

# ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Газета виходить із вересня 1934 року.

15 жовтня 2009 року.

№№ 19-20 (2853-2854)

У КОНКУРСІ ПРОЕКТІВ ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ПРОФЕСІОНАЛИ МАЙБУТНЬОГО-2009»

## МИ ВІДЗНАЧЕНІ ПРЕМІЄЮ



Програма «Професіонали майбутнього» стартувала в 2006 році і проходить за підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства транспорту і зв'язку України. Це перша довгострокова програма підтримки студентів, яка об'єднує освітній процес, стипендії від МТС і можливість пройти стажування в технічній дирекції МТС-Україна.

Конкурс відбувається серед студентів 4-го курсу, які вивчають телекомунікаційні технології. Програма ділиться на відбірковий і конкурсний етапи. За результатами відбіркового етапу кожен навчальний заклад формує

команду, яка пізніше одержує стипендію компанії МТС і працює над науковим проектом на актуальну для сектора телекомунікацій тему, яку визначають технічні фахівці МТС, враховуючи новітні світові тенденції розвитку телекомунікаційної сфери. У розробці наукових робіт беруть участь студенти, викладачі та фахівці галузі (як консультанти).

Цього разу до Києва на відкритий захист з публічними презентаціями наукових проектів зібралися студентські команди провідних технічних ВНЗ України: Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, Одеської

національної академії зв'язку імені О. С. Попова, Національного університету «Львівська політехніка», Донецького національного технічного університету, Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Севастопольського національного технічного університету, Національного технічного університету України «КПІ», Запорізького національного технічного університету, Тернопільського державного технічного університету імені І. Пулюя.

Проекти оцінювала компетентна комісія у складі представників технічної дирекції МТС-Україна, Міністерства освіти і науки України, Національної комісії з питань регулювання зв'язку України і десяти університетів-учасників програми за такими критеріями: актуальність завдання, елегантність проектування, інноваційність рішення, практична значущість, швидкість реалізації, презентація і здатність аргументовано захищати дослідницьку роботу.

Згідно з оцінками, виставленими комісією, розрив між вісьмома командами був дуже незначним. Тому цього року було прийняте рішення відзначити команди індивідуальними преміями. У нас – премія за практичну значущість та швидкість реалізації проекту. Головний приз – поїздку на міжнародну виставку новітніх телекомунікаційних технологій СеВІТ завоювали донеччани. Друге й третє місце зайняли кияни та одесити.

Усі учасники конкурсу отримали можливість пройти стажування в технічній дирекції компанії МТС.

М. КУЛИНИЧ,  
студентка гр. КТ-09м-1.

НА ЗНІМКАХ: команда ДНУ ім. О. Гончара – Павло КУРИЛЕНКО, Ігор ПРОЦЬ, Ольга СИДОРЕНКО, Катерина ТАРАН, Євгеній РЕЗНИЧЕНКО (гр. КТ-05-1), науковий керівник, доц. В. П. БОНДАРЕНКО, зав. кафедри електронних засобів телекомунікацій, член конкурсної комісії, проф. В. М. КОРЧИНСЬКИЙ; з доповіддю перед конкурсною комісією виступає Ольга СИДОРЕНКО.

Фото М. КУЛИНИЧ.

### З ОФІЦІЙНОГО ДЖЕРЕЛА

## ЯК УСТИГАЮТЬ СТУДЕНТИ?

Аналіз підсумків екзаменаційної сесії показав, що в порівнянні з 2007/08 н. р. показники абсолютної та якості успішності загалом по університету не змінилися (80%, 47%).

Але в порівнянні з першим семестром 2008/09 н. р. абсолютна успішність знизилась на 1%, а якість успішності – на 2%.

Найвища абсолютна успішність – на факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства (92%).

Найнижчий цей показник на факультетах: фізики, електроніки і комп'ютерних систем (70%), історичному (71%), механіко-математичному (75%), прикладної математики (75%).

Найвищі показники якості успішності мають такі факультети денної форми навчання: міжнародної економіки (57%), юридичний (64%), економічний (58%) та соціально-гуманітарний (53%).

Найнижчий цей показник на факультетах: історичному (33%), фізики, електроніки і комп'ютерних систем (39%), механіко-математичному (33%).

Найвища кількість відмінників на факультетах: міжнародної економіки, юридичному, економічному.

Найбільша кількість студентів, які мають «незадовільно», на факультетах: механіко-математичному, фізики, електроніки і комп'ютерних систем, історичному, геолого-географічному. Також треба відзначити, що найвищий рубіж абсолютної успішності з кожним роком стає все нижчим. Так у першому семестрі 100% абсолютної успішності не мала жодна спеціальність.

Найвищий показник абсолютної успішності мають спеціальності: 100% – «Географія та краєзнавчо-туристична робота (ГК)», 98% – «Соціальна робота», 97% – «Українська мова та література та художня культура», 97% – «Еко-

логія та охорона навколишнього середовища (ТЕ)», 96% – «Образотворче мистецтво», 95% – «Філологія (мова та література англійська, російська), «Фізіологія», «Екологія та охорона навколишнього середовища (ГЕ)».

Найменший показник абсолютної успішності мають спеціальності: «Математика та основи інформатики» (46%), напрям «Прикладна фізика» (55%), напрям «Мікро- та наноелектроніка» (59%).

Кращу якість успішності показали спеціальності: «Соціальна робота» – 68%, «Міжнародні економічні відносини» – 69%, «Міжнародна інформація» – 85%, «Фізіологія» – 80%, «Проектування та виробництво РКЛА» – 69%, «Системний аналіз» – 67%.

