領に基づき異なる学年で出題された問題も含まれている。それらについては, 表8を参照。

表1-2 中学校

区分		問題数	前回は有意に上回るもの	前回と有意に差のないもの	前回は有意に下回るもの
国語	第1学年	18	4	11	3
	第2学年	22	12	5	5
	第3学年	18	6	12	0
社会	第1学年	24	5	9	10
	第2学年	26	13	10	3
	第3学年	29	10	14	5
数学	第1学年	29	6	15	8
	第2学年	18	4	11	3
	第3学年	23	8	10	5
理科	第1学年	35	22	8	5
	第2学年	28	9	17	2
	第3学年	14	11	1	2
英語	第1学年	25	11	8	6
	第2学年	25	9	10	6
	第3学年	23	10	11	2

表2 教科, 学年別にみた問題ごとの設定通過率との比較

表2-1 小学校

区分		問題数	設定通過率との比較		
			上回ると 考えられるもの	同程度と 考えられるもの	下回ると 考えられるもの
国語	第5学年	60	14	33	13
	第6学年	59	21	22	16
社会	第5学年	84	43	28	13
	第6学年	81	36	25	20
算数	第5学年	87	21	34	32
	第6学年	79	42	27	10
理科	第5学年	103	45	42	16
	第6学年	95	53	25	17

表2-2 中学校

区分		問題数	設定通過率との比較		
			上回ると 考えられるもの	同程度と 考えられるもの	下回ると 考えられるもの
国語	第1学年	85	50	17	18
	第2学年	85	49	18	18
	第3学年	84	44	24	16
社会	第1学年	94	26	39	29
	第2学年	92	36	27	29
	第3学年	92	32	22	38
数学	第1学年	69	18	20	31
	第2学年	65	14	23	28
	第3学年	62	16	22	24
理科	第1学年	108	27	38	43
	第2学年	104	40	30	34
	第3学年	115	68	20	27
英語	第1学年	75	19	21	35
	第2学年	81	26	25	30
	第3学年	80	12	19	49

表3 内容, 領域別にみた問題ごとの設定通過率との比較

表3-1 小学校

区分		問題数	設定通過率との比較			
			上回ると 考えられるもの	同程度と 考えられるもの	下回ると 考えられるもの	
国語	第5学年	話すこと・聞くこと	11	4	6	1
		書くこと	7	1	6	0
		読むこと(文学的な文章)	4	1	1	2
		読むこと(説明的な文章)	6	0	0	6
		言語事項	32	8	20	4
	第6学年	話すこと・聞くこと	8	1	5	2
		書くこと	7	2	3	2
		読むこと(文学的な文章)	3	1	1	1
		読むこと(説明的な文章)	5	0	2	3
		言語事項	36	17	11	8
社会	第5学年	我が国の農業や水産業の様子と国民生活との関連	24	10	11	3
		我が国の工業の様子と国民生活との関連	24	13	7	4
		我が国の通信などの産業の様子と国民生活との関連	12	10	2	0
		我が国の国土の自然などの様子	24	10	8	6
	第6学年	我が国の歴史上の主な事象	59	25	15	19
		我が国の政治の働き, 日本国憲法の考え方	12	7	5	0
		我が国とつながりが深い国の人々の生活の様子, 国際社会における我が国の役割	10	4	5	1
算数	第5学年	数と計算	34	14	15	5
		量と測定	17	1	6	10
		図形	15	2	7	6
		数量関係	21	4	6	11
	第6学年	数と計算	33	15	12	6
		量と測定	18	11	3	4
		図形	10	3	7	0
		数量関係	18	13	5	0
理科	第5学年	生物とその環境	41	18	19	4
		物質とエネルギー	39	14	16	9
		地球と宇宙	23	13	7	3
	第6学年	生物とその環境	43	29	6	8
		物質とエネルギー	34	12	15	7
		地球と宇宙	18	12	4	2

表3-2 中学校

区分		問題数	設定通過率との比較			
			上回ると 考えられるもの	同程度と 考えられるもの	下回ると 考えられるもの	
国語	第1学年	話すこと・聞くこと	7	5	0	2
		書くこと	4	1	2	1
		読むこと(文学的な文章)	14	5	1	8
		読むこと(説明的な文章)	12	2	6	4
		言語事項	48	37	8	3
	第2学年	話すこと・聞くこと	7	6	1	0
		書くこと	4	0	1	3
		読むこと(文学的な文章)	14	5	4	5
		読むこと(説明的な文章)	12	3	3	6
		言語事項	48	35	9	4
	第3学年	話すこと・聞くこと	7	3	1	3
		書くこと	4	1	2	1
		読むこと(文学的な文章)	13	3	6	4
		読むこと(説明的な文章)	12	4	6	2
		言語事項	48	33	9	6
社会	第1学年	世界と日本の地域構成	23	9	8	6
		地域の規模に応じた調査	25	5	14	6
		歴史の流れと地域の歴史	10	1	4	5
		古代までの日本	17	6	6	5
		中世の日本	7	1	3	3
		近世の日本	15	4	7	4
	第2学年	地域の規模に応じた調査	16	11	1	4
		世界と比べて見た日本	26	13	6	7
		歴史の流れと地域の歴史	5	2	1	2
		近世の日本	13	4	6	3
		近現代の日本と世界	32	6	13	13
	第3学年	現代社会と私たちの生活	19	11	1	7
		国民生活と経済	27	8	6	13
		現代の民主政治とこれからの社会	46	13	15	18
	数学	第1学年	数と式	39	8	12
図形			15	6	4	5
数量関係			15	4	4	7
第2学年		数と式	29	7	12	10
		図形	21	6	5	10
		数量関係	15	1	6	8
第3学年		数と式	29	7	10	12
		図形	22	6	7	9
		数量関係	11	3	5	3

区分		問題数	設定通過率との比較			
			上回ると 考えられるもの	同程度と 考えられるもの	下回ると 考えられるもの	
理科	第1学年	身近な物理現象	23	9	10	4
		身の回りの物質	26	4	10	12
		植物の生活と種類	31	7	6	18
		大地の変化	28	7	12	9
	第2学年	電流とその利用	23	11	5	7
		化学変化と原子,分子	24	11	7	6
		動物の生活と種類	29	11	7	11
		天気とその変化	28	7	11	10
	第3学年	運動の規則性	23	15	4	4
		物質と化学反応の利用	22	14	2	6
		科学技術と人間	7	3	3	1
		生物の細胞と生殖	25	15	3	7
		地球と宇宙	28	17	4	7
		自然と人間	10	4	4	2
	英語	第1学年	聞くこと	30	13	6
読むこと			30	4	12	14
書くこと			15	2	3	10
第2学年		聞くこと	30	13	7	10
		読むこと	30	9	11	10
		書くこと	21	4	7	10
第3学年		聞くこと	30	7	8	15
		読むこと	30	4	9	17
		書くこと	20	1	2	17

(注) 複数の内容、領域にまたがる問題については、それぞれの内容、領域に含めて集計している。

表4 評価の観点別にみた問題ごとの設定通過率との比較

表4-1 小学校

区分		問題数	設定通過率との比較			
			上回ると 考えられるもの	同程度と 考えられるもの	下回ると 考えられるもの	
国語	第5学年	国語への関心・意欲・態度	6	2	2	2
		話す・聞く能力	11	4	6	1
		書く能力	7	1	6	0
		読む能力	10	1	1	8
		言語についての知識・理解・技能	32	8	20	4
	第6学年	国語への関心・意欲・態度	6	0	0	6
		話す・聞く能力	8	1	5	2
		書く能力	7	2	3	2
		読む能力	8	1	3	4
		言語についての知識・理解・技能	36	17	11	8
社会	第5学年	社会的事象への関心・意欲・態度	7	5	2	0
		社会的な思考・判断	17	10	4	3
		観察・資料活用の技能・表現	30	14	15	1
		社会的事象についての知識・理解	37	19	9	9
	第6学年	社会的事象への関心・意欲・態度	16	8	7	1
		社会的な思考・判断	14	2	7	5
		観察・資料活用の技能・表現	16	8	7	1
		社会的事象についての知識・理解	51	26	11	14
算数	第5学年	算数への関心・意欲・態度	7	1	3	3
		数学的な考え方	25	6	7	12
		数量や図形についての表現・処理	25	7	12	6
		数量や図形についての知識・理解	37	8	15	14
	第6学年	算数への関心・意欲・態度	6	4	2	0
		数学的な考え方	20	11	7	2
		数量や図形についての表現・処理	25	11	10	4
		数量や図形についての知識・理解	34	20	10	4
理科	第5学年	自然事象への関心・意欲・態度	14	6	5	3
		科学的な思考	44	21	13	10
		観察・実験の技能・表現	28	12	12	4
		自然事象についての知識・理解	31	12	17	2
	第6学年	自然事象への関心・意欲・態度	9	5	3	1
		科学的な思考	38	21	10	7
		観察・実験の技能・表現	18	11	5	2
		自然事象についての知識・理解	39	21	10	8

(注) 1. 評価の観点とは、「小学校児童指導要録，中学校生徒指導要録，高等学校生徒指導要録，中等教育学校生徒指導要録並びに盲学校，聾学校及び養護学校の小学部児童指導要録，中学部生徒指導要録及び高等部生徒指導要録の改善等について」(平成13年文部科学省初等中等教育局長通知)に示された，児童生徒の学習状況の評価の観点を指す。

2. 複数の評価の観点にまたがる問題については，それぞれの観点に含めて集計している。表4-2も同様。

表4-2 中学校

区分		問題数	設定通過率との比較			
			上回ると 考えられるもの	同程度と 考えられるもの	下回ると 考えられるもの	
国語	第1学年	国語への関心・意欲・態度	2	0	1	1
		話す・聞く能力	7	5	0	2
		書く能力	4	1	2	1
		読む能力	25	7	7	11
		言語についての知識・理解・技能	48	37	8	3
	第2学年	国語への関心・意欲・態度	2	1	1	0
		話す・聞く能力	7	6	1	0
		書く能力	4	0	1	3
		読む能力	25	7	7	11
		言語についての知識・理解・技能	48	35	9	4
	第3学年	国語への関心・意欲・態度	2	1	1	0
		話す・聞く能力	7	3	1	3
		書く能力	4	1	2	1
		読む能力	24	7	11	6
		言語についての知識・理解・技能	48	33	9	6
社会	第1学年	社会的事象への関心・意欲・態度	8	3	2	3
		社会的な思考・判断	18	7	5	6
		資料活用の技能・表現	36	10	17	9
		社会的事象についての知識・理解	38	9	16	13
	第2学年	社会的事象への関心・意欲・態度	9	2	5	2
		社会的な思考・判断	22	7	8	7
		資料活用の技能・表現	33	22	7	4
		社会的事象についての知識・理解	37	7	12	18
	第3学年	社会的事象への関心・意欲・態度	13	8	4	1
		社会的な思考・判断	19	9	4	6
		資料活用の技能・表現	29	10	6	13
		社会的事象についての知識・理解	44	13	12	19
数学	第1学年	数学への関心・意欲・態度	14	2	3	9
		数学的な見方や考え方	20	3	7	10
		数学的な表現・処理	32	9	8	15
		数量, 図形などについての知識・理解	17	6	5	6
	第2学年	数学への関心・意欲・態度	12	1	4	7
		数学的な見方や考え方	25	3	9	13
		数学的な表現・処理	26	8	10	8
		数量, 図形などについての知識・理解	14	3	4	7
	第3学年	数学への関心・意欲・態度	14	1	6	7
		数学的な見方や考え方	26	4	11	11
		数学的な表現・処理	21	8	8	5
		数量, 図形などについての知識・理解	15	4	3	8

区分		問題数	設定通過率との比較			
			上回ると 考えられるもの	同程度と 考えられるもの	下回ると 考えられるもの	
理科	第1学年	自然事象への関心・意欲・態度	21	5	8	8
		科学的な思考	34	9	13	12
		観察・実験の技能・表現	20	9	5	6
		自然事象についての知識・理解	54	9	20	25
	第2学年	自然事象への関心・意欲・態度	19	8	2	9
		科学的な思考	37	8	13	16
		観察・実験の技能・表現	20	10	6	4
		自然事象についての知識・理解	43	21	11	11
	第3学年	自然事象への関心・意欲・態度	18	7	6	5
		科学的な思考	49	29	8	12
		観察・実験の技能・表現	15	9	3	3
		自然事象についての知識・理解	51	30	9	12
英語	第1学年	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	3	0	0	3
		表現の能力	15	2	3	10
		理解の能力	60	17	18	25
		言語や文化についての知識・理解	21	2	6	13
	第2学年	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	3	0	1	2
		表現の能力	21	4	7	10
		理解の能力	60	22	18	20
		言語や文化についての知識・理解	21	5	5	11
	第3学年	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	3	0	0	3
		表現の能力	20	1	2	17
		理解の能力	60	11	17	32
		言語や文化についての知識・理解	21	2	7	12

表5 記述式の問題における問題ごとの設定通過率との比較

表5-1 小学校

区分		問題数	設定通過率との比較		
			上回ると 考えられるもの	同程度と 考えられるもの	下回ると 考えられるもの
国語	第5学年	6	2	2	2
	第6学年	6	0	0	6
社会	第5学年	12	9	2	1
	第6学年	13	6	5	2
算数	第5学年	16	3	6	7
	第6学年	7	5	1	1
理科	第5学年	21	11	7	3
	第6学年	12	5	2	5

表5-2 中学校

区分		問題数	設定通過率との比較		
			上回ると 考えられるもの	同程度と 考えられるもの	下回ると 考えられるもの
国語	第1学年	17	2	5	10
	第2学年	15	4	3	8
	第3学年	15	4	6	5
社会	第1学年	19	5	9	5
	第2学年	21	9	5	7
	第3学年	28	11	7	10
数学	第1学年	19	6	3	10
	第2学年	17	2	7	8
	第3学年	18	2	7	9
理科	第1学年	24	8	8	8
	第2学年	21	5	10	6
	第3学年	24	11	6	7
英語	第1学年	15	2	3	10
	第2学年	21	4	7	10
	第3学年	20	1	2	17

表6 個々の問題の概要及びその通過率

表6-1 小学校国語第5学年

評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度
- 2 話す・聞く能力
- 3 書く能力
- 4 読む能力
- 5 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
A	1	一	1	B書くことア	・目的や意図に応じて、自分の考えを効果的に書くこと。							78.5	80
A	1	二	2	B書くことイ	・全体を見通して、書く必要のある事柄を整理すること。							79.6	75
A	1	三	3	B書くことア B書くことエ	・目的や意図に応じて、自分の考えを効果的に書くこと。 ・事象と感想、意見などを区別するとともに、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること。							78.3	75
A	2	一 (1)	4	C読むことア C読むことイ	・自分の考えを広げたり深めたりするために、必要な図書資料を選んで読むこと。 ・目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること。							74.6	85
A	2	一 (2)	5	C読むことア C読むことイ	ア 自分の考えを広げたり深めたりするために、必要な図書資料を選んで読むこと。 イ 目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること。							74.8	85
A	2	二	6	C読むことイ C読むことオ	・目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること。 ・必要な情報を得るために、効果的な読み方を工夫すること。							50.7	65
A	2	三	7	C読むことイ	・目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること。							66.9	80
A	2	四	8	C読むことオ	・必要な情報を得るために、効果的な読み方を工夫すること。							52.5	80
A	2	五	9	C読むことイ C読むことエ	・目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること。 ・書かれている内容について事象と感想、意見の関係を押さえ、自分の考えを明確にしながらかくこと。							52.4	70
A	3	一 (1)	10	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。協(4年)力(1年)							91.9	85
A	3	一 (2)	11	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。必(4年)							81.9	85
A	3	一 (3)	12	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。約束(4年)							82.0	85
A	3	一 (4)	13	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。続(4年)							82.6	85

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
A	3一(5)	14	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。判(5年)断(5年)								55.0	80
A	3一(6)	15	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。久しぶり(5年)								79.2	80
A	3一(7)	16	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。編(5年)集(3年)								47.8	75
A	3二(1)	17	言語事項(1)ウ(エ)	・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。								98.2	90
A	3二(2)	18	言語事項(1)ウ(エ)	・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。								98.4	90
A	3二(3)	19	言語事項(1)ウ(エ)	・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。								97.0	90
B	1一	1	B書くことイ B書くことウ	・全体を見通して、書く必要のある事柄を整理すること。 ・自分の考えを明確に表現するため、文章全体の組立ての効果を考えること。								72.8	75
B	1二	2	B書くことエ B書くことア	・事象と感想、意見などを区別するとともに、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること。 ・目的や意図に応じて、自分の考えを効果的に書くこと。								66.3	55
B	1三	3	B書くことオ	・表現の効果などについて確かめたり工夫したりすること。								75.1	80
B	1四	4	B書くことア	・目的や意図に応じて、自分の考えを効果的に書くこと。								82.3	85
B	2一	5	A話すこと・聞くことウ	・自分の立場や意図をはっきりさせながら、計画的に話し合うこと。								72.9	75
B	2二(1)	6	A話すこと・聞くことア	・考えた事や自分の意図が分かるように話の組立てを工夫しながら、目的や場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。								95.5	90
B	2二(2)	7	A話すこと・聞くことア	・考えた事や自分の意図が分かるように話の組立てを工夫しながら、目的や場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。								93.5	90
B	2三	8	A話すこと・聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。								82.7	80
B	2四	9	A話すこと・聞くことア	・考えた事や自分の意図が分かるように話の組立てを工夫しながら、目的や場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。								71.1	70
B	2五	10	A話すこと・聞くことア	・考えた事や自分の意図が分かるように話の組立てを工夫しながら、目的や場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。								53.8	55
B	3一(1)	11	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。								87.4	85
B	3一(2)	12	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。								89.5	85

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
B	3 一 (3)	13	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。								83.3	85
B	3 一 (4)	14	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。								92.4	90
B	3 一 (5)	15	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。								83.6	90
B	3 二 (1)	16	言語事項(1)ウ(ウ)	・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用して調べる習慣を付けること。								89.9	85
B	3 二 (2)	17	言語事項(1)ウ(ウ)	・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用して調べる習慣を付けること。								52.4	55
B	3 二 (3)	18	言語事項(1)ウ(ウ)	・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用して調べる習慣を付けること。								60.0	55
B	3 三 (1)	19	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。								83.2	75
B	3 三 (2)	20	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。								85.8	75
B	3 三 (3)	21	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。								71.0	75
C	1 一	1	A話すこと・聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。								83.7	60
C	1 二	2	A話すこと・聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。								75.4	80
C	1 三 (1)	3	A話すこと・聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。								98.5	90
C	1 三 (2)	4	A話すこと・聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。								99.3	90
C	1 四	5	A話すこと・聞くことア A話すこと・聞くことウ	・考えた事や自分の意図が分かるように話の組立てを工夫しながら、目的や場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。 ・自分の立場や意図をはっきりさせながら、計画的に話し合うこと。								47.0	55
C	2 一	6	C読むことウ	・登場人物の心情や場面についての描写など、優れた叙述を味わいながら読むこと。								88.0	85
C	2 二	7	C読むことイ C読むことウ	・目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること。 ・登場人物の心情や場面についての描写など、優れた叙述を味わいながら読むこと。								48.1	60
C	2 三	8	C読むことウ	・登場人物の心情や場面についての描写など、優れた叙述を味わいながら読むこと。								40.9	65

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
C	2 四	9	C読むことウ C読むことエ	・登場人物の心情や場面についての描写など、優れた叙述を味わいながら読むこと。 ・書かれている内容について事象と感想、意見の関係を押さえ、自分の考えを明確にしながらか読むこと。								69.9	60
C	3 一 (1)	10	言語事項(1)ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。保護(5年)								95.8	90
C	3 一 (2)	11	言語事項(1)ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。移(5年)動(3年)								96.1	90
C	3 一 (3)	12	言語事項(1)ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。日(1年)程(5年)								81.2	90
C	3 一 (4)	13	言語事項(1)ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。混雑(5年)								92.5	90
C	3 一 (5)	14	言語事項(1)ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。慣(5年)								93.4	90
C	3 一 (6)	15	言語事項(1)ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。許(5年)								93.9	90
C	3 二 (1)	16	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。								90.3	90
C	3 二 (2)	17	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。								87.1	90
C	3 二 (3)	18	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。								92.2	95
C	3 二 (4)	19	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。								89.0	90
C	3 二 (5)	20	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。								89.9	90

表6-2 小学校国語第6学年

評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度
- 2 話す・聞く能力
- 3 書く能力
- 4 読む能力
- 5 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
A	1	一	1	B書くことア B書くことイ	・目的や意図に応じて、自分の考えを効果的に書くこと。 ・全体を見通して、書く必要のある事柄を整理すること。							95.8	95
A	1	二	2	B書くことウ	・自分の考えを明確に表現するため、文章全体の組立ての効果を考えること。							67.9	60
A	1	三	3	B書くことア B書くことエ	・目的や意図に応じて、自分の考えを効果的に書くこと。 ・事象と感想、意見などを区別するとともに、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること。							54.2	60
A	2	一	4	C読むことイ	・目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること。							71.8	85
A	2	二	5	C読むことエ C読むことオ	・書かれている内容について事象と感想、意見の関係を押さえ、自分の考えを明確にしながらかくこと。 ・必要な情報を得るために、効果的な読み方を工夫すること。							67.4	65
A	2	三	6	C読むことオ	・必要な情報を得るために、効果的な読み方を工夫すること。							66.3	70
A	2	四	7	C読むことイ C読むことエ	・目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること。 ・書かれている内容について事象と感想、意見の関係を押さえ、自分の考えを明確にしながらかくこと。							52.0	65
A	2	五	8	C読むことア	・自分の考えを広げたり深めたりするために、必要な図書資料を選んで読むこと。							47.3	75
A	3	一 (1)	9	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。桜(5年)							90.8	80
A	3	一 (2)	10	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。逆上がり・逆(5年)上(1年)							33.6	70
A	3	一 (3)	11	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。夢(5年)							90.5	80
A	3	一 (4)	12	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。映画・映(6年)画(2年)							84.3	80
A	3	一 (5)	13	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。呼(6年)							89.7	80

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
A	3一(6)	14	言語事項(1)ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。価値・価(5年)値(6年)								65.9	80
A	3二(1)	15	言語事項(1)ウ(ウ) 言語事項(1)ウ(エ)	・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用して調べる習慣を付けること。 ・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。								97.2	90
A	3二(2)	16	言語事項(1)ウ(ウ) 言語事項(1)ウ(エ)	・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用して調べる習慣を付けること。 ・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。								85.7	80
A	3二(3)	17	言語事項(1)ウ(ウ) 言語事項(1)ウ(エ)	・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用して調べる習慣を付けること。 ・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。								92.4	85
A	3三(1)	18	言語事項(1)ウ(エ) 言語事項(1)カ(ア)	・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。 ・日常よく使われる敬語の使い方に慣れること。								94.4	80
A	3三(2)	19	言語事項(1)ウ(エ) 言語事項(1)カ(ア)	・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。 ・日常よく使われる敬語の使い方に慣れること。								67.3	75
A	3三(3)	20	言語事項(1)ウ(エ) 言語事項(1)カ(ア)	・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。 ・日常よく使われる敬語の使い方に慣れること。								95.4	85
B	1一	1	A話すこと・聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。								82.4	85
B	1二(1)	2	A話すこと・聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。								99.1	95
B	1二(2)	3	A話すこと・聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。								99.5	95
B	1三	4	A話すこと・聞くことア A話すこと・聞くことウ	・考えた事や自分の意図が分かるように話の組立てを工夫しながら、目的や場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。 ・自分の立場や意図をはっきりさせながら、計画的に話し合うこと。								57.6	70
B	2一(1)	5	B書くことイ	・全体を見通して、書く必要のある事柄を整理すること。								88.5	80
B	2一(2)	6	B書くことウ	・自分の考えを明確に表現するため、文章全体の組立ての効果を考えること。								84.3	80
B	2二	7	B書くことア B書くことエ	・目的や意図に応じて、自分の考えを効果的に書くこと。 ・事象と感想、意見などを区別するとともに、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること。								27.0	55
B	2三	8	B書くことオ	オ 表現の効果などについて確かめたり工夫したりすること。								65.5	70

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
B	3 一 (1)	9	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。							81.8	80	
B	3 一 (2)	10	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。							78.8	80	
B	3 一 (3)	11	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。							82.8	80	
B	3 一 (4)	12	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。							64.3	80	
B	3 一 (5)	13	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。							63.4	80	
B	3 二 (1)	14	言語事項(1)ウ(エ) 言語事項(1)オ(ア)	・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。 ・文や文章にはいろいろな構成があることについて理解すること。							95.8	80	
B	3 二 (2)	15	言語事項(1)ウ(エ) 言語事項(1)オ(ア)	・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。 ・文や文章にはいろいろな構成があることについて理解すること。							97.6	80	
B	3 二 (3)	16	言語事項(1)ウ(エ) 言語事項(1)オ(ア)	・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。 ・文や文章にはいろいろな構成があることについて理解すること。							94.3	80	
B	3 三 (1)	17	言語事項(1)ウ(ウ) 言語事項(1)ウ(エ)	・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用して調べる習慣を付けること。 ・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。「千里の道も一歩から」							56.6	65	
B	3 三 (2)	18	言語事項(1)ウ(ウ) 言語事項(1)ウ(エ)	・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用して調べる習慣を付けること。 ・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。「石の上にも三年」							64.1	60	
B	3 三 (3)	19	言語事項(1)ウ(ウ) 言語事項(1)ウ(エ)	・表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用して調べる習慣を付けること。 ・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。「良薬口に苦し」							22.5	60	
C	1 一	1	A話すこと・聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。							96.9	90	
C	1 二	2	A話すこと・聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。							76.1	80	
C	1 三	3	A話すこと・聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。							84.7	80	
C	1 四	4	A話すこと・聞くことア	・考えた事や自分の意図が分かるように話の組立てを工夫しながら、目的や場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。							51.9	60	

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
C	2 一	5	C読むことイ	・目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること。								97.2	90
C	2 二	6	C読むことウ	・登場人物の心情や場面についての描写など、優れた叙述を味わいながら読むこと。								55.4	60
C	2 三	7	C読むことウ C読むことエ	・登場人物の心情や場面についての描写など、優れた叙述を味わいながら読むこと。 ・書かれている内容について事象と感想、意見の関係を押さえ、自分の考えを明確にしながらか読むこと。								49.7	60
C	3 一 (1)	8	言語事項(1) ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。拡大 - 拡大(6年)大(1年)								95.6	90
C	3 一 (2)	9	言語事項(1) ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。専門家 - 専門(6年)門(2年)家(2年)								96.0	90
C	3 一 (3)	10	言語事項(1) ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。果物 - 果(4年)物(3年)4～6年での取り扱い								89.6	85
C	3 一 (4)	11	言語事項(1) ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。今朝 - 今(2年)朝(2年)4～6年での取り扱い								82.6	85
C	3 一 (5)	12	言語事項(1) ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。沿(6年)								94.4	85
C	3 一 (6)	13	言語事項(1) ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。済(6年)								97.7	80
C	3 二 (1)	14	言語事項(1) ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。また、当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。「熱い」-熱い(4年)、厚(5年)、暑(3年)								95.6	95
C	3 二 (2)	15	言語事項(1) ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。また、当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。「務める」-務める(4年)、勤める(6年)、努める(5年)								57.2	50
C	3 二 (3)	16	言語事項(1) ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。また、当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。「提案」-案(4年)、安(3年)、暗(3年)								94.9	95

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
C	3三(1)	17	言語事項(1)ア(ア) 言語事項(1)ウ(イ)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。 ・語句の構成, 変化などについての理解を深め, また, 語句の由来などに関心をもつこと。「日進月歩」								67.3	75
C	3三(2)	18	言語事項(1)ア(ア) 言語事項(1)ウ(イ)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。 ・語句の構成, 変化などについての理解を深め, また, 語句の由来などに関心をもつこと。「以心伝心」								81.4	80
C	3三(3)	19	言語事項(1)ア(ア) 言語事項(1)ウ(イ)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。 ・語句の構成, 変化などについての理解を深め, また, 語句の由来などに関心をもつこと。「千変万化」								88.7	80
C	3三(4)	20	言語事項(1)ア(ア) 言語事項(1)ウ(イ)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。 ・語句の構成, 変化などについての理解を深め, また, 語句の由来などに関心をもつこと。「空前絶後」								69.4	70

表6-3 小学校社会第5学年

評価の観点

- 1 社会的事象への関心・意欲・態度
- 2 社会的な思考・判断
- 3 観察・資料活用の技能・表現
- 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	(1)ア	資料から、食料の自給の様子を読み取ることができる。							84.5	75
A	1 (2)	2	(1)ア	小麦の輸入先であるアメリカ合衆国の名称と位置を理解している。							76.7	70
A	1 (2)	3	(1)ア	小麦の輸入先であるオーストラリアの名称と位置を理解している。							53.1	70
A	1 (3)	4	(1)ア	これからの食料確保のあり方について考えることができる。							69.9	65
A	2 (1) ア	5	(1)ウ	資料から、稲作の工夫の様子を読み取ることができる。							76.1	75
A	2 (1) イ	6	(1)ウ	資料から、稲作の工夫の様子を読み取ることができる。							76.1	75
A	2 (2)	7	(1)ウ	稲作の農作業の時間の変化と関連する資料を選択することができる。							75.2	75
A	3 (1)	8	(1)ウ	資料から、輸送経路を読み取ることができる。							79.3	80
A	3 (2)	9	(1)ウ	生産地と消費地を結ぶ運輸の働きを理解している。							80.1	75
A	3 (3)	10	(1)ウ	新鮮な魚を早く運ぶための工夫を理解している。							73.8	75
A	4 (1)	11	(2)イ	製品による工業の分類の仕方を理解している。							89.3	75
A	4 (2)	12	(2)イ	資料から、日本の工業の特色を読み取ることができる。							76.3	75
A	4 (3)	13	(2)イ	資料から、日本の工業の特色を読み取ることができる。							80.3	65
A	5 (1)	14	(2)ウ	自動車工場で働く人々の工夫を調べる方法を理解している。							79.5	75
A	5 (2)	15	(2)ウ	自動車生産の工夫の共通点を考えることができる。							64.7	70
A	5 (3) ア	16	(2)ウ	自動車生産に携わる人々の工夫の意味を考えることができる。							79.4	75
A	5 (3) イ	17	(2)ウ	自動車生産に携わる人々の工夫の意味を考えることができる。							80.8	75
A	6 (1)	18	(3)ア	産業活動における情報の活用について理解している。							84.8	75
A	6 (2)	19	(3)ア	産業における情報の利用について、自分の考えを述べている。							73.0	65
A	6 (3)	20	(3)ア	学習における情報の有効な活用の仕方を理解している。							84.9	75
A	7 (1)	21	(4)ア	地図を活用し、およその距離を求めることができる。							60.7	60
A	7 (2)	22	(4)ア	地図帳を活用し、近隣諸国の位置を調べることができる。							88.7	70
A	7 (3)	23	(4)ア	地図を活用し、那覇市のおよその緯度を調べることができる。							56.5	60
A	7 (4)	24	(4)ア	地図を活用し、海流の名前を調べることができる。							66.0	70
A	8 (1)	25	(4)ア	直接行くことができない地域の様子を調べる方法を理解している。							88.7	75

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	8 (2)	26	(4)ア	気候に適応した沖縄県の人々のくらしの工夫について理解している。							92.6	75
A	8 (3)	27	(4)ア	気候に適応した北海道の人々のくらしの工夫について理解している。							79.5	75
B	1 (1)	1	(1)イ	野菜の生産地を調べる方法を理解している。							71.1	75
B	1 (2)	2	(1)イ	畜産物の生産と自然環境との関係を理解している。							88.4	80
B	1 (3) ア	3	(1)イ	資料から、主な果物の生産地を読み取ることができる。							75.8	75
B	1 (3) イ	4	(1)イ	資料から、主な果物の生産地を読み取ることができる。							80.7	75
B	1 (4)	5	(1)イ	食料の中には外国から輸入しているものがあることを理解している。							86.3	70
B	2 (1)	6	(1)ウ	資料から、稲作の盛んな地域の工夫を読み取ることができる。							83.5	75
B	2 (2)	7	(1)ウ	品種改良について理解している。							43.9	65
B	2 (3)	8	(1)ウ	稲作の工夫の共通点を考えることができる。							86.7	75
B	3 (1)	9	(2)イ	主な工業地帯、工業地域の分布の特色を理解している。							83.1	75
B	3 (2)	10	(2)イ	資料から、日本の工業の特色を読み取ることができる。							56.0	75
B	3 (3)	11	(2)イ	これからの日本の工業生産の在り方を考えることができる。							74.1	75
B	4 (1)	12	(2)ウ	海の近くに工場が建てられている理由を理解している。							85.3	75
B	4 (2)	13	(2)ウ	自動車が組み立てられる順序を理解している。							62.8	65
B	4 (3) ア	14	(2)ウ	自動車工場で働く人々の工夫や努力を理解している。							76.8	70
B	4 (3) イ	15	(2)ウ	自動車工場で働く人々の工夫や努力を理解している。							76.9	70
B	4 (4)	16	(2)ウ	海上輸送の特色やよさについて、自分の考えを述べている。							77.6	65
B	5 ア	17	(2)ウ	資料から、国内で生産された自動車の送り先を読み取ることができる。							83.9	80
B	5 イ	18	(2)ウ	資料から、国内で生産された自動車の送り先を読み取ることができる。							81.8	80
B	6 (1) ア	19	(4)ア	国土を構成する島の名前を理解している。							48.4	80
B	6 (1) イ	20	(4)ア	国土の地形の特色を理解している。							65.8	75
B	6 (2)	21	(4)ア	国土の気候の特色を理解している。							80.1	75
B	7 (1)	22	(3)イ	情報を伝える人々の仕事の工夫や努力を理解している。							89.7	75
B	7 (2)	23	(3)イ	情報を伝える仕事の工夫について、自分の考えを述べている。							71.1	65
B	8 (1)	24	(4)イ	公害を防ぐ努力を理解している。							76.0	80
B	8 (2)	25	(4)イ	年表から出来事の共通点を読み取ることができる。							73.4	70

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	8 (3)	26	(4)イ	資料から、環境を守るための国の働きを読み取ることができる。							67.4	70
B	9 (1)	27	(4)ア	地図帳を活用して地名を検索することができる。							81.6	70
B	9 (2)	28	(4)ア	地図帳を活用して地名を検索することができる。							73.7	65
C	1 (1)	1	(1)イ	資料から水揚げ量の多い港を読み取ることができる。							65.2	70
C	1 (2)	2	(1)イ	資料から、主な漁港の分布を読み取ることができる。							80.3	70
C	1 (3)	3	(1)イ	よい漁場の条件を理解している。							71.7	70
C	2 (1)	4	(1)ウ	資料から、漁獲量の変化を読み取ることができる。							87.8	75
C	2 (2)	5	(1)ウ	漁獲量の変化と県の取組との関連を考慮することができる。							60.3	70
C	2 (3)	6	(1)ウ	漁業で働く人々の取組の目的を理解している。							75.4	75
C	3 (1)	7	(2)ア	資料から、工業製品の普及の様子を読み取ることができる。							86.8	80
C	3 (2)	8	(2)ア	工業製品の普及と国民生活との関連を考慮することができる。							87.8	75
C	3 (2)	9	(2)ア	自動車の普及に伴う問題点を考慮することができる。							90.4	70
C	4 (1) ア	10	(2)ウ	資料から、鉄鉱石の輸入先を読み取ることができる。							86.8	75
C	4 (1) イ	11	(2)ウ	資料から、石油の輸入先を読み取ることができる。							86.7	75
C	4 (2)	12	(2)ウ	石油の輸送経路を理解している。							44.2	70
C	4 (3)	13	(2)ウ	石油の輸送手段を理解している。							49.9	75
C	5 (1)	14	(3)ア	情報を伝達する手段を一定の観点で分類することができる。							72.9	75
C	5 (2) ア	15	(3)ア	放送、新聞、電話の特色を理解している。							92.1	75
C	5 (2) イ	16	(3)ア	放送、新聞、電話の特色を理解している。							89.1	75
C	5 (3)	17	(3)ア	情報の活用について、根拠をもって自分の考えを述べている。							86.7	70
C	6 (1)	18	(3)イ	資料から、情報を伝える人々の仕事の様子を読み取ることができる。							89.4	70
C	6 (2)	19	(3)イ	情報を伝える人々の仕事の相互の関連を考慮することができる。							81.8	75
C	6 (3)	20	(3)イ	情報を伝える人々の工夫や努力を理解している。							73.0	70
C	7 (1)	21	(4)ア	冬の降水量が多い理由を理解している。							64.3	75
C	7 (2)	22	(4)ア	気候に適応した家のつくりの共通点を考えることができる。							48.0	60
C	7 (3)	23	(4)ア	雪国の暮らしへの関心について、根拠をもって自分の考えを述べている。							78.9	70
C	8 (1)	24	(4)ウ	資料から、国土全体に占める森林の面積の割合を読み取ることができる。							89.1	80

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	8 (2)	25	(4)ウ	森林の働きを理解している。							84.7	75
C	8 (3)	26	(4)ウ	資料から、森林を育てる仕事の特色を読み取ることができる。							73.9	75
C	9 (1)	27	(4)ア	都道府県の構成を理解している。							47.7	65
C	9 (2)	28	(4)ア	都道府県の構成を理解している。							43.7	65
C	9 (3)	29	(4)ア	都道府県の構成を理解している。							79.9	70

表6-4 小学校社会第6学年

評価の観点
 1 社会的事象への関心・意欲・態度
 2 社会的な思考・判断
 3 観察・資料活用の技能・表現
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	(1)ア	米づくりの始まりについて理解している							77.2	75
A	1 (2)	2	(1)ア	高床倉庫の使われ方を理解している							91.6	80
A	1 (3)	3	(1)ア	石庖丁の使われ方を理解している							86.8	75
A	2 (1)	4	(1)ウ	源平の戦いの様子について理解している							82.7	70
A	2 (2)	5	(1)ウ	歴史的事象(鎌倉幕府成立)に大きな働きをした源頼朝の業績を理解している							58.0	75
A	2 (3)	6	(1)ウ	歴史的事象(元との戦い)に大きな働きをした北条時宗の業績を理解している							48.6	70
A	2 (4)	7	(1)ウ	武士による政治がはじまったころの様子に関心をもち、調べるテーマを指摘する							79.5	70
A	3 (1)	8	(1)オ	国学の発展に尽くした本居宣長の業績を理解している							84.0	70
A	3 (2)	9	(1)オ	国学について理解している							52.8	70
A	4 (1)	10	(1)オ	浮世絵について理解している							44.3	65
A	4 (2)	11	(1)オ	浮世絵の代表的な作品を生み出した歌川広重の業績を理解している							77.1	70
A	5 (1)	12	(1)カ	年表中のできごとと歴史的事実を資料(五箇条の御誓文)と関連づけることができる							52.7	60
A	5 (1)	13	(1)カ	年表中のできごとと歴史的事実を資料(学問のすすめ)と関連づけることができる							62.7	70
A	5 (2)	14	(1)カ	明治天皇の業績を資料と関連づけて理解している							35.4	50
A	5 (2)	15	(1)カ	福沢諭吉の業績を資料と関連づけて理解している							58.9	70
A	5 (3)	16	(1)カ	年表中のできごと(廃藩置県)を具体的に理解している							71.3	70
A	5 (4)	17	(1)カ	明治維新に行われた「四民平等」の改革を理解している							51.9	70
A	6 (1)	18	(1)キ	ノルマントン号事件について理解している							82.5	70
A	6 (2)	19	(1)キ	条約改正を行った陸奥宗光の業績を理解している							50.5	60
A	6 (3)	20	(1)キ	条約改正の内容(領事裁判の廃止)について具体的に表現することができる							46.4	50
A	7 (1)	21	(2)イ	日本国憲法の特徴を理解している							88.8	75
A	7 (1)	22	(2)イ	日本国憲法の特徴を理解している							82.5	75
A	7 (2)	23	(2)イ	国民が果たすべき義務について理解している							92.3	80
A	7 (3)	24	(2)イ	天皇の地位について理解している							70.0	70
A	7 (3)	25	(2)イ	天皇の仕事(国事行為)について理解している							75.4	75

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	8 (1)	26	(3)ア	つながりの深い大韓民国について理解している							81.9	80
A	8 (2)	27	(3)ア	関心があり、調べたい国を選択し、その理由を説明することができる							79.0	70
A	8 (3)	28	(3)ア	世界の人々との共生についての自分の考えを述べている							52.6	70
B	1 (1)	1	(1)ア	大和朝廷について理解している							78.1	70
B	1 (2)	2	(1)ア	国土の統一を物語る神話について理解している							62.7	60
B	1 (3)	3	(1)ア	古墳に関心をもち、調べるテーマを指摘する							89.5	75
B	2 (1)	4	(1)イ	歴史的事象(大仏造営)に大きな働きをした聖武天皇の業績を理解している							72.6	65
B	2 (2)	5	(1)イ	年表から大仏造営の意味を読み取り、具体的に表現することができる							85.7	70
B	3 (1)	6	(1)ウ	水墨画の代表的な作品を生みだした雪舟の業績を理解している							93.4	75
B	3 (2)	7	(1)ウ	水墨画について理解している							67.1	65
B	3 (3)	8	(1)ウ	伝統文化の中から関心のあるものを選択し、その理由を説明することができる							73.8	70
B	4 (1)	9	(1)オ	参勤交代の目的を考えることができる							58.1	75
B	4 (2)	10	(1)オ	鎖国の目的を考えることができる							77.6	70
B	4 (3)	11	(1)オ	鎖国のもとでの通商相手の国について理解している							54.6	70
B	5 (1)	12	(1)オ	蘭学の発展に尽くした杉田玄白の業績を理解している							73.6	65
B	5 (2)	13	(1)オ	蘭学について理解している							80.3	70
B	6 (1)	14	(1)カ	歴史的事象(黒船来航)について理解している							84.9	75
B	6 (2)	15	(1)カ	歴史的事象(文明開化)に大きな働きをした福沢諭吉の業績について理解している							80.4	70
B	6 (3)	16	(1)カ	資料(錦絵)から事実を具体的に読み取り、表現することができる							71.5	65
B	7 (1)	17	(1)キ	大日本帝国憲法を起草した伊藤博文の業績を理解している							66.4	70
B	7 (2)	18	(1)キ	大日本帝国憲法について理解している							35.7	70
B	7 (3)	19	(1)キ	日清戦争の講和条約として締結された下関条約について理解している							42.6	65
B	8 (1)	20	(1)ク	東京オリンピックのころの資料を選択することができる							74.0	75
B	8 (2)	21	(1)ク	戦後の我が国の様子について判断している							78.9	80
B	9 (1)	22	(2)ア	公共施設の建設に必要な費用は、市民の納める租税によってまかなわれていることを理解している							88.8	75
B	9 (2)	23	(2)ア	調べた公共施設などの中から関心のあるものを選択し、指摘している							67.6	60
B	10 (1)	24	(3)イ	国際連合児童基金(ユニセフ)について理解している							86.8	80

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	10(2)	25	(3)イ	調査の方法・手段を選択することができる							76.7	75
B	10(3)	26	(3)イ	国際協力・国際交流について、根拠をもって自分の考えを述べている							61.4	65
C	1(1)	1	(1)イ	聖徳太子の業績(遣隋使)を理解している							78.8	70
C	1(2)	2	(1)イ	聖徳太子の業績(仏教信仰・法隆寺創建)を理解している							60.7	70
C	1(3)	3	(1)イ	聖徳太子と中大兄皇子の業績の共通点を考えることができる							71.5	70
C	2(1)	4	(1)イ	藤原氏が活躍した時代を指摘することができる							67.7	65
C	2(2)	5	(1)イ	平安時代の文化の特色を考えることができる							70.5	70
C	3(1)	6	(1)ウ	室町時代の代表的な建造物、金閣を建てた足利義満の業績を理解している							84.7	75
C	3(2)	7	(1)ウ	書院造について理解している							45.0	65
C	3(3)	8	(1)ウ	書院造が現在に引き継がれていることを具体的に理解している							67.8	65
C	4(1)	9	(1)エ	織田信長の業績を理解している							92.2	80
C	4(2)	10	(1)エ	豊臣秀吉の業績に関連した資料(検地)を選択することができる							81.7	75
C	4(3)	11	(1)オ	徳川家康の業績を具体的に表現することができる							44.5	70
C	5(1)	12	(1)オ	歌舞伎の代表的な作品を生みだした近松門左衛門の業績を理解している							85.8	70
C	5(2)	13	(1)オ	江戸時代に歌舞伎という町人の文化が栄えたことを理解している							58.3	75
C	5(3)	14	(1)オ	歌舞伎に関心をもち、感想を具体的に表現することができる							82.1	70
C	6(1)	15	(1)ク	満州事変から太平洋戦争に至るまでのできごとを年表と関連づけることができる							65.8	60
C	6(1)	16	(1)ク	満州事変から太平洋戦争に至るまでのできごとを年表と関連づけることができる							36.3	50
C	6(1)	17	(1)ク	満州事変から太平洋戦争に至るまでのできごとを年表と関連づけることができる							57.8	60
C	6(2)	18	(1)ク	日本国憲法の制定にかかわる資料を選択することができる							66.0	70
C	7(1)	19	(2)ア	国会の働きについて理解している							60.7	65
C	7(2)	20	(2)ア	選挙権について具体的に理解している							85.5	70
C	7(3)	21	(2)ア	国民の代表者を選ぶ選挙の大切さについて自分の考えを表現することができる							67.6	65
C	8(1)	22	(2)イ	国民の祝日に関心をもち、憲法記念日の意義について考えることができる							73.7	70
C	8(2)	23	(2)イ	国民の祝日の中から関心のあるものを選択し、指摘している							70.1	65
C	9(1)	24	(3)イ	オリンピックの目的について理解している							82.7	75
C	9(2)	25	(3)イ	国際協力(青年海外協力隊)の目的について理解している							70.5	65

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	9(3)	26	(3)イ	国際協力・国際交流に関する資料から、事実を具体的に読み取ることができる							61.6	60
C	9(4)	27	(3)イ	国際協力・国際交流について根拠をもって自分の考えを述べている							62.8	60

表6-5 小学校算数第5学年

評価の観点

- 1 算数への関心・意欲・態度
- 2 数学的な考え方
- 3 数量や図形についての表現・処理
- 4 数量や図形についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	数と計算(4)エ	同分母分数の加法の計算をすることができる							97.5	90
A	1 (2)	2	数と計算(3)ウ	小数の乗法の計算をすることができる							79.5	75
A	1 (3)	3	数と計算(3)ウ	小数の除法の計算をすることができる							68.1	70
A	1 (4)	4	数と計算(4)ウ	商を分数で表す整数の除法の計算をすることができる							69.3	75
A	2 (1)	5	数と計算(1)ア	奇数の意味について理解している							86.1	80
A	2 (2)	6	数と計算(1)ア	偶数、奇数を判断することができる							78.6	75
A	3 (1)	7	数と計算(3)イ	小数の乘法における乗数と積の関係を考えることができる							80.5	60
A	3 (2)	8	数と計算(3)イ	小数の乘法における乗数と積の関係を考えることができる							83.4	60
A	4 (1)	9	数と計算(4)ア	大きさの等しい分数について理解している							85.5	80
A	4 (2)	10	数と計算(4)イ	分数を小数で表すことができる							60.5	65
A	5	11	数と計算(3)イ	小数の乗法の意味について理解している							70.8	70
A	6	12	数量関係(1)ア	四則に関して成り立つ性質を活用できる							53.4	70
A	7	13	量と測定(1)ア	平行四辺形の面積の求め方について理解している							73.5	70
A	8 (1)	14	量と測定(1)ア	三角形の面積を求めることができる							56.9	70
A	8 (1)	15	量と測定(1)ア	三角形の面積を求めることができる							57.9	70
A	8 (2)	16	量と測定(1)ア	図形の面積について考えることができる							89.4	85
A	9 (1)	17	量と測定(1)イ	円の面積の求め方について理解している							76.4	75
A	9 (2)	18	量と測定(1)イ	円の面積の求め方について理解している							56.5	70
A	10 (1)	19	図形(1)ア	垂直な直線を作図することができる							81.1	80
A	10 (2)	20	図形(1)ア	平行な直線を作図することができる							79.1	75
A	11 (1)	21	図形(1)イ	平行四辺形について理解している							80.2	80
A	11 (2)	22	図形(1)ウ	平行四辺形の性質について理解している							60.4	70
A	12 (1)	23	図形(1)ウ	三角形の性質について理解している							67.5	75
A	12 (2)	24	図形(1)ウ	図形の性質を調べることができる							89.1	80
A	13	25	数量関係(2)	百分率の意味について理解している							61.7	65

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	14(1)	26	数量関係(4)	数量の関係について理解している							85.8	80
A	14(2)	27	数量関係(4)	数量の関係について理解している							45.8	70
A	15(1)	28	数量関係(4)	数量の関係を調べることができる							78.7	75
A	15(2)	29	数量関係(4)	数量の関係を図に表すことができる							44.4	55
A	15(3)	30	数量関係(4)	数量の関係についての問題を解決することができる							50.2	50
B	1(1)	1	数と計算(4)エ	同分母分数の減法の計算をすることができる							95.7	90
B	1(2)	2	数と計算(3)ウ	小数の乗法の計算をすることができる							82.5	75
B	1(3)	3	数と計算(3)ウ	小数の乗法の計算をすることができる							89.0	75
B	1(4)	4	数と計算(3)ウ	小数の除法の計算をすることができる							72.1	70
B	2(1)	5	数と計算(2)ア	十進位取り記数法の意味について理解している							88.8	80
B	2(2)	6	数と計算(2)ア	十進位取り記数法の意味について理解している							83.9	75
B	2(3)	7	数と計算(2)ア	十進位取り記数法の意味について理解している							76.4	75
B	3(1)	8	数と計算(3)イ	余りのある小数の除法の意味について理解している							89.0	80
B	3(2)	9	数と計算(3)ウ	余りのある小数の除法の意味について理解している							55.1	55
B	4	10	数と計算(3)イ	小数の乗法の計算の仕方について理解している							47.2	70
B	5	11	数と計算(5)	目的に応じて概算を活用することができる							76.0	80
B	6(1)	12	量と測定(1)ア	三角形の面積の求め方について理解している							81.0	80
B	6(2)	13	量と測定(1)ア	平行四辺形の面積の求め方について理解している							92.6	85
B	7	14	量と測定(1)ア	基本的な図形の面積の求め方を活用できる							31.6	50
B	8	15	量と測定(1)ア	三角形の面積の求め方を活用できる							60.5	60
B	9(1)	16	図形(1)エ	円周率の意味について理解している							52.9	80
B	9(2)	17	量と測定(1)イ	円の面積の求め方について理解している							61.5	70
B	10(1)	18	図形(1)ウ	多角形の角の大きさの和の求め方について理解している							70.2	75
B	10(2)	19	図形(1)ウ	多角形の角の大きさの和を考えることができる							41.9	50
B	10(3)	20	図形(1)ウ	多角形の角の大きさの和を考えることができる							45.4	50
B	11	21	図形(1)イ	台形を作図することができる							70.1	65
B	12(1)	22	数量関係(2)	百分率の意味について理解している							50.0	55

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	12(2)	23	数量関係(2)	百分率の意味について理解している							53.2	60
B	13(1)	24	数量関係(4)	数量の関係についての問題を解決することができる							91.6	75
B	13(2)	25	数量関係(4)	数量の関係についての問題を解決することができる							77.9	60
B	13(3)	26	数量関係(4)	数量の関係についての問題を解決することができる							66.8	80
B	14	あきら	27	数量関係(1)ア	四則に関して成り立つ性質について理解している						51.9	60
B	14	ひろ子	28	数量関係(1)ア	四則に関して成り立つ性質について理解している						61.5	60
C	1(1)	1	数と計算(4)エ	同分母分数の減法の計算をすることができる							87.1	85
C	1(2)	2	数と計算(3)ウ	小数の乗法の計算をすることができる							79.3	80
C	1(3)	3	数と計算(3)ウ	小数の除法の計算をすることができる							71.3	65
C	1(4)	4	数と計算(3)ウ	小数の加法と乗法の混合した計算をすることができる							57.2	60
C	2	5	数と計算(3)ア	小数の除法の意味について理解している							92.5	80
C	3	6	数と計算(3)イ	乗数と積、除数と商の関係について理解している							40.4	45
C	4	7	数と計算(3)イ	小数の乗法の意味について理解している							65.5	75
C	5(1)	8	数と計算(4)イ	分数と小数の関係について理解している							89.9	90
C	5(2)	9	数と計算(4)イ	分数と小数の関係について理解している							89.0	90
C	5(3)	10	数と計算(4)イ	分数と小数の関係について理解している							53.0	60
C	6(1)	11	数と計算(3)イ	小数の乗法計算の仕方を考えることができる							72.0	65
C	6(2)	12	数と計算(3)イ	小数の乗法計算の仕方を考えることができる							45.9	60
C	7(1)	13	量と測定(1)ア	三角形の面積の求め方について理解している							76.9	85
C	7(2)	14	量と測定(1)ア	平行四辺形の面積の求め方について理解している							91.8	90
C	7(3)	15	量と測定(1)イ	円の面積の求め方について理解している							55.6	75
C	8(1)	16	量と測定(1)ア	基本的な図形の面積の求め方を活用できる							34.5	60
C	8(2)	17	量と測定(1)ア	基本的な図形の面積の求め方を活用できる							38.5	60
C	9	18	量と測定(1)ア	三角形の面積の求め方を活用することができる							23.1	50
C	10(1)	19	図形(1)エ	円周の求め方を活用することができる							42.7	50
C	10(2)	20	図形(1)エ	円周の求め方を活用することができる							28.9	45
C	11	21	図形(1)イ	平行四辺形を作図することができる							76.4	75

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	12	22	図形(1)ウ	多角形の角の大きさの和の求め方を考えることができる							51.5	55
C	13(1)	23	数量関係(4)	数量の関係を式で表すことができる							60.5	70
C	13(2)	24	数量関係(4)	数量の関係の式をよむことができる							75.6	50
C	13(3)	25	数量関係(4)	数量の関係についての問題を解決することができる							38.4	50
C	13(3)	26	数量関係(4)	数量の関係についての問題を解決することができる							35.1	50
C	14(1)	27	数量関係(3)	帯グラフをよむことができる							79.7	80
C	14(2)	28	数量関係(3)	帯グラフをよむことができる							56.6	75
C	14(3)	29	数量関係(3)	帯グラフの特徴について理解している							56.6	70

表6-6 小学校算数第6学年

評価の観点

- 1 算数への関心・意欲・態度
- 2 数学的な考え方
- 3 数量や図形についての表現・処理
- 4 数量や図形についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1	(1)	1	数と計算(2)ウ	異分母分数の加法の計算をすることができる						81.8	80
A	1	(2)	2	数と計算(3)ウ	分数の乗法の計算をすることができる						90.6	90
A	1	(3)	3	数と計算(3)ウ	分数の除法の計算をすることができる						74.9	80
A	1	(4)	4	数と計算(3)ウ	分数の減法と乗法の混合した計算をすることができる						53.8	60
A	2		5	数と計算(1)ア	約数の意味について理解している						82.4	75
A	3		6	数と計算(3)イ	分数の乗法の意味について理解している						63.8	65
A	4		7	数と計算(3)イ	分数の除法の意味について理解している						39.0	55
A	5		8	数と計算(2)ウ	異分母分数の加法計算の仕方について理解している						88.8	75
A	6	(1)	9	数と計算(4)ア	概数についての問題を解決することができる						69.4	65
A	6	(2)	10	数と計算(4)ア	概数についての問題を解決することができる						56.7	60
A	7		11	数と計算(3)イ	場面に当てはまる分数を判断することができる						53.5	55
A	8		12	量と測定(2)イ	体積の単位(立方センチメートル)について理解している						53.5	70
A	9		13	量と測定(2)ウ	立体の体積を式で表すことができる						83.6	80
A	10	(1)	14	量と測定(3)イ	速さを求めることができる						84.5	80
A	10	(1)	15	量と測定(3)イ	速さを求めることができる						82.2	75
A	10	(2)	16	量と測定(3)イ	速さについての問題を考えることができる						93.2	85
A	11		17	図形(1)ア	展開図をもとに直方体について考えることができる						62.9	60
A	12	(1)	18	図形(1)ウ	三角柱について理解している						82.4	85
A	12	(2)	19	図形(1)ウ	円柱について理解している						87.4	85
A	13	(1)	20	数量関係(1)	比の意味について理解している						86.4	80
A	13	(2)	21	数量関係(1)	比の意味について理解している						65.4	70
A	14		22	数量関係(1)	比の意味について理解している						80.1	75
A	15	(1)	23	数量関係(2)ア	比例の意味について理解している						88.3	70
A	15	(1)	24	数量関係(2)ア	比例の意味について理解している						93.2	75
A	15	(2)	25	数量関係(2)ア	比例の意味について理解している						62.7	65

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	1(1)	1	数と計算(2)ウ	異分母分数の加法の計算をすることができる							87.9	80
B	1(2)	2	数と計算(2)ウ	異分母分数の減法の計算をすることができる							82.6	75
B	1(3)	3	数と計算(3)ウ	分数の乗法の計算をすることができる							87.7	85
B	1(4)	4	数と計算(3)ウ	分数の除法の計算をすることができる							89.3	85
B	2(1)	5	数と計算(1)ア	倍数についての問題を解決することができる							74.8	60
B	2(2)	6	数と計算(1)ア	最小公倍数の意味について理解している							73.1	55
B	3(1)	7	数と計算(2)ア	同じ大きさの分数について理解している							93.6	80
B	3(1)	8	数と計算(2)ア	同じ大きさの分数について理解している							81.3	70
B	3(2)	9	数と計算(2)イ	分数の大小の比べ方について理解している							73.4	65
B	4	10	数と計算(3)イ	分数の除法の意味について理解している							36.7	50
B	5(1)	11	数と計算(4)ア	小数の積の大きさを見積もることができる							58.8	55
B	5(2)	12	数と計算(4)ア	小数の積の大きさを見積もることができる							76.4	65
B	6	13	量と測定(1)	図形の概形をもとにおよその面積を判断することができる							61.8	55
B	7	14	量と測定(2)ア	体積の単位と測定の意味について理解している							85.5	80
B	8(1)	15	量と測定(2)ウ	立体の体積を求めることができる							82.4	70
B	8(2)	16	量と測定(2)ウ	立体の体積の求め方を考えることができる							78.8	70
B	9(1)	17	量と測定(3)イ	速さの意味について理解している							89.6	80
B	9(2)	18	量と測定(3)イ	速さの意味について理解している							78.1	70
B	10(1)	19	図形(1)ア	直方体の性質について理解している							88.6	85
B	10(2)	20	図形(1)ア	直方体の性質について理解している							84.3	80
B	11(1)	21	数量関係(2)ア	比例の表をよむことができる							86.2	80
B	11(2)	22	数量関係(2)ア	比例のグラフをかくことができる							86.6	70
B	12	23	数量関係(2)ア	比例の意味について理解している							65.9	55
B	13	24	数量関係(1)	比の意味について理解している							90.6	75
B	14(1)	25	数量関係(3)	平均を求めることができる							71.1	70
B	14(1)	26	数量関係(3)	平均を求めることができる							79.2	70
B	14(2)	27	数量関係(3)	平均の意味について理解している							79.9	70

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	1 (1)	1	数と計算(2)ウ	異分母分数の加法の計算をすることができる							86.3	80
C	1 (2)	2	数と計算(2)ウ	異分母分数の減法の計算をすることができる							80.1	75
C	1 (3)	3	数と計算(3)ウ	分数の乗法の計算をすることができる							90.2	90
C	1 (4)	4	数と計算(3)ア	分数の除法の計算をすることができる							84.9	80
C	2	5	数と計算(3)ア	分数の除法の意味について理解している							71.6	60
C	3	6	数と計算(3)イ	分数の乗法の意味について理解している							73.1	55
C	4 (1)	7	数と計算(4)ア	概数のつくり方について理解している							49.1	55
C	4 (2)	8	数と計算(4)ア	概数を活用することができる							88.7	80
C	5 (1)	9	数と計算(3)ウ	分数の商の大きさについて考えることができる							49.6	45
C	5 (2)	10	数と計算(3)ウ	分数の積の大きさについて考えることができる							29.1	40
C	6 (1)	11	量と測定(1)	図形の概形をとらえることができる							55.5	70
C	6 (2)	12	量と測定(1)	概形の面積を求めることができる							50.7	60
C	6 (2)	13	量と測定(1)	概形の面積を求めることができる							52.7	60
C	7 (1)	14	量と測定(3)ア	単位量当たりの大きさについて考えることができる							73.4	65
C	7 (2)	15	量と測定(3)ア	単位量当たりの大きさについて考えることができる							53.6	50
C	7 (3)	16	量と測定(3)ア	単位量当たりの大きさについて考えることができる							50.5	45
C	8	17	量と測定(2)ウ	直方体の体積の求め方について理解している							93.3	85
C	9 (1)	18	図形(1)ア	立方体について理解している							84.1	80
C	9 (2)	19	図形(1)ア	立方体の見取図をかくことができる							91.7	75
C	10 (1)	20	図形(1)ア	直方体の展開図について理解している							64.5	60
C	10 (2)	21	図形(1)イ	直方体の展開図について理解している							95.6	70
C	10 (3)	22	図形(1)ア	展開図をもとに直方体について考えることができる							97.3	80
C	11 (1)	23	数量関係(1)	比についての問題を解決することができる							76.7	70
C	11 (2)	24	数量関係(1)	比についての問題を解決することができる							78.1	70
C	12 (1)	25	数量関係(3)	平均を求めることができる							74.2	70
C	12 (2)	26	数量関係(3)	平均を求めることができる							75.7	70
C	13	27	数量関係(2)ア	比例のグラフについて理解している							53.8	50

表6-7 小学校理科第5学年

評価の観点

- 1 自然事象への関心・意欲・態度
- 2 科学的な思考
- 3 観察・実験の技能・表現
- 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	A(1)イ	インゲンマメの発芽の条件について、仮説を基にして観察や実験を計画することができる。							82.4	70
A	1 (2)	2	A(1)イ	インゲンマメの発芽の条件について、仮説を基にして観察や実験を計画することができる。							76.8	70
A	2 (1)	3	A(1)ウ	インゲンマメが発芽した後に成長する様子から、成長に伴う植物体の変化を考察することができる。							67.8	60
A	2 (2)	4	A(1)ウ	インゲンマメが発芽した後に成長するときの、子葉の変化と養分の関係を考察することができる。							58.3	70
A	2 (3)	5	A(1)ウ	インゲンマメが発芽した後に成長するときの、子葉の変化と養分の関係を調べるための適切な実験方法を選択することができる。							71.4	70
A	3 (1)	6	A(1)エ	花粉を観察するために、顕微鏡を適切に操作することができる。							88.2	75
A	3 (2)	7	A(1)エ	花粉を観察するために、顕微鏡を適切に操作することができる。							73.4	70
A	3 (3) ア	8	A(1)エ	ヘチマの花では、ミツバチなどの花に集まる昆虫によって運ばれた花粉が、めしべの先に付くと結実することを理解している。							89.3	75
A	3 (3) イ	9	A(1)エ	ヘチマは、花粉がめしべの先に付くと結実することを理解している。							68.9	70
A	4A (1)	10A	A(2)ア	メダカの卵は、日がたつにつれて中の様子が変化することを理解している。							83.9	75
A	4A (2)	11A	A(2)ア	メダカの卵は、日がたつにつれて中の様子が変化することを理解している。							71.4	70
A	4B (1)	10B	A(2)イ	人は、日がたつにつれて母体内で成長することを理解している。							83.9	75
A	4B (2)	11B	A(2)イ	人は、日がたつにつれて母体内で成長することを理解している。							71.8	70
A	5 (1)	12	B(1)ア	水とうすい食塩水に食塩を入れた実験結果から、もとの液について推論することができる。							68.0	65
A	5 (2)	13	B(1)イ	食塩と水の量との関係を確かめる実験結果から、もとの液について推論することができる。							32.5	50
A	5 (3)	14	B(1)ア	食塩が水に溶ける量には限度があることや、水を蒸発させると溶けていた物が出てくることを理解している。							75.4	65
A	6 (1)	15	B(1)イ	食塩とホウ酸とミョウバンの溶ける量と水の温度の関係のグラフから、物によって溶ける量と析出する量が違うことについて考察することができる。							83.0	70
A	6 (2)	16	B(1)イ	食塩とホウ酸とミョウバンの溶ける量と水の温度の関係のグラフから、物によって溶ける量と析出する量が違うことについて考察することができる。							61.9	60

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	7 (1)	17	B(2)ア	てこ実験器でのおもりの位置と重さの関係を数量的に処理することができる。							92.0	80
A	7 (2)	18	B(2)イ	てこ実験器でのおもりの位置と重さの関係を数量的に処理することができる。							67.9	80
A	7 (3)	19	B(2)イ	てこがつり合うときの規則性を式に表すことができる。							38.1	80
A	8A (1)	20A	B(3)ア	振り子の運動の実験結果から、物の運動とおもりの重さの関係について考察することができる。							72.4	60
A	8A (2)	21A	B(3)ア	振り子の運動の実験結果から、物の運動と糸の長さの関係について考察することができる。							75.7	60
A	8A (3)	22A	B(3)ア	振り子の運動の実験結果から、物の運動とおもりの重さや糸の長さの関係について考察することができる。							69.8	60
A	8B (1)	20B	B(3)イ	衝突の実験結果から、物の運動とおもりの重さの関係について考察することができる。							67.8	60
A	8B (2)	21B	B(3)イ	衝突の実験結果から、物の運動とおもりの速さの関係について考察することができる。							61.6	60
A	8B (3)	22B	B(3)イ	衝突の実験結果から、物の運動とおもりの重さやおもりの速さの関係について考察することができる。							48.3	60
A	9 (1)	23	C(1)イ	天気の変化に興味・関心をもち、その予想に必要な情報を収集することができる。							89.1	80
A	9 (2)	24	C(1)イ	天気の変化に興味・関心をもち、その予想に必要な情報を活用することができる。							81.0	70
A	10 (1)	25	C(1)イ	進路予想図を基にして、雲の動きの変化を推論することができる。							87.3	70
A	10 (2)	26	C(1)イ	台風による天気の変化に興味・関心をもち、雲の動きと天気の状況の関係について考察することができる。							44.4	60
A	10 (3)	27	C(1)イ	台風による天気の変化に興味・関心をもち、雲の動きと天気の状況の関係について考察することができる。							62.2	60
A	11 (1)	28	C(2)ア	モデル実験の結果を、実際の川の様子に適用することができる。							80.5	75
A	11 (2)	29	C(2)イ	川の曲がっているところでの、川の流れの様子を理解している。							75.6	70
A	11 (3)	30	C(2)イ	川の曲がっているところでの、川の流れの動きを理解している。							82.6	70
B	1 (1)	1	A(1)ア	本葉が出る頃のインゲンマメとその種子を比較し、各部位を対応させて考えることができる。							86.8	80
B	1 (2)	2	A(1)ア	インゲンマメは種子の中の養分を基にして発芽することを理解している。							93.6	90
B	2 (1)	3	A(1)ウ	インゲンマメの成長には、肥料が関係することを理解している。							83.2	80
B	2 (2)	4	A(1)ウ	インゲンマメの成長には、日光が関係することを理解している。							81.0	80

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	2 (3)	5	A(1)ウ	インゲンマメの成長には、日光や肥料などが関係することを理解している。							58.6	75
B	3 (1) ア	6	A(1)エ	花粉を観察するために顕微鏡のしくみがわかり、適切に操作することができる。							80.1	80
B	3 (1) イ	7	A(1)エ	花粉を観察するために顕微鏡のしくみがわかり、適切に操作することができる。							93.9	80
B	3 (1) ウ	8	A(1)エ	花粉を観察するために顕微鏡のしくみがわかり、適切に操作することができる。							75.1	70
B	3 (1) エ	9	A(1)エ	花粉を観察するために顕微鏡のしくみがわかり、適切に操作することができる。							71.6	70
B	3 (2)	10	A(1)エ	花粉を観察するために、顕微鏡を適切に操作することができる。							65.2	70
B	4A (1)	11A	A(2)ア	メダカの卵は日がたつにつれて中の様子が変化することを理解している。							67.7	70
B	4A (2)	12A	A(2)ア	メダカの卵の中の変化の様子を推論することができる。							68.9	70
B	4A (3)	13A	A(2)ア	メダカの雌雄の体の特徴についての知識を再生することができる。							75.2	70
B	4B (1)	11B	A(2)イ	人は日がたつにつれて母体内で成長することを理解している。							77.7	70
B	4B (2)	12B	A(2)イ	人の母体内での発生や成長の様子を推論することができる。							75.0	70
B	4B (3)	13B	A(2)イ	人が母体内で母親から養分をもらって成長するしくみについての知識を再生することができる。							91.7	70
B	5 (1)	14	B(1)イ	水の温度の違いによるホウ酸の溶ける量を調べるために、条件を制御して実験を計画することができる。							61.6	65
B	5 (2)	15	B(1)イ	水の温度とホウ酸の溶ける量の関係を、表から読み取ることができる。							76.3	70
B	5 (3)	16	B(1)イ	ホウ酸が溶ける量を、水の温度と関係付けて考察することができる。							70.3	70
B	6 (1)	17	B(1)ウ	物が水に溶けるときの規則性から、砂糖が水に溶けたときの重さを予想することができる。							61.1	60
B	6 (2)	18	B(1)ウ	物が水に溶けても、水と物とを合わせた重さは変わらないことを理解している。							60.7	60
B	7 (1)	19	B(2)イ	てこの働きを利用した道具に興味・関心をもち、その道具を適切に操作することができる。							73.8	70
B	7 (2)	20	B(2)イ	てこの働きを利用した道具に興味・関心をもち、てこのきまりを身近なてこに適用することができる。							53.0	65
B	7 (3)	21	B(2)イ	てこの働きを利用した道具に興味・関心をもち、てこ実験器でその働きを考え、図に表すことができる。							60.1	65
B	8A (1)	22A	B(3)ア	ふりこの運動とおもりの重さの関係について調べる実験を、計画することができる。							58.1	70
B	8A (2)	23A	B(3)ア	ふりこの運動と糸の長さの関係について調べる実験を、計画することができる。							61.0	70
B	8B (1)	22B	B(3)イ	衝突とおもりの重さの関係について調べる実験を、計画することができる。							56.8	70
B	8B (2)	23B	B(3)イ	衝突とおもりの速さの関係について調べる実験を、計画することができる。							57.0	70

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	9(1)	24	C(2)イ	雨の降り方によって変化する川の流れの様子に興味・関心をもち、雨の降り方と流れる水の量の関係について考察することができる。							84.5	70
B	9(2)	25	C(2)イ	雨の降り方によって変化する川の流れの様子に興味・関心をもち、川の増水により土地の様子が大きく変化することについて理解している。							73.5	70
B	10(1)	26	C(1)ア	1日の気温の変化の表を、グラフに表すことができる。							89.1	80
B	10(2)	27	C(1)ア	1日の気温の変化の表やグラフを基にして、天気の様子を推論することができる。							86.7	80
B	10(3)	28	C(1)ア	1日の気温の変化の表やグラフを基にして、気温の変化と天気の様子を関係付けて考察することができる。							88.4	70
B	11(1)	29	C(1)イ	台風における雲の動きと天気の変化を関係付けて、天気の様子を推論することができる。							82.3	75
B	11(2)	30	C(1)イ	雲の動きと天気の状況の関係から、天気の予想ができることを理解している。							75.0	70
B	11(3)	31	C(1)イ	台風における雲の動きと天気の変化を関係付けて、天気の様子を推論することができる。							70.1	70
C	1(1)	1	A(1)ア	インゲンマメは種子の中の んぷん を基にして、発芽することを理解している。							61.9	70
C	1(2)	2	A(1)ア	インゲンマメは種子の中の んぷん を基にして、発芽することを理解している。							66.1	70
C	2(1)	3	A(1)ウ	インゲンマメの成長の条件の1つである日光に着目して、観察や実験を計画することができる。							76.6	70
C	2(2)	4	A(1)ウ	インゲンマメの成長の条件の1つである肥料に着目して、観察や実験を計画することができる。							69.8	70
C	2(3)	5	A(1)ウ	インゲンマメの成長には、日光や肥料などが関係することを理解している。							77.0	75
C	3(1)	6	A(1)エ	ヘチマの結実に興味・関心をもち、子房の変化の要因を記録することができる。							83.9	90
C	3(2)	7	A(1)エ	ヘチマの結実に興味・関心をもち、結実の条件に着目して観察や実験の結果を考察することができる。							74.2	70
C	3(3)	8	A(1)エ	ヘチマの結実に興味・関心をもち、結実の条件に着目して適切な観察や実験の方法を選択することができる。							83.7	70
C	4A(1)	9A	A(2)ア	メダカの卵は日がたつにつれて中の様子の変化を理解している。							90.4	70
C	4A(2)	10A	A(2)ア	メダカの卵の中には、育つための養分が含まれることを理解している。							88.9	90
C	4B(1)	9B	A(2)イ	人は日がたつにつれて母体内で成長することを理解している。							83.6	70
C	4B(2)	10B	A(2)イ	人は母体内でへその緒を通して母親から養分をもらって成長することを理解している。							92.8	90
C	5(1)	11	B(1)イ	水の温度とホウ酸の溶ける量の表を、グラフに表すことができる。							87.0	80

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	5 (2)	12	B(1)イ	水の温度とホウ酸の溶ける量の関係を、グラフから読み取ることができる。							67.3	60
C	5 (3)	13	B(1)イ	食塩とホウ酸の溶ける量と、水の温度との関係を考察することができる。							73.1	70
C	5 (4)	14	B(1)イ	水の温度を上げたときのホウ酸の溶ける量について、表やグラフを基にして推論することができる。							82.2	70
C	6	15	B(2)イ	てこの働きに興味・関心をもち、てこがつり合うときの規則性を考え、その様子を図に表すことができる。							67.0	60
C	7 (1)	16	B(2)イ	てこを使った実験結果から、てこのきまりについて考察することができる。							75.4	65
C	7 (2)	17	B(2)イ	てこを使った実験結果から、てこのきまりについて考察することができる。							78.6	65
C	7 (3)	18	B(2)イ	てこがつり合うときには、一定のきまりがあることを理解している。							61.4	65
C	7 (4)	19	B(2)イ	てこがつり合うときの規則性を理解している。							61.3	65
C	8A (1)	20A	B(3)ア	振り子の運動の実験結果から、物の運動の変化とその要因との関係について調べるための適切な実験方法を選択することができる。							68.2	70
C	8A (2)	21A	B(3)ア	振り子の運動の実験結果から、物の運動の変化とその要因との関係について調べるための適切な実験方法を選択することができる。							66.9	70
C	8B (1)	20B	B(3)イ	衝突の運動の実験結果から、物の運動の変化とその要因との関係について調べるための適切な実験方法を選択することができる。							66.5	70
C	8B (2)	21B	B(3)イ	衝突の運動の実験結果から、物の運動の変化とその要因との関係について調べるための適切な実験方法を選択することができる。							74.1	70
C	9 (1)	22	C(2)ア	モデル実験の結果を、実際の川の様子に適用することができる。							67.4	70
C	10 (1)	23	C(2)イ	条件を制御して、水量と流水の働きとの関係について調べるための適切な実験方法を選択することができる。							57.5	65
C	10 (2)	24	C(2)イ	条件を制御して、流速と流水の働きとの関係について調べるための適切な実験方法を選択することができる。							61.4	65
C	10 (3)	25	C(2)イ	水量や流速を増すことによって、土を削る力が増すことを理解している。							67.3	65
C	11 (1)	26	C(1)イ	雲の動きの規則性と天気の変化を関係付けて、雲の動きを推論することができる。							82.8	70
C	11 (2)	27	C(1)イ	雲の動きの規則性と天気の変化を関係付けて、天気の様子を推論することができる。							64.7	70
C	11 (3)	28	C(1)イ	雲の動きと天気の状況の関係から、天気の予想ができることを理解している。							70.8	70

表6-8 小学校理科第6学年

評価の観点
 1 自然事象への関心・意欲・態度
 2 科学的な思考
 3 観察・実験の技能・表現
 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	A(1)ア	人や動物の呼吸の働きを多面的に考察することができる。							67.1	60
A	1 (2)	2	A(1)ア	人や動物の呼吸の働きを多面的に考察することができる。							75.5	60
A	2 ア	3	A(1)イ	人の消化や吸収のしくみについての知識を再生することができる。							92.8	75
A	2 イ	4	A(1)イ	人の消化や吸収のしくみについての知識を再生することができる。							90.2	75
A	2 ウ	5	A(1)イ	人の消化や吸収のしくみについての知識を再生することができる。							64.2	75
A	2 エ	6	A(1)イ	人の消化や吸収のしくみについての知識を再生することができる。							91.5	75
A	3 (1)	7	A(2)ア	でんぶんの有無を調べる薬品についての知識を再生することができる。							73.5	80
A	3 (2)	8	A(2)ア	ヨウ素液を使った、日光とでんぶんのでき方の比較対照実験を行い、記録することができる。							77.4	75
A	4 (1)	9	A(2)ウ	換気をしない教室での二酸化炭素の割合を推論することができる。							80.1	70
A	4 (2)	10	A(2)ウ	換気をしない教室での酸素と二酸化炭素の割合の変化を、多面的に推論することができる。							88.4	70
A	4 (3)	11	A(2)ウ	植物に透明なポリエチレンの袋をかぶせた中の酸素の量の変化について、実験結果を記録することができる。							75.3	70
A	4 (4)	12	A(2)ウ	換気をしない教室での酸素と二酸化炭素の割合の変化を推論することができる。							82.4	70
A	5 (1)	13	A(1)ウ	図から、人の体の血液循環についての情報を読み取ることができる。							64.7	60
A	5 (2)	14	A(1)ウ	血液は心臓の働きで体内を巡り、肺で取り入れた酸素を運んでいることを理解している。							81.7	70
A	5 (3)	15	A(1)ウ	血液は心臓の働きで体内を巡り、養分、酸素及び二酸化炭素を運んでいることを理解している。							85.3	70
A	6 (1) ア	16	B(1)ア	水溶液には、それぞれ違った性質や働きがあることを理解している。							61.6	60
A	6 (1) イ	17	B(1)ア	水溶液には、それぞれ違った性質や働きがあることを理解している。							67.9	60
A	6 (1) ウ	18	B(1)ア	水溶液には、それぞれ違った性質や働きがあることを理解している。							73.7	65
A	6 (1) エ	19	B(1)ア	水溶液には、それぞれ違った性質や働きがあることを理解している。							91.7	75

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
A	6 (1) 才	20	B(1)ア	水溶液には、それぞれ違った性質や働きがあることを理解している。							79.5	75
A	7 (1)	21	B(2)ア	物の燃焼について興味・関心をもち、その仕組みを日常生活に適用することができる。							84.5	75
A	7 (2)	22	B(2)ア	物の燃焼について興味・関心をもち、その仕組みを考察することができる。							67.5	70
A	8 (1)	23	B(2)ア	石灰水に反応する気体についての知識を再生することができる。							73.2	70
A	8 (2)	24	B(2)ア	ろうそくの燃焼と気体の変化を関係付けて、物の燃焼の仕組みについて考察することができる。							88.9	70
A	9 (1)	25	B(3)イ	電磁石の導線に電流を流したときに起こる現象に興味・関心をもち、条件を制御して、電流の強さと電磁石の強さの関係について調べるための適切な実験方法を選択することができる。							50.8	65
A	9 (2)	26	B(3)イ	電磁石の強さを変化させる要因を考察することができる。							80.1	75
A	10 (1)	27	C(1)ア	切通しの地層を比較して、左右の土地の対応を推論することができる。							68.9	60
A	10 (2)	28	C(1)ア	土地のつくりや変化の規則性を基に、地層の広がりを推論することができる。							63.6	60
A	10 (3)	29	C(1)ア	切通しの地層を比較して、左右の土地の対応を推論することができる。							61.6	60
A	10 (4)	30	C(1)イ	地層に含まれる岩石の様子と流れる水の働きを関係付けて、地層の働き方を推論することができる。							71.9	60
A	10 (5)	31	C(1)イ	地層に含まれる岩石の様子と火山の噴火を関係付けて、地層の働き方を推論することができる。							85.2	70
A	11 A	32A	C(1)エ	地震によって、土地が変化することを理解している。							80.8	70
A	11 B	32B	C(1)ウ	火山の噴火によって、土地が変化することを理解している。							86.7	70
B	1 (1)	1	A(1)ア	気体検知管から、呼気に含まれる二酸化炭素の割合を読み取ることができる。							94.4	80
B	1 (2)	2	A(1)ア	呼気と吸気に含まれる二酸化炭素の割合について調べた結果から、呼吸の働きを考察することができる。							92.3	70
B	1 (3)	3	A(1)ア	呼吸に使われる器官についての知識を再生することができる。							87.4	80
B	1 (4)	4	A(1)ア	呼気と吸気に含まれる酸素と二酸化炭素の量、肺の血管の血中に含まれる酸素と二酸化炭素の量の違いから、肺の働きを推論することができる。							26.7	60
B	2 (1)	5	A(1)イ	ヨウ素液の色の変化の様子から、でんぷんとか液の関係を考察することができる。							36.2	65

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	2 (2)	6	A(1)イ	食べ物が口の中で消化される温度条件に着目して、実験を計画することができる。							51.9	70
B	3 (1)	7	A(2)イ	生きている植物体や枯れた植物体は、動物によって食べられることを理解している。							58.6	70
B	4 (1)	8	A(2)ア	ヨウ素液を使った、日光とでんぷんのでき方の比較対照実験を行い、葉の色の変化を記録することができる。							77.2	60
B	4 (2)	9	A(2)ア	ジャガイモの葉に日光が当たると、でんぷんができることを理解している。							93.0	80
B	5 ア	10	A(2)ウ	生物は食べ物や空気などを通して周囲の環境とかかわって生きていることを理解している。							74.0	60
B	5 イ	11	A(2)ウ	生物は食べ物や空気などを通して周囲の環境とかかわって生きていることを理解している。							85.8	80
B	5 ウ	12	A(2)ウ	生物は食べ物や空気などを通して周囲の環境とかかわって生きていることを理解している。							74.4	60
B	5 エ	13	A(2)ウ	生物は食べ物や空気などを通して周囲の環境とかかわって生きていることを理解している。							81.6	70
B	5 オ	14	A(2)ウ	生物は食べ物や空気などを通して周囲の環境とかかわって生きていることを理解している。							82.9	70
B	6 (1) ア	15	B(1)ア	水溶液の性質を調べる薬品などについての知識を再生することができる。							67.2	70
B	6 (2) イ	16	B(1)ア	水溶液の性質を調べる実験結果から、その性質を多面的に推論することができる。							62.6	65
B	6 (2) ウ	17	B(1)ア	水溶液の性質を調べる実験結果から、その性質を多面的に推論することができる。							67.8	65
B	6 (2) エ	18	B(1)ア	水溶液の性質を調べる実験結果から、その性質を多面的に推論することができる。							67.8	65
B	6 (2) オ	19	B(1)ア	水溶液の性質を調べる実験結果から、その性質を多面的に推論することができる。							55.9	65
B	7 (1)	20	B(2)ア	二酸化炭素の中に、火のついたろうそくを入れたときの様子を理解している。							75.1	75
B	7 (2)	21	B(2)ア	石灰水に反応する気体についての知識を再生することができる。							82.0	80
B	7 (3)	22	B(2)ア	ろうそくの燃焼と気体の変化を関係付けて、物の燃焼の仕組みを考察することができる。							53.1	65
B	8 (1)	23	B(2)ア	物の燃焼について興味・関心をもち、ろうそくを燃やし続けるための適切な実験方法を選択することができる。							78.3	75
B	8 (2)	24	B(2)ア	物の燃焼について興味・関心をもち、その仕組みを考察することができる。							79.8	80
B	9 (1)	25	B(3)イ	電磁石の導線に電流を流したときに起こる現象に興味・関心をもち、電磁石の強さを変化させる要因を推論することができる。							76.3	70
B	9 (2)	26	B(3)イ	電磁石の強さとその要因を調べるための適切な実験方法を選択することができる。							57.5	65

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	10(1)	27	C(1)ア	崖の地層とボーリング調査の結果を関係付けて、土地の様子を推論することができる。							94.4	80
B	10(2)	28	C(1)ア	崖の地層とボーリング調査の結果を関係付けて、地層の広がりやを推論することができる。							65.5	60
B	10(3)	29	C(1)ア	火山の働きでできた岩石の粒の様子を理解している。							75.3	60
B	10(4)	30	C(1)イ	崖の地層とボーリング調査の結果を関係付けて、土地の働き方を推論することができる。							63.3	60
B	11A	31A	C(1)エ	地震によって、土地が変化することを理解している。							33.9	70
B	11B	31B	C(1)ウ	火山の噴火によって、土地が変化することを理解している。							59.8	70
C	1(1)	1	A(1)イ	でんぷんはだ液によって消化されていることを調べるために、温度条件を適切に操作することができる。							76.0	60
C	1(2)	2	A(1)イ	でんぷんがだ液によって消化されることを調べる実験について、その実験結果を考察することができる。							76.3	60
C	1(3)	3	A(1)イ	ヨウ素でんぷん反応の結果から、でんぷんとだ液の関係を考察することができる。							72.8	60
C	2(1)	4	A(1)ア	二酸化炭素の有無を調べる薬品についての知識を再生することができる。							80.9	80
C	2(2)	5	A(1)ア	石灰水が、二酸化炭素と反応したときの様子についての知識を再生することができる。							84.6	80
C	2(3)	6	A(1)ア	気体検知管を適切に使って、酸素と二酸化炭素の割合の違いを読み取ることができる。							83.5	80
C	3(1)	7	A(1)ウ	血液は心臓の働きで体内を巡り、酸素と二酸化炭素を運んでいることを理解している。							75.7	70
C	3(2)	8	A(1)ウ	人の血液循環の働きを考察することができる。							32.5	65
C	3(3)	9	A(1)ウ	血液は心臓の働きで体内を巡り、養分を運んでいることを理解している。							58.8	60
C	3(4)	10	A(1)ウ	人の血液循環の働きを考察することができる。							29.2	60
C	4(1)	11	A(2)イ	ダンゴムシは枯れた植物体を食べることを理解している。							88.9	80
C	5(1) 太郎	12	A(2)ウ	生物と環境とのかかわりについて興味・関心をもち、生物と空気とのかかわりを身近な環境に適用することができる。							85.7	75
C	5(1) 正子	13	A(2)ウ	生物と環境とのかかわりについて興味・関心をもち、生物と水とのかかわりを身近な環境に適用することができる。							90.1	80

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	5 (1) 春夫	14	A(2)ウ	生物と環境とのかかわりについて興味・関心を持ち、生物と食べ物とのかかわりを身近な環境に適用することができる。							82.0	75
C	6 (1) ア	15	B(1)ア	水溶液には、それぞれきまった性質や働きがあることを理解している。							61.0	70
C	6 (1) イ	16	B(1)ア	水溶液には、それぞれきまった性質や働きがあることを理解している。							62.0	70
C	6 (1) ウ	17	B(1)ア	水溶液には、それぞれきまった性質や働きがあることを理解している。							52.5	65
C	6 (1) エ	18	B(1)ア	水溶液には、それぞれきまった性質や働きがあることを理解している。							68.4	70
C	7 (1)	19	B(2)ア	ろうそくの燃焼と二酸化炭素の割合の変化を関係付けて、物の燃焼の仕組みを考察することができる。							64.8	60
C	7 (2)	20	B(2)ア	ろうそくの燃焼と酸素の割合の変化を関係付けて、物の燃焼の仕組みを考察することができる。							57.0	60
C	8 (1)	21	B(3)ア	電流が流れている巻き線が、鉄心を磁化する働きについての実験結果を記録することができる。							87.8	70
C	8 (2)	22	B(3)ア	方位磁針を用いて、電磁石の極が変わることを調べるための適切な実験方法を選択することができる。							75.2	60
C	8 (3)	23	B(3)イ	釘を用いて、電磁石の強さを調べるための適切な実験方法を選択することができる。							82.7	70
C	9 (1)	24	B(3)ア	電流の強さを変化させて、電磁石を強くする実験方法について、適切に図に表すことができる。							68.4	60
C	9 (2)	25	B(3)ア	電流計を用いて、電磁石の導線に流れる電流の強さを調べる実験方法について、適切に図に表すことができる。							60.2	50
C	10 (1)	26	C(1)ア	崖の様子を観察して、土地の構成物の特徴と土地のでき方を関係付けて推論することができる。							90.7	80
C	10 (2) 正子	27	C(1)ア	土地の構成物の特徴と土地のでき方の関係について調べるための適切な方法を選択することができる。							87.9	75
C	10 (2) 太郎	28	C(1)ア	土地の構成物の特徴と土地のでき方の関係について調べるための適切な方法を選択することができる。							77.5	75
C	10 (2) 理加	29	C(1)ア	土地の構成物の特徴と土地のでき方の関係について調べるための適切な方法を選択することができる。							91.4	75
C	10 (3)	30	C(1)イ	流水の働きによってできた地層に、化石が含まれることがあることについての知識を再生することができる。							93.9	80

表6-9 中学校国語第1学年

評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度
 2 話す・聞く能力
 3 書く能力
 4 読む能力
 5 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率	
					1	2	3	4	5					
A	1	一	1	A(1)ア	話の要点を正確にとらえる								98.7	75
A	1	二	2	A(1)ウ	話の内容を聞き取る。								50.8	60
A	1	三	3	A(1)エ	話題の展開に即し、自分の立場や考えを明確にして話す								78.6	65
A	2	一	4	C(1)ア	文脈の中における語句の意味を正確にとらえる								85.0	75
A	2	二	5	C(1)イ	文章の展開に即して内容をとらえる								59.2	65
A	2	三	6	C(1)イ	文章の展開に即して内容をとらえる								59.1	65
A	2	四	7	C(1)ウ	文章の構成や展開を正確にとらえる								55.9	70
A	2	五	8	C(1)エ	文章の展開を確かめながら主題を考える								50.6	65
A	3	一	9	C(1)イ	文章の内容をとらえ目的に応じ要約する								61.5	65
A	3	二	10	C(1)ウ	書き手の考えの進め方をとらえる								76.0	75
A	3	三	11	C(1)ウ	段落相互の関係をとらえる								67.1	70
A	3	四	12	C(1)イ	文章の内容をとらえる								50.9	65
A	3	五	13	C(1)イ	文章の内容をとらえ目的に応じ要約する								25.7	55
A	3	六	14	C(1)カ	文脈の中の語句の意味をとらえ、情報を集める読み方を身に付ける								41.6	65
A	4	一	1	15	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							86.6	70
A	4	一	2	16	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							84.5	70
A	4	一	3	17	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							81.9	70
A	4	一	4	18	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							87.5	65
A	4	一	5	19	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							66.4	50
A	4	二	1	20	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							93.3	75
A	4	二	2	21	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							93.9	85
A	4	二	3	22	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							81.0	80
A	4	二	4	23	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							95.5	85
A	4	二	5	24	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							94.3	80

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
A	4三ア	25	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								90.2	75
A	4三イ	26	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								92.0	80
A	4三ウ	27	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								69.2	60
A	4三エ	28	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								92.2	65
A	4三オ	29	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								94.0	80
A	4三カ	30	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								93.0	80
B	1一	1	C(1)ア	文脈の中における語句の意味を正確にとらえる								85.2	70
B	1二	2	C(1)イ	文章の展開に即して内容をとらえる								75.3	70
B	1三	3	C(1)イ	文章の展開に即して内容をとらえる								42.3	65
B	1四	4	C(1)オ	文章に表れているものの見方や考え方を理解する								71.3	65
B	1五	5	C(1)エ	文章の展開を確かめながら主題を考える								56.2	60
B	2記号	6	-	-								-	-
B	2考え	7	B(1) ア、イ、ウ	自分の考えを大切にし、文を整えて適切に書く								67.2	65
B	3一	8	C(国語への 関心・意欲・態度)	説明文について興味をもち、既習事項と関連づけようとする								70.4	80
B	3二	9	C(1)エ	文章の要旨をとらえる								69.5	65
B	3三	10	C(1)ウ	論の展開に注意して読む								58.2	55
B	3四	11	C(1)カ	文章の要点をとらえる								91.0	75
B	3五	12	C(1)エ	二つの文章を読み比べ、文章の表現に即して要旨をとらえる								75.4	70
B	3六	13	C(1)オ	文章に表されているものの見方や考え方を理解し、自分の見方や考え方を確かめる								67.4	65
B	4一 1	14	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								91.0	70
B	4一 2	15	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								63.2	65
B	4一 3	16	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								70.8	55
B	4一 4	17	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								90.4	65
B	4一 5	18	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								43.1	55
B	4二 1	19	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								94.9	90
B	4二 2	20	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								95.2	55

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点					過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4	5				
B	4二3	21	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							65.0	50	
B	4二4	22	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							96.1	75	
B	4二5	23	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							97.9	80	
B	4三ア	24	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う							75.0	60	
B	4三イ	25	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う							91.8	65	
B	4三ウ	26	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う							66.5	65	
B	4三エ	27	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う							76.6	60	
B	4三オ	28	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う							52.8	55	
B	4三カ	29	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う							77.8	65	
C	1一	1	A(1)ア	話し手の意図を考えて話の内容を聞き取る							97.5	75	
C	1二	2	A(1)イ	話の目的にふさわしい話題かどうかを聞き取る							87.7	70	
C	1三	3	A(1)ウ	話の構成を的確に聞き取る							48.0	60	
C	1四	4	A(1)エ	話の中心点を聞き取り、自分の考えをまとめる							71.6	65	
C	2一	5	B(1)エ	文章を読み、表記や語句の用法に気を付けて、読みやすく分かりやすい文章にする							92.8	75	
C	2二	6	B(1)エ	文章を読み、表記や語句の用法に気を付けて、読みやすく分かりやすい文章にする							22.9	65	
C	2三	7	B(1)エ	文章を読み、表記や語句の用法に気を付けて、読みやすく分かりやすい文章にする							60.3	65	
C	3一	8	C(1)イ	場面の情景や人物の心情を考える							95.7	85	
C	3二	9	C(1)ウ	文章の構成や筋道を正確にとらえる							72.2	85	
C	3三	10	C(1)イ	人物の心情の変化を考え主体的に自分の読みを深める							35.5	50	
C	3四	11	C(1)オ	主体的に自分の読みを深める							18.2	50	
C	4一1	12	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							88.8	70	
C	4一2	13	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							69.4	65	
C	4一3	14	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							62.5	60	
C	4一4	15	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							74.9	60	
C	4一5	16	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							53.2	60	
C	4二1	17	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							95.3	85	
C	4二2	18	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							94.4	80	

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点					過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4	5				
C	4二3	19	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								97.4	85
C	4二4	20	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								98.1	80
C	4二5	21	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								91.7	90
C	4三ア	22	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								88.9	80
C	4三イ	23	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								67.0	60
C	4三ウ	24	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								35.2	50
C	4三エ	25	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								92.5	75
C	4三オ	26	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								93.7	80
C	4三カ	27	言語事項(1) イ、ウ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								96.6	80

表6-10 中学校国語第2学年

評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度
- 2 話す・聞く能力
- 3 書く能力
- 4 読む能力
- 5 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
A	1	一	1	A(1)イ	話の中心点を的確に聞き取る							89.8	75
A	1	二	2	A(1)ア	話の要点をとらえながら聞き、話の内容を聞き分ける							77.7	65
A	1	三	3	A(1)エ	自分の考えや気持ちをその場の目的に沿って的確に話す							77.0	65
A	2	一	4	C(1)ア	語句の効果的な使い方をとらえて読む							76.0	70
A	2	二	5	C(1)ウ	表現の仕方に注意して内容を理解する							46.2	65
A	2	三	6	C(1)ア	語句の効果的な使い方をとらえて読む							65.1	65
A	2	四	7	C(1)ウ	表現の仕方に注意して内容を理解する							68.9	75
A	2	五	8	C(1)イ	文章の展開をとらえて内容を理解する							61.8	70
A	3	一	9	C(1)ア	文脈の中における語句の内容を理解する							49.8	65
A	3	二	10	C(1)イ	書き手の論理の展開をとらえる							80.2	75
A	3	三	11	C(1)イ	文章の展開をとらえて内容を理解する							59.0	70
A	3	四	12	C(1)ア	文脈の中における語句の意味をとらえる							63.1	70
A	3	五	13	C(1)ウ	表現の仕方に注意して内容をとらえる							37.1	65
A	3	六	14	C(1)エ	読み取ったことについて自分の意見を持つ							43.7	60
A	4	一 1	15	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							62.1	60
A	4	一 2	16	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							69.3	65
A	4	一 3	17	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							38.1	60
A	4	一 4	18	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							81.0	70
A	4	一 5	19	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							60.5	60
A	4	二 1	20	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							93.4	80
A	4	二 2	21	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							94.6	80
A	4	二 3	22	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							90.2	70
A	4	二 4	23	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							55.4	65
A	4	二 5	24	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							95.0	80

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
A	4三ア	25	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								85.7	75
A	4三イ	26	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								45.2	50
A	4三ウ	27	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								57.4	55
A	4三エ	28	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								93.8	70
A	4三オ	29	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								86.2	80
A	4三カ	30	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								88.0	80
B	1一	1	C(1)ウ	表現の仕方や文章の特徴に注意して読む								65.2	70
B	1二	2	C(1)ウ	表現の仕方や文章の特徴に注意して読む								79.8	75
B	1三	3	C(1)イ	文章の展開をとらえて内容を理解する								71.1	65
B	1四	4	C(1)イ	文章の展開をとらえて内容を理解する								74.7	75
B	2二	5	B(1) ア、イ、ウ	ものの見方や考え方を広くし自分の立場を明らかにして適切に表現する								74.0	70
B	3一	6	C(国語への関心・意欲・態度)	自分の生活を振り返り、必要なことを表現しようとする								91.2	80
B	3二	7	C(1)イ	論理的な構成や展開を的確にとらえる								49.9	60
B	3三	8	C(1)イ	文章の内容をとらえる								68.3	70
B	3四	9	C(1)イ	文章の内容をとらえる								73.9	70
B	3五	10	C(1)エ	文章の要旨をとらえる								57.3	55
B	3六	11	C(1)オ	文章に含まれているものの見方や考え方を理解し、自分の見方や考え方を広げる								61.2	55
B	4一 1	12	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								60.6	65
B	4一 2	13	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								64.1	65
B	4一 3	14	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								59.9	60
B	4一 4	15	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								57.9	60
B	4一 5	16	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								53.2	60
B	4二 1	17	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								82.0	70
B	4二 2	18	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								91.0	75
B	4二 3	19	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								98.4	80
B	4二 4	20	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								94.9	75
B	4二 5	21	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								98.7	80

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
B	4三ア	22	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								80.6	70
B	4三イ	23	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								95.6	80
B	4三ウ	24	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								96.2	75
B	4三エ	25	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								96.2	80
B	4三オ	26	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								94.7	70
B	4三カ	27	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								87.4	75
C	1一	1	A(1)イ	話の中心の部分と付加的な部分との関係に注意して、聞き取る								91.0	70
C	1二	2	A(1)ウ	文の効果的な使い方など説得力のある表現の仕方に注意して聞き取る								73.1	65
C	1三	3	A(1)ア	広い範囲から話題を求めて聞く								84.8	75
C	1四	4	A(1)エ	相手の立場や考えを尊重し、目的や場面に応じて、聞き分けて話す								74.7	70
C	2一	5	B(1)オ	文章を読み返し、分かりやすく文章を整える								33.6	70
C	2二	6	B(1)ウ、エ	前の文とのつながりを考え、論理の展開を工夫して書く								52.7	70
C	2三	7	B(1)イ、エ	相手や目的、場面に応じて伝えたい事実や事柄を明確にして書く								65.0	80
C	3一	8	C(1)ウ	文章の展開を確かめながら読む								85.4	70
C	3二	9	C(1)ウ	自然や人物の描写に注意して読み味わう								91.4	85
C	3三	10	C(1)イ	文章の展開を確かめながら読み、自然や人物の描写をとらえる								47.1	65
C	3四	11	C(1)ウ	自然や人物の描写に注意して読み味わう								95.3	85
C	3五	12	C(1)イ	文章を朗読し、読み味わう								63.5	70
C	4一 1	13	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								82.4	70
C	4一 2	14	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								90.3	70
C	4一 3	15	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								83.8	55
C	4一 4	16	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								89.0	60
C	4一 5	17	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								79.0	60
C	4二 1	18	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								98.5	85
C	4二 2	19	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								98.1	75
C	4二 3	20	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								96.7	70
C	4二 4	21	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								94.5	85

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
C	4二5	22	言語事項(2) ア	文脈に即して漢字を正しく読む								98.4	90
C	4三ア	23	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								76.2	65
C	4三イ	24	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								46.5	55
C	4三ウ	25	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								95.3	70
C	4三エ	26	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								91.7	70
C	4三オ	27	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								97.0	80
C	4三カ	28	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								86.6	65

表6-11 中学校国語第3学年

評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度
- 2 話す・聞く能力
- 3 書く能力
- 4 読む能力
- 5 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
A	1	一	1	A(1)イ	話の根拠を考えながら内容を的確に聞き取る							99.0	75
A	1	二	2	A(1)ウ	話し手の考えの進め方をとらえ、内容を理解する							76.3	70
A	1	三	3	A(1)エ	相手の立場や考えを尊重しながら話す							80.4	65
A	2	一	4	C(1)ウ	表現の仕方に注意して内容を読み取る							77.7	75
A	2	二	5	C(1)イ	文章の展開を的確にとらえて内容を理解する							76.7	70
A	2	三	6	C(1)イ	文章の展開を的確にとらえて内容を理解する							69.6	65
A	2	四	7	C(1)ア	語句の効果的な使い方を考えながら読む							35.4	65
A	2	五	8	C(1)エ	文章を読んで登場人物の考え方について自分の意見をもつ							66.0	70
A	3	一	9	C(1)イ	文章の展開に即して接続語を適切に使う							82.2	80
A	3	二	10	C(1)イ	文章の展開に即して内容をとらえ、的確に表現する							58.4	65
A	3	三	11	C(1)イ	文章の展開に即して内容をとらえる							78.8	75
A	3	四	12	C(1)ウ	表現の仕方に注意して内容をとらえる							79.6	70
A	3	五	13	C(1)ア	文脈の中における語句の効果的な使い方を理解する							48.0	70
A	3	六	14	C(1)エ	文章を読んで人間、社会、自然などについて考え、自分の考えを書く							57.0	60
A	4	一 1	15	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							88.0	75
A	4	一 2	16	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							87.9	70
A	4	一 3	17	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							68.2	65
A	4	一 4	18	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							75.8	70
A	4	一 5	19	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							68.7	60
A	4	二 1	20	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							36.3	40
A	4	二 2	21	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							82.7	75
A	4	二 3	22	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							98.2	85
A	4	二 4	23	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							97.1	75
A	4	二 5	24	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							97.9	80

