

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Газета виходить із вересня 1934 року.

21 лютого 2017 року

№2 (2938)

УНІВЕРСИТЕТСКА ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ

ЗУСТРІЧ У ФОРМАТІ ДИСКУСІЇ

Університет із офіційним візитом відвідав Голова Представництва Європейського Союзу в Україні Хюґ Мінґареллі



у програмах академічної мобільності та науково-інноваційних програмах ЄС (таких, як Erasmus Mundus, Erasmus+, TEMPUS та інших), дії міжнародних угод між університетами, програмам надання двох дипломів та функціонуванню на базі нашого ВНЗ інформаційних центрів та представництв Європейського Союзу. Так, на цей час між ДНУ та університетами ЄС укладено 51 угоду про співпрацю. Загалом же, починаючи з 2000-х років, у рамках виконання програм академічної мобільності до навчальних закладів Європи були направлені понад 300 студентів та близько 100 співробітників нашого університету».

Надалі зустріч проходила у форматі дискусії, під час якої студенти факультетів суспільних наук і міжнародних відносин, систем і засобів масової комунікації, міжнародної економіки, історичного та хімічного факультетів мали змогу обговорити з гостем

питання лібералізації візового режиму, євроінтеграційні процеси, стан українських реформ, а також асоціацію між Україною та ЄС. Крім того, Х. Мінґареллі звернув увагу аудиторії на освітні можливості Європейського Союзу, відкриті для студентської і наукової спільноти України.

Дискусія видалася жвавою та цікавою. Студенти залишилися в захваті від заходу, адже змогли не тільки отримати відповіді на запитання, ознайомитися з діяльністю Представництва Європейського Союзу в Україні, дізнатися про дипломатичний досвід пана

Посла, а й зробити з ним фото.

«Нам дуже сподобалася лекція Хюґа Мінґареллі, адже він розповів не лише про європейську політику, а й про навчальні програми. Можливо, ми використаємо деякі з цих можливостей. Нам було дуже цікаво поспілкуватися з європейським дипломатом, і нас переповнюють емоції від того, що ми змогли навіть сфотографуватися з ним!», – поділилися враженнями від зустрічі студенти факультету систем та засобів масової комунікації.

Пан Х. Мінґареллі, зі свого боку, був вражений рівнем володіння англійською мовою, ерудованістю та зацікавленістю студентів нашого університету питаннями європейської інтеграції та політики Європейського Союзу щодо України. «Я дедалі більше переконуюся, що в Україні живе надзвичайно велике число фантастичних молодих людей, які володіють цінними якостями і прагнуть модернізувати рідну країну, втілюючи нові погляди та підходи задля демократичного розвитку своєї Батьківщини».

Ірина ТАРНАВСЬКА,
студентка факультету систем і засобів масової комунікації



МІЖНАРОДНІ ОБРІЇ

ПОСТІЙНИЙ ІНТЕРЕС ІНОЗЕМНИХ ПАРТНЕРІВ – ОЗНАКА АВТОРИТЕТУ ДНУ

Міжнародне співробітництво у сфері академічних обмінів та наукової співпраці є одним з найактивніших напрямів функціонування університету.

Протягом минулого року між ДНУ та закордонними університетами і науковими установами укладено 13 нових угод. Нагадаємо, що загалом сьогодні в університеті діє 87 угод про співпрацю. Найактивнішими нашими партнерами традиційно були вищі навчальні заклади Німеччини, Франції, Іспанії, Польщі та Туреччини.

За кордоном навчалися 75 наших студентів: за програмами академічних обмінів «Еразмус+» – 10 осіб, в Університеті м. Міттвайда – 9 студентів, в Університеті м. Мен – 3 та Лодзинському університеті – 4 студенти. За індивідуальними грантами навчалися 5 осіб, у якості учасників різноманітних молодіжних конференцій та художніх пленерів закордонні університети відвідали 15 осіб. Був учасником кредитної мобільності за різними програмами навчання 21 студент. 8 студентів із КНР проходили навчання в ДНУ згідно з угодою між Міністерством освіти і науки України та університетами Китаю.

Співробітники й науковці університету були активними спів-організаторами різноманітних науково-практичних конференцій та навчально-методичних семінарів, симпозіумів, працювали за міжнародними проектами. Загалом, закордонні установи відвідали 43 співробітники університету.

Минулий рік був дуже плідним в укладанні угод у рамках європейської програми академічної мобільності «Еразмус+» (KA1 – мобільність студентів та викладачів). Підписані угоди з Брюссельським вільним університетом (Бельгія), Університетом м. Мен (Франція), Університетом прикладних наук м. Міттвайда (Німеччина), Університетом Деусто (Іспанія) та з Середньо-Східним університетом м. Анкара (Туреччина). Наразі в ДНУ започатковано та успішно продовжують реалізовуватися 10 проектів за програмою «Еразмус+».

У жовтні 2016 року розпочато проект «Еразмус+» «Структурне співробітництво при проведенні дисертаційних досліджень, тренінги з передачі навичок та підготовка до написання наукових праць у регіонах України» (мобільність KA 2 – розвиток потенціалу вищої освіти, колишній «Темпус»), метою якого є прискорення впровадження на національному рівні програм навчання PhD за болонською моделлю шляхом розроблення відповідних структур. Грантхолдер програми – Вільнюський університет.



Ректор Микола Поляков та канцлер Вищої школи менеджменту охорони праці в м. Катовіце (Польща) Малгожата Сікорська підписали меморандум про співпрацю

Продовжується робота за проектом «Мевлана», який фінансується урядом Туреччини. У рамках проекту між ДНУ та Караманським університетом імені Мехметбея (Туреччина) укладена угода про взаємну мобільність студентів та викладачів.

