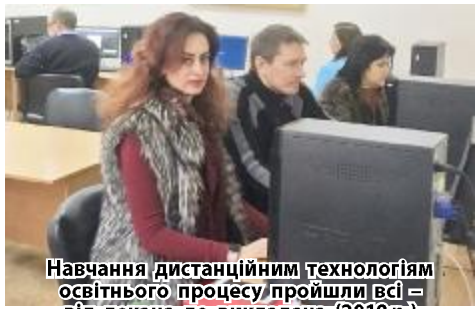


ДНІПРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ

Останні події у світі та Україні, пов'язані з пандемією та заходами з її подолання, безумовно, стали джерелом напруженості, невизначеності та ризику. Але матеріалістична діалектика дозволяє вбачати в цій ситуації не лише загрозу звичній, налагодженій діяльності, а й спонукає використовувати для отримання

бажаного результату новаторські методи. Саме захисна та інноваційна функції ризику стимулюють до пошуку та застосування різноманітних інструментів та методів попередження втрат, їх усунення чи мінімізації. При цьому не менш важливою є аналітична функція, що дозволяє створювати концепції, моделі, інструменти та умови, здатні забезпечити стійкість системи до негативного впливу та збільшити її адаптивні властивості.



Навчання дистанційним технологіям освітнього процесу пройшли всі – від декана до викладача (2018 р.)

У нашому університеті ще на початку 2010-х років розпочалося впровадження в якості корпоративної інформаційної платформи хмарного інтернет-сервісу і програмного забезпечення – Microsoft Office 365. Пакет призначений для використання, у першу чергу, в компаніях – від малого бізнесу до великих підприємств. Він є платним, але ДНУ став однією з освітніх установ України, для яких використання цього сервісу стало безкоштовним, що дозволяє встановлювати ліцензійне програмне забезпечення компанії Microsoft на комп'ютерні пристрої користувачів університету також безкоштовно.

На факультеті економіки завжди широко застосовувалися інформаційні системи і технології, що відображається не лише в суттєвій кількості відповідей дисциплін у навчальних планах та п'яти спеціалізова-

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА – ВІДПОВІДЬ НА ВИМОГУ ЧАСУ

них комп'ютерних лабораторіях, а й у ставленні до сучасних вимог інформаційного простору студентів, викладачів та адміністрації факультету.

Тому вже у 2014 році для усіх членів факультетської спільноти були створені акаунти для роботи в Office 365, сформовані групи користувачів у межах студентських груп, кафедр та деканату. Варто відверто відзначити, що незважаючи на те, що всі вони системно та постійно оновлювалися, але застосування широким можливостям Office 365 для планування, організації, координації навчання, його контролю, забезпечення документообігу тощо часто не мало систематичного характеру.

Виятком були ситуації, коли в умовах карантинів, пов'язаних із сезонним зростанням захворюваності на грип, факультети надавали освітні послуги в режимі дистанційного навчання. Уже тоді за ініціативи керівництва університету та декана факультету економіки Тетяни Гринько розпочалося впровадження не лише по-



Семинар з дистанційного навчання проводить завідувач кафедри економічної кібернетики Роман Іванов (2018 р.)

штового додатку Outlook, але й сервісів OneDrive, SharePoint та Forms, консультацій, навчально-практичних семінарів для користувачів, ознайомлення із Office 365 студентів.

Тому введення з 12 березня цього року карантину лише активізувало впровадження на факультеті дистанційної організації навчально-виховного процесу, однією з головних платформ забезпечення якої проректор з навчально-педагогічної роботи Дмитро Свинаренко запропонував саме Microsoft Office 365.

Закінчення на 2-й стор.

Виповнилося п'ять років співпраці ДНУ імені Олесь Гончара з громадською організацією «Асоціація Ноосфера». Однією з науково-освітніх ініціатив було відкриття на базі нашого університету Інжинірингової школи Noosphere, де студенти можуть реалізовувати власні ідеї під менторством досвідчених фахівців, створити прототипи за повної технологічної та маркетингової підтримки експертів Noosphere, знаходити однодумців.

ДНУ + NOOSPHERE = 5 РОКІВ ІННОВАЦІЙ

1 квітня 2015 року у 9 корпусі ДНУ для урочистого відкриття нових лабораторій Noosphere Engineering School зібрався топ-менеджери громадської організації «Асоціація Ноосфера» та представники ректорату ДНУ. З того часу офіційна адреса Інжинірингової школи – м. Дніпро, вул. Наукова, 13.

До проектних команд Noosphere Engineering School у м. Дніпро входять переважно студенти ДНУ, які за п'ять років насиченої діяльності розробили 42 інноваційні проекти. Серед них: система контролю критичних ситуацій для автомобіля Амulet; управління окремими розетками через інтернет; 3D-глобус, що з'єднує швидкозмінливі зображення в одне нерухоме; Sense Bridge – передача тактильних відчуттів на відстані; Laser Clock – годинник, у якому замість стрілок працюють лазерні промені; «Марсохід» – робот з маніпулятором, двома камерами, акселерометром, гіроскопом, магнітометром, ультразвуковими датчиками, GPS та модулем телеметрії тощо. Найбільш значимі з проектів: програмний комплекс ArtOS, мобільний додаток «Моя поліція», Best device for FAI, веб-додаток EOS News, «Студентська ракета».

