

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Газета виходить із вересня 1934 року.

13 лютого 2015 року.

№3 (2915)

ІМЕННІ СТИПЕНДІАТИ НАШОЇ ALMA MATER

«Де ти вчишся? На економічній кіберетиці? – тут, як правило, настає пауза. – Економічне моделювання, кажеш? А навіщо тобі це?» Ці запитання практично в незмінному вигляді переслідують Дар'ю Нікітіну останні чотири роки. Усі навколо абсолютно широко дивуються, навіщо чарівній, тендітній дівчині занурюватися у світ сухої аналітики, прогнозування та інших неромантичних занять. Їхнє здивування ще більше зростає, коли вони дізнаються, що Дар'я ідеально навчається і вже працює на підприємстві за фахом.

У пошуках самореалізації в неї не існує ні обмежень, ні категоричності. Досліджувати для себе етнічні мотиви, подорожуючи Україною, дивуватися контрастам граней Європи, радіти відкриттям любимих племінників, випікати солодкі пиріжки і вести затишний, дівочий блог – це ще не весь спектр захоплень нашої однокурсниці. Справді, коли ж, як не зараз, насолоджуватись усім тим, що ти можеш: вивчати нові мови, зачитуватись великими класиками і стежити за світовими відкриттями?!

Дар'я Нікітіна – це не унікальний феномен, іноземний для інших студентів. Вона просто добре виконує свої обов'язки. Її життєва аксіома – все робити добре і доводити розпочату справу



Дар'я НІКІТІНА, студентка гр. ЕК-11-1, стипендіат Верховної Ради України.

до кінця. Такі люди, як наша Дар'я, визначають благополуччя суспільства.

К. ГОРБЕ, студентка гр. ЕК-11-1.

Юлія Резніченко з дитинства мріяла стати вчителем. Одного разу шкільна вчителька історії, побачивши Юлю, втомлену після виснажливого навчального дня, сказала їй: «Невже ти й досі прагнеш присвятити себе цій професії?! Зрозумій, що вчитель – завжди учень!». Проте дівчині саме цього й хотілося, саме в цьому й вбачала сенс свого життя, своє істинне покликання. Керувалася голосом серця: хотіла, щоб майбутня професія приносила в першу чергу задоволення для душі, а вже потім – гроші.

Прагнення кожного дня відкрити для себе щось нове й цікаве, ніколи не зупинялися на досягнутому допомогло закінчити середню школу із золотою медаллю, без проблем вступити до Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара. Обравши за життєве правило вислів «повір у свою мрію і почни здійснювати її вже сьогодні», Юлія опановує фах українського філолога. Вивчає іноземні мови, цікавиться світовою літературою, музикою, живописом, кіно. Вона щаслива з того, що їй рідко коли доводиться раху-



Юлія РЕЗНІЧЕНКО, студентка гр. УУ-12-1, стипендіат Верховної Ради України.

вати хвилини до кінця пари й чекати п'ятниці, починаючи з понеділка. Це буває хіба що заради того, аби зустрітись з коханим та друзями.

Стипендію імені С. М. Конюхова призначено надругий семестр ц. н. р. Михайлу Андрієвському (гр. ТД-14м), Марині Грековій (гр. ТМ-14м), Карині Колгановій (гр. ТВ-14м).

Стипендію імені В. І. Моссаков-

ського у другому семестрі ц. н. р. мають Олександр Книш (гр. МХ-11-1) та Анна Нікуліна (гр. МХ-12-1).

Персональну стипендію Вченої ради ДНУ імені Олеся Гончара у другому семестрі ц. н. р. одержують Дар'я Вергазова (гр. УУ-12-1),

Евеліна Крохмаль (гр. УА-11-4), Оксана Дорфман (гр. УУ-11-4), Світлана Лоба (гр. УА-11-3), Марина Хлистова (гр. ІІ-12-2), Анна Анастасова (гр. СФ-11-1), Юлія Горпинич (гр. СЦ-11-1), Олександра Борщова (гр. ТА-11-1), Андрій Гринішак (гр. ТЗ-11-1), Данило Піч-

кур (гр. ТП-12-1), Сергій Корнієнко (гр. ВЕ-11-1), Ольга Романовська (гр. ЗВ-13м), Юлія Бойко (гр. ДС-12-4), Анастасія Нікуліна (гр. ЮП-12-3), Вікторія Королькова (гр. ЕС-11-1), Максим Недобуга (гр. ЕК-11-1), Анастасія Мізюмська (гр. КІ-11-1), Наталія Карасевич (гр. КС-14м),

Анастасія Полтавець (гр. КФ-14с), Ольга Жабіна (гр. ХФ-11-1), Карина Писаревська (гр. БФ-14с), Наталія Смоляк (гр. БЕ-14м), Валентина Проценко (гр. ГІ-12-1), Яна Кошицька (гр. МТ-14м), Роман Борд (гр. ПС-11-1).

(За наказами по університету).

ПРО ЗАВДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

СТОСОВНО ОРГАНІЗАЦІЇ НАБОРУ НА НАВЧАННЯ НА 2015/2016 н. р.

РОЗПОВІДАЄ ВІДПОВІДАЛЬНИЙ СЕКРЕТАР ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ ДОЦ. О. В. ХАМІНІЧ

До вступної кампанії-2015 ми почали готуватися, як тільки Вчена рада університету затвердила звіт приймальної комісії за 2014 рік. А в жовтні ректор, проф. М. В. Поляков затвердив План заходів із профорієнтаційної роботи підрозділів ДНУ імені Олеся Гончара на 2014/2015 н. р. У кінці листопада введено в дію Правила прийому до Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара у 2015 році.

Робота приймальної комісії та деканатів проводиться за широким спектром напрямів та заходів і спрямована як на збільшення контингенту абітурієнтів, так і на покращення їхньої фахової підготовки. Усі підрозділи склали і затвердили плани профорієнтаційних заходів. Тепер треба, щоб ці плани активно впливали в життя, а їхнє виконання обговорювали на засіданнях кафедр і вчених рад факультетів.

ЦЬОГО РОКУ є значні зміни в принципах відбору майбутніх студентів, пов'язані із введенням нового закону «Про вищу освіту». Ми вперше будемо набирати абітурієнтів для отримання ступенів бакалавра та магістра. Вперше вводяться вагові коефіцієнти в розрахунок конкурсного бала. Вперше з'явилось поняття пріоритетності вибору абітурієнтами вищого навчального закладу тощо.

Зупинюся на основних моментах, які на думку при-

ймальної комісії, є базовими і мають найвпливовіший фактор на прийняття абітурієнтами остаточного рішення щодо вступу на навчання до певного вищого навчального закладу.

