

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**  
СБОРНИК СТАТЕЙ XXVII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,  
СОСТОЯВШЕЙСЯ 15 ОКТЯБРЯ 2019 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2019

УДК 001.1  
ББК 60  
Ф94

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Ф94

**Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации:** сборник статей XXVII Международной научно-практической конференции – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 274 с.

ISBN 978-5-00159-102-3

Настоящий сборник составлен по материалам XXVII Международной научно-практической конференции «**Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации**», состоявшейся 15 октября 2019 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019  
© Коллектив авторов, 2019

ISBN 978-5-00159-102-3

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	12
ОБ ИЗМЕРЕНИИ ВРЕМЕНИ И ОСНОВАХ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ ОВЧИННИКОВ АНАТОЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ.....	13
<b>ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	24
ДООЧИСТКА ТЕХНИЧЕСКОГО КАРБОНАТА ЛИТИЯ ДО АККУМУЛЯТОРНОГО КАЧЕСТВА ЖУМБАЕВА ДИНАРА САРСЕНОВНА, ЖАНАБАЕВА АСЕМ КАЛДЫБЕККЫЗЫ, НАЛИБАЕВА АРАЙЛЫМ МУРАТОВНА, БИШИМБАЕВА ГАУХАР КОЗЫКЕЕВНА .....	25
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	29
ИССЛЕДОВАНИЕ БОРТОВОГО АППАРАТНО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА СДК-8 И МЕТОДОВ ЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АКЗИГИТОВ АРТУР РЕВОВИЧ, ЮНУСОВ УМЕД АХЛИДДИНОВИЧ .....	30
ОЦЕНКА РАСХОДА МОТОРНОГО МАСЛА МАНЕВРОВЫМИ ТЕПЛОВОЗАМИ БЕЛОГЛАЗОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА, НОСКОВ ВИТАЛИЙ ОЛЕГОВИЧ, РИНГ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ .....	33
АНАЛИЗ МЕТОДИК РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ УГРОЗ И МОДЕЛИ НАРУШИТЕЛЯ МАКОВСКИЙ КОНСТАНТИН ЕВГЕНЬЕВИЧ .....	37
КРОСС-ДОКИНГ КАК НОВАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ С КЛИЕНТАМИ МЕРГАНОВ АВАЗ МИРСУЛТАНОВИЧ .....	40
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И БУДУЩЕЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ ВИШНЕВЕЦКАЯ ЕВГЕНИЯ ЮРЬЕВНА, МАКУХА ЕКАТЕРИНА ДМИТРИЕВНА .....	46
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ ПРИМОРСКИХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ 35 КВ ПРОЦЕНКО ПАЛИНА ПАВЛОВНА, ПОПОВ ИГОРЬ ДМИТРИЕВИЧ .....	49
МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ ТЕН ДМИТРИЙ СТАНИСЛАВОВИЧ, ГОЛУБЦОВ ЕВГЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ.....	54
ОСОБЕННОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА СТОА ДЛЯ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА АСАНБЕКОВ КЫДЫКБЕК АСЕКОВИЧ, ГЛЕБОВ ДЕНИС ВАСИЛЬЕВИЧ.....	58
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	62
УСТАНОВЛЕНИЕ ДЕФИЦИТА ВОДЫ В СОРТАХ ЯБЛОК, ВЫРАЩЕННЫХ НА КАРЛИКОВОМ ПОДВОЕ (М-IX) БОБОЕВА ХИЛОЛА АБДУРАХМАНОВНА .....	63

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОБОСНОВАНИЯ РЕЖИМА ОРОШЕНИЯ СОИ В УСЛОВИЯХ АЛЛЮВИАЛЬНЫХ ПОЧВАХ КОДИРОВ ЗАЙНИДДИН ЗАРИПОВИЧ.....	67
THE RESULTS OF STUDYING NEW BREAD WHEAT VARIETIES AND LINES FOR RAINFED CONDITIONS IN UZBEKISTAN JURAEV M.A., GAYBULLAEV S.....	72
ЗАСУХОУСТОЙЧИВЫЕ И ЖАРОУСТОЙЧИВЫЕ СОРТЫ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ В БОГАРНЫХ УСЛОВИЯХ УЗБЕКИСТАНА ЖУРАЕВ М.А. ....	75
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	78
РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БАНДАК ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ.....	79
РОЛЬ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ПРЕДПРИЯТИЯ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ ГАНУКАЕВ АЮБ ЭЗИР-АЛИЕВИЧ.....	82
ИССЛЕДОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ КУЗНЕЦОВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	85
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПЕРСОНАЛА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ТАРАКАНОВА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА.....	90
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ ГЕИЕВА ЛАРИСА АРБИЕВНА, АХМАДОВА МАДИНА СУЛТАНОВНА .....	93
РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО СТАНДАРТА ISO 9001:2015 ДЛЯ ПОНИМАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ОЖИДАНИЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ГРУЗОКОНТЕЙНЕРНЫХ ПЕРЕВОЗОК МАРКЕЛОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА.....	96
РОЛЬ ЭКСПОРТА В ЭКОНОМИКЕ АРМЕНИИ ГЕВОРГ БАХШЯН АРТАШЕСОВИЧ.....	100
СЕЛЬСКАЯ МЕСТНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ САВУШКИНА ЛУИЗА НИЗАМОВНА.....	103
ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МОРОЗОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, КУДРЯШОВ ВАДИМ СЕРГЕЕВИЧ.....	106
ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАРПОВА ТАТЬЯНА АРКАДЬЕВНА .....	109

<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	113
ЛИНГВОПОЭТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НОВЕЛЛЫ Т. МАННА «DER TOD IN VENEDIG» («СМЕРТЬ В ВЕНЕЦИИ») САДИЛОВА ЛЮДМИЛА ВАЛЕРЬЕВНА .....	114
МОЛЧАНИЕ КАК ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ЛУЦ ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА, ЖЕНЕВСКАЯ ВЕРОНИКА НИКОЛАЕВНА .....	117
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИМПЛИЦИТНОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Г.ГРИНА «THE END OF THE AFFAIR») ЛУГОВАЯ ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	127
БУНДЕСВЕР В СИСТЕМЕ НАТО И АНГЛОЯЗЫЧНОЕ ВЛИЯНИЕ НА НЕМЕЦКУЮ ВОЕННУЮ ЛЕКСИКУ СИГАРЕВ ГРИГОРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ, УЛИТИН АЛЕКСАНДР ЭДУАРДОВИЧ .....	132
БЕЗЭКВИВАЛЕНТНАЯ ЛЕКСИКА В СОСТАВЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ КАК ОТРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТИ НАРОДА (НА МАТЕРИАЛЕ ТАТАРСКИХ И АНГЛИЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ) НАБИЕВА РАМЗИЯ ИЛЬНУРОВНА.....	135
ОБРАЗ ИИСУСА ХРИСТА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ РОК-ПОЭЗИИ XXI ВЕКА МИЛИТЧУК АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА .....	139
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	142
РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО 1917 ГОДА ВИННИК АНТОН ДМИТРИЕВИЧ .....	143
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ И РАВНОПРАВИА СТОРОН ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПРИ УВОЛЬНЕНИИ И ВОССТАНОВЛЕНИИ РАБОТНИКА НА РАБОТЕ МОКОСЕЕВ МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ.....	147
К ВОПРОСУ О ВВЕДЕНИИ В ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС ЦИФРОВЫХ ПРАВ СТРЕНИН ДАНИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ, ИВЛЕВ ДЕНИС ИГОРЕВИЧ, ДЬЯЧЕНКО АНТОН АНДРЕЕВИЧ.....	154
К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД ПОПОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ, САБАНИНА НАТАЛЬЯ ОЛЕГОВНА, ПЕРЕВЕРЗЕВА МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА.....	157
ВЗАИМОВЛИЯНИЕ НОРМ МАТЕРИАЛЬНОГО И ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА ПРИ РАЗРЕШЕНИИ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ В РАМКАХ СТРАХОВЫХ ДЕЛ ЕГОРОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА .....	160

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ И ЗАЩИТЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОЛОВИНА ВАЛЕРИЯ РОМАНОВНА.....	167
ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЯПОНИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОЛЕСНИКОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА .....	170
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК ВИД ОХРАНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ МУСОРИН ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ .....	173
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	176
ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП НОО РАЗГАТОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, БОГДАНОВА ВЕРА ВИКТОРОВНА .....	177
ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПОЗИЦИИ НА УРОКЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА ГАВРИШКЕВИЧ ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА .....	180
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ПОДРОСТКОВ САВЧЕНКО АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА, АНУФРИЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА .....	183
ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ ПОРТНЯГИНА ТАИСИЯ ВЛАДИМИРОВНА .....	185
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ КАНУННИКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА .....	188
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ЗЫБИНА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА .....	191
РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ЛИЦЕЯ СРЕДСТВАМИ ДИЗАЙН-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАНЖЕЛА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	195
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА» БАРСУКОВА ВИКТОРИЯ НИКОЛАЕВНА .....	199
"DEVELOPMENT SPECIAL EXERCISES" TO IMPROVE THE EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN WITH HEARING DISABILITIES MURADYAN SVETLANA S.....	202
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С СИНДРОМОМ ДАУНА КАРАПЕТЯН СИРАНУШ ГЕВОРКОВНА, КИРАКОСЯН АРМИНЕ АРМЕНОВНА .....	204

<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	207
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПРИОРИТЕТА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ УРВАНЦЕВА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА, ХАРИНОВА ДАРЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА .....	208
ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УСТРАНЕНИЯ РЕЦЕССИИ ДЕСНЫ ЮСУПОВА САНИЯ СУЛЕЙМАНОВНА, ПАРШИН ВИТАЛИЙ СТЕПАНОВИЧ, ЮСУПОВА ЮЛИЯ СУЛЕЙМАНОВНА .....	211
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ПАЦИЕНТОВ С ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ КОЗЛОВСКИЙ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ (МЛ.), КОЗЛОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА .....	215
ИНФАРКТ МИОКАРДА КАРИМОВ РАМЗУЛЛО РАХИМОВИЧ .....	219
КАК МЫ СЛЫШИМ: МЕХАНИЗМ ЗВУКОПРОВЕДЕНИЯ И ЗВУКОВОСПРИЯТИЯ МУТАГАРОВА ДИНАРА ИЛДАРОВНА, ОГРЫЗКОВА АННА ВИКТОРОВНА, ФАТКУЛИНА АЛСУ ИЛЬНУРОВНА .....	222
<b>ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	225
ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ИЗВЛЕЧЕНИЙ ИЗ ЛИСТЬЕВ ОЛЬХИ ALNUS INCANA (L.) MOENCH И ALNUS GLUTINOSA (L.) GAERTN НЕСТЕРОВ ГЕОРГИЙ ВИКТОРОВИЧ, ЛИТВИНОВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА, КОВАЛЕВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА, БОБКОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА .....	226
<b>ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ</b> .....	230
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ В АКВАКУЛЬТУРЕ НУРЖАНОВА ФАРИДА ХАМИДУЛЛИЕВНА, ДЖУНУСОВ АХМЕДИЯР МИРАСОВИЧ, АБУОВ КОЛГАНАТ НУРГАЗЫЕВИЧ .....	231
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	238
ВЗАИМОСВЯЗЬ НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ С ТИПАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА У СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ НИКИФОРОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА .....	239
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН С ДИАГНОЗОМ БЕСПЛОДИЕ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ЭТАПЕ ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКО ЗАГОРНАЯ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА, РУСАНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА .....	243
ПОЭТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ГАВРИЛИНА ЛЮДМИЛА КОНСТАНТИНОВНА, ЩЕРБАКОВА АННА МИХАЙЛОВНА .....	247
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИЗУЧЕНИЯ ПОНЯТИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ӨКІМІШ МӘДИНА ЕРЖАНҚЫЗЫ, МУКУШЕВА УМИТ АРДАКОВНА, АБУ-РАЙХАНҰЛЫ БЕК, БАЙТАНОВА АЙДАНА ТЕМІРБАЙҚЫЗЫ .....	253

ПРОБЛЕМА СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ ШВЕЦ СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА, КУЗНЕЦОВА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА .....	256
ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ШАЙХЕЕВА ДАРЬЯ РАФОИЛЬЕВНА, ВАСИЛЬЕВ КИРИЛЛ ВЛАДИМИРОВИЧ .....	261
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	264
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В УЗБЕКИСТАНЕ АБДУШАХИДОВ НОДИР БАХРОМОВИЧ .....	265
<b>НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b> .....	269
ПРИЧИНЫ И ПОРЯДОК ОСПАРИВАНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ГОЛУБЕВА ВАЛЕРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА .....	270



**РЕШЕНИЕ**  
**о проведении**  
**15.10.2019 г.**

**XXVII Международной научно-практической конференции**  
**«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»**

В соответствии с планом проведения  
Международных научно-практических конференций  
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конференции** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
- 16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 18) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 19) **Казданиян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения
- 20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 22) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 26) **Кунц Елена Владимировна** – д.ю.н., профессор, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
- 27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)
- 28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

**3. Утвердить состав секретариата в лице:**

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович

Директор  
МЦНС «Наука и Просвещение»  
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



# ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 53

# ОБ ИЗМЕРЕНИИ ВРЕМЕНИ И ОСНОВАХ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ

ОВЧИННИКОВ АНАТОЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ

**Аннотация:** В данной статье автор пытается выяснить истинную причину появления теории относительности и приходит к выводу: эта причина кроется в неправильном измерении времени. Здесь предлагается новая, материалистическая точка зрения на работу часов. Эта новая точка зрения приводит автора к важному заключению: специальная теория относительности не отражает адекватно реального положения дел в природе. Она должна быть отменена.

**Ключевые слова:** идеальные часы, реальные часы, теория относительности.

## ON THE MEASUREMENT OF TIME AND THE FOUNDATIONS OF THE THEORY OF RELATIVITY

Ovchinnikov Anatoly Nikolaevich

**Abstract:** in this article, the author tries to find out the true reason for the appearance of the theory of relativity and comes to the conclusion: this reason lies in the wrong measurement of time. Here is a new, materialistic view of the workings of the clock. This new point of view leads to an important conclusion: special relativity does not adequately reflect the real state of Affairs in nature. It should be cancelled.

**Keywords:** ideal clock, real clock, relativity theory

### 1. ВВЕДЕНИЕ

В статье используются материалы изданной недавно книги, но только частично [1, с. 12 – 34]. Для более детального ознакомления с проблемами измерения времени и связанными с этим проблемами теорий относительности и расширения Вселенной, мы советуем обратиться к самой книге.

Среди многочисленных высказываний в физике у нас наибольшее беспокойство и недоумение вызывают два следующих постулата, лежащих в основах так называемой, специальной теории относительности. Они таковы. Во-первых, скорость материальной точки не может превышать скорости света [2, с. 358] (далее коротко – 1-й постулат); во-вторых, скорость света всегда одна и та же в любой системе координат [2, с. 365] (далее коротко – 2-й постулат). На практике обычно говорят только о втором постулате и называют его кратко - «постулат о постоянстве скорости света». Нумерация нам понадобилась, чтобы избежать путаницы в изложении.

Наша цель: выяснить, как могло случиться, что в теории относительности все скорости относительны, а скорость света, однако, абсолютна? А так ли это на самом деле? Как выяснилось по ходу размышлений, происхождение постулатов тесно связано с проблемами измерения времени. Поэтому мы начнем с того, что проанализируем заново работу часов, а для этого посмотрим на них более внимательно.

После этого мы обсудим вопросы, касающиеся одновременности событий, синхронизации часов, преобразований координат и, наконец, придем к выводу, что постулаты, о которых говорилось выше, не имеют места и не являются законами природы.

### 2. ОБЩАЯ, ТРАДИЦИОННАЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ НА ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ЧАСОВ

Обозревая устройство различных часов, и помня о том, что любые часы можно заменить эквивалентными световыми часами, мы можем взглянуть на часы с одной общей точки зрения.

Общим для всех часов (часто в неявной форме) является наличие у них некоторой, так называемой

мой, эталонной скорости (далее  $v_e$ ). Среди всех скоростей измеряемых физиками, существуют скорости, обладающие весьма высоким постоянством. Именно эти скорости и берутся для построения часов. Что делают часы? Они берут некоторый, всякий раз постоянный (то есть эталонный) отрезок длиной  $s_e$  и преобразуют его в эквивалентный временной интервал  $\Delta t$  по формуле:  $\Delta t = \frac{s_e}{v_e}$ . Постоянство  $v_e$  и  $s_e$  гарантирует также и постоянство  $\Delta t$ . Когда мы говорим: «часы берут отрезок  $s_e$ ,» под этим мы понимаем, что этот отрезок встроен в сами часы (то есть является их важнейшей частью). Это необходимо, чтобы часы могли работать, находясь в покое. Обычно преобразование отрезка  $s_e$  во время делается методом «туда и обратно» как световых часах. В них световой импульс, проходя путь равный  $2s_e$  от генератора до зеркала и обратно, преобразуется во временной интервал:  $\Delta t = \frac{2s_e}{c}$ , где  $c$  - скорость света.

### 3. МАТЕРИАЛЬНАЯ ТОЧКА И ЧАСЫ КАК ПРЕОБРАЗОВАТЕЛИ ПРОСТРАНСТВА ВО ВРЕМЯ

Далее в этом и последующих пунктах мы всюду будем рассматривать только одномерное прямолинейное движение материальных точек и часов вдоль оси  $OX$ . В тринадцатом пункте мы дадим обобщение полученных результатов на трехмерное пространство.

Пусть материальная точка движется по оси  $OX$  с некоторой скоростью  $v$ . Этот процесс можно рассматривать как преобразование пространства во время по закону  $\frac{x}{v} = t$ , то есть пройденному расстоянию  $x$  материальной точки ставится в соответствие некоторое время  $t = \frac{x}{v}$ . В частном случае, когда  $v = 0$ , можно считать, что это преобразование также имеет место, но его результат не определен.

Рассмотрим теперь часы, как и материальную точку, двигающиеся вдоль оси  $OX$  или покоящиеся. В чем сходство часов с материальной точкой? Их два. Первое – часы также материальны, как и материальная точка. Второе - часы также являются преобразователем пространства во время.

В чем отличие часов от материальной точки? Их два. Первое – часы преобразуют пространство во время используя строго постоянную (эталонную) скорость  $v_e$ , по закону  $t = \frac{x}{v_e}$ , тогда как у материальной точки скорость, вообще говоря, может быть любой. Второе – часы, находясь в покое, сохраняют прежним результат преобразования  $t = \frac{x}{v_e}$ , тогда как у покоящейся материальной точки результат преобразования становится неопределенным. Таким образом, чтобы получить представление о **реальных (материальных) часах, мы должны скомбинировать и сходства и различия между часами и материальной точкой (непротиворечивым образом)** в одном устройстве, называемом **реальными часами**.

Сделав это, мы получим структурную схему часов, изображенную на рис. 1. В преобразователе пространство – время ( $s \rightarrow t$ ) на основе эталонной скорости  $v_e$  последовательно преобразуются эталоны длины  $s_e$  и часы показывают на выходе слагаемое  $N \frac{s_e}{v_e}$ , где  $N$  - число периодов часов. Но если часы сдвигаются по оси  $OX$  на величину  $\Delta x$ , то и эту величину преобразователь также преобразует во время (по тому же закону) равное  $\frac{\Delta x}{v_e}$ . В результате часы будут на выходе показывать сумму:

$$N \frac{s_e}{v_e} + \frac{\Delta x}{v_e}$$

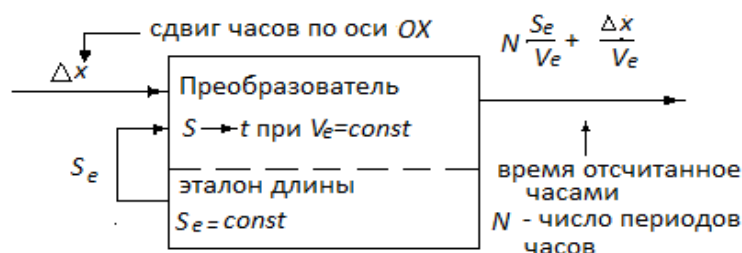


Рис. 1.

Назовем слагаемое  $\frac{\Delta x}{v_e}$  слагаемым переноса часов. Слагаемое переноса равно нулю, если во время измерений часы неподвижны. Но если допустить, что часы не *материальны* (но все-таки работают), то в этом случае слагаемое переноса будет равно нулю и тогда, когда часы движутся. Истинное время измеренное часами равно только  $N \frac{S_e}{v_e}$  и из показаний часов следует вычитать слагаемое переноса. Чтобы придать слагаемому переноса определенный знак ( $\pm$ ), договоримся о направлении эталонной скорости  $v_e$ . Если часы сдвигаются независимо (от других скоростей), то будем направлять скорость  $v_e$  в положительном направлении оси  $OX$ . Если же часы движутся вместе с материальной точкой, время движения которой они измеряют, то будем направлять скорость  $v_e$  также как и скорость точки  $v$  (векторы  $\mathbf{v}$  и  $\mathbf{v}_e$  одного направления).

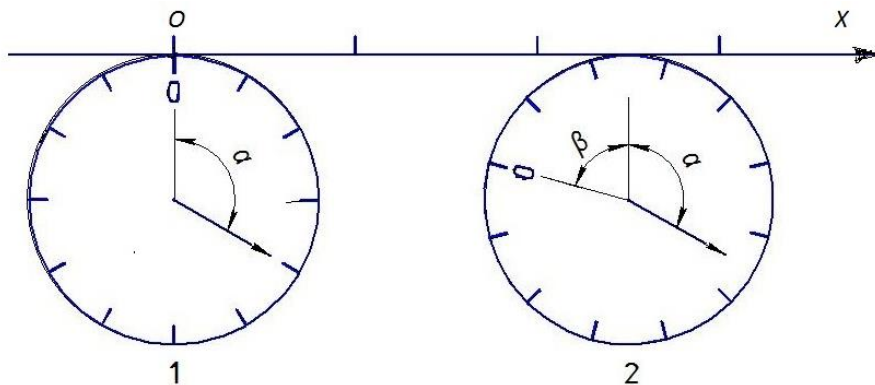


Рис. 2.

На рис. 2 представлена наглядная механическая, одномерная модель реальных часов. Механизм часов движется вдоль оси  $OX$ , не меняя своего направления в пространстве. Циферблат же часов, представляющий круг, может свободно вращаться вокруг своей оси и катиться по оси  $OX$  (для выполнения правила знаков он катится по оси  $OX$  снизу). Неподвижные часы (1) отсчитывают угол  $\alpha$ , пропорциональный истинному времени  $k\alpha = N \frac{S_e}{v_e}$ . Подвижные часы (2) отсчитывают угол  $\alpha + \beta$ , причем  $\beta$  – угол поворота циферблата пропорционален слагаемому переноса, а  $k$  – коэффициент пропорциональности. Таким образом:

$$k(\alpha + \beta) = N \frac{S_e}{v_e} + \frac{\Delta x}{v_e}.$$

В дальнейшем договоримся показания часов снабжать индексом  $\chi$  (греческое хи), то есть писать  $- t_\chi$ , тогда как истинное время будем писать обычно  $- t$  и тогда:

$$t_\chi = t + \frac{\Delta x}{v_e}. \tag{1}$$

Наиболее ясно механизм появления слагаемого переноса усматривается в световых часах. Если часы неподвижны, то путь проходимый светом за один период равен  $2S_e$ . Но если часы движутся вдоль оси  $OX$  (и световой импульс движется вдоль этой же оси) то, как легко видеть, путь проходимый световым импульсом за один период будет равен не  $2S_e$ , а равен  $2S_e + \Delta x$ , где  $\Delta x$  - сдвиг часов за один период вдоль оси  $OX$ . Поэтому часы покажут время:

$$t_\chi = 2 \frac{S_e}{c} + \frac{\Delta x}{c}$$

Здесь второе слагаемое есть слагаемое переноса часов.

#### 4. СИСТЕМА ЧАСОВ

На практике нам нужны не одни часы, а некоторая система часов, где все часы совершенно одинаковы. Чтобы достичь этого, нам необходима некоторая универсальная эталонная скорость  $v_e$ , обладающая тремя важными свойствами. Первое – она должна быть как можно более постоянна. Второе –

она должна легко воспроизводиться. Третье – она должна быть как можно больше по величине. Если первое свойство весьма важно как в теоретическом и практическом отношении, то второе и третье свойства важны лишь в практическом отношении. Именно такая универсальная скорость, как мы сейчас увидим, должна являться средством связи между часами, образующими систему часов.

Пусть в точках  $A$  и  $B$  расположены часы, которые должны работать совершенно одинаково. Расстояние  $AB = s$ . Каждые часы снабжаются генератором коротких импульсов, посылаемых к другим часам со скоростью  $v_e$ , а также генератором мгновенной отправки, пришедшего от других часов импульса в обратном направлении, имитируя отражение импульса. В случае световых импульсов генератор мгновенной отправки можно заменить отражающим зеркалом. Таким образом, каждые часы отправляют импульс к другим часам со скоростью  $v_e$  и получают его «отраженным» обратно с той же самой скоростью. Поэтому каждые часы должны показать одно и то же время движения импульса туда и обратно, равное:  $t = \frac{2s}{v_e}$ . И если это не так, то вводятся поправочные коэффициенты, чтобы это было так (при необходимости к времени  $t$  добавляется «время задержки» импульса). Тем самым каждые часы приводятся к часам на основе одной универсальной скорости  $v_e$  (то есть заменяются по сути дела таковыми). Такая процедура создания системы часов не кажется простой, однако она легко объясняется. Не всякие часы можно расположить в одном месте, чтобы сверить их работу (например, на Марсе и на Земле) и, тем не менее, эти часы обязаны работать одинаково. Итак: **универсальная эталонная скорость обязательно должна быть средством связи между часами**, чтобы иметь гарантию идентичности часов системы. В

настоящее время средством связи между часами является скорость света. Поэтому современную систему часов можно считать основанной на универсальной скорости (то есть единой для всех часов), скорости света:

$$v_e = c$$

Далее для сохранения общности мы будем писать по-прежнему  $v_e$ , но в конкретных задачах мы всегда можем заменить  $v_e$  на  $c$  и это не должно приводить к недоразумениям.

Системы часов, основанные на разных универсальных скоростях, теоретически равносильны. Но на практике предпочтительна наибольшая из таких скоростей; при этом повышается точность измерения времени, а также сокращается время на создание системы часов.

## 5. СИНХРОНИЗАЦИЯ ЧАСОВ

Общепринятая практика синхронизации часов такова. Часы расставляются в исследуемые точки и в начало координат и регулируются следующим образом: из начала координат посылается световой импульс к регулируемым часам, находящимся в точке с координатой  $x$ . Наблюдатель, находящийся у этих часов, ставит время  $t = \frac{x}{c}$  в момент получения светового импульса ( $c$  – скорость света).

Однако показания реальных часов включают в себя и слагаемое переноса часов равное здесь также  $\frac{x}{c}$ . Поэтому на часах следует ставить время равное  $\frac{2x}{c}$ . Синхронизированные таким образом, часы могут двигаться вдоль оси  $Ox$  и при этом слагаемое переноса будет меняться. Поэтому для правильного отсчета времени, кроме времени  $t_x$ , всегда необходимо знать так же и координаты часов в момент измерения. И в этом заключается пространственно-временная связь.

Заметим еще, что предложенная здесь синхронизация часов не вполне корректна. Она основана на нашем твердом убеждении, что скорость света в **одном направлении** равняется средней скорости света на пути «туда и обратно». Но как это утверждение проверить экспериментально? Чтобы его проверить, необходимо иметь разведенные на расстояние  $s$  часы, синхронизированные ещё до начала опыта. И тогда вышеприведенный способ синхронизации уже не годится. В этом опыте нам придется двое часов расположить прежде в начале координат и запустить их одним начальным (нулевым) импульсом. После этого одни из часов сдвинуть по координате на расстояние  $s$  (не вмешиваясь в их работу). При этом в часах к истинному времени автоматически будет добавляться слагаемое переноса, которое при измерениях следует вычитать из показаний часов.



6. ОДНОВРЕМЕННЫЕ СОБЫТИЯ

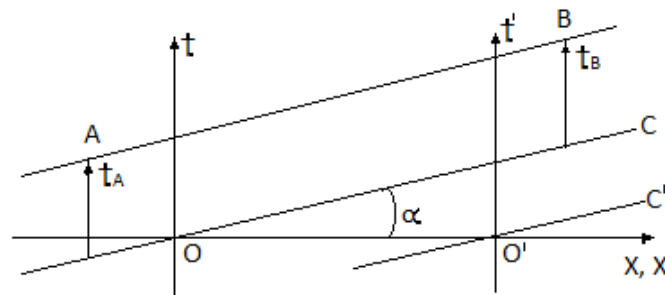


Рис. 3.

Одновременность событий поясняется на рис. 3. Здесь в координатах  $XOt$  изображена зависимость от координаты слагаемого переноса  $\frac{x}{v_e}$ . Это прямая  $OC$ , наклонённая к оси  $OX$  под некоторым углом  $\alpha$  для которого  $\tan \alpha = \frac{1}{v_e}$ . Назовем прямую  $OC$  прямой синхронизации. Прямая  $AB$  параллельная прямой синхронизации замечательна тем, что события расположенные на ней одновременны, так как для точек этой прямой истинное время одинаково (например,  $t_A = t_B$ ). Пусть теперь часы двигаются вместе с подвижной системой  $X'O't'$  вдоль оси  $OX$ . При этом прямая синхронизации (теперь уже  $O'C'$ ) будет сдвигаться параллельно прямой  $OC$ , а значит и параллельно прямой  $AB$ , а потому  $t'_A = t'_B$ . Из этого следует, что **если в одной системе координат события  $A$  и  $B$  одновременны, то они будут одновременны и в другой системе координат.**

Ввиду важности понятия одновременности остановимся на этом подробнее. Рассмотрим высказывание: пусть в момент времени  $t$  координаты точки равны  $x, y, z$ . В мире математики это высказывание есть не что иное, как определение неявной функции четырех переменных в виде  $F(x, y, z, t) = 0$ . Однако в мире физики это высказывание можно трактовать как угодно, если не сделать дополнительного соглашения (между физиками и математиками). Каково должно быть это соглашение? Оно должно быть таково, чтобы высказывания физика и математика относительно реального мира были **тождественны**. Это следующее соглашение: отметки на часах о времени события, а также отметки на координатных осях о положении точки должны делаться за время равное нулю (далее кратко, нуль – соглашение). Это соглашение необходимо и полезно, потому что теперь математический аппарат приобретает физический смысл. Это соглашение в неявной форме всегда присутствует в «правильных» формулах физики.

