

Дніпропетровський Університет

Газета виходить із вересня 1934 року.

8 листопада 2011 року.

№11 (2882)

МРІЮ ПРО НОВІТНІ КОСМІЧНІ ПРОЕКТИ

Як і мій батько, я вирішив здобути освіту на фізико-технічному факультеті. Напрямом обрав «Двигуни та енергетичні установки літальних апаратів».

Відверто кажучи, на перших курсах вчитися було важко. Стало зрозуміло, що вихід один: наполеглива щоденна праця. І це дало свої плоди. Як підготовленого студента у світ науки, нанотехнологій мене ввів доцент Е. М. Таран. Незабаром з'явилася моя перша публікація у матеріалах XIV Міжнародної конференції «Дисперсні системи».

Під керівництвом завідувача кафедри двигунобудування Ю. О. Мітікова досліджував, як створюється сажа при згорянні вуглеводневого палива в ракетному двигуні і як цей процес із користю використати на практиці. Про результати доповідав на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у Івано-Франківському університеті нафти і газу. Інформація зацікавила наукову громадськість: до 45 хвилин відповідав на запитання. У результаті – третє місце і запрошення

до чеського технічного університету на міжнародний семінар.

У студентському конструкторському бюро, яким керує доцент Ю. В. Дронов, ми працюємо над автономним ранцевим радіальним повітряно-реактивним двигуном, закінчуємо оформлення патенту.

Цього року виступив на науковій конференції «Людина і космос», на I Форумі студентів, аспірантів і молодих учених «Україні XXI століття – інтелект і творчість молоді».

Бакалаврську роботу захистив на 100 балів.

З оптимізмом дивлюся в майбутнє. Рівень вітчизняного ракетного двигунобудування – один із найвищих у світі. Майбутні колеги з ДКБ «Південне» стабільно виграють міжнародні тендери на розробку двигунів для Італії, Південної Кореї, Китаю, Індії; ведуться плідні перемовини із фахівцями США. З нетерпінням чекаю того часу, коли зможу втілювати свої професійні мрії у цікаві новітні космічні проекти.

В. КАСЬЯН,
студент гр.ТД-11м.



Переможниця Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Реклама та зв'язки з громадськістю» Юлія СТЕПАНЧЕНКО.

ВІТАЄМО З МІЖНАРОДНИМ ДНЕМ СТУДЕНТА!

Дорогі студенти!

Щиро й сердечно вітаю вас, молодих, енергійних, сповнених свіжих мрій і надій, з Міжнародним днем студента – святом, що для кожного з нас є щасливою сходинкою до вершин знань й самоствердження!

Студентський вік – важливий етап розвитку особистості. У цей період відбувається становлення фахівця, формування світогляду,

ідеалів, переконань.

Це час – особливий, вирішальний, красивий і неповторний.

Переконаний, що студентство Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара за роки навчання використає весь потужний науковий потенціал для здобуття знань і духовного зростання. В університеті ви можете взяти участь у справжній науковій діяльності, роботі поетичних,

літературних, творчих об'єднань, а також різноманітних студій, театрів, клубів та гуртків за інтересами.

Не витрачайте марно дорогоцінний час! Звертайтеся до ректорату, у профком, раду студентів, в Палац студентів, Палац спорту, і вас завжди почують, підтримають вашу ініціативу, допоможуть розвинути талант.

Сьогодні продовжується модер-

нізація вищої школи України, поглиблюється її інтеграція у європейський освітній простір в рамках Болонського процесу. Перед нами стоїть відповідальне, соціально важливе завдання – вихід на рівень світових зразків.

Я вірю, що спільними зусиллями ми зможемо зайняти чільне місце в цьому процесі. Ми хочемо бачити вас активними учасниками і творцями майбутнього нашої держави,

палкими патріотами свого народу.

Бажаю вам енергійного творчого життя, здоров'я, радості, щасливої студентської юності, вірних друзів, гарної долі!

Нехай щастить вам на всіх життєвих дорогах!

З повагою ректор ДНУ імені Олеся Гончара,
професор

М. В. Поляков

МИХАЙЛО ЛОМОНОСОВ – ВЕЛИКИЙ УЧЕНИЙ ТА ПРОСВІТИТЕЛЬ

19 листопада 2011 р. виповнюється 300 років від дня народження Михайла Васильовича Ломоносова – однієї з найяскравіших постатей вітчизняної та європейської науки й освіти XVIII століття. Ломоносов – перший російський учений-природознавець світового значення, який належав до покоління енциклопедистів – продуктів європейського Просвітництва.

Майбутній великий вчений народився 8-го (за новим стилем 19-го) листопада 1711 р. в селі Мішанінському Куростровської волості Архангелогородської губернії (нині Архангельська область Російської Федерації), в селянській родині. З молодих років Ломоносов демонстрував неабиякі здібності і неухильне прагнення до здобуття нових знань, рано навчився грамоті. У 1731 р. пішов з обозом від міста Холмогор до Москви, де був прийнятий на навчання в Слов'яно-греко-латинську академію. У 1735 р. Ломоносов в числі 12-ти кращих учнів академії направили до Санкт-Петербурга для подальшого навчання при Академії наук, а восени того ж року відради-

ли на стажування до Німеччини, до міст Марбурга та Фрайберга. Молодий учений повернувся до Росії в 1741 р. Вже у 1742 р. Ломоносов отримав звання ад'юнкта з фізики, а в 1745 р. став професором хімії, дійсним членом «Академії наук і художеств», і на цій посаді залишався до кінця життя. З 1757 р. М. В. Ломоносов займався активною організаторською діяльністю на ниві російської науки. Він став членом Академічної канцелярії і підключився до управління справами Академії наук. У 1758 р. М. В. Ломоносову було доручено управління Географічним департаментом, Історичним зібранням, Університетом і Академічною гімназією при Академії наук. Напружена наукова і організаторська діяльність підірвала здоров'я М. В. Ломоносова. Великий вчений помер 4-го (за новим стилем 15-го) квітня 1765 р. у Санкт-Петербурзі, у віці лише 53-х років.