Рішенням Вченої ради університету від 25 вересня 2014 року визначені строки оновлення програм фахових вступних випробувань та корегування відповідних завдань – до 15 грудня 2014 р. Необхідно до 28 лютого ліквідувати наявні прогалини у виконанні цього рішення.

До кінця лютого необхідно надати до приймальної комісії оновлені й затверджені програми творчих конкурсів, вступних фахових випробувань і додаткових вступних випробувань. Це матеріали для вступників на перший курс із нормативним терміном навчання і за скороченими програмами та до магістратури, вони будуть розміщені на сайті університету. Для вступників на навчання для отримання ступеня магістра з непрофільною базовою вищою освітою випускників кафедр повинні підготувати також бази завдань для екзамену.

ФАКУЛЬТЕТИ та Регіональний центр моніторингу освіти Центру довузівської підготовки повинні відкрити у середніх навчальних закладах профільні чи предметні класи або факультати. Ось як, наприклад, зробили хімічний, історичний, механіко-математичний факультети,

факультет біології, екології та медицини – викладачі склали програми спецкурсів для занять із абітурієнтами, у які включили основні базові запитання. З одного боку, це забезпечить рівень знань абітурієнтів, а з іншого – полегшить адаптацію майбутніх студентів до системи вищої освіти.

Протягом лютого-квітня відбуватимуться засідання та підсумкові сесії Дніпропетровського відділення Малої академії наук. Значна кількість основних засідань проходитиме на площах університету, то ж ми матимемо можливість безпосередньо поспілкуватися з найкращими учнями регіону і заігувати обдарованих дітей вступати до нашого вишу.

Позитивним прикладом роботи з обдарованою молоддю є проведення Регіонального турніру «Єврика» для молодшої та старшої шкільної ліги, за результатами якого виявляються здібні учні не тільки міста, а й області. До проведення цього турніру залучаються співробітники, аспіранти і студенти механіко-математичного факультету; факультетів психології; прикладної математики; фізики, електроніки та комп'ютерних систем; української й іноземної філології та мистецтвознавства.

Необхідно встановити зв'язок із учасниками міських та обласних олімпіад, переможцями наукових робіт Малої академії наук для

запрошення їх до вступу на факультети.

Старшокласників, які навчаються у школах, що входять до Регіонального центру «Придніпров'я», можна запрошувати на факультетські заходи. Студенти можуть готувати учнів до участі в олімпіадах і конкурсах, турнірах, допомагати при написанні курсових, кваліфікаційних, наукових робіт у гуртках, секціях Малої академії наук.

Протягом останніх років приймальна комісія переконана, як залучення до профорієнтаційної роботи студентів розв'язує проблеми набору. Наприклад, минулого року на фізико-технічному факультеті завдяки агітаційній бригаді студентів 3-4 курсів виконано план бюджетного набору та ще й на його додаткові місця. Своїми ідеями й натхненням студенти активно впливають на школярів, бо вони близькі до них за віком і за поглядами. Адміністрації факультетів треба підготувати наочну інформацію і доручити старшокласникам розповсюдити її серед випускників навчальних закладів за місцем проживання.

Зв'язок із абітурієнтами східного регіону можливий через електронні засоби. Слід поновити інформацію на університетському та факультетських сайтах. Необхідно подати перелік дисциплін, які викладаються, коротку їх анотацію тощо.

НЕОБХІДНО також завер-

шити підготовку, оновлення та розповсюдження паперового рекламного інформаційного матеріалу. Приймальна комісія не має в достатній кількості рекламної продукції більшості факультетів.

У період підготовки до прийому документів від абітурієнтів треба активізувати висвітлення в засобах масової інформації переваг навчання у ДНУ – розказати про факультети, нові спеціальності, наукові здобутки, перспективи працевлаштування після закінчення університету і т. п.

Наступні Дні відкритих дверей відбудуться на факультетах. Тому адміністративно-господарській частині і деканатам треба подбати про зовнішній вигляд приміщень, відповідне оформлення агітаційними й інформаційними матеріалами.

ВАЖЛИВІ завдання покладаються на комп'ютерну групу, яка забезпечує зв'язок із Єдиною державною електронною базою з питань освіти. Треба перш за все підго-

тувати комп'ютерну техніку для безперерійного функціонування у вступний період. Необхідно завершити співставлення автоматичної системи управління університетом (блок «Приймальна комісія») з Єдиною державною електронною базою з питань освіти. Приймальна комісія разом з деканатами повинна подбати про технічне, програмне та кадрове забезпечення у сфері її інформаційної діяльності, обробки баз даних та трансферу їх до Єдиної державної електронної бази з питань освіти та інформаційно-аналітичної системи університету «Деканат».

Тут ішлося лише про основні завдання для підготовки підрозділів університету та приймальної комісії до вступної кампанії 2015 року. Чітка взаємодія підрозділів усіх факультетів та відповідальних осіб повинна сприяти виконанню державного замовлення.

Від редакції. Про завдання університету стосовно організації набору на навчання на 2015/2016 н. р. відповідальний секретар приймальної комісії О. В. Хамініч говорив у доповіді на засіданні Вченої ради університету. Учена рада, зокрема, ухвалила: розробити анкету для профорієнтаційного опитування учнів, у День відкритих дверей провести соціологічне опитування майбутніх абітурієнтів; організувати зустрічі-бесіди із сільською молоддю віддалених районів; на сайті університету та стендах приймальної комісії удосконалити систему інформування абітурієнтів та їхніх батьків про особливості вступної кампанії-2015. Про реалізацію плану заходів із профорієнтаційної роботи декани факультетів доповідатимуть на засіданнях ректорату.

ДНУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА ВИКОНУЄ КОСМІЧНИЙ ПРОЕКТ НА ІНОЗЕМНЕ ЗАМОВЛЕННЯ

Завершується науково-дослідна робота за дворічною міжнародною партнерською угодою Українського науково-технологічного центру №Р569 між англійською компанією та чотирма українськими організаціями: ДНУ імені Олеса Гончара, Інститутом технічної механіки НАНУ і ДКАУ, Національним технічним університетом України «КПІ» та ТОВ «Енергетичні інвестиції».

Проект називається «Модуль прискорення, який використовує реактивну електричну систему холлівського типу, для наукового супутника». Якщо говорити дохідливо, то йдеться про двигун для точної підтримки орбіти наукового супутника.