Угода, укладена з Управлінням Верховного комісара Організації Об'єднаних Націй у справах біженців, дозволила реалізувати пілотний проект із соціологічних досліджень стану переміщених осіб з Донецької та Луганської областей. Проект виконував Регіональний центр соціально-гуманітарних досліджень, експертизи і консультацій університету.

Науковці факультету біології, екології та медицини спільно з фахівцями з Бінголзького університету (м. Бінгол, Туреччина) працювали за проектом «Біологічні ефекти наночасток фуллерену С60».

Окремо варто відзначити, що нині в нашому університеті функціонують сім двосторонніх угод з університетами Німеччини, Франції та Польщі у рамках програми надання двох магістерських дипломів. Зокрема, наші студенти захищали магістерські роботи в Університеті прикладних наук м. Міттвайда, Університеті м. Мен, Вищій школі охорони праці в Катовіцах та Краківському педагогічному університеті. Минулого року 10 наших студентів стали учасниками цієї програми, ще шестеро планують навчатися в наступному навчальному році. Активно ведуться перемовини з Університетом Кобленц-Ландау, укладання угоди з яким надасть можливість ще трьом факультетам долучитися до програми надання двох дипломів.

Закінчення на 3-ій стор.

ВОЛОНТЕРСЬКА ДОПОМОГА МЕШКАНЦЯМ АВДІЇВКИ

Студенти та викладачі нашого університету активно долучилися до акції допомоги мешканцям Авдіївки «Разом – сила!», розпочатої з ініціативи Молодіжної ради міста Дніпро. За кілька днів зібрали медичних препаратів на суму понад 9 тисяч гривень, а також чимало дитячих теплих речей, ковдр, засобів особистої гігієни тощо, чим вкотре продемонстрували свою чітку патріотичну позицію.

З боєм у серці сприйняла університетська родина нещодавні події під Авдіївкою, де внаслідок активізації терористичних дій з боку бойовиків так званої «ДНР» склалася критична гуманітарна ситуація, місто залишилось без тепло- та газопостачання в період сильних морозів, гостро відчувалася нестача найнеобхіднішого – медикаментів, їжі, теплої одягу... Особливо в скрутному становищі опинилися діти.

Вагомий внесок у добродійну справу зробили факультети української й іноземної філології та мистецтвознавства, психології, прикладної математики, юридичний, біологічний, екологічний та медичний, геолого-географічний, Навчально-методичний центр післядипломної освіти й підвищення кваліфікації та інші підрозділи й окремі особи, небайдужі до чужої біди. «Ми підтримали жителів Авдіївки, чим змогли. Це наш звичайний акт милосердя, наш громадянський обов'язок», – заявив завідувач кафедри мікробіології, філософії та біотехнології професор Альберт Вінніков, передаючи допомогу до профспілкового комітету ДНУ.

З початку агресії Російської Федерації на сході України студенти та співробітники Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара неодноразово протягували руку допомоги мешканцям палаючого Донбасу, багато з них стали активними учасниками волонтерського руху, що набрав у цей грізний для країни час неабиякого розмаху як один з промовистих чинників багатогранного повсякдення нашого колективу.

Усі, хто бажає допомогти постраждалим в Авдіївці, можуть звертатися до профспілкового комітету – 1 корпус ДНУ, кім.120.

Валентин ІВАНЕНКО,
проректор з науково-педагогічної роботи у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді

ТЕМА ДЛЯ РОЗДУМІВ**ПРО ПІДСУМКИ СКЛАДАННЯ
ЗИМОВОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
2016/2017 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

На 01.01.2017 р. у ДНУ навчалось 11245 студентів, у тому числі за контрактом – 3913 студентів, що становить 34,7% від загального контингенту. У порівнянні з минулим роком, цей показник (34%) майже не змінився, але загальний контингент студентів зменшився на 5,5%, на 3,1% менше тих, хто навчався за контрактом.

З 1 жовтня минулого року по 3 лютого поточного року було відраховано 122 студенти, в тому числі 65 осіб, що навчалися за кошти фізичних або юридичних осіб.

Найбільше відрахованих за цей період спостерігається на таких факультетах:

- історичний – 3,17% (показник минулого року 1,35%);
- психологічний – 2,44% (1,08%);
- геолого-географічний – 2,11% (1,94%);
- хімічний – 1,67% (1,55%);
- української філології та мистецтвознавства – 1,54% (1,46%).

Найбільша кількість боржників протягом поточної сесії була на факультетах: економічному, механіко-математичному, фізико-технічному, фізики, електроніки та комп'ютерних систем та факультеті психології.

Зазначимо, що середні показники абсолютної успішності з кожним роком знижуються, а відносно успішності змінилися несуттєво в порівнянні з минулими роками.

У таблиці наведено кількість відмінників та студентів, які отримали незадовільні оцінки,

на факультетах (денна форма навчання).

Найбільше відмінників навчається на факультетах: біології, екології та медицини, систем та засобів масової комунікації, міжнародної економіки, суспільних наук та міжнародних відносин та фізико-технічному. Найбільше студентів, які отримали двійки, на юридичному, економічному та факультеті прикладної математики.

Попередні результати атестації магістрів

Скласти атестацію у січні 2017 року повинен був 621 студент, з них 437 – за денною формою навчання. Ці студенти здобували ступінь магістра з терміном навчання 1 рік 5 місяців. Успішно виконали навчальний план, склали комплексний кваліфікаційний екзамен або/та захистили дипломну роботу (проект) 606 магістрів. Відраховано за нескладання атестації 15 студентів.

За результатами атестації дипломи «з відзнакою» отримали 178 студентів за денною формою навчання (40%) і 20 студентів за заочною формою навчання (10%). Найбільшу кількість дипломів «з відзнакою» отримали студенти факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства (63%), історичного факультету (58%), факультету суспільних наук та міжнародних відносин (56%), хімічного факультету (56%) та на факультеті біології, екології та медицини (55%).