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点					過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4	5				
A	4三ア	25	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う							84.8	80	
A	4三イ	26	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う							66.8	60	
A	4三ウ	27	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う							76.8	70	
A	4三エ	28	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う							86.2	75	
A	4三オ	29	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う							72.8	70	
A	4三カ	30	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う							76.4	65	
B	1一	1	C(1)イ	文章の展開に即して、語句の意味や内容を的確にとらえる							79.8	75	
B	1二	2	C(1)イ	文章の展開に即して、内容を的確にとらえる							94.1	85	
B	1三	3	C(1)エ	書き手のものの見方や考え方を理解するとともに、自分の考えをもつ							73.4	60	
B	2一	4	B(1)エ、オ	文章を読み返し、自分の意見が相手に効果的に伝わるように文章を整えて書く							48.3	70	
B	2二	5	B(1)イ、ウ	必要な材料を適切に用いて、伝えたいことを明確にし、適切な構成を工夫して文章を書く							78.7	75	
B	3一	6	C(国語への関心・意欲・態度)	文章に生かされたものの見方や考え方を理解し、読み取った内容を実際の生活と関連づけて表現しようとする							57.8	60	
B	3二	7	C(1)イ	文章の展開に即して、内容を的確にとらえる							74.6	70	
B	3三	8	C(1)イ	文章の要旨をとらえる							91.6	80	
B	3四	9	C(1)イ	書き手の考えの進め方をとらえる							63.5	60	
B	3五	10	C(1)イ	文章の要旨をとらえる							80.1	70	
B	3六	11	C(1)オ	文章を読んで、様々なものの見方や考え方を理解し、自分の見方や考え方を深め、まとめた意見をもつ							59.6	50	
B	4一 1	12	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							63.1	65	
B	4一 2	13	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							53.2	65	
B	4一 3	14	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							93.8	75	
B	4一 4	15	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							49.4	65	
B	4一 5	16	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く							76.2	60	
B	4二 1	17	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							89.7	70	
B	4二 2	18	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							85.2	85	
B	4二 3	19	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む							77.8	70	

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点					過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4	5				
B	4二4	20	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								10.7	30
B	4二5	21	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								98.7	85
B	4三ア	22	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								52.1	60
B	4三イ	23	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								60.7	55
B	4三ウ	24	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								89.9	65
B	4三エ	25	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								41.5	65
B	4三オ	26	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								94.8	75
B	4三カ	27	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								71.5	65
C	1一	1	A(1)ア	広い範囲から話題を求めて聞く								74.4	80
C	1二	2	A(1)エ	話し合いの効果的な進め方を理解する								46.8	70
C	1三	3	A(1)ウ	話し手の話し方の工夫を聞き取る								47.1	70
C	1四	4	A(1)イ	話の中心点について考えながら聞き、 質問する								66.3	70
C	2一	5	-	-								-	-
C	2二	6	B(1)ア	ものの見方や考え方を深め、目的や場 面に応じて適切に表現する								62.2	65
C	2三	7	B(1)イ、エ	ものの見方や考え方を深め、目的や場 面に応じて適切に表現する								75.5	60
C	3一	8	C(1)イ	場面の展開を的確にとらえて読む								76.8	80
C	3二	9	C(1)ウ	表現の仕方に注意して内容を理解する								79.1	75
C	3三	10	C(1)ア	文脈の中における語句の使い方に注 意して内容をとらえる								57.8	75
C	3四	11	C(1)イ	場面の展開を的確にとらえて読む								55.4	70
C	3五	12	C(1)エ	文章を読んで人間や生き方について考 え、自分の意見をもつ								43.5	70
C	4一1	13	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								90.6	70
C	4一2	14	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								67.3	65
C	4一3	15	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								88.5	65
C	4一4	16	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								78.8	65
C	4一5	17	言語事項(2)イ	文脈に即して漢字を正しく書く								69.5	65
C	4二1	18	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								98.0	85
C	4二2	19	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								96.9	80

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点					過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4	5				
C	4二3	20	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								97.2	85
C	4二4	21	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								97.9	85
C	4二5	22	言語事項(2)ア	文脈に即して漢字を正しく読む								85.5	70
C	4三ア	23	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								65.0	70
C	4三イ	24	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								81.2	65
C	4三ウ	25	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								95.2	75
C	4三エ	26	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								45.6	55
C	4三オ	27	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								93.4	70
C	4三カ	28	言語事項(1) イ、ウ、キ	文脈の中で語句や語彙を正しく使う								91.1	75

表6-12 中学校社会第1学年

評価の観点
 1 社会的事象への関心・意欲・態度
 2 社会的な思考・判断
 3 資料活用 の 技能・表現
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	地理的分野 (1)ア	半球図上に示された大陸や海洋の名称と分布を理解している。							48.1	50
A	1 (2)	2	地理的分野 (1)ア	半球図上に示された大陸や海洋の分布を読み取ることができる。							36.3	50
A	1 (3)	3	地理的分野 (1)ア	半球図と世界地図を比較し、それぞれの特色を読み取ることができる。							68.5	60
A	1 (4)	4	地理的分野 (1)ア	地図帳の索引の示し方を理解している。							83.7	65
A	2 (1)	5	地理的分野 (1)イ	日本の領域の特色を理解している。							58.9	60
A	2 (2)	6	地理的分野 (1)イ	日本の位置を主な経緯線との関係で理解している。							42.2	55
A	2 (3)	7	地理的分野 (1)イ	日本の領土面積と経済水域面積を世界の国々と比較してとらえることができる。							49.7	50
A	2 (4)	8	地理的分野 (1)イ	北方領土の名称を理解している。							71.4	60
A	3 (1)	9	地理的分野 (2)ア	目的に応じた縮尺の地図について理解している。							30.2	40
A	3 (2)	10	地理的分野 (2)ア	目的に応じて適切な調べ方を考えることができる。							79.8	70
A	3 (3)	11	地理的分野 (2)ア	聞き取り調査の手順を理解している。							54.6	55
A	3 (3)	12	地理的分野 (2)ア	農家の栽培の工夫について、質問したいと思うことを考えることができる。							40.9	50
A	4 (1)	13	地理的分野 (2)イ	全国の工業と比較した長野県の工業の特色を、統計資料から読み取ることができる。							59.7	60
A	4 (1)	14	地理的分野 (2)イ	隣り合う4県と比較した長野県の工業の特色を、統計資料から読み取ることができる。							52.5	60
A	4 (2)	15	地理的分野 (2)イ	資料をもとに、諏訪地方で精密機械工業が発達した理由を読み取ることができる。							55.9	55
A	4 (3)	16	地理的分野 (2)イ	長野県の農業生産額の割合を示したグラフを選択することができる。							64.0	40
A	5 (1)	17	歴史的分野 (1)ア	世紀による年代の表し方を理解している							47.8	60
A	5 (2)	18	歴史的分野 (1)ア	資料から古代の政治の中心地に関する情報を選択できる							25.0	50
A	5 (3)	19	歴史的分野 (1)ア	南蛮貿易に関する資料からその時代背景を読み取ることができる							67.9	55
A	5 (4)	20	歴史的分野 (1)ア	新聞記事の資料を見て記事の内容からテーマを考察できる							42.9	50
A	6 (1)	21	歴史的分野 (2)イ	卑弥呼が政治を行っていた時代の特色を理解している							81.8	65
A	6 (2)	22	歴史的分野 (2)イ	示された写真資料が前方後円墳であることを理解している							77.8	65
A	6 (2)	23	歴史的分野 (2)イ	古墳からの出土品の特色を理解している							75.7	60
A	6 (3)	24	歴史的分野 (2)ウ	聖徳太子の外交の特色を資料から読み取ることができる							59.8	55

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	6 (4)	25	歴史的分野 (2)ウ	万葉集の資料から律令制度下の農民の様子を読み取り表現できる							48.4	50
A	7 (1)	26	歴史的分野 (4)ア	城下町など3つの資料に共通する特色を指摘できる							41.9	45
A	7 (1)	27	歴史的分野 (4)ア	示された地図資料が城下町であることを読み取ることができる							83.3	65
A	7 (2)	28	歴史的分野 (4)ア	南蛮寺など3つの資料を見て資料に共通するテーマを考察できる							73.9	60
A	7 (2)	29	歴史的分野 (4)ア	南蛮寺に関する資料が示す時代の外国との文化交流の様子を理解している							53.8	50
A	8 (1)	30	歴史的分野 (4)イ	資料を見て資料の分類分けの観点を考察し判断できる							46.4	60
A	8 (2)	31	歴史的分野 (4)イ	検地と刀狩の特色を理解している							61.2	60
A	8 (3)	32	歴史的分野 (4)イ	興味ある資料を選択しそれについて調べようとしている							67.5	70
B	1 (1)	1	地理的分野 (1)ア	経度180度の経線をもとにして設定された日付変更線を理解している。							57.8	55
B	1 (2)	2	地理的分野 (1)ア	東京との位置関係を時差を通して理解している。							64.7	55
B	1 (3)	3	地理的分野 (1)ア	時差の生じる背景とルールを理解し、その知識を身に付けている。							48.8	55
B	1 (4)	4	地理的分野 (1)ア	時差に関する知識を身に付けており、時差を適切に計算することができる。							67.9	50
B	2 (1)	5	地理的分野 (1)イ	正距方位図法の地図を活用して、サンフランシスコからみた東京の方位を読み取ることができる。							42.7	40
B	2 (2)	6	地理的分野 (1)イ	二つの正距方位図法の地図を用いて2都市間の距離を測ることができる場合を理解している。							56.5	45
B	2 (3)	7	地理的分野 (1)イ	正距方位図法の地図の特質を踏まえて、2都市間の距離の長短を適切に測ることができる。							76.4	45
B	2 (4)	8	地理的分野 (1)イ	日本の位置について考え、例以外の二通りの表し方で述べるることができる。							64.0	50
B	3 (1)	9	地理的分野 (2)ア	地図から地域の特色を読み取ることができる。							84.6	55
B	3 (2)	10	地理的分野 (2)ア	インタビューの回答をもとに、質問の内容を判断することができる。							43.7	40
B	3 (3)	11	地理的分野 (2)ア	地図やインタビューの内容をもとに、三つの商店街ができた順番をとらえることができる。							46.2	50
B	3 (4)	12	地理的分野 (2)ア	統計資料をもとに、地域の特色を適切に推察することができる。							65.8	45
B	4 (1)	13	地理的分野 (2)イ	愛知県の位置を多面的に理解している。							62.3	70
B	4 (2)	14	地理的分野 (2)イ	四つの主題図を関連付けて、愛知県の特色を読み取ることができる。							59.7	60
B	4 (3)	15	地理的分野 (2)イ	資料5の主題図から、愛知県の地形の特色を読み取ることができる。							60.0	60

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	4 (3)	16	地理的分野 (2)イ	愛知県の人口分布を地形や製造品出荷額等と関連づけて読み取り、その内容を適切に述べるができる。							53.6	40
B	5 (1)	17	歴史的分野 (2)ア	土器使用による生活の変化を土器の便利さに着目して考察できる							51.7	60
B	5 (2)	18	歴史的分野 (2)ア	地層についての考え方を基に縄文時代の特色を考察し判断できる							43.7	55
B	5 (3)	19	歴史的分野 (2)ア	弥生文化の特色について示された資料だけからでは分からないことを指摘できる							70.4	55
B	5 (4)	20	歴史的分野 (2)イ	説明資料を読み取り入和朝廷による国工統一と関連させて時代の特色を考察できる							56.5	50
B	5 (5)	21	歴史的分野 (2)イ	神話・伝説をまとめている書物を理解している							73.3	60
B	6 (1)	22	歴史的分野 (2)ウ	平安京に都を移した天皇とその手本となった都のある国名とを理解している							39.8	55
B	6 (2)	23	歴史的分野 (2)エ	平等院鳳凰堂が建てられた頃の文化の特色を理解している							61.9	60
B	7 (1)	24	歴史的分野 (3)ア	源頼朝が政治を行った時期とその政治の特色を理解している							22.2	55
B	7 (2)	25	歴史的分野 (3)ア	武家政権の成立とその後の武家社会の展開の過程を理解している							45.1	45
B	7 (3)	26	歴史的分野 (3)イ	中世の文化に関する資料についてさらに調べたいことを書くことができる							78.4	60
B	7 (4)	27	歴史的分野 (3)イ	大陸から伝わった新しい道具に関する資料をもとに農業や手工業の変化を説明できる							43.0	50
B	7 (5)	28	歴史的分野 (3)ア	15世紀頃の琉球に関する資料から琉球の国際的な役割を読み取ることができる							27.1	45
B	8 (1)	29	歴史的分野 (4)ア	鉄砲などの資料から共通する特色を読み取ることができる							65.1	60
B	8 (2)	30	歴史的分野 (4)ア	鉄砲が伝来した後の時代の様子や外交の特色を理解している							67.8	65
B	8 (3)	31	歴史的分野 (4)イ	織田信長による国内の統一事業を理解している							46.6	60
B	8 (4)	32	歴史的分野 (4)イ	刀狩令を出した人物を理解している							59.2	65
C	1 (1)	1	地理的分野 (1)ア	北回帰線が通過している国の位置と名称を身に付けている。							57.9	60
C	1 (1)	2	地理的分野 (1)ア	東経135度の経線が通過している国の位置と名称を身に付けている。							72.2	65
C	1 (1)	3	地理的分野 (1)ア	国土の面積が日本より大きい南アメリカの国の位置と名称を身に付けているかどうかをみる。							51.2	55
C	1 (2)	4	地理的分野 (1)ア	関心のある国の位置と名称を身に付けており、その国の地域的特色を明らかにするための調査課題を設定することができる。							45.1	50
C	2 (1)	5	地理的分野 (1)イ	日本の地球表面上の位置と広がりを理解している。							31.7	45
C	2 (2)	6	地理的分野 (1)イ	北方領土の範囲を地図上で理解している。							47.2	55
C	2 (3)	7	地理的分野 (1)イ	日本のまわりにある国々の国土の特色や日本との位置関係を理解している。							50.0	55

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	3 (1)	8	地理的分野 (2)ア	地形図の特質と主な地図記号の意味を理解している。							62.8	70
C	3 (2)	9	地理的分野 (2)ア	地形図をルートマップとして活用することができる。							48.7	50
C	3 (3)	10	地理的分野 (2)ア	地形図中の道路の様子を土地の起伏と関連付けて読み取ることができる。							42.6	50
C	3 (4)	11	地理的分野 (2)ア	図と表を関連付けて、特定の集落における水汲みの方法を適切に推察することができる。							63.5	60
C	3 (5)	12	地理的分野 (2)ア	新旧の地形図を比較して地域の主な変化を読み取り、適切に説明することができる。							54.5	50
C	4 (1)	13	地理的分野 (2)イ	資料をもとに、鳥取県全体と四つの市の面積と人口について読み取ることができる。							49.3	50
C	4 (2)	14	地理的分野 (2)イ	資料をもとに、鳥取県内の四つの市の特色を読み取り、それらの位置を判断することができる。							62.0	60
C	4 (3)	15	地理的分野 (2)イ	県全体の産業に関する表をもとに、県全体でみた場合の産業の変化を表す表を正しく作成することができる。							68.2	70
C	4 (3)	16	地理的分野 (2)イ	県全体でみた場合の産業の変化を表す表を読み取り、その変化を適切に表現することができる。							53.7	50
C	5 (1)	17	歴史的分野 (1)ア	西暦1年が年表中の弥生時代に入ることを理解している							28.1	55
C	5 (2)	18	歴史的分野 (1)ア	古墳時代から室町時代までが古代・中世という時代区分にあてはまることを理解している							56.2	60
C	5 (3) ア	19	歴史的分野 (1)ア	藤原道長が平安時代に活躍した人物であることを理解している							67.4	70
C	5 (3) イ	20	歴史的分野 (1)ア	足利義満が室町時代に活躍した人物であることを理解している							67.9	70
C	5 (4)	21	歴史的分野 (1)ア	飛鳥時代の服装の特色を資料から読み取ることができる							53.3	55
C	5 (4)	22	歴史的分野 (1)ア	時代の移り変わりを学ぶ学習において興味・関心のあるものを取り上げ調べようとしている							53.4	65
C	6 (1)	23	歴史的分野 (2)ア	稲作に関する資料をもとに弥生時代の生活の特色を考察できる							52.6	55
C	6 (2)	24	歴史的分野 (2)ア	縄文時代と弥生時代の特色の中から弥生時代だけに見られる特色を理解している							35.5	50
C	6 (3)	25	歴史的分野 (2)ア	弥生時代に関する資料を選びその資料からわかる時代の特色を指摘できる							37.4	45
C	7 (1) 視点1	26	歴史的分野 (3)イ、(4)イ	文化財のある視点に立って分類しとらえることができる							46.1	50
C	7 (1) 視点2	27	歴史的分野 (2)エ	文化財のある視点に立って分類しとらえることができる							49.3	50
C	7 (2)	28	歴史的分野 (2)エ、(3)イ (4)イ	各時代の文化の特色を理解し文化財を時代順に並べることができる							54.1	50
C	8 (1)	29	歴史的分野 (4)ア	学習課題を調べる上での留意点を説明できる							37.1	45
C	8 (2)	30	歴史的分野 (4)ア	学習課題を解決するために必要な資料を選択し説明できる							69.3	50

表6-13 中学校社会第2学年

評価の観点
 1 社会的事象への関心・意欲・態度
 2 社会的な思考・判断
 3 資料活用 の 技能・表現
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	地理的分野 (2)ウ	資料から、サウジアラビアと日本における小麦の生産量と輸出入量の変化を読み取ることができる。							79.4	65
A	1 (2)	2	地理的分野 (2)ウ	サウジアラビアが乾燥帯に属する国かどうかを調べるための資料を理解している。							41.3	55
A	1 (2)	3	地理的分野 (2)ウ	サウジアラビアの農業用水の事情を調べる方法を理解している。							76.4	60
A	1 (2)	4	地理的分野 (2)ウ	資料から、「必ずしもサウジアラビアは農業がさかんであるとはいえない」と判断できる理由を読み取ることができる。							73.9	45
A	1 (2)	5	地理的分野 (2)ウ	資料から、サウジアラビアの野菜全体・トマト・いも類の生産量の変化を読み取ることができる。							86.7	65
A	1 (3)	6	地理的分野 (2)ウ	報告文の中から、課題(ア)から課題(イ)について調べ、明らかにしたこと以外に調べたことを指摘することができる。							71.5	50
A	2 (1)	7	地理的分野 (3)ア(ア)	瀬戸内地方の気候について述べた文の正誤を、その根拠となる地図を選択して、判断することができる。							73.8	55
A	2 (1)	8	地理的分野 (3)ア(ア)	各地に春が訪れる時期について述べた文の正誤を、その根拠となる地図を選択して、判断することができる。							76.8	55
A	2 (2)	9	地理的分野 (3)ア(ア)	日本の多雨地域の特徴について述べた文の正誤を、その根拠となる地図を選択して、判断することができる。							49.8	40
A	2 (2)	10	地理的分野 (3)ア(ア)	冬の本州の日本海側と太平洋側の相違について述べた文の正誤を、その根拠となる地図を選択して、判断することができる。							17.1	35
A	2 (3)	11	地理的分野 (3)ア(ア)	8月の降水量の分布図をみて、調査課題を設定することができる。							54.7	50
A	3 (1)	12	地理的分野 (3)ア(イ)	資料から、人口の多い国々の特色や分布などを読み取ることができる。							46.7	55
A	3 (2)	13	地理的分野 (3)ア(イ)	資料から、世界的視野で日本や世界の人口密度の分布の特色を読み取ることができる。							77.9	55
A	3 (3)	14	地理的分野 (3)ア(イ)	日本の年齢別人口構成の変化を、グラフを通して理解している。							79.3	60
A	3 (4)	15	地理的分野 (3)ア(イ)	日本の少子化、高齢化によって生じる問題を考え、適切に調査課題を設定できる。							41.2	45
A	4 (1)	16	歴史的分野 (5)エ	江戸時代と近代との政治・産業・文化などの違いを理解している							47.7	60
A	4 (2)	17	歴史的分野 (4)オ	江戸時代の政治の推移を理解している							59.9	50
A	4 (3)	18	歴史的分野 (4)オ	江戸時代の学問の特色を理解している							54.6	55
A	4 (4)	19	歴史的分野 (4)エ	江戸時代の産業の発達を資料から考察し判断できる							55.9	60
A	4 (5)	20	歴史的分野 (4)エ、オ	関心のあるまとまりで資料を分類しそのまとまりの表題を考察できる							43.1	45

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	5 (1)	21	歴史的分野 (5)ウ	立憲政治成立の過程で大日本帝国憲法が制定されたことを理解している							32.9	55
A	5 (2)	22	歴史的分野 (5)ウ	日清戦争の頃の日本、清、ロシアの立場や動きを理解している							42.2	45
A	5 (3)	23	歴史的分野 (5)ウ	日露戦争の頃の我が国のようすや国際関係について資料から読み取ることができる							48.8	50
A	5 (4)	24	歴史的分野 (5)ウ	年表が条約改正のあゆみを示していることを考察できる							54.2	60
A	6 (1)	25	歴史的分野 (5)エ	我が国の近代産業の発展の特色を資料から読み取ることができる							54.7	50
A	6 (2)	26	歴史的分野 (5)エ	労働時間に関する資料から気付いたことを表現できる							83.6	65
A	6 (3)	27	歴史的分野 (5)エ	近代産業の発展に伴う農村の生活の変化について理解している							42.0	55
A	7 (1)	28	歴史的分野 (5)キ	戦後の世界の動きの特色を理解している							41.4	55
A	7 (2)	29	歴史的分野 (5)キ	朝鮮戦争の我が国への影響について理解している							46.9	60
A	7 (3)	30	歴史的分野 (5)ク	関心ある電化製品を取り上げ高度経済成長期の生活の変化を考察できる							54.6	60
A	7 (4)	31	歴史的分野 (5)ク	高度経済成長期以降に発生した社会問題について理解している							46.5	60
A	7 (5)	32	歴史的分野 (5)ク	第二次世界大戦後の沖縄県の歴史について理解している							73.2	70
B	1 (1)	1	地理的分野 (2)ウ	日本の国土面積をもとに、資料中の諸国の国土面積に関する特色を読み取ることができる。							32.6	45
B	1 (2)	2	地理的分野 (2)ウ	日本の人口をもとに、資料中の諸国の人口に関する特色を読み取ることができる。							50.8	50
B	1 (3)	3	地理的分野 (2)ウ	資料から諸国の老年人口を算出し、比較することができる。							22.2	40
B	1 (4)	4	地理的分野 (2)ウ	資料中にある首都の気温と降水量のグラフを、首都の緯度、海拔高度、年降水量から判断することができる。							60.5	45
B	1 (5)	5	地理的分野 (2)ウ	資料中にある国の特色を多面的・多角的に推察し、的確に表現することができる。							53.2	40
B	2 (1)	6	地理的分野 (3)ア(オ)	海外に行く日本人が増加した理由を多面的に考えることができる。							63.4	60
B	2 (2)	7	地理的分野 (3)ア(オ)	資料から、日本人の海外旅行先の特色を読み取ることができる。							70.0	60
B	2 (3)	8	地理的分野 (3)ア(オ)	資料を適切に読み取ったり、それをもとに疑問を導き出したりすることができる。							72.5	55
B	3 (1)	9	地理的分野 (3)ア(ウ)	資料から、世界の石油、石炭、鉄鉱石の主な産出地を読み取ることができる。							61.2	55
B	3 (2)	10	地理的分野 (3)ア(ウ)	資料から、石油の消費量と生産量からみた日本と大韓民国に共通する特色を読み取り、表現することができる。							60.7	55
B	3 (3)	11	地理的分野 (3)ア(ウ)、(オ)	日本の鉄鉱石と石炭の主な輸入相手国について理解している。							55.1	65
B	3 (4)	12	地理的分野 (3)ア(ウ)	資料から、世界と比較した日本の機械工業生産の特色を読み取ることができる。							62.1	60
B	3 (5)	13	地理的分野 (3)ア(ウ)	農業が盛んな都道府県について理解している。							44.8	40

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	4 (1)	14	歴史的分野 (4)ウ	江戸幕府の支配の特色を資料から読み取ることができる							66.3	55
B	4 (2)	15	歴史的分野 (4)ウ	江戸時代の対外関係の特色を理解している							51.2	60
B	4 (3)	16	歴史的分野 (4)ウ	参勤交代について大名の立場から考察できる							63.3	60
B	4 (4)	17	歴史的分野 (4)ウ	鎖国に関する資料を選択しその資料から読み取れる内容を表現できる							65.6	50
B	4 (5)	18	歴史的分野 (4)ウ	江戸時代の政治の特色について関心のある資料を選択し調べようとしている							61.6	55
B	5 (1)	19	歴史的分野 (5)ア	開国に反対する資料を読み取りそれに反対する意見を表現できる							54.4	50
B	5 (2)	20	歴史的分野 (5)イ	近代化に関する歴史的現象から政府の方針を考察できる							53.3	55
B	5 (3)	21	歴史的分野 (5)イ	地租改正の内容と特色を理解している							59.3	60
B	5 (4)	22	歴史的分野 (5)ウ	自由民権運動の推移を時代背景と関連させて理解している							60.0	55
B	5 (5)	23	歴史的分野 (5)ウ	明治時代の日本の外交の推移を理解している							45.5	45
B	6 (1)	24	歴史的分野 (5)エ	輸出入品の変化の資料から我が国の工業の発展の特色を読み取ることができる							56.3	45
B	6 (2)	25	歴史的分野 (5)オ、カ	大正から昭和にかけての我が国の外交の推移について理解している							35.6	45
B	7 (1)	26	歴史的分野 (5)カ	日中戦争前後の主な出来事を理解している							60.6	60
B	7 (2)	27	歴史的分野 (5)カ	中国との全面戦争がいつまで続いたのかを理解している							33.7	50
B	7 (3)	28	歴史的分野 (5)カ	年表にある出来事からその時代の特色を考察できる							51.0	60
B	7 (4)	29	歴史的分野 (5)カ	資料を見て興味をもったことや疑問に思ったことを学習課題として表現できる							46.1	60
C	1 (1)	1	地理的分野 (2)ウ	多民族国家であることを調べる際に必要な資料を選択することができる。							87.7	60
C	1 (2)	2	地理的分野 (2)ウ	内陸部に製鉄業が立地した理由を適切に予想できる。							63.5	55
C	1 (3)	3	地理的分野 (2)ウ	アメリカ合衆国で日本車が多い理由について調べる方法を考え、判断することができる。							68.1	55
C	1 (4)	4	地理的分野 (2)ウ	アメリカ合衆国の農業の特色をとらえるための資料を選択することができる。							63.8	55
C	1 (5)	5	地理的分野 (2)ウ	アメリカ合衆国で航空機や電子部品を作る工業が発達する条件を適切にとらえている。							24.2	40
C	2 (1)	6	地理的分野 (3)ア(ア)	環太平洋造山帯およびアルプス・ヒマラヤ造山帯の分布や特色を理解している。							53.7	70
C	2 (1)	7	地理的分野 (3)ア(ア)	日本近海の海底を含む日本列島の断面について大まかに理解している。							32.1	40
C	2 (2)	8	地理的分野 (3)ア(ア)	日本と外国の河川の縦断面図から、各河川の特色を読み取ることができる。							66.0	55
C	2 (3)	9	地理的分野 (3)ア(ア)	深い谷(V字谷)、扇状地、三角州の分布を理解している。							57.3	60
C	3 (1)	10	地理的分野 (3)ア(ア)	熱帯及び寒帯の気候の分布を理解している。							40.8	70

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	3 (2)	11	地理的分野 (3)ア(ア)	他の温帯の都市と比べた東京の気温と降水量の特色について理解している。							35.2	50
C	4 (1)	12	地理的分野 (3)ア(オ)	資料から、日本との貿易がふるわない地域を読み取ることができる。							72.8	60
C	4 (1)	13	地理的分野 (3)ア(オ)	資料から、日本が輸出超過になっている国を読み取ることができる。							67.2	60
C	4 (2)	14	地理的分野 (3)ア(オ)	資料から、日本が三カ国から輸入している上位三品目の大まかな共通性を読み取り、表現することができる。							56.8	50
C	5 (1)	15	歴史的分野 (4)エ	江戸時代の文化の特色を理解している							42.0	60
C	5 (2)	16	歴史的分野 (4)エ	江戸時代に産業が発達した理由を資料から読み取ることができる							57.6	55
C	5 (3)	17	歴史的分野 (4)エ	江戸時代の産業のようすを資料から読み取ることができる							46.5	60
C	5 (4)	18	歴史的分野 (4)エ	江戸時代と現代を比較し同じような役割を果たすものかどうかを考察し判断できる							63.9	65
C	6 (1)	19	歴史的分野 (5)ア	開国の背景としての欧米諸国の動きを資料から読み取ることができる							58.6	55
C	6 (2)	20	歴史的分野 (5)ア	日米修好通商条約の関税に関する条文を読み取ることができる							66.4	60
C	6 (3)	21	歴史的分野 (5)ア	開国後の庶民の生活の変化を資料から考察できる							38.8	55
C	6 (4)	22	歴史的分野 (5)ア	長州藩や薩摩藩の攘夷から倒幕への動きについて理解している							54.5	55
C	6 (5)	23	歴史的分野 (5)ア	幕末に活躍した人物に関心を持ちその人物の業績を理解している							52.1	55
C	7 (1)	24	歴史的分野 (5)オ	地図資料から第一次世界大戦中と戦後の変化を読み取り変化の内容を表現できる							69.0	60
C	7 (2)	25	歴史的分野 (5)オ	第一次世界大戦中の日本の動きを理解している							55.5	50
C	7 (3)	26	歴史的分野 (5)オ	年表から第一次世界大戦後の国際社会の動きの特色を考察できる							66.6	65
C	8 (1)	27	歴史的分野 (1)ア	時代の順序を正しく理解している							68.3	70
C	8 (2) ア	28	歴史的分野 (1)ア	設定されたテーマに基づき資料を時代の流れに位置付けることができる							81.8	70
C	8 (2) イ	29	歴史的分野 (1)ア	設定されたテーマに基づき資料を時代の流れに位置付けることができる							71.4	60
C	8 (3)	30	歴史的分野 (1)ア	中世から近世までの政治に共通する特色を考察できる							40.9	60
C	8 (4)	31	歴史的分野 (1)ア	資料写真が姫路城であることとその位置とを理解している							24.9	50

表6-14 中学校社会第3学年

評価の観点
 1 社会的事象への関心・意欲・態度
 2 社会的な思考・判断
 3 資料活用 of 技能・表現
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	公民的分野 (1)ア	二つの資料を比較し、都市の変化をとらえる視点を読み取ることができる。							55.9	70
A	1 (2)	2	公民的分野 (1)ア	国際化の進展を明らかにする適切な資料を選択するとともに、選択した理由を表現できる。							39.2	65
A	1 (3)	3	公民的分野 (1)ア	高齢化、情報化、国際化について関心を持ち、その具体的な内容を理解している。							75.0	70
A	2 (1)	4	公民的分野 (1)イ	男女共同参画の考え方から、看護師という名称が使われることの社会的意味を考察することができる。							89.2	70
A	2 (2)	5	公民的分野 (1)イ	資料から、ゴミ収集場に見られる問題点を見出すとともに、解決のためのルールを考察することができる。							87.8	65
A	2 (3)	6	公民的分野 (1)イ	日常生活における問題を自由と責任の観点から考察することができる。							85.4	55
A	3 (1)	7	公民的分野 (2)ア	株式会社の経済活動について考察することができる。							91.8	70
A	3 (2)	8	公民的分野 (2)ア	資料から、企業が海外進出によって生産費を削減することができる理由を読み取り、それを表現できる。							47.1	60
A	3 (3)	9	公民的分野 (2)ア	資料から、企業が銀行から最も低い利率で資金を借りることができる時期を読み取ることができる。							58.7	65
A	3 (4)	10	公民的分野 (2)ア	供給と価格の関係について理解している。							69.3	65
A	4 (1)	11	公民的分野 (2)イ	政府の経済的な役割について理解している。							35.9	70
A	4 (2)	12	公民的分野 (2)イ	直接税と間接税の違いについて理解している。							37.1	65
A	4 (3)	13	公民的分野 (2)イ	財源の配分について関心を持ち、財源を何に配分するのか考察することができる。							60.1	60
A	4 (4)	14	公民的分野 (2)イ	資料から、地方財政費にあたるものを読み取ることができる。							33.7	45
A	4 (5)	15	公民的分野 (2)イ	社会保障制度に関心を持ち、社会保障制度を調べるために適切な資料を選択することができる。							77.1	70
A	5 (1)	16	公民的分野 (3)ア	国民主権について理解している。							59.7	60
A	5 (2)	17	公民的分野 (3)ア	自由権について理解している。							64.6	70
A	5 (3)	18	公民的分野 (3)ア	非核三原則について理解している。							89.4	80
A	5 (4)	19	公民的分野 (2)ア	労働基準法に基づいて、求人ポスターの問題点を見出すことができる。							46.3	65
A	5 (5)	20	公民的分野 (3)ア	日本国憲法に定められた国民の義務について理解している。							86.6	75
A	6 (1)	21	公民的分野 (3)イ	衆議院の参議院に対する優越について理解している。							65.1	70
A	6 (2)	22	公民的分野 (3)イ	国民の政治参加について理解している。							66.8	70

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	6 (3)	23	公民的分野 (3)イ	議院内閣制について理解している。							44.5	60
A	6 (4)	24	公民的分野 (3)イ	資料から、民事裁判と刑事裁判の違いを読み取ることができる。							72.0	65
A	6 (5)	25	公民的分野 (3)イ	特別国会について理解している。							55.6	65
A	7 (1)	26	公民的分野 (3)ウ	世界人権宣言と子どもの権利条約について理解している。							61.8	60
A	7 (2)	27	公民的分野 (3)ウ	国際連合の加盟国数の増加を説明するために必要な資料を選ぶことができる。							24.9	55
A	7 (3)	28	公民的分野 (3)ウ	安全保障理事会について理解している。							69.5	65
A	7 (4)	29	公民的分野 (3)ウ	国際通貨基金について理解している。							63.9	60
A	8 (1)	30	公民的分野 (3)ウ	地球環境問題について関心を持ち、地球環境の課題を考えるために適切な資料を選択することができる。							71.8	65
A	8 (2)	31	公民的分野 (3)ウ	地球環境問題について関心を持ち、調べてみたい環境問題について情報を収集することができる。							69.6	70
B	1 (1)	1	公民的分野 (1)ア	社会生活の変化と国民の意識の変化をあらわす資料を選択することができる。							81.6	70
B	1 (2)	2	公民的分野 (1)ア	高齢化の理由について関心を持ち、その理由を考えるために適切な資料を選択することができる。							80.7	70
B	1 (3)	3	公民的分野 (1)ア	通勤時間の変化と都市の人口集中との関連について考えることができる。							35.2	45
B	1 (4)	4	公民的分野 (1)ア	情報化、少子化、国際化について関心を持ち、現代社会の特色を明らかにするための方法を身に付けている。							70.5	65
B	2 (1)	5	公民的分野 (1)イ	日常生活の事例から、ルールが受け入れられる理由を考えることができる。							67.4	55
B	2 (2)	6	公民的分野 (1)イ	自由と責任の関係について理解している。							93.2	70
B	2 (3)	7	公民的分野 (1)イ	男女共同参画の考え方から、求人広告の内容が変化したことの意味を考えることができる。							76.9	70
B	3 (1)	8	公民的分野 (2)ア	供給量の変化と価格の変化との関係について理解している。							81.9	70
B	3 (2)	9	公民的分野 (2)ア	公共料金が議会や政府によって決められる理由について理解している。							41.0	55
B	3 (3)	10	公民的分野 (2)イ	クーリング・オフ制度について理解している。							66.2	70
B	3 (4)	11	公民的分野 (2)ア	資料から、価格の変動を読み取ることができる。							63.4	55
B	4 (1)	12	公民的分野 (2)イ	社会保障の柱の一つである公的扶助について理解している。							63.5	70
B	4 (2)	13	公民的分野 (2)イ	日本とスウェーデンの社会保障財源構成の違いを読み取ることができる。							28.7	50
B	4 (3)	14	公民的分野 (2)イ	資料から介護保険がはじまる背景を読み取ることができる。							81.7	75
B	4 (4)	15	公民的分野 (2)ア	働く条件と労働基準法との関係について理解している。							83.3	75
B	5 (1)	16	公民的分野 (3)ア	法に基づく政治の意義について理解している。							63.2	75

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	5 (2)	17	公民的分野 (3)ア	国民主権について理解している。							72.7	80
B	5 (3)	18	公民的分野 (3)ア	資料を分類する基準を見出すとともに、その基準の内容を表現できる。							37.0	60
B	5 (4)	19	公民的分野 (3)ア	資料から社員募集の広告の変化を読み取り、変化した理由について考えたことを表現できる。							80.7	60
B	6 (1)	20	公民的分野 (3)イ	衆議院の解散から内閣総理大臣の指名までの手続きについて理解している。							62.1	60
B	6 (2)	21	公民的分野 (3)イ	国会が行う仕事について理解している。							35.2	70
B	6 (3)	22	公民的分野 (3)イ	選挙制度について理解している。							72.8	65
B	6 (4)	23	公民的分野 (3)イ	司法権の独立について理解している。							63.5	65
B	7 (1)	24	公民的分野 (3)ウ	資料から、世界各地域における独立国数の変化の推移を読み取ることができる。							37.4	50
B	7 (2)	25	公民的分野 (3)ウ	国家主権について理解している。							46.8	65
B	7 (3)	26	公民的分野 (3)ウ	女子差別撤廃条約と家庭科の授業の変化との関連について考えることができる。							68.0	70
B	7 (4)	27	公民的分野 (3)ウ	NGOの活動について関心を持ち、NGOの活動について調べてみたい理由を表現できる。							73.7	75
B	8 (1)	28	公民的分野 (3)ウ	資料から、地球温暖化に関する内容を読み取ることができる。							80.0	75
B	8 (2)	29	公民的分野 (3)ウ	酸性雨の発生する原因と自然への影響について理解している。							66.2	70
B	8 (3)	30	公民的分野 (3)ウ	日常生活の中でリサイクルをどのように進めるか考えることができる。							71.1	65
C	1 (1)	1	公民的分野 (1)ア	大都市への人口集中について説明するために適切な資料を選択することができる。							54.5	65
C	1 (2)	2	公民的分野 (1)ア	資料から、人口の移動と産業別就業者数の割合の変化との関連を読み取ることができる。							49.8	65
C	1 (3)	3	公民的分野 (1)ア	資料を基に学習課題を設定した理由を考えることができる。							53.3	65
C	1 (4)	4	公民的分野 (1)ア	資料から国際協力の内容を読み取ることができる。							61.9	65
C	2 (1)	5	公民的分野 (1)イ	自由と責任の関係について理解している。							84.2	70
C	2 (2)	6	公民的分野 (1)イ	男女共同参画の具体的事例について理解している。							52.3	65
C	3 (1)	7	公民的分野 (2)ア	需要の変化と価格の変化との関連を日常生活の事例にあてはめて考えることができる。							35.4	55
C	3 (2)	8	公民的分野 (2)ア	資料から、好況期の特徴を読み取ることができる。							61.0	60
C	3 (3)	9	公民的分野 (2)ア	資料から、百貨店とコンビニエンス・ストアの特徴を読み取ることができる。							57.3	60
C	3 (4)	10	公民的分野 (2)ア	広告の内容から課題を発見できる。							71.7	55
C	4 (1)	11	公民的分野 (2)イ	社会保障関係費に占める社会保険費の割合が増大した理由を説明するために適切な資料を選択できる。							38.8	65

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	4 (2)	12	公民的分野 (2)イ	国債費について理解している。							61.8	70
C	4 (3)	13	公民的分野 (2)ア	女性の就労率の変化を出産と育児休業制度とを関連させて考えることができる。							58.2	40
C	4 (4)	14	公民的分野 (2)イ	政治や経済の出来事と、公害や環境保全に関する法律との関連について考えることができる。							34.4	60
C	5 (1)	15	公民的分野 (3)ア	社会権が生まれた背景を理解している。							42.9	60
C	5 (2)	16	公民的分野 (3)ア	国民主権について理解している。							41.8	60
C	5 (3)	17	公民的分野 (3)ア	新しい権利とよばれるものについて関心を持ち、その具体的事例について理解している。							75.4	65
C	5 (4)	18	公民的分野 (3)ア	所得税について理解している。							78.4	75
C	5 (5)	19	公民的分野 (3)ア	職業選択の自由について理解している。							52.4	70
C	5 (6)	20	公民的分野 (3)ア	日本国憲法の内容に関心を持ち、日本国憲法の内容から課題を発見できる。							59.4	55
C	6 (1)	21	公民的分野 (2)イ	資料から実現可能な財源の配分について読み取ることができる。							74.2	70
C	6 (2)	22	公民的分野 (3)イ	多数決の原理とその運用の在り方について理解している。							85.7	75
C	6 (3)	23	公民的分野 (3)イ	直接請求権について理解している。							47.7	60
C	6 (4)	24	公民的分野 (3)イ	三審制について理解している。							55.5	65
C	7 (1)	25	公民的分野 (3)ウ	平和維持活動について理解している。							83.9	65
C	7 (2)	26	公民的分野 (3)ウ	国際社会における主権国家について理解している。							16.7	65
C	7 (3)	27	公民的分野 (3)ウ	領土の確保を、領海及び経済水域と関連づけて考えることができる。							59.0	55
C	7 (4)	28	公民的分野 (3)ウ	北方領土の問題について理解している。							76.6	70
C	8 (1)	29	公民的分野 (3)ウ	資料から、アフリカの人口増加について読み取ることができる。							38.0	65
C	8 (2)	30	公民的分野 (3)ウ	酸性雨の影響について理解している。							77.9	70
C	8 (3)	31	公民的分野 (3)ウ	人類の課題について関心を持ち、日常生活の中で課題解決をどのように進めればよいかを考えることができる。							54.5	65

表6-15 中学校数学第1学年

評価の観点

- 1 数学への関心・意欲・態度
 2 数学的な見方や考え方
 3 数学的な表現・処理
 4 数量、図形などについての知識・理解

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	数と式(1)イ	正の数,負の数の加法の計算ができる							74.7	70
A	1 (2)	2	数と式(2)ウ	同類項をまとめる計算ができる							75.9	75
A	1 (3)	3	数と式(2)イ	単項式に数をかける計算ができる							85.3	75
A	2 (1)	4	数と式(1)イ	数の累乗の意味を理解している							72.1	75
A	2 (2)	5	数と式(2)ア	式の値を求めることができる							61.3	70
A	3	6	数と式(1)ア	正の数,負の数の乗法に関して,被乗数と積との大小の関係について考えることができる							49.7	55
A	4	7	数と式(2)ウ	文字式の計算の過程を考えて式を求めることができる							51.4	55
A	5 (1)	8	数と式(2) ア、イ、ウ	具体的な場面で,数量を文字を用いて式に表すことができる							60.6	70
A	5 (2)	9	数と式(2) ア、イ、ウ	具体的な場面から規則性を見出して,数量を文字を用いて式に表すことができる							20.2	45
A	6 (1)	10	数と式(3)ウ	一次方程式を解くことができる							47.0	55
A	6 (2)	11	数と式(3)ア	方程式の解の意味を理解し,ある値が解であるかどうかをその方程式に代入するなどして,確かめることができる							45.1	50
A	7 (1)	12	数と式(3)ウ	具体的な問題の解決のために,方程式を考えることができる							67.7	60
A	7 (2)	13	数と式(3)ウ	つくった方程式を解き,問題の答えを求めることができる							60.5	55
A	8 (1)	14	数量関係(1)ア	比例の関係にある2つの量を選ぶことができる							59.6	55
A	8 (2)	15	数量関係(1)ウ	比例の関係のグラフをかくことができる							57.3	70
A	9 (1)	16	数量関係(1)エ	比例のグラフから必要な情報をよみとることができる							89.1	75
A	9 (2)	17	数量関係(1)エ	比例のグラフからよみとった情報を使って問題を解決することができる							66.8	65
A	10	18	数量関係(1)ア	反比例の特徴を説明することができる							28.4	40
A	11	19	図形(1)イ	角の二等分線を作図することができる							82.9	75
A	12 (1)	20	図形(2)ア	空間における平面と直線の位置関係を理解している							65.7	60
A	12 (2)	21	図形(2)ア	空間における直線と直線の位置関係を理解している							80.9	75
A	13 (1)	22	図形(2)イ	空間図形を平面図形の運動によって構成されているものと考えることができる							56.2	65
A	13 (2)	23	図形(2)ウ	四角錐の表面積を求めることができる							43.3	45
B	1 (1)	1	数と式(1)イ	正の数・負の数の加法と乗法の混合算ができる							71.9	70

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	1 (2)	2	数と式(1)イ	正の数・負の数の分数を含む除法の計算ができる							59.9	75
B	1 (3)	3	数と式(2)ウ	文字を含む式で、分配法則を使う計算ができる							55.2	65
B	2 (1)	4	数と式(1)イ	正の数・負の数の加法・減法の計算の仕方を理解している							80.1	75
B	2 (2)	5	数と式(1)ア	正の数・負の数を学習したことの意義を理解している							52.8	60
B	3	6	数と式(2)ア	文字に値を代入することで、文字式を考えることができる							40.6	60
B	4 (1)	7	数と式(2)ア、イ、ウ	事象の中の数量の関係を文字を用いて表現することができる							41.6	50
B	4 (2)	8	数と式(2)ア、イ、ウ	事象の中の数量の関係を文字を用いて表現することができる							68.7	75
B	5	9	数と式(3)ウ	一次方程式を解くことができる							82.3	70
B	6 (1)	10	数と式(3)イ	方程式の解を求める方法について理解している							63.6	70
B	6 (2)	11	数と式(3)イ	方程式の解を求める方法について理解している							49.2	70
B	7 (1)	12	数と式(3)ア	方程式を表す式の意味をよみとることができる							50.2	60
B	7 (2)	13	数と式(3)ウ	具体的な問題の解決のために、方程式を考えることができる							63.0	65
B	8	14	数量関係(1)ア	比例の関係についての変化や対応の特徴を理解している							60.4	55
B	9 (1)	15	数量関係(1)イ	座標の意味を理解している							72.8	80
B	9 (2)	16	数量関係(1)ウ	グラフから比例の式を求めることができる							38.8	65
B	10 (1)	17	数量関係(1)エ	具体的な場面での長方形のたての長さとの横の長さの関係を反比例として考え、その関係を表現できる							26.3	55
B	10 (2)	18	数量関係(1)エ	具体的な場面を反比例の関係で処理することができる							38.1	55
B	11 (1)	19	図形(1)ア	線対称な図形の対称軸について理解している							64.9	70
B	11 (2)	20	図形(1)ア	線対称な図形を想い浮かべ、それをかくことができる							85.7	75
B	12	21	図形(2)イ	空間図形を平面図形に帰着させて考えることができる							44.2	60
B	13 (1)	22	図形(2)イ	平面図形を回転させてできる立体を想起することができる							73.5	75
B	13 (2)	23	図形(2)ウ	円錐の体積を求めることができる							36.4	60
C	1 (1)	1	数と式(1)イ	正の数、負の数の加法の計算ができる							82.3	80
C	1 (2)	2	数と式(1)イ	正の数・負の数の累乗を含む乗法の計算ができる							61.4	65
C	1 (3)	3	数と式(2)ウ	分配法則を用いて、多項式を数で割る計算ができる							45.5	65
C	2 (1)	4	数と式(1)ア	正の数、負の数の大小関係を理解している							83.3	70
C	2 (2)	5	数と式(2)イ	文字式の約束に基づいて文字式を簡潔に表すことができる							45.7	60

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	3	6	数と式(1)イ	加法と乗法が混じった式の計算の規則を理解している							68.8	70
C	4	7	数と式(1)ア	日常生活の場面から、数学の問題をつくることができる							38.7	55
C	5(1)	8	数と式(2)ア、イ、ウ	日常生活の場面に関する問題について、文字に数を代入して式の値を求めることができる							69.0	60
C	5(2)	9	数と式(3)ウ	日常場面に関する問題を解決するのに方程式の考えを使って文字の値を求めることができる							76.0	60
C	6(1)	10	数と式(3)ウ	一次方程式を解くことができる							71.5	70
C	6(2)	11	数と式(3)ア	方程式の解の意味を理解し、与えられた解を持つ方程式を考えることができる							51.6	55
C	7	12	数と式(3)ア	一次方程式の解の意味を理解し、同じ解を持つ一次方程式を見いだす方法を考えることができる							36.7	60
C	8	13	数と式(3)ウ	一次方程式を解くことができる							47.0	55
C	9	14	数量関係(1)イ	座標の意味を正しく理解して、点をとることができる							75.1	75
C	10(1)	15	数量関係(1)ア、イ、ウ、エ	具体的な事象の中にある2つの数量関係が比例の関係になっていることを見だし、変域を表すことができる							39.0	50
C	10(2)	16	数量関係(1)ウ	具体的な事象の中にある2つの数量関係が比例の関係になっていることを見だし、表を考え、表すことができる							46.0	50
C	11(1)	17	数量関係(1)ウ	反比例の関係を理解して、表を完成することができる							80.4	70
C	11(2)	18	数量関係(1)ウ	反比例の関係を表す表から、それを表すグラフを選ぶことができる							82.7	75
C	12(1)	19	図形(1)ア	点対称な図形の半分から残りの半分を点対称の中心に基づいてかくことができる							66.9	65
C	12(2)	20	図形(1)イ	直線上の1点を通る垂線を作図することができる							70.5	65
C	13	21	図形(2)イ	立体の展開図を正しく考えかくことができる							87.6	65
C	14(1)	22	図形(2)イ	いくつかの立体に共通な特徴を見いだすことができる							59.0	70
C	14(2)	23	図形(2)イ	いくつかの立体の特徴をとらえ、それらに共通な性質を見いだして分類することができる							65.6	65

表6-16 中学校数学第2学年

評価の観点

- 1 数学への関心・意欲・態度
- 2 数学的な見方や考え方
- 3 数学的な表現・処理
- 4 数量、図形などについての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	数と式(1)ア	同類項をまとめる計算ができる							88.0	80
A	1 (2)	2	数と式(1)ア	単項式の乗法の計算ができる							64.8	75
A	1 (3)	3	数と式(1)ア	単項式の除法の計算ができる							69.5	70
A	2	4	数と式(1)ウ	関係を表す式を目的に合うように変形することができる							49.7	50
A	3	5	数と式(2)ア	二元一次方程式とその解の意味を理解している							63.4	70
A	4 (1)	6	数と式(1)イ	整数の性質に関心をもち、具体的な例をあげることができる							68.9	70
A	4 (2)	7	数と式(1)イ	整数の性質についての説明を参考に別の方法で説明することができる							51.4	55
A	5 (1)	8	数と式(2)イ	連立二元一次方程式のよさを指摘できる							59.4	60
A	5 (2)	9	数と式(2)イ	連立二元一次方程式をつることができる							62.3	60
A	6 (1)	10	図形(1)ア	平行線の錯角の性質を理解している							81.6	75
A	6 (2)	11	図形(1)ア	平行線の同位角の性質を理解している							82.8	75
A	7 (1)	12	図形(1)イ	多角形の内角の和の求め方を考えることができる							53.4	65
A	7 (2)	13	図形(1)イ	多角形の内角の和の求め方を考えることができる							58.4	60
A	7 (3)	14	図形(1)イ	多角形の内角の和の求め方を文字式で表すことができる							60.6	55
A	8	15	図形(2)イ	合同な図形をかくための条件を考えることができる							58.0	50
A	9	16	図形(2)イ	三角形の合同条件を指摘することができる							73.1	75
A	10 (1)	17	図形(2)ウ	円周角と中心角の性質を理解している							71.5	70
A	10 (2)	18	図形(2)ウ	円周角と中心角の性質を用いて、角の大きさを求めることができる							34.6	50
A	11	19	数量関係(1)イ	与えられた条件から一次関数の式を求めることができる							37.0	50
A	12 (1)	20	数量関係(1)イ	具体的な事象をグラフを用いて考えることができる							77.4	75
A	12 (2)	21	数量関係(1)イ	具体的な事象をグラフを用いて考えることができる							72.2	70
A	13	22	数量関係(2)イ	確率の意味とその求め方を理解している							73.0	65
B	1 (1)	1	数と式(1)ア	整式の減法の計算ができる							75.0	75
B	1 (2)	2	数と式(1)ア	単項式の乗法の計算ができる							90.8	85
B	1 (3)	3	数と式(1)ア	多項式を整数でわる計算ができる							77.8	70

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	2	4	数と式(1)イ	円柱の体積を文字を用いて表す方法を理解している							49.5	60
B	3	5	数と式(1)イ	整数の性質について正誤を判断し、その理由を説明することができる							26.5	40
B	4(1)	6	数と式(1)イ	事象を文字式で表現することができる							46.3	55
B	4(2)	7	数と式(1)イ	文字式が意味することをよみとり、図に表すことができる							67.1	65
B	5	8	数と式(2)イ	与えられた連立二元一次方程式にあう問題をつくることができる							52.2	60
B	6	9	数と式(2)イ	連立二元一次方程式を手順を示して解くことができる							73.3	70
B	7	10	図形(2)ア	問題に示された条件をみたま図をかくことができる							63.9	60
B	8(1)	11	図形(2)イ	二角が等しい三角形の性質を理解し、図形の性質を見いだすことができる							59.2	70
B	8(2)	12	図形(2)イ	角が等しいことの根拠を示すことができる							44.6	60
B	9(1)	13	図形(1)ア	平行線と角の性質を利用して、等しい錯角を見つけることができる							43.1	60
B	9(2)	14	図形(2)イ	図形の性質をもとに、三角形の合同を証明することができる							39.1	50
B	10(1)	15	図形(2)ウ	円周角と中心角の性質を理解している							74.9	80
B	10(2)	16	図形(2)ウ	半円の弧に対する円周角の性質を理解している							50.5	55
B	11(1)	17	数量関係(1)イ	一次関数の式からグラフの傾きを求めることができる							54.8	75
B	11(2)	18	数量関係(1)ウ	二元一次方程式のグラフをかくことができる							50.7	60
B	12(1)	19	数量関係(2)ア	起こり得る場合を整理して考えることができる							56.6	60
B	12(2)	20	数量関係(2)ア	起こり得る場合の数を求めることができる							64.8	60
B	13	21	数量関係(1)ア	具体的な場面から数学の問題をつくることができる							25.5	50
C	1(1)	1	数と式(1)ア	整式の加法の計算ができる							77.0	80
C	1(2)	2	数と式(1)ア	分数を含む整式の加法の計算ができる							53.3	60
C	1(3)	3	数と式(1)ア	単項式の乗法・除法の計算ができる							61.0	65
C	2(1)	4	数と式(1)イ	整数の性質を見いだすことができる							90.9	75
C	2(2)	5	数と式(1)イ	連続する奇数を文字式で表すことができる							59.2	60
C	2(2)	6	数と式(1)イ	目的にあうように式を変形することができる							48.2	55
C	3(1)	7	数と式(1)ウ	数値を代入し、式の値を求めることができる							71.2	65
C	3(2)	8	数と式(1)ウ	等式の変形ができる							38.8	50
C	4	9	数と式(2)イ	連立二元一次方程式の解の意味を理解し、同じ解をもつ連立二元一次方程式を見いだす方法を考えることができる							38.3	60

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	5(1)	10	数と式(2)イ	連立二元一次方程式をつることができる							85.9	70
C	5(2)	11	数と式(2)イ	連立二元一次方程式を手順を示して解き、答えを求めることができる							68.9	60
C	6(1)	12	図形(1)ア	平行線や三角形の性質を用いて角の大きさを求めることができる							90.5	80
C	6(2)	13	図形(1)ア	角の大きさを求める方法を考えることができる							85.2	75
C	7	14	図形(2)ア	証明の意義について考えることができる							37.9	50
C	8	15	図形(2)イ	2つの三角形の合同に必要な条件を考えることができる							59.9	65
C	9	16	図形(2)イ	平行四辺形になるための条件を理解している							51.6	70
C	10(1)	17	数量関係(1)イ	グラフから直線の式を求めることができる							58.4	60
C	10(2)	18	数量関係(1)イ	一次関数のyの変域を求めることができる							41.7	60
C	11	19	数量関係(1)イ	一次関数の式から具体的な場面を考えることができる							44.4	50
C	12	20	数量関係(2)イ	確率の意味を理解している							48.2	65
C	13	21	数量関係(2)イ	起こり得る場合を調べる方法について考えることができる							62.1	60
C	14	22	数量関係(1)イ	一次関数を学習したことの意味を理解している							29.0	60

表6-17 中学校数学第3学年

評価の観点

- 1 数学への関心・意欲・態度
 2 数学的な見方や考え方
 3 数学的な表現・処理
 4 数量、図形などについての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	数と式(1)イ	数の平方根を含む加法の計算ができる							82.1	75
A	1 (2)	2	数と式(2)イ	一次式の平方の式を展開することができる							86.8	80
A	1 (3)	3	数と式(2)イ	二次式を因数分解することができる							75.7	75
A	1 (4)	4	数と式(3)イ	二次方程式を解くことができる							76.4	85
A	2	5	数と式(1)ア	平方根のおよその値を逐次近似的に考えることができる							41.3	50
A	3	6	図形(2)イ	三平方の定理を用いて、数の平方根を表す点を数直線上に作図することができる							34.3	55
A	4 (1)	7	数と式(2)イ	作業の結果残った数に共通する性質を見いだすことができる							35.0	65
A	4 (2)	8	数と式(2)イ	素数の意味を理解し、条件を満たす素数を見付けることができる							52.1	60
A	5	9	数と式(3)ア	二次方程式の解の意味を理解し、同じ解をもつ二次方程式を見いだす方法を考えることができる							52.4	55
A	6	10	数と式(3)イ	日常生活の問題を解決するための二次方程式をつくることができる							49.1	55
A	7	11	図形(1)ア	与えられた三角形の縮図をかくことができる							89.4	80
A	8 (1)	12	図形(1)ア	三角形が相似であることを示すための相似条件を見いだすことができる							77.2	70
A	8 (2)	13	図形(1)ア	相似な図形の性質を用いて、辺の長さを求めることができる							76.9	65
A	9	14	図形(2)イ	三平方の定理を用いて、線分の長さの関係を式で表すことができる							69.8	75
A	10	15	図形(2)イ	2つの直角三角形の斜辺の長さが等しいかどうかを判断する根拠として三平方の定理を用いることができる							49.2	45
A	11	16	図形(1)ア	円周角の定理を用いて2つの三角形が相似であることを証明することができる							60.4	50
A	12	17	図形(1)ウ	相似の考えを用いて、具体的な事象を考えることができる							44.9	65
A	13	18	図形(2)イ	三平方の定理に関心をもち、それを学習することのよさに気付いている							50.5	60
A	14 (1)	19	数量関係(1)ア	変域の意味を理解している							70.9	60
A	14 (2)	20	数量関係(1)ア	点の移動に伴う三角形の面積の変化を関数的にとらえ、その関係を式で表すことができる							42.5	50
A	15	21	数量関係(1)ア	関数 $y = ax^2$ で表される事象について、 x の値の変化に対応する y の値の変化を求めることができる							49.2	60
B	1 (1)	1	数と式(1)ア	数の平方根の意味を理解している							63.2	75
B	1 (2)	2	数と式(2)イ	一次式の乗法の計算ができる							74.6	75

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	1 (3)	3	数と式(2)イ	共通因数をくり出すことができる							73.1	75
B	1 (4)	4	数と式(3)イ	二次方程式を解くことができる							71.5	70
B	2 (1)	5	数と式(2)イ	自然数とその素因数の関係を理解している							46.0	65
B	2 (2)	6	数と式(1)ア	数の平方根及び根号の意味を理解している							59.5	60
B	3	7	数と式(2)イ	具体的な場面で、式を目的に合うように変形し、数量の関係を考えることができる							42.3	50
B	4	8	数と式(3)イ	因数分解を利用した二次方程式の解き方を理解し、その考えを利用して因数分解で解ける二次方程式をつることができる							57.4	70
B	5 (1)	9	数と式(2)イ	連続する3つの自然数について成り立つ性質を予想することができる							60.4	65
B	5 (2)	10	数と式(2)イ	連続する3つの自然数について成り立つ性質を文字式を用いて証明することができる							40.1	45
B	6 (1)	11	図形(2)イ	三平方の定理を用いて、直角三角形の辺の長さを求めることができる							67.3	70
B	6 (2)	12	図形(1)イ	平行線と線分の比の性質を用いて、線分の長さなどを求めることができる							75.9	70
B	7	13	図形(2)ア	三平方の定理が直角三角形の各辺を一边とする正方形の面積の関係を表すものであることを理解している							47.5	60
B	8	14	図形(1)ウ	具体的な場面で相似な三角形を見だし、相似であることを示すための相似条件を指摘することができる							56.7	55
B	9	15	図形(2)ア	証明の意味について理解している							69.1	65
B	10	16	図形(1)ウ	現実場面の問題を手がかりに数学の問題をつることができる							35.7	50
B	11	17	図形(1)ウ	相似な図形の性質を用いて、線分の長さを求めることができる							37.6	60
B	12 (1)	18	数量関係(1)イ	関数 $y = ax^2$ のグラフをかくことができる							71.3	75
B	12 (2)	19	数量関係(1)イ	関数 $y = ax^2$ について x の変域に対応する y の変域を求めることができる							63.0	55
B	12 (3)	20	数量関係(1)イ	関数 $y = ax^2$ の変化の割合を求めることができる							63.5	60
B	13	21	数量関係(1)イ	関数 $y = ax^2$ の変化の特徴を理解し、そのことを説明することができる							38.2	50
C	1 (1)	1	数と式(1)イ	数の平方根を含む乗法の計算ができる							87.3	80
C	1 (2)	2	数と式(2)ア	単項式と多項式の乗法の計算ができる							86.1	80
C	1 (3)	3	数と式(3)ア	二次方程式の解の意味および因数分解による解法の原理を理解している							61.4	55
C	2 (1)	4	数と式(1)ア	数の平方根の意味を理解し、平方根が使われる事象を考えることができる							33.9	55
C	2 (2)	5	数と式(1)ア	平方根に関心を持ち、それを学習することのよさに気付いている							48.1	60
C	3	6	数と式(2)イ	乗法公式を利用して、数の計算を工夫してできる							58.7	55
C	4	7	数と式(3)イ	二次方程式のいろいろな解き方を考えることができる							58.5	65

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	5	8	数と式(2)イ	台形の面積を表す式の意味をよみとり、その考え方を図で表すことができる							52.2	55
C	6(1)	9	数と式(3)イ	与えられた二次方程式の意味を具体的な場面の中でとらえることができる							76.6	60
C	6(2)	10	数と式(3)イ	日常生活の問題を解決するための二次方程式を解き、その解の適否を判断することができる							66.3	55
C	7	11	図形(1)ア	相似の位置にある2つの三角形の相似の中心を求めることができる							43.6	65
C	8	12	図形(2)イ	現実場面での問題解決の中に使われている数学の内容を見いだすことができる							50.7	45
C	9	13	図形(2)ア	直角三角形の3辺の間に成り立つ関係を理解している							83.1	80
C	10	14	図形(2)イ	直方体の対角線の長さを求めるための直角三角形を見いだすことができる							55.9	60
C	11(1)	15	図形(1)ウ	直接には求められない距離が相似な三角形を利用すると求められることを理解し、それらの三角形が相似であることを証明することができる							56.5	60
C	11(2)	16	図形(1)ウ	相似な図形の性質を利用して、直接には求められない距離を求めることができる							42.2	60
C	12 答え	17	数量関係(1)ア	自動車の制動距離は速さの2乗に比例することを理解し、それを使って問題を解決することができる							50.7	55
C	12 考え	18	数量関係(1)ア	自動車の制動距離は速さの2乗に比例することを理解し、それを使って問題を解決するときの考え方を説明することができる							47.2	50
C	13(1)	19	数量関係(1)イ	関数 $y = ax^2$ のグラフが表す式を求めることができる							71.4	70
C	13(2)	20	数量関係(1)イ	関数 $y = ax^2$ の変化と対応の特徴を理解している							70.0	60

表6-18 中学校理科第1学年

評価の観点
 1 自然事象への関心・意欲・態度
 2 科学的な思考
 3 観察・実験の技能・表現
 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1	1	第1分野 (1)ア(ア)	光の屈折現象に関心を持ち,光が水から空気中に出るときの光の進み方が説明できる							61.7	60
A	1	2	第1分野 (1)ア(ア)	日常生活の中から屈折現象を推定できる							65.6	60
A	1	3	第1分野 (1)ア(ア)	空気中から水中へ進むときの光の屈折の仕方を理解している							67.2	60
A	2	1	第1分野 (1)イ(ア)	床に置いた物体の重力と抗力の関係を理解している							70.9	60
A	2	2	第1分野 (1)イ(ア)	物体に加えた力を矢印で作図できる							69.1	60
A	2	3	第1分野 (1)イ(ア)	摩擦力のはたらく向きを理解している							58.8	60
A	3	1	第1分野 (1)ア(ウ)	雷の音が光より遅れて聞こえる理由を説明できる							58.3	55
A	3	2	第1分野 (1)ア(ウ)	音の到着時間と雷までの距離の関係を理解している							82.7	55
A	3	3	第1分野 (1)ア(ウ)	音が伝わる媒体を理解している							77.3	65
A	4	1	第1分野 (2)ア(イ)	状態変化に伴う水の体積変化を理解している							59.4	65
A	4	2	第1分野 (2)ア(イ)	状態変化がおこっても水の質量は変化しないことを理解している							54.8	65
A	4	3	第1分野 (2)ア(イ)	凍結による水の体積変化を日常生活と関連づけて考察できる							78.8	70
A	5	1	第1分野 (2)ア(ウ)	青色リトマス紙が赤く変色する理由を理解している							67.4	70
A	5	2	第1分野 (2)ア(ウ)	二酸化炭素を確認する方法を習得している							69.2	65
A	5	3	第1分野 (2)ア(ウ)	二酸化炭素を発生させる方法を理解している							48.6	60
A	6	1	第1分野 (2)イ(イ)	酸とアルカリを混ぜたときの性質とBTB溶液の色との関係を理解している							60.7	60
A	6	2	第1分野 (2)イ(イ)	中和を理解している							55.2	65
A	6	3	第1分野 (2)イ(イ)	塩化ナトリウムの結晶の形を理解している							71.2	65
A	7	1	第2分野 (1)ア(ア)	植物の生育と環境条件とを関連付けて説明できる							51.0	65
A	7	2	第2分野 (1)ア(ア)	植物の形態と環境条件とを関連付けて考察できる							65.1	55
A	7	3	第2分野 (1)ア(ア)	ルーペの使い方を正しく習得している							70.9	60
A	8	1	第2分野 (1)イ(ア)	今年できたマツの雌花を指摘できる							45.8	55
A	8	2	第2分野 (1)イ(ア)	マツの雌花の胚珠を指摘できる							48.2	55
A	8	3	第2分野 (1)イ(ア)	マツの花粉の運ばれ方を他の植物と比較して説明できる。							74.0	55

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	9	1	第2分野 (1)イ(イ)	茎の断面図から双子葉植物を選び出すことができる							44.1	50
A	9	2	第2分野 (1)イ(イ)	単子葉植物の葉の形態と根の生え方を理解している							43.6	60
A	9	3 名前	第2分野 (1)イ(イ)	(名前)維管束のつくりを理解している							42.6	60
A	9	3 働き	第2分野 (1)イ(イ)	(働き)維管束の働きを理解している							34.3	60
A	10	1	第2分野 (2)ア(ア)	ボーリング調査試料をもとに柱状図を作図できる							69.0	55
A	10	2	第2分野 (2)ア(ア)	火山灰層と凝灰岩の関係を理解している							66.4	65
A	10	3	第2分野 (2)ア(ア)	サンゴの化石から、地層が堆積したときの環境を推定できる							69.6	65
A	11	1	第2分野 (2)イ(ア)	火山の形と溶岩の性質の関係を理解している							68.9	70
A	11	2	第2分野 (2)イ(ア)	溶岩に見られる穴の空いた原因を推定できる							66.3	60
A	11	3	第2分野 (2)イ(ア)	火山噴出物の粒度と堆積の範囲の関係を推測できる							53.9	55
A	12	1	第2分野 (2)イ(イ)	2つの地震波の記録から震源までの距離の違いを推定できる							52.7	55
A	12	2	第2分野 (2)イ(イ)	震源からの距離の異なる地震計でとらえた記録を調べて、揺れの伝わる速さを推定できる							42.7	60
B	1	1	第2分野 (1)ア(ア)	顕微鏡の構造について理解している							88.0	80
B	1	2	第2分野 (1)ア(ア)	動きまわる生物を顕微鏡の視野にとらえて観察しつづける操作を習得している							86.4	70
B	1	3	第2分野 (1)ア(ア)	顕微鏡に関心を持ち、ピント合わせなどについて、正しい操作を習得している							52.3	70
B	1	4	第2分野 (1)ア(ア)	顕微鏡に関心を持ち、その倍率と作動距離との関係について習得している							65.9	70
B	2	1	第2分野 (1)イ(イ)	光合成のはたらきとヨウ素反応とを関係付けて考察できる							60.3	60
B	2	2	第2分野 (1)イ(イ)	光合成における葉緑体の必要性を実験結果から推論することができる							48.9	60
B	3	1	第2分野 (1)ウ(ア)	植物の分類の観点を説明できる							45.6	55
B	3	2	第2分野 (1)ウ(ア)	被子植物の特徴を理解している							65.8	65
B	3	3	第2分野 (1)ウ(ア)	花や根、茎、葉のつくりの特徴を理解している							57.4	55
B	4	1	第2分野 (2)ア(ア)	巡検時の安全確保の方法を習得している							67.6	65
B	4	2	第2分野 (2)ア(ア)	ルーペの使い方を正しく習得している							64.6	60
B	4	3	第2分野 (2)ア(ア)	写真記録の際、比較物を置く理由を説明できる							86.3	60
B	5	1	第2分野 (2)イ(ア)	結晶の大きさの違いをマグマの冷え方によって推定できる							62.6	70
B	5	2 番号	第2分野 (2)ア(ア)	(番号)岩石の特徴から堆積岩と判断できる							78.3	75
B	5	2 理由	第2分野 (2)ア(ア)	(理由)岩石の特徴から堆積岩と判断できる							58.0	60

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	5	3	16	第2分野 (2)イ(ア)	火成岩にどのような鉱物が含まれるかを理解している						41.7	60
B	6	1	17	第2分野 (2)イ(イ)	水平面の震源分布から断面図を作図できる						66.2	50
B	6	2	18	第2分野 (2)イ(イ)	断面図から震源分布の特徴を読み取ることができる						49.5	55
B	6	3	19	第2分野 (2)イ(イ)	日本付近の地震の起こり方を考察できる						65.4	60
B	7	1	20	第1分野 (1)ア(ア)	反射の法則より、鏡で見える領域を考察できる						66.0	55
B	7	2	21	第1分野 (1)ア(ア)	鏡における光の反射の仕方を作図できる						45.9	60
B	8	1	22	第1分野 (1)イ(イ)	力を受ける面積と圧力の関係を考察できる						66.5	55
B	8	2	23	第1分野 (1)イ(イ)	圧力を求める方法を理解している						58.8	60
B	9	1	24	第1分野 (1)ア(イ)	凸レンズによる像のでき方を考察できる						50.3	55
B	9	2	25	第1分野 (1)ア(イ)	凸レンズの焦点と像の関係について理解している						51.9	55
B	10	1	26	第1分野 (2)ア(イ)	状態変化に伴うロウの体積変化を理解している						59.3	65
B	10	2	27	第1分野 (2)ア(イ)	状態変化が起こってもロウの質量は変化しないことを理解している						42.7	60
B	10	3	28	第1分野 (2)ア(イ)	水の凍結に伴う体積や質量の変化について理解している						63.7	60
B	11	1	29	第1分野 (2)ア(ウ)	気体の性質と関連付けてその発生方法を理解している						61.7	60
B	11	2	30	第1分野 (2)ア(ウ)	気体の性質と関連付けた適切な捕集方法を習得している						67.5	70
B	11	3	31	第1分野 (2)ア(ウ)	二酸化炭素を発生させる身近な材料を理解している						37.4	60
B	12	1	32	第1分野 (2)イ(ア)	一定量の水に溶質を限度まで溶かした液が飽和水溶液であることを理解している						50.8	65
B	12	2	33	第1分野 (2)イ(ア)	グラフから結晶の析出を推定できる						53.8	55
B	12	3	34	第1分野 (2)イ(ア)	食塩の結晶の形を理解している						59.1	60
C	1	1	1	第1分野 (1)ア(イ)	光軸と平行に進む光がレンズを通った後、光軸上で交わる点が焦点であることを理解している						61.7	65
C	1	2	2	第1分野 (1)ア(イ)	実像を結ぶときの光の進み方を作図できる						63.7	55
C	1	3	3	第1分野 (1)ア(イ)	光源が焦点の内側にあるとき、虚像ができることを理解している						54.2	55
C	2	1	4	第1分野 (1)イ(イ)	吸盤フックが大気圧による力を受けていることを理解している						41.5	65
C	2	2	5	第1分野 (1)イ(イ)	大気圧は空気の高さによる圧力であることを理解している						28.0	55
C	2	3	6	第1分野 (1)イ(イ)	大気圧の減少と吸盤フックの支える力との関係を考察できる						57.2	55
C	3	1	7	第1分野 (1)ア(ウ)	音の大きさによって波形がどう変化するか理解している						65.7	65
C	3	2	8	第1分野 (1)ア(ウ)	音の高低によって波形がどう変化するか理解している						52.4	60

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	4	1	9	第1分野 (2)ア(ア)	有機物の特徴を理解している						58.5	65
C	4	2	10	第1分野 (2)ア(ア)	金属, 有機物の特徴を理解し, 実験結果から物質を考察できる						55.2	65
C	5	1	11	第1分野 (2)ア(イ)	混合物からエタノールが先に留出してくることを理解している						68.0	65
C	5	2	12	第1分野 (2)ア(イ)	蒸留について理解している						83.7	70
C	5	3	13	第1分野 (2)ア(イ)	逆流を防ぐ実験技能を習得している						33.4	50
C	6	1	14	第1分野 (2)ア(ウ)	酸素を発生させる方法を理解している						62.0	65
C	6	2	15	第1分野 (2)ア(ウ)	気体の性質と関連付けた適切な捕集方法を習得している						81.2	70
C	6	3	16	第1分野 (2)ア(ウ)	酸素の確認方法を習得している						43.6	55
C	7	1	17	第2分野 (1)イ(ア)	タンポポの花に関心をもち, タンポポの花と呼ばれる部分は実際は多くの花の集まりであることを知っている						36.7	65
C	7	2 ア	18	第2分野 (1)イ(ア)	タンポポの1つの花についてめしべとおしべがどれかを理解している						48.4	65
C	7	2 イ	19	第2分野 (1)イ(ア)	タンポポの1つの花についてめしべとおしべがどれかを理解している						30.7	60
C	7	3 ウ	20	第2分野 (1)イ(ア)	タンポポの1つの花で子房から果実への成長を理解している						52.0	60
C	7	3 エ	21	第2分野 (1)イ(ア)	タンポポの1つの花で子房から果実への成長を理解している						55.6	65
C	7	4	22	第2分野 (1)イ(ア)	タンポポの綿毛が繁殖に有利に働いている理由を推定できる						61.4	60
C	8	1	23	第2分野 (1)イ(イ)	与えられた情報から, 蒸散量を正しく求めることができる						34.6	50
C	8	2	24	第2分野 (1)イ(イ)	顕微鏡観察から, 気孔を指摘できる						81.7	70
C	8	3	25	第2分野 (1)イ(イ)	蒸散量の違いから, 気孔の分布を考察できる						41.0	55
C	9	1	26	第2分野 (1)イ(イ)	単子葉植物の葉脈の様子を図示することができる						65.1	55
C	9	2	27	第2分野 (1)ウ(ア)	植物の分類の観点を理解している						50.7	55
C	9	3	28	第2分野 (1)ウ(ア)	裸子植物の特徴を理解している						59.2	65
C	10	1	29	第2分野 (2)ア(ア)	現存生物の生息環境から地層の堆積環境が推定できる						55.9	70
C	10	2	30	第2分野 (2)ア(ア)	中生代の示準化石を理解している						64.6	65
C	10	3	31	第2分野 (2)ア(ア)	示準化石と地層の重なりを関連付けて説明できる						27.4	60
C	11	1	32	第2分野 (2)イ(ア)	火山灰の観察の手順を習得している						77.0	65
C	11	2	33	第2分野 (2)イ(ア)	火山灰の観察に適した器具を選ぶことができる						42.9	65
C	11	3	34	第2分野 (2)イ(ア)	火山灰中の鉱物の形の特徴を指摘できる						66.5	70
C	11	4	35	第2分野 (2)イ(ア)	マグマのねばりけから火山の形や噴火のようすを推定できる						49.5	60

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	12-1	36	第2分野 (2)イ(イ)	震度の定義を理解している							81.7	70
C	12-2	37	第2分野 (2)イ(イ)	初期微動の定義を理解している							59.2	60
C	12-3	38	第2分野 (2)イ(イ)	初期微動と震源からの距離の関係を考察できる							47.9	55

表6-19 中学校理科第2学年

評価の観点
 1 自然事象への関心・意欲・態度
 2 科学的な思考
 3 観察・実験の技能・表現
 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1	1	第1分野 (3)ア(イ)	電流計の正しい使用法を習得している							72.5	65
A	1	2	第1分野 (3)ア(イ)	電圧計の目盛りの読み方を習得している							79.7	65
A	1	3	第1分野 (3)ア(ウ)	抵抗値をオームの法則から算出する方法を理解している							56.9	60
A	2	1	第1分野 (3)ア(ア)	静電気の性質を理解している							72.1	60
A	2	2	第1分野 (3)ア(ア)	摩擦をしないで実験した場合の実験結果を推定できる							74.4	55
A	3	1	第1分野 (3)イ(イ)	コイルに流れる電流や磁界の向きを比べて回転の向きを推測できる							47.5	55
A	3	2	第1分野 (3)イ(イ)	モーターの回転数と電圧の関係を理解している							82.4	60
A	4	1	第1分野 (4)ア(ア)	炭酸水素ナトリウムの分解実験を安全に行う方法を習得している							81.2	65
A	4	2	第1分野 (4)ア(ア)	炭酸水素ナトリウムが分解して二酸化炭素が発生することを理解している							52.9	65
A	4	3	第1分野 (4)ア(ア)	炭酸水素ナトリウムがふくらし粉に含まれていることを理解している							65.4	65
A	5	1	第1分野 (4)イ(ア)	銅と酸素の化合実験で、実験操作を習得している							76.8	65
A	5	2	第1分野 (4)イ(イ)	反応する銅と酸素の関係を表すグラフを推定できる							39.5	55
A	5	3	第1分野 (4)イ(ア)	酸素分子の化学式を理解している							76.4	60
A	6	1	第1分野 (4)イ(イ)	化学反応の前後での質量の変化について考察できる							50.2	70
A	6	2	第1分野 (4)イ(イ)	開いた系での質量が減少する理由を説明できる							39.9	60
A	7	1	第2分野 (3)ア(ア)	観察のスケッチからヒトと肉食動物や草食動物の骨格の違いを説明できる							56.7	60
A	7	2	第2分野 (3)ア(ア)	歯の特徴と食生活を関連づけて考察できる							83.8	65
A	7	3	第2分野 (3)ア(ア)	草食動物と肉食動物の特徴を理解している							90.9	60
A	8	1	第2分野 (3)ア(ウ)	だ液の働きでデンプンが糖に変化することを実験から推定できる							74.8	60
A	8	2	第2分野 (3)ア(ウ)	実験結果からデンプンと糖の検出結果を推定できる							50.7	60
A	8	3	第2分野 (3)ア(ウ)	対照実験を設定する技能を習得している							44.4	55
A	9	1	第2分野 (3)イ(ア)	背骨がある動物がセキツイ動物であることを理解している							81.8	70
A	9	2	第2分野 (3)イ(ア)	セキツイ動物の分類の観点を説明できる							72.5	60
A	9	3	第2分野 (3)イ(ア)	セキツイ動物の分類の観点を説明できる							58.0	60
A	10	1	第2分野 (4)ア(ア)	乾湿計のしくみを理解している							81.4	65

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	10	2	第2分野 (4)ア(ア)	湿度表を利用して相対湿度を読み取る技能を習得している							71.0	60
A	10	3	第2分野 (4)ア(ア)	霧の消滅から、気温の上昇に伴う飽和水蒸気量の変化を推定できる							39.2	55
A	11	1	第2分野 (4)イ(ア)	空気を膨張させたときの気圧と気温の関係をグラフから読み取る技能を習得している							65.6	60
A	11	2	第2分野 (4)イ(ア)	雲の発生実験のようすを表現できる							60.3	55
A	11	3	第2分野 (4)イ(ア)	雲の発生実験で注射器のピストンを引くことの意味を考察できる							52.0	60
A	11	4	第2分野 (4)イ(ア)	けむり(凝結核)を入れることにより、雲ができやすくなるということを理解している							74.9	65
A	12	1	第2分野 (4)イ(イ)	連続天気図から低気圧が西から東へ移動していることを推定できる							65.7	65
A	12	2	第2分野 (4)イ(イ)	天気図をもとに翌日の天気を予想できる							41.7	55
A	12	3	第2分野 (4)イ(イ)	天気図と気象衛星画像に関心をもち、それらを正しく関連づけて考察できる							51.4	55
B	1	1	第2分野 (3)ア(イ)	ヒトの運動器官のつくりについて理解している							75.7	65
B	1	2	第2分野 (3)ア(イ)	運動における筋肉の役割を説明できる							68.1	65
B	1	3	第2分野 (3)ア(イ)	刺激に対する反応のしくみについて理解している							75.8	60
B	2	1	第2分野 (3)ア(ウ)	養分の吸収のしくみについて理解している							54.9	60
B	2	2	第2分野 (3)ア(ウ)	柔毛の働きについて考察できる							47.0	55
B	2	3	第2分野 (3)ア(ウ)	肝臓の働きについて正しく理解している							60.1	60
B	3	1	第2分野 (3)イ(ア)	セキツイ動物の分類の観点を指摘できる							63.7	55
B	3	2	第2分野 (3)イ(ア)	分類の表から動物の種類を判断し、動物の体温の変化について推定できる							61.0	60
B	3	3	第2分野 (3)イ(ア)	分類の観点としての、動物による子の生まれ方の違いを理解している							90.3	65
B	4	1	第2分野 (4)ア(ア)	風向計の記録から風向を読み取る技能を習得している							39.0	70
B	4	2	第2分野 (4)ア(ア)	乾湿計を設置する場所を選定する技能を習得している							60.1	65
B	4	3	第2分野 (4)ア(ア)	湿度表を利用して相対湿度を読み取る技能を習得している							63.9	60
B	4	4	第2分野 (4)ア(ア)	乾湿計のしくみから、示度が同じときの湿度を求めることができる							64.3	60
B	5	1	第2分野 (4)イ(ア)	窓がくもる理由を正しく推定できる							50.2	60
B	5	2	第2分野 (4)イ(ア)	水滴のでき方を理解し、窓をくもりにくくする方法を正しく推定できる							58.2	60
B	5	3	第2分野 (4)イ(ア)	雲の発生を空気塊の上昇下降と関連づけて考察できる							58.5	60
B	6	1	第2分野 (4)イ(イ)	低気圧の中心付近の天気の様子を前線との関連で推定できる							62.6	60
B	6	2	第2分野 (4)イ(イ)	寒冷前線の記号を理解している							60.1	65

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	6	3	19	第2分野 (4)イ(イ)	前線付近の大気の性質を理解している						51.9	60
B	7	1	20	第1分野 (3)イ(ア)	磁石の磁界と磁界中での磁針の向きとの関連を理解している						51.7	60
B	7	2	21	第1分野 (3)イ(ア)	磁石のまわりの磁界と磁力線の向きを理解している						54.2	70
B	8	1	22	第1分野 (3)ア(ウ)	電圧と電流の関係のグラフを作成できる						42.8	60
B	8	2	23	第1分野 (3)ア(ウ)	作成したグラフから電圧と電流の関係を考察できる						70.3	75
B	8	3	24	第1分野 (3)ア(ウ)	グラフを利用して測定していない電圧についての電流を推定できる						65.6	70
B	8	4	25	第1分野 (3)ア(ウ)	電流と電圧の値から電熱線の抵抗を求めることができる						55.6	60
B	9	1	26	第1分野 (3)イ(ウ)	電力の知識を生活と結びつけて理解している						79.2	70
B	9	2	27	第1分野 (3)イ(ウ)	電力の意味を理解している						57.4	65
B	10	1	28	第1分野 (4)ア(ア)	酸素の調べ方を習得している						80.1	70
B	10	2	29	第1分野 (4)ア(ア)	逆流を防ぐ安全な操作方法を習得している						48.7	50
B	10	3	30	第1分野 (4)ア(ア)	分解して生成した物質と身近な物質のかかりについて理解している						51.9	70
B	11	1	31	第1分野 (4)ア(イ)	物質は原子や分子でできていることを理解している						81.7	70
B	11	2	32	第1分野 (4)ア(イ)	原子の記号を理解している						81.5	70
B	12	1	33	第1分野 (4)イ(ア)	原子や分子のモデルに関して理解している						84.4	65
B	12	2	34	第1分野 (4)イ(ア)	原子や分子のモデルと化学反応式の間を考察できる						83.7	60
B	12	3	35	第1分野 (4)イ(ア)	物質の化学変化のうち、化合に関して理解している						58.8	60
C	1	1	1	第1分野 (3)イ(イ)	コイルに磁石を出し入れしたときの誘導電流の向きを推定できる						42.7	50
C	1	2	2	第1分野 (3)イ(イ)	誘導電流の強さを大きくする方法を考察できる						77.2	60
C	2	1	3	第1分野 (3)ア(イ)	直列回路では回路のどの部分でも電流の大きさが等しいことを理解している						85.0	65
C	2	2	4	第1分野 (3)ア(イ)	直列回路では各抵抗の両端の電圧の和が回路の両端の電圧に等しいことを理解している						86.0	60
C	2	3	5	第1分野 (3)ア(イ)	並列回路では分岐点で流入流出するそれぞれの電流の和が等しいことを理解している						75.1	60
C	2	4	6	第1分野 (3)ア(イ)	並列回路のそれぞれの抵抗の両端の電圧は等しいことを理解している						77.6	60
C	3	1	7	第1分野 (3)イ(ウ)	水全体の温度を一定するため、実験操作として攪拌が必要であることを習得している						55.0	55
C	3	2	8	第1分野 (3)イ(ウ)	グラフの値を読みとり、ヒーターが消費する電力と水の上昇温度のグラフを作成できる						37.6	50
C	4	1	9	第1分野 (4)ア(ア)	水の電気分解で生成した物質について理解している						62.3	65

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	4	2	10	第1分野 (4)ア(ア)	水の電気分解の実験における水酸化ナトリウムのはたらきを理解している						51.4	55
C	4	3	11	第1分野 (4)イ(ア)	水の電気分解で反応式のモデルを考察できる						56.0	60
C	5	1	12	第1分野 (4)イ(ア)	安全な臭いのかぎ方を習得している						89.3	75
C	5	2	13	第1分野 (4)イ(ア)	鉄と硫黄が化合することを理解している						75.4	70
C	5	3	14	第1分野 (4)イ(ア)	化合して生成した物質と身近な物質のかかりについて理解している						80.5	65
C	6	1	15	第1分野 (4)イ(イ)	化学変化の前後での質量の変化について理解している						60.7	65
C	6	2	16	第1分野 (4)イ(イ)	開いた系での質量が減少する理由を説明できる						45.3	60
C	7	1	17	第2分野 (3)ア(イ)	刺激が神経を伝わる経路を正しく理解している						61.7	60
C	7	2	18	第2分野 (3)ア(イ)	実験の測定値から刺激が神経を伝わる速さを計算により推定できる						31.0	50
C	8	1	19	第2分野 (3)ア(ウ)	ヒトの血液循環の仕組みを理解している						56.8	60
C	8	2	20	第2分野 (3)ア(ウ)	肺の仕組みについて理解している						74.2	60
C	8	3	21	第2分野 (3)ア(ウ)	毛細血管から細胞へ酸素が取り込まれる仕組みを理解している						44.6	55
C	9	1	22	第2分野 (3)イ(ア)	セキツイ動物の分類の特徴を理解している						60.8	70
C	9	2	23	第2分野 (3)イ(ア)	は虫類の呼吸の仕方について理解している						59.1	65
C	9	3 A	24	第2分野 (3)ア(ア)	身近な動物について、飼育や観察に関心を持っている						65.0	80
C	9	3 B	25	第2分野 (3)ア(ア)	身近な動物について、飼育や観察に関心を持っている						72.1	80
C	9	3 C	26	第2分野 (3)ア(ア)	身近な動物について、飼育や観察に関心を持っている						51.3	65
C	9	3 D	27	第2分野 (3)ア(ア)	身近な動物について、飼育や観察に関心を持っている						81.2	70
C	10	1	28	第2分野 (4)ア(ア)	観測データをグラフ化する技能を習得している						68.9	70
C	10	2	29	第2分野 (4)ア(ア)	観測結果から晴の日と雨の日の気温、湿度変化の特徴を推定できる						68.9	60
C	11	1	30	第2分野 (4)イ(ア)	露点の測定実験の原理に興味を持ち、その原理を説明できる						51.0	65
C	11	2	31	第2分野 (4)イ(ア)	露点から湿度を計算する技能を習得している						64.4	55
C	11	3	32	第2分野 (4)イ(ア)	雲の発生を空気塊の上昇下降と関連づけて考察できる						43.2	50
C	12	1	33	第2分野 (4)イ(イ)	日本付近の低気圧の移動方向を正しく理解している						57.1	65
C	12	2	34	第2分野 (4)イ(イ)	暖気と寒気のことを天気図から正しく推定できる						42.7	55
C	12	3	35	第2分野 (4)イ(イ)	寒冷前線の通過に伴う雨の降り方を指摘できる						56.8	60

表6-20 中学校理科第3学年

評価の観点

- 1 自然事象への関心・意欲・態度
- 2 科学的な思考
- 3 観察・実験の技能・表現
- 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1	1	第1分野 (1)イ(ア)	2力がつりあっているとき、物体は静止していることを理解している							74.0	70
A	1	2	第1分野 (1)イ(ア)	2力がつりあう条件を理解している							57.3	65
A	2	1	第1分野 (5)ア(イ)	速さが一定で直線上を運動する物体を等速直線運動ということを理解している							87.8	60
A	2	2	第1分野 (5)ア(イ)	台車の運動の変化から台車に外から力が加わったことを考察できる							81.6	60
A	3	1	第1分野 (5)ア(ア)	平均の速さの求め方を理解している							73.7	65
A	3	2	第1分野 (5)ア(ウ)	運動している物体がもっているエネルギーを運動エネルギーということを理解している							87.4	65
A	3	3	第1分野 (5)ア(ウ)	物体の質量を大きくした場合、物体のもつ運動エネルギーが大きくなり、移動距離が大きくなること推定できる							75.9	65
A	4	1	第1分野 (6)ア(ア)	酸化銅の還元で発生する気体をその性質を理解している							94.9	75
A	4	2	第1分野 (6)ア(ア)	酸化銅を還元してできる物質の性質を理解している							69.1	65
A	4	3	第1分野 (6)ア(ア)	酸化銅の還元で発生する気体をモデルで説明できる							68.8	60
A	5	1	第1分野 (6)ア(イ)	化学エネルギーについて理解している							95.1	70
A	5	2	第1分野 (6)ア(イ)	動物の呼吸とエタノールの燃焼の類似点について考察できる							49.6	55
A	6	1	第1分野 (6)ア(イ)	電気エネルギーを取り出すことができる水溶液を理解している							76.3	60
A	6	2	第1分野 (6)ア(イ)	電気エネルギーを取り出すことができる電極の組み合わせを理解している							73.6	65
A	7	1	第1分野 (7)ア(ア)	火力発電に使われる燃料を理解している							69.4	70
A	7	2	第1分野 (7)ア(ア)	回転しているタービンのもつエネルギーを理解している							79.4	65
A	7	3	第1分野 (7)ア(ア)	発電機におけるエネルギーの移り変わりを考察できる							54.0	60
A	8	1	第2分野 (5)ア(ア)	染色液により核を染色する技能を習得している							86.9	70
A	8	2	第2分野 (5)ア(ア)	動物植物の細胞に共通するつくりを理解している							82.3	70
A	8	3	第2分野 (5)ア(ア)	細胞壁の有無から、植物細胞と動物細胞を見分けることができる							47.7	55
A	9	1	第2分野 (5)イ(ア)	有性生殖と無性生殖の違いを理解している							79.9	60
A	9	2 A	第2分野 (5)イ(ア)	被子植物の受精について理解している							54.9	50
A	9	2 B	第2分野 (5)イ(ア)	被子植物の受精について理解している							40.3	50
A	9	3	第2分野 (5)イ(ア)	動物の受精と染色体数との関係を理解している							47.2	55

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	10	1	25	第2分野 (7)ア(ア)	実験結果から土の中の菌類,細菌類がでんぷんを分解していることを推定できる						57.2	55
A	10	2	26	第2分野 (7)ア(ア)	植物が生産者,動物が消費者であるのに対して,菌類細菌類が分解者であることを理解している						70.5	65
A	11	1	27	第2分野 (6)ア(ア)	観測した恒星の日周運動のようすから,観測した方位を推定できる						78.6	70
A	11	2	28	第2分野 (6)ア(ア)	恒星の日周運動の観察記録から運動の順序を推定できる						52.4	60
A	11	3	29	第2分野 (6)ア(ア)	恒星の日周運動の速さを求めることができる						76.6	55
A	11	4	30	第2分野 (6)ア(ア)	北極星の高度と緯度の関係を考察できる						38.9	45
A	12	1	31	第2分野 (6)ア(イ)	太陽が日周運動で動く向きを理解している						47.3	60
A	12	2	32	第2分野 (6)ア(イ)	季節と日の入りの方角の変化を理解している						48.7	60
A	12	3	33	第2分野 (6)ア(ア)	地球の自転による時刻と太陽の位置の関係を推定できる						40.9	60
A	13	1	34	第2分野 (6)イ(ア)	太陽の日周運動の原因を理解している						68.3	60
A	13	2	35	第2分野 (6)イ(ア)	黒点の移動が太陽の自転によることを説明できる						59.4	65
A	13	3	36	第2分野 (6)イ(ア)	天体望遠鏡での太陽観察上の注意事項を習得している						84.4	65
A	14	1	37	第2分野 (7)ア(イ)	調査データを適切に処理する技能を習得している						66.7	65
A	14	2	38	第2分野 (7)ア(イ)	大気汚染の進行を防ぐための対策をあげ,自分の考えを説明できる						84.4	70
B	1	1	1	第2分野 (5)ア(イ)	温めた塩酸につけることにより,細胞を解離する技能を習得している						47.4	55
B	1	2	2	第2分野 (5)ア(イ)	核の中にあるひも状の部分が染色体であることを理解している						83.1	65
B	1	3	3	第2分野 (5)ア(イ)	細胞分裂の段階を理解している						86.0	60
B	1	4	4	第2分野 (5)ア(イ)	分裂した細胞が大きくなることで根が成長することを理解している						64.6	60
B	2	1	5	第2分野 (5)イ(ア)	野外観察の経験を基に,ヒキガエルの卵が水中にある状態を指摘できる						81.0	60
B	2	2	6	第2分野 (5)イ(ア)	カエルの発生における卵や胚の図を,発生の順序に並べ替えることができる						93.5	65
B	2	3	7	第2分野 (5)イ(ア)	発生に関心を持ち,発生の起こらない卵は受精が行われていないことを推定できる						64.9	50
B	2	4	8	第2分野 (5)イ(ア)	減数分裂と染色体数との関係を理解している						22.9	55
B	3	1	9	第2分野 (7)ア(ア)	植物を生産者というのに対して,動物を消費者ということを理解している						88.4	70
B	3	2	10	第2分野 (7)ア(ア)	クモを消費者ととらえ,図の中で正しい位置付けを推定できる						57.2	65
B	4	1	11	第2分野 (6)ア(ア)	地球の夜が太陽光線の影であることを,実験モデル上に適切に表現できる						57.8	60
B	4	2	12	第2分野 (6)ア(イ)	地球の公転と季節の関係を説明できる						71.4	60
B	4	3	13	第2分野 (6)ア(ア)	地球の自転と時刻の関係を説明できる						70.4	60

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	5	1	14	第2分野 (6)ア(イ)	昼の長さや季節変化のグラフを正しく読みとることができる						73.7	60
B	5	2	15	第2分野 (6)ア(イ)	昼の長さの変化の原因が地軸の傾きであることを理解している						80.8	60
B	5	3	16	第2分野 (6)ア(イ)	赤道の昼と夜の長さを示すグラフを推定できる						54.9	50
B	6	1	17	第2分野 (6)イ(ア)	恒星に対し惑星の位置関係が変化することを説明できる						60.3	60
B	6	2	18	第2分野 (6)イ(ア)	金星と地球の位置関係から金星の形を推定できる						68.2	60
B	6	3	19	第2分野 (6)イ(ア)	金星と地球の位置関係から、金星の見かけの大きさを推定できる						72.3	65
B	7	1	20	第2分野 (7)ア(イ)	水質調査において、ある生物が指標生物になりうる条件を考察できる						80.2	60
B	7	2	21	第2分野 (7)ア(イ)	生活排水による水質汚染を防ぐための対策をあげ、自分の考えを説明できる						70.8	70
B	8	1	22	第1分野 (5)ア(イ)	実験結果から運動のようすを読みとる技能を習得している						63.7	65
B	8	2	23	第1分野 (5)ア(イ)	等速直線運動における時間と速さのグラフを考察できる						65.2	60
B	8	3	24	第1分野 (5)ア(イ)	慣性の法則を日常生活と関連付けて考察できる						55.0	60
B	9	1	25	第1分野 (5)ア(イ)	記録タイマーにより得られたデータから平均の速さを求める方法を習得している						34.6	55
B	9	2	26	第1分野 (5)ア(イ)	一定の力がはたらく場合の物体の運動について、速さと時間との関係を考察できる						90.3	70
B	9	3	27	第1分野 (5)ア(イ)	斜面の角度と物体にはたらく力との関係を考察できる						86.6	65
B	10	1	28	第1分野 (5)ア(ア)	エネルギーの移り変わりについて考察できる						82.3	65
B	10	2	29	第1分野 (5)ア(ウ)	エネルギーは全体として保存されていることを理解している						64.6	60
B	11	1	30	第1分野 (6)ア(ア)	金属の酸化について理解している						84.5	70
B	11	2	31	第1分野 (6)ア(ア)	逆流を防ぐ安全な操作方法を習得している						72.6	60
B	11	3	32	第1分野 (6)ア(ア)	酸化銅の還元をモデルで考察できる						65.0	55
B	12	1	33	第1分野 (6)ア(イ)	かいろの成分について、その性質から推定できる						64.8	70
B	12	2	34	第1分野 (6)ア(イ)	日常生活の中で、化学変化で熱エネルギーを得る事例を理解している						40.2	65
B	13	1	35	第1分野 (6)ア(イ)	日常生活で、化学変化を利用して電気エネルギーを取り出している事例を理解している						57.9	65
B	13	2	36	第1分野 (6)ア(イ)	人間が食品に含まれる有機物のエネルギーを利用していることを理解している						68.6	65
B	14	1	37	第1分野 (7)ア(ア)	原子力発電に用いるエネルギー資源を理解している						74.5	75
B	14	2	38	第1分野 (7)ア(ア)	エネルギー資源の利用と地球温暖化との関係を考察できる						72.1	65
C	1	1	1	第1分野 (5)ア(イ)	実験結果から運動のようすを推定できる						88.4	65
C	1	2	2	第1分野 (5)ア(イ)	等速直線運動における時間と移動距離のグラフを考察できる						57.8	60

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	1	3	3	第1分野 (5)ア(イ)	慣性の法則について理解している						21.5	65
C	2	1	4	第1分野 (5)ア(イ)	平均の速さを時間と距離の数値から計算により求めることができる						75.1	60
C	2	2	5	第1分野 (5)ア(イ)	物体に力がはたらくと物体の速さと向きが変化することを考察できる						74.9	65
C	3	1	6	第1分野 (5)ア(イ)	実験結果から物体のもつ速さを考察できる						76.7	70
C	3	2	7	第1分野 (5)ア(ウ)	位置エネルギーと運動エネルギーの和が力学的エネルギーということを理解している						76.4	65
C	3	3	8	第1分野 (5)ア(ウ)	位置エネルギーと運動エネルギーの移り変わりの関係を考察できる						80.2	65
C	4	1	9	第1分野 (6)ア(ア)	二酸化炭素を確認する方法を習得している						74.5	60
C	4	2	10	第1分野 (6)ア(ア)	酸化銅を還元してできる物質の性質を理解している						78.6	70
C	4	3	11	第1分野 (6)ア(ア)	酸化と還元の関係について考察できる						76.9	65
C	5	1	12	第1分野 (6)ア(イ)	塩化コバルト紙による水の確認法を理解している						84.9	60
C	5	2	13	第1分野 (6)ア(イ)	化学エネルギーについて理解している						58.5	65
C	5	3	14	第1分野 (6)ア(イ)	生物が有機物のエネルギーを利用していることを理解している						71.1	60
C	6	1	15	第1分野 (6)ア(イ)	電気エネルギーを取り出す電極及び水溶液の組み合わせを考察できる						81.2	60
C	6	2	16	第1分野 (6)ア(イ)	電気エネルギーを取り出す装置が電池であることを理解している						50.9	60
C	7	1	17	第2分野 (5)ア(ア)	植物細胞の観察結果をもとにタマネギ表皮には葉緑体がないことを指摘できる						70.2	60
C	7	2	18	第2分野 (5)ア(ア)	染色液により核を染色する技能を習得している						74.2	65
C	7	3	19	第2分野 (5)ア(ア)	細胞壁が植物細胞にのみ存在するつくりであることを理解している						59.5	75
C	8	1	20	第2分野 (5)ア(イ)	温めた塩酸につけることにより、細胞を解離する技能を習得している						88.8	60
C	8	2	21	第2分野 (5)ア(イ)	押しつぶしにより、細胞を薄く広げる技能を習得している						46.1	55
C	8	3	22	第2分野 (5)ア(イ)	分裂過程を示した文章を、分裂の順序に正しく並べ替えることができる						67.4	60
C	8	4	23	第2分野 (5)ア(イ)	細胞分裂での染色体の変化を理解している						62.2	60
C	9	1	24	第2分野 (5)イ(ア)	植物の無性生殖について理解している						70.1	60
C	9	2 A	25	第2分野 (5)イ(ア)	無性生殖の例を指摘できる						77.9	60
C	9	2 B	26	第2分野 (5)イ(ア)	無性生殖の遺伝的な特徴を指摘できる						80.3	60
C	10	1	27	第2分野 (6)ア(ア)	透明半球を使って太陽の日周運動を描く技能を習得している						81.2	65
C	10	2	28	第2分野 (6)ア(ア)	南中高度の定義を理解している						77.1	65
C	10	3	29	第2分野 (6)ア(イ)	季節による太陽の動きの違いを説明できる						61.5	60