М. В. Ломоносов – характерний приклад «людини віку Просвітництва», яку відізняла надзвичайна широта кругозору та науково-

(ДО 300-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ)

дослідних інтересів. Його дослідження та публікації охоплюють найширше коло природничих та гуманітарних наук. З наукової точки зору, М. В. Ломоносов, передусім, видатний хімік і фізик. Основні його наукові досягнення у цих галузях ґрунтувалися на революційних для XVIII століття уявленнях про атомно-молекулярну будову матерії. Основною теоретичною ідеєю діяльності вченого було прагнення написати «корпускулярну філософію» – науковий трактат, який мав об'єднати у цілісну систему всю фізику і хімію на основі атомно-молекулярних уявлень. На шляху до «корпускулярної філософії» М. В. Ломоносов здійснив ряд наукових відкриттів світового значення. Передусім, він відкрив Закон збереження енергії. М. В. Ломоносов сформулював молекулярно-кінетичну теорію тепла, яка багато в чому передувала сучасним уявленням про будову матерії. Вчений вважав, що природа теплоти полягає у постійному русі атомів та молекул тіла, які він називав корпускулами.

У галузі хімії М. В. Ломо-

носов вперше в науці дав фізичній хімії визначення, близьке до сучасного, а також сформулював детальну програму досліджень хімічних властивостей розчинів. М. В. Ломоносов вдалося ініціювати створення першої в Росії Хімічної лабораторії при Академії наук, яка почала діяльність у 1748 р., і де вчений проводив дослідження зразків різних руд та мінералів з регіонів Російської імперії. Видатний вчений проявив себе і як приладобудівник. Зокрема, він розробив прилади для фізичних досліджень хімічних об'єктів – для виміру в'язкості, для визначення показника заломлення, прилад для визначення твердості зразків, «громову машину» для досліджень атмосферної електрики та ін.

Відзначився М. В. Ломоносов в галузях астрономії та геофізики. Зокрема, 26 травня 1761 р. йому вдалося відкрити наявність атмосфери в планеті Венера. Вченому належать важливі винаходи в галузі оптики. До їх числа відноситься «ночезрительная труба» (1756–1758), яка дозволяла виразно розріз-

няти предмети у темний час доби. Задовго до У. Гершеля М. В. Ломоносов сконструював відбивний (дзеркальний) телескоп для додаткового плоского дзеркала. У період панування корпускулярної теорії світла М. В. Ломоносов підтримав хвилову теорію Х. Гюйгенса та запропонував власну оригінальну теорію кольорів.

М. В. Ломоносов приділяв увагу розвитку в Російській імперії таких галузей природознавства, як геологія і мінералогія. Він особисто здійснив велику кількість аналізів гірських порід. При цьому обстоював матеріалістичні позиції, зокрема, доводив органічне походження ґрунту, торфу, кам'яного вугілля, бурштину, нафти. В роботах М. В. Ломоносова проводилися ідеї щодо закономірностей природної еволюції та заперечувалася теорія креаціонізму.

Дослідження М. В. Ломоносова здійснили вплив на розвиток металургійної галузі в Російській імперії. Вчений уперше розробив фізичні умови «вільного» руху повітря в копальнях і застосував результати аналізу до про-

цесів в печах, які працюють без примусового дуття. У 1763 р. він опублікував наукове керівництво «Первые основания металлургии или рудных дел», в якому детально розглянув властивості різних металів і практичні способи їх здобуття.

М. В. Ломоносов уславився на ниві географічної науки. Основним завданням Географічного департаменту Академії наук під його керівництвом стало складання «Атласа Российского». М. В. Ломоносов розробив план збирання фізико-географічних і економіко-географічних відомостей для «Атласа», зокрема, шляхом організації географічних експедицій. Дослідник здійснив дослідження морських льодів і дав першу їх класифікацію. Учений у своїх роботах постійно підкреслював важливість освоєння для Росії Північного морського шляху. До числа пророчих висловів М. В. Ломоносова належить теза, що «России могуте-ство будет прирастать Сибирью».

Ім'я М. В. Ломоносова золотими літерами вписане в історію російської філології.

Закінчення на 3-ій стор.

КОНКУРС «ПРОФЕСІОНАЛИ МАЙБУТНЬОГО-2011»

ЛІДЕРИ В НОМІНАЦІЇ «ЗА ЕЛЕГАНТНІСТЬ ПРОЕКТУВАННЯ»



Команда студентів гр. КТ-07-1: Олександра Кулініч, Анна Бєлих, Вадим Шабєтя, Артем Петля та Тарас Кравченко взяли участь у конкурсі компанії «МТС-Україна» «Професіонали майбутнього-2011». Нарівні з четвертокурсниками, які навчаються за напрямом підготовки «Телекомунікації» в одинадцяти приватних технічних вищих навчальних закладах України, таких, як: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», Одеська академія зв'язку, Національний університет «Львівська політехніка» та ін.

Цього разу компанія «МТС-Україна» вперше за час існування програми «Професіонали майбутнього» нагородила кожного члена команди-переможниці премією в розмірі 25 тисяч гривень. «Навіть із розміру призового фонду можна зрозуміти рівень конкурсу, який набув статусу одного з найпрестижніших студентських конкурсів України», – зазначив директор Департаменту вищої освіти

Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Ярослав Болюбаш.

Проекти оцінювали представники компанії «МТС-Україна», Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Національної комісії з питань регулювання зв'язку України та одинадцяти університетів-учасників програми. До цього складу ввійшов і завідувач кафедри електронних засобів телекомунікацій, професор В. М. Корчинський.

Проекти учасників конкурсу оцінювалися за такими критеріями, як: інноваційність, практичне значення, проектування, швидкість реалізації, презентація і здатність аргументовано захищати свою дослідницьку роботу.

Наша команда показала високий рівень професійних знань, як відзначив голова технічного департаменту компанії «МТС-Україна», і перемогла у номінації «За елегантність проектування».

М. СУЛИМ,
студент гр. КТ-08-1.