Найгірша якість успішності: «Українська мова та художня культура» – 21%, «Механіка» – 22%, «Динаміка і міцність» – 11%, «Прилади та системи неруйнівного контролю» – 21%.

Найкращу абсолютну успішність показали студенти п'ятих курсів – 90% та четвертих курсів – 91%.

Найкращі результати абсолютної успішності на факультеті заочної та дистанційної освіти показали спеціальності: «Політологія» (80%), «Мікробіологія та вірусологія» (83%), «Психологія» (87%). Найнижчі показники абсолютної успішності показали спеціальності: «Українська мова та література» (40%), «Мова та література (англійська)» (44%), «Фінанси» (37%).

Кращі показники якості успішності у студентів спеціальностей: «Історія» – 35%, «Політологія» – 42%, «Психологія» – 38%. Перша відносна успішність у спеціальностей: «Українська мова та література» – 7%, «Журналістика» – 7%, «Технологія та засоби телекомунікацій»

– 10%, «Інформатика» – 4%, «Мікробіологія та вірусологія» – 6%, «Біологія» – 11%.

Досить низькі показники абсолютної та якості успішності у студентів заочної форми навчання.

Високі показники успішності у студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень магістра, більшість яких склали сесію на «відмінно».

Однак викликає занепокоєння стійка тенденція поступового зростання відрахування студентів 1–3 курсів. На більшості факультетів відрахування перевищили показники 2007/08 н. р. «Лідером» є хімічний факультет, на якому близько чверті студентів 1–3 курсів – боржники. На економічному факультеті 21,3% боржників, а кількість відрахованих у 2 рази більша аналогічного показника попереднього навчального року. Кількість боржників на серпень на восьми факультетах перевищує 16% від відповідної кількості студентів 1–3 курсів.

Безумовно, одним із вирішальних факторів цього негативного процесу є вкрай незадовільна підготовка студентів у середніх навчальних закладах. Тому якісне методичне забезпечення навчального процесу, робота зі студентами молодших курсів, особливо першого – найважливіше завдання кожної кафедри.

Деканати факультетів повинні особливо увагу приділяти координації сумісних зусиль викладачів та студентів при роботі в умовах кредитно-модульної системи, складанню графіка консультацій, семестрових звітів.

(З доповіді ректора М. В. Полякова на зборах трудового колективу 4 вересня 2009 року «Про підсумки роботи університету в 2008/2009 навчальному році»).

### ІМЕННІ СТИПЕНДІАТИ НАШОЇ ALMA MATER

Переможцям ІУ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів і ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2008-2009 н. р. Дмитру Кузьменку (гр. ММ-09-1), Олександрові Певзнеру (гр. КФ-09-1), Владлену Бикову (гр. ПС-09-3), Роману Болгарину (гр. ПС-09-1), Галині Бесчастній (гр. ЕК-09-1) призначені стипендії Президента України на календарний рік.

Стипендіями Фонду підтримки обдарованої молоді «Україна», який очолює випускник і Почесний доктор нашого університету Л. Д. Кучма, відзначені студенти шостого і третього курсів фізико-технічного факультету: Краснощок Павло, Мукомел Віталій, Сидоренко Максим, Сиволап Євгенія, Шаповал Богдан, Дяченко Марія, Зуб Ольга.

Тетяні Лихолат (гр. БХ-06-6) призначено на перший семестр ц. н. р. академічну стипендію імені М. С. Грушевського.

Академічну стипендію імені Олеся Гончара на перший семестр 2009-2010 н. р. призначено Андрішку Олегу (гр. УУ-07-2).

### Переведено на бюджетні місця

На бюджетні місця переведено вісімнадцять студентів другого-четвертого курсів різних факультетів (із 130 бажуючих), які навчалися на договірних умовах.

Задовольнили в першу чергу прохання інвалідів, сиріт, малозабезпечених, які успішно навчаються, та відмінників.

(За наказом по університету).

### СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

- У Всеукраїнському студентському конкурсі команда ДНУ імені Олеся Гончара відзначена премією – 1 стор.
- Як устигають студенти? Факти з офіційного джерела – 1 стор.
- Іменні стипендіати нашої Alma mater – 1 стор.
- Поради першокурсникам від випускниці – 2 стор.
- Обрії науки – 2 стор.
- На актуальну тему: попереджає пікар – 3 стор.
- Передплачуйте газету «Дніпропетровський університет!» – 4 стор.

## ДНІПРОПЕТРОВЩИНА – МОЖЛИВИЙ ЦЕНТР ВИДОБУВАННЯ ЗОЛОТА

У надрах України виявлено близько тисячі золоторудних об'єктів. Три родовища: Сергіївське Балка Золота і Балка Широка – у Дніпропетровській області. Вважаємо, що це – найбагатші на золото родовища в нашій державі. Ми, автор цієї статті, к. г. н. М. М. Ільвицький і Н. Ф. Дудник, к. б. н. М. З. Серебрянати інші, у межах держбюджетної та госпдоговірної тематик разом із фахівцями Новомосковської геологорозвідвальної експедиції вивчали їх понад десять років (із 75-и, відколи створено НДІ геології ДНУ). Досліджували мінералогічні, геохімічні та технологічні особливості руд та гірських порід, які містять руди.

Максимальний обсяг робіт виконано щодо Сергіївського родовища, відкритого в Солонянському урайоні в 80-і роки минулого століття. Тут у давніх кристалічних породах, присипаних сипучими відкладеннями пробурено сотні свердловин. Виявлено рудні тіла, кожна тонна яких містить більше одного грама золота.