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	11	1	30	第2分野 (6)ア(ア)	南天の恒星が日周運動でどのように動くか説明できる						75.2	60
C	11	2	31	第2分野 (6)ア(イ)	黄道の定義を理解している						77.1	60
C	11	3	32	第2分野 (6)ア(イ)	太陽の年周運動の原因を推定できる						64.9	55
C	12	1	33	第2分野 (6)イ(ア)	太陽黒点が温度の低い場所であることを理解している						78.4	55
C	12	2	34	第2分野 (6)イ(ア)	太陽黒点の連続観測図から、太陽が自転していることを推定できる						75.7	60
C	12	3	35	第2分野 (6)イ(ア)	太陽が球形であるために、黒点の形が変化して見えることを推定できる						45.6	60
C	13-1	1	36	第1分野 (7)イ(ア)	プラスチック製品の代表例であるペットボトルの利点について考察できる						71.2	70
C	13-1	2	37	第1分野 (7)イ(ア)	プラスチックの環境に及ぼす問題点について考察できる						75.7	65
C	13-2	1	38	第2分野 (7)イ(ア)	噴火口に近い場所の建物の屋根の穴の様子からその原因を考察できる						67.7	65
C	13-2	2	39	第2分野 (7)イ(ア)	火山が人の生活に役立つことについて考察できる						55.1	70

表6-21 中学校英語第1学年

評価の観点
 1 コミュニケーションへの関心・意欲・態度
 2 表現の能力
 3 理解の能力
 4 言語や文化についての知識・理解

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
A	1	(1)	1	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する						59.9	70
A	1	(2)	2	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する						82.2	80
A	1	(3)	3	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する						49.4	70
A	2	(1)	4	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する						72.2	75
A	2	(2)	5	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する						68.5	80
A	2	(3)	6	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する						50.8	65
A	2	(4)	7	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する						79.3	75
A	3	(1)	8	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する						99.0	80
A	3	(2)	9	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する						81.7	70
A	3	(3)	10	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する						94.3	70
A	4	(1)	11	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する						65.9	70
A	4	(2)	12	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する						79.2	70
A	4	(3)	13	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する						58.9	70
A	4	(4)	14	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する						73.0	70
A	5	(1)	15	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する						82.5	80
A	5	(2)	16	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する						55.7	70
A	6	(1)	17	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する						57.8	70
A	6	(2)	18	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する						53.8	65
A	7	(1)	19	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している						77.3	80
A	7	(2)	20	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している						68.1	75
A	8		21	エ(ウ)、(エ)	書く内容を考えて英語で書く						32.1	50
A	9		22	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く						80.2	65
A	10	(1)	23	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く						34.8	60
A	10	(2)	24	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く						61.5	70
A	10	(3)	25	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く						39.2	70

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
B	1 (1)	1	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							52.0	70
B	1 (2)	2	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							38.3	70
B	1 (3)	3	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							63.4	80
B	2 (1)	4	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							65.2	80
B	2 (2)	5	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							71.1	65
B	2 (3)	6	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							95.0	80
B	2 (4)	7	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							77.5	80
B	3 (1)	8	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							98.5	80
B	3 (2)	9	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							83.2	80
B	3 (3)	10	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							90.7	80
B	4 (1)	11	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							45.8	70
B	4 (2)	12	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							85.5	70
B	4 (3)	13	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							61.3	70
B	4 (4)	14	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							75.0	70
B	5 (1)	15	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する							75.6	70
B	5 (2)	16	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する							61.0	65
B	6 (1)	17	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する							73.9	70
B	6 (2)	18	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する							59.4	70
B	7 (1)	19	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している							85.2	80
B	7 (2)	20	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している							63.5	70
B	8	21	エ(ウ)、(エ)	書く内容を考えて英語で書く							34.8	50
B	9	22	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く							64.6	60
B	10 (1)	23	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							84.7	70
B	10 (2)	24	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							72.0	70
B	10 (3)	25	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							44.0	55
C	1 (1)	1	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							62.9	70
C	1 (2)	2	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							90.7	80

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
C	1	(3)	3	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する						50.7	55
C	2	(1)	4	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する						56.8	65
C	2	(2)	5	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する						93.2	75
C	2	(3)	6	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する						89.3	80
C	2	(4)	7	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する						64.5	80
C	3	(1)	8	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する						84.2	70
C	3	(2)	9	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する						88.5	60
C	3	(3)	10	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する						81.3	70
C	4	(1)	11	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する						84.0	80
C	4	(2)	12	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する						64.5	70
C	4	(3)	13	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する						48.9	70
C	4	(4)	14	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する						59.3	70
C	5	(1)	15	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する						74.5	70
C	5	(2)	16	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する						69.4	65
C	6	(1)	17	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する						56.5	65
C	6	(2)	18	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する						53.7	70
C	7	(1)	19	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している						67.0	70
C	7	(2)	20	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している						68.0	65
C	8		21	エ(ウ)、(エ)	書く内容を考えて英語で書く						29.2	50
C	9		22	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く						44.5	60
C	10	(1)	23	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く						57.5	70
C	10	(2)	24	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く						67.4	70
C	10	(3)	25	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く						35.0	55

表6-22 中学校英語第2学年

評価の観点
 1 コミュニケーションへの関心・意欲・態度
 2 表現の能力
 3 理解の能力
 4 言語や文化についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1	(1)	1	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する						60.7	70
A	1	(2)	2	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する						73.9	70
A	1	(3)	3	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する						58.4	70
A	1	(4)	4	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する						49.4	65
A	2	(1)	5	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する						81.6	80
A	2	(2)	6	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する						95.7	80
A	2	(3)	7	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する						70.6	70
A	3	(1)	8	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する						77.6	70
A	3	(2)	9	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する						83.1	70
A	3	(3)	10	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する						82.5	70
A	4	(1)	11	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する						67.1	70
A	4	(2)	12	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する						73.0	70
A	4	(3)	13	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する						74.0	70
A	5	(1)	14	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する						67.1	60
A	5	(2)	15	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する						63.7	60
A	5	(3)	16	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する						65.4	60
A	6	(1)	17	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する						57.9	70
A	6	(2)	18	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する						53.8	65
A	7	(1)	19	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している						53.4	60
A	7	(2)	20	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している						53.1	60
A	8		21	エ(ウ)、(エ)	書く内容を考えて英語で書く						27.3	50
A	9	(1)	22	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く						58.7	60
A	9	(2)	23	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く						32.5	50
A	9	(3)	24	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く						40.7	55
A	10	(1)	25	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く						14.3	60

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
A	10(2)	26	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							60.8	60
A	10(3)	27	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							26.1	50
B	1(1)	1	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							30.6	65
B	1(2)	2	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							31.8	65
B	1(3)	3	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							47.8	70
B	1(4)	4	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							45.8	70
B	2(1)	5	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							89.2	80
B	2(2)	6	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							65.5	70
B	2(3)	7	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							91.6	80
B	3(1)	8	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							81.8	70
B	3(2)	9	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							76.7	70
B	3(3)	10	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							80.2	70
B	4(1)	11	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							69.3	70
B	4(2)	12	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							76.5	70
B	4(3)	13	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							88.6	70
B	5(1)	14	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する							41.9	60
B	5(2)	15	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する							65.8	60
B	5(3)	16	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する							74.9	60
B	6(1)	17	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する							59.5	70
B	6(2)	18	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する							61.5	70
B	7(1)	19	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している							64.5	70
B	7(2)	20	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している							72.7	65
B	8	21	エ(ウ)、(エ)	書く内容を考えて英語で書く							48.0	50
B	9(1)	22	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く							58.1	55
B	9(2)	23	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く							38.2	55
B	9(3)	24	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く							24.4	50
B	10(1)	25	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							47.2	60

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
B	10(2)	26	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							68.1	60
B	10(3)	27	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							32.8	50
C	1(1)	1	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							76.8	70
C	1(2)	2	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							66.3	70
C	1(3)	3	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							62.1	65
C	1(4)	4	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							67.4	70
C	2(1)	5	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							63.6	75
C	2(2)	6	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							65.8	75
C	2(3)	7	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							71.4	80
C	3(1)	8	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							97.9	80
C	3(2)	9	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							98.4	80
C	3(3)	10	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							89.8	80
C	4(1)	11	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							69.0	70
C	4(2)	12	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							68.0	70
C	4(3)	13	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							72.3	70
C	5(1)	14	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する							86.9	60
C	5(2)	15	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する							52.6	60
C	5(3)	16	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する							52.3	60
C	6(1)	17	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する							59.9	60
C	6(2)	18	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する							82.5	65
C	7(1)	19	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している							60.5	65
C	7(2)	20	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している							71.3	70
C	8	21	エ(ウ)、(エ)	書く内容を考えて英語で書く							26.0	50
C	9(1)	22	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く							63.0	60
C	9(2)	23	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く							67.5	60
C	9(3)	24	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く							61.4	60
C	10(1)	25	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							58.6	60

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	10(2)	26	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							71.7	60
C	10(3)	27	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							77.8	60

表6-23 中学校英語第3学年

評価の観点
 1 コミュニケーションへの関心・意欲・態度
 2 表現の能力
 3 理解の能力
 4 言語や文化についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1	(1)	1	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する						44.4	60
A	1	(2)	2	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する						39.3	60
A	1	(3)	3	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する						43.8	60
A	2	(1)	4	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する						65.1	65
A	2	(2)	5	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する						69.6	65
A	2	(3)	6	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する						58.8	60
A	3	(1)	7	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する						87.9	65
A	3	(2)	8	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する						65.5	70
A	3	(3)	9	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する						77.7	65
A	3	(4)	10	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する						58.2	65
A	4	(1)	11	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する						61.9	70
A	4	(2)	12	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する						64.6	70
A	4	(3)	13	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する						55.4	70
A	5	(1)	14	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する						65.5	60
A	5	(2)	15	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する						48.7	60
A	5	(3)	16	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する						63.9	60
A	6	(1)	17	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する						37.1	65
A	6	(2)	18	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する						65.0	65
A	7	(1)	19	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している						39.7	55
A	7	(2)	20	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している						53.9	70
A	8		21	エ(ウ)、(エ)	書く内容を考えて英語で書く						24.6	50
A	9	(1)	22	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く						37.1	55
A	9	(2)	23	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く						37.6	50
A	9	(3)	24	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く						39.8	50
A	10	(1)	25	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く						33.6	60

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
A	10(2)	26	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							67.7	65
A	10(3)	27	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							30.5	60
B	1(1)	1	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							55.9	60
B	1(2)	2	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							40.0	60
B	1(3)	3	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							64.5	70
B	2(1)	4	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							58.2	60
B	2(2)	5	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							72.9	60
B	2(3)	6	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							63.8	75
B	3(1)	7	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							66.8	60
B	3(2)	8	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							63.7	60
B	3(3)	9	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							78.5	65
B	3(4)	10	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							74.1	60
B	4(1)	11	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							60.4	70
B	4(2)	12	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							47.8	70
B	4(3)	13	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							61.0	70
B	5(1)	14	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する							55.2	60
B	5(2)	15	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する							63.3	60
B	5(3)	16	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する							23.9	60
B	6(1)	17	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する							47.2	60
B	6(2)	18	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する							55.2	60
B	7(1)	19	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している							68.0	70
B	7(2)	20	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している							68.5	65
B	8	21	エ(ウ)、(エ)	書く内容を考えて英語で書く							29.2	50
B	9(1)	22	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く							37.9	55
B	9(2)	23	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く							28.7	50
B	9(3)	24	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く							33.0	50
B	10(1)	25	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							71.1	70

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要 領の内容	出題のねらい	評価の観点				過 去 問	記 述 式	通 過 率	設 定 通 過 率
					1	2	3	4				
B	10(2)	26	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							46.7	60
B	10(3)	27	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							27.0	55
C	1(1)	1	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							35.7	55
C	1(2)	2	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							29.3	55
C	1(3)	3	ア(ウ)	英語での問いかけに応答する							55.6	70
C	2(1)	4	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							63.7	65
C	2(2)	5	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							40.7	60
C	2(3)	6	ア(イ)	英語を聞いて詳細を理解する							57.1	65
C	3(1)	7	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							45.2	60
C	3(2)	8	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							38.4	50
C	3(3)	9	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							83.6	65
C	3(4)	10	ア(イ)	英語を聞いて概要・要点を理解する							59.8	65
C	4(1)	11	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							34.1	60
C	4(2)	12	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							82.7	70
C	4(3)	13	ウ(ウ)	英語を読んで詳細を理解する							41.0	65
C	5(1)	14	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する							47.8	60
C	5(2)	15	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する							56.2	60
C	5(3)	16	ウ(ウ)	英語を読んで概要・要点を理解する							81.5	60
C	6(1)	17	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する							62.1	60
C	6(2)	18	ウ(ウ)	英語を読んで対話の流れを理解する							53.9	65
C	7(1)	19	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している							54.0	65
C	7(2)	20	ウ(ウ)	場面に応じた英語の使用法を理解している							71.9	65
C	8	21	エ(ウ)、(エ)	書く内容を考えて英語で書く							34.9	55
C	9(1)	22	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く							44.0	60
C	9(2)	23	エ(ウ)、(エ)	指定された内容を英語で書く							41.2	60
C	10(1)	24	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							40.5	60
C	10(2)	25	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							69.3	50

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
C	10(3)	26	エ(ア)、(ウ)	与えられた英語で語順正しく書く							27.3	50

表7 個々の問題における解答類型ごとの反応率

表7-1 小学校国語第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号											正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0				
A	1	一	1	3	495	515	13,613	587	2,122	-	-	-	4	14	13,613	17,350	17,574	
					2.9	3.0	78.5	3.4	12.2	-	-	-	0.0	0.1	78.5		98.7	
A	1	二	2	1	2,3	11,139	694	1,972	-	-	-	-	3,512	16	13,805	17,333	17,556	
						64.3	4.0	11.4	-	-	-	-	20.3	0.1	79.6		98.7	
A	1	三	3	1	2,3	4,873	5,854	2,780	1,274	-	-	-	1,245	1,232	13,507	17,258	17,572	
						28.2	33.9	16.1	7.4	-	-	-	7.2	7.1	78.3		98.2	
A	2	一	(1)	4	2	746	12,974	762	1,171	933	599	-	-	34	181	12,974	17,400	17,574
						4.3	74.6	4.4	6.7	5.4	3.4	-	-	0.2	1.0	74.6		99.0
A	2	一	(2)	5	3	347	275	13,023	2,284	658	619	-	-	36	158	13,023	17,400	17,574
						2.0	1.6	74.8	13.1	3.8	3.6	-	-	0.2	0.9	74.8		99.0
A	2	二	6	3		2,019	3,162	8,829	3,258	-	-	-	-	24	118	8,829	17,410	17,546
						11.6	18.2	50.7	18.7	-	-	-	-	0.1	0.7	50.7		99.2
A	2	三	7	2		2,211	11,646	1,510	1,909	-	-	-	-	10	118	11,646	17,404	17,571
						12.7	66.9	8.7	11.0	-	-	-	-	0.1	0.7	66.9		99.0
A	2	四	8	1		9,172	1,527	3,901	1,747	-	-	-	-	979	140	9,172	17,466	17,572
						52.5	8.7	22.3	10.0	-	-	-	-	5.6	0.8	52.5		99.4
A	2	五	9	1	2	4,803	4,216	2,867	-	-	-	-	-	2,441	2,892	9,019	17,219	17,559
						27.9	24.5	16.7	-	-	-	-	-	14.2	16.8	52.4		98.1
A	3	一	(1)	10	1	16,153	-	-	-	-	-	-	-	1,031	387	16,153	17,571	17,571
						91.9	-	-	-	-	-	-	-	5.9	2.2	91.9		100.0
A	3	一	(2)	11	1	14,387	-	-	-	-	-	-	-	997	2,190	14,387	17,574	17,574
						81.9	-	-	-	-	-	-	-	5.7	12.5	81.9		100.0
A	3	一	(3)	12	1	14,408	-	-	-	-	-	-	-	1,961	1,200	14,408	17,569	17,569
						82.0	-	-	-	-	-	-	-	11.2	6.8	82.0		100.0
A	3	一	(4)	13	1	14,517	-	-	-	-	-	-	-	1,480	1,574	14,517	17,571	17,571
						82.6	-	-	-	-	-	-	-	8.4	9.0	82.6		100.0
A	3	一	(5)	14	1	9,638	-	-	-	-	-	-	-	5,427	2,466	9,638	17,531	17,561
						55.0	-	-	-	-	-	-	-	31.0	14.1	55.0		99.8
A	3	一	(6)	15	1	13,755	-	-	-	-	-	-	-	1,308	2,313	13,755	17,376	17,572
						79.2	-	-	-	-	-	-	-	7.5	13.3	79.2		98.9
A	3	一	(7)	16	1	8,358	-	-	-	-	-	-	-	6,102	3,021	8,358	17,481	17,549
						47.8	-	-	-	-	-	-	-	34.9	17.3	47.8		99.6
A	3	二	(1)	17	4	26	54	8	17,190	44	9	-	-	5	174	17,190	17,510	17,574
						0.1	0.3	0.0	98.2	0.3	0.1	-	-	0.0	1.0	98.2		99.6
A	3	二	(2)	18	6	5	31	8	6	49	17,233	-	-	3	175	17,233	17,510	17,574
						0.0	0.2	0.0	0.0	0.3	98.4	-	-	0.0	1.0	98.4		99.6
A	3	二	(3)	19	2	29	16,982	209	59	24	25	-	-	3	179	16,982	17,510	17,574
						0.2	97.0	1.2	0.3	0.1	0.1	-	-	0.0	1.0	97.0		99.6
B	1	一	1	4		3,562	566	593	12,723	-	-	-	-	8	33	12,723	17,485	17,615
						20.4	3.2	3.4	72.8	-	-	-	-	0.0	0.2	72.8		99.3

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)	
B	1	二	2	1	2	7,507	3,941	1,951	900	-	-	-	-	1,974	990	11,448	17,263	17,615
						43.5	22.8	11.3	5.2	-	-	-	-	11.4	5.7	66.3		98.0
B	1	三	3	1		13,144	-	-	-	-	-	-	-	4,335	22	13,144	17,501	17,601
						75.1	-	-	-	-	-	-	-	24.8	0.1	75.1		99.4
B	1	四	4	1		14,452	389	1,309	1,297	-	-	-	-	17	86	14,452	17,550	17,614
						82.3	2.2	7.5	7.4	-	-	-	-	0.1	0.5	82.3		99.6
B	2	一	5	3		3,183	829	12,726	672	-	-	-	-	6	42	12,726	17,458	17,614
						18.2	4.7	72.9	3.8	-	-	-	-	0.0	0.2	72.9		99.1
B	2	二 (1)	6	3		150	362	16,698	226	-	-	-	-	2	51	16,698	17,489	17,613
						0.9	2.1	95.5	1.3	-	-	-	-	0.0	0.3	95.5		99.3
B	2	二 (2)	7	1		16,353	616	138	324	-	-	-	-	6	54	16,353	17,491	17,615
						93.5	3.5	0.8	1.9	-	-	-	-	0.0	0.3	93.5		99.3
B	2	三	8	4		1,568	1,011	369	14,441	-	-	-	-	5	74	14,441	17,468	17,614
						9.0	5.8	2.1	82.7	-	-	-	-	0.0	0.4	82.7		99.2
B	2	四	9	2		892	12,414	3,287	458	-	-	-	-	307	91	12,414	17,449	17,615
						5.1	71.1	18.8	2.6	-	-	-	-	1.8	0.5	71.1		99.1
B	2	五	10	1	2,3	7,279	277	1,779	1,803	-	-	-	-	4,158	2,045	9,335	17,341	17,615
						42.0	1.6	10.3	10.4	-	-	-	-	24.0	11.8	53.8		98.4
B	3	一 (1)	11	4		836	1,005	236	15,369	-	-	-	-	3	131	15,369	17,580	17,615
						4.8	5.7	1.3	87.4	-	-	-	-	0.0	0.7	87.4		99.8
B	3	一 (2)	12	2		1,021	15,730	250	440	-	-	-	-	1	138	15,730	17,580	17,615
						5.8	89.5	1.4	2.5	-	-	-	-	0.0	0.8	89.5		99.8
B	3	一 (3)	13	3		1,326	197	14,582	1,250	-	-	-	-	4	156	14,582	17,515	17,614
						7.6	1.1	83.3	7.1	-	-	-	-	0.0	0.9	83.3		99.4
B	3	一 (4)	14	1		16,241	186	839	172	-	-	-	-	2	140	16,241	17,580	17,615
						92.4	1.1	4.8	1.0	-	-	-	-	0.0	0.8	92.4		99.8
B	3	一 (5)	15	2		2,333	14,701	223	167	-	-	-	-	9	143	14,701	17,576	17,611
						13.3	83.6	1.3	1.0	-	-	-	-	0.1	0.8	83.6		99.8
B	3	二 (1)	16	3		705	800	15,795	-	-	-	-	-	44	234	15,795	17,578	17,615
						4.0	4.6	89.9	-	-	-	-	-	0.3	1.3	89.9		99.8
B	3	二 (2)	17	2		7,378	9,214	703	-	-	-	-	-	44	239	9,214	17,578	17,615
						42.0	52.4	4.0	-	-	-	-	-	0.3	1.4	52.4		99.8
B	3	二 (3)	18	2		5,718	10,468	979	-	-	-	-	-	43	249	10,468	17,457	17,610
						32.8	60.0	5.6	-	-	-	-	-	0.2	1.4	60.0		99.1
B	3	三 (1)	19	1		14,662	1,079	1,567	-	-	-	-	-	110	195	14,662	17,613	17,613
						83.2	6.1	8.9	-	-	-	-	-	0.6	1.1	83.2		100.0
B	3	三 (2)	20	2		1,430	15,110	761	-	-	-	-	-	109	204	15,110	17,614	17,614
						8.1	85.8	4.3	-	-	-	-	-	0.6	1.2	85.8		100.0
B	3	三 (3)	21	3		1,678	3,087	12,469	-	-	-	-	-	112	215	12,469	17,561	17,614
						9.6	17.6	71.0	-	-	-	-	-	0.6	1.2	71.0		99.7
C	1	一	1	3		255	117	14,653	2,460	-	-	-	-	4	18	14,653	17,507	17,684
						1.5	0.7	83.7	14.1	-	-	-	-	0.0	0.1	83.7		99.0

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C 1 二	2	2			587	13,174	2,942	743	-	-	-	-	3	22	13,174	17,471	17,685
					3.4	75.4	16.8	4.3	-	-	-	-	0.0	0.1	75.4	98.8	
C 1 三 (1)	3	1	2,3		14,098	853	2,217	-	-	-	-	-	247	16	17,168	17,431	17,683
					80.9	4.9	12.7	-	-	-	-	-	1.4	0.1	98.5	98.6	
C 1 三 (2)	4	1	2,3		16,466	609	274	-	-	-	-	-	100	17	17,349	17,466	17,678
					94.3	3.5	1.6	-	-	-	-	-	0.6	0.1	99.3	98.8	
C 1 四	5	1	2		7,021	1,111	5,350	-	-	-	-	-	3,133	692	8,132	17,307	17,665
					40.6	6.4	30.9	-	-	-	-	-	18.1	4.0	47.0	98.0	
C 2 一	6	4			432	470	1,122	15,404	-	-	-	-	4	71	15,404	17,503	17,680
					2.5	2.7	6.4	88.0	-	-	-	-	0.0	0.4	88.0	99.0	
C 2 二	7	2			2,519	8,419	1,387	2,789	2,205	-	-	-	32	157	8,419	17,508	17,685
					14.4	48.1	7.9	15.9	12.6	-	-	-	0.2	0.9	48.1	99.0	
C 2 三	8	3			3,235	4,112	7,064	2,748	-	-	-	-	4	121	7,064	17,284	17,679
					18.7	23.8	40.9	15.9	-	-	-	-	0.0	0.7	40.9	97.8	
C 2 四	9	1,2	3,4		2,065	1,028	3,662	5,437	859	-	-	-	2,626	1,772	12,192	17,449	17,685
					11.8	5.9	21.0	31.2	4.9	-	-	-	15.0	10.2	69.9	98.7	
C 3 一 (1)	10	1			16,604	-	-	-	-	-	-	-	381	346	16,604	17,331	17,683
					95.8	-	-	-	-	-	-	-	2.2	2.0	95.8	98.0	
C 3 一 (2)	11	1			17,002	-	-	-	-	-	-	-	336	346	17,002	17,684	17,684
					96.1	-	-	-	-	-	-	-	1.9	2.0	96.1	100.0	
C 3 一 (3)	12	1			14,340	-	-	-	-	-	-	-	2,440	885	14,340	17,665	17,684
					81.2	-	-	-	-	-	-	-	13.8	5.0	81.2	99.9	
C 3 一 (4)	13	1			16,330	-	-	-	-	-	-	-	637	689	16,330	17,656	17,682
					92.5	-	-	-	-	-	-	-	3.6	3.9	92.5	99.9	
C 3 一 (5)	14	1			16,490	-	-	-	-	-	-	-	707	462	16,490	17,659	17,684
					93.4	-	-	-	-	-	-	-	4.0	2.6	93.4	99.9	
C 3 一 (6)	15	1			16,251	-	-	-	-	-	-	-	570	483	16,251	17,304	17,682
					93.9	-	-	-	-	-	-	-	3.3	2.8	93.9	97.9	
C 3 二 (1)	16	2			558	15,895	334	183	389	-	-	-	13	224	15,895	17,596	17,685
					3.2	90.3	1.9	1.0	2.2	-	-	-	0.1	1.3	90.3	99.5	
C 3 二 (2)	17	1			15,341	723	403	721	182	-	-	-	13	229	15,341	17,612	17,685
					87.1	4.1	2.3	4.1	1.0	-	-	-	0.1	1.3	87.1	99.6	
C 3 二 (3)	18	4			202	144	222	16,238	591	-	-	-	10	205	16,238	17,612	17,685
					1.1	0.8	1.3	92.2	3.4	-	-	-	0.1	1.2	92.2	99.6	
C 3 二 (4)	19	3			1,064	168	15,642	134	358	-	-	-	10	209	15,642	17,585	17,685
					6.1	1.0	89.0	0.8	2.0	-	-	-	0.1	1.2	89.0	99.4	
C 3 二 (5)	20	5			333	359	752	105	15,746	-	-	-	13	205	15,746	17,513	17,685
					1.9	2.0	4.3	0.6	89.9	-	-	-	0.1	1.2	89.9	99.0	

表7-2 小学校国語第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A 1 一	1	1	1	2,3	9,251	3,038	4,185	-	-	-	-	-	688	38	16,474	17,200	17,443
					53.8	17.7	24.3	-	-	-	-	-	4.0	0.2	95.8		98.6
A 1 二	2	2	2		814	11,626	4,367	-	-	-	-	-	173	149	11,626	17,129	17,438
					4.8	67.9	25.5	-	-	-	-	-	1.0	0.9	67.9		98.2
A 1 三	3	1	1	2,3,4	5,698	3,138	162	174	3,584	1,069	-	-	1,316	1,772	9,172	16,913	17,449
					33.7	18.6	1.0	1.0	21.2	6.3	-	-	7.8	10.5	54.2		96.9
A 2 一	4	1	1		12,497	2,533	1,730	-	-	-	-	-	594	53	12,497	17,407	17,438
					71.8	14.6	9.9	-	-	-	-	-	3.4	0.3	71.8		99.8
A 2 二	5	2	2		1,458	11,733	1,704	2,440	-	-	-	-	5	74	11,733	17,414	17,445
					8.4	67.4	9.8	14.0	-	-	-	-	0.0	0.4	67.4		99.8
A 2 三	6	4	4		575	2,278	2,901	11,550	-	-	-	-	10	99	11,550	17,413	17,444
					3.3	13.1	16.7	66.3	-	-	-	-	0.1	0.6	66.3		99.8
A 2 四	7	1	1	2,3	5,181	1,735	2,005	1,540	-	-	-	-	4,485	2,219	8,921	17,165	17,441
					30.2	10.1	11.7	9.0	-	-	-	-	26.1	12.9	52.0		98.4
A 2 五	8	1	1		8,180	4,728	3,580	-	-	-	-	-	640	179	8,180	17,307	17,401
					47.3	27.3	20.7	-	-	-	-	-	3.7	1.0	47.3		99.5
A 3 一 (1)	9	1	1		15,831	-	-	-	-	-	-	-	1,225	380	15,831	17,436	17,436
					90.8	-	-	-	-	-	-	-	7.0	2.2	90.8		100.0
A 3 一 (2)	10	1	1		5,793	-	-	-	-	-	-	-	10,381	1,090	5,793	17,264	17,436
					33.6	-	-	-	-	-	-	-	60.1	6.3	33.6		99.0
A 3 一 (3)	11	1	1		15,792	-	-	-	-	-	-	-	1,188	465	15,792	17,445	17,445
					90.5	-	-	-	-	-	-	-	6.8	2.7	90.5		100.0
A 3 一 (4)	12	1	1		14,712	-	-	-	-	-	-	-	2,110	623	14,712	17,445	17,445
					84.3	-	-	-	-	-	-	-	12.1	3.6	84.3		100.0
A 3 一 (5)	13	1	1		15,648	-	-	-	-	-	-	-	845	953	15,648	17,446	17,446
					89.7	-	-	-	-	-	-	-	4.8	5.5	89.7		100.0
A 3 一 (6)	14	1	1		11,476	-	-	-	-	-	-	-	3,908	2,035	11,476	17,419	17,443
					65.9	-	-	-	-	-	-	-	22.4	11.7	65.9		99.9
A 3 二 (1)	15	1	1		16,954	-	-	-	-	-	-	-	317	178	16,954	17,449	17,449
					97.2	-	-	-	-	-	-	-	1.8	1.0	97.2		100.0
A 3 二 (2)	16	1	1		14,949	-	-	-	-	-	-	-	1,274	1,219	14,949	17,442	17,442
					85.7	-	-	-	-	-	-	-	7.3	7.0	85.7		100.0
A 3 二 (3)	17	1	1		16,123	-	-	-	-	-	-	-	966	358	16,123	17,447	17,447
					92.4	-	-	-	-	-	-	-	5.5	2.1	92.4		100.0
A 3 三 (1)	18	4	4		324	351	165	16,419	-	-	-	-	2	124	16,419	17,385	17,449
					1.9	2.0	0.9	94.4	-	-	-	-	0.0	0.7	94.4		99.6
A 3 三 (2)	19	2	2		4,704	11,689	512	317	-	-	-	-	4	131	11,689	17,357	17,449
					27.1	67.3	2.9	1.8	-	-	-	-	0.0	0.8	67.3		99.5
A 3 三 (3)	20	3	3		200	280	16,587	181	-	-	-	-	5	132	16,587	17,385	17,449
					1.2	1.6	95.4	1.0	-	-	-	-	0.0	0.8	95.4		99.6

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
B	1	一	1	3	327	2,271	14,479	479	-	-	-	-	2	17	14,479	17,575	17,575
					1.9	12.9	82.4	2.7	-	-	-	-	0.0	0.1	82.4	100.0	
B	1	二 (1)	2	1	2,3	15,092	1,423	895	-	-	-	-	152	14	17,410	17,576	17,576
						85.9	8.1	5.1	-	-	-	-	0.9	0.1	99.1	100.0	
B	1	二 (2)	3	1	2,3	16,221	529	703	-	-	-	-	78	11	17,453	17,542	17,567
						92.5	3.0	4.0	-	-	-	-	0.4	0.1	99.5	99.9	
B	1	三	4	1	2,3	4,104	598	5,201	953	3,555	-	-	2,219	554	9,903	17,184	17,574
						23.9	3.5	30.3	5.5	20.7	-	-	-	12.9	3.2	57.6	97.8
B	2	一 (1)	5	3		728	989	15,522	245	-	-	-	4	58	15,522	17,546	17,610
						4.1	5.6	88.5	1.4	-	-	-	-	0.0	0.3	88.5	99.6
B	2	一 (2)	6	4		1,140	1,043	489	14,771	-	-	-	7	70	14,771	17,520	17,609
						6.5	6.0	2.8	84.3	-	-	-	-	0.0	0.4	84.3	99.5
B	2	二	7	1	2,3	2,264	568	1,791	1,155	711	-	-	9,405	1,197	4,623	17,091	17,609
						13.2	3.3	10.5	6.8	4.2	-	-	-	55.0	7.0	27.0	97.1
B	2	三	8	1		11,414	-	-	-	-	-	-	4,933	1,092	11,414	17,439	17,553
						65.5	-	-	-	-	-	-	-	28.3	6.3	65.5	99.4
B	3	一 (1)	9	2		1,544	13,805	1,340	-	-	-	-	3	193	13,805	16,885	17,613
						9.1	81.8	7.9	-	-	-	-	0.0	1.1	81.8	95.9	
B	3	一 (2)	10	3		1,568	1,804	13,337	-	-	-	-	4	203	13,337	16,916	17,610
						9.3	10.7	78.8	-	-	-	-	0.0	1.2	78.8	96.1	
B	3	一 (3)	11	1		14,002	1,568	1,117	-	-	-	-	4	229	14,002	16,920	17,614
						82.8	9.3	6.6	-	-	-	-	0.0	1.4	82.8	96.1	
B	3	一 (4)	12	1		10,875	1,691	4,096	-	-	-	-	8	230	10,875	16,900	17,594
						64.3	10.0	24.2	-	-	-	-	0.0	1.4	64.3	96.1	
B	3	一 (5)	13	3		2,497	3,314	10,655	-	-	-	-	4	325	10,655	16,795	17,603
						14.9	19.7	63.4	-	-	-	-	0.0	1.9	63.4	95.4	
B	3	二 (1)	14	7		106	31	28	22	212	11	16,753	97	5	224	16,753	17,489
						0.6	0.2	0.2	0.1	1.2	0.1	95.8	0.6	0.0	1.3	95.8	99.3
B	3	二 (2)	15	2		42	17,040	20	34	35	20	34	9	2	223	17,040	17,459
						0.2	97.6	0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.0	1.3	97.6	99.1
B	3	二 (3)	16	5		27	25	390	114	16,468	24	114	47	3	255	16,468	17,467
						0.2	0.1	2.2	0.7	94.3	0.1	0.7	0.3	0.0	1.5	94.3	99.2
B	3	三 (1)	17	4		2,468	3,555	364	8,649	-	-	-	4	245	8,649	15,285	17,613
						16.1	23.3	2.4	56.6	-	-	-	0.0	1.6	56.6	86.8	
B	3	三 (2)	18	1		9,806	1,867	2,181	1,178	-	-	-	0	256	9,806	15,288	17,611
						64.1	12.2	14.3	7.7	-	-	-	0.0	1.7	64.1	86.8	
B	3	三 (3)	19	1		3,401	3,615	5,727	2,103	-	-	-	3	275	3,401	15,124	17,611
						22.5	23.9	37.9	13.9	-	-	-	0.0	1.8	22.5	85.9	
C	1	一	1	2		136	16,811	322	64	-	-	-	3	17	16,811	17,353	17,453
						0.8	96.9	1.9	0.4	-	-	-	0.0	0.1	96.9	99.4	
C	1	二	2	2		1,149	13,215	1,789	1,180	-	-	-	2	39	13,215	17,374	17,453
						6.6	76.1	10.3	6.8	-	-	-	0.0	0.2	76.1	99.5	

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C 1 三	3	2			1,684	14,709	118	833	-	-	-	-	1	29	14,709	17,374	17,453
					9.7	84.7	0.7	4.8	-	-	-	-	0.0	0.2	84.7		99.5
C 1 四	4	1	2		8,426	435	439	3,454	1,008	-	-	-	2,462	853	8,861	17,077	17,453
					49.3	2.5	2.6	20.2	5.9	-	-	-	14.4	5.0	51.9		97.8
C 2 一	5	1	2,3		11,859	3,584	1,432	-	-	-	-	-	412	67	16,875	17,354	17,450
					68.3	20.7	8.3	-	-	-	-	-	2.4	0.4	97.2		99.4
C 2 二	6	1			9,574	-	-	-	-	-	-	-	6,043	1,666	9,574	17,283	17,414
					55.4	-	-	-	-	-	-	-	35.0	9.6	55.4		99.2
C 2 三	7	1,2	3,4		804	1,987	2,274	3,345	5,129	-	-	-	1,495	1,880	8,410	16,914	17,448
					4.8	11.7	13.4	19.8	30.3	-	-	-	8.8	11.1	49.7		96.9
C 3 一 (1)	8	1			16,683	-	-	-	-	-	-	-	407	357	16,683	17,447	17,447
					95.6	-	-	-	-	-	-	-	2.3	2.0	95.6		100.0
C 3 一 (2)	9	1			16,745	-	-	-	-	-	-	-	341	359	16,745	17,445	17,445
					96.0	-	-	-	-	-	-	-	2.0	2.1	96.0		100.0
C 3 一 (3)	10	1			15,547	-	-	-	-	-	-	-	1,580	215	15,547	17,342	17,437
					89.6	-	-	-	-	-	-	-	9.1	1.2	89.6		99.5
C 3 一 (4)	11	1			14,415	-	-	-	-	-	-	-	2,242	785	14,415	17,442	17,442
					82.6	-	-	-	-	-	-	-	12.9	4.5	82.6		100.0
C 3 一 (5)	12	1			16,474	-	-	-	-	-	-	-	648	327	16,474	17,449	17,449
					94.4	-	-	-	-	-	-	-	3.7	1.9	94.4		100.0
C 3 一 (6)	13	1			17,027	-	-	-	-	-	-	-	168	230	17,027	17,425	17,425
					97.7	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.3	97.7		100.0
C 3 二 (1)	14	2			199	16,690	103	-	-	-	-	-	348	113	16,690	17,453	17,453
					1.1	95.6	0.6	-	-	-	-	-	2.0	0.6	95.6		100.0
C 3 二 (2)	15	3			2,920	4,071	9,984	-	-	-	-	-	346	131	9,984	17,452	17,452
					16.7	23.3	57.2	-	-	-	-	-	2.0	0.8	57.2		100.0
C 3 二 (3)	16	1			16,565	149	275	-	-	-	-	-	343	118	16,565	17,450	17,450
					94.9	0.9	1.6	-	-	-	-	-	2.0	0.7	94.9		100.0
C 3 三 (1)	17	3			2,427	1,961	9,993	305	-	-	-	-	3	167	9,993	14,856	17,422
					16.3	13.2	67.3	2.1	-	-	-	-	0.0	1.1	67.3		85.3
C 3 三 (2)	18	2			2,131	11,902	235	221	-	-	-	-	3	135	11,902	14,627	17,422
					14.6	81.4	1.6	1.5	-	-	-	-	0.0	0.9	81.4		84.0
C 3 三 (3)	19	4			215	503	775	12,978	-	-	-	-	4	161	12,978	14,636	17,422
					1.5	3.4	5.3	88.7	-	-	-	-	0.0	1.1	88.7		84.0
C 3 三 (4)	20	1			10,273	1,486	1,894	951	-	-	-	-	4	205	10,273	14,813	17,421
					69.4	10.0	12.8	6.4	-	-	-	-	0.0	1.4	69.4		85.0

表7-3 小学校社会第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A 1	(1)	1	3		1,195	955	14,773	404	-	-	-	-	25	131	14,773	17,483	17,517
					6.8	5.5	84.5	2.3	-	-	-	-	0.1	0.7	84.5		99.8
A 1	(2)	2	1		13,011	-	-	-	-	-	-	-	2,021	1,925	13,011	16,957	17,485
					76.7	-	-	-	-	-	-	-	11.9	11.4	76.7		97.0
A 1	(2)	3	1		8,689	-	-	-	-	-	-	-	3,649	4,040	8,689	16,378	17,502
					53.1	-	-	-	-	-	-	-	22.3	24.7	53.1		93.6
A 1	(3)	4	1,2,3,4		5,747	3,731	1,485	1,186	-	-	-	-	2,850	2,372	12,149	17,371	17,511
					33.1	21.5	8.5	6.8	-	-	-	-	16.4	13.7	69.9		99.2
A 2	(1) ア	5	5		153	232	187	2,242	13,323	1,257	-	-	14	109	13,323	17,517	17,517
					0.9	1.3	1.1	12.8	76.1	7.2	-	-	0.1	0.6	76.1		100.0
A 2	(1) イ	6	3		1,572	2,194	13,301	79	97	119	-	-	16	111	13,301	17,489	17,516
					9.0	12.5	76.1	0.5	0.6	0.7	-	-	0.1	0.6	76.1		99.8
A 2	(2)	7	2		3,043	13,169	1,121	-	-	-	-	-	15	156	13,169	17,504	17,504
					17.4	75.2	6.4	-	-	-	-	-	0.1	0.9	75.2		100.0
A 3	(1)	8	1		13,761	338	521	154	-	-	-	-	2,100	486	13,761	17,360	17,515
					79.3	1.9	3.0	0.9	-	-	-	-	12.1	2.8	79.3		99.1
A 3	(2)	9	1		13,954	691	1,316	241	397	663	-	-	84	65	13,954	17,411	17,517
					80.1	4.0	7.6	1.4	2.3	3.8	-	-	0.5	0.4	80.1		99.4
A 3	(3)	10	1,2		12,607	252	-	-	-	-	-	-	3,307	1,250	12,859	17,416	17,510
					72.4	1.4	-	-	-	-	-	-	19.0	7.2	73.8		99.5
A 4	(1)	11	2		1,086	15,479	207	332	-	-	-	-	29	210	15,479	17,343	17,516
					6.3	89.3	1.2	1.9	-	-	-	-	0.2	1.2	89.3		99.0
A 4	(2)	12	2		1,573	13,288	1,768	-	-	-	-	-	441	348	13,288	17,418	17,513
					9.0	76.3	10.2	-	-	-	-	-	2.5	2.0	76.3		99.5
A 4	(3)	13	1		13,956	-	-	-	-	-	-	-	2,402	1,021	13,956	17,379	17,480
					80.3	-	-	-	-	-	-	-	13.8	5.9	80.3		99.4
A 5	(1)	14	4		1,503	1,117	746	13,934	-	-	-	-	10	207	13,934	17,517	17,517
					8.6	6.4	4.3	79.5	-	-	-	-	0.1	1.2	79.5		100.0
A 5	(2)	15	1		11,295	-	-	-	-	-	-	-	4,607	1,564	11,295	17,466	17,493
					64.7	-	-	-	-	-	-	-	26.4	9.0	64.7		99.8
A 5	(3) ア	16	3		2,004	439	13,902	930	-	-	-	-	49	193	13,902	17,517	17,517
					11.4	2.5	79.4	5.3	-	-	-	-	0.3	1.1	79.4		100.0
A 5	(3) イ	17	4		425	798	1,885	14,123	-	-	-	-	69	179	14,123	17,479	17,516
					2.4	4.6	10.8	80.8	-	-	-	-	0.4	1.0	80.8		99.8
A 6	(1)	18	1		14,457	567	686	165	114	708	-	-	118	235	14,457	17,050	17,516
					84.8	3.3	4.0	1.0	0.7	4.2	-	-	0.7	1.4	84.8		97.3
A 6	(2)	19	1,2,3,4		2,129	6,065	1,226	2,847	-	-	-	-	2,401	2,129	12,267	16,797	17,515
					12.7	36.1	7.3	16.9	-	-	-	-	14.3	12.7	73.0		95.9
A 6	(3)	20	2		738	14,440	1,295	261	-	-	-	-	9	266	14,440	17,009	17,517
					4.3	84.9	7.6	1.5	-	-	-	-	0.1	1.6	84.9		97.1

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A	7	(1)	21	3	421	2,571	7,621	1,726	-	-	-	-	11	205	7,621	12,555	17,514
					3.4	20.5	60.7	13.7	-	-	-	-	0.1	1.6	60.7		71.7
A	7	(2)	22	4	355	361	505	11,137	-	-	-	-	6	190	11,137	12,554	17,517
					2.8	2.9	4.0	88.7	-	-	-	-	0.0	1.5	88.7		71.7
A	7	(3)	23	3	582	2,134	6,443	1,739	-	-	-	-	40	468	6,443	11,406	17,517
					5.1	18.7	56.5	15.2	-	-	-	-	0.4	4.1	56.5		65.1
A	7	(4)	24	1	9,467	-	-	-	-	-	-	-	3,565	1,312	9,467	14,344	17,502
					66.0	-	-	-	-	-	-	-	24.9	9.1	66.0		82.0
A	8	(1)	25	1,2,3,4,5,6	458	799	165	10,643	147	822	1,195	-	466	1,350	14,229	16,045	17,517
					2.9	5.0	1.0	66.3	0.9	5.1	7.4	-	2.9	8.4	88.7		91.6
A	8	(2)	26	1	14,662	286	195	72	97	155	-	-	53	307	14,662	15,827	17,513
					92.6	1.8	1.2	0.5	0.6	1.0	-	-	0.3	1.9	92.6		90.4
A	8	(3)	27	3	893	1,348	11,824	504	-	-	-	-	4	301	11,824	14,874	17,517
					6.0	9.1	79.5	3.4	-	-	-	-	0.0	2.0	79.5		84.9
B	1	(1)	1	2	670	12,493	4,201	113	-	-	-	-	10	73	12,493	17,560	17,723
					3.8	71.1	23.9	0.6	-	-	-	-	0.1	0.4	71.1		99.1
B	1	(2)	2	1	14,951	909	614	367	-	-	-	-	9	69	14,951	16,919	17,723
					88.4	5.4	3.6	2.2	-	-	-	-	0.1	0.4	88.4		95.5
B	1	(3) ア	3	1	13,223	3,369	-	-	-	-	-	-	547	303	13,223	17,442	17,720
					75.8	19.3	-	-	-	-	-	-	3.1	1.7	75.8		98.4
B	1	(3) イ	4	1	14,076	2,659	-	-	-	-	-	-	411	297	14,076	17,443	17,721
					80.7	15.2	-	-	-	-	-	-	2.4	1.7	80.7		98.4
B	1	(4)	5	1	14,982	-	-	-	-	-	-	-	1,478	902	14,982	17,362	17,681
					86.3	-	-	-	-	-	-	-	8.5	5.2	86.3		98.2
B	2	(1)	6	2	1,226	14,712	956	641	-	-	-	-	5	88	14,712	17,628	17,720
					7.0	83.5	5.4	3.6	-	-	-	-	0.0	0.5	83.5		99.5
B	2	(2)	7	1 2	6,448	1,289	-	-	-	-	-	-	4,702	5,197	7,737	17,636	17,705
					36.6	7.3	-	-	-	-	-	-	26.7	29.5	43.9		99.6
B	2	(3)	8	3	413	1,305	15,343	511	-	-	-	-	7	112	15,343	17,691	17,722
					2.3	7.4	86.7	2.9	-	-	-	-	0.0	0.6	86.7		99.8
B	3	(1)	9	3	506	1,207	14,697	1,118	-	-	-	-	4	154	14,697	17,686	17,723
					2.9	6.8	83.1	6.3	-	-	-	-	0.0	0.9	83.1		99.8
B	3	(2)	10	3	686	2,623	9,823	4,170	-	-	-	-	4	246	9,823	17,552	17,720
					3.9	14.9	56.0	23.8	-	-	-	-	0.0	1.4	56.0		99.1
B	3	(3)	11	2	1,947	13,052	703	1,665	-	-	-	-	6	243	13,052	17,616	17,721
					11.1	74.1	4.0	9.5	-	-	-	-	0.0	1.4	74.1		99.4
B	4	(1)	12	3	1,365	726	15,090	370	-	-	-	-	34	107	15,090	17,692	17,723
					7.7	4.1	85.3	2.1	-	-	-	-	0.2	0.6	85.3		99.8
B	4	(2)	13	1	11,008	-	-	-	-	-	-	-	3,537	2,974	11,008	17,519	17,519
					62.8	-	-	-	-	-	-	-	20.2	17.0	62.8		100.0
B	4	(3) ア	14	4	1,303	913	319	13,605	-	-	-	-	1,032	551	13,605	17,723	17,723
					7.4	5.2	1.8	76.8	-	-	-	-	5.8	3.1	76.8		100.0

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)	
B	4	(3)	イ	15	2	1,347	13,634	678	511	-	-	-	-	1,005	548	13,634	17,723	17,723
						7.6	76.9	3.8	2.9	-	-	-	-	5.7	3.1	76.9		100.0
B	4	(4)		16	1,2,3,4	9,782	376	1,740	1,792	-	-	-	-	2,452	1,493	13,690	17,635	17,723
						55.5	2.1	9.9	10.2	-	-	-	-	13.9	8.5	77.6		99.5
B	5	ア		17	1	14,713	-	-	-	-	-	-	-	2,201	614	14,713	17,528	17,694
						83.9	-	-	-	-	-	-	-	12.6	3.5	83.9		99.1
B	5	イ		18	1,2	5,096	9,189	-	-	-	-	-	-	2,512	663	14,285	17,460	17,722
						29.2	52.6	-	-	-	-	-	-	14.4	3.8	81.8		98.5
B	6	(1)	ア	19	1	6,219	-	-	-	-	-	-	-	4,448	2,190	6,219	12,857	17,674
						48.4	-	-	-	-	-	-	-	34.6	17.0	48.4		72.7
B	6	(1)	イ	20	1	8,288	-	-	-	-	-	-	-	2,498	1,810	8,288	12,596	17,679
						65.8	-	-	-	-	-	-	-	19.8	14.4	65.8		71.2
B	6	(2)		21	2	540	10,124	1,209	477	-	-	-	-	8	284	10,124	12,642	17,723
						4.3	80.1	9.6	3.8	-	-	-	-	0.1	2.2	80.1		71.3
B	7	(1)		22	2	246	15,444	412	869	-	-	-	-	8	235	15,444	17,214	17,722
						1.4	89.7	2.4	5.0	-	-	-	-	0.0	1.4	89.7		97.1
B	7	(2)		23	1,2,3,4	6,167	3,980	1,066	869	-	-	-	-	2,945	1,975	12,082	17,002	17,722
						36.3	23.4	6.3	5.1	-	-	-	-	17.3	11.6	71.1		95.9
B	8	(1)		24	2	298	6,042	1,068	403	-	-	-	-	13	131	6,042	7,955	17,723
						3.7	76.0	13.4	5.1	-	-	-	-	0.2	1.6	76.0		44.9
B	8	(2)		25	1,2	5,178	468	-	-	-	-	-	-	1,271	779	5,646	7,696	17,717
						67.3	6.1	-	-	-	-	-	-	16.5	10.1	73.4		43.4
B	8	(3)		26	1,2	4,589	598	-	-	-	-	-	-	1,697	808	5,187	7,692	17,714
						59.7	7.8	-	-	-	-	-	-	22.1	10.5	67.4		43.4
B	9	(1)		27	1	12,037	-	-	-	-	-	-	-	1,203	1,505	12,037	14,745	17,717
						81.6	-	-	-	-	-	-	-	8.2	10.2	81.6		83.2
B	9	(2)		28	1	10,946	1,106	-	-	-	-	-	-	1,340	1,457	10,946	14,849	17,720
						73.7	7.4	-	-	-	-	-	-	9.0	9.8	73.7		83.8
C	1	(1)		1	1	11,246	2,651	570	-	-	-	-	-	2,258	522	11,246	17,247	17,611
						65.2	15.4	3.3	-	-	-	-	-	13.1	3.0	65.2		97.9
C	1	(2)		2	3	562	1,133	13,842	1,524	-	-	-	-	13	164	13,842	17,238	17,613
						3.3	6.6	80.3	8.8	-	-	-	-	0.1	1.0	80.3		97.9
C	1	(3)		3	1	12,380	758	1,474	2,478	-	-	-	-	10	159	12,380	17,259	17,613
						71.7	4.4	8.5	14.4	-	-	-	-	0.1	0.9	71.7		98.0
C	2	(1)		4	3	760	493	15,203	776	-	-	-	-	6	68	15,203	17,306	17,612
						4.4	2.8	87.8	4.5	-	-	-	-	0.0	0.4	87.8		98.3
C	2	(2)		5	2	920	10,394	2,304	3,405	-	-	-	-	26	188	10,394	17,237	17,611
						5.3	60.3	13.4	19.8	-	-	-	-	0.2	1.1	60.3		97.9
C	2	(3)		6	4	2,032	512	1,601	113,032	-	-	-	-	6	112	13,032	17,295	17,613
						11.7	3.0	9.3	75.4	-	-	-	-	0.0	0.6	75.4		98.2
C	3	(1)		7	2	681	15,021	869	631	-	-	-	-	4	93	15,021	17,299	17,610
						3.9	86.8	5.0	3.6	-	-	-	-	0.0	0.5	86.8		98.2

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
C	3	(2)	8	1,2, 3	11,701	1,824	1,719	-	-	-	-	-	1,366	747	15,244	17,357	17,606
					67.4	10.5	9.9	-	-	-	-	-	7.9	4.3	87.8	98.6	
C	3	(2)	9	1,2, 3,4, 5,6	2,207	12,271	87	210	105	313	474	-	899	774	15,667	17,340	17,613
					12.7	70.8	0.5	1.2	0.6	1.8	2.7	-	5.2	4.5	90.4	98.5	
C	4	(1)	ア	10	4	799	486	299	14,903	547	-	-	-	9	120	14,903	17,163
						4.7	2.8	1.7	86.8	3.2	-	-	-	0.1	0.7	86.8	97.4
C	4	(1)	イ	11	2	462	14,872	443	594	662	-	-	-	3	127	14,872	17,163
						2.7	86.7	2.6	3.5	3.9	-	-	-	0.0	0.7	86.7	97.4
C	4	(2)	12	4	1,606	3,924	2,487	6,807	-	-	-	-	114	461	6,807	15,399	17,611
					10.4	25.5	16.2	44.2	-	-	-	-	0.7	3.0	44.2	87.4	
C	4	(3)	13	2	7,344	7,937	180	176	-	-	-	-	2	278	7,937	15,917	17,612
					46.1	49.9	1.1	1.1	-	-	-	-	0.0	1.7	49.9	90.4	
C	5	(1)	14	1	12,483	330	73	-	-	-	-	-	4,031	199	12,483	17,116	17,601
					72.9	1.9	0.4	-	-	-	-	-	23.6	1.2	72.9	97.2	
C	5	(2)	ア	15	2	135	15,737	766	227	-	-	-	-	18	211	15,737	17,094
						0.8	92.1	4.5	1.3	-	-	-	-	0.1	1.2	92.1	97.1
C	5	(2)	イ	16	1	15,254	138	1,348	163	-	-	-	-	16	208	15,254	17,127
						89.1	0.8	7.9	1.0	-	-	-	-	0.1	1.2	89.1	97.2
C	5	(3)	17	1,2, 3,4, 5	8,848	369	1,143	2,537	1,954	-	-	-	1,997	279	14,851	17,127	17,612
					51.7	2.2	6.7	14.0	11.4	-	-	-	11.7	1.6	86.7	97.2	
C	6	(1)	18	1	15,266	-	-	-	-	-	-	-	1,139	678	15,266	17,083	17,593
					89.4	-	-	-	-	-	-	-	6.7	4.0	89.4	97.1	
C	6	(2)	19	1	13,991	244	172	2,462	-	-	-	-	20	213	13,991	17,102	17,613
					81.8	1.4	1.0	14.4	-	-	-	-	0.1	1.2	81.8	97.1	
C	6	(3)	20	1,2	11,580	899	-	-	-	-	-	-	3,644	962	12,479	17,085	17,596
					67.8	5.3	-	-	-	-	-	-	21.3	5.6	73.0	97.1	
C	7	(1)	21	2	1,544	8,928	676	2,530	-	-	-	-	7	202	8,928	13,887	17,613
					11.1	64.3	4.9	18.2	-	-	-	-	0.1	1.5	64.3	78.8	
C	7	(2)	22	1	7,593	3,643	-	-	-	-	-	-	2,855	1,727	7,593	15,818	17,603
					48.0	23.0	-	-	-	-	-	-	18.0	10.9	48.0	89.9	
C	7	(3)	23	1,2, 3	2,061	5,338	4,693	-	-	-	-	-	2,178	1,056	12,092	15,326	17,610
					13.4	34.8	30.6	-	-	-	-	-	14.2	6.9	78.9	87.0	
C	8	(1)	24	3	188	359	6,694	168	-	-	-	-	4	99	6,694	7,512	17,613
					2.5	4.8	89.1	2.2	-	-	-	-	0.1	1.3	89.1	42.7	
C	8	(2)	25	1	6,047	-	-	-	-	-	-	-	701	388	6,047	7,136	17,578
					84.7	-	-	-	-	-	-	-	9.8	5.4	84.7	40.6	
C	8	(3)	26	3	693	381	4,928	542	-	-	-	-	5	121	4,928	6,670	17,613
					10.4	5.7	73.9	8.1	-	-	-	-	0.1	1.8	73.9	37.9	
C	9	(1)	27	1	5,997	1,258	1,191	389	679	452	-	-	2,276	332	5,997	12,574	17,613
					47.7	10.0	9.5	3.1	5.4	3.6	-	-	18.1	2.6	47.7	71.4	
C	9	(2)	28	1	5,062	1,776	843	-	-	-	-	-	3,130	784	5,062	11,595	17,600
					43.7	15.3	7.3	-	-	-	-	-	27.0	6.8	43.7	65.9	
C	9	(3)	29	1	10,200	-	-	-	-	-	-	-	1,063	1,499	10,200	12,762	17,599
					79.9	-	-	-	-	-	-	-	8.3	11.7	79.9	72.5	

表7-4 小学校社会第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A 1	(1)	1	4		1,814	647	1,467	13,573	-	-	-	-	1	72	13,573	17,574	17,574
					10.3	3.7	8.3	77.2	-	-	-	-	0.0	0.4	77.2	100.0	
A 1	(2)	2	3		195	529	16,103	690	-	-	-	-	1	56	16,103	17,574	17,574
					1.1	3.0	91.6	3.9	-	-	-	-	0.0	0.3	91.6	100.0	
A 1	(3)	3	3		1,891	149	15,251	222	-	-	-	-	5	54	15,251	17,572	17,572
					10.8	0.8	86.8	1.3	-	-	-	-	0.0	0.3	86.8	100.0	
A 2	(1)	4	2		907	14,473	645	1,470	-	-	-	-	0	14	14,473	17,509	17,574
					5.2	82.7	3.7	8.4	-	-	-	-	0.0	0.1	82.7	99.6	
A 2	(2)	5	3		2,065	3,251	10,181	2,004	-	-	-	-	1	62	10,181	17,564	17,564
					11.8	18.5	58.0	11.4	-	-	-	-	0.0	0.4	58.0	100.0	
A 2	(3)	6	4		2,506	2,190	4,234	8,521	-	-	-	-	3	84	8,521	17,538	17,572
					14.3	12.5	24.1	48.6	-	-	-	-	0.0	0.5	48.6	99.8	
A 2	(4)	7	1		13,624	-	-	-	-	-	-	-	2,148	1,375	13,624	17,147	17,292
					79.5	-	-	-	-	-	-	-	12.5	8.0	79.5	99.2	
A 3	(1)	8	3		1,506	901	14,618	350	-	-	-	-	5	23	14,618	17,403	17,573
					8.7	5.2	84.0	2.0	-	-	-	-	0.0	0.1	84.0	99.0	
A 3	(2)	9	1		9,186	1,244	6,128	798	-	-	-	-	5	36	9,186	17,397	17,571
					52.8	7.2	35.2	4.6	-	-	-	-	0.0	0.2	52.8	99.0	
A 4	(1)	10	1,2		7,643	47	580	470	-	-	-	-	4,890	3,737	7,690	17,367	17,572
					44.0	0.3	3.3	2.7	-	-	-	-	28.2	21.5	44.3	98.8	
A 4	(2)	11	4		305	2,945	665	13,391	-	-	-	-	17	40	13,391	17,363	17,572
					1.8	17.0	3.8	77.1	-	-	-	-	0.1	0.2	77.1	98.8	
A 5	(1)	12	1		9,227	982	570	518	5,961	-	-	-	28	221	9,227	17,507	17,573
					52.7	5.6	3.3	3.0	34.0	-	-	-	0.2	1.3	52.7	99.6	
A 5	(1)	13	3		2,995	583	10,922	503	2,178	-	-	-	15	210	10,922	17,406	17,573
					17.2	3.3	62.7	2.9	12.5	-	-	-	0.1	1.2	62.7	99.0	
A 5	(2)	14	3		2,680	1,033	6,200	4,252	973	2,140	-	-	3	226	6,200	17,507	17,574
					15.3	5.9	35.4	24.3	5.6	12.2	-	-	0.0	1.3	35.4	99.6	
A 5	(2)	15	5		723	750	2,174	1,599	10,319	1,739	-	-	2	207	10,319	17,513	17,574
					4.1	4.3	12.4	9.1	58.9	9.9	-	-	0.0	1.2	58.9	99.7	
A 5	(3)	16	2		1,720	12,487	1,463	1,667	-	-	-	-	6	164	12,487	17,507	17,570
					9.8	71.3	8.4	9.5	-	-	-	-	0.0	0.9	71.3	99.6	
A 5	(4)	17	3		2,563	557	9,104	5,197	-	-	-	-	2	117	9,104	17,540	17,570
					14.6	3.2	51.9	29.6	-	-	-	-	0.0	0.7	51.9	99.8	
A 6	(1)	18	4		759	536	1,675	14,399	-	-	-	-	4	70	14,399	17,443	17,574
					4.4	3.1	9.6	82.5	-	-	-	-	0.0	0.4	82.5	99.3	
A 6	(2)	19	4		1,784	4,358	2,387	8,805	-	-	-	-	0	108	8,805	17,442	17,570
					10.2	25.0	13.7	50.5	-	-	-	-	0.0	0.6	50.5	99.3	
A 6	(3)	20	1,2		3,472	4,598	208	-	-	-	-	-	5,179	3,948	8,070	17,405	17,571
					19.9	26.4	1.2	-	-	-	-	-	29.8	22.7	46.4	99.1	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
A	7	(1)	21	1	15,014	218	-	-	-	-	-	-	800	878	15,014	16,910	17,552
					88.8	1.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.7	5.2
A	7	(1)	22	1	13,932	1,135	-	-	-	-	-	-	978	841	13,932	16,886	17,534
					82.5	6.7	-	-	-	-	-	-	-	-	5.8	5.0	82.5
A	7	(2)	23	2	835	15,244	127	190	-	-	-	-	5	121	15,244	16,522	17,573
					5.1	92.3	0.8	1.1	-	-	-	-	0.0	0.7	92.3	94.0	
A	7	(3)	24	3	1,685	774	11,360	1,116	1,144	-	-	-	4	139	11,360	16,222	17,573
					10.4	4.8	70.0	6.9	7.1	-	-	-	0.0	0.9	70.0	92.3	
A	7	(3)	25	1	12,203	654	636	1,029	1,522	-	-	-	10	138	12,203	16,192	17,574
					75.4	4.0	3.9	6.4	9.4	-	-	-	0.1	0.9	75.4	92.1	
A	8	(1)	26	1	8,907	767	95	1,077	-	-	-	-	0	31	8,907	10,877	17,574
					81.9	7.1	0.9	9.9	-	-	-	-	0.0	0.3	81.9	61.9	
A	8	(2)	27	1	8,326	1,373	72	-	-	-	-	-	185	579	8,326	10,535	17,572
					79.0	13.0	0.7	-	-	-	-	-	1.8	5.5	79.0	60.0	
A	8	(3)	28	1	4,950	1,682	-	-	-	-	-	-	1,771	1,003	4,950	9,406	17,554
					52.6	17.9	-	-	-	-	-	-	18.8	10.7	52.6	53.6	
B	1	(1)	1	2	2,809	13,784	647	313	-	-	-	-	5	92	13,784	17,650	17,650
					15.9	78.1	3.7	1.8	-	-	-	-	0.0	0.5	78.1	100.0	
B	1	(2)	2	4	2,906	2,520	1,001	10,969	-	-	-	-	3	97	10,969	17,496	17,650
					16.6	14.4	5.7	62.7	-	-	-	-	0.0	0.6	62.7	99.1	
B	1	(3)	3	1	15,709	-	-	-	-	-	-	-	1,101	738	15,709	17,548	17,611
					89.5	-	-	-	-	-	-	-	6.3	4.2	89.5	99.6	
B	2	(1)	4	3	4,069	472	12,819	259	-	-	-	-	2	29	12,819	17,650	17,650
					23.1	2.7	72.6	1.5	-	-	-	-	0.0	0.2	72.6	100.0	
B	2	(2)	5	1,2	12,336	2,789	611	512	-	-	-	-	583	817	15,125	17,648	17,648
					69.9	15.8	3.5	2.9	-	-	-	-	3.3	4.6	85.7	100.0	
B	3	(1)	6	4	329	368	442	16,447	-	-	-	-	2	26	16,447	17,614	17,647
					1.9	2.1	2.5	93.4	-	-	-	-	0.0	0.1	93.4	99.8	
B	3	(2)	7	1,2	5,906	5,775	-	-	-	-	-	-	4,273	1,450	11,681	17,404	17,520
					33.9	33.2	-	-	-	-	-	-	24.6	8.3	67.1	99.3	
B	3	(3)	8	1,2,3,4	3,343	4,012	2,884	2,696	1,437	152	118	-	1,249	1,633	12,935	17,524	17,649
					19.1	22.9	16.5	15.4	8.2	0.9	0.7	-	7.1	9.3	73.8	99.3	
B	4	(1)	9	4	4,243	1,083	1,951	10,259	-	-	-	-	2	112	10,259	17,650	17,650
					24.0	6.1	11.1	58.1	-	-	-	-	0.0	0.6	58.1	100.0	
B	4	(2)	10	2	2,064	13,687	1,335	453	-	-	-	-	4	106	13,687	17,649	17,649
					11.7	77.6	7.6	2.6	-	-	-	-	0.0	0.6	77.6	100.0	
B	4	(3)	11	1	9,633	1,334	314	987	1,125	-	-	-	3,434	823	9,633	17,650	17,650
					54.6	7.6	1.8	5.6	6.4	-	-	-	19.5	4.7	54.6	100.0	
B	5	(1)	12	1	12,934	-	-	-	-	-	-	-	2,342	2,298	12,934	17,574	17,607
					73.6	-	-	-	-	-	-	-	13.3	13.1	73.6	99.8	
B	5	(2)	13	3	1,645	1,013	14,167	756	-	-	-	-	3	65	14,167	17,649	17,649
					9.3	5.7	80.3	4.3	-	-	-	-	0.0	0.4	80.3	100.0	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
B	6	(1)	14	2	439	14,991	1,160	1,004	-	-	-	-	2	53	14,991	17,649	17,649
					2.5	84.9	6.6	5.7	-	-	-	-	0.0	0.3	84.9	100.0	
B	6	(2)	15	1	14,145	1,728	802	835	-	-	-	-	3	76	14,145	17,589	17,650
					80.4	9.8	4.6	4.7	-	-	-	-	0.0	0.4	80.4	99.7	
B	6	(3)	16	1,2	3,291	9,330	467	2,124	696	-	-	-	733	1,009	12,621	17,650	17,650
					18.6	52.9	2.6	12.0	3.9	-	-	-	4.2	5.7	71.5	100.0	
B	7	(1)	17	4	1,855	2,344	1,544	11,725	-	-	-	-	4	178	11,725	17,650	17,650
					10.5	13.3	8.7	66.4	-	-	-	-	0.0	1.0	66.4	100.0	
B	7	(2)	18	2	7,433	6,285	2,807	880	-	-	-	-	1	177	6,285	17,583	17,649
					42.3	35.7	16.0	5.0	-	-	-	-	0.0	1.0	35.7	99.6	
B	7	(3)	19	1	7,384	5,386	3,235	1,037	-	-	-	-	3	274	7,384	17,319	17,648
					42.6	31.1	18.7	6.0	-	-	-	-	0.0	1.6	42.6	98.1	
B	8	(1)	20	3	355	1,466	12,778	2,573	-	-	-	-	1	105	12,778	17,278	17,649
					2.1	8.5	74.0	14.9	-	-	-	-	0.0	0.6	74.0	97.9	
B	8	(2)	21	4	1,489	1,234	872	13,709	-	-	-	-	2	63	13,709	17,369	17,649
					8.6	7.1	5.0	78.9	-	-	-	-	0.0	0.4	78.9	98.4	
B	9	(1)	22	1,2, 3	12,475	2,315	230	340	-	-	-	-	778	777	15,020	16,915	17,650
					73.8	13.7	1.4	2.0	-	-	-	-	4.6	4.6	88.8	95.8	
B	9	(2)	23	1	11,267	2,058	829	335	-	-	-	-	391	1,794	11,267	16,674	17,649
					67.6	12.3	5.0	2.0	-	-	-	-	2.3	10.8	67.6	94.5	
B	10	(1)	24	4	362	218	381	6,596	-	-	-	-	0	46	6,596	7,603	17,650
					4.8	2.9	5.0	86.8	-	-	-	-	0.0	0.6	86.8	43.1	
B	10	(2)	25	1	6,747	1,251	-	-	-	-	-	-	393	404	6,747	8,795	17,621
					76.7	14.2	-	-	-	-	-	-	4.5	4.6	76.7	49.9	
B	10	(3)	26	1	4,952	1,183	1,084	296	-	-	-	-	203	347	4,952	8,065	17,614
					61.4	14.7	13.4	3.7	-	-	-	-	2.5	4.3	61.4	45.8	
C	1	(1)	1	2	1,387	13,831	807	1,332	-	-	-	-	5	183	13,831	17,545	17,545
					7.9	78.8	4.6	7.6	-	-	-	-	0.0	1.0	78.8	100.0	
C	1	(2)	2	1	10,613	560	2,127	4,092	-	-	-	-	2	99	10,613	17,493	17,545
					60.7	3.2	12.2	23.4	-	-	-	-	0.0	0.6	60.7	99.7	
C	1	(3)	3	2	1,840	12,526	1,539	1,490	-	-	-	-	3	119	12,526	17,517	17,545
					10.5	71.5	8.8	8.5	-	-	-	-	0.0	0.7	71.5	99.8	
C	2	(1)	4	3	1,513	2,442	11,875	1,667	-	-	-	-	1	46	11,875	17,544	17,544
					8.6	13.9	67.7	9.5	-	-	-	-	0.0	0.3	67.7	100.0	
C	2	(2)	5	1	12,355	1,264	2,276	1,547	-	-	-	-	2	71	12,355	17,515	17,543
					70.5	7.2	13.0	8.8	-	-	-	-	0.0	0.4	70.5	99.8	
C	3	(1)	6	1	14,854	535	1,732	324	-	-	-	-	30	65	14,854	17,540	17,540
					84.7	3.1	9.9	1.8	-	-	-	-	0.2	0.4	84.7	100.0	
C	3	(2)	7	1	7,844	-	-	-	-	-	-	-	6,648	2,957	7,844	17,449	17,477
					45.0	-	-	-	-	-	-	-	38.1	16.9	45.0	99.8	
C	3	(3)	8	1	11,810	-	-	-	-	-	-	-	2,705	2,905	11,810	17,420	17,523
					67.8	-	-	-	-	-	-	-	15.5	16.7	67.8	99.4	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	4	(1)	9	1	16,121	-	-	-	-	-	-	-	805	567	16,121	17,493	17,525
					92.2	-	-	-	-	-	-	-	4.6	3.2	92.2	99.8	
C	4	(2)	10	1	14,308	375	719	1,971	-	-	-	-	49	90	14,308	17,512	17,545
					81.7	2.1	4.1	11.3	-	-	-	-	0.3	0.5	81.7	99.8	
C	4	(3)	11	1,2, 3,4, 5	4,362	262	153	1,691	1,331	469	918	1,622	2,194	4,543	7,799	17,545	17,545
					24.9	1.5	0.9	9.6	7.6	2.7	5.2	9.2	12.5	25.9	44.5	100.0	
C	5	(1)	12	4	290	495	1,630	15,022	-	-	-	-	5	76	15,022	17,518	17,544
					1.7	2.8	9.3	85.8	-	-	-	-	0.0	0.4	85.8	99.9	
C	5	(2)	13	3	1,717	3,327	10,213	2,171	-	-	-	-	2	89	10,213	17,519	17,545
					9.8	19.0	58.3	12.4	-	-	-	-	0.0	0.5	58.3	99.9	
C	5	(3)	14	1	14,237	-	-	-	-	-	-	-	1,167	1,930	14,237	17,334	17,508
					82.1	-	-	-	-	-	-	-	6.7	11.1	82.1	99.0	
C	6	(1)	15	5	687	397	1,102	2,001	11,491	942	738	-	14	102	11,491	17,474	17,545
					3.9	2.3	6.3	11.5	65.8	5.4	4.2	-	0.1	0.6	65.8	99.6	
C	6	(1)	16	2	7,656	6,239	1,071	1,786	125	114	71	-	15	132	6,239	17,209	17,544
					44.5	36.3	6.2	10.4	0.7	0.7	0.4	-	0.1	0.8	36.3	98.1	
C	6	(1)	17	4	637	331	5,965	10,102	112	94	108	-	11	114	10,102	17,474	17,545
					3.6	1.9	34.1	57.8	0.6	0.5	0.6	-	0.1	0.7	57.8	99.6	
C	6	(2)	18	1	11,534	5,175	345	257	-	-	-	-	56	103	11,534	17,470	17,541
					66.0	29.6	2.0	1.5	-	-	-	-	0.3	0.6	66.0	99.6	
C	7	(1)	19	3	1,025	4,201	10,224	1,275	-	-	-	-	4	126	10,224	16,855	17,543
					6.1	24.9	60.7	7.6	-	-	-	-	0.0	0.7	60.7	96.1	
C	7	(2)	20	3	478	1,602	14,490	263	-	-	-	-	6	109	14,490	16,948	17,545
					2.8	9.5	85.5	1.6	-	-	-	-	0.0	0.6	85.5	96.6	
C	7	(3)	21	1	2	8,585	2,782	2,271	-	-	-	-	666	2,518	11,367	16,822	17,538
						51.0	16.5	13.5	-	-	-	-	-	4.0	15.0	67.6	95.9
C	8	(1)	22	4	855	1,436	1,325	10,477	-	-	-	-	1	129	10,477	14,223	17,544
					6.0	10.1	9.3	73.7	-	-	-	-	0.0	0.9	73.7	81.1	
C	8	(2)	23	1	9,638	2,397	318	-	-	-	-	-	359	1,036	9,638	13,748	17,537
					70.1	17.4	2.3	-	-	-	-	-	2.6	7.5	70.1	78.4	
C	9	(1)	24	4	332	756	213	6,599	-	-	-	-	3	75	6,599	7,978	17,545
					4.2	9.5	2.7	82.7	-	-	-	-	0.0	0.9	82.7	45.5	
C	9	(2)	25	3	705	717	4,769	472	-	-	-	-	2	97	4,769	6,762	17,545
					10.4	10.6	70.5	7.0	-	-	-	-	0.0	1.4	70.5	38.5	
C	9	(3)	26	4	886	969	690	4,256	-	-	-	-	2	110	4,256	6,913	17,542
					12.8	14.0	10.0	61.6	-	-	-	-	0.0	1.6	61.6	39.4	
C	9	(4)	27	1	4,230	633	153	485	-	-	-	-	320	915	4,230	6,736	17,545
					62.8	9.4	2.3	7.2	-	-	-	-	4.8	13.6	62.8	38.4	

表7-5 小学校算数第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
A 1	(1)	1	1,2		14,410	2,703	-	-	-	-	-	-	340	90	17,113	17,543	17,629
					82.1	15.4	-	-	-	-	-	-	1.9	0.5	97.5		99.5
A 1	(2)	2	1	2	13,663	360	814	94	173	-	-	-	2,397	142	14,023	17,643	17,643
					77.4	2.0	4.6	0.5	1.0	-	-	-	13.6	0.8	79.5		100.0
A 1	(3)	3	1		12,020	3,399	1,363	-	-	-	-	-	554	306	12,020	17,642	17,642
					68.1	19.3	7.7	-	-	-	-	-	3.1	1.7	68.1		100.0
A 1	(4)	4	1		12,156	785	837	-	-	-	-	-	2,744	1,026	12,156	17,548	17,638
					69.3	4.5	4.8	-	-	-	-	-	15.6	5.8	69.3		99.5
A 2	(1)	5	1		14,683	418	98	-	-	-	-	-	1,720	127	14,683	17,046	17,046
					86.1	2.5	0.6	-	-	-	-	-	10.1	0.7	86.1		100.0
A 2	(2)	6	1,2		10,249	3,618	1,355	535	1,359	-	-	-	226	299	13,867	17,641	17,641
					58.1	20.5	7.7	3.0	7.7	-	-	-	1.3	1.7	78.6		100.0
A 3	(1)	7	1		14,146	154	128	-	-	-	-	-	2,567	568	14,146	17,563	17,638
					80.5	0.9	0.7	-	-	-	-	-	14.6	3.2	80.5		99.6
A 3	(2)	8	1		14,652	272	154	-	-	-	-	-	1,899	587	14,652	17,564	17,639
					83.4	1.5	0.9	-	-	-	-	-	10.8	3.3	83.4		99.6
A 4	(1)	9	1		14,937	7	670	-	-	-	-	-	1,537	314	14,937	17,465	17,643
					85.5	0.0	3.8	-	-	-	-	-	8.8	1.8	85.5		99.0
A 4	(2)	10	1		10,589	66	200	-	-	-	-	-	5,929	713	10,589	17,497	17,642
					60.5	0.4	1.1	-	-	-	-	-	33.9	4.1	60.5		99.2
A 5		11	1,2,3		12,014	208	263	3,454	-	-	-	-	786	914	12,485	17,639	17,639
					68.1	1.2	1.5	19.6	-	-	-	-	4.5	5.2	70.8		100.0
A 6		12	1,2	3,4,5,6	4,999	674	901	1,026	1,489	254	1,916	-	3,874	2,355	9,343	17,488	17,643
					28.6	3.9	5.2	5.9	8.5	1.5	11.0	-	22.2	13.5	53.4		99.1
A 7		13	1	2	12,894	44	2,029	326	181	-	-	-	1,775	353	12,938	17,602	17,635
					73.3	0.2	11.5	1.9	1.0	-	-	-	10.1	2.0	73.5		99.8
A 8	(1)	14	1,2,3		9,766	142	65	358	1,975	-	-	-	3,870	1,354	9,973	17,530	17,643
					55.7	0.8	0.4	2.0	11.3	-	-	-	22.1	7.7	56.9		99.4
A 8	(1)	15	1		10,132	2,046	-	-	-	-	-	-	3,955	1,373	10,132	17,506	17,619
					57.9	11.7	-	-	-	-	-	-	22.6	7.8	57.9		99.4
A 8	(2)	16	1,3,4		8,120	1,547	2,523	4,870	-	-	-	-	31	259	15,513	17,350	17,636
					46.8	8.9	14.5	28.1	-	-	-	-	0.2	1.5	89.4		98.4
A 9	(1)	17	1		6,025	495	349	911	-	-	-	-	4	101	6,025	7,885	17,643
					76.4	6.3	4.4	11.6	-	-	-	-	0.1	1.3	76.4		44.7
A 9	(2)	18	4		513	1,370	1,403	4,409	-	-	-	-	9	98	4,409	7,802	17,640
					6.6	17.6	18.0	56.5	-	-	-	-	0.1	1.3	56.5		44.2
A 10	(1)	19	1,2,3		2,806	11,439	61	243	424	-	-	-	2,250	420	14,306	17,643	17,643
					15.9	64.8	0.3	1.4	2.4	-	-	-	12.8	2.4	81.1		100.0
A 10	(2)	20	1,2		13,113	843	36	930	-	-	-	-	2,179	534	13,956	17,635	17,635
					74.4	4.8	0.2	5.3	-	-	-	-	12.4	3.0	79.1		100.0
A 11	(1)	21	1		14,011	574	-	-	-	-	-	-	1,782	1,109	14,011	17,476	17,639
					80.2	3.3	-	-	-	-	-	-	10.2	6.3	80.2		99.1

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
A	11(2)	22	1		10,500	1,887	384	-	-	-	-	-	3,758	845	10,500	17,374	17,638
					60.4	10.9	2.2	-	-	-	-	-	-	21.6	4.9		60.4
A	12(1)	23	1		11,858	-	-	-	-	-	-	-	4,733	971	11,858	17,562	17,627
					67.5	-	-	-	-	-	-	-	27.0	5.5	67.5		99.6
A	12(2)	24	1,3,4		4,003	1,562	8,774	2,891	-	-	-	-	21	325	15,668	17,576	17,641
					22.8	8.9	49.9	16.4	-	-	-	-	0.1	1.8	89.1		99.6
A	13	25	2		709	9,768	393	1,240	3,116	239	-	-	16	342	9,768	15,823	17,643
					4.5	61.7	2.5	7.8	19.7	1.5	-	-	0.1	2.2	61.7		89.7
A	14(1)	26	1		14,911	345	-	-	-	-	-	-	1,565	554	14,911	17,375	17,633
					85.8	2.0	-	-	-	-	-	-	9.0	3.2	85.8		98.5
A	14(2)	27	1		7,951	5,804	-	-	-	-	-	-	2,816	803	7,951	17,374	17,631
					45.8	33.4	-	-	-	-	-	-	16.2	4.6	45.8		98.5
A	15(1)	28	1		11,867	-	-	-	-	-	-	-	2,882	333	11,867	15,082	17,625
					78.7	-	-	-	-	-	-	-	19.1	2.2	78.7		85.6
A	15(2)	29	1,2		5,202	1,471	3,078	-	-	-	-	-	2,305	2,975	6,673	15,031	17,641
					34.6	9.8	20.5	-	-	-	-	-	15.3	19.8	44.4		85.2
A	15(3)	30	1,2,3,4,5		7,181	95	104	157	28	2,217	-	-	3,874	1,405	7,565	15,061	17,640
					47.7	0.6	0.7	1.0	0.2	14.7	-	-	25.7	9.3	50.2		85.4
B	1(1)	1	1		16,827	-	-	-	-	-	-	-	670	85	16,827	17,582	17,582
					95.7	-	-	-	-	-	-	-	3.8	0.5	95.7		100.0
B	1(2)	2	1		14,502	178	1,138	-	-	-	-	-	1,619	146	14,502	17,583	17,583
					82.5	1.0	6.5	-	-	-	-	-	9.2	0.8	82.5		100.0
B	1(3)	3	1		15,649	256	307	-	-	-	-	-	1,203	168	15,649	17,583	17,583
					89.0	1.5	1.7	-	-	-	-	-	6.8	1.0	89.0		100.0
B	1(4)	4	1		12,678	2,131	-	-	-	-	-	-	1,948	820	12,678	17,577	17,577
					72.1	12.1	-	-	-	-	-	-	11.1	4.7	72.1		100.0
B	2(1)	5	1		15,603	-	-	-	-	-	-	-	1,828	139	15,603	17,570	17,570
					88.8	-	-	-	-	-	-	-	10.4	0.8	88.8		100.0
B	2(2)	6	1		14,751	553	1,205	-	-	-	-	-	890	184	14,751	17,583	17,583
					83.9	3.1	6.9	-	-	-	-	-	5.1	1.0	83.9		100.0
B	2(3)	7	1		13,435	623	124	-	-	-	-	-	2,695	705	13,435	17,582	17,582
					76.4	3.5	0.7	-	-	-	-	-	15.3	4.0	76.4		100.0
B	3(1)	8	1,2		15,540	95	118	-	-	-	-	-	1,279	541	15,635	17,573	17,573
					88.4	0.5	0.7	-	-	-	-	-	7.3	3.1	89.0		100.0
B	3(2)	9	1		9,686	1,950	106	1,340	-	-	-	-	3,591	894	9,686	17,567	17,567
					55.1	11.1	0.6	7.6	-	-	-	-	20.4	5.1	55.1		100.0
B	4	10	5		2,160	1,784	1,355	3,690	8,298	-	-	-	17	267	8,298	17,571	17,571
					12.3	10.2	7.7	21.0	47.2	-	-	-	0.1	1.5	47.2		100.0
B	5	11	6	1,2,3,5,7	1,375	363	80	121	1,233	9,522	776	309	3,461	317	13,349	17,557	17,583
					7.8	2.1	0.5	0.7	7.0	54.2	4.4	1.8	19.7	1.8	76.0		99.9
B	6(1)	12	1	2	14,193	38	272	185	2,275	-	-	-	502	113	14,231	17,578	17,578
					80.7	0.2	1.5	1.1	12.9	-	-	-	2.9	0.6	81.0		100.0
B	6(2)	13	1	2	16,248	39	159	236	171	-	-	-	578	150	16,287	17,581	17,581
					92.4	0.2	0.9	1.3	1.0	-	-	-	3.3	0.9	92.6		100.0

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
B	7	14	1,2		1,932	3,446	4,482	-	-	-	-	-	5,901	1,241	5,378	17,002	17,573
					11.4	20.3	26.4	-	-	-	-	-	34.7	7.3	31.6	96.8	
B	8	15	1,2		9,059	1,557	2,602	752	-	-	-	-	2,381	1,204	10,616	17,555	17,581
					51.6	8.9	14.8	4.3	-	-	-	-	13.6	6.9	60.5	99.9	
B	9 (1)	16	1,2		5,460	23	874	2,205	1	-	-	-	1,198	613	5,483	10,374	17,580
					52.6	0.2	8.4	21.3	0.0	-	-	-	11.5	5.9	52.9	59.0	
B	9 (2)	17	1	2	4,471	20	502	23	379	140	-	-	1,304	466	4,491	7,305	17,583
					61.2	0.3	6.9	0.3	5.2	1.9	-	-	17.9	6.4	61.5	41.5	
B	10 (1)	18	2		2,998	12,165	438	1,366	-	-	-	-	20	336	12,165	17,323	17,569
					17.3	70.2	2.5	7.9	-	-	-	-	0.1	1.9	70.2	98.6	
B	10 (2)	19	1		7,075	1,669	5,634	855	1,102	-	-	-	15	547	7,075	16,897	17,583
					41.9	9.9	33.3	5.1	6.5	-	-	-	0.1	3.2	41.9	96.1	
B	10 (3)	20	2		2,244	7,734	6,091	535	-	-	-	-	7	426	7,734	17,037	17,580
					13.2	45.4	35.8	3.1	-	-	-	-	0.0	2.5	45.4	96.9	
B	11	21	1		12,214	-	-	-	-	-	-	-	4,538	665	12,214	17,417	17,555
					70.1	-	-	-	-	-	-	-	26.1	3.8	70.1	99.2	
B	12 (1)	22	1		7,897	405	304	1,131	1,151	303	720	-	2,839	1,040	7,897	15,790	17,583
					50.0	2.6	1.9	7.2	7.3	1.9	4.6	-	18.0	6.6	50.0	89.8	
B	12 (2)	23	1		8,405	485	752	331	338	505	594	-	3,060	1,342	8,405	15,812	17,583
					53.2	3.1	4.8	2.1	2.1	3.2	3.8	-	19.4	8.5	53.2	89.9	
B	13 (1)	24	1		15,166	175	39	-	-	-	-	-	688	488	15,166	16,556	17,581
					91.6	1.1	0.2	-	-	-	-	-	4.2	2.9	91.6	94.2	
B	13 (2)	25	1,2, 3,4, 5		9,911	157	81	1,588	1,169	130	1,157	-	896	1,475	12,906	16,564	17,583
					59.8	0.9	0.5	9.6	7.1	0.8	7.0	-	5.4	8.9	77.9	94.2	
B	13 (3)	26	1,2, 3		4,945	3,373	2,773	4,650	-	-	-	-	18	832	11,091	16,591	17,579
					29.8	20.3	16.7	28.0	-	-	-	-	0.1	5.0	66.8	94.4	
B	14 あきら	27	5		1,543	478	2,811	2,032	9,015	237	-	-	11	1,239	9,015	17,366	17,583
					8.9	2.8	16.2	11.7	51.9	1.4	-	-	0.1	7.1	51.9	98.8	
B	14 ひろ子	28	3		2,841	539	10,720	648	978	504	-	-	22	1,176	10,720	17,428	17,581
					16.3	3.1	61.5	3.7	5.6	2.9	-	-	0.1	6.7	61.5	99.1	
C	1 (1)	1	1		15,414	820	-	-	-	-	-	-	1,086	371	15,414	17,691	17,691
					87.1	4.6	-	-	-	-	-	-	6.1	2.1	87.1	100.0	
C	1 (2)	2	1		14,035	1,639	199	-	-	-	-	-	1,670	147	14,035	17,690	17,690
					79.3	9.3	1.1	-	-	-	-	-	9.4	0.8	79.3	100.0	
C	1 (3)	3	1		12,617	2,652	-	-	-	-	-	-	1,419	999	12,617	17,687	17,687
					71.3	15.0	-	-	-	-	-	-	8.0	5.6	71.3	100.0	
C	1 (4)	4	1		10,110	3,137	-	-	-	-	-	-	4,145	297	10,110	17,689	17,689
					57.2	17.7	-	-	-	-	-	-	23.4	1.7	57.2	100.0	
C	2	5	1		16,371	74	450	-	-	-	-	-	598	197	16,371	17,690	17,690
					92.5	0.4	2.5	-	-	-	-	-	3.4	1.1	92.5	100.0	
C	3	6	1		7,156	1,028	3,991	874	2,112	358	54	11	656	1,454	7,156	17,694	17,694
					40.4	5.8	22.6	4.9	11.9	2.0	0.3	0.1	3.7	8.2	40.4	100.0	
C	4	7	1	2	7,723	3,839	-	-	-	-	-	-	4,050	2,037	11,562	17,649	17,685
					43.8	21.8	-	-	-	-	-	-	22.9	11.5	65.5	99.8	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
C 5 (1)	8	1			15,907	-	-	-	-	-	-	-	1,361	418	15,907	17,686	17,686
					89.9	-	-	-	-	-	-	-	7.7	2.4	89.9	100.0	
C 5 (2)	9	1			15,752	-	-	-	-	-	-	-	1,512	425	15,752	17,689	17,689
					89.0	-	-	-	-	-	-	-	8.5	2.4	89.0	100.0	
C 5 (3)	10	1			9,360	4,986	-	-	-	-	-	-	2,748	554	9,360	17,648	17,687
					53.0	28.3	-	-	-	-	-	-	15.6	3.1	53.0	99.8	
C 6 (1)	11	1	3		12,544	419	193	368	126	-	-	-	1,968	2,073	12,737	17,691	17,691
					70.9	2.4	1.1	2.1	0.7	-	-	-	11.1	11.7	72.0	100.0	
C 6 (2)	12	1			8,111	780	2,845	469	-	-	-	-	2,611	2,866	8,111	17,682	17,682
					45.9	4.4	16.1	2.7	-	-	-	-	14.8	16.2	45.9	100.0	
C 7 (1)	13	1			13,604	2,903	-	-	-	-	-	-	792	393	13,604	17,692	17,692
					76.9	16.4	-	-	-	-	-	-	4.5	2.2	76.9	100.0	
C 7 (2)	14	1			16,248	274	-	-	-	-	-	-	738	433	16,248	17,693	17,693
					91.8	1.5	-	-	-	-	-	-	4.2	2.4	91.8	100.0	
C 7 (3)	15	1			4,613	578	863	-	-	-	-	-	1,552	693	4,613	8,299	17,694
					55.6	7.0	10.4	-	-	-	-	-	18.7	8.4	55.6	46.9	
C 8 (1)	16	1,2,3,4,5,6			1,750	520	1,808	305	47	1,449	-	-	9,022	2,158	5,879	17,059	17,694
					10.3	3.0	10.6	1.8	0.3	8.5	-	-	52.9	12.7	34.5	96.4	
C 8 (2)	17	1			6,546	-	-	-	-	-	-	-	8,272	2,186	6,546	17,004	17,662
					38.5	-	-	-	-	-	-	-	48.6	12.9	38.5	96.3	
C 9	18	1,2	3		668	107	3,269	5,910	2,089	1,604	1,944	-	367	1,539	4,044	17,497	17,694
					3.8	0.6	18.7	33.8	11.9	9.2	11.1	-	2.1	8.8	23.1	98.9	
C 10 (1)	19	1			4,157	367	610	1,037	-	-	-	-	1,772	1,784	4,157	9,727	17,674
					42.7	3.8	6.3	10.7	-	-	-	-	18.2	18.3	42.7	55.0	
C 10 (2)	20	1,2	3		375	1,428	1,012	420	344	-	-	-	3,454	2,695	2,815	9,728	17,693
					3.9	14.7	10.4	4.3	3.5	-	-	-	35.5	27.7	28.9	55.0	
C 11	21	1	2,3		7,408	5,937	125	-	-	-	-	-	2,847	1,307	13,470	17,624	17,689
					42.0	33.7	0.7	-	-	-	-	-	16.2	7.4	76.4	99.6	
C 12	22	1	2,3		9,035	21	14	1,719	1,891	-	-	-	3,043	1,884	9,070	17,607	17,668
					51.3	0.1	0.1	9.8	10.7	-	-	-	17.3	10.7	51.5	99.7	
C 13 (1)	23	1,2,3,4			9,081	169	369	341	-	-	-	-	4,270	2,238	9,960	16,468	17,693
					55.1	1.0	2.2	2.1	-	-	-	-	25.9	13.6	60.5	93.1	
C 13 (2)	24	2			542	12,441	818	1,054	-	-	-	-	23	1,587	12,441	16,465	17,690
					3.3	75.6	5.0	6.4	-	-	-	-	0.1	9.6	75.6	93.1	
C 13 (3)	25	1,2,3,4,5			3,417	1,665	271	53	851	549	1,431	-	4,670	3,408	6,257	16,315	17,694
					20.9	10.2	1.7	0.3	5.2	3.4	8.8	-	28.6	20.9	38.4	92.2	
C 13 (3)	26	1			5,737	310	1,774	30	-	-	-	-	5,043	3,445	5,737	16,339	17,686
					35.1	1.9	10.9	0.2	-	-	-	-	30.9	21.1	35.1	92.4	
C 14 (1)	27	1			11,474	-	-	-	-	-	-	-	1,834	1,093	11,474	14,401	17,681
					79.7	-	-	-	-	-	-	-	12.7	7.6	79.7	81.4	
C 14 (2)	28	4			777	1,465	2,705	8,110	-	-	-	-	73	1,189	8,110	14,319	17,688
					5.4	10.2	18.9	56.6	-	-	-	-	0.5	8.3	56.6	81.0	
C 14 (3)	29	4			1,197	1,809	1,877	7,962	-	-	-	-	6	1,204	7,962	14,055	17,693
					8.5	12.9	13.4	56.6	-	-	-	-	0.0	8.6	56.6	79.4	

表7-6 小学校算数第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A 1	(1)	1	1	2	13,950	343	487	-	-	-	-	-	2,460	224	14,293	17,464	17,464
					79.9	2.0	2.8	-	-	-	-	-	14.1	1.3	81.8	100.0	
A 1	(2)	2	1		15,816	-	-	-	-	-	-	-	1,487	153	15,816	17,456	17,456
					90.6	-	-	-	-	-	-	-	8.5	0.9	90.6	100.0	
A 1	(3)	3	1		13,069	614	-	-	-	-	-	-	3,437	334	13,069	17,454	17,454
					74.9	3.5	-	-	-	-	-	-	19.7	1.9	74.9	100.0	
A 1	(4)	4	1	2	6,090	3,235	4,124	-	-	-	-	-	3,269	601	9,325	17,319	17,435
					35.2	18.7	23.8	-	-	-	-	-	18.9	3.5	53.8	99.3	
A 2		5	1		14,395	199	997	317	-	-	-	-	1,050	506	14,395	17,464	17,464
					82.4	1.1	5.7	1.8	-	-	-	-	6.0	2.9	82.4	100.0	
A 3		6	1,2	3	7,836	109	3,194	5,062	-	-	-	-	734	528	11,139	17,463	17,463
					44.9	0.6	18.3	29.0	-	-	-	-	4.2	3.0	63.8	100.0	
A 4		7	1,2	3	5,440	1,014	353	1,879	3,267	-	-	-	4,062	1,447	6,807	17,462	17,462
					31.2	5.8	2.0	10.8	18.7	-	-	-	23.3	8.3	39.0	100.0	
A 5		8	4	2	1,084	1,310	790	14,178	-	-	-	-	6	72	15,488	17,440	17,440
					6.2	7.5	4.5	81.3	-	-	-	-	0.0	0.4	88.8	100.0	
A 6	(1)	9	1		12,114	1,172	1,862	2,130	-	-	-	-	11	177	12,114	17,466	17,466
					69.4	6.7	10.7	12.2	-	-	-	-	0.1	1.0	69.4	100.0	
A 6	(2)	10	1		9,899	1,191	1,674	-	-	-	-	-	3,339	1,355	9,899	17,458	17,458
					56.7	6.8	9.6	-	-	-	-	-	19.1	7.8	56.7	100.0	
A 7		11	1,2		6,845	2,486	989	1,533	-	-	-	-	4,927	663	9,331	17,443	17,443
					39.2	14.3	5.7	8.8	-	-	-	-	28.2	3.8	53.5	100.0	
A 8		12	1		9,182	6,356	-	-	-	-	-	-	1,381	256	9,182	17,175	17,453
					53.5	37.0	-	-	-	-	-	-	8.0	1.5	53.5	98.4	
A 9		13	4		464	944	1,270	14,343	-	-	-	-	8	118	14,343	17,147	17,444
					2.7	5.5	7.4	83.6	-	-	-	-	0.0	0.7	83.6	98.3	
A 10	(1)	14	1		14,745	28	851	-	-	-	-	-	1,216	617	14,745	17,457	17,457
					84.5	0.2	4.9	-	-	-	-	-	7.0	3.5	84.5	100.0	
A 10	(1)	15	1		14,342	-	-	-	-	-	-	-	2,384	714	14,342	17,440	17,440
					82.2	-	-	-	-	-	-	-	13.7	4.1	82.2	100.0	
A 10	(2)	16	1,2	3,5	1,205	4,964	5,342	872	4,677	-	-	-	19	292	16,188	17,371	17,443
					6.9	28.6	30.8	5.0	26.9	-	-	-	0.1	1.7	93.2	99.6	
A 11		17	1		10,972	1,244	513	437	-	-	-	-	3,857	415	10,972	17,438	17,465
					62.9	7.1	2.9	2.5	-	-	-	-	22.1	2.4	62.9	99.8	
A 12	(1)	18	1		12,928	410	-	-	-	-	-	-	1,658	688	12,928	15,684	17,464
					82.4	2.6	-	-	-	-	-	-	10.6	4.4	82.4	89.8	
A 12	(2)	19	1		13,673	240	-	-	-	-	-	-	1,188	552	13,673	15,653	17,463
					87.4	1.5	-	-	-	-	-	-	7.6	3.5	87.4	89.6	
A 13	(1)	20	1		15,055	-	-	-	-	-	-	-	1,566	800	15,055	17,421	17,437
					86.4	-	-	-	-	-	-	-	9.0	4.6	86.4	99.9	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
A	13(2)	21	2		1,964	11,363	1,732	2,028	-	-	-	-	15	266	11,363	17,368	17,444
					11.3	65.4	10.0	11.7	-	-	-	-	0.1	1.5	65.4		99.6
A	14	22	2		1,064	13,917	1,484	638	-	-	-	-	17	245	13,917	17,365	17,441
					6.1	80.1	8.5	3.7	-	-	-	-	0.1	1.4	80.1		99.6
A	15(1)	23	1,2,3,4		11,968	298	19	3,064	-	-	-	-	1,248	791	15,349	17,388	17,466
					68.8	1.7	0.1	17.6	-	-	-	-	7.2	4.5	88.3		99.6
A	15(1)	24	1		16,160	-	-	-	-	-	-	-	818	365	16,160	17,343	17,455
					93.2	-	-	-	-	-	-	-	4.7	2.1	93.2		99.4
A	15(2)	25	1		10,860	-	-	-	-	-	-	-	5,260	1,212	10,860	17,332	17,443
					62.7	-	-	-	-	-	-	-	30.3	7.0	62.7		99.4
B	1(1)	1	1	2	15,129	368	600	-	-	-	-	-	1,318	216	15,497	17,631	17,631
					85.8	2.1	3.4	-	-	-	-	-	7.5	1.2	87.9		100.0
B	1(2)	2	1		14,568	767	-	-	-	-	-	-	1,991	306	14,568	17,632	17,632
					82.6	4.4	-	-	-	-	-	-	11.3	1.7	82.6		100.0
B	1(3)	3	1		15,457	-	-	-	-	-	-	-	1,905	262	15,457	17,624	17,624
					87.7	-	-	-	-	-	-	-	10.8	1.5	87.7		100.0
B	1(4)	4	1		15,749	362	-	-	-	-	-	-	1,151	368	15,749	17,630	17,630
					89.3	2.1	-	-	-	-	-	-	6.5	2.1	89.3		100.0
B	2(1)	5	1		13,193	1,261	788	-	-	-	-	-	2,019	371	13,193	17,632	17,632
					74.8	7.2	4.5	-	-	-	-	-	11.5	2.1	74.8		100.0
B	2(2)	6	4		959	2,015	770	12,884	740	-	-	-	24	240	12,884	17,632	17,632
					5.4	11.4	4.4	73.1	4.2	-	-	-	0.1	1.4	73.1		100.0
B	3(1)	7	1		16,495	-	-	-	-	-	-	-	885	235	16,495	17,615	17,615
					93.6	-	-	-	-	-	-	-	5.0	1.3	93.6		100.0
B	3(1)	8	1		14,320	1,126	-	-	-	-	-	-	1,907	271	14,320	17,624	17,624
					81.3	6.4	-	-	-	-	-	-	10.8	1.5	81.3		100.0
B	3(2)	9	4		2,105	1,182	785	12,920	-	-	-	-	443	160	12,920	17,595	17,629
					12.0	6.7	4.5	73.4	-	-	-	-	2.5	0.9	73.4		99.8
B	4	10	1,2,3		5,830	388	262	3,195	3,569	-	-	-	3,132	1,257	6,480	17,633	17,633
					33.1	2.2	1.5	18.1	20.2	-	-	-	17.8	7.1	36.7		100.0
B	5(1)	11	1,2,3		1,889	7,988	475	254	3,906	-	-	-	1,969	1,118	10,352	17,599	17,633
					10.7	45.4	2.7	1.4	22.2	-	-	-	11.2	6.4	58.8		99.8
B	5(2)	12	2		597	13,471	890	2,026	-	-	-	-	12	634	13,471	17,630	17,630
					3.4	76.4	5.0	11.5	-	-	-	-	0.1	3.6	76.4		100.0
B	6	13	4		2,620	2,205	1,633	10,799	-	-	-	-	19	192	10,799	17,468	17,633
					15.0	12.6	9.3	61.8	-	-	-	-	0.1	1.1	61.8		99.1
B	7	14	1	2	14,778	14	-	-	-	-	-	-	2,415	103	14,792	17,310	17,616
					85.4	0.1	-	-	-	-	-	-	14.0	0.6	85.5		98.3
B	8(1)	15	1		14,153	-	-	-	-	-	-	-	2,402	628	14,153	17,183	17,613
					82.4	-	-	-	-	-	-	-	14.0	3.7	82.4		97.6
B	8(2)	16	1,2,3	4	6,070	6,049	143	1,320	-	-	-	-	2,471	1,181	13,582	17,234	17,631
					35.2	35.1	0.8	7.7	-	-	-	-	14.3	6.9	78.8		97.7