Ректор ДНУ, член-кореспондент НАН України Микола Поляков вважає співпрацю вдалою для обох сторін, але найголовніше – розширення можливостей для реалізації студентських ідей: «Підтримка інженерних напрямів, якими завжди славився ДНУ, є пріоритетними для нас. Незаангажоване мислення молодих людей дозволяє сформулювати інноваційні ідеї, а під керівництвом досвідчених науковців університету, за фінансової та організаційної підтримки Інжинірингової школи ці ідеї вті-



Ректор ДНУ Микола Поляков, голова ГО «Асоціація Ноосфера» Михайло Рябоконт, мер Дніпра Борис Філатов оглядають відновлений Gagarin Park

люють в прототипи, стартапи, мобільні додатки – корисні для людей, важливі для розвитку науки, сприятливі для довкілля».

Зокрема, у квітні 2018 року в рамках проекту «Студентська ракета» ментори Школи, студенти ДНУ та експерти Південного машинобудівного заводу ім. О. М. Маркарова розробили і запустили ракету-носія легкого класу і тестовий супутник-прототип CanSat. Уперше в Україні «Студентська ракета» злетіла на висоту 2,5 км й успішно скинула корисне навантаження. А в травні 2019 року на території полігону Павлоградського механічного заводу команда «Студентська ракета» провела другий запуск. У листопаді відбувся пуск ракети-носія легкого класу «K80 Meteo 7000», розробленої в рамках третього етапу цього проекту.

У червні 2016 року студенти ДНУ стали учасниками першого в Дніпрі фестивалю робототехніки та інновацій BestRoboFest, організованого ГО «Асоціація Ноосфера». Це фестиваль нового формату, який об'єднує змагання робототехніків, лекторій за участі досвідчених стартаперів, виставку інноваційних техно-

ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ

логій, конкурси та ігри для зовсім юних шанувальників гаджетів. За роки проведення фестивалю були задіяні понад 300 волонтерів, переважна більшість з яких – студенти нашого університету.

У серпні 2016 року в Україні вперше пройшов чемпіонат світу з ракетомодельного спорту, де Інжинірингова школа організувала гонки дронів Copter Race та демонструвала технічні розробки, створені студентами. Змагання проводяться під егідою Міжнародної авіаційної федерації та сприяють впровадженню інновацій зі сфери дронів у життя людей.

У грудні 2017 пройшов перший космічний турнір Star Track, де студенти та випускники ЗВО України представили власні розробки у сфері космічних досліджень та змагалися за можливість реалізації практичної моделі. За результатами підгінг-сесії, переможцями стали команди фізико-технічного факультету ДНУ та Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування ДНУ.

У 2016 році студенти факультету прикладної математики – учасники Noosphere Engineering School, запустили в Google Play і App Store мобільний додаток MyPol (Моя поліція). За допомогою додатку можна відправити патрульним поліції сигнал SOS одним кліком, отримувати екстрені повідомлення від поліції, викликати наряд, оцінити роботу поліцейських, залишити скаргу або відгук про конкретного співробітника, а також читати новини поліції або шукати найближче відділення на інтерактивній карті.

Закінчення на 3-й стор.



Відновлення стінопису біля гуртожитку ФУІФМ (sobitie.com.ua)

ОНЛАЙН-ЧЕЛЕНДЖ НА ЧЕШЬ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

З квітня – особлива святкова дата в нашому університеті, адже в цей день народився відомий український письменник Олесь Гончар. Цьогоріч Олеся Терентійовичу виповнилося б 102 роки.

Він був справді великим українцем, загально визнаним моральним авторитетом, митцем високої проби. Совість української нації – так називали ще за життя цього славетного випускника нашого університету. Дніпровські краї відкрили молодому письменнику шлях у велику літературу, подарували натхнення й кохання на все життя. Тож безумовно справедливим є те, що сьогодні alma mater Олесь Гончара названо його іменем.

Без Олесь Терентійовича неможливо уявити собі літературу ХХ століття. Процес наукового осмислення творчого здобутку письменника є одним із пріоритетних та почесних векторів політики Дніпровського національного університету, зокрема факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства. Роками ми плекали традиції, пов'язані зі святкуванням його Дня народження, ушануванням пам'яті Майстра, науковим дослідженням його багатогранної спадщини. Це проведення резонансних всеукраїнських Гончарівських наукових конференцій і щорічних літературних читань в аудиторії-музеї його імені, усебічне осмислення творчої спадщини митця викладачами й студентами, екскурсії для учнівської молоді в будиночку-музеї Олесь Гончара на вулиці Клубній, 25, покладання квітів до погруддя нашого славетного випускника.

І цьогоріч студенти факультету та викладачі кафедри української літератури готували до 3 квітня Гончарівські літературні читання, обравши аспект любові в його житті й творчості, однак утілити свій задум у такому форматі не вдалося через загальнонаціональний карантин. Що ж, час диктує свої вимоги. Проте наші студенти не розгубилися – вони оголосили онлайн-челендж «Я до всіх почую любов...» і широко його підтримали. Відео, записані нашими майбутніми колегами-філологами, молодими шанувальниками таланту Олесь Терентійовича, змістовні, душевні, зворушливі. Студентки другого курсу Марина Дудар та Анастасія Зінченко згадали цікаві факти з біографії митця та розповіли про свої улюблені твори з його багатого доробку. Першкурсниця Ділара Алієва й Катерина Сергєєва та студент другого курсу Євген Ткаченко прочитували уривки з поезії Майстра, Анастасія Бец окреслила своє бачення постації Олесь Гончара та його творчості в контексті суспільної думки нашої доби. Крім того, готуючись до цього челенджу, Катерина Сергєєва написала портрет Олесь Гончара.