Учені нашого науково-дослідного інституту геології детально вивчили закономірності локалізації золотого (та інших супутних компонентів) зруденіння, яке б зацікавило добувну промисловість. Виконали комплекс лабора-

торних досліджень із використанням екологічно чистих біотехнологічних методів вилучення золота.

Розрахунки свідчать, що Сергіївське родовище – середнє за промисловими запасами.

Але систематичне вивчення об'єкта через відсутність фінансування припинилося. А за діючими правилами інформація, якщо вона не підтверджується розвідувальними шахтами, не вважається достовірною. Отже, Сергіївське родовище досі не має промислової категорії, а точніше, й досі залишається «котом у мішку».

Але золото, мабуть, ще дуже довго привертатиме увагу людей, особливо, якщо воно лежить буквально «під ногами». Ось чому продовженням розвідки Сергіївського родовища по-справжньому зацікавилися інвестори.

Ще раніше, у 1965 році, у тому ж Солонянському районі буровики виявили родовище Балка Золота. Під осадовим чохлом (30-50 м) розпочинаються корінні породи, і в них виділено 70 рудних тіл (від 10 см до 20 м). На тонну рудного тіла – до 50 грамів золота!

І знову ж через відсутність фінансування робота в цьому перспективному об'єкті поки що не мають продовження. Недалеко від Нікополя у 1989 році розвідники надр об'єднали «Кіровогео-

логія» відкрили родовище Балка Широка. Зруденіння протяжністю 3,5 кілометра на глибині – 300-500 метрів.

Через відсутність коштів дослідження припинили.

Із вищесказаного навіть не фахівцю зрозуміло, що Дніпропетровщина – один із найперспективніших золоторудних регіонів. Але як розпочати експлуатацію відомих тут родовищ?

Дещо сумнівно, що за мізерного і неритмічного фінансування геологічної галузі найближчим часом вдасться вирішити проблему. Тому доводиться розраховувати переважно на приватний капітал.

Націленість приватних інвесторів на освоєння Сергіївського родовища, як барометр свідчить, що в найближчому майбутньому саме Дніпропетровська область може стати центром золотодобувної галузі в Україні. Для того, щоб так відбулося, необхідна взаємодія в рамках тріади «підприємство – виробничі геологічні організації – геологічна наука», а також невпинне прагнення державних керівників до розширення мінерально-сировинної бази.

Свій внесок у вирішення цього завдання роблять і будуть робити геологи нашого науково-дослідного інституту.

**В. ІВАНОВ**  
директор НДІ геології, к. г. н.



Можливо, хтось із цих талановитих дітей присвятить своє життя захисту Вітчизни. А поки що вони є учнями Дніпропетровського обласного ліцею-інтернату при ДНУ ім. О. Гончара, і одна із військових частин у Черкаській області провела для них навчально-польові заняття.

Офіцери розповіли про умови служби військовослужбовців і показали бойову техніку: бронетранспортери танки, артилерійські системи, а також стрілецьку зброю тощо. Дівчата під керівництвом начальника медичного пункту надали допомогу умовно потерпілим: наклали пов'язки, шини, зробили штучне дихання.

**В. РОМАНЕНКО**  
учитель з предмету «Захист Вітчизни».  
Фотол. ІЛЬЧЕНКО

### ПОРАДИ ПЕРШОКУРСНИКАМ ВІД ВИПУСКНИЦІ

## НАВЧАЙТЕСЯ УСПІШНО І МАЙТЕ ДРУЗІВ!

Кожен має свої секрети, як скласти іспити на «відмінно», як нашвидкуруч зробити найкращу курсову на потоці, як не спасувати перед найсуворішим викладачем і таке інше, та дослухатися до чужих порад усе ж нікому ще не шкодило. Тож, ось мій «міні-стратегічний план» у навчанні для читачів газети «Дніпропетровський університет».

Навчатися найкраще починати не в сесію, і навіть не на заліковому тижні. Звичайно, це не означає, що вже першого вересня потрібно о дев'ятій годині чергувати біля наукової бібліотеки очікуванні, коли її відчинять, або у прагненні отримати різноманітні знання записатися на десяток курсів (мовних, з програмування, із психології, ландшафтного дизайну, менеджменту і маркетингу вишивки хрестиком водіння тощо) так, що на основну освіту й часу не вистачить.

Навчатися – не означає відмовитися від спілкування з друзями чи близькими. Гарний студент – не домосід. Він – людина активна, комунікабельна, творча, готова до пошуку знань. Та йому під силу, і не просто під силу, а цікаво дізнатися про щось нове в своїй професійній галузі. А тому навчання в нього не заплановане на час між вечірнім вмиванням та нічним сном. Йому відведено, м'яко кажучи, трохи більшу та більш продуктивну частину доби.

Бувають такі моменти, що те, що потрібно запам'ятати, просто в голову не лізе. У такому разі не варто зазубрювати. Краще поміркувати, для чого вивчене буде корисним і що в ньому цікавого. Так можуть з'явитися стимули до навчання, а якщо вони з'явилися, можна вмикати «таємну зброю» – асоціативну пам'ять. Наприклад, мої сусідки по кімнаті в гуртожитку запам'ятали прізвище

вченого, який першим розшифрував давньоєгипетську писемність Ж. Ф. Шампольйона, згадуючи про гриб-шампінйон, а назву Апеннінського півострова – згадуючи про видалення апендику (дивні іноді можуть бути асоціації, але практика доводить, що це діє). Найкраще запам'ятовувати, задіявши одразу декілька видів пам'яті. Тобто для більшого ефекту треба не лише прочитати, а й зробити короткі нотатки з прочитаного, спробувати поставити собі запитання, причому, розбивши їх на прості і складні, замалювати схематично основні причинно-наслідкові зв'язки тощо. А при необхідності зекономити на часі, головна порада – зосередитися, не думати про стороннє, а надто про те, що ти не встигнеш чи не зможеш щось зробити.

