

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Газета виходить із вересня 1934 року.

17 вересня 2014 року.

№7 (2910)

УНІВЕРСИТЕТСЬКЕ ЖИТТЯ

ВСЕУКРАЇНСЬКА СТУДЕНТСЬКА ОЛІМПІАДА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»

ОЛЕНА МОРОЗОВА – ПЕРША

Заключний етап Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини» зібрав на факультеті суспільних наук та міжнародних відносин ДНУ імені Олесея Гончара студентів із п'ятнадцяти вищих навчальних закладів.

Змагання проходило у три тури. У першому передбачалося розв'язання тестових завдань; у другому – складання проектів дипломатичних документів (комюніке, меморандум, нота тощо); у третьому турі треба було проаналізувати і скласти прогноз щодо розвитку поточних міжнародних ситуацій.

Наш магістр Олена Морозова відмінно справилася з усіма завданнями і посіла перше місце.

ВСЕУКРАЇНСЬКА ОЛІМПІАДА З ПРОГРАМУВАННЯ

ТРЕТІЙ ПОКАЗНИК

Студентська команда механіко-математичного факультету у складі – Марини Кодак, Олександра Самусь-

кова та Олексія Швайка посіла третє місце на регіональному етапі Всеукраїнської олімпіади з програмування.

Останнім часом усе більше компаній, які працюють у сфері високих технологій, під час відбору персоналу звертаються до випускників нашого мехмату.

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ

І ЗНОВУ УСПІХ!

Ольга Лящевська (гр. ЕС-13м) запропонувала на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук «Кількісні методи в економіці» тему «Особливості розвитку роздрібної торгів-

лі в Україні: статистичний аспект».

За результатами рецензування та безпосереднього захисту своїх напрацювань дівчина отримала Диплом III ступеня.

На цьому конкурсі Ольга успішно представляла ДНУ імені Олесея Гончара уже втретє.

(За інформацією на сайті ДНУ ім. О. Гончара).

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ «ЗАВТРА. UA»

12 ПЕРЕМОЖЦІВ

На Всеукраїнський конкурс наукових робіт Фонду Віктора Пінчука «Завтра. UA» від ДНУ імені Олесея Гончара відправлено 67 студентських робіт.

До заключного, третього, туру дійшли 26 студентів. Дванадцять із них стали переможцями конкурсу. Це – Денис Іюпель (гр. ЕК-10-1), Денис Максимов (гр. ЕС-10-1), Марія Артеменко (гр. СМ-10-1), Максим Мірошніченко (гр. СФ-10-1), Ілля Вітченко (гр. СМ-10-1), Юрій Андрієвський (гр. ТД-13м), Аліна Годес (гр. МХ-13м-1), Анна Сокур (гр. ДС-13м-1), Олександр Білецький (гр. КП-13м-1), Марія Скворцова (гр. УА-10-6), Ірина Паламарчук (гр. ПМ-13м-1), Олесея Сміянова (гр. ІІ-13м-1).

Нагорода для переможців конкурсу – Диплом і стипендія в розмірі 900 гривень протягом дванадцяти місяців.

О. ПОЛІШКО,

т. в. о. проректора з наукової роботи.

ДО 95-РІЧЧЯ ДНУ ІМЕНІ ОЛЕСЕЯ ГОНЧАРА

ЗА СУМЛЕННЕ Й БЕЗДОГАННЕ ВИКОНАННЯ ПОСАДОВИХ ОБОВ'ЯЗКІВ, БАГАТОРІЧНУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНУ ТА ПЛІДНУ НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ, ВАГОМИЙ ОСОБИСТИЙ ВНЕСОК У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ТА З НАГОДИ 95-І РІЧНИЦІ СТВОРЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

ОТРИМАЛИ ПОДЯКУ ПРИДНІПРОВСЬКОГО НАУКОВОГО ЦЕНТРУ

ДЗЮБА Анатолій Петрович, завідувач кафедри обчислювальної механіки та міцності конструкцій,

ТРАВЛЄСВ Анатолій Павлович, професор кафедри геоботаніки, ґрунтознавства та екології,

ГНАТЕНКО Петро Іванович, професор кафедри філософії,

МЕШКО Наталія Петрівна, завідувач кафедри менеджменту та туризму,

МОТОРНИЙ Віталій Павлович, завідувач кафедри математичного аналізу і теорії функцій.

ВІДЗНАЧЕНИЙ ЗНАКОМ «ЗА РОЗВИТОК РЕГІОНУ»

СВІТЛЕНКО Сергій Іванович, декан історичного факультету.

ВІДЗНАЧЕНІ ПОЧЕСНОЮ ГРАМОТОЮ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ХАМІНІЧ Олександр Васильович, декан механіко-математичного факультету,

ЧЕРНЕЦЬКИЙ Сергій Олександрович проректор з науково-педагогічної роботи,

ВАРГАЛЮК Віктор Федорович, декан хімічного факультету, КУБИШКІНА Світлана Василівна, директор наукової бібліотеки.

ВІДЗНАЧЕНІ ПОДЯКОЮ ГОЛОВИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

Д'ЯЧЕНКО Михайло Павлович, проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, СТУКАЛО Вадим Вікторович, директор Палацу культури студентів.

ВІДЗНАЧЕНІ ПОЧЕСНОЮ ГРАМОТОЮ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КЛЮЄВ Володимир Петрович, професор кафедри фундаментальних дисциплін центру післядипломної освіти, ПЕТРЕНКО Олександр Миколайович, декан фізико-технічного факультету.

ОТРИМАЛИ ПОЧЕСНУ ГРАМОТУ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

РУССУ Світлана Олегівна, головний бухгалтер, ГРАБОВИЙ Володимир Андрійович, заступник голови профспілкового комітету,

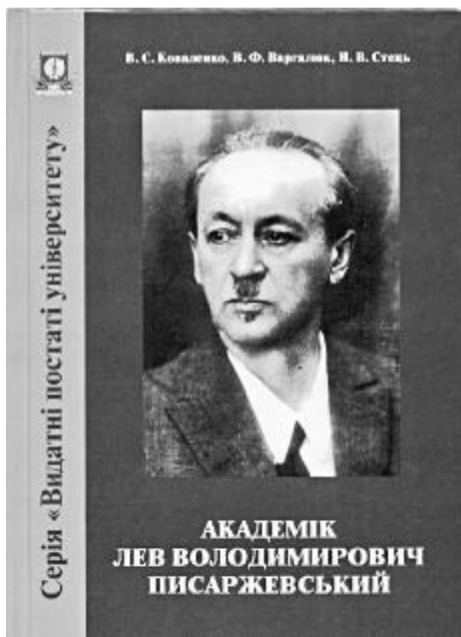
МАРФОБУДІНОВА Марія Михайлівна, завідувач лабораторії НДП українського фольклору, говору і літератури Нижньої Наддніпрянщини кафедри української літератури,

КУЗЕМКО Віктор Анатолійович, директор, завідувач кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін центру заочної та вечірньої форм навчання,

ГОРДІЄНКО Тетяна Олександрівна, старший викладач кафедри цивільного, трудового та господарчого права, ТРАХТ Ігор Якович, головний режисер Палацу культури студентів,

ШЕВЦОВ Сергій Вікторович, завідувач кафедри філософії, НАССКАН Валентина Онисимівна, завідувач редакційно-видавничого відділу.

