

ДНІПРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

На свято першокурсників 31 серпня на площі перед Палацом студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара зібралася вся університетська громада. Урочиста клятва студента під стародавній гімн *Gaudeamus*, символічні хліб-сіль на ознаку наполегливого й цікавого навчання та інші обов'язкові елементи Посвяти чекали на цьогорічних майже 2 000 першокурсників.

ГОНЧАРІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ – МОЯ ДОЛЯ



Щасливих юнаків і дівчат привітали з важливою подією і дали мудрі поради ректор ДНУ професор Сергій Оковитий та гості свята – заступник голови Дніпропетровської облдержадміністрації Сергій Карпенко і радник голови Дніпропетровської обласної ради Андрій Соколов. «Студентські роки – це дружба на все життя, кохання, веселе дозвілля, невпинний пошук себе і сміливі плани на майбутнє, які ви будете з юнацьким максималізмом, не обмежуючись буденністю, – звернувся до молоді Сергій Іванович. – А ми, викладачі та адміністрація університету, прагнемо допомогти вам стати успішними, визначити саме той профіль в обраній спеціальності, який дозволить максимально реалізувати ваш потенціал, сформувавши навколо вас таку академічну атмосферу, яка допоможе розкрити ваші таланти і здібності, зробити все, щоб ви стали впевненими в собі, висококласними і конкурентоспроможними фахівцями та щасливими молодими людьми».

За традицією ректор передав представниці нового покоління студентів – першокурсниці факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Анні Дяковій символічний студентський квиток. Дівчина від імені всіх першокурсників заповіла, що університет з часом пишатиметься ними: «Саме сьогодні, цього останнього літнього дня, починається наша подорож у студентське життя. І я вірю, що ніякі негаразди, жодна пандемія його

не затьмарить. Можливість навчатися в одному з найпрестижніших вишів країни – Дніпровському національному університету імені Олеся Гончара і приєднатися до численної університетської родини – наша справжня маленька перемога, якою ми можемо пишатися. Новітні часи випробують нас на вірність обов'язку, на громадянську небайдужість, але ми дивимося в майбутнє з надією і зробимо все, щоб наша рідна Україна могла пишатися молодою науковою зміною, а також професіоналами найвищого рівня». За багаторічною університетською традицією першокурсники отримали також символічну залкову книжку. Її вручив студентці факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем Анастасії Марфенко та Данилові Картавому з механіко-математичного факультету доктор фізико-математичних наук Олександр Пипка. А кращі юні представники трьох напрямів класичних університетських наук: гуманітарного – Сергій Сільванович з історичного факультету, технічного – Ганна Сапожнікова з фізико-технічного факультету й природознавчого – Анна Броварна з факультету економіки отримали від викладачів хліб-сіль як символ наполегливого навчання та цікавого студентського життя.

Загалом, цього року лави студентства ДНУ поповнили близько 2 700 студентів, з яких – 1830 бакалаврів та 799 магістрів.

Вступаючи до університетського життя, першокурсники ділилися своїми пла-

нами і мріями. Руслан Горб з Верхньодніпровська став першокурсником факультету економіки спеціальності «Маркетинг». «У молодшій школі я дуже любив вивчати історію, особливо стародавніх часів (Єгипту чи Давнього Риму), і навіть брав участь у районних олімпіадах з історії. Проте згодом зосередився на вивченні економіки. Мій старший брат – випускник ДНУ за спеціальністю «Банківська справа» нині має власний бізнес. Я охоче допомагав йому в роботі та проходив деякі онлайн-курси з маркетингу, тож уже маю певні уявлення і навіть практичний досвід у цій сфері», – пояснив Руслан вибір майбутнього фаху.

Валерія Банник з Олександрії вступила на спеціальність «Англійська та друга західноєвропейська мови і літератури». «Я люблю вивчати мови, особливо англійську. З дитинства усвідомлювала, що буду перекладачем, – розповіла Валерія. – Тож після школи вирішила втілювати свою мрію тут, у Дніпрі. Памятаю свої відчуття, коли вперше побачила факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства ДНУ в переліку Top-100 факультетів України: у той момент відчула, що маю навчатися саме там. Тим паче, що багато читала творів Олеся Гончара і щиро захоплююся його творчістю. Тому Гончарівський університет, здається, – моя доля!»

Світлана ФІЛІП, Олеся ДОЦЕНКО,
ІАА «УНІ-прес»



Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара посів четверте місце серед українських ЗВО у рейтингу кращих університетів світу *Times Higher Education World University Rankings 2022*.

Усього до щорічного рейтингу університетів за версією британського журналу *Times Higher Education (THE)* включені 10 ЗВО України. ДНУ увійшов до нього вперше.

Times Higher Education World University Rankings – один із найвпливовіших рейтингів з оцінювання діяльності та досягнень університетів світу, який дозволяє проаналізувати сильні сторони освітніх закладів та скерувати увагу на збільшення ефективності їхньої роботи. Оцінювання кожного ЗВО відбувається за 13 показниками ефективності, які базуються на чотирьох основних метриках: викладання, дослідження, передача знань та міжнародні перспективи.