НА ЗНІМКУ команда ДНУ ім. О. Гончара, яка брала участь у Всеукраїнському студентському конкурсі «Професіонали майбутнього-2011»: Олександра КУЛІНІЧ, Анна БЄЛИХ, Вадим ШАБЄТЯ, Артем ПЕТЛЯ, Тарас КРАВЧЕНКО та куратор команди, доцент кафедри електронних засобів телекомунікацій В. П. БОНДАРЕНКО.
Фото М. Сулима.

РЕЗУЛЬТАТИ ВЕСНЯНОЇ СЕСІЇ-2010/2011 н. р. НАЙВИЩА УСПІШНІСТЬ У ХІМІКІВ, НАЙНИЖЧА – В ІСТОРИКІВ

• 100-процентної абсолютної успішності не має жодний напрям. У хіміків найвищий показник – 91%.

• Порівняно з минулою весняною сесією менше двійок стало у студентів факультету фізики, електроніки і комп'ютерних систем та геолого-географічного.

• У студентів механіко-математичного факультету та факультету прикладної математики двійок побільшало.

• На механіко-математичному факультеті та факультеті фізики, електроніки та комп'ютерних систем багато трійок.

• Найнижчі показники успішності – багато двійок і трійок – на історичному факультеті.

• Оцінок «добре» й «відмінно» найбільше у студентів міжнародної економіки, юридичного та економічного факультетів, хоч їх кількість все-таки зменшилася порівняно з минулим роком.

• Відмінників найбільше на факультеті міжнародної економіки, хоч у весняну сесію минулого року там їх було ще більше.

• Найуспішнішими, як завжди, виявилися четвертокурсники, магістри та спеціалісти, хоч і вони отримали двійок більше, ніж торік.

• У центрі заочної та вечірньої форми навчання найкраще засвоїли знання заочники напрямів «Математика», «Інформатика», «Географія», «Біологія», «Психологія», «Облік і аудит (прискорена форма)», «Політологія» – тут від 63 до 75 процентів студентів не мають двійок. Але дуже багато двійок на «Мові та літературі (англійській)», «Журналістиці», «Економіці підприємства (прискорена форма навчання)», а на «Прикладній статистиці (прискорена форма навчання)» абсолютна успішність становить 0%.

• На кінець екзаменаційної сесії 1784 студенти денної та 886 (заочної) форм навчання мали одну й більше заборгованостей.

(З доповіді ректора М. В. Полякова
«Про підсумки роботи університету
в 2010/2011 навчальному році»).

Результати сесії оголошені на серпневій нараді професорсько-викладацького складу і на засіданні ректорату, обговорені на факультетах. А сьогодні на запитання газети відповідає заступник завідувача навчального відділу М. М. КРУГЛА.

- Марино Миколаївно, останнім часом весняну сесію студенти складають приблизно однаково, стабільно: 80 процентів без двійок і 47 процентів без трійок.

- У місті у нас хороший імідж. Є такі напрями, де всі студенти склали сесію успішно, тобто не відраховано жодного студента. За результатами весняної сесії серед заочників стало більше відмінників.

- А що є причиною двійок-трійок на денній формі навчання?

- Я б не хотіла зупинятися на якихось конкретних факультетах. Кожен факультет проаналізував свої проблеми. Моя думка така: усім треба звернути увагу на перші курси.

- Як саме треба звернути увагу?

- Дещо вже зроблено. У цьому році майже всі факультети проводять факультативні заняття з фундаментальних дисциплін на перших курсах. Щоб вирівняти рівень знань студентів. Відбудеться до 16-и годин факультативних занять у семестр.

Посилено працюють викладачі – контингент зараз приходить до нас нижчого рівня підготовки, ніж колись.

- А в майбутньому слід звернути увагу на профорієнтаційну роботу: треба приймати сильних абітурієнтів?

ЯК НАВЧИТИ СТУДЕНТІВ НАВЧАТИСЯ?

ТРЕБА РОЗПОЧИНАТИ З ПЕРШОГО КУРСУ!

- Так.

- І лекції читати не шаблонно, а прищеплювати студентам любов до обраної спеціальності? Якщо студент не слухає, треба акцентувати його увагу, мовляв, ти ж прийшов сюди слухати і запам'ятовувати?..

- Досягти мети допомагає кредитно-модульна система. На першому ж занятті викладач мусить сказати своїм студентам, що вивчається такий-то предмет стільки-то годин, виділено стільки-то модулів, треба виконати отакі завдання. Якщо викладач це розказав та ще й вимагає виконати завдання, то всім стає зрозуміло, що завдання таки доведеться зробити. І не як-небудь, а як слід.

- Здається, це так просто, Марино Миколаївно. А Ви говорите про це на малому ректораті?

- На малому ректораті ми спілкуємося з заступниками деканів. Розповідаємо це деканам на засіданнях ректорату. Подаємо порівняльну інформацію підсумків сесії на факультети. Впевнена, що на факультетських засіданнях завідувачам кафедр теж доводять нашу інформацію. Але якщо нас розуміють декани та їх заступники, то це не означає, що нас розуміє весь науково-педагогічний колектив університету. Хтось розуміє це по-своєму або не старається робити, як вимагає навчальний відділ згідно з Положенням, або не хоче, або й не може. Якщо правильно розробити рейтингову систему,

якщо студентам роз'яснити, що від них хочуть, показник успішності підвищиться.

Вважаю, на факультетах треба проводити семінари – доповіді викладачів повинні ділитися з молоддю досвідом, як навчальний курс поділити на модулі, як заповнити екзаменаційну відомість...

- У студентські роки мені подобалися факультативні заняття.

- Ми повертаємося до цієї форми. А ще є консультації – групові й індивідуальні. Ці години, як завжди, входять у навантаження викладача.

- За все сьогодні відповідає викладач. Студент погано вчиться – винний викладач.

- Ні, винний студент. А викладач повинен навчити його вчитися.

Мені здається, молоде покоління зараз пішло інше. Тому викладачам треба змінювати методику роботи. Ну, чому на одному потоці чи в одній групі один викладач може зацікавити студентів, і студенти, навіть, якщо їм навіть не подобається викладач, ходять на його лекції, а до іншого не ходять?

