Дніпропетровський університет

Газета виходить із вересня 1934 року. | 15 вересня 2016 року | №8 (2933)

НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК – НОВА СТОРІНКА ІСТОРІЇ

Посвята у студенти – один із найяскравіших заходів, який незмінно відкриває навчальний рік у нашому університеті. У ці урочисті хвилини колишні абітурієнти вперше відчувають себе частиною славної родини з майже віковими традиціями – частиною родини ДНУ.

Студентський квиток отримують першокурсники Карина Коденчук та Віталій Трактинський

В останній вечір літа на площі біля Палацу студентів ДНУ відбулась урочиста посвята першокурсників у студенти. Цього року університет прийняв до своїх лав майже чотири тисячі юнаків та дівчат. На перший курс для здобуття ступеня бакалавра на денну і заочну форми навчання зараховано 1790 абітурієнтів. Для здобуття ступеня спеціаліста у ДНУ вступило 948 осіб, а магістрами прагнуть стати 1117 студентів.

Традиційно свято розпочалось із вітального слова ректора Миколи Полякова. «Дорогі студенти, від імені професорсько-викладацького складу університету я вітаю вас із цією щасливою годиною! – звернувся він до першокурсників. – У ваші оселі прийшло справжнє свято – ви стали частиною університетського товариства. Я щасливий відкрити перед вами двері нашої alma mater. Сподіваюся, що ви прикрасите її славну історію своїми перемогами і зможете з гордістю сказати: "Я навчався в ДНУ!"»

Привітав першокурсників і видатний випускник фізико-технічного факультету, Герой України, генеральний директор міжнародної програми «Морський старт» Володимир Команов: «Дорогі студенти, ви заслужили цей щасливий день і зробили щасливими нас – всіх, хто причетний до Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара. Дивлячись на вас, ми розуміємо: поки є ті, хто бажає вчитися, наука буде жити. Ви матимете змогу отримувати знання від докторів наук, професорів. Навчання у таких викладачів – запорука якісної освіти».

За багаторічною традицією першокурсникам, які мають численні досягнення у науці, мистецтві та спорті, було вручено символічні залікову книжку, студентський квиток, граніт науки та спортивний кубок.

Символічний студентський квиток із рук ректора отримали Карина Коденчук, срібна медалістка, переможниця творчих конкурсів «Собори наших душ», «Соняшник», всеукраїнської олімпіади, поетеса та Віталій Трактинський, переможець Всеукраїнського конкурсу з математики Малої Академії наук.

Декан історичного факультету Сергій Світленко вручив символічну залікову книжку Карині Василенко, яка володіє трьома мовами, учасниці проекту «День миру» та Олександру Олевському, золотому медалісту, переможцю Всеукраїнського конкурсу Малої Академії наук з експериментальної фізики.

Найкращі студенти V курсу історичного факультету та факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем Марина Хлистова й Олег Прокопчук передали символічний граніт науки Юрію Маньку, який набрав 200 балів у ЗНО з математики, є призером олімпіад всіх рівнів і Валерії Кириченко, переможниці обласного конкурсу з біології Малої Академії наук.

Символічний спортивний кубок із рук студентки III курсу факультету біології, екології та медицини, чемпіонки світу та Європи з рукопашного бою Єви Вакуленко отримали золотий медаліст, чемпіон міста з боксу Хорен Каграманян та Дар'я Загребельна, яка набрала 195,68 балів у творчому конкурсі, срібна медалістка, призер всеукраїнських змагань з бальних танців та міських змагань з пневматичної зброї серед дівчат.

Хвилиною мовчання згадали студентів, які завжди сміливо захищали та виборювали мир у нашій країні, зокрема, нещодавно загиблого 22-річного воїна АТО Владислава Казаріна, зарахованого на юридичний факультет. Першокурсники урочисто поклали квіти до пам'ятника «Скорботна студентка».

Також нові члени університетської родини взяли участь у висадженні першого дерева на Алеї надії. Цієї честі по праву удостоєні Анастасія Никоненко, що має численні досягнення у вивченні української мови та біології; Анастасія Апухтіна, яка має гарний результат ЗНО з математики й української мови; Дарина Кирилова, призер Всеукраїнського конкурсу «ІнтелЕко Україна» та Всесвітнього конкурсу «I-Sweep» у місті Х'юстоні (США) та Данило Здесенко, який має досягнення у вивченні географії, історії та баскетболі.

Оригінальним подарунком для першокурсників стало привітання від іноземних студентів: студентка III курсу хімічного факультету Айна Саманова з Туркменістану та студентка VI курсу факультету прикладної математики Чун Альфа Манфумбі з Габону прочитали вірш Володимира Сосюри «Любіть Україну».

Також серед першокурсників було обрано найсміливішого козака та берегиню козацького роду. Пару вітали, частували кулешем і квасом.

А наприкінці свята в небо злетіли 98 блакитних і жовтих кульок – за числом років славетного університету. Цього літнього вечора він відкрив нову сторінку історії.