ДНУ став першим серед університетів дніпровського регіону та 15-м в Україні у рейтингу *Transparent Ranking: Top Universities by Citations in Top Google Scholar Profiles* за критерієм кількості цитувань інституційних профілів у *Google Scholar* із показником у 28523 цитувань.

Цей рейтинг є одним із компонентів авторитетного рейтингу університетів світу *Webometrics Ranking of World Universities*, який оцінює показники активності університетів в інтернет-мережі. У якості параметру «прозорість/відкритість» *Transparent Ranking by Google Scholar* визначає найкращі університети за цитуваннями у профілях *Google Scholar*; аналізуючи кількість наукових матеріалів та їх цитування для кожного з академічних закладів.

Усього у 2021 році до міжнародного рейтингу *Transparent Ranking by Webometrics* увійшли 4200 університетів світу із сумарною кількістю цитувань не менше 1000, із них 77 – заклади вищої освіти України.



Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара посів 10-е місце серед ЗВО України в рейтингу навчально-наукових інституцій світу – *The SCImago Institutions Rankings 2021 (SIR)*.

Крім того, серед усіх 39 українських ЗВО (з 7533 навчальних закладів світу, представлених у *SIR 2021*) ДНУ виявився найкращим університетом України в галузях «Бізнес, менеджмент та бухгалтерський облік», «Економіка та фінанси», «Суспільні науки», а також посів четверту сходинку в галузях «Екологія» й «Сільськогосподарські та біологічні науки» і шосту – в галузі «Науки про Землю».

Високі позиції у рейтингу від *SCImago* є визнанням наукового потенціалу та плідної роботи фахівців нашого університету. Адже в цьому впливовому ранжуванні ДНУ бере участь вперше – до 2020 року наукометричні показники Дніпровського національного університету до цього масштабного дослідження не входили.



50 років тому при Національній академії наук України було створено 5 регіональних наукових центрів подвійного з Міністерством освіти і науки України підпорядкування, серед них – Придніпровський науковий центр НАНУ.

«Сьогодні маємо нагоду в вашому колективі вручити нагороди, які, на наш погляд, цілком відповідають тому, як у дуже складних умовах спрацював ваш університет, один з найкращих в Україні, – наголосив Анатолій Булат. – Президія Національної академії наук України, а я маю честь її представляти як член Президії, нагородила Подякою ректора Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара доктора хімічних наук, професора Сергія Оковитого за багаторічно плідну працю, вагомий внесок у розвиток науково-технічної та інноваційної діяль-

На початку вересня голова Придніпровського наукового центру НАНУ та МОНУ академік Анатолій Булат привітав науково-педагогічний колектив нашого університету з новим навчальним роком та вручив нагороди вченим, з якими центр плідно співпрацює над вирішенням актуальних комплексних регіональних проблем.

ВІДЗНАКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

ності Придніпровського регіону України, активне сприяння співпраці НАН України та МОН України та з нагоди 50-річчя від заснування наукового центру. Підписав Подяку Президент Національної академії наук академік Анатолій Загородній та вчений секретар, віцепрезидент академік Вячеслав Богданов».

Ректор Сергій Оковитий подякував за відзнаку й зазначив, що, безперечно, це визнання роботи всього колективу й сприяє йому, певною мірою, як аванс, адже попередю багато спільних наукових проектів.

Також за значні наукові досягнення за напрямками досліджень університету почесними грамотами Придніпровського наукового центру НАН України та МОН України нагороджені:

– Севериновська Олена Вікторівна – докторка біологічних наук, професорка, деканеса біолого-екологічного факультету ДНУ;
– Гурко Олена Василівна – докторка фізіологічних наук, доцентка, завідувачка ка-

федри англійської мови для нефілологічних спеціальностей факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства;

– Кривошеїн Віталій Володимирович – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри соціології.

Подяки Придніпровського наукового центру НАН України та МОН України оголошені:

– Шевельовій Аллі Євгенівні – докторці фізико-математичних наук, професорці кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики факультету прикладної математики;

– Кіркваській Інзі Станіславівні – докторці філологічних наук, доцентці, завідувачці кафедри романської філології;

– Комлик Вікторії Олександрівні – кандидатці біологічних наук, доцентці кафедри зоології та екології.

Алла БАХМЕТЬСВА,
доцентка кафедри масової та міжнародної комунікації

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ



Ректор Сергій Оковитий і Крістіна Геті вручають диплом бакалавра Мекану Гелаєву з Туркменістану.