НА ПРОДОВЖЕННЯ СЕРІЇ КНИГ «ВИДАТНІ ПОСТАТІ УНІВЕРСИТЕТУ»



В. С. Коваленко, В. Ф. Варгалюк, Н. В. Стець. Академік Лев Володимирович Писаржевський: монографія. Серія «Видатні постаті університету» (Дн-ськ, Вид-во ДНУ, 2013).

Лев Володимирович Писаржевський добре знав у науковому світі як основоположник важливого напрямку хімічної науки – електронної хімії. Він перший розглянув хімічний процес із урахуванням будови електронних оболонок атомів, сформулював загальноновизнані нині уявлення про

окисно-відновні реакції як процеси віддачі та приєднання електронів, заклав основи електронної теорії каталізу та сольватної теорії електродного потенціалу. Добре знав він також як чудовий лектор і педагог. У своїх підручниках йому вдалося викласти весь матеріал хімії з погляду електронних уявлень.

Академік Л. В. Писаржевський відомий і як громадський діяч, визначний організатор науки, ініціатор створення Інституту фізичної хімії АН України – першого науково-дослідного закладу такого профілю в Україні, що носить нині його ім'я. У 1969 році за успіхи в розвитку фізичної хімії та підготовці висококваліфікованих кадрів інститут нагороджено орденом Трудового Червоного Прапора.

У 1916 році за участі Л. В. Писаржевського при гірничому інституті в Катеринославі організували курси медсестер, які того ж року завдяки його зусиллям перетворили на Вищі жіночі курси. На базі останніх у 1918-ому створили Катеринославський (Дніпропетровський) університет. Л. В. Писаржевський керував його хімічним відділенням та кафедрою неорганічної хімії протягом десяти років.

У 1925-ому професора Л. В. Писаржевського обрали дійсним членом Академії наук УРСР, через два роки – членом-кореспондентом, а в 1930-ому – дійсним членом Академії наук СРСР. У 1926-ому нагородили найвищою на той час державною відзнакою – орденом Леніна, у 1930-ому присудили найавторитетнішу премію країни – імені В. І. Леніна. У 1929-ому обрали кандидатом у члени Центрального виконавчого комітету (ЦВК) СРСР.

Яким був Лев Володимирович Писаржевський? Середнього зросту, дещо худорлявої статури, відзначався стрімкістю та особливою

легкістю рухів. Мав виразне й рухливе, хоча злегка знервоване лице з надзвичайно живими очима – лице людини, що перебуває в постійному контакті з аудиторією.

З юних літ займався живописом, із захопленням писав маслом морські пейзажі. Любив поезію – любив декламувати Гомера й Пушкіна. І сам писав вірші. Добре грав на фортепіано.

У пам'яті сучасників він залишився, насамперед, як блискучий лектор. Говорив швидко, пристрасно, дещо вібуручим голосом, любив наводити несподівані образи, ніби заворожуючи при цьому аудиторію, полюблив зовнішні ефекти, деяку театральність.

Визначними рисами його особистості були оптимізм, невгамовна енергія, надзвичайна працездатність. Лева Володимировича можна було побачити у лабораторії і рано-вранці, і в обідню пору, і пізно ввечері. Доброзичливість, душевна теплота великого вченого завжди знаходила відгук у серцях його співробітників і студентів. У всіх сферах життя він був революціонером, борцем. Його ідеї і в наш час впливають на розвиток науки.

З 1965 року Академія наук України присуджує по відділенню хімії та хімічної технології премію імені академіка Лева Володимировича Писар-

жевського за визначні роботи в галузі хімії та хімічної технології. Першим її отримав член-кореспондент АН СРСР О. І. Бродський, який працював у Дніпропетровському державному університеті у 1921-1934 роках, – за праці в галузі механізмів хімічних реакцій.

Читайте про все це у книжці «Академік Лев Володимирович Писаржевський». Вона складається із шести розділів: «Основні віхи життєвого шляху», «Наукова і педагогічна діяльність», «Особистість ученого», «Академік Л. В. Писаржевський у спогадах учнів і сучасників», «Учителі, соратники та послідовники», «Бібліографічні посилання».

Пам'ятник намогилі Л. В. Писаржевському у Дніпропетровську, у парку, що названий на його честь. Скульптура М. Г. Манізера.



Аудиторія корпусу №3 ДНУ ім. О. Гончара. Тут у 1930-ті рр. читав лекції Л. В. Писаржевський.

ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ – ЦЕ СУЧАСНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ

СПІВРОБІТНИКИ ФАКУЛЬТЕТУ ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ РОЗРОБИЛИ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ЗБЕРІГАННЯ ТА ЗРУЧНОГО ДОСТУПУ ДО ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ

Електронні освітні ресурси – це навчальні або наукові матеріали: електронні підручники, конспекти лекцій, інструктивні і методичні рекомендації, презентації, тести, аудіо- і відеоматеріали, які є відкритими і доступними для користувачів.

Зручний доступ означає інтуїтивно зрозумілу структуру розміщення даних і забезпечення можливості швидкого пошуку конкретного матеріалу (книги чи конспекту) за деякою інформацією про нього. Вільний доступ забезпечується через мережу Інтернет.

Завідувач кафедри математичного забезпечення ЕОМ О. Г. Байбуз та доцент цієї кафедри С. В. Земляний, завідувач кафедри комп'ютерних технологій Н. А. Гук (вона очолювала цю робочу групу) вивчили досвід створення подібних програм в інших вишах та за кордоном і запропонували модель даних і структуру репозиторію, методи зберігання, пошуку й адміністрування ресурсів, визначили тип інтерфейсу.