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
B 9	(1)	17	1		15,802	166	518	-	-	-	-	-	446	700	15,802	17,632	17,632
					89.6	0.9	2.9	-	-	-	-	-	2.5	4.0	89.6	100.0	
B 9	(2)	18	1		13,755	3,093	-	-	-	-	-	-	75	693	13,755	17,616	17,616
					78.1	17.6	-	-	-	-	-	-	0.4	3.9	78.1	100.0	
B 10	(1)	19	1		15,619	473	-	-	-	-	-	-	1,278	260	15,619	17,630	17,630
					88.6	2.7	-	-	-	-	-	-	7.2	1.5	88.6	100.0	
B 10	(2)	20	1	2	12,426	2,408	-	-	-	-	-	-	1,384	1,385	14,834	17,603	17,628
					70.6	13.7	-	-	-	-	-	-	7.9	7.9	84.3	99.9	
B 11	(1)	21	1,2		15,025	85	378	-	-	-	-	-	1,495	547	15,110	17,530	17,631
					85.7	0.5	2.2	-	-	-	-	-	8.5	3.1	86.2	99.4	
B 11	(2)	22	1,2		5,232	9,865	160	94	348	271	-	-	671	800	15,097	17,441	17,633
					30.0	56.6	0.9	0.5	2.0	1.6	-	-	3.8	4.6	86.6	98.9	
B 12		23	2		1,588	11,510	2,460	1,455	-	-	-	-	17	449	11,510	17,479	17,632
					9.1	65.9	14.1	8.3	-	-	-	-	0.1	2.6	65.9	99.1	
B 13		24	1		15,615	19	-	-	-	-	-	-	1,294	301	15,615	17,229	17,317
					90.6	0.1	-	-	-	-	-	-	7.5	1.7	90.6	99.5	
B 14	(1)	25	1,2		12,467	50	2,748	-	-	-	-	-	1,408	921	12,517	17,594	17,628
					70.9	0.3	15.6	-	-	-	-	-	8.0	5.2	71.1	99.8	
B 14	(1)	26	1		13,916	-	-	-	-	-	-	-	2,693	971	13,916	17,580	17,614
					79.2	-	-	-	-	-	-	-	15.3	5.5	79.2	99.8	
B 14	(2)	27	1	2	8,193	5,842	1,545	-	-	-	-	-	746	1,235	14,035	17,561	17,632
					46.7	33.3	8.8	-	-	-	-	-	4.2	7.0	79.9	99.6	
C 1	(1)	1	1		15,065	561	-	-	-	-	-	-	1,679	149	15,065	17,454	17,488
					86.3	3.2	-	-	-	-	-	-	9.6	0.9	86.3	99.8	
C 1	(2)	2	1	2	11,943	2,064	671	-	-	-	-	-	2,596	217	14,007	17,491	17,491
					68.3	11.8	3.8	-	-	-	-	-	14.8	1.2	80.1	100.0	
C 1	(3)	3	1	2	14,537	1,232	-	-	-	-	-	-	1,536	174	15,769	17,479	17,479
					83.2	7.0	-	-	-	-	-	-	8.8	1.0	90.2	100.0	
C 1	(4)	4	1		14,814	1,394	-	-	-	-	-	-	939	312	14,814	17,459	17,481
					84.9	8.0	-	-	-	-	-	-	5.4	1.8	84.9	99.9	
C 2		5	1,2,3		12,261	82	174	1,487	1,500	-	-	-	1,594	394	12,517	17,492	17,492
					70.1	0.5	1.0	8.5	8.6	-	-	-	9.1	2.3	71.6	100.0	
C 3		6	1,2,3		10,341	85	2,361	2,655	863	-	-	-	680	508	12,787	17,493	17,493
					59.1	0.5	13.5	15.2	4.9	-	-	-	3.9	2.9	73.1	100.0	
C 4	(1)	7	1		8,591	3,892	1,009	3,284	592	-	-	-	4	120	8,591	17,492	17,492
					49.1	22.3	5.8	18.8	3.4	-	-	-	0.0	0.7	49.1	100.0	
C 4	(2)	8	1,2,4		6,644	4,216	1,848	4,596	-	-	-	-	16	108	15,456	17,428	17,492
					38.1	24.2	10.6	26.4	-	-	-	-	0.1	0.6	88.7	99.6	
C 5	(1)	9	1		8,641	3,345	2,847	621	736	-	-	-	1,004	218	8,641	17,412	17,491
					49.6	19.2	16.4	3.6	4.2	-	-	-	5.8	1.3	49.6	99.5	
C 5	(2)	10	1		5,067	252	3,014	552	370	1,624	1,090	219	4,833	388	5,067	17,409	17,493
					29.1	1.4	17.3	3.2	2.1	9.3	6.3	1.3	27.8	2.2	29.1	99.5	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
C	6	(1)	11	1,2	8,164	1,508	713	-	-	-	-	-	4,384	2,658	9,672	17,427	17,491
					46.8	8.7	4.1	-	-	-	-	25.2	15.3	55.5		99.6	
C	6	(2)	12	1,2	8,827	31	-	-	-	-	-	-	7,585	1,023	8,858	17,466	17,493
					50.5	0.2	-	-	-	-	-	43.4	5.9	50.7		99.8	
C	6	(2)	13	1	9,190	-	-	-	-	-	-	-	7,324	934	9,190	17,448	17,475
					52.7	-	-	-	-	-	-	42.0	5.4	52.7		99.8	
C	7	(1)	14	1	12,843	4,357	-	-	-	-	-	-	56	237	12,843	17,493	17,493
					73.4	24.9	-	-	-	-	-	0.3	1.4	73.4		100.0	
C	7	(2)	15	1	9,349	1,457	-	-	-	-	-	-	5,091	1,560	9,349	17,457	17,491
					53.6	8.3	-	-	-	-	-	29.2	8.9	53.6		99.8	
C	7	(3)	16	1	8,824	7,544	-	-	-	-	-	-	242	847	8,824	17,457	17,491
					50.5	43.2	-	-	-	-	-	1.4	4.9	50.5		99.8	
C	8		17	1	16,257	-	-	-	-	-	-	-	978	187	16,257	17,422	17,480
					93.3	-	-	-	-	-	-	5.6	1.1	93.3		99.7	
C	9	(1)	18	1	14,710	1,315	-	-	-	-	-	-	1,175	289	14,710	17,489	17,489
					84.1	7.5	-	-	-	-	-	6.7	1.7	84.1		100.0	
C	9	(2)	19	1,2	15,963	77	866	67	-	-	-	-	366	153	16,040	17,492	17,492
					91.3	0.4	5.0	0.4	-	-	-	2.1	0.9	91.7		100.0	
C	10	(1)	20	1	11,259	748	639	-	-	-	-	-	4,436	380	11,259	17,462	17,490
					64.5	4.3	3.7	-	-	-	-	25.4	2.2	64.5		99.8	
C	10	(2)	21	1	16,639	-	-	-	-	-	-	-	548	218	16,639	17,405	17,405
					95.6	-	-	-	-	-	-	3.1	1.3	95.6		100.0	
C	10	(3)	22	1,3, 4	7,211	249	8,495	1,302	-	-	-	-	18	199	17,008	17,474	17,492
					41.3	1.4	48.6	7.5	-	-	-	0.1	1.1	97.3		99.9	
C	11	(1)	23	1,2, 3	7,990	4,932	433	-	-	-	-	-	2,658	1,396	13,355	17,409	17,493
					45.9	28.3	2.5	-	-	-	-	15.3	8.0	76.7		99.5	
C	11	(2)	24	1	13,598	671	-	-	-	-	-	-	1,937	1,198	13,598	17,404	17,487
					78.1	3.9	-	-	-	-	-	11.1	6.9	78.1		99.5	
C	12	(1)	25	1,2	12,831	114	2,356	-	-	-	-	-	1,194	957	12,945	17,452	17,452
					73.5	0.7	13.5	-	-	-	-	6.8	5.5	74.2		100.0	
C	12	(2)	26	1	13,233	-	-	-	-	-	-	-	3,309	941	13,233	17,483	17,483
					75.7	-	-	-	-	-	-	18.9	5.4	75.7		100.0	
C	13		27	2	3,536	9,263	2,041	2,068	-	-	-	-	15	305	9,263	17,228	17,493
					20.5	53.8	11.8	12.0	-	-	-	0.1	1.8	53.8		98.5	

表7-7 小学校理科第5学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A 1	(1)	1	1		14,441	1,269	456	300	-	-	-	-	935	128	14,441	17,529	17,535
					82.4	7.2	2.6	1.7	-	-	-	-	5.3	0.7	82.4		100.0
A 1	(2)	2	4		493	974	1,423	13,435	-	-	-	-	1,012	161	13,435	17,498	17,535
					2.8	5.6	8.1	76.8	-	-	-	-	5.8	0.9	76.8		99.8
A 2	(1)	3	1	2	3,797	8,066	-	-	-	-	-	-	4,924	707	11,863	17,494	17,531
					21.7	46.1	-	-	-	-	-	-	28.1	4.0	67.8		99.8
A 2	(2)	4	2		859	10,220	3,004	3,293	-	-	-	-	8	145	10,220	17,529	17,535
					4.9	58.3	17.1	18.9	-	-	-	-	0.0	0.8	58.3		100.0
A 2	(3)	5	2	1,3,4	3,322	7,717	874	583	-	-	-	-	4,863	131	12,496	17,490	17,534
					19.0	44.1	5.0	3.3	-	-	-	-	27.8	0.7	71.4		99.7
A 3	(1)	6	2		868	15,349	1,063	-	-	-	-	-	4	124	15,349	17,408	17,531
					5.0	88.2	6.1	-	-	-	-	-	0.0	0.7	88.2		99.3
A 3	(2)	7	3		249	1,604	12,821	2,672	-	-	-	-	5	109	12,821	17,460	17,535
					1.4	9.2	73.4	15.3	-	-	-	-	0.0	0.6	73.4		99.6
A 3	(3) ア	8	1		15,576	84	238	582	776	-	-	-	64	118	15,576	17,438	17,534
					89.3	0.5	1.4	3.3	4.5	-	-	-	0.4	0.7	89.3		99.5
A 3	(3) イ	9	4		85	49	2,636	12,032	2,494	-	-	-	35	143	12,032	17,474	17,535
					0.5	0.3	15.1	68.9	14.3	-	-	-	0.2	0.8	68.9		99.7
A 4A	(1)	10A	1		11,120	793	728	511	-	-	-	-	4	99	11,120	13,255	
					83.9	6.0	5.5	3.9	-	-	-	-	0.0	0.7	83.9		
A 4A	(2)	11A	2		195	9,458	3,046	447	-	-	-	-	5	103	9,458	13,254	
					1.5	71.4	23.0	3.4	-	-	-	-	0.0	0.8	71.4		
A 4B	(1)	10B	3		224	178	3,555	245	-	-	-	-	2	34	3,555	4,238	
					5.3	4.2	83.9	5.8	-	-	-	-	0.0	0.8	83.9		
A 4B	(2)	11B	1		3,045	815	292	51	-	-	-	-	2	33	3,045	4,238	
					71.8	19.2	6.9	1.2	-	-	-	-	0.0	0.8	71.8		
A 5	(1)	12	1		11,016	1,843	1,585	1,519	-	-	-	-	144	91	11,016	16,198	17,534
					68.0	11.4	9.8	9.4	-	-	-	-	0.9	0.6	68.0		92.4
A 5	(2)	13	1		4,956	1,822	1,953	1,043	-	-	-	-	5,361	115	4,956	15,250	17,533
					32.5	11.9	12.8	6.8	-	-	-	-	35.2	0.8	32.5		87.0
A 5	(3)	14	2,4		2,844	7,543	756	3,981	-	-	-	-	18	148	11,524	15,290	17,534
					18.6	49.3	4.9	26.0	-	-	-	-	0.1	1.0	75.4		87.2
A 6	(1)	15	1	2,3,4	10,639	486	578	645	-	-	-	-	2,364	160	12,348	14,872	17,534
					71.5	3.3	3.9	4.3	-	-	-	-	15.9	1.1	83.0		84.8
A 6	(2)	16	1	2,3,4	5,253	631	1,774	1,308	-	-	-	-	5,341	183	8,966	14,490	17,532
					36.3	4.4	12.2	9.0	-	-	-	-	36.9	1.3	61.9		82.6
A 7	(1)	17	1		16,010	-	-	-	-	-	-	-	1,111	290	16,010	17,411	17,531
					92.0	-	-	-	-	-	-	-	6.4	1.7	92.0		99.3
A 7	(2)	18	1		11,763	-	-	-	-	-	-	-	4,911	642	11,763	17,316	17,504
					67.9	-	-	-	-	-	-	-	28.4	3.7	67.9		98.9

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
A	7 (3)	19	1		6,608	-	-	-	-	-	-	-	9,715	1,013	6,608	17,336	17,526
					38.1	-	-	-	-	-	-	-	56.0	5.8	38.1		98.9
A	8A (1)	20A	1		2,674	-	-	-	-	-	-	-	708	312	2,674	3,694	
					72.4	-	-	-	-	-	-	-	19.2	8.4	72.4		
A	8A (2)	21A	1,2		1,457	1,348	-	-	-	-	-	-	553	347	2,805	3,705	
					39.3	36.4	-	-	-	-	-	-	14.9	9.4	75.7		
A	8A (3)	22A	1		2,579	54	-	-	-	-	-	-	576	485	2,579	3,694	
					69.8	1.5	-	-	-	-	-	-	15.6	13.1	69.8		
A	8B (1)	20B	1		1,508	-	-	-	-	-	-	-	534	181	1,508	2,223	
					67.8	-	-	-	-	-	-	-	24.0	8.1	67.8		
A	8B (2)	21B	1,2		856	513	-	-	-	-	-	-	665	190	1,369	2,224	
					38.5	23.1	-	-	-	-	-	-	29.9	8.5	61.6		
A	8B (3)	22B	1		1,048	-	-	-	-	-	-	-	945	178	1,048	2,171	
					48.3	-	-	-	-	-	-	-	43.5	8.2	48.3		
A	9 (1)	23	1,3,4		3,928	184	9,366	2,248	943	-	-	-	13	752	15,542	17,434	17,535
					22.5	1.1	53.7	12.9	5.4	-	-	-	0.1	4.3	89.1		99.4
A	9 (2)	24	1,2		2,987	11,126	-	-	-	-	-	-	2,162	1,151	14,113	17,426	17,527
					17.1	63.8	-	-	-	-	-	-	12.4	6.6	81.0		99.4
A	10 (1)	25	1		15,197	-	-	-	-	-	-	-	1,906	311	15,197	17,414	17,517
					87.3	-	-	-	-	-	-	-	10.9	1.8	87.3		99.4
A	10 (2)	26	1		7,731	4,158	2,789	2,289	-	-	-	-	3	461	7,731	17,431	17,534
					44.4	23.9	16.0	13.1	-	-	-	-	0.0	2.6	44.4		99.4
A	10 (3)	27	4		2,083	1,029	2,979	10,841	-	-	-	-	6	492	10,841	17,430	17,533
					12.0	5.9	17.1	62.2	-	-	-	-	0.0	2.8	62.2		99.4
A	11 (1)	28	1		14,033	1,986	-	-	-	-	-	-	1,044	367	14,033	17,430	17,528
					80.5	11.4	-	-	-	-	-	-	6.0	2.1	80.5		99.4
A	11 (2)	29	1		13,191	1,593	2,163	-	-	-	-	-	116	374	13,191	17,437	17,535
					75.6	9.1	12.4	-	-	-	-	-	0.7	2.1	75.6		99.4
A	11 (3)	30	1		14,401	1,038	796	809	-	-	-	-	21	373	14,401	17,437	17,535
					82.6	6.0	4.6	4.6	-	-	-	-	0.1	2.1	82.6		99.4
B	1 (1)	1	2		472	15,445	661	1,155	-	-	-	-	13	53	15,445	17,799	17,799
					2.7	86.8	3.7	6.5	-	-	-	-	0.1	0.3	86.8		100.0
B	1 (2)	2	3		829	245	16,665	-	-	-	-	-	10	46	16,665	17,795	17,795
					4.7	1.4	93.6	-	-	-	-	-	0.1	0.3	93.6		100.0
B	2 (1)	3	2		1,548	14,808	770	-	-	-	-	-	635	38	14,808	17,799	17,799
					8.7	83.2	4.3	-	-	-	-	-	3.6	0.2	83.2		100.0
B	2 (2)	4	2		770	14,395	1,719	-	-	-	-	-	807	91	14,395	17,782	17,782
					4.3	81.0	9.7	-	-	-	-	-	4.5	0.5	81.0		100.0
B	2 (3)	5	1,2		8,091	2,272	-	-	-	-	-	-	6,494	839	10,363	17,696	17,744
					45.7	12.8	-	-	-	-	-	-	36.7	4.7	58.6		99.7
B	3 (1) ア	6	5		1,014	909	131	1,306	14,193	-	-	-	13	162	14,193	17,728	17,800
					5.7	5.1	0.7	7.4	80.1	-	-	-	0.1	0.9	80.1		99.6

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)	
B	3	(1)	イ	7	3	230	404	16,645	176	85	-	-	-	10	177	16,645	17,727	17,799
						1.3	2.3	93.9	1.0	0.5	-	-	-	0.1	1.0	93.9		99.6
B	3	(1)	ウ	8	2	1,363	13,319	634	1,667	535	-	-	-	11	198	13,319	17,727	17,799
						7.7	75.1	3.6	9.4	3.0	-	-	-	0.1	1.1	75.1		99.6
B	3	(1)	エ	9	4	632	2,673	173	12,690	1,355	-	-	-	17	188	12,690	17,728	17,800
						3.6	15.1	1.0	71.6	7.6	-	-	-	0.1	1.1	71.6		99.6
B	3	(2)		10	1	11,474	3,022	954	2,020	-	-	-	-	31	100	11,474	17,601	17,796
						65.2	17.2	5.4	11.5	-	-	-	-	0.2	0.6	65.2		98.9
B	4A	(1)		11A	2	537	8,781	2,764	410	355	-	-	-	16	99	8,781	12,962	
						4.1	67.7	21.3	3.2	2.7	-	-	-	0.1	0.8	67.7		
B	4A	(2)		12A	1,2	3,246	5,664	-	-	-	-	-	-	3,173	848	8,910	12,931	
						25.1	43.8	-	-	-	-	-	-	24.5	6.6	68.9		
B	4A	(3)		13A	1	9,749	3,072	-	-	-	-	-	-	26	113	9,749	12,960	
						75.2	23.7	-	-	-	-	-	-	0.2	0.9	75.2		
B	4B	(1)		11B	2	26	3,690	250	63	700	-	-	-	2	17	3,690	4,748	
						0.5	77.7	5.3	1.3	14.7	-	-	-	0.0	0.4	77.7		
B	4B	(2)		12B	1,2	1,521	2,033	-	-	-	-	-	-	944	238	3,554	4,736	
						32.1	42.9	-	-	-	-	-	-	19.9	5.0	75.0		
B	4B	(3)		13B	1	4,337	-	-	-	-	-	-	-	329	62	4,337	4,728	
						91.7	-	-	-	-	-	-	-	7.0	1.3	91.7		
B	5	(1)		14	2	4,491	9,934	1,610	-	-	-	-	-	14	90	9,934	16,139	17,797
						27.8	61.6	10.0	-	-	-	-	-	0.1	0.6	61.6		90.7
B	5	(2)		15	1	2	11,511	590	-	-	-	-	-	2,665	1,098	12,101	15,864	17,793
							72.6	3.7	-	-	-	-	-	-	16.8	6.9	76.3	
B	5	(3)		16	1	2	7,012	3,578	-	-	-	-	-	2,878	1,598	10,590	15,066	17,785
							46.5	23.7	-	-	-	-	-	-	19.1	10.6	70.3	
B	6	(1)		17	3		1,036	3,192	10,050	1,962	-	-	-	11	197	10,050	16,448	17,800
							6.3	19.4	61.1	11.9	-	-	-	-	0.1	1.2	61.1	
B	6	(2)		18	4		1,923	868	3,447	9,977	-	-	-	7	225	9,977	16,447	17,799
							11.7	5.3	21.0	60.7	-	-	-	-	0.0	1.4	60.7	
B	7	(1)		19	3		351	3,892	13,098	-	-	-	-	246	163	13,098	17,750	17,788
							2.0	21.9	73.8	-	-	-	-	-	1.4	0.9	73.8	
B	7	(2)		20	1		9,388	4,204	-	-	-	-	-	3,870	267	9,388	17,729	17,767
							53.0	23.7	-	-	-	-	-	-	21.8	1.5	53.0	
B	7	(3)		21	1		10,571	-	-	-	-	-	-	4,852	2,169	10,571	17,592	17,666
							60.1	-	-	-	-	-	-	-	27.6	12.3	60.1	
B	8A	(1)		22A	1		2,204	142	-	-	-	-	-	1,316	131	2,204	3,793	
							58.1	3.7	-	-	-	-	-	-	34.7	3.5	58.1	
B	8A	(2)		23A	1		2,312	113	-	-	-	-	-	1,210	157	2,312	3,792	
							61.0	3.0	-	-	-	-	-	-	31.9	4.1	61.0	
B	8B	(1)		22B	1		1,147	170	-	-	-	-	-	610	94	1,147	2,021	
							56.8	8.4	-	-	-	-	-	-	30.2	4.7	56.8	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
B	8B(2)	23B	1		1,156	159	-	-	-	-	-	-	578	136	1,156	2,029	
					57.0	7.8	-	-	-	-	-	28.5	6.7	57.0			
B	9(1)	24	3		997	698	14,840	699	-	-	-	-	9	320	14,840	17,563	17,798
					5.7	4.0	84.5	4.0	-	-	-	0.1	1.8	84.5		98.7	
B	9(2)	25	1,2,3,4,5		2,748	1,799	3,942	2,267	2,179	-	-	-	2,656	2,008	12,935	17,599	17,800
					15.6	10.2	22.4	12.9	12.4	-	-	15.1	11.4	73.5		98.9	
B	10(1)	26	1		15,796	-	-	-	-	-	-	-	1,212	719	15,796	17,727	17,762
					89.1	-	-	-	-	-	-	6.8	4.1	89.1		99.8	
B	10(2)	27	3		447	942	15,398	514	-	-	-	-	23	441	15,398	17,765	17,800
					2.5	5.3	86.7	2.9	-	-	-	0.1	2.5	86.7		99.8	
B	10(3)	28	1		14,931	-	-	-	-	-	-	-	1,430	535	14,931	16,896	16,931
					88.4	-	-	-	-	-	-	8.5	3.2	88.4		99.8	
B	11(1)	29	1		14,424	-	-	-	-	-	-	-	2,685	425	14,424	17,534	17,732
					82.3	-	-	-	-	-	-	15.3	2.4	82.3		98.9	
B	11(2)	30	1,2		2,125	11,078	-	-	-	-	-	-	2,960	1,436	13,203	17,599	17,797
					12.1	62.9	-	-	-	-	-	16.8	8.2	75.0		98.9	
B	11(3)	31	2		1,993	12,347	870	1,819	-	-	-	-	11	561	12,347	17,601	17,799
					11.3	70.1	4.9	10.3	-	-	-	0.1	3.2	70.1		98.9	
C	1(1)	1	2		2,534	10,926	3,760	192	-	-	-	-	164	87	10,926	17,663	17,698
					14.3	61.9	21.3	1.1	-	-	-	0.9	0.5	61.9		99.8	
C	1(2)	2	1		11,678	449	1,888	3,053	-	-	-	-	274	321	11,678	17,663	17,698
					66.1	2.5	10.7	17.3	-	-	-	1.6	1.8	66.1		99.8	
C	2(1)	3	3,4		2,427	1,629	6,671	6,858	-	-	-	-	12	66	13,529	17,663	17,698
					13.7	9.2	37.8	38.8	-	-	-	0.1	0.4	76.6		99.8	
C	2(2)	4	1		12,329	904	785	3,555	-	-	-	-	11	79	12,329	17,663	17,698
					69.8	5.1	4.4	20.1	-	-	-	0.1	0.4	69.8		99.8	
C	2(3)	5	3		2,606	887	13,610	454	-	-	-	-	52	59	13,610	17,668	17,697
					14.7	5.0	77.0	2.6	-	-	-	0.3	0.3	77.0		99.8	
C	3(1)	6	1,2		13,113	1,625	-	-	-	-	-	-	2,097	732	14,738	17,567	17,680
					74.6	9.3	-	-	-	-	-	11.9	4.2	83.9		99.4	
C	3(2)	7	3		2,610	1,349	13,039	-	-	-	-	-	399	185	13,039	17,582	17,696
					14.8	7.7	74.2	-	-	-	-	2.3	1.1	74.2		99.4	
C	3(3)	8	1,2,3		3,045	917	10,647	342	194	-	-	-	2,041	268	14,609	17,454	17,698
					17.4	5.3	61.0	2.0	1.1	-	-	11.7	1.5	83.7		98.6	
C	4A(1)	9A	1		11,341	-	-	-	-	-	-	-	1,120	88	11,341	12,549	
					90.4	-	-	-	-	-	-	8.9	0.7	90.4			
C	4A(2)	10A	2		392	11,161	434	440	-	-	-	-	15	115	11,161	12,557	
					3.1	88.9	3.5	3.5	-	-	-	0.1	0.9	88.9			
C	4B(1)	9B	1		4,131	-	-	-	-	-	-	-	780	29	4,131	4,940	
					83.6	-	-	-	-	-	-	15.8	0.6	83.6			
C	4B(2)	10B	2		212	4,590	79	26	-	-	-	-	4	33	4,590	4,944	
					4.3	92.8	1.6	0.5	-	-	-	0.1	0.7	92.8			

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
C 5	(1)	11	1		13,636	-	-	-	-	-	-	-	843	1,188	13,636	15,667	17,689
					87.0	-	-	-	-	-	-	-	5.4	7.6	87.0	88.6	
C 5	(2)	12	1		10,306	1,262	2,746	-	-	-	-	-	891	111	10,306	15,316	17,696
					67.3	8.2	17.9	-	-	-	-	-	5.8	0.7	67.3	86.6	
C 5	(3)	13	1,2,3		844	9,981	229	-	-	-	-	-	2,694	1,384	11,054	15,132	17,696
					5.6	66.0	1.5	-	-	-	-	-	17.8	9.1	73.1	85.5	
C 5	(4)	14	2		1,197	12,506	1,356	-	-	-	-	-	12	145	12,506	15,216	17,696
					7.9	82.2	8.9	-	-	-	-	-	0.1	1.0	82.2	86.0	
C 6		15	1	2	9,394	2,387	3,695	-	-	-	-	-	1,240	855	11,781	17,571	17,697
					53.5	13.6	21.0	-	-	-	-	-	7.1	4.9	67.0	99.3	
C 7	(1)	16	2		3,071	13,215	1,072	-	-	-	-	-	9	171	13,215	17,538	17,696
					17.5	75.4	6.1	-	-	-	-	-	0.1	1.0	75.4	99.1	
C 7	(2)	17	1		13,831	2,481	1,094	-	-	-	-	-	8	193	13,831	17,607	17,698
					78.6	14.1	6.2	-	-	-	-	-	0.0	1.1	78.6	99.5	
C 7	(3)	18	3		3,486	3,108	10,784	-	-	-	-	-	5	190	10,784	17,573	17,698
					19.8	17.7	61.4	-	-	-	-	-	0.0	1.1	61.4	99.3	
C 7	(4)	19	1		10,794	2,289	-	-	-	-	-	-	3,518	1,001	10,794	17,602	17,693
					61.3	13.0	-	-	-	-	-	-	20.0	5.7	61.3	99.5	
C 8A	(1)	20A	2		470	2,178	488	-	-	-	-	-	3	56	2,178	3,195	
					14.7	68.2	15.3	-	-	-	-	-	0.1	1.8	68.2		
C 8A	(2)	21A	1		2,122	-	-	-	-	-	-	-	982	68	2,122	3,172	
					66.9	-	-	-	-	-	-	-	31.0	2.1	66.9		
C 8B	(1)	20B	2		571	1,614	163	-	-	-	-	-	0	79	1,614	2,427	
					23.5	66.5	6.7	-	-	-	-	-	0.0	3.3	66.5		
C 8B	(2)	21B	1		1,798	-	-	-	-	-	-	-	546	82	1,798	2,426	
					74.1	-	-	-	-	-	-	-	22.5	3.4	74.1		
C 9	(1)	22	1		11,779	-	-	-	-	-	-	-	5,232	477	11,779	17,488	17,689
					67.4	-	-	-	-	-	-	-	29.9	2.7	67.4	98.9	
C 10	(1)	23	1		9,976	-	-	-	-	-	-	-	6,872	510	9,976	17,358	17,689
					57.5	-	-	-	-	-	-	-	39.6	2.9	57.5	98.1	
C 10	(2)	24	1		10,658	-	-	-	-	-	-	-	6,034	653	10,658	17,345	17,643
					61.4	-	-	-	-	-	-	-	34.8	3.8	61.4	98.3	
C 10	(3)	25	3		1,249	3,750	11,717	-	-	-	-	-	30	653	11,717	17,399	17,697
					7.2	21.6	67.3	-	-	-	-	-	0.2	3.8	67.3	98.3	
C 11	(1)	26	1		14,596	-	-	-	-	-	-	-	2,697	338	14,596	17,631	17,691
					82.8	-	-	-	-	-	-	-	15.3	1.9	82.8	99.7	
C 11	(2)	27	1		11,400	-	-	-	-	-	-	-	5,725	488	11,400	17,613	17,673
					64.7	-	-	-	-	-	-	-	32.5	2.8	64.7	99.7	
C 11	(3)	28	1,2		1,962	10,517	-	-	-	-	-	-	3,572	1,574	12,479	17,625	17,685
					11.1	59.7	-	-	-	-	-	-	20.3	8.9	70.8	99.7	

(注) 表中の右欄の問題は、選択問題のため、履修者数については、その問題を選択し、かつ履修した児童の人数の合計である。以下の表でも同じ。

表7-8 小学校理科第6学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A 1	(1)	1	4		2,290	1,943	1,475	11,787	-	-	-	-	0	61	11,787	17,556	17,664
					13.0	11.1	8.4	67.1	-	-	-	-	0.0	0.3	67.1		99.4
A 1	(2)	2	2		1,368	13,291	2,580	314	-	-	-	-	2	54	13,291	17,609	17,663
					7.8	75.5	14.7	1.8	-	-	-	-	0.0	0.3	75.5		99.7
A 2	ア	3	3		752	20	16,348	185	196	11	39	14	10	35	16,348	17,610	17,664
					4.3	0.1	92.8	1.1	1.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	92.8		99.7
A 2	イ	4	5		322	96	362	486	15,886	51	249	104	9	45	15,886	17,610	17,664
					1.8	0.5	2.1	2.8	90.2	0.3	1.4	0.6	0.1	0.3	90.2		99.7
A 2	ウ	5	2		157	11,273	61	136	156	740	127	4,832	10	63	11,273	17,555	17,664
					0.9	64.2	0.3	0.8	0.9	4.2	0.7	27.5	0.1	0.4	64.2		99.4
A 2	エ	6	4		111	56	57	16,106	445	47	577	136	11	64	16,106	17,610	17,664
					0.6	0.3	0.3	91.5	2.5	0.3	3.3	0.8	0.1	0.4	91.5		99.7
A 3	(1)	7	1		12,925	-	-	-	-	-	-	-	3,275	1,376	12,925	17,576	17,653
					73.5	-	-	-	-	-	-	-	18.6	7.8	73.5		99.6
A 3	(2)	8	3		2,306	1,609	13,589	-	-	-	-	-	6	52	13,589	17,562	17,664
					13.1	9.2	77.4	-	-	-	-	-	0.0	0.3	77.4		99.4
A 4	(1)	9	5		997	435	1,374	537	13,791	-	-	-	1	89	13,791	17,224	17,664
					5.8	2.5	8.0	3.1	80.1	-	-	-	0.0	0.5	80.1		97.5
A 4	(2)	10	3		470	1,172	15,333	273	-	-	-	-	2	90	15,333	17,340	17,659
					2.7	6.8	88.4	1.6	-	-	-	-	0.0	0.5	88.4		98.2
A 4	(3)	11	2		473	12,604	2,608	993	-	-	-	-	3	63	12,604	16,744	17,663
					2.8	75.3	15.6	5.9	-	-	-	-	0.0	0.4	75.3		94.8
A 4	(4)	12	1		13,733	865	957	-	-	-	-	-	1,054	63	13,733	16,672	17,651
					82.4	5.2	5.7	-	-	-	-	-	6.3	0.4	82.4		94.5
A 5	(1)	13	2		6,018	11,369	-	-	-	-	-	-	37	138	11,369	17,562	17,644
					34.3	64.7	-	-	-	-	-	-	0.2	0.8	64.7		99.5
A 5	(2)	14	1		14,335	309	458	2,322	-	-	-	-	11	114	14,335	17,549	17,664
					81.7	1.8	2.6	13.2	-	-	-	-	0.1	0.6	81.7		99.3
A 5	(3)	15	1		14,940	1,494	733	-	-	-	-	-	240	114	14,940	17,521	17,658
					85.3	8.5	4.2	-	-	-	-	-	1.4	0.7	85.3		99.2
A 6	(1) ア	16	4		283	2,835	2,789	10,801	692	-	-	-	20	120	10,801	17,540	17,662
					1.6	16.2	15.9	61.6	3.9	-	-	-	0.1	0.7	61.6		99.3
A 6	(1) イ	17	2		209	11,945	829	2,637	1,841	-	-	-	8	128	11,945	17,597	17,664
					1.2	67.9	4.7	15.0	10.5	-	-	-	0.0	0.7	67.9		99.6
A 6	(1) ウ	18	3		496	1,255	12,972	2,151	574	-	-	-	20	129	12,972	17,597	17,664
					2.8	7.1	73.7	12.2	3.3	-	-	-	0.1	0.7	73.7		99.6
A 6	(1) エ	19	1		16,099	219	382	362	323	-	-	-	49	128	16,099	17,562	17,663
					91.7	1.2	2.2	2.1	1.8	-	-	-	0.3	0.7	91.7		99.4
A 6	(1) オ	20	5		273	1,225	484	1,482	13,981	-	-	-	20	130	13,981	17,595	17,662
					1.6	7.0	2.8	8.4	79.5	-	-	-	0.1	0.7	79.5		99.6

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
A	7	(1)	21	1	14,828	-	-	-	-	-	-	-	2,032	692	14,828	17,552	17,646
					84.5	-	-	-	-	-	-	-	11.6	3.9	84.5	99.5	
A	7	(2)	22	1	11,874	954	605	-	-	-	-	-	2,926	1,230	11,874	17,589	17,660
					67.5	5.4	3.4	-	-	-	-	-	16.6	7.0	67.5	99.6	
A	8	(1)	23	4	249	201	4,069	12,904	-	-	-	-	13	189	12,904	17,625	17,663
					1.4	1.1	23.1	73.2	-	-	-	-	0.1	1.1	73.2	99.8	
A	8	(2)	24	1,2	6,174	9,491	1,098	652	-	-	-	-	2	208	15,665	17,625	17,663
					35.0	53.8	6.2	3.7	-	-	-	-	0.0	1.2	88.9	99.8	
A	9	(1)	25	1	8,054	-	-	-	-	-	-	-	7,682	124	8,054	15,860	17,538
					50.8	-	-	-	-	-	-	-	48.4	0.8	50.8	90.4	
A	9	(2)	26	1	12,768	-	-	-	-	-	-	-	2,804	378	12,768	15,950	17,650
					80.1	-	-	-	-	-	-	-	17.6	2.4	80.1	90.4	
A	10	(1)	27	2	3,790	12,136	757	407	342	-	-	-	90	102	12,136	17,624	17,662
					21.5	68.9	4.3	2.3	1.9	-	-	-	0.5	0.6	68.9	99.8	
A	10	(2)	28	1	11,154	5,013	1,263	-	-	-	-	-	15	94	11,154	17,539	17,660
					63.6	28.6	7.2	-	-	-	-	-	0.1	0.5	63.6	99.3	
A	10	(3)	29	3	333	4,029	10,830	1,114	1,054	-	-	-	88	146	10,830	17,594	17,653
					1.9	22.9	61.6	6.3	6.0	-	-	-	0.5	0.8	61.6	99.7	
A	10	(4)	30	1	12,673	219	-	-	-	-	-	-	3,303	1,420	12,673	17,615	17,653
					71.9	1.2	-	-	-	-	-	-	18.8	8.1	71.9	99.8	
A	10	(5)	31	1	14,998	575	255	981	431	-	-	-	131	231	14,998	17,602	17,663
					85.2	3.3	1.4	5.6	2.4	-	-	-	0.7	1.3	85.2	99.7	
A	11	A	32A	1	7,497	-	-	-	-	-	-	-	1,665	112	7,497	9,274	
					80.8	-	-	-	-	-	-	-	18.0	1.2	80.8		
A	11	B	32B	1	6,948	-	-	-	-	-	-	-	1,018	50	6,948	8,016	
					86.7	-	-	-	-	-	-	-	12.7	0.6	86.7		
B	1	(1)	1	2	359	16,696	233	337	-	-	-	-	20	33	16,696	17,678	17,715
					2.0	94.4	1.3	1.9	-	-	-	-	0.1	0.2	94.4	99.8	
B	1	(2)	2	1	15,602	815	363	195	275	349	-	-	7	62	16,314	17,668	17,718
					88.3	4.6	2.1	1.1	1.6	2.0	-	-	0.0	0.4	92.3	99.7	
B	1	(3)	3	1	15,421	-	-	-	-	-	-	-	1,765	455	15,421	17,641	17,674
					87.4	-	-	-	-	-	-	-	10.0	2.6	87.4	99.8	
B	1	(4)	4	1	4,684	9,700	950	879	976	-	-	-	192	153	4,684	17,534	17,717
					26.7	55.3	5.4	5.0	5.6	-	-	-	1.1	0.9	26.7	99.0	
B	2	(1)	5	2	160	6,125	8,990	1,386	-	-	-	-	154	86	6,125	16,901	17,717
					0.9	36.2	53.2	8.2	-	-	-	-	0.9	0.5	36.2	95.4	
B	2	(2)	6	1	8,719	896	398	-	-	-	-	-	4,759	2,034	8,719	16,806	17,717
					51.9	5.3	2.4	-	-	-	-	-	28.3	12.1	51.9	94.9	
B	3	(1)	7	1	10,227	-	-	-	-	-	-	-	7,087	127	10,227	17,441	17,681
					58.6	-	-	-	-	-	-	-	40.6	0.7	58.6	98.6	
B	4	(1)	8	1	13,672	-	-	-	-	-	-	-	3,642	389	13,672	17,703	17,703
					77.2	-	-	-	-	-	-	-	20.6	2.2	77.2	100.0	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
B 4	(2)	9	1		16,475	340	371	352	-	-	-	-	20	159	16,475	17,717	17,717
					93.0	1.9	2.1	2.0	-	-	-	-	0.1	0.9	93.0		100.0
B 5	ア	10	2		2,898	11,556	494	217	309	25	35	-	2	83	11,556	15,619	17,718
					18.6	74.0	3.2	1.4	2.0	0.2	0.2	-	0.0	0.5	74.0		88.2
B 5	イ	11	4		847	217	447	13,460	371	255	20	-	2	69	13,460	15,688	17,718
					5.4	1.4	2.8	85.8	2.4	1.6	0.1	-	0.0	0.4	85.8		88.5
B 5	ウ	12	1		11,598	2,664	568	326	159	88	70	-	4	112	11,598	15,589	17,718
					74.4	17.1	3.6	2.1	1.0	0.6	0.4	-	0.0	0.7	74.4		88.0
B 5	エ	13	1		12,786	1,050	874	184	239	362	80	-	7	91	12,786	15,673	17,718
					81.6	6.7	5.6	1.2	1.5	2.3	0.5	-	0.0	0.6	81.6		88.5
B 5	オ	14	2		929	12,963	347	192	872	104	116	-	6	114	12,963	15,643	17,718
					5.9	82.9	2.2	1.2	5.6	0.7	0.7	-	0.0	0.7	82.9		88.3
B 6	(1) ア	15	1	2	11,593	294	-	-	-	-	-	-	4,221	1,575	11,887	17,683	17,713
					65.6	1.7	-	-	-	-	-	-	23.9	8.9	67.2		99.8
B 6	(2) イ	16	2		2,300	10,990	2,491	1,515	-	-	-	-	11	250	10,990	17,557	17,718
					13.1	62.6	14.2	8.6	-	-	-	-	0.1	1.4	62.6		99.1
B 6	(2) ウ	17	4		1,233	1,666	2,510	11,977	-	-	-	-	11	259	11,977	17,656	17,717
					7.0	9.4	14.2	67.8	-	-	-	-	0.1	1.5	67.8		99.7
B 6	(2) エ	18	1		12,005	2,094	2,396	959	-	-	-	-	9	253	12,005	17,716	17,716
					67.8	11.8	13.5	5.4	-	-	-	-	0.1	1.4	67.8		100.0
B 6	(2) オ	19	3		1,938	2,629	9,880	2,971	-	-	-	-	8	254	9,880	17,680	17,716
					11.0	14.9	55.9	16.8	-	-	-	-	0.0	1.4	55.9		99.8
B 7	(1)	20	2		1,148	13,313	1,830	1,299	-	-	-	-	12	114	13,313	17,716	17,716
					6.5	75.1	10.3	7.3	-	-	-	-	0.1	0.6	75.1		100.0
B 7	(2)	21	1		14,519	-	-	-	-	-	-	-	1,949	1,230	14,519	17,698	17,698
					82.0	-	-	-	-	-	-	-	11.0	6.9	82.0		100.0
B 7	(3)	22	1		9,398	-	-	-	-	-	-	-	8,141	152	9,398	17,691	17,691
					53.1	-	-	-	-	-	-	-	46.0	0.9	53.1		100.0
B 8	(1)	23	1		13,801	-	-	-	-	-	-	-	3,654	182	13,801	17,637	17,693
					78.3	-	-	-	-	-	-	-	20.7	1.0	78.3		99.7
B 8	(2)	24	3		272	173	14,125	2,926	-	-	-	-	12	182	14,125	17,690	17,717
					1.5	1.0	79.8	16.5	-	-	-	-	0.1	1.0	79.8		99.8
B 9	(1)	25	1,2		7,139	4,945	141	-	-	-	-	-	2,962	653	12,084	15,840	17,715
					45.1	31.2	0.9	-	-	-	-	-	18.7	4.1	76.3		89.4
B 9	(2)	26	1,3	2,4	4,797	790	2,863	568	96	-	-	-	6,389	179	9,018	15,682	17,718
					30.6	5.0	18.3	3.6	0.6	-	-	-	40.7	1.1	57.5		88.5
B 10	(1)	27	2		281	16,716	307	188	-	-	-	-	47	177	16,716	17,716	17,716
					1.6	94.4	1.7	1.1	-	-	-	-	0.3	1.0	94.4		100.0
B 10	(2)	28	1		11,610	506	4,085	1,346	-	-	-	-	6	164	11,610	17,717	17,717
					65.5	2.9	23.1	7.6	-	-	-	-	0.0	0.9	65.5		100.0
B 10	(3)	29	2		3,760	13,161	179	209	-	-	-	-	4	158	13,161	17,471	17,718
					21.5	75.3	1.0	1.2	-	-	-	-	0.0	0.9	75.3		98.6

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号 J	準正答類型番号 J	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
B	10	(4)	30	3	2,907	3,139	11,150	233	-	-	-	-	3	185	11,150	17,617	17,717
					16.5	17.8	63.3	1.3	-	-	-	-	0.0	1.1	63.3	99.4	
B	11	A	31A	1	1,665	1,433	180	-	-	-	-	-	1,498	134	1,665	4,910	
					33.9	29.2	3.7	-	-	-	-	-	30.5	2.7	33.9		
B	11	B	31B	1	7,544	1,149	1,805	-	-	-	-	-	1,988	139	7,544	12,625	
					59.8	9.1	14.3	-	-	-	-	-	15.7	1.1	59.8		
C	1	(1)	1	4	542	227	741	12,966	2,523	-	-	-	6	54	12,966	17,059	17,758
					3.2	1.3	4.3	76.0	14.8	-	-	-	0.0	0.3	76.0	96.1	
C	1	(2)	2	2	3,727	13,024	-	-	-	-	-	-	204	123	13,024	17,078	17,718
					21.8	76.3	-	-	-	-	-	-	1.2	0.7	76.3	96.4	
C	1	(3)	3	2	1,547	12,486	2,032	965	-	-	-	-	15	97	12,486	17,142	17,755
					9.0	72.8	11.9	5.6	-	-	-	-	0.1	0.6	72.8	96.5	
C	2	(1)	4	1	14,266	-	-	-	-	-	-	-	2,765	611	14,266	17,642	17,711
					80.9	-	-	-	-	-	-	-	15.7	3.5	80.9	99.6	
C	2	(2)	5	1	14,964	1,081	45	-	-	-	-	-	812	786	14,964	17,688	17,757
					84.6	6.1	0.3	-	-	-	-	-	4.6	4.4	84.6	99.6	
C	2	(3)	6	1	14,743	2,844	-	-	-	-	-	-	19	46	14,743	17,652	17,755
					83.5	16.1	-	-	-	-	-	-	0.1	0.3	83.5	99.4	
C	3	(1)	7	2	4,006	13,369	-	-	-	-	-	-	183	95	13,369	17,653	17,753
					22.7	75.7	-	-	-	-	-	-	1.0	0.5	75.7	99.4	
C	3	(2)	8	1	5,723	581	-	-	-	-	-	-	9,443	1,854	5,723	17,601	17,757
					32.5	3.3	-	-	-	-	-	-	53.7	10.5	32.5	99.1	
C	3	(3)	9	2	6,771	10,326	-	-	-	-	-	-	287	167	10,326	17,551	17,683
					38.6	58.8	-	-	-	-	-	-	1.6	1.0	58.8	99.3	
C	3	(4)	10	1	5,138	329	-	-	-	-	-	-	9,414	2,717	5,138	17,598	17,755
					29.2	1.9	-	-	-	-	-	-	53.5	15.4	29.2	99.1	
C	4	(1)	11	1	15,081	-	-	-	-	-	-	-	1,579	298	15,081	16,958	17,738
					88.9	-	-	-	-	-	-	-	9.3	1.8	88.9	95.6	
C	5	(1)	太郎	12	1	13,568	-	-	-	-	-	-	2,196	68	13,568	15,832	17,749
						85.7	-	-	-	-	-	-	-	13.9	0.4	85.7	89.2
C	5	(1)	正子	13	1	14,288	-	-	-	-	-	-	1,500	66	14,288	15,854	17,738
						90.1	-	-	-	-	-	-	-	9.5	0.4	90.1	89.4
C	5	(1)	春夫	14	1	12,885	-	-	-	-	-	-	2,747	80	12,885	15,712	17,745
						82.0	-	-	-	-	-	-	-	17.5	0.5	82.0	88.5
C	6	(1)	ア	15	4	2,102	2,163	1,948	10,774	-	-	-	391	276	10,774	17,654	17,758
						11.9	12.3	11.0	61.0	-	-	-	-	2.2	1.6	61.0	99.4
C	6	(1)	イ	16	2	4,161	10,976	1,006	912	-	-	-	386	275	10,976	17,716	17,757
						23.5	62.0	5.7	5.1	-	-	-	-	2.2	1.6	62.0	99.8
C	6	(1)	ウ	17	1	9,294	3,019	1,953	2,778	-	-	-	389	283	9,294	17,716	17,757
						52.5	17.0	11.0	15.7	-	-	-	-	2.2	1.6	52.5	99.8
C	6	(1)	エ	18	3	1,477	910	12,095	2,526	-	-	-	398	273	12,095	17,679	17,755
						8.4	5.1	68.4	14.3	-	-	-	-	2.3	1.5	68.4	99.6

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	7	(1)	19	3	961	793	11,506	2,962	-	-	-	-	1,454	82	11,506	17,758	17,758
					5.4	4.5	64.8	16.7	-	-	-	-	8.2	0.5	64.8	100.0	
C	7	(2)	20	4	3,376	1,189	1,602	10,114	-	-	-	-	1,380	97	10,114	17,758	17,758
					19.0	6.7	9.0	57.0	-	-	-	-	7.8	0.5	57.0	100.0	
C	8	(1)	21	3	347	586	14,751	126	-	-	-	-	885	102	14,751	16,797	17,724
					2.1	3.5	87.8	0.8	-	-	-	-	5.3	0.6	87.8	94.8	
C	8	(2)	22	2	1,027	12,512	679	2,275	-	-	-	-	12	126	12,512	16,631	17,724
					6.2	75.2	4.1	13.7	-	-	-	-	0.1	0.8	75.2	93.8	
C	8	(3)	23	3	1,253	486	13,738	970	-	-	-	-	10	146	13,738	16,603	17,725
					7.5	2.9	82.7	5.8	-	-	-	-	0.1	0.9	82.7	93.7	
C	9	(1)	24	1	11,234	403	-	-	-	-	-	-	3,920	877	11,234	16,434	17,722
					68.4	2.5	-	-	-	-	-	-	23.9	5.3	68.4	92.7	
C	9	(2)	25	1	9,743	5,107	-	-	-	-	-	-	608	734	9,743	16,192	17,724
					60.2	31.5	-	-	-	-	-	-	3.8	4.5	60.2	91.4	
C	10	(1)	26	1	16,010	-	-	-	-	-	-	-	1,563	70	16,010	17,643	17,754
					90.7	-	-	-	-	-	-	-	8.9	0.4	90.7	99.4	
C	10	(2)	正子	27	1	15,445	-	-	-	-	-	-	2,009	109	15,445	17,563	17,674
						87.9	-	-	-	-	-	-	-	11.4	0.6	87.9	99.4
C	10	(2)	太郎	28	1	13,598	-	-	-	-	-	-	3,843	114	13,598	17,555	17,666
						77.5	-	-	-	-	-	-	-	21.9	0.6	77.5	99.4
C	10	(2)	理加	29	1	16,118	-	-	-	-	-	-	1,410	111	16,118	17,639	17,750
						91.4	-	-	-	-	-	-	-	8.0	0.6	91.4	99.4
C	10	(3)		30	1	16,565	-	-	-	-	-	-	548	533	16,565	17,646	17,757
						93.9	-	-	-	-	-	-	-	3.1	3.0	93.9	99.4

表7-9 中学校国語第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A 1 一	1	1	1	2	14,555	944	-	-	-	-	-	-	161	48	15,499	15,708	16,701
					92.7	6.0	-	-	-	-	-	1.0	0.3	98.7		94.1	
A 1 二	2	1	2	7,459	410	2,481	-	-	-	-	-	2,339	2,792	7,869	15,481	16,702	
				48.2	2.6	16.0	-	-	-	-	15.1	18.0	50.8		92.7		
A 1 三	3	1	2	11,162	744	-	-	-	-	-	-	743	2,492	11,906	15,141	16,642	
				73.7	4.9	-	-	-	-	-	4.9	16.5	78.6		91.0		
A 2 一	4	3		485	594	13,975	1,278	-	-	-	-	2	98	13,975	16,432	16,736	
				3.0	3.6	85.0	7.9	-	-	-	0.0	0.6	85.0		98.2		
A 2 二	5	1		9,852	379	1,845	-	-	-	-	-	2,698	1,861	9,852	16,635	16,736	
				59.2	2.3	11.1	-	-	-	-	16.2	11.2	59.2		99.4		
A 2 三	6	1		9,871	3,786	-	-	-	-	-	-	1,258	1,780	9,871	16,695	16,728	
				59.1	22.7	-	-	-	-	-	7.5	10.7	59.1		99.8		
A 2 四	7	1		9,232	3,702	-	-	-	-	-	-	2,798	791	9,232	16,523	16,731	
				55.9	22.4	-	-	-	-	-	16.9	4.8	55.9		98.8		
A 2 五	8	1		8,437	2,612	700	-	-	-	-	-	2,622	2,303	8,437	16,674	16,737	
				50.6	15.7	4.2	-	-	-	-	15.7	13.8	50.6		99.6		
A 3 一	9	1		10,188	1,309	778	-	-	-	-	-	1,784	2,520	10,188	16,579	16,736	
				61.5	7.9	4.7	-	-	-	-	10.8	15.2	61.5		99.1		
A 3 二	10	3		1,321	1,409	12,579	844	-	-	-	-	52	352	12,579	16,557	16,736	
				8.0	8.5	76.0	5.1	-	-	-	0.3	2.1	76.0		98.9		
A 3 三	11	2		1,166	11,119	1,383	2,284	-	-	-	-	13	611	11,119	16,576	16,737	
				7.0	67.1	8.3	13.8	-	-	-	0.1	3.7	67.1		99.0		
A 3 四	12	1	2	8,167	271	3,016	208	-	-	-	-	2,467	2,458	8,438	16,587	16,735	
				49.2	1.6	18.2	1.3	-	-	-	14.9	14.8	50.9		99.1		
A 3 五	13	1	2,3	1,413	662	1,986	64	730	-	-	-	4,779	6,143	4,061	15,777	16,736	
				9.0	4.2	12.6	0.4	4.6	-	-	30.3	38.9	25.7		94.3		
A 3 六	14	1		6,652	1,837	-	-	-	-	-	-	2,669	4,826	6,652	15,984	16,729	
				41.6	11.5	-	-	-	-	-	16.7	30.2	41.6		95.5		
A 4 一 1	15	1		14,498	-	-	-	-	-	-	-	1,294	940	14,498	16,732	16,732	
				86.6	-	-	-	-	-	-	7.7	5.6	86.6		100.0		
A 4 一 2	16	1		14,136	-	-	-	-	-	-	-	1,347	1,242	14,136	16,725	16,725	
				84.5	-	-	-	-	-	-	8.1	7.4	84.5		100.0		
A 4 一 3	17	1		13,692	-	-	-	-	-	-	-	1,544	1,491	13,692	16,727	16,727	
				81.9	-	-	-	-	-	-	9.2	8.9	81.9		100.0		
A 4 一 4	18	1		14,648	-	-	-	-	-	-	-	484	1,603	14,648	16,735	16,735	
				87.5	-	-	-	-	-	-	2.9	9.6	87.5		100.0		
A 4 一 5	19	1		11,073	-	-	-	-	-	-	-	1,664	3,932	11,073	16,669	16,733	
				66.4	-	-	-	-	-	-	10.0	23.6	66.4		99.6		
A 4 二 1	20	1		15,580	-	-	-	-	-	-	-	251	872	15,580	16,703	16,735	
				93.3	-	-	-	-	-	-	1.5	5.2	93.3		99.8		

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
A	4	二	2	21	1	15,708	-	-	-	-	-	-	332	696	15,708	16,736	16,736
						93.9	-	-	-	-	-	-	-	2.0	4.2	93.9	100.0
A	4	二	3	22	1	13,528	-	-	-	-	-	-	2,003	1,167	13,528	16,698	16,730
						81.0	-	-	-	-	-	-	-	12.0	7.0	81.0	99.8
A	4	二	4	23	1	15,980	-	-	-	-	-	-	173	583	15,980	16,736	16,736
						95.5	-	-	-	-	-	-	-	1.0	3.5	95.5	100.0
A	4	二	5	24	1	15,754	-	-	-	-	-	-	339	609	15,754	16,702	16,731
						94.3	-	-	-	-	-	-	-	2.0	3.6	94.3	99.8
A	4	三	ア	25	3	209	686	14,851	-	-	-	-	12	704	14,851	16,462	16,737
						1.3	4.2	90.2	-	-	-	-	-	0.1	4.3	90.2	98.4
A	4	三	イ	26	1	15,288	272	319	-	-	-	-	16	719	15,288	16,614	16,737
						92.0	1.6	1.9	-	-	-	-	-	0.1	4.3	92.0	99.3
A	4	三	ウ	27	2	3,791	10,552	187	-	-	-	-	20	691	10,552	15,241	16,735
						24.9	69.2	1.2	-	-	-	-	-	0.1	4.5	69.2	91.1
A	4	三	エ	28	1	14,947	262	268	-	-	-	-	16	715	14,947	16,208	16,735
						92.2	1.6	1.7	-	-	-	-	-	0.1	4.4	92.2	96.9
A	4	三	オ	29	3	142	83	15,495	-	-	-	-	12	756	15,495	16,488	16,735
						0.9	0.5	94.0	-	-	-	-	-	0.1	4.6	94.0	98.5
A	4	三	カ	30	3	147	216	15,271	-	-	-	-	20	771	15,271	16,425	16,736
						0.9	1.3	93.0	-	-	-	-	-	0.1	4.7	93.0	98.1
B	1	一		1	4	532	1,046	727	13,799	-	-	-	27	68	13,799	16,199	16,491
						3.3	6.5	4.5	85.2	-	-	-	-	0.2	0.4	85.2	98.2
B	1	二		2	1	2	7,157	5,218	-	-	-	-	3,187	870	12,375	16,432	16,465
							43.6	31.8	-	-	-	-	-	-	19.4	5.3	75.3
B	1	三		3	2		3,123	6,921	3,967	2,238	-	-	11	116	6,921	16,376	16,492
							19.1	42.3	24.2	13.7	-	-	-	-	0.1	0.7	42.3
B	1	四		4	3		1,360	873	11,567	2,253	-	-	11	154	11,567	16,218	16,491
							8.4	5.4	71.3	13.9	-	-	-	-	0.1	0.9	71.3
B	1	五		5	1		9,063	823	-	-	-	-	2,216	4,015	9,063	16,117	16,476
							56.2	5.1	-	-	-	-	-	-	13.7	24.9	56.2
B	2	記号		6			5,987	3,576	4,779	-	-	-	9	1,106	-	15,457	16,487
							38.7	23.1	30.9	-	-	-	-	0.1	7.2	-	93.8
B	2	考え		7	1	2	8,747	1,610	1,483	-	-	-	1,472	2,109	10,357	15,421	16,488
							56.7	10.4	9.6	-	-	-	-	9.5	13.7	67.2	93.5
B	3	一		8	1		11,345	-	-	-	-	-	1,921	2,839	11,345	16,105	16,375
							70.4	-	-	-	-	-	-	11.9	17.6	70.4	98.4
B	3	二		9	5		1,550	572	1,016	1,668	11,430	-	12	206	11,430	16,454	16,491
							9.4	3.5	6.2	10.1	69.5	-	-	-	0.1	1.3	69.5
B	3	三		10	1		9,540	2,157	1,921	2,466	-	-	19	282	9,540	16,385	16,484
							58.2	13.2	11.7	15.1	-	-	-	-	0.1	1.7	58.2
B	3	四		11	1	2,3	9,833	3,549	1,570	-	-	-	1,247	230	14,952	16,429	16,466
							59.9	21.6	9.6	-	-	-	-	7.6	1.4	91.0	99.8

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
B	3	五	12	4	2,131	792	688	12,206	-	-	-	-	20	348	12,206	16,185	16,489
					13.2	4.9	4.3	75.4	-	-	-	-	0.1	2.2	75.4	98.2	
B	3	六	13	1	10,948	-	-	-	-	-	-	-	2,562	2,738	10,948	16,248	16,463
					67.4	-	-	-	-	-	-	-	15.8	16.9	67.4	98.7	
B	4	一	14	1	14,943	-	-	-	-	-	-	-	848	625	14,943	16,416	16,490
					91.0	-	-	-	-	-	-	-	5.2	3.8	91.0	99.6	
B	4	一	15	1	10,402	-	-	-	-	-	-	-	1,282	4,762	10,402	16,446	16,483
					63.2	-	-	-	-	-	-	-	7.8	29.0	63.2	99.8	
B	4	一	16	1	11,547	-	-	-	-	-	-	-	2,484	2,284	11,547	16,315	16,485
					70.8	-	-	-	-	-	-	-	15.2	14.0	70.8	99.0	
B	4	一	17	1	14,880	-	-	-	-	-	-	-	536	1,038	14,880	16,454	16,491
					90.4	-	-	-	-	-	-	-	3.3	6.3	90.4	99.8	
B	4	一	18	1	7,038	-	-	-	-	-	-	-	4,368	4,911	7,038	16,317	16,474
					43.1	-	-	-	-	-	-	-	26.8	30.1	43.1	99.0	
B	4	二	19	1	15,653	-	-	-	-	-	-	-	432	407	15,653	16,492	16,492
					94.9	-	-	-	-	-	-	-	2.6	2.5	94.9	100.0	
B	4	二	20	1	15,640	-	-	-	-	-	-	-	438	346	15,640	16,424	16,489
					95.2	-	-	-	-	-	-	-	2.7	2.1	95.2	99.6	
B	4	二	21	1	10,666	-	-	-	-	-	-	-	3,981	1,773	10,666	16,420	16,488
					65.0	-	-	-	-	-	-	-	24.2	10.8	65.0	99.6	
B	4	二	22	1	15,784	-	-	-	-	-	-	-	178	464	15,784	16,426	16,491
					96.1	-	-	-	-	-	-	-	1.1	2.8	96.1	99.6	
B	4	二	23	1	16,086	-	-	-	-	-	-	-	151	191	16,086	16,428	16,489
					97.9	-	-	-	-	-	-	-	0.9	1.2	97.9	99.6	
B	4	三	24	2	921	11,506	2,703	-	-	-	-	-	13	191	11,506	15,334	16,463
					6.0	75.0	17.6	-	-	-	-	-	0.1	1.2	75.0	93.1	
B	4	三	25	3	692	358	13,366	-	-	-	-	-	9	138	13,366	14,563	16,425
					4.8	2.5	91.8	-	-	-	-	-	0.1	0.9	91.8	88.7	
B	4	三	26	1	9,769	3,968	798	-	-	-	-	-	11	152	9,769	14,698	16,461
					66.5	27.0	5.4	-	-	-	-	-	0.1	1.0	66.5	89.3	
B	4	三	27	3	840	2,414	11,195	-	-	-	-	-	13	149	11,195	14,611	16,490
					5.7	16.5	76.6	-	-	-	-	-	0.1	1.0	76.6	88.6	
B	4	三	28	2	2,611	7,639	4,070	-	-	-	-	-	12	148	7,639	14,480	16,487
					18.0	52.8	28.1	-	-	-	-	-	0.1	1.0	52.8	87.8	
B	4	三	29	1	12,476	467	2,941	-	-	-	-	-	14	146	12,476	16,044	16,487
					77.8	2.9	18.3	-	-	-	-	-	0.1	0.9	77.8	97.3	
C	1	一	1	4	98	164	65	14,814	-	-	-	-	7	41	14,814	15,189	16,718
					0.6	1.1	0.4	97.5	-	-	-	-	0.0	0.3	97.5	90.9	
C	1	二	2	1	13,198	1,204	495	-	-	-	-	-	117	35	13,198	15,049	16,716
					87.7	8.0	3.3	-	-	-	-	-	0.8	0.2	87.7	90.0	
C	1	三	3	3	585	1,703	7,182	5,365	-	-	-	-	9	103	7,182	14,947	16,718
					3.9	11.4	48.0	35.9	-	-	-	-	0.1	0.7	48.0	89.4	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C 1	四	4	1	2	9,593	1,234	-	-	-	-	-	-	2,358	1,929	10,827	15,114	16,703
					63.5	8.2	-	-	-	-	-	-	15.6	12.8	71.6	90.5	
C 2	一	5	1		12,861	79	-	-	-	-	-	-	842	80	12,861	13,862	16,704
					92.8	0.6	-	-	-	-	-	-	6.1	0.6	92.8	83.0	
C 2	二	6	1	2	2,627	749	181	71	-	-	-	-	9,303	1,791	3,376	14,722	16,718
					17.8	5.1	1.2	0.5	-	-	-	-	63.2	12.2	22.9	88.1	
C 2	三	7	1	2	9,013	124	432	-	-	-	-	-	2,889	2,686	9,137	15,144	16,712
					59.5	0.8	2.9	-	-	-	-	-	19.1	17.7	60.3	90.6	
C 3	一	8	1	2,3	10,652	4,334	909	-	-	-	-	-	625	90	15,895	16,610	16,708
					64.1	26.1	5.5	-	-	-	-	-	3.8	0.5	95.7	99.4	
C 3	二	9	2		1,590	11,929	2,261	579	-	-	-	-	18	137	11,929	16,514	16,714
					9.6	72.2	13.7	3.5	-	-	-	-	0.1	0.8	72.2	98.8	
C 3	三	10	1	2	3,660	2,174	2,815	-	-	-	-	-	4,321	3,457	5,834	16,427	16,705
					22.3	13.2	17.1	-	-	-	-	-	26.3	21.0	35.5	98.3	
C 3	四	11	1	2	2,755	205	291	440	3,383	750	-	-	3,443	5,038	2,960	16,305	16,718
					16.9	1.3	1.8	2.7	20.7	4.6	-	-	21.1	30.9	18.2	97.5	
C 4	一 1	12	1		14,810	-	-	-	-	-	-	-	728	1,131	14,810	16,669	16,711
					88.8	-	-	-	-	-	-	-	4.4	6.8	88.8	99.7	
C 4	一 2	13	1		11,549	-	-	-	-	-	-	-	917	4,170	11,549	16,636	16,711
					69.4	-	-	-	-	-	-	-	5.5	25.1	69.4	99.6	
C 4	一 3	14	1		10,401	-	-	-	-	-	-	-	3,417	2,813	10,401	16,631	16,698
					62.5	-	-	-	-	-	-	-	20.5	16.9	62.5	99.6	
C 4	一 4	15	1		12,482	-	-	-	-	-	-	-	1,208	2,979	12,482	16,669	16,711
					74.9	-	-	-	-	-	-	-	7.2	17.9	74.9	99.7	
C 4	一 5	16	1		8,825	-	-	-	-	-	-	-	3,483	4,273	8,825	16,581	16,695
					53.2	-	-	-	-	-	-	-	21.0	25.8	53.2	99.3	
C 4	二 1	17	1		15,857	-	-	-	-	-	-	-	330	448	15,857	16,635	16,715
					95.3	-	-	-	-	-	-	-	2.0	2.7	95.3	99.5	
C 4	二 2	18	1		15,697	-	-	-	-	-	-	-	543	394	15,697	16,634	16,714
					94.4	-	-	-	-	-	-	-	3.3	2.4	94.4	99.5	
C 4	二 3	19	1		16,248	-	-	-	-	-	-	-	166	262	16,248	16,676	16,718
					97.4	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.6	97.4	99.7	
C 4	二 4	20	1		16,342	-	-	-	-	-	-	-	64	246	16,342	16,652	16,718
					98.1	-	-	-	-	-	-	-	0.4	1.5	98.1	99.6	
C 4	二 5	21	1		15,129	-	-	-	-	-	-	-	715	663	15,129	16,507	16,711
					91.7	-	-	-	-	-	-	-	4.3	4.0	91.7	98.8	
C 4	三 ア	22	2		946	14,408	641	-	-	-	-	-	5	214	14,408	16,214	16,717
					5.8	88.9	4.0	-	-	-	-	-	0.0	1.3	88.9	97.0	
C 4	三 イ	23	1		10,502	1,061	3,865	-	-	-	-	-	11	246	10,502	15,685	16,713
					67.0	6.8	24.6	-	-	-	-	-	0.1	1.6	67.0	93.8	
C 4	三 ウ	24	3		8,293	1,299	5,335	-	-	-	-	-	10	219	5,335	15,156	16,684
					54.7	8.6	35.2	-	-	-	-	-	0.1	1.4	35.2	90.8	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	4	三 工	25	2	526	14,897	464	-	-	-	-	-	13	207	14,897	16,107	16,717
					3.3	92.5	2.9	-	-	-	-	-	0.1	1.3	92.5		96.4
C	4	三 才	26	3	455	351	15,339	-	-	-	-	-	13	220	15,339	16,378	16,718
					2.8	2.1	93.7	-	-	-	-	-	0.1	1.3	93.7		98.0
C	4	三 力	27	2	150	15,725	163	-	-	-	-	-	11	223	15,725	16,272	16,715
					0.9	96.6	1.0	-	-	-	-	-	0.1	1.4	96.6		97.3

表7-10 中学校国語第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A 1 一	1	1	3		1,200	180	14,001	110	-	-	-	-	18	77	14,001	15,586	16,562
					7.7	1.2	89.8	0.7	-	-	-	-	0.1	0.5	89.8		94.1
A 1 二	2	1			12,033	1,297	1,901	-	-	-	-	-	181	67	12,033	15,479	16,521
					77.7	8.4	12.3	-	-	-	-	-	1.2	0.4	77.7		93.7
A 1 三	3	1	2		10,586	1,207	-	-	-	-	-	-	1,566	1,949	11,793	15,308	16,550
					69.2	7.9	-	-	-	-	-	-	10.2	12.7	77.0		92.5
A 2 一	4	2			1,652	12,543	822	1,355	-	-	-	-	22	104	12,543	16,498	16,597
					10.0	76.0	5.0	8.2	-	-	-	-	0.1	0.6	76.0		99.4
A 2 二	5	1			7,580	1,397	-	-	-	-	-	-	2,577	4,854	7,580	16,408	16,576
					46.2	8.5	-	-	-	-	-	-	15.7	29.6	46.2		99.0
A 2 三	6	4			1,740	1,799	1,925	10,616	-	-	-	-	23	206	10,616	16,309	16,597
					10.7	11.0	11.8	65.1	-	-	-	-	0.1	1.3	65.1		98.3
A 2 四	7	1			11,361	2,452	281	-	-	-	-	-	1,610	791	11,361	16,495	16,594
					68.9	14.9	1.7	-	-	-	-	-	9.8	4.8	68.9		99.4
A 2 五	8	1			10,177	4,834	697	593	-	-	-	-	24	138	10,177	16,463	16,594
					61.8	29.4	4.2	3.6	-	-	-	-	0.1	0.8	61.8		99.2
A 3 一	9	1	2,3		4,063	2,960	1,141	-	-	-	-	-	3,923	4,298	8,164	16,385	16,590
					24.8	18.1	7.0	-	-	-	-	-	23.9	26.2	49.8		98.8
A 3 二	10	1			13,227	1,337	711	895	-	-	-	-	67	261	13,227	16,498	16,597
					80.2	8.1	4.3	5.4	-	-	-	-	0.4	1.6	80.2		99.4
A 3 三	11	1	2		9,079	631	88	196	-	-	-	-	2,422	4,046	9,710	16,462	16,597
					55.2	3.8	0.5	1.2	-	-	-	-	14.7	24.6	59.0		99.2
A 3 四	12	1			10,394	2,941	-	-	-	-	-	-	1,749	1,393	10,394	16,477	16,576
					63.1	17.8	-	-	-	-	-	-	10.6	8.5	63.1		99.4
A 3 五	13	2			4,242	6,120	1,719	3,946	-	-	-	-	35	436	6,120	16,498	16,597
					25.7	37.1	10.4	23.9	-	-	-	-	0.2	2.6	37.1		99.4
A 3 六	14	1			7,091	528	-	-	-	-	-	-	2,331	6,280	7,091	16,230	16,576
					43.7	3.3	-	-	-	-	-	-	14.4	38.7	43.7		97.9
A 4 一 1	15	1			10,193	-	-	-	-	-	-	-	3,026	3,202	10,193	16,421	16,590
					62.1	-	-	-	-	-	-	-	18.4	19.5	62.1		99.0
A 4 一 2	16	1			11,460	-	-	-	-	-	-	-	2,165	2,923	11,460	16,548	16,587
					69.3	-	-	-	-	-	-	-	13.1	17.7	69.3		99.8
A 4 一 3	17	1			6,293	-	-	-	-	-	-	-	3,896	6,327	6,293	16,516	16,589
					38.1	-	-	-	-	-	-	-	23.6	38.3	38.1		99.6
A 4 一 4	18	1			13,347	-	-	-	-	-	-	-	1,137	1,995	13,347	16,479	16,588
					81.0	-	-	-	-	-	-	-	6.9	12.1	81.0		99.3
A 4 一 5	19	1			9,972	-	-	-	-	-	-	-	2,985	3,531	9,972	16,488	16,593
					60.5	-	-	-	-	-	-	-	18.1	21.4	60.5		99.4
A 4 二 1	20	1			15,470	-	-	-	-	-	-	-	563	527	15,470	16,560	16,593
					93.4	-	-	-	-	-	-	-	3.4	3.2	93.4		99.8

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)	
A	4	二	2	21	1	15,612	-	-	-	-	-	-	-	334	557	15,612	16,503	16,596
						94.6	-	-	-	-	-	-	-	2.0	3.4	94.6		99.4
A	4	二	3	22	1	14,939	-	-	-	-	-	-	-	759	865	14,939	16,563	16,594
						90.2	-	-	-	-	-	-	-	4.6	5.2	90.2		99.8
A	4	二	4	23	1	9,087	-	-	-	-	-	-	-	4,358	2,953	9,087	16,398	16,590
						55.4	-	-	-	-	-	-	-	26.6	18.0	55.4		98.8
A	4	二	5	24	1	15,762	-	-	-	-	-	-	-	366	467	15,762	16,595	16,595
						95.0	-	-	-	-	-	-	-	2.2	2.8	95.0		100.0
A	4	三	ア	25	1	14,049	860	357	833	-	-	-	-	7	288	14,049	16,394	16,597
						85.7	5.2	2.2	5.1	-	-	-	-	0.0	1.8	85.7		98.8
A	4	三	イ	26	4	2,338	2,709	2,982	6,911	-	-	-	-	8	327	6,911	15,275	16,559
						15.3	17.7	19.5	45.2	-	-	-	-	0.1	2.1	45.2		92.2
A	4	三	ウ	27	2	3,030	9,010	923	2,401	-	-	-	-	11	325	9,010	15,700	16,561
						19.3	57.4	5.9	15.3	-	-	-	-	0.1	2.1	57.4		94.8
A	4	三	エ	28	3	147	409	15,415	153	-	-	-	-	8	302	15,415	16,434	16,595
						0.9	2.5	93.8	0.9	-	-	-	-	0.0	1.8	93.8		99.0
A	4	三	オ	29	4	1,736	101	136	14,278	-	-	-	-	11	306	14,278	16,568	16,597
						10.5	0.6	0.8	86.2	-	-	-	-	0.1	1.8	86.2		99.8
A	4	三	カ	30	2	143	12,732	374	920	-	-	-	-	14	287	12,732	14,470	16,558
						1.0	88.0	2.6	6.4	-	-	-	-	0.1	2.0	88.0		87.4
B	1	一		1	1	10,565	4,005	-	-	-	-	-	-	1,561	78	10,565	16,209	16,374
						65.2	24.7	-	-	-	-	-	-	9.6	0.5	65.2		99.0
B	1	二		2	1	10,031	2,653	-	-	-	-	-	-	2,770	445	12,684	15,899	16,359
						63.1	16.7	-	-	-	-	-	-	17.4	2.8	79.8		97.2
B	1	三		3	3	2,798	1,082	11,208	503	-	-	-	-	37	146	11,208	15,774	16,379
						17.7	6.9	71.1	3.2	-	-	-	-	0.2	0.9	71.1		96.3
B	1	四		4	1	11,832	1,681	-	-	-	-	-	-	989	1,327	11,832	15,829	16,370
						74.7	10.6	-	-	-	-	-	-	6.2	8.4	74.7		96.7
B	2	二		5	1	11,545	255	1,901	151	-	-	-	-	93	2,005	11,800	15,950	16,379
						72.4	1.6	11.9	0.9	-	-	-	-	0.6	12.6	74.0		97.4
B	3	一		6	1	14,571	256	114	-	-	-	-	-	109	931	14,571	15,981	16,374
						91.2	1.6	0.7	-	-	-	-	-	0.7	5.8	91.2		97.6
B	3	二		7	3	1,183	2,047	8,024	3,529	973	-	-	-	34	281	8,024	16,071	16,377
						7.4	12.7	49.9	22.0	6.1	-	-	-	0.2	1.7	49.9		98.1
B	3	三		8	1	10,990	2,104	991	1,567	-	-	-	-	216	233	10,990	16,101	16,372
						68.3	13.1	6.2	9.7	-	-	-	-	1.3	1.4	68.3		98.3
B	3	四		9	1	11,922	1,521	1,133	1,300	-	-	-	-	23	237	11,922	16,136	16,377
						73.9	9.4	7.0	8.1	-	-	-	-	0.1	1.5	73.9		98.5
B	3	五		10	4	1,029	2,872	1,538	9,254	1,045	-	-	-	12	388	9,254	16,138	16,379
						6.4	17.8	9.5	57.3	6.5	-	-	-	0.1	2.4	57.3		98.5
B	3	六		11	1	9,698	1,901	-	-	-	-	-	-	643	3,601	9,698	15,843	16,374
						61.2	12.0	-	-	-	-	-	-	4.1	22.7	61.2		96.8

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号 J	準正答類型番号 J	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)	
B	4	一	1	12	1	9,909	-	-	-	-	-	-	3,220	3,220	9,909	16,349	16,349	
						60.6	-	-	-	-	-	-	19.7	19.7	60.6		100.0	
B	4	一	2	13	1	10,473	-	-	-	-	-	-	1,365	4,497	10,473	16,335	16,365	
						64.1	-	-	-	-	-	-	8.4	27.5	64.1		99.8	
B	4	一	3	14	1	9,775	-	-	-	-	-	-	2,605	3,935	9,775	16,315	16,345	
						59.9	-	-	-	-	-	-	16.0	24.1	59.9		99.8	
B	4	一	4	15	1	9,454	-	-	-	-	-	-	2,968	3,906	9,454	16,328	16,358	
						57.9	-	-	-	-	-	-	18.2	23.9	57.9		99.8	
B	4	一	5	16	1	8,656	-	-	-	-	-	-	2,815	4,810	8,656	16,281	16,348	
						53.2	-	-	-	-	-	-	17.3	29.5	53.2		99.6	
B	4	二	1	17	1	13,380	-	-	-	-	-	-	1,951	994	13,380	16,325	16,362	
						82.0	-	-	-	-	-	-	12.0	6.1	82.0		99.8	
B	4	二	2	18	1	14,782	-	-	-	-	-	-	927	538	14,782	16,247	16,371	
						91.0	-	-	-	-	-	-	5.7	3.3	91.0		99.2	
B	4	二	3	19	1	16,111	-	-	-	-	-	-	90	177	16,111	16,378	16,378	
						98.4	-	-	-	-	-	-	0.5	1.1	98.4		100.0	
B	4	二	4	20	1	15,547	-	-	-	-	-	-	367	464	15,547	16,378	16,378	
						94.9	-	-	-	-	-	-	2.2	2.8	94.9		100.0	
B	4	二	5	21	1	16,165	-	-	-	-	-	-	41	171	16,165	16,377	16,377	
						98.7	-	-	-	-	-	-	0.3	1.0	98.7		100.0	
B	4	三	ア	22	3	189	1,191	13,128	1,584	-	-	-	-	12	178	13,128	16,282	16,378
						1.2	7.3	80.6	9.7	-	-	-	-	0.1	1.1	80.6		99.4
B	4	三	イ	23	2	180	15,568	278	89	-	-	-	-	11	162	15,568	16,288	16,379
						1.1	95.6	1.7	0.5	-	-	-	-	0.1	1.0	95.6		99.4
B	4	三	ウ	24	3	239	87	15,674	116	-	-	-	-	9	164	15,674	16,289	16,380
						1.5	0.5	96.2	0.7	-	-	-	-	0.1	1.0	96.2		99.4
B	4	三	エ	25	1	15,402	111	86	239	-	-	-	-	17	160	15,402	16,015	16,377
						96.2	0.7	0.5	1.5	-	-	-	-	0.1	1.0	96.2		97.8
B	4	三	オ	26	4	183	86	409	15,279	-	-	-	-	13	162	15,279	16,132	16,376
						1.1	0.5	2.5	94.7	-	-	-	-	0.1	1.0	94.7		98.5
B	4	三	カ	27	1	12,569	231	81	1,326	-	-	-	-	26	150	12,569	14,383	16,374
						87.4	1.6	0.6	9.2	-	-	-	-	0.2	1.0	87.4		87.8
C	1	一	1	1	1	13,646	323	594	342	-	-	-	-	23	63	13,646	14,991	16,252
						91.0	2.2	4.0	2.3	-	-	-	-	0.2	0.4	91.0		92.2
C	1	二	2	4	4	854	2,528	542	10,900	-	-	-	-	3	81	10,900	14,908	16,252
						5.7	17.0	3.6	73.1	-	-	-	-	0.0	0.5	73.1		91.7
C	1	三	3	4	4	53	1,315	845	12,729	-	-	-	-	6	63	12,729	15,011	16,252
						0.4	8.8	5.6	84.8	-	-	-	-	0.0	0.4	84.8		92.4
C	1	四	4	1	2	9,684	1,532	-	-	-	-	-	-	2,111	1,690	11,216	15,017	16,221
						64.5	10.2	-	-	-	-	-	-	14.1	11.3	74.7		92.6
C	2	一	5	1	2	4,807	340	5,514	909	-	-	-	-	1,847	1,924	5,147	15,341	16,250
						31.3	2.2	35.9	5.9	-	-	-	-	12.0	12.5	33.6		94.4

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	2	二	6	1	2	7,703	256	971	-	-	-	-	2,365	3,795	7,959	15,090	16,248
						51.0	1.7	6.4	-	-	-	-	15.7	25.1	52.7		92.9
C	2	三	7	1	2	9,475	364	1,465	-	-	-	-	1,624	2,213	9,839	15,141	16,242
						62.6	2.4	9.7	-	-	-	-	10.7	14.6	65.0		93.2
C	3	一	8	1	2,3	7,344	5,569	912	405	-	-	-	842	1,110	13,825	16,182	16,251
						45.4	34.4	5.6	2.5	-	-	-	5.2	6.9	85.4		99.6
C	3	二	9	1	2,3	8,495	3,942	2,298	811	-	-	-	224	350	14,735	16,120	16,223
						52.7	24.5	14.3	5.0	-	-	-	1.4	2.2	91.4		99.4
C	3	三	10	1	2	6,964	667	4,028	-	-	-	-	1,495	3,055	7,631	16,209	16,246
						43.0	4.1	24.9	-	-	-	-	9.2	18.8	47.1		99.8
C	3	四	11	1	2,3	11,742	1,244	2,385	-	-	-	-	409	351	15,371	16,131	16,200
						72.8	7.7	14.8	-	-	-	-	2.5	2.2	95.3		99.6
C	3	五	12	1		10,149	1,901	2,711	663	-	-	-	138	433	10,149	15,995	16,252
						63.5	11.9	16.9	4.1	-	-	-	0.9	2.7	63.5		98.4
C	4	一	13	1		13,385	-	-	-	-	-	-	1,593	1,259	13,385	16,237	16,237
						82.4	-	-	-	-	-	-	9.8	7.8	82.4		100.0
C	4	一	14	1		14,626	-	-	-	-	-	-	813	767	14,626	16,206	16,241
						90.3	-	-	-	-	-	-	5.0	4.7	90.3		99.8
C	4	一	15	1		13,612	-	-	-	-	-	-	1,456	1,172	13,612	16,240	16,240
						83.8	-	-	-	-	-	-	9.0	7.2	83.8		100.0
C	4	一	16	1		14,452	-	-	-	-	-	-	1,383	404	14,452	16,239	16,239
						89.0	-	-	-	-	-	-	8.5	2.5	89.0		100.0
C	4	一	17	1		12,841	-	-	-	-	-	-	1,546	1,859	12,841	16,246	16,246
						79.0	-	-	-	-	-	-	9.5	11.4	79.0		100.0
C	4	二	18	1		16,015	-	-	-	-	-	-	51	185	16,015	16,251	16,251
						98.5	-	-	-	-	-	-	0.3	1.1	98.5		100.0
C	4	二	19	1		15,941	-	-	-	-	-	-	118	191	15,941	16,250	16,250
						98.1	-	-	-	-	-	-	0.7	1.2	98.1		100.0
C	4	二	20	1		15,715	-	-	-	-	-	-	226	309	15,715	16,250	16,250
						96.7	-	-	-	-	-	-	1.4	1.9	96.7		100.0
C	4	二	21	1		15,358	-	-	-	-	-	-	579	312	15,358	16,249	16,249
						94.5	-	-	-	-	-	-	3.6	1.9	94.5		100.0
C	4	二	22	1		15,990	-	-	-	-	-	-	62	198	15,990	16,250	16,250
						98.4	-	-	-	-	-	-	0.4	1.2	98.4		100.0
C	4	三	23	2		1,344	12,322	1,968	278	-	-	-	27	241	12,322	16,180	16,252
						8.3	76.2	12.2	1.7	-	-	-	0.2	1.5	76.2		99.6
C	4	三	24	3		1,999	2,124	7,344	3,996	-	-	-	53	292	7,344	15,808	16,249
						12.6	13.4	46.5	25.3	-	-	-	0.3	1.8	46.5		97.3
C	4	三	25	1		15,328	169	269	71	-	-	-	11	241	15,328	16,089	16,251
						95.3	1.1	1.7	0.4	-	-	-	0.1	1.5	95.3		99.0
C	4	三	26	3		264	294	14,692	528	-	-	-	12	240	14,692	16,030	16,251
						1.6	1.8	91.7	3.3	-	-	-	0.1	1.5	91.7		98.6

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	4	三才	27	1	15,700	84	56	87	-	-	-	-	10	247	15,700	16,184	16,249
					97.0	0.5	0.3	0.5	-	-	-	-	0.1	1.5	97.0		99.6
C	4	三力	28	4	897	141	636	12,361	-	-	-	-	14	232	12,361	14,281	16,249
					6.3	1.0	4.5	86.6	-	-	-	-	0.1	1.6	86.6		87.9

表7-11 中学校国語第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A	1	一	1	2,3	13,322	313	312	-	-	-	-	-	77	60	13,947	14,084	14,798
					94.6	2.2	2.2	-	-	-	-	0.5	0.4	99.0		95.2	
A	1	二	2	1	10,603	656	658	1,897	-	-	-	-	15	65	10,603	13,894	14,795
					76.3	4.7	4.7	13.7	-	-	-	0.1	0.5	76.3		93.9	
A	1	三	3	1	2	10,857	503	773	-	-	-	-	213	1,779	11,360	14,125	14,793
						76.9	3.6	5.5	-	-	-	-	1.5	12.6	80.4		95.5
A	2	一	4	4	255	969	1,954	11,443	-	-	-	-	34	75	11,443	14,730	14,799
					1.7	6.6	13.3	77.7	-	-	-	0.2	0.5	77.7		99.5	
A	2	二	5	4	1,646	1,317	367	11,236	-	-	-	-	8	71	11,236	14,645	14,799
					11.2	9.0	2.5	76.7	-	-	-	0.1	0.5	76.7		99.0	
A	2	三	6	2	3,682	10,274	516	198	-	-	-	-	9	81	10,274	14,760	14,800
					24.9	69.6	3.5	1.3	-	-	-	0.1	0.5	69.6		99.7	
A	2	四	7	1	5,073	3,623	850	-	-	-	-	-	889	3,897	5,073	14,332	14,796
					35.4	25.3	5.9	-	-	-	-	6.2	27.2	35.4		96.9	
A	2	五	8	1	2	8,672	1,015	1,499	-	-	-	-	634	2,855	9,687	14,675	14,796
						59.1	6.9	10.2	-	-	-	-	4.3	19.5	66.0		99.2
A	3	一	9	3	561	702	12,163	1,222	-	-	-	-	22	120	12,163	14,790	14,800
					3.8	4.7	82.2	8.3	-	-	-	0.1	0.8	82.2		99.9	
A	3	二	10	1	8,600	1,405	-	-	-	-	-	-	2,864	1,850	8,600	14,719	14,788
					58.4	9.5	-	-	-	-	-	19.5	12.6	58.4		99.5	
A	3	三	11	1	11,628	1,556	941	333	-	-	-	-	58	243	11,628	14,759	14,799
					78.8	10.5	6.4	2.3	-	-	-	0.4	1.6	78.8		99.7	
A	3	四	12	1	11,751	923	-	-	-	-	-	-	889	1,191	11,751	14,754	14,794
					79.6	6.3	-	-	-	-	-	6.0	8.1	79.6		99.7	
A	3	五	13	1	7,067	279	1,715	-	-	-	-	-	4,221	1,445	7,067	14,727	14,795
					48.0	1.9	11.6	-	-	-	-	28.7	9.8	48.0		99.5	
A	3	六	14	1	8,334	704	325	-	-	-	-	-	485	4,767	8,334	14,615	14,798
					57.0	4.8	2.2	-	-	-	-	3.3	32.6	57.0		98.8	
A	4	一	15	1	13,001	-	-	-	-	-	-	-	1,162	612	13,001	14,775	14,787
					88.0	-	-	-	-	-	-	7.9	4.1	88.0		99.9	
A	4	一	16	1	13,008	-	-	-	-	-	-	-	953	831	13,008	14,792	14,792
					87.9	-	-	-	-	-	-	6.4	5.6	87.9		100.0	
A	4	一	17	1	10,091	-	-	-	-	-	-	-	3,444	1,253	10,091	14,788	14,788
					68.2	-	-	-	-	-	-	23.3	8.5	68.2		100.0	
A	4	一	18	1	11,219	-	-	-	-	-	-	-	2,395	1,180	11,219	14,794	14,794
					75.8	-	-	-	-	-	-	16.2	8.0	75.8		100.0	
A	4	一	19	1	10,164	-	-	-	-	-	-	-	2,251	2,378	10,164	14,793	14,793
					68.7	-	-	-	-	-	-	15.2	16.1	68.7		100.0	
A	4	二	20	1	5,307	-	-	-	-	-	-	-	4,796	4,506	5,307	14,609	14,800
					36.3	-	-	-	-	-	-	32.8	30.8	36.3		98.7	

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A	4	二	2	21	1	12,237	-	-	-	-	-	-	1,888	674	12,237	14,799	14,799
						82.7	-	-	-	-	-	-	-	12.8	4.6	82.7	100.0
A	4	二	3	22	1	14,540	-	-	-	-	-	-	58	202	14,540	14,800	14,800
						98.2	-	-	-	-	-	-	-	0.4	1.4	98.2	100.0
A	4	二	4	23	1	14,374	-	-	-	-	-	-	232	193	14,374	14,799	14,799
						97.1	-	-	-	-	-	-	-	1.6	1.3	97.1	100.0
A	4	二	5	24	1	14,484	-	-	-	-	-	-	70	242	14,484	14,796	14,796
						97.9	-	-	-	-	-	-	-	0.5	1.6	97.9	100.0
A	4	三	ア	25	1	12,526	196	195	1,505	-	-	-	7	346	12,526	14,775	14,800
						84.8	1.3	1.3	10.2	-	-	-	-	0.0	2.3	84.8	99.8
A	4	三	イ	26	3	844	1,804	9,889	1,896	-	-	-	3	361	9,889	14,799	14,799
						5.7	12.2	66.8	12.8	-	-	-	-	0.0	2.4	66.8	100.0
A	4	三	ウ	27	2	1,616	11,235	1,176	245	-	-	-	3	352	11,235	14,627	14,799
						11.0	76.8	8.0	1.7	-	-	-	-	0.0	2.4	76.8	98.8
A	4	三	エ	28	3	1,057	127	12,725	486	-	-	-	6	362	12,725	14,763	14,800
						7.2	0.9	86.2	3.3	-	-	-	-	0.0	2.5	86.2	99.8
A	4	三	オ	29	2	126	10,749	1,016	2,498	-	-	-	8	373	10,749	14,770	14,797
						0.9	72.8	6.9	16.9	-	-	-	-	0.1	2.5	72.8	99.8
A	4	三	カ	30	4	451	2,456	186	11,280	-	-	-	14	378	11,280	14,765	14,799
						3.1	16.6	1.3	76.4	-	-	-	-	0.1	2.6	76.4	99.8
B	1	一		1	4	1,210	1,232	375	11,544	-	-	-	32	72	11,544	14,465	14,969
						8.4	8.5	2.6	79.8	-	-	-	-	0.2	0.5	79.8	96.6
B	1	二		2	1	11,696	313	1,687	-	-	-	-	784	77	13,696	14,557	14,966
						80.3	2.2	11.6	-	-	-	-	-	5.4	0.5	94.1	97.3
B	1	三		3	1	8,773	1,908	1,909	-	-	-	-	499	1,458	10,681	14,547	14,965
						60.3	13.1	13.1	-	-	-	-	-	3.4	10.0	73.4	97.2
B	2	一		4	1	6,455	535	1,724	-	-	-	-	4,412	1,334	6,990	14,460	14,967
						44.6	3.7	11.9	-	-	-	-	-	30.5	9.2	48.3	96.6
B	2	二		5	1	9,773	1,108	698	-	-	-	-	1,063	1,184	10,881	13,826	14,966
						70.7	8.0	5.0	-	-	-	-	-	7.7	8.6	78.7	92.4
B	3	一		6	1	8,374	-	-	-	-	-	-	3,294	2,819	8,374	14,487	14,942
						57.8	-	-	-	-	-	-	-	22.7	19.5	57.8	97.0
B	3	二		7	1	11,043	952	450	2,215	-	-	-	33	116	11,043	14,809	14,967
						74.6	6.4	3.0	15.0	-	-	-	-	0.2	0.8	74.6	98.9
B	3	三		8	2	181	13,566	381	325	206	-	-	13	138	13,566	14,810	14,968
						1.2	91.6	2.6	2.2	1.4	-	-	-	0.1	0.9	91.6	98.9
B	3	四		9	3	738	1,276	9,336	3,124	-	-	-	17	220	9,336	14,711	14,962
						5.0	8.7	63.5	21.2	-	-	-	-	0.1	1.5	63.5	98.3
B	3	五		10	5	513	417	684	1,126	11,861	-	-	17	193	11,861	14,811	14,969
						3.5	2.8	4.6	7.6	80.1	-	-	-	0.1	1.3	80.1	98.9
B	3	六		11	1	5,394	3,225	1,225	-	-	-	-	1,529	3,079	8,619	14,452	14,964
						37.3	22.3	8.5	-	-	-	-	-	10.6	21.3	59.6	96.6

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
B	4	一	1	12	1	9,408	-	-	-	-	-	-	4,617	882	9,408	14,907	14,936
						63.1	-	-	-	-	-	-	31.0	5.9	63.1		99.8
B	4	一	2	13	1	7,938	-	-	-	-	-	-	3,604	3,371	7,938	14,913	14,942
						53.2	-	-	-	-	-	-	24.2	22.6	53.2		99.8
B	4	一	3	14	1	14,016	-	-	-	-	-	-	376	545	14,016	14,937	14,966
						93.8	-	-	-	-	-	-	2.5	3.6	93.8		99.8
B	4	一	4	15	1	7,351	-	-	-	-	-	-	3,937	3,598	7,351	14,886	14,943
						49.4	-	-	-	-	-	-	26.4	24.2	49.4		99.6
B	4	一	5	16	1	11,367	-	-	-	-	-	-	2,685	871	11,367	14,923	14,952
						76.2	-	-	-	-	-	-	18.0	5.8	76.2		99.8
B	4	二	1	17	1	13,400	-	-	-	-	-	-	1,276	260	13,400	14,936	14,965
						89.7	-	-	-	-	-	-	8.5	1.7	89.7		99.8
B	4	二	2	18	1	12,681	-	-	-	-	-	-	1,468	742	12,681	14,891	14,957
						85.2	-	-	-	-	-	-	9.9	5.0	85.2		99.6
B	4	二	3	19	1	11,608	-	-	-	-	-	-	2,491	821	11,608	14,920	14,949
						77.8	-	-	-	-	-	-	16.7	5.5	77.8		99.8
B	4	二	4	20	1	1,455	-	-	-	-	-	-	9,390	2,705	1,455	13,550	14,910
						10.7	-	-	-	-	-	-	69.3	20.0	10.7		90.9
B	4	二	5	21	1	14,752	-	-	-	-	-	-	65	122	14,752	14,939	14,968
						98.7	-	-	-	-	-	-	0.4	0.8	98.7		99.8
B	4	三	ア	22	4	6,086	209	647	7,733	-	-	-	10	148	7,733	14,833	14,969
						41.0	1.4	4.4	52.1	-	-	-	0.1	1.0	52.1		99.1
B	4	三	イ	23	3	254	5,317	8,997	111	-	-	-	7	143	8,997	14,829	14,969
						1.7	35.9	60.7	0.7	-	-	-	0.0	1.0	60.7		99.1
B	4	三	ウ	24	4	245	822	281	13,311	-	-	-	5	142	13,311	14,806	14,967
						1.7	5.6	1.9	89.9	-	-	-	0.0	1.0	89.9		98.9
B	4	三	エ	25	3	1,479	6,396	6,001	423	-	-	-	6	152	6,001	14,457	14,967
						10.2	44.2	41.5	2.9	-	-	-	0.0	1.1	41.5		96.6
B	4	三	オ	26	2	339	14,094	192	80	-	-	-	11	151	14,094	14,867	14,968
						2.3	94.8	1.3	0.5	-	-	-	0.1	1.0	94.8		99.3
B	4	三	カ	27	1	10,510	2,502	747	788	-	-	-	8	151	10,510	14,706	14,967
						71.5	17.0	5.1	5.4	-	-	-	0.1	1.0	71.5		98.3
C	1	一	2	1	2	1,516	10,132	1,466	441	-	-	-	12	59	10,132	13,626	14,977
						11.1	74.4	10.8	3.2	-	-	-	0.1	0.4	74.4		91.0
C	1	二	4	2	4	3,259	929	2,961	6,356	-	-	-	8	59	6,356	13,572	14,977
						24.0	6.8	21.8	46.8	-	-	-	0.1	0.4	46.8		90.6
C	1	三	3	1	1	6,381	1,448	5,067	-	-	-	-	603	56	6,381	13,555	14,969
						47.1	10.7	37.4	-	-	-	-	4.4	0.4	47.1		90.6
C	1	四	4	1	2	7,781	1,168	-	-	-	-	-	1,489	3,063	8,949	13,501	14,925
						57.6	8.7	-	-	-	-	-	11.0	22.7	66.3		90.5
C	2	一	5	1	5	1,132	8,030	2,057	2,249	-	-	-	13	183	-	13,663	14,977
						8.3	58.8	15.1	16.5	-	-	-	0.1	1.3	-		91.2

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	2	二	6	1	8,499	2,483	921	-	-	-	-	-	909	846	8,499	13,658	14,973
					62.2	18.2	6.7	-	-	-	-	6.7	6.2	62.2		91.2	
C	2	三	7	1	2	7,106	3,359	1,324	-	-	-	-	575	1,496	10,465	13,860	14,965
						51.3	24.2	9.6	-	-	-	-	4.1	10.8	75.5		92.6
C	3	一	8	2	457	11,400	2,165	504	128	72	-	-	8	108	11,400	14,842	14,977
					3.1	76.8	14.6	3.4	0.9	0.5	-	0.1	0.7	76.8		99.1	
C	3	二	9	1	11,717	1,000	1,501	447	-	-	-	-	33	110	11,717	14,808	14,977
					79.1	6.8	10.1	3.0	-	-	-	0.2	0.7	79.1		98.9	
C	3	三	10	4	756	1,938	3,343	8,572	-	-	-	-	27	202	8,572	14,838	14,973
					5.1	13.1	22.5	57.8	-	-	-	0.2	1.4	57.8		99.1	
C	3	四	11	1	2	3,780	4,421	889	2,942	666	-	-	1,183	932	8,201	14,813	14,975
						25.5	29.8	6.0	19.9	4.5	-	-	8.0	6.3	55.4		98.9
C	3	五	12	1	2	4,279	2,162	1,355	2,487	-	-	-	640	3,882	6,441	14,805	14,976
						28.9	14.6	9.2	16.8	-	-	-	4.3	26.2	43.5		98.9
C	4	一	13	1	13,541	-	-	-	-	-	-	-	1,053	346	13,541	14,940	14,974
					90.6	-	-	-	-	-	-	7.0	2.3	90.6		99.8	
C	4	一	14	1	10,045	-	-	-	-	-	-	-	4,136	740	10,045	14,921	14,955
					67.3	-	-	-	-	-	-	27.7	5.0	67.3		99.8	
C	4	一	15	1	13,222	-	-	-	-	-	-	-	1,041	674	13,222	14,937	14,971
					88.5	-	-	-	-	-	-	7.0	4.5	88.5		99.8	
C	4	一	16	1	11,775	-	-	-	-	-	-	-	2,349	811	11,775	14,935	14,969
					78.8	-	-	-	-	-	-	15.7	5.4	78.8		99.8	
C	4	一	17	1	10,367	-	-	-	-	-	-	-	3,284	1,276	10,367	14,927	14,961
					69.5	-	-	-	-	-	-	22.0	8.5	69.5		99.8	
C	4	二	18	1	14,638	-	-	-	-	-	-	-	150	154	14,638	14,942	14,976
					98.0	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	98.0		99.8	
C	4	二	19	1	14,501	-	-	-	-	-	-	-	208	260	14,501	14,969	14,977
					96.9	-	-	-	-	-	-	1.4	1.7	96.9		99.9	
C	4	二	20	1	14,528	-	-	-	-	-	-	-	155	260	14,528	14,943	14,977
					97.2	-	-	-	-	-	-	1.0	1.7	97.2		99.8	
C	4	二	21	1	14,636	-	-	-	-	-	-	-	156	151	14,636	14,943	14,977
					97.9	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	97.9		99.8	
C	4	二	22	1	12,692	-	-	-	-	-	-	-	1,430	726	12,692	14,848	14,972
					85.5	-	-	-	-	-	-	9.6	4.9	85.5		99.2	
C	4	三	23	3	2,033	444	9,675	2,525	-	-	-	-	8	195	9,675	14,880	14,976
					13.7	3.0	65.0	17.0	-	-	-	0.1	1.3	65.0		99.4	
C	4	三	24	2	185	11,928	2,286	109	-	-	-	-	4	183	11,928	14,695	14,977
					1.3	81.2	15.6	0.7	-	-	-	0.0	1.2	81.2		98.1	
C	4	三	25	1	14,007	103	320	102	-	-	-	-	4	176	14,007	14,712	14,977
					95.2	0.7	2.2	0.7	-	-	-	0.0	1.2	95.2		98.2	
C	4	三	26	4	1,889	4,421	1,358	6,578	-	-	-	-	3	190	6,578	14,439	14,977
					13.1	30.6	9.4	45.6	-	-	-	0.0	1.3	45.6		96.4	

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	4	三才	27	1	13,792	237	245	301	-	-	-	-	9	184	13,792	14,768	14,975
					93.4	1.6	1.7	2.0	-	-	-	-	0.1	1.2	93.4		98.6
C	4	三力	28	1	13,517	1,004	66	44	-	-	-	-	16	183	13,517	14,830	14,976
					91.1	6.8	0.4	0.3	-	-	-	-	0.1	1.2	91.1		99.0