Факультет	2015/2016 н.р.		2016/2017 н.р.	
	незадовільно	відмінників	незадовільно	відмінників
ФУІФМ	15%	16%	26%	17%
ІФ	19%	17%	25%	10%
ФСНМВ	16%	25%	18%	21%
ФТФ	19%	24%	20%	21%
ФМЕ	11%	22%	4%	26%
ФСЗМК	9%	23%	11%	27%
ФП	12%	15%	16%	18%
ЮФ	25%	15%	30%	12%
ЕФ	26%	24%	28%	21%
ФФЕКС	20%	14%	17%	18%
ХФ	12%	20%	17%	20%
ФБЕМ	13%	22%	15%	29%
ГТФ	19%	20%	13%	15%
ММФ	25%	18%	23%	18%
ФПМ	17%	22%	28%	21%

Сергій ЧЕРНЕЦЬКИЙ,
проректор з науково-педагогічної роботи

МАЙБУТНЄ КРАЇНИ**«АВІАТОР-2017»**

18 студентів фізико-технічного факультету взяли участь у регіональному етапі Всеукраїнського освітнього конкурсу, який проходить серед студентів технічних спеціальностей.

У рамках проекту «Авіатор-2017» 3000 конкурсантів із 32 вищих навчальних закладів і коледжів України написали тести з англійської мови. Конкурсанти відзначили, що вважають цей етап одним з найважливіших у проекті. На їхню думку, молоді авіатори повинні досконало знати англійську мову, яка є міжнародною мовою світової авіаційної галузі. Зокрема, потрібно знати стандартні фрази та вислови, які пілоти та диспетчери щоденно використовують у своїй роботі, без виникнення мовного бар'єру вирішувати нестандартні ситуації. Свій рівень знань технічної англійської мови переможці конкурсу зможуть перевірити й під час перебування на авіафорумі Ле Бурже в Парижі.

Попереду у конкурсантів ще три етапи: перевірка загальних знань з теорії та історії авіації, завдання-імпровізація від екс-

пертного журі та захист власного проекту.

Загалом цього року в конкурс взяли участь 6500 студентів із 44 ВНЗ і коледжів України, а сам конкурс став найпопулярнішим освітнім проектом в Україні. Організатори відзначають, що кількість учасників щорічно зростає, а в «Авіаторі-2017» взяло участь більше учасників, ніж за попередні п'ять років разом взятих. Проект є освітньою ініціативою благодійного Фонду Бориса Колеснікова.

Імена переможців «Авіатора-2017» будуть оголошені в квітні, а в червні краці студентів країни відвідають Міжнародний авіасалон Ле Бурже в столиці Франції. Сподіваємося, серед них будуть і студенти нашого університету.

Олексій СИДОРОВ,
заступник декана фізико-технічного факультету

ВІТАЄМО!**ЙОГО НАУКОВИЙ ПРІОРИТЕТ –
ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**

2 лютого на засіданні Вченої ради університету професору Петру Петровичу Бачинському присвоїли почесне звання «Заслуженого професора Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара».

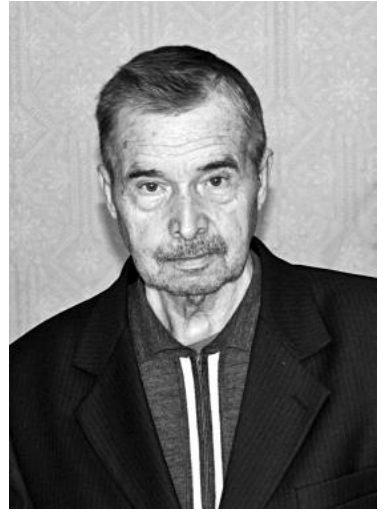
Відомий вчений-біохімік, доктор медичних наук, професор, лікар-лаборант вищої кваліфікаційної категорії Петро Бачинський працює з 1996 року на кафедрі клінічної лабораторної діагностики, був першим її завідувачем. Загалом професор присвятив 56 років науково-педагогічній діяльності.

Працюючи в університеті, Петро Бачинський зробив вагомий внесок у підготовку студентів-фахівців з лабораторної медицини. Згідно з наказом МОН України за № 285 від 31.07.1998 р., був Головою робочої групи з питань підготовки лікарів лабораторної медицини. Вперше в Україні розробив освітньо-кваліфікаційну характеристику та освітньо-професійну програму отримання вищої медичної освіти за спеціальністю «Клінічна лабораторна діагностика», за що на XII Міжнародній виставці новациї престижних навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні» був нагороджений дипломом Міністерства освіти і науки.

Петро Бачинський – автор 250 наукових праць. Підготував 7 докторів і 8 кандидатів медичних наук. Його науково-педагогічна діяльність спрямована на ґрунтовні дослідження впливу екологічних чинників промислового регіону на стан соматичного та інтелектуального здоров'я підрастаючого покоління із використанням положень вчення

академіка В. І. Вернадського про біосферу та ноосферу. Основні напрями наукових досліджень вченого: розробка й застосування у клінічній практиці неінвазивних біохімічних методів вивчення біоритмів трансмембранного переносу компонентів метаболізму клітин здорового організму дітей та дорослих при різних захворюваннях під впливом екологічно небезпечних чинників. Він уперше розробив та впровадив спосіб добору оптимального кількісного співвідношення прийому декількох вітамінів залежно від фізичного навантаження для кожного спортсмена через визначення неінвазивним методом біоритму трансмембранного переносу вітамінів та відповідних компонентів метаболізму. Відкрив новий спосіб подовження зберігання життєдіяльності еритроцитів донорської крові для лікування хворих з демпінг-синдромом.