Розповідає професор Наталія Анатоліївна ГУК:

– Програмне забезпечення створив студент гр. ПЗ-13с-2 Дмитро Бойко. Це – його дипломний проект, який він захистив на «відмінно». А доповнила структуру довідників системи, здійснила тестування розробленого програмного забезпечення провідний інженер лабораторії оптимізації складних

систем І. П. Шаповал.

Дизайн цифрового репозиторію виконано в тому ж стилі, що й офіційний сайт Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара. На головній сторінці розмістили рядок «Меню», через який можна пройти авторизацію, а отримавши доступ, здійснювати пошук матеріалів. У хмарі тегів на головній сторінці описані всі типи навчальних матеріалів, так звані колекції репозиторію.

Реалізовано прийняту у ДНУ імені Олеся Гончара структуру підрозділів: перераховано всі факультети. Якщо обрати «Факультет» – відображається сторінка з кафедрами і напрямками/спеціальностями підготовки на цьому факультеті. Обираємо конкретну кафедру – може відобразитися інформація або стосовно викладачів, або щодо предметів, закріплених за кафедрою. При виборі «Викладач» – з'являються всі ресурси, розміщені у репозиторії. Натиснемо клавішею «Навчальний предмет» – стають доступними всі електронні ресурси, які забезпечують вивчення цього предмета. Аналогічно пошук можна виконувати і за напрямком підготовки: доступними будуть усі ресурси, які відносяться до цього напрямку.

Для зручності пошуку необхідної інформації в репозиторії на всіх сторінках є рядок «Пошук». Як тільки в ньому здійснюється набір тексту, система розпочи-

нає пошук матеріалів, що відповідають сформульованому запиту. Науковці реалізували сучасну модель «розумного пошуку», коли не потрібний повний збіг запиту, наприклад, з назвою предмета, а вже по перших літерах набору система розпочинає пропонувати варіанти вибору.

Репозиторій є сховищем ресурсів, створених викладачами не тільки Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара. У розділі «Відкриті ресурси» зібрана і структурована інформація з посиланнями на інші ресурси вільного доступу. Так, можна знайти посилання на сайти державних бібліотек України, сайти іноземних освітніх ресурсів вільного доступу (наприклад, посилання на репозиторій Массачусетського технологічного університету), посилання на правові, наукометричні й патентні бази, словники та перекладачі.

У розробленій системі поповнює колекції і додає нові ресурси усередині них адміністратор. Розділ «Адміністрування» також має дружній інтерфейс.

Усі характеристики ресурсу описуються з використанням спеціалізованих полів, у яких інформація доступна із довідників системи і не вимагає набору. Така форма додавання виключає можливість помилок, оскільки дані не набираються, а стають доступними користувачеві із централізова-



Схема організації та завантаження файлу ресурсу на комп'ютер користувача системи.

ного місця їх зберігання. Зараз усі довідкові бази повністю заповнені даними про факультети, кафедри і напрями підготовки, встановлені необхідні функціональні зв'язки між суб'єктами.

АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА «ДЕКАНАТ»

ДО КІНЦЯ РОКУ ДІЯТИМЕ В НАШОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Наказом ректора М. В. Полякова від 9 січня 2014 року затверджено План заходів з удосконалення системи інформатизації у ДНУ імені Олеся Гончара, яким передбачено впровадження автоматизованої системи керування навчальним процесом в університеті.

Автоматизована система керування вищим навчальним закладом – це програмний продукт, розроблений науково-дослідним інститутом «Інфорсурс». Система складається із трьох основних модулів: «Приймальна комісія», «Деканат», «Студмістечко».

Програма підтримує всі стандарти Міністерства освіти і науки України і рекомендована для використання у вишах України. За допомогою автоматизованої системи можна здійснювати зв'язок із таким програмами, як: «Єдина державна електронна база з питань освіти», «Український центр оцінювання якості освіти», «Освіта», а це означає, що можна буде зручно вести облік абітурієнтів, студентів і співробітників, формувати навчальні плани, готувати додаток до диплома європейського зразка, формувати різні аналітичні і статистичні звіти для Міністерства й т. ін. Дані про студентів і співробітників, зібрані на автоматизованих робочих місцях, стануть легко доступними керів-

ництву університету для всебічного аналізу, прийняття управлінських рішень.

Система діє вже більш ніж у шістьдесяти вишах України. Вона постійно розвивається, нарощуються її функціональні можливості, оновлюються версії програмного забезпечення, удосконалюється інтерфейс.

Над впровадженням автоматизованої системи у ДНУ працювала робоча група: завідувач навчального відділу О. В. Верба керувала адмініструванням довідкової системи; провідний інженер Д. М. Рибалка виконував технічні роботи по підключенню факультетів до системи, настроював автоматизовані робочі місця, оновлював версії програмного забезпечення. Загальне керівництво підрозділами і методичний супровід впровадження системи здійснювала завідувач кафедри комп'ютерних технологій, професор Н. А. Гук.

Розповідає Наталія Анатоліївна ГУК:

– До системи вже підключені всі деканати університету. На факультетах призначені відповідальні особи за заповнення даними структурних розділів. Введені дані щодо студентів перших і четвертих курсів. Оновлені дані щодо студентів другого і третього курсів. Інформацію про четвертий курс експортува-

ли до модуля «Приймальна комісія», що дозволило автоматизувати облік студентів, які подавали документи у приймальну комісію ДНУ імені Олеся Гончара для вступу на спеціаліста і магістра.

Уся інформація в автоматизовану систему «Деканат» потрапляє через систему довідників. Кінцевий користувач не вводить дані шляхом набору значень полів, усі дані надаються йому із централізованого місця зберігання. Це виключає можливі помилки й неточності при редагуванні інформації. Тому дуже великий обсяг роботи для забезпечення функціонування цієї системи полягає у введенні і постійному оновленні інформації в цих довідниках.

Нам дуже добре допомогли відповідальні за впровадження: заступник декана В. В. Зайцева та лаборант С. Р. Христюк з факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства, заступник декана факультету суспільних наук та міжнародних відносин В. О. Перминов, диспетчер деканату факультету прикладної математики О. Б. Гідзула, інженер факультету міжнародної економіки О. М. Вакулова, заступник декана факультету систем та засобів масової комунікації

А. В. Лященко, старший лаборант кафедри цивільного, трудового та господарського права Ю. А. Заплюсвічка, старший лаборант історичного факультету Я. І. Самсонова, провідний інженер факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем Л. С. Загородня, диспетчер деканату факультету психології А. М. Синець, секретар деканату економічного факультету І. М. Літенко, секретарі-друкарки хімічного факультету, факультету біології, екології та медицини, геолого-географічного факультету Л. М. Кузнецова, Н. В. Серєда, С. П. Бальсанко.