Юлія ГОГЧЯН
Фото Сергія ВЕЛИКОДНОГО

Перше дерево на честь вступу до ДНУ

Вірш В.Сосюри «Любіть Україну» читає студентка Чун Альфа Манфумбі з Габону

Козацьким кулешем пригощають старосту групи ГН-16 геолого-географічного факультету Станіслава Корду

ВУСТАМИ СТУДЕНТІВ

Поліна Петруша, факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства: «Ще у дитинстві, зачарована блакитною будівлею першою корпусу ДНУ, я мріяла, що тут навчатимусь. Вважаю, що професію треба обирати обов'язково за покликом серця, а моє серце віддане живопису. Я хочу стати художницею і вважаю, що вступ до ДНУ – перша сходинка для здійснення мого бажання».

Максим Ткаченко, юридичний факультет: «ДНУ – це престижний виш, тому обрав саме його. Думаю, що професія юриста – ключ до успіху в житті, адже з такою освітою я завжди зможу знайти роботу».

МРІЇ ЗБУВАЮТЬСЯ

Катерина Кузіна, факультет систем та засобів масової комунікації: «Навчання – це не тільки здобуття нових знань, але й можливість відкрити у собі таланти. Університет – це нові знайомства, можливості. Сподіваюсь, я зможу проявити себе якнайкраще».

Геннадій Борисов, факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем: «Обрав факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем тому, що тут є спеціальність «Комп'ютерна інженерія». У майбутньому я хочу працювати системним адміністратором. Розумію, що навчання в університеті – це не лише систематизація знань, але й самоосвіта, проте сподіваюся, що матиму достатньо вільного часу для інших захоплень».

СЕРПНЕВА НАРАДА: НА ЧАСІ КАРДИНАЛЬНІ ЗМІНИ

Традиційно початку нового навчального руку в нашому університеті передує серпнева нарада. Ректор ДНУ, член-кореспондент НАН України Микола Поляков виступив із доповіддю, в якій були підведені підсумки та окреслені завдання і першочергові заходи на новий 2016-2017 навчальний рік.

Зокрема, Микола Вікторович наголосив: «Це завдяки вам, шановні колеги, університет зробив у минулому році крок вперед. І, кажучи відверто, мені приємно, що повсякденна робота, недоліки, негаразди не можуть заступити головне – наше бажання зробити університет кращим. Замислюємося й радіємо: який у нас потужний університет, які талановиті люди працюють, відповідально і натхненно.

Саме колектив університету з року в рік самовідданою працею плекає майбутнє нашої держави – потенціал українського народу. Ваша творча праця формує національну ідею, від неї залежить престиж і перспективи розвитку сучасного суспільства. Щира подяка вам за Ваш внесок у розвиток освітньої галузі, національної науки і культури».

Стисло наводимо магістральні напрямки, окреслені ректором, на яких буде зосереджено роботу в наступному році. Повністю з текстом доповіді можна ознайомитися на сайті www.dnu.dp.ua/view/zvitni_materiali

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ НА 2016/2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Навчальний рік, що минув, став, певною мірою, визначальним у сенсі реалізації державою заходів, спрямованих на втілення у життя положень Закону України «Про вищу освіту», на започаткування новацій, спрямованих на реформування вищої освіти.

Верховна Рада України внесла окремі зміни до цього закону, спрямовані на початок роботи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Кабінетом Міністрів України прийнято нормативно-правові акти щодо затвердження «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Порядку розміщення вищими і професійно-технічними навчальними закладами на вкладних (депозитних) рахунках в установах банків державного сектору економіки тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг» та інших.

Все це стає підставою для проведення університетом перспективно-прогностичного аналізу тенденцій та шляхів подальшого розвитку.

Програма «Ефективна структура університету»

Здійснення вже у поточному році прийому на навчання, згідно з «Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим постановою Кабміну від 29.04.15 р., вимагає від університету перегляду структури підготовки фахівців на всіх рівнях та за усіма ступенями вищої освіти.

Це стосується перегляду номенклатури кафедр згідно з переліком та кількістю спеціальностей у ВНЗ. Наслідком такого процесу має стати скорочення кількості кафедр через об'єднання малочисельних структурних підрозділів, через продуманий розподіл й закріплення навчального навантаження за профільними кафедрами, через упровадження інтегрованих між різними спеціальностями навчальних планів.

Також університет не може дозволити собі підготовку фахівців за спеціальностями однієї галузі знань на різних факультетах або мати підрозділи, що функціонують на межі нормативних вимог до кількості кафедр та контингенту здобувачів вищої освіти. Настав час переходити до створення потужних навчально-наукових інститутів.

Окремої уваги потребує проблема реорганізації діяльності коледжів університету. Законом України «Про вищу освіту» статус коледжу визначається або як галузевий вищий навчальний заклад (окрема юридична особа), або як структурний підрозділ університету. При цьому коледжі, які протягом п'яти років не отримають ліцензію на підготовку бакалаврів, мають бути віднесені до системи професійно-технічної освіти.