Сьогодні сферою наукових інтересів професора П.П. Бачинського є вплив хімічних екологічних чинників на здоров'я людини та нейролінгвістика. У цьому напрямку він розробив систему організації екологічної освіти й формування екологічної культури у підрастаючого покоління. У галузі нейролінгвістики створив новий напрям дослідження та практичного використання впливу першої мови, якою заговорить дитина, на роз-



виток її інтелекту. Представив медико-екологічне обґрунтування захисту прав новонародженої дитини на забезпечення оптимального розвитку її інтелекту шляхом навчання рідній мові за материнським родоводом.

Був Головою Дніпровського осередку Всеукраїнського лікарського товариства понад 20 років. Нині є почесним Головою Дніпровського осередку ВУЛТ. Має звання почесного професора Рочестерського університету (США). Член Правління Світової Федерації Всеукраїнських лікарських товариств (СФУЛТ). Має нагороду «Учасник війни» (1970 р.), медаль «За вірну службу ДНУ».

Кафедра клінічної лабораторної діагностики щиро вітає професора Петра Бачинського з високою відзнакою колеґ та зичить міцного здоров'я й наснаги, нових відкриттів у науці.

Тетяна ШЕВЧЕНКО,
завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики, професор

ПРАГНУТИ МАКСИМУМУ**ЛЕКЦІЇ УСПІШНОГО ВИПУСКНИКА В СТІНАХ АЛЬМА-МАТЕР**

У кінці першого семестру випускник нашого університету, а нині співробітник Бристольського університету (Великобританія) доктор Олександр Жураковський прочитав дві лекції для студентів.

Ініціатива запрошення Олександра Жураковського в якості лектора належала Раді молодих учених, адже він є прикладом того, який успішний кар'єрний старт молодий дослідник може здійснити в студентські роки.

У 2008 році Олександр закінчив хімічний факультет нашого університету, протягом 2008-2010 років він навчався в Університеті Аризони за стипендіальною програмою ім. Фулбрайта. У 2010-2014 роках здобував ступінь Doctor of Philosophy in Organic Chemistry в Оксфордському університеті. У 2014-2015 роках наш випускник працював

у Гарвардському університеті. А з жовтня 2015 року став науковим співробітником на хімічному факультеті Бристольського університету.

Перша лекція була присвячена вступу до аспірантури закордонного університету. На ній були присутні студенти різних спеціальностей: як майбутні колеґи лектора – студенти-хіміки, так і студенти гуманітарних спеціальностей – історики, філологи, психологи. Були розглянуті найважливіші етапи вступу: вибір університету та керівника, пошук фінансування, вивчення англійської мови, збір документів та написання супровідних листів. Олександр Жураковський навів приклади з власного досвіду та розповів про ключові моменти успіху.

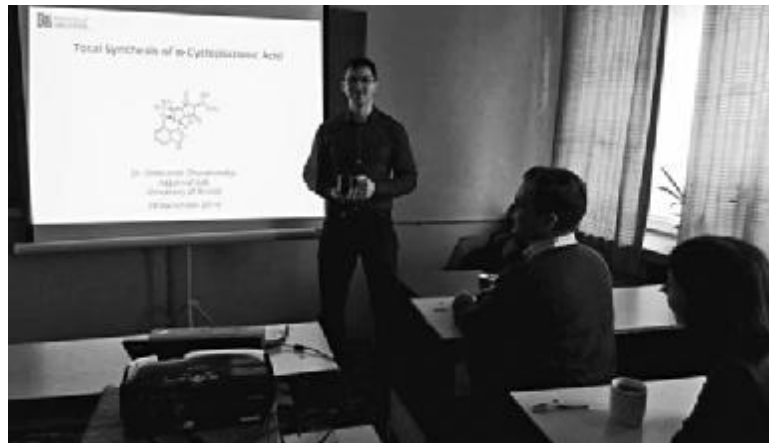
Серед порад, які надав слухачам лектор, були наступні: по-

чинати готуватися до вступу до аспірантури вже зараз; напрацьовувати своє резюме, досягаючи успіхів ще в чомусь, окрім навчання; вчити мову, бо ніколи не буває «знадто ідеальної англійської»; обирати лише топові виші; не соромитись радитися із студентами з України, які вже досягли успіху; бути готовими до «культурного шоку» при знайомстві з повсякденням іншої країни.

Наступного дня пройшла ще одна, більш спеціалізована, лекція Олександра Жураковського на рідному хімічному факультеті. Темою лекції був «Повний синтез α -циклопіазонової кислоти». Олександр презентував основні етапи повного синтезу α -циклопіазонової кислоти, розроблені в групі професора Варіндера Аггарвала (Бристольський університет). Цільова сполука – токсин, виділений з деяких грибків (наприклад, *Penicillium griseofulvum*, *Penicillium camemberti*, *Penicillium commune*, *Aspergillus flavus*, *Aspergillus versicolor*), у тому числі таких, які входять до складу елітних «блакитних» сирів.

Загалом, лекції доктора Жураковського засвідчили гарну традицію випускників ДНУ, які побудували успішну академічну кар'єру за кордоном: не забувати про рідний університет і ділитися передовими напрацюваннями з його студентами.

Валерія ЛАВРЕНКО,
Рада молодих учених



Редакція газети «Дніпропетровський університет» приносить вибачення поетесі Людмилі Легостаєвій, вірші якої «Дніпро-патріот» та «Якщо ти завтра підеш на війну» були опубліковані у випуску №9 від 20 жовтня 2016 року за авторством іншої особи. Підтверджуємо, що Світлана Головка надала хибну інформацію редакції і відмовилась від авторства після викриття плагіату.