А якщо справи дійсно кепські, і сам нічого не можеш вдіяти – звернись до друзів. Від-

повідно, щоб було до кого звернутись, необхідно завести собі друзів. Тому що друзі – це ті, завдяки кому не йдеш, а іноді просто лежиш на «пари», це ті, хто у потрібну хвилину підкажуть, а в разі вашої відсутності (адже всяке буває) скажуть викладачеві, що у вас, наприклад, гостра і складно виліковна форма облісіння коліна чи гангрена нігтів, причому скажуть так, щоб викладач таки повірив.

Тож усіх із у навчанні та в пошуку друзів!!!

**В. ЛАВРЕНКО**  
студентка гр. ІІ-09м-1.

Від редакції: Валерія ЛАВРЕНКО – іменний стипендіат нашої Alma mater. Одержувала стипендію Вченої ради університету та Верховної Ради України.



Чарівна Прага.



Краків.



У бібліотеці Віденського університету.

Зимові канікули 2009 року. Екскурсію містами Східної Європи організував для студентів Дніпропетровського національного університету імені Олеса Гончара профком. Фотознімки для нашої газети зробив заступник голови профкому С. Б. Козороз.

### ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. О. ГОНЧАРА ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД:

завідувача кафедри образотворчого мистецтва і дизайну – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(науковий ступінь кандидата наук, вчене звання доцента, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівня акредитації не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),  
професора кафедри міжнародних фінансів – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(науковий ступінь доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, до-

цент по кафедрі міжнародних фінансів, стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),  
професора кафедри теорії функцій – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(науковий ступінь доктора фізико-математичних наук, вчене звання професора, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівня акредитації не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),  
професора кафедри фундаментальних дисциплін

центру післядипломної освіти – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(науковий ступінь доктора або кандидата технічних наук, вчене звання професора або доцента, стаж роботи на науково-педагогічних посадах ВНЗ IV рівня акредитації не менше 20 років, вільне володіння державною мовою України),  
викладача кафедри образотворчого мистецтва і дизайну – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(наявність повної вищої освіти за фахом досвід на-

уково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівня акредитації не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України),  
викладача (англійська мова) кафедри іноземних мов для технічних та природничих спеціальностей – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівня акредитації не менше 5 років, вільне володіння англійською та державною мовою України),  
асистента кафедри радіоелектроніки – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(досвід роботи на викладацьких посадах в системі вищої освіти не менше 2 років, вільне володіння державною мовою України),  
асистента кафедри математичного аналізу – 2 штатні одиниці (1,25 ставки)  
(досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ відповідно профілю не менше 5 років, наявність наукових та навчально-методичних праць, вільне володіння державною мовою України)  
(документи на конкурс приймаються протягом 1 тиж-

ня з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації);  
старшого викладача кафедри радіоелектроніки – 1 штатна одиниця (0,5 ставки)  
(стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ відповідно профілю не менше 15 років, вільне володіння державною мовою України)  
(документи на конкурс приймаються протягом 2 тижнів з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації);

Закінчення на 4-й стор.

НА АКТУАЛЬНУ ТЕМУ

# ТЮТЮНОКУРІННЯ ВИКЛИКАЄ ПОНАД 20 РІЗНИХ ХВОРОБ. ЯК ПОЗБАВИТИСЯ ВІД ЦЬОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ?

Видатний американський письменник Марк Твен зазначав: немає нічого простішого, ніж кинути курити. Він сам, за його словами, робив це разів із тридцять. Втім тютюнокуріння, на думку доктора медичних наук, професора Ірини Павлівни СМІРНОВОЇ є однією із найсерйозніших медико-соціальних проблем.

У розвинених країнах світу, як відомо, з курінням ведуть непримиренну боротьбу. Складність розв'язання цієї проблеми в Україні полягає саме у невідповідності стандартного, дещо легковажного ставлення до куріння у суспільстві та його реального впливу на руйнування здоров'я людей.

І це при тому, що, за оцінкою експертів ВООЗ від хвороб пов'язаних із курінням, щорічно помирає 4 мільйони людей у світі. Якщо ситуація із курінням не зміниться, то у 2025 році щорічні втрати населення Землі складатимуть близько 10 мільйонів людей.

Сьогодні в Україні тютюнокуріння є опосередкованою причиною кожного п'ятого випадку смерті осіб віком понад 35 років.

**— Наскільки ефективним шляхом зменшення шкоди від куріння є вживання сигарет із зниженим вмістом смол та нікотину?**

Справді, завдяки зниженню вмісту нікотину і смол у сигаретах можна дещо зменшити ризик розвитку захворювань, однак цей факт потребує подальшого вивчення. Водночас хочу запевнити усіх курців, що у наш час не існує поняття безпечної сигарети або безпечногорівня куріння.

**— Як саме тютюнокуріння впливає на здоров'я людей?**

Споживання тютюну суттєво впливає на стан здоров'я людини. У тютюновому димі міститься близько 4000 хімічних компонентів, які можна поділити на окремі групи: нікотин, смоли, монооксид вуглецю та подразнюючі речовини. Куріння сигарет справляє на організм людини не лише негайний вплив, а й довгострокові ефекти.

Усі форми споживання тютюну, включаючи куріння сигарет, сигар, трубок, жувальної або нюхальної тютюну, а також вплив продуктів його згоряння на тих, хто не курить (пасивне або вимушене куріння), значно підвищують захворюваність і передчасну смертність, котрі спричиняються більш як двадцятьма різними хворобами.