Проект передбачає три етапи роботи – розрахунки і конструювання системи реактивного електричного прискорювання, перевірка її

ефективності під час стендових вогневих випробувань, конструювання інженерної, кваліфікаційної і польотної моделі для запуску в космос у складі наукового космічного апарата. Три етапи вже пройдено. Вібраційні випробування кваліфікаційної моделі установки здійснено на базі Інституту технічної механіки, термовакуумні – на базі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», а контрольні – на базі французької компанії в Тулузі. Усі випробування проведені за участю науковців лабораторії кафедри двигунобудування ДНУ імені О. Гончара як провідної організації з науково-технічної частини. Випробування завершилися успішно, без істотних зауважень. Це стало можливим завдяки високому професіоналізму технічного керівника

проекту, к. т. н., зав. лабораторії М. В. Масляного, н. с. В. П. Бабицького, провідного інженера-конструктора І. О. Жигалика, аспіранта О. М. Черкуна, який спеціалізується на електродвигунах, та ін.

Виконуємо міжнародний проект, як і рекомендувала міжвідомча комісія, у шостому корпусі ДНУ. Цей корпус у 1960-х роках побудував трест №17 за фінансової підтримки Південмашу; університет (ректор, академік В. І. Моссаковский) назвав його комплексною фізико-технічною лабораторією. У двоповерховому будинку розмістилося багато спеціалізованих лабораторій. За часів Радянського Союзу тут було сконцентровано унікальне наукове обладнання й експериментальні установки. Наукові дослідження виконували на замовлення Міністерства загальної машинобуду-

вання та Міністерства оборони СРСР, провідних наукових центрів Москви, Ленінграда, Новосибірська. На базі розробок комплексної фізико-технічної лабораторії створено кілька відомих наукових шкіл, керівниками яких стали професори: В. Є. Давідсон, В. Ф. Прісняков, М. М. Беляєв, І. К. Коско, В. М. Серебрянський, О. М. Шаповалова, О. М. Капулін, А. С. Макарова, Ю. Д. Морозов, О. Г. Гоман та ін.

Ясно, що з роками приміщення лабораторії втралило свій первинний блиск. Оновити корпус запропонував ТОВ «Енергетичні інвестиції», з яким ДНУ уклав договір про науково-технічне співробітництво на три роки. «Енергетичні інвестиції» інвестували додаткові кошти до проекту, і за них відремонтували п'ять кімнат, коридор та на суму більше ніж півмільйона гривень.

За міжнародним проектом на наукове обладнання лабораторії виділено 7522 долари. Такі гроші коштує вакуумний стенд, обладнаний закордонним устаткуванням, який учасники проекту змонтували у відремонтованій лабораторії. Тепер наша лабораторія для випробування електроракетних прискорювачів та плазмових технологій набула єврейського рівня.

Оновлену комплексну фізико-технічну лабораторію відвідали іноземні делегації: сингапурської компанії (представники замовника), італійської, британської, казахської компаній, турецької космічної агенції, Сеульського університету, корейського науково-дослідного інституту, грузинського аерокосмічного підприємства та ін. Для них ми провели демонстраційні пуски електричних реактивних прискорювачів з вимірюван-

нями режимних характеристик вакуумного стенду та інтегральних параметрів електричних реактивних двигунів. Із потенційними партнерами вчені кафедри двигунобудування обговорили теми можливих спільних наукових досліджень у галузі фізики плазми, вакуумних, плазмових технологій та електричних реактивних прискорювачів.

Про дослідження за міжнародним проектом наші науковці доповідали на міжнародних конференціях у Канаді, Бразилії, Китаї, Дніпропетровську, Одесі. Результати експериментів, уже одержані і ті, що будуть одержані в ході реалізації проекту, застосуюмо в навчальному процесі кафедри двигунобудування, а також у науковій роботі, при розробці плазмових електроракетних двигунів більш високої потужності.

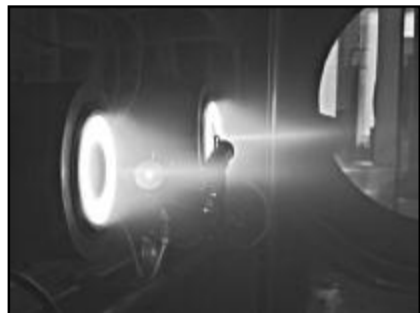
Над створенням плазмових прискорювачів холлівського типу малої потужності давно і плідно працюють відомі компанії Великої Британії, США, Франції, Японії, Росії. Французька фірма успішно використала стаціонарний прискорювач холлівського типу середньої потужності для польоту на Місяць.

В Україні Національний аерокосмічний університет «ХАІ» імені М. Жуковського (з 1950-х років), ДК «Південне», КБ «Фотон» (нині це інститут енергетики ДНУ ім. О. Гончара) та Інститут технічної механіки НАНУ і ДКАУ (з 1970-х років) проводять роботи зі створення стаціонарних плазмових прискорювачів. Розроблено кілька типів дослідних зразків, які продемонстрували високий рівень вихідних параметрів. Знайдено низку нових технічних рішень: надійнішу і стійкішу кераміку, оптимізований для роботи на малих витратах палива профіль газорозрядної камери, процесорні регулятори подачі газу з високочастотним рівнем дозування тощо. Український напрям робіт відрізняється від американського, європейського та російського ще й тим, що він спрощує виробництво, а отже, зменшує фінансові затрати і час на виробництво та випробування.

У 2015 році з космодрому Індії полетить у космос науковий супутник, двигун, якого за дворічним міжнародним проектом спроектували і виготовили українці, серед яких – шестеро співробітників кафедри двигунобудування ДНУ імені Олеса Гончара.

С. БОНДАРЕНКО,
доцент кафедри
двигунобудування.

ЗНІМКИ, ЯКІ ВВІЙШЛИ В ІСТОРІЮ ДНУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА



Стендові вогневі випробування кваліфікаційної моделі установки на базі чотирьох плазмових прискорювачів холлівського типу у великій вакуумній камері лабораторії кафедри двигунобудування. Працює два блоки, а два – в резерві.



Технічний керівник проекту, завідувач лабораторії кафедри двигунобудування, к. т. н. М. В. МАСЛЯНИЙ (праворуч) демонструє плазмово-іонний електроракетний прискорювач типу ПІД-200. Зліва – директор НДІ прикладної механіки і електродинаміки Московського авіаційного інституту, д. т. н. академік РАН Г. О. ПОПОВ. Квітень 2013 р.



Зустріч науковців в лабораторії кафедри двигунобудування. Справа – аспірант О. М. ЧЕРКУН, зліва – представник румунської космічної агенції Габріел МАНСІУ. У центрі – президент британської компанії «Спейс Фліт Лтд» доктор Раймонд ВРАЙТ. Квітень 2013 р.