Однако сторонник теории относительности полагает, что отметки на осях координат можно делать за время равное нулю, а отметки на часах о времени события нельзя сделать за время равное нулю. Как он это узнал? Ведь материальная точка может находиться на очень большом удалении не только от часов, но и от осей координат. Эта непоследовательность (а точнее отказ от нуль - соглашения) и привела к «релятивистскому» понятию одновременности, когда два **одновременных** события в одной системе координат становятся уже **неодновременными** в другой системе.

Конечно, на практике как при измерении координат, так и при измерении времени, мы всегда используем конечные скорости распространения сигнала. Но наши формулы должны быть устроены так, чтобы они все равно приводили бы к выполнению нуль – соглашения. Если они к этому не приводят, значит - они неверны. Нам приходится об этом говорить, потому что об этом забывают.

Резюмируем сказанное. Наша точка зрения такова. Сторонники теории относительности нарушили нуль - соглашение и это привело к появлению многочисленных «парадоксов». Но это на самом деле не «парадоксы». Это настоящие противоречия, «парадоксами» мы их называем по традиции. Ни одно из этих противоречий не было и не могло быть удовлетворительно разрешено в рамках теории относительности. Многочисленные попытки разрешить эти противоречия – яркие примеры того, как нужно «правильно рассуждать неправильно». Это потому, что нельзя разрешить противоречие, выдвигаемое теорией, с помощью этой же самой теории.

## 7. СКОРОСТЬ МАТЕРИАЛЬНОЙ ТОЧКИ

Пусть в начальный момент  $t_x = t = 0$  материальная точка движется из начала координат вдоль оси  $Ox$  со скоростью  $v$ . Вместе с ней с этой же скоростью двигаются и часы ( $v_e$  и  $v$  одного направления). Когда точка и часы будут находиться в точке с координатой  $x$ , часы покажут время  $t_x$ . Это время состоит из двух слагаемых: 1-ое - истинное время движения точки  $t = \frac{x}{v}$ ; 2-ое слагаемое - слагаемое переноса часов  $\frac{x}{v_e}$ . Таким образом:

$$t_x = \frac{x}{v} + \frac{x}{v_e} \quad (2)$$

Решая это уравнение относительно  $v$ , находим:

$$v = \frac{x}{t_x - \frac{x}{v_e}} \quad (3)$$

Эта формула отличается от обычной (классической) формулы наличием в знаменателе члена  $\frac{x}{v_e}$  и он появляется потому, что мы учитываем материальность часов. Для идеальных (нематериальных) часов этот член равен нулю. Заметим также, что соглашение о направлении скоростей  $v_e$  и  $v$  делает член  $\frac{x}{v_e}$  всегда положительным. Запишем (3) с применением производных

$$v = \frac{dx}{dt} = \frac{\frac{dx}{dt_x}}{1 - \frac{1}{v_e} \frac{dx}{dt_x}} \quad (4)$$

Или

$$v = \frac{v_x}{1 - \frac{v_x}{v_e}} \quad (5)$$

Таким образом, начиная с формул (4) и (5) нам следует отличать величины:  $\frac{dx}{dt} = v$  - истинная (или исправленная) скорость точки, а  $\frac{dx}{dt_x} = v_x$  - скорость этой же точки определяемая по показаниям часов традиционным методом, без учета материальности часов. Из (5) видно также, что всегда  $|v| \geq |v_x|$ .

## 8. СЛОЖЕНИЕ СКОРОСТЕЙ

Пусть относительно системы координат  $O_1X_1$  со скоростью  $v_1$  движется другая система  $O_2X_2$ , а относительно системы  $O_2X_2$  со скоростью  $v_2$  движется материальная точка и вместе с ней с той же скоростью двигаются и часы. Какова скорость точки  $v$  относительно системы координат  $O_1X_1$ ? В начальный момент времени  $t_x = t = 0$  положим координаты точки, часов и второй системы координат  $O_2X_2$  равными нулю, относительно первой системы  $O_1X_1$ .

Время, отсчитанное часами по достижению точкой координаты  $x$  (в первой системе координат), равно  $t_x = t + \frac{x}{v_e}$ , а истинное время движения равно:

$$t = t_x - \frac{x}{v_e}.$$

Путь пройденный за это время системой  $O_2X_2$  относительно системы  $O_1X_1$  равен:  $x_1 = v_1(t_x - \frac{x}{v_e})$ . Путь пройденный за это время точкой относительно системы  $O_2X_2$  равен:  $x_2 = v_2(t_x - \frac{x}{v_e})$ . Путь пройденный за это время точкой относительно системы  $O_1X_1$  равен:  $x = v(t_x - \frac{x}{v_e})$ . Этот путь равен сумме путей  $x_1$  и  $x_2$ , то есть:  $x = x_1 + x_2$ . Из последних четырех равенств получаем:

$$v = v_1 + v_2 \quad (6)$$

Итак, **для истинных времени и скоростей правило сложения скоростей классической механики остается в силе и никаких ограничений на величины скоростей при этом не накладывается.**

С применением формулы (6) нетрудно вывести аналогичную формулу и для векторов скоростей:

$$\mathbf{v} = \mathbf{v}_1 + \mathbf{v}_2 \quad (7)$$

9. ПЕРВЫЙ ПОСТУЛАТ

Как уже говорилось выше, для современной системы часов  $v_e = c$ . Заменяем в (5)  $v_e$  на  $c$  и получим:  $v = \frac{v_x}{1 - \frac{v_x}{c}}$  отсюда выразив  $v_x$  через  $v$  и  $c$  получим:

$$v_x = \frac{c}{1 + \frac{c}{v}} \tag{8}$$

Найдем предел последнего выражения при  $v \rightarrow \infty$ ; имеем:

$$\lim_{v \rightarrow \infty} (v_x) = \lim_{v \rightarrow \infty} \left( \frac{c}{1 + \frac{c}{v}} \right) = c \tag{9}$$

Выражение (9) есть не что иное, как математическая запись 1-го постулата, именно: если скорость точки измерять по показаниям часов  $t_x$ , то измеренная таким способом скорость  $v_x$ , никогда не превысит скорости света. При этом истинная скорость точки  $v$  может превышать скорость света на сколько угодно. Итак, **1-ый постулат появился только потому, что измеряя время реальными часами, мы полагаем, что они - идеальны.** При учете материальности часов и введении формул перехода от показаний часов к истинному времени, **1-ый постулат теряет силу и должен быть отменен.**

10. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ КООРДИНАТ

При справедливости формул сложения скоростей (6) и (7) нетрудно сделать вывод, что уравнения классической механики, в том числе законы сохранения импульса и энергии остаются в классической форме и во всех формулах должно фигурировать истинное время  $t$ . То же самое касается и производных по времени, например:  $\frac{dw}{dt}$ , но не  $\frac{dw}{dt_x}$  и т. д.

Преобразования координат есть преобразования Галилея, с добавлением формулы перехода от показаний часов к истинному времени:

$$\begin{aligned} x' &= x - vt, \text{ но не } t_x \text{ и не } v_x \\ y' &= y, \quad z' = z, \quad t' = t, \quad t = t_x - \frac{x}{c} \end{aligned} \tag{10}$$

11. ИЗМЕРЕНИЕ МАССЫ ЯДЕР

В качестве примера того, как путаница между скоростями  $v_x$  и  $v$  приводит к «странным» результатам, рассмотрим измерение масс ядер в масс-спектрометрах с применением магнитного поля. Измерение основано на приравнивании центростремительной силы силе Лоренца для частицы движущейся в магнитном поле. Это уравнение таково:

$$\frac{mv^2}{r} = qBv \tag{11}$$

Здесь  $m$  - масса частицы,  $q$  - ее заряд,  $r$  - радиус траектории,  $B$  - магнитное поле,  $v$  - скорость частицы. Во времена Лоренца различие между  $v_x$  и  $v$  не делалось, поэтому фактически уравнение (11)

выглядит так: 
$$\frac{mv_x^2}{r} = qBv_x \tag{12}$$

Но теперь, когда мы знаем, что в центростремительную силу следует подставлять не  $v_x$  а  $v$ , равное  $v = \frac{v_x}{1 - \frac{v_x}{c}}$ , см. (5), то исправленное уравнение для измерения массы будет уже другим

$$\frac{m'}{r} \left( \frac{v_x}{1 - \frac{v_x}{c}} \right)^2 = qBv_x \tag{13}$$

где  $m'$  – масса, измеренная с использованием уравнения (13). Поделив (12) на (13) найдем отношение масс

$$\frac{m}{m'} = \frac{1}{\left(1 - \frac{v_x}{c}\right)^2} \tag{14}$$

Поскольку с уменьшением массы частицы ее скорость  $v_x$  в приборе возрастает, то из (14) следу-

ет, что завышение массы, измеренное при помощи уравнения (12) возрастает по отношению к массе, измеренной при помощи уравнения (13) с уменьшением массы исследуемой частицы. Что нам следует ожидать, если при измерении масс ядер мы будем использовать уравнение (13), а не (12)? Нам следует ожидать, что, так называемый, «дефицит масс» станет равен нулю, а закон сохранения массы будет иметь силу и для микрочастиц.

## 12. ВТОРОЙ ПОСТУЛАТ

Отмена 1-го постулата и переход к преобразованиям Галилея означает также и отмену 2-го постулата, потому что теперь скорость света ничем не отличается от остальных скоростей и подчиняется правилам классической механики, в частности правилам сложения скоростей (6) и (7). На этом можно было бы закрыть тему 2-го постулата, если бы не одно обстоятельство. Дело в том, что опровергнуть 2-й постулат можно и без того, чего изложено в данной работе. Коснемся этого вопроса по возможности кратко.

1. Второй постулат противоречит явлению Доплера. Пусть в точках  $A$  и  $B$  пространства расположены соответственно источник света и наблюдатель (или приемник). Рассмотрим движение волнового, светового цуга в пустоте от точки  $A$  к точке  $B$  [3, с. 33]. Его общая длина равна  $N\lambda$ , где  $N$  – число периодов, а  $\lambda$  – длина волны. Согласно опытным фактам, этот волновой цуг всегда движется по отношению к источнику со скоростью  $c$ . Если частота источника есть  $\nu$ , то длина волны, скорость и частота связаны известным соотношением:  $c = \lambda \nu$ . Заметим далее, что в пустоте фазовая и групповая скорости волнового цуга совпадают и равны  $c$  [3, с. 538]. Это означает, что волновой цуг, сколько бы он ни двигался, не меняет своей формы и длины волны  $\lambda$ . Это означает также, что длина волны зависит только от частоты источника  $\nu$  и скорости света  $c$  (то есть  $\lambda = \frac{c}{\nu}$ ) и **не зависит ни от чего другого, в том числе и от наблюдателя.**

Пусть сначала источник света и наблюдатель – неподвижны относительно друг друга. В этом случае наблюдатель измерит скорость, длину волны и частоту какие были заданы источником, то есть  $c$ ,  $\lambda$ ,  $\nu$ . При этом волновой цуг движется по отношению к наблюдателю со скоростью  $c$ .

Пусть теперь источник света и наблюдатель движутся вдоль прямой  $AB$  относительно друг друга каким угодно образом и имеет место 2-й постулат. Но для наблюдателя этот случай ничем не отличается от предыдущего, так как и в этом случае, согласно 2-му постулату, скорость волнового цуга по отношению к нему продолжает оставаться равной  $c$ , а  $\nu$  и  $\lambda$ , как мы уже говорили, **не зависят от наблюдателя.** Таким образом, наблюдатель измерит те же самые значения  $c$ ,  $\lambda$ ,  $\nu$ , какие он измерил бы, находясь в покое относительно источника света. Для этого наблюдателя явления Доплера не существовало бы.

Кратко обсудим «релятивистскую» формулу эффекта Доплера:

$$\nu = \nu_0 \sqrt{\frac{1-\beta}{1+\beta}}, \text{ где } \beta = \frac{v}{c}.$$

Если внимательно посмотреть на традиционные выводы этой формулы, то можно заметить, что в цепочке рассуждений и равенств имеют место высказывания, основанные как на классической механике, так и на «релятивистской» и в этой цепочке они чередуются. Поэтому, строго говоря, эту формулу следует называть «гибридной». Она не отражает реального положения дел. Так, например, для случая встречного движения источника и приемника (и положив  $\beta > 0$ ) формула будет выглядеть так:

$$\nu = \nu_0 \sqrt{\frac{1+\beta}{1-\beta}} \text{ откуда следует: } \lim_{v \rightarrow c} (\nu_0 \sqrt{\frac{1+\beta}{1-\beta}}) = \infty \text{ и } \lim_{v \rightarrow c} (h\nu) = \infty, \text{ здесь } h\nu - \text{ энергия}$$

кванта (или волнового цуга). Таким образом, эта (гибридная) формула приводит к нарушению закона сохранения энергии. Настоящей «релятивистской» формулы эффекта Доплера не существует; она запрещена 2-м постулатом.

2. Второй постулат противоречит явлению интерференции и образованию стоячих световых волн. Хорошо известно, что «релятивистская» формула сложения скоростей есть следствие 2-го постулата и выглядит так [2, с. 371]:

$$v = \frac{v_1 + v_2}{1 + \frac{v_1 v_2}{c^2}}.$$

Из этой формулы следует, что относительная скорость двух световых волновых цугов всегда равна  $c$ , как при интерференции, так и при образовании стоячих световых волн. Если бы это было так, мы никогда не наблюдали бы, ни интерференции, ни стоячих световых волн. Потому, что не нашлось бы ни одного конечного промежутка времени, для которого разность фаз двух волновых цугов была бы постоянной. Природа предпочитает складывать скорости по классическим, а не по «релятивистским» правилам, поэтому относительная скорость двух волновых цугов покидающих один и тот же источник (в одном направлении) равна нулю, а не  $c$  и это обстоятельство позволяет нам наблюдать явление интерференции.

3. Кратко о многочисленных опытах, которые будто бы подтверждают 2-й постулат. Анализ этих опытов показывает, что в них экспериментатор имеет дело не с движущимся источником света, а с неподвижными источниками света, каковыми являются детали самих приборов. К ним относятся: стеклянные пластинки, призмы, стеклянные объективы, полупрозрачные зеркала, дифракционные решетки. Все эти детали являются источниками собственных волновых фронтов, как правило, с сохранением частоты падающих на них волновых фронтов (это явление иногда называют «переизлучением»). Это не противоречит закону сохранения энергии. Итак, информация о скорости света и длине волны от движущегося источника света теряется в самом приборе. Поэтому такие опыты **не подтверждают и не опровергают** 2-й постулат. Уникальным с этой точки зрения является идеальное зеркало. Оно сохраняет при отражении, как длину волны, так и модуль скорости падающего на зеркало света. Однако зеркальные интерферометры в таких опытах не применялись. Можно предложить проект зеркального телескопа-интерферометра для астрономов. Но он по-видимому опоздал, потому что сейчас уже понятно, что наблюдения таким телескопом опровергнут 2-й постулат.

4. Наконец, добавим, что современная наука продолжает накапливать опытные факты отнюдь не в пользу 2-го постулата; см. [4].

### 13. ВРЕМЯ, ЧАСЫ И ТРЕХМЕРНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Мы принципиально отказываемся рассматривать время, как составляющую четырехмерного пространства-времени. Такое рассмотрение неизбежно приводит к противоречиям с опытными фактами. Мы принципиально признаем время скалярной величиной.

Дадим определение времени, используя в качестве основных величин координаты и скорость материальной точки. Пусть  $\mathbf{r}$  – радиус вектор материальной точки;  $\mathbf{v}(x, y, z)$  – вектор скорости этой точки, как функция координат;  $d\mathbf{r}$  – дифференциал вектора  $\mathbf{r}$ ;  $v$  – модуль скорости. Назовем все указанные векторные величины нормированными по скорости, если они поделены на модуль скорости, то есть:  $\frac{\mathbf{r}}{v}$ ,  $\frac{d\mathbf{r}}{v}$ ,  $\frac{\mathbf{v}}{v}$  из которых последний вектор есть не что иное, как безразмерный единичный вектор направления  $\mathbf{v}$ . Дифференциалом времени  $dt$  назовем скалярное произведение:

$$dt = \frac{\mathbf{v}}{v} \cdot \frac{d\mathbf{r}}{v} \quad (15)$$

Временем физического процесса назовем криволинейный интеграл от (15) взятый по траектории движения ( $l$ ) материальной точки от точки (траектории)  $A$  до  $B$ :

$$t_{AB} = (l) \int_A^B \frac{\mathbf{v}}{v} \cdot \frac{d\mathbf{r}}{v} \quad (16)$$

Здесь и далее под выражением  $(l) \int_A^B$  – следует понимать единый символ криволинейного интеграла по кривой ( $l$ ), а не произведение  $(l)$  на интеграл.

При  $v = 0$  выражения (15) и (16) становятся неопределенными. Физический смысл этого таков: в системе, где ничего не движется, понятие времени теряет смысл и не является необходимым для полного описания системы.

Как известно из векторной алгебры, скалярное произведение (у нас (15) и (16)) не зависит от замены координат. Поэтому у нас время  $t_{AB}$ , дифференциал времени, а также одновременность событий **являются инвариантами по отношению к преобразованию координат**.

Назовем часами устройство перемножающее скалярно некоторый нормированный эталонный вектор скорости  $\frac{\mathbf{v}_e}{v_e}$  на нормированные векторы  $\frac{\mathbf{r}}{v_e} \frac{\mathbf{s}_e}{v_e}$ ; где  $\mathbf{r}$  – радиус вектор часов, а  $\mathbf{s}_e$  – некоторый

эталонный вектор, встроенный в часы и всегда того же направления, что и вектор  $\mathbf{v}_e$ . Часы суммируют результаты умножения по правилу:

$$t_{\chi} = N \frac{\mathbf{s}_e \cdot \mathbf{v}_e}{v_e} + \frac{\mathbf{r}}{v_e} \cdot \frac{\mathbf{v}_e}{v_e} \quad (17)$$

Здесь  $N$  - число периодов часов. Второе слагаемое в (17) есть не что иное, как слагаемое переноса часов. Если часы при измерении времени находятся в покое в начале координат, то тогда:

$$t_{\chi} = t = N \frac{\mathbf{s}_e \cdot \mathbf{v}_e}{v_e} \quad (18)$$

Именно это время и является эталонным временем для сравнения с ним времени физического процесса. Измерить время  $t_{AB}$  это значит узнать при каком  $k$  имеет место равенство:

$$t_{AB} = k \frac{\mathbf{s}_e \cdot \mathbf{v}_e}{v_e}$$

Это время равно интегралу (16) то есть:

$$k \frac{\mathbf{s}_e \cdot \mathbf{v}_e}{v_e} = t_{AB} = (l) \int_A^B \frac{\mathbf{v}}{v} \cdot \frac{d\mathbf{r}}{v} \quad (19)$$

Если часы движутся по кривой ( $l$ ) от точки  $A$  до точки  $B$  независимо от других скоростей, то слагаемое переноса часов ( $t_{\pi}$ ) будет равно интегралу:

$$t_{\pi} = (l) \int_A^B \frac{\mathbf{v}_e}{v_e} \cdot \frac{d\mathbf{r}}{v_e}$$

При этом скорость  $\mathbf{v}_e$  направляется по касательной к траектории движения часов в заранее выбранном положительном направлении. Другими словами слагаемое переноса равно времени, которое затратит материальная точка, двигаясь по данной кривой вместо часов со скоростью равной  $\mathbf{v}_e$ . В другом случае при измерении времени часы могут двигаться вместе с материальной точкой, время движения которой они измеряют. Тогда на часах кроме времени (19) появится еще слагаемое переноса часов, которое будет равно интегралу:

$$t_{\pi} = (l) \int_A^B \frac{\mathbf{v}}{v} \cdot \frac{d\mathbf{r}}{v_e}$$

Здесь под знаком интеграла вместо множителя  $\frac{\mathbf{v}_e}{v_e}$  специально поставлен единичный вектор  $\frac{\mathbf{v}}{v}$ , который подчеркивает, что согласно прежней договоренности, при таком движении мы направляем вектор  $\mathbf{v}_e$  по направлению вектора  $\mathbf{v}$ . Итак, показания часов будут равны сумме:

$$t_{\chi} = (l) \int_A^B \frac{\mathbf{v}}{v} \cdot \frac{d\mathbf{r}}{v} + (l) \int_A^B \frac{\mathbf{v}}{v} \cdot \frac{d\mathbf{r}}{v_e} \quad (20)$$

Здесь первое слагаемое – истинное время  $t$ , второе слагаемое – слагаемое переноса часов.

С точки зрения математика, введенное нами определение времени, допускает процессы, длительность которых равна нулю. Это такие процессы, в которых векторы  $d\mathbf{r}$  и  $\mathbf{v}$  перпендикулярны. Гипотеза о том, что и в природе существуют такие процессы, заслуживает отдельного изучения. Если эта гипотеза действительно имеет место, то нас уже не будет обескураживать тот факт, что сферический световой волновой фронт стягивается в материальную точку (квант) за время равное нулю. При таком преобразовании вектор скорости волнового фронта  $\mathbf{v}$  перпендикулярен вектору  $d\mathbf{r}$ . Точнее говоря: если волновой объект представляет собой шаровой слой, ограниченный двумя сферами (в пространстве) толщиной  $\Delta s$ , то время его преобразования в точку (у нас в световой квант) будет равно:  $\Delta t = \frac{\Delta s}{c}$ , то есть будет равняться длительности волнового цуга (во времени).

## 14. ВЫВОДЫ

1. Первый и второй постулаты теории относительности есть следствия попыток объяснить результаты физических измерений без учета того факта, что часы, будучи материальным объектом, обладают присущими таким объектам свойствами (слагаемым переноса).
2. Учет этого факта меняет взгляды на измерение времени и приводит к отмене этих постулатов.

3. Преобразования Лоренца отменяются и заменяются преобразованиями Галилея с добавлением формулы перехода от показаний часов к истинному времени.
4. Все рассуждения, в которых применялись преобразования Лоренца, следует пересмотреть заново.
5. Скорость света переходит в разряд обычных скоростей и подчиняется, как и все остальные скорости, правилам классической механики.

## Список литературы

1. Овчинников А. Н., Критические заметки к основам теории относительности, гипотезе расширения Вселенной и проблемам измерения времени. Издатель Овчинников А., г. Йошкар-Ола, 2019. – 60 с.
2. Киттель Ч., Найт У., Рудерман М., Берклевский курс физики, Т. 1, Наука, Москва, 1975. – 480 с.
3. Ландсберг Г. С., Оптика, Наука, Москва, 1976. – 928 с.
4. Семиков С. А., Журнал радиоэлектроники №12, с. 11, 2013

# ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 54.058

# ДООЧИСТКА ТЕХНИЧЕСКОГО КАРБОНАТА ЛИТИЯ ДО АККУМУЛЯТОРНОГО КАЧЕСТВА

**ЖУМАБАЕВА ДИНАРА САРСЕНОВНА**

к.х.н., PhD, с.н.с.

**ЖАНАБАЕВА АСЕМ КАЛДЫБЕККЫЗЫ**

PhD докторант, ведущий инженер

**НАЛИБАЕВА АРАЙЛЫМ МУРАТОВНА**

научный сотрудник

**БИШИМБАЕВА ГАУХАР КОЗЫКЕЕВНА**

д.т.н., профессор, г.н.с.

АО «Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского», Алматы, Казахстан

**Аннотация:** Соединения лития с химическими характеристиками высокой чистоты являются ключевыми материалами в новую эру энергетической устойчивости; их наиболее важные применения направлены на хранение большого количества энергии, замену ископаемых горючих веществ и содействие использованию солнечной энергии, в том числе в ночное время. В этой статье предлагается процесс очистки карбоната лития до аккумуляторного сорта, предусматривающий последующее применение при производстве литий-ионных аккумуляторных батарей для портативных устройств, аккумуляторов электромобилей и устройств накопления энергии в промышленных масштабах. Предлагаемый процесс основан на применении свойств растворимости участвующих веществ, на серии последовательных операций, сочетающих каустификацию технического карбоната лития, осаждение примесей с целью удаления примесей с низкими потерями материала, ультрафильтрацию, ионообменную сорбцию раствора гидроксида лития, осаждения очищенного карбоната лития с дальнейшей карбонизацией – декарбонизацией с получением карбоната лития 99.95% чистоты.

**Ключевые слова:** литий, карбонат лития, гидроксид лития, каустификация, бикарбонизация, примеси, очистка, ультрафильтрация, ионообменная сорбция, катионит, дебикарбонизация.

## FINAL PURIFICATION OF INDUSTRIAL LITHIUM CARBONATE TO BATTERY QUALITY

**Zhumabaeva Dinara Sarsenovna,****Zhanabaeva Asem Kaldybekkyzy,****Nalibaeva Arailym Muratovna,****Bishimbayev Gauhar Kozybaeva**

**Abstract:** Lithium compounds with high purity chemical characteristics are key materials in the new era of energy sustainability; their most important applications are aimed at storing large amounts of energy, replacing fossil fuels and promoting the use of solar energy, including at night. This article proposes a process for purifying lithium carbonate to battery grade, providing for subsequent use in the production of lithium-ion batteries for portable devices, electric vehicle batteries and energy storage devices on an industrial scale. The proposed process is based on the application of the solubility properties of the participating substances, on a series of sequential operations combining caustification of technical lithium carbonate, precipitation of impurities to remove impurities with low material losses, ultrafiltration, ion-exchange sorption of lithium hydroxide solution, precipitation of purified lithium carbonate with further carbonation-decarbonization to obtain lithium carbonate 99.95% purity.

**Key words:** lithium, lithium carbonate, lithium hydroxide, caustification, bicarbonation, impurities, purification, ultrafiltration, ion exchange sorption, cationite, debicarbonation.

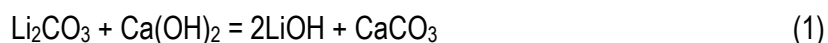
**Введение.** На сегодняшний день мировой рынок требует использования новых, высокотехнологических экологически чистых видов источников энергии на более высоком технологическом уровне. Литий является самым легким из всех металлов, плотность которого примерно вдвое меньше плотности воды, кроме того, он обладает огромным электрохимическим потенциалом [1]. Благодаря этим характеристикам литий стал стратегическим материалом для нового поколения, будучи наиболее адекватным и используемым для производства литий-ионных аккумуляторных батарей, которые накапливают энергию для портативных электронных устройств. Благодаря своим особым свойствам, за его использование в составе высокоэнергетических накопителей и аккумуляторов электромобилей, которые требуют как высокой энергии, так и легкости, литий считается лучшей альтернативой ископаемому топливу и отныне называется «Белая нефть».

Электрохимические системы, такие как литий-ионные батареи, обладают большой удельной энергоемкостью, могут эффективно хранить энергию, вырабатываемую электростанциями, и поставлять ее при необходимости в автономном режиме, поэтому играют решающую роль в решении этой проблемы. Бурное развитие рынка устройств на аккумуляторах, особенно электрических и гибридных автомобилей и возобновляемой энергетики, за последние 10 лет привело к резкому спросу на более высокоемкостные материалы для литий-ионных аккумуляторов (ЛИА) [2]. Мировой спрос на соединения лития в 2015 году превысил 150 тыс. тонн в пересчете на карбонат лития, к 2020 году, как ожидается, он вырастет до 300–320 тыс. тонн, а к 2025 году — до 550 тыс. тонн. Разработчики электромобилей ищут более разнообразные и специализированные источники карбоната лития. Казахстан также обладает значительными запасами ископаемого минерального литиевого сырья. Разработана эффективная технология получения карбоната лития из сподуменового сырья Восточного Казахстана [3]. Аккумуляторные литиевые соединения представляют собой продукты высокой чистоты, пригодные для применения в производстве катодных материалов для литий-ионных аккумуляторов.  $\text{LiFePO}_4$ ,  $\text{Li}_2\text{MnO}_4$  и  $\text{LiCoO}_2$ , среди прочего, производятся по всему миру в качестве катодных материалов [4]. Для производства этих материалов требуется большое количество солей. Основным прекурсором для получения литиевых электродных материалов является карбонат лития ( $\text{Li}_2\text{CO}_3$ ), за которым следует моногидрат гидроксида лития ( $\text{LiOH}\cdot\text{H}_2\text{O}$ ). Важной особенностью соединений лития, используемых при производстве катодных материалов, является то, что они должны иметь очень высокую химическую чистоту. Для производства полупроводников необходимо использовать химические продукты высокой чистоты, примеси, содержащиеся в материалах, используемых в процессе производства батарей, могут влиять на их характеристики. Литиевые батареи требуют очень высокой чистоты литиевого карбоната (более чем 99,5%). В настоящей работе представлены результаты исследований по доочистке технического карбоната лития до уровня аккумуляторного качества.

#### **Экспериментальная часть**

Исходным сырьем для исследований является технический карбонат лития, полученный по сернокислотной схеме с содержанием основного вещества 92,1% [3]. Очистку технического карбоната лития от примесей осуществляли переводом его в моногидрат гидроксида лития методом каустификации, так как в процессе каустификации происходит частичная очистка от большинства нормируемых примесей, в первую очередь, кальция, магния, стронция, железа, обусловленная образованием малорастворимых гидроксидов или карбонатов этих элементов при  $\text{pH} > 14$ .

В данном случае взаимодействие карбоната лития с гидроксидом кальция протекает в соответствии с уравнением реакции:



$\text{Li}_2\text{CO}_3$  и известковое молоко тщательно перемешивали и нагревали до кипения. Известковое мо-

локо брали в количестве 105 % масс. от теоретически необходимого, продолжительность перемешивания составляла 1 час. Полученный в результате каустификации раствор гидроксида лития отделяли от нерастворимого карбоната кальция противоточной декантацией.