ДО МІЖНАРОДНОГО ДНЯ РІДНОЇ МОВИ

ЗМІНИТИ МОВУ – ЗМІНИТИ ДОЛЮ

Ну що б, здавалося, слова...
Слова та голос – більш нічого.
А серце б'ється – ожива,
Як їх почує! (Т. Шевченко)

Рідна мамина коліскова, дотепна бабусина казка і скрип дверей батьківської димівки – у всьому чується рідне слово. Навіть у шерхоті листя чути мову. З українцем воно шарудить-розмовляє, до росіянина шелестить, а до білоруса – шмамацьць. Яка образність і легкість! Як приємно купатися в мелодійному морі східнослов'янських мов! Чим красивіша мова, тим красивіша й душа мовця. То й не дивно, що слов'яни такі ж співучі, енергійні, спиритні та вольові.

Усім відомо, що для розвитку розумової діяльності треба вивчати іноземні мови. Із цим важко посперечатися й неможливо заперечити. Але чому ми забуваємо про користь від удосконалення знань рідної мови? Це ж цілий світ, у якому зосередилася духовна спадщина народу, неочініений Божий дар, джерело мудрості.

Як зазначив англійський філософ Френсіс Бекон: «Геній, розум і дух нації виражається в її прислів'ях». В українській, російській і білоруській мовах є дивовижно влучні вислови:

«Треба нахилитися, щоб з криниці води напиться»

«І сила перед розумом никне»

Конкурсна робота, що отримала 2 місце в I етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка

«На соседа не кивай – за собой примечай»
«Душа – не яблоко, ее не разделишь»
«Каб не дзірка ў роце, хадзіў бы ў злоце»
«Са свайго языка спустіш – на чужым не зловіш»

Кожна східнослов'янська мова мала свій оригінальний шлях розвитку, проте зараз перед нами постала єдина проблема – засмічення варваризмами. З одного боку, можна стверджувати, що мова, навпаки, збагачується. Але ж, на мою думку, вона просто втрачає унікальність, природну основу й перетворюється на механічну суміш. І навіть ті незрозумілі слова, коли є свої відповідники: *сейл – розпродаж* (укр.), *распродажа* (рос.), *распродаж* (білор.); *перформанс – вистава* (укр.), *представление* (рос.), *паказ* (білор.); *хенд-мейд – ручна праця* (укр.), *рукоделие* (рос.), *рукадзелле* (білор.); *креативний – творчий* (укр.), *творческий* (рос.), *творчы* (білор.); *фейк – підробка* (укр.), *подделка* (рос.), *підробка* (білор.); *саундтрек – музичний супровід* (укр.), *музыкальное сопровождение* (рос.), *музычнае суправаджэнне* (білор.); *шопінг – закупка товарів* (укр.), *закупка товаров* (рос.), *закупка тавараў* (білор.). Тому варто пам'ятати просту істину: змінити мову – змінити долю.

Як відомо, вода реагує на людські слова й може змінювати свою структуру залежно від змісту інформації: кришталіки або на-

бувають вигляду неймовірно краси сніжинок, або деформуються під дією негативних коливань. Оскільки ми на 80 % складаємося з води, то одразу легко зрозуміти, що всі хвороби – від різких слів. Причому не лише тих, що людина чує в свою адресу, а й тих, що вживає сама. Тому добрі й здорові душею й тілом люди відшукують такі слова рідної мови, аби серце ожило, «як їх почує».

Отже, спілкуймося приємними, добрими, чарівними, казковими, рідними словами! Уявіть собі, одне-однісіньке слово може зцілити, наповнити снагою предків і силами природи. Не забуваймо своєї мови. Бо, як стверджують мудрі люди, навіть в останні дні життя не думає ніхто про чуже, а згадає рідну мову, щемливу мамину коліскову, всемогутню татову молитву й дотепну бабусину казку...

Анжеліка САСОВА,
студентка факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства

ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ

КАР'ЄРА В ІТ-ГАЛУЗІ ПОЧИНАЄТЬСЯ З УНІВЕРСИТЕТУ

Студенти спеціальності «Інформатика» факультету прикладної математики пройшли співбесіду перед виробничою та переддипломною практикою на базі провідної української ІТ-компанії ISD. Компанія надає послуги з проектування, розробки, інтеграції та сервісної підтримки програмного забезпечення.

Загалом, кожного року студенти факультету мають можливість попрактикуватися в провідних компаніях ІТ-галузі: ISD, Exigen Services, Aquasoft, Apriorit, Wix та багатьох інших. Сучасна організація навчальної, виробничої і переддипломної практики проводиться у різних напрямках: поширення баз практики, налагодження нових виробничих стосунків із підприємствами ІТ-галузі, удосконалення навчально-методичного забезпечення всіх видів практики.

Співбесіду зі студентами проводили керівники проектів компанії ISD Олександр Морозов та Андрій Олексійв. Представники компанії, які обіймають посади middle.NET-розробників, з'ясували в студентів, які мови програмування їм зручніше використовувати для розробки програм, як вони розуміють парадигми об'єктно-орієнтованого підходу, до участі в яких проектах хотіли би приєднатися, тематику дипломних робіт.

За результатами співбесіди було відібрано 10 третьокурсників для виробничої практики та 10 студентів 4 курсу для пе-



реддипломної практики на базі компанії. Цих студентів запросили до головного офісу, де провели для них екскурсію та другий тур відбору – розподіл між проектами.

Для викладачів факультету дуже приємно, що наші студенти отримали в університеті глибокі знання, сучасні навички практичної роботи, що рівень їхньої підготовки задовольняє вибагливими умовами працевлаштування в ІТ-галузі.