У слові Олесь Гончара можна знайти підтримку, розраду в тяжку хвилину, мудру пораду, естетичну насолоду. Ми втішені, що, незважаючи на непросту ситуацію, нам вдалося підтримати незмінні для нашого університету традиції вшанування пам'яті Майстра, і зробили ми це за покликом серця з любові до Гончарового слова.

Катерина КОРНІЛОВА,
доцент кафедри української літератури

Переглянути
онлайн-челендж
можна за
QR-кодом





NOTA BENE

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – ЗАПОРУКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ!

Реформування системи вищої освіти України поставило перед її суб'єктами – закладами вищої освіти низку завдань та викликів.

Розвиток концепції студентоцентрованого навчання, спрямованого на формування компетентного конкурентоспроможного фахівця, здатного до дослідницько-інноваційного типу мислення з потребою та навичками безперервного професійного розвитку, вимагає нових підходів до освітньої діяльності ЗВО, які ставлять на перше місце якість освіти та її забезпечення. Стратегія, політика і процедури забезпечення високого рівня якості освіти та освітньої діяльності університету викладені у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», де, зокрема, передбачається участь здобувачів та інших зацікавлених сторін у забезпеченні якості. Таким чином, здобувач трансформується з об'єкта освітнього процесу в суб'єкт, стає центральною фігурою та бере на себе частину відповідальності за навчання.

В університеті створено раду із забезпечення якості вищої освіти та освіт-



Лабораторне заняття на факультеті фізики, електроніки та комп'ютерних систем

ньої діяльності, до складу якої увійшли представники студентства. На кожному факультеті (центрі) створено бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, до складу якого входять представники здобувачів освіти кожної випускової кафедри та голова ради студентів факультету. Саме ці структурні формування опікуються питаннями надання якісних освітніх послуг, тому чільне місце в них надано отримувачам цих послуг. Університету важливо почути голос студентства задля покращення своєї діяльності, але важливо,

щоб і студенти мали активну конструктивну позицію, відчули, що їхня думка є невід'ємною складовою позитивних трансформацій!

Сьогодні в університеті вносяться зміни до концепції обрання вибіркового дисциплін здобувачами, передбачається надання їм автономії у виборі тих навчальних дисциплін, які вони вважають за потрібне вивчати. Здобувачі матимуть можливість обирати дисципліни з різних факультетів та спеціальностей, кожен зможе самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання, але й кожен буде нести відповідальність за здійснений вибір!

Одним із найважливіших аспектів підвищення якості освіти є організація зворотного зв'язку між студентами, випускниками та університетом. Бо хто може прямо та чесно висловити свої враження з приводу прослуханого курсу чи набуті спеціальності – тільки вони! Тому університет із цього семестру запроваджує регулярні опитування здобувачів стосовно якості освітньої діяльності. Тож студенти матимуть можливість оці-

нити роботу викладачів під час аудиторних занять, консультацій, самостійної роботи протягом кожного семестру. Крім того, кожен випускник зможе висловити власну думку стосовно зсього періоду навчання за певною спеціальністю (освітньою програмою): які були позитивні та негативні моменти, які дисципліни слід змінити, що корисного можна додати до навчального плану, як працювали структурні підрозділи тощо. Усі опитування анонімні та проводяться із застосуванням платформи Office 365. У січні цього року на чотирьох факультетах уже відбулися пілотні опитування випускників магістратури, які дали надзвичайно цікаву та корисну інформацію для осмислення та опрацювання завідувачами кафедр і деканами. Результати цих опитувань будуть враховані при формуванні навчальних планів на наступні роки та удосконаленні освітньої діяльності.

Опитування здобувачів відбуватимуться протягом останнього тижня поточного семестру, а випускників – після атестації. Ми закликаємо студентську громаду до активної участі в опитуваннях. Будьте у своїх оцінках об'єктивними та справедливими, адже тільки разом з вами ми зможемо покращити нашу діяльність! Чекаємо на ваші відповіді.

Дмитро СВИНАРЕНКО,
проректор з науково-педагогічної роботи

КРИЗЬ ПРИЗМУ ЧАСУ



Гончарівські читання за участю іноземних студентів «Моя знайомство з Олесям Гончаром» (2018 р)

На початку квітня наукова бібліотека разом з університетською спільнотою святкують день народження видатного українського письменника, випускника ДНУ Олеся Терентійовича Гончара. Народився він у козацькій Ломівці на березі Дніпра, саме тут бере початок його літературна слава, звідси пішли у світ його новели «Модри камень», «Весна за Моравою», «Співачка», нарис «Аспірантка» та роман «Прапороносці».

Творча спадщина письменника широко представлена у фондових колекціях університетської книгозбірні. Від-

ГОНЧАРІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕРЕЖЕ СПАДЩИНУ МАЙСТРА

діл художньої літератури зберігає понад 400 примірників книг автора. Третє видання щоденників Олеся Гончара більш детально розкриває нам особистість письменника. «Щоденники» цікаві читачам різного віку, оскільки в них висвітлюється величезна кількість тем – від морально-етичних та релігійних до

суто побутових. Особливу увагу приверта-

ють фронтіві записи, зроблені в полоні та під час бойових дій. Яким був письменник у житті, що його хвилювало, як він реагував на звернення та прохання людей – відповіді на ці та інші запитання можна знайти у книзі «Олеся Гончар. Листи». Це видання бібліотека отримала у подарунок від ректора Полтавського національного педагогічного університету, професора М.І. Степаненка. До книги увійшло 895 листів, які надсилали Олеся Гончару читачі з різних куточків світу.