Декантированный раствор гидроксида лития загрязнен гидроксидом кальция, так как указанное соединение имеет заметную растворимость в воде. Затем декантированный раствор упаривали, повышая содержание гидроксида лития в растворе с ~30 г/л до ~170 г/л. Полученный раствор гидроксида лития фильтровали на вакуумной воронке. Выход нерастворимого остатка составил 2,99%. Химический состав полученного раствора приведен в табл. 1, нерастворимого остатка - в табл. 2. В нерастворимом остатке присутствуют значимые количества Mg, Ca, Fe, Na, K.

Таблица 1

Химический состав раствора гидроксида лития, мг/л

Li	Na	K	Mg	Ca	Fe	Al	Mn
11000	13	5	17	51	1,25	0,61	0,072
Zn	B	P	Sr	Cu	Ni	Pb	pH
0,075	0,212	0,55	0,322	0,43	0,031	0,055	>14

Таблица 2

Химический состав раствора нерастворенного в воде остатка, %

Li	Na	K	Mg	Ca	Fe	Al
Н.а.	0,25	0,12	1,81	1,94	0,93	0,02
Zn	B	P	Sr	Cu	Ni	Mn
0,005	0,0035	0,0050	0,0054	0,0024	0,0011	0,009

Суммарная степень очистки от анализируемых примесей составляет 96,3 %. Однако, для достижения требований спецификации качества карбоната лития аккумуляторного сорта требуется снизить суммарное содержание примесей еще примерно в 2,7 раза, для чего следует применение более тонких методов очистки, ионообменную сорбцию и/или ультрафильтрацию. Дальнейшая очистка проходит через стадии ультрафильтрации, ионообменной сорбции раствора гидроксида лития. Проведение метода ультрафильтрации позволяет селективно удалять из раствора большинство растворенных в ней загрязнений, провести очистку большего числа примесей и снижает нагрузку на операции сорбции на синтетических катионообменных смолах на основе фосфоновых соединений, сульфокислот или комплексных хелатных соединений. Раствор гидроксида лития фильтруют на установке ультрафильтрации фирмы Westfalia Separator Membraflow GMBH. Расход исходного раствора на индукционном расходе - 20 л/мин, рабочее давление 2,5-3,2 атм. Объединенный фильтрат направляют на операцию сорбционной очистки от примесей кальция и магния.

Для проведения ионообменной сорбции в сорбционную колонну помещают ионообменную смолу марки Purolite S-957 и Purolite S-940, предварительно переведенную в литиевую форму. Объем смолы составляет 0,5 л. Вес заряженной воздушно-сухой смолы составляет 304,4 г

Процесс сорбции щелочноземельных элементов проводят в непрерывном режиме в течение 2,5 часов. Объем прошедшего через колонну раствора составляет 13,1 л. В процессе сорбции поддерживают производительность насоса в диапазоне 85±5 мл/мин. В ходе эксперимента каждые 20 минут отбирают точечную пробу объемом 20 мл для проведения измерения содержания лития и примесей. Маточный раствор сорбции направляют на осаждение карбоната лития. Далее суспензию карбоната лития подвергают бикарбонизации углекислым газом, при комнатной температуре и давлении 0,3 атм, дебикарбонизации при температуре 75-90°C. фильтрации и сушке полученного осадка карбоната лития. В результате качество карбоната лития по основному веществу улучшается, а содержание примесей уменьшается в 10-100 раз. Таким образом, получен карбонат лития высокого качества - 99,95%. По всем нормируемым примесям карбонат лития соответствует требованиям к карбонату лития аккумуляторного сорта .

**Выводы**

Таким образом, предлагаемый процесс доочистки технического карбоната лития позволяет получить карбонат лития высокого качества - 99,95%. По всем нормируемым примесям карбонат лития соответствует требованиям к карбонату лития аккумуляторного сорта .

**Список литературы**

1. Jeppson, D.W., Ballif, J.L., Yuan, W.W., and Chou, B.E. Lithium literature review: lithium's properties and interactions. United States: N. p., 1978. Web. doi:10.2172/6885395.
2. Battery storage for renewables: market status and technology outlook, International Renewable Energy Agency (IRENA) [Electronic resource]. – Режим доступа: URL: <https://www.irena.org/publications/2015/Jan/Battery-Storage-for-Renewables-Market-Status-and-Technology-Outlook>
3. Bishimbayeva G., Zhumabayeva D., Zhandayev N., Nalibayeva A., Shestakov K., Levanevsky I., Zhanabayeva A. Technological improvement lithium recovery methods from primary resources // Oriental Journal of Chemistry. – 2018. Vol.34, №6. - P. 2762-2769
4. Geetha A, Subramani C. A comprehensive review on energy management strategies of hybrid energy storage system vehicles // Int J Energ Res. – 2017. -Vol. 41, №13. - P. 1817-1834.

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 629.054

# ИССЛЕДОВАНИЕ БОРТОВОГО АППАРАТНО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА СДК-8 И МЕТОДОВ ЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

**АКЗИГИТОВ АРТУР РЕВОВИЧ**

ст. преподаватель

**ЮНУСОВ УМЕД АХЛИДДИНОВИЧ**

студент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

**Аннотация:** В статье рассмотрены принципы работы бортового аппаратно-программного комплекса, методы его технического обслуживания, применение тарировки графиков в процессе анализа данных, интерфейс программы для анализа данных, рекомендации по настройке и обслуживанию комплекса.

**Ключевые слова:** Бортовой аппаратно-технологический комплекс, техническое обслуживание, обработка данных, тарировка, визуальное отображение.

## RESEARCH OF ONBOARD HARDWARE AND SOFTWARE COMPLEX KFOR-8 AND METHODS OF ITS MAINTENANCE

**Akzigitov Arthur Rebovich, Yunusov Umed Ahliddinov**

**Abstract:** the article discusses the principles of operation of the onboard hardware and software complex, methods of its maintenance, the use of calibration graphs in the process of data analysis, the program interface for data analysis, recommendations for setting up and maintenance of the complex.

**Keywords:** Onboard hardware and technology complex, maintenance, data processing, calibration, visual display.

Устройство СДК-8 предназначено для реализации указанных задач: анализ информации с накопителей данных системы, создание баз данных, хранение информации о параметрах полетов, информации об экипаже, пути движения и полетных условиях.

Анализ данных; визуальное отображение данных с целью выполнения анализов, выполнение автоматизированной процедуры градуирования, построения графика тарировки, обработка отчетов.

Комплекс содержит:

компьютер или ноутбук с программой;

дистрибутив ПК СДК-8;

кабели, предназначенные для сбора информации;

аппаратный ключ;

документацию операторов;

печатающее устройство.

Программа может быть установлена на любой компьютер и ноутбук с операционными системами windows 2000/xp/vista/7.

Программа включена в реестр программного обеспечения.

Система ведения отчетов данных, принимаемых устройством; Работа с информацией регистраторов; Обработка информации о тарифовочной характеристике; Процесс контроля и диагностики качественной работы систем регистрирования информации; Качественная тарифовка параметров; Процесс контроля правильного чтения данных; Обширная возможность работы с графиками информации (масштабы, вертикальное положение, метки); Процесс вывода многоканальных параметров; Гибкие интерфейсы таблиц взаимодействий с пользователями; Процедура анализа параметров систем (аналоговые и разовые); Значительная стабильность в работе программ; Качественные системы тестирования программ.

Информация о техническом обслуживании сохраняется в памяти компьютера, необходима для выполнения анализов.

Визуального представления физического и кодового значения параметра; Индикацию значения параметра в любых точках; Оценка элементов графиков; Автоматизированные расчеты интервалов событий; Просмотр аналогового и дискретного параметра; Сохранение параметров в таблице Excel; Графические интерфейсы анализа данных.

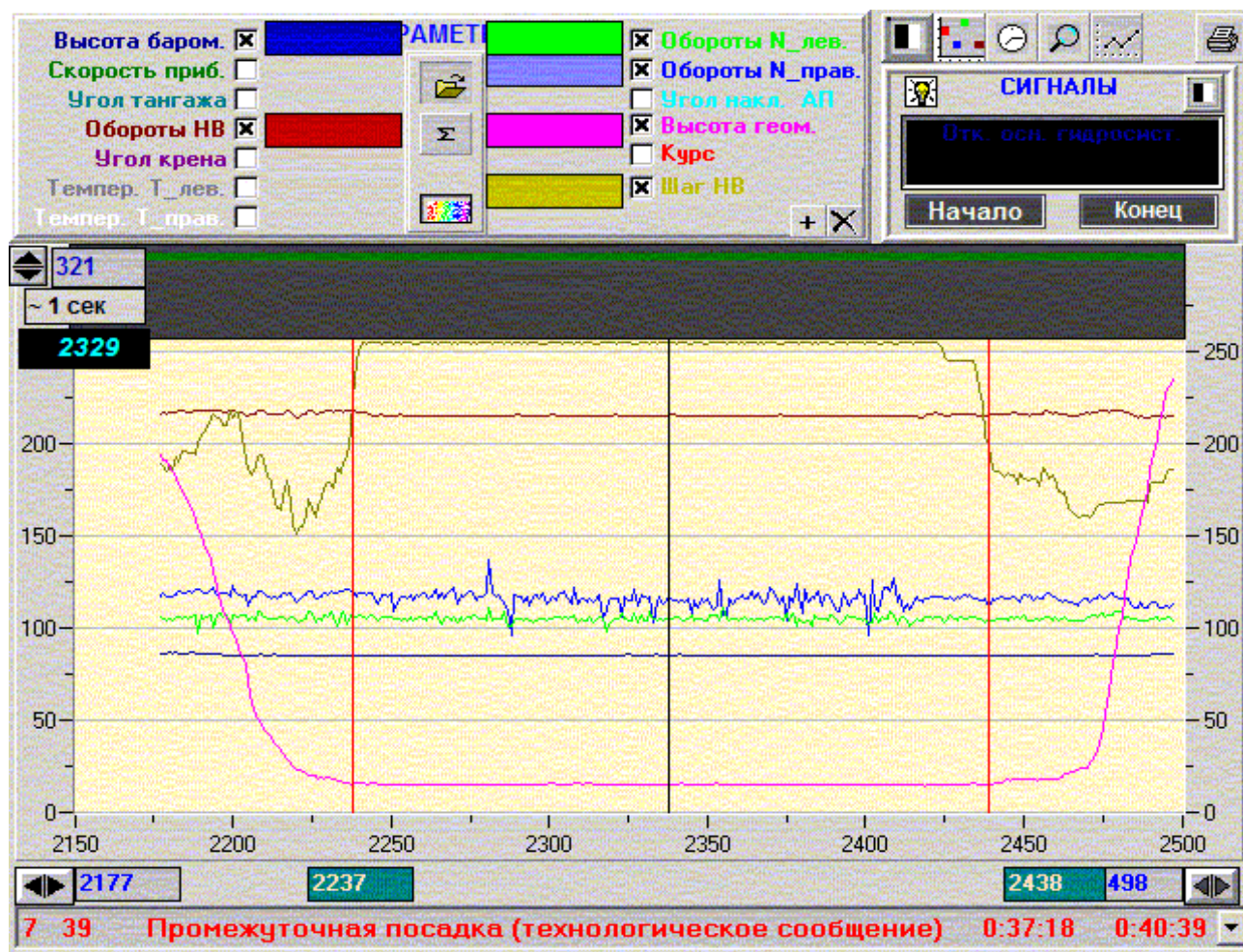


Рис. 1. График данных

Анализ данных выполняется по алгоритму анализа информации, зарегистрированного в реестре. В настоящее время сертифицированы многие алгоритмы обработки данных.

Ми-8 борт № 2425 дата 29.04.2003 полет № 4							
НОМЕР СОЕ	СООБЩЕНИЯ	НАЧАЛО С	КОНЕЦ СОЕ	ДЛИТЕЛЬНО	ПАРАМЕТР	МАКСИМ. З	МИНИМ. ЗН.
1	Программа экспресс-анализа информации СДК-8 вертолетов Ми-8МТ.						
40	Несоответствие разницы высот взлета и посадки разнице барометрических давл	0:00:10	0:48:44	0:48:34		0,0	0,0
73	После запуска двигателей обороты несущего винта выше 70%.	0:04:04	0:05:59	0:01:55	Обороты НВ	90,9	70,5
80	Не проведено контрольное висение.	0:06:44	0:08:15	0:01:31		0,0	0,0
82	Скорость набора высоты 3000м меньше наивыгоднейшей 110 км/ч.	0:09:14	0:10:10	0:00:56	Скорость	102,7	88,3
82	Скорость набора высоты 3000м меньше наивыгоднейшей 110 км/ч.	0:10:54	0:11:48	0:00:54	Скорость	99,1	95,5
39	Промежуточная посадка (технологическое сообщение)	0:37:18	0:40:39	0:03:21		0,0	0,0
12	Скорость полета меньше минимально допустимой при нормальном взлетном ве	0:43:09	0:43:20	0:00:11	Скорость	59,5	54,1
39	Промежуточная посадка (технологическое сообщение)	0:44:05	0:44:08	0:00:03		0,0	0,0
73	После запуска двигателей обороты несущего винта выше 70%.	0:45:45	0:47:16	0:01:31	Обороты НВ	88,2	70,5

Выявлено событий - 9

Протокол      График

Рис. 2. Диалоговое окно вывода сообщений анализов

### Выводы

При проведении анализов данных и технического обслуживания в программе определяют задачи: автоматического вывода графических параметров и видов информации сообщения; фильтрацию ложного сообщения в результате анализов графиков, обработка перечня анализов. Представление характеристик на графике и в процессе тарировки; Сравнение и оценку участка графика; Хранение таблиц тарировки в базах данных; Линейную аппроксимацию характеристик тарировки по заданному контрольному набору точек; Анализ файлов с данными о тарировке; Хранение базах данных сведений от датчиков и сигнализаторов; Обработка протокола.

### Список литературы

1. Бахирев Г. Г., Русанов В. Н. Устройство УВН: Технические условия ИГНД.468157.007 ТУ, НИИИС, Нижний Новгород, 2007.
2. Бахирев Г. Г., Куликов С. В., Русанов В. Н., Дмитриев В. Н., Степанов А. Н. Программа и методика № 313-179/2009 испытаний ..., НИИИС, Нижний Новгород, 2009.
3. Беляев В. Б., Вышиваный И. Г., Орехов Ю. И., Русанов В. Н. Измерительная система учета расхода и контроля качества продуктов добычи газоконденсатных месторождений // Средства измерения, автоматизации, телемеханизации и связи. 2003. № 10. С. 12–17.
4. Орехов Ю. И., Вышиваный И. Г., Костюков В. Е., и др. Бесконтактный радиолокационный расходомер газожидкостных потоков РГЖ-001 // Сб. материалов 11-й межд. конференции «СВЧ техника и телекоммуникационные технологии», Севастополь, 2001.
5. Блохнин С. М. Шина ISA. Общее описание. ПК «Слайн», Москва, 1992.



УДК 629.424.3:621.436

# ОЦЕНКА РАСХОДА МОТОРНОГО МАСЛА МАНЕВРОВЫМИ ТЕПЛОВОЗАМИ

**БЕЛОГЛАЗОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА**

к.т.н. доцент

**НОСКОВ ВИТАЛИЙ ОЛЕГОВИЧ**

преподаватель

**РИНГ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ**

студент

ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»

*Научный руководитель: Белоглазов Анатолий Кузьмич*

к.т.н. доцент

*ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»*

**Аннотация:** статья посвящена основным показателям, влияющим на работоспособность моторного масла. В статье представлена информация, как нормируется расход моторного масла тепловозами в процентах от расхода дизельного топлива в зависимости от типа дизеля. Собрана информация об общем расходе моторного масла по годам с разных эксплуатационных депо.

**Ключевые слова:** дизельный двигатель, моторное масло, вязкость, присадки, старение масла.

## ESTIMATE OF SHUNTING DIESEL LOCOMOTIVES OIL CONSUMPTION

**Beloglazova Nataliya Anatolievna,  
Noskov Vitalii Olegovich,  
Ring Ivan Sergeevich***Scientific adviser: Beloglazov Anatolii Kuzmich*

**Abstract:** this article is devoted to the main characteristics that affect engine oil performance. There is information about rationing of oil consumption by locomotives as a percentage of diesel consumption according to the type of diesel. It was collected information about total engine oil consumption from different operational depots annually.

**Keywords:** diesel engine, engine oil, viscosity, additives, oil aging.

Одним из крупных потребителей топливно-энергетических и горюче-смазочных материалов в Российской Федерации является железнодорожный транспорт. Горюче-смазочные материалы широко используются для подвижного состава, эксплуатирующегося на железной дороге (тепловозы, мотовозы, дизель-поезда). Для эффективного использования подвижного состава, его узлов и деталей на отечественном железнодорожном транспорте эксплуатируются свыше 100 моторных марок масел и смазок. Широкое применение на железной дороге получило моторное масло М14В<sub>2</sub>, процентная доля этого масла занимает 58,5 % (около 82 тыс. т) от применяемых моторных масел [1]. Высокая стоимость и большие объемы расхода моторного масла тепловозами повышают актуальность задачи более экономичного его использования.

Основная функция применяемых моторных масел – снижения износа и уменьшение потерь на работу при трении кривошипно-шатунного механизма, а также деталей оборудования. В результате этого они являются неотъемлемой частью конструктивных элементов как материалы, из которых изготовляют узлы и детали тепловозных двигателей. При многообразии марок моторных масел необходимо подбирать смазочный материал для конкретного типа двигателя. Это позволит уменьшить искусственный износ между деталями, повысить надежность их в работе. Такие мероприятия позволяют сохранить моторесурс дизельного двигателя. Также масло охлаждает нагретые детали (поршень), защищает их от коррозии, препятствует прорыву сжимаемой рабочей смеси и продуктов сгорания из цилиндра в картер двигателя и т. д.

При эксплуатации тепловозов происходит изменение показателей характеризующих качество моторных масел. Причины их изменения различны и зависят от многих факторов [2]. На рис. 1 представлена схема загрязнения масла при работе двигателя.

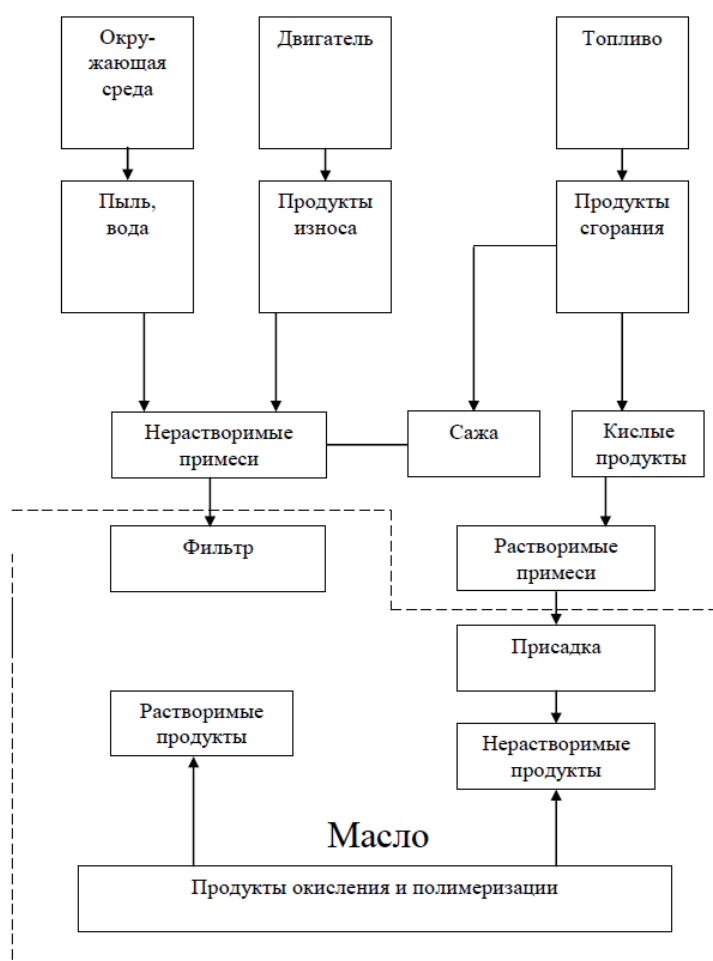


Рис. 1. Схема загрязнения масла при работе двигателя

Рассмотрим основные показатели, влияющие на качество и работоспособность моторных масел. Основным показателем моторных масел является вязкость. В процессе работы вязкость может изменяться в зависимости от температуры. Динамика изменения вязкости обусловлена накоплением в нем растворимых и нерастворимых продуктов окисления, срабатывания присадок, неполного сгорания топлива и масла, частиц металлов и пыли, испарением легких фракций основы. Уменьшение вязкости обусловлено, прежде всего, разжижением смазочных материалов топливом, а в случае загущения масел – механической, термической или термоокислительной деструкцией вязкостных полимерных присадок.

Диспергирующая способность работающего масла характеризует остаточную эффективность мощно-диспергирующие присадок, их способность поддерживать продукты старения масла в

тонкодисперсном состоянии, предотвращая образование из них отложений на деталях, омываемых маслом.

В настоящее время есть две причины ухудшения диспергирующей способности работающего моторного масла – нарушение баланса между содержанием в масле нерастворимых загрязнений и активных моюще-диспергирующих присадок, значительное разжижение масла топливом, попадание в масло охлаждающей воды.

При попадании воды в моторное масло ухудшаются важнейшие эксплуатационные и физические свойства. В результате химического процесса происходит окисление масла, подвергаются гидролизу присадки, нарушается коллоидная стабильность загрязнений и вследствие их коагуляции блокируются масляные фильтры грубой и тонкой очистки, ухудшаются противоизносные и противокоррозионные свойства [3].

Процесс старения масла представляет собой сложный многофункциональный и многостадийный процесс физических и химических превращений, происходящих ввиду внутренних и внешних процессов. К внутренним причинам относятся последствия нарушения стабильности масла (испарение, окисление, полимеризация, разложение углеводородов базового масла, срабатывание присадок); к внешним – загрязнение масла механическими примесями, водой, топливом и продуктами его сгорания.

В результате старения моторного масла наблюдается рост его вязкости и кислотности, частично компенсируемые адсорбцией кислородсодержащих органических соединений на нерастворимых в масле примесях с последующим отделением образовавшихся компонентов в масляных фильтрах.

Регулярная смена моторного масла в дизельном двигателе является неотъемлемой частью работы, что вызвано естественным старением моторного масла во время эксплуатации. Оптимизация системы доливов и смены моторного масла имеет большое экономическое значение. При необоснованном увеличении сроков смены масла ухудшаются его свойства, возрастает количество отложений в двигателе, его износ и расход масла на угар.

Влияние старения моторного масла на надежность двигателя является многофакторным. Больше всего это воздействие проявляется в износе (механическом и коррозионном) и в образовании отложений. Эти явления взаимосвязаны: продукты износа интенсифицируют образование отложений, отложения усиливают износ двигателя.

Процесс старения моторного масла можно объективно охарактеризовать изменением вязкости, зольности, щелочности и содержанием механических примесей [4].

Кроме перечисленных причин, оказывающих неблагоприятное воздействие на работающее масло в двигателе, существует ряд других, сложность и многообразие которых затрудняют оценку эксплуатационно-технических свойств масла. По этой причине именно эмпирический способ исследования дает наиболее точную оценку. Только испытания, проведенные с помощью специальных приборов, позволяют сравнительно быстро оценить качество и пригодность масел для эксплуатации: как свежих, так и работающих в узлах трения.

Анализ закономерностей изменения показателей моторного масла на тепловозах по всему парку локомотивного депо позволяет сделать вывод, что в процессе эксплуатации у 95 % эксплуатируемого парка наблюдается тенденция к снижению таких показателей, как вязкость и температура вспышки. Это может быть обосновано некачественной регулировкой и работой топливной аппаратуры, что приводит к попаданию дизельного топлива в моторное масло. Следует отметить, что были зафиксированы случаи, когда при снижении температуры вспышки наблюдался рост кинематической вязкости, что свидетельствует о неоднозначности происходящих процессов.

Чтобы использовать моторное масло длительное время без замены, обеспечивая тем самым максимально эффективное его применение, как в экономическом, так и в техническом аспектах, реализуется ряд мер по поддержанию работоспособности смазочного материала [5,6].

Так в конструкции тепловоза предусмотрены устройства для стабилизации некоторых параметров масла: для повышения вязкости и снижения интенсивности окисления при нагревании осуществляется отвод тепла от масла через теплообменники, во избежание чрезмерной концентрации продуктов старения и механических примесей масло очищается в фильтрах.

Для восстановления показателей качества работавшего масла применяются различные технологические процессы, основанные на физических, химических и физико-химических способах его обработки и объединенные общим понятием «регенерация масла». Наиболее распространенными процессами здесь являются отстаивание, фильтрование, центрифугирование, выпаривание воды и легкокипящих углеводородов, коагуляция, адсорбция, сернокислая и щелочная очистки, водная промывка.

Расход моторного масла тепловозами нормируется в процентах от расхода дизельного топлива в зависимости от типа дизеля. Общий расход моторного масла складывается из следующих составляющих: расход масла в эксплуатации на доливы (он связан с угаром масла); замена масла в связи с потерей его служебных свойств, связанных с выходом некоторых параметров масла за допустимые пределы их значений (браковка) и плановая смена.

Статистические данные по расходу моторного масла М-14В2 за 2008/12 годы по парку тепловозов локомотивных депо после обработки отчетности ТХО-11 приведены в табл. 1 [7].

Таблица 1

### Расход дизельного масла М14В2 и топлива

Год	Расход, т		Доля расхода дизельного масла, %		
	топливо	масло	эксплуатация	браковка	плановая смена
2014	15479	137,04	60,7	32,2	7,1
2015	15807	156,84	65,0	29,1	5,9
2016	16300	160,48	60,1	26,8	13,1
2017	14699	137,07	56,6	16,7	28,7
2018	12362	113,95	61,0	10,8	28,2

Наибольший расход приходится на статью «эксплуатация»: достигнута положительная динамика по снижению доли браковки масла с 32,2 до 10,8 %. Расход на плановую смену вырос с 7,1 до 28,2 %. Плановая смена моторного масла производится на ТР-2 или ТР-3, но с 2008 г. плановой считается смена при браковочных параметрах масла, если результаты его анализа совпали с плановым выполнением текущего ремонта ТР-1.

Таким образом, можно сделать следующие выводы, что снижение расхода моторного масла можно достигнуть за счет сокращения его браковки по заниженной вязкости из-за разжижения топливом и учета эксплуатационных факторов по каждому тепловозу индивидуально. Для этого необходимо повысить качество настройки и ремонта топливной аппаратуры при проведении плановых технических обслуживаний и текущих ремонтов и вести учет по расходу моторного масла индивидуально для каждого тепловоза, что позволит более качественно оценить их техническое состояние.

### Список литературы

1. Школьников, Е. Н. Политика ОАО «РЖД» в области горюче-смазочных материалов / Е. Н. Школьников; Железнодорожный транспорт. 2008. №9. с. 48-50.
2. Резников, В. Д., Шипулина, Э. Н. Химия и технология топлив и масел. – 1989. - № 9 - С. 24-29.
3. Лашхи, В. Л., Фукс, И. Г. Коллоидная стабильность композиций присадок в смазочных маслах, - М.: ЦНИИТЭнефтехим, 1988. – 72 с.
4. Обельницкий, А. М. Топливо, смазочные материалы и охлаждающие жидкости: учебник для вузов ж.-д. трансп. / А.М. Обельницкий, Е. А. Егорушкин, Ю. Н. Чернявский. -М.: Транспорт, 1995. -272 с.
5. Венцель, С. В. Применение смазочных масел в автомобильных и тракторных двигателях. – М.: Химия, 1969. – 227 с.
6. Сторожев, В. Н. О методах использования смазочных масел в судовых дизелях. Двигателестроение.- 1979. - № 10. – С. 52-53.
7. Белоглазова, Е. А. Оценка расхода топлива и моторного масла маневровыми тепловозами / Е. А. Белоглазова // Ресурсосберегающие технологии на Западно-Сибирской железной дороге: Материалы науч.-практ. конф. / Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2010. С.151-154.

УДК 004.056

# АНАЛИЗ МЕТОДИК РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ УГРОЗ И МОДЕЛИ НАРУШИТЕЛЯ

**МАКОВСКИЙ КОНСТАНТИН ЕВГЕНЬЕВИЧ**

аспирант

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

**Аннотация:** Статья посвящена сравнению методических подходов ФСТЭК и ФСБ к разработке моделей угроз и нарушителя. Дано краткое описание Проекта новой методики определения угроз безопасности информации, в рамках которой модель нарушителя рассматривается как составная часть модели угроз. Конкретизирована методика определения потенциала нарушителя.

**Ключевые слова:** модель угроз, модель нарушителя, потенциал нарушителя, угрозы безопасности, персональные данные.

## THE ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT TECHNIQUES OF THE THREAT MODEL AND VIOLATOR MODEL

**Makovsky Konstantin Evgen'evich**

**Abstract:** The article is devoted to the comparison of FSTEC and FSB methodological approaches to the development of threats' and violators' models. The brief description of the draft of new techniques for identifying information security threats is given, within which the violator model is considered as an integral part of the threat model. The techniques of the determination of the violator potential is specified.

**Key words:** threat model, violator model, violator potential, security threats, personal data.

На сегодняшний день сохраняются трудности в плане разработки организационно-распорядительной документации, посвященной различным аспектам защиты информации в организациях, обрабатывающих конфиденциальную информацию. Эти трудности во многом обусловлены тем, что у регуляторов – Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК) и Федеральной службы безопасности (ФСБ) – имеются различные представления к обеспечению безопасности информации. В частности, есть разногласия в отношении разработки модели угроз и модели нарушителя.

Нормативным документом ФСБ России [1] регламентируется разработка модели нарушителя с позиции определения необходимого уровня криптографической защиты информации, то есть предполагается использование криптографических средств (СКЗИ). Другими словами, в модели нарушителя (с точки зрения ФСБ) предполагается наличие угроз, для ликвидации которых необходимо применение СКЗИ. Например, это могут быть такие угрозы, как передача персональных данных (ПДн) по незащищенному каналу связи, доступ злоумышленника к накопителям информации без использования криптографических методов и др. Таким образом, модель нарушителя характеризует возможности нарушителя, которые связаны со взломом или «обходом» СКЗИ (поскольку ФСБ России считает, что если СКЗИ не могут быть скомпрометированы, то и сама информация, которая была зашифрована, не может быть раскрыта, и наоборот). Следовательно, данная Модель предназначена для выбора класса СКЗИ. Такой узконаправленный подход зацикливает внимание на способностях нарушителя по атакам на СКЗИ и область их применения, что не конкретизирует все возможные действия и способы достижения целей, которые ставит перед собой злоумышленник.