У рамках вивчення курсу «Організація баз даних і знань» студенти групи ПС-10-1 освоїли принципи організації даних в автоматизованій системі, а потім навчилися працювати з програмним забезпеченням співробітників деканатів.

Майбутні кроки у впровадженні системи «Деканат» у ДНУ імені Олеся Гончара робоча група бачить у наступному: підключення модулів програми з обліку інформації про співробітників і наказів по університету, призначення адміністратора системи і виділення для нього окремого робочого місця.

До друку підготувала
Т. ТОМІНА.

ЦЕНТР СОЦІАЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ І ВОЛОНТЕРСТВА ДНУ ім. О. ГОНЧАРА

ДЛЯ ДІТЕЙ МІСТА

Волонтери Центру соціальних ініціатив і волонтерства ДНУ імені Олеся Гончара відвідали Центр соціально-психологічної реабілітації дітей в Індустріальному районі Дніпропетровська.

Із собою волонтери взяли команду із брейкдансу. Міжнародні чемпіони, які представляють різні міста України, поділилися власними історіями, як вони захопилися музикою і танцями, як завдяки тривалій і виснажливій, але творчій праці «зробили собі гучне ім'я», як згодом усе це переросло у їхню професійну кар'єру й бізнес. Учасники телевізійних проектів показали елементи запаль-

ного танцю і прокоментували їх.

Фінальною частиною візиту став майстер-клас для охочих, де всі відчули, наскільки нелегким є брейкданс. Але тренери підкреслили, що навчитися танцювати можливо, якщо постійно тренуватися, виконувати цю роботу з насолодою і, ясно, маючи мотивацію.

Ідея організації цієї зустрічі у Центрі соціально-психологічної реабілітації дітей належить студенту-психологу Дмитру Головку.

Тепер волонтери планують проводити зустрічі з успішними людьми для дітей-сиріт та дітей, які залишилися без батьківського піклування, інших навчально-виховних закладів міста. Щоб хлопці й дівчата мали перед собою життєві приклади, які надихатимуть їх на досягнення мети.

Т. СОНЯЧНА.

(За інформацією на сайті ДНУ імені Олеся Гончара).

АРХІРЄЄВА Валентина Олександрівна



3 вересня 2014 року після тяжкої хвороби на 71 році життя відійшла у засвіти Валентина Олександрівна Архирєєва.

Невимовно боляче говорити про неї в минулому часі. Її знали і любили в університеті. Усі 23 роки її невтомної роботи в Центрі гуманітарних проблем освіти вона буквально горіла, своєю невсипуючою енергією і запалом і студентів, і викладачів, які тягнулися до неї, усотуючи її величезний життєвий і професійний досвід. Клуб творчої молоді «Паростки», прекрасні фотовиставки, конкурси, презентації, організовані Валентиною Олександрівною, були її великою гордістю.

дрівною, магічно діяла на тих, хто поряд, сприяла створенню позитивного мікроклімату, впромінювали світлий оптимізм і віру в життя.

Незмінно доброзичлива й завжди усміхнена, приязна до колег і вимоглива до себе, абсолютний трудоголік – такою вона залишиться в нашій пам'яті.

Хай рідна земля буде пухом Валентини Олександрівни.

Її рідним і близьким висловлюємо сердечні співчуття і поділяємо горе непоправної втрати.

Від імені університетського колективу ректор
М. В. ПОЛЯКОВ.

ВВАЖАТИ НЕДІЙСНИМИ:

загублену залікову книжку №102825, видану Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара на ім'я

Демченко Валерії Юрївни, загублену залікову книжку №132856, видану Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара на ім'я Карякіної Анни Сергіївни, загублений студентський квиток НР №09735462, виданий

Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара на ім'я Зехової Маргарити Андріївни, загублений студентський квиток НР №09286782, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся

Гончара на ім'я Сулай Вікторії Віталіївни, загублений студентський квиток НР №09286231, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара на ім'я Кучеренко Анастасії Дмитрівни.

ДОСЛІДЖУЄ ФІЛОЛОГ-НАУКОВЕЦЬ



Професор А. М. ПОПОВСЬКИЙ – автор близько 800 публікацій з історії української літературної мови, лексикографії, бібліографії, діалектології, ономастики, термінології, дериватології, риторики, краєзнавства, української літератури та ін. Високо оцінила наукова громадськість його навчальні посібники. Анастолій Михайлович – співавтор «Української літературної енциклопедії» у 5-и томах, «Українська мова. Енциклопедія», «Шевченківської енциклопедії» та «Української енциклопедії».

Удостоївся визнання Міжнародного біографічного центру (Кембридж, Великобританія, 1995 р.) та почесного звання Американського біографічного інституту – «Людина року» (1997 р.).

У Біблійній легенді розповідається, що Бог, розгнівавшись на людей за їхні злі вчинки й розпусту, вирішив знищити все живе на землі, затопивши її водою. Але про потоп він попередив Ноя і таким чином врятував його з дружиною та трьома одруженими синами. Після потопа Ной зайнявся землеробством; він перший на землі посадив виноград і зробив вино. Одного разу, випивши вина, він сп'янів і лежав голий. Його сини відреагували на це неоднаково: Хам почав насміхатися, а Сім і Яфет, намагаючись не дивитися на батька, накрили його одягом.

Пізніше, довідавшись про це, Ной благословив Сіма і Яфета, а Хама прокляв, пророкуючи йому рабство. Так ім'я Хама стало позначати поведінку людей грубих, невихованих, нахабних, жорстоких.

За однією з версій, Хам після сварки з батьком поселився в Єгипті. В одному з псалмів Єгипет як країну, населену народом, що походить від Хама, названо Хамом (у двох інших псалмах – країною Хама).

Згідно з Біблійною традицією, у Хама було четверо синів, вони стали прабатьками численних народів. Бог розсіяв народи по землі лише після вавилонського стовпотворіння, ініціатором якого був онук Хама Німрод. Хам був настільки пороч-

ний, що перед смертю заповідав своїм нащадкам: «Любите разбой, любите разврат, ненавидьте своїх господ и не говорите правды».