Творчий доробок письменника продовжує надихати сучасних науковців і дослідників його таланту, професорів та студентську молодь. Електронний каталог бібліотеки щорічно поповнюється новими виданнями та статтями, що розкривають невідомі грані його життя. Останніми надходженнями стали: курс лекцій декана факультету української й іноземної філології



Експозиція видань Майстра із фондів НБ ДНУ

та мистецтвознавства, професора І.С. Попової «Синтаксис складного речення та тексту (на матеріалі «Щоденників» Олеся Гончара»); третє видання книги «Сторінки історії. Олеся Гончар»; каталог Дніпропетровського національного історичного музею ім. Д.І. Яворницького «Колекція Олеся Гончара у фондах ДНІМ»; збірники наукових праць «Дослідження з лексикології і граматики української мови».

Олеся Гончар прожив нелегке, але яскраве життя, зазнав біль втрат, воєнне лихоліття, «анти-соборну» кампанію, та попри усе доля його склалася щасливо: у нього було і визнання читачів, і любов близьких та рідних людей, сім'я, що завжди його підтримувала. Життя письменника обірвалося 14 липня 1995 року, але пам'ять про нього живе у його книгах та назвах вулиць Дніпра, Києва, Харкова, Івано-Франківська, Білої Церкви, Полтави. Український інститут національної пам'яті вніс його ім'я до проекту «Незламні», який виокремив 15 видатних людей, що пройшли через страшні 1932 – 1933 роки та змогли реалізувати себе.

Людмила ЛУЧКА,
заступниця директорки наукової бібліотеки

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА – ВІДПОВІДЬ НА ВИМОГУ ЧАСУ

Закінчення. Початок на 1-й стор.

Так, із 19-го березня фахівці факультету почали брати активну участь у вебінарах з питань використання та адміністрування Office 365, до 25-го березня на цій інформаційній платформі пройшли дистанційне навчання усі навчально-педагогічні працівники та близько 1000 студентів факультету, а вже 26-го березня розпочалися усі заняття згідно з розкладом та графіком відпрацювання у синхронному режимі.

Зрозуміло, не відразу все заплановане вдавалося, що було зумовлене і

перевантаженням окремих сервісів Office 365, які «несподівано» стали вкрай затребуваними, і необхідністю вдосконалення окремих комунікаційних елементів комп'ютерної техніки, і оновленням програмного забезпечення, і нестійким інтернет-зв'язком, і, часто, відсутністю достатнього досвіду у викладачів у проведенні повноцінних навчальних занять у такій формі та ін.

Але завдяки чіткій факультетській політиці та колективним зусиллям, сьогодні можна з упевненістю говорити про повноцінне забезпечення навчально-виховного процесу в дистанційній

формі. У додатку Teams для всіх студентських та аспірантських груп та навчальних дисциплін сформовані «Команди», до яких за необхідності включені викладачі з інших факультетів. Навчальні заняття організовуються, проводяться та контролюються адміністрацією факультету в режимі онлайн-конференцій, контроль здійснюється на базі додатку Forms, впроваджено електронний документообіг тощо. Сьогодні факультет економіки повністю готовий до проведення сесії у дистанційній формі, яка для окремих курсів запланована у травні, згідно з уже затвер-

дженим розкладом. Робота координується з використанням сервісів обміну повідомленнями, проводяться онлайн-наради.

Попри це, усі ми з нетерпінням очікуємо завершення карантинних заходів і повернення у свої аудиторії, зустрічі з колегами і студентами. Проте ми й у подальшому плануємо розширення досвіду застосування дистанційних форм навчання. Адже життя не стоїть на місці. І прагнення розвитку завжди було притаманне університетській спільноті.

Роман ІВАНОВ,
завідувач кафедри економічної кібернетики



Дніпровському національному університету імені Олеся Гончара надано 6000 ліцензій для безкоштовного доступу до платформи Coursera for Campus. Відтепер усі охочі студенти, аспіранти, науково-педагогічні та наукові співробітники ДНУ зможуть прослухати курси від провідних світових університетів.

ДНУ ОТРИМАВ ЛІЦЕНЗІЮ ДЛЯ ДОСТУПУ ДО COURSERA

Coursera – це бібліотека з понад 3800 курсів (здебільшого англійською, але є також українською, російською мовами та з російськомовними титрами), структурованих у 400 спеціальностей від понад 100 провідних університетів і бізнесів.

Для реєстрації співробітників та здобувачів вищої освіти планується направити порталі відповідні запрошення за електронними адресами, які функціонують у системі Office 365, одразу після актуалізації списків за факультетами.

Звертаємо увагу, що Coursera не є аль-

тернативною дистанційною навчанням з розкладом із викладачами нашого університету, але надає можливість засвоїти додаткові курси за своєю спеціальністю або вдосконалити навички з іноземної мови, програмування та інші.

Перелік курсів Coursera та докладніша

інформація за QR-кодом:

Записатися на обраний курс чи курси можна до 31 липня 2020 року, а закінчити – не пізніше 30 вересня 2020 року.

Сергій ОКОВИТИЙ,
проректор з наукової роботи



ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ



Підготовка до старту студентської ракети (Полігон ПМЗ, 2019 р.)