Зустріч співробітників лабораторії кафедри двигунобудування з представниками італійської компанії «ГАУСС». П'ятий справа – президент компанії, всесвітньо відомий учений, професор Римського університету «Ля Сапієнца» Філіппо ГРАЦІАНІ. Січень 2014 р.



Вакуумний стенд із малою камерою для вогневих випробувань плазмових прискорювачів холлівського типу (зліва) та вакуумний стенд із великою камерою для вогневих випробувань моделей установок плазмових прискорювачів холлівського типу, які обладнали вчені лабораторії кафедри двигунобудування.



ПРО УКРАЇНСЬКІ ПРІЗВИЩА

По обласному радіо доктор філологічних наук, професор кафедри української мови А. М. Поповський розповів про способи творення українських прізвищ із компонентом «-ід(-ій)-» та їх роль у житті суспільства.

Характеристику індивідам створювали люди в усному мовленні на основі загальноживаних слів типу: кашоїд, медоїд, дармоїд, людоїд, буквоїд, неїжмак і т. п. Така характеристика закріплювалася як прізвиська, які потім успадковувалися за родинами як прізвища. Про це свідчать різноманітні фіксації українських пам'яток XV–XXI ст.

Прізвища побутують у живому мовленні, художній літературі, публіцистиці та науковій літературі. Вони фіксують особливості українського менталітету.

Професор А. М. Поповський допоміг радіожурналістам підготувати цикл передач з української антропніміки. Раніше Анатолій Михайлович розповів про прізвища, утворені на основі слова *борщ*.

Т. ТОМІНА.

ДЕ І ЯК ВІДБУЛАСЯ ЖОВТОВОДСЬКА БИТВА?



Доктор історичних наук, головний науковий співробітник історичного факультету І. С. Стороженко видає монографію «Битва на Жовтих Водах 29 квітня – 16 травня 1648 року у світлі нових досліджень».

Монографія – результат колосальної наукової роботи щодо ви-

значення місця Жовтоводської битви. На встановлення істини знадобилося двадцять років. Автор книги та археологи історичного факультету провели розвідки металощукачами по всьому руслу р. Жовта, притоці Інгульця; військові фахівці здійснили стереографічні (об'ємні) аерофотозйомки басейну річки з висоти 1000 метрів, а потім за допомогою мотопараланера з цифровою фототехнікою – з висоти 100–150 метрів; організували археологічні дослідження і не виявили ніяких слідів бойових дій XVII століття. Отже, думка польського історика М. Дубецького, підтримана Д. І. Яворницьким, – помилкова? Річка Жовта, притока Інгульця, і села Жовте, Мироліубівка П'ятихатського району та м. Жовті Води не мають ніякого відношення до цієї битви.

Учений знову дуже довго й ретельно вивчав джерельну базу. Битва відбулася, за визначенням самого Б. Хмельницького, «на Жолтой воді, в полі посеред дороги запорозької». «На жолтой воді», тому що там протікали води

двох річок Жовтої і Жовтенької. Значить, посеред Запорозького (Саксаганського) шляху? Повторили топографічні й аерофотознімальні роботи по берегах річки Жовтої, притоки Комісарівки. І тут археологи легко знайшли речові докази: кулі, деталі возів, кістки коней, залишки порохівниці тощо. Отже, навч науковий винахід?! Його вдалося досягти тому, що І. С. Стороженко – офіцер, добре обізнаний з топографією, володіє спеціальними знаннями військової справи.

Іван Сергійович детально описав битву, зосередився на українському воєнному мистецтві і запропонував план туристичного маршруту «По місцях битви на Жовтих водах 1648 року». На його думку, туристи повинні відвідати десять об'єктів, зокрема: П'ятихатський краєзнавчий музей та музей Жовтоводської битви на базі Жовтоолександрівської загальноосвітньої школи; місця, де розпочалася битва (північна околиця П'ятихаток, на правому березі р. Жовтої, притоки Комісарівки) і

де закінчилася (за 20 км від р. Жовтої (Комісарівської) та за 5 км від верхів'я річки (зараз балки) Княжі Байраки, за 1–2 км північніше с. Пачарихів Олександрійського району Кіровоградської області, біля балки Злодійки) і на власні очі побачити пам'ятник у м. Жовті Води «Перед боєм» (Б. Хмельницький, М. Кривоніс та І. Богун) та пам'ятник на честь 350-річчя Жовтоводської битви в с. Жовтоолександрівка (до речі, поставлений за ініціативою І. С. Стороженка). «Створення туристичного маршруту, – вважає вчений-дослідник, – поверхне із вачуття одну з найяскравіших героїчних сторінок воєнної історії українського народу, виховуватиме у громадян почуття національної самосвідомості і гордості».

Так Іван Сергійович Стороженко ввійшов в українську історичну науку та історію двох областей: Дніпропетровської (тут він прожив майже половину свого життя, після відставки зі Збройних сил) та Кіровоградської (там він народився і закінчив школу).

Т. СОНЯЧНА.

ПІДСУМКИ ЗИМОВОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ

У БАКАЛАВРІВ БАГАТО ДВІЙОК І ТРІЙОК

Ліцензійні умови для університету: абсолютна успішність – 90% (90% студентів повинні скласти екзамен без двійок); відносна успішність або якість успішності – 50% (половина студентів повинна скласти екзамен без трійок).

На кінець екзаменаційної сесії 1816 студентів мали заборгованості, що складало 20,5%, а 377 із них мали три й більше заборгованостей (тобто кожний п'ятий).

На 30 січня 2015 року в університеті залишилося 561 боржник.

Найбільше боржників на фізико-технічному (13,4%), механіко-математичному (10,4%) факультетах і факультеті фізики, електроніки та комп'ютерних систем (10,5%) та у студентів вечірньої форми навчання (17,7%).

Результати цієї сесії утримуються на минулорічному рівні, хоча по денній формі навчання показники нижчі минулорічних.

Абсолютна успішність і якість успішності на денній формі навчання: у бакалаврів – 79% і 42%; у спеціалістів – 88% і 54%; у магістрів – 92% і 78%.

Абсолютна успішність і якість успішності на заочній

формі навчання: у бакалаврів – 71% і 16%, у спеціалістів – 79% і 22%; у магістрів – 84% і 49%.

Абсолютна успішність і якість успішності на вечірній формі навчання: у бакалаврів – 74% і 26%; у спеціалістів – 100% і 29%.

Найнижча якість успішності у першокурсників та другокурсників бакалаврату денної

форми навчання – 41% і 49% відповідно.