За Біблією та іншими переказами, слово **хам** має два значення: **раб** (на рабство Ной прокляв сина Хамового – у ті часи за хамство страшна кара падала не стільки на того, хто повісився по-хамськи, скільки на його нащадків) і **порочна, невихована людина** – останнє закріпилося за словом і функціонує до теперішнього часу. А **вчинок Хама** трактується як **насмішка, неповага** до батька, що в подальшому увіваилося як **хамство**.

Згідно зі Словником В. І. Даля, слово **хам** (а також уживане в наш час **трамвайний хам**) «св'язано с тем, что трамвай был одним из первых и наиболее загруженных видов общественного транспорта. **Хам трамвайный** – невоспитанный человек, по своим манерам схожий с теми людьми, которые **нагло** и **грубо** ведут себя в общественном транспорте».

Отже, більшість уживань цього слова пов'язане з первісним і на теперішній час має усталене значення – «**зневажлива назва людини з нижчих соціальних верств, станів** (у мові панівних класів): **раб, слуга, кріпак**». Слова **хамство, хамовщина** вважаються синонімічними слову **лакейщина**.

Одинадцятитомний Словник української мови наводить два значення слова **хам**. Перше із позначкою застаріле – «**зневажлива назва людини з нижчих соціальних верств, станів** (у мові панівних класів): **раб, слуга, кріпак, мужик, хлоп**». Друге значення слова **хам** подається із позначкою «розмовне» й «лайливе» – «**зухвала, груба, нахабна людина**». Це більш сучасне.

Аналогічно трактується значення цього слова також і в Тлумачному словнику російської мови Д. Н. Ушакова.

Крилаті вислови пізнішого часу стало фіксувати слово **хам** із значенням «**зухвала, груба, нахабна людина**». Досить яскравою ілюстрацією відпрацьованого механізму нахабного **хамства** радянських студентів є щоденниковий запис Олеся Гончара 25 травня 1968 року: «Криворізька газета «Червоний гірник» (звичайно, за вказівкою з області) теж, щоб не відстати, дала статтю, **грубу, «чорносотенну**», як висловлювався один знайомий».

І мало цього – редактор газети свій опус надсилав нам на домашню адресу (це теж дніпропетровський стиль: всі газети з погромницькими статтями вони підкидають там моїм родичам, навіть хворим, щоб завдати удару ще й з цього боку).

І ось цей криворізький **хам** шле свою газету нам додому. Валя прочитала, розсердилася – і газету в конверт з припискою: «Повертаю вам газету з вашою **наклепницькою** статтею, бо вважаю, що вона не варта, щоб її читав О. Г.» Підписалася – дружина такого-то – і відправила у Кривий Ріг.

Потім розповіла мені, посміялись, я ще жартував: «Дивись, тебе ще покличуть нагору для проработки...» На цьому й скінчилось. Зрештою, ляпас на відстані, що його послала жінка **нахабні хамові**, – це теж правдивий жанр. «Адже ж він сміє свій **бруд** лити у вікно, а я не можу й захищатись?» – так це витракувала Валя. І, здається, все на цьому мусило б кінчатись: ти лізеш непроханий зі своїм **хамством** і маєш ляпаса у відповідь...

Але раптом мене кличуть нагору. Сталось щось страшне. Що?

– Ваша дружина написала в Кривий Ріг якогось листа. Обрадила редактора.

Від Хама до хамства

Той лист та ще й у супроводі з якоюсь **брудною** анонімною Ватченко, секр(етар) обкому, уже переслав Першому і всіх там обдзвонив – грим і блискавка! І Генсек, і Голова Уряду і всі інші – з серйозним виглядом, як якийсь ЧП – розглядають написані тендітною жіночою рукою два рядки – відповідь **хамові**. Комедія? Сміх! Але стає від цього сумно.

І те, що книжку (у Рад(янському) письм(ен)нику) заборонили, – це теж, мовляв, зв'язано з тим вибухом гніву... Це книжку завізану, дозволена, надрукована. Якщо це нормально, то що ж тоді беззаконня й сваволя?»

Якщо без клепки в голові, То це не гріх. Аби в крові Ти добре руки обagrив І доповів, скількох убив. Якщо не вбив, хоч покалічив – І тим наблизив потойбічність. В країні Див і дивний люд. В пошані в них гніздо луд. Багато в них вегетаріанців, Їдять капусту (капуста – долари, валюта –

О. Ч.) вдень і вранці,

Під себе стелять, сплять на ній, Все перетворюють у гній. Капустоїда поважають –

за пахана чи батька мають.

А між панів найбільший пан Це той, що в нас би звався **хам**.

О. ЧОРНОГУЗ.

Наші письменники і журналісти докладно описали для викриття будь-яких проявів **хамства** в людських стосунках, а працівники охорони здоров'я знаходять засоби його лікування, як-от: Коріандр – поліпшує емоційну стійкість до проявів **неввігластва, грубості, хамства** оточуючих. Тому його слід вживати людям, які працюють у складних морально-психологічних умовах (з газети «Здоров'я і довголіття» від 29.12.2009 р. – 4.01.2010 р.).

У творчій практиці майстрів художнього слова лексична одиниця **хам** набуває поряд із загальноживаними словотвірними формами й індивідуальні:

ХАМОКРАТІЯ

Парує бражка бухт нова. Шумить торговище **хамла**. До того йде, щоб **хамська** мова У нас державною була. Допоки ойкнем, безбронні, Вони обдають кожний храм, І владно всядеться на троні Не Мономах, а **Монохам**. («Літературна Україна» від 25.11.2004 р.).

Деякі письменники виносили слово **хам** у назву твору, наприклад: драма О. Олеся «**Хам**», повість Е. Ожешко «**Хам**», поезія В. Онуфрієнка «**Хам**», В. Поліщук «**Великий хам**» (драматична поема), К. Буревій «**Хам**» (роман), Я. Мамонтов «**Веселий хам**», В. Сологуб «**Хаме**, схаменіся», Л. Кручковський «**Кордіан і хам**» (роман).

Однак **хамство**, на жаль, процвітає і вже давно не залежить від соціальної приналежності людей, тобто ніяк не пов'язане з первісним значенням. Його сучасна активізація в періоди, художній літературі, ЗМІ та живому народному мовленні

яскраво характеризує рівень сучасної моралі й культури. Ліна Костенко ставить вельми виважений діагноз цьому суспільному явищу:

Грядущий **хам** вже навіть не гряде – Уже він сам в грядуще нас зове...