Закінчення.
Початок на 1-й стор.
Проект отримав підтримку Міністра внутрішніх справ України А. Авакова і Національної поліції. А в травні 2020 році проект офіційно впроваджується по всій країні в рамках співпраці з МВС України. Тепер за допомогою MyPol кожен може повідомити правоохоронцям про порушення.
У жовтні 2018 команда Noosphere Engineering School завершила розробку пристрою, який буде використовуватися у змаганнях з повітроплавання (переміщення в атмосфері Землі на літальних апаратах, легших за повітря). Студенти ДНУ стали єдиними, хто зміг надати прототип свого проекту для **Best device for FAI** згідно з технічним завданням, запропонованим Міжнародною авіаційною федерацією.
У вересні 2019 наші студенти створили платформу для відстежування й аналізу стихійних лих та антропогенних катастроф. **Веб-додаток EOS News** розроблено для відстеження стихійних лих і катастроф, комбінуючи дані про локацію події, супутникові знімки, додаткову інформацію з медіаджерел і соціальних мереж.

ДНУ + NOOSPHERE = 5 РОКІВ ІННОВАЦІЙ

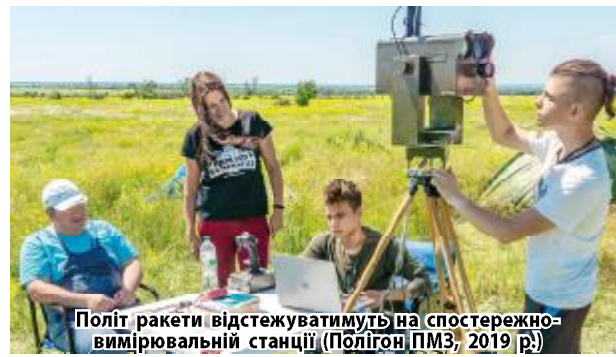
Команда **проєкту «DEMI»**, створеного у 2019 році, працює у двох суміжних напрямках – доповненій та віртуальній реальності. Наразі реалізовано два проєкти: віртуальні уроки для оновленого дніпровського планетарію та **мобільний додаток Gagarin Park** з міні-іграми, віртуальними масками та майбутніми спорудами парку в доповненій реальності. Додаток **Gagarin Park** створений студентами ДНУ для реконструйованої у 2019 році «Асоціацією Ноосфера» частини парку ім. Юрія Гагаріна, де були оновлені бордюри, покладена тротуарна плитка, встановлені зручні лавки, зони wi-fi, ліхтарі.
Також варто відзначити, що діяльність Noosphere Engineering School базується на взаємодії студентів ДНУ та менторів, які діляться досвідом у сфері бизнес-менеджменту, створення інженерних проєктів, конструювання, моделювання, програмування тощо. Зокрема, у 2014 ро-

ці була відкрита перша науково-технічна лабораторія з проблематики створення IT-систем. За кілька років існування лабораторії понад 500 студентів ДНУ отримали додаткові знання в IT-галузі. Також наприкінці 2014 року Noosphere Engineering School започаткувала новий напрям – лабораторію робототехніки та електроніки і запуск нових інженерних програм. Щороку близько 120 студентів Дніпра створюють **hardware** та **software** IT-проєкти.
Відповідно до договорів між ДНУ та «Асоціацією Ноосфера» у 2016-2019 роках на базі нашої Інжинірингової школи проходили практику понад 300 студентів різних спеціальностей.
Засновник ГО «Асоціація Ноосфера» та меценат Макс Поляков говорить про

діяльність Noosphere Engineering School: «Я – прихильник вертикальної інтеграції знань і вважаю, що основою вдалого бізнесу мають бути наукові знання та дослідження в поєднанні з філософією. Саме тому співпраця з університетами є пріоритетним напрямком діяльності ГО «Асоціація Noosphere». Дніпровський національний університет став першим експериментальним майданчиком, і, як показала практика, – одним з найбільш плідних за кількістю проєктів та студентів, що були до них залучені. Маю надію, що у другому п'ятиріччі ми перевершимо власні досягнення».

ГО «Асоціація Ноосфера» та Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара й надалі проводитиме заходи, що підвищують інтерес молоді до високотехнологічних галузей знань та престижність професії інженера, популяризують науковий підхід до широкого спектру діяльності суспільства.

Тетяна БУЛАНА,
директор Noosphere Engineering School, доцент кафедри математичного забезпечення ЕОМ



Політ ракети відстежуватимуть на спостережнo-вимірювальній станції (Полігон ПМЗ, 2019 р.)

МАЙСТЕР-КЛАС

Формування професійної компетентності майбутнього вчителя-словесника, здатного моделювати навчально-виховний процес, самостійно генерувати й утілювати ідеї та технології, є сьогодні актуальним завданням. Адже висококваліфікований, освічений, креативний, інтелегентний та мобільний педагог позитивно впливає на формування особистості учня. Тому в системі підготовки майбутнього вчителя важливе місце посідає педагогічна практика, що забезпечує комплексом знань, умінь і навичок для здійснення всіх видів навчально-виховної роботи в школі.