Нормативным документом ФСТЭК России [2] регламентируется разработка модели угроз в целях определения совокупности актуальных угроз безопасности защищаемой информации и принятия обоснованных мер по ее защите. Данная Модель описывает подходы по определению актуальности угроз с учетом возможностей нарушителя и особенностей конкретной информационной системы персональных данных (ИСПДн). Именно эта Модель лежит в основе определения требований по выбору класса защищенности ИСПДн и технических требований к компонентам СКЗИ, устраняющим выявленные угрозы.

До начала 2000-х годов основные значимые угрозы были связаны с нарушениями в функционировании аппаратной части компьютеров, моделирование угроз защиты информации производилось на предмет выхода из строя носителей информации и было связано с различными вариантами восстановления данных, разрабатывались регламенты резервного копирования данных, хранения носителей резервных копий. С развитием информационных технологий (ИТ) угрозы безопасности усложнялись, становясь все более «экзотическими» (например, в банке данных угроз от ФСТЭК встречаются такие формулировки угроз, как «угроза злоупотребления возможностями, предоставленными потребителям облачных услуг» или «угроза перегрузки грид-системы вычислительными заданиями»).

В 2015 году ФСТЭК опубликовал Проект новой методики определения угроз безопасности информации. В ней каждая угроза безопасности информации (УБИ) идентифицируется следующим образом:  $УБИ_j = [нарушитель (источник угрозы); уязвимости; способы реализации угрозы; объекты воздействия; последствия от реализации угрозы]$ . Модель нарушителя (содержит типы, виды, потенциал нарушителей; цели, которые могут преследовать нарушители; возможные способы реализации угроз) в новой методике рассматривается как составная часть Модели угроз безопасности информации. В качестве показателя актуальности идентифицированных угроз безопасности информации принимается двухкомпонентный вектор:  $УБИ_j^A = [вероятность (возможность) реализации угрозы (P_j / Y_j); степень ущерба (X_j)]$ . P<sub>j</sub> определяется экспертным путем исходя из наличия / отсутствия предпосылок к реализации угрозы, статистики по фактам реализации, мотивации нарушителей, частоты реализации угрозы, Y<sub>j</sub> = [уровень (проектной) защищенности (Y<sub>1</sub>/Y<sub>1п</sub>); потенциал нарушителя (Y<sub>2</sub>)], X<sub>j</sub> также определяется экспертным путем. Для определения потенциала нарушителя есть отдельное приложение.

Таким образом, в случае разработки модели нарушителя есть две альтернативы: либо создать две модели – одну по методике ФСБ, другую по рекомендациям ФСТЭК; либо попытаться объединить две методологии в рамках одного документа.

Анализ подходов ФСТЭК и ФСБ показывает, что можно установить соответствие между возможностями нарушителя с определенным потенциалом в соответствии с ФСТЭК (низкий, средний или высокий) и возможностями нарушителя по классификации ФСБ (Н1, Н2, ..., Н6). Эти возможности детально описаны в соответствующих методических документах. Так, например, анализ возможностей террористов или конкурентов позволяет их причислить к группе нарушителей со средним потенциалом по классификации ФСТЭК, Н4 или Н5 по классификации ФСБ.

Проблема состоит в адекватном определении уровня потенциала нарушителя. Так, для этого ФСТЭК предлагает определить пять параметров:

- 1) затрачиваемое время («за минуты», «за часы», «за дни» или «за месяцы»);
- 2) техническая компетентность нарушителя («специалист», «профессионал» или «непрофессионал»);
- 3) знание нарушителем проекта и информационной системы («отсутствие знаний», «ограниченные знания» или «знание чувствительной информации»);
- 4) возможности нарушителя по доступу к информационной системе («за минуты», «за часы», «за дни» или «за месяцы»);
- 5) оснащенность нарушителя («стандартное оборудование», «специализированное оборудование» или «оборудование, сделанное на заказ»).

Однако такой подход не дает точного представления о том, как эти параметры можно оценить, поэтому данные параметры объективно требуют конкретизации. Так, например, первый параметр следует дополнить информацией, касающейся статистики уязвимостей; для пятого параметра можно рас-

смотреть предположительный уровень заработной платы нарушителя, чтобы оценить его покупательские возможности и т. д.

Приведенные доводы могут помочь операторам информационных систем осознать перечень действий, которые им предстоит выполнить при разработке указанных Моделей, что заметно упростит процесс в целом, а также сделает его более прозрачным и понятным.

### Список литературы

1. Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации, необходимых для выполнения установленных Правительством Российской Федерации требований к защите персональных данных для каждого из уровней защищенности : Приказ ФСБ России от 10 июля 2014 г. № 378: [зарегистр. в Минюсте России 18.08.2014 г. № 33620] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_167862/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167862/)

2. Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных: утв. ФСТЭК РФ 14 февраля 2008 г [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=77814&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.7768260357914303#0>

© К. Е. Маковский, 2019

УДК 656.073.235

# КРОСС-ДОКИНГ КАК НОВАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ С КЛИЕНТАМИ

**МЕРГАНОВ АВАЗ МИРСУЛТАНОВИЧ**

начальник отдела научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров  
Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта  
Ташкент, Узбекистан

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены вопросы взаимодействия железнодорожной компании с клиентами посредством кросс-докинга, повышения эффективности использования складского помещения. Проанализированы причины снижения эффективности эксплуатации складского помещения, а так же, применение кросс-докинга на железнодорожных складах. Выявлена и обоснована необходимость осуществления перевозки тарно-штучных грузов методом укрупнения, как одна из основ перехода на кросс-докинг. На основе проведенных исследований и анализа автором предлагается осуществить укрупнение тарно-штучных грузов в целях повышения эффективности перевозок и рассмотреть влияющие расстояния на стоимость перевозки.

**Ключевые слова:** кросс-докинг, Узбекская железная дорога, склад, тарно-штучные грузы, укрупнение, вместимость вагона.

## CROSS DOCKING AS A NEW FORM OF INTERACTION OF RAILWAY WITH CLIENTS

**Merganov Avaz Mirsultanovich**

**Abstract:** This article discusses the interaction of a railway company with customers through cross-docking, improving the efficiency of using warehouse space. The reasons for the decrease in the efficiency of operation of the warehouse, as well as the use of cross-docking in railway depots are analyzed. Revealed the need for the implementation of the transport of packaged goods by the method of consolidation, as one of the foundations of the transition to cross-docking. Based on the research and analysis, the author proposes to consolidate unit loads in order to increase the efficiency of transportation and consider the effect of distance on the cost of transportation.

**Key words:** cross-docking, Uzbek railway, warehouse, unit cargo, consolidation, wagon capacity.

За последние 20 лет грузооборот на железнодорожном транспорте Республики Узбекистан увеличился с 15 до 23 млрд.т.км., а доля перевозки тарно – штучных грузов составляет примерно 30% грузов (1-5). Кроме увеличения выручки АО “Узбекистон темир йўллари” данный факт несет в себе и возникновение следующих проблем: увеличивается оборот вагона, пропускная способность перегона и станции уменьшается, перерабатывающая способность железнодорожных складов снижается. В целях безотлагательного решения данных проблем были проанализированы методы совершенствования перевозки тарно-штучных грузов с применением форм кросс-докинга.

Кросс-докинг это прогрессивный метод обработки товара на складе, (англ. Cross «напрямую; пересекать» + docking «стыковка; причаливание»), сквозное складирование – процесс приёмки и отгрузки грузов через склад напрямую, без размещения в зоне длительного хранения [6]. В этой связи



необходимо разработать методы организаций перевозки тарно-штучных грузов укрупненными единицами, а в процессе погрузки-выгрузки внедрить принципы кросс-докинга. Перевозка тарно-штучных грузов без укрупнения (паллеты) и отсутствия кросс-докинга приводит к увеличению времени погрузки, выгрузки, хранения грузов на складе. Ведь даже согласно нормативу [7] время на погрузку и/или выгрузку занимает больше на 2,5 часа в среднем, если тарно-штучные грузы не укрупнять. Кроме того, огромное время затрачивается на хранение грузов на временных складах.

На рисунке 1, представлена зависимость перерабатывающей способности железнодорожного склада в зависимости от срока хранения грузов [8].

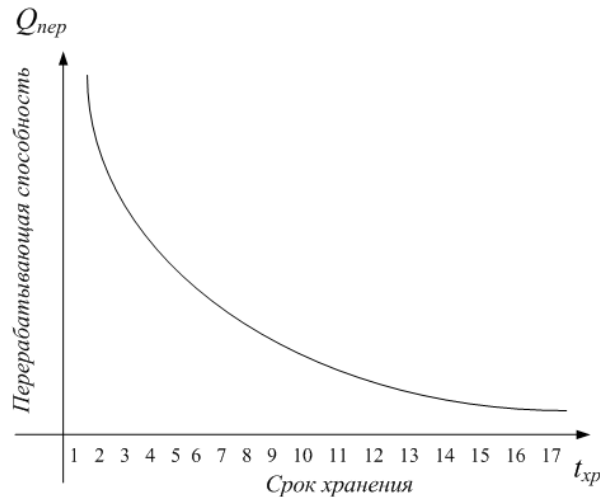


Рис. 1. Перерабатывающая способность железнодорожного склада

Согласно данному рисунку, перерабатывающая способность склада достигает критического минимума при увеличении срока хранения в 10 дней и более. В целях уменьшения срока хранения грузов на железнодорожных складах предлагается 1 –осуществить укрупнение тарно-штучных грузов; 2 – применение технологий кросс-докинга, которая подразумевает прямую выгрузку грузов с автомобильного транспорта на вагон, или наоборот.

Укрупнение тарно-штучных грузов позволит уменьшить затраты времени и денег на погрузку/выгрузку товаров, и к уменьшению вмещаемого объема грузов (см. рис 2.) в вагон.

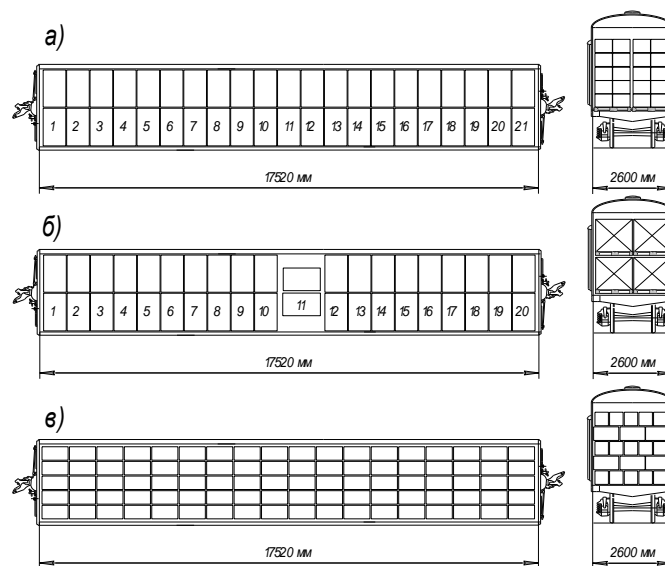


Рис. 2. Вместимость крытого вагона в зависимости то метода погрузки: а) перевозка пакетами, б) перевозка в дощатых поддонах, в) перевозка поштучно

Как видно, коэффициент полезного использования тары снижается по мере укрупнения грузовых единиц. В этой связи возникла необходимость в анализе себестоимости перевозки тарно-штучных грузов различными способами. Результаты анализа представлены в таблице 1 [9, 10].

Таблица 1

Общая стоимость погрузки (или выгрузки) груза из вагонов

Условия перевозок	Технология погрузки и разгрузки	q, т	Стоимость погрузки или выгрузки, сум.	
			Всего на крытый вагон	1 тонна груза
Перевозка пакетами	Вилочным погрузчиком	30	463 385	15 446
		40	546 091	13 652
Перевозка в дощатых поддонах	Вилочным погрузчиком	33	488 189	14 793
		44	579 176	13 163
Перевозка поштучно	Погрузка и разгрузка вручную	34,5	2 325 154	67 395
		46	3 028 454	65 835

Как видно из таблицы 1, перевозка груза поштучно приводит к увеличению стоимости погрузки или выгрузки груза в пять раз по сравнению перевозкой пакетами, в то время как вместимость вагона увеличится лишь на 15% (с 40 тонн до 46 тонн). Грузовладельцу необходимо выбрать между объемом погрузки и расходами на погрузку или выгрузку. А стоимостная разница между погрузкой груза в дощатых поддонах и поштучно составила в 5,2 раза, в вместимость уменьшилась лишь на 5%.

В результате анализа рисунка 1 и таблицы 1 получены выводы что наиболее выгодным способом погрузки грузов является пакетная перевозка. Для организаций укрупнения перевозки грузов на железнодорожном транспорте Республики Узбекистан и повышения эффективности использования складских помещений предлагаем применить технологий кросс – докинга в взаимодействия с автомобильным и железнодорожным транспортом.

Для начала рассмотрим существующую методику перевалки грузов с вагона на склад а затем в автомобильный транспорт.

**Традиционная прямая перегрузка.** В данном случае происходит перевалка груза из вагона на автотранспорт.

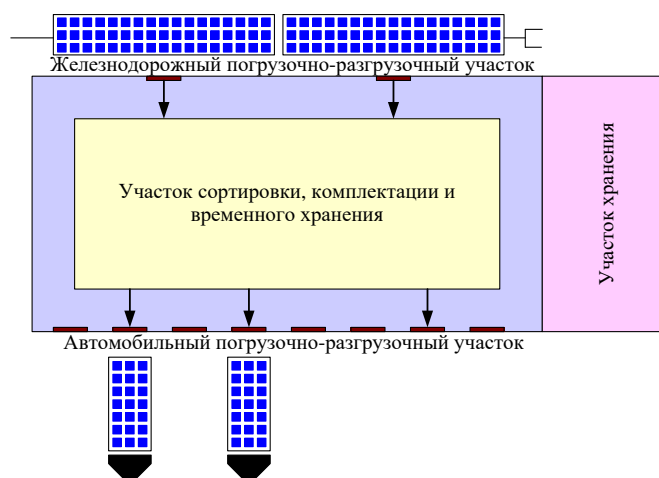


Рис. 2. Традиционная прямая перегрузка

Как показано на рисунке 2, в таком случае эксплуатация складского помещения является не эффективной, и соответственно происходит снижение его рентабельности. Необходимо рассмотреть воз-

возможность применения методов кросс – докинга.

Приведем несколько примеров.

**Кросс – докинг 1 вариант.** Осуществляется перевалка груза из вагона в автотранспорт с формированием транспортного пакета.

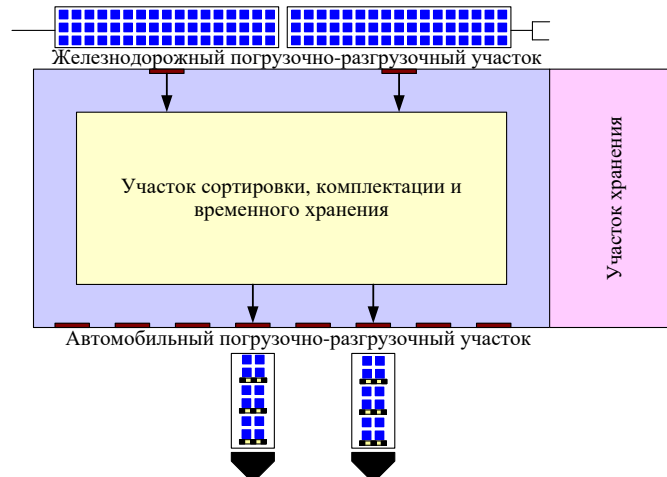


Рис. 3. Кросс – докинг 1 вариант

В данном случае происходит определенная работа с стороны служб складского помещения с целью обработки поступающих грузов, которая подразумевает сортировку, комплектацию и временное хранение.

**Кросс – докинг 2 вариант.**

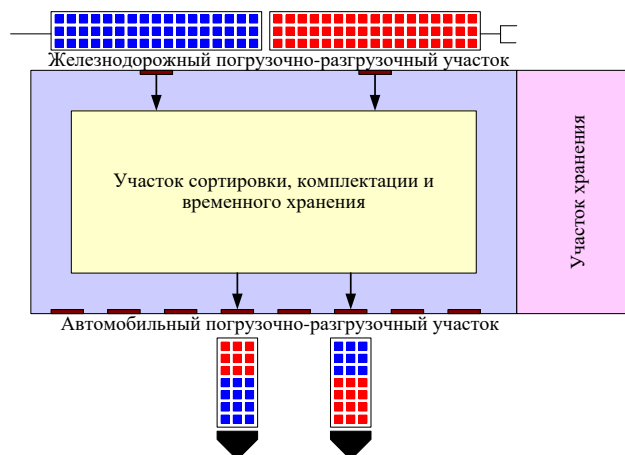


Рис. 4. Кросс – докинг 2 вариант

В кросс – докинге 2 варианта в отличие от первого заключается в наличии различных владельцев груза. Подается несколько машин, в которых груз и отправляется конечным грузополучателям.

**Кросс – докинг 3 вариант**

Один грузоотправитель – несколько грузополучателей. Подается несколько машин, в которых груз и отправляется конечным грузополучателям с формированием транспортного пакета.

Схемы применения кросс-докинга при взаимодействиях железнодорожного и автомобильного видов транспорта возможно разработать несколько, но все они будут подразумевать несколько целей – увеличение коэффициента эффективного использования складского помещения, экономия времени погрузочно-разгрузочных операций, снижение себестоимости перевозки груза.

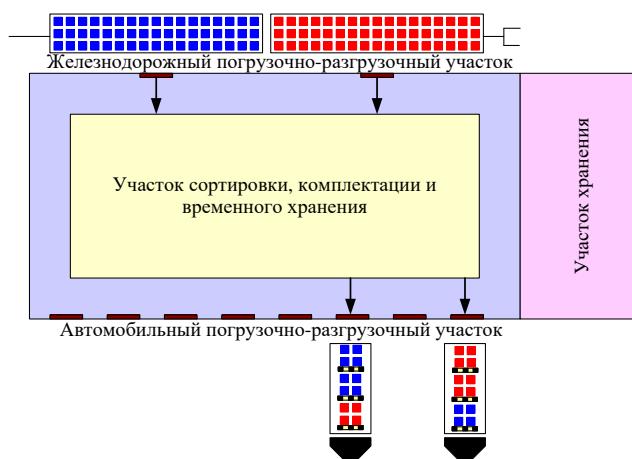


Рис. 5. Кросс – докинг 3 вариант

**Выводы:** при организации взаимодействия железнодорожного и автомобильного транспорта по традиционному методу снижается коэффициент эффективной эксплуатации складского помещения, что в свою очередь увеличивает расходы АО “Узбекистон темир йўллари”;

анализ стоимости погрузочно-разгрузочных работ позволяет сделать вывод о необходимости перехода на укрупнение тарно-штучных грузов;

применений технологий кросс-докинга при взаимодействии железнодорожного и автомобильного видов транспорта позволит повысить оперативность доставки груза, снизит себестоимость перевозки;

так же применение технологий кросс-докинга на железнодорожном транспорте позволит сформировать новую форму взаимодействия железной дороги с клиентами;

в тоже время необходимо рассмотреть влияние расстояния перевозки в случае укрупнения грузовых единиц;

обосновать положительное или отрицательное влияние рентабельности перевозимого груза в случае уменьшения использования полезной площади грузового вагона.

### Список литературы

1. Merganov A. M. Model of search for the placement of warehouses of ternet-and-string cargo depending on the cargo //Journal of TIRE. – 2018. – Т. 14. – №. 2. – С. 129-133.
2. Илесалиев Д.И. Обоснование проекта сети грузовых терминалов тарно-штучных грузов // Научно-технический вестник Брянского государственного университета. 2016. №4.
3. Илесалиев Дауренбек Ихтиярович, Коровяковский Евгений Константинович Анализ существующих методов перегрузки тарно-штучных грузов на железнодорожном транспорте // СПТКР. 2015. №1 (6).
4. Илесалиев Д. И. Выбор наиболее рациональной технологии перегрузки тарно-штучных грузов //Логистика: современные тенденции развития. – 2016. – С. 147-150.
5. Илесалиев Д. И. Определение оптимальных значений параметров погрузочно-разгрузочного участка тарно-штучных грузов //Известия Петербургского университета путей сообщения. – 2015. – №. 3 (44).
6. Пензев В.Н. Кросс – докинг // Логистика и управление цепями поставок. 2012 г. №5(52). URL: <http://www.lscm.ru/index.php/ru/po-godam/item/1180>
7. Межотраслевые нормы времени на погрузку, разгрузку вагонов, автотранспорта и складские работы. Утверждены постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 17 октября 2000 года N 76
8. Маликов О. Б., Коровяковский Е. К., Илесалиев Д. И. Логистика пакетных перевозок штучных грузов //Известия Петербургского университета путей сообщения. – 2014. – №. 4 (41).

9. Babaxalov N.E., Merganov A.M., Gulamov A.A. Tarifnaya politika AO "Uzbekistan temir yollari": problem I resheniya [Tariff policy of Uzbekistan Temir Yollari JSC: problems and solutions]. Tashkent, Tashkent Institute of Railway Engineers., 2017. 164 p.

10. Гуламов А. А., Мерганов А. М., Рахматов З. Н. Тариф как фактор повышения конкурентоспособности национальной экономики //Міжнародний науковий журнал Інтернаука. – 2017. – №. 5. – С. 115-19.

УДК 004.838.2

# ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И БУДУЩЕЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

ВИШНЕВЕЦКАЯ ЕВГЕНИЯ ЮРЬЕВНА,  
МАКУХА ЕКАТЕРИНА ДМИТРИЕВНА

магистранты

Донской государственной технической университет

**Аннотация:** В данной статье рассмотрено взаимодействие человека с искусственным интеллектом, его влияние на развитие нефтегазовой отрасли, причины и необходимость его использования.

**Ключевые слова:** Искусственный интеллект, экология, нефть, машинное обучение.

## ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE FUTURE OF OIL AND GAS INDUSTRY

Vishnevetskaya Evgeniya Yuryevna,  
Makuha Ekaterina Dmitrievna

**Abstract:** This article discusses the interaction of man with artificial intelligence, its impact on the development of the oil and gas industry, the reasons and the need for its use.

**Keywords:** Artificial intelligence, ecology, oil, machine learning.

Инновационные технологии, такие как искусственный интеллект и машинное обучение, трансформируют во многих отраслях промышленности, существует несколько таких компаний, которые, по крайней мере на первый взгляд, не смогут извлечь из них пользу. Одним из них будет нефтегазовая отрасль, известная многими своими негативными воздействиями на окружающую среду. Каким же образом искусственный интеллект и машинное обучение могут помочь в такой традиционной, давней индустрии?

И все же многие организации обращаются к таким технологиям. Они ищут решения, чтобы помочь с ростом потребления и спроса, производства энергии и воздействия на окружающую среду. Они должны наметить будущий курс, чтобы придумать лучшие вопросы - и ответы - о том, как они должны работать. Мир вокруг них меняется, как и ожидания клиентов и спрос.

В течение следующих 20 лет мы можем ожидать, что глобальный спрос на энергию увеличится как минимум на 30 процентов (Рис.1). Это возлагает огромный вес на плечи нефтегазовых компаний, которые должны быть готовы справиться с растущими уровнями потребления и в то же время должным образом сбалансировать их с воздействием на окружающую среду, поставками и отраслевыми тенденциями.

Когда большинство людей представляют системы искусственного интеллекта, они вспоминают научно-фантастические фильмы, автономных роботов. Возможно, когда-нибудь у нас появятся такие передовые технологии, но это еще далеко.

Современный искусственный интеллект - не более чем симуляция или часть когнитивного программного обеспечения. Такие платформы служат интеллектуальными роботами и механизмами - не такими продвинутыми, как те, что вы видели в научно-фантастическом фильме, - виртуальными помощниками, чат-роботами, инструментами связи и аналитическими системами. Все эти технологии, верите вы или нет, могут каким-то образом найти свое место в нефтегазовой отрасли.



Рис. 1. График роста потребления источников энергии

Искусственный интеллект и машинное обучение в сочетании с решениями для больших данных могут автоматизировать сканирование огромных массивов информации в качестве средства извлечения действенной информации. Это немедленно генерирует новые каналы или каналы информации. Неожиданно вы сможете понять тенденции в отрасли, привычки и опыт клиентов и сравнить их с прогнозическими элементами. Компании могут включить его в свои процессы принятия решений не только для того, чтобы принять более информированные решения, но и для подготовки к будущим рыночным и конкурентным тенденциям. В этом нет ничего нового и это подходит под определение бизнес-аналитики или современной аналитики.

Это может также применяться другими, более захватывающими способами. Например, в 2015 году Shell объявила, что будет использовать помощника искусственного интеллекта для взаимодействия с клиентами. Они разработали аватары, под названием Эмма и Итан для взаимодействия с клиентами через платформу онлайн-чата на веб-сайте Shell, помогая потребителям проводить более эффективный поиск смазочных материалов и сопутствующих продуктов. До появления технологии виртуального помощника Shell клиентам приходилось кропотливо искать в огромных базах данных с ограниченной информацией, чтобы найти конкретный продукт, который они искали. Теперь помощник может сделать это для них с помощью команд на естественном языке.

В качестве альтернативы Sinopet дразнил идею использования искусственного интеллекта на «умных» установках для снижения эксплуатационных расходов. Они также работают с китайским телекоммуникационным провайдером Huawei над созданием «умной» производственной платформы для индустрии разработки.

Помимо этого, «Газпром» и «Яндекс» заключили партнерское соглашение по реализации проектов в области искусственного интеллекта и машинного обучения в нефтегазовой отрасли. Они планируют использовать эту технологию для дальнейшей работы, анализируя потенциальные инициативы и, возможно, даже прогнозируя будущие результаты.

Как и следовало ожидать, организации и лидеры нефтегазовой отрасли либо уже развернули искусственный интеллект, либо планируют использовать его различными способами для повышения эффективности и воздействия на окружающую среду. От сокращения углеродного следа и потребления до глубоководной разведки - в случае ExxonMobil - ясно, что технология, безусловно, более полезна, чем можно было ожидать - даже преобразующая.

Бизнес-аналитика - это еще одна область, в которой искусственный интеллект и машинное обучение действительно блистают, что, вероятно, используют и многие из этих организаций.

В конечном счете, технология будет работать не только для улучшения условий труда и произво-

дительности в отрасли, но и для более значительного воздействия на мир в целом. Сокращение выбросов углекислого газа и устранение ущерба окружающей среде является серьезной проблемой для многих из этих организаций, особенно в мире растущих экологических настроений. Кроме того, это эффективно изменит методы работы предприятий, в том числе нефтегазовых компаний, предоставляя более глубокое понимание и более действенные данные для будущих движений.

Одно можно сказать наверняка: платформы искусственного интеллекта и машинного обучения останутся здесь, и со временем они станут только умнее, точнее и экономичнее.

Повышение эффективности - главный мотив для всех инвестиций в цифровизацию. Разработка концепции интеллектуального нефтяного месторождения может помочь добывающим компаниям сократить расходы на пять процентов и увеличить объем добычи на два процента.

### Список литературы

1. Что такое искусственный интеллект (ИИ): определение понятия простыми словами URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/17550-что-такое-искусственный-интеллект-ii-opredelenie-ponyatiya-prostymi-slovami> (дата обращения 10.10.2019г.)
2. Экологические проблемы энергетического обеспечения человечества URL: <http://nuclphys.sinp.msu.ru/ecology/ecol/ecol05.htm> (дата обращения 10.10.2019г.)
3. Прогнозы развития технологии искусственного интеллекта URL: <https://www.pwc.ru/ru/publications/artificial-intelligence-predictions-2019.html> (дата обращения 11.10.2019г.)



УДК 621.315

# АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ ПРИМОРСКИХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ 35 КВ

ПРОЦЕНКО ПАЛИНА ПАВЛОВНА

доцент

ПОПОВ ИГОРЬ ДМИТРИЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Аннотация:** В статье проводится сравнительный анализ мероприятий по замене существующих опор на опоры из другого материала с целью обеспечить повышение соответствующего уровня надежности при передаче электроэнергии по воздушным линиям к потребителям.

**Ключевые слова:** надежность, электрические сети, опоры, электроснабжение, потребители.

## ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF IMPROVING THE RELIABILITY OF 35 KV PRIMORSKY ELECTRICAL NETWORKS

Protsenko Palina Pavlovna,  
Popov Igor Dmitrievich

**Abstract:** The article provides a comparative analysis of measures to replace existing poles with poles made of another material in order to ensure an increase in the appropriate level of reliability in the transmission of electricity by air to consumers.

**Keywords:** reliability, electrical networks, supports, power supply, consumers.

Требования к надежности электроснабжения определяются в договоре энергоснабжения согласно ПУЭ [1, с. 87-89] по категориям потребителей (электроприемников), а также нормативно-правовыми актами. Потребителей относят к той или иной категории в зависимости от степени опасности для жизни и здоровья людей, размера потенциального экономического ущерба при нарушении электроснабжения.

В настоящее время для оценки надежности приняты показатели уровня надёжности на расчётный период регулирования, которые являются средствами, призванными стимулировать сетевые организации повышать уровень надёжности энергоснабжения потребителей.

Согласно обобщенным показателям уровня надежности, определяемым в соответствии с Методическими указаниями по расчету уровня надежности и качества поставляемых товаров и оказываемых услуг для организации по управлению единой национальной (общероссийской) электрической сетью и территориальных сетевых организаций, утверждёнными Приказом Министерства энергетики РФ от 29 ноября 2016 г. № 1256 улучшения показателей можно добиться только при снижении аварийных и плановых отключений с простоем потребителей [2, с. 1-3].

В связи с необходимостью повышения уровня надежности энергоснабжения потребителей, важное значение приобретает уменьшение количества аварийных и плановых отключений с простоем потребителей в электрических сетях. Одним из возможных вариантов повышения уровня надежности

ВЛЭП 35-220 кВ является замена опор на опоры из другого материала – деревянные, металлические или железобетонные.