У рамках довгострокового договору про співпрацю з компанією ISD студенти факультету прикладної математики мають змогу відвідувати організовані в компанії курси з вивчення мов та технологій про-

грамування, а також з фахової англійської мови. Провідні спеціалісти компанії ISD проводять окремі лекційні заняття у рамках дисциплін професійної підготовки. Також керівництво факультету залучає представників ІТ-компаній для осучаснення програм підготовки фахівців, розробки нових навчальних курсів та спрямування змісту навчання на потреби галузі.

Така співпраця дозволяє бути впевненими, що наші студенти є конкурентоспроможними на ринку праці.

Наталя ГУК,
завідувач кафедри комп'ютерних технологій, професор

МІЖНАРОДНІ ОБРІ

ПОСТІЙНИЙ ІНТЕРЕС ІНОЗЕМНИХ ПАРТНЕРІВ – ОЗНАКА АВТОРИТЕТУ ДНУ

Закінчення. Початок на 1-ій стор.

Важливим кроком у розширенні міжнародного співробітництва було створення та функціонування інформаційних центрів та контактних пунктів міжнародних установ та програм, що діють на базі нашого університету. Наразі створено чотири таких центри. Інформаційний центр ЄС діє на базі Наукової бібліотеки. Компетентнісний центр ОБСЄ працює на базі факультету суспільних наук і міжнародних відносин та факультету міжнародної економіки. У 2016 році його відвідав голова Дніпропетровської філії Представництва в Україні, Білорусі та Молдові Управління Верховного комісара ООН зі справ біженців. Інформаційний центр НАТО в Дніпропетровській області відкрито на базі факультету суспільних наук і міжнародних відносин. Минулого року його відвідала делегація Парламентської асамблеї НАТО на чолі

з віце-президентом Парламентської ради НАТО. Також в ДНУ запрацював Національний контактний пункт програми «ГОРИЗОНТ 2020» за напрямом «Космос».

Університет незмінно цікавий для представників закордонних урядів та університетів, 44 іноземні делегації перебували в ДНУ протягом 2016 року. Зокрема, нашу alma-mater відвідали Спікер Сейму Латвійської Республіки Інара Мурнієце, Надзвичайний та Повноважний Посол Латвійської Республіки в Україні Юріс Пойканс, Надзвичайний та Повноважний Посол Латвійської Республіки в Україні Марюс Янконіс, Повноважний Міністр Посольства Литовської Республіки Йонас Даніліяускас, Радник Посольства Королівства Норвегія в Україні Річард Скарбороу, аташе з наукових та університетських зв'язків Посольства Франції в Україні Сільвен Ріголле, політичний консультант Представництва Євро-

пейського Союзу в Україні Нонбое Мортен Ларсен, Генеральний консул Федеративної Республіки Німеччина в Україні Петер Шмаль, консул Федеративної Республіки Німеччина в місті Дніпро Вольфганг Мьоссінгер, перший секретар відділу торгівлі та економіки Представництва ЄС в Україні Жослін Гітон.

Про високий рейтинг нашого університету в міжнародному освітньому просторі свідчить постійний інтерес, який щорічно демонструють іноземні абітурієнти. Протягом 2016 року відділ підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів видав 94 запрошення іноземним громадянам для навчання в ДНУ. Наразі в університеті здобувають вищу освіту близько 300 іноземців.

Михайло Д'ЯЧЕНКО,
проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва

НАШІ ПОРАДИ – МОВОЛЮБАМ

СКЛАДНИК чи СКЛАДОВА?

У сучасній українській мові переважає іменник прикметникового походження *складова*, який є калькою російських лексем *составляющая* та *составная*. Його нерідко використовують у різних стилях мови. Наприклад: «Чесько-українські відносини, внутрішньополітичне та економічне становище України представлені в чеській історіографії в рамках окремих або як *складова* більш широких досліджень» («Вісник НАН України»); «Старий Завіт як невід'ємна *складова* християнського Святого Письма основні визначення» (Б. Тихомиров); «Ця війна має потужну економічну *складову*» (журнал «Політичне життя»).

Утім, в українській мові функціонує чудове слово *складник*. Воно краще відповідає тональності нашої мови та має вищий ступінь іменникового граматичного оформлення порівняно зі словом *складова*. Зокрема, у лексемі *складник* наявне власне-іменникове відмінкове закінчення та суфікс. Натомість іменник *складова* зберігає деякі прикметникові морфологічні ознаки. Проілюструймо це на прикладах: «*Структурні складники* зовнішньої структури комунікативного акту згоди впливають на характер, спрямованість і результативність інтерації» (Н. Войцехівська); «*Апология* небіжки Австрії («мамуні Австрії», як жартували ті ж іронічні галичани) для мене починається зі ствердження, що саме завдяки їй у безмежному мовно-національному різноманітті світу збережено український *складник*» (Ю. Андрухович); «*Українська фахова мова як складник загальної культури особистості*» (Н. Карікова).

Отже, використання російської кальки *складова* є помилковим. Натомість вживаймо українську лексему *складник*.

Олена ГУРКО,
провідний спеціаліст Центру історії та розвитку української мови

ПОЕТИЧНИМ РЯДКОМ

Рідний край

Придніпров'я, рідна серцю сторона,
Край чумацький, що зростив нас любо,
Душу й серце наше зігрива,
Я про тебе дбати завжди буду.
Про твої степи, ліси, гаї,
Про річки, про все, що серцю мило,
Тому всі ми маєм на меті
Землю зберегти і жити в мирі.
Ти поглянь довкола, що то за краса:
Розмаїття квітів, спів пташиний,
Шелест лісу, неба синява,
Запах сіножаті та Дніпро бурхливий.
Придніпров'я, рідний серцю край,
Я за тебе завжди вболіваю;
Ти збагачайся, живи і процвітай,
Щиросердно я
тобі бажаю!