Дипломи бакалавра Дніпровського національного університету отримали представники 10 країн світу – Анголі, Азербайджану, Єгипту, Камеруну, Китаю, Колумбії, Марокко, Росії, Узбекистану, а також Туркменістану – країни, уродженців якої в ДНУ традиційно найбільше серед іноземних випускників. Протягом чотирьох років ці іноземці успішно опанували в нашому університеті найрізноманітніші фахи: філологію, міжнародні відносини, менеджмент та міжнародні економічні відносини, біологію, право, телекомунікацію та радіотехніку, комп'ютерне моделювання та технології програмування. Двоє наших вихованців вирішили залишитися на деякий час в Україні та продовжити навчання в магістратурі ДНУ, інші ж скоро розпочнуть професійне життя у себе на Батьківщині.

Урочисто привітати випускників із вдалим завершенням навчання та вручити заповітні дипломи зібрався ректор ДНУ Сергій Оковитий, начальниця відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн і академічних обмінів Крістіна Геті та інші співробітники відділу. Розділяючи радість від цієї довгоочікуваної події, ректор Сергій Оковитий звернувся до молодих колег-іноземців найпоширенішою інтернаціональною мовою – англійською: «Упевнений, що роки навчання в ДНУ стануть гідною основою для ваших видатних професійних досягнень і збагатять вас саме тим досвідом, якого потребуватимуть галузі вашої майбутньої діяльності. Тож щиро запрошуюю продовжити академічну кар'єру в ДНУ та отримати ще більше професійних навичок, які, безумовно, стануть вашою перевагою».

Пам'ятати відкритість ДНУ до співпраці й зміцнення зв'язків зі своїми випускниками закликала іно-

У нашому університеті відбулося урочисте вручення дипломів про вищу освіту іноземним студентам. Символічно, що у 2021 році свідоцтва про успішне завершення навчання в ДНУ отримав 21 іноземний студент.

ІНОЗЕМНІ СТУДЕНТИ ОТРИМАЛИ ДИПЛОМИ БАКАЛАВРІВ ДНУ

земців провідний фахівець відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн і академічних обмінів Раїса Старчевська: «Повернувшись додому, також подякуйте вашим батькам за підтримку – за все, що вони зробили, аби ви могли комфортно навчатися тут, в Україні, та стати тими, ким ви є сьогодні». «А ще: забудьте про всі труднощі, пам'ятайте тільки найкраще. Радійте власним успіхам і посміхайтесь, адже ви вже на лаві переможців 2021 року», – додала начальниця відділу Крістіна Геті.

Хвилююча церемонія продовжилася врученням дипломів та медалей випускникам. Незабутнім моментом стало символічне звернення випускників до нового покоління іноземних студентів. Напутні слова та свідоцтво про успішне завершення підготовчого відділення від свого старшого колеги отримав марокканець Шаді Гуеммас. «Коли їхав до України, я ще не знав, яким буде навчання тут. Це, насправді, був довгий процес, було досить складно знайти себе і те, що подобається. Але тепер розумію, для чого я в Україні. Тож на 100% переконаний, що у Дніпровському національному університеті ти так само знайдеш для себе все найкраще», – побажав Шаді випускник факультету суспільних наук та міжнародних відносин колумбієць Рохер Давід Кілагуї Перес.

До слова, Рохер Давід – студент особливий. Один із



найуспішніших випускників-іноземців ДНУ, за всі роки навчання він був єдиним студентом з Колумбії в нашому місті. Можливо, так само особливим і пам'ятним для Рохера Давіда стане день випуску з Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, який співпав із Днем незалежності його рідної Колумбії. «Щасливий, що сьогодні на моє свято завітала мама, яка була зі мною і в перший день перебування в Україні. Пам'ятаю, що тоді, у 2017 році, було надзвичайно складно адаптуватися до українських реалій. Погодні умови, дві незнайомі мови, реакція на мене містян – був справжній культурний шок. Уже згодом тут з'явилися друзі, мене почали підтримувати одногруппники, і я став дуже добре просуватися в навчанні, навіть перемагав у конкурсі студентських наукових



Бакалавр з Колумбії Рохер Давід вручає свідоцтво про завершення підготовчого відділення марокканцю Шаді Гуеммасу.

робіт. Загалом, місце навчання я обирав не сам, а батько, який колись тут здобув фах інженера. Однак бажану спеціальність – «Міжнародні відносини» я обирав самостійно. Тому що мою найбільшою мотивацією наразі є прагнення змінити стереотипне сприйняття Колумбії у світі через те, що я сам неодноразово стикався з образливими жартами на адресу моїх земляків», – розповів Рохер Давід.

Олеся ДОЦЕНКО,
ІАА «УНІ-прес»

На початку вересня наймолодшому факультету нашого університету – медичних технологій діагностики та реабілітації виповнилося чотири роки. Один із кроків зростання цього унікального підрозділу – відкриття найближчим часом мультимедійної студії для професійної підготовки контенту дистанційної освіти та занять онлайн з медичного напрямку та соціальної роботи.

БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК – ТРЕНД СУЧАСНОСТІ



Практичне заняття з лікарською-лаборанткою старшою викладачкою Оленою Говорухою.