Цель работы – выбор наилучшего варианта замены существующих опор ВЛ 35 кВ для повышения уровня надежности линии электропередачи.

Для реализации данной цели решены следующие задачи:

- анализ аварийности в электрических сетях 35 кВ филиалов АО «ДРСК»;
- проведена оценка вероятной величины ущерба от плановых и аварийных простоев при разных типах опор;
- определены показатели надежности ВЛ при замене существующих опор на другие.

На основе приведенных статистических данных по отключениям в сетях филиалов АО «ДРСК» выполнено сравнение количества аварийных отключений по сетям 35 кВ (табл.1).

Таблица 1

Количество аварийных отключений с неуспешными АПВ и РПВ

Филиал АО «ДРСК»	2013	2014	2015
АмЭС	117	39	30
ПЭС	138	83	86
ХабЭС	43	27	29
ЭС ЕАО	35	16	13
ЮЯ ЭС	6	9	1

В связи с тем, что наибольшее количество отключений приходится на филиал Приморские ЭС, то для проведения расчетов выбран участок электрической сети 35 кВ именно в этом филиале АО «ДРСК».

В качестве примера для проведения расчетов была выбрана одноцепная линия 35 кВ «Сергеевка – Авангард». Ниже приведены параметры линии (табл.2).

Таблица 2

Параметры ВЛ 35 кВ Авангард – Сергеевка

Год постройки	1970
Марка опор	СК4-8, 2СК4-8
Марка провода	АС-95
Длина	19 км

Все расчеты проводятся в соответствии со справочными данными [3, с. 221-244].

При использовании железобетонных опор:

Соответствующие коэффициенты вынужденного простоя равны:

$$K_{вжб} = T_{вжб} \cdot W_{вжб}, \quad (1)$$

где:  $T_{вжб}$  – среднее время восстановления

$W_{вжб}$  – параметр потока отказа

Для железобетонной опоры средняя частота устойчивых отказов  $\omega_{джб} = 0.007$  год/км,

тогда:

$$W_{вжб} = \omega_{джб} \cdot l, \quad (2)$$

$$W_{вжб} = 0.007 \cdot 19 = 0.133$$

где:  $l$  – длина линии

Значение  $T_{вд}=10$  ч для железобетонной опоры, определяем коэффициент вынужденного простоя. Определяем коэффициент вынужденного простоя  $K_{вжб}$ .

$$K_{вжб} = 10 \cdot 0.133 = 1.33$$

Средняя частота плановых простоев  $W_{плжб}=1.2$  откл./год, средняя продолжительность плановых простоев  $T_{плжб}=15$  ч, определяем коэффициент планового простоя цепи:

$$K_{плжб} = T_{плжб} \cdot W_{плжб} , \tag{3}$$

$$K_{плжб} = 15 \cdot 1.2 = 18$$

Математическое ожидание ущерба от вынужденных (аварийных) простоев  $U_{вжб}$ , тыс.руб/(кВт\*год):

$$U_{вжб} = K_{вжб} \cdot P_{нб} \cdot \epsilon_n \cdot U_{0в} , \tag{4}$$

где:  $P_{нб}$  – суммарная наибольшая нагрузка суммарного режима

$\epsilon_n$  – коэффициент ограничения нагрузки потребителя

Таблица 3

Структура нагрузки

	1	2	3	4
Промышленность, %	15	70	10	35
Быт и сфера обслуживания, %	50	25	25	25
Сельское хозяйство, %	15	-	55	30
Транспорт и строительство, %	20	5	10	10

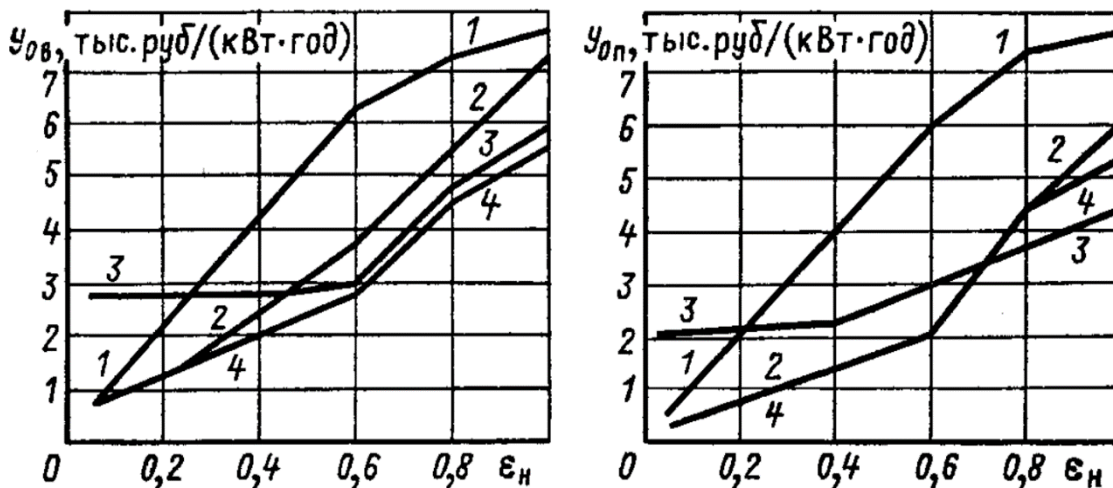


Рис. 1. Расчетный годовой ущерб от аварийных  $U_{0а}$  и плановых  $U_{0п}$  ограничений электроснабжения

Принимаем  $\varepsilon_n = 1$ , поскольку ВЛ одноцепная.  $P_{нб}=6300$  кВт –данная мощность соответствует мощности нагрузки двух трансформаторов на ПС Сергеевка, загруженных на половину. По табл.3 определяем структуру нагрузки, она соответствует столбцу под номером 2, затем по графику на рис.1 определяем расчетный годовой удельный ущерб от аварийных ограничений электроснабжения  $Y_{об}$ , тогда:

$$Y_{Вжб} = 1.33 \cdot 6300 \cdot 1 \cdot 7.5 = 6284 \text{ тыс.руб / год}$$

Математическое ожидание ущерба от плановых простоев  $Y_{п}$ , тыс.руб/(кВт\*год):

$$Y_{Пжб} = K_{пжб} \cdot P_{нб} \cdot \varepsilon_n \cdot Y_{0П}, \quad (5)$$

По табл.3 определяем структуру нагрузки, затем по графику на рис.1 определяем расчетный годовой удельный ущерб от плановых ограничений электроснабжения  $Y_{0п}$ , тогда:

$$Y_{Пжб} = 18 \cdot 6300 \cdot 1 \cdot 6 = 68040 \text{ тыс.руб / год}$$

Общая величина ущерба от аварийных и плановых простоев  $Y$ :

$$Y_{жб} = Y_{Вжб} + Y_{Пжб} = 74320 \text{ тыс.руб / год}$$

Показатель оценки изменения средней продолжительности прекращения передачи электрической энергии потребителям услуг определяется сетевыми организациями, за исключением организации по управлению единой (национальной) общероссийской электрической сетью по следующей формуле:

$$P_{saidжб} = \frac{T_j \cdot N_j}{N_t}, \quad (6)$$

где:  $T_j$  – сумма аварийного и планового простоя, ч

$\varepsilon_n$  – коэффициент ограничения нагрузки потребителя

$N_j$  – количество точек поставки потребителей услуг сетевой организации, в отношении которых произошло  $j$ -ое прекращение передачи электрической энергии в рамках технологического нарушения, шт.

$N_t$  – максимальное за год число точек поставки потребителей услуг сетевой организации за  $t$ -й расчетный период регулирования, шт.

$j$  – количество прекращений передачи электрической энергии в отношении точек поставки потребителей услуг сетевой организации в  $t$ -м расчетном периоде регулирования, шт.

Принимаем условно  $N_j=100$ ,  $N_t=12000$ , тогда

$$P_{saidжб} = \frac{25 \cdot 100}{12000} = 0.208$$

Аналогично проводим необходимые расчеты для деревянных и металлических опор. Все результаты представлены ниже (табл.4).

Таблица 4

Результаты расчетов

Материал опор	$U$ , тыс. руб.	$U_B$ , тыс. руб.	$U_{II}$ , тыс. руб.	$\Delta\Pi_{saidi}$
Железобетонные	74320	6284	680400	0,208
Металлические	1270000	72720	1343000	0,208
Деревянные	1689000	177400	1512000	0,242

**ВЫВОД**

Из полученных в результате расчетов данных видно, что замена опор на железобетонные имеет смысл, если линия одноцепного исполнения с металлическими или деревянными опорами, поскольку при использовании железобетонных опор меньше величина ущерба от аварийных и плановых простоев, а также лучше один из показателей, определяющий уровень надежности электроснабжения.

**Список литературы**

1. Правила устройства электроустановок (ПУЭ). – 7-е изд. – М.: ЭНАС, 2006. – 552 с.
2. ПРИКАЗ Минэнерго РФ от 29.11.2016 № 1256 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПО РАСЧЕТУ УРОВНЯ НАДЕЖНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОСТАВЛЯЕМЫХ ТОВАРОВ И ОКАЗЫВАЕМЫХ УСЛУГ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПО УПРАВЛЕНИЮ ЕДИНОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ (ОБЩЕРОССИЙСКОЙ) ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СЕТЬЮ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minjust.consultant.ru/documents/21986> – 03.03.2019 г.
3. Китушин В.Г. Надежность энергетических систем. – М.: «Высшая школа», 1984. – 256с.

УДК 332.012.2

# МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ТЕН ДМИТРИЙ СТАНИСЛАВОВИЧ,  
ГОЛУБЦОВ ЕВГЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ

аспиранты

ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

*Научный руководитель: Конев Антон Александрович*

*к.т.н, доцент*

*ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»*

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу специфики, присущей моделированию процессов, протекающих в социальной сфере и сфере экономики. Объектом исследования являются достоинства и проблемы существующих подходов к моделированию указанных процессов. Представлен анализ факторов, обеспечивающих эффективность моделирования. Дана характеристика актуальных тенденций в области моделирования, рассмотрено соответствующее программное обеспечение.

**Ключевые слова:** математические модели, социально-экономические системы, регрессионные модели, ситуационные модели, статистические модели, стохастические модели, теория нечетких множеств, теория нейронных сетей.

## MODELING OF SOCIO-ECONOMIC SYSTEMS

Ten Dmitry Stanislavovich,  
Golubtsov Evgeny Sergeevich

*Scientific adviser: Konev Anton Aleksandrovich*

**Abstract:** processes in the social and economic spheres. The object of the study is the advantages and problems of existing approaches to modeling these processes. The analysis of the factors providing efficiency of modeling is presented. The characteristic of actual tendencies in the field of modeling is given, the corresponding software is considered.

**Key words:** mathematical models, socio-economic systems, regression models, situational models, statistical models, stochastic models, fuzzy set theory, neural network theory.

Потребность в оптимизации управления существующими в обществе и экономике объектами обусловлена тем, что данные объекты становятся все более сложными в структурном и содержательном отношении. Специфика подобных объектов в сравнении с объектами, относящимися к физической сфере, состоит в том, что они предполагают наличие такого значимого структурного элемента, как человек. Развитие и функционирование данных объектов происходит под влиянием закономерностей, согласно которым развиваются и все системы, являющиеся открытыми и сложными. В этой связи существуют основания для применения тех методов и материалов, которые выработаны научными дисциплинами, именуемыми материальными. При этом, в силу отмеченной особенности, а именно присутствия в структуре данных систем человека, существуют определенные ограничения на использование моделей из вышеуказанных научных дисциплин, т.к. подобного рода модели недостаточно достоверно

описывают поведение систем, представленных в социальной и экономической областях.

Предпосылки, на которых основываются используемые для характеристики рыночной динамики математические модели, далеки от реальной действительности. В основном они широко используются в связи с тем, что не вызывают избыточных затруднений. В то же время применение их при прогнозировании реальной ситуации как минимум приводит к тому, что прогноз расходится с фактическими результатами.

Активное использование регрессионных моделей (как правило, основанных на линейной регрессии) обусловлено тем, что сформировать модель на основе регрессии сравнительно несложно. Сама модель отличается очевидностью с точки зрения получения результатов моделирования. Существуют значительные возможности для автоматизации построения и использования регрессионных моделей. При этом комплекс предпосылок, составляющих основу построения подобных моделей, должен ограничивать их применение. Применительно к существенному числу процессов предполагается отсутствие случайного характера и независимость факторов  $x_{ij}$  в модели  $y_i = \beta_0 + \sum \beta_i x_{ij} + \epsilon_i$ .  $Y_i$  в данной модели, переменная, зависящая от указанных факторов, должна однозначно ими определяться. Учет прочих факторов в модели не производится в силу того, что они рассматриваются как не имеющие существенного значения для получения результата. В качестве ошибки модели выступает расхождение смоделированных значений со значениями, полученными фактически. Ошибка модели  $\epsilon_i$  является нормально распределенной случайной величиной, отражающей их воздействие на результат. Однако реальные процессы не соответствуют требованию данной модели о нормальном характере распределения ошибки.

Следует отметить, что значительное число ограничений, которые требуется учитывать, применяя регрессионное моделирование к реальным процессам, редко принимается исследователями во внимание.

Применительно к системам социально-экономического характера использование при построении прогнозов статистических моделей также не демонстрирует высокой достоверности результатов. Статистическое моделирование, применявшееся изначально в сфере точных наук, было приспособлено или напрямую перенесено в сферу социально-экономических процессов. В итоге достоверность результатов, которые дают подобные модели в отношении экономики, является низкой.

Определяющее значение с точки зрения возможности использования тех или иных моделей в отношении конкретных явлений или процессов имеют теоретические основы и предпосылки использования соответствующих моделей.

Видится необходимым отметить значимость временного, исторического фактора. Так, исследователи при применении к рыночной ситуации стохастических и статистических моделей учитывают указанный фактор в недостаточной мере. В подобных моделях не учитывается динамическая составляющая. Как отмечает R. В. Норре, в данных моделях осуществляется объединение в гистограммы данных временных рядов [3].

Системы стохастического характера основываются на предположении, согласно которому развитие процесса является в целом случайным. Используется предпосылка о независимом распределении переменных, стационарности и нормальности временного ряда.

Так, использование уравнения Блэка-Солса применительно к построению прогноза цен на опционы [6] исходит из логнормального распределения цен, и соответствия указанного процесса процессу Ито.

Состояние, в котором система находится в тот или иной момент времени, обусловлено лишь тем, каково ее текущее состояние (аналогично теории Винера). В то же время исторический фактор имеет определяющее значение для систем социально-экономического характера, что отличает их от систем физического характера. Историческая динамика процессов оказывает влияние на последующее состояние системы. Если возникает как минимум одна из предпосылок к тому, что ранее существовавшее состояние повторится, происходит изменение состояния системы для того, чтобы воспроизвести данную ситуацию, или предотвратить ее. Для подобного развития событий отсутствует необходимость наличия тех или иных физических воздействий извне. Необходимо учитывать, что поведение системы обусловлено непосредственно тем, что определенные ситуации уже возникали ранее.

В системах стохастического и статистического характера данный аспект во внимание не принимается. Как правило, наблюдается существенное отличие между указанными значениями, являющимися-

ся краткосрочными, локальными, и средними значениями. До того, как проводить обработку данных, для облегчения выявления ключевых тенденций производится устранение данных, не являющихся информативными. В то же время применительно к экономической системе, характеризующейся отсутствием стабильности, следует отметить наличие кратковременных пиков и спадов, т.е. резких изменений показателей. Несмотря на их непродолжительность, они сказываются на состоянии системы на протяжении длительного периода. В случае, если используется регрессионная модель, и период дискретизации определен ошибочно, данные, отражающие указанные резкие изменения, не будут учитываться (или будут учтены лишь при оценке дисперсии).

В качестве значимого фактора, воздействующего на модель, следует выделить также технологию ее построения. Использование той или иной технологии может сопровождаться применением в модели процесса свойств, которые он не обладает.

Качественные характеристики модели, соответственно, находятся под значительным влиянием языка, используемого при описании процессов, явлений, объектов. Для более детального описания целесообразно использовать различные языки. Таким образом, чтобы создать адекватную модель, описание свойств объектов, явлений процессов не должно проводиться на основе единственной методики или теории. Требуется сформировать комплекс моделей, обеспечивающих наиболее точное отражение поведения объекта. В основе данных моделей должны лежать социологические, экономические, математические методы и теории.

Процесс описания процесса, явления, объекта, основывающийся на той или иной теории, сопровождается наложением на модель конкретных свойств. R. В. Норре указывает, что язык является выборочным средством формирования прикладных представлений. Он не является нейтральным. Использование для описания проблемы того или иного метода приводит к формированию границ набора вариантов решений [4].

Обоснованность данного утверждения может быть проиллюстрирована выявлением тренда на основе регрессионного моделирования. Для приближенного представления конкретной совокупности данных может быть использована как линейная модель, так и модель нелинейного характера.

Каждая из моделей - и линейная, и нелинейная, может с близким значением коэффициентов детерминации отражать изменение значений процесса. Однако ошибочное определение типа модели, ее формы наглядно проявится тогда, когда модель будет использована для определения прогнозных значений.

Нередко те или иные методы моделирования используются в отношении наборов данных, отражающих развитие процесса, без должного обоснования. В этом случае утрачивается значимость прогнозирования как такового. По замечанию R. В. Норре, не следует применять математическое моделирование в отношении исходных данных, если отсутствуют теоретические основания, на основе которых можно отличить свойства, являющиеся уместными, и свойства, таковыми не являющиеся. Метод моделирования должен определяться с учетом теории, характеризующей соответствующую предметную область [3].

Изложенное позволяет отметить потребность теоретических построений, характеризующих, как ведут себя рынок в целом и отдельные рыночные субъекты. Число моделей, используемых в современных условиях для того, чтобы описывать динамику рынка, является значительным. В основном при построении данных моделей физические, математические, в ряде случаев - биологические методы и теории используются для того, чтобы характеризовать взаимодействия в рамках рынка. Для каждого метода, каждой теории характерно наличие упрощающих моделирование, интерпретацию его результатов допущений, предпосылок, не соотносящихся с фактическим поведением или состоянием системы. Обоснованность подобного подхода составляет предмет дискуссии. В целом можно отметить возможность классификации моделей с точки зрения таких параметров, как практическая применимость и научная значимость.

Первый подход предполагает возможность исключения факторов, не являющихся существенными, сравнительно произвольного изменения содержания, размерности модели. Модель в этом случае должна демонстрировать ключевые тенденции динамики системы. Так, E. Gutenberg полагает, что практическая значимость исследуемого объекта не влияет на научную значимость исследования, определяющее значение имеет логическая правильность исследования, обоснованность используемых методов.



Другой подход предполагает важность как учета поведения системы, так и ее перехода к тому или иному состоянию. Данный подход предполагает необходимость учета всех значимых факторов влияния, исключает возможность использования приближенных распределений для замены поведения соответствующих факторов.

Некоторыми исследователями (И.Э.Келлером, Г.Шмаленом, Г.Г. Малинецким, В.Н. Ашихминым, Н.Н. Моисеевым) отмечается необходимость решения дидактической задачи моделирования. Так, по утверждению проф. Г.Шмалена, моделирование обеспечивает совершенствование мыслительных способностей, возможность познания логики, структуры различных проблем. За счет этого формируется твердая основа умозрительных моделей [7].

Потребность в том, чтобы создавать и использовать модели, позволяющие моделировать поведение рыночных субъектов на рынках с высокой конкуренцией, обусловила появление новых методов моделирования. Так, созданы программные продукты (MetaStock, FuziCalc, CubiCalc, Ithink), предоставляющие широкие аналитические и прогностические возможности с использованием теории нейронных сетей, теории нечетких множеств. В числе программных продуктов, позволяющих осуществлять ситуационное моделирование, наиболее мощным является пакет Ithink - стандарт построения структурных моделей. С использованием данного продукта возможно формирование моделей систем, относящихся к среднему уровню, решение задач, являющихся традиционными для системного анализа.

Указанная теория активно используется в различных сферах. Вследствие ее применения решение значительного числа задач, являющихся слабоструктурированными, ощутимо упрощается. Среди программных продуктов, основанных на указанной теории, наиболее широкие возможности предоставляет CubiCalc. Данный программный продукт обеспечивает возможность осуществлять динамическое моделирование сложных предметных областей (таких, как финансы, экономика, политика) в случае, если существующая информация не отличается точностью и полнотой.

Программные продукты, построенные с использованием теории нейронных сетей, характеризуются широкими возможностями. Они способны к самообучению на основе данных о предшествующих изменениях процесса. Данные программы обеспечивают автоматическое выявление взаимосвязей, и в этой связи возможно их использование при построении прогнозов без необходимости дополнительных теоретических обоснований.

С учетом изложенного следует отметить посредническое значение математических моделей, соединяющих практику с теоретическими построениями.

### Список литературы

1. Gutenberg E. Zum «Methodenstreit» // Zeitschrift fur handelswissenschaftliche Forschung. 1953. - № 5. - С.327-355.
2. Hoppe R. B. Modeling Market Systems. // Magazine Risk Professional. 1999, December/January.
3. Hoppe R. B. Finance is not physics. // Magazine Risk Professional. 1999. October. Volume 1, №. 7.
4. Hoppe R. B. Markets, Models, and Mathematics. // Magazine Risk Professional. 1999, December/January.
5. Малинецкий Г.Г., Курдюмов С.П. Нелинейная динамика и проблемы прогноза. Вестник РАН. 2001. Т. 71. - № 3. - С. 210-232.
6. Паррамоу К. Уотшем Т.Д., Количественные методы в финансах. М.: Финансы, 1999.
7. Шмален Г. Математические модели в экономических исследованиях на предприятии. // Управление предприятием. 1998. - № 3.

УДК 629.3.04.05

# ОСОБЕННОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА СТОА ДЛЯ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

**АСАНБЕКОВ КЫДЫКБЕК АСЕКОВИЧ**

к.т.н., доцент

**ГЛЕБОВ ДЕНИС ВАСИЛЬЕВИЧ**

магистр 1 года обучения

ФГАОУ ВО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**Аннотация:** В данной работе проанализирована актуальность проблемы автотранспортной отрасли страны и обоснован проект разработки СТОА. А также в работе обосновано место для проектирования СТОА для легковых автомобилей в условиях Орджоникидзевского района города Екатеринбург. Проанализирован рост автопарка в России и рынок автосервисов в выбранном районе. Рассчитаны базовые показатели СТОА и показатели экономической эффективности разработанного проекта СТОА.

**Ключевые слова:** АВТОСЕРВИС, ПРОЕКТ, ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ, РЕМОНТ, АВТОСТАТ, КОЛИЧЕСТВО, ДИЛЕРСКИЕ ЦЕНТРЫ, АВТОМОБИЛЕ-ЗАЕЗД, ГОДОВОЙ ОБЪЕМ РАБОТ, РАЙОН, УЧАСТОК.

**FEATURE OF THE PROJECT DEVELOPED BY THE SERVICE STATION FOR PASSENGER CARS IN  
THE CONDITIONS OF THE ORDZHONIKIDZEVSKY DISTRICT OF EKATERINBURG**

**AsanbekovKydykbekAsekovich,  
Glebov Denis Vasilevich**

**Abstract:** In this paper, the relevance of the problem of the motor transportation industry in the country is analyzed and the project for the development of the service station is grounded. And also in the work a place is justified for the design of a service station for passenger cars in the conditions of the Ordzhonikidze district of the city of Yekaterinburg. Analyzed the growth of the fleet in Russia and the market of car services in the selected area. Baseline service station indicators and indicators of economic efficiency of the developed service station project were calculated.

**Keywords:** CAR SERVICE, PROJECT, REPAIR, AUTOSTAT, QUANTITY, DEALER CENTERS, CAR-CHECK-IN, AREA OF WORK, AREA, SITE.

В современных условиях развития автотранспортной отрасли страны, а также с количественным ростом автопарка, приобретает актуальность проблема поддержания его в исправном и в работоспособном состоянии. Данная проблема решается двумя способами: первый – с помощью совершенствования существующих конструкций автомобилей и технологий их производства, второй – с помощью автотранспортных предприятий, таких как станции технического обслуживания автомобилей (СТОА) с целью поддержания существующего сегмента автопарка в исправном и в работоспособном состоянии.

По данным аналитического агентства «АВТОСТАТ», по состоянию на 01.01.2015 в России насчитывалось 40 млн. 850 тыс. легковых автомобилей [1]. На 01.01.2016 – 40 млн. 852 тыс. 214 легковых автомобилей. На 01.07.2017 года – 42 млн. На 01.01.2018 года – 42 млн. 400 тыс. На 01.01.2019 – 43,5 млн. На 19.06.2019 – 44,9 млн. легковых автомобилей. Данные показатели не учитывают Крым. Видно, что парк легковых автомобилей в России последние 5 лет увеличивается. Эти автомобили нуждаются в своевременном и качественном обслуживании [1].

Выбор места для проектирования СТОА обоснован тем, что Орджоникидзевский район – крупнейший в Екатеринбурге: его население 285 901 человек. Кроме того, данный район разделяет проспект Космонавтов – один из крупнейших транспортных узлов в Екатеринбурге

Согласно геоинформационной системе 2ГИС в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга находится 268 организаций, занимающихся обслуживанием автомобилей. Из них 18 автосервисов выполняют все виды работ по обслуживанию и ремонту автомобилей. Из них 6 – автосервисы мультибрендовые, 12 – дилерские центры.

Согласно данным аналитического агентства «АВТОСТАТ», в Екатеринбурге на тысячу жителей в 2018 году приходилось 302 легковых автомобиля.

Для проектирования СТОА для легковых автомобилей, нам необходимо произвести технологический расчет СТОА, т.е. надо определить и обосновать базовые показатели и параметры.

Определяем количество легковых автомобилей в Орджоникидзевском районе города по формуле:

$$A = \frac{C * N}{1000} \quad (1)$$

где C – население района, чел

N – количество автомобилей на 1000 человек

$$A = \frac{285901 * 302}{1000} = 86342 \text{ авто.}$$

Предположим, что владельцы автомобилей выбирают СТОА случайным образом, тогда в каждом автосервисе будет обслуживаться  $86342/18 = 4797$  автомобилей. Учитывая, что в дилерских центрах автомобиль обслуживается в основном в период гарантии, а затем в независимых СТОА; что значительная часть автовладельцев обслуживают свои автомобили самостоятельно и то, что необходимо предусмотреть потенциальное увеличение автомобиле-заездов на СТОА за счёт роста автомобильного парка и неоднократности заезда одного автомобиля, примем 7000 автомобиле-заездов в год для проектируемой СТОА.

1) Расчёт годовых объёмов работ на СТОА[2]

Годовой объём уборочно-моечных работ  $T_{MP}$

$$T_{MP} = N_{СТО} * t_{MP} \quad (2)$$

$$T_{MP} = 7000 * 0,4 = 2800 \text{ чел.-ч.}$$

Годовой объём работ по приёму-выдаче автомобилей:

$$T_{ПВ} = N_{СТО} * t_{ПВ}, \quad (3)$$

$$T_{ПВ} = 7000 * 0,5 = 3500 \text{ чел.-ч.}$$

Годовой объём работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту (чел.-ч.):

$$T_{ТО-ТР} = N_{СТО} L_г t / 1000 \quad (4)$$

где  $L_г$  – среднегодовой пробег автомобиля, км;

t – удельная скорректированная трудоёмкость работ по ТО и ТР, чел-ч/1000 км.

$$t = t_0 * K_1 K_2 K_3 K_4 K_5 = 2,1 * 1,2 * 1 * 1,1 * 1 * 0,85 = 2,36 \text{ чел.-час} \quad (5)$$

где  $t_0 = 2,1$  чел.-час – нескорректированная удельная трудоёмкость

$$T_{ТО-ТР} = \frac{7000 * 20000 * 2,36}{1000} = 330400 \text{ чел.-ч.}$$

Годовой объём работ по предпродажной подготовке  $T_{ПП}$

$$T_{ПП} = N_{П} * t_{ПП} = 200 * 3,5 = 700 \text{ чел.-ч.} \quad (6)$$

Таблица 1

## Годовые объёмы работ на СТОА

Виды воздействий				Общий годовой объём работ Т
Технологическая мойка Т <sub>МР</sub>	Приёмка и выдача Т <sub>ПВ</sub>	ТО и ТР Т <sub>ТО-ТР</sub>	Предпродажная подготовка Т <sub>ПП</sub>	
2800	3500	330400	700	337400

Общий годовой объём работ по обслуживанию и ремонту СТОА:

$$T = T_{MP} + T_{PB} + T_{TO-TP} + T_{PK} + T_{PP} = 2800 + 3500 + 330400 + 0 + 700 = 337400 \text{ чел.} - \text{ час.} \quad (7)$$

Годовой объём вспомогательных работ

$$T_{VSP} = 0,1 \dots 0,15 T = 0,15 * 337400 = 50610 \text{ чел.-ч.} \quad (8)$$

2) Расчёт численности рабочих

Технологически необходимое (явочное) число производственных рабочих:

$$P_T = \frac{T}{\Phi_T}, \quad (9)$$

где: Т – годовой объём работ по зоне ТО, ТР или участку, чел.-ч.;

Φ<sub>Т</sub> – годовой фонд времени технологически необходимого рабочего, ч

$$P_T = \frac{337400}{3795} = 88,9 \approx 89 \text{ чел}$$

$$\Phi_T = 11 \cdot (D_{к.г} - D_{п}) = 11 \cdot (365 - 20) = 3795 \text{ ч}$$

где: 11 – продолжительность смены, часов;

D<sub>к.г</sub> – число календарных дней в году, 365;

D<sub>п</sub> – число праздничных дней в году, 20.