Зокрема, окис вуглецю та окисні гази сприяють розвитку серцево-судинних захворювань, подразнюючі речовини та ціаністий водень обумовлюють виникнення бронхіту та емфізми.

Нікотин не відіграє провідної ролі у розвитку захворювань, однак із ним пов'язано виникнення залежності, яка підтримує споживання тютюну і перешкоджає відмові від куріння. Смертність від серцево-судинних захворювань серед курців удвічі вища, ніж серед тих, хто не курить. Куріння на 30–40 відсотків обумовлює смертність від ішемічної хвороби серця. У жінок, які курять, ризик розвитку мозкового інсульту у 20 разів вищий, ніж у жінок, які не курять.



**— Як же негаразди, окрім безпосередньої загрози життю та здоров'ю, можуть спричинитися тютюнокурінням?**

Серед курців і членів їх сімей значно частіше, ніж серед тих, хто не курить, відзначається високий рівень імунноглобуліну Е, що свідчить про високу алергічну готовність цих людей. Діти курців мають значно гірші імунологічні показники, і тому вони більш схильні до частих вірусних та бактеріальних інфекцій.

У курців пригнічена моторика шлунка, що сприяє утворенню виразки у здорових і поганому загоєнню виразкового ефекту у хворих. А ризик розвитку гострого нелімфоцитарного лейкозу у них утричі вищий, ніж у тих, хто не курить.

**— Наскільки ця проблема зачіпає нас?**

Україну зараховують до країн із високим поширенням куріння. У нас курять 51 відсоток чоловіків працездатного віку у міській і 60 відсотків — у сільській місцевості. Протягом останніх 20 років поширеність куріння серед міських жінок зросла від 5 до 20 відсотків.

Найбільша частота куріння реєструється серед чоловіків 20–29 років (60 відсотків у місті і 70 — у сільській місцевості). Розрахунки засвідчують: із цієї категорії молодих чоловіків кожний четвертий помере передчасно внаслідок хвороб пов'язаних із курінням, тобто із 3,5 мільйона молодих людей зазначеного віку 587 тисяч не доживуть до 70 років.

За даними ВООЗ Україна в абсолютних цифрах посідає 17-е місце серед усіх країн по споживанню сигарет, що становить 1,5 відсотка усіх сигарет у світі. Водночас населення України складає не більше 0,85 відсотка населення Землі. Якщо в усьому світі на кожну людину припадає у середньому 870 викурюваних за рік сигарет то в Україні — 1500 — 1800, або майже 4,5 сигарети на день, тобто приблизно вдвічі більше, ніж у середньому на земній кулі.

**— Як можна позбавитися від нікотинної залежності?**

Передовсім слід розуміти, що тютюнозалежність формується не один день. При тютюнокурінні виникає фізіологічна та психологічна залежність від нікотину. Тому людина, яка припиняє курити, потребує підтримки членів сім'ї, друзів, колеги, медичних працівників.

Із значної кількості рекомендацій і способів лікування тютюнової залежності статистично вірогідний ефективний вплив справляють лише два методи. Вони можуть широко використовуватися різними за фахом лікарями. Йдеться про нікотинзамісну терапію (НЗТ) й бесіди з лікарями.

**— Які засоби НЗТ є доступними в Україні сьогодні для тих, хто вирішив «почати життя спочатку»?**

В Україні зареєстровано жувальну гумку Нікоретте 2 і 4 мг з оригінальним та м'яким смаком. Добова доза, зрозуміло, залежить від форми препарату НЗТ. Для жувальної гумки середня добова доза становить 8–10 штук. Хочу попередити, що не можна використовувати одночасно більше однієї жувальної гумки! Пацієнтам, які викурюють до 20 сигарет щодня, слід рекомендувати жувальну гумку Нікоретте 2 мг, при щоденному викурюванні понад 20 сигарет слід призначити жувальну гумку Нікоретте 4 мг.

**— Чи існує в Україні перспектива виправити ситуацію із небезпечним захворюванням?**

Дослідження свідчать, що більшість (65 відсотків) дорослих курців хотіли б позбутися цієї звички і намагалися зробити це не один раз. Розвиток залежності від нікотину — одна із головних перешкод при відмові від куріння. Втім, медичні працівники первинних структур охорони здоров'я мають усі можливості для надання ефективної допомоги усім бажаючим позбутися згубної звички.

А поки що в Україні нараховується майже 9 мільйонів активних курців, які складають третину всього працездатного населення країни. Істотно поліпшити здоров'я цієї величезної кількості людей можливо без залучення значних матеріальних витрат, вплинувши лише на один фактор — бажання відмовитися від куріння.

**Запитав Вас Ярослав ШЛАПАК (УКРІНФОРМ).  
(Передруковано з газети «Зоря» за 7 лютого 2009 року).**

## МАЛЯРІЯ!

Протягом трьох останніх років у нашій країні виявлено 120 хворих на малярію. Це іноземці та громадяни України, які приїхали з-за кордону.

Щороку в світі реєструють 500 мільйонів хворих на малярію, мільйон із них помирає, три тисячі помирає щодня.

Інфекція від хворої до здорової людини передається через укуси малярійного комара.

Перебіг хвороби дуже тяжкий. Хворого кидає то в жар, то в холод, температура висока (не збивається навіть антибіотиками), болить голова, суглоби, поперець м'язи, різко виділяється піт. Збільшується печінка й селезінка, порушується травлення (понос), нервова та інші системи.

Якщо ви так почуваетесь після прибуття з тропічної країни, обов'язково треба сказати про це лікареві.