У рамках проекту «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку громад на сході України», що реалізується Німецькою федеральною компанією GIZ GmbH за підтримки уряду Німеччини, триває облаштування кімнати для професійного запису відеолекцій для дистанційного навчання: сучасне обладнання та відповідна навчальна база якісно покращать освітній процес. Проект є складовою кластеру «Перспективи розвитку східних регіонів України», що довершує Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за замовленням Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ).

Сьогодні дистанційне підвищення кваліфікації без відриву від робочих місць є актуальним. «Так, зазвичай при підвищенні кваліфікації з відривом працівника від основної діяльності у лікувальних закладах збільшується навантаження на інших працівників, що провокує тимчасову нестачу кадрів. Це особливо важливо в умовах високого пандемічного ризику COVID-19, коли кожна медсестра буквально безцінна. Тому дистанційний підхід є гідною альтернативою, що дозволить охопити більше зацікавлених осіб завдяки меншій за-

лежності від часу (матеріали курсів будуть доступні 24/7/365), можливості поєднувати роботу з навчанням і зниженню витрат на стажування за рахунок участі в тренінгах онлайн. Вважаємо, що таке навчання суттєво підвищить якість надання медичної допомоги, яка є однією з найрозвиненіших галузей суспільства. Підготовку перших таких груп у межах курсів підвищення кваліфікації за темами: «Медсестринство в терапії» та «Медсестринство в хірургії» планується розпочати вже з вересня цього року», – говорить деканеса факультету Марина Щербиніна.

У втіленні проекту беруть участь фахівці факультету, серед яких деканеса, заслужений лікар України, докторка медичних наук, професорка Марина Щербиніна; завідувачка кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії докторка біологічних наук, професорка Тетяна Шевченко та професорка цієї ж кафедри, докторка біологічних наук Ольга Воронкова; завідувачка кафедри соціальної роботи докторка філософських наук, професорка Оксана Осетрова.

Робота студії також буде спрямована на підвищення кваліфікації фахівців із соціальної роботи. «Уже розроблені загальні короткотермінові програми «Навчання тренерів з підготовки фахівців до роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах» і «Навчання тренерів з підготовки кандидатів у прийомні батьки та батьки-вихователі прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу», а також загальна програма зі здійснення соціальної роботи та надання соціальних послуг сім'ям/особам вразливих груп населення, які перебувають у складних життєвих обставинах. Тематика надзвичайно актуальна й затребувана фахівцями із соціальної роботи», – розповіла завідувачка кафедри соціальної роботи Оксана Осетрова.

У межах гранту GIZ також виділені кошти на облаштування симуляційного класу для навчання та удосконалення практичних навичок (інтерактивний ана-

ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР



томічний стіл, інтерактивна панель, тренажери з відпрацювання медичних маніпуляцій), буде облаштовано міні-комп'ютерний клас, поповнено наочні прилади, розширена база навчально-методичних видань, підготовлених фахівцями факультету. Розробляється і власний інтернет-сайт з дистанційного підвищення кваліфікації, на якому можна буде слідкувати за оновленням бази курсів, отримувати доступ до навчального контенту, реєструватися для участі в заходах», – зазначила завідувачка кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії Тетяна Шевченко.

Університет і надалі оновлюватиме та розширюватиме перелік курсів і напрямів для перепідготовки медичних кадрів і соціальних робітників відповідно до потреб усіх стейкхолдерів – власне медичного персоналу, лікувальних, профілактичних і реабілітаційних закладів, закладів соціального захисту населення та департаментів охорони здоров'я і соціального захисту населення обласної державної адміністрації.

Маючи досвід провадження подібних навчальних програм, ДНУ гарантує постійне оновлення матеріалу, відповідність його сучасним та актуальним науковим знанням і практичним завданням, високу якість викладання досвідченими науковцями та фахівцями-практиками різних галузей охорони здоров'я та соціальної роботи. Це матиме позитивний вплив і сприятиме розвитку громади Дніпра та Дніпропетровської області.

Ольга ВОРОНКОВА,
д-рка біол. наук,
професорка кафедри загальної медицини
з курсом фізичної терапії

ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ

Уперше в Україні 26 серпня 2021 року був здійснений успішний запуск надлегкої ракети на висоту 6500 м і зроблена спроба запуску надлегкої суборбітальної ракети на висоту 40 000 м. І безпосередню участь у стартах з полігону Павлоградського механічного заводу взяли студенти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

ЧЕРЕЗ ТЕРНИ ВГОРУ... ДО ЗІРОК,

або Деякі особливості реалізації освітньо-наукового проекту «Студентська ракета»

Цим фактом був завершений черговий етап реалізації проекту «Студентська ракета», результати виконання якого, з одного боку, стали великим приводом для гордості за рідний університет і його студентів, а з іншого – для роздумів.

Пуск ракет зі спеціалізованого полігону, неймовірні фото та відео – це завершальний момент, верхівка айсберга – яскрава подія, яка не перевищує і 10% від усього обсягу робіт. Невидима для більшості частина проекту – це повний цикл розробки ракетного літального апарату, його виробництва, експериментального відпрацювання та експлуатації, документального і юридичного супроводу, найважливіші питання безпеки життєдіяльності та охорони праці – те, що насправді є справжньою практичною підготовкою майбутніх фахівців-ракетників.