Штатное (списочное) количество рабочих:

$$P_{Ш} = \frac{T}{\Phi_{Ш}}, \quad (10)$$

где: Φ<sub>Ш</sub> – годовой фонд времени штатного рабочего, час.

$$P_{Ш} = \frac{337400}{3410} = 98,94 \approx 99 \text{ чел}$$

$$\Phi_{Ш} = \Phi_T - 11 \cdot (D_{от} + D_{у.п.}) = 3795 - 11 \cdot (28 + 7) = 3410 \text{ ч} \quad (11)$$

где: D<sub>от</sub> – число дней отпуска, 28;

D<sub>у.п.</sub> – число дней невыхода на работу по уважительным причинам (7 дней больничного)

3) Расчёт числа постов

Число рабочих постов:

$$X = \frac{T_{PP} \cdot \varphi}{D_{раб.г.} \cdot T_{см} \cdot C \cdot P_{п} \cdot \eta_{п}} = \frac{330400 \cdot 1,15}{345 \cdot 11 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 0,9} = 55,62 \approx 56 \quad (12)$$

где, T<sub>П</sub> – годовой объём постовых работ, чел.-ч.;

φ – коэффициент неравномерности загрузки постов (1,15);

D<sub>раб.г.</sub> – число рабочих дней в году;

T<sub>см</sub> – продолжительность смены, ч;

C – число смен;

P<sub>п</sub> – среднее число рабочих на посту

η<sub>п</sub> – коэффициент использования рабочего времени поста (0,85.. 0,90)

4) Экономическая эффективность проекта.

Таблица 2

Показатели экономической эффективности проекта СТОА

Показатель	Обозначение	Значение, тыс. руб
Затраты на строительство		
Затраты на строительство	$C_{зд}$	7429,824
Стоимость оборудования	$C_{об}$	9349,7
Стоимость монтажа оборудования	$C_{м}$	366,015
Стоимость земли	$C_{з}$	12 880
Стоимость асфальтирования	$C_{д}$	66,59
Дополнительные затраты		
Заработная плата наёмных людей за проектирование автосервиса и благоустройство территории		300
Затраты на рекламу		48
Затраты на оформление ИП		4,8
Всего дополнительные затраты	$C_{доп}$	352,8
Всего капитальные вложения		30443,39
Постоянные затраты		
Затраты на оплату труда	$Z_{опл}$	32700
Отчисления в социальный фонд страхования	$O_{сф}$	9810
Затраты на электроэнергию		500
Затраты на водоснабжение		100
Непредвиденные расходы		200
Постоянные затраты всего		43310
Доходы		
Маржинальный доход		60546,85
Прибыль в год		17236,85
Чистая прибыль		13789,48

Срок окупаемости:

$$T_{\text{окуп}} = \frac{30443,39}{13789,48} \approx 2,2 \text{ года}$$

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в данной работе был обоснован проект станции технического обслуживания автомобилей в рассмотренном районе города Екатеринбурга, определены и обоснованы базовые показатели и параметры СТОА, также были произведены экономические расчёты, результаты которых представлены в данной статье.

Проектирование СТОА в данном районе является перспективным, поскольку уровень автомобилизации и население города Екатеринбург увеличиваются.

Список литературы

1. Сергей Целиков. Насколько россияне обеспечены автомобилями? [Электронный ресурс]/Сергей Целиков// Автостат. – Режим доступа: <https://www.autostat.ru/news/39707/> (19.09.2019);
2. Напольский Г. М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1993. - 271 с.
3. James E. Duffy. Modern automotive technology – Eighth edition / James E. Duffy – United States of America: The Goodheart-Willcox Company, Inc., 2014. – 1856 с.
4. Малиновский, М.В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса [Текст] : учебное пособие / М.В. Малиновский, Н.Т. Тищенко. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2012. – 176 с.

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 634.11

# УСТАНОВЛЕНИЕ ДЕФИЦИТА ВОДЫ В СОРТАХ ЯБЛОК, ВЫРАЩЕННЫХ НА КАРЛИКОВОМ ПОДВОЕ (М-IX)

**БОБОЕВА ХИЛОЛА АБДУРАХМАНОВНА**

научный сотрудник  
Научно-исследовательского института садоводства, виноградарства и виноделия  
имени академика М. Мирзаева  
Ташкент область, Узбекистан

**Аннотация:** Установлено, что дефицит воды в листьях интенсивных сортов яблони зависит от температуры воздуха, влажности почвы и биологических характеристик сорта. Были выявлены различия в накоплении воды в листьях этих сортов яблок и отобраны из них сорта устойчивые к засухе.

**Ключевые слова:** накопление воды в листьях, засуха, дефицит воды, транспирация, теплолюбивые сорта.

**Введение.** Согласно отчету Института мировых ресурсов (WRI) от 6 августа 2019 года, Узбекистан включен в список стран с наибольшим дефицитом воды.

Данная организация изучила положение 164 стран мира. Установлено, что 80% этих стран используют водные ресурсы для сельского хозяйства, поддержания промышленности и городов [7].

Физиологические и биохимические реакции, наблюдаемые в живых организмах, могут протекать своевременно и в определенной последовательности только при достаточном наличии воды, ведь жизнь всех живых существ на Земле тесно связана с водой. Вода является основной средой обитания живых организмов. В безводных условиях организмы могут погибнуть или перейти в состояние анабиоза.

В жизненных процессах растения вода выполняет следующие функции:

- обеспечивает основную среду для биохимических реакций.
- непосредственно участвует в таких важных химических реакциях, как гидролиз, синтез, окислительно-восстановительные реакции (фотосинтез, дыхание, усвоение минеральных элементов и др.).
- защищает растения от жары, снижают температуру (транспирация).
- усвоение минеральных элементов, кроны растения получаемых из почвы в движение и перераспределение органических веществ в кроне растения [2, с.280; 5, с.218].

Разницу между водой, приходящей из корня и водой, которую растения используют для транспирации называют дефицитом воды у растений. Когда почва не получает достаточного количества влаги, деревья плохо растут, физиологические процессы в листьях нарушаются, урожай и его качество снижается, а листья плохо развиваются. В тоже время когда в почве не хватает влаги, плоды созревают раньше времени, запасные питательные вещества накапливаются в малом количестве, качество плодов ухудшается а при её избытке устойчивость деревьев к холоду резко снижается.

В основное время вегетации в Республики свойственна засуха, в некоторых районах наблюдается снижение средней относительной влажности воздуха до 10-15%. В таких случаях чувствительность сельскохозяйственных растений к высокой температуре повышается, а устойчивость генеративных и вегетативных органов снижается. Часто растения в период появления и формирования генеративных органов, становятся более подвержены воздействию высоких температур воздуха [6, с.91]. Из-за высоких температур в течение летнего сезона качество продукции плодовых культур резко падает и произ-

водительность снижается. Поэтому создание и внедрение теплостойких и засухоустойчивых сортов сельскохозяйственных культур является актуальным.

**Методика исследования:** Исследования были проведены на образцах привитых интенсивных сортов яблони на подвое М-IX, 11 различных местных и интродуцированных сортов, посаженных по схеме 4,0x2,5 м (2014 г.). Сорта были изучены группами разделив их на летние, осенние и зимние варианты в зависимости от периода созревания их плодов.

Эксперименты проводились в основном в летние месяцы утром, днем и вечером перед поливом и после полива опытного участка. Недостаток воды в листьях изучаемых сортов устанавливался по листьям, собранным утром до восхода солнца в 5<sup>00</sup>, днем в самое жаркое время дня в 14<sup>00</sup>, вечером в 18<sup>00</sup> из средней части юго-восточной стороны ветвей каждого побега.

Водный дефицит в листьях рассчитывается как процент (%) воды в листьях в момент его полного насыщения от общего количества воды и используется следующая формула:

$$ВД = (ВП \times 100) \div В$$

В этом случае ВД - водный дефицит, ВП - количество воды, израсходованное для насыщения листьев, устанавливается количество до насыщения и после насыщения, В - разница между массой листьев при полном насыщении и массой при сухом состоянии листьев [1, с. 46-62].

**Результаты исследования и их анализ:** Дефицит воды в листьях как на ранних так и остальных групп сортов значительно отличалось по годам их исследования. Так дефицит воды до полива у раннелетних сортов Первенец Самарканда (контроль) Рустамий и Мантет рано утром в 5<sup>00</sup> часов составил соответственно, 9,9; 9,5 и 9,6 % в 2016 год и 9,3; 7,6 и 9,0 % в 2017 году что меньше первых соответственно на 0,6; 1,8 и 0,6 % что обусловленность погодными условиями данных годов. Аналогичное картина наблюдается при измерении днем в 14<sup>00</sup> и вечером 18<sup>00</sup> где разница составила соответственно днем 1,5; 1,9 и 1,0 % и вечером 4,3; 0,3 и 0,1%. После полива их аналогичное разница сохранилась и составила оно утром 5<sup>00</sup> часов соответственно 3,6; 3,0 и 3,1% в полдень 14<sup>00</sup> часов 0,1; 0,9 и 0,4 % и вечером в 18<sup>00</sup>, 0,5; 1,4 и 0,5%. Что подтверждает зависимость водного дефицита от биологических особенностей сорта. Аналогичные результаты получены и у осенних сортов где дефицит воды утром 2016 год в 5<sup>00</sup> часов составил у контрольного сорта Болажон 6,5 % у изучаемых Кубанское багряное, Либерти Зимний, Исроил и Память Есаула соответственно 9,0; 8,0; 9,2 и 6,0 % или разница чем у контрольного составила соответственно 2,5; 1,5; 2,7 и – 0,5 % в тоже время разница по годами (2017 год) соответственно 0,7; 3,5; 1,0; 3,4 и 1,1 % аналогичное разница наблюдало и в дневное время (14<sup>00</sup>) соответственно 0,9; 1,3; 1,2; 2,2 и 0,1% а вечером (18<sup>00</sup>) это разница составила соответственно 0,5; 0,5; 0,2; 1,4 и 0,7 %. В всех случаях небольшая разница по отношению и контролю наблюдалась у сорта Исроил.

После полива это тенденция сохранилась и разница по годом составила соответственно утром в 5<sup>00</sup> часов 0,3; 0,4; 0,4; 0,2 и 0,2%, днем в 14<sup>00</sup> это разница составила 1,4; 3,2; 3,9; 1,0 и 2,1 %, а вечером 18<sup>00</sup> соответственно 1,3; 1,8; 4,1; 1,2 и 1,3%. У зимних сортов наблюдалось аналогично разница в дефицит воды в листьях и до полива составила утром (2016 год) 5<sup>00</sup> часов у контрольного сорта Нафис 10,2 и изучаемых сортов Муцу и Фуджи соответственно 11,2 и 10,5%, эти показатели в 2017 году составили соответственно 6,7; 6,5 и 9,5% или разница по годом составила соответственно 3,5; 4,7 и 1,0. В дневное время (14<sup>00</sup>) она составила соответственно 2,1; 1,8; 1,0% а вечером 3,3; 0,6; 1,1 %. После полива рано утром (5<sup>00</sup>) соответственно 0,5; 0,6 и 0,9% в полдень (14<sup>00</sup>) 0,8; 2,1 и 0,9% а вечером (18<sup>00</sup>) 0,2; 2,0 и 0,6%.

Из выше изложенного следует, что дефицит в листьях растений зависит как от температура влажности воздуха и в основном от биологических особенностей растения и ареала их прорастание.

Наблюдалось, что недостаток воды в листьях был намного более очевидным до полива, после полива, с увеличением относительной влажности в почве, водный дефицит снизился. Согласно результатам, нехватка воды была различной в течение дня, и наблюдалось, что это зависело от воздуха, температуры почвы, относительной влажности воздуха, влажности почвы и биологических характеристик изучаемых сортов.



Таблица 1

Определение дефицита воды у интенсивных сортов яблок (%)

Сорта	2016 год						2017 год					
	до полива (июнь II декада)			после полива (июль I декада)			до полива (июнь II декада)			после полива (июль I декада)		
	5 <sup>00</sup>	14 <sup>00</sup>	18 <sup>00</sup>	5 <sup>00</sup>	14 <sup>00</sup>	18 <sup>00</sup>	5 <sup>00</sup>	14 <sup>00</sup>	18 <sup>00</sup>	5 <sup>00</sup>	14 <sup>00</sup>	18 <sup>00</sup>
<b>Летние сорта</b>												
Первенец Самар- канда (к.)	9,9	16,0	14,4	9,5	12,4	11,5	9,3	14,5	10,1	5,9	12,3	11,0
Рустамий	9,5	12,9	10,3	8,0	10,4	10,2	7,6	11,0	10,0	5,0	9,5	8,8
Мантет	9,6	13,8	10,4	8,6	11,6	11,1	9,0	12,8	10,5	5,5	12,0	10,6
<b>Осенние сорта</b>												
Болажон (к.)	6,5	10,5	8,6	4,9	9,6	8,7	5,8	9,6	8,1	4,6	11,0	10,0
Кубанское багря- ное	9,0	11,6	9,8	5,5	10,4	9,2	5,5	10,3	9,3	5,9	13,6	11,0
Либерти зимний	8,0	9,8	7,9	4,2	8,4	5,9	9,0	11,0	7,7	4,6	12,3	10,0
Исроил	9,2	10,6	9,4	4,3	9,0	8,8	5,8	8,4	8,0	4,5	10,0	10,0
Память Есаула	6,0	9,0	7,8	4,6	9,4	9,0	7,1	9,1	7,1	4,4	12,5	10,3
<b>Зимние сорта</b>												
Нафис (к.)	10,2	11,7	10,5	5,3	11,9	10,6	6,7	9,6	7,2	4,8	11,1	10,8
Муцу	11,2	10,0	9,3	6,1	10,4	9,0	6,5	8,2	8,7	5,5	12,5	11,0
Фуджи	10,5	11,5	10,1	6,7	12,0	11,9	9,5	10,5	9,0	5,8	12,9	12,5
<b>Температура воздуха, °С</b>	<b>21,5</b>	<b>39,0</b>	<b>33,5</b>	<b>24,0</b>	<b>42,0</b>	<b>37,5</b>	<b>27,0</b>	<b>37,5</b>	<b>35,5</b>	<b>24,5</b>	<b>39,1</b>	<b>37,0</b>
<b>Относительной влажности воз- духа, %</b>	<b>77</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>74</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>65</b>
<b>Влажности поч- вы, %</b>	<b>13,4</b>			<b>19,4</b>			<b>14,6</b>			<b>20,3</b>		

**Выводы.** Во всех вариантах одинаково установлено, что дефицит воды утром был минимальным, днем достигает максимума, а вечером незначительно снижается.

Выяснилось, что нехватка воды в листьях была более заметной перед поливом, а после полива, когда влажность почвы увеличилась, наблюдалось уменьшение.

Установлено, что дефицит воды в листьях, который изменяется в течение суток, зависит от температуры воздуха и почвы, относительной влажности воздуха, влажности почвы и биологических качеств изучаемых сортов.

Было установлено, что абсолютные показатели дефицита воды засухоустойчивых сортов низки и разница между сортами наиболее выражена при низкой влажности почвы и высокой температуре воздуха.

**Список литературы**

1. Ганчарева Э.А. Оценка устойчивости к разным стрессом плодо-ягодных и овощных (сочноплодовых) культур. Методическое указание по засухоустойчивости. – Л., 1988.– С. 46-62.
2. Генкель П.А. Физиология жаро и засухоустойчивости растений – М.: Наука, 1982. – С. 280.
3. Монойленко К.В. Эволюционные аспекты проблемы засухоустойчивости растений. – Л.: Наука, 1983.–С. 37-71.

4. Скуртуль А.М., Чакир Я.М., Зама Л.С. Водный режим растений яблони при разных приемах дождевания./ Физиология водообмена, засуха и зимостойкости сельскохозяйственных растений. – Кишинев: Штиница, 1985. – С. 51-56.

5. Хўжаев Ж.Х. Ўсимликлар физиологияси. – Самарқанд. Самарқанд Давлат Университети, 2001. – Б. 218.

6. Якубов М.М., Караходжаева Г.М., Бобоева Х.А. КХА-9-056 “Замонавий пакана бўйли М-9 пайвандтагида ўстириладиган интенсив олма боғлари учун дарахт зичлигини, уларга шакл бериш усулини аниқлаш ва шу боғлар учун самарадор навларни танлаш” лойиҳанинг якуний ҳисоботи. БУ ва ВИТИ. Тошкент -2017 й. 91 б.

7. Узбекистан занял 8 место в списке стран, где наблюдается высокий дефицит воды. <https://kun.uz/ru/news/2019/08/07/uzbekistan-zanyal-8-mesto-v-spiske-stran-gde-nablyudayetsya-vysokiy-defitsit-vody>

УДК 633.7/634.9

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОБОСНОВАНИЯ РЕЖИМА ОРОШЕНИЯ СОИ В УСЛОВИЯХ АЛЛЮВИАЛЬНЫХ ПОЧВАХ

**КОДИРОВ ЗАЙНИДДИН ЗАРИПОВИЧ**

Ph.D. докторант кафедры “Ирригация и мелиорация”  
“Бухарского филиала Ташкентского института инженеров ирригации и  
механизации сельского хозяйства”

*Научный руководитель: Исаев Сабиржан Хусанович*

*д.с.н, профессор кафедры “Ирригация и мелиорация”  
“Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства”*

**Аннотация:** Сегодня сельское хозяйство республики вошло в период коренных преобразований. Президентом Республики Узбекистан Ш. Мирзиёевым были приняты постановления от 14 марта 2017 года № ПП-2832 “О мерах по увеличению посева сои и выращивания соевого зерна в республике в 2017-2021 годах” и от 14 марта 2017 года № ПП-2832 “О мерах по увеличению посева сои и организации выращивания соевых бобовых культур в республике в 2017-2021 годах” только по выращиванию соевого растения для экономического подъема страны.

Президент нашей страны особо отметил, что улучшение экологической обстановки, рациональное использование земельно-водных ресурсов, повышение плодородия почв, акклиматизация и развитие сельскохозяйственных культур и производство сои, отвечающего местным условиям, даст большой экономический эффект, и фермеры должны работать, исходя из современных требований.

Одна из самых больших проблем в современном мире – это демографическая ситуация. Так, в последние 50 лет численность населения Земли выросла с 2,5 до 7,5 млрд. человек или увеличился более чем в 2,7 раза. В настоящее время стремительный рост населения на земле также превратил сохранение плодородия почв, на которых растут пищевые продукты, в актуальный вопрос.

**Ключевые слова:** соя, бобовые, местный, демографический, плодородный, орошаемые (поливной), пашня, агротехник, урожай, кормовой элемент.

## IMPROVEMENT OF THE METHOD OF SUBSTANTIATION OF THE MODE IRRIGATION OF SOYA IN THE CONDITIONS OF ALLUVIAL SOILS

**Zayniddin Z. Kodirov**

*Scientific adviser: Sobirjon Kh. Isaev*

**Abstract:** Today, the agriculture of the Republic has entered a period of fundamental transformations. The President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev issued Decrees No. PP-2832 dated March 14, 2017 “On measures to increase planting of soybeans and cultivation of soybeans in the Republic in the years of 2017-2021” and No. PP-2832 dated March 14, 2017 “On measures to increase planting of soybeans and the organization of the cultivation of soy bean crops in the Republic in the years of 2017-2021” for growing soybean plants alone for the economic growth of the country.

The President of our country emphasized that the improvement of the environmental situation, rational use of land and water resources, increasing soil fertility, acclimatization and development of crops and soybean production that meets local conditions, will give a great economic effect, and farmers should work on the basis of modern requirements.

One of the biggest problems in the modern world is the demographic situation. Thus, in the last 50 years, the population of the Earth has grown from 2.5 to 7.5 billion people or increased more than 2.7 times. Currently, the rapid growth of the world population has also turned the preservation of soil fertility, on which food crops are grown, into an urgent issue.

**Key words:** soybean, legumes, local, demographic, fertile, irrigated (watered), arable land, crop specialist, output yield, nutrients (feed item).

### Введение:

В настоящее время в странах мира возделывающие сою большое значение имеет повышение и поддержание плодородия почвы, обеспечения населения белком и экологически чистыми продуктами питания, а также экспортирования сои. Такие страны как США, Бразилия, Аргентина занимают ведущие места по производству и экспорту основной части зерна сои. В этом году урожай зерна в США составил 120,5 млн. тонн, в Бразилии 107,0 млн. тонн, в Аргентине 57,0 млн. тонн, а по всему миру 348,8 млн. тон.

Соя продолжает сохранять за собой позицию ключевой масличной культуры на мировом рынке. В её зерне содержится 17-22 % масла, 40 % и более полноценного белка. По биологической ценности соевый белок стоит на первом месте среди белков главных сельскохозяйственных культур, обладает пищевыми и фуражными достоинствами. Мировое производство сои увеличивается высокими темпами.

В настоящее время в республике Узбекистане осуществляется комплекс мероприятий по улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель, повышению плодородия почв, эффективному использованию водных ресурсов в условиях дефицита воды, формированию дополнительных источников воды. В результате этих мероприятий на сегодняшний день отремонтированы и восстановлены коллекторно-дренажные сети протяженностью 38863 км, 52 мелиоративные насосные станции, 1344 мелиоративные вертикальные скважины. Внедрены методы орошения капельным способом на площади 13,2 тыс. га, покрытием борозд пленкой на 18,0 тыс. га, с использованием передвижных гибких труб вместо главных оросительных арыков на 16,8 тыс. га, в результате чего улучшено мелиоративное состояние 200 тыс. га земель. В стратегии действий в Республики Узбекистан на 2017-2021 годы особое внимание уделено дальнейшему улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель, развитию сетей мелиоративных и ирригационных объектов, широкому внедрению интенсивных методов в сферу сельскохозяйственного производства, прежде всего, современных агротехнологий, экономящих воду и ресурсы. Актуальными темами сегодняшнего дня являются исследования в области сельскохозяйственного производства по разработке интенсивных методов, современных агротехнологий, обеспечивающих водо-и ресурсосбережение соевого растения в условиях дефицита воды и ухудшения состояния земель в процессе ирригационной эрозии.

Для России соя – стратегически важный продукт, необходимый для экономики страны. Объёмы ее производства в последние годы значительно увеличились. Согласно данным российского Минсельхоза, если в 2014 и 2015 годах валовое производство сои составило 2,5 миллиона тонн и 2,8 миллиона тонн соответственно, то в 2016 году объёмы производства товарного зерна достигли рекордного уровня – 3,2 миллиона тонн. При этом на долю Дальневосточного региона, где расположено более половины посевов культуры, пришлось 1,4 миллиона тонн. Немаловажно, что в Дальневосточном федеральном округе производятся большие объёмы отечественной сои (более 50 %), из 79 используемых в регионе сортов около 65 % – дальневосточной селекции.

По информации экспертно-аналитического центра агробизнеса «АБ-Центр», Приморский край – десятку лучших регионов России по валовым сборам сои в 2016 году и занял 5 позицию, а в Дальнево-

сточном федеральном округе – 2 место после Амурской области, получив 185 тысяч тонн соевых бобов, что составило 6,4 % от общероссийского сбора. Большой вклад в увеличение производства сои вносит эффективная селекция отечественных конкурентно способных сортов, что особенно важно в свете реализации стратегии импорт замещения.

Наиболее крупное аграрное научно-исследовательское учреждение Приморского края, играющее большую роль в научном обеспечении агропромышленного комплекса–Приморский научно-исследовательский институт сельского хозяйства, одним из направлений фундаментальных и прикладных исследований которого является работа по селекции и семеноводству сои.

**Материалы и методы:**

являются в условиях аллювиальных почвах местный среднеспелый сорт «Узбек-6», скороспелый сорт «Нафис» и технологии полива между грядками сои мульчированием и открытых борозд непрерывным потоком и дискретной технологией на рост, развитие и урожайность сои.

**Методы экспериментирования:**

Полевые опыты были проведены в соответствии с методиками “Методика Государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур”, “Методы агрохимических, агрофизических и микробиологических исследований в поливных хлопковых районах”, “Методика полевых опытов хлопчатником”, Статистическая обработка экспериментальных данных проводилась по методу Б.Д.Доспехова с использованием программы MicrosoftExcel.

**Цель исследования:**

Разработка экологические безопасных, как водо, так и ресурсосберегающих и защищающих почву технологий повторного полива соевых растений после первичной и осенней пшеницы в условиях почвы, подверженной засолению, обеспечивающие рост, развитие, высококачественный урожай зерна сортов сои.

**Результаты и обсуждение:**

С целью изучения объемного веса почвы изучались слои по каждые 10 см до 1 метра глубины. Результаты анализа на начало периода действия в 2018 году показали, что он составил при 0-30 г/см слое 1,31 г/см<sup>3</sup>, при 0-50 см -1,36 г/см<sup>3</sup> и при 0-100 см-1,39 г/см<sup>3</sup>, то к концу периода действия соответственно составил 1,33; 1,39 и 1,42 г/см<sup>3</sup> соответственно, или наблюдалось уплотнение на 0,02-0,03 г/см<sup>3</sup> по сравнению с началом периода действия.

В конце периода роста и срока действия соевых сортов велось наблюдение за водопропускной способностью почвы в течение 6 часов. В то время как водопропускная способность почвы была выше, в первые часы, в последующие часы наблюдалось значительное снижение ее уровня, что близко к общей закономерности.

В 2018 году в травянистом аллювиале, подверженных засолению, если водопропускная способность почвы составляла 484 м<sup>3</sup>/га в первый час, то в последующие часы она составила -362; 254; 165; 112 и 67 м<sup>3</sup>/га и достиг 1444 м<sup>3</sup>/га за 6 часов, к концу текущего периода этот показатель значительно снизился и составил 985 м<sup>3</sup>/га.

Таким образом, во время наблюдения, к концу сезона, она составляла 1187 м<sup>3</sup>/га в травянистых аллювиальных почвах, подверженных засолению. Было отмечено, что водопропускная способность почв на изученных участках, относится по Нестерову С.В. к классу почв, которые обладает слабым водопропускным свойством. В целом, слой почв (0-50 см) экспериментального поля, в котором в основном расположено большое количество корни, имел благоприятные условия для роста и развития растения.

Для определения количества питательных элементов в почве были отобраны пробы в слоях 0-30 см и 30-50 см соответственно. Количество питательных элементов, содержащихся в почве, на начало периода действия, то есть в образцах, полученных в весенний период, в 2018 году составили 0-30 процентов перегноя в слое 1,27 см, 0,875 процента в 30-50 см, азота-0,064; 0,062 процента, фосфора - 0,245; 0,121 процента, то нитратного азота 18,1; 11,4 мг/кг, подвижного фосфора-24,5; 21,7 мг/кг.

Полив соевого сорта в 1 варианте в фазе произрастания в вегетационный период составил 16,3 процента по отношению к весу почвы и 70,8 процента по отношению к ППВ (предельная полевая

влагоемкость), полив соевого сорта в фазе плодоношения бобов в вегетационный период составил 16,4-16,3 процента по отношению к весу почвы и 76,8-71,9 процента по отношению к ППВ, в период созревания 15,3 процента по отношению к весу почвы и 66,5 по отношению к ППВ, и было обеспечена предполивная влажность почвы по отношению к ППВ на 70-75-65 процентов при методе полива, в фазе произрастания в вегетационный период 16,2 процента по отношению к весу почвы и на 71,4% по сравнению с ППВ, полив в фазе плодоношения бобов в вегетационный период орошался на 17,8-17,9 процента к весу почвы и 78,8-79,3 процента к ППВ в период созревания и 17,2 процента к весу почвы и 74,2 процента к ППВ.

Одной из отличительных биологических особенностей соевого сорта является то, что урожай отличается по весу зерна в бобовых. Количество зерна в бобах урожая напрямую считается определяющим фактором урожайности сорта.

По результатам исследования, проведенного в 2018 году, наибольшее количество воды, затраченной на выращивание центнера сои при сортах "Нафис" и "Узбек-6" на землях, подверженных засолению, составило 150,8 м<sup>3</sup>/ц в 1-м варианте исследования, то есть получено 27,1 ц/га соевого зерна. Во втором варианте эксперимента, когда влага, предполивная влажность почвы была 70-80-65% по сравнению с ППВ, на выращивание одного центнера соевого зерна было потрачено 58,8 м<sup>3</sup>/ц воды, а урожайность зерновых составила 37,8 ц/га, что на 3,7 ц/га выше контрольного варианта "Узбек-6".

Опытные (экспериментальные) варианты помещаются последовательно в 4 повторения, площадь каждого варианта равна 500 м<sup>2</sup> (10х50). В целях определения устойчивости сортов сои "Нафис" и "Узбек-6" к засолению и обезвоживанию, при порядке полива со влажностью почвы 70-80-65% по сравнению с ППВ в условиях травянистых аллювиальных почв при системе полива 1-2-1, в фазе произрастания в вегетационный период нормы полива 583 м<sup>3</sup>/га, и с нормой полива в фазе плодоношения бобов в вегетационный период 636-530 м<sup>3</sup>/га, при сезонной норме расхода воды -2226 м<sup>3</sup>/га, было получено урожайность для сорта "Узбек-6" в 34,1 ц/га, для сорта "Нафис" -37,8 ц/га, или же получена дополнительная урожайность зерна в 3,7 ц/га с сорта "Нафис" по сравнению со стандартным сортом "Узбек-6".

#### **Выводы:**

При уходе в условиях травянистых аллювиальных почв, подверженных засолению, издавна орошаемых в Бухарской области, при предполивной влажности почвы 70-80-65% по сравнению с ППВ, и системе полива 1-2-1, норме полива 583 м<sup>3</sup>/га в фазе произрастания в вегетационный период, норме полива 636-530 м<sup>3</sup>/га в фазе плодоношения бобов в вегетационный период, при сезонной норме полива -2226 м<sup>3</sup>/га, можно получить дополнительный урожай зерна в 1,5-3,7 ц/га с сортов сои "Нафис" и "Узбек-6".

**Благодарности:** Данная работа выполнена в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и технологий Республики V. «Сельское хозяйство, биотехнология, экология и охрана окружающей среды».

#### **Список литературы**

1. "О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан". Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г. Газета "Голос Узбекистана" № 6.
2. Постановление №ПП-817 "О Государственной программе по улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель в период 2008-2012 годов". Т, 2012. Газета "Голос Узбекистана", № 5.
3. Д.Ёрматова, А.Изроилов, М.Ахмедова, З. Кушметов- Рекомендации по выращиванию сои на основе инновационных технологий в Республике, 2018 год, 43 стр.
4. Губанов П.Е., Коли Берда К.Ф., Кормилицын В.Ф. –Соя на орошаемых землях Поволжья. - Москва., Россельхозиздат, 1987. -60-75 с.
5. Методы проведения полевых экспериментов, Издательство ООО "ALBIT", Ташкент 2007 г., 147 стр.
6. Нематов У. Влияние на экономическую эффективность элементов агротехнологии и технологии орошения соевых сортов // Научное приложение "Агро илм" журнала "Сельское хозяйство Узбекистана", Ташкент, 2018, № 5, стр. 120

7. <http://www.fao.org>; <http://usda.gov>.
8. Шакиров Н. «Меры по предотвращению деградации орошаемых и пастбищных земель» Ташкент. УзНУ, 2016 год, страница. 23-28,
9. Эрназаров Т.Ш. «Структурные изменения в сельском хозяйстве и перспективы эффективного использования водных ресурсов» Ташкент. ТИИИМСХ, 2016 год, страница.12.