На малярію можна захворіти і не їздивши за кордон. В Україні є комарі, які переносять цю інфекцію.

Перед закордонною поїздкою дізнайтеся в санітарно-епідеміологічній або в лікувальному закладі, чи та країна не є небезпечною щодо малярії.

Якщо небезпекає, за тиждень до виїзду, протягом перебування там і протягом чотирьох тижнів після виїзду з малярійної місцевості, необхідне профілактичне лікування, аби уникнути особливо небезпечної злоскісної форми — тропічної малярії.

Для захисту від укусів комарів треба користуватися препаратами-репелентами у вигляді кремів, спиртових розчинів, аерозолів.

Негайно звертайтеся до лікаря, якщо підвищується температура чи морозить, аби вчасно встановити діагноз і розпочати лікування. У такому випадку потрібне лабораторне підтвердження наявності збудника в крові.

Виконуйте правила профілактики — цим ви зменшите вірогідність захворювання на малярію.

**Л. ШТЕПА,  
лікар-паразитолог Жовтневої санітарно-епідеміологічної станції**

## СКАЗ — НЕВИЛІКОВНИЙ

Сказ — тяжке, невиліковне інфекційне захворювання. Але якщо виконати низку профілактичних заходів, запобігти сказу можна.

Збудник захворювання (вірус) виділяється зі слиною хворої тварини.

Людина може заразитися, якщо її вкусує хвора тварина або якщо на подрапану (ушкоджену) шкіру потрапить слина хворої тва-

рини. Можливе зараження при зіткненні з предметами забрудненими слиною хворої тварини, навіть тоді, коли шкіра людини не пошкоджена.

Хворіють на сказ кішки, собаки, корови, свині та ін. Необхідно суворо дотримуватися правил їх утримання. Усі вони повинні бути зареєстровані і щеплені проти сказу. Собак треба вгулювати у спеціально відведених

місцях, а в громадських місцях надівати на них намордники обов'язково — ланцюг.

На сказ хворіють також вовки, лисиці, еноти та ін. Останнім часом все частіше виділяється вірус сказу у кішок, пацюків, кажанів.

Особливо бережіться бродячих тварин. Не контактуйте з ними!

Дуже небезпечно для людини укуси, подрапання, потрапляння слини на шкіру голови, обличчя, рук і слизових покривів.

Зараження на сказ від хворої тварини можливе не тільки в період хвороби а й протягом

двох тижнів до появи ознак захворювання якщо у слині уже є вірус сказу.

Якими б не були укуси, подрапання, потрапляння слини, необхідно звернутися до лікаря, щоб своєчасно зробити щеплення проти сказу згідно з призначенням лікаря-рабіолога (травматолога). Підозрілу тварину бажано доставити в ветлікарню.

Сказ можна відвернути, але хвороба — невиліковна.

**Т. САЗІКІНА,  
лікар-епідеміолог Жовтневої санітарно-епідеміологічної станції**

## ТУБЕРКУЛЬОЗ!

Туберкульозце — повітряно-крапельна, а точніше повітряно-пилова інфекція.

У 95% випадків мікобактерія туберкульозу потрапляє в організм людини при вдихуванні заповненого повітря. Можна заразитися при вживанні заражених продуктів харчування, зокрема сирого молока, погано провареного м'яса хворих на туберкульоз тварин. Розносять туберкульоз мухи, таргани, деякі кліщі, зараження можливе також при поцілунках, при докурюванні чужих цигарок, через книжки, пошкоджену шкіру і т.д.

Мікобактерія дуже стійка в навколишньому середовищі. У молочних продуктах вони живуть до 240–300 днів, в пілу, в тому числі і в уличчю — до трьох місяців. Вони добре витримують нагрівання до 85 градусів і охолодження до 200 градусів. При температурі мінус 23 мікобактерії туберкульозу зберігають життєздатність протягом семи років, а прями сонячні промені вбивають їх через 2–6 годин. Збудники туберкульозу зберігаються у річній воді до п'яти місяців, у ґрунті — один

— два роки, у приміщеннях при розсіяному світлі — до півтора місяця, у фекаліях на пасовищах — до року.

Куди потрапили мікобактерії туберкульозу (органи дихання, харчовий канал, шкіра тощо), там виникає туберкульозне запальне вогнище. Воно розвивається. У запальний процес долучаються навколишні лімфатичні судини і найближчі лімфатичні вузли. Потім мікобактерії туберкульозу потрапляють у кров, кров'яні лімфи розносяться у здорові органи і тканини, осідають там і спричиняють туберкульозне запалення. Це явище називають лімфогенною й гематогенною дисиміліацією туберкульозного процесу. Ця дисиміліація характеризується утворенням первинних туберкульозних вогнищ у різних органах (легенях, кістках, нирках тощо). Ці вогнища можуть загоюватися при сприятливій імунній опірності організму. Тоді організм набуває імунітету до туберкульозу.

Застудні захворювання катарів верхніх дихальних шляхів, СНІД, непосильна праця, негігієнічні умови життя, зловживання алкоголем, наркотиками, куріння та інші шкідливі звички значно ослаблюють опірність організму. Тоді туберкульозні вогнища активізуються, прогресують, руйнуються легені чи інші уражені органи.

Ранніми проявами туберкульозу легень та інших органів систем є безпричинне змарніння, загальна слабкість, переважно надвечір, зниження працездатності, поступова втрата апетиту, безсоння, нервова вразливість, часто невисока гарячка в надвечірні години. При туберкульозі легень з'являється сухий, іноді впертий кашель. При туберкульозному перикардиті чи міокардиті можуть бути біль у ділянці серця, серцебиття, при туберкульозі нирок — біль у попереку, при туберкульозі кісток і суглобів — біль у тому чи іншому суглобі, кульгавість, при туберкульозі гортані — охриплість голосу і т.д.