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ФОРМУЄ ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Графіком освітнього процесу нашого університету педпрактику заплановано у восьмому семестрі протягом чотирьох тижнів у школах різних типів. На базах практик створені всі умови для практичної реалізації теоретичних знань, вироблення необхідних умінь і навичок, набутих студентами з дисциплін лінгвістичного та нелінгвістичного циклів. Метою педагогічної практики студентів четвертого курсу факультету української філології та мистецтвознавства є вдосконалення фахових знань з викладання української мови та літератури, умінь навчати української

мови в школах різних типів, практичне пізнання закономірностей професійної діяльності та оволодіння способами її організації, розвиток умінь вирішувати конкретні методичні завдання відповідно до умов педагогічного процесу, виявлення професійно значущих якостей.
Методисти кафедри української мови визначили основні завдання для практикантів: ознайомитися з навчальними планами й змістом освітніх програм шкіл різних типів, роботою методичних кабінетів, проаналізувати структуру відвіданих уроків, інди-

відуальну роботу з учнями, завдання для контролю знань учнів, застосувати сучасні технології, методи, прийоми, засоби навчання мови та літератури при проведенні пробних і контрольних уроків, виконати самоаналіз уроків, провести позакласний захід. Учителі шкіл допомагали практикантам у плануванні уроків і проведенні заходів, спрямовували, коригували діяльність, демонстрували зразки педагогічної роботи, консультували з питань організації навчально-виховного процесу, індивідуальної роботи. На підсумковій конференції студен-

ти дійшли висновку про важливість педагогічної практики в школах, де вони можуть ознайомитися із сучасними досягненнями навчально-виховної роботи та педагогічним досвідом учителів, свідомо застосувати теоретичні знання на практиці, оволодіти системою педагогічних умінь і навичок, що сприяють розвитку не тільки фахових якостей, а й потреби в педагогічній самоосвіті, самовдосконаленні, самоконтролі, самоаналізі та об'єктивній самооцінці власної педагогічної діяльності.

Наталія ЯРЕМЧУК,
доцент кафедри української мови

ПРАГНУТИ МАКСИМУМУ

Для факультету економіки нашого університету березень-квітень цього року виявилися щедрими на студентські наукові досягнення. Незважаючи на карантинні заходи, молоді дослідники факультету не гаяли часу, плідно попрацювали і здобули перемоги, посівши сім призових місць за різними спеціальностями у всеукраїнських конкурсах наукових робіт.

КВІТНЕВІ ПЕРЕМОГИ ЕКОНОМІСТІВ

Так, у II етапі Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт студенти-економісти відзначилися у таких напрямках і спеціалізаціях: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара), «Економіка підприємництва» (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»), «Фінанси і кредит» (Київський національний торговельно-економічний університет), «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Національний університет «Львівська політехніка»), «Економічна кібернетика» (Львівський національний університет імені Івана Франка), «Банківська справа» (Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи»).
Зокрема, диплом II ступеня отримала студентка спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Валерія Козік за наукову роботу «Формування механізму інноваційного розвитку хімічних підприємств в Україні» (науковий керівник – декан факультету, доктор економічних наук, професор Тетяна Гринько). Дипломом III

ступеня нагороджена студентка Ганна Біла за наукову роботу «Формування конкурентної стратегії підприємства в сучасних умовах» (науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами Тетяна Гвініашвілі).
Борис Петряєв отримав диплом II ступеня за наукову роботу «Європейський досвід розвитку ринку відновлюваних джерел енергії для України» у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, який відбувся на базі нашого університету (науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки і світових фінансів Олена Дзяд).
Студентка спеціальності «Міжнародні економічні відносини» Оксана Гордієнко отримала диплом II ступеня за наукову роботу «Просування дорожнього огородження на ринки ЄС в контексті покращення структури українського експорту» (науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки і світових фінансів Ольга Пащенко).
Диплом II ступеня отримав студент Вячеслав Куроп'ятник у II турі Всеукра-

їнського конкурсу студентських наукових робіт «Банківська справа» (науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Людмила Аксьонова). Дипломом III ступеня нагороджений студент Валерій Курінний, який взяв участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Фінанси і кредит» (науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Ольга Кухарєва).
Нагороджений дипломом III ступеня і студент Євген Бортульов за наукову роботу «Моделювання системи управління проєктами інформатизації на підприємстві» у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика» (науковий керівник – доктор технічних наук, професор кафедри економічної кібернетики Олександр Яковенко).
Вітаємо наших талановитих студентів та керівників наукових робіт! Радіємо їхнім успіхам, бажаємо натхнення для нових звершень і перемог!

Ольга ПАЩЕНКО,
доцент кафедри міжнародної економіки і світових фінансів

ІСТОРИЧНІ СТУДІЇ

АРХЕОЛОГІЧНА РОЗВІДКА в Севастопольському парку

Ініціативна група студентів-істориків першого курсу на запрошення Громадської організації «Асоціація Ноосфера» долучилася до проєкту Дніпровської міської ради щодо пошуків місця поховання однієї з найвишарпаних постатей в історії міста Дніпро – Олександра Поля. До цього часу могила громадського та культурного діяча вважалася втраченою.
Студенти працювали під керівництвом завідувача навчальної архівно-музейно-археологічної лабораторії кафедри історії України, кандидата історичних наук Анастасії Струкуленко. Дослідження ймовірного місця поховання останків Олександра Поля за допомогою геодезичного радару та іншого обладнання відбувалося в Севастопольському парку міста Дніпро. Студенти були раді не тільки подивитися на роботу професіоналів, а й узяти безпосередню участь у справжньому дослідженні.
На базі лабораторії вже проходили практичні заняття для студентів у рамках курсу «Археологія», були організовані екскурсії для учнів Малої академії наук, а також для відвідувачів Дня відкритих дверей.