Що ж таке ці надлегкі ракети, які розробляються студентами?

Більшість помиляється, вважаючи ці вироби моделями, а сам процес – ракетно-космічним моделюванням. Це не так. Кожна ракета за своєю конструкцією, призначенням є унікальним літальним апаратом, до складу якого входить

вень підготовки яких у певних питаннях доведений до автоматизму.

Чи існували раніше в Україні такі проекти і такі системи?

Ні, до цього всього теж застосовується слово – **вперше**.

Наступна особливість проекту «Студентська ракета» – він народився в освітньо-інноваційній системі космічних лабораторій *Noosphere Engineering School*, що були відкриті в ДНУ за ініціативи міжнародного підприємця у сфері космічних технологій Максима Полякова з метою практичної підготовки висококваліфікованих фахівців для ракетно-



КУНГ – командний пункт запуску ракет та наглядова вимірювальна станція



Очікування старту

ракетний двигун, відсіки з бортовим радіоелектронним обладнанням, бортовим комп'ютером, корисним навантаженням, двоступеневою парашютною системою порятунку, системою електрозабезпечення, системою аеродинамічної стабілізації. Ракета є частиною ракетного комплексу, до складу якого, крім неї, входить стартова установка з системами дистанційного спостереження за стартом, система забезпечення дистанційного пуску ракети на базі всюдиходу, чотирма напівавтоматичними і двома автоматичними наглядово-вимірювальними станціями з віддаленням від точки старту від 2 км до 40 км, за допомогою яких ведеться супровід польоту і прийом телеметричної інформації з борту при русі ракети траєкторією. Сумарно в процесі здійснення пуску були задіяні 25 студентів і менторів на різних локаціях у радіусі до 40 км від точки старту, рі-

космічної галузі України на базі дуального навчання та створення екосистеми, сприятливої для розвитку ракетно-космічних стартапів, у тому числі інженерних, як основи для появи нових компаній напряму *New Space* («Нового космосу»). **І такий проект існує тільки в нашому університеті.**

Ще однією особливістю проекту є створена екосистема з проектування, виробництва і стендового експериментального відпрацювання вузлів, агрегатів і літального апарату в цілому, яка продовжує розвиватися. На сьогодні екосистема проекту об'єднує можливість:

- ◇ студентської команди космічних лабораторій *Noosphere Engineering School* у ДНУ;
- ◇ Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
- ◇ Національного центру аерокосмічної освіти молоді ім. О.М. Макарова;
- ◇ неприбуткової громадської організації «Асоціація *Noosphere*».

Технічну і технологічну підтримку проекту надають *R&D Flight Control*, ДП ВО «Південний машинобудівний завод» ім. О.М. Макарова, Павлоградський механічний завод.

Мабуть, усі технічні університети мріють про таку навчально-виробничу базу, але вона є тільки в ДНУ.



Стартовий майданчик випробувального полігону

Чи не головною особливістю проекту «Студентська ракета» є його команда, основу якої складають активні студенти фізико-технічного факультету ДНУ – колись найкращого ракетно-космічного факультету в Україні. Також до складу команди входять студенти факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, факультету прикладної математики, аспіранти та викладачі ДНУ, студенти коледжу ракетно-космічного машинобудування, співробітники Національного центру аерокосмічної освіти молоді ім. О. М. Макарова.

Участь у проекті «Студентська ракета» надає можливість використовувати отримані напрацювання та результати в реальних кваліфікаційних роботах бакалаврів, науково-дослідних роботах магістрів. Троє учасників проекту навчаються в аспірантурі, готують дисертації за тематикою проекту. Результати наукових досліджень представлені на міжнародних науково-практичних конференціях і конгресах, готуються наукові статті у фахові збірники. Стенди проекту стали окрасою університетських, місцевих і всеукраїнських конкурсів, виставок і фестивалів, серед яких «Авіасвіт-2019», «Авіасвіт-2021», *Vernadsky Challenge*, виставка досягнень молодих учених України в авіаційній та ракетно-космічній галузі імені Леоніда Каденюка.

Проект «Студентська ракета» розпочав свою роботу у січні 2018 року. Уже в квітні 2018 року був здійснений запуск першої ракети-демонстратора. За наступні роки були створені і відпрацьовані надлегкі ракети з висотами польоту від 2 до 7 км. Створені та знаходяться на етапі відпрацювання надлегкі суборбітальні ракети з висотами польоту 20 і 40 км. У планах – суборбітальні ракети з висотами польоту 80 і 100 км, для яких розпочинаються роботи зі створення системи контролю і керування польотом. Робота не припиняється.