Степ

Як-то добре
вийти в степ
широкий, чистий,
Де радіє серце
і співа душа,
Тут тебе
усюди, куди
кинеш оком,
Матінка-
природа щедро
зустріча.

Оnde зелен-килим до ніг постелила,
Й розмаїття квітів ніби припала.
І колосся в полі, й тихий шелест вітру,
І ключ журавлиний, і спів солов'я...
Та на мить згадаєш, що природа-неня
Потребує дуже допомоги вже.
Зупинись, людино. Зрозумій, благаю —
Діяти нам треба задля майбуття!

Антоніна МІСЮРА,
студентка факультету біології,
екології та медицини

Німецька мова та музика, або Історія про те, як знайти своє покликання

Два тижні, сповнені тяжкої роботи та справжньої насолоди. Два тижні, що пролетіли, як один день, але залишаються в пам'яті назавжди. Два тижні, впродовж яких нам, студентам німецького відділення, випала можливість взяти участь у великому німецько-українському проєкті «Бахівська академія» та спробувати себе в ролі перекладачів.

Нам довелося взятися за важке завдання, бо ми не просто допомагали німецьким викладачам та українським студентам знайти спільну мову. Скажу вам більше – ми були важливою складовою всього процесу комунікації між музикантами, дозволяючи їм краще порозумітися під час майстер-класів і репетицій, та досягти бажаного результату, який талановиті виконавці показали на заключному концерті.

Для мене, студентки другого курсу, це був перший досвід перекладацької діяльності, тому спочатку я дуже хвилювалася. Здавалося, що мій рівень володіння німецькою недостатній, і я постійно боялася помилитися або щось неправильно зрозуміти. Та буквально за декілька хви-

лин хвилювання пройшло, робота поглинула мене з головою, і я так захопилася процесом, що не помічала, як швидко плине час. Прокладався справжній азарт, і навіть попри втому хотілося продовжувати працювати.

Атмосфера, що панувала в Дніпропетровській академії музики ім. М. Глінки, якнайкраще сприяла роботі. Я з подивом відзначила, що класична музика та німецька мова просто неймовірно поєднуються. Вплив музики був настільки сильним, що декілька днів поспіль у мене в голові звучали мелодії меси та кантати. І нехай я зовсім не розуміюся в музичному мистецтві, проте була рада познайомитися з культурним надбанням Німеччини в його українській інтерпретації. У про-

цесі спілкування, звичайно, мала змогу вивчити спеціальні музичні терміни, вирази, тим самим поповнити свій словниковий запас.

Ця робота принесла мені не тільки і не стільки перекладацький досвід, скільки дала можливість познайомитися та поспілкуватися з великою кількістю людей, які по-справжньому закохані у свою справу. Було цікаво спостерігати за студентами, які уважно, із захопленням слухали викладачів, а потім намагалися дотримуватися їхніх вказівок. Для злагодженої роботи такого колективу потрібно було перекладати точно та швидко, при цьому не тільки поради та пояснення, а й підбадьорюючі слова, які, вневбена, покращували настрої музикантам та надавали їм впевненості в собі.

Про застосування своїх знань у практиці можна говорити багато. Кожен новий день приносив ще більше нових вражень та знань, які дозволяли покращувати навички.

Знаєте, що я зрозуміла, прийшовши ввечері першого дня додому страшенно втомленою, – мені це подобається! Подобалося перебувати в самому центрі подій, приємно було відчувати себе частиною такої роботи, допомагаючи всім та використовуючи свої знання. Приємно кожен день проводити у товаристві цікавих людей і було зовсім не страшно працювати з великою аудиторією. Я зрозуміла, що це – саме те, чим хочу займатися, і надалі не буду втрачати жодної можливості, щоб розвиватися, вдосконалюватися та йти до своєї мети.

Анастасія МУХИНА,
студентка факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства

ВІДРОДЖУЄМО ТРАДИЦІЇ



Студенти ДНУ створили справжнє свято біля Богородицької фортеці. Зліва направо: студент хімічного факультету Кирило Шуриберко, студентка ФУФМ Ганна Білошевська, студентка юридичного факультету Світлана Тишлек, студент ФФЕКС Олександр Андрєєв

ВОДОХРЕЩЕ З «МРІЄЮ»

Народна студія сучасного вокалу «Мрія» Палацу студентів університету взяла участь у святкуванні Водохреща на території Богородицької фортеці, де відбувся етно-фестиваль на честь завершення циклу новорічних свят.

Святкування почалося об 11-й годині ранку. У програмі заходу було святоке богослужіння, вертеп, ворожіння і прогулянки на конях. На території фортеці організували фуд-корт, де всі бажачі могли отримати чашку гарячого чаю або кави і підкріпитися.

Дівчата й хлопці з «Мрії» не тільки співали українських пісень протягом всього свята, а ще й були модераторами майданчиків, де змагалися команди у грі «Перегони на Водохреще». Розповідає солістка «Мрії», студентка факультету міжнародної економіки Аліна Гроховська: «Оскільки цей день був робочим, ми не очікували, що свято відвідає стільки бажачих. Я щаслива, що мешканці Дніпра долучилися до гарної справи – відродження традицій наших предків. Козаки готували справжній козацький куліш і пригостили наших дівчат і гостей».

Катерина Шевчик з економічного факультету відзначила: «Водохреще – унікальне свято. У цей

день ми можемо очиститися від гріхів і вступити в новий рік з новими силами. Я вперше спробувала купання в ополонці минулого року: хоча й не планувала цього, але вирішила спробувати. Холод, звичайно, жахливий, ноги судомить за секунду. Але цей унікальний досвід я б іще повторила».