Анастасія СТРУКУЛЕНКО,
завідувач лабораторії, кандидат історичних наук



ВИВЧАЄМО ІСТОРИЧНУ СПАДЩИНУ

«Книги мають свою долю» – такий епіграф супроводжує п'ять випусків «Каталога старопечатних изданій», складеного Євгеном Самінським, завідувачем відділу рідкісних книг наукової бібліотеки ДНУ. Книга – це джерело знань, людська пам'ять, мудрість мислителів. Серед неоязичних книжкових багатств, створених людством від початку виникнення друкарства, особливу цінність мають стародруки – видання XVI – початку XIX ст.

Наукова бібліотека нашого університету, маючи двохмільйонний багатогалузевий за змістом фонд, зберігає унікальні стародруки, видані в різні часи у різних країнах різними мовами. До недавнього часу цей фонд був terra incognita. Робота з виявлення стародруків, їх опису та систематизації вимагає від дослідника-бібліографа широкої ерудиції, глибоких знань у галузі книгознавства, бібліографії та суміжних дисциплін, скрупульозності й терпіння. Саме такі риси були притаманні бібліографу, а з 1998 року завідувачу відділу рідкісних книг, випускникові фізичного факультету Євгену Самінському. Працюючи бібліографом, Євген Матвійович ретельно вивчав зміст рідкісних книг для повноцінного відображення в каталогах та надання інформації користувачам. Він виконав кропітку роботу з дослідження написів на книгах, імен власників, екслібрисів, печаток, штампів, гербів, шрифтів.

За результатами досліджень створено і надруковано п'ять випусків анованого бібліографічного «Каталога



старопечатних изданій», в яких відображено стародруки університетської бібліотеки, видані у період XVI – початку XIX ст. До речі, колекція стародруків, що зберігається у науковій бібліотеці ДНУ, найбільша у Придніпров'ї і налічує 590 примірників російськомовних і 800 примірників іноземних видань. Перші два випуски Каталогу вміщують російськомовні видання 1710 – 1825 рр., третій випуск – книги німецькою мовою, четвертий – французькою, п'ятий – латинською, видані у 1549 – 1800 рр. Кожен опис має інформацію про зміст, історію написання, відомості про автора, перекладача, редактора, видавництво, власників, ступінь розповсюдження, характеристику художнього оформлення та фізичного стану. До кожного випуску автор надає передмову з подробицями про

КНИГИ МАЮТЬ ВЛАСНУ ДОЛЮ

зміст колекції, цікаві історичні події та особистості, що відповідає статусу наукових статей. Вивчаючи книжкові колекції так званої «графської бібліотеки Швейніців», він застосовував методи теорії ймовірностей і математичного моделювання. При створенні каталогу Є. Самінський використовував знання бібліографії, джерелознавства, палеографії, генеалогії, нумізматики, маргіналістики та іноземних мов. У процесі роботи Євген Матвійович спілкувався з колегами із бібліотек університетів Одеси, Казані, Москви, з працівниками архівів, музеїв та активно листувався зі спадкоємцями родини Швейніців і доктором наук з Німеччини А. Айсфельдом (Геттінген).

Висока якість досліджень Є. Самінського обумовлена гармонійним поєднанням допитливого розуму фізика та вихованого на класичній літературі лірика. Мати Євгена Валерія Іванівна Самінська – філолог із 62-річним стажем роботи у бібліотеці, довгий час працювала завідувачкою довідково-бібліографічного відділу. Життя талановитого дослідника й інтелектуала обірвалося під час роботи над п'ятим випуском каталогу, тому готувала його до друку Валерія Іванівна.

До 100-річчя ДНУ та наукової бібліотеки статті та архівні документи Є. Самінського опубліковані у збірнику «Первые книги Екатеринослава», який редактувала та підготувала до друку у видавництві «Ліра» В.І. Самінська у 2018 році.

Досконале вивчення Є. Самінським книжкових зібрань Катеринославського народного училища та класичної гімназії, які були підґрунтям фундаментальної бібліотеки університету, розкривають невідомі сторінки історії нашої бібліотеки та історії походження рідкісних видань. Науковий доробок Є. Самінського має велике значення для бібліотечної спільноти, науковців-краєзнавців, студентів, користувачів бібліотеки, які вивчають історію бібліотечної справи, видавничої та книжкової культури, історію навчальних закладів Катеринослава-Дніпра та України. Каталогом зручно користуватися за наявності допоміжних показників: іменного, хронологічного, географічного, систематичного, назв друкарень тощо.

Робота з каталогізації фонду триває. На черзі – оцифрування рідкісних видань з метою збереження оригіналів, адже деяким примірникам вже понад 400 років. Це буде втіленням мрій нашого колеги. Відвідувачам та гостям наукової бібліотеки надає можливість бачити найстаріші книги, що зберігають пам'ять про людей та події далеких часів.

Світлана КУБИШКІНА,
директор наукової бібліотеки

Мотивація професійного вибору, ставлення абітурієнта до закладу освіти, його професійна орієнтація і життєві плани значною мірою залежать від інформації, яку він отримує на важливому етапі складного та суперечливого процесу професійного самовизначення. Саме такої позиції дотримується колектив факультету прикладної математики, тому викладачі та студенти факультету постійно відвідують школи, ліцеї, коледжі для ознайомлення потенційних вступників із нашим університетом та запрошують вступати до нього.