Не виконуються ліцензійні умови з абсолютної успішності (90%) і якості успішності (50%) на 33 напрямках денного бакалаврату, на 23 спеціальностях, за якими навчаються спеціалісти, і на двох спеціальностях, за якими навчаються магістри.

Торік ліцензійні вимоги не виконувалися з дисциплін гуманітарного й фундаментального блоків, а в цьому ро-

ці і з професійно-практичного також.

У порівнянні з минулим роком кількість відмінників знизилася на 1%. Відповідно збільшилася на 3% кількість студентів, які не склали екзаменаційну сесію.

(Із виступу завідувача навчального відділу О. В. Верби на ректораті).

Від редакції. Ректорат доручив деканам обговорити надану інформацію на засіданнях вчених рад факультетів.

ОБГОВОРИЛИ ЗА ЗАСІДАННІ ВЧЕНОЇ РАДИ ДНУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ У 2014 РОЦІ

З доповіддю виступив ректор, проф. М. В. Поляков.

Ректор сказав, що торік п'ять співробітників університету захистили докторські дисертації і 45 співробітників та випускників аспірантури захистили кандидатські дисертації. По докторських це один із найнижчих показників, а по кандидатських – трохи нижчий середнього за період із 1998 року.

Важливим фактором вчасного захисту дисертацій є наявність відповідних спеціалізованих рад. У спецрадах ДНУ імені Олеся Гончара захистили 74 кандидатських і дев'ять докторських дисертацій (менше, ніж торік, але ці показники є середніми за період 1998-2014 р. р.).

Найбільша кількість захистів – із філологічних (27) і політичних наук (14), соціальних комунікацій (9). Доповідач відзначив позитивний факт: порівняно з 2013-им побилошало захистів із фізи-

ко-математичних наук – їх відбулося вісім; семеро із десяти дисертантів – співробітники нашого університету.

Щодо дисертацій, захищених у спецрадах університету, відмов з боку Міністерства освіти і науки України не було.

Микола Вікторович розповів, що в університеті ведеться активна робота щодо збереження й відкриття спецрад. Основні труднощі при створенні нових спецрад – відсутність аспірантури та докторантури з деяких спеціальностей і відсутність достатньої кількості штатних співробітників, зокрема докторів наук. Головам спецрад ректор порекомендував вчасно потурбуватися про оновлення складу ради та своєчасне відкриття спеціальності в аспірантурі і докторантурі, а деканам – при створенні спецрад надавати йому пропозиції щодо забезпечення їх складу штатними докторами наук із відповідних спеціальностей.

За звітний період відкрито три спе-

ціальності: «Археологія» (аспірантура), «Прикладна геометрія, інженерна графіка» та «Інформаційні технології» (докторантура).

Аспірантура виконала план набору і на очну, і на заочну форми навчання, хоча, треба зазначити, план набору був, як ніколи, малий. Але наскільки якісний склад вступників 2014 року? Ректор сказав, 34 особи (47,9%) з дипломами з відзнакою (у 2013-ому – 74,4%), 44 особи (62%) вже публікувалися в наукових збірниках (у 2013-ому – 65,5%), майже третина вступників мають у дипломах чотири або й більше трійок.

Із ста випускників лише 41 виконав умови укладеної угоди: достроково захистили дисертації або завершили дисертаційну роботу і подали її до спецради чи пройшли обговорення.

Деканам факультетів, завідувачам кафедр і особливо науковим керівникам, підкреслив ректор, слід вимогли-

віше ставитися до відбору вступників до аспірантури і до їх атестації під час навчання, це сприятиме своєчасному захисту випускниками аспірантури кандидатських дисертацій.

Доповідач зауважив, що показник присвоєння вченого звання професора – найнижчий за останні п'ять років, а доцента – на рівні середнього за останні десять років – відповідно 4 і 26. М. В. Поляков звернув увагу завідувачів кафедр, деканів факультетів на необхідність проведення ретельної попередньої експертизи щодо відповідності здобувачів вчених звань професора й доцента чинним вимогам. Особливу увагу слід звертати на тематику навчально-методичних праць та особистий внесок здобувача до наукових статей, опублікованих у співавторстві після захисту дисертації, для претендентів на вчене звання доцента – 5 статей і на професора – десять. Сьогодні обговорюється проект Постанови Кабінету Міністрів щодо нових вимог

до здобувачів вчених звань. Міністерство освіти і науки України рекомендує, щоб більшість статей здобувачів вчених звань були одноосібними.

Вчена рада, зокрема, ухвалила: головам спецрад, термін дії яких закінчується у 2015 році, забезпечити оновлення складу рад і своєчасне представлення в МОН України документів на новий термін роботи; активізувати роботу з підвищення кількості захистів докторських дисертацій шляхом переведення на посаду старшого наукового співробітника, надання творчих відпусток, часткового розвантаження та направлення на стажування за кордон; залучати пошукувачів наукових ступенів та вчених звань до публікування результатів досліджень у провідних міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз даних; при відкритті нових спецрад визначати спеціальності та статус спецради з урахуванням у першу чергу потреб університету.

Я. СТЕПОВА.

ДО 100-РІЧЧЯ ДНУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА МИ ПАМ'ЯТАЄМО, ЯК ЦЕ БУЛО

УНІКАЛЬНИЙ АЛЬБОМ

ПРО ДОСЛІДНУ СТАНЦІЮ З ВИРОБНИЦТВА ПЕРШОГО ВІТЧИЗНЯНОГО ЙОДУ В КАТЕРИНОСЛАВІ

Унікальний альбом із фотознімками 1915 року можна подивитися у відділі рідкісної книги наукової бібліотеки. На великому, розкішному альбомі присмого зеленого кольору дуже красивими літерами надруковано «Опытная станция по исследованию и добычи русского йода из морских водорослей, устроенная проф. Л. В. Писаржевским и ст. лаборантом Н. Д. Аверкиевым в Екатеринославе» (назва написана, звичайно ж, за тодішнім правописом, із ятями). Навряд чи такий примірник є ще в якійсь бібліотеці міста.

Нагадаємо: проф. Л. В. Писаржевський (1874-1938 р. р.) – один із ініціаторів створення нашого університету та хімічного факультету, Українського інституту фізичної хімії (нині Інститут фізичної хімії ім. Л. В. Писаржевського НАН України), завідувач кафедри неорганічної хімії нашого університету, заслужений діяч науки УРСР, академік Академії наук УРСР та АН СРСР.

Помітно, що альбом оформляв професіонал. Напевно це робив ст. лаборант Н. Д. Аверкієв, а консультував професор Л. В. Писаржевський. Відразу звертаєш увагу, якими скромними були ці люди: їхніх портретів немає, у тексті (на трьох

останніх сторінках альбому) – тільки об'єктивна інформація про дослідну станцію.