До словотвірного гнізда слова **хам** на сучасному етапі розвитку мови належать такі одиниці. **Хамів** – прикметник до **хам**, належить **хамові**. **Хамка** жін. – до **хам**. **Хамло** – те саме, що **хам** і **хамка**. **Хамлюга** – збільшене до **хам** і **хамка**. **Хамовитий** – схильний до **хамства, зухвалий, грубий, нахабний**. **Хамовито** – прислівник до **хамовитий**. **Хамство** – збірн. до **хам**. Усе це застаріле, розмовне. 2. **розм**. **Зухвалість, нахабство**. **Хамський** – прикметник до **хам**. **Хамула** – те саме, що й **хам, хамка**. **Хамулуватий розм.** – **неповороткий, незграбний, вайлуватий**.

Синонімічний потенціал цього слова визначається такими мовними одиницями, як: **грубіян, нечема, бурбон, хамло, хамула, муть**.

Російське **хаметь/охаметь** перекладається на українську лише сполученням **ставати/стати хамом**. Російське **хамить/нахамить** перекладається **поводитися по-хамському (по-хамськи), бути хамом, грубіянити, грубити**.

Словотвірні можливості слова **хам** притаманні й українському антропоніміконі: **Хам, Хамдій, Хамик, Хамилова, Хамецький, Хамко, Хамов, Хаменова, Хаменок, Хамченко, Хамчишкін, Хамходера, Хамазюк, Хамула, Хаменко, Хамуляк, Хамілов, Хамінович, Хамітов, Хаміцевич, Хамлов, Хамрук, Хамулі, Хамчич, Хамидр, Хаминич, Хамініч, Хамський, Хамчук, Хамайдула, Хамалак, Хамалах, Хаматов, Хаматишин, Хамбіков, Хаметов, Хамзаєв, Хамзов, Хамишин, Хамішішин, Хаміженков, Хаміловські, Хамінський, Хамітов, Хаміцевич, Хаміцер, Хамішин, Хамкалов, Хамкін, Хамло, Хамовненко, Хамрик, Хамік, Хамріч, Хамрін, Хамро, Хамутинський, Хамутов, Хамутовський**.

Слово **хам** належить до стилістично забарвленої лексики. Ситуація щодо нього склалася вкрай неординарна: слово, яке походить від імені Біблійного героя, тобто з так званого високого стилю, через набуте ним в історичному процесі лексичне значення, що характеризує людину за яскравою негативною ознакою, перейшло до зниженого плану української мови й віддзеркалює реальну оцінку сучасних суспільних взаємовідносин. Хочеться, щоб і друге значення у найближчому майбутньому перейшло до складу застарілої лексики через зникнення **хамства** в українському суспільстві. А це можливо, коли спільними зусиллями, як радить Петро Ребро, вивести

На чисту воду їх – «мокрушників!»
Усіх ярижників, вельмож,
Політиканів і дворушників,
І всіх халтурників також.

Є ще мішені для дотепників
Це шерг зайд і шахраїв,
Це згряя **хамів** і **наклепників**,
Це тьма **лакуз** і **холуїв**.

Під обстріл сміху – **всіх розпусників**,
Усіх пройдисвітів-спокусників
і **демагогів-брехунів**.

А. ПОПОВСЬКИЙ,
професор.

ХАМСТВО ДІСТАЛО. ЯК ЗАСПОКОЇТИСЯ?

ЦИГАРКА ТОЧНО НЕ ДОПОМОЖЕ!

Хамство навколо нас, здається, дістало. Хочеться заспокоїти розбурхані нерви. Деякі курці стверджують, що викурена цигарка допомагає заспокоїтися, зняти нервову напругу. Чи справді так?

Куріння – це вживання продуктів сухої перегонки тютюнового листа, внаслідок чого виділяється багато різних речовин: нікотин, піридин, окис вуглецю, кислоти, аміак, ефірні олії тощо (нині їх налічують понад 500!). Серед перелічених продуктів найактивніше на центральну нервову систему впливає нікотин.

Навіть невеликі дози нікотину діють двофазово. Початкове підвищення збудливості нервової системи потім змінюється її пригніченням. Хто шукає в сигареті заспокоєння, задовольняється другою фазою нікотину: психологічно нехтуючи дію першої фази, дістає втіху у другій. У разі потреби курити сигарету одну за одною: коли нікотин приймати повторно, пригнічувальна дія триває довше.

Компоненти тютюнового диму, потрапляючи у кров, викликають

викид глюкози з печінки, і це на деякий час створює відчуття комфорту, яке курець трактує як розслаблення. Виходить, що, намагаючись уникнути емоційного стресу, курець не тільки марне витрачає резерви свого організму, а й, поступово звикаючи до куріння, набуває нового джерела стресу – відсутність цигарки. Такі люди вже не можуть без неї «розслабитися».

Створюється хибне коло: і виникнення, і припинення стресу залежить від куріння. Це пояснюється тим, що розслаблення і зняття емо-

ційної напруги у значній мірі мають характер рефлексу, виробленого в результаті куріння. Цей рефлекс закріплюється настільки, що без тютюну курці відчувають тривогу, роздратування, і щоб позбавитися цього, їм треба закурити.

Поступово куріння стає звичкою, пристрастю. Уже й курець стає подразником, і його вже теж обзивають хамом: пасивне куріння подобається далеко не всім!

Тим часом в організмі курця відбуваються патологічні зміни. Куріння впливає на всі функції організму,

на всі органи. Спричиняє частіше виникнення найрізноманітніших захворювань, важчий перебіг їх, частіші смертельні ускладнення. Як свідчать підрахунки американських учених Р. Долла та Р. Піто (1981 р.), викорінення куріння знизило б смертність від раку в усьому світі приблизно на 30% – без усяких ліків, дорогих медичних апаратів, операцій і т. ін.

Не куріть! Не вживайте цієї отрути! Скористайтеся консультацією психолога. Абсолютно точно – це вам допоможе у боротьбі з хамством.

Т. СОБКА,
редактор газети.

(За інформацією у спеціальній літературі та Інтернеті).

КОНСУЛЬТУЄ ПСИХОЛОГ

ПРИЙШОВ, ПОБАЧИВ І... ОБРАЗИВ?!

ЗУПИНИТИ ХАМА НАМ ПІД СИЛУ! ІЗ ХАМСТВОМ БОРОТИСЯ ТРЕБА! ХАМСТВО ПОБОРОТИ МОЖЛИВО!