«Я вперше була режисером такого розважального етно-свята як Водохреще, – говорить художник керівник Палацу студентів ДНУ Оксана Рудковська. – Мені було цікаво створювати сценарій, вичити матеріали, щоб свято дійсно було яскравим для всіх. І те, що до нас приїхало стільки бажачих долучитися до народних традицій, свідчить про гарні перспективи відродження нашої культурної спадщини. Ми підготували багато пісень, колядок і, незважаючи на холод, отримали велике задоволення. Тепер готуємо святкову програму на Масляну».

Марія АЛЕКСАХА,
студентка факультету систем та засобів масової комунікації



Генеральний консул ФРН Вольфганг Мьоссіґер нагороджує Анастасію Мухину за активну участь у німецько-українському проєкті

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД:

завідувача кафедри масової та міжнародної комунікації – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій та вчене звання професора у відповідній галузі знань, стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри масової та міжнародної комунікації – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій, друковані науково-методичні (наукові) праці за профілем діяльності кафедри, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри менеджменту та туристичного бізнесу – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата наук за відповідною спеціальністю, друковані навчально-методичні (наукові) праці за профілем діяльності кафедри, досвід науково-педагогічної роботи у вищих навчальних закладах, вільне

володіння державною та іноземною мовою),

доцента кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата наук за відповідною спеціальністю, досвід науково-педагогічної роботи, друковані навчально-методичні та наукові праці за профілем діяльності кафедри, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри фінансів – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата економічних наук, друковані навчально-методичні (наукові) праці за профілем діяльності кафедри, досвід науково-педагогічної роботи у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри фінансів – 2 штатні одиниці (1 ставка і 0,75 ставки)

(наявність наукового ступеня кандидата економічних наук, друковані навчально-методичні (на-

укові) праці за профілем діяльності кафедри, досвід науково-педагогічної роботи у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри автоматизованих систем обробки інформації – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата технічних наук, досвід науково-педагогічної роботи, друковані навчально-методичні та наукові праці за профілем діяльності кафедри, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри зоології та екології – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата біологічних наук, вчене звання доцента, друковані наукові та навчально-методичні праці, що використовуються у педагогічній практиці за профілем діяльності кафедри, досвід науково-педагогічної роботи, вільне володіння державною мовою України),

завідувача кафедри фізичної та неорганічної хімії – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня доктора (кандидата) хімічних наук, вчене звання професора (доцента) за профілем діяльності кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у вищих навчальних закладах не менше п'яти років, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри технології виробництва – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата технічних наук, друковані навчально-методичні (наукові) праці за профілем діяльності кафедри, досвід науково-педагогічної роботи у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації, вільне володіння державною мовою України),

викладача кафедри технології виробництва – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність ступеня магістра за спеціальністю «Металорізальні верстати та системи», що відповідає профілю діяльності кафедри (випускники аспірантури), друковані навчально-методичні (наукові) праці, що використовуються у педагогічній практиці, стаж науко-

во-педагогічної роботи у вищих навчальних закладах, вільне володіння державною мовою України).

На конкурс приймаються документи:

- 1) заява;
- 2) особовий листок з обліку кадрів;
- 3) фото 3x4;
- 4) автобіографія;
- 5) копія документів про вищу освіту (з пред'явленням оригіналу документа);
- 6) копія диплома кандидата (доктора) наук, якщо є вимогою (з пред'явленням оригіналу документа);
- 7) копія атестату доцента (професора), якщо є вимогою (з пред'явленням оригіналу документа);
- 8) список наукових робіт та винаходів (завіренних за останнім місцем роботи);

Документи на конкурс приймаються протягом 1 місяця з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації.

Наша адреса: 49010, м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72, навч. корпус № 1, кімн. 217, тел.: (056) 374-98-27.

Передплачуйте газету «ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»!

Шановні читачі!

Триває передплата на газету «Дніпропетровський університет» на 2017 рік.

У корпоративній газеті друкуються матеріали про багаторічну діяльність нашого університету.

Газета виходить українською мовою з періодичністю 1 раз на місяць, 11 місяців на рік (у серпні не виходить).

Передплата на газету «Дніпропетровський університет»

приймається в усіх відділеннях поштового зв'язку, операційних залах поштамтів, центрів поштового зв'язку.

Наша газета зазначена на 6-й стор. «Каталогу місцевих періодичних видань на 2017 рік».

Передплатний індекс – 40448.

ЗАПРОШУЄМО ВАС ДОЛУЧИТИСЯ ДО ШИРОКОГО КОЛА ПЕРЕДПЛАТНИКІВ НАШОЇ ГАЗЕТИ!

«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ» – щомісячна (крім серпня) газета Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара. Засновник і видавець – Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара. Т. в. о. редактора А. М. БАХМЕТЬЄВА

Адреса ДНУ ім. О. Гончара: 49010, м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72. Газета виходить українською мовою. Обсяг – 1 друкований аркуш. Друк офсетний. Ціна договірною. Редакція не завжди поділяє думку авторів публікацій. За точність наведених у статті фактів відповідає автор. Листи, рукописи, ілюстрації не рецензуються і не повертаються. Листування з читачами ведеться тільки на сторінках газети. Редакція зберігає за собою право літературного редагування і скорочення прийнятих для опублікування текстів. Претензії до публікації приймаються протягом місяця. При передруках посилаючи на газету «Дніпропетровський університет» обов'язково. Газета набрана і зверстана в редакції газети «Дніпропетровський університет». Адреса редакції: м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72, кім. 202. Тел. 374-98-20. E-mail: gazeta@dnu.dp.ua. Газета розміщена на сайті ДНУ ім. О. Гончара за адресою: www.dnu.dp.ua/gazeta

Зам. 27. Тираж 1180. ДП № 1631-366PP від 7 грудня 2009 року. Газета віддрукована у друкарні ПП «Ліра ЛТД», м. Дніпро, вул. Наукова, 5. Индекс 49010.