表7-12 中学校社会第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号 J	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A 1	(1)	1	4		2,540	3,275	2,001	7,965	-	-	-	-	419	363	7,965	16,563	16,677
					15.3	19.8	12.1	48.1	-	-	-	-	2.5	2.2	48.1		99.3
A 1	(2)	2	2		2,031	5,953	6,242	1,687	-	-	-	-	59	430	5,953	16,402	16,691
					12.4	36.3	38.1	10.3	-	-	-	-	0.4	2.6	36.3		98.3
A 1	(3)	3	2		876	11,280	2,363	1,394	-	-	-	-	191	372	11,280	16,476	16,692
					5.3	68.5	14.3	8.5	-	-	-	-	1.2	2.3	68.5		98.7
A 1	(4)	4	3		406	616	13,274	1,142	-	-	-	-	31	395	13,274	15,864	16,689
					2.6	3.9	83.7	7.2	-	-	-	-	0.2	2.5	83.7		95.1
A 2	(1)	5	4		1,047	2,148	2,326	9,525	-	-	-	-	742	396	9,525	16,184	16,688
					6.5	13.3	14.4	58.9	-	-	-	-	4.6	2.4	58.9		97.0
A 2	(2)	6	1		6,944	4,485	2,618	1,760	-	-	-	-	250	410	6,944	16,467	16,682
					42.2	27.2	15.9	10.7	-	-	-	-	1.5	2.5	42.2		98.7
A 2	(3)	7	3		1,200	4,034	7,663	1,678	-	-	-	-	367	486	7,663	15,428	16,688
					7.8	26.1	49.7	10.9	-	-	-	-	2.4	3.2	49.7		92.4
A 2	(4)	8	1		11,641	-	-	-	-	-	-	-	1,977	2,679	11,641	16,297	16,662
					71.4	-	-	-	-	-	-	-	12.1	16.4	71.4		97.8
A 3	(1)	9	4		2,455	2,523	5,208	4,547	-	-	-	-	17	315	4,547	15,065	16,686
					16.3	16.7	34.6	30.2	-	-	-	-	0.1	2.1	30.2		90.3
A 3	(2)	10	2		718	11,701	1,019	969	-	-	-	-	13	239	11,701	14,659	16,692
					4.9	79.8	7.0	6.6	-	-	-	-	0.1	1.6	79.8		87.8
A 3	(3)	11	1		7,788	1,165	780	2,818	582	-	-	-	825	299	7,788	14,257	16,691
					54.6	8.2	5.5	19.8	4.1	-	-	-	5.8	2.1	54.6		85.4
A 3	(3)	12	1		5,716	3,118	-	-	-	-	-	-	1,973	3,170	5,716	13,977	16,678
					40.9	22.3	-	-	-	-	-	-	14.1	22.7	40.9		83.8
A 4	(1)	13	1		7,835	1,924	-	-	-	-	-	-	1,051	2,324	7,835	13,134	16,683
					59.7	14.6	-	-	-	-	-	-	8.0	17.7	59.7		78.7
A 4	(1)	14	2		3,138	6,902	1,242	1,407	-	-	-	-	13	435	6,902	13,137	16,692
					23.9	52.5	9.5	10.7	-	-	-	-	0.1	3.3	52.5		78.7
A 4	(2)	15	3		1,738	1,719	7,015	1,678	-	-	-	-	5	397	7,015	12,552	16,692
					13.8	13.7	55.9	13.4	-	-	-	-	0.0	3.2	55.9		75.2
A 4	(3)	16	1		7,999	1,973	1,147	845	-	-	-	-	25	503	7,999	12,492	16,690
					64.0	15.8	9.2	6.8	-	-	-	-	0.2	4.0	64.0		74.8
A 5	(1)	17	1		6,558	847	403	1,133	-	-	-	-	2,874	1,907	6,558	13,722	16,679
					47.8	6.2	2.9	8.3	-	-	-	-	20.9	13.9	47.8		82.3
A 5	(2)	18	5		368	392	942	189	3,308	3,671	-	-	3,488	862	3,308	13,220	16,364
					2.8	3.0	7.1	1.4	25.0	27.8	-	-	26.4	6.5	25.0		80.8
A 5	(3)	19	4		346	557	543	7,868	402	-	-	-	1,349	529	7,868	11,594	16,567
					3.0	4.8	4.7	67.9	3.5	-	-	-	11.6	4.6	67.9		70.0
A 5	(4)	20	1	2	1,628	3,652	-	-	-	-	-	-	4,666	2,364	5,280	12,310	16,661
					13.2	29.7	-	-	-	-	-	-	37.9	19.2	42.9		73.9

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)	
A	6	(1)	21	1	11,334	706	753	653	-	-	-	-	32	379	11,334	13,857	16,691	
					81.8	5.1	5.4	4.7	-	-	-	-	0.2	2.7	81.8		83.0	
A	6	(2)	22	1	2	10,183	583	-	-	-	-	-	1,545	1,534	10,766	13,845	16,676	
						73.6	4.2	-	-	-	-	-	-	11.2	11.1		77.8	83.0
A	6	(2)	23	2	2	1,312	10,429	778	1,132	-	-	-	-	4	128	10,429	13,783	16,692
						9.5	75.7	5.6	8.2	-	-	-	-	0.0	0.9	75.7		82.6
A	6	(3)	24	3	3	2,716	947	8,174	1,459	-	-	-	-	9	360	8,174	13,665	16,692
						19.9	6.9	59.8	10.7	-	-	-	-	0.1	2.6	59.8		81.9
A	6	(4)	25	1	2	3,578	2,949	-	-	-	-	-	2,217	4,728	6,527	13,472	16,677	
						26.6	21.9	-	-	-	-	-	-	16.5	35.1		48.4	80.8
A	7	(1)	26	1	2	2,187	3,057	1,085	-	-	-	-	2,318	3,875	5,244	12,522	16,685	
						17.5	24.4	8.7	-	-	-	-	-	18.5	30.9		41.9	75.0
A	7	(1)	27	1	1	9,969	506	886	290	-	-	-	-	25	298	9,969	11,974	16,690
						83.3	4.2	7.4	2.4	-	-	-	-	0.2	2.5	83.3		71.7
A	7	(2)	28	3	3	273	1,533	8,645	836	-	-	-	-	17	395	8,645	11,699	16,692
						2.3	13.1	73.9	7.1	-	-	-	-	0.1	3.4	73.9		70.1
A	7	(2)	29	1	1	5,996	1,341	1,793	1,520	-	-	-	-	20	481	5,996	11,151	16,691
						53.8	12.0	16.1	13.6	-	-	-	-	0.2	4.3	53.8		66.8
A	8	(1)	30	1	1	4,568	2,825	907	1,191	-	-	-	-	22	327	4,568	9,840	16,692
						46.4	28.7	9.2	12.1	-	-	-	-	0.2	3.3	46.4		59.0
A	8	(2)	31	2	2	809	5,982	1,397	1,222	-	-	-	-	14	354	5,982	9,778	16,691
						8.3	61.2	14.3	12.5	-	-	-	-	0.1	3.6	61.2		58.6
A	8	(3)	32	1	1	6,558	815	373	-	-	-	-	-	704	1,261	6,558	9,711	16,688
						67.5	8.4	3.8	-	-	-	-	-	7.2	13.0	67.5		58.2
B	1	(1)	1	1	1	9,495	-	-	-	-	-	-	-	4,689	2,238	9,495	16,422	16,528
						57.8	-	-	-	-	-	-	-	28.6	13.6	57.8		99.4
B	1	(2)	2	2	2	443	10,649	3,564	560	-	-	-	-	1,034	217	10,649	16,467	16,545
						2.7	64.7	21.6	3.4	-	-	-	-	6.3	1.3	64.7		99.5
B	1	(3)	3	2	2	2,467	8,008	1,783	3,901	-	-	-	-	17	222	8,008	16,398	16,545
						15.0	48.8	10.9	23.8	-	-	-	-	0.1	1.4	48.8		99.1
B	1	(4)	4	2	2	1,078	11,180	2,793	1,131	-	-	-	-	33	252	11,180	16,467	16,541
						6.5	67.9	17.0	6.9	-	-	-	-	0.2	1.5	67.9		99.6
B	2	(1)	5	1	1	6,863	6,186	1,924	929	-	-	-	-	6	162	6,863	16,070	16,543
						42.7	38.5	12.0	5.8	-	-	-	-	0.0	1.0	42.7		97.1
B	2	(2)	6	4	4	1,589	1,933	2,815	8,831	-	-	-	-	9	454	8,831	15,631	16,544
						10.2	12.4	18.0	56.5	-	-	-	-	0.1	2.9	56.5		94.5
B	2	(3)	7	3	3	926	1,002	12,201	1,643	-	-	-	-	6	200	12,201	15,978	16,542
						5.8	6.3	76.4	10.3	-	-	-	-	0.0	1.3	76.4		96.6
B	2	(4)	8	1	2	5,974	4,321	1,616	802	561	-	-	-	523	2,283	10,295	16,080	16,542
						37.2	26.9	10.0	5.0	3.5	-	-	-	3.3	14.2	64.0		97.2
B	3	(1)	9	4	4	747	520	639	12,548	-	-	-	-	99	274	12,548	14,827	16,545
						5.0	3.5	4.3	84.6	-	-	-	-	0.7	1.8	84.6		89.6

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
B 3	(2)	10	1		6,295	2,118	-	-	-	-	-	-	2,355	3,652	6,295	14,420	16,491
					43.7	14.7	-	-	-	-	-	-	16.3	25.3	43.7	87.4	
B 3	(3)	11	3		2,205	2,754	6,706	2,466	-	-	-	-	23	368	6,706	14,522	16,545
					15.2	19.0	46.2	17.0	-	-	-	-	0.2	2.5	46.2	87.8	
B 3	(4)	12	1		9,718	1,263	1,650	1,666	-	-	-	-	8	475	9,718	14,780	16,544
					65.8	8.5	11.2	11.3	-	-	-	-	0.1	3.2	65.8	89.3	
B 4	(1)	13	3		1,046	2,141	8,459	1,613	-	-	-	-	3	306	8,459	13,568	16,543
					7.7	15.8	62.3	11.9	-	-	-	-	0.0	2.3	62.3	82.0	
B 4	(2)	14	3		1,099	1,305	7,668	2,457	-	-	-	-	6	317	7,668	12,852	16,545
					8.6	10.2	59.7	19.1	-	-	-	-	0.0	2.5	59.7	77.7	
B 4	(3)	15	1		7,746	1,900	1,722	1,156	-	-	-	-	13	361	7,746	12,900	16,542
					60.0	14.7	13.3	9.0	-	-	-	-	0.1	2.8	60.0	78.0	
B 4	(3)	16	1,2,3		3,866	2,245	655	589	-	-	-	-	1,383	3,879	6,766	12,617	16,544
					30.6	17.8	5.2	4.7	-	-	-	-	11.0	30.7	53.6	76.3	
B 5	(1)	17	1	2,3	1,105	2,722	3,265	-	-	-	-	-	3,098	3,534	7,092	13,724	16,520
					8.1	19.8	23.8	-	-	-	-	-	22.6	25.8	51.7	83.1	
B 5	(2)	18	4		1,863	2,560	3,001	5,990	-	-	-	-	15	285	5,990	13,714	16,545
					13.6	18.7	21.9	43.7	-	-	-	-	0.1	2.1	43.7	82.9	
B 5	(3)	19	1		9,611	1,351	1,739	702	-	-	-	-	7	237	9,611	13,647	16,545
					70.4	9.9	12.7	5.1	-	-	-	-	0.1	1.7	70.4	82.5	
B 5	(4)	20	3		1,247	2,026	7,752	2,336	-	-	-	-	5	348	7,752	13,714	16,544
					9.1	14.8	56.5	17.0	-	-	-	-	0.0	2.5	56.5	82.9	
B 5	(5)	21	2		1,584	9,981	755	993	-	-	-	-	4	293	9,981	13,610	16,545
					11.6	73.3	5.5	7.3	-	-	-	-	0.0	2.2	73.3	82.3	
B 6	(1)	22	2		3,734	5,399	1,534	1,783	-	-	-	-	811	300	5,399	13,561	16,543
					27.5	39.8	11.3	13.1	-	-	-	-	6.0	2.2	39.8	82.0	
B 6	(2)	23	3		728	2,838	8,379	1,239	-	-	-	-	13	336	8,379	13,533	16,543
					5.4	21.0	61.9	9.2	-	-	-	-	0.1	2.5	61.9	81.8	
B 7	(1)	24	1		2,891	3,203	1,029	-	-	-	-	-	4,319	1,568	2,891	13,010	16,529
					22.2	24.6	7.9	-	-	-	-	-	33.2	12.1	22.2	78.7	
B 7	(2)	25	2		1,201	5,486	1,056	678	2,270	933	-	-	198	344	5,486	12,166	16,545
					9.9	45.1	8.7	5.6	18.7	7.7	-	-	1.6	2.8	45.1	73.5	
B 7	(3)	26	1,4	2,5	816	4,520	184	1,056	3,167	264	-	-	1,072	1,107	9,559	12,186	16,545
					6.7	37.1	1.5	8.7	26.0	2.2	-	-	8.8	9.1	78.4	73.7	
B 7	(4)	27	1	2	4,228	563	404	377	-	-	-	-	2,262	3,316	4,791	11,150	16,534
					37.9	5.0	3.6	3.4	-	-	-	-	20.3	29.7	43.0	67.4	
B 7	(5)	28	1		3,197	1,148	2,134	1,717	-	-	-	-	2,780	841	3,197	11,817	16,525
					27.1	9.7	18.1	14.5	-	-	-	-	23.5	7.1	27.1	71.5	
B 8	(1)	29	1	2,3	6,650	230	444	-	-	-	-	-	2,470	1,461	7,324	11,255	16,542
					59.1	2.0	3.9	-	-	-	-	-	21.9	13.0	65.1	68.0	
B 8	(2)	30	1		7,037	631	1,652	699	-	-	-	-	8	357	7,037	10,383	16,545
					67.8	6.1	15.9	6.7	-	-	-	-	0.1	3.4	67.8	62.8	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)	
B	8	(3)	31	2	1,912	4,460	1,609	1,278	-	-	-	-	5	310	4,460	9,574	16,545	
					20.0	46.6	16.8	13.3	-	-	-	-	0.1	3.2	46.6		57.9	
B	8	(4)	32	1	2	5,351	47	-	-	-	-	-	2,105	1,616	5,398	9,119	16,536	
						58.7	0.5	-	-	-	-	-	-	23.1	17.7		59.2	55.1
C	1	(1)	1	1	8,920	2,668	279	-	-	-	-	-	1,134	2,410	8,920	15,411	16,742	
					57.9	17.3	1.8	-	-	-	-	-	7.4	15.6	57.9		92.0	
C	1	(1)	2	1	11,924	537	351	-	-	-	-	-	1,675	2,029	11,924	16,516	16,742	
					72.2	3.3	2.1	-	-	-	-	-	10.1	12.3	72.2		98.7	
C	1	(1)	3	1	8,317	951	610	-	-	-	-	-	2,902	3,476	8,317	16,256	16,739	
					51.2	5.9	3.8	-	-	-	-	-	17.9	21.4	51.2		97.1	
C	1	(2)	4	1	6,957	2,582	892	-	-	-	-	-	1,609	3,389	6,957	15,429	16,737	
					45.1	16.7	5.8	-	-	-	-	-	10.4	22.0	45.1		92.2	
C	2	(1)	5	1	5,106	1,694	5,915	2,637	-	-	-	-	234	520	5,106	16,106	16,738	
					31.7	10.5	36.7	16.4	-	-	-	-	1.5	3.2	31.7		96.2	
C	2	(2)	6	4	1,625	1,244	4,489	7,678	-	-	-	-	868	359	7,678	16,263	16,738	
					10.0	7.6	27.6	47.2	-	-	-	-	5.3	2.2	47.2		97.2	
C	2	(3)	7	1	7,930	2,660	1,544	3,390	-	-	-	-	17	327	7,930	15,868	16,738	
					50.0	16.8	9.7	21.4	-	-	-	-	0.1	2.1	50.0		94.8	
C	3	(1)	8	2	1,458	9,742	1,685	2,321	-	-	-	-	18	300	9,742	15,524	16,740	
					9.4	62.8	10.9	15.0	-	-	-	-	0.1	1.9	62.8		92.7	
C	3	(2)	9	4	2,508	2,489	2,435	7,520	-	-	-	-	16	488	7,520	15,456	16,740	
					16.2	16.1	15.8	48.7	-	-	-	-	0.1	3.2	48.7		92.3	
C	3	(3)	10	1	6,619	1,202	5,771	1,510	-	-	-	-	11	417	6,619	15,530	16,741	
					42.6	7.7	37.2	9.7	-	-	-	-	0.1	2.7	42.6		92.8	
C	3	(4)	11	2	1,577	8,785	1,866	1,022	-	-	-	-	26	553	8,785	13,829	16,733	
					11.4	63.5	13.5	7.4	-	-	-	-	0.2	4.0	63.5		82.6	
C	3	(5)	12	1	2	6,091	2,176	1,792	-	-	-	-	646	4,454	8,267	15,159	16,738	
						40.2	14.4	11.8	-	-	-	-	-	4.3	29.4		54.5	90.6
C	4	(1)	13	2	2,762	6,329	1,844	1,417	-	-	-	-	24	451	6,329	12,827	16,742	
					21.5	49.3	14.4	11.0	-	-	-	-	0.2	3.5	49.3		76.6	
C	4	(2)	14	2	641	7,758	1,591	1,061	-	-	-	-	806	649	7,758	12,506	16,741	
					5.1	62.0	12.7	8.5	-	-	-	-	6.4	5.2	62.0		74.7	
C	4	(3)	15	1	8,789	-	-	-	-	-	-	-	1,424	2,682	8,789	12,895	16,723	
					68.2	-	-	-	-	-	-	-	11.0	20.8	68.2		77.1	
C	4	(3)	16	1	6,918	349	230	222	-	-	-	-	1,491	3,683	6,918	12,893	16,741	
					53.7	2.7	1.8	1.7	-	-	-	-	11.6	28.6	53.7		77.0	
C	5	(1)	17	2	4,786	3,969	2,908	1,880	-	-	-	-	122	435	3,969	14,100	16,741	
					33.9	28.1	20.6	13.3	-	-	-	-	0.9	3.1	28.1		84.2	
C	5	(2)	18	1	7,310	1,801	2,815	841	-	-	-	-	17	222	7,310	13,006	16,741	
					56.2	13.8	21.6	6.5	-	-	-	-	0.1	1.7	56.2		77.7	
C	5	(3)	ア	19	1	9,503	3,016	831	509	-	-	-	-	11	232	9,503	14,102	16,742
						67.4	21.4	5.9	3.6	-	-	-	-	0.1	1.6	67.4		84.2

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	5 (3) イ	20	3		736	1,518	9,136	1,831	-	-	-	-	11	216	9,136	13,448	16,741
					5.5	11.3	67.9	13.6	-	-	-	-	0.1	1.6	67.9	80.3	
C	5 (4)	21	3		3,242	1,252	6,715	988	-	-	-	-	12	397	6,715	12,606	16,742
					25.7	9.9	53.3	7.8	-	-	-	-	0.1	3.1	53.3	75.3	
C	5 (4)	22	1		6,982	107	1,566	-	-	-	-	-	2,711	1,711	6,982	13,077	16,741
					53.4	0.8	12.0	-	-	-	-	-	20.7	13.1	53.4	78.1	
C	6 (1)	23	1		7,446	1,283	-	-	-	-	-	-	2,211	3,208	7,446	14,148	16,708
					52.6	9.1	-	-	-	-	-	-	15.6	22.7	52.6	84.7	
C	6 (2)	24	3		2,716	3,490	5,050	2,633	-	-	-	-	15	338	5,050	14,242	16,741
					19.1	24.5	35.5	18.5	-	-	-	-	0.1	2.4	35.5	85.1	
C	6 (3)	25	1		5,303	2,286	2,422	-	-	-	-	-	3,795	355	5,303	14,161	16,728
					37.4	16.1	17.1	-	-	-	-	-	26.8	2.5	37.4	84.7	
C	7 (1) 視点1	26	1,2,3		984	863	4,123	1,698	1,835	1,085	-	-	1,782	571	5,970	12,941	16,742
					7.6	6.7	31.9	13.1	14.2	8.4	-	-	13.8	4.4	46.1	77.3	
C	7 (1) 視点2	27	1,2,3		938	2,366	3,335	1,161	1,174	2,425	-	-	1,491	565	6,639	13,455	16,742
					7.0	17.6	24.8	8.6	8.7	18.0	-	-	11.1	4.2	49.3	80.4	
C	7 (2)	28	1		6,951	1,653	1,744	1,917	-	-	-	-	96	494	6,951	12,855	16,739
					54.1	12.9	13.6	14.9	-	-	-	-	0.7	3.8	54.1	76.8	
C	8 (1)	29	1	2	2,608	1,091	1,402	-	-	-	-	-	1,027	3,831	3,699	9,959	16,739
					26.2	11.0	14.1	-	-	-	-	-	10.3	38.5	37.1	59.5	
C	8 (2)	30	1,3	2,4	2,460	2,085	1,300	1,242	-	-	-	-	2,056	1,088	7,087	10,231	16,741
					24.0	20.4	12.7	12.1	-	-	-	-	20.1	10.6	69.3	61.1	

表7-13 中学校社会第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A 1	(1)	1	3		265	1,273	10,855	1,069	-	-	-	-	54	161	10,855	13,677	16,645
					1.9	9.3	79.4	7.8	-	-	-	-	0.4	1.2	79.4	82.2	
A 1	(2)	2	1,2,3,4		1,504	2,116	1,965	249	-	-	-	-	3,569	4,716	5,834	14,119	16,683
					10.7	15.0	13.9	1.8	-	-	-	-	25.3	33.4	41.3	84.6	
A 1	(2)	3	4		587	2,018	460	10,673	-	-	-	-	26	197	10,673	13,961	16,682
					4.2	14.5	3.3	76.4	-	-	-	-	0.2	1.4	76.4	83.7	
A 1	(2)	4	1,2,3		4,453	1,616	4,040	-	-	-	-	-	1,162	2,400	10,109	13,671	16,604
					32.6	11.8	29.6	-	-	-	-	8.5	17.6	73.9	82.3		
A 1	(2)	5	2		539	11,888	614	428	-	-	-	-	58	192	11,888	13,719	16,644
					3.9	86.7	4.5	3.1	-	-	-	-	0.4	1.4	86.7	82.4	
A 1	(3)	6	3		1,203	1,116	9,770	1,239	-	-	-	-	18	323	9,770	13,669	16,645
					8.8	8.2	71.5	9.1	-	-	-	-	0.1	2.4	71.5	82.1	
A 2	(1)	7	1		11,723	2,472	179	144	49	65	-	-	850	401	11,723	15,883	16,682
					73.8	15.6	1.1	0.9	0.3	0.4	-	-	5.4	2.5	73.8	95.2	
A 2	(1)	8	1		11,978	2,030	67	79	121	77	-	-	850	403	11,978	15,605	16,678
					76.8	13.0	0.4	0.5	0.8	0.5	-	-	5.4	2.6	76.8	93.6	
A 2	(2)	9	1		7,915	5,888	219	50	444	90	47	66	639	531	7,915	15,889	16,683
					49.8	37.1	1.4	0.3	2.8	0.6	0.3	0.4	4.0	3.3	49.8	95.2	
A 2	(2)	10	1		2,686	389	414	2,554	6,552	77	147	625	1,433	876	2,686	15,753	16,683
					17.1	2.5	2.6	16.2	41.6	0.5	0.9	4.0	9.1	5.6	17.1	94.4	
A 2	(3)	11	1		8,499	1,512	-	-	-	-	-	-	1,835	3,705	8,499	15,551	16,660
					54.7	9.7	-	-	-	-	-	-	11.8	23.8	54.7	93.3	
A 3	(1)	12	4		613	6,569	790	7,233	-	-	-	-	29	270	7,233	15,504	16,647
					4.0	42.4	5.1	46.7	-	-	-	-	0.2	1.7	46.7	93.1	
A 3	(2)	13	2		896	12,051	1,085	1,066	-	-	-	-	37	330	12,051	15,465	16,648
					5.8	77.9	7.0	6.9	-	-	-	-	0.2	2.1	77.9	92.9	
A 3	(3)	14	3		695	866	11,847	796	-	-	-	-	328	415	11,847	14,947	16,648
					4.6	5.8	79.3	5.3	-	-	-	-	2.2	2.8	79.3	89.8	
A 3	(4)	15	1,2,3		2,019	2,306	1,757	-	-	-	-	-	4,525	4,161	6,082	14,768	16,639
					13.7	15.6	11.9	-	-	-	-	30.6	28.2	41.2	88.8		
A 4	(1)	16	1		7,814	8,155	-	-	-	-	-	-	89	315	7,814	16,373	16,654
					47.7	49.8	-	-	-	-	-	-	0.5	1.9	47.7	98.3	
A 4	(2)	17	1		9,881	4,787	1,246	-	-	-	-	-	61	514	9,881	16,489	16,683
					59.9	29.0	7.6	-	-	-	-	-	0.4	3.1	59.9	98.8	
A 4	(3)	18	1		8,922	3,532	3,421	-	-	-	-	-	67	387	8,922	16,329	16,680
					54.6	21.6	21.0	-	-	-	-	-	0.4	2.4	54.6	97.9	
A 4	(4)	19	3		1,569	405	9,207	4,780	-	-	-	-	32	477	9,207	16,470	16,683
					9.5	2.5	55.9	29.0	-	-	-	-	0.2	2.9	55.9	98.7	
A 4	(5)	20	1,2,3		6,280	421	320	-	-	-	-	-	5,703	3,569	7,021	16,293	16,680
					38.5	2.6	2.0	-	-	-	-	35.0	21.9	43.1	97.7		

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)	
A	5	(1)	21	1	5,007	1,556	-	-	-	-	-	-	3,615	5,033	5,007	15,211	16,673	
					32.9	10.2	-	-	-	-	-	-	23.8	33.1	32.9	91.2		
A	5	(2)	22	2	4,312	6,144	1,618	1,267	-	-	-	-	944	278	6,144	14,563	16,683	
					29.6	42.2	11.1	8.7	-	-	-	-	6.5	1.9	42.2	87.3		
A	5	(3)	23	2	1,069	7,038	4,033	1,897	-	-	-	-	53	325	7,038	14,415	16,683	
					7.4	48.8	28.0	13.2	-	-	-	-	0.4	2.3	48.8	86.4		
A	5	(4)	24	2	1,922	7,955	1,297	3,129	-	-	-	-	16	347	7,955	14,666	16,682	
					13.1	54.2	8.8	21.3	-	-	-	-	0.1	2.4	54.2	87.9		
A	6	(1)	25	1	7,574	1,934	2,039	1,878	-	-	-	-	40	374	7,574	13,839	16,678	
					54.7	14.0	14.7	13.6	-	-	-	-	0.3	2.7	54.7	83.0		
A	6	(2)	26	1	2	9,772	1,850	144	-	-	-	-	419	1,722	11,622	13,907	16,668	
						70.3	13.3	1.0	-	-	-	-	-	3.0	12.4	83.6	83.4	
A	6	(3)	27	4	2,840	2,444	2,060	5,720	-	-	-	-	10	540	5,720	13,614	16,681	
					20.9	18.0	15.1	42.0	-	-	-	-	0.1	4.0	42.0	81.6		
A	7	(1)	28	4	859	822	1,379	2,293	-	-	-	-	33	155	2,293	5,541	16,647	
					15.5	14.8	24.9	41.4	-	-	-	-	0.6	2.8	41.4	33.3		
A	7	(2)	29	1	2,552	1,040	794	896	-	-	-	-	2	162	2,552	5,446	16,647	
					46.9	19.1	14.6	16.5	-	-	-	-	0.0	3.0	46.9	32.7		
A	7	(3)	30	1	2	1,636	1,050	463	-	-	-	-	566	1,208	2,686	4,923	16,634	
						33.2	21.3	9.4	-	-	-	-	-	11.5	24.5	54.6	29.6	
A	7	(4)	31	4	757	505	1,267	2,360	-	-	-	-	3	186	2,360	5,078	16,647	
					14.9	9.9	25.0	46.5	-	-	-	-	0.1	3.7	46.5	30.5		
A	7	(5)	32	1	4,183	-	-	-	-	-	-	-	642	886	4,183	5,711	16,598	
					73.2	-	-	-	-	-	-	-	11.2	15.5	73.2	34.4		
B	1	(1)	1	1	5,306	5,058	3,324	2,312	-	-	-	-	76	192	5,306	16,268	16,592	
					32.6	31.1	20.4	14.2	-	-	-	-	0.5	1.2	32.6	98.0		
B	1	(2)	2	3	1,531	2,240	8,227	3,973	-	-	-	-	42	193	8,227	16,206	16,592	
					9.4	13.8	50.8	24.5	-	-	-	-	0.3	1.2	50.8	97.7		
B	1	(3)	3	1	3,504	491	9,729	1,446	-	-	-	-	525	115	3,504	15,810	16,590	
					22.2	3.1	61.5	9.1	-	-	-	-	3.3	0.7	22.2	95.3		
B	1	(4)	4	3	2,673	1,027	9,769	2,431	-	-	-	-	16	234	9,769	16,150	16,591	
					16.6	6.4	60.5	15.1	-	-	-	-	0.1	1.4	60.5	97.3		
B	1	(5)	5	1	2	4,420	4,115	2,193	633	483	-	-	-	682	3,525	8,535	16,051	16,592
						27.5	25.6	13.7	3.9	3.0	-	-	-	4.2	22.0	53.2	96.7	
B	2	(1)	6	4	2,171	1,540	1,197	8,707	-	-	-	-	7	103	8,707	13,725	16,592	
					15.8	11.2	8.7	63.4	-	-	-	-	0.1	0.8	63.4	82.7		
B	2	(2)	7	2	506	9,741	2,347	1,036	-	-	-	-	150	143	9,741	13,923	16,587	
					3.6	70.0	16.9	7.4	-	-	-	-	1.1	1.0	70.0	83.9		
B	2	(3)	8	1	2	8,034	2,187	687	-	-	-	-	572	2,623	10,221	14,103	16,581	
						57.0	15.5	4.9	-	-	-	-	-	4.1	18.6	72.5	85.1	
B	3	(1)	9	1	8,874	1,328	1,847	2,218	-	-	-	-	15	212	8,874	14,494	16,591	
					61.2	9.2	12.7	15.3	-	-	-	-	0.1	1.5	61.2	87.4		

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
B	3	(2)	10	1,2,3	4,086	3,006	1,666	685	107	-	-	-	2,695	2,178	8,758	14,423	16,592
					28.3	20.8	11.6	4.7	0.7	-	-	-	18.7	15.1	60.7		86.9
B	3	(3)	11	4	780	3,086	2,148	7,609	-	-	-	-	40	154	7,609	13,817	16,591
					5.6	22.3	15.5	55.1	-	-	-	-	0.3	1.1	55.1		83.3
B	3	(4)	12	3	2,119	1,160	8,556	1,708	-	-	-	-	19	219	8,556	13,781	16,592
					15.4	8.4	62.1	12.4	-	-	-	-	0.1	1.6	62.1		83.1
B	3	(5)	13	1	5,700	1,317	662	4,792	-	-	-	-	7	240	5,700	12,718	16,591
					44.8	10.4	5.2	37.7	-	-	-	-	0.1	1.9	44.8		76.7
B	4	(1)	14	2	1,031	10,847	2,854	1,399	-	-	-	-	76	152	10,847	16,359	16,591
					6.3	66.3	17.4	8.6	-	-	-	-	0.5	0.9	66.3		98.6
B	4	(2)	15	4	3,353	2,547	1,863	8,390	-	-	-	-	14	217	8,390	16,384	16,591
					20.5	15.5	11.4	51.2	-	-	-	-	0.1	1.3	51.2		98.8
B	4	(3)	16	1	10,374	820	1,157	-	-	-	-	-	3,752	273	10,374	16,376	16,583
					63.3	5.0	7.1	-	-	-	-	-	22.9	1.7	63.3		98.8
B	4	(4)	17	1	10,718	1,579	124	193	-	-	-	-	2,105	1,630	10,718	16,349	16,591
					65.6	9.7	0.8	1.2	-	-	-	-	12.9	10.0	65.6		98.5
B	4	(5)	18	1,2,3,4	2,976	3,025	2,648	1,402	-	-	-	-	3,957	2,308	10,051	16,316	16,591
					18.2	18.5	16.2	8.6	-	-	-	-	24.3	14.1	61.6		98.3
B	5	(1)	19	1,2	7,556	1,129	148	-	-	-	-	-	1,903	5,223	8,685	15,959	16,584
					47.3	7.1	0.9	-	-	-	-	-	11.9	32.7	54.4		96.2
B	5	(2)	20	3	4,849	1,030	8,363	1,200	-	-	-	-	13	235	8,363	15,690	16,591
					30.9	6.6	53.3	7.6	-	-	-	-	0.1	1.5	53.3		94.6
B	5	(3)	21	4	1,687	1,879	2,514	9,256	-	-	-	-	9	273	9,256	15,618	16,591
					10.8	12.0	16.1	59.3	-	-	-	-	0.1	1.7	59.3		94.1
B	5	(4)	22	3	2,118	1,832	9,124	1,834	-	-	-	-	8	280	9,124	15,196	16,591
					13.9	12.1	60.0	12.1	-	-	-	-	0.1	1.8	60.0		91.6
B	5	(5)	23	2	2,888	6,722	2,063	2,738	-	-	-	-	88	283	6,722	14,782	16,591
					19.5	45.5	14.0	18.5	-	-	-	-	0.6	1.9	45.5		89.1
B	6	(1)	24	3	1,684	2,246	7,557	1,487	-	-	-	-	8	446	7,557	13,428	16,592
					12.5	16.7	56.3	11.1	-	-	-	-	0.1	3.3	56.3		80.9
B	6	(2)	25	4	2,039	2,219	2,653	3,994	-	-	-	-	40	264	3,994	11,209	16,592
					18.2	19.8	23.7	35.6	-	-	-	-	0.4	2.4	35.6		67.6
B	7	(1)	26	4	852	1,733	764	5,469	-	-	-	-	28	183	5,469	9,029	16,591
					9.4	19.2	8.5	60.6	-	-	-	-	0.3	2.0	60.6		54.4
B	7	(2)	27	3	2,499	2,491	2,947	391	-	-	-	-	145	263	2,947	8,736	16,584
					28.6	28.5	33.7	4.5	-	-	-	-	1.7	3.0	33.7		52.7
B	7	(3)	28	1,2	3,788	608	-	-	-	-	-	-	2,536	1,687	4,396	8,619	16,584
					43.9	7.1	-	-	-	-	-	-	29.4	19.6	51.0		52.0
B	7	(4)	29	1	3,919	950	-	-	-	-	-	-	1,418	2,216	3,919	8,503	16,585
					46.1	11.2	-	-	-	-	-	-	16.7	26.1	46.1		51.3
C	1	(1)	1	2	609	13,642	646	513	-	-	-	-	46	105	13,642	15,561	16,349
					3.9	87.7	4.2	3.3	-	-	-	-	0.3	0.7	87.7		95.2

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
C 1	(2)	2	3		2,402	1,366	9,441	1,503	-	-	-	-	9	150	9,441	14,871	16,349
					16.2	9.2	63.5	10.1	-	-	-	-	0.1	1.0	63.5		91.0
C 1	(3)	3	4		1,357	1,633	1,670	10,274	-	-	-	-	9	154	10,274	15,097	16,349
					9.0	10.8	11.1	68.1	-	-	-	-	0.1	1.0	68.1		92.3
C 1	(4)	4	2		1,504	9,759	2,701	1,115	-	-	-	-	10	196	9,759	15,285	16,350
					9.8	63.8	17.7	7.3	-	-	-	-	0.1	1.3	63.8		93.5
C 1	(5)	5	1,2,3,4		927	562	474	1,497	-	-	-	-	4,880	5,985	3,460	14,325	16,347
					6.5	3.9	3.3	10.5	-	-	-	-	34.1	41.8	24.2		87.6
C 2	(1)	6	2		1,929	8,322	2,660	2,447	-	-	-	-	14	129	8,322	15,501	16,347
					12.4	53.7	17.2	15.8	-	-	-	-	0.1	0.8	53.7		94.8
C 2	(1)	7	3		3,213	3,383	4,429	2,433	-	-	-	-	167	168	4,429	13,793	16,345
					23.3	24.5	32.1	17.6	-	-	-	-	1.2	1.2	32.1		84.4
C 2	(2)	8	2		1,578	9,923	2,199	1,085	-	-	-	-	13	234	9,923	15,032	16,346
					10.5	66.0	14.6	7.2	-	-	-	-	0.1	1.6	66.0		92.0
C 2	(3)	9	1		8,795	1,030	1,123	3,848	-	-	-	-	332	230	8,795	15,358	16,340
					57.3	6.7	7.3	25.1	-	-	-	-	2.2	1.5	57.3		94.0
C 3	(1)	10	1		6,348	434	4,438	108	1,120	108	2	1,092	1,616	277	6,348	15,543	16,351
					40.8	2.8	28.6	0.7	7.2	0.7	0.0	7.0	10.4	1.8	40.8		95.1
C 3	(2)	11	1,2,3,4		1,155	1,218	2,168	824	1,496	807	-	-	5,982	1,593	5,365	15,243	16,349
					7.6	8.0	14.2	5.4	9.8	5.3	-	-	39.2	10.5	35.2		93.2
C 4	(1)	12	2		615	9,109	1,496	1,048	-	-	-	-	23	226	9,109	12,517	16,349
					4.9	72.8	12.0	8.4	-	-	-	-	0.2	1.8	72.8		76.6
C 4	(1)	13	4		1,481	1,295	993	8,280	-	-	-	-	33	233	8,280	12,315	16,351
					12.0	10.5	8.1	67.2	-	-	-	-	0.3	1.9	67.2		75.3
C 4	(2)	14	1,2		4,586	2,436	-	-	-	-	-	-	1,472	3,868	7,022	12,362	16,338
					37.1	19.7	-	-	-	-	-	-	11.9	31.3	56.8		75.7
C 5	(1)	15	1,2		5,933	854	572	-	-	-	-	-	5,347	3,461	6,787	16,167	16,331
					36.7	5.3	3.5	-	-	-	-	-	33.1	21.4	42.0		99.0
C 5	(2)	16	1,2		7,588	1,708	1,355	-	-	-	-	-	4,107	1,382	9,296	16,140	16,301
					47.0	10.6	8.4	-	-	-	-	-	25.4	8.6	57.6		99.0
C 5	(3)	17	2		1,623	7,460	1,652	4,935	-	-	-	-	18	359	7,460	16,047	16,351
					10.1	46.5	10.3	30.8	-	-	-	-	0.1	2.2	46.5		98.1
C 5	(4)	18	2		2,177	10,194	1,343	1,940	-	-	-	-	6	300	10,194	15,960	16,351
					13.6	63.9	8.4	12.2	-	-	-	-	0.0	1.9	63.9		97.6
C 6	(1)	19	3		2,582	1,673	9,429	1,956	-	-	-	-	94	366	9,429	16,100	16,342
					16.0	10.4	58.6	12.1	-	-	-	-	0.6	2.3	58.6		98.5
C 6	(2)	20	4		317	135	924	10,618	1,387	1,808	-	-	304	496	10,618	15,989	16,336
					2.0	0.8	5.8	66.4	8.7	11.3	-	-	1.9	3.1	66.4		97.9
C 6	(3)	21	1,2		5,561	581	146	5,554	-	-	-	-	1,352	2,632	6,142	15,826	16,346
					35.1	3.7	0.9	35.1	-	-	-	-	8.5	16.6	38.8		96.8
C 6	(4)	22	2		2,553	8,748	2,815	1,519	-	-	-	-	19	384	8,748	16,038	16,350
					15.9	54.5	17.6	9.5	-	-	-	-	0.1	2.4	54.5		98.1

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	6 (5)	23	1		8,300	1,213	1,869	639	-	-	-	-	407	3,512	8,300	15,940	16,351
					52.1	7.6	11.7	4.0	-	-	-	-	2.6	22.0	52.1		97.5
C	7 (1)	24	1		9,201	1,096	-	-	-	-	-	-	865	2,174	9,201	13,336	16,301
					69.0	8.2	-	-	-	-	-	-	6.5	16.3	69.0		81.8
C	7 (2)	25	4		791	3,406	1,358	7,390	-	-	-	-	11	361	7,390	13,317	16,351
					5.9	25.6	10.2	55.5	-	-	-	-	0.1	2.7	55.5		81.4
C	7 (3)	26	1		8,626	2,281	1,156	542	-	-	-	-	25	316	8,626	12,946	16,350
					66.6	17.6	8.9	4.2	-	-	-	-	0.2	2.4	66.6		79.2
C	8 (1)	27	1		10,249	-	-	-	-	-	-	-	3,311	1,451	10,249	15,011	16,293
					68.3	-	-	-	-	-	-	-	22.1	9.7	68.3		92.1
C	8 (2) ア	28	2		975	13,278	158	430	553	128	-	-	168	535	13,278	16,225	16,351
					6.0	81.8	1.0	2.7	3.4	0.8	-	-	1.0	3.3	81.8		99.2
C	8 (2) イ	29	4		714	377	70	11,541	2,445	281	-	-	177	549	11,541	16,154	16,351
					4.4	2.3	0.4	71.4	15.1	1.7	-	-	1.1	3.4	71.4		98.8
C	8 (3)	30	1	2	3,792	2,794	-	-	-	-	-	-	3,802	5,701	6,586	16,089	16,337
					23.6	17.4	-	-	-	-	-	-	23.6	35.4	40.9		98.5
C	8 (4)	31	1		3,438	1,977	-	-	-	-	-	-	7,995	425	3,438	13,835	16,319
					24.9	14.3	-	-	-	-	-	-	57.8	3.1	24.9		84.8

表7-14 中学校社会第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A 1	(1)	1	1		7,851	-	-	-	-	-	-	-	5,276	923	7,851	14,050	15,017
					55.9	-	-	-	-	-	-	-	37.6	6.6	55.9		93.6
A 1	(2)	2	1		5,513	1,977	-	-	-	-	-	-	5,451	1,106	5,513	14,047	14,937
					39.2	14.1	-	-	-	-	-	-	38.8	7.9	39.2		94.0
A 1	(3)	3	1,2,3		5,957	3,848	1,248	-	-	-	-	-	2,813	866	11,053	14,732	15,048
					40.4	26.1	8.5	-	-	-	-	-	19.1	5.9	75.0		97.9
A 2	(1)	4	2		326	12,764	360	707	-	-	-	-	24	122	12,764	14,303	15,048
					2.3	89.2	2.5	4.0	-	-	-	-	0.2	0.9	89.2		95.0
A 2	(2)	5	1	2	10,846	1,777	-	-	-	-	-	-	1,088	662	12,623	14,373	15,034
					75.5	12.4	-	-	-	-	-	-	7.6	4.6	87.8		95.6
A 2	(3)	6	1	2,3	10,084	337	2,052	-	-	-	-	-	666	1,464	12,473	14,603	15,045
					69.1	2.3	14.1	-	-	-	-	-	4.6	10.0	85.4		97.1
A 3	(1)	7	1		12,858	332	212	337	-	-	-	-	107	164	12,858	14,010	15,049
					91.8	2.4	1.5	2.4	-	-	-	-	0.8	1.2	91.8		93.1
A 3	(2)	8	1		6,588	422	-	-	-	-	-	-	5,301	1,689	6,588	14,000	15,028
					47.1	3.0	-	-	-	-	-	-	37.9	12.1	47.1		93.2
A 3	(3)	9	4		560	3,183	922	7,913	-	-	-	-	730	161	7,913	13,469	15,048
					4.2	23.6	6.8	58.7	-	-	-	-	5.4	1.2	58.7		89.5
A 3	(4)	10	2		1,867	9,931	1,253	1,115	-	-	-	-	22	149	9,931	14,337	15,047
					13.0	69.3	8.7	7.8	-	-	-	-	0.2	1.0	69.3		95.3
A 4	(1)	11	3		884	2,171	4,708	5,146	-	-	-	-	20	168	4,708	13,097	15,047
					6.7	16.6	35.9	39.3	-	-	-	-	0.2	1.3	35.9		87.0
A 4	(2)	12	1		4,771	-	-	-	-	-	-	-	5,196	2,888	4,771	12,855	15,034
					37.1	-	-	-	-	-	-	-	40.4	22.5	37.1		85.5
A 4	(3)	13	1,3	2,4	1,917	1,963	1,939	1,622	-	-	-	-	2,228	2,711	7,441	12,380	15,047
					15.5	15.9	15.7	13.1	-	-	-	-	18.0	21.9	60.1		82.3
A 4	(4)	14	2		2,699	4,258	3,173	1,611	-	-	-	-	647	242	4,258	12,630	15,046
					21.4	33.7	25.1	12.8	-	-	-	-	5.1	1.9	33.7		83.9
A 4	(5)	15	1,2,3,4		817	5,379	812	2,569	-	-	-	-	2,393	459	9,577	12,429	15,048
					6.6	43.3	6.5	20.7	-	-	-	-	19.3	3.7	77.1		82.6
A 5	(1)	16	1	2,3	2,050	3,993	2,938	-	-	-	-	-	2,380	3,672	8,981	15,033	15,033
					13.6	26.6	19.5	-	-	-	-	-	15.8	24.4	59.7		100.0
A 5	(2)	17	1		9,681	857	3,178	974	-	-	-	-	58	237	9,681	14,985	15,047
					64.6	5.7	21.2	6.5	-	-	-	-	0.4	1.6	64.6		99.6
A 5	(3)	18	2		530	12,849	516	193	-	-	-	-	39	241	12,849	14,368	15,049
					3.7	89.4	3.6	1.3	-	-	-	-	0.3	1.7	89.4		95.5
A 5	(4)	19	1,2		5,314	1,370	-	-	-	-	-	-	5,705	2,061	6,684	14,450	14,988
					36.8	9.5	-	-	-	-	-	-	39.5	14.3	46.3		96.4
A 5	(5)	20	4		408	476	907	12,989	-	-	-	-	10	216	12,988	15,005	15,049
					2.7	3.2	6.0	86.6	-	-	-	-	0.1	1.4	86.6		99.7

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)	
A	6	(1)	21	1	9,532	761	3,339	796	-	-	-	-	24	201	9,532	14,653	15,048	
					65.1	5.2	22.8	5.4	-	-	-	-	0.2	1.4	65.1		97.4	
A	6	(2)	22	1	9,756	827	1,634	2,050	-	-	-	-	55	276	9,756	14,598	15,048	
					66.8	5.7	11.2	14.0	-	-	-	-	0.4	1.9	66.8		97.0	
A	6	(3)	23	1,2	6,436	24	383	-	-	-	-	-	3,154	4,524	6,460	14,521	15,042	
					44.3	0.2	2.6	-	-	-	-	-	21.7	31.2	44.5		96.5	
A	6	(4)	24	1	10,414	1,180	1,447	816	-	-	-	-	358	252	10,414	14,467	15,048	
					72.0	8.2	10.0	5.6	-	-	-	-	2.5	1.7	72.0		96.1	
A	6	(5)	25	2	1,601	8,109	1,859	2,748	-	-	-	-	12	262	8,109	14,591	15,045	
					11.0	55.6	12.7	18.8	-	-	-	-	0.1	1.8	55.6		97.0	
A	7	(1)	26	1	6,869	1,184	2,259	509	-	-	-	-	34	252	6,869	11,107	15,047	
					61.8	10.7	20.3	4.6	-	-	-	-	0.3	2.3	61.8		73.8	
A	7	(2)	27	3	1,715	1,624	2,086	2,664	-	-	-	-	15	260	2,086	8,364	15,047	
					20.5	19.4	24.9	31.9	-	-	-	-	0.2	3.1	24.9		55.6	
A	7	(3)	28	4	621	886	689	5,561	-	-	-	-	7	238	5,561	8,002	15,046	
					7.8	11.1	8.6	69.5	-	-	-	-	0.1	3.0	69.5		53.2	
A	7	(4)	29	3	804	1,075	4,501	462	-	-	-	-	3	202	4,501	7,047	15,048	
					11.4	15.3	63.9	6.6	-	-	-	-	0.0	2.9	63.9		46.8	
A	8	(1)	30	1,3	2,4	712	599	3,467	2,401	-	-	-	-	1,361	1,465	7,179	10,005	15,048
						7.1	6.0	34.7	24.0	-	-	-	-	13.6	14.6	71.8		66.5
A	8	(2)	31	1	6,813	-	-	-	-	-	-	-	1,822	1,152	6,813	9,787	15,040	
					69.6	-	-	-	-	-	-	-	18.6	11.8	69.6		65.1	
B	1	(1)	1	4	514	1,022	686	11,822	-	-	-	-	335	109	11,822	14,488	15,028	
					3.5	7.1	4.7	81.6	-	-	-	-	2.3	0.8	81.6		96.4	
B	1	(2)	2	1,2, 3	5,367	4,632	1,555	-	-	-	-	-	2,650	112	11,554	14,316	15,027	
					37.5	32.4	10.9	-	-	-	-	-	18.5	0.8	80.7		95.3	
B	1	(3)	3	1	2	1,840	3,161	748	1,943	-	-	-	-	5,053	1,461	5,001	14,206	15,026
						13.0	22.3	5.3	13.7	-	-	-	-	35.6	10.3	35.2		94.5
B	1	(4)	4	1,2, 3	2,979	6,521	841	-	-	-	-	-	3,227	1,092	10,341	14,660	15,016	
					20.3	44.5	5.7	-	-	-	-	-	22.0	7.4	70.5		97.6	
B	2	(1)	5	1	2,3	1,617	6,095	1,306	-	-	-	-	-	2,648	1,720	9,018	13,386	15,018
						12.1	45.5	9.8	-	-	-	-	-	19.8	12.8	67.4		89.1
B	2	(2)	6	2	434	13,375	148	139	-	-	-	-	34	215	13,375	14,345	15,027	
					3.0	93.2	1.0	1.0	-	-	-	-	0.2	1.5	93.2		95.5	
B	2	(3)	7	3	1,067	576	11,125	1,420	-	-	-	-	17	260	11,125	14,465	15,024	
					7.4	4.0	76.9	9.8	-	-	-	-	0.1	1.8	76.9		96.3	
B	3	(1)	8	2	354	11,882	477	1,717	-	-	-	-	14	70	11,882	14,514	15,025	
					2.4	81.9	3.3	11.8	-	-	-	-	0.1	0.5	81.9		96.6	
B	3	(2)	9	1	2	3,093	2,751	-	-	-	-	-	4,231	4,166	5,844	14,241	15,018	
						21.7	19.3	-	-	-	-	-	-	29.7	29.3		41.0	94.8
B	3	(3)	10	1	9,139	-	-	-	-	-	-	-	2,027	2,631	9,139	13,797	14,996	
					66.2	-	-	-	-	-	-	-	14.7	19.1	66.2		92.0	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)	
B	3	(4)	11	1	8,967	2,340	1,061	1,536	-	-	-	-	12	233	8,967	14,149	15,028	
					63.4	16.5	7.5	10.9	-	-	-	-	0.1	1.6	63.4		94.2	
B	4	(1)	12	2	1,135	7,859	2,333	889	-	-	-	-	28	126	7,859	12,370	15,028	
					9.2	63.5	18.9	7.2	-	-	-	-	0.2	1.0	63.5		82.3	
B	4	(2)	13	1	2	2,461	891	-	-	-	-	-	5,461	2,870	3,352	11,683	15,010	
						21.1	7.6	-	-	-	-	-	-	46.7	24.6	28.7		77.8
B	4	(3)	14	4	499	890	720	10,366	-	-	-	-	12	205	10,366	12,692	15,028	
					3.9	7.0	5.7	81.7	-	-	-	-	0.1	1.6	81.7		84.5	
B	4	(4)	15	1	11,283	864	1,101	147	-	-	-	-	9	141	11,283	13,545	15,026	
					83.3	6.4	8.1	1.1	-	-	-	-	0.1	1.0	83.3		90.1	
B	5	(1)	16	2	370	9,447	4,223	787	-	-	-	-	8	121	9,447	14,956	15,026	
					2.5	63.2	28.2	5.3	-	-	-	-	0.1	0.8	63.2		99.5	
B	5	(2)	17	1	10,881	1,502	836	1,610	-	-	-	-	13	115	10,881	14,957	15,026	
					72.7	10.0	5.6	10.8	-	-	-	-	0.1	0.8	72.7		99.5	
B	5	(3)	18	1	2	2,348	3,151	-	-	-	-	-	5,139	4,207	5,499	14,845	15,012	
						15.8	21.2	-	-	-	-	-	-	34.6	28.3	37.0		98.9
B	5	(4)	19	1	2	5,613	6,436	12	19	1,073	331	-	-	401	1,042	12,049	14,927	15,027
						37.6	43.1	0.1	0.1	7.2	2.2	-	-	2.7	7.0	80.7		99.3
B	6	(1)	20	4	1,085	1,331	2,773	9,175	-	-	-	-	94	314	9,175	14,772	15,028	
					7.3	9.0	18.8	62.1	-	-	-	-	0.6	2.1	62.1		98.3	
B	6	(2)	21	1	5,202	2,442	3,898	2,967	-	-	-	-	15	250	5,202	14,774	15,028	
					35.2	16.5	26.4	20.1	-	-	-	-	0.1	1.7	35.2		98.3	
B	6	(3)	22	3	1,348	1,400	10,668	981	-	-	-	-	9	244	10,668	14,650	15,028	
					9.2	9.6	72.8	6.7	-	-	-	-	0.1	1.7	72.8		97.5	
B	6	(4)	23	2	3,501	9,170	784	607	-	-	-	-	188	197	9,170	14,447	15,028	
					24.2	63.5	5.4	4.2	-	-	-	-	1.3	1.4	63.5		96.1	
B	7	(1)	24	4	1,661	2,324	2,319	3,965	-	-	-	-	121	213	3,965	10,603	15,028	
					15.7	21.9	21.9	37.4	-	-	-	-	1.1	2.0	37.4		70.6	
B	7	(2)	25	3	1,660	1,984	4,629	1,394	-	-	-	-	14	213	4,629	9,894	15,027	
					16.8	20.1	46.8	14.1	-	-	-	-	0.1	2.2	46.8		65.8	
B	7	(3)	26	1	2	4,982	2,561	848	559	-	-	-	-	1,175	969	7,543	11,094	15,021
						44.9	23.1	7.6	5.0	-	-	-	-	10.6	8.7	68.0		73.9
B	7	(4)	27	1	7,215	-	-	-	-	-	-	-	1,380	1,195	7,215	9,790	14,961	
					73.7	-	-	-	-	-	-	-	14.1	12.2	73.7		65.4	
B	8	(1)	28	1	8,488	547	859	479	-	-	-	-	24	212	8,488	10,609	15,027	
					80.0	5.2	8.1	4.5	-	-	-	-	0.2	2.0	80.0		70.6	
B	8	(2)	29	3	1,995	621	6,988	681	-	-	-	-	44	233	6,988	10,562	15,028	
					18.9	5.9	66.2	6.4	-	-	-	-	0.4	2.2	66.2		70.3	
B	8	(3)	30	1	2	5,719	1,596	479	336	-	-	-	-	415	1,745	7,315	10,290	15,026
						55.6	15.5	4.7	3.3	-	-	-	-	4.0	17.0	71.1		68.5
C	1	(1)	1	1	7,769	2,224	3,142	834	-	-	-	-	186	113	7,769	14,268	15,011	
					54.5	15.6	22.0	5.8	-	-	-	-	1.3	0.8	54.5		95.1	

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C 1	(2)	2	3		1,843	3,709	7,208	1,502	-	-	-	-	81	140	7,208	14,483	15,014
					12.7	25.6	49.8	10.4	-	-	-	-	0.6	1.0	49.8	96.5	
C 1	(3)	3	1	2	3,910	3,666	458	864	-	-	-	-	3,104	2,204	7,576	14,206	15,014
					27.5	25.8	3.2	6.1	-	-	-	-	21.8	15.5	53.3	94.6	
C 1	(4)	4	4		827	2,073	1,505	7,411	-	-	-	-	25	124	7,411	11,965	15,014
					6.9	17.3	12.6	61.9	-	-	-	-	0.2	1.0	61.9	79.7	
C 2	(1)	5	4		231	478	1,471	12,344	-	-	-	-	32	104	12,344	14,660	14,999
					1.6	3.3	10.0	84.2	-	-	-	-	0.2	0.7	84.2	97.7	
C 2	(2)	6	1		7,598	-	-	-	-	-	-	-	2,649	4,268	7,598	14,515	14,987
					52.3	-	-	-	-	-	-	-	18.3	29.4	52.3	96.9	
C 3	(1)	7	3		3,362	1,561	5,110	4,189	-	-	-	-	16	179	5,110	14,417	15,005
					23.3	10.8	35.4	29.1	-	-	-	-	0.1	1.2	35.4	96.1	
C 3	(2)	8	1	2,3,4,5	6,477	62	98	142	720	-	-	-	1,461	3,326	7,499	12,286	15,011
					52.7	0.5	0.8	1.2	5.9	-	-	-	11.9	27.1	61.0	81.8	
C 3	(3)	9	1		7,910	851	2,791	1,447	-	-	-	-	655	143	7,910	13,797	15,013
					57.3	6.2	20.2	10.5	-	-	-	-	4.7	1.0	57.3	91.9	
C 3	(4)	10	1	2	7,460	2,135	184	110	-	-	-	-	1,118	2,376	9,595	13,383	15,010
					55.7	16.0	1.4	0.8	-	-	-	-	8.4	17.8	71.7	89.2	
C 4	(1)	11	1		4,666	2,867	1,707	2,593	-	-	-	-	21	185	4,666	12,039	15,013
					38.8	23.8	14.2	21.5	-	-	-	-	0.2	1.5	38.8	80.2	
C 4	(2)	12	4		1,652	1,697	1,439	7,969	-	-	-	-	10	129	7,969	12,896	15,013
					12.8	13.2	11.2	61.8	-	-	-	-	0.1	1.0	61.8	85.9	
C 4	(3)	13	1	2,3	4,995	319	2,369	-	-	-	-	-	1,990	3,536	7,683	13,209	14,966
					37.8	2.4	17.9	-	-	-	-	-	15.1	26.8	58.2	88.3	
C 4	(4)	14	4		648	675	6,105	4,022	-	-	-	-	106	141	4,022	11,697	15,013
					5.5	5.8	52.2	34.4	-	-	-	-	0.9	1.2	34.4	77.9	
C 5	(1)	15	3		2,330	3,088	6,385	2,848	-	-	-	-	13	217	6,385	14,881	15,010
					15.7	20.8	42.9	19.1	-	-	-	-	0.1	1.5	42.9	99.1	
C 5	(2)	16	2		2,039	6,205	3,555	2,860	-	-	-	-	17	179	6,205	14,855	15,013
					13.7	41.8	23.9	19.3	-	-	-	-	0.1	1.2	41.8	98.9	
C 5	(3)	17	1,3	2,4	5,468	1,520	3,454	779	-	-	-	-	1,593	2,076	11,221	14,890	15,010
					36.7	10.2	23.2	5.2	-	-	-	-	10.7	13.9	75.4	99.2	
C 5	(4)	18	3		1,060	1,295	11,460	533	-	-	-	-	12	261	11,460	14,621	15,014
					7.2	8.9	78.4	3.6	-	-	-	-	0.1	1.8	78.4	97.4	
C 5	(5)	19	2		5,184	7,750	1,200	393	-	-	-	-	15	262	7,750	14,804	15,013
					35.0	52.4	8.1	2.7	-	-	-	-	0.1	1.8	52.4	98.6	
C 5	(6)	20	1	2	6,624	2,013	-	-	-	-	-	-	1,804	4,094	8,637	14,535	15,003
					45.6	13.8	-	-	-	-	-	-	12.4	28.2	59.4	96.9	
C 6	(1)	21	2		575	10,009	1,140	1,533	-	-	-	-	12	228	10,009	13,497	15,013
					4.3	74.2	8.4	11.4	-	-	-	-	0.1	1.7	74.2	89.9	
C 6	(2)	22	3		991	536	12,528	280	-	-	-	-	52	237	12,528	14,624	15,014
					6.8	3.7	85.7	1.9	-	-	-	-	0.4	1.6	85.7	97.4	

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	6 (3)	23	1		6,929	2,620	2,910	1,765	-	-	-	-	15	298	6,929	14,537	15,013
					47.7	18.0	20.0	12.1	-	-	-	-	0.1	2.0	47.7		96.8
C	6 (4)	24	1		7,968	-	-	-	-	-	-	-	2,432	3,959	7,968	14,359	14,914
					55.5	-	-	-	-	-	-	-	16.9	27.6	55.5		96.3
C	7 (1)	25	2		384	6,629	169	479	-	-	-	-	8	228	6,629	7,897	15,014
					4.9	83.9	2.1	6.1	-	-	-	-	0.1	2.9	83.9		52.6
C	7 (2)	26	1		1,251	-	-	-	-	-	-	-	3,751	2,495	1,251	7,497	14,996
					16.7	-	-	-	-	-	-	-	50.0	33.3	16.7		50.0
C	7 (3)	27	1	2	4,991	1,384	-	-	-	-	-	-	1,818	2,609	6,375	10,802	15,005
					46.2	12.8	-	-	-	-	-	-	16.8	24.2	59.0		72.0
C	7 (4)	28	2		783	8,901	839	782	-	-	-	-	18	304	8,901	11,627	15,014
					6.7	76.6	7.2	6.7	-	-	-	-	0.2	2.6	76.6		77.4
C	8 (1)	29	2		4,198	3,883	1,018	751	-	-	-	-	12	369	3,883	10,231	15,011
					41.0	38.0	10.0	7.3	-	-	-	-	0.1	3.6	38.0		68.2
C	8 (2)	30	2		209	8,047	292	1,456	-	-	-	-	6	318	8,047	10,328	15,011
					2.0	77.9	2.8	14.1	-	-	-	-	0.1	3.1	77.9		68.8
C	8 (3)	31	1		5,597	-	-	-	-	-	-	-	1,804	2,871	5,597	10,272	14,982
					54.5	-	-	-	-	-	-	-	17.6	27.9	54.5		68.6

表7-15 中学校数学第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A	1	(1)	1	1	12,438	274	181	865	226	-	-	-	1,412	1,262	12,438	16,658	16,695
					74.7	1.6	1.1	5.2	1.4	-	-	-	8.5	7.6	74.7	99.8	
A	1	(2)	2	1	12,641	12	960	-	-	-	-	-	2,421	623	12,641	16,657	16,694
					75.9	0.1	5.8	-	-	-	-	-	14.5	3.7	75.9	99.8	
A	1	(3)	3	1	14,208	4	651	151	35	27	-	-	927	656	14,208	16,659	16,696
					85.3	0.0	3.9	0.9	0.2	0.2	-	-	5.6	3.9	85.3	99.8	
A	2	(1)	4	4	659	1,345	1,554	12,017	196	-	-	-	726	162	12,017	16,659	16,696
					4.0	8.1	9.3	72.1	1.2	-	-	-	4.4	1.0	72.1	99.8	
A	2	(2)	5	1	10,215	69	2,002	386	350	43	46	-	2,106	1,443	10,215	16,660	16,697
					61.3	0.4	12.0	2.3	2.1	0.3	0.3	-	12.6	8.7	61.3	99.8	
A	3		6	2,3,4	3,569	4,941	2,364	940	1,081	403	2,494	-	84	719	8,245	16,595	16,697
					21.5	29.8	14.2	5.7	6.5	2.4	15.0	-	0.5	4.3	49.7	99.4	
A	4		7	1,2	8,499	50	896	123	212	96	142	207	4,437	1,969	8,549	16,631	16,697
					51.1	0.3	5.4	0.7	1.3	0.6	0.9	1.2	26.7	11.8	51.4	99.6	
A	5	(1)	8	1,2	8,488	1,580	112	-	-	-	-	-	3,927	2,513	10,068	16,620	16,693
					51.1	9.5	0.7	-	-	-	-	-	23.6	15.1	60.6	99.6	
A	5	(2)	9	1,2	2,134	1,221	333	100	93	930	192	105	6,587	4,873	3,355	16,568	16,697
					12.9	7.4	2.0	0.6	0.6	5.6	1.2	0.6	39.8	29.4	20.2	99.2	
A	6	(1)	10	1	7,833	25	1,335	682	850	124	82	-	4,088	1,640	7,833	16,659	16,696
					47.0	0.2	8.0	4.1	5.1	0.7	0.5	-	24.5	9.8	47.0	99.8	
A	6	(2)	11	1,3,2,4	884	4,101	2,289	233	2,381	-	-	-	1,359	5,410	7,507	16,657	16,694
					5.3	24.6	13.7	1.4	14.3	-	-	-	8.2	32.5	45.1	99.8	
A	7	(1)	12	1,2,3,4	10,730	318	190	24	23	64	-	-	2,840	2,456	11,262	16,645	16,697
					64.5	1.9	1.1	0.1	0.1	0.4	-	-	17.1	14.8	67.7	99.7	
A	7	(2)	13	1	10,067	753	259	287	-	-	-	-	2,055	3,215	10,067	16,636	16,688
					60.5	4.5	1.6	1.7	-	-	-	-	12.4	19.3	60.5	99.7	
A	8	(1)	14	2	1,875	9,818	1,840	1,066	-	-	-	-	1,090	784	9,818	16,475	16,690
					11.4	59.6	11.2	6.5	-	-	-	-	6.6	4.8	59.6	98.7	
A	8	(2)	15	1,2	9,218	189	2,580	57	101	1,180	198	-	1,428	1,465	9,407	16,416	16,696
					56.2	1.2	15.7	0.3	0.6	7.2	1.2	-	8.7	8.9	57.3	98.3	
A	9	(1)	16	1	14,500	303	-	-	-	-	-	-	506	962	14,500	16,271	16,692
					89.1	1.9	-	-	-	-	-	-	3.1	5.9	89.1	97.5	
A	9	(2)	17	1	10,852	259	2,559	-	-	-	-	-	1,395	1,175	10,852	16,240	16,690
					66.8	1.6	15.8	-	-	-	-	-	8.6	7.2	66.8	97.3	
A	10		18	3,4,5	3,239	1,153	2,573	1,321	706	2,364	1,477	1,245	365	1,734	4,600	16,177	16,697
					20.0	7.1	15.9	8.2	4.4	14.6	9.1	7.7	2.3	10.7	28.4	96.9	
A	11		19	1,2	10,684	88	240	-	-	-	-	-	1,117	866	10,772	12,995	16,692
					82.2	0.7	1.8	-	-	-	-	-	8.6	6.7	82.9	77.9	
A	12	(1)	20	1,2,3	3,417	46	19	62	42	6	713	-	784	213	3,482	5,302	16,697
					64.4	0.9	0.4	1.2	0.8	0.1	13.4	-	14.8	4.0	65.7	31.8	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)	
A	12	(2)	21	1,2, 3,4	575	3,133	325	249	190	48	-	-	588	184	4,282	5,292	16,695	
					10.9	59.2	6.1	4.7	3.6	0.9	-	-	11.1	3.5	80.9		31.7	
A	13	(1)	22	1,2	3	965	571	496	424	-	-	-	387	774	2,032	3,617	16,695	
						26.7	15.8	13.7	11.7	-	-	-	10.7	21.4	56.2		21.7	
A	13	(2)	23	1		1,240	51	6	18	61	-	-	973	518	1,240	2,867	16,696	
						43.3	1.8	0.2	0.6	2.1	-	-	33.9	18.1	43.3		17.2	
B	1	(1)	1	1		11,765	1,513	250	589	-	-	-	1,810	447	11,765	16,374	16,374	
						71.9	9.2	1.5	3.6	-	-	-	11.1	2.7	71.9		100.0	
B	1	(2)	2	1		9,807	1,970	1,278	-	-	-	-	2,007	1,313	9,807	16,375	16,375	
						59.9	12.0	7.8	-	-	-	-	12.3	8.0	59.9		100.0	
B	1	(3)	3	1		9,041	6	600	36	907	544	-	-	3,843	1,398	9,041	16,375	16,375
						55.2	0.0	3.7	0.2	5.5	3.3	-	-	23.5	8.5	55.2		100.0
B	2	(1)	4	1		13,112	1,816	582	256	-	-	-	212	396	13,112	16,374	16,374	
						80.1	11.1	3.6	1.6	-	-	-	1.3	2.4	80.1		100.0	
B	2	(2)	5	1,2, 3		4,083	1,057	3,484	3,397	1,102	-	-	615	2,599	8,624	16,337	16,373	
						25.0	6.5	21.3	20.8	6.7	-	-	3.8	15.9	52.8		99.8	
B	3		6	3,4		687	1,825	3,977	2,655	3,084	631	1,435	1,186	73	767	6,632	16,320	16,375
						4.2	11.2	24.4	16.3	18.9	3.9	8.8	7.3	0.4	4.7	40.6		99.7
B	4	(1)	7	1,2		6,540	187	1,799	59	-	-	-	4,023	3,547	6,727	16,155	16,369	
						40.5	1.2	11.1	0.4	-	-	-	24.9	22.0	41.6		98.7	
B	4	(2)	8	1,2, 3,4		7,232	3,434	10	419	-	-	-	2,659	2,391	11,095	16,145	16,373	
						44.8	21.3	0.1	2.6	-	-	-	16.5	14.8	68.7		98.6	
B	5		9	1		13,471	11	183	128	30	-	-	1,619	923	13,471	16,365	16,365	
						82.3	0.1	1.1	0.8	0.2	-	-	9.9	5.6	82.3		100.0	
B	6	(1)	10	1,2	3	10,202	71	138	433	169	741	-	-	2,563	2,057	10,411	16,374	16,374
						62.3	0.4	0.8	2.6	1.0	4.5	-	-	15.7	12.6	63.6		100.0
B	6	(2)	11	1		8,054	507	82	574	-	-	-	4,346	2,802	8,054	16,365	16,365	
						49.2	3.1	0.5	3.5	-	-	-	26.6	17.1	49.2		100.0	
B	7	(1)	12	1	2	7,250	945	518	55	3,238	-	-	2,360	1,956	8,195	16,322	16,373	
						44.4	5.8	3.2	0.3	19.8	-	-	14.5	12.0	50.2		99.7	
B	7	(2)	13	1		10,287	1,482	67	12	-	-	-	1,446	3,024	10,287	16,318	16,369	
						63.0	9.1	0.4	0.1	-	-	-	8.9	18.5	63.0		99.7	
B	8		14	1	2	9,436	339	1,948	578	131	54	-	-	1,932	1,758	9,775	16,176	16,373
						58.3	2.1	12.0	3.6	0.8	0.3	-	-	11.9	10.9	60.4		98.8
B	9	(1)	15	1		11,748	695	48	499	32	-	-	2,496	620	11,748	16,138	16,373	
						72.8	4.3	0.3	3.1	0.2	-	-	15.5	3.8	72.8		98.6	
B	9	(2)	16	1,2		6,228	35	2,156	429	301	316	867	1,549	2,268	1,991	6,263	16,140	16,375
						38.6	0.2	13.4	2.7	1.9	2.0	5.4	9.6	14.1	12.3	38.8		98.6
B	10	(1)	17	1,2	3,4	3,783	35	415	29	981	119	2,852	-	5,639	2,372	4,262	16,225	16,375
						23.3	0.2	2.6	0.2	6.0	0.7	17.6	-	34.8	14.6	26.3		99.1
B	10	(2)	18	1	2	6,175	3	65	62	4,750	-	-	-	3,748	1,419	6,178	16,222	16,372
						38.1	0.0	0.4	0.4	29.3	-	-	-	23.1	8.7	38.1		99.1

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
B	11(1)	19	3		1,501	438	9,986	271	2,614	-	-	-	138	448	9,986	15,396	16,370
					9.7	2.8	64.9	1.8	17.0	-	-	-	0.9	2.9	64.9		94.1
B	11(2)	20	1,3,4,5	2,6,7	8,690	288	993	1,422	172	399	1,180	-	830	1,368	13,144	15,342	16,375
					56.6	1.9	6.5	9.3	1.1	2.6	7.7	-	5.4	8.9	85.7		93.7
B	12	21	5	6	94	41	1,400	304	2,784	233	1,253	216	81	416	3,017	6,822	16,342
					1.4	0.6	20.5	4.5	40.8	3.4	18.4	3.2	1.2	6.1	44.2		41.7
B	13(1)	22	4		455	35	565	3,517	28	-	-	-	24	158	3,517	4,782	16,340
					9.5	0.7	11.8	73.5	0.6	-	-	-	0.5	3.3	73.5		29.3
B	13(2)	23	1	2,3,4	1,103	4	31	5	139	209	42	33	945	632	1,143	3,143	16,342
					35.1	0.1	1.0	0.2	4.4	6.6	1.3	1.0	30.1	20.1	36.4		19.2
C	1(1)	1	1		13,624	1,569	297	-	-	-	-	-	780	290	13,624	16,560	16,560
					82.3	9.5	1.8	-	-	-	-	-	4.7	1.8	82.3		100.0
C	1(2)	2	1		10,165	3,792	1,177	529	9	-	-	-	539	349	10,165	16,560	16,560
					61.4	22.9	7.1	3.2	0.1	-	-	-	3.3	2.1	61.4		100.0
C	1(3)	3	1		7,508	5	124	2,801	544	1,322	-	-	2,811	1,379	7,508	16,494	16,562
					45.5	0.0	0.8	17.0	3.3	8.0	-	-	17.0	8.4	45.5		99.6
C	2(1)	4	4		1,291	56	250	13,768	655	-	-	-	401	107	13,768	16,528	16,562
					7.8	0.3	1.5	83.3	4.0	-	-	-	2.4	0.6	83.3		99.8
C	2(2)	5	1	2	5,253	2,304	3,271	2,207	1,301	-	-	-	1,342	847	7,557	16,525	16,562
					31.8	13.9	19.8	13.4	7.9	-	-	-	8.1	5.1	45.7		99.8
C	3	6	2,3	4	2,733	10,566	757	65	1,012	352	478	-	77	522	11,388	16,562	16,562
					16.5	63.8	4.6	0.4	6.1	2.1	2.9	-	0.5	3.2	68.8		100.0
C	4	7	1,2,3		2,212	3,664	517	3,939	736	-	-	-	2,449	3,009	6,393	16,526	16,560
					13.4	22.2	3.1	23.8	4.5	-	-	-	14.8	18.2	38.7		99.8
C	5(1)	8	1		11,402	840	217	309	499	-	-	-	2,262	996	11,402	16,525	16,560
					69.0	5.1	1.3	1.9	3.0	-	-	-	13.7	6.0	69.0		99.8
C	5(2)	9	1	2	12,521	6	489	46	19	69	-	-	1,824	1,519	12,527	16,493	16,562
					75.9	0.0	3.0	0.3	0.1	0.4	-	-	11.1	9.2	76.0		99.6
C	6(1)	10	1		11,831	9	1,207	16	230	481	-	-	1,761	1,021	11,831	16,556	16,556
					71.5	0.1	7.3	0.1	1.4	2.9	-	-	10.6	6.2	71.5		100.0
C	6(2)	11	1,2,3		109	179	8,244	468	157	-	-	-	4,080	3,285	8,532	16,522	16,559
					0.7	1.1	49.9	2.8	1.0	-	-	-	24.7	19.9	51.6		99.8
C	7	12	1,2,3,4		1,699	1,982	2,047	344	575	-	-	-	3,636	6,242	6,072	16,525	16,559
					10.3	12.0	12.4	2.1	3.5	-	-	-	22.0	37.8	36.7		99.8
C	8	13	1,2,3		5,671	1,897	221	63	1,146	296	829	665	2,684	3,090	7,789	16,562	16,562
					34.2	11.5	1.3	0.4	6.9	1.8	5.0	4.0	16.2	18.7	47.0		100.0
C	9	14	1		11,988	355	173	82	441	1,625	-	-	845	456	11,988	15,965	16,557
					75.1	2.2	1.1	0.5	2.8	10.2	-	-	5.3	2.9	75.1		96.4
C	10(1)	15	1	2,3	6,125	26	5	3,923	85	-	-	-	3,677	1,954	6,156	15,795	16,562
					38.8	0.2	0.0	24.8	0.5	-	-	-	23.3	12.4	39.0		95.4
C	10(2)	16	1,2	3	7,147	117	24	1,460	10	-	-	-	3,847	3,228	7,288	15,833	16,561
					45.1	0.7	0.2	9.2	0.1	-	-	-	24.3	20.4	46.0		95.6

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	11(1)	17	1		12,531	132	15	307	224	2	-	-	1,522	859	12,531	15,592	16,561
					80.4	0.8	0.1	2.0	1.4	0.0	-	-	9.8	5.5	80.4		94.1
C	11(2)	18	1		12,891	768	150	242	946	-	-	-	67	528	12,891	15,592	16,562
					82.7	4.9	1.0	1.6	6.1	-	-	-	0.4	3.4	82.7		94.1
C	12(1)	19	1		9,820	3,347	-	-	-	-	-	-	729	788	9,820	14,684	16,554
					66.9	22.8	-	-	-	-	-	-	5.0	5.4	66.9		88.7
C	12(2)	20	1,2	3	6,202	2,919	82	813	-	-	-	-	1,712	1,319	9,203	13,047	16,558
					47.5	22.4	0.6	6.2	-	-	-	-	13.1	10.1	70.5		78.8
C	13	21	1	2,3	3,814	364	391	232	55	-	-	-	59	303	4,569	5,218	16,560
					73.1	7.0	7.5	4.4	1.1	-	-	-	1.1	5.8	87.6		31.5
C	14(1)	22	1,2,3,4,5		634	1,922	47	770	189	1,098	-	-	773	601	3,562	6,034	16,562
					10.5	31.9	0.8	12.8	3.1	18.2	-	-	12.8	10.0	59.0		36.4
C	14(2)	23	1,2,3,4,5		2,587	618	66	36	519	-	-	-	1,327	683	3,826	5,836	16,540
					44.3	10.6	1.1	0.6	8.9	-	-	-	22.7	11.7	65.6		35.3

表7-16 中学校数学第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A 1	(1)	1	1		14,661	155	23	8	1	94	-	-	1,337	379	14,661	16,658	16,658
					88.0	0.9	0.1	0.0	0.0	0.6	-	-	8.0	2.3	88.0		100.0
A 1	(2)	2	1		10,791	389	27	3,214	609	95	134	-	820	579	10,791	16,658	16,658
					64.8	2.3	0.2	19.3	3.7	0.6	0.8	-	4.9	3.5	64.8		100.0
A 1	(3)	3	1		11,570	1,610	108	34	5	7	192	-	1,599	1,526	11,570	16,651	16,651
					69.5	9.7	0.6	0.2	0.0	0.0	1.2	-	9.6	9.2	69.5		100.0
A 2		4	1,2	3	5,021	2,855	395	1,252	106	42	1,287	-	3,580	2,120	8,271	16,658	16,658
					30.1	17.1	2.4	7.5	0.6	0.3	7.7	-	21.5	12.7	49.7		100.0
A 3		5	1		10,536	6	3,395	49	-	-	-	-	1,536	1,100	10,536	16,622	16,655
					63.4	0.0	20.4	0.3	-	-	-	-	9.2	6.6	63.4		99.8
A 4	(1)	6	1		11,479	23	77	637	177	-	-	-	1,373	2,889	11,479	16,655	16,655
					68.9	0.1	0.5	3.8	1.1	-	-	-	8.2	17.3	68.9		100.0
A 4	(2)	7	1	2	7,077	1,466	478	-	-	-	-	-	1,747	5,854	8,543	16,622	16,655
					42.6	8.8	2.9	-	-	-	-	-	10.5	35.2	51.4		99.8
A 5	(1)	8	1,2,3,4	7	5,055	2,456	573	1,239	102	17	554	-	2,289	4,339	9,877	16,624	16,657
					30.4	14.8	3.4	7.5	0.6	0.1	3.3	-	13.8	26.1	59.4		99.8
A 5	(2)	9	1	3,4,5	10,335	41	21	20	4	0	0	-	3,182	3,055	10,380	16,658	16,658
					62.0	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	-	19.1	18.3	62.3		100.0
A 6	(1)	10	3		1,277	659	13,561	211	427	-	-	-	58	436	13,561	16,629	16,658
					7.7	4.0	81.6	1.3	2.6	-	-	-	0.3	2.6	81.6		99.8
A 6	(2)	11	2		609	13,764	666	388	707	-	-	-	52	443	13,764	16,629	16,658
					3.7	82.8	4.0	2.3	4.3	-	-	-	0.3	2.7	82.8		99.8
A 7	(1)	12	1		8,859	384	46	4,059	-	-	-	-	1,905	1,336	8,859	16,589	16,656
					53.4	2.3	0.3	24.5	-	-	-	-	11.5	8.1	53.4		99.6
A 7	(2)	13	1,3,4	2	6,773	405	1,177	1,353	171	-	-	-	1,219	5,520	9,708	16,618	16,658
					40.8	2.4	7.1	8.1	1.0	-	-	-	7.3	33.2	58.4		99.8
A 7	(3)	14	1,2		1,034	9,055	73	236	5	26	653	-	1,812	3,764	10,089	16,658	16,658
					6.2	54.4	0.4	1.4	0.0	0.2	3.9	-	10.9	22.6	60.6		100.0
A 8		15	3		2,322	1,179	9,563	2,761	-	-	-	-	58	608	9,563	16,491	16,651
					14.1	7.1	58.0	16.7	-	-	-	-	0.4	3.7	58.0		99.0
A 9		16	2		557	12,125	2,197	588	532	-	-	-	40	554	12,125	16,593	16,658
					3.4	73.1	13.2	3.5	3.2	-	-	-	0.2	3.3	73.1		99.6
A 10	(1)	17	1		9,072	697	50	-	-	-	-	-	1,541	1,336	9,072	12,696	16,647
					71.5	5.5	0.4	-	-	-	-	-	12.1	10.5	71.5		76.3
A 10	(2)	18	4		212	2,705	160	4,437	1,277	-	-	-	1,964	2,051	4,437	12,806	16,657
					1.7	21.1	1.2	34.6	10.0	-	-	-	15.3	16.0	34.6		76.9
A 11		19	1	2	6,081	22	363	290	991	206	1,210	-	4,693	2,637	6,103	16,493	16,658
					36.9	0.1	2.2	1.8	6.0	1.2	7.3	-	28.5	16.0	37.0		99.0
A 12	(1)	20	1		12,571	335	170	-	-	-	-	-	1,981	1,185	12,571	16,242	16,654
					77.4	2.1	1.0	-	-	-	-	-	12.2	7.3	77.4		97.5

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
A	12(2)	21	3		1,135	521	11,680	299	-	-	-	-	1,380	1,157	11,680	16,172	16,650
					7.0	3.2	72.2	1.8	-	-	-	-	8.5	7.2	72.2		97.1
A	13	22	1	2,3	3,199	99	25	-	-	-	-	-	511	718	3,323	4,552	16,649
					70.3	2.2	0.5	-	-	-	-	-	11.2	15.8	73.0		27.3
B	1(1)	1	1		12,220	228	1,202	224	54	-	-	-	1,808	553	12,220	16,289	16,289
					75.0	1.4	7.4	1.4	0.3	-	-	-	11.1	3.4	75.0		100.0
B	1(2)	2	1		14,782	168	-	-	-	-	-	-	835	501	14,782	16,286	16,286
					90.8	1.0	-	-	-	-	-	-	5.1	3.1	90.8		100.0
B	1(3)	3	1		12,674	270	368	141	-	-	-	-	1,936	900	12,674	16,289	16,289
					77.8	1.7	2.3	0.9	-	-	-	-	11.9	5.5	77.8		100.0
B	2	4	1	2,3	4,492	1,471	2,094	913	171	114	-	-	5,151	1,881	8,057	16,287	16,287
					27.6	9.0	12.9	5.6	1.0	0.7	-	-	31.6	11.5	49.5		100.0
B	3	5	3,4, 5		798	2,685	361	3,588	354	2,435	1,349	1,981	1,821	883	4,303	16,255	16,289
					4.9	16.5	2.2	22.1	2.2	15.0	8.3	12.2	11.2	5.4	26.5		99.8
B	4(1)	6	1,2, 3		7,166	199	136	544	28	496	-	-	4,150	3,470	7,501	16,189	16,286
					44.3	1.2	0.8	3.4	0.2	3.1	-	-	25.6	21.4	46.3		99.4
B	4(2)	7	1,2, 3		10,663	198	6	1,100	127	-	-	-	2,014	2,077	10,867	16,185	16,282
					65.9	1.2	0.0	6.8	0.8	-	-	-	12.4	12.8	67.1		99.4
B	5	8	1,3		7,994	1,617	490	1,609	-	-	-	-	1,404	3,138	8,484	16,252	16,283
					49.2	9.9	3.0	9.9	-	-	-	-	8.6	19.3	52.2		99.8
B	6	9	1,2, 4		8,755	3,097	29	83	390	1,346	-	-	402	2,186	11,935	16,288	16,288
					53.8	19.0	0.2	0.5	2.4	8.3	-	-	2.5	13.4	73.3		100.0
B	7	10	1,2		9,836	551	1,043	137	142	-	-	-	2,087	2,463	10,387	16,259	16,288
					60.5	3.4	6.4	0.8	0.9	-	-	-	12.8	15.1	63.9		99.8
B	8(1)	11	1,2		9,589	35	144	74	8	-	-	-	4,167	2,237	9,624	16,254	16,288
					59.0	0.2	0.9	0.5	0.0	-	-	-	25.6	13.8	59.2		99.8
B	8(2)	12	1	2	1,804	5,438	145	79	-	-	-	-	4,626	4,134	7,242	16,226	16,288
					11.1	33.5	0.9	0.5	-	-	-	-	28.5	25.5	44.6		99.6
B	9(1)	13	1	3	6,702	250	131	662	906	-	-	-	5,695	1,517	6,833	15,863	16,287
					42.2	1.6	0.8	4.2	5.7	-	-	-	35.9	9.6	43.1		97.4
B	9(2)	14	1,2	3,4	4,064	378	1,420	303	824	1,099	-	-	3,147	4,544	6,165	15,779	16,286
					25.8	2.4	9.0	1.9	5.2	7.0	-	-	19.9	28.8	39.1		96.9
B	10(1)	15	1		8,983	274	-	-	-	-	-	-	1,578	1,164	8,983	11,999	16,277
					74.9	2.3	-	-	-	-	-	-	13.2	9.7	74.9		73.7
B	10(2)	16	1		6,045	67	758	49	67	-	-	-	2,717	2,271	6,045	11,974	16,284
					50.5	0.6	6.3	0.4	0.6	-	-	-	22.7	19.0	50.5		73.5
B	11(1)	17	1		8,929	1,851	2,430	-	-	-	-	-	1,067	2,010	8,929	16,287	16,287
					54.8	11.4	14.9	-	-	-	-	-	6.6	12.3	54.8		100.0
B	11(2)	18	1	2,3	7,912	32	13	984	441	692	-	-	3,319	2,289	7,957	15,682	16,288
					50.5	0.2	0.1	6.3	2.8	4.4	-	-	21.2	14.6	50.7		96.3
B	12(1)	19	1,3, 5,7		272	69	463	62	1,773	278	246	153	285	1,261	2,754	4,862	16,289
					5.6	1.4	9.5	1.3	36.5	5.7	5.1	3.1	5.9	25.9	56.6		29.8

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
B	12(2)	20	3		77	239	3,148	66	-	-	-	-	652	676	3,148	4,858	16,276
					1.6	4.9	64.8	1.4	-	-	-	-	13.4	13.9	64.8		29.8
B	13	21	1,3		2,960	988	716	531	-	-	-	-	1,753	7,485	3,676	14,433	16,287
					20.5	6.8	5.0	3.7	-	-	-	-	12.1	51.9	25.5		88.6
C	1(1)	1	1		12,525	110	1,280	9	-	-	-	-	1,799	545	12,525	16,268	16,268
					77.0	0.7	7.9	0.1	-	-	-	-	11.1	3.4	77.0		100.0
C	1(2)	2	1	2	8,524	151	2,476	248	118	208	413	-	2,266	1,864	8,675	16,268	16,268
					52.4	0.9	15.2	1.5	0.7	1.3	2.5	-	13.9	11.5	53.3		100.0
C	1(3)	3	1		9,920	1,569	189	205	1,290	27	-	-	1,888	1,180	9,920	16,268	16,268
					61.0	9.6	1.2	1.3	7.9	0.2	-	-	11.6	7.3	61.0		100.0
C	2(1)	4	1	2	11,184	3,514	31	-	-	-	-	-	1,046	399	14,698	16,174	16,240
					69.1	21.7	0.2	-	-	-	-	-	6.5	2.5	90.9		99.6
C	2(2)	5	1		9,574	254	429	43	111	339	153	-	2,538	2,725	9,574	16,166	16,268
					59.2	1.6	2.7	0.3	0.7	2.1	0.9	-	15.7	16.9	59.2		99.4
C	2(2)	6	1		7,797	234	76	13	39	753	10	-	4,057	3,187	7,797	16,166	16,268
					48.2	1.4	0.5	0.1	0.2	4.7	0.1	-	25.1	19.7	48.2		99.4
C	3(1)	7	1		11,577	369	34	249	-	-	-	-	2,497	1,531	11,577	16,257	16,257
					71.2	2.3	0.2	1.5	-	-	-	-	15.4	9.4	71.2		100.0
C	3(2)	8	1		6,308	320	476	531	325	176	462	261	4,354	3,055	6,308	16,268	16,268
					38.8	2.0	2.9	3.3	2.0	1.1	2.8	1.6	26.8	18.8	38.8		100.0
C	4	9	1,2,3,5,6	4	3,836	163	335	1,699	88	117	282	-	2,550	7,196	6,238	16,266	16,266
					23.6	1.0	2.1	10.4	0.5	0.7	1.7	-	15.7	44.2	38.3		100.0
C	5(1)	10	1		13,948	144	-	-	-	-	-	-	450	1,692	13,948	16,234	16,263
					85.9	0.9	-	-	-	-	-	-	2.8	10.4	85.9		99.8
C	5(2)	11	1,2		10,302	899	1,562	-	-	-	-	-	931	2,573	11,201	16,267	16,267
					63.3	5.5	9.6	-	-	-	-	-	5.7	15.8	68.9		100.0
C	6(1)	12	1		14,583	-	-	-	-	-	-	-	1,094	439	14,583	16,116	16,253
					90.5	-	-	-	-	-	-	-	6.8	2.7	90.5		99.2
C	6(2)	13	1,2,3,4,5,6		12,218	717	467	250	112	12	-	-	838	1,552	13,776	16,166	16,267
					75.6	4.4	2.9	1.5	0.7	0.1	-	-	5.2	9.6	85.2		99.4
C	7	14	4		1,658	4,505	1,447	6,160	1,824	-	-	-	145	526	6,160	16,265	16,265
					10.2	27.7	8.9	37.9	11.2	-	-	-	0.9	3.2	37.9		100.0
C	8	15	1,3,5		7,390	1,188	2,182	847	170	405	740	1,282	914	1,150	9,742	16,268	16,268
					45.4	7.3	13.4	5.2	1.0	2.5	4.5	7.9	5.6	7.1	59.9		100.0
C	9	16	5		2,989	3,067	321	401	7,695	-	-	-	74	374	7,695	14,921	16,268
					20.0	20.6	2.2	2.7	51.6	-	-	-	0.5	2.5	51.6		91.7
C	10(1)	17	1		9,425	1,540	99	126	99	379	-	-	2,656	1,818	9,425	16,142	16,266
					58.4	9.5	0.6	0.8	0.6	2.3	-	-	16.5	11.3	58.4		99.2
C	10(2)	18	1		6,722	82	30	75	798	249	109	1	3,935	4,100	6,722	16,101	16,268
					41.7	0.5	0.2	0.5	5.0	1.5	0.7	0.0	24.4	25.5	41.7		99.0
C	11	19	1,2	3	2,987	3,219	857	362	-	-	-	-	1,780	6,691	7,063	15,896	16,264
					18.8	20.3	5.4	2.3	-	-	-	-	11.2	42.1	44.4		97.7

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	12	20	5		150	1,572	479	486	2,734	-	-	-	22	229	2,734	5,672	16,267
					2.6	27.7	8.4	8.6	48.2	-	-	-	0.4	4.0	48.2		34.9
C	13	21	2		770	3,124	859	-	-	-	-	-	98	177	3,124	5,028	16,263
					15.3	62.1	17.1	-	-	-	-	1.9	3.5	62.1		30.9	
C	14	22	1,3,4,5		1,937	409	1,178	442	583	951	3,763	1,583	1,049	3,812	4,549	15,707	16,268
					12.3	2.6	7.5	2.8	3.7	6.1	24.0	10.1	6.7	24.3	29.0		96.6

表7-17 中学校数学第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A 1	(1)	1	1	2	12,172	0	548	640	291	-	-	-	870	302	12,172	14,823	14,823
					82.1	0.0	3.7	4.3	2.0	-	-	-	5.9	2.0	82.1	100.0	
A 1	(2)	2	1		12,862	13	72	15	256	53	-	-	1,205	347	12,862	14,823	14,823
					86.8	0.1	0.5	0.1	1.7	0.4	-	-	8.1	2.3	86.8	100.0	
A 1	(3)	3	1		11,220	1,350	568	105	-	-	-	-	817	763	11,220	14,823	14,823
					75.7	9.1	3.8	0.7	-	-	-	-	5.5	5.1	75.7	100.0	
A 1	(4)	4	1		11,327	105	72	23	86	-	-	-	2,065	1,142	11,327	14,820	14,820
					76.4	0.7	0.5	0.2	0.6	-	-	-	13.9	7.7	76.4	100.0	
A 2		5	1	2,3,4,5	5,196	148	132	74	537	95	-	-	5,140	3,399	6,087	14,721	14,821
					35.3	1.0	0.9	0.5	3.6	0.6	-	-	34.9	23.1	41.3	99.3	
A 3		6	1,2,3		3,877	306	101	551	596	-	-	-	3,725	3,323	4,284	12,479	14,819
					31.1	2.5	0.8	4.4	4.8	-	-	-	29.9	26.6	34.3	84.2	
A 4	(1)	7	1,2,3,6,8	4	2,015	340	99	22	1,649	2,237	1,352	419	4,186	2,332	5,132	14,651	14,823
					13.8	2.3	0.7	0.2	11.3	15.3	9.2	2.9	28.6	15.9	35.0	98.8	
A 4	(2)	8	1		7,629	192	3,731	-	-	-	-	-	1,922	1,178	7,629	14,652	14,819
					52.1	1.3	25.5	-	-	-	-	-	13.1	8.0	52.1	98.9	
A 5		9	1,2,3,5		1,992	5,026	347	355	358	-	-	-	2,491	4,181	7,723	14,750	14,818
					13.5	34.1	2.4	2.4	2.4	-	-	-	16.9	28.3	52.4	99.5	
A 6		10	1,2,3	4	3,926	50	3,097	179	1,486	623	-	-	2,371	3,029	7,252	14,761	14,823
					26.6	0.3	21.0	1.2	10.1	4.2	-	-	16.1	20.5	49.1	99.6	
A 7		11	1		13,114	254	-	-	-	-	-	-	960	337	13,114	14,665	14,815
					89.4	1.7	-	-	-	-	-	-	6.5	2.3	89.4	99.0	
A 8	(1)	12	2		1,940	11,417	693	310	140	-	-	-	65	231	11,417	14,796	14,820
					13.1	77.2	4.7	2.1	0.9	-	-	-	0.4	1.6	77.2	99.8	
A 8	(2)	13	1		11,376	357	594	217	-	-	-	-	1,573	681	11,376	14,798	14,821
					76.9	2.4	4.0	1.5	-	-	-	-	10.6	4.6	76.9	99.8	
A 9		14	1,2,3		8,293	158	324	139	150	152	-	-	980	2,367	8,775	12,563	14,822
					66.0	1.3	2.6	1.1	1.2	1.2	-	-	7.8	18.8	69.8	84.8	
A 10		15	3,4		867	1,029	5,733	426	2,162	238	135	491	172	1,274	6,159	12,527	14,791
					6.9	8.2	45.8	3.4	17.3	1.9	1.1	3.9	1.4	10.2	49.2	84.7	
A 11		16	1,2	3,4	5,198	1,908	106	1,646	137	471	-	-	1,744	3,452	8,858	14,662	14,821
					35.5	13.0	0.7	11.2	0.9	3.2	-	-	11.9	23.5	60.4	98.9	
A 12		17	1	2,3	5,088	419	854	2,320	794	-	-	-	2,511	2,185	6,361	14,171	14,817
					35.9	3.0	6.0	16.4	5.6	-	-	-	17.7	15.4	44.9	95.6	
A 13		18	1,2,3,4,5		607	807	1,687	2,183	624	630	1,803	307	876	2,168	5,908	11,692	14,790
					5.2	6.9	14.4	18.7	5.3	5.4	15.4	2.6	7.5	18.5	50.5	79.1	
A 14	(1)	19	1		10,041	43	1	2	-	-	-	-	1,698	2,372	10,041	14,157	14,820
					70.9	0.3	0.0	0.0	-	-	-	-	12.0	16.8	70.9	95.5	
A 14	(2)	20	1,3	2,4	5,691	105	133	23	491	-	-	-	3,612	3,937	5,952	13,992	14,820
					40.7	0.8	1.0	0.2	3.5	-	-	-	25.8	28.1	42.5	94.4	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
A	15	21	3	4	689	22	6,491	164	56	194	59	-	3,447	2,398	6,655	13,520	14,823
					5.1	0.2	48.0	1.2	0.4	1.4	0.4	-	25.5	17.7	49.2		91.2
B	1 (1)	1	4		3,361	645	621	9,501	609	-	-	-	166	119	9,501	15,022	15,022
					22.4	4.3	4.1	63.2	4.1	-	-	-	1.1	0.8	63.2		100.0
B	1 (2)	2	1		11,213	76	410	217	-	-	-	-	2,558	548	11,213	15,022	15,022
					74.6	0.5	2.7	1.4	-	-	-	-	17.0	3.6	74.6		100.0
B	1 (3)	3	1		10,978	220	27	155	550	-	-	-	1,548	1,543	10,978	15,021	15,021
					73.1	1.5	0.2	1.0	3.7	-	-	-	10.3	10.3	73.1		100.0
B	1 (4)	4	1		10,737	207	151	24	116	152	1,407	-	922	1,307	10,737	15,023	15,023
					71.5	1.4	1.0	0.2	0.8	1.0	9.4	-	6.1	8.7	71.5		100.0
B	2 (1)	5	1	3	6,515	1,332	369	1,511	-	-	-	-	3,085	2,168	6,884	14,980	15,015
					43.5	8.9	2.5	10.1	-	-	-	-	20.6	14.5	46.0		99.8
B	2 (2)	6	1	2	8,893	41	251	1,451	278	1,490	513	1,491	147	468	8,934	15,023	15,023
					59.2	0.3	1.7	9.7	1.9	9.9	3.4	9.9	1.0	3.1	59.5		100.0
B	3	7	3	4,5	423	1,887	5,669	537	146	3,635	92	1,271	125	1,238	6,352	15,023	15,023
					2.8	12.6	37.7	3.6	1.0	24.2	0.6	8.5	0.8	8.2	42.3		100.0
B	4	8	1,2, 3	5	6,594	262	1,322	1,513	426	69	-	-	2,911	1,889	8,604	14,986	15,021
					44.0	1.7	8.8	10.1	2.8	0.5	-	-	19.4	12.6	57.4		99.8
B	5 (1)	9	1,2, 3		8,257	545	249	101	-	-	-	-	2,371	3,462	9,051	14,985	15,021
					55.1	3.6	1.7	0.7	-	-	-	-	15.8	23.1	60.4		99.8
B	5 (2)	10	1,3, 4,7	2,5, 6	4,321	260	1,024	25	94	206	80	1,856	1,950	5,171	6,010	14,987	15,023
					28.8	1.7	6.8	0.2	0.6	1.4	0.5	12.4	13.0	34.5	40.1		99.8
B	6 (1)	11	1	2	9,042	143	26	22	87	7	863	60	2,557	842	9,185	13,649	15,023
					66.2	1.0	0.2	0.2	0.6	0.1	6.3	0.4	18.7	6.2	67.3		90.9
B	6 (2)	12	1		11,090	709	103	792	74	-	-	-	709	1,136	11,090	14,613	15,006
					75.9	4.9	0.7	5.4	0.5	-	-	-	4.9	7.8	75.9		97.4
B	7	13	1,2	3	6,174	49	113	344	902	-	-	-	3,125	2,620	6,336	13,327	15,015
					46.3	0.4	0.8	2.6	6.8	-	-	-	23.4	19.7	47.5		88.8
B	8	14	1	4	8,432	2,098	2,127	47	9	17	1,045	-	322	860	8,479	14,957	15,022
					56.4	14.0	14.2	0.3	0.1	0.1	7.0	-	2.2	5.7	56.7		99.6
B	9	15	2		1,270	9,047	1,033	605	674	-	-	-	26	442	9,047	13,097	15,022
					9.7	69.1	7.9	4.6	5.1	-	-	-	0.2	3.4	69.1		87.2
B	10	16	1,3, 5,7		3,015	1,879	563	574	1,124	573	411	-	1,272	4,908	5,113	14,319	15,012
					21.1	13.1	3.9	4.0	7.8	4.0	2.9	-	8.9	34.3	35.7		95.4
B	11	17	1	2	5,276	2	50	104	14	5	190	804	4,052	3,549	5,278	14,046	15,022
					37.6	0.0	0.4	0.7	0.1	0.0	1.4	5.7	28.8	25.3	37.6		93.5
B	12 (1)	18	1	2,3	9,847	134	23	405	10	69	605	-	893	2,054	10,004	14,040	15,022
					70.1	1.0	0.2	2.9	0.1	0.5	4.3	-	6.4	14.6	71.3		93.5
B	12 (2)	19	1		8,380	1,736	65	139	81	54	704	-	419	1,715	8,380	13,293	15,023
					63.0	13.1	0.5	1.0	0.6	0.4	5.3	-	3.2	12.9	63.0		88.5
B	12 (3)	20	1	2	8,305	4	374	413	251	17	-	-	1,301	2,430	8,309	13,095	15,019
					63.4	0.0	2.9	3.2	1.9	0.1	-	-	9.9	18.6	63.5		87.2