При появі одного або декількох з перерахованих симптомів необхідно негайно звернутися в поліклініку для з'ясування причини.

Для своєчасного виявлення туберкульозу необхідно хоча б раз у два роки, а краще — щорічно, враховуючи нинішню епідемію туберкульозу в Україні, проходити флюорографічне обстеження легень.

**С. ВАЛЬЧУК,  
головний лікар санітарно-епідеміологічної станції Жовтнево-Курсакової лікарно-епідеміологічної станції**

**Закінчення.**  
Початок на 2-й стор.

завідувача кафедри математичного забезпечення ЕОМ – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(науковий ступінь доктора технічних або фізико-математичних наук, досвід науково-педагогічної роботи підготовки фахівців з програмного забезпечення електронних обчислювальних машин і автоматизованих систем не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),  
доцента кафедри політології – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(науковий ступінь кандидата наук, стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),  
доцента кафедри менеджменту – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(науковий ступінь кандидата наук, досвід науково-педагогічної роботи за фахом факультету не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),  
доцента кафедри зарубіжної літератури – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України),  
доцента кафедри англійської філології – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність повної вищої освіти за відповідною спеціальністю, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 12 років, наявність науково-методичних публікацій у фахових виданнях України, вільне володіння англійською мовою для її викладання на спеціальному відділенні та державною мовою України),  
доцента кафедри зоології та екології – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(науковий ступінь кандидата біологічних наук за фахом, досвід науково-педагогічної роботи, вільне володіння державною мовою України),  
старшого викладача кафедри політології – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ відповідного профілю не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),  
старшого викладача кафедри математичного забезпечення ЕОМ – 1 штатна одиниця (0,5 ставки)  
(наявність повної вищої освіти за напрямками «Прикладна математика» або «Комп'ютерна інженерія», досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 15 років, вільне володіння державною мовою України),  
старшого викладача кафедри іноземних мов для економічних спеціальностей (англійська мова) – 2 штатні одиниці (повні ставки)  
(наявність повної вищої освіти за спеціальністю, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України),  
старшого викладача кафедри образотворчого мистецтва і дизайну – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність повної вищої освіти за фахом, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 3 років, вільне володіння державною мовою України),  
старшого викладача кафедри технології виробництва – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(наявність повної вищої освіти за напрямком «Проектування та виробництво РКЛА», навчання в аспірантурі або закінчена аспірантура, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 15 років, вільне володіння державною мовою України),  
асистента кафедри математичного забезпечення ЕОМ – 1 штатна одиниця (0,75 ставки)  
(наявність повної вищої освіти за напрямками «Прикладна математика» або «Комп'ютерні науки», досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 15 років, вільне володіння державною мовою України)  
(документи на конкурс приймаються протягом 1 тижня з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації);  
старшого викладача кафедри германської філології – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(наявність повної вищої освіти за спеціальністю «Німецька мова і література», стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації відповідного профілю не менше 15 років, вільне володіння державною мовою України),  
викладача кафедри української мови – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рів-

нів акредитації не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України)  
(документи на конкурс приймаються протягом 2 тижнів з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації);  
доцента кафедри всесвітньої історії – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ відповідного профілю не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),  
доцента кафедри української мови – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(науковий ступінь кандидата наук за спеціальністю 10.02.01 – українська мова, стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 8 років, вільне володіння державною мовою України),  
доцента кафедри геометрії та алгебри – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(науковий ступінь кандидата фізико-математичних наук, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України),  
старшого викладача кафедри геометрії та алгебри – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(наявність повної вищої освіти, закінчена аспірантура, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ відповідного профілю не менше 3 років, вільне володіння державною мовою України),  
доцента кафедри банківської справи – 1 штатна одиниця (0,5 ставки)  
(науковий ступінь кандидата економічних наук, стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України),  
старшого викладача (англійська мова) кафедри іноземних мов для технічних та природничих спеціаль-

ностей – 5 штатних одиниць (3,25 ставки)  
(досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 5 років, вільне володіння англійською та державною мовою України),  
старшого викладача кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(наявність повної вищої освіти за напрямком «Прикладна математика», стаж роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),  
старшого викладача кафедри соціології – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(наявність повної вищої освіти за спеціальністю соціолог, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 1 року, вільне володіння державною мовою України),  
старшого викладача кафедри геометрії та алгебри – 3 штатні одиниці (1,75 ставки)  
(наявність повної вищої освіти, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України),  
старшого викладача кафедри геометрії та алгебри – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(наявність повної вищої освіти, закінчена аспірантура, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ відповідного профілю не менше 3 років, вільне володіння державною мовою України),  
старшого викладача кафедри англійської філології – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(наявність повної вищої освіти за відповідною спеціальністю, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 8 років, наявність науково-методичних публікацій, вільне володіння англійською мовою для викладання на спеціалізованому відділенні та державною мовою України),  
викладача кафедри англійської філології – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(освітньо-кваліфікаційний рівень магістра, наявність науково-методичних публікацій, вільне володіння державною мовою України),  
викладача кафедри романської філології – 1 штатна одиниця (0,75 ставки)  
(освітньо-кваліфікаційний рівень магістра за спеціальністю «Мова та література (французька)», наявність наукових публікацій, вільне володіння державною мовою України),  
викладача кафедри іноземних мов для технічних та природничих спеціальностей – 1 штатна одиниця (0,75 ставки)  
(досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 5 років, вільне володіння англійською та державною мовою України),  
асистента кафедри зоології та екології – 1 штатна одиниця (0,5 ставки)  
(наявність повної вищої освіти за фахом та освітньо-кваліфікаційний рівень магістра, закінчена аспірантура за спеціальністю 03.00.16 «Екологія», наявність публікацій у фахових виданнях, вільне володіння державною мовою України)  
(документи на конкурс приймаються протягом 1 тижня з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації);