У зв'язку з цим університет має визначитись із дилемою: або відмовитись від коледжів у своїй структурі, або, зберігаючи їх матеріально-технічну базу та потенціал, визначити для них нове місце в системі підготовки фахівців з вищою освітою в університеті. За доцільне вбачається реорганізація коледжів за принципом відповідності напрямів їх освітньої діяльності конкретним галузям знань та започаткування підготовки фахівців ступеня бакалавра на базі коледжів.

Програма «Ефективна вступна кампанія»

У поточному році в державі розпочалося впровадження нового алгоритму формування та розміщення у ВНЗ державного замовлення.

Встановлення обсягів державного замовлення для конкретного ВНЗ базується на основі його рейтингу серед вступників (пріоритети) та на показниках якості (кількості вступників з високими балами сертифікатів ЗНО). При цьому зменшення кількості вступників, зарахованих до університету за державним замовленням у поточному році, стає передісторією для зменшення обсягу державного замовлення у наступному році й може призвести до його анулювання за певними спеціальностями.

Необхідно критичніше ставитись до кількості заяв абітурієнтів. Очевидним є й те, що й вступники з низькими балами ЗНО, навіть якщо вони визначають найвищий пріоритет на спеціальності університету, рекомендованими до зарахування за кошти державного бюджету не будуть.

Не варто відмовлятися від зарахування за скороченими програмами підготовки бакалаврів випускників коледжів, адже окремі ВНЗ забезпечують за рахунок такої категорії вступників до 30% нового набору.

Необхідно розробити нову концепцію профорієнтаційної роботи та перейти від тези «показати, чому і як навчатимемо» до реалізації тези «познайомити з майбутнім».

Програма «Висока якість освіти»

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» система забезпечення якості вищої освіти складається із системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (безпосередньо вищими навчальними закладами) та системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВНЗ. При цьому система внутрішнього забезпечення якості має оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами.

Виходячи з цих положень та з огляду на можливість необхідного підтвердження університетом статусу національного та подальшу перспективу його участі у конкурсі на здобуття статусу дослідницького, вбачається за одне з першочергових завдань колективу – зосередитись на розробці концепції та впровадженні у практику системи менеджменту якості освіти відповідно до принципів міжнародних стандартів, зокрема ISO 9001:2008 (із застосуванням циклу Демінга: планування-виконання-перевірка-коригування (PDCA)), з наступною її сертифікацією.

Програма «Інноваційне наукове середовище»

Під час підписання договору про співпрацю між Асоціацією ректорів вищих технічних навчальних закладів України та Конфедерацією ректорів технічних університетів Республіки Польща Міністр освіти і науки України Л.Гриневич зазначила: «Суспільство очікує від університету не тільки добре підготовленого випускника, але й створення продуктивного інноваційного середовища, яке спонукатиме студентів та науковців до творчості та проведення сучасних досліджень». Водночас, Законом України «Про вищу освіту» визначено, що наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність у ВНЗ має бути невід'ємною складовою освітньої діяльності.

При цьому Законом надано широкі права для ВНЗ щодо організаційних форм провадження такої діяльності. Університети мають право брати участь у формуванні статутних капіталів інноваційних структур різних типів і утворених за їх участю малих підприємств, що розробляють і впроваджують інноваційну продукцію, через внесення до них нематеріальних активів (майнових прав на об'єкти права інтелектуальної власності); засновувати наукові установи та підприємства для провадження інноваційної та/або виробничої діяльності. Ми, безумовно, зобов'язані досягти того, щоб словосполучення «інноваційна наукова діяльність» сприймалося в університеті не як оксюморон, а як тавтологія.

Програма «Кадровий потенціал»

Очевидно, що однією з головних процедур, яка забезпечує ефективну діяльність ВНЗ і, як правило, якість вищої освіти, є менеджмент академічного персоналу. Ця процедура є дотичною до всіх вершин трикутника знань «освіта-наука-інновації».

Університету необхідно визначити стратегічні показники своєї кадрової політики. Зокрема, слід передбачити:

- механізми мотивації науково-педагогічних працівників і науковців до їх безперервного професійного зростання;
- функціонування ефективної комплексної системи стимулювання керівного складу, науково-педагогічних та наукових працівників до професійної діяльності, орієнтованої на реалізацію конкретних завдань з оцінюванням за кінцевим результатом;
- активізацію організаційно-наукової діяльності кафедр як основного базового структурного підрозділу університету в реалізації принципів багаторівневої підготовки фахівців у системі вищої освіти: студент – аспірант – доктор філософії – доктор наук та забезпечення її ефективності;
- надання дієвої допомоги працівникам університету в підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора філософії і доктора наук;
- перетворення контрактної системи найму науково-педагогічних працівників на дієвий інструмент кадрової політики та виконання актуальних завдань діяльності університету.