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
B	13	21	3,4		1,286	619	3,921	1,064	2,725	1,550	178	345	161	1,191	4,985	13,040	15,022
					9.9	4.7	30.1	8.2	20.9	11.9	1.4	2.6	1.2	9.1	38.2		86.8
C	1 (1)	1	1	2,3,4	11,276	774	637	282	56	-	-	-	1,457	368	12,969	14,850	14,850
					75.9	5.2	4.3	1.9	0.4	-	-	-	9.8	2.5	87.3		100.0
C	1 (2)	2	1		12,774	29	137	15	725	-	-	-	667	487	12,774	14,834	14,850
					86.1	0.2	0.9	0.1	4.9	-	-	-	4.5	3.3	86.1		99.9
C	1 (3)	3	1	2	8,938	164	1,285	444	41	22	77	158	1,163	2,543	9,102	14,835	14,851
					60.2	1.1	8.7	3.0	0.3	0.1	0.5	1.1	7.8	17.1	61.4		99.9
C	2 (1)	4	2,3,4,5	6,7,8	1,107	788	2,129	752	481	338	413	103	3,105	5,528	5,004	14,744	14,851
					7.5	5.3	14.4	5.1	3.3	2.3	2.8	0.7	21.1	37.5	33.9		99.3
C	2 (2)	5	1,2,3,4,5,6		2,598	2,984	229	657	135	467	2,641	609	1,400	2,979	7,070	14,699	14,851
					17.7	20.3	1.6	4.5	0.9	3.2	18.0	4.1	9.5	20.3	48.1		99.0
C	3	6	1,2,4	3,5	7,896	101	651	14	48	464	-	-	2,865	2,797	8,710	14,836	14,836
					53.2	0.7	4.4	0.1	0.3	3.1	-	-	19.3	18.9	58.7		100.0
C	4	7	1,5,6,7		7,819	296	10	43	243	296	315	315	2,078	3,420	8,673	14,835	14,851
					52.7	2.0	0.1	0.3	1.6	2.0	2.1	2.1	14.0	23.1	58.5		99.9
C	5	8	1,3,5	2,4	5,742	872	632	292	126	194	393	131	2,636	3,665	7,664	14,683	14,851
					39.1	5.9	4.3	2.0	0.9	1.3	2.7	0.9	18.0	25.0	52.2		98.9
C	6 (1)	9	2		562	11,370	389	1,347	462	-	-	-	17	703	11,370	14,850	14,850
					3.8	76.6	2.6	9.1	3.1	-	-	-	0.1	4.7	76.6		100.0
C	6 (2)	10	1		9,842	45	4	1,255	42	6	-	-	1,013	2,628	9,842	14,835	14,851
					66.3	0.3	0.0	8.5	0.3	0.0	-	-	6.8	17.7	66.3		99.9
C	7	11	1,5	2	6,061	98	811	87	35	-	-	-	2,790	4,339	6,194	14,221	14,849
					42.6	0.7	5.7	0.6	0.2	-	-	-	19.6	30.5	43.6		95.8
C	8	12	1,2,3	4,5	1,800	523	232	2,158	1,504	169	214	-	914	4,742	6,217	12,256	14,849
					14.7	4.3	1.9	17.6	12.3	1.4	1.7	-	7.5	38.7	50.7		82.5
C	9	13	3		439	253	10,816	300	832	-	-	-	20	357	10,816	13,017	14,850
					3.4	1.9	83.1	2.3	6.4	-	-	-	0.2	2.7	83.1		87.7
C	10	14	1,2,3		4,831	642	512	1,217	368	-	-	-	1,677	1,462	5,985	10,709	14,849
					45.1	6.0	4.8	11.4	3.4	-	-	-	15.7	13.7	55.9		72.1
C	11 (1)	15	1	2,3	7,520	215	487	30	78	243	-	-	1,183	4,808	8,222	14,564	14,851
					51.6	1.5	3.3	0.2	0.5	1.7	-	-	8.1	33.0	56.5		98.1
C	11 (2)	16	1	2	5,999	72	918	31	-	-	-	-	3,740	3,634	6,071	14,394	14,848
					41.7	0.5	6.4	0.2	-	-	-	-	26.0	25.2	42.2		96.9
C	12 答え	17	1		7,085	460	2,537	518	-	-	-	-	1,206	2,168	7,085	13,974	14,844
					50.7	3.3	18.2	3.7	-	-	-	-	8.6	15.5	50.7		94.1
C	12 考え	18	1,2,3		4,684	1,399	522	147	998	74	226	-	2,014	3,916	6,605	13,980	14,850
					33.5	10.0	3.7	1.1	7.1	0.5	1.6	-	14.4	28.0	47.2		94.1
C	13 (1)	19	1		9,978	19	261	29	107	13	271	-	1,572	1,716	9,978	13,966	14,851
					71.4	0.1	1.9	0.2	0.8	0.1	1.9	-	11.3	12.3	71.4		94.0
C	13 (2)	20	5	2,4	104	635	128	639	8,556	2,359	783	-	73	756	9,824	14,027	14,851
					0.7	4.5	0.9	4.5	61.0	16.8	5.6	-	0.5	5.4	70.0		94.5

表7-18 中学校理科第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)	
A	1	1	1	3	1,499	2,181	10,106	2,479	-	-	-	-	14	101	10,106	16,380	16,632	
					9.2	13.3	61.7	15.1	-	-	-	-	0.1	0.6	61.7	98.5		
A	1	2	2	1	10,750	2,796	1,023	1,682	-	-	-	-	6	124	10,750	16,381	16,633	
					65.6	17.1	6.2	10.3	-	-	-	-	0.0	0.8	65.6	98.5		
A	1	3	3	3	3,567	1,000	11,030	710	-	-	-	-	6	90	11,030	16,403	16,633	
					21.7	6.1	67.2	4.3	-	-	-	-	0.0	0.5	67.2	98.6		
A	2	1	4	1	11,499	1,107	1,547	-	-	-	-	-	1,345	728	11,499	16,226	16,623	
					70.9	6.8	9.5	-	-	-	-	-	8.3	4.5	70.9	97.6		
A	2	2	5	1	11,170	1,586	258	-	-	-	-	-	607	2,546	11,170	16,167	16,613	
					69.1	9.8	1.6	-	-	-	-	-	3.8	15.7	69.1	97.3		
A	2	3	6	2	555	9,305	1,940	3,755	-	-	-	-	15	264	9,305	15,834	16,631	
					3.5	58.8	12.3	23.7	-	-	-	-	0.1	1.7	58.8	95.2		
A	3	1	7	1	2	9,410	106	147	-	-	-	-	-	4,623	2,048	9,516	16,334	16,626
						57.6	0.6	0.9	-	-	-	-	-	28.3	12.5	58.3	98.2	
A	3	2	8	1	1	13,489	-	-	-	-	-	-	-	1,944	883	13,489	16,316	16,608
						82.7	-	-	-	-	-	-	-	11.9	5.4	82.7	98.2	
A	3	3	9	1	1	12,618	341	-	-	-	-	-	-	2,340	1,030	12,618	16,329	16,621
						77.3	2.1	-	-	-	-	-	-	14.3	6.3	77.3	98.2	
A	4	1	10	1	1	8,916	1,530	2,109	-	-	-	-	-	124	2,343	8,916	15,022	16,632
						59.4	10.2	14.0	-	-	-	-	-	0.8	15.6	59.4	90.3	
A	4	2	11	3	1	1,942	4,336	8,218	227	-	-	-	-	108	174	8,218	15,005	16,633
						12.9	28.9	54.8	1.5	-	-	-	-	0.7	1.2	54.8	90.2	
A	4	3	12	1	1	11,836	1,131	1,399	464	-	-	-	-	5	186	11,836	15,021	16,631
						78.8	7.5	9.3	3.1	-	-	-	-	0.0	1.2	78.8	90.3	
A	5	1	13	3	1	393	3,799	10,434	657	-	-	-	-	11	187	10,434	15,481	16,631
						2.5	24.5	67.4	4.2	-	-	-	-	0.1	1.2	67.4	93.1	
A	5	2	14	1	2	6,307	4,596	275	-	-	-	-	-	2,078	2,503	10,903	15,759	16,629
						40.0	29.2	1.7	-	-	-	-	-	13.2	15.9	69.2	94.8	
A	5	3	15	4	1	1,639	4,925	1,187	7,531	-	-	-	-	5	213	7,531	15,500	16,632
						10.6	31.8	7.7	48.6	-	-	-	-	0.0	1.4	48.6	93.2	
A	6	1	16	1	1	8,043	2,491	1,051	1,419	-	-	-	-	7	248	8,043	13,259	16,632
						60.7	18.8	7.9	10.7	-	-	-	-	0.1	1.9	60.7	79.7	
A	6	2	17	1	1	7,088	177	161	-	-	-	-	-	1,470	3,953	7,088	12,849	16,627
						55.2	1.4	1.3	-	-	-	-	-	11.4	30.8	55.2	77.3	
A	6	3	18	2	1	443	9,386	1,551	1,564	-	-	-	-	6	236	9,386	13,186	16,633
						3.4	71.2	11.8	11.9	-	-	-	-	0.0	1.8	71.2	79.3	
A	7	1	19	4	1	1,938	1,161	4,706	8,361	-	-	-	-	13	225	8,361	16,404	16,633
						11.8	7.1	28.7	51.0	-	-	-	-	0.1	1.4	51.0	98.6	
A	7	2	20	1	1	10,708	1,331	-	-	-	-	-	-	803	3,608	10,708	16,450	16,621
						65.1	8.1	-	-	-	-	-	-	4.9	21.9	65.1	99.0	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)	
A	7	3	21	2	1,131	11,683	1,953	1,496	-	-	-	-	3	209	11,683	16,475	16,633	
					6.9	70.9	11.9	9.1	-	-	-	-	0.0	1.3	70.9		99.1	
A	8	1	22	1	7,590	4,926	2,620	991	-	-	-	-	113	336	7,590	16,576	16,625	
					45.8	29.7	15.8	6.0	-	-	-	-	0.7	2.0	45.8		99.7	
A	8	2	23	1	7,972	1,387	199	485	157	161	-	-	2,441	3,752	7,972	16,554	16,633	
					48.2	8.4	1.2	2.9	0.9	1.0	-	-	14.7	22.7	48.2		99.5	
A	8	3	24	2	1,422	12,157	1,336	1,071	-	-	-	-	14	432	12,157	16,432	16,633	
					8.7	74.0	8.1	6.5	-	-	-	-	0.1	2.6	74.0		98.8	
A	9	1	25	2	3,340	7,289	3,308	2,067	-	-	-	-	10	521	7,289	16,535	16,632	
					20.2	44.1	20.0	12.5	-	-	-	-	0.1	3.2	44.1		99.4	
A	9	2	26	4	3,544	3,149	2,104	7,206	-	-	-	-	6	527	7,206	16,536	16,633	
					21.4	19.0	12.7	43.6	-	-	-	-	0.0	3.2	43.6		99.4	
A	9	3	名前	27	1	7,050	1,050	189	-	-	-	-	2,963	5,284	7,050	16,536	16,633	
						42.6	6.3	1.1	-	-	-	-	-	17.9	32.0	42.6		99.4
A	9	3	働き	28	1	5,673	1,517	1,774	-	-	-	-	2,647	4,923	5,673	16,534	16,631	
						34.3	9.2	10.7	-	-	-	-	-	16.0	29.8	34.3		99.4
A	10	1	29	1	5,987	141	47	56	-	-	-	-	1,039	1,405	5,987	8,675	16,632	
					69.0	1.6	0.5	0.6	-	-	-	-	12.0	16.2	69.0		52.2	
A	10	2	30	3	550	599	6,179	1,808	-	-	-	-	5	159	6,179	9,300	16,633	
					5.9	6.4	66.4	19.4	-	-	-	-	0.1	1.7	66.4		55.9	
A	10	3	31	3	1,578	633	5,955	264	-	-	-	-	2	123	5,955	8,555	16,633	
					18.4	7.4	69.6	3.1	-	-	-	-	0.0	1.4	69.6		51.4	
A	11	1	32	1	6,286	1,318	1,298	-	-	-	-	-	29	189	6,286	9,120	16,622	
					68.9	14.5	14.2	-	-	-	-	-	0.3	2.1	68.9		54.9	
A	11	2	33	2	845	5,556	706	1,059	-	-	-	-	4	212	5,556	8,382	16,632	
					10.1	66.3	8.4	12.6	-	-	-	-	0.0	2.5	66.3		50.4	
A	11	3	34	1	4,402	1,527	17	-	-	-	-	-	481	1,745	4,402	8,172	16,627	
					53.9	18.7	0.2	-	-	-	-	-	5.9	21.4	53.9		49.1	
A	12	1	35	1,2	3	614	1,464	539	46	21	-	-	-	1,264	1,014	2,617	4,962	16,612
						12.4	29.5	10.9	0.9	0.4	-	-	-	25.5	20.4	52.7		29.9
A	12	2	36	3	1,030	1,021	2,017	426	-	-	-	-	23	208	2,017	4,725	16,613	
					21.8	21.6	42.7	9.0	-	-	-	-	0.5	4.4	42.7		28.4	
B	1	1	1	1	2,3	9,403	1,479	3,321	-	-	-	-	-	1,029	900	14,203	16,132	16,372
						58.3	9.2	20.6	-	-	-	-	-	6.4	5.6	88.0		98.5
B	1	2	2	4		46	813	840	13,938	300	-	-	-	35	169	13,938	16,141	16,381
						0.3	5.0	5.2	86.4	1.9	-	-	-	0.2	1.0	86.4		98.5
B	1	3	3	3		900	1,273	8,441	5,112	-	-	-	-	313	100	8,441	16,139	16,378
						5.6	7.9	52.3	31.7	-	-	-	-	1.9	0.6	52.3		98.5
B	1	4	4	1		10,504	3,304	992	885	-	-	-	-	19	234	10,504	15,938	16,381
						65.9	20.7	6.2	5.6	-	-	-	-	0.1	1.5	65.9		97.3
B	2	1	5	4		2,468	3,112	587	9,681	-	-	-	-	16	201	9,681	16,065	16,378
						15.4	19.4	3.7	60.3	-	-	-	-	0.1	1.3	60.3		98.1

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
B	2	2	6	4	6,364	338	620	7,856	678	-	-	-	11	205	7,856	16,072	16,379
					39.6	2.1	3.9	48.9	4.2	-	-	-	0.1	1.3	48.9		98.1
B	3	1	7	3	957	2,911	7,381	4,491	-	-	-	-	14	444	7,381	16,198	16,372
					5.9	18.0	45.6	27.7	-	-	-	-	0.1	2.7	45.6		98.9
B	3	2	8	1	10,659	916	403	242	-	-	-	-	1,162	2,822	10,659	16,204	16,378
					65.8	5.7	2.5	1.5	-	-	-	-	7.2	17.4	65.8		98.9
B	3	3	9	4	2,936	801	2,909	9,299	-	-	-	-	10	249	9,299	16,204	16,378
					18.1	4.9	18.0	57.4	-	-	-	-	0.1	1.5	57.4		98.9
B	4	1	10	1,2,3,4	5,928	135	298	84	-	-	-	-	1,552	1,539	6,445	9,536	16,380
					62.2	1.4	3.1	0.9	-	-	-	-	16.3	16.1	67.6		58.2
B	4	2	11	1	9,115	2,555	963	1,273	-	-	-	-	5	208	9,115	14,119	16,380
					64.6	18.1	6.8	9.0	-	-	-	-	0.0	1.5	64.6		86.2
B	4	3	12	1	8,596	17	20	-	-	-	-	-	374	955	8,596	9,962	16,378
					86.3	0.2	0.2	-	-	-	-	-	3.8	9.6	86.3		60.8
B	5	1	13	1	5,822	2,571	732	-	-	-	-	-	3	171	5,822	9,299	16,369
					62.6	27.6	7.9	-	-	-	-	-	0.0	1.8	62.6		56.8
B	5	2	14	3	616	576	7,333	-	-	-	-	-	15	827	7,333	9,367	16,378
					6.6	6.1	78.3	-	-	-	-	-	0.2	8.8	78.3		57.2
B	5	2	15	1,2,3	2,715	2,093	468	-	-	-	-	-	2,194	1,623	5,276	9,093	16,380
					29.9	23.0	5.1	-	-	-	-	-	24.1	17.8	58.0		55.5
B	5	3	16	1,2	3,405	232	-	-	-	-	-	-	2,623	2,455	3,637	8,715	16,368
					39.1	2.7	-	-	-	-	-	-	30.1	28.2	41.7		53.2
B	6	1	17	1	3,689	181	44	80	-	-	-	-	179	1,396	3,689	5,569	16,378
					66.2	3.3	0.8	1.4	-	-	-	-	3.2	25.1	66.2		34.0
B	6	2	18	1	2,755	470	16	-	-	-	-	-	1,031	1,293	2,755	5,565	16,379
					49.5	8.4	0.3	-	-	-	-	-	18.5	23.2	49.5		34.0
B	6	3	19	3	549	489	3,656	673	-	-	-	-	2	225	3,656	5,594	16,378
					9.8	8.7	65.4	12.0	-	-	-	-	0.0	4.0	65.4		34.2
B	7	1	20	1	10,463	1,052	474	2,787	-	-	-	-	247	841	10,463	15,864	16,378
					66.0	6.6	3.0	17.6	-	-	-	-	1.6	5.3	66.0		96.9
B	7	2	21	1	7,086	4,495	-	-	-	-	-	-	1,525	2,344	7,086	15,450	15,896
					45.9	29.1	-	-	-	-	-	-	9.9	15.2	45.9		97.2
B	8	1	22	1,2	9,820	685	677	363	1,261	-	-	-	2,022	960	10,505	15,788	16,379
					62.2	4.3	4.3	2.3	8.0	-	-	-	12.8	6.1	66.5		96.4
B	8	2	23	3	246	2,328	9,281	3,192	-	-	-	-	9	731	9,281	15,787	16,379
					1.6	14.7	58.8	20.2	-	-	-	-	0.1	4.6	58.8		96.4
B	9	1	24	4	1,034	2,785	3,614	8,037	-	-	-	-	5	519	8,037	15,994	16,380
					6.5	17.4	22.6	50.3	-	-	-	-	0.0	3.2	50.3		97.6
B	9	2	25	1	8,316	2,721	2,051	2,276	-	-	-	-	33	638	8,316	16,035	16,376
					51.9	17.0	12.8	14.2	-	-	-	-	0.2	4.0	51.9		97.9
B	10	1	26	2	929	8,282	2,667	1,824	-	-	-	-	2	267	8,282	13,971	16,380
					6.6	59.3	19.1	13.1	-	-	-	-	0.0	1.9	59.3		85.3

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
B	10	2	27	1	6,033	1,652	4,059	-	-	-	-	-	459	1,931	6,033	14,134	16,377
					42.7	11.7	28.7	-	-	-	-	-	3.2	13.7	42.7	86.3	
B	10	3	28	3	651	2,491	9,030	1,715	-	-	-	-	7	279	9,030	14,173	16,381
					4.6	17.6	63.7	12.1	-	-	-	-	0.0	2.0	63.7	86.5	
B	11	1	29	2	3,087	8,964	1,254	702	-	-	-	-	77	455	8,964	14,539	16,381
					21.2	61.7	8.6	4.8	-	-	-	-	0.5	3.1	61.7	88.8	
B	11	2	30	1	9,847	1,790	1,902	-	-	-	-	-	26	1,030	9,847	14,595	16,368
					67.5	12.3	13.0	-	-	-	-	-	0.2	7.1	67.5	89.2	
B	11	3	31	1,2,3,4	4,559	315	159	304	493	1,099	551	-	3,179	3,612	5,337	14,271	16,381
					31.9	2.2	1.1	2.1	3.5	7.7	3.9	-	22.3	25.3	37.4	87.1	
B	12	1	32	1	6,695	217	-	-	-	-	-	-	2,346	3,915	6,695	13,173	16,376
					50.8	1.6	-	-	-	-	-	-	17.8	29.7	50.8	80.4	
B	12	2	33	2	2,242	7,038	2,815	553	-	-	-	-	9	421	7,038	13,078	16,381
					17.1	53.8	21.5	4.2	-	-	-	-	0.1	3.2	53.8	79.8	
B	12	3	34	4	872	3,114	1,041	7,701	-	-	-	-	4	296	7,701	13,028	16,380
					6.7	23.9	8.0	59.1	-	-	-	-	0.0	2.3	59.1	79.5	
C	1	1	1	1	10,060	309	-	-	-	-	-	-	3,236	2,702	10,060	16,307	16,562
					61.7	1.9	-	-	-	-	-	-	19.8	16.6	61.7	98.5	
C	1	2	1	1	10,452	71	2,292	44	1,142	-	-	-	544	1,865	10,452	16,410	16,788
					63.7	0.4	14.0	0.3	7.0	-	-	-	3.3	11.4	63.7	97.7	
C	1	3	3	4	2,229	2,651	2,351	8,928	-	-	-	-	21	301	8,928	16,481	16,788
					13.5	16.1	14.3	54.2	-	-	-	-	0.1	1.8	54.2	98.2	
C	2	1	4	2	226	6,475	5,796	2,957	-	-	-	-	11	138	6,475	15,603	16,789
					1.4	41.5	37.1	19.0	-	-	-	-	0.1	0.9	41.5	92.9	
C	2	2	5	1,2	3,906	395	-	-	-	-	-	-	9,669	1,418	4,301	15,388	16,467
					25.4	2.6	-	-	-	-	-	-	62.8	9.2	28.0	93.4	
C	2	3	6	2	1,199	8,867	4,516	681	-	-	-	-	5	227	8,867	15,495	16,784
					7.7	57.2	29.1	4.4	-	-	-	-	0.0	1.5	57.2	92.3	
C	3	1	7	4	3,518	739	1,206	10,801	-	-	-	-	7	174	10,801	16,445	16,786
					21.4	4.5	7.3	65.7	-	-	-	-	0.0	1.1	65.7	98.0	
C	3	2	8	2	2,317	8,617	3,880	1,420	-	-	-	-	7	207	8,617	16,448	16,789
					14.1	52.4	23.6	8.6	-	-	-	-	0.0	1.3	52.4	98.0	
C	4	1	9	1,2	9,496	45	415	182	-	-	-	-	3,249	2,917	9,541	16,304	16,787
					58.2	0.3	2.5	1.1	-	-	-	-	19.9	17.9	58.5	97.1	
C	4	2	10	3	366	889	9,036	5,729	-	-	-	-	83	271	9,036	16,374	16,789
					2.2	5.4	55.2	35.0	-	-	-	-	0.5	1.7	55.2	97.5	
C	5	1	11	1	9,772	2,045	1,322	977	-	-	-	-	13	234	9,772	14,363	16,788
					68.0	14.2	9.2	6.8	-	-	-	-	0.1	1.6	68.0	85.6	
C	5	2	12	2	1,045	12,057	492	636	-	-	-	-	7	163	12,057	14,400	16,789
					7.3	83.7	3.4	4.4	-	-	-	-	0.0	1.1	83.7	85.8	
C	5	3	13	1	4,785	1,441	609	1,804	-	-	-	-	2,063	3,617	4,785	14,319	16,789
					33.4	10.1	4.3	12.6	-	-	-	-	14.4	25.3	33.4	85.3	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C 6 1	14	4			3,024	1,988	668	9,739	-	-	-	-	28	267	9,739	15,714	16,789
					19.2	12.7	4.3	62.0	-	-	-	-	0.2	1.7	62.0		93.6
C 6 2	15	3			1,311	1,138	12,813	236	-	-	-	-	2	285	12,813	15,785	16,789
					8.3	7.2	81.2	1.5	-	-	-	-	0.0	1.8	81.2		94.0
C 6 3	16	1			6,876	627	706	430	477	-	-	-	2,424	4,245	6,876	15,785	16,789
					43.6	4.0	4.5	2.7	3.0	-	-	-	15.4	26.9	43.6		94.0
C 7 1	17	1			6,125	7,575	2,298	385	-	-	-	-	29	264	6,125	16,676	16,787
					36.7	45.4	13.8	2.3	-	-	-	-	0.2	1.6	36.7		99.3
C 7 2 ア	18	1			8,083	2,961	1,987	501	-	-	-	-	1,235	1,945	8,083	16,712	16,789
					48.4	17.7	11.9	3.0	-	-	-	-	7.4	11.6	48.4		99.5
C 7 2 イ	19	1			5,112	3,524	356	3,065	-	-	-	-	1,977	2,642	5,112	16,676	16,788
					30.7	21.1	2.1	18.4	-	-	-	-	11.9	15.8	30.7		99.3
C 7 3 ウ	20	1	2		4,239	4,342	1,571	-	-	-	-	-	2,164	4,184	8,581	16,500	16,759
					25.7	26.3	9.5	-	-	-	-	-	13.1	25.4	52.0		98.5
C 7 3 エ	21	1	2		1,851	7,238	-	-	-	-	-	-	3,260	3,986	9,089	16,335	16,563
					11.3	44.3	-	-	-	-	-	-	20.0	24.4	55.6		98.6
C 7 4	22	1,2,3			5,138	3,662	1,277	22	5	311	-	-	1,526	4,468	10,077	16,409	16,789
					31.3	22.3	7.8	0.1	0.0	1.9	-	-	9.3	27.2	61.4		97.7
C 8 1	23	1			5,658	1,380	1,973	647	1,035	349	1,128	-	1,297	2,899	5,658	16,366	16,787
					34.6	8.4	12.1	4.0	6.3	2.1	6.9	-	7.9	17.7	34.6		97.5
C 8 2	24	2			1,098	13,525	599	905	-	-	-	-	10	420	13,525	16,557	16,788
					6.6	81.7	3.6	5.5	-	-	-	-	0.1	2.5	81.7		98.6
C 8 3	25	1			6,778	282	1,047	155	318	91	54	-	1,726	6,069	6,778	16,520	16,789
					41.0	1.7	6.3	0.9	1.9	0.6	0.3	-	10.4	36.7	41.0		98.4
C 9 1	26	1	2		7,072	3,694	3,676	-	-	-	-	-	410	1,677	10,766	16,529	16,782
					42.8	22.3	22.2	-	-	-	-	-	2.5	10.1	65.1		98.5
C 9 2	27	2			1,913	8,411	3,540	2,099	-	-	-	-	25	612	8,411	16,600	16,788
					11.5	50.7	21.3	12.6	-	-	-	-	0.2	3.7	50.7		98.9
C 9 3	28	1			9,818	1,324	-	-	-	-	-	-	2,010	3,427	9,818	16,579	16,772
					59.2	8.0	-	-	-	-	-	-	12.1	20.7	59.2		98.8
C 10 1	29	2			713	5,220	1,076	2,189	-	-	-	-	6	141	5,220	9,345	16,789
					7.6	55.9	11.5	23.4	-	-	-	-	0.1	1.5	55.9		55.7
C 10 2	30	4			146	311	2,348	5,860	-	-	-	-	261	142	5,860	9,068	16,784
					1.6	3.4	25.9	64.6	-	-	-	-	2.9	1.6	64.6		54.0
C 10 3	31	4			1,209	3,638	1,287	2,472	-	-	-	-	200	203	2,472	9,009	16,789
					13.4	40.4	14.3	27.4	-	-	-	-	2.2	2.3	27.4		53.7
C 11 1	32	1			6,345	517	763	344	-	-	-	-	6	260	6,345	8,235	16,788
					77.0	6.3	9.3	4.2	-	-	-	-	0.1	3.2	77.0		49.1
C 11 2	33	2			616	3,402	2,799	879	-	-	-	-	5	238	3,402	7,939	16,788
					7.8	42.9	35.3	11.1	-	-	-	-	0.1	3.0	42.9		47.3
C 11 3	34	1			5,296	218	854	24	-	-	-	-	715	855	5,296	7,962	16,789
					66.5	2.7	10.7	0.3	-	-	-	-	9.0	10.7	66.5		47.4

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	114	35	2		1,359	4,413	1,750	1,049	-	-	-	-	3	344	4,413	8,918	16,785
					15.2	49.5	19.6	11.8	-	-	-	-	0.0	3.9	49.5		53.1
C	121	36	4		236	397	314	4,778	-	-	-	-	2	121	4,778	5,848	16,787
					4.0	6.8	5.4	81.7	-	-	-	-	0.0	2.1	81.7		34.8
C	122	37	1		3,481	44	261	70	21	209	-	-	723	1,072	3,481	5,881	16,788
					59.2	0.7	4.4	1.2	0.4	3.6	-	-	12.3	18.2	59.2		35.0
C	123	38	1,2	3	409	2,020	273	109	59	-	-	-	1,329	1,440	2,702	5,639	16,789
					7.3	35.8	4.8	1.9	1.0	-	-	-	23.6	25.5	47.9		33.6

表7-19 中学校理科第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A	1	1	1	3	2,224	1,905	11,774	110	-	-	-	-	20	215	11,774	16,248	16,413
					13.7	11.7	72.5	0.7	-	-	-	-	0.1	1.3	72.5	99.0	
A	1	2	2	1	12,945	523	18	-	-	-	-	-	2,005	752	12,945	16,243	16,408
					79.7	3.2	0.1	-	-	-	-	-	12.3	4.6	79.7	99.0	
A	1	3	3	1	9,195	552	1,244	1,366	-	-	-	-	2,223	1,582	9,195	16,162	16,400
					56.9	3.4	7.7	8.5	-	-	-	-	13.8	9.8	56.9	98.5	
A	2	1	4	3	698	1,051	11,533	2,483	-	-	-	-	7	229	11,533	16,001	16,414
					4.4	6.6	72.1	15.5	-	-	-	-	0.0	1.4	72.1	97.5	
A	2	2	5	1	11,929	1,180	996	512	-	-	-	-	449	966	11,929	16,032	16,411
					74.4	7.4	6.2	3.2	-	-	-	-	2.8	6.0	74.4	97.7	
A	3	1	6	3	2,357	5,258	7,553	356	-	-	-	-	25	357	7,553	15,906	16,414
					14.8	33.1	47.5	2.2	-	-	-	-	0.2	2.2	47.5	96.9	
A	3	2	7	1,2	11,927	1,120	-	-	-	-	-	-	1,298	1,485	13,047	15,830	16,374
					75.3	7.1	-	-	-	-	-	-	8.2	9.4	82.4	96.7	
A	4	1	8	4	862	1,166	771	13,000	-	-	-	-	10	203	13,000	16,012	16,413
					5.4	7.3	4.8	81.2	-	-	-	-	0.1	1.3	81.2	97.6	
A	4	2	9	3	4,975	1,936	8,474	413	-	-	-	-	7	208	8,474	16,013	16,414
					31.1	12.1	52.9	2.6	-	-	-	-	0.0	1.3	52.9	97.6	
A	4	3	10	3	1,151	2,846	10,440	1,280	-	-	-	-	4	241	10,440	15,962	16,414
					7.2	17.8	65.4	8.0	-	-	-	-	0.0	1.5	65.4	97.2	
A	5	1	11	2	1,485	10,471	670	843	-	-	-	-	6	167	10,471	13,642	16,415
					10.9	76.8	4.9	6.2	-	-	-	-	0.0	1.2	76.8	83.1	
A	5	2	12	4	1,778	3,273	2,629	5,253	-	-	-	-	10	344	5,253	13,287	16,414
					13.4	24.6	19.8	39.5	-	-	-	-	0.1	2.6	39.5	80.9	
A	5	3	13	1	11,000	499	281	1,352	-	-	-	-	832	435	11,000	14,399	16,415
					76.4	3.5	2.0	9.4	-	-	-	-	5.8	3.0	76.4	87.7	
A	6	1	14	1	6,771	3,689	2,742	-	-	-	-	-	8	277	6,771	13,487	16,407
					50.2	27.4	20.3	-	-	-	-	-	0.1	2.1	50.2	82.2	
A	6	2	15	1,2	4,784	630	1,888	390	305	-	-	-	2,017	3,542	5,414	13,556	16,415
					35.3	4.6	13.9	2.9	2.2	-	-	-	14.9	26.1	39.9	82.6	
A	7	1	16	1,2,3,4,5	4,103	509	606	3,459	269	1,308	-	-	2,845	2,674	8,946	15,773	16,413
					26.0	3.2	3.8	21.9	1.7	8.3	-	-	18.0	17.0	56.7	96.1	
A	7	2	17	2	845	13,644	962	601	-	-	-	-	4	223	13,644	16,279	16,414
					5.2	83.8	5.9	3.7	-	-	-	-	0.0	1.4	83.8	99.2	
A	7	3	18	3	614	419	14,793	223	-	-	-	-	3	228	14,793	16,280	16,415
					3.8	2.6	90.9	1.4	-	-	-	-	0.0	1.4	90.9	99.2	
A	8	1	19	4	921	1,687	1,177	12,233	-	-	-	-	1	325	12,233	16,344	16,415
					5.6	10.3	7.2	74.8	-	-	-	-	0.0	2.0	74.8	99.6	
A	8	2	20	3	3,941	3,305	8,302	457	-	-	-	-	8	366	8,302	16,379	16,415
					24.1	20.2	50.7	2.8	-	-	-	-	0.0	2.2	50.7	99.8	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A	8	3	21	2	1,337	7,268	5,524	1,824	-	-	-	-	6	396	7,268	16,355	16,415
					8.2	44.4	33.8	11.2	-	-	-	-	0.0	2.4	44.4	99.6	
A	9	1	22	1	13,313	595	-	-	-	-	-	-	970	1,396	13,313	16,274	16,399
					81.8	3.7	-	-	-	-	-	-	6.0	8.6	81.8	99.2	
A	9	2	23	4	2,529	958	663	11,806	-	-	-	-	11	323	11,806	16,290	16,415
					15.5	5.9	4.1	72.5	-	-	-	-	0.1	2.0	72.5	99.2	
A	9	3	24	2	791	9,435	1,592	3,918	-	-	-	-	64	459	9,435	16,259	16,413
					4.9	58.0	9.8	24.1	-	-	-	-	0.4	2.8	58.0	99.1	
A	10	1	25	3	1,554	484	10,477	134	-	-	-	-	6	212	10,477	12,867	16,414
					12.1	3.8	81.4	1.0	-	-	-	-	0.0	1.6	81.4	78.4	
A	10	2	26	1	9,084	441	-	-	-	-	-	-	1,985	1,281	9,084	12,791	16,395
					71.0	3.4	-	-	-	-	-	-	15.5	10.0	71.0	78.0	
A	10	3	27	1	4,084	1,687	32	-	-	-	-	-	1,800	2,805	4,084	10,408	16,411
					39.2	16.2	0.3	-	-	-	-	-	17.3	27.0	39.2	63.4	
A	11	1	28	3	598	914	5,822	1,273	-	-	-	-	2	260	5,822	8,869	16,415
					6.7	10.3	65.6	14.4	-	-	-	-	0.0	2.9	65.6	54.0	
A	11	2	29	1	537	4,784	-	-	-	-	-	-	1,372	2,125	5,321	8,818	16,391
					6.1	54.3	-	-	-	-	-	-	15.6	24.1	60.3	53.8	
A	11	3	30	1	4,509	1,806	1,045	1,025	-	-	-	-	3	276	4,509	8,664	16,415
					52.0	20.8	12.1	11.9	-	-	-	-	0.0	3.2	52.0	52.8	
A	11	4	31	2	381	6,392	1,106	369	-	-	-	-	3	278	6,392	8,529	16,380
					4.5	74.9	13.0	4.3	-	-	-	-	0.0	3.3	74.9	52.1	
A	12	1	32	1	4,085	792	617	583	-	-	-	-	29	108	4,085	6,214	16,415
					65.7	12.7	9.9	9.4	-	-	-	-	0.5	1.7	65.7	37.9	
A	12	2	33	1	2,536	1,470	605	-	-	-	-	-	704	762	2,536	6,077	16,411
					41.7	24.2	10.0	-	-	-	-	-	11.6	12.5	41.7	37.0	
A	12	3	34	2	1,345	3,017	1,375	-	-	-	-	-	4	133	3,017	5,874	16,336
					22.9	51.4	23.4	-	-	-	-	-	0.1	2.3	51.4	36.0	
B	1	1	1	1	12,394	376	165	1,682	-	-	-	-	717	1,037	12,394	16,371	16,481
					75.7	2.3	1.0	10.3	-	-	-	-	4.4	6.3	75.7	99.3	
B	1	2	1	1	11,151	463	4,374	185	-	-	-	-	59	139	11,151	16,371	16,481
					68.1	2.8	26.7	1.1	-	-	-	-	0.4	0.8	68.1	99.3	
B	1	3	1	1	12,412	1,643	969	1,189	-	-	-	-	5	154	12,412	16,372	16,482
					75.8	10.0	5.9	7.3	-	-	-	-	0.0	0.9	75.8	99.3	
B	2	1	4	4	1,135	677	2,272	8,995	3,128	-	-	-	10	155	8,995	16,372	16,482
					6.9	4.1	13.9	54.9	19.1	-	-	-	0.1	0.9	54.9	99.3	
B	2	2	5	1	7,685	1,714	154	-	-	-	-	-	1,871	4,941	7,685	16,365	16,475
					47.0	10.5	0.9	-	-	-	-	-	11.4	30.2	47.0	99.3	
B	2	3	6	2	3,660	9,792	1,522	1,183	-	-	-	-	11	134	9,792	16,302	16,479
					22.5	60.1	9.3	7.3	-	-	-	-	0.1	0.8	60.1	98.9	
B	3	1	7	4	2,528	690	2,521	10,433	-	-	-	-	12	184	10,433	16,368	16,480
					15.4	4.2	15.4	63.7	-	-	-	-	0.1	1.1	63.7	99.3	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
B	3	2	8	1	9,954	3,428	-	-	-	-	-	-	1,407	1,521	9,954	16,310	16,456
					61.0	21.0	-	-	-	-	-	-	8.6	9.3	61.0		99.1
B	3	3	9	3	248	319	14,778	845	-	-	-	-	7	172	14,778	16,369	16,481
					1.5	1.9	90.3	5.2	-	-	-	-	0.0	1.1	90.3		99.3
B	4	1	10	1	5,213	6,594	-	-	-	-	-	-	690	871	5,213	13,368	16,470
					39.0	49.3	-	-	-	-	-	-	5.2	6.5	39.0		81.2
B	4	2	11	2	2,865	7,755	743	1,350	-	-	-	-	3	187	7,755	12,903	16,481
					22.2	60.1	5.8	10.5	-	-	-	-	0.0	1.4	60.1		78.3
B	4	3	12	4	1,264	1,619	1,498	8,344	-	-	-	-	19	320	8,344	13,064	16,482
					9.7	12.4	11.5	63.9	-	-	-	-	0.1	2.4	63.9		79.3
B	4	4	13	4	1,257	1,429	1,585	8,334	-	-	-	-	11	350	8,334	12,966	16,476
					9.7	11.0	12.2	64.3	-	-	-	-	0.1	2.7	64.3		78.7
B	5	1	14	2	1,151	5,374	3,627	409	-	-	-	-	1	136	5,374	10,698	16,481
					10.8	50.2	33.9	3.8	-	-	-	-	0.0	1.3	50.2		64.9
B	5	2	15	1	6,064	2,661	1,203	356	-	-	-	-	1	136	6,064	10,421	16,480
					58.2	25.5	11.5	3.4	-	-	-	-	0.0	1.3	58.2		63.2
B	5	3	16	4	553	1,090	2,125	5,504	-	-	-	-	1	142	5,504	9,415	16,482
					5.9	11.6	22.6	58.5	-	-	-	-	0.0	1.5	58.5		57.1
B	6	1	17	2	325	4,700	1,175	991	-	-	-	-	128	189	4,700	7,508	16,480
					4.3	62.6	15.6	13.2	-	-	-	-	1.7	2.5	62.6		45.6
B	6	2	18	1	4,619	291	147	49	-	-	-	-	1,173	1,404	4,619	7,683	16,480
					60.1	3.8	1.9	0.6	-	-	-	-	15.3	18.3	60.1		46.6
B	6	3	19	3	845	1,188	3,913	1,350	-	-	-	-	22	224	3,913	7,542	16,481
					11.2	15.8	51.9	17.9	-	-	-	-	0.3	3.0	51.9		45.8
B	7	1	20	2	3,181	8,480	1,758	2,630	-	-	-	-	8	335	8,480	16,392	16,481
					19.4	51.7	10.7	16.0	-	-	-	-	0.0	2.0	51.7		99.5
B	7	2	21	2	1,748	8,892	2,659	2,788	-	-	-	-	7	297	8,892	16,391	16,480
					10.7	54.2	16.2	17.0	-	-	-	-	0.0	1.8	54.2		99.5
B	8	1	22	1	3,891	2,073	576	475	1,661	891	-	-	3,363	3,447	7,015	16,377	16,482
					23.8	12.7	3.5	2.9	10.1	5.4	-	-	20.5	21.0	42.8		99.4
B	8	2	23	1	11,506	273	-	-	-	-	-	-	899	3,695	11,506	16,373	16,478
					70.3	1.7	-	-	-	-	-	-	5.5	22.6	70.3		99.4
B	8	3	24	1	10,714	-	-	-	-	-	-	-	3,351	2,258	10,714	16,323	16,428
					65.6	-	-	-	-	-	-	-	20.5	13.8	65.6		99.4
B	8	4	25	1	9,072	416	-	-	-	-	-	-	3,639	3,199	9,072	16,326	16,431
					55.6	2.5	-	-	-	-	-	-	22.3	19.6	55.6		99.4
B	9	1	26	3	760	2,079	12,872	225	-	-	-	-	4	307	12,872	16,247	16,480
					4.7	12.8	79.2	1.4	-	-	-	-	0.0	1.9	79.2		98.6
B	9	2	27	3	3,632	2,466	9,328	480	-	-	-	-	5	337	9,328	16,248	16,481
					22.4	15.2	57.4	3.0	-	-	-	-	0.0	2.1	57.4		98.6
B	10	1	28	1	12,959	367	768	1,725	-	-	-	-	20	338	12,959	16,177	16,482
					80.1	2.3	4.7	10.7	-	-	-	-	0.1	2.1	80.1		98.1

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
B	10	2	1	2	7,526	332	899	1,378	-	-	-	-	3,691	2,317	7,858	16,143	16,481
					46.6	2.1	5.6	8.5	-	-	-	-	22.9	14.4	48.7	97.9	
B	10	3	2		1,383	8,343	3,321	2,668	-	-	-	-	8	360	8,343	16,083	16,482
					8.6	51.9	20.6	16.6	-	-	-	-	0.0	2.2	51.9	97.6	
B	11	1	1,2		12,736	133	276	314	-	-	-	-	1,063	1,232	12,869	15,754	16,482
					80.8	0.8	1.8	2.0	-	-	-	-	6.7	7.8	81.7	95.6	
B	11	2	3		1,112	997	12,807	556	-	-	-	-	9	233	12,807	15,714	16,481
					7.1	6.3	81.5	3.5	-	-	-	-	0.1	1.5	81.5	95.3	
B	12	1	1		12,811	143	179	327	-	-	-	-	764	950	12,811	15,174	16,482
					84.4	0.9	1.2	2.2	-	-	-	-	5.0	6.3	84.4	92.1	
B	12	2	3		340	352	12,417	1,485	-	-	-	-	5	242	12,417	14,841	16,481
					2.3	2.4	83.7	10.0	-	-	-	-	0.0	1.6	83.7	90.0	
B	12	3	1		8,597	36	640	312	-	-	-	-	2,876	2,149	8,597	14,610	16,481
					58.8	0.2	4.4	2.1	-	-	-	-	19.7	14.7	58.8	88.6	
C	1	1	3		1,288	3,877	6,821	3,697	-	-	-	-	16	268	6,821	15,967	16,472
					8.1	24.3	42.7	23.2	-	-	-	-	0.1	1.7	42.7	96.9	
C	1	2	1	2	12,225	105	499	339	-	-	-	-	883	1,920	12,330	15,971	16,470
					76.5	0.7	3.1	2.1	-	-	-	-	5.5	12.0	77.2	97.0	
C	2	1	1		13,847	-	-	-	-	-	-	-	1,671	768	13,847	16,286	16,454
					85.0	-	-	-	-	-	-	-	10.3	4.7	85.0	99.0	
C	2	2	4	1	14,022	646	-	-	-	-	-	-	945	689	14,022	16,302	16,470
					86.0	4.0	-	-	-	-	-	-	5.8	4.2	86.0	99.0	
C	2	3	5	1	12,246	2,029	304	-	-	-	-	-	935	790	12,246	16,304	16,472
					75.1	12.4	1.9	-	-	-	-	-	5.7	4.8	75.1	99.0	
C	2	4	6	1	12,645	-	-	-	-	-	-	-	2,606	1,035	12,645	16,286	16,454
					77.6	-	-	-	-	-	-	-	16.0	6.4	77.6	99.0	
C	3	1	7	1,2	7,041	1,321	976	578	-	-	-	-	2,817	2,480	8,362	15,213	16,469
					46.3	8.7	6.4	3.8	-	-	-	-	18.5	16.3	55.0	92.4	
C	3	2	8	1	3,946	1,812	373	131	97	-	-	-	2,887	6,070	5,758	15,316	16,469
					25.8	11.8	2.4	0.9	0.6	-	-	-	18.8	39.6	37.6	93.0	
C	4	1	9	4	649	4,238	631	9,912	-	-	-	-	92	394	9,912	15,916	16,472
					4.1	26.6	4.0	62.3	-	-	-	-	0.6	2.5	62.3	96.6	
C	4	2	10	1	8,132	-	-	-	-	-	-	-	2,877	4,827	8,132	15,836	16,429
					51.4	-	-	-	-	-	-	-	18.2	30.5	51.4	96.4	
C	4	3	11	1	8,569	1,102	1,264	4,005	-	-	-	-	16	340	8,569	15,296	16,471
					56.0	7.2	8.3	26.2	-	-	-	-	0.1	2.2	56.0	92.9	
C	5	1	12	1	13,511	-	-	-	-	-	-	-	422	1,194	13,511	15,127	16,460
					89.3	-	-	-	-	-	-	-	2.8	7.9	89.3	91.9	
C	5	2	13	1	11,234	1,703	467	1,232	-	-	-	-	13	244	11,234	14,893	16,472
					75.4	11.4	3.1	8.3	-	-	-	-	0.1	1.6	75.4	90.4	
C	5	3	14	3	301	1,405	11,938	950	-	-	-	-	11	223	11,938	14,828	16,472
					2.0	9.5	80.5	6.4	-	-	-	-	0.1	1.5	80.5	90.0	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C 6 1	15	2			1,824	8,661	2,610	678	-	-	-	-	99	392	8,661	14,264	16,471
					12.8	60.7	18.3	4.8	-	-	-	-	0.7	2.7	60.7	86.6	
C 6 2	16	3			2,036	2,023	6,462	3,234	-	-	-	-	99	410	6,462	14,264	16,471
					14.3	14.2	45.3	22.7	-	-	-	-	0.7	2.9	45.3	86.6	
C 7 1	17	4			720	2,264	3,089	10,085	-	-	-	-	7	189	10,085	16,354	16,472
					4.4	13.8	18.9	61.7	-	-	-	-	0.0	1.2	61.7	99.3	
C 7 2	18	3			4,278	4,724	4,921	1,455	-	-	-	-	15	464	4,921	15,857	16,461
					27.0	29.8	31.0	9.2	-	-	-	-	0.1	2.9	31.0	96.3	
C 8 1	19	3			1,818	2,193	9,298	2,695	-	-	-	-	31	330	9,298	16,365	16,469
					11.1	13.4	56.8	16.5	-	-	-	-	0.2	2.0	56.8	99.4	
C 8 2	20	1			12,144	99	48	-	-	-	-	-	1,808	2,264	12,144	16,363	16,467
					74.2	0.6	0.3	-	-	-	-	-	11.0	13.8	74.2	99.4	
C 8 3	21	2			1,229	7,260	5,473	1,904	-	-	-	-	10	391	7,260	16,267	16,469
					7.6	44.6	33.6	11.7	-	-	-	-	0.1	2.4	44.6	98.8	
C 9 1	22	3			3,509	1,748	9,961	797	-	-	-	-	16	341	9,961	16,372	16,472
					21.4	10.7	60.8	4.9	-	-	-	-	0.1	2.1	60.8	99.4	
C 9 2	23	3			1,445	4,469	9,659	410	-	-	-	-	40	325	9,659	16,348	16,472
					8.8	27.3	59.1	2.5	-	-	-	-	0.2	2.0	59.1	99.2	
C 9 3 A	24	1,2			7,447	3,010	3,208	1,407	-	-	-	-	38	984	10,457	16,094	16,471
					46.3	18.7	19.9	8.7	-	-	-	-	0.2	6.1	65.0	97.7	
C 9 3 B	25	1,2			4,698	6,854	2,593	854	-	-	-	-	36	992	11,552	16,027	16,472
					29.3	42.8	16.2	5.3	-	-	-	-	0.2	6.2	72.1	97.3	
C 9 3 C	26	1,2			2,819	5,380	2,764	4,005	-	-	-	-	44	972	8,199	15,984	16,472
					17.6	33.7	17.3	25.1	-	-	-	-	0.3	6.1	51.3	97.0	
C 9 3 D	27	1,2			7,880	5,112	1,759	370	-	-	-	-	40	830	12,992	15,991	16,471
					49.3	32.0	11.0	2.3	-	-	-	-	0.3	5.2	81.2	97.1	
C 10 1	28	1			8,819	69	290	314	-	-	-	-	266	3,044	8,819	12,802	16,471
					68.9	0.5	2.3	2.5	-	-	-	-	2.1	23.8	68.9	77.7	
C 10 2	29	2			320	8,688	52	620	4	1,072	255	5	1,212	379	8,688	12,607	16,472
					2.5	68.9	0.4	4.9	0.0	8.5	2.0	0.0	9.6	3.0	68.9	76.5	
C 11 1	30	2			1,416	5,627	1,953	1,631	-	-	-	-	35	365	5,627	11,027	16,471
					12.8	51.0	17.7	14.8	-	-	-	-	0.3	3.3	51.0	66.9	
C 11 2	31	2			1,734	6,952	987	552	-	-	-	-	12	561	6,952	10,798	16,469
					16.1	64.4	9.1	5.1	-	-	-	-	0.1	5.2	64.4	65.6	
C 11 3	32	1			4,019	921	221	111	-	-	-	-	2,072	1,951	4,019	9,295	16,470
					43.2	9.9	2.4	1.2	-	-	-	-	22.3	21.0	43.2	56.4	
C 12 1	33	3			1,406	766	3,922	595	-	-	-	-	12	169	3,922	6,870	16,471
					20.5	11.1	57.1	8.7	-	-	-	-	0.2	2.5	57.1	41.7	
C 12 2	34	2			1,050	2,838	1,389	1,148	-	-	-	-	10	218	2,838	6,653	16,469
					15.8	42.7	20.9	17.3	-	-	-	-	0.2	3.3	42.7	40.4	
C 12 3	35	1,2,3			1,435	549	1,864	-	-	-	-	-	1,381	1,551	3,848	6,780	16,465
					21.2	8.1	27.5	-	-	-	-	-	20.4	22.9	56.8	41.2	

表7-20 中学校理科第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A	1	1	1		10,832	-	-	-	-	-	-	-	3,048	767	10,832	14,647	14,712
					74.0	-	-	-	-	-	-	-	20.8	5.2	74.0		99.6
A	1	2	1	2,3	4,575	3,298	528	-	-	-	-	-	3,653	2,617	8,401	14,671	14,736
					31.2	22.5	3.6	-	-	-	-	-	24.9	17.8	57.3		99.6
A	2	1	3	1	12,850	-	-	-	-	-	-	-	1,104	688	12,850	14,642	14,726
					87.8	-	-	-	-	-	-	-	7.5	4.7	87.8		99.4
A	2	2	4	2	740	11,959	198	1,666	-	-	-	-	24	64	11,959	14,651	14,735
					5.1	81.6	1.4	11.4	-	-	-	-	0.2	0.4	81.6		99.4
A	3	1	5	1	10,717	2,960	526	218	-	-	-	-	9	112	10,717	14,542	14,735
					73.7	20.4	3.6	1.5	-	-	-	-	0.1	0.8	73.7		98.7
A	3	2	6	3	511	624	12,610	589	-	-	-	-	5	85	12,610	14,424	14,735
					3.5	4.3	87.4	4.1	-	-	-	-	0.0	0.6	87.4		97.9
A	3	3	7	3	1,171	1,865	10,881	319	-	-	-	-	5	89	10,881	14,330	14,734
					8.2	13.0	75.9	2.2	-	-	-	-	0.0	0.6	75.9		97.3
A	4	1	8	1	13,515	104	-	-	-	-	-	-	268	351	13,515	14,238	14,729
					94.9	0.7	-	-	-	-	-	-	1.9	2.5	94.9		96.7
A	4	2	9	1	9,777	2,190	-	-	-	-	-	-	1,790	383	9,777	14,140	14,725
					69.1	15.5	-	-	-	-	-	-	12.7	2.7	69.1		96.0
A	4	3	10	1	7,816	1,752	160	321	1,614	-	-	-	1,470	1,015	9,728	14,148	14,735
					55.2	12.4	1.1	2.3	11.4	-	-	-	10.4	7.2	68.8		96.0
A	5	1	11	4	186	196	198	13,760	-	-	-	-	13	120	13,760	14,473	14,736
					1.3	1.4	1.4	95.1	-	-	-	-	0.1	0.8	95.1		98.2
A	5	2	12	1	7,137	-	-	-	-	-	-	-	2,976	4,290	7,137	14,403	14,688
					49.6	-	-	-	-	-	-	-	20.7	29.8	49.6		98.1
A	6	1	13	2	1,115	10,818	975	1,171	-	-	-	-	2	103	10,818	14,184	14,736
					7.9	76.3	6.9	8.3	-	-	-	-	0.0	0.7	76.3		96.3
A	6	2	14	3	1,145	629	10,404	1,839	-	-	-	-	3	111	10,404	14,131	14,734
					8.1	4.5	73.6	13.0	-	-	-	-	0.0	0.8	73.6		95.9
A	7	1	15	2	893	8,265	1,737	895	-	-	-	-	7	105	8,265	11,902	14,736
					7.5	69.4	14.6	7.5	-	-	-	-	0.1	0.9	69.4		80.8
A	7	2	16	1	9,972	603	341	419	-	-	-	-	799	424	9,972	12,558	14,735
					79.4	4.8	2.7	3.3	-	-	-	-	6.4	3.4	79.4		85.2
A	7	3	17	1	6,818	1,533	585	119	181	446	-	-	2,366	567	6,818	12,615	14,735
					54.0	12.2	4.6	0.9	1.4	3.5	-	-	18.8	4.5	54.0		85.6
A	8	1	18	2	747	12,744	668	393	-	-	-	-	5	114	12,744	14,671	14,736
					5.1	86.9	4.6	2.7	-	-	-	-	0.0	0.8	86.9		99.6
A	8	2	19	1	12,064	392	337	-	-	-	-	-	726	1,148	12,064	14,667	14,732
					82.3	2.7	2.3	-	-	-	-	-	4.9	7.8	82.3		99.6
A	8	3	20	1	6,998	2,410	2,227	152	652	-	-	-	1,335	897	6,998	14,671	14,736
					47.7	16.4	15.2	1.0	4.4	-	-	-	9.1	6.1	47.7		99.6

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)	
A	9	1	21	2	934	11,720	1,169	702	-	-	-	-	21	125	11,720	14,671	14,736	
					6.4	79.9	8.0	4.8	-	-	-	-	0.1	0.9	79.9	99.6		
A	9	2	A	22	1	8,038	610	667	597	-	-	-	-	2,202	2,529	8,038	14,643	14,735
						54.9	4.2	4.6	4.1	-	-	-	-	15.0	17.3	54.9	99.4	
A	9	2	B	23	1	5,918	1,203	732	1,812	-	-	-	-	2,405	2,600	5,918	14,670	14,735
						40.3	8.2	5.0	12.4	-	-	-	-	16.4	17.7	40.3	99.6	
A	9	3		24	2	709	6,895	5,916	915	-	-	-	-	23	154	6,895	14,612	14,736
						4.9	47.2	40.5	6.3	-	-	-	-	0.2	1.1	47.2	99.2	
A	10	1	25	1,2	3,4	2,986	2,372	175	319	22	-	-	-	2,603	1,761	5,852	10,238	14,736
						29.2	23.2	1.7	3.1	0.2	-	-	-	25.4	17.2	57.2	69.5	
A	10	2	26	1		7,346	414	259	-	-	-	-	-	800	1,607	7,346	10,426	14,732
						70.5	4.0	2.5	-	-	-	-	-	7.7	15.4	70.5	70.8	
A	11	1	27	4		780	824	1,237	11,470	-	-	-	-	61	223	11,470	14,595	14,736
						5.3	5.6	8.5	78.6	-	-	-	-	0.4	1.5	78.6	99.0	
A	11	2	28	4		395	5,742	605	7,629	-	-	-	-	23	171	7,629	14,565	14,735
						2.7	39.4	4.2	52.4	-	-	-	-	0.2	1.2	52.4	98.8	
A	11	3	29	2		1,694	11,181	886	594	-	-	-	-	80	159	11,181	14,594	14,735
						11.6	76.6	6.1	4.1	-	-	-	-	0.5	1.1	76.6	99.0	
A	11	4	30	1		5,415	2,682	3,807	1,818	-	-	-	-	10	172	5,415	13,904	14,735
						38.9	19.3	27.4	13.1	-	-	-	-	0.1	1.2	38.9	94.4	
A	12	1	31	2		1,361	6,760	4,812	1,125	-	-	-	-	34	211	6,760	14,303	14,736
						9.5	47.3	33.6	7.9	-	-	-	-	0.2	1.5	47.3	97.1	
A	12	2	32	4		1,034	851	5,065	6,980	-	-	-	-	235	165	6,980	14,330	14,734
						7.2	5.9	35.3	48.7	-	-	-	-	1.6	1.2	48.7	97.3	
A	12	3	33	1		5,907	1,680	4,867	1,755	-	-	-	-	8	220	5,907	14,437	14,736
						40.9	11.6	33.7	12.2	-	-	-	-	0.1	1.5	40.9	98.0	
A	13	1	34	1		9,457	2,777	901	510	-	-	-	-	8	186	9,457	13,839	14,736
						68.3	20.1	6.5	3.7	-	-	-	-	0.1	1.3	68.3	93.9	
A	13	2	35	3		1,355	2,818	8,244	1,260	-	-	-	-	11	202	8,244	13,890	14,734
						9.8	20.3	59.4	9.1	-	-	-	-	0.1	1.5	59.4	94.3	
A	13	3	36	1,2	3	10,770	156	713	-	-	-	-	-	1,063	1,081	11,639	13,783	14,733
						78.1	1.1	5.2	-	-	-	-	-	7.7	7.8	84.4	93.6	
A	14	1	37	3		1,845	216	4,793	223	-	-	-	-	13	92	4,793	7,182	14,736
						25.7	3.0	66.7	3.1	-	-	-	-	0.2	1.3	66.7	48.7	
A	14	2	38	1,2, 3		4,258	1,759	196	-	-	-	-	-	570	581	6,213	7,364	14,732
						57.8	23.9	2.7	-	-	-	-	-	7.7	7.9	84.4	50.0	
B	1	1	1	4		176	2,678	4,928	7,061	-	-	-	-	11	58	7,061	14,912	15,062
						1.2	18.0	33.0	47.4	-	-	-	-	0.1	0.4	47.4	99.0	
B	1	2	2	1		12,478	304	-	-	-	-	-	-	1,145	1,094	12,478	15,021	15,050
						83.1	2.0	-	-	-	-	-	-	7.6	7.3	83.1	99.8	
B	1	3	3	1		12,923	573	117	131	792	241	-	-	164	91	12,923	15,032	15,061
						86.0	3.8	0.8	0.9	5.3	1.6	-	-	1.1	0.6	86.0	99.8	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
B 1 4	4	3			4,146	846	9,694	233	-	-	-	-	10	72	9,694	15,001	15,062
					27.6	5.6	64.6	1.6	-	-	-	-	0.1	0.5	64.6		99.6
B 2 1	5	1			11,972	1,996	381	337	-	-	-	-	22	69	11,972	14,777	15,060
					81.0	13.5	2.6	2.3	-	-	-	-	0.1	0.5	81.0		98.1
B 2 2	6	1			13,975	671	48	15	37	28	-	-	102	67	13,975	14,943	15,061
					93.5	4.5	0.3	0.1	0.2	0.2	-	-	0.7	0.4	93.5		99.2
B 2 3	7	1	2		7,159	2,296	620	192	-	-	-	-	2,036	2,262	9,455	14,565	15,056
					49.2	15.8	4.3	1.3	-	-	-	-	14.0	15.5	64.9		96.7
B 2 4	8	1,8	2		2,362	997	880	70	270	67	2,160	61	4,226	3,830	3,420	14,923	15,062
					15.8	6.7	5.9	0.5	1.8	0.4	14.5	0.4	28.3	25.7	22.9		99.1
B 3 1	9	1			10,883	32	153	-	-	-	-	-	542	696	10,883	12,306	15,059
					88.4	0.3	1.2	-	-	-	-	-	4.4	5.7	88.4		81.7
B 3 2	10	3			407	4,448	6,975	275	-	-	-	-	11	79	6,975	12,195	15,062
					3.3	36.5	57.2	2.3	-	-	-	-	0.1	0.6	57.2		81.0
B 4 1	11	1			8,447	648	1,883	426	172	-	-	-	1,558	1,484	8,447	14,618	15,062
					57.8	4.4	12.9	2.9	1.2	-	-	-	10.7	10.2	57.8		97.1
B 4 2	12	2			959	10,398	973	2,112	-	-	-	-	25	87	10,398	14,554	15,062
					6.6	71.4	6.7	14.5	-	-	-	-	0.2	0.6	71.4		96.6
B 4 3	13	1			10,290	1,091	2,412	738	-	-	-	-	4	80	10,290	14,615	15,061
					70.4	7.5	16.5	5.0	-	-	-	-	0.0	0.5	70.4		97.0
B 5 1	14	1			10,744	1,350	2,253	146	-	-	-	-	5	85	10,744	14,583	15,061
					73.7	9.3	15.4	1.0	-	-	-	-	0.0	0.6	73.7		96.8
B 5 2	15	3			388	1,445	11,754	882	-	-	-	-	3	80	11,754	14,552	15,061
					2.7	9.9	80.8	6.1	-	-	-	-	0.0	0.5	80.8		96.6
B 5 3	16	2			1,691	7,635	849	3,596	-	-	-	-	5	128	7,635	13,904	15,061
					12.2	54.9	6.1	25.9	-	-	-	-	0.0	0.9	54.9		92.3
B 6 1	17	3			877	2,778	8,563	1,833	-	-	-	-	1	137	8,563	14,189	15,062
					6.2	19.6	60.3	12.9	-	-	-	-	0.0	1.0	60.3		94.2
B 6 2	18	3			626	3,104	9,609	607	-	-	-	-	3	136	9,609	14,085	15,062
					4.4	22.0	68.2	4.3	-	-	-	-	0.0	1.0	68.2		93.5
B 6 3	19	4			1,971	793	1,002	10,211	-	-	-	-	6	139	10,211	14,122	15,062
					14.0	5.6	7.1	72.3	-	-	-	-	0.0	1.0	72.3		93.8
B 7 1	20	2			821	6,743	673	112	-	-	-	-	6	54	6,743	8,409	15,062
					9.8	80.2	8.0	1.3	-	-	-	-	0.1	0.6	80.2		55.8
B 7 2	21	1,2, 3			3,422	2,141	517	592	-	-	-	-	1,423	493	6,080	8,588	15,061
					39.8	24.9	6.0	6.9	-	-	-	-	16.6	5.7	70.8		57.0
B 8 1	22	1			9,528	1,317	826	-	-	-	-	-	2,635	662	9,528	14,968	15,034
					63.7	8.8	5.5	-	-	-	-	-	17.6	4.4	63.7		99.6
B 8 2	23	1			9,785	1,055	636	3,320	-	-	-	-	5	203	9,785	15,004	15,061
					65.2	7.0	4.2	22.1	-	-	-	-	0.0	1.4	65.2		99.6
B 8 3	24	2			2,706	8,247	2,213	1,603	-	-	-	-	5	229	8,247	15,003	15,060
					18.0	55.0	14.8	10.7	-	-	-	-	0.0	1.5	55.0		99.6

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
B	9	1	25	1	5,180	1,115	2,093	720	578	-	-	-	3,842	1,437	5,180	14,965	15,060
					34.6	7.5	14.0	4.8	3.9	-	-	-	25.7	9.6	34.6		99.4
B	9	2	26	3	237	779	13,519	231	-	-	-	-	9	191	13,519	14,966	15,061
					1.6	5.2	90.3	1.5	-	-	-	-	0.1	1.3	90.3		99.4
B	9	3	27	1	12,961	157	536	-	-	-	-	-	537	773	12,961	14,964	15,059
					86.6	1.0	3.6	-	-	-	-	-	3.6	5.2	86.6		99.4
B	10	1	28	3	215	730	12,049	1,519	-	-	-	-	6	113	12,049	14,632	15,062
					1.5	5.0	82.3	10.4	-	-	-	-	0.0	0.8	82.3		97.1
B	10	2	29	1	9,472	788	2,025	-	-	-	-	-	759	1,620	9,472	14,664	15,060
					64.6	5.4	13.8	-	-	-	-	-	5.2	11.0	64.6		97.4
B	11	1	30	1	12,345	311	-	-	-	-	-	-	1,086	862	12,345	14,604	15,049
					84.5	2.1	-	-	-	-	-	-	7.4	5.9	84.5		97.0
B	11	2	31	1	10,337	268	-	-	-	-	-	-	2,903	1,092	10,605	14,600	15,046
					70.8	1.8	-	-	-	-	-	-	19.9	7.5	72.6		97.0
B	11	3	32	1	9,330	2,081	848	1,861	-	-	-	-	13	211	9,330	14,344	15,062
					65.0	14.5	5.9	13.0	-	-	-	-	0.1	1.5	65.0		95.2
B	12	1	33	1	9,335	481	42	-	-	-	-	-	3,249	1,296	9,335	14,403	15,059
					64.8	3.3	0.3	-	-	-	-	-	22.6	9.0	64.8		95.6
B	12	2	34	2	4,083	5,789	3,105	1,261	-	-	-	-	10	145	5,789	14,393	15,062
					28.4	40.2	21.6	8.9	-	-	-	-	0.1	1.0	40.2		95.6
B	13	1	35	4	1,288	3,356	1,197	8,249	-	-	-	-	7	148	8,249	14,245	15,061
					9.0	23.6	8.4	57.9	-	-	-	-	0.0	1.0	57.9		94.6
B	13	2	36	3	1,120	1,353	9,890	1,860	-	-	-	-	12	173	9,890	14,408	15,061
					7.8	9.4	68.6	12.9	-	-	-	-	0.1	1.2	68.6		95.7
B	14	1	37	1	7,329	418	279	455	-	-	-	-	1,145	206	7,329	9,832	15,057
					74.5	4.3	2.8	4.6	-	-	-	-	11.6	2.1	74.5		65.3
B	14	2	38	1	7,176	1,697	528	446	-	-	-	-	4	100	7,176	9,951	15,061
					72.1	17.1	5.3	4.5	-	-	-	-	0.0	1.0	72.1		66.1
C	1	1	1	1	13,171	37	67	34	-	-	-	-	1,036	561	13,171	14,906	15,067
					88.4	0.2	0.4	0.2	-	-	-	-	7.0	3.8	88.4		98.9
C	1	2	2	4	5,169	717	315	8,613	-	-	-	-	5	87	8,613	14,906	15,067
					34.7	4.8	2.1	57.9	-	-	-	-	0.0	0.6	57.8		98.9
C	1	3	3	4	6,802	3,856	958	3,212	-	-	-	-	4	74	3,212	14,906	15,067
					45.6	25.9	6.4	21.5	-	-	-	-	0.0	0.5	21.5		98.9
C	2	1	4	1	11,214	891	-	-	-	-	-	-	1,906	920	11,214	14,931	15,043
					75.1	6.0	-	-	-	-	-	-	12.8	6.2	75.1		99.3
C	2	2	5	3	237	3,018	11,170	352	-	-	-	-	10	119	11,170	14,906	15,067
					1.6	20.2	74.9	2.4	-	-	-	-	0.1	0.8	74.9		98.9
C	3	1	6	4	935	664	1,334	11,354	-	-	-	-	401	108	11,354	14,796	15,049
					6.3	4.5	9.0	76.7	-	-	-	-	2.7	0.7	76.7		98.3
C	3	2	7	1	11,241	458	-	-	-	-	-	-	1,259	1,753	11,241	14,711	15,043
					76.4	3.1	-	-	-	-	-	-	8.6	11.9	76.4		97.8

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
C 3 3	8	1			11,853	1,106	1,214	469	-	-	-	-	9	122	11,853	14,773	15,066
					80.2	7.5	8.2	3.2	-	-	-	-	0.1	0.8	80.2		98.1
C 4 1	9	1			10,894	329	332	371	-	-	-	-	989	1,714	10,894	14,629	15,065
					74.5	2.2	2.3	2.5	-	-	-	-	6.8	11.7	74.5		97.1
C 4 2	10	3			1,799	1,008	11,317	180	-	-	-	-	3	95	11,317	14,402	15,067
					12.5	7.0	78.6	1.2	-	-	-	-	0.0	0.7	78.6		95.6
C 4 3	11	2			1,058	11,095	1,431	735	-	-	-	-	3	112	11,095	14,434	15,066
					7.3	76.9	9.9	5.1	-	-	-	-	0.0	0.8	76.9		95.8
C 5 1	12	1			12,678	816	112	-	-	-	-	-	1,143	191	12,678	14,940	15,065
					84.9	5.5	0.7	-	-	-	-	-	7.7	1.3	84.9		99.2
C 5 2	13	1			8,669	542	34	506	-	-	-	-	2,737	2,329	8,669	14,817	15,066
					58.5	3.7	0.2	3.4	-	-	-	-	18.5	15.7	58.5		98.3
C 5 3	14	1			10,520	1,224	2,339	569	-	-	-	-	4	138	10,520	14,794	15,066
					71.1	8.3	15.8	3.8	-	-	-	-	0.0	0.9	71.1		98.2
C 6 1	15	1			11,982	970	1,426	252	-	-	-	-	7	117	11,982	14,754	15,067
					81.2	6.6	9.7	1.7	-	-	-	-	0.0	0.8	81.2		97.9
C 6 2	16	1			7,498	412	369	-	-	-	-	-	3,106	3,355	7,498	14,740	15,061
					50.9	2.8	2.5	-	-	-	-	-	21.1	22.8	50.9		97.9
C 7 1	17	1	2		10,497	58	833	-	-	-	-	-	1,473	2,168	10,555	15,029	15,065
					69.8	0.4	5.5	-	-	-	-	-	9.8	14.4	70.2		99.8
C 7 2	18	1			11,159	1,573	496	-	-	-	-	-	755	1,047	11,159	15,030	15,066
					74.2	10.5	3.3	-	-	-	-	-	5.0	7.0	74.2		99.8
C 7 3	19	1			8,877	1,537	-	-	-	-	-	-	1,514	2,990	8,877	14,918	14,984
					59.5	10.3	-	-	-	-	-	-	10.1	20.0	59.5		99.6
C 8 1	20	1			13,262	714	339	372	-	-	-	-	6	245	13,262	14,938	15,067
					88.8	4.8	2.3	2.5	-	-	-	-	0.0	1.6	88.8		99.1
C 8 2	21	1			6,884	486	181	284	-	-	-	-	4,337	2,759	6,884	14,931	15,067
					46.1	3.3	1.2	1.9	-	-	-	-	29.0	18.5	46.1		99.1
C 8 3	22	1			10,136	264	478	1,249	1,042	1,458	-	-	116	288	10,136	15,031	15,067
					67.4	1.8	3.2	8.3	6.9	9.7	-	-	0.8	1.9	67.4		99.8
C 8 4	23	1			9,347	609	2,665	1,814	293	-	-	-	37	265	9,347	15,030	15,066
					62.2	4.1	17.7	12.1	1.9	-	-	-	0.2	1.8	62.2		99.8
C 9 1	24	1			10,503	939	411	-	-	-	-	-	1,212	1,925	10,503	14,990	15,066
					70.1	6.3	2.7	-	-	-	-	-	8.1	12.8	70.1		99.5
C 9 2 A	25	3			2,347	416	11,677	363	-	-	-	-	8	183	11,677	14,994	15,030
					15.7	2.8	77.9	2.4	-	-	-	-	0.1	1.2	77.9		99.8
C 9 2 B	26	2			927	12,033	749	1,098	-	-	-	-	3	184	12,033	14,994	15,030
					6.2	80.3	5.0	7.3	-	-	-	-	0.0	1.2	80.3		99.8
C 10 1	27	1			11,809	1,552	565	279	-	-	-	-	5	339	11,809	14,549	15,030
					81.2	10.7	3.9	1.9	-	-	-	-	0.0	2.3	81.2		96.8
C 10 2	28	1			11,166	1,881	22	-	-	-	-	-	389	1,024	11,166	14,482	15,024
					77.1	13.0	0.2	-	-	-	-	-	2.7	7.1	77.1		96.4

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)	
C	10	3	29	2	639	8,926	664	4,017	-	-	-	-	3	263	8,926	14,512	15,030	
					4.4	61.5	4.6	27.7	-	-	-	-	0.0	1.8	61.5	96.6		
C	11	1	30	3	2,394	614	10,967	400	-	-	-	-	38	170	10,967	14,583	15,030	
					16.4	4.2	75.2	2.7	-	-	-	-	0.3	1.2	75.2	97.0		
C	11	2	31	1	2	11,089	60	162	84	-	-	-	-	1,388	1,670	11,149	14,453	15,030
						76.7	0.4	1.1	0.6	-	-	-	-	9.6	11.6	77.1	96.2	
C	11	3	32	2	861	9,383	521	3,553	-	-	-	-	4	130	9,383	14,452	15,029	
					6.0	64.9	3.6	24.6	-	-	-	-	0.0	0.9	64.9	96.2		
C	12	1	33	1	2	10,485	586	-	-	-	-	-	-	1,640	1,404	11,071	14,115	15,022
						74.3	4.2	-	-	-	-	-	-	11.6	9.9	78.4	94.0	
C	12	2	34	1	2	10,603	69	1,130	726	-	-	-	-	368	1,197	10,672	14,093	15,030
						75.2	0.5	8.0	5.2	-	-	-	-	2.6	8.5	75.7	93.8	
C	12	3	35	1	6,309	1,131	3,565	2,637	-	-	-	-	7	200	6,309	13,849	15,030	
					45.6	8.2	25.7	19.0	-	-	-	-	0.1	1.4	45.6	92.1		
C	13	-1	36	1,2,3,4,5	1,034	1,582	54	363	291	-	-	-	-	1,033	312	3,324	4,669	
					22.1	33.9	1.2	7.8	6.2	-	-	-	-	22.1	6.7	71.2		
C	13	-1	37	1,2,3	2,643	794	89	-	-	-	-	-	-	728	406	3,526	4,660	
					56.7	17.0	1.9	-	-	-	-	-	-	15.6	8.7	75.7		
C	13	-2	38	1	3,201	286	18	239	-	-	-	-	-	559	427	3,201	4,730	
					67.7	6.0	0.4	5.1	-	-	-	-	-	11.8	9.0	67.7		
C	13	-2	39	1,2,3,4,5	1,668	157	686	58	16	160	45	-	880	1,021	2,585	4,691		
					35.6	3.3	14.6	1.2	0.3	3.4	1.0	-	18.8	21.8	55.1			

表7-21 中学校英語第1学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A 1	(1)	1	2		2,470	9,622	1,395	2,194	-	-	-	-	3	367	9,622	16,051	16,496
					15.4	59.9	8.7	13.7	-	-	-	-	0.0	2.3	59.9		97.3
A 1	(2)	2	3		1,082	873	13,451	768	-	-	-	-	3	179	13,451	16,356	16,496
					6.6	5.3	82.2	4.7	-	-	-	-	0.0	1.1	82.2		99.2
A 1	(3)	3	2		2,302	7,952	2,391	3,247	-	-	-	-	4	199	7,952	16,095	16,496
					14.3	49.4	14.9	20.2	-	-	-	-	0.0	1.2	49.4		97.6
A 2	(1)	4	4		955	1,741	1,532	11,237	-	-	-	-	11	82	11,237	15,558	16,492
					6.1	11.2	9.8	72.2	-	-	-	-	0.1	0.5	72.2		94.3
A 2	(2)	5	1		10,972	2,298	1,634	946	-	-	-	-	7	170	10,972	16,029	16,494
					68.5	14.3	10.2	5.9	-	-	-	-	0.0	1.1	68.5		97.2
A 2	(3)	6	2		4,155	8,298	2,109	1,643	-	-	-	-	8	111	8,298	16,324	16,491
					25.5	50.8	12.9	10.1	-	-	-	-	0.0	0.7	50.8		99.0
A 2	(4)	7	3		1,531	789	12,657	884	-	-	-	-	6	94	12,657	15,961	16,491
					9.6	4.9	79.3	5.5	-	-	-	-	0.0	0.6	79.3		96.8
A 3	(1)	8	2		46	16,292	49	25	-	-	-	-	3	49	16,292	16,464	16,496
					0.3	99.0	0.3	0.2	-	-	-	-	0.0	0.3	99.0		99.8
A 3	(2)	9	4		1,829	569	410	12,887	-	-	-	-	4	66	12,887	15,765	16,496
					11.6	3.6	2.6	81.7	-	-	-	-	0.0	0.4	81.7		95.6
A 3	(3)	10	1		15,423	449	180	237	-	-	-	-	4	63	15,423	16,356	16,496
					94.3	2.7	1.1	1.4	-	-	-	-	0.0	0.4	94.3		99.2
A 4	(1)	11	1		9,785	1,939	1,149	1,631	-	-	-	-	7	345	9,785	14,856	16,496
					65.9	13.1	7.7	11.0	-	-	-	-	0.0	2.3	65.9		90.1
A 4	(2)	12	3		2,227	474	11,752	263	-	-	-	-	2	117	11,752	14,835	16,496
					15.0	3.2	79.2	1.8	-	-	-	-	0.0	0.8	79.2		89.9
A 4	(3)	13	1		9,107	3,527	1,583	958	-	-	-	-	4	274	9,107	15,453	16,496
					58.9	22.8	10.2	6.2	-	-	-	-	0.0	1.8	58.9		93.7
A 4	(4)	14	2		575	11,106	1,324	2,054	-	-	-	-	2	153	11,106	15,214	16,495
					3.8	73.0	8.7	13.5	-	-	-	-	0.0	1.0	73.0		92.2
A 5	(1)	15	4		589	1,435	195	11,351	-	-	-	-	3	182	11,351	13,755	16,496
					4.3	10.4	1.4	82.5	-	-	-	-	0.0	1.3	82.5		83.4
A 5	(2)	16	4		3,634	465	1,245	6,994	-	-	-	-	5	206	6,994	12,549	16,495
					29.0	3.7	9.9	55.7	-	-	-	-	0.0	1.6	55.7		76.1
A 6	(1)	17	2		1,619	8,351	3,163	840	-	-	-	-	6	468	8,351	14,447	16,494
					11.2	57.8	21.9	5.8	-	-	-	-	0.0	3.2	57.8		87.6
A 6	(2)	18	4		2,344	1,938	2,340	8,396	-	-	-	-	7	571	8,396	15,596	16,496
					15.0	12.4	15.0	53.8	-	-	-	-	0.0	3.7	53.8		94.5
A 7	(1)	19	4		1,605	680	1,079	12,486	-	-	-	-	3	298	12,486	16,151	16,496
					9.9	4.2	6.7	77.3	-	-	-	-	0.0	1.8	77.3		97.9
A 7	(2)	20	2		736	8,489	2,424	546	-	-	-	-	5	261	8,489	12,461	16,496
					5.9	68.1	19.5	4.4	-	-	-	-	0.0	2.1	68.1		75.5

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A	8	21	1,3		2,177	1,757	3,097	2,915	3,025	-	-	-	192	3,263	5,274	16,426	16,496
					13.3	10.7	18.9	17.7	18.4	-	-	-	1.2	19.9	32.1		99.6
A	9	22	1	2	10,655	2,509	1,420	-	-	-	-	-	236	1,603	13,164	16,423	16,490
					64.9	15.3	8.6	-	-	-	-	-	1.4	9.8	80.2		99.6
A	10(1)	23	1	2	3,765	227	6,327	-	-	-	-	-	143	1,001	3,992	11,463	16,495
					32.8	2.0	55.2	-	-	-	-	-	1.2	8.7	34.8		69.5
A	10(2)	24	1	2	6,454	280	3,214	-	-	-	-	-	97	897	6,734	10,942	16,496
					59.0	2.6	29.4	-	-	-	-	-	0.9	8.2	61.5		66.3
A	10(3)	25	1	2	5,764	348	7,985	-	-	-	-	-	152	1,349	6,112	15,598	16,492
					37.0	2.2	51.2	-	-	-	-	-	1.0	8.6	39.2		94.6
B	1(1)	1	3		251	7,234	8,393	122	-	-	-	-	1	141	8,393	16,142	16,346
					1.6	44.8	52.0	0.8	-	-	-	-	0.0	0.9	52.0		98.8
B	1(2)	2	4		5,231	967	3,573	6,188	-	-	-	-	3	191	6,188	16,153	16,346
					32.4	6.0	22.1	38.3	-	-	-	-	0.0	1.2	38.3		98.8
B	1(3)	3	1		9,813	2,049	1,133	2,191	-	-	-	-	6	291	9,813	15,483	16,345
					63.4	13.2	7.3	14.2	-	-	-	-	0.0	1.9	63.4		94.7
B	2(1)	4	2		2,131	10,389	2,175	1,082	-	-	-	-	7	142	10,389	15,926	16,346
					13.4	65.2	13.7	6.8	-	-	-	-	0.0	0.9	65.2		97.4
B	2(2)	5	4		586	3,133	818	11,497	-	-	-	-	14	118	11,497	16,166	16,334
					3.6	19.4	5.1	71.1	-	-	-	-	0.1	0.7	71.1		99.0
B	2(3)	6	1		15,308	262	278	165	-	-	-	-	6	93	15,308	16,112	16,346
					95.0	1.6	1.7	1.0	-	-	-	-	0.0	0.6	95.0		98.6
B	2(4)	7	3		1,171	1,426	12,137	818	-	-	-	-	9	105	12,137	15,666	16,347
					7.5	9.1	77.5	5.2	-	-	-	-	0.1	0.7	77.5		95.8
B	3(1)	8	3		57	88	15,959	56	-	-	-	-	1	49	15,959	16,210	16,317
					0.4	0.5	98.5	0.3	-	-	-	-	0.0	0.3	98.5		99.3
B	3(2)	9	4		865	1,289	315	12,717	-	-	-	-	2	88	12,717	15,276	16,317
					5.7	8.4	2.1	83.2	-	-	-	-	0.0	0.6	83.2		93.6
B	3(3)	10	2		850	12,671	97	299	-	-	-	-	1	57	12,671	13,974	16,317
					6.1	90.7	0.7	2.1	-	-	-	-	0.0	0.4	90.7		85.6
B	4(1)	11	1		6,041	4,460	663	1,933	-	-	-	-	0	79	6,041	13,176	16,346
					45.8	33.8	5.0	14.7	-	-	-	-	0.0	0.6	45.8		80.6
B	4(2)	12	2		997	12,797	382	669	-	-	-	-	0	131	12,797	14,976	16,347
					6.7	85.5	2.6	4.5	-	-	-	-	0.0	0.9	85.5		91.6
B	4(3)	13	4		4,742	194	562	8,917	-	-	-	-	2	129	8,917	14,546	16,347
					32.6	1.3	3.9	61.3	-	-	-	-	0.0	0.9	61.3		89.0
B	4(4)	14	3		1,901	336	11,139	1,343	-	-	-	-	1	141	11,139	14,861	16,345
					12.8	2.3	75.0	9.0	-	-	-	-	0.0	0.9	75.0		90.9
B	5(1)	15	3		879	1,264	10,701	1,151	-	-	-	-	2	160	10,701	14,157	16,347
					6.2	8.9	75.6	8.1	-	-	-	-	0.0	1.1	75.6		86.6
B	5(2)	16	2		2,662	8,782	754	1,970	-	-	-	-	6	224	8,782	14,398	16,346
					18.5	61.0	5.2	13.7	-	-	-	-	0.0	1.6	61.0		88.1

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
B	6 (1)	17	2		1,306	11,645	862	1,682	-	-	-	-	0	273	11,645	15,768	16,347
					8.3	73.9	5.5	10.7	-	-	-	-	0.0	1.7	73.9	96.5	
B	6 (2)	18	1		9,339	1,458	2,423	2,144	-	-	-	-	6	361	9,339	15,731	16,347
					59.4	9.3	15.4	13.6	-	-	-	-	0.0	2.3	59.4	96.2	
B	7 (1)	19	4		881	441	771	13,721	-	-	-	-	3	282	13,721	16,099	16,347
					5.5	2.7	4.8	85.2	-	-	-	-	0.0	1.8	85.2	98.5	
B	7 (2)	20	3		718	2,143	8,263	1,599	-	-	-	-	2	297	8,263	13,022	16,347
					5.5	16.5	63.5	12.3	-	-	-	-	0.0	2.3	63.5	79.7	
B	8	21	1,3		3,790	2,775	1,798	1,702	1,491	-	-	-	134	4,375	5,588	16,065	16,347
					23.6	17.3	11.2	10.6	9.3	-	-	-	0.8	27.2	34.8	98.3	
B	9	22	1	2	4,420	5,827	2,194	-	-	-	-	-	255	3,167	10,247	15,863	16,334
					27.9	36.7	13.8	-	-	-	-	-	1.6	20.0	64.6	97.1	
B	10 (1)	23	1	2	11,124	2,562	1,351	-	-	-	-	-	185	942	13,686	16,164	16,347
					68.8	15.9	8.4	-	-	-	-	-	1.1	5.8	84.7	98.9	
B	10 (2)	24	1	2	9,329	1,807	3,191	-	-	-	-	-	175	965	11,136	15,467	16,347
					60.3	11.7	20.6	-	-	-	-	-	1.1	6.2	72.0	94.6	
B	10 (3)	25	1	2	4,496	219	4,987	-	-	-	-	-	120	904	4,715	10,726	16,346
					41.9	2.0	46.5	-	-	-	-	-	1.1	8.4	44.0	65.6	
C	1 (1)	1	3		2,066	868	10,408	3,061	-	-	-	-	11	137	10,408	16,551	16,690
					12.5	5.2	62.9	18.5	-	-	-	-	0.1	0.8	62.9	99.2	
C	1 (2)	2	2		721	15,014	512	184	-	-	-	-	6	117	15,014	16,554	16,690
					4.4	90.7	3.1	1.1	-	-	-	-	0.0	0.7	90.7	99.2	
C	1 (3)	3	4		4,100	2,965	902	8,376	-	-	-	-	8	162	8,376	16,513	16,690
					24.8	18.0	5.5	50.7	-	-	-	-	0.0	1.0	50.7	98.9	
C	2 (1)	4	4		847	1,155	4,774	9,100	-	-	-	-	20	115	9,100	16,011	16,687
					5.3	7.2	29.8	56.8	-	-	-	-	0.1	0.7	56.8	95.9	
C	2 (2)	5	3		362	294	15,356	366	-	-	-	-	15	75	15,356	16,468	16,689
					2.2	1.8	93.2	2.2	-	-	-	-	0.1	0.5	93.2	98.7	
C	2 (3)	6	1		14,508	864	394	375	-	-	-	-	14	90	14,508	16,245	16,654
					89.3	5.3	2.4	2.3	-	-	-	-	0.1	0.6	89.3	97.5	
C	2 (4)	7	1		10,280	2,946	1,044	1,545	-	-	-	-	16	119	10,280	15,950	16,648
					64.5	18.5	6.5	9.7	-	-	-	-	0.1	0.7	64.5	95.8	
C	3 (1)	8	2		924	13,916	1,075	493	-	-	-	-	18	96	13,916	16,522	16,654
					5.6	84.2	6.5	3.0	-	-	-	-	0.1	0.6	84.2	99.2	
C	3 (2)	9	4		528	669	383	13,240	-	-	-	-	5	134	13,240	14,959	16,654
					3.5	4.5	2.6	88.5	-	-	-	-	0.0	0.9	88.5	89.8	
C	3 (3)	10	3		841	1,086	12,991	882	-	-	-	-	5	166	12,991	15,971	16,653
					5.3	6.8	81.3	5.5	-	-	-	-	0.0	1.0	81.3	95.9	
C	4 (1)	11	3		594	1,086	13,010	675	-	-	-	-	6	116	13,010	15,487	16,728
					3.8	7.0	84.0	4.4	-	-	-	-	0.0	0.7	84.0	92.6	
C	4 (2)	12	3		3,433	1,363	9,464	282	-	-	-	-	6	119	9,464	14,667	16,727
					23.4	9.3	64.5	1.9	-	-	-	-	0.0	0.8	64.5	87.7	

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	4	(3)	13	2	193	6,976	392	6,557	-	-	-	-	3	131	6,976	14,252	16,728
					1.4	48.9	2.8	46.0	-	-	-	-	0.0	0.9	48.9		85.2
C	4	(4)	14	3	2,384	1,012	9,514	2,991	-	-	-	-	6	142	9,514	16,049	16,728
					14.9	6.3	59.3	18.6	-	-	-	-	0.0	0.9	59.3		95.9
C	5	(1)	15	4	1,552	720	1,483	11,590	-	-	-	-	7	208	11,590	15,560	16,728
					10.0	4.6	9.5	74.5	-	-	-	-	0.0	1.3	74.5		93.0
C	5	(2)	16	3	1,691	1,619	10,949	1,191	-	-	-	-	8	308	10,949	15,766	16,728
					10.7	10.3	69.4	7.6	-	-	-	-	0.1	2.0	69.4		94.2
C	6	(1)	17	3	2,517	1,731	8,162	1,740	-	-	-	-	5	293	8,162	14,448	16,727
					17.4	12.0	56.5	12.0	-	-	-	-	0.0	2.0	56.5		86.4
C	6	(2)	18	4	1,672	2,833	2,614	8,682	-	-	-	-	4	362	8,682	16,167	16,728
					10.3	17.5	16.2	53.7	-	-	-	-	0.0	2.2	53.7		96.6
C	7	(1)	19	2	1,457	9,426	978	1,963	-	-	-	-	2	238	9,426	14,064	16,697
					10.4	67.0	7.0	14.0	-	-	-	-	0.0	1.7	67.0		84.2
C	7	(2)	20	3	2,042	1,802	9,495	413	-	-	-	-	5	213	9,495	13,970	16,728
					14.6	12.9	68.0	3.0	-	-	-	-	0.0	1.5	68.0		83.5
C	8		21	1,3	2,549	1,822	2,241	2,048	2,497	-	-	-	165	5,056	4,790	16,378	16,727
					15.6	11.1	13.7	12.5	15.2	-	-	-	1.0	30.9	29.2		97.9
C	9		22	1	2	2,318	4,992	3,936	-	-	-	-	488	4,684	7,310	16,418	16,713
						14.1	30.4	24.0	-	-	-	-	-	3.0	28.5	44.5	
C	10	(1)	23	1	2	8,398	946	5,444	-	-	-	-	233	1,228	9,344	16,249	16,728
						51.7	5.8	33.5	-	-	-	-	-	1.4	7.6	57.5	
C	10	(2)	24	1	2	7,604	981	2,960	-	-	-	-	201	992	8,585	12,738	16,728
						59.7	7.7	23.2	-	-	-	-	-	1.6	7.8	67.4	
C	10	(3)	25	1	2	2,157	978	4,813	-	-	-	-	129	872	3,135	8,949	16,728
						24.1	10.9	53.8	-	-	-	-	-	1.4	9.7	35.0	

表7-22 中学校英語第2学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A 1	(1)	1	2		3,003	9,977	2,992	313	-	-	-	-	4	158	9,977	16,447	16,447
					18.3	60.7	18.2	1.9	-	-	-	-	0.0	1.0	60.7	100.0	
A 1	(2)	2	4		1,398	1,288	1,361	12,051	-	-	-	-	4	204	12,051	16,306	16,447
					8.6	7.9	8.3	73.9	-	-	-	-	0.0	1.3	73.9	99.1	
A 1	(3)	3	1		9,514	1,779	1,450	3,408	-	-	-	-	4	141	9,514	16,296	16,447
					58.4	10.9	8.9	20.9	-	-	-	-	0.0	0.9	58.4	99.1	
A 1	(4)	4	2		1,822	8,088	1,372	4,937	-	-	-	-	3	152	8,088	16,374	16,446
					11.1	49.4	8.4	30.2	-	-	-	-	0.0	0.9	49.4	99.6	
A 2	(1)	5	2		2,430	13,422	356	116	-	-	-	-	7	115	13,422	16,446	16,446
					14.8	81.6	2.2	0.7	-	-	-	-	0.0	0.7	81.6	100.0	
A 2	(2)	6	1		15,663	211	193	177	-	-	-	-	9	109	15,663	16,362	16,447
					95.7	1.3	1.2	1.1	-	-	-	-	0.1	0.7	95.7	99.5	
A 2	(3)	7	1		10,942	2,458	675	1,314	-	-	-	-	10	109	10,942	15,508	16,446
					70.6	15.8	4.4	8.5	-	-	-	-	0.1	0.7	70.6	94.3	
A 3	(1)	8	3		862	2,272	12,768	442	-	-	-	-	4	98	12,768	16,446	16,446
					5.2	13.8	77.6	2.7	-	-	-	-	0.0	0.6	77.6	100.0	
A 3	(2)	9	3		1,151	848	13,643	675	-	-	-	-	4	94	13,643	16,415	16,447
					7.0	5.2	83.1	4.1	-	-	-	-	0.0	0.6	83.1	99.8	
A 3	(3)	10	2		1,809	13,491	421	520	-	-	-	-	7	108	13,491	16,356	16,447
					11.1	82.5	2.6	3.2	-	-	-	-	0.0	0.7	82.5	99.4	
A 4	(1)	11	2		1,836	9,193	1,330	1,204	-	-	-	-	4	129	9,193	13,696	16,447
					13.4	67.1	9.7	8.8	-	-	-	-	0.0	0.9	67.1	83.3	
A 4	(2)	12	3		2,577	804	11,368	683	-	-	-	-	2	143	11,368	15,577	16,447
					16.5	5.2	73.0	4.4	-	-	-	-	0.0	0.9	73.0	94.7	
A 4	(3)	13	2		2,530	11,071	654	535	-	-	-	-	1	169	11,071	14,960	16,446
					16.9	74.0	4.4	3.6	-	-	-	-	0.0	1.1	74.0	91.0	
A 5	(1)	14	3		743	2,747	10,821	1,643	-	-	-	-	6	173	10,821	16,133	16,447
					4.6	17.0	67.1	10.2	-	-	-	-	0.0	1.1	67.1	98.1	
A 5	(2)	15	4		488	2,059	3,137	10,277	-	-	-	-	5	170	10,277	16,136	16,447
					3.0	12.8	19.4	63.7	-	-	-	-	0.0	1.1	63.7	98.1	
A 5	(3)	16	1		10,578	2,543	1,520	1,300	-	-	-	-	5	224	10,578	16,170	16,446
					65.4	15.7	9.4	8.0	-	-	-	-	0.0	1.4	65.4	98.3	
A 6	(1)	17	3		1,684	1,515	9,233	3,242	-	-	-	-	3	276	9,233	15,953	16,447
					10.6	9.5	57.9	20.3	-	-	-	-	0.0	1.7	57.9	97.0	
A 6	(2)	18	4		1,285	3,479	2,161	8,455	-	-	-	-	6	333	8,455	15,719	16,447
					8.2	22.1	13.7	53.8	-	-	-	-	0.0	2.1	53.8	95.6	
A 7	(1)	19	4		1,682	3,577	2,098	8,709	-	-	-	-	7	232	8,709	16,305	16,445
					10.3	21.9	12.9	53.4	-	-	-	-	0.0	1.4	53.4	99.1	
A 7	(2)	20	1		8,451	2,027	3,014	2,162	-	-	-	-	6	267	8,451	15,927	16,447
					53.1	12.7	18.9	13.6	-	-	-	-	0.0	1.7	53.1	96.8	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
A	8	21	1,3		2,532	2,002	1,944	3,210	1,826	-	-	-	131	4,748	4,476	16,393	16,444
					15.4	12.2	11.9	19.6	11.1	-	-	-	0.8	29.0	27.3		99.7
A	9 (1)	22	1	2	2,956	6,617	3,290	-	-	-	-	-	142	3,315	9,573	16,320	16,442
					18.1	40.5	20.2	-	-	-	-	-	0.9	20.3	58.7		99.3
A	9 (2)	23	1	2	1,202	3,068	4,484	-	-	-	-	-	117	4,274	4,270	13,145	16,444
					9.1	23.3	34.1	-	-	-	-	-	0.9	32.5	32.5		79.9
A	9 (3)	24	1	2	2,179	4,455	4,033	-	-	-	-	-	153	5,462	6,634	16,282	16,444
					13.4	27.4	24.8	-	-	-	-	-	0.9	33.5	40.7		99.0
A	10 (1)	25	1	2	1,515	65	8,231	-	-	-	-	-	65	1,139	1,580	11,015	16,446
					13.8	0.6	74.7	-	-	-	-	-	0.6	10.3	14.3		67.0
A	10 (2)	26	1	2	9,117	768	4,833	-	-	-	-	-	58	1,476	9,885	16,252	16,446
					56.1	4.7	29.7	-	-	-	-	-	0.4	9.1	60.8		98.8
A	10 (3)	27	1	2	3,927	149	9,808	-	-	-	-	-	50	1,687	4,076	15,621	16,445
					25.1	1.0	62.8	-	-	-	-	-	0.3	10.8	26.1		95.0
B	1 (1)	1	3		722	2,048	4,955	8,330	-	-	-	-	6	130	4,955	16,191	16,315
					4.5	12.6	30.6	51.4	-	-	-	-	0.0	0.8	30.6		99.2
B	1 (2)	2	2		3,181	5,154	3,024	4,612	-	-	-	-	9	250	5,154	16,230	16,316
					19.6	31.8	18.6	28.4	-	-	-	-	0.1	1.5	31.8		99.5
B	1 (3)	3	3		3,189	1,875	7,715	3,226	-	-	-	-	5	146	7,715	16,156	16,316
					19.7	11.6	47.8	20.0	-	-	-	-	0.0	0.9	47.8		99.0
B	1 (4)	4	1		7,201	4,142	1,991	2,267	-	-	-	-	5	131	7,201	15,737	16,316
					45.8	26.3	12.7	14.4	-	-	-	-	0.0	0.8	45.8		96.5
B	2 (1)	5	4		422	442	722	14,464	-	-	-	-	17	150	14,464	16,217	16,299
					2.6	2.7	4.5	89.2	-	-	-	-	0.1	0.9	89.2		99.5
B	2 (2)	6	2		3,308	10,390	1,328	699	-	-	-	-	6	140	10,390	15,871	16,278
					20.8	65.5	8.4	4.4	-	-	-	-	0.0	0.9	65.5		97.5
B	2 (3)	7	3		280	234	14,741	705	-	-	-	-	11	126	14,741	16,097	16,316
					1.7	1.5	91.6	4.4	-	-	-	-	0.1	0.8	91.6		98.7
B	3 (1)	8	4		174	183	2,511	13,245	-	-	-	-	5	74	13,245	16,192	16,316
					1.1	1.1	15.5	81.8	-	-	-	-	0.0	0.5	81.8		99.2
B	3 (2)	9	1		12,375	2,799	620	225	-	-	-	-	6	116	12,375	16,141	16,316
					76.7	17.3	3.8	1.4	-	-	-	-	0.0	0.7	76.7		98.9
B	3 (3)	10	2		607	12,994	1,499	914	-	-	-	-	28	157	12,994	16,199	16,291
					3.7	80.2	9.3	5.6	-	-	-	-	0.2	1.0	80.2		99.4
B	4 (1)	11	1		10,927	3,115	1,218	410	-	-	-	-	7	88	10,927	15,765	16,316
					69.3	19.8	7.7	2.6	-	-	-	-	0.0	0.6	69.3		96.6
B	4 (2)	12	3		2,299	568	12,220	771	-	-	-	-	4	116	12,220	15,978	16,316
					14.4	3.6	76.5	4.8	-	-	-	-	0.0	0.7	76.5		97.9
B	4 (3)	13	2		702	14,327	344	657	-	-	-	-	5	131	14,327	16,166	16,316
					4.3	88.6	2.1	4.1	-	-	-	-	0.0	0.8	88.6		99.1
B	5 (1)	14	3		5,454	2,260	6,393	980	-	-	-	-	5	180	6,393	15,272	16,314
					35.7	14.8	41.9	6.4	-	-	-	-	0.0	1.2	41.9		93.6

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
B	5	(2)	15	4	2,523	1,235	1,422	10,375	-	-	-	-	5	203	10,375	15,763	16,316
					16.0	7.8	9.0	65.8	-	-	-	-	0.0	1.3	65.8	96.6	
B	5	(3)	16	2	1,184	11,833	2,053	556	-	-	-	-	5	174	11,833	15,805	16,316
					7.5	74.9	13.0	3.5	-	-	-	-	0.0	1.1	74.9	96.9	
B	6	(1)	17	3	736	4,676	9,486	723	-	-	-	-	4	308	9,486	15,933	16,316
					4.6	29.3	59.5	4.5	-	-	-	-	0.0	1.9	59.5	97.7	
B	6	(2)	18	1	8,852	2,096	2,194	944	-	-	-	-	4	296	8,852	14,386	16,315
					61.5	14.6	15.3	6.6	-	-	-	-	0.0	2.1	61.5	88.2	
B	7	(1)	19	4	1,774	2,538	1,168	10,405	-	-	-	-	6	236	10,405	16,127	16,316
					11.0	15.7	7.2	64.5	-	-	-	-	0.0	1.5	64.5	98.8	
B	7	(2)	20	3	1,880	1,483	11,317	675	-	-	-	-	3	220	11,317	15,576	16,315
					12.1	9.5	72.7	4.3	-	-	-	-	0.0	1.4	72.7	95.5	
B	8		21	1,3	4,684	2,971	3,154	2,097	1,399	-	-	-	84	1,926	7,838	16,315	16,315
					28.7	18.2	19.3	12.9	8.6	-	-	-	0.5	11.8	48.0	100.0	
B	9	(1)	22	1	2	5,919	3,560	1,980	-	-	-	-	147	4,707	9,479	16,313	16,313
						36.3	21.8	12.1	-	-	-	-	-	0.9	28.9	58.1	100.0
B	9	(2)	23	1	2	1,135	5,066	4,158	-	-	-	-	217	5,636	6,201	16,212	16,311
						7.0	31.2	25.6	-	-	-	-	-	1.3	34.8	38.2	99.4
B	9	(3)	24	1	2	744	3,062	4,375	-	-	-	-	302	7,100	3,806	15,583	16,307
						4.8	19.6	28.1	-	-	-	-	-	1.9	45.6	24.4	95.6
B	10	(1)	25	1	2	7,366	228	7,367	-	-	-	-	77	1,045	7,594	16,083	16,316
						45.8	1.4	45.8	-	-	-	-	-	0.5	6.5	47.2	98.6
B	10	(2)	26	1	2	10,720	163	4,002	-	-	-	-	65	1,037	10,883	15,987	16,316
						67.1	1.0	25.0	-	-	-	-	-	0.4	6.5	68.1	98.0
B	10	(3)	27	1	2	4,485	113	8,400	-	-	-	-	71	943	4,598	14,012	16,316
						32.0	0.8	59.9	-	-	-	-	-	0.5	6.7	32.8	85.9
C	1	(1)	1	1	12,068	2,090	681	780	-	-	-	-	3	86	12,068	15,708	16,560
					76.8	13.3	4.3	5.0	-	-	-	-	0.0	0.5	76.8	94.9	
C	1	(2)	2	2	1,373	10,444	2,637	1,143	-	-	-	-	4	141	10,444	15,742	16,560
					8.7	66.3	16.8	7.3	-	-	-	-	0.0	0.9	66.3	95.1	
C	1	(3)	3	1	10,131	4,000	769	1,283	-	-	-	-	5	118	10,131	16,306	16,560
					62.1	24.5	4.7	7.9	-	-	-	-	0.0	0.7	62.1	98.5	
C	1	(4)	4	3	1,253	1,690	11,037	2,266	-	-	-	-	6	124	11,037	16,376	16,560
					7.7	10.3	67.4	13.8	-	-	-	-	0.0	0.8	67.4	98.9	
C	2	(1)	5	1	10,036	1,625	3,529	475	-	-	-	-	9	96	10,036	15,770	16,559
					63.6	10.3	22.4	3.0	-	-	-	-	0.1	0.6	63.6	95.2	
C	2	(2)	6	4	188	392	4,999	10,889	-	-	-	-	5	86	10,889	16,559	16,559
					1.1	2.4	30.2	65.8	-	-	-	-	0.0	0.5	65.8	100.0	
C	2	(3)	7	1	11,770	814	2,350	1,439	-	-	-	-	6	103	11,770	16,482	16,557
					71.4	4.9	14.3	8.7	-	-	-	-	0.0	0.6	71.4	99.5	
C	3	(1)	8	3	60	136	16,208	95	-	-	-	-	6	55	16,208	16,560	16,560
					0.4	0.8	97.9	0.6	-	-	-	-	0.0	0.3	97.9	100.0	