Хамські нападки характерні агресивністю і безкарністю, адже хам зник «перемагати» у скандалі. У присутності сторонніх людей він гучно кричить на жертву або говорить гідоту з уїдливою посмішкою. Є фактор, який, як правило, грає на руку хаму, – несподіваність нападу. Саме тому багато хто не відразу знаходить відповідь. Ваше основне завдання – вчасно згадати і застосувати наші поради для боротьби з хамством.

Що не треба робити?

• Не приймайте на свій рахунок. Усі образи і претензії **хама** не мають до вас ніякого від-

ношення. На перший погляд, **хамство** адресоване саме вам, але насправді на вашому місці міг би опинитися будь-хто. Для **хама** головне – самоутвердитися, морально затоптувати інших. І не важливо, хто потрапив під роздачу.

• Не грубіть у відповідь. Якщо ви вступите в перепалку на тих же тонах, скандал розгориться, як вогнище. **Хаму** тільки того й треба, тому він вас і провокує. Як кажуть, кому війна, а кому – мати рідна.

• Не бійтеся. Миротлюбні за своєю природою люди і ті, для кого шанобливі стосунки – цінність, намагаються уникати скандалів.

Саме тому вони слабкі у веденні словесних баталій. Заготуйте кілька підходящих у такій ситуації чергових фраз, щоб дати собі час зібратися з духом для гідної відповіді.

Що треба робити?

• Мовчки, з замисленим виглядом або з легкою посмішкою уважно розглядайте агресора. Він нетерпляче чекає відповідь, а ви безстрашно вивчайте його зовнішність. Особливо ефективний спокійний погляд в очі.

• Проговоріть уголос його поведінку: «Ви зараз **говорите образливі слова**», «Ви мені **грубите**». Важливо переключити увагу **хама** з вашої особи на його слова і поведінку.

• Коли **хам** говорить уїдливо із приводу зовнішності, критикує вашу поведінку, скажіть будь-яку банальну фразу: «Немає меж досконалості», «Мусить же бути у красуні недолік!» або «Ти мені теж дуже подобаєшся» і спокійно продовжуйте займатися своїми справами.

• Навіть **хам** у змозі оцінити хороший гумор. Можна віджартуватися, наприклад, так: «Не пробуйте мене образити – мене ображали професіонали!»

Із **хамством** можна зіткнутися у будь-якому соціальному середовищі, **хамом** може бути людина з будь-яким рівнем інтелекту й освіти. **Хамство** там, де немає інтелігентності, а є **нахабство** й **недолік виховання**.

Виховуйте себе і не відповідайте на провокації, тоді **хамства** навколо вас поменшає.

І. ГОРГУЛЬ,
психолог.

Чорнобривці

Квітів дитинства букет,
Спогадів ніжних тепло,

Знайомі пісні куплет
Нагадає, як все було.
Цвіт чорнобривців в саду,

Мама щаслива й сумна,
З ними до школи їду,
Ось моя юність мина.

Навіть доросла тепер
Цвіт їх чарівний люблю,
Вік анітрохи не стер

За тим, що минуло,
жаль.
О. ВИШНЕВСЬКА.

Безсмертник

Він символом безсмертя став
Через віки над світом
І вічність нам подарував
Жовтавим сонцецвітом.

Достатньо декілька рослин
У хаті вам тримати,
І пам'ять буде до сивин
Їх цвіт оберігати.

Троянда

Троянда — дивної краси,
Оспівана в усьому світі.
В ній солов'їні голоси
Натхненням й ніжністю
зірїті.

Розлуку жовта нам віщує,
Блакитна — творчу висоту.
Всі барви злиті воедино
У гармонійному вінку
І прикрашають ним людину
На веселковім квітнику.

Любов — червона нам дарує,
А білосніжна — чистоту,

К. ДУБ.



Квіти

Квіти, квіти... Чарівні квіти,
Кольорові, великі й малі...
Ви умієте душу зірїти,
Бо й самі ви — душа землі.

Які дивовижні ці квіти,
У кожній чарівність своя.
Всі різні, та й що говорити —
У квіти закохана я.

Дивитись годинами можна
На ніжні пелюстки в росі.
Дивує і радує кожна,
А щастя дарують усі.

Н. КРАСОТКІНА.

Ромашка

На ромашці білій про любов питають:
«Любить чи не любить?» Пелюстки
зривають.

Не скуби ромашку, їй цвісти весною,
Говори з красою вічно мовчазною.
В ромашковім полі жайвори співають,
І росу пахучу ночі сповивають.
Скроплена дощами, вимита водою,

Це світилка чиста в косах молодій.
Від весни до літа і в порі осінній
Нею пахне купіль, нею пахне сіно.
І в морози зимні пелюстки ті самі
Змалював Художник у віконній рамі.

Бог її плакає і вітри голублять,
Як її полюбиш, то й тебе полюблять.
Не скубть ромашку, не топчть ногами,
Це любові квітка у зеленім храмі.

Н. ВОРОНЮК.

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА ОГолошує конкурс на заміщення вакантних посад:

завідувача кафедри безпеки життєдіяльності – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня доктора технічних наук, вчене звання професора, стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 20 років, вільне володіння державною мовою України),

декана факультету психології – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата (доктора) психологічних наук, вчене звання доцента (професора), досвід науково-педагогічної та організаторської роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління – 1 штатна одиниця (0,5 ставки)

(наявність ступеня кандидата юридичних наук, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації, стаж науково-педагогічної роботи не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України),

старшого викладача кафедри соціології – 2 штатні одиниці (повні ставки)

(наявність диплома за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра зі спеціальності «Соціологія», закінчена аспірантура за спеціальністю «Теорія та історія соціології», науково-педагогічний стаж у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше одного року, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри фінансів – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата економічних наук, вчене звання доцента, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України)

(документи на конкурс приймаються протягом 1 тижня від дня опублікування оголошення в засобах масової інформації);

доцента кафедри англійської філології – 1 штатна одиниця (0,75 ставки)

(наявність наукового ступеня кандидата філологічних наук, наявність фахових публікацій, досвід

роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше п'яти років, вільне володіння англійською та державною мовами України)

(документи на конкурс приймаються протягом 2 тижнів від дня опублікування оголошення в засобах масової інформації);