Ми звикли пишатися причетністю фізико-технічного й інших факультетів



Запуск двигуна ракети

тв ДНУ до створення найкращих зразків ракетно-космічної техніки, згадуємо втрачені зв'язки з підприємствами, видатних випускників-ракетників нашого університету. Старше покоління професорсько-викладацького складу дуже любить розповідати, як було чудово, коли на замовлення ракетно-космічної галузі СРСР університет виконував дослідження, розвивав науково-технічну базу, тисячами готував молодих фахівців. Усе це вже – історія, яку, безумовно, потрібно знати і досліджувати. Сьогодні ж провідні технічні університети України і світу шукають та знаходять себе в науково-освітньому просторі через створення й розвиток прикладних проектів, з якими можна вийти на ринок освітніх послуг чи наукових досліджень, які стають тими маркерами, за якими абітурієнтами ідентифікуються присутність і можливості університету в тій чи іншій галузі машинобудування.

Наприклад, НТУУ «Київський політехнічний інститут» імені Ігоря Сікорського активно розвиває сегмент студентських проектів зі супутникобудування, і їм у цьому вже немає рівних – два супутники працюють на орбіті Землі, а Державне космічне агентство України розглядає питання державного замовлення. Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» ім. М.Є. Жуковського (ХАІ) активно реалізовує студентські проекти зі створення малих літаків і теж має значні результати – вже проходять льотні випробування літака, авіавиробники як державного, так і приватного сектору ведуть боротьбу за випускників ХАІ.

Ми віримо, що наш Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара втримає статус аерокосмічного університету, а студентські розробки в складі суборбітальних ракетних комплексів проекту «Студентська ракета» стануть тими іскрами, що знову запаллять полум'я слави ДНУ як найкращого аерокосмічного університету України.

Олексій КУЛИК,
канд. техн. наук, доцент кафедри технології виробництва

Світлана КЛИМЕНКО,
канд. техн. наук, доцентка кафедри радіоелектронної автоматики

Співпраця фізиків ДНУ і Педагогічного університету у Кракові (Польща) триває вже понад двадцять років. Перші угоди про спільні науково-технічні дослідження були підписані у 2010 році, і до сьогодні вони реалізуються в галузі фізики кристалів активних діелектриків, науковці публікують спільні статті у провідних наукових виданнях. У 2016 р. співпраця була поширена на освітню діяльність – у рамках Програми двох дипломів розпочалася спільна підготовка магістрів спеціальностей 104 Фізика та астрономія та 105 Прикладна фізика та наноматеріали.

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДИПЛОМ В УКРАЇНІ

Наприкінці липня дипломи Педагогічного університету у Кракові (Польща) та ДНУ за спеціальностями 104 Фізика та астрономія та 105 Прикладна фізика та наноматеріали отримали Олександр Горбатко та Євген Скрипник, які здобували вищу освіту за Програмою двох дипломів. Третій магістр – Олексій Сушко, який із запізненням захистив диплом для колег з Краківського педуніверситету, – отримує диплом у вересні-жовтні. Олексій закінчив магістратуру за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали.

Навчання за Програмою відбувається за єдиним планом частково на базі ДНУ, частково – в польському університеті. Лекції та практичні заняття у Педуні-

верситеті викладаються англійською мовою. Нині ж координатори Програми двох дипломів обох університетів працюють над розвитком співпраці і готують угоду про навчання у спільній PhD-аспірантурі.

Навчання за Програмою двох дипломів з 2020 р. здійснюється в рамках нової освітньої програми *Функціональні та інтелектуальні матеріали (Functional and smart materials)*. Станом на 2021 р. всього підготовлено чотири випуски магістрів: одинадцять студентів ДНУ отримали ступінь магістра і дипломи обох партнерських університетів.

Випускники Олександр та Євген висловили впевненість, що участь у Програмі двох дипломів збагатила їх цінним

досвідом і відкрила додаткові широкі можливості, адже наявність двох дипломів – від ДНУ та від одного з провідних європейських закладів вищої освіти сприяє підвищенню їхньої конкурентоспроможності на ринках праці України та країн ЄС. «Європейський диплом – це козир, з яким легше буде працевлаштуватися і в Україні, і в Європі, – вважає Олександр Горбатко. – Для того, щоб навчатися за цією програмою, потрібно добре знати англійську мову, яку я не любив. Але коли запропонували навчання за програмою двох дипломів, довелося «підтягувати» свій рівень англійської протягом року на додаткових курсах. Також потрібні гарні базові знання з фізики. Радий, що мені випала нагода навча-

ПРАГНУТИ МАКСИМУМУ



Володарі двох дипломів – Олександр Горбатко та Євгеній Скрипник

тися в двох університетах і отримати європейський диплом в Україні. Сподіваюся, що багато студентів ДНУ незабаром також скористаються такою можливістю. Мені сподобався Краків – європейське місто з підстриженими газонами й деревами. За моїми спостереженнями, люди там ментально такі ж, як і ми, відмінність полягає лише в рівні життя».

Михайло ТРУБЦІН,
професор кафедри експериментальної фізики

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 затверджено Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 р. затверджені Методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Ці документи визначають процедуру, види, форми, обсяг (триваліст), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління.