- Як не ходять? Для чого ж тоді вони вступали в університет?

- Можна дивуватися скільки завгодно, але таке явище, як прогули, є. Очевидно, це йде від середньої школи.

- У наш час перевіряли присутність на заняттях.

- Зараз за завданням ректора чи проректора навчальний відділ теж здійснює перевірки.

Крім того, диспетчер факультету на початку дня мусить піти і подивитися, чи всі на робочих місцях і зафіксувати дані в журналі – це передбачає план роботи факультету. Та й староста повинен виконувати свої обов'язки. Але чи так це насправді на факультетах?

- Марино Миколаївно, повернемося до проблем наших першокурсників. Їм непросто перейти від шкільної системи навчання до університетської. Це для них, без перебільшення, – шок.

- Адаптуватися до нових умов покликані і психологічна служба університету, і куратори. Мені розповідали про кураторів, які дуже вболівають за своїх вихованців, тримають зв'язок із батьками. Але, напевне, є й такі куратори, що не знають в обличчя своїх підопічних. Хоч би один раз у семестр чи в рік вони провели батьківські збори. Бувають випадки, коли студенти розчаровуються в обраній спеціальності. Їм тоді дуже потрібна розумна порада дорослих. Щоб вони не забирали документи з університету, довчилися.

- По-моєму, треба наголосувати, що у класичному університеті дають хорошу базову підготовку, так? Якщо помилися з вибором професії, все одно треба закінчити навчання. Потім можна пере-кваліфікуватися, оволодіти новим напрямком роботи.

- Це під силу добре підготовленому, кваліфікованому фахівцеві. Викладач мусить навчити молоду людину вчитися. І розпочинати цей процес треба на першому курсі. ...Чи з профорієнтації.

Інтерв'ю записала
Т. ТОМІНА.

САНАТОРІЙ-ПРОФІЛАКТОРІЙ ДНУ ім. О. ГОНЧАРА:

ОФОРМЛЯЙТЕСЯ НА ОЗДОРОВЛЕННЯ!

Наша газета у замітці «Передбачається перебудова» у січні ц. р. повідомляла, що на своєму засіданні члени ректорату ухвалили вирішити питання про реорганіза-

цію санаторію-профілакторію і, можливо, перенесення його ідальні на територію студентського містечка, де розміщено більшість гуртожитків та навчальних корпусів.

Працювала комісія з вивчення такої перспективи. Розповідає проректор із соціально-економічних питань Д. О. Яшин: «Збиралися ми переносити ідальню санаторію-профілакто-

рію, але не будемо: немає сенсу.

Нове, що ми пропонуємо студентам, які перебувають у санаторій-профілакторії: кафедра лабораторної діагностики без-

коштовно зробить аналізи крові і сечі (до речі, такі аналізи зараз коштують мінімум 60 гривень). Є домовленість, що лікарі цієї кафедри та міської лікарні №6 прочитають у санаторій-профілакторії лекції про здоровий спосіб життя, планування сім'ї, як народити здорову дитину і т. ін. Зараз немає коштів, а в

перспективі придбаємо апаратуру для діагностики.

Вивчаємо досвід роботи санаторій-профілакторій закладів освіти».

Проректор Д. О. Яшин сказав, що проведено велику роз'яснювальну роботу серед студентів і тепер охочих оздоровитися у профілакторії достатньо.

О. ОКУНЬ.

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА ОГЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД:

головного наукового співробітника НДЛ біомоніторингу НДІ біології (д/б теми 3-237-11) – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(науковий ступінь доктора біологічних наук, вагомі наукові публікації в галузі біології та екології, стаж наукової роботи за фахом не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри теоретичної фізики – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.02 – теоретична фізика, вченого звання доцента, досвід викладання не менше 10 років загальних та спеціальних курсів теоретичної фізи-

ки, вільне володіння державною мовою України),

старшого наукового співробітника НДЛ біомоніторингу НДІ біології (д/б теми 3-237-11) – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(вища освіта, науковий ступінь, досвід роботи за фахом, наявність наукових праць, вільне володіння державною мовою України).

На конкурс приймаються документи: заява, особистий лист з обліку кадрів, автобіографія, копія документів про вищу освіту, копія диплома кандидата (доктора) наук (якщо є вимогою), копія атестації старшого наукового співробітника, доцента (професора) (якщо є вимогою), список наукових робіт та винаходів, завірених за остан-

нім місцем роботи.

Документи на конкурс приймаються протягом 1 тижня з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації.

Наша адреса: 49010, м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72, навч. корпус №1, кімн. 217, тел.: (056) 374-98-27.

МИХАЙЛО ЛОМОНОСОВ – ВЕЛИКИЙ УЧЕНИЙ ТА ПРОСВІТИТЕЛЬ

(ДО 300-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ)

Закінчення.

Початок на 1-ій стор.

Видатний поет, М. В. Ломоносов істотно удосконалив літературну, прозову та віршовану мову. Йому належать важливі роботи в галузі мовознавства: «Письмо о правилах российского стихотворства» (1739); «О пользе книг церковных в российском языке» (1755–1757), граматика російської мови (1755) і перша риторика російською мовою (1748). Оди М. В. Ломоносова – яскравий етап російської літератури XVIII ст. Найвідоміші з них: «На взятие Хотина» (1739); «Утреннее размышление о Божием величестве», «Вечернее размышление о Божием величестве при случае великого северного сияния» (1743); «На день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» (1747). М. В. Ломоносову також належать вірші, епічна поема «Петр Великий»; трагедії «Таміра і Селім», «Демонфонт» тощо.

Вписав своє ім'я М. В. Ломоносов і в історію розвитку російського живопису, зокрема, таку унікальну її галузь, як

мозаїчне мистецтво. Це людина, яка заново відкрила втрачені технології виготовлення мозаїк. У 1752 р. М. В. Ломоносов зайнявся будівництвом першої фабрики кольорового скла в селі Усть-Рудиця поблизу від Санкт-Петербурга. Мозаїки М. В. Ломоносова, серед яких «Полтавська баталія», портрет Петра I, портрет І. І. Шувалова, викликали захоплення у сучасників і пошану нащадків.