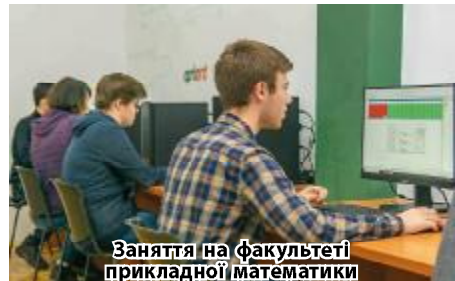


Викладачі ДНУ зі студентами
Машинобудівного фахового коледжу

На початку семестру до Машинобудівного фахового коледжу ДНУ завітали заступник декана факультету прикладної математики з організаційно-виховної роботи Світлана Сірик та завідувач кафедри комп'ютерних технологій, професор Наталія Гук. Вони розповіли випускникам коледжу спеці-

РОБОТА НА МАЙБУТНЄ

альності «Прикладна математика» про можливість вступу до нашого університету за скороченою формою навчання на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».



Заняття на факультеті
прикладної математики

Зокрема, юнаків і дівчат поінформували про програму підготовки та дисципліни, які студенти вивчатимуть протягом двох років, про мови програмування й технології розробки програмного забезпечення, про матеріальну базу факультету та зв'язок з провідними IT-компаніями регіону, про стажування і практику в цих компаніях.

Студентів коледжу дуже цікавили галузі працевлаштування випускників, правила прийому до ДНУ та особливості цьогорічної вступної кампанії, перелік документів для вступу на навчання, перелік дисциплін зовнішнього незалежного оцінювання, необхідних для вступу саме на спеціальність «Приклад-



ШКОЛА ДОБРОЧИННОСТІ

Безумовно, в сучасному цифровому світі пересічній людині легше обійтися без сторонньої допомоги, адже навколо стільки різноманітних сервісів, якими нескладно скористатися за наявності відповідних пристроїв, гаджетів, девайсів... Однак при цьому зовсім не зайвим буде пам'ятати, що поруч з нами є люди, благополуччя яких цілковито залежить від оточуючих – їхньої уваги й турботи.

ДОПОМАГАЮЧИ, СТАЄШ ЩАСЛИВИШИМ

Допомагати іншому – справа така ж давня, як і саме людство. Вона цінувалася в різні часи, в усіх культурах. Бажання і готовність допомагати іншим є чеснотами, життєво необхідними для нашого соціального існування. Вони важливі не тільки для нужденних і тих, хто потребує сторонньої допомоги, але й для тих, хто чинить добрі справи. Підтримуючи інших, ми гостро відчуваємо власну потрібність, підвищуємо самооцінку й рятуємося від відчуття самотності та негативних думок. Дехто в допомозі іншим бачає реалізацію свого життєвого призначення.

Сьогодні кожному неспроста й трохи тривожно від невизначеності ситуації, в якій ми опинилися. Але якщо говорити

про людей похилого віку, осіб з інвалідністю, то часи скрути для них є справжнім випробуванням. Безумовно, з початком пандемії держава й громади запровадили низку ініціатив, спрямованих на виявлення вразливих категорій громадян і надання їм соціальної допомоги. Але ефект від добрих справ відчутніший, коли вони чиняться спільними зусиллями.

Психологи стверджують: люди, які хочуть зробити інших щасливішими, відчувають більше щастя. І навпаки: проводячи межі між собою й іншими, ми відчуваємо самотність. Ще фахівці дійшли висновку, що завдяки низовим ініціативам значно більше шансів допомогти прицільно, ніж у середньостатистич-

ного закладу й навіть глобальної організації. Однак, благодійність нерідко викликає недовіру внаслідок великої кількості шахраїв та фондів, створених для відмивання грошей.

У часи випробувань особливо хочеться вірити, що серце



Студенти ФМТДР відправляли
солодкі подарунки для мешканців
дитбудинку в зоні ООС (2019 р.)

кожного з нас відкрите для інших, особливо для тих, хто сьогодні так чекає на допомогу і підтримку. Отже, не залишаймо добрі справи «на потім», змінюймо світ, допомагаймо іншим долати труднощі і пам'ятаймо слова Руєла Толкіна: «Удвічі благословенніша допомога, яка надходить неочікувано!»

Юлія БОРИСОВА,
доцент кафедри соціальної роботи
факультету медичних технологій
діагностики та реабілітації



«Шафа добра» – студентська
ініціатива зі збору допомоги
малозабезпеченим



ДНІПРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
– щомісячна (крім серпня) газета
Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара.
Т. в. о. редактора А. М. БАХМЕТЬЄВА
Фотограф С. О. ВЕЛІКОДНІЙ
Засновник і видавець – Дніпровський
національний університет ім. Олеся Гончара.

Свідцтво про державну реєстрацію
ДП № 2190-928ПР від 27 вересня 2017 р.
Адреса ДНУ ім. Олеся Гончара: 49010, м. Дніпро,
пр. Гагаріна, 72.
Газета виходить українською мовою. Обсяг – 1 дру-
кований аркуш. Друк офсетний. Ціна договірна.
Редакція не завжди поділяє думки авторів публіка-
цій. За точність наведених у статті фактів відповідає

автор. Редакція залишає за собою право літературно-
ного редагування і скорочення прийнятих для опу-
блікування текстів.
Претензії до публікації приймаються протягом
місяця. При передруках посилання на газету «Дні-
провський університет» обов'язкове.
Газета набрана і зверстана в редакції газети «Дні-
провський університет».

Адреса редакції: м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72,
кім. 202. Тел. 374-98-20.
E-mail: uni-pres@365.dnu.edu.ua
Газета розміщена на сайті ДНУ ім. Олеся Гончара
за посиланням: www.dnu.dp.ua/gazeta
Газета віддрукована у друкарні ПП «Ліра ЛТД»,
м. Дніпро, вул. Наукова, 5. Індекс 49010.
Зам. 84. Тираж 1150.