Нормативними документами визначається, що педагогічні і науково-педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати власну кваліфікацію, а система внутрішнього забезпечення якості освіти закладів освіти включає в себе підвищення кваліфікації.

Обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої і післядипломної освіти протягом п'яти років не може бути меншим, ніж шість кредитів ЄКТС.

Основними видами підвищення кваліфікації є:

є навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;

є стажування.

Серед напрямів підвищення кваліфікації університетом, з урахуванням вимог МОНУ та НАЗЯВО, визначені такі пріоритети:

є Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;

є Розвиток професійних компетентностей у педагогічній діяльності;

є Формування професійних компетентностей галузевого спрямування;

є Розвиток управлінської компетентності (для ректора, проректорів, деканів факультетів / директорів інститутів (центрів), завідувачів кафедри, завідувача відділу аспірантури та докторантури).

Крім того, педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть із власної ініціативи додатково проходити підвищення кваліфікації за іншими напрямками, такими як психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певно-



Семінар для викладачів факультету економіки з питань використання та адміністрування Microsoft Office 365

НАВЧАЮЧИ, НАВЧАЄМОСЯ

Зарахування підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників університету за окремими видами діяльності, їх результатів та обсягів за дорученням вченої ради університету покладається на **вчені ради відповідних факультетів** (для педагогічних працівників структурних підрозділів ректорату, факультетів, навчально-методичних центрів – на науково-методичну раду університету), які визначаються **на підставі звіту науково-педагогічного (педагогічного) працівника та клопотання кафедр (структурних підрозділів)**. При виникненні спірних питань остаточне рішення приймається вченою радою університету.

Процедура зарахування окремих видів діяльності така:

є працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає клопотання до кафедри (структурного підрозділу) за підпорядкуванням та вченої ради відповідного факультету (навчально-методичної ради університету) – для працівників ректорату, деканатів, навчально-методичних центрів) про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації;

є клопотання протягом місяця з дня його подання розглядається на засіданні вченої ради відповідного факультету (навчально-методичної ради університету);

є для визнання результатів підвищення кваліфікації вчена рада відповідного факультету (навчально-методична рада університету) заслуховує звіт педагогічного або науково-педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом під-

го віку, інформаційна та кібернетична безпека, мовленнєва компетентність, особливості інклюзивного навчання, опанування новітніх виробничих технологій тощо.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом участі педагогічного або науково-педагогічного працівника у **програмі академічної мобільності** зараховується в межах визнаних результатів навчання, але не більше ніж 30 годин або один кредит ЄКТС на рік.

Один тиждень **наукового стажування** науково-педагогічних працівників закладів вищої і післядипломної освіти зараховується як підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин або одного кредиту ЄКТС.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом **інформальної освіти (самоосвіти)** зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників.

ОСВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ

вищення кваліфікації умов договору та повинна прийняти рішення про:

- визнання результатів підвищення кваліфікації;
- невизнання результатів підвищення кваліфікації.

Результати підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників університету **у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою**, не потребують окремого визнання чи підтвердження. На засіданні кафедри заслуховується науково-педагогічний (педагогічний) працівник, розглядаються звітні матеріали, даються висновки, відповідні рекомендації (за потреби).

Копії документів про підвищення кваліфікації (свідоцтв, сертифікатів, довідок тощо); рішень кафедри, вченої ради факультету **зберігаються на кафедрі**.

Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення атестації педагогічних працівників, а також під час обрання науково-педагогічних працівників на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з педагогічними та науково-педагогічними працівниками.

НМЦ ПДО ПК нашого університету в 2020-2021 навчальному році здійснював безкоштовне (для науково-педагогічних працівників ДНУ) підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи», за якою свою кваліфікацію підвищили понад 200 осіб. У 2021-2022 н.р. заплановане запровадження ще однієї програми підвищення кваліфікації – «Професійна діяльність у вищій школі: методи, містечко, майстерність», яка надасть змогу покращити педагогічні навички працівникам ДНУ.

Дмитро СВІНАРЕНКО,
проректор з науково-педагогічної роботи



Докладніше

МОВОЗНАВЧІ СТУДІЇ

Значення словників у житті кожної людини важко переоцінити. Вони відображають культуру мови народу і сприяють підвищенню рівня мовної культури, збагачують індивідуальний словниковий запас, застерігають від неправильного вживання слів та їхніх граматичних форм. Словники розширюють, поглиблюють розуміння слова, сприяють розвиткові логічного мислення.

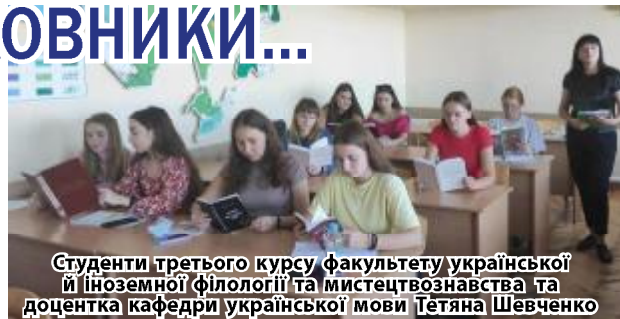
Існує багато різновидів мовознавчих словників: орфографічні, орфоепічні, лінгвокраїнознавчі, синонімічні, тлумачні, топонімічні, етимологічні, фразеологічні, перекладні тощо. Іноді досить непростро зорієнтуватися в їхньому розмаїтті, щоб знайти саме те, що тобі потрібно.