Суттєвий внесок здійснив М. В. Ломоносов у формування російської історичної науки XVIII ст. Основні його історичні роботи – «Древняя Российская история» (ч. 1–2, 1766), «Краткий российский летописец с родословием» (1760). Історичні ідеї М. В. Ломоносова формувалися в умовах боротьби двох теорій походження російської держави – «норманістів» і «антинорманістів». М. В. Ломоносов став лідером «антинорманістів», різко виступив проти норманської теорії, яка заперечувала автохтонне походження Давньоруської держави, вважав, що творцями Київської Русі були не варяги, а автохтонні, слов'янські і частково чудські

(угро-фінські) племена.

Слід відзначити трактат М. В. Ломоносова «О сохранении и размножении Российского народа» (1761), де була запропонована низка законодавчих і суспільних заходів, спрямованих на збільшення населення Росії, зокрема, підвищення народжуваності, питання охорони здоров'я, зміцнення інституту шлюбу, а також залучення іноземців у російське підданство.

Одним із найбільших внесків М. В. Ломоносова у науку стала його діяльність на ниві розвитку освітніх закладів. У 1754 р. він розробив проект першого в Росії Московського університету, який було відкрито в 1755 р. Сьогодні це найбільший вуз Російської Федерації, названий на його свого «батька-засновника», лідер вертикалі російських освітніх установ.

Життя та діяльність М. В. Ломоносова стали яскравим прикладом служіння науці і своїй Вітчизні. Вчений збагатив своїми відкриттями фізику, хімію, астрономію, географію, геологію, історію, філологію. В Росії та Україні ім'ям М. В. Ломоносова названі навчальні

заклади, десятки вулиць, встановлено чимало пам'ятників. Зокрема, у Дніпропетровську 25 червня 1971 р. урочисто відкрито пам'ятник ученому на проспекті Карла Маркса. 22 жовтня 2011 р. у м. Київ, на базі НАН України, відбулося друге спільне засідання Ради Євразійської Асоціації університетів та Ради Міжнародної асоціації академії наук, присвячене 300-річчю ювілею М. В. Ломоносова, на тему: «Наука і освіта – основоположні фактори забезпечення модернізації економіки країн СНД». Учасники засідання в спільному рішенні сформулювали основні вектори подальшого співробітництва учених і освітян України, Росії, Казахстану, інших пострадянських країн. Отже, постать М. В. Ломоносова – один із символів єдності культурно-освітнього простору слов'янських народів, вірності науковим ідеалам «віку Просвітництва», виразником яких був геніальний учений, чий 300-річчя ми відзначаємо сьогодні.

М. В. ПОЛЯКОВ,
ректор ДНУ імені Олеси Гончара, професор, академік АН вищої освіти України.



Mikhail Lomonosov

СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ

СТУДЕНТ І РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

МИ – ЗА КОНСТРУКТИВНИЙ ДІАЛОГ

Рада студентів ДНУ ім. О. Гончара засудила вчинок студентки Києво-Могилянської академії Дар'ї Степаненко стосовно Міністра освіти і науки, молоді та спорту Д. В. Табачника.

Рада студентів вважає, сказано в заяві, опублікованій на сайті ДНУ ім. О. Гончара, що «цей ганебний вчинок принизив честь і гідність українського студентства, а також імідж України як демократичної та правової держави. Ця акція продемонструвала неспроможність її організаторів вести конструктивний діалог щодо реформування вищої освіти в Україні.»

У ШКОЛІ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

ТРЕНІНГИ, ЛЕКЦІЇ, ДЕБАТИ...

Члени ради студентів ДНУ ім. О. Гончара на базі спортивно-оздоровчого табору «Сосновий бір» організували для себе триденну школу студентського самоврядування.

Навчальна програма включала тренінги, лекції, семінари, дебати, командну роботу, тести та персональні завдання. Експерти та гості вчили молодь бути активними і корисними суспільству. Голова Всеукраїнської ради студентів Анастасія Сабова зокрема поділилася враженнями про закордонні поїздки, розповіла про європейські ради студентів. Університетські активісти сформували план роботи на перші місяці навчального року.

НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР

ПРО СПОРТ І ЗДОРОВ'Я

У дводенному регіональному студентському науково-практичному семінарі «Здоров'я, студент, спорт» з доповідями виступали і студенти, і викладачі.

Тематика доповідей була різноманітною – презентували календар українських ігор, національні види боротьби як вид спорту, наводили вражаючу статистику, пропонували вести щоденник самоконтролю.

ДОПОМОГЛИ

ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

28 студентів-волонтерів факультету психології, фізико-технічного та хімічного факультетів зібрали соняшники й гарбузи на трьох гектарах поля смт. Піщане Новомосковського району. Продукція відправлена дітям з

особливими потребами, які мешкають в інтернатах Дніпропетровська та області.

Так студенти відреагували на звернення комісії з питань соціального захисту, молодіжного підприємництва та працевлаштування Дніпропетровської молодіжної ради при міському голові та Дніпропетровської обласної благодійної організації «Янгол дитинства».

КУЛЬТОРОЛОГІЧНИЙ КЛУБ «У ГОСТЯХ У РЕКТОРА ДНУ ІМ. О. ГОНЧАРА»

ПОДИВИЛИСЯ ПРЕМ'ЄРУ

Усі, хто прийшов на чергове засідання культурологічного клубу «У гостях у ректора ДНУ ім. О. Гончара»: про ректори, декани та їх заступники, завідувачі кафедр, студенти та їх куратори, подивилися прем'єру музичної комедії Г. Квітки-Основ'яненка «Шельменко-денщик».

Це засідання, звичайно ж, відбулося у Дніпропетровському академічному музично-драматичному театрі імені Т. Г. Шевченка. Зала театру була переповнена глядачами, їх частий сміх та оплески надихали акторів.