... Професор Л. В. Писаржевський і ст. лаборант Н. Д. Аверкієв у ті роки працювали в гірничому інституті. Тут вони, відкриваючи каталітичний метод виділення твердого йоду із розчинів і винахідники апарату для вилучення йодистих солей із попули спалених водоростей за допомогою спирту, провели перші дослідження, наближені до заводського виробництва. Увагу зосередили головним чином на червоній філофорі, вміст йоду в якій виявився не меншим, ніж у багатих на йод французьких і англійських водоростях: у сухій траві – від 0,18 до 0,4%, у популі – від 0,8 до 1,5%, у солі, вилученій із попули, – від 3 до 3,45%.

Хіміки з'ясували, що живе філофора в Чорному морі у 80-и милях від Одеси, на південному сході, на глибині від 10 до 30 сажень. Залеж дуже великий: близько 80 миль у довжину і 40 у ширину.

31 січня 1915 р. професор Л. В. Писаржевський та Н. Д. Аверкієв, «мали щастя бути представленими його імператорській величності і показати йому перший йод. Імператор сказав, що все необхідне для розвитку цієї справи в Росії повинно бути створене.»

В альбомі названі імена всіх, хто сприяв створенню дослідної станції: імператор, Верховний

начальник санітарної й евакуаційної частини О. П. Ольденбургський, військовий міністр, адмірал Хоменко, сенатор І. В. Мещанінов, одеський генерал-губернатор і головний начальник Одеського військового округу М. І. Ебелов, Головнокомандувач морськими силами Чорного моря, адмірал Ебергардт, капітан далекого плавання А. Д. Карцев, командир 228 запасного батальйону Політьєв і його помічник полковник Зелінський, начальник гарнізону генерал Вигран, капітан Виноградов, міський голова Катеринослава І. В. Способний, члени управи К. І. Макаренко та Л. І. Калугін, ректор Катеринославського інституту М. Й. Лебедев, головний уповноважений Червоного Хреста південного району, князь М. П. Урусов і ін.

Дослідну станцію розмістили у приміщенні Федосійських казарм. 25 липня вона була обладнана устаткуванням, головним пристосуванням, печами і машинами. Завданням дослідної станції було вивчення різних способів отримання йоду із водоростей й організація його видобування в Росії.

Розпочату роботу у квітні 1915 року продовжили у заводському масштабі. Філофору добували військовим транспортом. Спочатку її везли в Одесу, там сушили, а потім відправляли в Катеринослав.

За добу у двох печах дослідної станції спалювали вагон сухих водоростей – 200 пудів. Потім почали спалювати філофору в Одесі, а в Катеринослав привозили попіл. На дослідній станції його обробляли двома способами: водним і спирто-

вим. Апарати для спиртового методу виготовляв місцевий Александровський Брянський завод.

Робітниками були колишні поранені, яких призначили за розпорядженням Головного начальника Одеського військового округу. Техніком станції був студент гірничого інституту В. Селіверстов.

Лабораторні дослідження засвідчили (в альбомі вміщено копію документа), що йодна настоянка і чистий йод, добути дослідною станцією, навіть дещо перевищували вимоги військової фармакології 1913 року. Одержаний йод, хімічно чистий, за своїми якостями ніскільки не поступався іноземному, і таким чином з'явилася можливість уже не закуповувати йод у Німеччині.

І ще така деталь: те, що залишилося після одержання йоду, виявилось сильно діючим дезинфекційним засобом. Розчин розводили водою і використовували для боротьби з холерним вібраціоном.

На станції дослідили водорості Білого моря, Далекого Сходу – у ті регіони передали креслення печей і технологію спалювання водоростей на місці.

Весь добутий йод на дослідній станції у вигляді настоянки відправляли в санітарну частину й діючу армію для поранених (полкам Катеринославського гарнізону постачали тільки цей йод). Ішла Перша світова війна...

«Сподіваємося, що розпочата наша справа у цьому напрямі отримає широкий розвиток на Батьківщині і створить нову галузь промисловості», – написали в альбомі професор Л. В. Писаржевський і ст. лаборант Н. Д. Аверкієв.



Реторти і насоси станції.



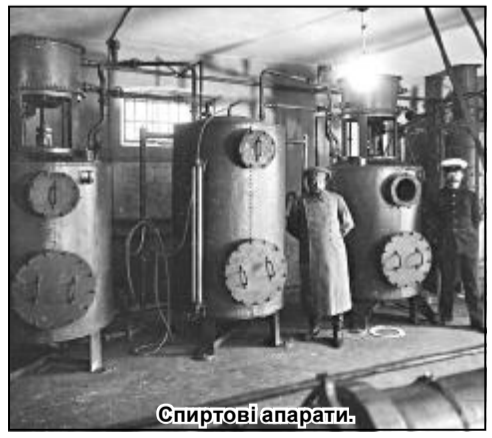
Навантаження водоростей у складі дослідної станції.



Піч для спалювання водоростей.



Котли для вилугування попули.



Спиртові апарати.



Підняття водоростей із дна моря на транспорт.



Сушіння водоростей.



Драга для добування водоростей.



Команда транспорту «Людмила».

Відділ рідкісної книги запрошує ознайомитися із цим унікальним альбомом із власноручним написом професора Л. В. Писаржевського – подякою Миколі Петровичу Урусову, державному і громадському діячеві, предводителю дворянства Катеринославської губернії (1908-1917 р. р.), Почесному громадянину Катеринослава (1914 р.) за сприяння роботі дослідної станції по виробництву першого вітчизняного йоду.

Н. ВІНОКУРОВА, провідний бібліотекар відділу рідкісної книги.



У ботанічному саду зима.

Душа

Нехай вона крихка і ніжна,
Нехай вона так схожа на кришталю,
Нехай її ти не торкнешся
І не побачиш ти її, на жаль.
Але вона безмежна і прекрасна,
У ній стежин багато й кольорів,
В ній бережеться наше горе й щастя,
В ній проживають сотні голосів.
Вона сумна й весела разом з нами,
Вона найбільше чудо із чудес,
Вона блукає невідомими світами,
Як птах, сягає глибини небес.
Не оскверняйте душ чужих словами,
Із святістю відносьтесь до людей,
Уважні будьте до душі своєї,
Вона початок вчинків та ідей.

Сліди не залишайте на снігу
І не лишайте їх в чьомусь серці.