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	3	(2)	9	2	43	16,195	130	39	-	-	-	-	1	56	16,195	16,464	16,560
					0.3	98.4	0.8	0.2	-	-	-	-	0.0	0.3	98.4		99.4
C	3	(3)	10	1	14,792	405	88	1,103	-	-	-	-	10	66	14,792	16,464	16,557
					89.8	2.5	0.5	6.7	-	-	-	-	0.1	0.4	89.8		99.4
C	4	(1)	11	2	1,743	10,725	2,201	785	-	-	-	-	2	84	10,725	15,540	16,558
					11.2	69.0	14.2	5.1	-	-	-	-	0.0	0.5	69.0		93.9
C	4	(2)	12	3	3,565	935	10,836	491	-	-	-	-	2	118	10,836	15,947	16,559
					22.4	5.9	68.0	3.1	-	-	-	-	0.0	0.7	68.0		96.3
C	4	(3)	13	4	2,129	1,031	1,240	11,791	-	-	-	-	2	126	11,791	16,319	16,559
					13.0	6.3	7.6	72.3	-	-	-	-	0.0	0.8	72.3		98.6
C	5	(1)	14	2	366	14,061	844	742	-	-	-	-	5	167	14,061	16,185	16,559
					2.3	86.9	5.2	4.6	-	-	-	-	0.0	1.0	86.9		97.7
C	5	(2)	15	3	2,645	1,487	8,219	3,107	-	-	-	-	4	166	8,219	15,628	16,560
					16.9	9.5	52.6	19.9	-	-	-	-	0.0	1.1	52.6		94.4
C	5	(3)	16	2	1,910	8,025	1,546	3,645	-	-	-	-	7	202	8,025	15,335	16,559
					12.5	52.3	10.1	23.8	-	-	-	-	0.0	1.3	52.3		92.6
C	6	(1)	17	3	1,940	2,521	9,883	1,913	-	-	-	-	5	224	9,883	16,486	16,560
					11.8	15.3	59.9	11.6	-	-	-	-	0.0	1.4	59.9		99.6
C	6	(2)	18	2	881	13,501	980	770	-	-	-	-	5	230	13,501	16,367	16,531
					5.4	82.5	6.0	4.7	-	-	-	-	0.0	1.4	82.5		99.0
C	7	(1)	19	1	8,738	2,344	1,409	1,722	-	-	-	-	6	223	8,738	14,442	16,560
					60.5	16.2	9.8	11.9	-	-	-	-	0.0	1.5	60.5		87.2
C	7	(2)	20	3	2,100	1,459	11,638	871	-	-	-	-	10	237	11,638	16,315	16,560
					12.9	8.9	71.3	5.3	-	-	-	-	0.1	1.5	71.3		98.5
C	8		21	1,3	2,281	1,766	1,902	2,291	1,884	-	-	-	147	5,792	4,183	16,063	16,559
					14.2	11.0	11.8	14.3	11.7	-	-	-	0.9	36.1	26.0		97.0
C	9	(1)	22	1	1,871	7,809	2,931	-	-	-	-	-	116	2,632	9,680	15,359	16,559
					12.2	50.8	19.1	-	-	-	-	-	0.8	17.1	63.0		92.8
C	9	(2)	23	1	4,581	6,580	2,331	-	-	-	-	-	127	2,908	11,161	16,527	16,558
					27.7	39.8	14.1	-	-	-	-	-	0.8	17.6	67.5		99.8
C	9	(3)	24	1	5,188	4,965	2,776	-	-	-	-	-	124	3,470	10,153	16,523	16,558
					31.4	30.0	16.8	-	-	-	-	-	0.8	21.0	61.4		99.8
C	10	(1)	25	1	8,761	881	5,291	-	-	-	-	-	187	1,338	9,642	16,458	16,560
					53.2	5.4	32.1	-	-	-	-	-	1.1	8.1	58.6		99.4
C	10	(2)	26	1	11,406	394	3,249	-	-	-	-	-	158	1,248	11,800	16,455	16,560
					69.3	2.4	19.7	-	-	-	-	-	1.0	7.6	71.7		99.4
C	10	(3)	27	1	11,441	1,370	2,249	-	-	-	-	-	155	1,251	12,811	16,466	16,560
					69.5	8.3	13.7	-	-	-	-	-	0.9	7.6	77.8		99.4

表7-23 中学校英語第3学年

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
A 1	(1)	1	3		4,910	2,086	6,455	937	-	-	-	-	6	137	6,455	14,531	14,566
					33.8	14.4	44.4	6.4	-	-	-	-	0.0	0.9	44.4		99.8
A 1	(2)	2	4		1,648	6,116	963	5,729	-	-	-	-	4	107	5,729	14,567	14,567
					11.3	42.0	6.6	39.3	-	-	-	-	0.0	0.7	39.3		100.0
A 1	(3)	3	1		6,340	2,278	3,018	2,653	-	-	-	-	11	189	6,340	14,489	14,566
					43.8	15.7	20.8	18.3	-	-	-	-	0.1	1.3	43.8		99.5
A 2	(1)	4	1		9,426	2,543	1,340	1,037	-	-	-	-	44	98	9,426	14,488	14,567
					65.1	17.6	9.2	7.2	-	-	-	-	0.3	0.7	65.1		99.5
A 2	(2)	5	2		1,852	10,123	1,719	736	-	-	-	-	21	87	10,123	14,540	14,566
					12.7	69.6	11.8	5.1	-	-	-	-	0.1	0.6	69.6		99.8
A 2	(3)	6	1		8,494	1,657	1,897	2,273	-	-	-	-	27	89	8,494	14,437	14,561
					58.8	11.5	13.1	15.7	-	-	-	-	0.2	0.6	58.8		99.1
A 3	(1)	7	4		249	612	850	12,800	-	-	-	-	4	52	12,800	14,567	14,567
					1.7	4.2	5.8	87.9	-	-	-	-	0.0	0.4	87.9		100.0
A 3	(2)	8	4		3,967	593	346	9,406	-	-	-	-	3	53	9,406	14,368	14,567
					27.6	4.1	2.4	65.5	-	-	-	-	0.0	0.4	65.5		98.6
A 3	(3)	9	1		11,319	105	369	2,716	-	-	-	-	5	53	11,319	14,567	14,567
					77.7	0.7	2.5	18.6	-	-	-	-	0.0	0.4	77.7		100.0
A 3	(4)	10	2		245	8,437	5,470	296	-	-	-	-	4	57	8,437	14,509	14,567
					1.7	58.2	37.7	2.0	-	-	-	-	0.0	0.4	58.2		99.6
A 4	(1)	11	3		2,955	637	8,748	1,715	-	-	-	-	6	78	8,748	14,139	14,601
					20.9	4.5	61.9	12.1	-	-	-	-	0.0	0.6	61.9		96.8
A 4	(2)	12	4		2,471	1,048	1,503	9,331	-	-	-	-	4	77	9,331	14,434	14,600
					17.1	7.3	10.4	64.6	-	-	-	-	0.0	0.5	64.6		98.9
A 4	(3)	13	1		8,030	2,088	3,083	1,183	-	-	-	-	7	91	8,030	14,482	14,601
					55.4	14.4	21.3	8.2	-	-	-	-	0.0	0.6	55.4		99.2
A 5	(1)	14	1		9,381	1,596	1,203	2,018	-	-	-	-	10	120	9,381	14,328	14,601
					65.5	11.1	8.4	14.1	-	-	-	-	0.1	0.8	65.5		98.1
A 5	(2)	15	4		1,858	2,063	3,327	7,022	-	-	-	-	9	144	7,022	14,423	14,601
					12.9	14.3	23.1	48.7	-	-	-	-	0.1	1.0	48.7		98.8
A 5	(3)	16	3		2,255	1,809	9,210	969	-	-	-	-	8	161	9,210	14,412	14,599
					15.6	12.6	63.9	6.7	-	-	-	-	0.1	1.1	63.9		98.7
A 6	(1)	17	3		1,148	6,789	5,371	978	-	-	-	-	5	183	5,371	14,474	14,601
					7.9	46.9	37.1	6.8	-	-	-	-	0.0	1.3	37.1		99.1
A 6	(2)	18	1		9,247	1,217	2,078	1,503	-	-	-	-	2	177	9,247	14,224	14,599
					65.0	8.6	14.6	10.6	-	-	-	-	0.0	1.2	65.0		97.4
A 7	(1)	19	4		3,235	3,044	2,232	5,703	-	-	-	-	4	135	5,703	14,353	14,601
					22.5	21.2	15.6	39.7	-	-	-	-	0.0	0.9	39.7		98.3
A 7	(2)	20	3		2,322	3,088	7,522	857	-	-	-	-	7	161	7,522	13,957	14,599
					16.6	22.1	53.9	6.1	-	-	-	-	0.1	1.2	53.9		95.6

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
A	8	21	1,3		2,364	1,712	1,163	1,442	1,955	-	-	-	79	5,612	3,527	14,327	14,600
					16.5	11.9	8.1	10.1	13.6	-	-	-	0.6	39.2	24.6	98.1	
A	9 (1)	22	1	2	2,325	3,025	4,430	-	-	-	-	-	125	4,509	5,350	14,414	14,600
					16.1	21.0	30.7	-	-	-	-	0.9	31.3	37.1	98.7		
A	9 (2)	23	1	2	2,669	2,794	3,091	-	-	-	-	-	77	5,901	5,463	14,532	14,600
					18.4	19.2	21.3	-	-	-	-	0.5	40.6	37.6	99.5		
A	9 (3)	24	1	2	1,615	4,136	4,233	-	-	-	-	-	81	4,398	5,751	14,463	14,600
					11.2	28.6	29.3	-	-	-	-	0.6	30.4	39.8	99.1		
A	10 (1)	25	1	2	4,336	573	8,218	-	-	-	-	-	73	1,400	4,909	14,600	14,600
					29.7	3.9	56.3	-	-	-	-	0.5	9.6	33.6	100.0		
A	10 (2)	26	1	2	8,991	857	3,836	-	-	-	-	-	31	822	9,848	14,537	14,601
					61.8	5.9	26.4	-	-	-	-	0.2	5.7	67.7	99.6		
A	10 (3)	27	1	2	4,184	203	8,494	-	-	-	-	-	50	1,473	4,387	14,404	14,601
					29.0	1.4	59.0	-	-	-	-	0.3	10.2	30.5	98.7		
B	1 (1)	1	1		8,367	2,222	2,602	1,645	-	-	-	-	9	118	8,367	14,963	15,033
					55.9	14.8	17.4	11.0	-	-	-	-	0.1	0.8	55.9	99.5	
B	1 (2)	2	2		3,224	5,948	1,592	3,883	-	-	-	-	9	213	5,948	14,869	15,033
					21.7	40.0	10.7	26.1	-	-	-	-	0.1	1.4	40.0	98.9	
B	1 (3)	3	1		9,608	1,785	1,243	2,155	-	-	-	-	8	108	9,608	14,907	15,033
					64.5	12.0	8.3	14.5	-	-	-	-	0.1	0.7	64.5	99.2	
B	2 (1)	4	2		2,826	8,749	2,601	751	-	-	-	-	9	96	8,749	15,032	15,032
					18.8	58.2	17.3	5.0	-	-	-	-	0.1	0.6	58.2	100.0	
B	2 (2)	5	3		1,321	1,459	10,935	1,186	-	-	-	-	13	85	10,935	14,999	15,031
					8.8	9.7	72.9	7.9	-	-	-	-	0.1	0.6	72.9	99.8	
B	2 (3)	6	1		9,573	517	4,398	412	-	-	-	-	12	81	9,573	14,993	15,033
					63.8	3.4	29.3	2.7	-	-	-	-	0.1	0.5	63.8	99.7	
B	3 (1)	7	3		1,534	917	10,028	2,452	-	-	-	-	9	65	10,028	15,005	15,033
					10.2	6.1	66.8	16.3	-	-	-	-	0.1	0.4	66.8	99.8	
B	3 (2)	8	3		1,316	3,226	9,581	829	-	-	-	-	5	75	9,581	15,031	15,031
					8.8	21.5	63.7	5.5	-	-	-	-	0.0	0.5	63.7	100.0	
B	3 (3)	9	3		740	1,459	11,736	938	-	-	-	-	5	79	11,736	14,957	15,033
					4.9	9.8	78.5	6.3	-	-	-	-	0.0	0.5	78.5	99.5	
B	3 (4)	10	4		398	2,558	840	11,112	-	-	-	-	7	73	11,112	14,988	15,032
					2.7	17.1	5.6	74.1	-	-	-	-	0.0	0.5	74.1	99.7	
B	4 (1)	11	1		8,916	2,059	1,800	1,929	-	-	-	-	8	58	8,916	14,770	15,033
					60.4	13.9	12.2	13.1	-	-	-	-	0.1	0.4	60.4	98.3	
B	4 (2)	12	2		2,333	6,866	3,188	1,806	-	-	-	-	5	180	6,866	14,378	15,033
					16.2	47.8	22.2	12.6	-	-	-	-	0.0	1.3	47.8	95.6	
B	4 (3)	13	3		3,019	628	9,038	1,893	-	-	-	-	10	223	9,038	14,811	15,033
					20.4	4.2	61.0	12.8	-	-	-	-	0.1	1.5	61.0	98.5	
B	5 (1)	14	3		3,080	1,321	8,151	2,032	-	-	-	-	13	156	8,151	14,753	15,033
					20.9	9.0	55.2	13.8	-	-	-	-	0.1	1.1	55.2	98.1	

冊子	問題番号	通し番号	正答 類型番号	準正答 類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答 又は 準正 答	履修 者数	履修者 + 未履修 者 (下段: 履修率)
B	5	(2)	15	2	1,439	9,460	1,424	2,444	-	-	-	-	11	158	9,460	14,936	15,033
					9.6	63.3	9.5	16.4	-	-	-	-	0.1	1.1	63.3	99.4	
B	5	(3)	16	1	3,539	974	7,139	2,992	-	-	-	-	9	170	3,539	14,823	15,033
					23.9	6.6	48.2	20.2	-	-	-	-	0.1	1.1	23.9	98.6	
B	6	(1)	17	2	1,825	6,971	3,784	1,974	-	-	-	-	4	210	6,971	14,768	15,033
					12.4	47.2	25.6	13.4	-	-	-	-	0.0	1.4	47.2	98.2	
B	6	(2)	18	2	1,781	8,217	2,463	2,188	-	-	-	-	6	238	8,217	14,893	15,033
					12.0	55.2	16.5	14.7	-	-	-	-	0.0	1.6	55.2	99.1	
B	7	(1)	19	3	2,708	1,008	10,104	863	-	-	-	-	5	173	10,104	14,861	15,032
					18.2	6.8	68.0	5.8	-	-	-	-	0.0	1.2	68.0	98.9	
B	7	(2)	20	3	1,808	1,401	9,798	1,103	-	-	-	-	7	181	9,798	14,298	15,030
					12.6	9.8	68.5	7.7	-	-	-	-	0.0	1.3	68.5	95.1	
B	8		21	1,3	1,941	1,101	2,413	1,802	2,062	-	-	-	100	5,505	4,354	14,924	15,032
					13.0	7.4	16.2	12.1	13.8	-	-	-	0.7	36.9	29.2	99.3	
B	9	(1)	22	1	2	3,086	2,541	3,486	-	-	-	-	155	5,588	5,627	14,856	15,031
						20.8	17.1	23.5	-	-	-	-	1.0	37.6	37.9	98.8	
B	9	(2)	23	1	2	2,337	1,808	4,046	-	-	-	-	147	6,120	4,145	14,458	15,031
						16.2	12.5	28.0	-	-	-	-	1.0	42.3	28.7	96.2	
B	9	(3)	24	1	2	1,866	2,945	3,400	-	-	-	-	140	6,224	4,811	14,575	15,033
						12.8	20.2	23.3	-	-	-	-	1.0	42.7	33.0	97.0	
B	10	(1)	25	1	2	9,956	246	3,508	-	-	-	-	33	605	10,202	14,348	15,032
						69.4	1.7	24.4	-	-	-	-	0.2	4.2	71.1	95.4	
B	10	(2)	26	1	2	6,539	283	7,083	-	-	-	-	30	667	6,822	14,602	15,033
						44.8	1.9	48.5	-	-	-	-	0.2	4.6	46.7	97.1	
B	10	(3)	27	1	2	3,890	131	10,044	-	-	-	-	36	812	4,021	14,913	15,033
						26.1	0.9	67.4	-	-	-	-	0.2	5.4	27.0	99.2	
C	1	(1)	1	3	5,105	1,491	5,291	2,853	-	-	-	-	4	78	5,291	14,822	14,928
					34.4	10.1	35.7	19.2	-	-	-	-	0.0	0.5	35.7	99.3	
C	1	(2)	2	2	3,891	4,360	3,282	3,261	-	-	-	-	5	95	4,360	14,894	14,928
					26.1	29.3	22.0	21.9	-	-	-	-	0.0	0.6	29.3	99.8	
C	1	(3)	3	1	8,258	1,448	997	4,096	-	-	-	-	6	58	8,258	14,863	14,928
					55.6	9.7	6.7	27.6	-	-	-	-	0.0	0.4	55.6	99.6	
C	2	(1)	4	2	2,092	9,464	1,157	2,075	-	-	-	-	13	60	9,464	14,861	14,927
					14.1	63.7	7.8	14.0	-	-	-	-	0.1	0.4	63.7	99.6	
C	2	(2)	5	2	3,780	6,008	2,590	2,314	-	-	-	-	14	73	6,008	14,779	14,925
					25.6	40.7	17.5	15.7	-	-	-	-	0.1	0.5	40.7	99.0	
C	2	(3)	6	2	1,904	8,273	2,952	1,270	-	-	-	-	16	66	8,273	14,481	14,927
					13.1	57.1	20.4	8.8	-	-	-	-	0.1	0.5	57.1	97.0	
C	3	(1)	7	4	5,503	750	1,790	6,681	-	-	-	-	4	45	6,681	14,773	14,928
					37.3	5.1	12.1	45.2	-	-	-	-	0.0	0.3	45.2	99.0	
C	3	(2)	8	2	2,292	5,669	3,480	3,245	-	-	-	-	2	59	5,669	14,747	14,927
					15.5	38.4	23.6	22.0	-	-	-	-	0.0	0.4	38.4	98.8	

冊子	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	正答又は準正答	履修者数	履修者 + 未履修者 (下段: 履修率)
C	3	(3)	9	2	1,736	12,421	567	88	-	-	-	-	3	44	12,421	14,859	14,928
					11.7	83.6	3.8	0.6	-	-	-	-	0.0	0.3	83.6	99.5	
C	3	(4)	10	4	183	2,853	2,867	8,863	-	-	-	-	4	61	8,863	14,831	14,928
					1.2	19.2	19.3	59.8	-	-	-	-	0.0	0.4	59.8	99.4	
C	4	(1)	11	4	1,834	6,746	1,143	5,078	-	-	-	-	6	68	5,078	14,875	14,928
					12.3	45.4	7.7	34.1	-	-	-	-	0.0	0.5	34.1	99.6	
C	4	(2)	12	4	1,712	489	298	12,289	-	-	-	-	2	72	12,289	14,862	14,928
					11.5	3.3	2.0	82.7	-	-	-	-	0.0	0.5	82.7	99.6	
C	4	(3)	13	1	6,085	485	6,407	1,785	-	-	-	-	7	77	6,085	14,846	14,928
					41.0	3.3	43.2	12.0	-	-	-	-	0.0	0.5	41.0	99.5	
C	5	(1)	14	2	4,963	7,118	538	2,170	-	-	-	-	4	101	7,118	14,894	14,928
					33.3	47.8	3.6	14.6	-	-	-	-	0.0	0.7	47.8	99.8	
C	5	(2)	15	3	3,716	2,098	8,305	544	-	-	-	-	4	116	8,305	14,783	14,928
					25.1	14.2	56.2	3.7	-	-	-	-	0.0	0.8	56.2	99.0	
C	5	(3)	16	4	782	473	1,358	12,041	-	-	-	-	2	114	12,041	14,770	14,927
					5.3	3.2	9.2	81.5	-	-	-	-	0.0	0.8	81.5	98.9	
C	6	(1)	17	4	896	942	3,582	9,148	-	-	-	-	6	157	9,148	14,731	14,927
					6.1	6.4	24.3	62.1	-	-	-	-	0.0	1.1	62.1	98.7	
C	6	(2)	18	3	1,668	1,273	7,886	3,652	-	-	-	-	6	153	7,886	14,638	14,927
					11.4	8.7	53.9	24.9	-	-	-	-	0.0	1.0	53.9	98.1	
C	7	(1)	19	2	1,100	7,851	3,978	1,434	-	-	-	-	3	161	7,851	14,527	14,926
					7.6	54.0	27.4	9.9	-	-	-	-	0.0	1.1	54.0	97.3	
C	7	(2)	20	4	1,601	1,561	737	10,370	-	-	-	-	4	156	10,370	14,429	14,927
					11.1	10.8	5.1	71.9	-	-	-	-	0.0	1.1	71.9	96.7	
C	8		21	1,3	2,952	1,663	2,222	2,184	1,966	-	-	-	72	3,781	5,174	14,840	14,926
					19.9	11.2	15.0	14.7	13.2	-	-	-	0.5	25.5	34.9	99.4	
C	9	(1)	22	1	2	3,377	3,076	3,224	-	-	-	-	181	4,819	6,453	14,677	14,917
						23.0	21.0	22.0	-	-	-	-	-	1.2	32.8	44.0	98.4
C	9	(2)	23	1	2	3,309	2,691	3,937	-	-	-	-	170	4,452	6,000	14,559	14,920
						22.7	18.5	27.0	-	-	-	-	-	1.2	30.6	41.2	97.6
C	10	(1)	24	1	2	5,759	277	7,993	-	-	-	-	63	801	6,036	14,893	14,927
						38.7	1.9	53.7	-	-	-	-	-	0.4	5.4	40.5	99.8
C	10	(2)	25	1	2	9,383	834	3,648	-	-	-	-	49	830	10,217	14,744	14,928
						63.6	5.7	24.7	-	-	-	-	-	0.3	5.6	69.3	98.8
C	10	(3)	26	1	2	3,720	247	9,593	-	-	-	-	55	931	3,967	14,546	14,928
						25.6	1.7	65.9	-	-	-	-	-	0.4	6.4	27.3	97.4

表8 個々の同一問題の通過率比較

表8-1 小学校国語第5学年

評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度
- 2 話す・聞く能力
- 3 書く能力
- 4 読む能力
- 5 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点					記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無	
				1	2	3	4	5							
A	1	一	1	B書くことア							78.5 (0.4)	0.6 (0.4)	80.0 (0.4)		
A	1	二	2	B書くことイ							79.6 (0.4)	0.6 (0.4)	79.9 (0.4)		-
A	1	三	3	B書くことア、エ							78.3 (0.5)	0.8 (0.5)	78.8 (0.5)		-
A	3	一 (1)	10	言語事項(1)ア(ア)							91.9 (0.3)	0.5 (0.5)	83.1 (0.5)		
A	3	二 (1)	17	言語事項(1)ウ(エ)							98.2 (0.2)	0.4 (0.4)	97.8 (0.4)		-
A	3	二 (2)	18	言語事項(1)ウ(エ)							98.4 (0.1)	0.2 (0.1)	98.3 (0.1)		-
A	3	二 (3)	19	言語事項(1)ウ(エ)							97.0 (0.2)	0.4 (0.4)	96.7 (0.4)		-
B	3	二 (1)	16	言語事項(1)ウ(ウ)							89.9 (0.3)	0.4 (0.3)	91.9 (0.3)		
B	3	三 (1)	19	言語事項(1)ア(ア)							83.2 (0.4)	0.5 (0.4)	77.3 (0.4)		
C	1	一	1	A話すこと・聞くことイ							83.7 (0.3)	0.5 (0.3)	84.0 (0.3)		-
C	1	三 (1)	3	A話すこと・聞くことイ							98.5 (0.1)	0.2 (0.2)	98.3 (0.2)		-
C	1	三 (2)	4	A話すこと・聞くことイ							99.3 (0.1)	0.1 (0.1)	99.0 (0.1)		
C	1	四	5	A話すこと・聞くことア、ウ							47.0 (1.0)	1.4 (1.0)	50.1 (1.0)		-
C	3	一 (2)	11	言語事項(1)ア(ア)							96.1 (0.2)	0.2 (0.2)	96.1 (0.2)		-
C	3	二 (1)	16	言語事項(1)ウ(イ)							90.3 (0.3)	0.4 (0.3)	88.8 (0.3)		
C	3	二 (2)	17	言語事項(1)ウ(イ)							87.1 (0.7)	0.9 (0.5)	86.8 (0.5)		-
C	3	二 (3)	18	言語事項(1)ウ(イ)							92.2 (0.7)	0.9 (0.5)	92.6 (0.5)		-
C	3	二 (4)	19	言語事項(1)ウ(イ)							89.0 (0.7)	0.9 (0.5)	88.7 (0.5)		-

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点					記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4	5						
C	3二(5)	20	言語事項(1)ウ(イ)							89.9 (0.7)	0.9	91.1 (0.5)		-

- (注) 1. 表中「通過率」、「前回通過率」欄の下段の()は通過率の標準誤差である。
2. 表中「差の標準誤差」とは、今回と前回の通過率の差の標準誤差をいう。今回と前回の通過率の差を「差の標準誤差」で割った値が信頼度99%の水準である2.576以上であれば、有意差があり、2.576未満であれば有意差なしと判断される。
3. 表中「有意差の有無」欄の記号の意味は次のとおりである。
- 前回は有意に上回るもの
 - 前回と有意に差のないもの
 - △ 前回は有意に下回るもの
4. これらの取り扱い、以下の表Fすべてにおいて同様。

表8-2 小学校国語第6学年

評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度
- 2 話す・聞く能力
- 3 書く能力
- 4 読む能力
- 5 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点					記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4	5						
A	1 一	1	B書くことア、イ						95.8 (0.2)	0.3	94.8 (0.2)			
A	1 二	2	B書くことウ						67.9 (0.4)	0.6	65.6 (0.5)			
A	3 一 (1)	9	言語事項(1)ア(ア)						90.8 (0.3)	0.6	80.8 (0.5)			
A	3 一 (3)	11	言語事項(1)ア(ア)						90.5 (0.4)	0.5	89.3 (0.4)		-	
A	3 二 (1)	15	言語事項(1)ウ(ウ)、 (工)						97.2 (0.1)	0.3	94.5 (0.3)			
A	3 二 (2)	16	言語事項(1)ウ(ウ)、 (工)						85.7 (0.3)	0.5	85.5 (0.4)		-	
A	3 二 (3)	17	言語事項(1)ウ(ウ)、 (工)						92.4 (0.2)	0.4	88.7 (0.3)			
B	1 一	1	A話すこと・聞くことイ						82.4 (0.4)	0.6	76.6 (0.5)			
B	1 二 (1)	2	A話すこと・聞くことイ						99.1 (0.1)	0.2	98.5 (0.1)			
B	1 二 (2)	3	A話すこと・聞くことイ						99.5 (0.1)	0.1	98.9 (0.1)			
B	1 三	4	A話すこと・聞くことア、 ウ						57.6 (1.1)	1.4	66.9 (0.9)			
B	3 二 (1)	14	言語事項(1)ウ(工)、オ (ア)						95.8 (0.2)	0.3	95.7 (0.2)		-	
B	3 二 (2)	15	言語事項(1)ウ(工)、オ (ア)						97.6 (0.1)	0.2	97.3 (0.2)		-	
B	3 二 (3)	16	言語事項(1)ウ(工)、オ (ア)						94.3 (0.2)	0.3	94.7 (0.2)		-	
C	2 一	5	C読むことイ						97.2 (0.2)	0.2	97.5 (0.1)		-	
C	2 二	6	C読むことウ						55.4 (0.5)	0.7	64.1 (0.5)			
C	2 三	7	C読むことウ、エ						49.7 (0.8)	1.2	55.8 (0.9)			
C	3 二 (1)	14	言語事項(1)ア(ア)						95.6 (0.2)	0.3	95.7 (0.2)		-	
C	3 二 (2)	15	言語事項(1)ア(ア)						57.2 (0.5)	0.7	51.3 (0.5)			
C	3 二 (3)	16	言語事項(1)ア(ア)						94.9 (0.2)	0.3	95.3 (0.2)		-	

表8-3 小学校社会第5学年

評価の観点
 1 社会的事象への関心・意欲・態度
 2 社会的な思考・判断
 3 観察・資料活用 of 技能・表現
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の標準誤差	前回通過率 (%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
A	2 (1) ア	5	内容(1)ウ					76.1 (0.4)	0.6	72.2 (0.4)			
A	2 (1) イ	6	内容(1)ウ					76.1 (0.4)	0.6	73.9 (0.4)			
A	2 (2)	7	内容(1)ウ					75.2 (0.4)	0.6	76.9 (0.5)			
A	5 (1)	14	内容(2)ウ					79.5 (0.4)	0.6	74.7 (0.4)			
A	8 (1)	25	内容(4)ア					88.7 (0.4)	0.7	78.9 (0.6)			
A	8 (2)	26	内容(4)ア					92.6 (0.3)	0.5	90.7 (0.3)			
A	8 (3)	27	内容(4)ア					79.5 (0.5)	0.7	73.7 (0.5)			
B	1 (1)	1	内容(1)イ					71.1 (0.5)	0.7	75.6 (0.4)			
B	3 (1)	9	内容(2)イ					83.1 (0.4)	0.6	79.9 (0.4)			
B	3 (2)	10	内容(2)イ					56.0 (0.5)	0.7	50.1 (0.5)			
B	3 (3)	11	内容(2)イ					74.1 (0.4)	0.6	71.5 (0.4)			
B	9 (1)	27	内容(4)ア					81.6 (0.6)	0.8	78.4 (0.6)			
B	9 (2)	28	内容(4)ア					73.7 (0.6)	0.8	69.6 (0.6)			
C	1 (1)	1	内容(1)イ					65.2 (0.6)	0.8	73.0 (0.5)			
C	1 (2)	2	内容(1)イ					80.3 (0.4)	0.6	77.3 (0.4)			
C	1 (3)	3	内容(1)イ					71.7 (0.6)	0.8	72.5 (0.6)		-	
C	5 (1)	14	内容(3)ア					72.9 (0.5)	0.7	72.9 (0.5)		-	
C	5 (2) ア	15	内容(3)ア					92.1 (0.3)	0.4	91.1 (0.3)			
C	5 (2) イ	16	内容(3)ア					89.1 (0.3)	0.4	84.6 (0.3)			

表8-4 小学校社会第6学年

評価の観点
 1 社会的事象への関心・意欲・態度
 2 社会的な思考・判断
 3 観察・資料活用 of 技能・表現
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の標準誤差	前回通過率 (%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
A	7 (1)	21	(2)イ					88.8 (0.5)	0.7	85.2 (0.5)			
A	7 (1)	22	(2)イ					82.5 (0.6)	1.0	75.3 (0.7)			
A	7 (2)	23	(2)イ					92.3 (0.3)	0.5	89.4 (0.4)			
A	7 (3)	24	(2)イ					70.0 (0.6)	0.8	66.1 (0.6)			
A	7 (3)	25	(2)イ					75.4 (0.5)	0.6	75.2 (0.4)		-	
B	2 (1)	4	(1)イ					72.6 (0.6)	0.9	68.3 (0.7)			
B	2 (2)	5	(1)イ					85.7 (0.5)	0.7	83.9 (0.5)		-	
B	6 (1)	14	(1)カ					84.9 (0.3)	0.5	82.7 (0.4)			
B	6 (2)	15	(1)カ					80.4 (0.4)	0.6	81.1 (0.4)		-	
B	6 (3)	16	(1)カ					71.5 (0.6)	0.9	73.8 (0.7)		-	
B	9 (1)	22	(2)ア					88.8 (0.3)	0.6	82.0 (0.4)			
B	10 (1)	24	(3)イ					86.8 (0.6)	0.8	84.6 (0.6)			
B	10 (2)	25	(3)イ					76.7 (0.9)	1.3	75.4 (0.9)		-	
B	10 (3)	26	(3)イ					61.4 (1.4)	1.8	58.7 (1.2)		-	
C	2 (1)	4	(1)イ					67.7 (0.5)	0.8	60.9 (0.6)			
C	7 (1)	19	(2)ア					60.7 (0.6)	0.9	62.9 (0.6)			
C	7 (2)	20	(2)ア					85.5 (0.4)	0.5	87.0 (0.4)			
C	7 (3)	21	(2)ア					67.6 (0.7)	1.0	70.6 (0.7)			
C	8 (1)	22	(2)イ					73.7 (0.5)	0.7	73.8 (0.5)		-	
C	8 (2)	23	(2)イ					70.1 (0.7)	1.0	67.2 (0.7)			
C	9 (1)	24	(3)イ					82.7 (0.5)	0.7	84.3 (0.4)		-	

表8-5 小学校算数第5学年

評価の観点

- 1 算数への関心・意欲・態度
- 2 数学的な考え方
- 3 数量や図形についての表現・処理
- 4 数量や図形についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
A	5	11	数と計算(3)イ						70.8 (0.7)	1.0	69.6 (0.7)		-
A	8 (1)	14	量と測定(1)ア						56.9 (0.6)	0.9	55.1 (0.7)		-
A	8 (1)	15	量と測定(1)ア						57.9 (0.6)	0.9	54.2 (0.7)		
A	8 (2)	16	量と測定(1)ア						89.4 (0.3)	0.4	85.8 (0.3)		
A	11 (1)	21	図形(1)イ						80.2 (0.4)	0.6	76.1 (0.5)		
A	11 (2)	22	図形(1)ウ						60.4 (0.6)	0.9	54.2 (0.6)		
A	12 (2)	24	図形(1)ウ						89.1 (0.3)	0.4	87.2 (0.3)		
A	14 (1)	26	数量関係(4)						85.8 (0.4)	0.6	81.1 (0.5)		
A	15 (1)	28	数量関係(4)						78.7 (0.4)	0.6	72.7 (0.5)		
A	15 (3)	30	数量関係(4)						50.2 (0.5)	0.8	45.5 (0.6)		
B	1 (2)	2	数と計算(3)ウ						82.5 (0.3)	0.6	76.5 (0.4)		
B	1 (4)	4	数と計算(3)ウ						72.1 (0.5)	0.7	76.6 (0.5)		
B	2 (1)	5	数と計算(2)ア						88.8 (0.3)	0.4	82.6 (0.3)		
B	2 (2)	6	数と計算(2)ア						83.9 (0.4)	0.6	80.7 (0.4)		
B	2 (3)	7	数と計算(2)ア						76.4 (0.5)	0.8	69.2 (0.6)		
C	1 (1)	1	数と計算(4)エ						87.1 (0.4)	0.6	83.4 (0.4)		
C	1 (2)	2	数と計算(3)ウ						79.3 (0.4)	0.7	78.7 (0.5)		-
C	1 (4)	4	数と計算(3)ウ						57.2 (0.6)	0.9	49.0 (0.6)		
C	4	7	数と計算(3)イ						65.5 (0.5)	0.8	65.9 (0.6)		-
C	6 (1)	11	数と計算(3)イ						72.0 (0.5)	0.7	68.6 (0.6)		
C	7 (1)	13	量と測定(1)ア						76.9 (0.6)	0.9	73.8 (0.7)		
C	7 (2)	14	量と測定(1)ア						91.8 (0.2)	0.4	89.9 (0.3)		

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
C	7 (3)	15	量と測定(1)イ					55.6 (1.5)	2.2	53.7 (1.6)		-	
C	11	21	図形(1)イ					76.4 (0.5)	0.6	78.7 (0.5)			
C	13 (1)	23	数量関係(4)					60.5 (0.5)	0.8	59.9 (0.5)		-	
C	13 (3)	25	数量関係(4)					38.4 (0.5)	0.8	44.3 (0.6)			
C	13 (3)	26	数量関係(4)					35.1 (0.5)	0.7	38.7 (0.5)			

表8-6 小学校算数第6学年

評価の観点

- 1 算数への関心・意欲・態度
 2 数学的な考え方
 3 数量や図形についての表現・処理
 4 数量や図形についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
A	1 (1)	1	数と計算(2)ウ					81.8 (0.4)	0.7	78.6 (0.5)			
A	1 (3)	3	数と計算(3)ウ					74.9 (0.6)	0.7	82.4 (0.5)			
A	2	5	数と計算(1)ア					82.4 (0.5)	0.8	73.4 (0.6)	小5		
A	3	6	数と計算(3)イ					63.8 (0.5)	0.8	60.2 (0.6)			
A	9	13	量と測定(2)ウ					83.6 (0.4)	0.6	79.5 (0.4)			
A	12 (1)	18	図形(1)ウ					82.4 (0.7)	0.8	94.1 (0.3)			
A	12 (2)	19	図形(1)ウ					87.4 (0.6)	0.6	96.3 (0.2)			
A	13 (1)	20	数量関係(1)					86.4 (0.5)	0.6	87.9 (0.4)		-	
A	13 (2)	21	数量関係(1)					65.4 (0.5)	0.7	57.9 (0.5)			
A	15 (2)	25	数量関係(2)ア					62.7 (0.6)	0.9	46.9 (0.7)			
B	1 (2)	2	数と計算(2)ウ					82.6 (0.4)	0.6	81.5 (0.4)	小5	-	
B	1 (4)	4	数と計算(3)ウ					89.3 (0.3)	0.5	87.8 (0.4)			
B	2 (1)	5	数と計算(1)ア					74.8 (0.5)	0.8	59.1 (0.6)	小5		
B	4	10	数と計算(3)イ					36.7 (0.6)	0.8	30.5 (0.6)			
B	8 (1)	15	量と測定(2)ウ					82.4 (0.4)	0.7	74.3 (0.5)			
B	8 (2)	16	量と測定(2)ウ					78.8 (0.5)	0.7	70.9 (0.5)			
B	10 (1)	19	図形(1)ア					88.6 (0.3)	0.5	86.5 (0.3)			
B	10 (2)	20	図形(1)ア					84.3 (0.5)	0.7	83.9 (0.5)		-	
B	11 (1)	21	数量関係(2)ア					86.2 (0.4)	0.6	80.1 (0.4)			
B	11 (2)	22	数量関係(2)ア					86.6 (0.4)	0.8	66.0 (0.6)			
C	1 (1)	1	数と計算(2)ウ					86.3 (0.4)	0.6	80.8 (0.5)			
C	1 (3)	3	数と計算(3)ウ					90.2 (0.3)	0.5	90.0 (0.3)		-	

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
C	6 (1)	11	量と測定(1)					55.5 (0.7)	0.9	52.1 (0.6)			
C	6 (2)	12	量と測定(1)					50.7 (0.7)	0.9	43.7 (0.6)			
C	6 (2)	13	量と測定(1)					52.7 (0.6)	0.9	46.1 (0.6)			
C	10 (1)	20	図形(1)ア					64.5 (0.5)	0.8	61.3 (0.6)			
C	10 (2)	21	図形(1)イ					95.6 (0.2)	0.3	91.7 (0.3)			

表8-7 小学校理科第5学年

評価の観点

- 1 自然事象への関心・意欲・態度
- 2 科学的な思考
- 3 観察・実験の技能・表現
- 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
A	2 (1)	3	A(1)ウ					67.8 (0.7)	1.1	68.3 (0.8)		-	
A	2 (2)	4	A(1)ウ					58.3 (0.6)	0.8	59.2 (0.6)		-	
A	2 (3)	5	A(1)ウ					71.4 (0.7)	0.8	65.3 (0.5)			
A	6 (1)	15	B(1)イ					83.0 (0.4)	0.6	76.1 (0.5)			
A	6 (2)	16	B(1)イ					61.9 (0.6)	0.8	57.3 (0.5)			
A	7 (2)	18	B(2)イ					67.9 (0.5)	0.7	65.0 (0.5)			
A	7 (3)	19	B(2)イ					38.1 (0.6)	0.9	46.6 (0.6)			
A	9 (1)	23	C(1)イ					89.1 (0.3)	0.4	92.2 (0.3)			
A	9 (2)	24	C(1)イ					81.0 (0.5)	0.7	82.0 (0.5)		-	
B	1 (1)	1	A(1)ア					86.8 (0.3)	0.5	87.5 (0.3)		-	
B	1 (2)	2	A(1)ア					93.6 (0.2)	0.3	93.2 (0.2)		-	
B	3 (1) ア	6	A(1)エ					80.1 (0.4)	0.6	76.1 (0.5)			
B	3 (1) イ	7	A(1)エ					93.9 (0.2)	0.4	90.3 (0.3)			
B	3 (1) ウ	8	A(1)エ					75.1 (0.4)	0.7	71.3 (0.5)			
B	3 (1) エ	9	A(1)エ					71.6 (0.4)	0.6	69.5 (0.5)			
B	3 (2)	10	A(1)エ					65.2 (0.6)	0.9	64.4 (0.7)		-	
B	6 (1)	17	B(1)ウ					61.1 (0.7)	0.9	63.2 (0.6)		-	
B	6 (2)	18	B(1)ウ					60.7 (0.7)	0.9	65.4 (0.6)			
B	10 (1)	26	C(1)ア					89.1 (0.3)	0.4	88.6 (0.3)		-	
B	10 (2)	27	C(1)ア					86.7 (0.4)	0.5	87.3 (0.3)		-	
C	3 (1)	6	A(1)エ					83.9 (0.4)	0.6	87.1 (0.4)			
C	3 (2)	7	A(1)エ					74.2 (0.5)	0.7	69.2 (0.5)			

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の標準誤差	前回通過率 (%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
C	3 (3)	8	A(1)エ					83.7 (0.4)	0.5	82.3 (0.3)			
C	5 (1)	11	B(1)イ					87.0 (0.4)	0.5	89.1 (0.3)			
C	5 (2)	12	B(1)イ					67.3 (0.6)	0.8	64.1 (0.6)			
C	5 (3)	13	B(1)イ					73.1 (0.7)	0.9	76.1 (0.6)			
C	5 (4)	14	B(1)イ					82.2 (0.4)	0.6	80.5 (0.4)			
C	6	15	B(2)イ					67.0 (0.7)	1.0	64.4 (0.7)			

表8-8 小学校理科第6学年

評価の観点

- 1 自然事象への関心・意欲・態度
- 2 科学的な思考
- 3 観察・実験の技能・表現
- 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
A	4 (1)	9	A(2)ウ					80.1 (0.4)	0.5	82.2 (0.4)			
A	4 (2)	10	A(2)ウ					88.4 (0.3)	0.5	86.8 (0.3)			
A	4 (3)	11	A(2)ウ					75.3 (0.4)	0.6	71.0 (0.5)			
A	4 (4)	12	A(2)ウ					82.4 (0.4)	0.6	80.2 (0.4)			
A	5 (1)	13	A(1)ウ					64.7 (0.4)	0.6	58.1 (0.5)			
A	5 (2)	14	A(1)ウ					81.7 (0.3)	0.5	82.8 (0.3)		-	
A	5 (3)	15	A(1)ウ					85.3 (0.3)	0.5	82.5 (0.4)			
A	8 (1)	23	B(2)ア					73.2 (0.5)	0.8	62.4 (0.6)			
A	8 (2)	24	B(2)ア					88.9 (0.4)	0.5	87.9 (0.3)		-	
A	10 (1)	27	C(1)ア					68.9 (0.5)	0.7	66.6 (0.5)			
A	10 (2)	28	C(1)ア					63.6 (0.6)	0.9	62.6 (0.6)		-	
A	10 (3)	29	C(1)ア					61.6 (0.5)	0.8	63.8 (0.6)			
A	10 (4)	30	C(1)イ					71.9 (0.6)	1.0	73.3 (0.7)		-	
A	10 (5)	31	C(1)イ					85.2 (0.4)	0.5	87.0 (0.3)			
B	1 (1)	1	A(1)ア					94.4 (0.2)	0.3	90.8 (0.3)			
B	1 (2)	2	A(1)ア					92.3 (0.2)	0.4	91.6 (0.3)		-	
B	1 (3)	3	A(1)ア					87.4 (0.4)	0.5	87.4 (0.3)		-	
B	1 (4)	4	A(1)ア					26.7 (0.4)	0.6	26.8 (0.4)		-	
B	4 (1)	8	A(2)ア					77.2 (0.5)	0.9	70.2 (0.8)			
B	4 (2)	9	A(2)ア					93.0 (0.2)	0.4	92.9 (0.3)		-	
B	5 ア	10	A(2)ウ					74.0 (0.5)	0.8	70.5 (0.6)			
B	5 イ	11	A(2)ウ					85.8 (0.4)	0.7	84.1 (0.5)			

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の標準 誤差	前回 通過率 (%)	前回の 学年	有意差 の有無
				1	2	3	4						
B	5	ウ	12	A(2)ウ					74.4 (0.5)	0.8	71.8 (0.6)		
B	5	エ	13	A(2)ウ					81.6 (0.4)	0.6	81.3 (0.4)		-
B	5	オ	14	A(2)ウ					82.9 (0.4)	0.6	82.0 (0.4)		-
B	10	(1)	27	C(1)ア					94.4 (0.2)	0.3	93.7 (0.2)		-
B	10	(2)	28	C(1)ア					65.5 (0.6)	0.8	66.3 (0.6)		-
B	10	(3)	29	C(1)ア					75.3 (0.6)	0.7	78.4 (0.5)		
B	10	(4)	30	C(1)イ					63.3 (0.5)	0.7	67.7 (0.5)		
C	1	(1)	1	A(1)イ					76.0 (0.7)	0.9	80.6 (0.6)		
C	1	(2)	2	A(1)イ					76.3 (0.4)	0.5	78.0 (0.4)		
C	1	(3)	3	A(1)イ					72.8 (0.6)	0.7	78.5 (0.5)		
C	7	(1)	19	B(2)ア					64.8 (0.5)	0.7	64.1 (0.5)		-
C	7	(2)	20	B(2)ア					57.0 (0.5)	0.7	58.7 (0.5)		-
C	8	(1)	21	B(3)ア					87.8 (0.3)	0.5	88.3 (0.3)		-
C	8	(2)	22	B(3)ア					75.2 (0.5)	0.7	74.7 (0.5)		-
C	8	(3)	23	B(3)イ					82.7 (0.4)	0.5	83.0 (0.4)		-
C	9	(1)	24	B(3)ア					68.4 (0.5)	0.8	62.9 (0.6)		
C	9	(2)	25	B(3)ア					60.2 (0.9)	1.2	54.4 (0.9)		

表8-9 中学校国語第1学年

評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度
 2 話す・聞く能力
 3 書く能力
 4 読む能力
 5 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点					記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4	5						
A	1 一	1	A(1)ア							98.7 (0.1)	0.2	98.4 (0.1)		-
A	1 二	2	A(1)ウ							50.8 (1.0)	1.2	54.0 (0.7)		-
A	1 三	3	A(1)エ							78.6 (0.6)	0.8	78.3 (0.6)		-
A	4 三 イ	26	言語事項(1)イ、ウ							92.0 (0.3)	0.4	94.6 (0.2)		
B	2 考え	7	B(1)ア、イ、ウ							67.2 (0.7)	1.0	64.6 (0.7)		-
B	3 一	8	C(国語への関心・意欲・態度)							70.4 (0.7)	1.0	72.1 (0.7)		-
B	3 二	9	C(1)エ							69.5 (0.5)	0.7	65.4 (0.5)		
B	3 三	10	C(1)ウ							58.2 (0.5)	0.7	54.8 (0.5)		
B	3 四	11	C(1)カ							91.0 (0.3)	0.5	90.7 (0.3)		-
B	3 五	12	C(1)エ							75.4 (0.5)	0.7	72.0 (0.5)		
B	3 六	13	C(1)オ							67.4 (0.7)	1.0	66.1 (0.8)		-
B	4 二 3	21	言語事項(2)ア							65.0 (0.6)	0.9	66.2 (0.6)		-
B	4 三 ア	24	言語事項(1)イ、ウ							75.0 (0.5)	0.7	74.7 (0.5)		-
C	3 一	8	C(1)イ							95.7 (0.2)	0.3	96.3 (0.2)		-
C	3 三	10	C(1)イ							35.5 (0.8)	1.2	40.1 (0.8)		
C	3 四	11	C(1)オ							18.2 (0.7)	1.0	25.9 (0.7)		
C	4 二 5	21	言語事項(2)ア							91.7 (0.3)	0.4	92.5 (0.3)	中2	-
C	4 三 ア	22	言語事項(1)イ、ウ							88.9 (0.3)	0.5	87.5 (0.4)		

表8-10 中学校国語第2学年

評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度
 2 話す・聞く能力
 3 書く能力
 4 読む能力
 5 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点					記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4	5						
A	1 一	1	A(1)イ							89.8 (0.3)	0.5	88.0 (0.3)		
A	1 二	2	A(1)ア							77.7 (0.4)	0.6	77.4 (0.4)		-
A	1 三	3	A(1)エ							77.0 (0.6)	0.9	74.8 (0.7)		-
A	4 二 1	20	言語事項(2)ア							93.4 (0.2)	0.3	91.7 (0.3)		
A	4 二 3	22	言語事項(2)ア							90.2 (0.3)	0.5	85.4 (0.4)		
A	4 三 カ	30	言語事項(1)イ、ウ、キ							88.0 (0.3)	0.5	84.4 (0.4)		
B	2 二	5	B(1)ア、イ、ウ							74.0 (0.6)	0.9	71.2 (0.7)		
B	3 一	6	C(国語への関心・意欲・態度)							91.2 (0.4)	0.6	81.7 (0.5)		
B	3 二	7	C(1)イ							49.9 (0.5)	0.7	48.2 (0.5)		
B	3 三	8	C(1)イ							68.3 (0.5)	0.7	67.4 (0.5)		-
B	3 四	9	C(1)イ							73.9 (0.4)	0.6	73.3 (0.5)		-
B	3 五	10	C(1)エ							57.3 (0.5)	0.7	55.7 (0.5)		-
B	3 六	11	C(1)オ							61.2 (0.7)	1.0	54.8 (0.8)		
B	4 二 1	17	言語事項(2)ア							82.0 (0.5)	0.7	79.7 (0.5)		
B	4 三 イ	23	言語事項(1)イ、ウ、キ							95.6 (0.2)	0.4	91.9 (0.3)		
C	3 一	8	C(1)ウ							85.4 (0.6)	0.7	91.7 (0.4)		
C	3 二	9	C(1)ウ							91.4 (0.3)	0.4	93.3 (0.2)		
C	3 三	10	C(1)イ							47.1 (1.5)	2.2	55.2 (1.6)		
C	3 四	11	C(1)ウ							95.3 (0.2)	0.3	97.2 (0.2)		
C	3 五	12	C(1)イ							63.5 (0.4)	0.6	65.0 (0.4)		
C	4 二 5	22	言語事項(2)ア							98.4 (0.1)	0.2	97.5 (0.2)		

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点					記述式	通過率 (%)	差の標準誤差	前回通過率 (%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4	5						
C	4三ア	23	言語事項(1)イ、ウ、キ						76.2 (0.5)	0.6	74.1 (0.4)			

表8-11 中学校国語第3学年

評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度
 2 話す・聞く能力
 3 書く能力
 4 読む能力
 5 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点					記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4	5						
A	1 一	1	A(1)イ						99.0 (0.1)	0.2	98.8 (0.2)		-	
A	1 二	2	A(1)ウ						76.3 (0.4)	0.6	75.1 (0.5)		-	
A	1 三	3	A(1)エ						80.4 (0.6)	0.8	82.5 (0.6)		-	
A	4 二 1	20	言語事項(2)ア						36.3 (0.7)	1.0	36.5 (0.7)		-	
A	4 三 イ	26	言語事項(1)イ、ウ、キ						66.8 (0.5)	0.7	65.7 (0.5)		-	
B	1 一	1	C(1)イ						79.8 (0.4)	0.6	80.5 (0.4)		-	
B	1 二	2	C(1)イ						94.1 (0.4)	0.5	94.8 (0.3)		-	
B	1 三	3	C(1)エ						73.4 (0.7)	1.0	73.9 (0.7)		-	
B	3 一	6	C(国語への関心・意欲・態度)						57.8 (0.7)	1.0	54.5 (0.7)			
B	3 二	7	C(1)イ						74.6 (0.4)	0.6	74.5 (0.4)		-	
B	3 三	8	C(1)イ						91.6 (0.3)	0.4	90.3 (0.3)			
B	3 四	9	C(1)イ						63.5 (0.5)	0.6	60.3 (0.4)			
B	3 五	10	C(1)イ						80.1 (0.4)	0.6	76.1 (0.4)			
B	3 六	11	C(1)オ						59.6 (0.7)	1.0	50.4 (0.7)			
B	4 二 4	20	言語事項(2)ア						10.7 (0.4)	0.6	8.5 (0.4)			
C	2 二	6	B(1)ア						62.2 (0.9)	1.3	62.0 (0.9)		-	
C	2 三	7	B(1)イ、エ						75.5 (0.6)	0.9	74.4 (0.7)		-	
C	4 二 3	20	言語事項(2)ア						97.2 (0.1)	0.2	96.9 (0.2)		-	

表8-12 中学校社会第1学年

評価の観点

- 1 社会的事象への関心・意欲・態度
 2 社会的な思考・判断
 3 資料活用 of 技能・表現
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の 標準 誤差	前回 通過率 (%)	前回の 学年	有意差 の有無
				1	2	3	4						
A	8 (1)	30	歴史的分野 (4)イ					46.4 (0.8)	1.1	50.4 (0.8)			
A	8 (2)	31	歴史的分野 (4)イ					61.2 (0.8)	1.1	62.7 (0.7)		-	
A	8 (3)	32	歴史的分野 (4)イ					67.5 (0.9)	1.1	70.9 (0.7)			
B	5 (1)	17	歴史的分野 (2)ア					51.7 (0.8)	1.1	57.7 (0.7)			
B	5 (2)	18	歴史的分野 (2)ア					43.7 (0.6)	0.9	46.5 (0.6)			
B	5 (3)	19	歴史的分野 (2)ア					70.4 (0.5)	0.7	66.2 (0.5)			
B	5 (4)	20	歴史的分野 (2)イ					56.5 (0.6)	0.8	57.1 (0.5)		-	
B	5 (5)	21	歴史的分野 (2)イ					73.3 (0.6)	0.8	70.5 (0.6)			
C	1 (1)	1	地理的分野 (1)ア					57.9 (0.7)	1.0	57.9 (0.8)		-	
C	1 (1)	2	地理的分野 (1)ア					72.2 (0.6)	0.8	67.4 (0.6)			
C	1 (1)	3	地理的分野 (1)ア					51.2 (0.7)	1.0	45.6 (0.7)			
C	2 (1)	5	地理的分野 (1)イ					31.7 (0.5)	0.6	37.1 (0.5)	中2		
C	2 (2)	6	地理的分野 (1)イ					47.2 (0.6)	0.9	41.0 (0.6)	中2		
C	2 (3)	7	地理的分野 (1)イ					50.0 (0.5)	0.8	52.2 (0.6)	中2		
C	3 (1)	8	地理的分野 (2)ア					62.8 (0.6)	0.8	62.8 (0.5)	中2	-	
C	3 (2)	9	地理的分野 (2)ア					48.7 (0.5)	0.7	51.1 (0.5)	中2		
C	3 (3)	10	地理的分野 (2)ア					42.6 (0.6)	0.9	45.5 (0.6)	中2		
C	3 (4)	11	地理的分野 (2)ア					63.5 (0.6)	0.8	67.6 (0.5)	中2		
C	3 (5)	12	地理的分野 (2)ア					54.5 (0.7)	1.1	61.9 (0.7)	中2		
C	7 (1) 視点1	26	歴史的分野 (3)イ、(4)イ					46.1 (0.6)	0.9	47.1 (0.6)		-	
C	7 (1) 視点2	27	歴史的分野 (2)エ					49.3 (0.7)	0.9	48.2 (0.7)		-	
C	7 (2)	28	歴史的分野 (2)エ、(3)イ、(4)イ					54.1 (0.7)	1.0	52.5 (0.7)		-	

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の標準誤差	前回通過率 (%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
C	8 (1)	29	歴史的分野 (4)ア					37.1 (0.9)	1.3	38.2 (0.9)			-
C	8 (2)	30	歴史的分野 (4)ア					69.3 (0.8)	1.2	66.9 (0.8)			-

表8-13 中学校社会第2学年

評価の観点
 1 社会的事象への関心・意欲・態度
 2 社会的な思考・判断
 3 資料活用 of 技能・表現
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の標準誤差	前回通過率 (%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
A	4 (1)	16	歴史的分野 (5)エ					47.7 (0.6)	0.9	39.0 (0.7)			
A	4 (2)	17	歴史的分野 (4)オ					59.9 (0.6)	0.9	57.8 (0.7)		-	
A	4 (3)	18	歴史的分野 (4)オ					54.6 (0.8)	1.2	47.6 (0.9)			
A	4 (4)	19	歴史的分野 (4)エ					55.9 (0.5)	0.7	54.3 (0.5)		-	
A	4 (5)	20	歴史的分野 (4)エ、(4)オ					43.1 (1.0)	1.3	40.2 (0.9)		-	
B	1 (1)	1	地理的分野 (2)ウ					32.6 (0.7)	1.0	28.2 (0.7)	中1		
B	1 (2)	2	地理的分野 (2)ウ					50.8 (0.5)	0.7	45.2 (0.5)	中1		
B	1 (3)	3	地理的分野 (2)ウ					22.2 (0.5)	0.7	18.2 (0.5)	中1		
B	1 (4)	4	地理的分野 (2)ウ					60.5 (0.5)	0.7	53.0 (0.5)	中1		
B	1 (5)	5	地理的分野 (2)ウ					53.2 (0.8)	1.1	37.0 (0.8)	中1		
B	2 (1)	6	地理的分野 (3)ア(オ)					63.4 (0.5)	0.7	56.6 (0.5)			
B	2 (2)	7	地理的分野 (3)ア(オ)					70.0 (0.5)	0.7	70.9 (0.5)		-	
B	2 (3)	8	地理的分野 (3)ア(オ)					72.5 (0.7)	1.0	68.3 (0.7)			
B	5 (1)	19	歴史的分野 (5)ア					54.4 (0.6)	0.9	57.3 (0.7)			
B	5 (2)	20	歴史的分野 (5)イ					53.3 (0.5)	0.8	52.9 (0.6)		-	
B	5 (3)	21	歴史的分野 (5)イ					59.3 (0.7)	1.0	60.1 (0.7)		-	
B	5 (4)	22	歴史的分野 (5)ウ					60.0 (0.5)	0.7	58.9 (0.5)		-	
B	5 (5)	23	歴史的分野 (5)ウ					45.5 (0.5)	0.8	45.0 (0.6)		-	
B	6 (1)	24	歴史的分野 (5)エ					56.3 (0.5)	0.8	51.3 (0.6)			
B	6 (2)	25	歴史的分野 (5)オ、(5)カ					35.6 (0.6)	0.9	34.1 (0.6)		-	
C	4 (1)	12	地理的分野 (3)ア(オ)					72.8 (0.5)	0.8	67.7 (0.6)			
C	4 (1)	13	地理的分野 (3)ア(オ)					67.2 (0.6)	0.8	63.5 (0.6)			

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の 標準 誤差	前回 通過率 (%)	前回の 学年	有意差 の有無
				1	2	3	4						
C	4 (2)	14	地理的分野 (3)ア(才)					56.8 (0.9)	1.2	49.8 (0.8)			
C	7 (1)	24	歴史的分野 (5)才					69.0 (0.6)	0.9	74.8 (0.7)			
C	7 (2)	25	歴史的分野 (5)才					55.5 (0.8)	1.2	59.2 (0.8)			
C	7 (3)	26	歴史的分野 (5)才					66.6 (0.6)	0.8	65.1 (0.5)		-	

表8-14 中学校社会第3学年

評価の観点

- 1 社会的事象への関心・意欲・態度
 2 社会的な思考・判断
 3 資料活用 of 技能・表現
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
A	2 (3)	6	公民的分野 (1)イ					85.4 (0.4)	0.6	85.0 (0.5)			-
A	5 (1)	16	公民的分野 (3)ア					59.7 (0.7)	1.0	54.6 (0.7)			
A	5 (3)	18	公民的分野 (3)ア					89.4 (0.4)	0.5	91.2 (0.4)			
A	5 (5)	20	公民的分野 (3)ア					86.6 (0.4)	0.6	84.0 (0.4)			
A	6 (1)	21	公民的分野 (3)イ					65.1 (0.6)	0.8	62.7 (0.6)			
A	6 (2)	22	公民的分野 (3)イ					66.8 (0.6)	0.8	64.5 (0.6)			
A	6 (3)	23	公民的分野 (3)イ					44.5 (0.8)	1.1	42.8 (0.8)			-
A	6 (4)	24	公民的分野 (3)イ					72.0 (0.5)	0.7	72.6 (0.5)			-
A	7 (1)	26	公民的分野 (3)ウ					61.8 (0.6)	0.8	62.3 (0.6)			-
A	7 (3)	28	公民的分野 (3)ウ					69.5 (0.7)	1.1	65.9 (0.7)			
A	7 (4)	29	公民的分野 (3)ウ					63.9 (0.8)	1.0	73.7 (0.7)			
B	3 (2)	9	公民的分野 (2)ア					41.0 (0.8)	1.1	33.8 (0.8)			
B	3 (3)	10	公民的分野 (2)イ					66.2 (0.8)	1.2	67.6 (0.9)			-
B	4 (1)	12	公民的分野 (2)イ					63.5 (0.6)	0.8	64.1 (0.5)			-
B	4 (2)	13	公民的分野 (2)イ					28.7 (0.8)	1.1	34.1 (0.7)			
B	4 (3)	14	公民的分野 (2)イ					81.7 (0.5)	0.8	74.3 (0.6)			
B	4 (4)	15	公民的分野 (2)ア					83.3 (0.4)	0.6	82.7 (0.4)			-
B	5 (4)	19	公民的分野 (3)ア					80.7 (0.6)	0.8	78.2 (0.6)			
B	6 (1)	20	公民的分野 (3)イ					62.1 (0.6)	0.8	59.4 (0.6)			
B	6 (2)	21	公民的分野 (3)イ					35.2 (0.6)	0.8	36.3 (0.5)			-
C	3 (1)	7	公民的分野 (2)ア					35.4 (0.6)	0.8	34.6 (0.6)			-
C	3 (3)	9	公民的分野 (2)ア					57.3 (0.5)	0.7	63.3 (0.5)			

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の 標準 誤差	前回 通過率 (%)	前回の 学年	有意差 の有無
				1	2	3	4						
C	3 (4)	10	公民的分野 (2)ア					71.7 (0.7)	1.0	73.9 (0.7)		-	
C	4 (3)	13	公民的分野 (2)ア					58.2 (0.8)	1.1	58.2 (0.7)		-	
C	5 (1)	15	公民的分野 (3)ア					42.9 (0.5)	0.8	41.9 (0.5)		-	
C	5 (4)	18	公民的分野 (3)ア					78.4 (0.4)	0.6	80.3 (0.4)			
C	5 (6)	20	公民的分野 (3)ア					59.4 (0.8)	1.1	59.9 (0.8)		-	
C	7 (3)	27	公民的分野 (3)ウ					59.0 (0.9)	1.3	55.1 (0.9)			
C	7 (4)	28	公民的分野 (3)ウ					76.6 (0.5)	0.8	75.6 (0.6)		-	

表8-15 中学校数学第1学年

評価の観点

- 1 数学への関心・意欲・態度
 2 数学的な見方や考え方
 3 数学的な表現・処理
 4 数量、図形などについての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
A	1 (1)	1	数と式(1)イ					74.7 (0.5)	0.7	71.7 (0.5)			
A	1 (2)	2	数と式(2)ウ					75.9 (0.5)	0.8	71.6 (0.6)			
A	4	7	数と式(2)ウ					51.4 (0.6)	0.9	49.7 (0.6)		-	
A	6 (1)	10	数と式(3)ウ					47.0 (0.6)	0.9	42.5 (0.7)			
A	8 (1)	14	数量関係(1)ア					59.6 (0.5)	0.7	59.3 (0.5)	小6	-	
A	11	19	図形(1)イ					82.9 (0.8)	1.1	82.2 (0.8)		-	
B	1 (1)	1	数と式(1)イ					71.9 (0.5)	0.8	64.9 (0.6)			
B	1 (2)	2	数と式(1)イ					59.9 (0.6)	0.8	63.9 (0.6)			
B	1 (3)	3	数と式(2)ウ					55.2 (0.6)	0.9	56.9 (0.6)		-	
B	2 (1)	4	数と式(1)イ					80.1 (0.4)	0.6	80.7 (0.5)		-	
B	2 (2)	5	数と式(1)ア					52.8 (0.7)	1.0	55.6 (0.7)			
B	3	6	数と式(2)ア					40.6 (0.7)	0.9	39.5 (0.7)		-	
B	4 (1)	7	数と式(2)ア、イ、ウ					41.6 (0.6)	0.9	47.3 (0.6)			
B	4 (2)	8	数と式(2)ア、イ、ウ					68.7 (0.6)	0.8	73.3 (0.5)			
B	5	9	数と式(3)ウ					82.3 (0.4)	0.6	80.3 (0.5)			
B	9 (1)	15	数量関係(1)イ					72.8 (0.5)	0.7	79.4 (0.5)			
B	9 (2)	16	数量関係(1)ウ					38.8 (0.6)	0.9	40.0 (0.7)		-	
B	11 (1)	19	図形(1)ア					64.9 (0.6)	0.9	64.3 (0.6)		-	
B	12	21	図形(2)イ					44.2 (1.5)	1.9	43.5 (1.2)		-	
B	13 (1)	22	図形(2)イ					73.5 (1.5)	1.9	71.2 (1.3)		-	
B	13 (2)	23	図形(2)ウ					36.4 (2.4)	2.5	35.3 (1.2)		-	
C	1 (2)	2	数と式(1)イ					61.4 (0.6)	0.8	61.7 (0.6)		-	

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の 標準 誤差	前回 通過率 (%)	前回の 学年	有意差 の有無
				1	2	3	4						
C	2 (1)	4	数と式(1)ア					83.3 (0.4)	0.7	83.3 (0.5)		-	
C	2 (2)	5	数と式(2)イ					45.7 (0.6)	0.9	52.5 (0.6)			
C	7	12	数と式(3)ア					36.7 (0.6)	0.9	36.6 (0.6)		-	
C	8	13	数と式(3)ウ					47.0 (0.6)	0.9	45.7 (0.6)		-	
C	11 (2)	18	数量関係(1)ウ					82.7 (0.4)	0.6	79.1 (0.5)			
C	12 (2)	20	図形(1)イ					70.5 (1.1)	1.3	77.3 (0.8)			
C	13	21	図形(2)イ					87.6 (0.8)	1.0	90.5 (0.6)			

表8-16 中学校数学第2学年

評価の観点

- 1 数学への関心・意欲・態度
 2 数学的な見方や考え方
 3 数学的な表現・処理
 4 数量、図形などについての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の 標準 誤差	前回 通過率 (%)	前回の 学年	有意差 の有無
				1	2	3	4						
A	1 (1)	1	数と式(1)ア					88.0 (0.3)	0.5	87.1 (0.4)		-	
A	1 (2)	2	数と式(1)ア					64.8 (0.6)	1.0	61.9 (0.7)			
A	1 (3)	3	数と式(1)ア					69.5 (0.6)	0.9	67.4 (0.7)		-	
A	5 (1)	8	数と式(2)イ					59.4 (0.6)	0.9	66.2 (0.6)			
A	5 (2)	9	数と式(2)イ					62.3 (0.7)	1.0	61.5 (0.7)		-	
A	7 (1)	12	図形(1)イ					53.4 (0.6)	0.8	55.9 (0.6)			
A	7 (2)	13	図形(1)イ					58.4 (0.6)	0.9	57.6 (0.6)		-	
A	7 (3)	14	図形(1)イ					60.6 (0.6)	0.9	56.3 (0.7)			
A	8	15	図形(2)イ					58.0 (0.5)	0.7	46.4 (0.5)	小5		
A	13	22	数量関係(2)イ					73.0 (1.4)	1.6	75.0 (0.8)	中3	-	
B	2	4	数と式(1)イ					49.5 (0.6)	0.8	51.3 (0.6)		-	
B	11 (1)	17	数量関係(1)イ					54.8 (0.7)	1.0	53.2 (0.8)		-	
C	2 (1)	4	数と式(1)イ					90.9 (0.3)	0.4	91.0 (0.3)		-	
C	6 (1)	12	図形(1)ア					90.5 (0.3)	0.4	89.4 (0.3)			
C	6 (2)	13	図形(1)ア					85.2 (0.5)	0.7	84.4 (0.5)		-	
C	10 (1)	17	数量関係(1)イ					58.4 (0.7)	1.0	58.8 (0.7)		-	
C	10 (2)	18	数量関係(1)イ					41.7 (0.6)	0.9	42.4 (0.7)		-	
C	12	20	数量関係(2)イ					48.2 (1.1)	1.4	54.4 (0.8)	中3		

表8-17 中学校数学第3学年

評価の観点

- 1 数学への関心・意欲・態度
 2 数学的な見方や考え方
 3 数学的な表現・処理
 4 数量、図形などについての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
A	1 (2)	2	数と式(2)イ					86.8 (0.4)	0.6	85.7 (0.4)			-
A	1 (3)	3	数と式(2)イ					75.7 (0.5)	0.7	74.6 (0.5)			-
A	5	9	数と式(3)ア					52.4 (0.6)	0.9	54.1 (0.7)			-
A	6	10	数と式(3)イ					49.1 (0.6)	0.8	49.9 (0.6)			-
A	7	11	図形(1)ア					89.4 (0.3)	0.5	80.9 (0.4)	小6		
A	8 (1)	12	図形(1)ア					77.2 (0.4)	0.6	73.7 (0.5)			
A	10	15	図形(2)イ					49.2 (0.7)	0.9	49.4 (0.6)			-
A	11	16	図形(1)ア					60.4 (0.7)	0.9	60.2 (0.7)			-
A	14 (1)	19	数量関係(1)ア					70.9 (0.5)	0.7	72.5 (0.5)			-
A	14 (2)	20	数量関係(1)ア					42.5 (0.6)	0.9	43.8 (0.7)			-
B	1 (2)	2	数と式(2)イ					74.6 (0.5)	0.7	77.7 (0.5)			
B	1 (4)	4	数と式(3)イ					71.5 (0.5)	0.8	68.5 (0.5)			
B	10	16	図形(1)ウ					35.7 (0.8)	1.1	39.9 (0.7)			
B	12 (2)	19	数量関係(1)イ					63.0 (0.7)	0.9	61.0 (0.6)			-
B	12 (3)	20	数量関係(1)イ					63.5 (0.7)	0.9	60.3 (0.6)			
C	1 (1)	1	数と式(1)イ					87.3 (0.3)	0.5	85.8 (0.3)			
C	1 (2)	2	数と式(2)ア					86.1 (0.3)	0.5	83.1 (0.4)			
C	1 (3)	3	数と式(3)ア					61.4 (0.5)	0.8	55.1 (0.6)			
C	8	12	図形(2)イ					50.7 (0.8)	1.1	49.1 (0.7)			-
C	9	13	図形(2)ア					83.1 (0.4)	0.6	85.0 (0.4)			
C	10	14	図形(2)イ					55.9 (0.9)	1.1	52.4 (0.7)			
C	12	答え	17	数量関係(1)ア				50.7 (0.6)	0.8	57.4 (0.6)			
C	12	考え	18	数量関係(1)ア				47.2 (0.6)	0.9	51.1 (0.6)			

表8-18 中学校理科第1学年

評価の観点

- 1 自然事象への関心・意欲・態度
 2 科学的な思考
 3 観察・実験の技能・表現
 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記 述 式	通 過 率 (%)	差 の 標 準 誤 差	前 回 通 過 率 (%)	前 回 の 学 年	有 意 差 の 有 無
				1	2	3	4						
A	1	1	第1分野(1)ア(ア)					61.7 (0.5)	0.8	54.0 (0.6)			
A	1	2	第1分野(1)ア(ア)					65.6 (0.5)	0.8	59.0 (0.6)			
A	4	1	第1分野(2)ア(イ)					59.4 (0.6)	0.9	47.3 (0.6)			
A	4	2	第1分野(2)ア(イ)					54.8 (0.7)	0.9	50.9 (0.6)			
A	4	3	第1分野(2)ア(イ)					78.8 (0.4)	0.6	73.7 (0.5)			
A	12	1	第2分野(2)イ(イ)					52.7 (1.5)	1.8	59.1 (0.9)			
A	12	2	第2分野(2)イ(イ)					42.7 (1.2)	1.3	42.6 (0.6)		-	
B	1	1	第2分野(1)ア(ア)					88.0 (0.5)	0.7	84.5 (0.5)			
B	1	2	第2分野(1)ア(ア)					86.4 (0.4)	0.6	85.8 (0.4)		-	
B	1	3	第2分野(1)ア(ア)					52.3 (0.6)	0.9	53.0 (0.6)		-	
B	1	4	第2分野(1)ア(ア)					65.9 (0.5)	0.7	61.5 (0.5)			
B	2	1	第2分野(1)イ(イ)					60.3 (0.6)	0.8	59.1 (0.6)		-	
B	2	2	第2分野(1)イ(イ)					48.9 (0.6)	0.9	46.1 (0.7)			
B	5	1	第2分野(2)イ(ア)					62.6 (0.9)	1.2	61.0 (0.7)		-	
B	5	2 番号	第2分野(2)ア(ア)					78.3 (0.6)	1.0	71.0 (0.8)			
B	5	2 理由	第2分野(2)ア(ア)					58.0 (0.9)	1.3	43.1 (1.0)			
B	5	3	第2分野(2)イ(ア)					41.7 (1.3)	1.7	48.4 (1.2)			
B	9	1	第1分野(1)ア(イ)					50.3 (0.6)	0.8	45.5 (0.6)			
B	9	2	第1分野(1)ア(イ)					51.9 (0.6)	0.8	45.8 (0.6)			
B	11	1	第1分野(2)ア(ウ)					61.7 (0.6)	0.8	60.0 (0.6)		-	
B	11	2	第1分野(2)ア(ウ)					67.5 (0.6)	0.8	62.0 (0.5)			
C	3	1	第1分野(1)ア(ウ)					65.7 (0.5)	0.7	61.5 (0.5)			

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記 述 式	通 過 率 (%)	差の 標 準 誤 差	前 回 通 過 率 (%)	前 回 の 学 年	有 意 差 の 有 無
				1	2	3	4						
C	3 2	8	第1分野 (1)ア(ウ)					52.4 (0.5)	0.7	45.7 (0.5)			
C	5 1	11	第1分野 (2)ア(イ)					68.0 (0.7)	1.0	58.5 (0.7)			
C	5 2	12	第1分野 (2)ア(イ)					83.7 (0.5)	0.7	77.9 (0.5)			
C	5 3	13	第1分野 (2)ア(イ)					33.4 (1.1)	1.4	26.1 (0.9)			
C	7 1	17	第2分野 (1)イ(ア)					36.7 (0.7)	1.0	39.5 (0.8)			
C	7 2 ア	18	第2分野 (1)イ(ア)					48.4 (0.5)	0.8	56.9 (0.6)			
C	7 2 イ	19	第2分野 (1)イ(ア)					30.7 (0.5)	0.9	40.5 (0.7)			
C	7 3 ウ	20	第2分野 (1)イ(ア)					52.0 (0.7)	1.1	50.6 (0.8)		-	
C	7 3 エ	21	第2分野 (1)イ(ア)					55.6 (0.7)	1.1	51.6 (0.8)			
C	7 4	22	第2分野 (1)イ(ア)					61.4 (0.6)	0.8	60.6 (0.6)		-	
C	10 1	29	第2分野 (2)ア(ア)					55.9 (0.9)	1.2	52.6 (0.9)			
C	10 2	30	第2分野 (2)ア(ア)					64.6 (0.8)	1.1	57.0 (0.8)			
C	10 3	31	第2分野 (2)ア(ア)					27.4 (0.9)	1.2	21.8 (0.8)			

表8-19 中学校理科第2学年

評価の観点

- 1 自然事象への関心・意欲・態度
 2 科学的な思考
 3 観察・実験の技能・表現
 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記 述 式	通 過 率 (%)	差 の 標 準 誤 差	前 回 通 過 率 (%)	前 回 の 学 年	有 意 差 の 有 無
				1	2	3	4						
A	6	1	14	第1分野(4)イ(イ)					50.2 (0.8)	1.0 (0.6)	55.0 (0.6)		
A	7	2	17	第2分野(3)ア(ア)					83.8 (0.5)	0.6 (0.5)	82.9 (0.5)		-
A	7	3	18	第2分野(3)ア(ア)					90.9 (0.3)	0.4 (0.3)	90.8 (0.3)		-
A	11	1	28	第2分野(4)イ(ア)					65.6 (0.7)	1.0 (0.6)	65.8 (0.6)		-
A	11	2	29	第2分野(4)イ(ア)					60.3 (1.3)	1.9 (1.3)	49.6 (1.3)		
A	11	3	30	第2分野(4)イ(ア)					52.0 (1.1)	1.5 (1.0)	51.0 (1.0)		-
A	11	4	31	第2分野(4)イ(ア)					74.9 (0.7)	1.0 (0.7)	75.0 (0.7)		-
B	4	1	10	第2分野(4)ア(ア)					39.0 (0.9)	1.2 (0.9)	37.7 (0.9)		-
B	4	2	11	第2分野(4)ア(ア)					60.1 (0.7)	0.9 (0.6)	59.7 (0.6)		-
B	4	3	12	第2分野(4)ア(ア)					63.9 (0.8)	1.1 (0.9)	61.2 (0.9)		-
B	4	4	13	第2分野(4)ア(ア)					64.3 (0.8)	1.1 (0.8)	60.4 (0.8)		
B	6	1	17	第2分野(4)イ(イ)					62.6 (0.8)	1.3 (1.0)	51.9 (1.0)		
B	6	2	18	第2分野(4)イ(イ)					60.1 (1.5)	2.3 (1.8)	52.4 (1.8)		
B	6	3	19	第2分野(4)イ(イ)					51.9 (0.8)	1.1 (0.7)	52.9 (0.7)		-
B	7	1	20	第1分野(3)イ(ア)					51.7 (0.5)	0.9 (0.7)	47.7 (0.7)		
B	7	2	21	第1分野(3)イ(ア)					54.2 (0.6)	1.0 (0.7)	53.3 (0.7)		-
B	8	1	22	第1分野(3)ア(ウ)					42.8 (0.8)	1.2 (0.9)	46.3 (0.9)		
B	8	2	23	第1分野(3)ア(ウ)					70.3 (0.7)	0.9 (0.6)	71.8 (0.6)		-
B	8	3	24	第1分野(3)ア(ウ)					65.6 (0.5)	0.8 (0.6)	66.5 (0.6)		-
B	8	4	25	第1分野(3)ア(ウ)					55.6 (0.6)	0.9 (0.7)	56.5 (0.7)		-
B	10	2	29	第1分野(4)ア(ア)					48.7 (0.9)	1.3 (1.0)	46.1 (1.0)		-

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の 標準 誤差	前回 通過率 (%)	前回の 学年	有意差 の有無
				1	2	3	4						
C	1 1	1	第1分野 (3)イ(イ)					42.7 (0.5)	0.7	32.6 (0.5)			
C	5 1	12	第1分野 (4)イ(ア)					89.3 (0.5)	0.6	86.6 (0.4)			
C	5 2	13	第1分野 (4)イ(ア)					75.4 (0.6)	0.8	73.2 (0.5)			
C	7 1	17	第2分野 (3)ア(イ)					61.7 (0.5)	0.7	61.3 (0.5)		-	
C	7 2	18	第2分野 (3)ア(イ)					31.0 (0.5)	0.7	30.3 (0.5)		-	
C	10 1	28	第2分野 (4)ア(ア)					68.9 (0.7)	1.0	67.6 (0.7)		-	
C	10 2	29	第2分野 (4)ア(ア)					68.9 (0.6)	0.9	59.4 (0.7)			

表8-20 中学校理科第3学年

評価の観点
 1 自然事象への関心・意欲・態度
 2 科学的な思考
 3 観察・実験の技能・表現
 4 自然事象についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の標準誤差	前回通過率 (%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
A	1 1	1	第1分野 (1)イ(ア)					74.0 (0.5)	0.7	75.5 (0.5)		-	
A	1 2	2	第1分野 (1)イ(ア)					57.3 (0.7)	1.0	64.2 (0.7)			
A	2 1	3	第1分野 (5)ア(イ)					87.8 (0.5)	1.0	76.0 (0.8)			
A	2 2	4	第1分野 (5)ア(イ)					81.6 (0.4)	0.6	78.5 (0.5)			
A	6 2	14	第1分野 (6)ア(イ)					73.6 (0.7)	0.9	65.6 (0.6)			
B	2 3	7	第2分野 (5)イ(ア)					64.9 (0.5)	0.7	60.9 (0.6)			
B	3 1	9	第2分野 (7)ア(ア)					88.4 (0.5)	0.6	90.5 (0.3)			
B	3 2	10	第2分野 (7)ア(ア)					57.2 (0.7)	0.9	54.4 (0.6)			
B	10 2	29	第1分野 (5)ア(ウ)					64.6 (0.6)	0.9	56.2 (0.7)			
C	2 1	4	第1分野 (5)ア(イ)					75.1 (0.5)	0.7	68.3 (0.5)			
C	2 2	5	第1分野 (5)ア(イ)					74.9 (0.5)	0.8	68.2 (0.6)			
C	6 2	16	第1分野 (6)ア(イ)					50.9 (0.9)	1.3	42.1 (0.8)			
C	7 1	17	第2分野 (5)ア(ア)					70.2 (0.5)	0.8	65.2 (0.6)			
C	7 3	19	第2分野 (5)ア(ア)					59.5 (0.6)	0.9	44.5 (0.6)			

表8-21 中学校英語第1学年

評価の観点

- 1 コミュニケーションへの関心・意欲・態度
 2 表現の能力
 3 理解の能力
 4 言語や文化についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%)	差の標準誤差	前回通過率(%)	前回の学年	有意差の有無
				1	2	3	4						
A	2 (1)	4	ア(イ)					72.2 (0.7)	1.2	68.9 (0.9)			
A	2 (2)	5	ア(イ)					68.5 (0.6)	0.8	75.4 (0.5)			
A	2 (3)	6	ア(イ)					50.8 (0.7)	1.0	46.0 (0.7)			
A	2 (4)	7	ア(イ)					79.3 (0.4)	0.7	80.9 (0.5)		-	
A	5 (1)	15	ウ(ウ)					82.5 (0.4)	0.6	83.5 (0.4)		-	
A	5 (2)	16	ウ(ウ)					55.7 (0.7)	0.9	61.3 (0.6)			
A	8	21	エ(ウ)、(エ)					32.1 (0.7)	1.0	32.4 (0.7)		-	
A	10 (1)	23	エ(ア)、(ウ)					34.8 (1.0)	1.2	30.2 (0.8)			
A	10 (2)	24	エ(ア)、(ウ)					61.5 (0.9)	1.2	58.0 (0.8)			
A	10 (3)	25	エ(ア)、(ウ)					39.2 (0.8)	1.2	44.1 (0.9)			
B	3 (1)	8	ア(イ)					98.5 (0.1)	0.2	97.9 (0.2)			
B	3 (2)	9	ア(イ)					83.2 (0.5)	0.6	86.9 (0.4)			
B	3 (3)	10	ア(イ)					90.7 (0.5)	0.7	88.0 (0.5)			
B	6 (1)	17	ウ(ウ)					73.9 (0.4)	0.6	74.8 (0.4)		-	
B	6 (2)	18	ウ(ウ)					59.4 (0.5)	0.8	60.8 (0.6)		-	
C	1 (1)	1	ア(ウ)					62.9 (0.6)	0.9	57.6 (0.6)			
C	1 (2)	2	ア(ウ)					90.7 (0.3)	0.5	87.4 (0.4)			
C	1 (3)	3	ア(ウ)					50.7 (0.7)	1.0	43.4 (0.7)			
C	4 (1)	11	ウ(ウ)					84.0 (0.4)	0.6	83.1 (0.4)		-	
C	4 (2)	12	ウ(ウ)					64.5 (0.6)	0.9	66.6 (0.7)		-	
C	4 (3)	13	ウ(ウ)					48.9 (0.6)	0.9	52.3 (0.6)			
C	4 (4)	14	ウ(ウ)					59.3 (0.6)	0.9	54.3 (0.7)			

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の 標準 誤差	前回 通過率 (%)	前回の 学年	有意差 の有無
				1	2	3	4						
C	7 (1)	19	ウ(ウ)					67.0 (0.5)	0.8	62.4 (0.6)			
C	7 (2)	20	ウ(ウ)					68.0 (0.6)	0.9	70.4 (0.7)			
C	9	22	エ(ウ)、(エ)					44.5 (0.7)	1.0	44.3 (0.7)		-	

表8-22 中学校英語第2学年

評価の観点

- 1 コミュニケーションへの関心・意欲・態度
 2 表現の能力
 3 理解の能力
 4 言語や文化についての知識・理解

冊子	問題番号	通し 番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記 述 式	通 過 率 (%)	差 の 標 準 誤 差	前 回 通 過 率 (%)	前 回 の 学 年	有 意 差 の 有 無
				1	2	3	4						
A	1 (1)	1	ア(ウ)					60.7 (0.6)	0.8	59.9 (0.6)			-
A	1 (2)	2	ア(ウ)					73.9 (0.5)	0.7	69.4 (0.5)			
A	1 (3)	3	ア(ウ)					58.4 (0.7)	0.9	49.6 (0.6)			
A	1 (4)	4	ア(ウ)					49.4 (0.5)	0.7	48.1 (0.5)			-
A	4 (1)	11	ウ(ウ)					67.1 (0.6)	0.8	70.3 (0.5)			
A	4 (2)	12	ウ(ウ)					73.0 (0.5)	0.7	75.2 (0.5)			
A	4 (3)	13	ウ(ウ)					74.0 (0.5)	0.7	73.4 (0.5)			-
A	7 (1)	19	ウ(ウ)					53.4 (0.6)	0.8	50.6 (0.5)			
A	7 (2)	20	ウ(ウ)					53.1 (0.5)	0.7	49.7 (0.5)			
A	10 (1)	25	エ(ア)、(ウ)					14.3 (0.8)	1.2	18.7 (0.8)			
A	10 (2)	26	エ(ア)、(ウ)					60.8 (0.7)	1.0	59.4 (0.6)			-
A	10 (3)	27	エ(ア)、(ウ)					26.1 (0.7)	1.0	30.0 (0.8)			
B	2 (1)	5	ア(イ)					89.2 (0.4)	0.6	85.6 (0.5)			
B	2 (2)	6	ア(イ)					65.5 (0.6)	0.8	69.3 (0.6)			
B	2 (3)	7	ア(イ)					91.6 (0.3)	0.4	91.2 (0.3)			-
B	5 (1)	14	ウ(ウ)					41.9 (0.5)	0.8	45.3 (0.6)			
B	5 (2)	15	ウ(ウ)					65.8 (0.5)	0.7	67.2 (0.5)			-
B	5 (3)	16	ウ(ウ)					74.9 (0.4)	0.6	75.5 (0.4)			-
B	8	21	エ(ウ)、(エ)					48.0 (1.0)	1.4	47.3 (1.0)			-
C	3 (1)	8	ア(イ)					97.9 (0.1)	0.2	97.4 (0.2)			-
C	3 (3)	10	ア(イ)					89.8 (0.3)	0.4	90.3 (0.3)			-
C	6 (1)	17	ウ(ウ)					59.9 (0.6)	0.8	56.1 (0.6)			

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の 標準 誤差	前回 通過率 (%)	前回の 学年	有意差 の有無
				1	2	3	4						
C	9 (1)	22	エ(ウ)、(エ)					63.0 (0.9)	1.4	53.4 (1.1)			
C	9 (2)	23	エ(ウ)、(エ)					67.5 (0.7)	1.0	61.0 (0.8)			
C	9 (3)	24	エ(ウ)、(エ)					61.4 (0.7)	1.0	57.6 (0.7)			

表8-23 中学校英語第3学年

評価の観点

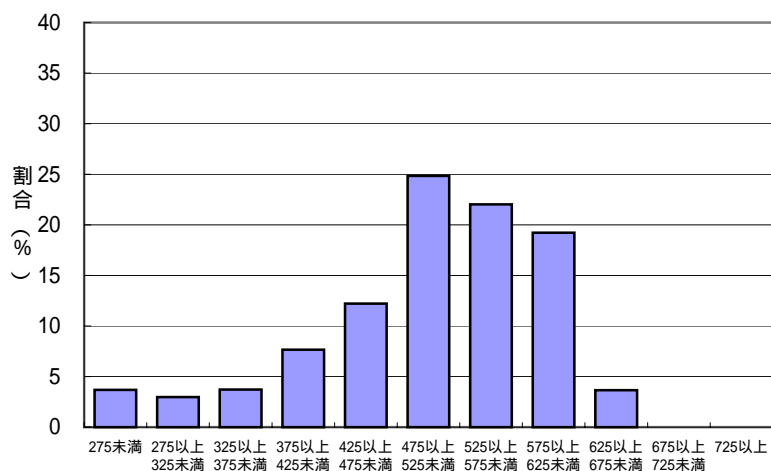
- 1 コミュニケーションへの関心・意欲・態度
 2 表現の能力
 3 理解の能力
 4 言語や文化についての知識・理解

冊子	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率 (%)	差の 標準 誤差	前回 通過率 (%)	前回の 学年	有意差 の有無
				1	2	3	4						
A	1 (1)	1	ア(ウ)					44.4 (0.6)	0.8	44.7 (0.6)			-
A	1 (2)	2	ア(ウ)					39.3 (0.7)	0.9	42.4 (0.6)			
A	4 (1)	11	ウ(ウ)					61.9 (0.6)	0.8	61.5 (0.6)			-
A	4 (2)	12	ウ(ウ)					64.6 (0.5)	0.7	61.0 (0.5)			
A	4 (3)	13	ウ(ウ)					55.4 (0.5)	0.8	56.8 (0.5)			-
A	7 (1)	19	ウ(ウ)					39.7 (0.5)	0.7	40.6 (0.4)			-
A	7 (2)	20	ウ(ウ)					53.9 (0.5)	0.8	51.6 (0.5)			
A	10 (1)	25	エ(ア)、(ウ)					33.6 (0.7)	0.9	33.3 (0.6)			-
A	10 (3)	27	エ(ア)、(ウ)					30.5 (0.6)	0.9	30.0 (0.6)			-
B	2 (1)	4	ア(イ)					58.2 (0.5)	0.6	51.3 (0.5)			
B	2 (2)	5	ア(イ)					72.9 (0.6)	0.8	67.4 (0.5)			
B	2 (3)	6	ア(イ)					63.8 (0.5)	0.7	57.3 (0.5)			
B	5 (1)	14	ウ(ウ)					55.2 (0.5)	0.7	54.9 (0.5)			-
B	5 (3)	16	ウ(ウ)					23.9 (0.4)	0.6	21.7 (0.4)			
B	8	21	エ(ウ)、(エ)					29.2 (0.7)	1.0	29.2 (0.7)			-
B	10 (1)	25	エ(ア)、(ウ)					71.1 (0.6)	0.8	65.3 (0.6)			
C	3 (1)	7	ア(イ)					45.2 (0.5)	0.7	38.7 (0.4)			
C	3 (2)	8	ア(イ)					38.4 (0.6)	0.8	44.7 (0.5)			
C	3 (4)	10	ア(イ)					59.8 (0.5)	0.7	60.4 (0.5)			-
C	6 (1)	17	ウ(ウ)					62.1 (0.5)	0.8	54.0 (0.6)			
C	6 (2)	18	ウ(ウ)					53.9 (0.6)	0.8	53.0 (0.6)			-
C	9 (1)	22	エ(ウ)、(エ)					44.0 (0.7)	0.9	39.3 (0.6)			
C	9 (2)	23	エ(ウ)、(エ)					41.2 (0.7)	1.0	38.7 (0.7)			-

表9 得点別にみた人数分布

表9-1 小学校国語第5学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,927	3.7
275以上 325未満	1,561	3.0
325以上 375未満	1,949	3.7
375以上 425未満	4,006	7.7
425以上 475未満	6,395	12.2
475以上 525未満	12,998	24.8
525以上 575未満	11,526	22.0
575以上 625未満	10,065	19.2
625以上 675未満	1,911	3.7
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	52,338	100.0



(注) 得点については、A、B、Cの問題冊子ごとに、有効に解答した問題数に対する正答又は準正答を解答した問題数の割合を基に、平均500点、標準偏差100点とする得点の標準化を行った結果であり、表およびグラフについては、これらを合わせる形で表示してある。標準化の対象は、有効な解答数が各冊子の問題数の8割以上となる児童生徒とした。

表9-2 小学校国語第6学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,668	3.3
275以上 325未満	1,385	2.7
325以上 375未満	3,042	6.0
375以上 425未満	3,901	7.7
425以上 475未満	7,538	14.8
475以上 525未満	6,537	12.9
525以上 575未満	14,317	28.2
575以上 625未満	9,890	19.5
625以上 675未満	2,535	5.0
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	50,813	100.0

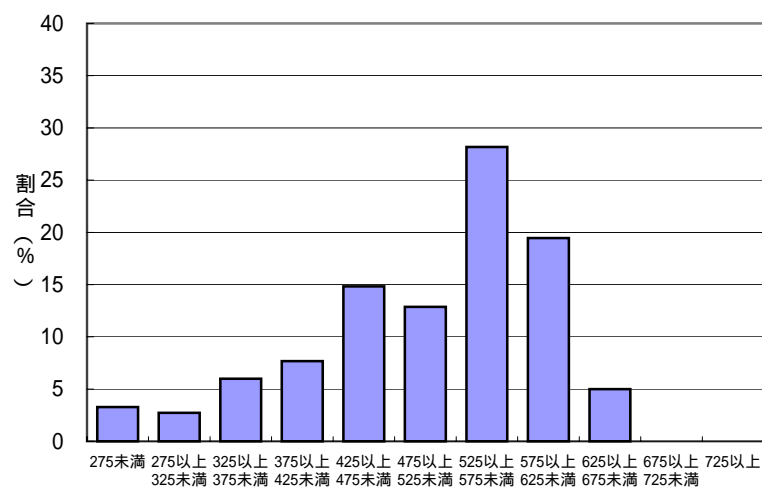


表9-3 小学校社会第5学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,505	3.6
275以上 325未満	1,339	3.2
325以上 375未満	2,055	5.0
375以上 425未満	3,638	8.8
425以上 475未満	4,774	11.5
475以上 525未満	8,160	19.7
525以上 575未満	9,423	22.7
575以上 625未満	8,340	20.1
625以上 675未満	2,187	5.3
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	41,421	100.0

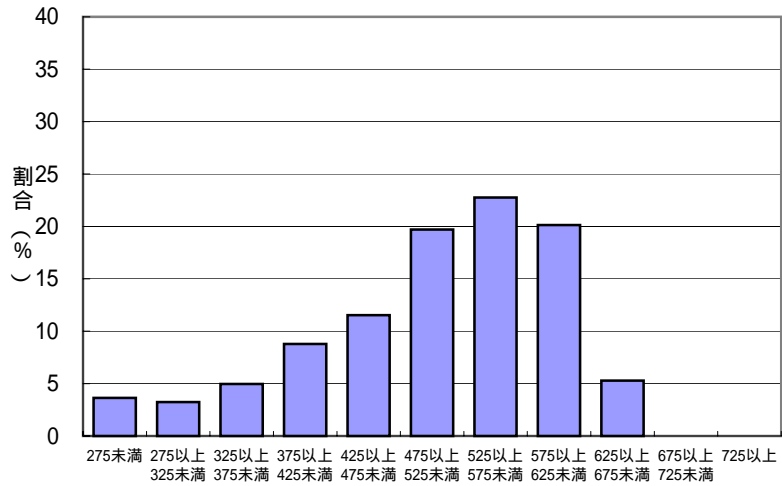


表9-4 小学校社会第6学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,282	2.6
275以上 325未満	1,539	3.2
325以上 375未満	3,178	6.6
375以上 425未満	4,876	10.1
425以上 475未満	6,443	13.3
475以上 525未満	8,623	17.8
525以上 575未満	9,768	20.2
575以上 625未満	8,157	16.8
625以上 675未満	4,569	9.4
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	48,435	100.0

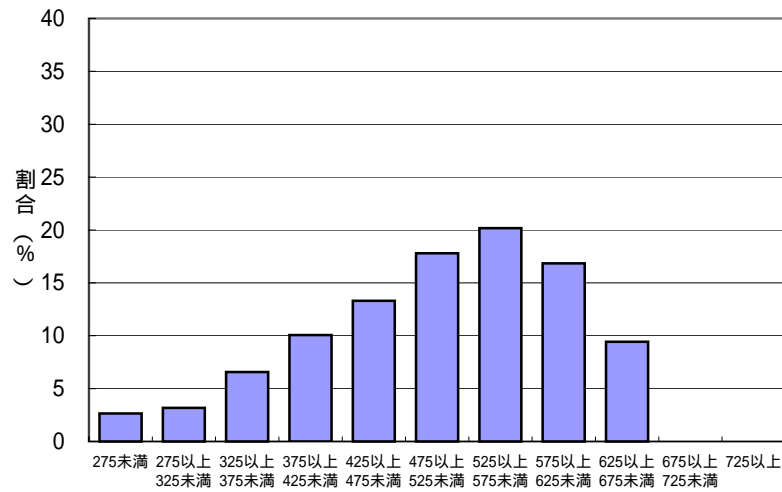


表9-5 小学校算数第5学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,165	2.3
275以上 325未満	1,785	3.6
325以上 375未満	3,410	6.8
375以上 425未満	4,893	9.8
425以上 475未満	6,845	13.7
475以上 525未満	9,038	18.1
525以上 575未満	9,692	19.4
575以上 625未満	9,225	18.5
625以上 675未満	3,853	7.7
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	49,906	100.0

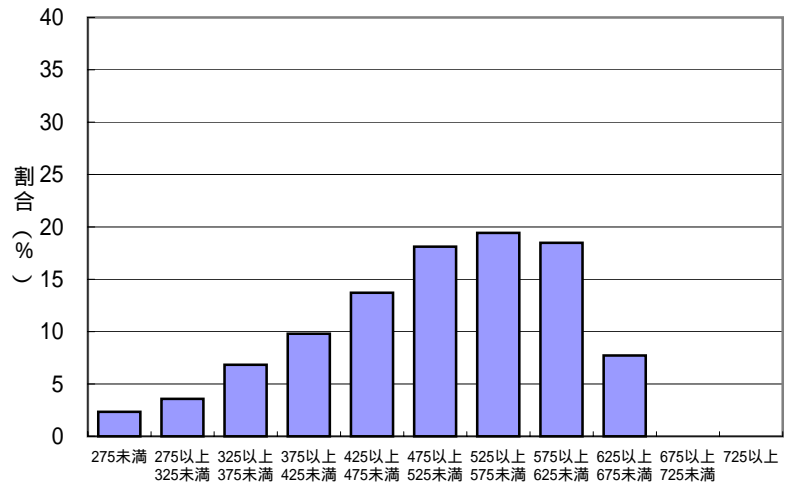


表9-6 小学校算数第6学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,733	3.3
275以上 325未満	2,141	4.1
325以上 375未満	2,424	4.6
375以上 425未満	4,727	9.0
425以上 475未満	6,201	11.8
475以上 525未満	9,300	17.7
525以上 575未満	13,722	26.1
575以上 625未満	9,142	17.4
625以上 675未満	3,130	6.0
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	52,520	100.0

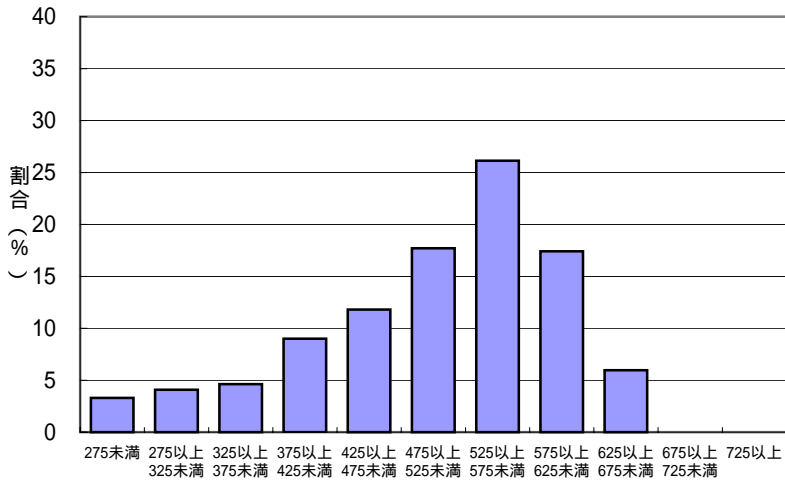


表9-7 小学校理科第5学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,336	2.7
275以上 325未満	1,927	3.8
325以上 375未満	2,687	5.4
375以上 425未満	5,186	10.3
425以上 475未満	6,645	13.2
475以上 525未満	8,905	17.7
525以上 575未満	10,586	21.1
575以上 625未満	8,736	17.4
625以上 675未満	4,199	8.4
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	50,207	100.0

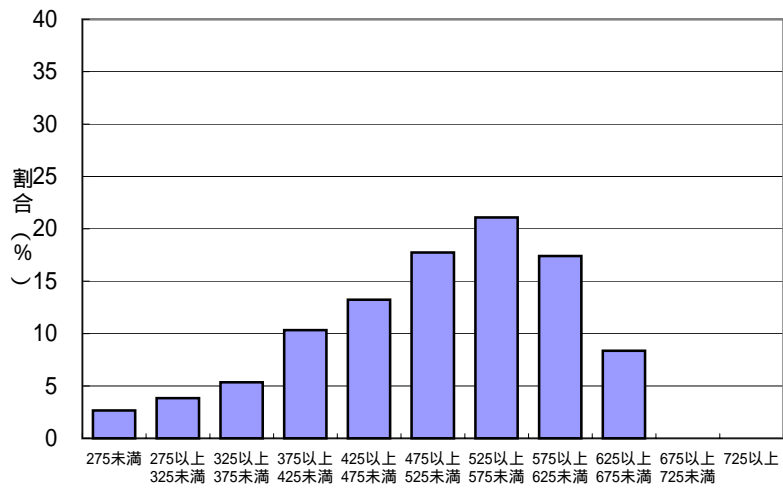


表9-8 小学校理科第6学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,553	3.0
275以上 325未満	1,772	3.4
325以上 375未満	3,317	6.4
375以上 425未満	4,691	9.0
425以上 475未満	6,783	13.0
475以上 525未満	9,381	18.0
525以上 575未満	10,342	19.8
575以上 625未満	10,142	19.4
625以上 675未満	4,233	8.1
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	52,214	100.0