Програма «Додаткові фінанси»

Закон України «Про вищу освіту» суттєво розширив права ВНЗ стосовно правового режиму їх майна. Необхідно провести аналіз усіх можливостей, що надані законодавчою і нормативно-правовою базою України у сферах фінансової та господарської роботи, та використати їх для вдосконалення свого фінансового стану.

Університет повинен чітко знати та вміти прогнозувати, де і який вид послуг він має право та може продати. Ми не тільки повинні, а й вимушені шукати нові джерела позабюджетних коштів для фінансування інновацій в освітній діяльності та наукових досліджень. У своїй структурі університет повинен мати орган, який не тільки давав би виважені конкретні пропозиції щодо можливостей надходження коштів, а й ніс би відповідальність за наслідки їх реалізації.

Зокрема, необхідно всебічно вивчити досвід ВНЗ у заснуванні сталих фондів (ендавментів) та розпоряджатися доходами від їх використання відповідно до умов функціонування таких фондів.

Важливим напрямом оптимізації та/або зменшення фінансових витрат університету має стати енергозбереження та удосконалення енергетичного менеджменту.

Закінчення на 3-ій стор.

СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ

ДОСВІД ЄВРОСОЮЗУ ВІД ПЕРШИХ ОСІБ ЛАТВІЇ

Яна Хлопецька, Дарія Чубарь, Артем Шугайло, Діана Мудрак отримали сертифікати учасників освітньої програми

Студенти факультетів міжнародної економіки та суспільних наук і міжнародних відносин влітку повернулися до України з яскравими враженнями від стажування у Латвії. Про поїздку розповіла студентка факультету суспільних наук та міжнародних відносин Яна Хлопецька.

– Минулого семестру в мене з'явилася можливість випробувати свій фаховий рівень та пройти тримісячний курс стажування у європейському навчальному закладі – Латвійському університеті. Вважаю, що отримувати нові та якісні знання, пізнавати світ, розширювати свій кругозір щодня – найважливіше і найбажаніше у житті студента, а освіта відіграє у цьому ключову роль.

Освітня програма «Європейські студії», у якій я брала участь, була організована Міністерством освіти Латвії, Латвійським університетом та Дніпропетровським національним університетом та мала на меті досконале вивчення Європейського союзу. Протягом трьох місяців ми вивчали інститути, організаційну систему, проекти та досягнення Європейського союзу, і не тільки на лекціях. Ми відвідали Кабінет міністрів Латвії, Міністерство іноземних справ Латвії, Парламент, Канцелярію Президента. Там державні діячі та працівники проводили з нами особисті зустрічі, на яких звичайні студенти мали змогу поспілкуватися та поставити нагальні запитання досвідченим дипломатам та спеціалістам у сфері міжнародної діяльності. Найбільше запам'ятався візит до Кабінету Міністрів, де нам представили проект «Латвія-2020» у рамках програми ЄС-2020. Ми безпосередньо від перших осіб ознайомилися з планами цієї організації до 2020 року та з тим, як внутрішня й зовнішня політика Латвії підпорядковуються європейським цінностям. Також разом з нашим латвійським куратором ми відвідали різноманітні музеї, де дізналися про історію Латвії, її стосунки з ЄС, зазирнули в минуле. Крім того, Рига – дуже гарне місто, яке вражає своєю архітектурою та інноваціями.

Яна Хлопецька біля Канцелярії Президента Латвії

Загалом я дуже приємно вражена цією програмою і тим, що мала змогу навчатися за кордоном. Адже здобула не тільки глибокі знання та набула життєвого досвіду, а й знайшла нових друзів, побачила інші європейські країни. Але найважливіше – це побути мешканцем країни, яка є членом ЄС, і кожного дня бачити, як латвійці відповідально ставляться до свого життя і свого майбутнього. Цей досвід обов'язково повинні перейняти і ми, тому якомога більше студентів мають прагнути до навчання для розвитку своєї країни. Хочу подякувати моєму університету за широкі освітні можливості й сподіваюся, що така програма буде й надалі сприяти розбудові дружніх відносин між Україною і Латвією.

Яна ХЛОПЕЦЬКА,
студентка 4 курсу факультету суспільних наук та міжнародних відносин

Літо 1959 року, 4 курс з куратором В.Є. Давідсоном

ПЕРІОД «БУРІ ТА НАТИСКУ»

Професор Веніамін Давідсон, один з фундаторів спеціальності «Гідроаеродинаміка» в університеті, працював на фізико-технічному факультеті понад півстоліття з першого року його заснування. Веніамін Євгенович згадує про створення цього потужного підрозділу в університеті:

«Організація фізико-технічного факультету була пов'язана з одним із революційних періодів у історії розвитку науки і техніки, коли відбувалося становлення практичної ракетодинаміки. Величезні масштаби проектно-конструкторських і технологічних робіт вимагали нових наукових та інженерних кадрів, зокрема, і в Дніпропетровську, в якому з 1951 року закладалися основи майбутнього Південмашу та КБ «Південне». Частково в молоду космічну галузь прийшли фахівці авіаційної, артилерійної, автомобільної та інших розвинутих на той час галузей промисловості. Але цього було, звісно, недостатньо. Для підготовки кадрів цього профілю в ДНУ 1951 року був відкритий фізико-технічний факультет. Масовий випуск спеціалістів оперативно розгорнули у надскладних умовах, коли деякі розділи науки і технології ще лише створювалися, а необхідне навчальне обладнання проектувалося. Це був свого роду період «бурі та натиску». На щастя, матеріальні й фінансові питання оборонної техніки вирішувалися владою оперативно і щедро. Кафедри університету змогли забезпечити підготовку студентів з математики, фізики, теоретичної механіки та інших фундаментальних наук. Факультет був зміцнений викладачами і випускниками аспірантур з інших міст і ВНЗ. Одночасно КБ «Південне» і Південмаш, очолювані в подальшому М. Янгелем і А. Макаровим, доклали значних зусиль до організації на факультеті спецкафедр, направляючи для викладання своїх провідних фахівців, які навчали студентів, спираючись на новітні практичні розробки. На фізтесі працювали В.С. Будник, М.І. Дупліщев, М.С. Шнякін, М.Ф. Герасюта, І.І. Іванов, Ю.О. Сметанін, П.І. Никитін. Велику організаційну роботу провели проректор ДДУ з питань фізико-технічного факультету Ф.І. Коломойцев, перший декан фізтеху М.І. Варич, заступник декана І.О. Рейнгард.

Точно ніким не підраховано, але вважаю, що фізтех дав науці та промисловості за час свого існування близько 10 тисяч видатних учених та інженерів. Хотілося б, щоб у прагненні відповідати західним стандартам факультет залишався на висоті справжньої університетської освіти, фундаментальної і глибокої, не зводячи її суть до вузької спеціалізації і голого практицизму. Зусилля, які для цього прикладає керівництво університету на чолі з ректором, професором М.В. Поляковим, вселяють оптимізм».

Веніамін ДАВІДСОН,
професор кафедри аерогідромеханіки,
заслужений викладач ДДУ
2000 рік

ЧИТАЛКА

До цього часу пам'ятаю і згадую університетську читалку та бібліотеку на вулиці Шевченка, 59.

Велике напівпідвальне приміщення з високими вікнами у двір. До чого ж вона була затишна, привітна, а для нас, фізтехівців, багата на красивих дівчат з філфаку, хімфаку, фізмату... Збиралися групою за одним підручником, з'ясовували, уточнювали, сперечалися, доводили, розширювали знання, отримані на лекціях.

Завдяки живому спілкуванню створювалося відчуття загальної енергетики, яка живила кожного з нас духом дружби і творчим натхненням. Читали нові журнали «Польща», «Мистецтво кіно», і, звичайно ж, «Юність», яка тоді лише почала виходити, і за якою стояла черга.

Рівномірний спокійний гул, стріляння очима за дівчатами, погляди у відповідь... І ось ми вже тікаємо в кіно, залишивши у читалці підручники.

На фотографії 1958 року нашого одногрупника Сашка Несмашного ми з Галею Шаповаловою опрацьовуємо матеріали в нашій улюбленій читалці.

Після закінчення фізтеху Галина Микитівна працювала в проектному відділі КБ «Південне»: проектувала системи відділення головних частин ракет, стикування і розстикування відсіків головних частин; створювала оригінальні конструкції скидання захисних пристроїв антенних систем, установочного каркасу для кріплення великих габаритних систем антени. Вона розробляла системи

орієнтації і стабілізації, що скидаються з головних частин бойових елементів, та вітчизняні супутники ДСП. Брала участь в натурних пусках ракет на полігонах Капустин Яр та Байконур.

Творчий внесок Галини Микитівни в ракетно-космічну галузь становлять також 92 авторських свідоцтва та патенти на винаходи, вона багаторазовий лауреат премій Всесоюзного товариства винахідників і раціоналізаторів, їй присвоєно звання «Кращий винахідник міністерства».

Від щирого серця вітаємо Галину Микитівну з днем народження, який буде 18 вересня, бажаємо їй міцного здоров'я, життєлюбства та добробуту.

Автору матеріала пощастило брати участь у розробці систем управління балістичних ракет, що стартують з підводних точок запуску, в натурних випробуваннях у Баренцевому морі (м. Сєвєроморськ). До речі, рубку підводного човна прикрашали три величезні сімки («777»), які викликають багато спогадів і асоціацій у моїх однокурсників.

Валентин ВЕРЕНЬОВ,
д-р техн. наук, випускник ФТФ-60

ПОСВЯЩАЕТСЯ СОКУРСНИКАМ
(Отрывок)

Мы так учиться все хотели,
И так стремились мир познать!
Физтех помог добиться цели,
Сумел путь в космос указать.
Науку грызть нам не мешали
Ни кукурузные поля,
Где дух и тело закаляли,
Ни Казахстана целина.
После учёбы разлетелись
Сокурсники по всей стране.
Южмашу местные достались –
Он всех днепрян забрал себе.
Свой путь достойно прошагали.
Трудился каждый в меру сил.
Ракетами страну снабжали,
Награды, званья заслужив.
И президента воспитали,
Что смог два срока отрулить.
Он в радости и в горе с нами,
И, дай нам Бог, всем в мире жить.