У виставі були задіяні народні артисти України Лідія Кушкова, Михайло Чернявський, Василь Крачковський (до речі, випускник нашого університету), заслужена артистка України Людмила Болонська, Світлана Сушко та ін. Художник-постановник – заслужений працівник культури України Володимир Бобров, балетмейстер – Вячеслав Івлюшкін, постановка Лідії Кушковой.

Ректор М. В. Поляков висловив щирі вдячність за чудово проведений вечір, за талановиту акторську гру та режисерську роботу, якою розпочався новий 93-й театральний сезон.

Добірку підготувала Т. СОНЯЧНА.

(За інформацією на сайті ДНУ ім. О. Гончара).

НА ЧЕМПІОНАТІ ЄВРОПИ З РУКОПАШНОГО БОЮ

ПЕРШЕ, ДРУГЕ І ТРЕТЄ МІСЦЯ

На Чемпіонаті Європи з рукопашного бою, що відбувся у Польщі, студентка гр. СЦ-10-2 ДНУ ім. О. Гончара Катерина Васильєва у складі збірної команди України посіла перше місце в розділі «Куміте», друге – у командній першості і третє – у розділі «Демонстрація техніки самозахисту».

ЗІБРАЛИ І ЗДАЛИ МАКУЛАТУРУ НА ПЕРЕРОБКУ

І КУПИЛИ КСЕРОКС

Рада студентів організувала збір макулатури в корпусах університету.

Узяли участь усі факультети. Але найбільш активними виявилися механіко-математичний факультет, факультет біо-

логії, екології та медицини (там, до речі, виникла ідея щодо проведення акції) і хімічний факультет. Вони й зайняли відповідно третє, друге та перше місце. Лідери-хіміки зібрали половину того, що зібрав увесь університет: 478 кілограмів!

Макулатуру здано на паперопереробний завод, а за отримані кошти куплено оргтехніку для ради студентів.

Т. РОМАШКА.

МИЛОСЕРДЯ

СПІВЧУВАЄМО,

ТОМУ Й ДОПОМАГАЄМО

Студенти ДНУ імені О. Гончара співпрацюють із дитячими будинками, інтернатами, притулками.

Минулого навчального року студенти здійснили понад п'ятдесят візитів до дитячих будинків (№1, №3, №4, №6, «Сім'я» м. Дніпропетровськ та «Світанок» Васильківського району).

Організували для сиріт концерти та вистави, спортивні змагання, заняття з математики, української мови та інших шкільних дисциплін, розробили пізнавально-навчальні програми, зібрали й передали канцтовари, книжки, одяг, касети з мультфільмами.

Найбільший внесок у благодійну справу внесли студенти факультетів: прикладної математики, фізико-технічного, української й іноземної філології та мистецтвознавства, міжнародної економіки та соціально-гуманітарного.

На цей навчальний рік визначено також насичений план роботи у благодійно-соціальной сфері. Благодійні комітети факультетів об'єднаємо під керівництвом ради студентів – вважаємо, що це сприятиме ефективнішим результатам.

Благодійність допомагає не тільки дітям, а й студентам – розвиває у них високоморальні якості: доброту, щирість, співчуття.

С. ПИШНЄВА,

голова прес-служби ради студентів університету.

* * *

Від редакції. У звіті ректору, проф. М. В. Полякову за 2010/2011 н. р. рада студентів повідомила про те, що студенти «взяли активну участь в акції по збиранню коштів для благодійної організації «Янгол дитинства» (червень-липень). У цій акції, метою якої є купівля автомобіля для дітей-інвалідів, узяли участь усі факультети. Яскравим прикладом такої участі є проведення ярмарку на соціально-гуманітарному факультеті, усі виручені гроші від якого перераховані у благодійний фонд» (про ярмарок ми писали в нашій газеті 9 серпня ц. р.).

Студенти порадували своїх наставників і такою ініціативою, як прибирання навчальних корпусів і території навколо них. Ініціаторами «третього трудового семестру» стали історики. Їх охоче підтримали інші факультети.

ТВОРЧИСТЬ НАШИХ ЧИТАЧІВ

Я задумалась

И задумалась я однажды:
Почему так устроен мир?
Почему всем так кажется просто
Покорить и построить Рим?
Почему мы всю жизнь воюем?
Почему мы плачем, кричим?
Почему так хочется счастья,
От которого сами бежим?

Жизнь познать никому не дано нам,
Крутит вечности нас колесо.
И не знаем мы даже простого:
Кто мы? Что мы? Не всё ли равно?
По инерции в круге вращаясь,
Мы от жизни порою хотим,
Чтобы жизнь на Земле

не кончалась,
Сами смерти желая дружим.

А. КРАСИЛЬНИКОВА,
студентка гр. II-11с-1.

Радость бытия

Птаха малая вспорхнула...
Я смотрю ей вслед,
Жизнь так быстро промелькнула
Чередой лет.

Я улыбкою встречала
Утренний рассвет.
Бесконечной жизнь казалась –

Конца-края нет.

А сейчас хочу все чаще
Миг остановить,
Полнокровнее и ярче
Каждый день прожить,

Даже в маленькой травинке
Радость находить,
Поклониться ей, былinke,
Счастье попросить.

Чтоб улыбкою встречала
Каждый свой рассвет,
И закаты провожала
Еще много лет.

Надо к людям быть добрее,
Чувства не тая, –
И откроется полнее
Радость бытия.

А. ГАРНАЄВА,
доцент.

ПРО ЗМІНИ В ПЕНСІЙНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ

З 1 жовтня 2011 року набрав чинності Закон України №3668-VI «Про заходи щодо законодавчого забезпечення реформування пенсійної системи», який передбачає внесення змін у 22 законодавчі акти й якими зокрема регулюється призначення, перерахунок та розмір пенсії громадянам.

Порядок виплати пенсії працюючим пенсіонерам, встановлений цим Законом, не поширюється на пенсіонерів, яким призначена пенсія та які влаштувалися на роботу до набрання чинності цим Законом. Якщо внаслідок прийняття цього Закону розмір пенсії зменшується, пенсія виплачується в раніше встановленому розмірі.