професора кафедри геометрії і алгебри – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня доктора фізико-математичних наук, вчене звання професора, стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 20 років, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри електронних засобів телекомунікацій – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність повної вищої освіти за фахом «Конструювання та технологія радіоелектронних засобів» або «Технології та засоби телекомунікацій», наукового ступеня кандидата технічних наук, стаж викладацької діяльності у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 3 років з дисциплін, пов'язаних з проектуванням систем зв'язку, мають фахові публікації, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри автоматизованих систем обробки інформації – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата технічних наук, наявність наукових публікацій за фахом, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри масової та міжнародної комунікації – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій, науково-педагогічний стаж у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше одного року, наукові статті, участь у наукових конференціях у галузі соціальних комунікацій, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри геології та гідрогеології – 1 штатна одиниця (0,5 ставки)

(наявність диплома кандидата геологічних наук, фахових публікацій, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше трьох років, вільне володіння державною мовою України),

старшого викладача кафедри української історії та етнополітики – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата історичних наук, вільне володіння державною мовою України),

старшого викладача кафедри економіки та управління підприємством – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність вищої економічної освіти, кваліфікації – економіст, стаж роботи у вищих навчальних закладах більше 10 років, вільне володіння державною мовою України),

старшого викладача кафедри міжнародної економіки і світових фінансів – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність вищої економічної освіти, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 15 років, вільне володіння державною мовою України, іноземною мовою),

викладача кафедри української мови – 1 штатна одиниця (0,5 ставки)

(наявність диплома магістра, закінчена аспірантура зі спеціальності 10.02.01 – українська мова, вільне володіння державною мовою України),

асистента кафедри соціальної психології і психології управління – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність вищої освіти за спеціальністю «Психологія», закінчена аспірантура за спеціальністю 13.00.01 «Теорія та історія педагогіки», мають диплом за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра за спеціальністю «Педагогіка вищої школи», досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),

асистента кафедри філософії – 1 штатна одиниця (0,25 ставки)

(наявність вищої освіти за спеціальністю «Філософія», досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 10 років, закінчена аспірантура, наявність наукових публікацій у фахових виданнях, вільне володіння державною мовою України),

завідувача кафедри педагогіки та корекційної освіти – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата педагогічних наук за

спеціальністю 13.00.03 Корекційна педагогіка, досвід науково-педагогічної роботи у галузі педагогіки у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри автоматизованих систем обробки інформації – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата технічних наук, наявність наукових публікацій за фахом, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше п'яти років, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри зарубіжної літератури – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн, стаж науково-педагогічної роботи на профільній кафедрі у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 3 років, наявність наукових фахових публікацій, вільне володіння державною мовою України),

завідувача кафедри фізичної та неорганічної хімії – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня доктора хімічних наук (кандидата хімічних наук), досвід роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 5 років, друковані праці у галузі хімічних наук та методики викладання хімії, вільне володіння державною мовою України),

завідувача кафедри харчових технологій – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня доктора технічних наук (кандидата технічних наук) у галузі технологій продуктів харчування, досвід роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 5 років, друковані праці у фахових виданнях за напрямом наукової роботи кафедри, вільне володіння державною мовою України),

завідувача кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня доктора хімічних наук (кандидата хімічних наук), досвід роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 5 років, друковані праці у галузі хімічних наук та хімічної технології, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри харчових технологій – 1 штатна одиниця (0,75 ставки)

(наявність наукового ступеня кандидата технічних наук, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України)

(документи на конкурс приймаються протягом 1 тижня від дня опублікування оголошення в засобах масової інформації);

професора кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук – 1 штатна одиниця (0,75 ставки)

(наявність наукового ступеня доктора технічних або хімічних наук у галузі хімічних технологій і хімії високомолекулярних сполук, стаж роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 10 років, друковані праці у фахових виданнях за напрямом наукової роботи кафедри, вільне володіння державною мовою України)

(документи на конкурс приймаються протягом 2 тижнів від дня опублікування оголошення в засобах масової інформації);

завідувача кафедри менеджменту та туристичного бізнесу – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня доктора наук, стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ IV рівня акредитації не менше 5 років з досвідом викладання економічних дисциплін, вільне володіння державною мовою України)

(документи на конкурс приймаються протягом 1 тижня від дня опублікування оголошення в засобах масової інформації).

На конкурс приймаються документи: заява, особовий листок з обліку кадрів, фото 3х4, автобіографія, копія документів про вищу освіту (з пред'явленням оригіналу документа), копія диплома кандидата (доктора) наук, якщо є вимогою (з пред'явленням оригіналу документа), копія атестата доцента (професора), якщо є вимогою (з пред'явленням оригіналу документа), список наукових робіт та винаходів (завіренних за останнім місцем роботи).

Наша адреса: 49010, м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72, навч. корпус №1, кімн. 217, тел.: (056) 374-98-27.

Передплачуйте газету «ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»!

ПЕРЕДПЛАТУ МОЖНА ОФОРМИТИ В БУДЬ-ЯКОМУ ВІДДІЛЕННІ ПОШТОВОГО ЗВ'ЯЗКУ ОБЛАСТІ

«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ» – щомісячна (крім серпня) газета Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара.

Редактор Т. А. СОБКА

Засновник і видавець – Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара.

Адреса ДНУ ім. О. Гончара: 49010, м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72. Газета виходить українською мовою. Обсяг – 1 друкований аркуш. Друк офсетний. Ціна договірна.

Редакція приймає в газету матеріали, надруковані на комп'ютері 14 кеглем обсягом не більше сторінки-півтори А4, відредаговані, вичитані й підписані автором власноруч.

Редакція не завжди поділяє думки авторів публікацій. За точність наведених у статті фактів відповідає автор. Листи, рукописи, ілюстрації не рецензуються і не повертаються.

Листування з читачами ведеться тільки на сторінках газети. Редакція зберігає за собою право літературного редагування і скорочення прийнятих для опублікування текстів.

Редакція газети не уточнює дату виходу наступного номера газети. Претензії до публікації приймаються протягом місяця.

При передруках посилання на газету «Дніпропетровський університет» обов'язкове.

Газета набрана і зверстана в редакції газети «Дніпропетровський університет». Адреса редакції: м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72, кім. 204. Тел. 374-98-21.

Поштова скринька – біля редакції. Газета розміщена на сайті ДНУ ім. О. Гончара за адресою: www.dnu.dp.ua

Зам.1275. Тираж 1400. ДП № 1631-366ПР від 7 грудня 2009 року. Газета віддрукована у друкарні ТОВ «Книга», м. Дніпропетровськ, вул. Автогоспартна, 23. Індекс 40448.