Раиса ПАРАСОЧКА (КИРИЧЕНКО)

Ігор Ліепа готується до занять

Студенти Євген Ніколенко, Петро Зорич, Володимир Видрик, Олександр Орєшкін рахують на логарифмічній лінійці

Валентин Вереньов, Борис Гладков, Галина Шаповалова, Олександр Несмашний, 1958 р.

Студенти фізтеху на першотравневій демонстрації

ВІРНІСТЬ АЛЬМА-МАТЕР

Випускники фізтеху-60 вже видали близько десяти книг, присвячених їх внеску в теорію, проектування і виробництво неперевершених зразків ракетно-космічної техніки. Пропонуємо уривки з передмови Віталія Луценка до чергового видання «Фізтех-60. Однокурсники» про всіх 340 фізтехівців 1960 року випуску, яке зараз готується до друку.

Наш курс ФТФ-60 був одним із перших випусків фізико-технічного факультету Дніпропетровського університету. Студенти, в основному вчорашні школярі, незважаючи на видиму несолідність і недбалість, до отримання знань ставилися серйозно. Тож після навчання стали молодими фахівцями, а ще через деякий час і справжніми спеціалістами. У цьому величезна заслуга викладачів, які віддали студентам частину свого життя. В п'ятирічному періоді студентського життя велику позитивну роль зіграли також наші старші товариші, які прийшли до вишу з армії, і завжди були для нас прикладом як під час навчання, так і на роботі.

Діапазон творчої наукової діяльності наших однокурсників був дуже широкий. Фізтех-60 як в КБ «Південне», так і на багатьох інших оборонних підприємствах брав участь у створенні великої кількості проектів, що мали стратегічне значення. Ось лише деякі розроблені та реалізовані нашими випускниками проекти у КБ «Південне»: бойовий залізничний ракетний комплекс, орбітальний гальмівний двигун, керуючі органи системи управління, ракетні двигуни та енергетичні установки, «місячний» корабель, «мінометний» старт ракети, касетна бойова головка, старт ракети з-під води, проект «Енергія-Буран», програми «Інтеркосмос», «Морський старт» та інші.

Нові технічні рішення, реалізовані в усіх розробках ракетної техніки КБ «Південне», забезпечили світовий рівень розробок і багато в чому сприяли запобіганню третій світовій війні. Так, дипломи першого, другого та третього ступенів мають 400 винахідників КБ «Південне», загальна ж кількість впроваджених винаходів (до 2012 року) – 749. Із наших однокурсників відомими винахідниками є Ігор Ханін, Олександр Животов, Дмитро Логвиненко, Володимир Зарицький, Володимир Забора.

Протягом десятиліть усі ми були зайняті роботою, зустрічалися рідко, і тільки ювілеї дозволяли нам озирнутися і поглянути, якими ми стали.

Спочатку, в період з 1960 до 2000 року, організовані зустрічі випускників проходили кожні п'ять років, а щорічні неорганізовані – спонтанно окремими групами в різних містах.

З кожним роком бажання спілкуватися у випускників зростало і, починаючи з 2000 року (до сорокаріччя випуску), воно утвердилося офіційно. Відтоді зустрічі проводяться щорічно, переважно в середині вересня. Більшість із нас із великим ентузіазмом готується та приїздить до Дніпропетровська.

Нашим зустрічам сприяє керівництво університету, надаючи для заходу приміщення Палацу студентів. Також організаційну підтримку постійно надає Президентський фонд Леоніда Кучми «Україна». Зазвичай у програмі зустрічі фізтеху-60 – спілкування на площі перед Палацом, під час якого однокурсники обмінюються спогадами про студентські часи, пригадують своїх товаришів, які вже пішли з життя, фотографуються на пам'ять. Під час урочистостей ветерани фізтеху розповідають гостям про свій досвід роботи, вітають своїх викладачів, які й досі працюють, а відомий випускник Леонід Данилович Кучма вручає іменні стипендії обдарованим студентам факультету. Опісля – святковий концерт від творчих студентських колективів і неформальне спілкування учасників.

А наприкінці кожної зустрічі ми всі даємо обіцянку зустрітися наступного року. Як говорить Леонід Данилович: «Зустрічаймося щорічно до останнього патрона!»

Віталій ЛУЦЕНКО,
випускник ФТФ-60,
укладач збірки та автор передмови

ДО 100-РІЧЧЯ АЛЬМА-МАТЕР

Головний корпус ДНУ до реконструкції

Фотографія з історією

Газета «Дніпропетровський університет» оголошує до 100-річчя університету конкурс «Фотографія з історією». До участі запрошуються всі, в кого у домашніх архівах збереглися світлини цікавих моментів з життя університету, пов'язані з особистими історіями.