професора кафедри історіографії, джерелознавства та архівознавства – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(науковий ступінь доктора історичних наук, вчене звання доцента або професора, досвід роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації за спеціальністю «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни» протягом понад 10 років, вільне володіння державною мовою України),  
доцента кафедри метафізики – 2 штатні одиниці (повні ставки)  
(науковий ступінь кандидата фізико-математичних наук, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ відповідного профілю не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),  
доцента кафедри геології та гідрогеології – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(науковий ступінь кандидата геологічних, географічних, технічних наук, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ геологічного, гідрогеологічного, інженерно-геологічного профілю не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України),  
доцента кафедри загальної та педагогічної психології – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(науковий ступінь кандидата наук, вчене звання доцента, досвід науково-педагогічної роботи у галузі загальної та педагогічної психології у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),  
доцента кафедри комп'ютерних технологій – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(науковий ступінь кандидата фізико-математичних наук, вчене звання доцента або старшого наукового співробітника, досвід педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації відповідного профілю не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України),  
доцента кафедри експериментальної фізики – 1 штатна одиниця (повна ставка)  
(науковий ступінь кандидата наук, вчене звання доцента, досвід педагогічної роботи у ВНЗ не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),  
старшого викладача кафедри комп'ютерних технологій – 1 штатна одиниця (0,75 ставки)  
(наявність повної вищої освіти за фахом, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації відповідного профілю не менше 3 років, вільне володіння державною мовою України),  
викладача кафедри іноземних мов для технічних та природничих спеціальностей – 1 штатна одиниця (0,75 ставки)  
(досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III – IV рівнів акредитації не менше 5 років, вільне володіння англійською та державною мовою України),  
асистента кафедри зоології та екології – 1 штатна одиниця (0,5 ставки)  
(наявність повної вищої освіти за фахом та освітньо-кваліфікаційний рівень магістра, закінчена аспірантура за спеціальністю 03.00.16 «Екологія», наявність публікацій у фахових виданнях, вільне володіння державною мовою України)  
(документи на конкурс приймаються протягом 1 тижня з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації).

Триває передплата на періодичні друковані видання на 2010 рік.

Передплатити газету «Дніпропетровський університет» можна на рік, півріччя, квартал або помісячно. Приймають передплату до 25 числа попереднього місяця.

Газета «Дніпропетровський університет» – це цікава інформація про життя Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, одного з найбільших вищих навчальних закладів регіону.

Учителі, батьки, абітурієнти ознайомляться зі сторінок газети з умовами навчання в ДНУ імені Олеся Гончара, дізнаються про спеціальності, які можна тут зловити, про науковців і викладачів, які вчать студентів.

Передплатна вартість газети «Дніпропетровський університет» на 1 місяць – 1,74 грн., на 11 місяців – 13,14 грн.

Наша газета зазначена на 7-ій сторінці Каталога видань Дніпропетровської області на 2010 рік.

Телефони для довідок з питань передплати: 770-82-70, 770-33-62; з питань надання поштових послуг – 770-32-20, 778-20-51.

ф. СП-1

**АБОНЕМЕНТ**  
На газету журналь 40448  
(індекс видання)  
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Найменування видання		Кількість копій									
на 2010 рік по місяцях											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куди: (поштовий індекс) (адреса)

Кому: (прізвище, ініціали)

---

**ДОСТАВНА КАРТКА-ДОРУЧЕННЯ**  
На газету журналь 40448  
(індекс видання)  
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Найменування видання		Кількість копій									
на 2010 рік по місяцях											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

поштовий індекс місто село область район вулиця

буль. корн. кв. Прізвище, ініціали

**Передплачуйте газету «ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»!**

**ПЕРЕДПЛАТУ МОЖНА ОФОРМИТИ В БУДЬ-ЯКОМУ ВІДДІЛЕННІ ЗВ'ЯЗКУ ОБЛАСТІ**

«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ» – щомісячна (крім серпня) газета Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара. Редактор Т. А. СОБКА

Засновник і видавець - Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара.

Адреса ДПУ: 49010, м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72. Газета виходить українською мовою. Обсяг - 1 друкований аркуш. Друк офсетний. Ціна договірна.

Редакція не завжди поділяє думки авторів публікацій. За точність наведених у статті фактів відповідає автор. Листи, рукописи, ілюстрації не рецензуються і не повертаються.

Листування з читачами ведеться тільки на сторінках газети. Редакція зберігає за собою право літературного редагування і скорочення прийнятих для опублікування текстів.

Редакція газети не уточнює дату виходу наступного номера газети. Претензії до публікації приймаються протягом місяця.

При передруках посилання на газету «Дніпропетровський університет» обов'язкове.

Газета набрана і зверстана в редакції газети «Дніпропетровський університет». Адреса редакції: м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72, кім. 204. Тел. 374-98-21.

Газета розміщена на сайті ДНУ ім. О. Гончара за адресою: www.dnu.dp.ua

Зам. 9-1856. Тираж 1000. ДП № 1259 від 10 жовтня 2005 року. Газета віддрукована в друкарні ВАТ «Видавництво «Зоря», м. Дніпропетровськ, вул. Журналістів, 7. Індекс 40448.