Користуючись тим чи тим словником, ви, зокрема, оволодієте правилами правопису, вимови, наголошення, під час спілкування зможете дібрати потрібні

13 вересня в нашому університеті відбулося Свято українського словника, організоване фахівцями Центру історії та розвитку української мови і викладачами кафедри української мови.

ЛЮБЛЮ СЛОВНИКИ...

«Люблю словники.
Я люблю їх не тільки
за велику користь,
принесену ними, але й за
те, що є в них прекрасного
і величого!»
Анатоль Франс



Студенти третього курсу факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства та доцентка кафедри української мови Тетяна Шевченко

слова, що відповідають граматичним і семантико-стилістичним нормам української мови.

Фахівці Центру історії та розвитку української мови разом із науковцями кафедр української мови та загальної мови і слов'янського мовознавства підготували до друку «Російсько-український словник прізвищ мешканців

м. Дніпропетровська» (2008, 2009), автор Т.С. Пристайко, І.С. Попова, І.І. Турута, М.С. Ковальчук; «Словник термінів графічного дизайну» (2009), автори О.В. Гурко, І.С. Попова; «Словник назв по батькові» (2012), упорядники Н.С. Голікова, І.С. Попова, І.І. Турута; «Соціолінгвістичний словник» (2015), автори Н.С. Голікова, В.В. Корольова. На

особливу увагу заслуговує «Мультилінгвальний словник мовознавчих термінів» (2018), укладачами якого є О.В. Гурко, В.В. Корольова, О.А. Михненко, Д.П. Соколов, М.Ю. Шевченко, адже в ньому вміщено тлумачення основних термінів традиційних і новітніх лінгвістичних галузей української, англійської, французької та німецької мовами.

Свято українського словника стало визначною подією в нашому культурному житті, воно поступово перетворюється на всеукраїнський науково-культурний феномен.

Тетяна ШЕВЧЕНКО,
доцентка, провідна фахівчиня
Центру історії та розвитку
української мови

ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД:

• декана механіко-математичного факультету – 1,0 ставка за штатним розписом

(громадянин України, які мають науковий ступінь та вчене звання відповідно до профілю факультету, стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти не менше п'яти років, вільне воло-

діння державною мовою України).

На конкурсі приймаються документи: заява; особовий листок з обліку кадрів; фото 3x4; автобіографія; копія документів про вищу освіту (з пред'явленням оригіналу документа); копія диплома кандидата (доктора) наук, якщо є вимогою (з пред'явленням оригіналу

документа); копія атестату доцента (професора), якщо є вимогою (з пред'явленням оригіналу документа); список наукових та науково-методичних праць, завернений за місцем роботи; копію паспорта громадянина України, засвідчену кадровою службою; документи (матеріали), що засвідчують рівень

наукової та професійної активності претендента на посаду відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів

ОГОЛОШЕННЯ

Українівід 30 грудня 2015р. №1187.

Документи на конкурс приймаються протягом 1 місяця з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації.

Наша адреса: 49010, м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72, навч. корпус № 1, кімн. 217, тел.: (056) 374-98-27.



ДНІПРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ – щомісячна (крім серпня) газета Дніпровського національного університету ім. Олесь Гончара.
Т. в. о. редактора А. М. БАХМЕТЬЄВА
Фотограф С. О. ВЕЛІКОДІЙНИЙ
Засновник і видавець – Дніпровський національний університет ім. Олесь Гончара.

Свідоцтво про державну реєстрацію ДП № 2190-928ПР від 27 вересня 2017 р.
Адреса ДНУ ім. Олесь Гончара: 49010, м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72.
Газета виходить українською мовою. Обсяг – 1 друкований аркуш. Друк офсетний. Ціна договірна.
Редакція не завжди поділяє думки авторів публікацій. За точність наведених у статті фактів відповідає

автор. Редакція залишає за собою право літературного редагування і скорочення прийнятих для опублікування текстів.
Претензії до публікації приймаються протягом місяця. При передруках посилання на газету «Дніпровський університет» обов'язкове.
Газета набрана і зверстана в редакції газети «Дніпровський університет».

Адреса редакції: м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72, кімн. 202. Тел. 374-98-20.
E-mail: uni-pres@365.dnu.edu.ua
Газета розміщена на сайті ДНУ ім. Олесь Гончара за посиланням: www.dnu.dp.ua/gazeta
Газета віддрукована у друкарні ПП «Ліра ЛТД», м. Дніпро, вул. Наукова, 5. Індекс 49010.
Зам. 231. Тираж 680.