Ваші дописи розміщуватимуться у газеті та на сайті університету. Найкращі фото визначатимуться за інтерактивним голосуванням та отримають заохочувальні відзнаки від профспілкового комітету ДНУ.

Усі фото будуть відскановані та повернені власникам.

Звертайтеся до редакції газети «Дніпропетровський університет» (м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72, кім. 202).

Шановні читачі, давайте збагатимо історію університету унікальними особистими спогадами!

Директор Міжнародного екзаменаційного центру «Level Up» Людмила Шавлюкова вручає директору Регіонального центру ДНУ доц. Людмилі Байсарі сертифікат, що засвідчує право вести підготовку до Кембриджських іспитів

Запрошує Регіональний центр інтенсивного навчання іноземних мов

Регіональний центр інтенсивного навчання іноземних мов ДНУ розпочинає набір на новий навчальний рік за новими й цікавими програмами для наших слухачів.

Напередодні навчального року наш регіональний центр став офіційним екзаменаційним центром підготовки до Кембриджських іспитів та був нагороджений відповідним сертифікатом від Кембриджського екзаменаційного синдикату.

Ще одна приємна новина – цей навчальний рік центр розпочинає у співпраці зі стипендіатом програми імені Фулбрайта Сінтією Суларж (США), яка проводитиме низку курсів для слухачів центру.

Адреса: м. Дніпро, пр. Д.Яворницького, 35, к. №5, ауд. 20. Телефон: (056) 745-35-65

www.dnulanguagecentre.wix.com/dnu-language-centre

СЕРПНЕВА НАРАДА: НА ЧАСІ КАРДИНАЛЬНІ ЗМІНИ

Закінчення. Початок на 2-ій стор.

Програма «Міжнародна активність»

Законом України «Про вищу освіту» розширено перелік напрямів, за якими може здійснюватись міжнародне співробітництво ВНЗ. Зокрема, новими стали: створення спільних освітніх і наукових програм з іноземними ВНЗ та науковими установами; залучення працівників іноземних університетів для участі у науково-педагогічній роботі у ВНЗ України.

Аналіз проектів нормативних документів МОНУ свідчить, що активність міжнародної діяльності ВНЗ стане одним з основних критеріїв оцінки якості освіти. Для розширення сфери міжнародної співпраці необхідні:

• пошук партнерів та активна участь у програмах Еразмус+, академічна мобільність та академічні обміни;

• створення й упровадження в навчальний процес університету спільних із зарубіжними університетами – партнерами магістерських та аспірантських PhD програм;

• створення міжнародних науково-дослідних колективів для виконання спільних досліджень з фундаментальних та прикладних проблем;

• залучення висококваліфікованих провідних фахівців зарубіжних ВНЗ до проведення лекцій, тренінгів, семінарів тощо;

• удосконалення якості мовної підготовки студентів, науково-педагогічних та наукових працівників університету.

Програма «Бренд університету»

Процес формування бренда вищого навчального закладу складається з декількох етапів:

1. Позиціонування (визначення місця ВНЗ відносно брендів конкурентів).

2. Формування індивідуальних особливостей бренда, серед яких, зокрема, розглядаються: філософія ВНЗ, імідж, корпоративна культура.

3. Створення атрибутів бренда, до яких відносяться: історія, логотип, єдиний фірмовий стиль, офіційний веб-сайт.

4. Бренд-менеджменту, який повинен забезпечити управління активами бренду та формувати до нього лояльність споживачів.

5. Просування бренду як на ринку надання освітніх і наукових послуг, так і на ринку праці.

**Повністю текст доповіді на сайті www.dnu.dp.ua/view/zvitni_materiali **

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД:

директора Жовтоводського промислового коледжу Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара – структурного підрозділу університету – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність вищої освіти, стаж науково-педагогічної роботи у вищих навчальних закладах не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України, громадянин України),

директора Дніпропетровського педагогічного коледжу Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара – структурного підрозділу університету – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність вищої освіти, стаж науково-педагогічної та/або педагогічної роботи у вищих навчальних закладах не менше 5 років, досвід роботи на керівних посадах у ВНЗ, вільне володіння українською мовою України, громадянин України),

завідувача кафедри педагогічної та вікової психології – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня доктора наук, вчене звання професора за профілем діяльності кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у вищому навчальному закладі III-IV рівнів акредитації не менше 15 років, вільне володіння державною мовою України),

завідувача кафедри загальної та медичної психології – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня доктора психологічних наук, вчене звання професора, стаж науково-педагогічної роботи у вищому навчальному закладі III-IV рівнів акредитації не менше 15 років, наукові публікації за профілем кафедри, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри диференціальних рівнянь – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, друковані наукові праці, що відповідають профілю діяльності кафедри, мають стаж науково-педагогічної роботи не менше 3 років, вільне володіння державною мовою України),