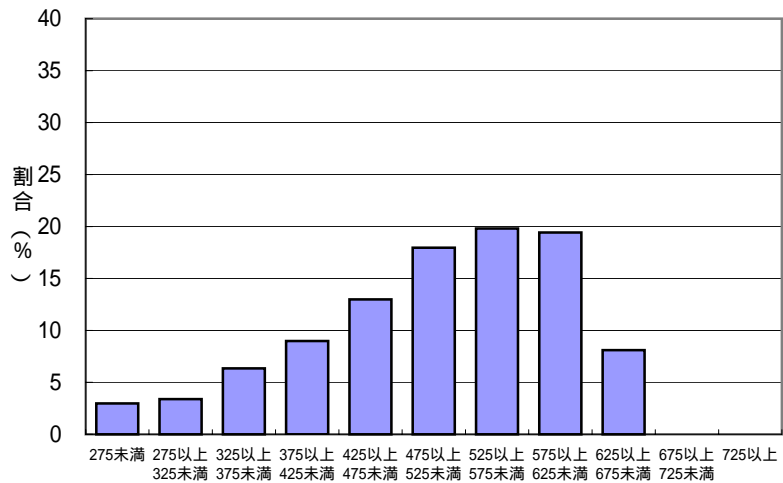


表9-9 中学校国語第1学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,636	3.4
275以上 325未満	1,251	2.6
325以上 375未満	2,539	5.3
375以上 425未満	4,513	9.5
425以上 475未満	6,554	13.8
475以上 525未満	8,980	18.9
525以上 575未満	10,718	22.5
575以上 625未満	9,766	20.5
625以上 675未満	1,613	3.4
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	47,570	100.0

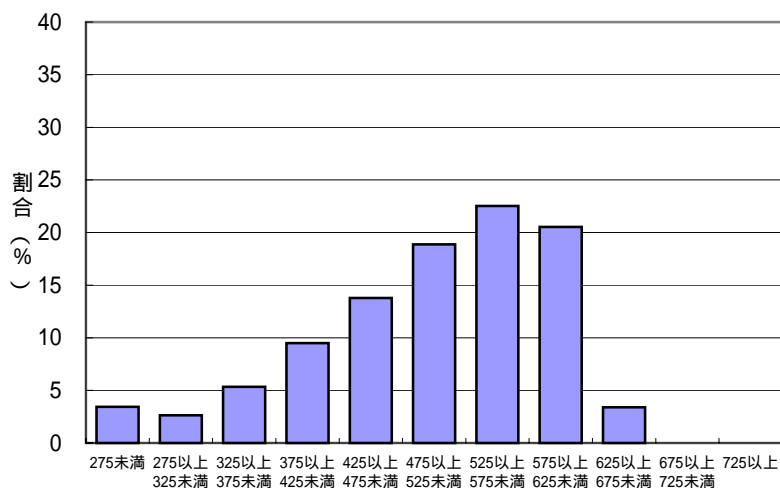


表9-10 中学校国語第2学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,537	3.2
275以上 325未満	1,370	2.9
325以上 375未満	2,138	4.5
375以上 425未満	4,442	9.3
425以上 475未満	6,336	13.2
475以上 525未満	8,709	18.1
525以上 575未満	11,812	24.6
575以上 625未満	8,630	18.0
625以上 675未満	3,031	6.3
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	48,005	100.0

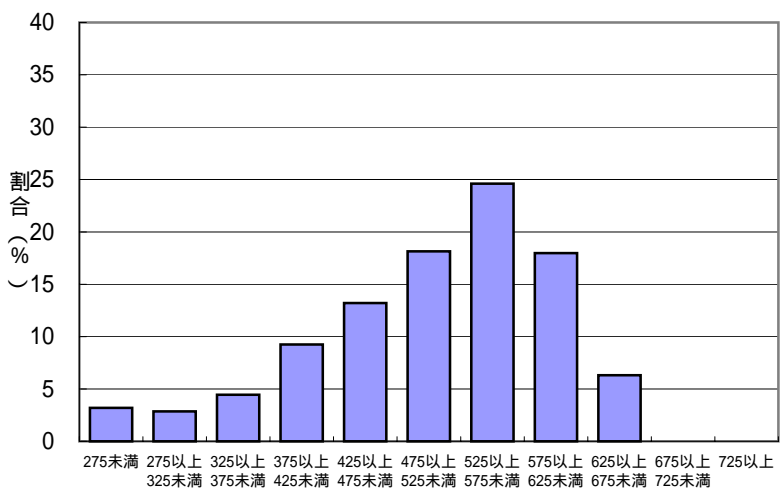


表9-11 中学校国語第3学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,443	3.3
275以上 325未満	1,183	2.7
325以上 375未満	2,358	5.4
375以上 425未満	3,868	8.9
425以上 475未満	5,715	13.1
475以上 525未満	8,137	18.6
525以上 575未満	10,322	23.6
575以上 625未満	8,218	18.8
625以上 675未満	2,429	5.6
675以上 725未満	15	0.0
725以上	0	0.0
計	43,688	100.0

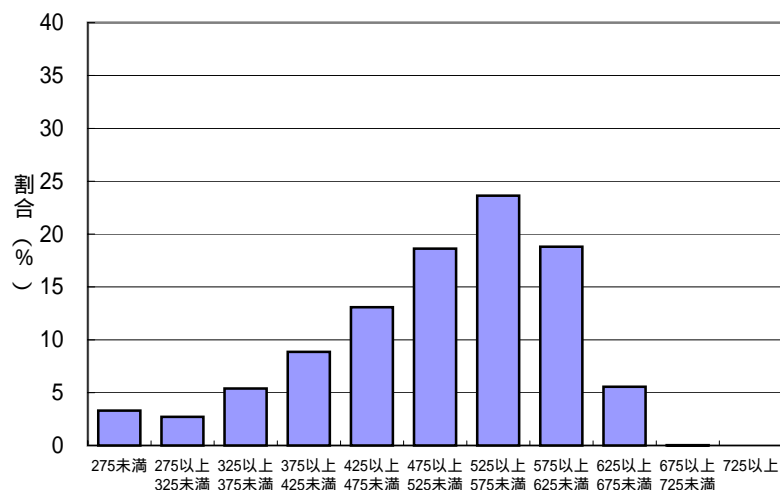


表9-12 中学校社会第1学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	328	1.0
275以上 325未満	1,144	3.5
325以上 375未満	2,705	8.3
375以上 425未満	3,854	11.8
425以上 475未満	4,569	14.0
475以上 525未満	5,989	18.3
525以上 575未満	5,775	17.6
575以上 625未満	4,758	14.5
625以上 675未満	2,976	9.1
675以上 725未満	648	2.0
725以上	0	0.0
計	32,746	100.0

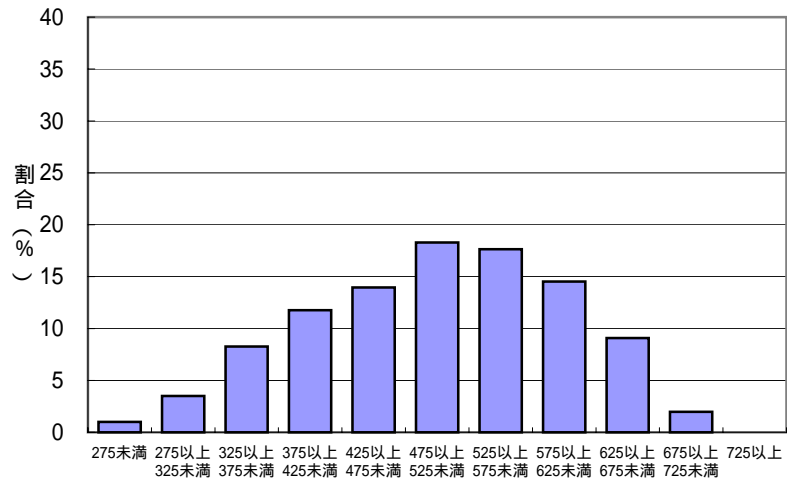


表9-13 中学校社会第2学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	443	1.2
275以上 325未満	1,378	3.8
325以上 375未満	2,908	8.1
375以上 425未満	4,023	11.2
425以上 475未満	5,241	14.6
475以上 525未満	6,498	18.1
525以上 575未満	6,390	17.8
575以上 625未満	5,411	15.0
625以上 675未満	3,154	8.8
675以上 725未満	516	1.4
725以上	29	0.1
計	35,991	100.0

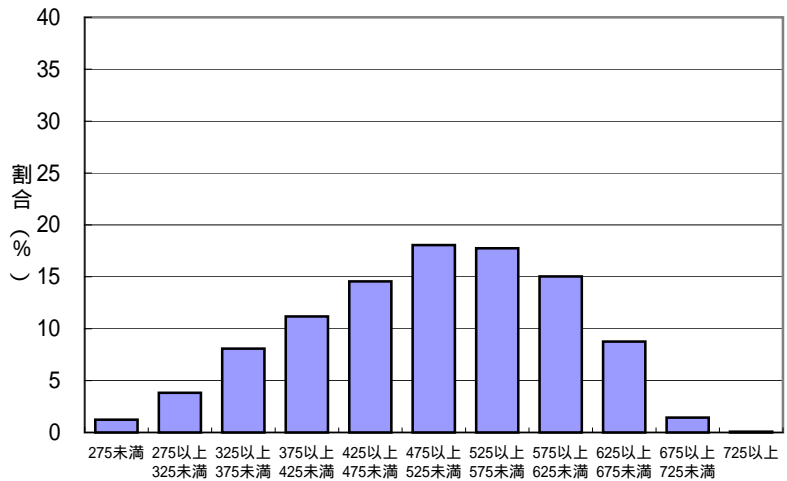


表9-14 中学校社会第3学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	748	2.3
275以上 325未満	1,162	3.5
325以上 375未満	2,128	6.4
375以上 425未満	3,666	11.1
425以上 475未満	4,684	14.2
475以上 525未満	6,062	18.3
525以上 575未満	6,348	19.2
575以上 625未満	5,558	16.8
625以上 675未満	2,521	7.6
675以上 725未満	224	0.7
725以上	0	0.0
計	33,101	100.0

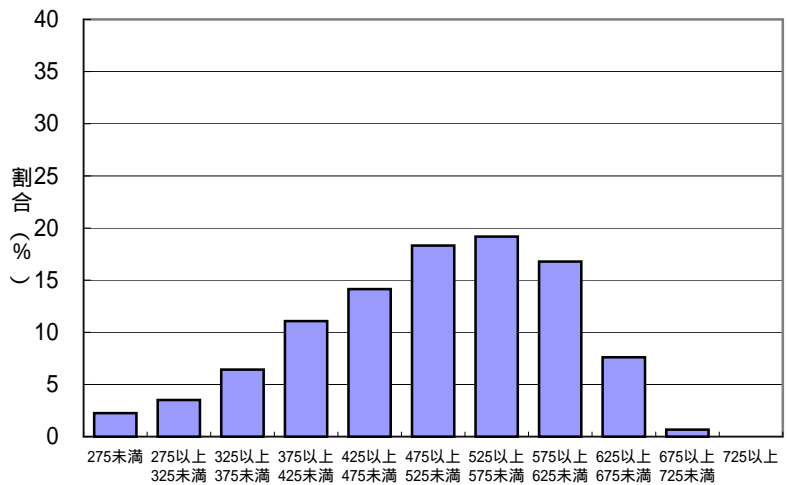


表9-15 中学校数学第1学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	576	1.4
275以上 325未満	1,942	4.6
325以上 375未満	3,504	8.3
375以上 425未満	4,088	9.7
425以上 475未満	5,761	13.7
475以上 525未満	6,183	14.7
525以上 575未満	8,569	20.3
575以上 625未満	7,531	17.9
625以上 675未満	4,027	9.5
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	42,181	100.0

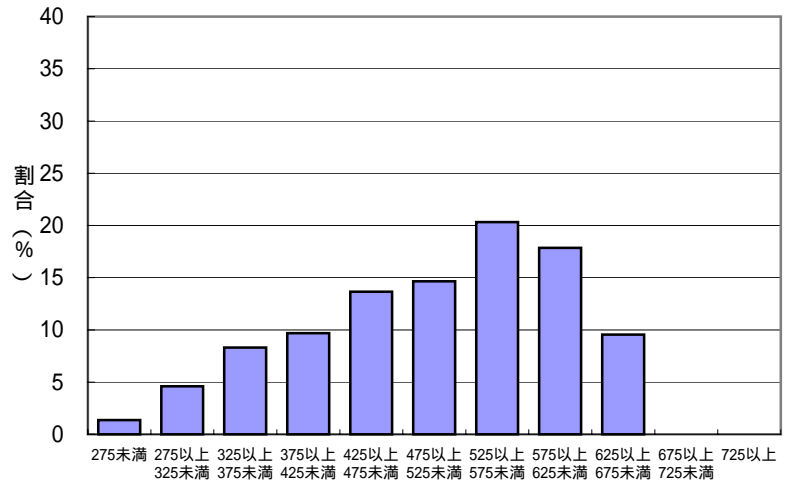


表9-16 中学校数学第2学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	477	1.0
275以上 325未満	2,334	4.8
325以上 375未満	4,103	8.5
375以上 425未満	5,298	11.0
425以上 475未満	5,837	12.1
475以上 525未満	7,430	15.4
525以上 575未満	8,403	17.4
575以上 625未満	10,322	21.4
625以上 675未満	4,137	8.6
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	48,341	100.0

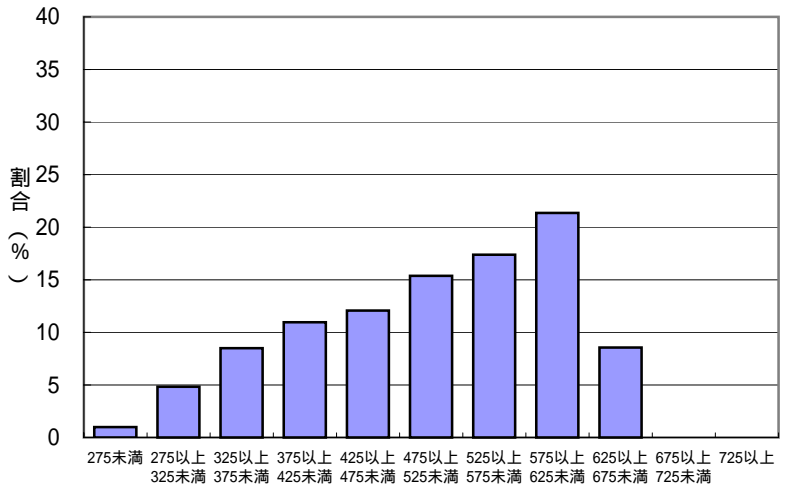


表9-17 中学校数学第3学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	195	0.4
275以上 325未満	2,550	5.8
325以上 375未満	3,700	8.4
375以上 425未満	4,342	9.9
425以上 475未満	5,679	13.0
475以上 525未満	6,933	15.8
525以上 575未満	7,709	17.6
575以上 625未満	8,289	18.9
625以上 675未満	4,422	10.1
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	43,819	100.0

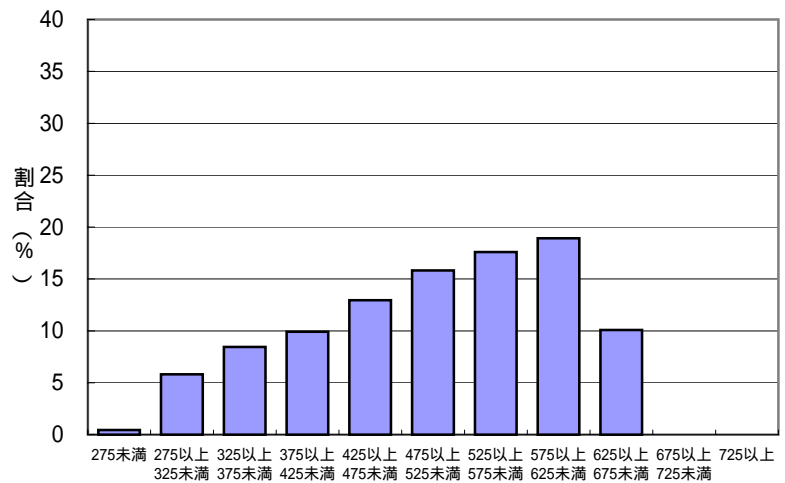


表9-18 中学校理科第1学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	340	1.2
275以上 325未満	987	3.5
325以上 375未満	2,039	7.2
375以上 425未満	3,465	12.3
425以上 475未満	4,307	15.3
475以上 525未満	4,806	17.0
525以上 575未満	4,854	17.2
575以上 625未満	4,430	15.7
625以上 675未満	2,426	8.6
675以上 725未満	569	2.0
725以上	0	0.0
計	28,223	100.0

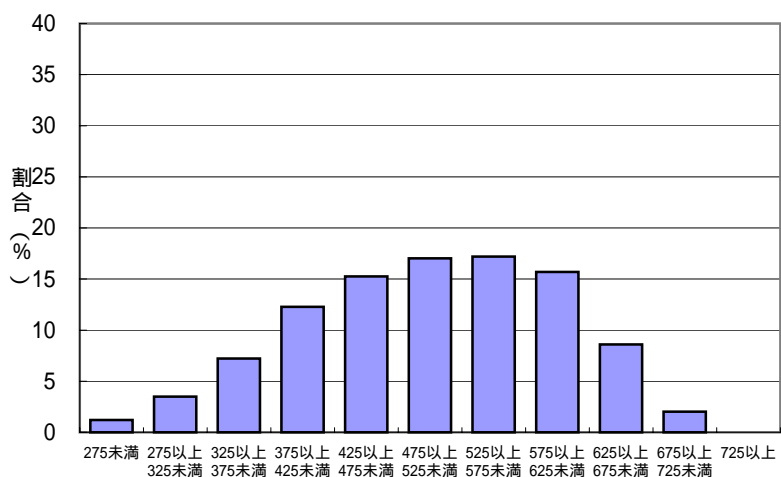


表9-19 中学校理科第2学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	671	2.0
275以上 325未満	1,129	3.4
325以上 375未満	2,417	7.2
375以上 425未満	3,394	10.1
425以上 475未満	5,081	15.1
475以上 525未満	5,750	17.1
525以上 575未満	6,305	18.8
575以上 625未満	5,646	16.8
625以上 675未満	3,105	9.2
675以上 725未満	83	0.2
725以上	0	0.0
計	33,581	100.0

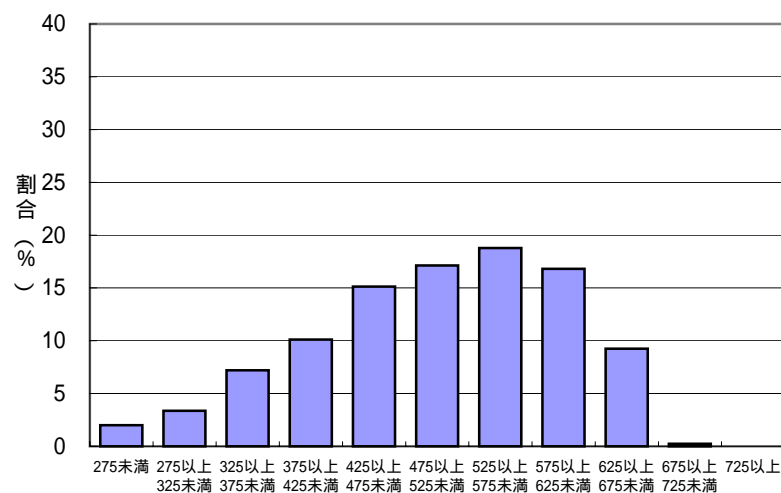


表9-20 中学校理科第3学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	1,164	2.8
275以上 325未満	1,649	3.9
325以上 375未満	2,768	6.6
375以上 425未満	4,064	9.7
425以上 475未満	5,091	12.1
475以上 525未満	7,225	17.2
525以上 575未満	8,444	20.1
575以上 625未満	8,857	21.1
625以上 675未満	2,645	6.3
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	41,907	100.0

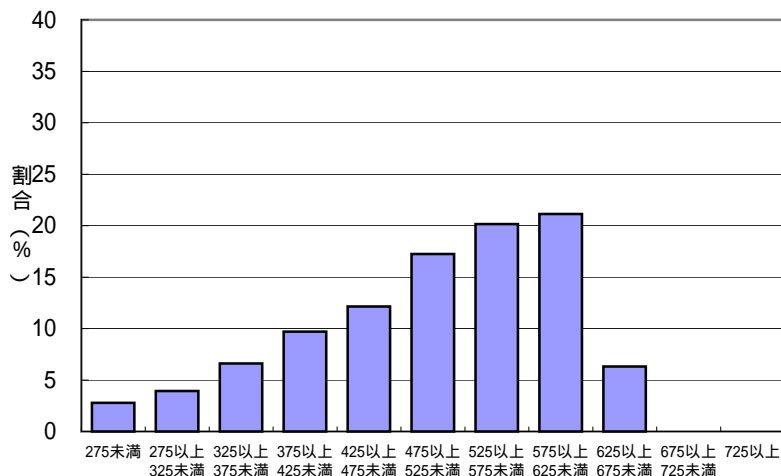


表9-21 中学校英語第1学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	538	1.2
275以上 325未満	1,587	3.6
325以上 375未満	3,793	8.6
375以上 425未満	5,205	11.8
425以上 475未満	5,684	12.8
475以上 525未満	7,093	16.0
525以上 575未満	7,453	16.8
575以上 625未満	8,672	19.6
625以上 675未満	4,236	9.6
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	44,261	100.0

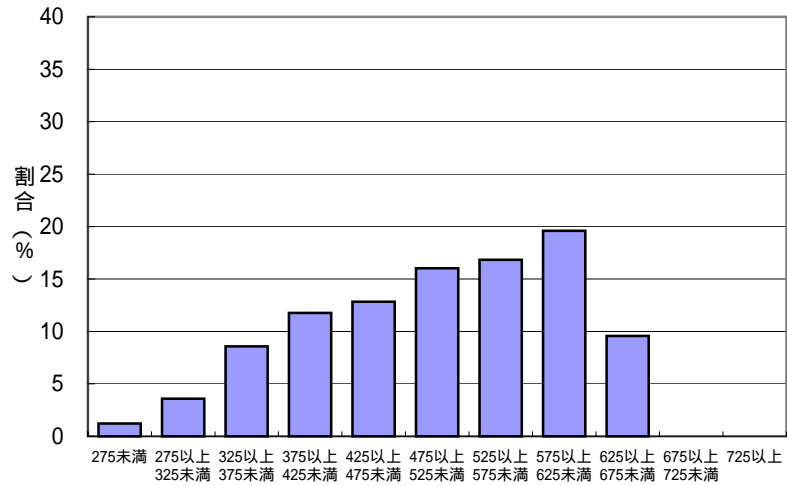


表9-22 中学校英語第2学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	436	0.9
275以上 325未満	1,892	3.9
325以上 375未満	4,227	8.8
375以上 425未満	5,803	12.0
425以上 475未満	6,371	13.2
475以上 525未満	7,736	16.0
525以上 575未満	8,364	17.3
575以上 625未満	8,705	18.0
625以上 675未満	4,523	9.4
675以上 725未満	231	0.5
725以上	0	0.0
計	48,288	100.0

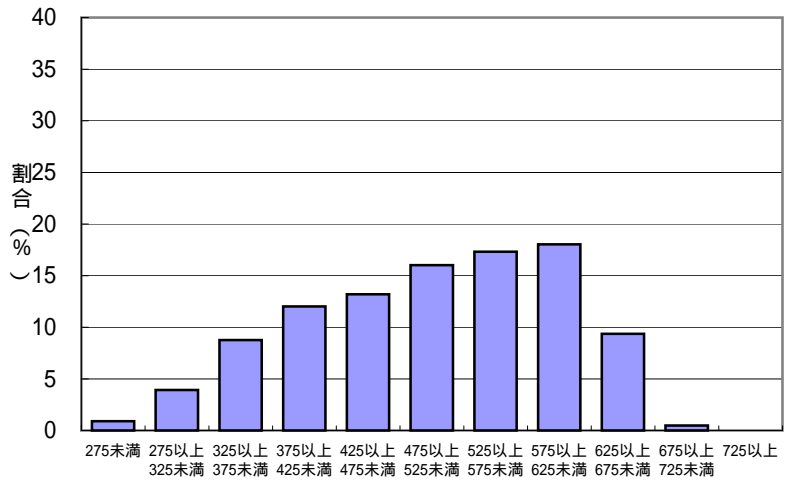


表9-23 中学校英語第3学年

得点区分	人数	割合(%)
275未満	56	0.1
275以上 325未満	716	1.6
325以上 375未満	3,948	9.0
375以上 425未満	8,077	18.3
425以上 475未満	7,293	16.6
475以上 525未満	5,790	13.1
525以上 575未満	6,390	14.5
575以上 625未満	5,440	12.3
625以上 675未満	4,690	10.6
675以上 725未満	1,665	3.8
725以上	0	0.0
計	44,065	100.0

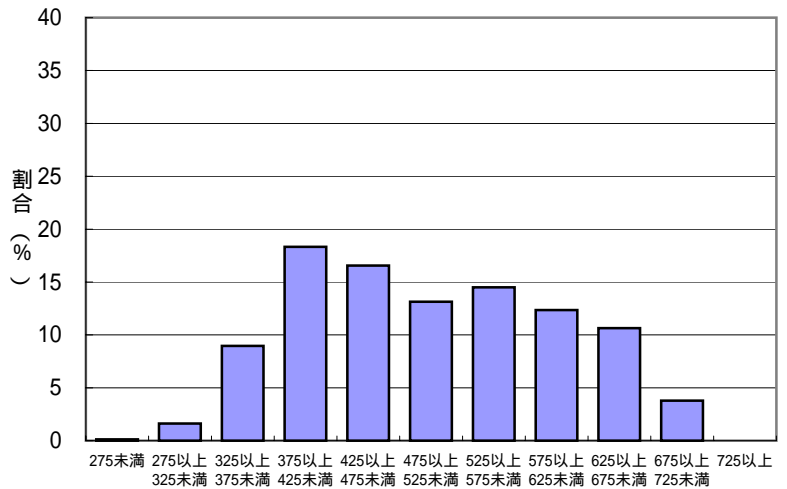


表10 男女別通過率

表10-1 小学校

区 分			通過率(%)	調査実施人数	
				合計	
国語	第5学年	男子	75.9	28,049	55,178
		女子	81.5	27,129	
	第6学年	男子	74.4	28,028	54,947
		女子	79.5	26,919	
社会	第5学年	男子	74.1	28,150	55,227
		女子	76.9	27,077	
	第6学年	男子	69.0	28,106	55,227
		女子	70.6	27,121	
算数	第5学年	男子	66.5	28,201	55,272
		女子	67.5	27,071	
	第6学年	男子	73.9	27,978	55,067
		女子	75.7	27,089	
理科	第5学年	男子	71.5	28,208	55,363
		女子	74.0	27,155	
	第6学年	男子	72.6	28,360	55,547
		女子	74.0	27,187	

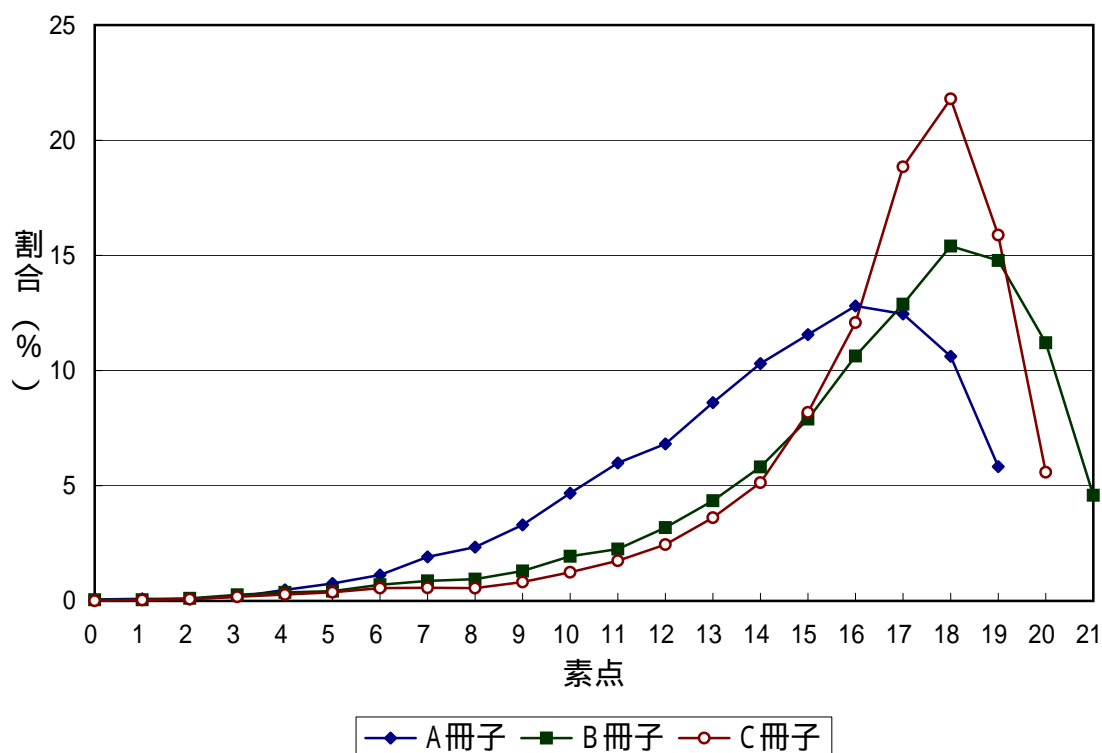
表10-2 中学校

区 分		通過率(%)	調査実施人数		
			合計		
国語	第1学年	男子	70.8	27,319	52,803
		女子	76.7	25,484	
	第2学年	男子	72.6	27,339	53,072
		女子	78.9	25,733	
	第3学年	男子	69.3	27,505	53,334
		女子	76.5	25,829	
社会	第1学年	男子	55.6	27,230	53,062
		女子	55.6	25,832	
	第2学年	男子	56.0	27,546	53,569
		女子	55.9	26,023	
	第3学年	男子	60.2	27,589	53,393
		女子	63.7	25,804	
数学	第1学年	男子	60.7	27,032	52,543
		女子	60.2	25,511	
	第2学年	男子	59.6	27,289	53,035
		女子	60.4	25,746	
	第3学年	男子	59.1	27,506	53,339
		女子	59.7	25,833	
理科	第1学年	男子	58.7	27,060	52,666
		女子	58.5	25,606	
	第2学年	男子	63.6	27,368	53,261
		女子	62.7	25,893	
	第3学年	男子	69.1	27,424	53,479
		女子	68.3	26,055	
英語	第1学年	男子	64.0	27,156	52,543
		女子	70.1	25,387	
	第2学年	男子	60.0	27,564	53,237
		女子	66.5	25,673	
	第3学年	男子	50.4	27,238	52,975
		女子	56.0	25,737	

参考表 素点別にみた人数分布

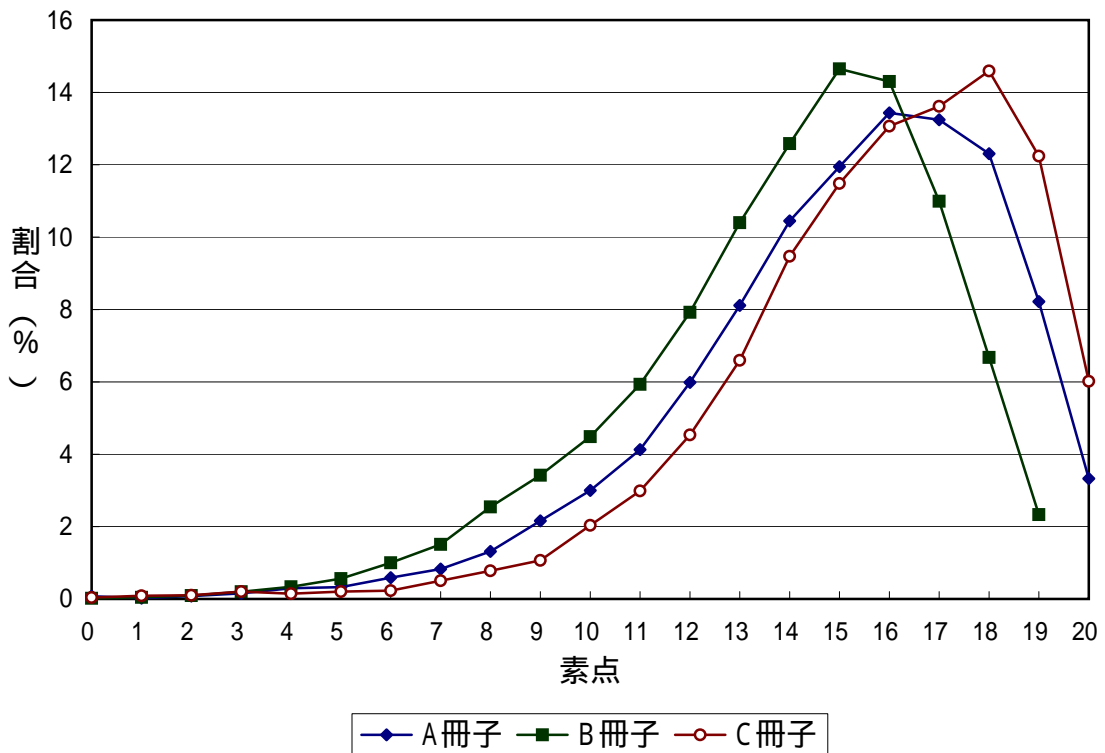
参考表1-1 小学校国語第5学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	11	9	1
1	16	8	7
2	14	20	13
3	31	46	32
4	84	64	48
5	132	74	65
6	196	123	97
7	333	151	99
8	406	165	97
9	574	227	143
10	814	338	217
11	1,042	393	305
12	1,187	555	428
13	1,498	759	631
14	1,794	1,015	897
15	2,013	1,378	1,430
16	2,229	1,856	2,112
17	2,169	2,248	3,294
18	1,848	2,689	3,810
19	1,015	2,579	2,776
20	-	1,956	976
21	-	801	-
計	17,406	17,454	17,478



参考表1-2 小学校国語第6学年

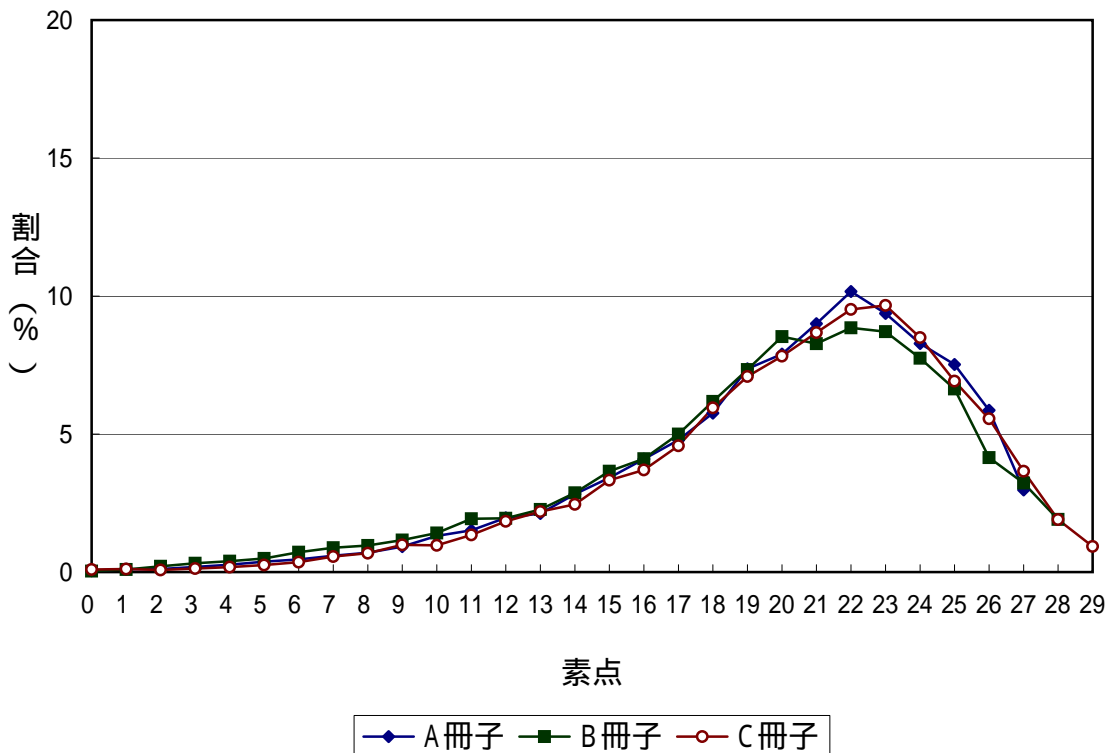
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	13	3	7
1	4	7	15
2	14	15	17
3	27	33	35
4	51	55	25
5	57	92	35
6	102	164	39
7	143	248	86
8	228	418	133
9	374	562	182
10	520	737	347
11	715	975	509
12	1,037	1,302	773
13	1,406	1,709	1,125
14	1,810	2,068	1,615
15	2,070	2,407	1,959
16	2,328	2,350	2,229
17	2,295	1,806	2,322
18	2,132	1,097	2,489
19	1,424	383	2,088
20	576	-	1,026
計	17,326	16,431	17,056



参考表1-3 小学校社会第5学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	7	5	11
1	17	13	13
2	18	29	9
3	30	44	15
4	43	54	21
5	60	68	30
6	73	99	42
7	94	121	66
8	112	132	80
9	147	159	116
10	209	194	114
11	242	265	158
12	314	267	216
13	339	311	257
14	451	394	288
15	545	501	391
16	654	563	434
17	764	686	537
18	919	848	698
19	1,176	1,006	832
20	1,261	1,170	918

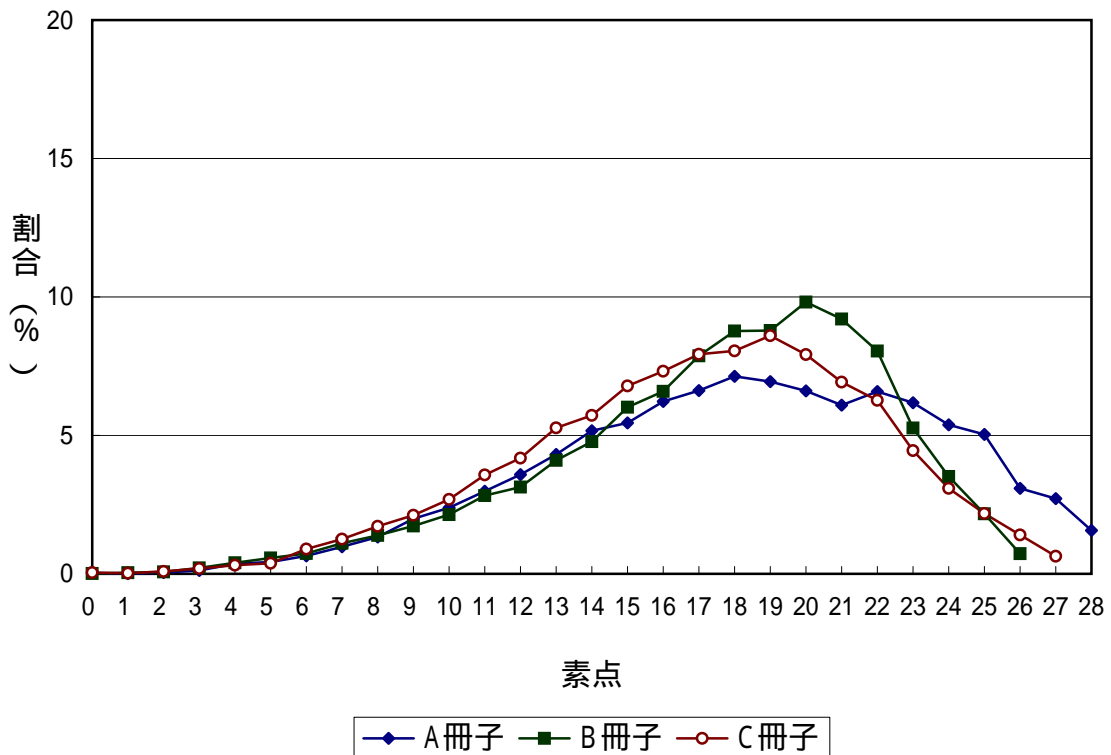
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	1,437	1,135	1,018
22	1,623	1,214	1,117
23	1,496	1,195	1,134
24	1,322	1,063	997
25	1,201	910	812
26	936	569	652
27	475	442	429
28	-	262	223
29	-	-	109
計	15,965	13,719	11,737



参考表1-4 小学校社会第6学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	6	2	7
1	1	7	3
2	8	12	13
3	20	37	28
4	60	69	45
5	71	99	55
6	107	127	130
7	162	191	182
8	220	241	249
9	330	300	307
10	396	371	390
11	494	490	519
12	594	543	607
13	715	711	765
14	857	828	831
15	904	1,043	985
16	1,032	1,143	1,062
17	1,097	1,365	1,151
18	1,182	1,521	1,169
19	1,151	1,524	1,249
20	1,095	1,702	1,150

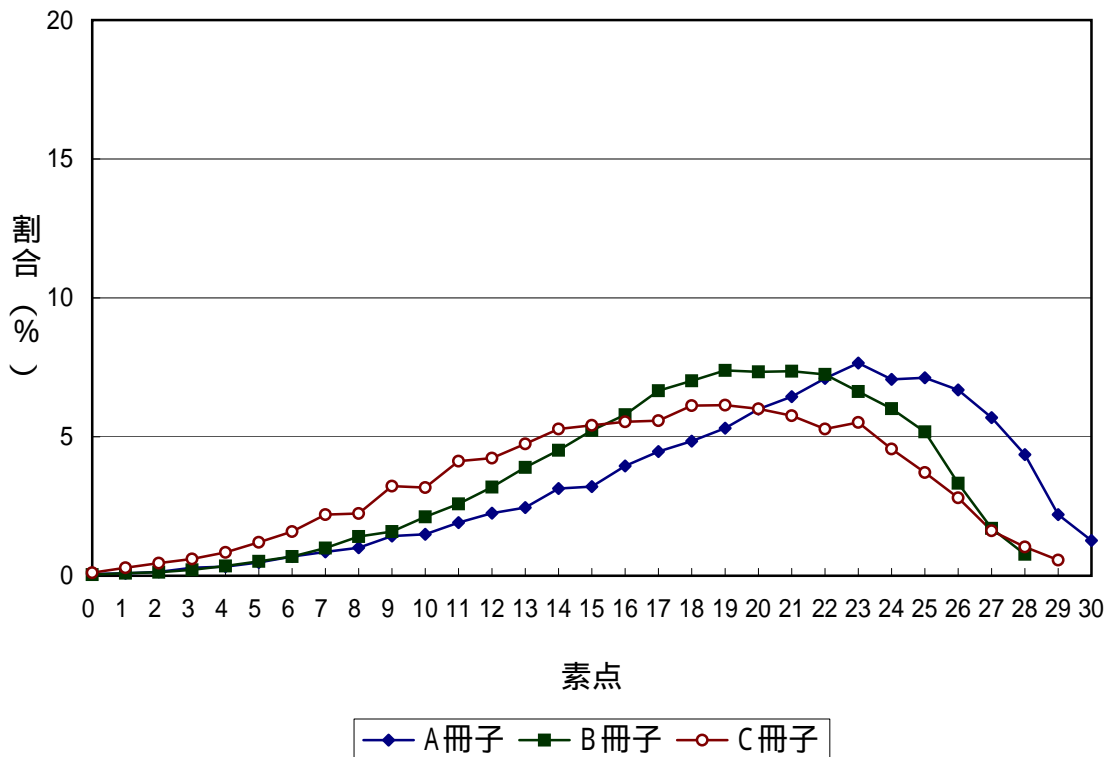
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	1,010	1,596	1,005
22	1,091	1,395	910
23	1,024	913	646
24	892	609	448
25	835	376	316
26	512	126	204
27	450	-	92
28	260	-	-
計	16,576	17,341	14,518



参考表1-5 小学校算数第5学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	11	7	17
1	15	16	44
2	24	22	70
3	50	37	93
4	57	60	129
5	83	89	185
6	120	118	244
7	149	171	338
8	175	242	344
9	249	272	496
10	260	363	488
11	333	443	634
12	392	547	651
13	427	668	729
14	546	774	812
15	558	896	832
16	688	993	852
17	778	1,141	858
18	843	1,202	941
19	924	1,266	944
20	1,044	1,257	923

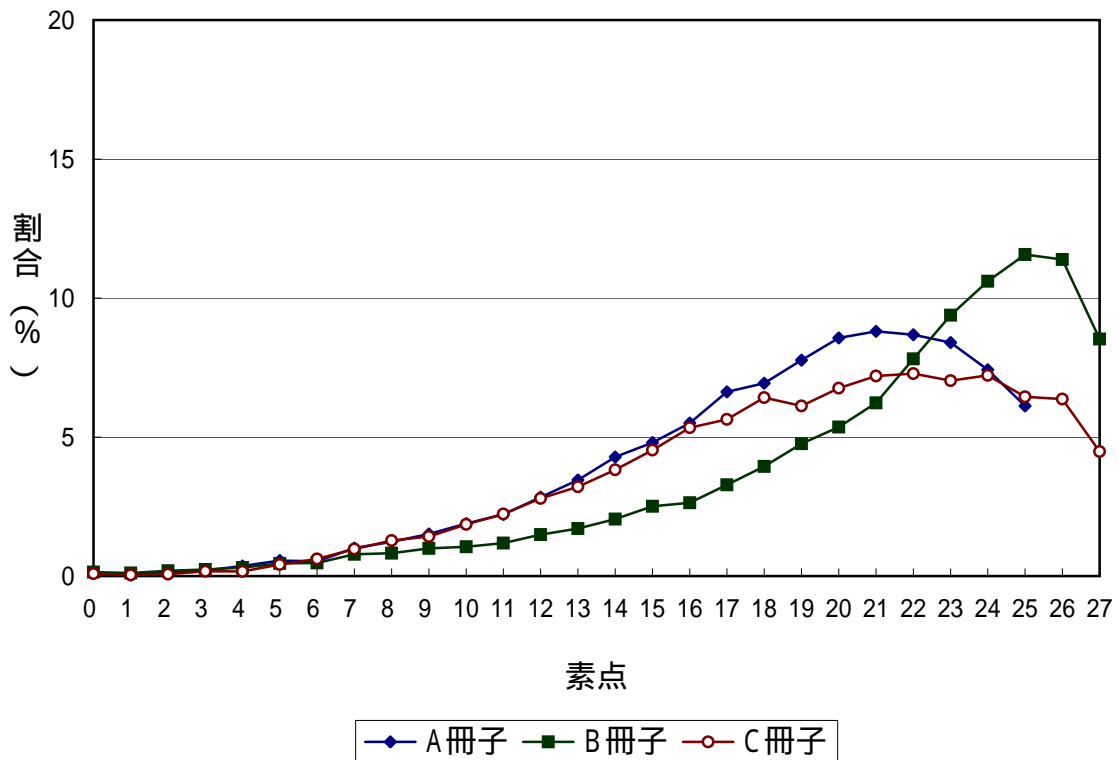
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	1,122	1,261	885
22	1,236	1,242	812
23	1,332	1,136	848
24	1,230	1,030	701
25	1,240	887	571
26	1,164	571	431
27	991	292	249
28	759	132	159
29	383	-	87
30	221	-	-
計	17,404	17,135	15,367



参考表1-6 小学校算数第6学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	17	25	15
1	7	19	7
2	26	33	12
3	35	42	30
4	63	54	29
5	97	80	73
6	92	83	108
7	176	138	170
8	215	145	224
9	264	175	249
10	329	185	325
11	386	209	391
12	495	262	488
13	602	301	562
14	746	361	669
15	837	442	793
16	959	464	934
17	1,155	578	986
18	1,209	694	1,123
19	1,354	838	1,071
20	1,493	943	1,182

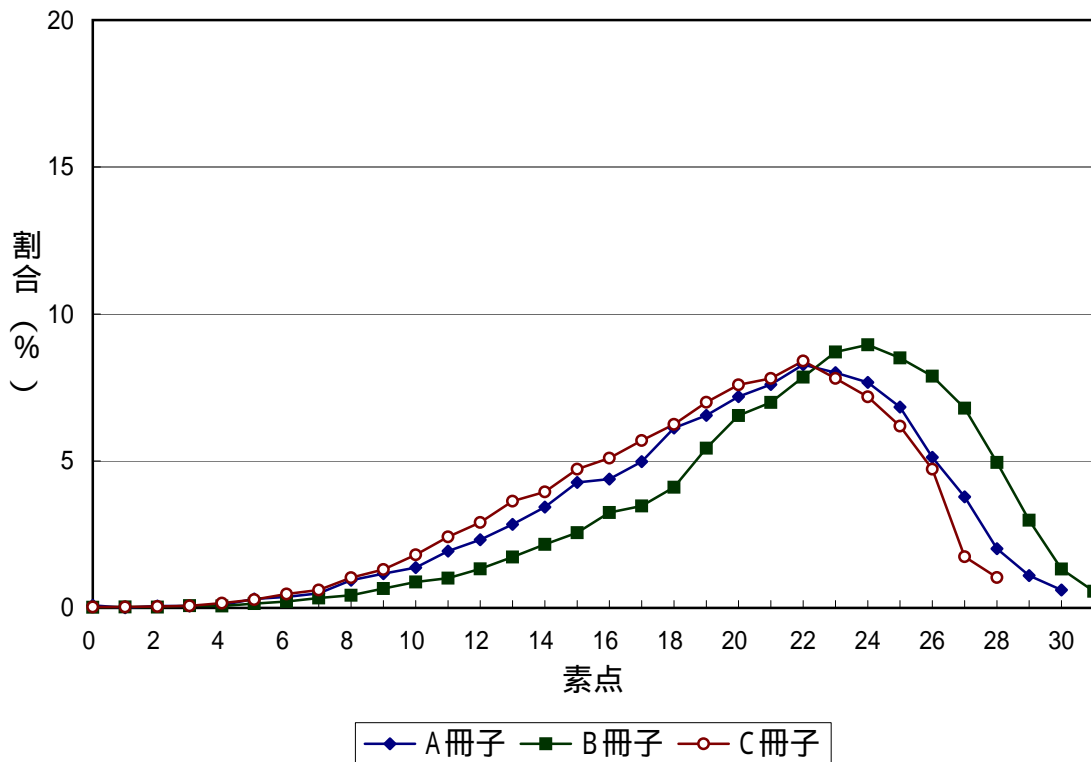
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	1,534	1,096	1,259
22	1,513	1,375	1,274
23	1,464	1,651	1,230
24	1,293	1,866	1,263
25	1,067	2,035	1,128
26	-	2,004	1,114
27	-	1,501	784
計	17,428	17,599	17,493



参考表1-7 小学校理科第5学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	14	4	5
1	1	6	5
2	11	5	8
3	11	13	12
4	16	11	27
5	50	25	47
6	62	37	78
7	82	58	101
8	156	74	170
9	193	113	216
10	227	151	298
11	320	174	399
12	384	228	480
13	470	297	599
14	568	371	652
15	706	439	779
16	725	557	841
17	823	595	940
18	1,013	704	1,031
19	1,084	932	1,155
20	1,189	1,123	1,253

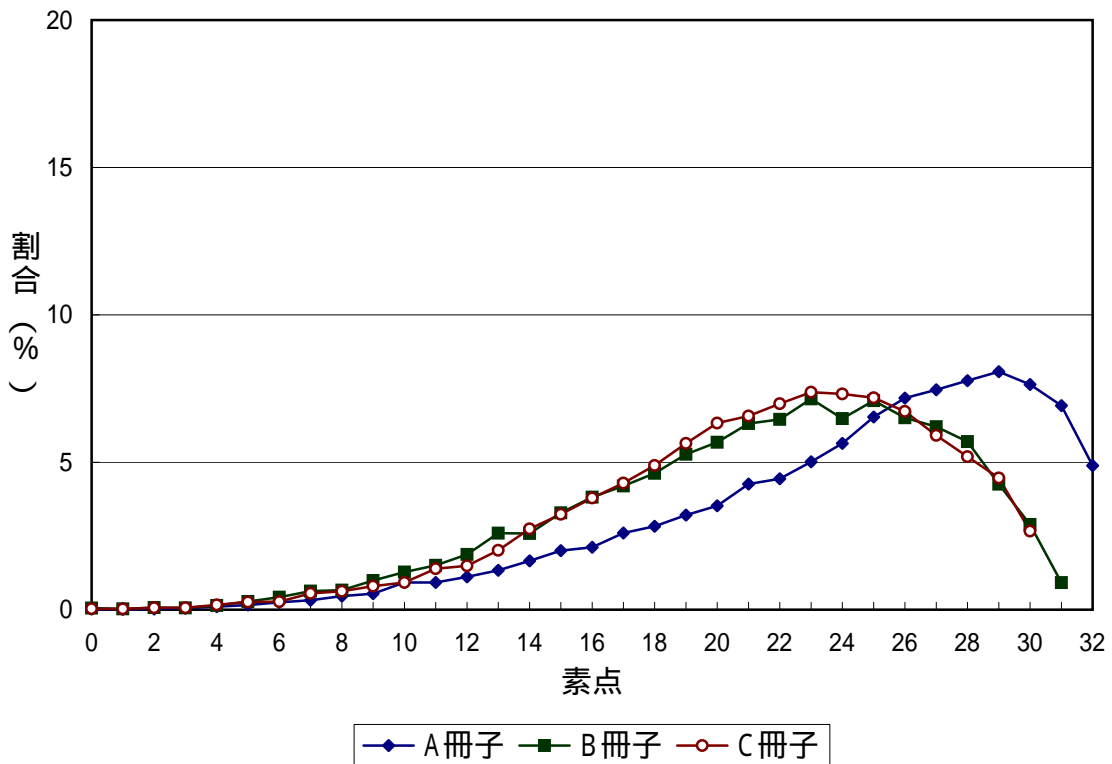
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	1,258	1,200	1,289
22	1,369	1,347	1,387
23	1,324	1,494	1,289
24	1,269	1,536	1,185
25	1,131	1,459	1,021
26	848	1,353	779
27	625	1,166	288
28	333	849	171
29	182	512	-
30	101	227	-
31	-	97	-
計	16,545	17,157	16,505



参考表1-8 小学校理科第6学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	4	9	6
1	2	5	5
2	4	12	11
3	9	10	11
4	18	24	28
5	28	48	45
6	44	73	47
7	56	109	96
8	81	115	109
9	95	171	139
10	161	221	161
11	161	260	242
12	195	324	259
13	234	449	351
14	290	447	477
15	350	569	563
16	370	661	660
17	455	726	748
18	495	801	852
19	561	913	982
20	616	983	1,102

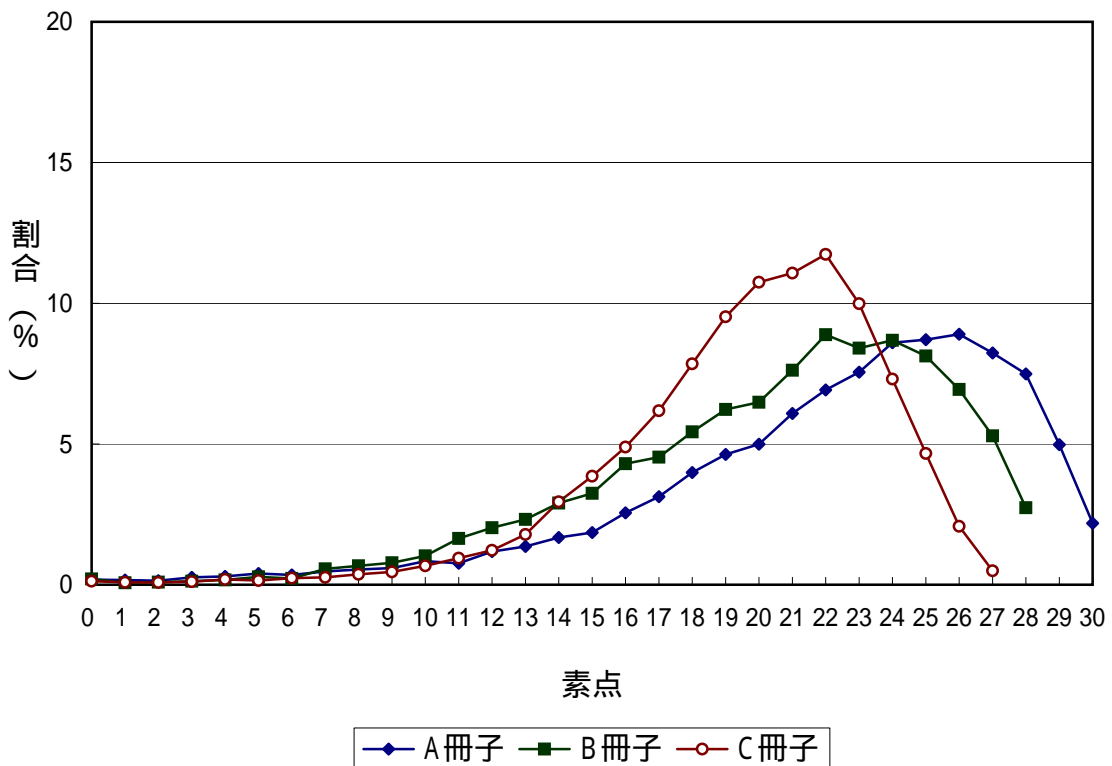
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	746	1,093	1,144
22	777	1,117	1,216
23	878	1,238	1,284
24	987	1,122	1,274
25	1,143	1,227	1,251
26	1,256	1,127	1,171
27	1,305	1,074	1,029
28	1,359	987	904
29	1,412	737	778
30	1,336	500	464
31	1,211	159	-
32	855	-	-
計	17,494	17,311	17,409



参考表1-9 中学校国語第1学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	30	32	19
1	27	11	13
2	23	14	12
3	43	20	17
4	49	27	29
5	66	44	23
6	57	35	36
7	78	88	40
8	89	105	57
9	98	122	70
10	138	160	104
11	126	257	146
12	194	317	189
13	224	363	276
14	277	454	455
15	306	508	595
16	421	672	755
17	516	709	954
18	658	849	1,211
19	764	974	1,469
20	824	1,014	1,659

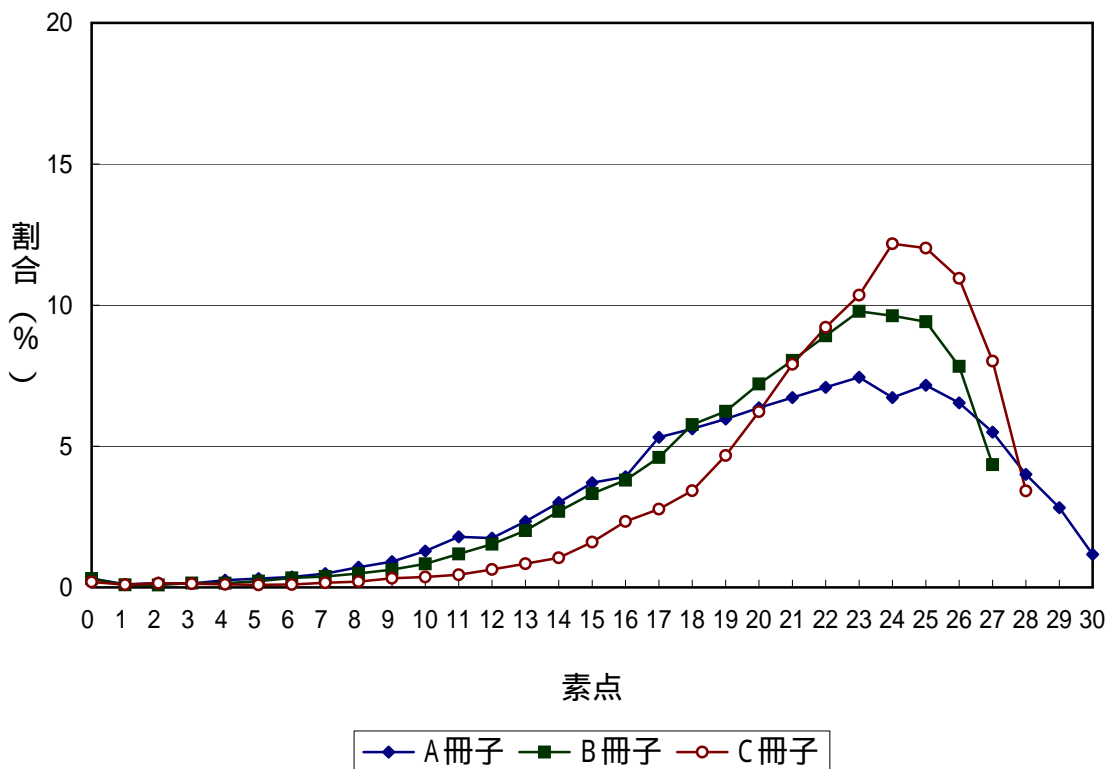
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	1,004	1,192	1,709
22	1,142	1,389	1,812
23	1,246	1,314	1,541
24	1,418	1,358	1,128
25	1,436	1,271	720
26	1,468	1,085	320
27	1,358	827	76
28	1,235	428	-
29	821	-	-
30	360	-	-
計	16,496	15,639	15,435



参考表1-10 中学校国語第2学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	51	50	30
1	18	15	15
2	25	14	23
3	22	25	20
4	42	24	17
5	51	36	14
6	60	54	16
7	80	62	26
8	117	79	32
9	149	101	50
10	211	134	57
11	293	191	70
12	286	246	99
13	382	324	131
14	492	433	163
15	607	534	250
16	641	611	364
17	870	740	432
18	919	927	533
19	976	1,003	727
20	1,041	1,159	969

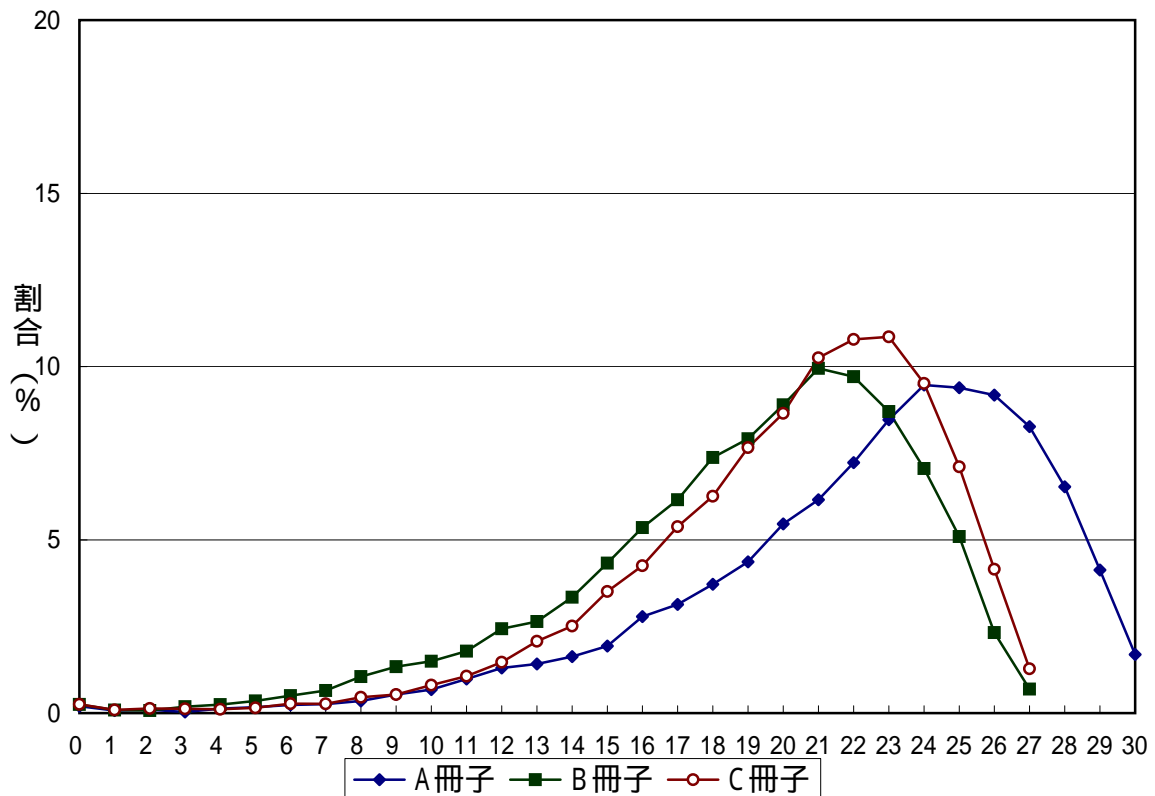
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	1,100	1,293	1,230
22	1,160	1,433	1,434
23	1,218	1,573	1,612
24	1,100	1,547	1,895
25	1,172	1,514	1,871
26	1,070	1,259	1,704
27	900	699	1,248
28	655	-	532
29	462	-	-
30	191	-	-
計	16,361	16,080	15,564



参考表1-11 中学校国語第3学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	29	37	36
1	11	13	13
2	14	11	19
3	5	27	18
4	19	36	16
5	25	52	22
6	35	74	39
7	38	96	38
8	52	155	65
9	79	197	76
10	100	220	115
11	145	263	152
12	192	358	209
13	209	389	295
14	240	492	358
15	285	637	500
16	410	788	606
17	462	906	766
18	548	1,086	891
19	643	1,165	1,091
20	804	1,309	1,232

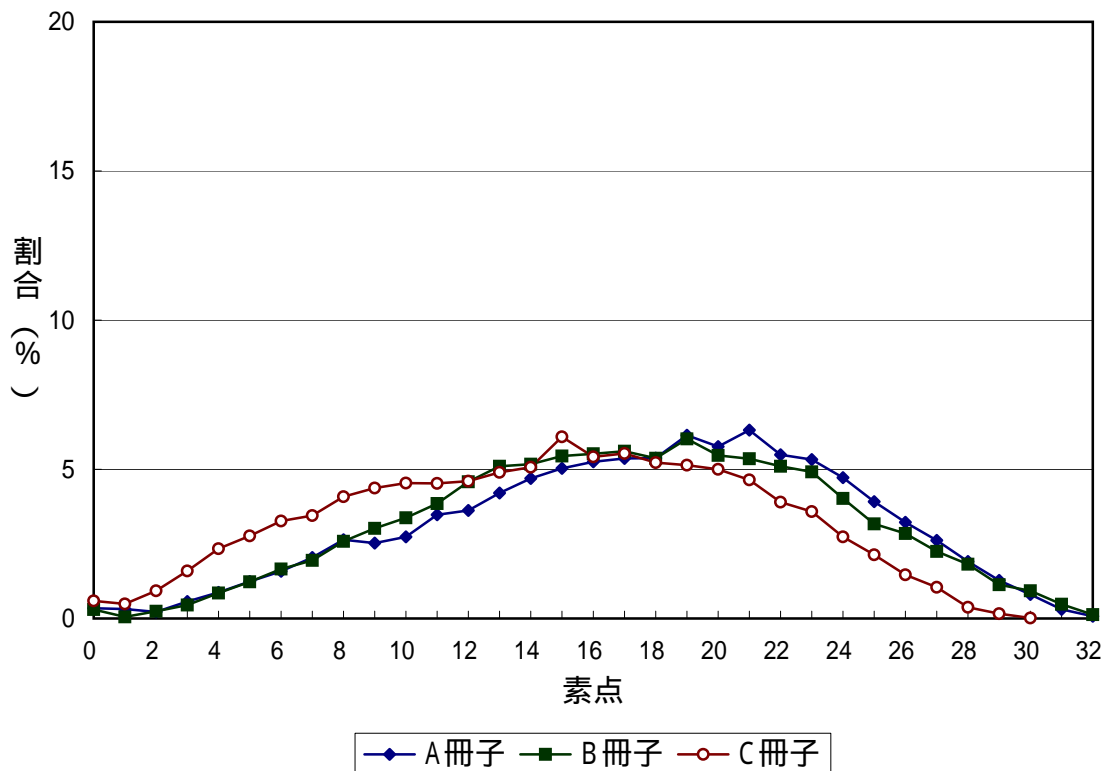
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	907	1,464	1,460
22	1,065	1,429	1,536
23	1,247	1,281	1,546
24	1,395	1,039	1,355
25	1,383	750	1,012
26	1,352	342	591
27	1,218	102	182
28	962	-	-
29	608	-	-
30	249	-	-
計	14,731	14,718	14,239



参考表1-12 中学校社会第1学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	36	32	69
1	33	6	57
2	23	26	108
3	59	48	186
4	91	91	273
5	129	131	323
6	165	177	381
7	213	208	402
8	275	276	476
9	263	322	510
10	285	360	529
11	362	411	528
12	377	489	537
13	438	544	571
14	489	552	591
15	524	581	710
16	547	589	632
17	559	598	645
18	560	573	609
19	640	642	599
20	600	583	583

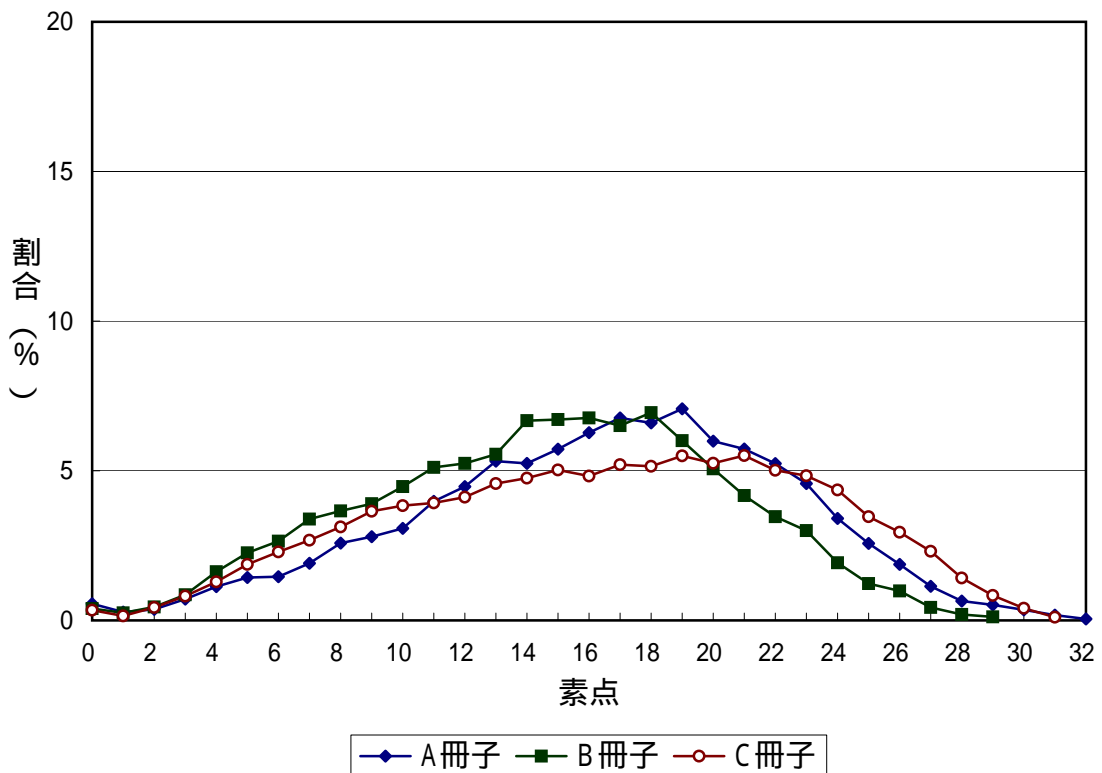
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	658	571	542
22	572	544	455
23	555	524	418
24	492	429	319
25	408	338	249
26	336	304	171
27	273	240	122
28	199	194	44
29	133	121	19
30	84	99	2
31	32	51	-
32	8	14	-
計	10,418	10,668	11,660



参考表1-13 中学校社会第2学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	60	44	48
1	30	28	21
2	40	50	61
3	77	95	115
4	122	180	182
5	155	250	264
6	158	293	323
7	206	375	378
8	279	405	441
9	302	432	515
10	332	495	541
11	430	566	554
12	483	581	581
13	575	615	645
14	567	739	671
15	618	743	709
16	678	749	681
17	731	721	734
18	713	769	727
19	764	665	776
20	647	561	741

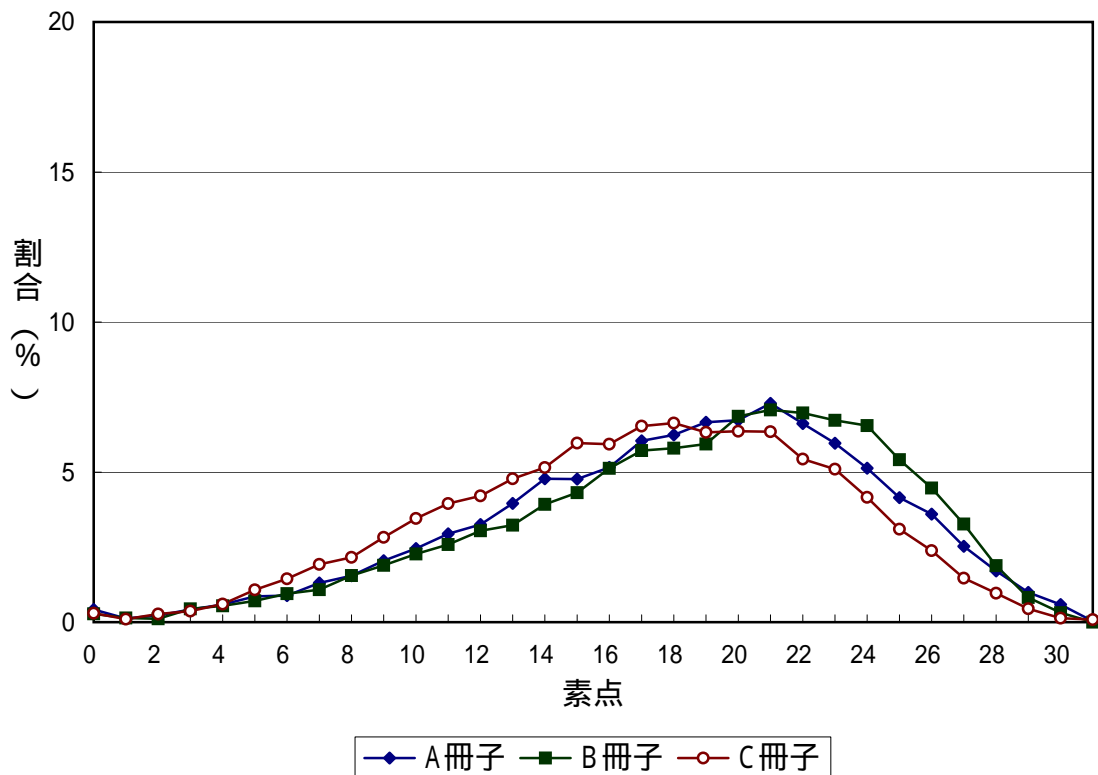
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	619	462	777
22	566	384	708
23	494	332	682
24	368	213	615
25	278	136	489
26	202	109	416
27	123	48	326
28	70	22	200
29	56	13	118
30	38	-	57
31	19	-	15
32	5	-	-
計	10,805	11,075	14,111



参考表1-14 中学校社会第3学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	49	30	32
1	14	15	11
2	26	12	29
3	49	48	39
4	68	59	64
5	100	77	115
6	103	103	154
7	152	117	205
8	180	168	230
9	238	205	301
10	285	246	368
11	342	280	421
12	378	330	448
13	460	350	509
14	555	425	549
15	554	467	636
16	599	555	632
17	702	619	696
18	725	628	707
19	774	643	674
20	782	743	678

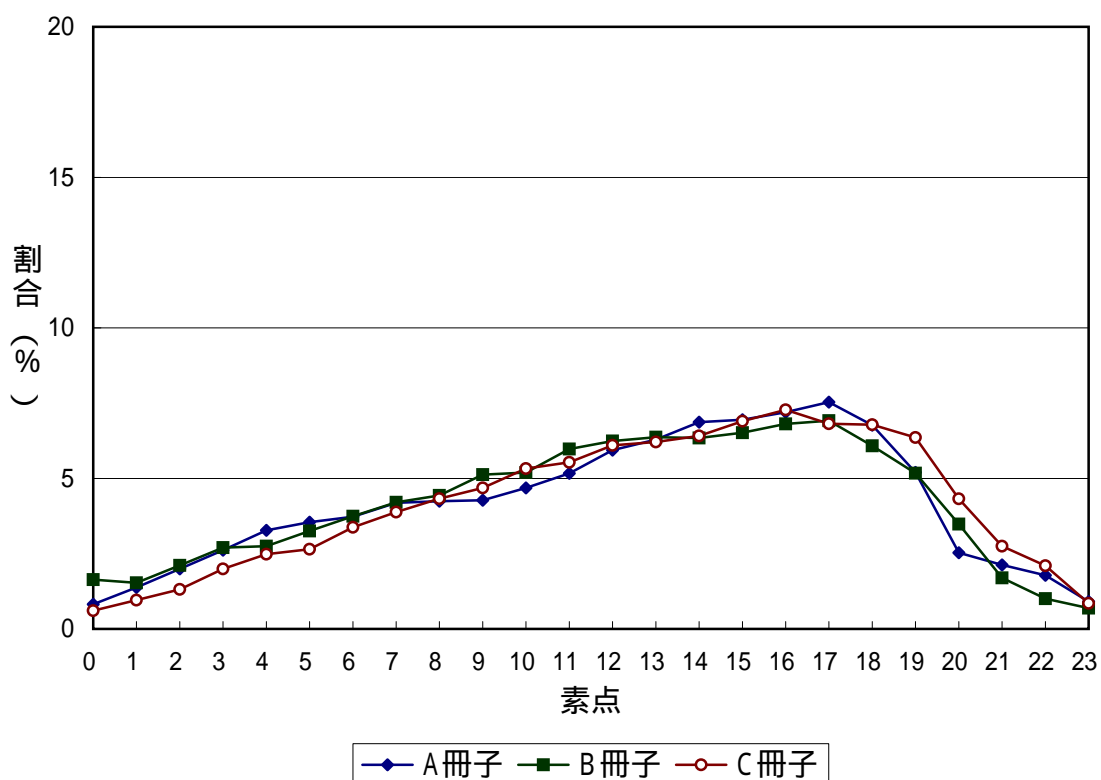
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	847	766	676
22	769	755	579
23	693	728	543
24	596	709	443
25	482	586	330
26	418	484	254
27	294	354	156
28	198	204	103
29	115	89	48
30	68	34	14
31	4	-	9
計	11,619	10,829	10,653



参考表1-15 中学校数学第1学年

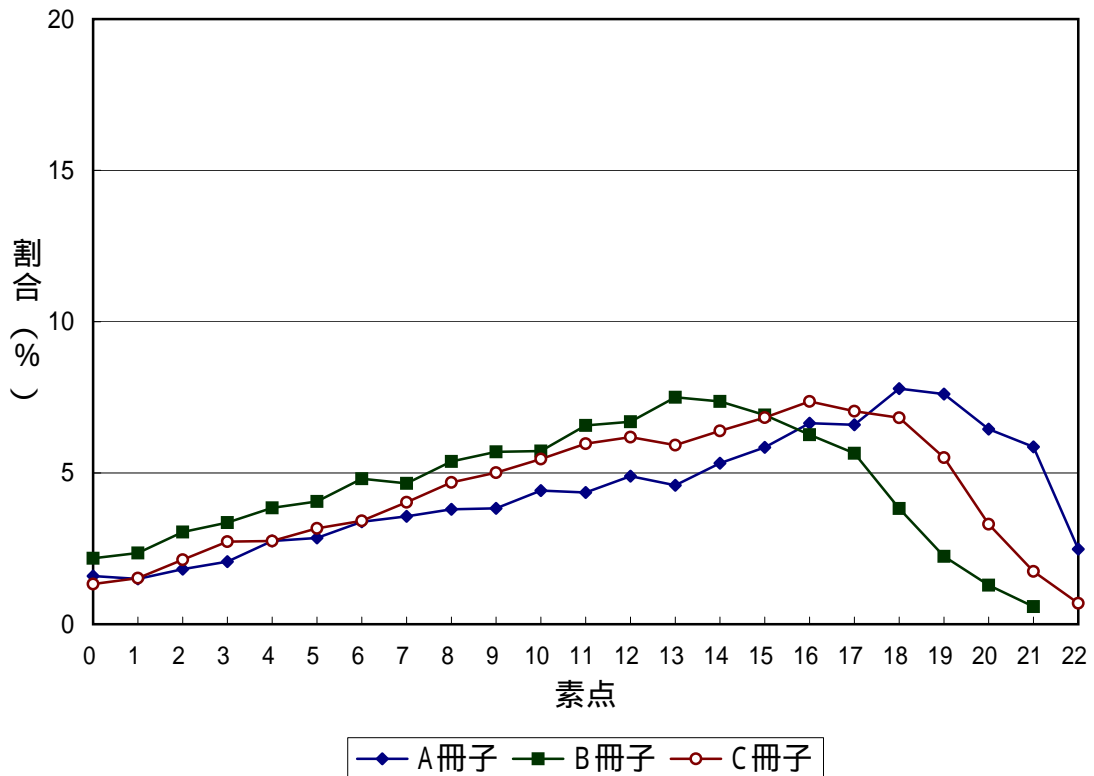
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	105	249	86
1	176	233	136
2	255	321	186
3	335	410	283
4	419	418	352
5	454	494	376
6	477	569	479
7	536	639	551
8	543	674	614
9	547	779	665
10	599	789	756
11	661	908	785
12	760	948	865
13	805	968	881
14	879	964	910
15	889	990	979
16	921	1,035	1,033
17	964	1,051	967
18	866	924	963
19	665	786	902
20	324	529	613

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	272	258	390
22	228	153	298
23	116	105	121
計	12,796	15,194	14,191



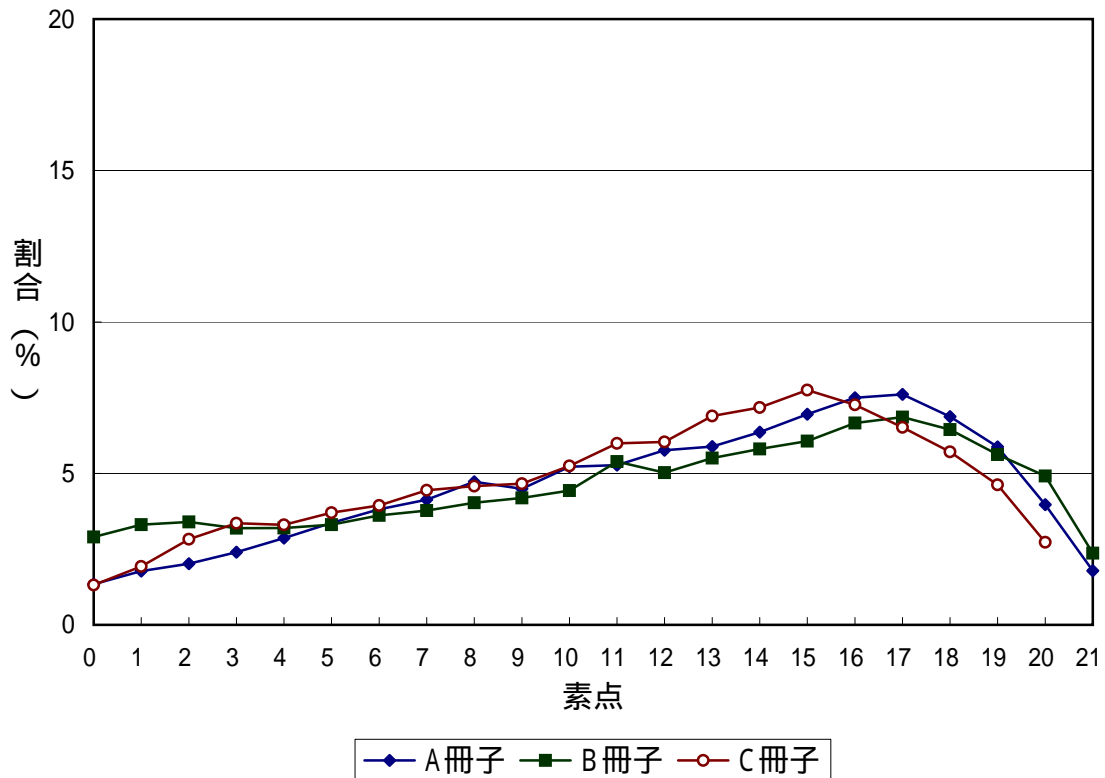
参考表1-16 中学校数学第2学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	263	342	214
1	247	369	246
2	301	478	344
3	342	527	440
4	455	603	444
5	471	636	511
6	560	754	551
7	589	730	650
8	628	843	756
9	633	893	808
10	730	897	881
11	720	1,030	963
12	809	1,049	998
13	759	1,176	955
14	880	1,154	1,031
15	966	1,084	1,102
16	1,098	982	1,188
17	1,089	886	1,136
18	1,287	600	1,101
19	1,257	352	888
20	1,066	202	533
21	969	91	282
22	410	-	112
計	16,529	15,678	16,134



参考表1-17 中学校数学第3学年

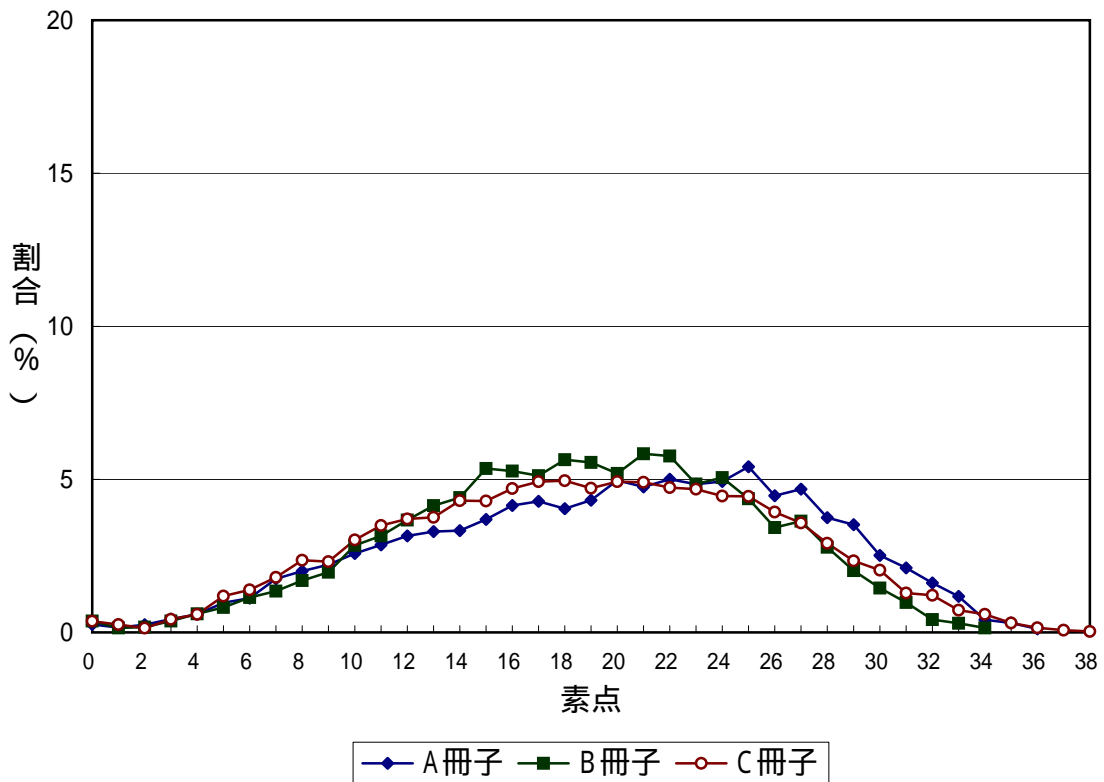
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	195	426	192
1	258	486	282
2	293	499	413
3	348	469	490
4	416	470	482
5	489	486	541
6	554	531	576
7	600	554	649
8	686	592	669
9	652	616	681
10	758	651	766
11	766	792	875
12	837	738	882
13	855	809	1,007
14	924	853	1,048
15	1,010	891	1,132
16	1,089	979	1,061
17	1,105	1,008	952
18	998	947	834
19	853	826	675
20	576	722	398
21	259	348	-
計	14,521	14,693	14,605



参考表1-18 中学校理科第1学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	27	30	36
1	16	12	25
2	26	14	14
3	45	30	42
4	61	49	58
5	100	66	116
6	116	92	136
7	181	109	176
8	207	137	231
9	229	159	226
10	267	230	296
11	296	255	342
12	326	297	363
13	341	335	368
14	344	356	421
15	382	433	420
16	429	426	460
17	443	414	482
18	418	456	485
19	447	449	461
20	514	420	482

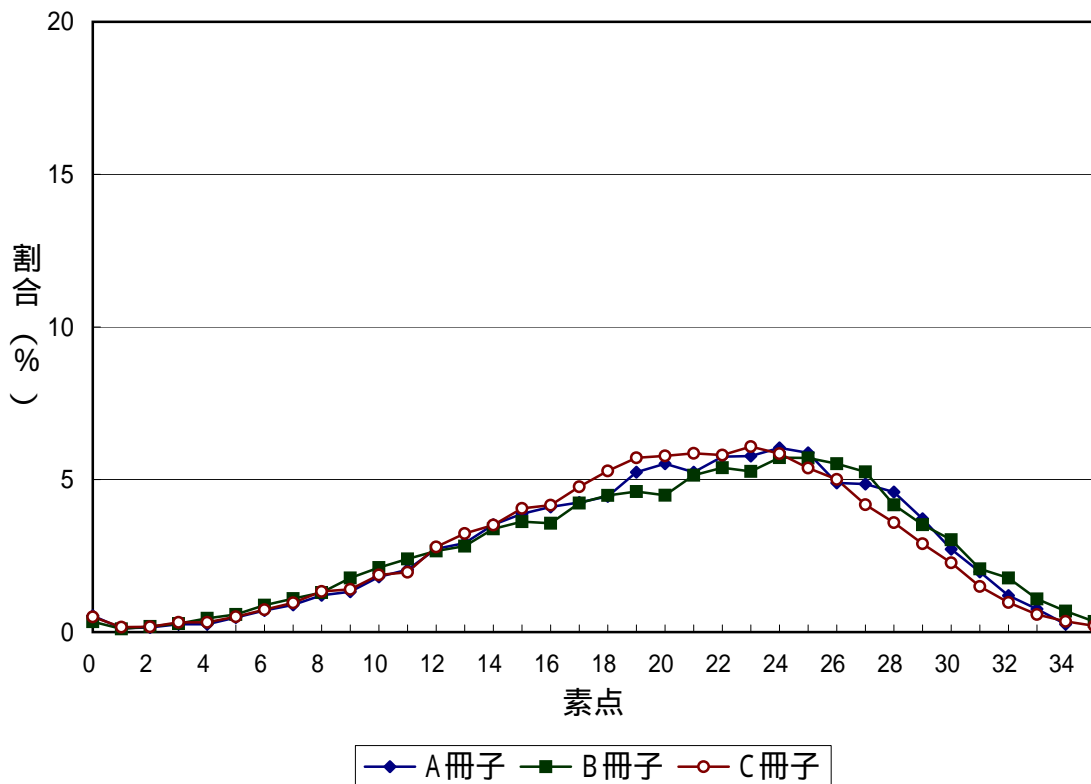
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	492	472	480
22	518	466	463
23	501	392	458
24	510	409	436
25	560	353	435
26	462	277	385
27	484	294	350
28	388	225	285
29	364	163	229
30	260	117	199
31	218	79	126
32	167	34	119
33	122	24	71
34	43	12	58
35	32	-	30
36	12	-	15
37	-	-	7
38	-	-	3
計	10,348	8,086	9,789



参考表1-19 中学校理科第2学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	46	43	61
1	11	13	20
2	13	23	21
3	22	35	39
4	22	57	39
5	41	73	62
6	61	112	90
7	77	139	118
8	104	164	164
9	114	225	172
10	156	268	230
11	176	304	241
12	235	337	343
13	251	357	397
14	303	429	431
15	334	459	498
16	353	452	511
17	366	536	585
18	383	568	649
19	451	584	702
20	475	569	710

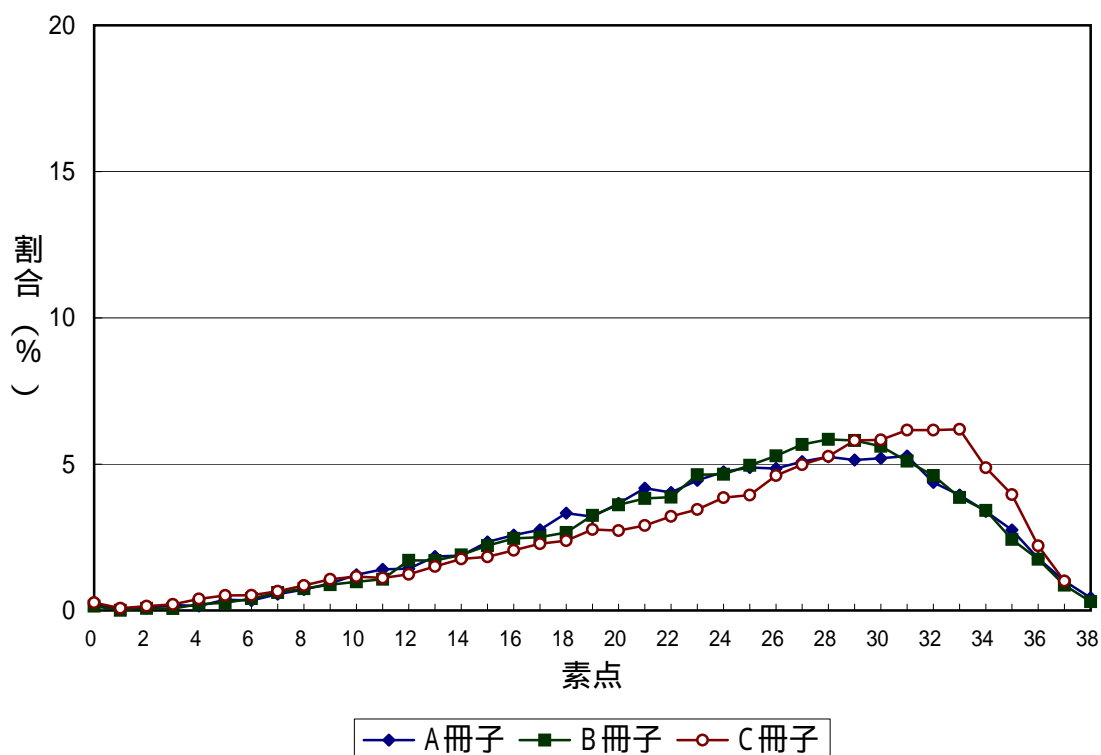
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	451	652	720
22	495	683	713
23	497	668	747
24	520	725	719
25	506	724	661
26	421	700	615
27	418	666	513
28	395	529	441
29	320	446	356
30	234	384	279
31	170	263	184
32	103	225	119
33	65	138	71
34	22	87	43
35	-	44	25
計	8,611	12,681	12,289



参考表1-20 中学校理科第3学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	30	20	39
1	5	1	11
2	12	10	21
3	26	9	30
4	21	29	57
5	51	36	74
6	47	55	75
7	77	84	95
8	99	102	123
9	128	120	154
10	169	134	167
11	194	146	160
12	197	234	178
13	255	233	217
14	259	259	254
15	324	303	264
16	356	336	297
17	381	342	329
18	460	364	344
19	443	444	399
20	506	493	394

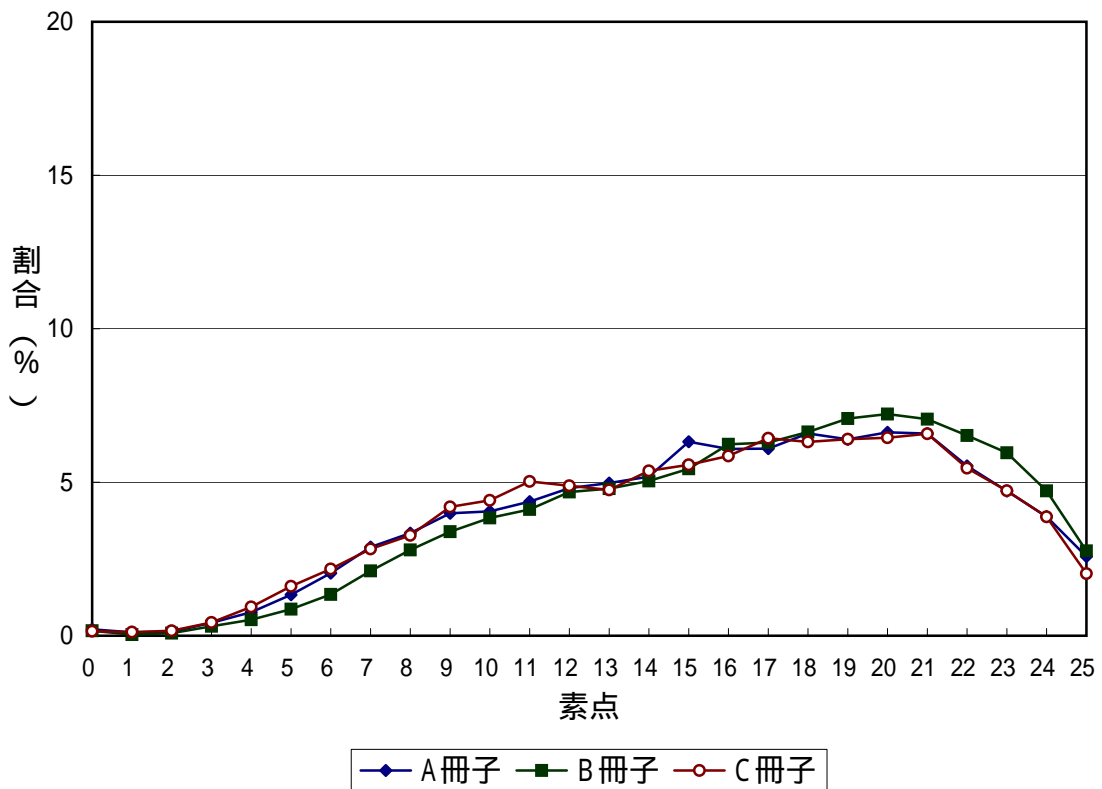
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	578	523	419
22	557	529	464
23	615	634	498
24	655	636	556
25	675	678	569
26	671	722	665
27	703	775	719
28	726	799	760
29	711	794	838
30	719	767	841
31	730	697	889
32	605	630	889
33	545	528	893
34	468	467	704
35	380	332	571
36	246	239	319
37	139	118	145
38	60	41	-
計	13,823	13,663	14,421



参考表1-21 中学校英語第1学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	30	24	22
1	16	5	18
2	18	12	24
3	61	45	65
4	111	77	141
5	194	127	242
6	296	198	327
7	419	311	425
8	485	411	491
9	579	499	631
10	588	565	663
11	634	605	755
12	698	689	734
13	722	705	714
14	752	742	807
15	917	800	837
16	883	918	880
17	885	926	967
18	957	977	949
19	929	1,041	962
20	962	1,063	969

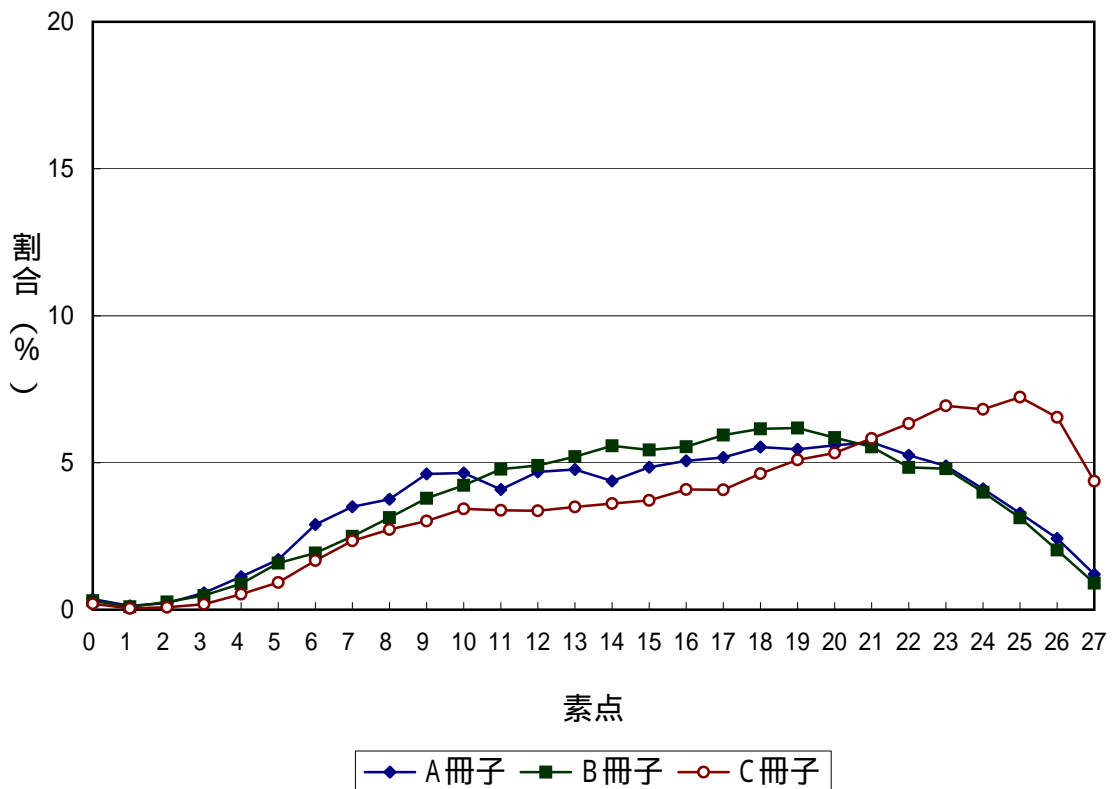
素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	956	1,038	989
22	803	960	820
23	684	877	710
24	563	694	582
25	375	407	304
計	14,517	14,716	15,028



参考表1-22 中学校英語第2学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	58	49	33
1	21	16	7
2	36	42	13
3	92	77	30
4	180	141	86
5	273	253	151
6	465	308	272
7	562	398	381
8	603	500	444
9	741	605	491
10	746	675	559
11	656	763	551
12	752	783	548
13	765	831	569
14	702	890	588
15	777	867	606
16	812	885	666
17	831	948	664
18	887	982	754
19	875	986	830
20	897	934	868

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	914	884	949
22	843	773	1,031
23	784	766	1,130
24	659	638	1,110
25	527	499	1,178
26	389	324	1,066
27	193	144	712
計	16,040	15,961	16,287



参考表1-23 中学校英語第3学年

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
0	40	33	23
1	22	11	23
2	71	43	71
3	169	121	173
4	278	245	343
5	455	400	560
6	543	566	691
7	778	703	830
8	824	761	863
9	810	833	924
10	886	930	850
11	810	822	797
12	798	758	790
13	745	797	766
14	682	760	752
15	636	714	727
16	596	670	704
17	579	708	727
18	594	627	681
19	596	617	647
20	564	642	605

素点	A冊子 (人)	B冊子 (人)	C冊子 (人)
21	544	668	549
22	515	540	582
23	554	542	421
24	494	518	331
25	441	410	208
26	314	294	76
27	164	116	-
計	14,502	14,849	14,714