Законом України №3668-VI встановлений максимальний розмір пенсії, який не може перевищувати десяти прожиткових мінімумів, встановлених для осіб, які втратили працездатність. З 1 жовтня 2011 року максимальний розмір пенсії становить 7840 грн.

Пенсіонерам, яким пенсія призначена до набрання чинності цим Законом і в яких розмір пенсії, з урахуванням надбавок і підвищень, перевищує максимальний розмір пенсії, встановлений цим Законом, виплата пенсії здійснюється без індексації, без перерахунку у зв'язку із зростанням прожиткового мінімуму та проведення інших перерахунків, передбачених законодавством, до того часу, коли розмір пенсії відповідатиме максимальному розміру пенсії, встановленому цим Законом.

Вищезазначеним Законом встановлений єдиний для чоловіків і жінок вік виходу на пенсію – 60 років. Підвищення пенсійного віку для

жінок здійснюватиметься поступово, за схемою, визначеною цим Законом. Наприклад, право на призначення пенсії за віком у 55 років мають жінки, які народилися до 30 вересня 1956 року, а в 55 років 6 місяців, – які народилися з 1 жовтня 1956 року по 31 березня 1957 року.

Як компенсатор більш пізнього виходу на пенсію жінкам, які народилися в період по 31 грудня 1961 року, після виходу на пенсію встановлюється підвищення розміру пенсії – 2,5 відсотка за кожні шість місяців більш пізнього виходу на пенсію, починаючи з 55 років до досягнення ними 60-річного віку.

До того ж у перехідний період підвищення пенсійного віку для жінок, тобто до 1 січня 2015 року, право дострокового виходу на пенсію за віком мають жінки, яким виповнилося 55 років, за наявності страхового стажу не менше 30 років та за умови звільнення з роботи. У цьому випадку розмір їх пенсії, обчислений відповідно до вимог Закону України №3668-VI, зменшується на 0,5 відсотка за кожний повний чи неповний місяць дострокового виходу на пенсію.

Внесені зміни і в Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». Пенсія науковому (науково-педагогічному) працівнику призначається за наявності страхового стажу, необхідного для призначення пенсії за віком у мінімальному розмірі, тобто жінкам 30, чоловікам 35 років, після досягнення чоловіками 62 роки та за наявності стажу наукової роботи не менше як 20 років, жінкам – пенсійного віку, встановленого статтею 26 Закону України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування»,

за наявності стажу наукової роботи не менше 15 років. До досягнення віку, встановленого цим абзацом, право на пенсію за віком мають чоловіки – наукові (науково-педагогічні) працівники 1955 року народження і старші після досягнення ними такого віку: 60 років – які народилися по 31 грудня 1952 року; 60 років 6 місяців – які народилися з 1 січня 1953 року по 31 грудня 1953 року; 61 рік – які народилися з 1 січня 1954 року по 31 грудня 1954 року; 61 рік 6 місяців – які народилися з 1 січня 1955 року по 31 грудня 1955 року.

Для обчислення пенсії враховується заробітна плата наукового (науково-педагогічного) працівника за основним місцем роботи за весь період страхового стажу на посадах наукового (науково-педагогічного) працівника, починаючи з 1 липня 2000 року. За бажанням пенсіонера та за умови підтвердження довідки про заробітну плату первинними документами у період до 1 січня 2016 року або в разі якщо період страхового стажу на посадах наукового (науково-педагогічного) працівника, починаючи з 1 липня 2000 року, становить менше 60 календарних місяців для обчислення пенсії також враховується заробітна плата за основним місцем роботи за будь-які 60 календарних місяців страхового стажу на посадах наукового (науково-педагогічного) працівника підряд до 1 липня 2000 року незалежно від перерв.

Для обчислення заробітку під час призначення пенсії науковому (науково-педагогічному) працівнику застосовується середня заробітна плата працівників, зайнятих

у галузях економіки України, у тому числі в сільському господарстві, за три календарні роки, що передують року звернення за призначенням пенсії. Середня заробітна плата працівників, зайнятих у галузях економіки України, у тому числі у сільському господарстві, визначається спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади в галузі статистики.

Пенсіонерам, які після призначення пенсії відповідно до цього Закону працювали за строковим трудовим договором (контрактом) на посадах наукових (науково-педагогічних) працівників і набули не менше 24 місяців страхового стажу, проводиться перерахунок пенсії з урахуванням стажу наукової роботи після призначення пенсії. Перерахунок пенсії здійснюється із заробітної плати наукового (науково-педагогічного) працівника, з якої обчислена пенсія, із застосуванням показника середньої заробітної плати (доходу), який враховувався під час призначення (попереднього перерахунку) пенсії.

Науковим (науково-педагогічним) працівникам, які визнані інвалідами I, II і III груп, призначається пенсія по інвалідності в розмірі пенсії наукового (науково-педагогічного) працівника незалежно від віку та наявності стажу наукової роботи (чоловіки – 20, жінки – 15 років) та страхового стажу, необхідного для призначення пенсії по інвалідності відповідно до Закону України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування», а особам із числа інвалідів з дитинства – незалежно від часу встановлення інвалідності.

Пенсія, призначена відповідно

до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» у період роботи на посадах, які дають право на призначення пенсії в порядку та на умовах, передбачених цим Законом, виплачується в розмірі, обчисленому відповідно до Закону України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування», а після звільнення з таких посад – у розмірі, обчисленому відповідно до цього Закону. Максимальний розмір пенсії (з урахуванням надбавок, підвищень додаткової пенсії, цільової грошової допомоги, пенсії за особливі заслуги перед Україною, індексації та інших доплат до пенсії, встановлених законодавством, крім доплати до надбавок окремим категоріям осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною) не може перевищувати десяти прожиткових мінімумів, установлених для осіб, які втратили працездатність.

Достроково призначена пенсія з урахуванням підпункту «г» частини першої пункту 1 статті 26 Закону України «Про зайнятість населення» і статті 21 Закону України «Про основні засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку в Україні» у період до досягнення пенсійного віку, встановленого частиною другою цієї статті, працюючим пенсіонерам не виплачується.