завідувача кафедри англійської філології – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня та вчене звання за профілем діяльності кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації не менше 10 років, вільне володіння англійською та державною мовою України),

декана економічного факультету – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю факультету, досвід науково-педагогічної та організаторської роботи у вищих навчальних закладах не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України),

декана механіко-математичного факультету – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю факультету, досвід науково-педагогічної та організаторської роботи у вищих навчальних закладах не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України),

декана факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю факультету, досвід науково-педагогічної та організаторської роботи у вищих навчальних закладах не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України),

декана факультету систем і засобів масової комунікації – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю факультету, досвід науково-педагогічної та організаторської роботи у вищих навчальних закладах не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України)

завідувача кафедри порівняльної філології східних та англомовних країн – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня доктора філологічних наук, вчене звання професора відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ не менше 10 років, вільне володіння англійською та державною мовою України),

завідувача кафедри загальної біології та водних біоресурсів – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня доктора біологічних наук, вчене звання відповідно до профілю кафедри, досвід науково-педагогічної та організаційної роботи у ВНЗ, наукові праці в галузі біології, мають досвід наукової роботи в галузі водних біоресурсів, вільне володіння державною мовою України),

старшого викладача кафедри образотворчого мистецтва і дизайну – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність вищої освіти за спеціальністю «Промислове мистецтво», досвід науково-педагогічної роботи у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації не менше 3 років, мають друковані наукові праці за профілем діяльності кафедри),

викладача кафедри образотворчого мистецтва і дизайну – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність вищої освіти за спеціальністю «Живопис», досвід науково-педагогічної роботи у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації не менше 3 років, мають друковані наукові праці за профілем діяльності кафедри, вільне володіння державною мовою України),

завідувача кафедри української літератури – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня доктора (кандидата) наук, вчене звання професора (доцента) за профілем діяльності кафедри, мають друковані праці за фахом, стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації, стаж роботи на керівній посаді за фахом, вільне володіння державною мовою України),

завідувача кафедри іноземних мов для гуманітарних спеціальностей – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня та вченого звання за профілем діяльності кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 10 років, вільне володіння англійською та державною мовою України),

доцента кафедри економіки та управління підприємством – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата економічних наук, мають друковані навчально-методичні (наукові) праці за профілем діяльності кафедри, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри економіки та управління підприємством – 1 штатна одиниця (0,5 ставки)

(наявність наукового ступеня кандидата економічних наук, мають друковані навчально-методичні (наукові) праці за профілем діяльності кафедри, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 3 років, вільне володіння державною мовою України).

(документи на конкурс приймаються протягом 1 місяця з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації)

На конкурс приймаються документи: заява, особовий листок з обліку кадрів, фото 3х4, автобіографія, копія документів про вищу освіту (з пред'явленням оригіналу документа), копія диплома кандидата (доктора) наук, якщо є вимогою (з пред'явленням оригіналу документа), копія атестату старшого наукового співробітника, доцента (професора), якщо є вимогою (з пред'явленням оригіналу документа), список наукових робіт та винаходів (завірених за останнім місцем роботи).

Наша адреса: 49010, м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72, навч. корпус №1, кім. 217, тел.: (056) 374-98-27.

Передплачуйте газету «ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»!

ПЕРЕДПЛАТУ МОЖНА ОФОРМИТИ В БУДЬ-ЯКОМУ ВІДДІЛЕННІ ПОШТОВОГО ЗВ'ЯЗКУ ОБЛАСТІ

«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ» – щомісячна (крім серпня) газета Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара. Т. в. о. редактора А. М. БАХМЕТЬЄВА

Засновник і видавець – Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара.

Адреса ДНУ ім. О. Гончара: 49010, м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72. Газета виходить українською мовою. Обсяг – 1 друкований аркуш. Друк офсетний. Ціна договірна.

Редакція не завжди поділяє думки авторів публікацій. За точність наведених у статті фактів відповідає автор. Листи, рукописи, ілюстрації не рецензуються і не повертаються.

Листування з читачами ведеться тільки на сторінках газети. Редакція зберігає за собою право літературного редагування і скорочення прийнятих для опублікування текстів.

Редакція газети не уточнює дату виходу наступного номера газети. Претензії до публікації приймаються протягом місяця.

При передруках посилання на газету «Дніпропетровський університет» обов'язкове.

Газета набрана і зверстана в редакції газети «Дніпропетровський університет». Адреса редакції: м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72, кім. 202. Тел. 374-98-20.

E-mail: gazeta@dnulive.dp.ua. Газета розміщена на сайті ДНУ ім. О. Гончара за адресою: www.dnu.dp.ua/gazeta

Зам. 196. Тираж 1150. ДП № 1631-366ПР від 7 грудня 2009 року. Газета віддрукована у друкарні ПП «Ліра ЛТД», м. Дніпро, вул. Наукова, 5. Індекс 49010.