UDK 633.11: 631.52

# THE RESULTS OF STUDYING NEW BREAD WHEAT VARIETIES AND LINES FOR RAINFED CONDITIONS IN UZBEKISTAN

JURAEV M.A.,  
GAYBULLAEV S.

PhD., Laboratory of Bread wheat breeding and seed production on the rainfed Gallaaral Research and Experimental Station of the Research Institute of Grain and Legume crops Gallaaral, Uzbekistan

**Abstract:** The developing high yielding of new bread wheat varieties with differ rust diseases resistance and drought, grain quality, heat tolerance of soil and climate conditions of rainfed areas is very important problems in Uzbekistan.

**Key words:** bread wheat, heat, drought, lines, spike, grain, plant breeding, grain quality, protein, grain filling, vegetation period, early maturity.

**Аннотация:** Развитие высокоурожайных новых сортов мягкой пшеницы с различной устойчивостью к ржавчине и засухе, качеством зерна, жаростойкостью почвы и климатическими условиями богарных территорий является очень важной проблемой в Узбекистане.

**Ключевые слова:** мягкая пшеница, жара, засуха, линии, колос, зерно, селекция растений, качество зерна, белок, зерновая начинка, вегетационный период, ранняя зрелость.

**Introduction.** In nowadays, the sowing local varieties of bread wheat in rainfed are not tolerant to cold, drought and heat, in some years which is more rainfall they lodge and are damaged by fungi diseases and lose yield and grain quality.

The rainfed areas of Uzbekistan is divided to 4 zones: flats (rainfall is 180-250 mm), step-hills (rainfall is 350-400 mm), foothills (rainfall is 400-550 mm) and mountains (rainfall is more than 600 mm).

The wheat crops in rainfed conditions of Uzbekistan are damaged by drought-heat wind (garmsel) in flowering stages on May, as well as the moisture shortage in soil is one of main reason of yield losses. Vegetation period of bread wheat varieties on rainfed depends on weather conditions (high and drought temperature, rainfall etc. (Atabaev G., 1972; Amanov M., 1978).

The grain filling and maturity stages are very important for bread wheat. Normal moisture in soil, weather temperature 16-20°C and humidity 50% are favorable conditions for these stages (Nasotovskiy A., 1950, Grynov A., 1996).

The bread wheat early maturing varieties have more grain yield than late maturing in drought condition of dry lands (Udachin R.A., 1962; Lelly Y., 1980, Richards R.A., 1992, Sohu V.S., Sharma S. and Mavi G.S., 2004). Yellow rust (*Puccinia striiformis West f.sp. tritisi et Henn*) is main disease of wheat in mountain and foothill areas of rainfed.

Rainfed areas of Uzbekistan require growing of widely adapted, high yielding wheat varieties that combine high yield potential with diseases resistance, drought tolerance and high quality.

**Materials and methods.** In developing new bread wheat varieties for rainfed zones the researches and field experiments carried out on the central experimental field of Gallaaral RESRIGLC in 2013.

The experiment field is located step-hill zone of rainfed areas and 580 m up level sea. The average long



terms rainfall is 354 mm and during of the vegetation period 483 mm of rainfall was observed.

The weather humidity was 76%, 83%, 88% on March, April and May respectively. It was more favorable to developing yellow (*Puccinia striiformis* West f. sp. *Tritisi et Henn*) and brown (*P.recondita* f. sp. *tritici*) rusts in this area.

**Results and Discussions.** In 2019 more than 450 varieties and new lines of bread wheat from ICARDA (International Center for Agricultural Research in the Dry Areas) and local varieties have been estimated by different traits as early maturing, heat and drought tolerance, resistance to rust diseases, grain quality and high yielding. The local variety Tezpishar was used as a local check.

The local check Tezpishar was damaged by yellow rust 3/80 (S) and brown rust 3/80 (S), yield was 2,06 ton/ha, 1000 kernel weight 40,4 g and gluten 26,4%.

As the results of investigations show, among tested varieties the lines, which KP-2016/88, KP-2016/89, DNS-2013/26, KP-2014/108, KP-2016/58 from ICARDA and local varieties Istiklol-6, Nushkent were resistant to yellow and brown rust.

Such new local varieties and lines as Sogdiana, Kizildon, Nushkent, KP-2012/97, KP-2016/88, KP-2016/89, KP-2016/5 were selected by rust diseases resistant, tolerant to drought and heat with high yielding and grain quality.

The new varieties which Kizildon, Nushkent were selected as a high yield with high gluten quantity, early maturity.

**The value traits of new bread wheat varieties and lines, GallaAral, 2019**

#	Names	Origin	Heading days, date	Rust diseases resistance		Yield, t/ha	1000 kernel weight, g	Gluten content, %
				YR	BR			
1.	Tezpishar (local check)	Uzbekistan	26.04	S	S	2,0	40,4	26,4
2.	Sanzar-6	Uzbekistan	02.05	S	S	2,1	52,5	28,0
3.	Bakhal-97	Uzbekistan	18.05	S	S	2,1	53,2	25,2
4.	Eritrospermum-81	Uzbekistan	05.05	S	S	2,0	47,6	26,0
5.	Eritrospermum-40	Uzbekistan	28.04	MS	S	2,2	46,3	27,8
6.	Istiqlol-6	Uzbekistan	10.05	R	R	2,2	48,6	30,5
7.	Sogdiana	Uzbekistan	05.05	S	MS	1,8	47,2	30,5
8.	Kizildon	Uzbekistan	29.04	MR	S	2,3	42,4	31,6
9.	Nushkent	Uzbekistan	28.04	MR	MR	2,6	42,7	32,5
10.	KP-2012/97	ICARDA	27.04	MR	R	2,9	42,2	30,0
11.	KP-2016/88	ICARDA	16.05	R	R	3,1	44,6	29,5
12.	KP-2016/89	ICARDA	16.05	R	R	3,0	42,8	28,2
13.	DNS-2013/26	ICARDA	01.05	R	R	2,4	46,5	29,5
14.	KP-2014/108	ICARDA	08.05	R	R	2,6	47,2	28,3
15.	KP-2016/58	ICARDA	10.05	R	R	2,4	45,6	27,8
16.	KP-2016/5	ICARDA	06.05	MR	R	2,7	42,8	29,3
17.	9908-9956	ICARDA	09.05	MR	R	2,5	42,2	27,5
	<b>NDS<sub>05</sub></b>					<b>0,4</b>		

**References**

1. Amanov M. Wheat tolerance to unfavorable environment stresses in Uzbekistan.- Tashkent, "FAN". 1978. pp.91.

2. Lelly.Y. Wheat breeding. Theory and practicum. M.: Kolos. 1980. pp.384.
3. Atabaev G., Korobov V., Oleynik P., Baygulov D. Agro technologies of crops on the rainfed conditions. T. "Uzbekistan", 1972. pp. 248.
4. Udachin R.A. The initial forms for plant breeding. Plant breeding and seed production. 1962. № 2. pp. 61-67.
5. Richards R.A. 1992. The effect of dwarfing genes in spring wheat in dry environments. 2 growth, water use and water use efficiency. Aust. J. Agricuh. Rec. 43: 529-539 pp.
6. Sohu V.S., Sharma S. and Mavi G.S. Breeding for terminal heat tolerance in wheat. In: Wheat technologies for warmer areas. Proceedings of the second International Group Meeting (IGM) held at Agharkar Research institute (ARI), Pune, India. (23-26 September, 2002). Published by Manish Sejwal for Anamaya publishers, F-230, Lado Sarai, New Delhi-110030. Printed in India. 2004. p. 71-80.

УДК 633.11: 631.52

# ЗАСУХОУСТОЙЧИВЫЕ И ЖАРОУСТОЙЧИВЫЕ СОРТЫ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ В БОГАРНЫХ УСЛОВИЯХ УЗБЕКИСТАНА

**ЖУРАЕВ М.А.**

PhD, научный сотрудник Лаборатории селекции и семеноводство мягкой пшеницы на богаре  
Галляаральская научно-опытная станция научно-исследовательского института  
зерно и зернобобовых культур  
г. Галляарал, Республика Узбекистан

**Аннотация:** Изложены результаты изучения засухо- жароустойчивости мягкой пшеницы на богаре. Были отобраны 4 сорта мягкой пшеницы на богаре с высокой устойчивостью к абиотическим стрессам.  
**Ключевые слова:** сорта, мягкая пшеница, богара, засухоустойчивость, жароустойчивость, колос, зерно, белок, налив зерна, верхнее междоузлие, вегетация, процент прорастания семян.

## DROUGHT AND HEAT TOLERANT VARIETIES OF BREAD WHEAT FOR RAINFED CONDITIONS IN UZBEKISTAN

**Juraev M.A.**

**Abstract:** The results of experiments are showed in the article which tolerance to drought and heat of bread wheat. 4 high tolerance varieties to abiotic stresses are selected on the rainfed areas.

**Keywords:** varieties, bread wheat, rainfed, drought, heat, spike, grain, protein, grain filling, last node, vegetation period, seed emergence percent.

**Введение.** Стратегия селекции на современном этапе направлена на повышение выносливости создаваемых сортов к меняющимся абиотическим и биотическим стрессам при высоком уровне продуктивности и качества.

Так же в селекционном процессе при создании устойчивых сортов к абиотическим стрессам необходимо использовать данные о физиологической природе комплекса процессов потенциальной и реальной продуктивности растений.

Необходимо отметить высокую водоудерживающую способность листьев пшеницы в условиях богары, так как она имеет большое значение для жизни растений в засушливом климате. Сохранение 60 % общей воды и выше в листьях в фазу молочно-восковой спелости, несмотря на неблагоприятные факторы внешней среды, является отличительным признаком «богарных» пшениц и представляет интерес для селекции на засухоустойчивость (М.А.Аманов, 1972).

Сворачивание листьев способствует снижению транспирации в дневное, наиболее неблагоприятное время для развития растений пшеницы и он может служить одним из тестов для создания засухоустойчивых сортов (Е.Богдановой, 1999).

Одна из защитных приспособительных реакций растений к высоким температурам—повышение температурной точки коагуляции белков (П.А.Генкеля, 1956).

В формировании свойств засухо-жароустойчивости участвуют все структуры и органы растительного организма, в том числе и корневая система. От физиологического ее состояния зависит сте-

пень обеспеченности растений водой и элементами минерального питания (М.Д.Кушнарченко, 1984).

Целью нашего изучения было выявление сортов мягкой пшеницы с высокой засухо-жароустойчивостью в богарных условиях.

Материалом наших исследований служили сорта КСИ мягкой пшеницы лаборатории мягкой пшеницы на богаре Галляаральской научно-опытной станции НИИЗЗБК.

Изучение по засухо- жароустойчивости мягкой пшеницы проведены по методикам ВИРа.

**Результаты изучения.** По результатам исследований была выявлена изменчивость изучаемых признаков (угол наклона флагового листа, высота растений, длина верхнего междоузлия, содержание общей воды в листьях) в зависимости от сорта пшеницы, условий выращивания и года.

Так, высота растений мягкой пшеницы в среднем по сортам, в богарных условиях составила в 2015 г. 70,3 см ( $V=13,34\%$ ), в 2016 г. 108,8 см ( $V=13,34\%$ ); содержание общей воды в листьях в 2015 г. 58,8 % ( $V=6,02\%$ ), в 2016 г. 56,8 % ( $V=12,85\%$ ).

Низкие коэффициенты варьирования были отмечены в богарных условиях по содержанию общей воды в листьях мягкой пшеницы в 2017 г., а также и по высоте растений мягкой пшеницы в 2018 г. Высокие коэффициенты варьирования были по углу наклона флагового листа и длине верхнего междоузлия мягкой в 2017 г. и 2018 г.

Сортовая изменчивость параметров на засухо- жароустойчивость мягкой пшеницы сортов КСИ на богаре представлена в табл. 1.

**Таблица 1**

**Морфофизиологические параметры засухо-жароустойчивости мягкой пшеницы сортов КСИ в фазе колошения на богаре (Галляарал, 2018 г.)**

№	Сорт	Угол наклона флагового листа, градус.	Высота растений, см	Длина верхнего междоузлия, см	Содержание общей воды в листьях, %	Температура коагуляции воднорастворимых белков в листьях, °С
Мягкая пшеница						
1	Тезпишар, ст.	9,2	111	33,0	60,00	60,5
2	Истиклол-6	15,5	115	35,0	69,5	62,0
3	№ 2012/97	17,8	100	30,8	61,29	60,0
4	Сугдиена	12,6	98	29,2	61,29	60,0
5	Бахмал-97	26,2	108	32,6	63,96	61,0
6	НП-2012/81	27,2	111	36,8	65,97	59,5
7	НП-2014/108	15,6	104	29,4	69,41	59,0
8	ДНС-2013/5-2015/2	27,8	117	37,0	65,11	59,0

По данным таблицы, видно, что по содержанию общей воды в листьях мягкой пшеницы на богаре превышало стандарт от 1,29% до 9,41%, а по температуре коагуляции воднорастворимых белков превысил сорт Бахмал-97 на 0,5 °С.

При изучении образцов мягкой пшеницы с богары на жароустойчивость по прорастании семян после прогревания были выделены сорта Сугдиена, НП-2012/81, Эритроспермум-40.

Процент прорастания семян после прогревания варьировал по сортам от 85,0 % (НП-2014/26-ПСИ-2015) до 96,0 % (Сугдиена), у стандарта 61,0 % (Тезпишар).

По засухоустойчивости мягкой пшеницы с богары по прорастании семян на растворе сахарозы отмечены сорта № 2010/10, Сугдиена, Истиклол-6, № 2012/210, НП-2013/140, ДНС-2013/2015/12, НП-2014/26-ПСИ-2015.

**Выводы.** В результате изучения выявлена различная изменчивость изучаемых признаков в зависимости от сорта пшеницы, условий выращивания и года. По компонентам засухо-жароустойчивости отобраны сорта мягкой пшеницы на богаре № 2012/97, Сугдиена, НП-2014/108, Бахмал-97.

## Список литературы

1. Аманов М. А. - Устойчивость некоторых сортов пшеницы к термическому фактору. /Вопросы биологии, селекции, семеноводства и агротехники зерновых, зерновых культур. (Труды, вып. 8). Ташкент, 1972 г., с.25-37.
2. Богданова Е. Полимбетов Ф. А., Гостенко К. А., Сариева Г. Е., Омарова Ж. – Использование морфогенетических тестовых признаков в селекции пшеницы. // Известия Мин. Образования и науки РК, НАНПР. Серия биол.и мед., 1999 г., № 5- 6, с.56-58.
3. Генгель П.А. – Диагностика засухоустойчивости культурных растений и способы ее повышения. М ., 1956.
4. Кушнаренок М. Д. – Физиологические основы адаптации многолетних культур к неблагоприятным факторам среды. Кишинев, 1984, с. 46-61.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.242.2

# РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**БАНДАК ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ**магистрант  
ЮРИУ РАНХиГС*Научный руководитель: Коваленко Наталья Валерьевна  
д.э.н., профессор  
ЮРИУ РАНХиГС*

**Аннотация:** В статье рассмотрена взаимосвязь между развитием кадрового потенциала организации и уровнем ее экономической безопасности. Проанализированы этапы стратегии развития кадрового потенциала. Охарактеризованы средства развития персонала. Обоснована роль корпоративного стандарта в развитии кадрового потенциала организации.

**Ключевые слова:** кадровый потенциал, экономическая безопасность, метод, обучение, корпоративный стандарт.

## DEVELOPMENT OF PERSONNEL POTENTIAL AS A FACTOR OF ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF THE ORGANIZATION

**Bandak Vladimir Nikolaevich***Scientific adviser: Kovalenko Natalya Valerevna*

**Abstract:** The article considers the relationship between the development of the personnel potential of the organization and the level of its economic security. The stages of the development strategy of personnel potential are analyzed. The means of personnel development are characterized. The role of the corporate standard in the development of the personnel potential of the organization is substantiated.

**Keywords:** personnel potential, economic security, method, training, corporate standard.

В настоящее время, в условиях нестабильной рыночной среды, исследования проблем и перспектив обеспечения экономической безопасности социально-экономических систем приобретают все большую актуальность.

Уровень экономической безопасности организации зависит от ее инновационности, так как именно инновационная направленность организаций сегодня выступает ключевым фактором повышения ее конкурентоспособности. Обеспечение устойчивой деятельности организации в настоящее время не возможно без внедрения новых производственных технологий и роста эффективности использования кадрового потенциала. Именно кадровый потенциал является основным ресурсом развития как организаций, так и национальной экономики в целом.

Кадровый потенциал организации в широком понимании представляет собой умения и навыки сотрудников, которые могут быть использованы в целях получения дохода или достижения необходи-

мого социального эффекта. В более узком смысле под кадровым потенциалом понимается временно свободные трудовые места, которые могут быть заняты специалистами после прохождения обучения.

Опыт таких быстроразвивающихся стран, как Япония, Южная Корея Гонконг и др., указывает на то, что за счет концентрации ресурсов в образовательной системе можно всего за 10-15 лет достигнуть уровня показателей развития передовых государств.

Инвестирование в развитие кадрового потенциала это необходимое условие эффективного функционирования организации и обеспечения ее экономической безопасности.

Изменения внешней среды, развитие технико-технологических инноваций, внедрение новых способов, методов и приемов организации производства формируют высокие требования к развитию профессионализма работников. Однако основной проблемой формирования действенного кадрового потенциала организации остается несоответствие между профессиональными знаниями и навыками, которыми должен обладать работник для реализации целей предприятия и теми знаниями, и навыками которые есть у него в действительности.

Важное значение в формировании высококачественного кадрового потенциала организации имеет индивидуальные, профессиональные характеристики работника и его квалификация. Квалификация представляет собой качественную характеристику работников определенной профессии, степень подготовки работника к выполнению им профессиональных функций. Она определяется уровнем профессиональных знаний, умений, навыков, опыта и способностей к определенному труду.

В процессе приобретения высокой квалификации работник проходит следующие этапы: общее образование, специальное профессиональное образование, приобретение профессиональных навыков, производственного опыта, постоянное повышение квалификации.

При выборе стратегии развития кадрового потенциала необходимо учитывать соответствие выбранной стратегии целям организации и величину затрат необходимых для повышения уровня кадрового потенциала организации.

Исследователи выделяют следующие этапы таких стратегий:

1. Планирование потребностей в кадрах в организации.
2. Формирование персонала. При осуществлении этого этапа большое внимание уделяется поиску высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым организацией. Эта стратегия реализуема для предприятий с положительным имиджем и хорошо налаженной системой мотивации.
3. Развитие персонала. Данный этап заключается в обеспечении максимального соответствия профессиональных возможностей сотрудника требованиям, которые предъявляются к занимаемой им должности
4. Эффективное использование и сохранение кадров. Этап предполагает создание условий для закрепления работников в организации и повышения производительности труда. С этой целью необходимо использование соответствующего мотивационного инструментария, который может включать в себя не только материальные стимулы, но и моральные и социальные.

Важнейшим средством развития персонала является профессиональное обучение. Различают внешнее и внутреннее, формальное, неформальное и информальное обучение.

К методам внешнего обучения персонала можно отнести следующие: лекция, конференция, семинар, групповая дискуссия, деловые игры, самостоятельное обучение, дистанционное обучение, тренинг.

Формальное обучение может осуществляться в виде профессионального образования, предусматривающего следующие пять форм: начальное, среднее, высшее, дополнительное, послевузовское (аспирантура, докторантура, адъюнктура).

Среди методов неформального обучения традиционно выделяют:

- инструктаж на рабочем месте – осуществляемый специально подготовленным инструктором или сотрудником, который давно выполняет данные функции;
- ротация (смена рабочего места) – временное перемещение сотрудника с одной должности на другую с целью приобретения новых навыков;



- ученичество и наставничество – специально отобранные и подготовленные сотрудники (наставники) делятся своим опытом с прикрепленными к ним молодыми сотрудниками (учениками);
- проектные группы, специально создаваемые для решения определенных задач;
- коучинг – тренировка личности для приобретения новых навыков;
- секондмент – например, в виде стажировки сотрудника в другой компании;
- баддинг - предоставление сотрудниками друг другу информации, связанной с освоением новых навыков, и объективная обратная связь при выполнении задач;
- shadowing – новые сотрудники проводят 1–3 дня рядом с работающим сотрудником.

Информальное обучение представляет собой индивидуальную познавательную деятельность, сопровождающую нашу повседневную жизнь.

Большое значение для развития кадрового потенциала имеет существующая в компании развивающая среда, например, корпоративный стандарт[1].

Корпоративные стандарты - принципы и правила, регулирующие деятельность компании, и нормативные документы, закрепляющие эти правила [2].

Корпоративные стандарты позволяют воспроизводить заданную технологию работ, помогают выявлять типичные ошибки, формировать желаемую корпоративную культуру. Сотрудники получают готовые решения для типовых задач, а руководители компании - четко сформулированные, формализованные требования к результатам деятельности работников[3].

Каждая компания разрабатывает свой перечень корпоративных стандартов. Корпоративные стандарты включают стандарты организации работы: рабочий график, внешний вид, организация рабочего места и т.д.

Корпоративные стандарты также могут включать в себя положения, касающиеся обучения и развития персонала компании. На основе таких корпоративных стандартов формируется развивающая социальная среда компании.

Таким образом, развитие кадрового потенциала является частью развития персонала в организации. Развитие персонала понимается в качестве совокупности мероприятий, которые направлены на повышение качества человеческих ресурсов организации с целью увеличения их конкурентоспособности и обеспечения достаточного уровня экономической безопасности организации.

## Список литературы

1. Кобенек О. Разработка корпоративных стандартов работы персонала <http://www.hr-portal.ru/article/razrabotka-korporativnykh-standartov-raboty-personala>.
2. Пивень Е. Разработка корпоративных стандартов работы персонала Менеджер по персоналу.— 2006. — №2. — С. 18—25.
3. Полевая М.В. Обучение персонала: особенности проведения тренингов в туристско-гостиничном бизнесе / М.В. Полева // Научный вестник МГИИТ. - 2010. - №1. - С. 69-70.

УДК 330

# РОЛЬ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ПРЕДПРИЯТИЯ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ

**ГАНУКАЕВ АЮБ ЭЗИР-АЛИЕВИЧ**

магистрант 2-го курса

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени акад. М. Д. Миллионщикова»

**Аннотация:** В условиях рыночной экономики предприятие может нормально и стабильно функционировать только при соответствующем финансовом состоянии, уровень которого характеризуется комплексом определенных экономических показателей. Перечень этих показателей дает наглядную характеристику основным направлениям деятельности предприятия с позиций финансового управления.

**Ключевые слова:** предприятие, финансовый анализ, элементы, кризис, диагностика, методика, финансовая стратегия.

## THE ROLE OF FINANCIAL ANALYSIS OF THE ENTERPRISE IN CRISIS MANAGEMENT

**Ganukaev Ayub Ezir-Alievich**

**Abstract:** In the conditions of market economy the enterprise can normally and stably function only at the corresponding financial condition which level is characterized by a complex of certain economic indicators. The list of these indicators gives a clear description of the main activities of the enterprise from the standpoint of financial management.

**Keywords:** enterprise, financial analysis, elements, crisis, diagnostics, methodology, financial strategy.

Предпосылки для возникновения экономических кризисов существовали со времен развития товарно-денежных отношений, они проявлялись в излишнем производстве товаров, в массовых банкротствах фирм и нарушении стадий процесса воспроизводства общественного капитала. И по сей день отсутствует единая точка зрения на причины их возникновения.

«Неотъемлемой чертой предпринимательства в рыночной экономике является риск, связанный с вхождением предприятия в фазу кризисного состояния. Более того не все предприятия могут преодолеть кризис. Большинство из них рискуют стать финансово несостоятельными и, как следствие, прекратить своё существование. В то же время риск финансовой несостоятельности распространяется не только на лицо и фирму, которые понесли убытки в результате своей хозяйственной деятельности, но и на лиц, которые предоставили им средства в той или иной форме (через покупку акций, коммерческий или денежный кредит и т.п.)».

Систематически проводимый анализ финансового состояния позволяет определить текущее финансовое положение предприятия и оценить перспективы его дальнейшего развития.

Его своевременное проведение отражает результат всех видов деятельности предприятия, поскольку финансовое положение позволяет разглядеть основные элементы кризиса на изначальном уровне и предложить комплекс управленческих мер с целью эффективного решения имеющихся проблем.

Однако следует отметить, что сосредоточение внимания только на финансовых аспектах деятельности предприятия не решает весь спектр задач антикризисного управления, поскольку, кризис может быть скрытым, и не будет отражаться в финансовых показателях в течение длительного времени.

Концепция финансового положения компании часто используется в экономической среде, но ее четкая интерпретация еще не разработана

Так, например, согласно мнению Г.В. Савицкой под финансовым состоянием предприятия понимают «сложную экономическую категорию, которая на определенный момент времени характеризует возможность экономического субъекта решать ключевые вопросы, связанные с финансовой стороной его деятельности».

Финансовое состояние предприятия согласно мнению А.Д.Шеремета характеризуется структурой активов и пассивов баланса предприятия.

Для него характерно наличие финансовых ресурсов, необходимых для нормального функционирования предприятия, целесообразности их размещения и эффективности использования, финансовыми взаимоотношениями с другими юридическими и физическими лицами, платежеспособностью и финансовой устойчивостью».

Основным элементом антикризисного управления является финансовый анализ, предприятия, который, приобретает особое значение в рамках арбитражного управления, когда речь заходит о признании должника банкротом.

С целью своевременного выявления возможностей возникновения кризиса антикризисная диагностика финансовых результатов предприятия предполагает проведение регулярного мониторинга с целью разработки оперативных действий по предотвращению развития негативных факторов.

Кризисная диагностика проводится с целью выявления возможностей кризиса и поиска наиболее эффективных путей его предотвращения.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что в системе антикризисного управления финансовый менеджмент является важной составляющей. В связи этим, можно говорить о таком виде управленческой деятельности, как антикризисный финансовый менеджмент.

Следовательно, антикризисное финансовое управление характеризуется, как основанная на антикризисной финансовой стратегии система управления финансовым состоянием предприятия.

Антикризисный процесс финансового управления в компании может быть представлен как последовательность превентивных или антикризисных мер.

В результате регулярного мониторинга устанавливаются финансовые условия объекта управления и, соответственно, выбираются соответствующие меры, для предотвращения возможных негативных явлений или выхода компании из кризиса. В случае диагностики кризисных явлений на предприятии активируется внутренний механизм финансовой стабилизации, направленный на устранение неплатежеспособности. Если невозможно восстановить платежеспособность предприятия, включаются внешние механизмы финансовой стабилизации.

Механизмы внешней стабилизации включают досудебную реорганизацию, и систему мер проводимых собственником имущества, и другими лицами, с целью восстановления платежеспособности должника и недопущения конкурсного производства.

Антикризисный механизм управления финансами, вытекающий из антикризисной политики в области управления финансами, основывается на комплексе системных элементов включающих кадровые информационные и контролирующие аспекты.

Финансовый менеджмент для разработки антикризисных мер требует определенной финансовой информации, методиками обучения которой являются: изучение динамики финансового развития предприятия; мониторинг текущей финансовой ситуации и финансовый анализ факторов, способствующих возникновению кризисов во внешней и внутренней среде организации.

В результате анализа финансового состояния объекта мониторинга и кризисоформирующих факторов определяются пути его дальнейшего функционирования и развития.

Далее рассмотрим следующий элемент антикризисных компонентов, который включает профилактические мероприятия, способствующие финансовому оздоровлению и восстановлению экономиче-

ской устойчивости предприятия.

Проанализируем более подробно основные направления диагностики финансового состояния организации.

Диагностика финансового состояния предприятия характеризуется следующими этапами:

1. Определение показателей «кризисного поля» предположительно способствующих возникновению кризисных ситуаций
2. Выявление наиболее оптимальных коэффициентов из группы показателей «кризисного поля».
3. Анализ финансового состояния предприятия, сравнение фактического уровня показателей с плановыми (нормативными) индикаторами и определение величины динамики отклонений.
4. Последним этапом анализа является оценка масштабов кризиса предприятия.

В случае установления кризисного положения предприятия целесообразно провести фундаментальную диагностику финансового состояния предприятия. Фундаментальная диагностика характеризуется пятью основными этапами:

1. Создание единой системы кризисных факторов. Для более детального изучения их целесообразно разделить на две группы, состоящие из внешних и внутренних факторов.
2. Комплексное воздействие отдельных кризисных факторов на финансовое развитие предприятия в процессе фундаментального анализа, включая комплексный и корреляционный анализ финансовых показателей, а также SWOT – анализ.
3. Прогнозирование кризисной ситуации с помощью многофакторных регрессионных моделей и определение перспектив дальнейшего развития предприятия.
4. Поиск путей выхода из сложившейся ситуации
5. Оценка масштаба кризисного состояния предприятия и определение возможных направлений восстановления его финансового равновесия.

Такое разнообразие подходов к оценке финансового положения предприятий обусловлено многими факторами, такими как, специфика отраслей, в которых они действуют, различие в целях проведения данного анализа.

Анализ финансового состояния предприятия на основе вышеуказанных параметров является наиболее распространенным стандартным методом.

«Очевидно, что чем раньше будет выявлена тенденция, приводящая предприятие к финансовой несостоятельности, и, соответственно, чем раньше будут предприняты определённые меры по спасению предприятия, тем больше вероятность выхода компании из кризиса. Поэтому встает вопрос об определении показателей, которые могут прогнозировать развитие событий на ранних этапах».

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод, что антикризисное управление – это разумное применение антикризисных процедур на микроуровне. Оно способствует устранению всевозможных осложнений возникающих в процессе функционирования производственных единиц.