ТВОРЧИСТЬ НАШИХ ЧИТАЧІВ

Невтомний час в невпинному бігу
Стирає їх і не лишає сенсу.
Ви у житті залиште добрий слід,
Такий, щоб не хотілось червоніти,
Такий, щоб пам'ятав його весь світ,
Такий, щоб із повагою вам дякували діти.

О. ПІДГУРСЬКА,
студентка гр. УУ-10-02.

Возрождаю себе

Возрождаю себе, возрождаю,
Возрождаю на каждом шагу,
И о том, что себя вновь рождаю,
Я уже промолчать не могу.

Не отъемлю себя, не отъемлю,
Не отъемлю от нынешних дней,
Обретаю я новую Землю
Глубже, дальше, скорей и полней.

И не сдамся ему я, не сдамся,
Не сложу перед временем меч,

Не растаю в лучах постоянства,
Не засну в колыбели свеч.

Не желаю я жить без желаний,
Не желаю я тупо смотреть
На мерцанье двумерных страданий
И на душ незаметную смерть.

И горячий натруженный провод,
Где ток жизни упрямо течет, -
Наш последний и праведный довод,
Наш основанный детством оплот,

Я не дам разорвать. Зубами
Я вопьюсь в его твердую плоть,
Чтобы связь удержат меж мирами,
Чтобы мертвую зыбь побороть,

Чтобы суцая вся природа,
Что по воле Всевышней права,
Вновь сказала: «Любовь и Свобода», -
Первозданные эти слова.

В. ХАЗАН,
выпускник фізичного факультету.

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ КОЖНОМУ

ОБМОРОЖЕННЯ

Обмороження – це пошкодження будь-якої частини тіла (включно до відмирання тканини), яке виникає внаслідок впливу низьких температур навколишнього середовища. Але обмороження може статися не тільки взимку на морозі, а й восени та навесні при температурі повітря вище нуля при довготривалому перебуванні на відкритому повітрі, особливо за умов високої вологості та сильного вітру.

Ступені обмороження
Обмороження I ступеня найчастіше виникає при недовготривалому впливі низької температури на організм людини. Перші ознаки такого обмороження: пече, поколює, німіє уражена ділянка тіла. Потім зудить, трохи або сильно болить шкіра. Уражена ділянка бліда, після відігрівання червоніє, а в деяких випадках має темно-червоний відтінок, починається розвиток набряку. Наприкінці тижня після обмороження може розпочатися незначне лущіння шкіри. Повне одужання розпочинається на 5-7 день.

Обмороження II ступеня. У перші дні виникають пухирі, наповнені прозорою ріди-

ною. Шкіра пече і свербить. Повне відновлення шкіри відбувається протягом 1-2 тижнів без грануляцій та рубців.

Обмороження III ступеня. З'являються пухирі, наповнені кров'ю. Їхнє дно фіолетово-червоного кольору, нечутливо до дотику. Шкіра відмирає, рубцювання триває до місяця, уражені нігті знов не відрастають або відрастають деформованими.

Відмороження IV ступеня. Відмирають усі прошарки м'яких тканин, нерідко уражаються кістки та суглоби. Уражена ділянка має темно-синій колір, інколи з мармуровим малюнком. Набряк виникає відразу після відігрівання і швидко збільшується.

Перша допомога при обмороженні

При наданні першої допомоги необхідно припинити дію охолодження, зігріти кінцівки для відновлення кровообігу в уражених холодом тканинах із метою попередження розвитку інфекційних ускладнень. У першу чергу слід направити постраждалого до найближчого теплового приміщення, зняти з нього взуття, верхній одяг, шкарпетки та рукавички, викликати швидку допомогу.

Якщо обмороження I ступеня – ділянки тіла, що охолоджені, зігрійте до почерво-нінн теплими руками, легким масажем, розтиранням тканиною з вовни, диханням, а потім накладіть ватно-марлеву пов'язку.

Якщо обмороження II-IV ступенів – накладіть на уражену ділянку теплоізолюючу пов'язку (шар марлі, товстий шар вати, знов шар марлі, а зверху – клейонку або прогумовану тканину). Уражені кінцівки зверху пов'язки зафіксуйте за допомогою підручних засобів (шматок дошки або фанери, щіль-

ний картон). Ураженим дають пити теплу рідину, гарячу їжу, невелику кількість алкоголю, таблетку аспірину або анальгін, по дві таблетки ношпи або папаверину.

При загальному охолодженні організму людині легкого ступеня обмороження достатньо ефективним методом лікування є зігрівання в теплій ванні, температуру води поступово збільшувати до нормальної температури тіла людини. Якщо у постраждалого порушене дихання і кровообіг, його необхідно швидко відвезти до лікарні.

«Залізне обмороження»
Взимку як тільки дитина візьметься голою рукою за залізяку або лизне її язиком, вона міцно прилипне до неї. Не відривайте дитину від залізяки, а полийте на прилипле місце теплу воду. Метал після зігрівання звільнить свою «жертву».

Якщо відривати залізяку, то вона відірветься разом зі шкірою. На щастя, «залізна» рана не часто буває глибокою. Якщо це трапилося, спочатку промийте рану теплою

водою, потім перекисом водню. Стерильний бинт, складений у декілька шарів, прикладіть до рани і тримайте до повної зупинки кровотечі. Якщо поранення глибоке, зверніться до лікаря.

Щоб уникнути переохолодження:

- не вживайте алкогольних напоїв – алкогольне сп'яніння викликає ілюзію тепла, хоч насправді сприяє його високій втраті;
- не куріть на морозі – куріння зменшує периферійну циркуляцію крові і робить кінцівки уразливішими до холоду;
- носіть просторий одяг – це сприяє нормальній циркуляції крові;
- у взуття вкладайте теплі устілки;
- не виходьте на мороз без рукавичок;
- не носіть на морозі металеві (у тому числі золоті та срібні) прикраси;
- відкриті ділянки тіла змащуйте кремом;
- перед виходом на мороз бажано поїсти – вам необхідна додаткова енергія;
- на довготривалу прогу-

лянку доцільно взяти з собою змінні шкарпетки, рукавички та термос із гарячим чаєм;

• ховайтеся від вітру: на вітрі вірогідність обмороження зростає;

• не виходьте на мороз із вологим волоссям.

Якщо відчуваєте, що є обмороження, намагайтеся якнайшвидше потрапити до теплого приміщення: магазину, кафе, під'їзду. Замерзли руки – спробуйте відігріти їх під пахвою. Поламалася машина на значній відстані від населеного пункту або в незнайомій місцевості, залишайтеся в ній і викликайте допомогу по телефону або чекайте іншого автомобіля. Вологий одяг і взуття (наприклад, коли людина впала в воду) необхідно зняти, треба витерти людину, при можливості переодягнути її в сухий одяг і якнайшвидше доставити до теплого приміщення. У лісі необхідно розпалити багаття, роздягнутися і висушити одяг. Під час сушіння одягу енергійно робіть фізичні вправи й обігривайтеся біля вогню.