Н. БОГДАНОВА,
начальник управління
Пенсійного фонду України
в Жовтневому районі
м. Дніпропетровська.
(Закінчення в наступному
номері газети).

Йде передплата на періодичні друковані видання на 2012 рік.

Передплата на газету «Дніпропетровський університет» приймається в усіх відділеннях поштового зв'язку, оперативних залах поштамтів, центрів поштового зв'язку області. Можна оформити передплату на рік, півріччя, квартал або на місяць. Приймання передплати здійснюється до 25 числа попереднього передплатного місяця.

Передплатна вартість видання, яка складається з вартості послуг зв'язку на розповсюдження (приймання передплати і доставки) та його видавничої вартості, визначається працівником поштового зв'язку безпосередньо при оформленні передплати.

Газета «Дніпропетровський університет» - це цікава інформація про життя Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, одного з найбільших вищих навчальних закладів регіону.

Учителі, батьки, абітурієнти ознайомляться зі сторінок газети з умовами навчання в ДНУ імені Олеся Гончара, дізнаються про спеціальності, які можна тут здобути, про науковців і викладачів, які вчать студентів.

Наша газета зазначена на 12-ій сторінці Каталогу видань Дніпропетровської області на 2012 рік.

Телефони для довідок з питань передплати зазначені в Каталозі на сторінці 9.

ф. СП-1		АБОНЕМЕНТ									
		На газету 40448 журнал (індекс видання)									
		«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»									
(найменування видання)		Кількість копій									
на 2012 рік по місяцях											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Куди:		(адреса)									
Кому:		(прізвище, ініціали)									
ДОСТАВНА КАРТКА-ДОРУЧЕННЯ											
		На газету 40448 журнал (індекс видання)									
		«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»									
(найменування видання)		Кількість копій									
на 2012 рік по місяцях											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вартість		переплати		тис. грн.		коп.		Кількість		копій	
		переплати		тис. грн.		коп.					
на 2012 рік по місяцях											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
поштовий індекс		місто		село							
код вулиці		область		район		вулиця					
буль.	корп.	кв.	Прізвище, ініціали								

Одинадцять речей, яким тебе не навчили в школі

- Життя несправедливе — змирися з цим фактом.
- Світу наплювати на твоє самовідчуття і самоповагу. Світ чекає від тебе яких-небудь досягнень перед тим, як узяти до уваги твоє почуття власної гідності.
- Дуже маловірогідно, що тобі почнуть платити \$40000 на рік одразу після закінчення школи. Ти не станеш віце-президентом компанії з лімузином і особистим водієм, поки не заслужиш цього.
- Якщо ти думаєш, що твій учитель суворий і вимогливий, — почекай знайомства зі своїм босом. На відміну від учителя, кар'єра начальника залежить від того, як ти справляєшся зі своїми завданнями.
- Обсмажувати бургери в Макдональдсі — не нижче за твою гідність. Твої прадіди назвали б будь-яку — навіть таку — роботу «хорошим шансом».
- Не квапся звинувачувати в кожній своїй невдачі батьків. Не скигли і не носися зі своїми невдачами — вчися на них.
- До твого народження твої батьки не були такими нудними і нецікавими людьми, якими вони здаються тобі тепер. Вони стали такими, заробляючи на твоє безтурботне дитинство, перучи твій одяг і слухаючи твоє безкінечне базікання про те, який ти класний. Тому, вирушаючи рятувати ліси Амазонки від знищення жадібним поколінням твоїх батьків, спробуй спочатку навести лад у своїй кімнаті.
- Твоя школа скасувала поділ на переможців і лузерів, життя — ні. В деяких школах припинили ставити погані оцінки, дали можливість скільки завгодно разів здавати тест або відповідати на запитання... Це зовсім не схоже на те, що відбувається в житті.
- Життя не розділене на семестри, літніх канікул в ньому немає, і дуже мало працевлаштувань зацікавлені в допомозі тобі знайти твоє власне «я». Тобі доведеться робити це в твій особистий час.
- Не плутай реальне життя з тим, що показують по телевізору. В житті людям доводиться більшість часу проводити не в кав'ярні, а на робочому місці.
- Підтримуй хороші стосунки з «очкариками-ботаніками». Дуже ймовірно, один із них колись стане твоїм начальником.

Білл ГЕЙТС, комп'ютерний геній і мільярдер.
(«Освіта України» № 67. 08.09.09.)

Передплачуйте газету «ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»!

ПЕРЕДПЛАТУ МОЖНА ОФОРМИТИ В БУДЬ-ЯКОМУ ВІДДІЛЕННІ ПОШТОВОГО ЗВ'ЯЗКУ ОБЛАСТІ

«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ» — щомісячна (крім серпня) газета Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара.

Редактор Т. А. СОБКА

Засновник і видавець — Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара.

Адреса ДНУ: 49010, м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72. Газета виходить українською мовою. Обсяг — 1 друкований аркуш. Друк офсетний. Ціна договірна.

Редакція не завжди поділяє думки авторів публікацій. За точність наведених у статті фактів відповідає автор. Листи, рукописи, ілюстрації не рецензуються і не повертаються.

Листування з читачами ведеться тільки на сторінках газети. Редакція зберігає за собою право літературного редагування і скорочення прийнятих для опублікування текстів.

Редакція газети не уточнює дату виходу наступного номера газети. Претензії до публікації приймаються протягом місяця.

При передруках посилання на газету «Дніпропетровський університет» обов'язкове.

Газета набрана і зверстана в редакції газети «Дніпропетровський університет». Адреса редакції: м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72, кім. 204. Тел. 374-98-21.

Газета розміщена на сайті ДНУ ім. О. Гончара за адресою: www.dnu.dp.ua

Зам. 1-1634. Тираж 1000. ДП № 1631-366ПР від 7 грудня 2009 року. Газета віддрукована в друкарні ПрАТ «Видавництво «Зоря», м. Дніпропетровськ, вул. Журналістів, 7. Індекс 40448.