(За матеріалами в Інтернеті).

ПОЯСНЮЮТЬ ФІЛОЛОГИ

НЕПРАВИЛЬНО
Збори **винесли** постанову
Випустити з пам'яті
Виразити думки образно
Влучний **вираз**
Висловити своє бачення
Висококультурна людина
Виставляти претензії
Один із **виступаючих** зазначив
Висновки **витакають**
Вищі задовільного умови
Усунути від посади
Задоволений від **співпраці**
Відбірковий процес

(Із кн. Н. С. Голікової, І. С. Попової «Етикет і культура мовного спілкування у вищій школі. Навчально-методичний посібник». – Дн-ськ, видавництво ДНУ. 2009).

ПРАВИЛЬНО
Збори **схвалили** постанову (**винесли ухвалу**)
Забути
Висловлюватися образно
Влучний **вислів**
Окреслити своє бачення
Дуже культурна людина
Висувати претензії
Один із **промовців** зазначив
Висновки **випливають**
Вищі від задовільних умови
Усунути з посади
Задоволений **співпрацею**
Відбірний процес

ВВАЖАТИ НЕДІЙСНИМИ:

- загублений студентський квиток НР №09669035, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара на ім'я Дубовського Артема Віталійовича;
- загублений студентський квиток НР №09120403, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара на ім'я Петрової Катерини Ігорівни;
- загублений студентський квиток НР №09120833, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара на ім'я Лобастової Аліни Андріївни;
- загублену залікову книжку №125855, видану Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара на ім'я Тоца Станіслава Юрійовича;
- загублений студентський квиток НР №09735526,

- виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара на ім'я Паславської Наталі Вікторівни;
- загублений студентський квиток НР №09286035, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара на ім'я Гончаренко Анастасії Юріївни;
- загублений студентський квиток НР №09735462, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара на ім'я Зехової Маргарити Андріївни;
- загублений студентський квиток НР №10061288, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара на ім'я Кисенка Григорія Володимировича;
- загублений студентський квиток НР №09091755, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара на ім'я Гопак Інни Олександрівни.

ДНІ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ ДНУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Дні відкритих дверей ДНУ імені Олеся Гончара відбудуться 22 лютого, 29 березня 2015 р. на факультетах та 26 квітня 2015 р. – у Палаці студентів імені Ю. Гагаріна. Початок заходу о 10.00.

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД:

професора кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців – 1 штатна одиниця (повна ставка)
(наявність наукового ступеня доктора філологічних наук, вчене звання доцента, друковані наукові та навчально-методичні праці, що використовуються у педагогічній практиці за профілем діяльності кафедри, вільне володіння державною мовою України),
професора кафедри східноєвро-

пейської історії – 1 штатна одиниця (повна ставка)
(наявність наукового ступеня доктора історичних наук, вчене звання, наукові публікації за профілем кафедри, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації, вільне володіння державною мовою України),
доцента кафедри англійської філології – 1 штатна одиниця (повна ставка)
(наявність диплома кандидата

філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – «Германські мови», наявність фахових публікацій, досвід роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації, вільне володіння англійською мовою та державною мовою України),
доцента кафедри іноземних мов для соціально-економічних спеціальностей (англійська мова) – 1 штатна одиниця (повна ставка)
(наявність наукового ступеня кандидата філологічних наук, наукові і навчально-методичні праці за про-

філем діяльності кафедри, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації, вільне володіння державною мовою України) (*документи на конкурс приймаються протягом 1 тижня від дня опублікування оголошення в засобах масової інформації*).
На конкурс приймаються документи: заява, особовий листок з обліку кадрів, фото 3х4, автобіографія, копія документів про вищу освіту (з пред'явленням оригіналу до-

кумента), копія диплома кандидата (доктора) наук, якщо є вимогою (з пред'явленням оригіналу документа), копія атестата доцента (професора), якщо є вимогою (з пред'явленням оригіналу документа), список наукових робіт та винаходів (завіренних за останнім місцем роботи).

Наша адреса: 49010, м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72, навч. корпус №1, кімн. 217, тел.: (056) 374-98-27.

Передплачуйте газету «ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»!

ПЕРЕДПЛАТУ МОЖНА ОФОРМИТИ В БУДЬ-ЯКОМУ ВІДДІЛЕННІ ПОШТОВОГО ЗВ'ЯЗКУ ОБЛАСТІ

«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ» – щомісячна (крім серпня) газета Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара. Засновник і видавець – Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара. Редактор Т. А. СОБКА
Адреса ДНУ ім. О. Гончара: 49010, м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72. Газета виходить українською мовою. Обсяг – 1 друкований аркуш. Друк офсетний. Ціна договірна.
Редакція приймає в газету матеріали, надруковані на комп'ютері 14 кеглем обсягом не більше сторінки-півтори А4, відредаговані, вичитані й підписані автором власноруч.
Редакція приймає фотографії на CD-дисках або на електронну пошту gazeta2@i.ua. обов'язково додати роздруковану фото на папері з текстовими до них і власноручним підписом особи, яка ці фото до редакції надає. Фотографії повинні бути хорошої якості, мати роздільну здатність 300 dpi, у форматі TIF або JPG (бажано оригінальний файл з фотоапарата). Не приймаються зображення, завантажені з інтернету або вклені у Word.
Редакція не завжди поділяє думки авторів публікацій. За точність наведених у статті фактів відповідає автор. Листи, рукописи, ілюстрації не рецензуються і не повертаються.
Листування з читачами ведеться тільки на сторінках газети. Редакція зберігає за собою право літературного редагування і скорочення прийнятих для опублікування текстів.
Редакція газети не уточнює дату виходу наступного номера газети. Претензії до публікації приймаються протягом місяця.
При передруках посилання на газету «Дніпропетровський університет» обов'язкове.
Газета набрана і зверстана в редакції газети «Дніпропетровський університет». Адреса редакції: м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72, кім. 204. Тел. 374-98-21.
Поштова скринька – біля редакції. Газета розміщена на сайті ДНУ ім. О. Гончара за адресою: www.dnu.dp.ua
Зам.218. Тираж 1950. ДП № 1631-366ПР від 7 грудня 2009 року. Газета віддрукована у друкарні ТОВ «Книга», м. Дніпропетровськ, вул. Автодорожній, 23. Індекс 40448.