© Ганукаев Аюб Эзир-Алиевич, 2019

УДК 336

# ИССЛЕДОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

**КУЗНЕЦОВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

студентка

ФГБОУ ВО "Московский институт радиотехники электроники и автоматики –  
Российский технологический университет"**Научный руководитель: Голованова Наталья Борисовна**

д.э.н., профессор

ФГБОУ ВО "Московский институт радиотехники электроники и автоматики –  
Российский технологический университет"

**Аннотация:** статья посвящена исследованию основных подходов к оценке эффективности использования финансовых ресурсов, которые играют важнейшую роль в формировании конечных результатов организации. Данные подходы рассматриваются различными авторами в разрезе стадий движения финансовых ресурсов. В статье рассмотрены преимущества и недостатки существующих подходов к оценке использования финансовых ресурсов, сделаны соответствующие выводы.

**Ключевые слова:** эффективность финансовых ресурсов, финансовые показатели, оборачиваемость, рентабельность, платежеспособность, система показателей, специфика деятельности, оптимизация, денежные средства.

## RESEARCH OF APPROACHES TO ESTIMATION OF EFFICIENCY OF USE OF FINANCIAL RESOURCES AT THE ENTERPRISE

**Kuznetsova Julia Vladimirovna***Scientific adviser: Golovanova Natalia Borisovna*

**Abstract:** the article is devoted to the study of the main approaches to assessing the effectiveness of the use of financial resources, which play an important role in the formation of the final results of the organization. These approaches are considered by various authors in the context of the stages of movement of financial resources. The article discusses the advantages and disadvantages of existing approaches to the assessment of the use of financial resources, the relevant conclusions.

**Key words:** efficiency of financial resources, financial indicators, turnover, profitability, solvency, system of indicators, specifics of activity, optimization, cash.

Финансовые ресурсы являются неотъемлемой частью деятельности любой организации, их наличие в достаточном объеме и эффективное использование определяют конечные результаты деятельности. От умения менеджера распоряжаться уже сформированными финансовыми ресурсами во многом зависит эффективность функционирования организации, возможность повышения объемов прибыли. В настоящее время можно найти множество подходов к оценке эффективности использова-

ния финансовых ресурсов, поэтому порой сложно выбрать из этого множества, то, что является наиболее подходящим. Исследование этих подходов помогает нам рассмотреть все показатели, используемые разными авторами, и сделать соответствующие выводы.

Под финансовыми ресурсами подразумевают совокупность собственных денежных средств и поступлений заемных, привлеченных, предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат и затрат, связанных с расширением капитала по усмотрению субъекта хозяйствования. Они являются результатом взаимодействия поступления, расходования, распределения денежных средств, а так же их накопления и использования.

Эффективность использования финансовых ресурсов – прежде всего это сопоставление количества и качества израсходованных финансовых ресурсов с количественным и качественным выражением достигнутых за соответствующий период результатов. Целью эффективного использования финансовых ресурсов является выявление наилучших способов управления ими, благодаря которым повышается эффективность работы предприятия.

Движение финансовых ресурсов на предприятии проходит три стадии: формирование, использование и оборот. В рамках этих стадий выделяют показатели, определяющие эффективность использования финансовых ресурсов: на стадии формирования – это показатели финансовой устойчивости; на стадии использования – показатели деловой активности, оборота – показатели платежеспособности и кредитоспособности. Но по важности, на мой взгляд, без внимания нельзя оставить и показатели рентабельности, определяющие доходность всей деятельности. Следует отметить, что рассматривая подходы к оценке, нужно учитывать следующие различия:

1. Стадия движения финансовых ресурсов;
2. Количество (набор) показателей;
3. Метод расчета.

Например, Когденко В.Г., Басовский Л.Е., Любушин Н.П. и ряд других авторов используют для оценки использования финансовых ресурсов показатели, характеризующие деятельность на всех стадиях их движения, но главными отличиями является набор показателей, входящих в ту или иную рассматриваемую категорию.

Если к показателям финансовой устойчивости экономисты относят коэффициент автономии, финансовой устойчивости, маневренности, финансирования и покрытия, то не каждый из них использует именно все перечисленные. Кто-то считает, что следует определять часть деятельности предприятия, финансируемую за счет собственных средств, а кто-то за счет заемных; некоторые рассматривают финансовую устойчивость на долгосрочную перспективу, а некоторые на текущий момент времени. Также в зависимости от деятельности организации, если она является производственной, то целесообразнее использовать коэффициент маневренности, рассчитываемый как отношение оборотного капитала к величине запасов, а не собственному капиталу [1,4,7,9].

Уровень деловой активности оценивается с помощью коэффициентов оборачиваемости, по другому отдачи совокупных источников средств организации, а также их отдельных видов: собственного капитала, краткосрочных кредитов и займов, кредиторской задолженности. Кроме того, увеличение скорости оборота при прочих равных условиях отражает повышение производственного потенциала организации. В расчете участвует выручка и рассматриваемый относительно ее показатель. По мнению Басовского Л.Е., оценить эффективность использования финансовых ресурсов и капитала можно с помощью показателя средней продолжительности периода одного оборота, измеряемого в днях, который показывает, за какой период времени рубль капитала генерирует рубль выручки. На продолжительность такого периода у каждой организации влияет множество факторов, характерных для той или иной деятельности, отрасли. Чем короче этот период, тем быстрее окупаются финансовые ресурсы, замедление оборота свидетельствует о снижении эффективности использования капитала, финансовых ресурсов. Некоторые авторы включают в оценку и показатель оборачиваемости дебиторской задолженности, ведь это также влияет на наличность денежных средств, имеющих в распоряжении у организации на данный момент времени, от скорости покрытия дебиторской задолженности зависит и эффективность использования дальнейшего перераспределения финансовых ресурсов. Относительно

расчета того или иного показателя, в знаменателе показателя оборачиваемости используются как правило значения за период, но для оценки в динамике используют и усредненное [4,5].

В систему показателей, по которым можно судить об экономической эффективности воспроизводственного оборота и использования финансовых ресурсов предприятиями, дополнительно относят коэффициент окупаемости капитализации бизнеса выручкой предприятия, исчисляемый как отношение выручки к величине акционерного капитала капитализации предприятия. В условиях развитого фондового рынка величина капитализации бизнеса предприятия служит одним из основных параметров, определяющих ценность данного бизнеса для потенциальных покупателей, инвесторов. Считается, что при нормальном, равновесном по спросу и предложению состоянии фондового рынка бизнеса его стоимость в указанных условиях равна годовой выручке, срок окупаемости капитализации предприятия при этом составляет один год. Данный коэффициент служит своего рода критерием равной выгоды сделки для собственника и инвестора [9,10].

Исчисление данного показателя подходит для больших акционерных компаний, для малых предприятий оценка с помощью коэффициента окупаемости бизнеса мало информативна.

Многие экономисты предлагают производить оценку эффективности использования финансовых ресурсов также с помощью критерия оценки платежеспособности и ликвидности баланса организации по абсолютным показателям в связи с усилением финансовых ограничений и необходимости оценки кредитоспособности организации. Относительные же показатели, производные от структуры активов и пассивов баланса организации и варьируют лишь в рекомендуемых ориентирах для сравнения по каждому из показателей. Основными показателями платежеспособности являются коэффициенты абсолютной, быстрой и текущей ликвидности. В зависимости от разнообразия используемых наборов показателей некоторые авторы дополняют оценку: коэффициентом общей ликвидности, коэффициентом маневренности функционирующего капитала, долей оборотных средств в активе, коэффициентом обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициентом восстановления и утраты платежеспособности [12,13].

Показатели рентабельности также отвечают требованиям адекватной оценки эффективности использования финансовых ресурсов. В частности, показатель рентабельности продаж, рассчитываемый как отношение прибыли к выручке от реализации продукции. Обе составляющие данного отношения — это денежные средства, поэтому рентабельность продаж можно, при некоторых допущениях, рассматривать как чисто финансовый показатель. Тем не менее, следует учитывать, что степень его достоверности как измерителя эффективности зависит от множества факторов, в особенности от того, насколько рыночные цены, формирующие выручку и прибыль, свободны от искажающих влияний монопольного ценообразования. Также к этой группе относят показатель рентабельности собственного капитала и показатель рентабельности имущества или активов организаций. Помимо всего этого Когденко В.Г., к примеру, дополняет показатели рентабельности изучением динамики рыночной стоимости финансовых ресурсов с учетом инфляционной корректировки [1, с. 54].

Стоит отметить, что при изучении различных подходов к данным показателям имеются различия в формуле расчета, некоторые используют в качестве числителя различные виды прибыли такие, как: чистая прибыль, валовая прибыль либо прибыль до налогообложения (балансовая прибыль). Рентабельность в свою очередь – это отношение прибыли к тому показателю, от которого зависит данная прибыль. Например, при расчете рентабельности активов следует рассчитывать отношение балансовой прибыли к соответствующим активам, так как активы (заемные и собственные вместе) участвуют в получении всей балансовой прибыли, а не только от продаж. Чистая прибыль – это прибыль, остающаяся предпринимателю после выполнения обязательств перед государственным бюджетом. Чистую прибыль лучше использовать для расчета рентабельности собственного капитала. Для предпринимателя рентабельность собственных средств как отношение чистой прибыли к собственному капиталу выступает главным показателем эффективности его деятельности.

На основе вышеприведенного исследования выделим преимущества и недостатки применения того или иного подхода к оценке эффективности использования финансовых ресурсов (табл. 1).

Таблица 1

## Преимущества и недостатки подходов к оценке эффективности использования финансовых ресурсов

Подход к оценке	Преимущества	Недостатки
1. Расчет показателей финансовой устойчивости	Показывает соотношение собственных и заемных средств с активами организации, степень независимости предприятия от внешних источников. Более подробно рассматривает структуру собственного капитала организации.	Зависимость от специфики предприятия. Отрасли различаются многими параметрами, например, капиталоемкостью, оборачиваемостью оборотного капитала, сезонностью продаж. Эти параметры не могут не влиять на формирование характерной для каждой отрасли величины и структуры капитала. Рассматривается как правило вместе с оценкой платежеспособности и кредитоспособности организации.
2. Расчет показателей деловой активности	Позволяет проанализировать скорость обращения финансовых ресурсов в пределах кругооборота капитала. Комбинируя период оборачиваемости отдельных видов оборотных активов и краткосрочных обязательств, можно рассчитать продолжительность операционного и финансового циклов.	Неточность в расчете оборачиваемости отдельных видов активов. При расчете следует учитывать влияние внешних и внутренних факторов на длительность нахождения средств в обороте.
3. Расчет показателей платежеспособности	Оценивает способность погашать долги предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде с помощью имеющихся финансовых ресурсов. Простота расчета. Оценка имеет прогнозный характер. Критериальные значения коэффициентов ликвидности не ранжированы в зависимости от вида деятельности, масштабов и специфики предприятия.	Неточность выводов при оценке. Практически все показатели сравниваются с нормативными, которые не учитывают индивидуальные особенности предприятия. Рассматривает скорее общее финансовое положение, при оценке эффективности использования финансовых ресурсов одного данного подхода не достаточно.
4. Расчет показателей рентабельности	Более полно отражает результаты деятельности (отражает доходность использования финансовых ресурсов), используется существующая финансовая отчетность без дополнительных расчетов.	Достоверность зависит от множества факторов (рыночные цены, влияние на них монопольного ценообразования)

В результате, можно сказать, что каждый подход, рассматриваемый в разрезе стадий движения финансовых ресурсов, имеет свою значимость в оценке эффективности использования. Каждый из них имеет как свои недостатки, так и преимущества. Преимуществами в основном является простота расчета, так как мы рассматривали только относительные показатели, для расчета достаточно лишь дан-



ных финансовой отчетности. Недостатки же проявляются в достоверности результатов, так как при оценке коэффициентов в основном сравнивают нормативные значения показателей, которые являются условными и не учитывают влияние внешних и внутренних факторов организации.

Только при совместном использовании всех критериальных подходов можно дать адекватную оценку, при этом учитывая специфику деятельности организации и дальнейшие методы оценки, которые будут влиять не только на набор показателей, входящих в ту или иную оценку, но и на саму формулу расчета.

Рассматривая мнения разных авторов, стоит заметить, что единой системы показателей для оценки не существует, каждый из экономистов представляет свой набор основных показателей по тому или иному критерию, тем не менее, каждый из них не исключает использование других. Чем больше показателей и подходов будет включено в оценку эффективности использования финансовых ресурсов, тем она будет более детальной.

### Список литературы

1. Когденко В. Г. Экономический анализ: учеб. пособие /В.Г. Когденко. М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2014. - 392 с.
2. Кобозева В.К. Сравнительный анализ методических подходов к оценке эффективности использования финансовых ресурсов [электронный ресурс] / В.К. Кобозева, О.В. Зонина // Россия молодая. - 2015.
3. Пласкова Н. С. Экономический анализ: учебник / Н. С. Пласкова. – М.: Эксмо, 2015. - 704 с.
4. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа: Учебное пособие // Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. 222 с.
5. Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент: Учебник // Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. 240 с.
6. Уч.пос./ Басовский Л.Е., Лунова А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовский Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.
7. Любушин Н.П., Лещева В.Б., Дьякова В.Г. Анализ финансово – экономической деятельности предприятия. Учебное пособие для вузов /под ред. проф. Н.П.Любушина. – м.: юнити – даид, 2014. – 471с.
8. Любушин Н. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие. – м.: юнити – дана, 2013. – 448 с.
9. Лапуста М. Г. Финансы организаций (предприятий): учебник / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. - м. : инфра-м, 2014. - 575 с.
10. Липчиу, К. И. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации аграрного сектора региона / К. И. Липчиу // Научный журнал КубГАУ. – 2015. – №89(05). – С. 1157-1169.
11. Бердникова Т. Б. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. М.: ИНФРА – М. 2013. – 224 с.
12. Ковалев, В.В. Анализ платежеспособности хозяйствующих субъектов / В.В. Ковалев // Аудит и финансовый анализ. – 2015. –№4. –С. 2-12.
13. Шеремет, А.Д. Комплексный анализ устойчивого развития предприятия / А.Д. Шеремет // Экономический анализ: теория и практика. – 2014. – №45. –С. 2-10.

© Ю.В. Кузнецова, 2019

УДК 330

# КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПЕРСОНАЛА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

**ТАРАКАНОВА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА**

студентка  
АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»  
Россия, г. Волгоград

*Научный руководитель: Чернявская Е.Ю*  
доцент  
АНО ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»  
Россия, г. Волгоград

**Аннотация:** В статье рассмотрены основные подходы к понятию «конкурентоспособность», дано определение конкурентоспособности персонала. Рассмотрены методики оценки конкурентоспособности персонала.

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, конкурентные преимущества, методики конкурентоспособности.

## PERSONNEL COMPETITIVENESS AS AN INTEGRAL PART OF ENTERPRISE COMPETITIVENESS

**Tarakanova Natalia Igorevna**

*Scientific adviser: Chernyavskaya E. Yu.*

**Abstract:** the article considers the main approaches to the concept of "competitiveness", defines the competitiveness of personnel. Procedures for the assessment of the competitiveness of the staff.

**Keywords:** competitiveness, competitive advantages, methods of competitiveness.

Конкурентоспособность персонала важный фактор развития организации, но, к сожалению, многие не осознают важность конкурентоспособности персонала, в организации уделяя ей слишком мало внимания, что является достаточной проблемой. При управлении организацией стоит помнить, что любые изменения в организации происходят только вследствие деятельности персонала. Внедрение новых технологий и иные организационно-экономические преобразования должны быть подкреплены слаженной деятельностью работников организации.

Из рисунка 1 видно, что конкурентоспособность всего предприятия в целом включает в себя: конкурентоспособность технологий, методов организации производства труда и персонала. Конкурентоспособность персонала, это часть конкурентоспособности всей организации. Из этого следует, что конкурентоспособность персонала в условиях быстро растущей конкуренции имеет решающее значение для удачной деятельности предприятия. Данное условие является достаточным, чтобы развивать конкурентоспособность своих сотрудников и уделять большее внимание набору новых.



Рис. 1. Конкурентоспособность предприятия

Конкурентоспособность персонала является важным фактором не только для организации, но и для работника, так как условия современной экономики создают возможности для развития профессиональной личности. С другой стороны, современный рынок труда, достаточно подвижен, что вносит в жизнь человека достаточную степень неопределённости. Работник всегда должен быть готов к цивилизованным формам и методам конкурентной борьбы. К сожалению, на практике оказывается, что не все работники к этому готовы.

Известно, что уровень конкурентоспособности персонала определяется его конкурентными преимуществами на конкретном рынке. Конкурентные преимущества приведены в рисунке 2.

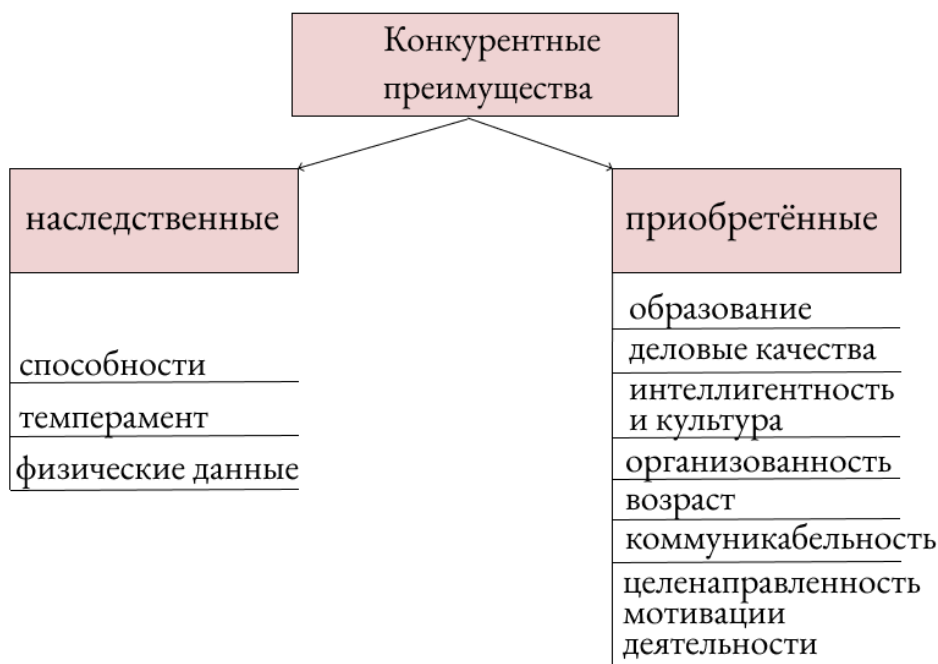


Рис. 2. Конкурентные преимущества сотрудника

Из вышеприведенного рисунка видно, что существует два вида конкурентных преимуществ. К первой категории относится все, что было с человеком с рождения, например, сила, способность хорошо рисовать и т.п. Вторая категория гораздо больше первой, сюда можно отнести все над, чем человек трудится всю свою жизнь, например, образование, умение строить с людьми доверительные отношения, достижение целей и т.д.

Конечно, кроме конкурентных преимуществ на конкурентоспособность оказывают влияния и другие факторы. Сюда можно отнести:

- рынок, его размеры и темпы роста, чем он больше, тем борьба "за место под солнцем" сильнее;
- препятствия вхождения на рынок;
- цена;
- мощности;
- требования и другие.

Ни для кого не секрет, что профессиональному сотруднику необходимо всегда повышать свою конкурентоспособность, в случае увольнения с работы, это поможет быстрее найти работу, а после развиваться в организации. В свою очередь организации следует уделять внимание конкурентоспособности своих сотрудников, потому что это одна из составляющих общей конкурентоспособности.

Существует несколько методик оценки конкурентоспособности персонала, отличающихся по способу проведения:

- метод эталонной экспертной оценки знаний, умений, навыков персонала;
- метод положительной оценки эффективности знаний в личной и профессиональной жизни по карте личностных качеств;
- определение коэффициента профессиональной перспективности; выявление уровня заработной платы.

В заключении хочется добавить, что портрет универсального конкурентоспособного работника составить довольно сложно. Все зависит от личных особенностей человека и сферы его работы. Именно специфика профессии и задает конкретный набор конкурентных преимуществ. Оценка личностных качеств сотрудников при всей кажущейся простоте связана с отсутствием возможности объективного подхода в части проявления свойств личности в процессе достижения целей и преодоления проблем снижения рисков. Оценка персонала с помощью частных показателей результатов труда работника является одним из эффективных методов оценки деятельности работника за определенный промежуток времени. Оценка персонала помогает определить эффективность выполнения той или иной работы сотрудника, позволяет установить соответствие рабочих показателей установленным требованиям. Процесс оценки помогает выявить как индивидуальные проблемы работника, так и общие, характерные для всего коллектива.

### Список литературы

1. Афонин, Ю. А. Система управления персоналом как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия [Текст] / Ю. А. Афонин, Е. С. Балашова // Вестник Самарского государственного экономического университета. Сер.: Экономика. - 2013. - № 6. - С. 5-7: табл.
2. Микульчик К. Д. Оценка конкурентоспособности персонала предприятия // Молодой ученый. — 2016. — №5. — С. 370-372.
3. Рожавская А. А. Укрепление конкурентоспособности компании на основе совершенствования управленческих технологий оценки персонала / А. А. Рожавская // Вопросы управления. – 2015. – С. 218–225

УДК 330.1

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ

ГЕИЕВА ЛАРИСА АРБИЕВНА

к.э.н., доцент

АХМАДОВА МАДИНА СУЛТАНОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова»

**Аннотация:** данная статья посвящена исследованию основных направлений совершенствования управления оборотным капиталом организации. Авторы раскрывают существующие проблемы в области формирования и использования оборотных активов организаций. По их мнению, повысить эффективность системы управления оборотным капиталом можно за счет мероприятий, направленных на рациональное использование его структурных элементов, таких как запасы, дебиторская задолженность, денежные средства. Авторы подчеркивают, что эффективная политика управления оборотным капиталом должна основываться на системном поэтапном подходе.

**Ключевые слова:** организация, оборотный капитал, оборотные активы, управление оборотным капиталом, политика управления оборотным капиталом.

## THE MAIN DIRECTIONS OF IMPROVEMENT OF WORKING CAPITAL MANAGEMENT OF THE ORGANIZATION

Geieva Larisa Arbievna,  
Akhmadova Madina Sultanovna

**Abstract:** this article is devoted to the study of the main directions of improving the working capital management of the organization. The author reveals the existing problems in the field of formation and use of current assets of organizations. In his opinion, it is possible to improve the efficiency of the working capital management system through measures aimed at the rational use of its structural elements, such as stocks, receivables, cash. The author emphasizes that an effective working capital management policy should be based on a systematic step-by-step approach.

**Key words:** organization, working capital, current assets, working capital management, working capital management policy.

Оборотный капитал является базовым элементом функционирования всех систем организации – производственной, финансовой, снабженческой, маркетинговой. На величину оборотного капитала любой организации, его состав и структуру оказывают влияние различные факторы, как внутренние, так и внешние: характер производства; объем и состав текущих активов, длительность производственного цикла; стоимость сырья; внешние экономические факторы; местное законодательство и т.д. [1]

При этом любые изменения, происходящие с оборотным капиталом, мгновенно воздействуют на все целевые параметры деятельности организаций.

Для того чтобы обеспечить эффективное формирование и использование оборотного капитала современной организации, надо им грамотно управлять. Управление оборотным капиталом представляет собой процесс, направленный на разработку и принятие решений, определяющих объем оборотных активов по видам, объем и виды инвестиций для их финансирования, а также организацию повседневной работы, обеспечивающей их достаточность и эффективность использования [2].

Управление оборотным капиталом организации можно рассматривать как процесс, состоящий из двух этапов. На первом этапе формируется политика управления оборотным капиталом в целом, на втором – осуществляется управление оборотным капиталом, инвестированным в отдельные элементы оборотных активов.

Все вопросы, связанные с созданием необходимого объема и состава оборотных активов, оптимизацией структуры источников их финансирования, отражаются в политике управления оборотным капиталом организации, которая является составной частью ее общей финансовой политики. При разработке политики важным является изучение комплекса факторов, воздействующих на организацию, и проведение детального анализа каждого структурного элемента оборотных активов в отдельности.

В современных условиях в области формирования и использования оборотных активов существуют определенные проблемы, основными среди которых являются следующие:

1. Низкий уровень оборачиваемости. Особенно это касается запасов, поскольку часть оборотного капитала замораживается в запасах.
2. Неэффективная система распределения прибыли, что не позволяет вовремя и в нужном объеме пополнять оборотные активы.
3. Высокий уровень дебиторской задолженности, что говорит о низкой платежной дисциплине многих организаций.

Повысить эффективность системы управления оборотным капиталом организации можно за счет мероприятий, направленных на рациональное использование его структурных элементов, таких как: запасы, дебиторская задолженность, денежные средства.

При этом рационализация запасов обеспечивается распределением резервов по степени необходимости с целью обеспечения наиболее устойчивой деятельности организации; сокращением расходов, направленных на создание условий для сохранности сырьевых и материальных ресурсов; организацией лучшего взаимодействия с поставщиками и подрядчиками и т.д.

Уменьшить сумму дебиторской задолженности организации можно с помощью ее инкассации путем подачи исков в арбитражный суд; перевода дебиторской задолженности в форму векселей; осуществления постоянного контроля за расчетами с потребителями по имеющимся задолженностям; осуществления факторинговых операций и т.д.

Для того чтобы увеличить сумму денежных средств организации необходимо, прежде всего, уменьшить отток финансовых средств за счет распределения поставщиков по уровню их необходимости при осуществлении деятельности; увеличения сроков погашения кредиторской задолженности по определенным категориям поставщиков; поиска новых поставщиков, предлагающих более выгодные условия, что позволит снизить затраты.

Увеличение объемов денежных средств можно обеспечить путем поиска дополнительных денежных активов от основных средств организации. Для этого, прежде всего, осуществляется анализ степени использования основных средств и определяются объекты, которые не используются в процессе производства; выявляются возможности консервации объектов основных средств; осуществляется процесс консервации, что ведет к исключению данных объектов из налогооблагаемой базы [3].

Повышение эффективности использования оборотного капитала организации за счет его высвобождения, уменьшения нормативного уровня и ускорения оборачиваемости может быть оценено как в абсолютных, так и в относительных величинах. Это является важным для проведения стоимостной оценки временно свободных оборотных активов с целью определения направлений их последующего инвестирования.

При этом ускорение оборачиваемости оборотного капитала может быть достигнуто за счет сокращения времени производства товарной продукции и сроков ее обращения в системе товарораспределения.

По причине ускорения оборота происходит высвобождение вещественных элементов оборотных средств организации, что способствует снижению ее потребности в запасах сырьевых и материальных ресурсов, топлива. В связи с этим, обеспечивается высвобождение необходимых денежных средств, инвестированных ранее в эти запасы и заделы. Высвобожденные денежные средства аккумулируются на расчетном счете организации, за счет чего происходит повышение ее ликвидности и укрепление платежеспособности.

При этом для эффективного управления оборотным капиталом организации, финансовым менеджером, требуется четкий алгоритм действий, соответствующий принципам политики управления оборотным капиталом, основанной на системном поэтапном подходе.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что повысить эффективность системы управления оборотным капиталом организации можно за счет мероприятий, направленных на рациональное использование его структурных элементов. Эффективное формирование и использование оборотных активов будет способствовать поддержанию оптимального уровня ликвидности, обеспечению оперативности производственного и финансового циклов деятельности, а следовательно, достаточно высокой платежеспособности и финансовой устойчивости организации.

### Список литературы

1. Дербуш Н.М., Красова Е.В. Управление оборотными активами как часть финансовой политики современного предприятия // *Фундаментальные исследования*. – 2016. – №12 (часть 5). – С. 1071-1075. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=41219>.
2. <https://pravo.studio/knigi-finansovyyi-menedjment/obschie-osnovyi-upravleniya-oborotnyim-47212.html>.
3. Ливандовская А.Д., Филобокова Л.Ю., Шарощенко И.В. Целевой комплексный подход к управлению оборотным капиталом предприятия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tselevoy-kompleksnyy-podhod-k-upravleniyu-oborotnym-kapitalom-predpriyatiya>.

© Геиева Л.А., М.С. Ахмадова, 2019

УДК 006.001.12

# РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО СТАНДАРТА ISO 9001:2015 ДЛЯ ПОНИМАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ОЖИДАНИЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН РЕГИОНАЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ГРУЗОКОНТЕЙНЕРНЫХ ПЕРЕВОЗОК

**МАРКЕЛОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет

*Научный руководитель: Царева Софья Александровна**к.х.н., доцент**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет*

**Аннотация:** В статье отражены рекомендации, разъясняющие смысл требований ISO 9001:2015 в понимании потребностей и ожиданий заинтересованных сторон системы менеджмента качества (СМК) крупного регионального предприятия грузоконтейнерных перевозок. Также показано на примере регионального предприятия грузоконтейнерных перевозок, что к критериальным требованиям заинтересованных сторон относят ориентацию на повышение результативности СМК с учетом конкретизирующих требований смежных стандартов.

**Ключевые слова:** грузоконтейнерные перевозки, потребности и ожидания заинтересованных сторон, международный стандарт ISO 9001:2015.

**THE ROLE OF THE INTERNATIONAL STANDARD ISO 9001: 2015 IN UNDERSTANDING THE NEEDS AND EXPECTATIONS OF STAKEHOLDERS OF A REGIONAL CONTAINER TRANSPORT ENTERPRISE**

**Markelova Elena Nikolaevna***Scientific adviser: Tsareva Sofya Aleksandrovna*

**Abstract:** the article contains recommendations explaining the meaning of ISO 9001:2015 requirements in understanding the needs and expectations of stakeholders of the quality management system (QMS) of a large regional enterprise of cargo container transportation. It is also shown on the example of a regional freight container transport enterprise that the criterion requirements of stakeholders include a focus on improving the effectiveness of the QMS, taking into account the concretizing requirements of related standards.

**Keywords:** container transportation, needs and expectations of stakeholders, international standard ISO 9001: 2015

Ключевыми факторами стратегии роста компаний, ориентирующихся на грузоконтейнерные перевозки являются:



- модернизация расширения парка платформ и контейнеров;
- развитие интегрированных логистических услуг;
- расширение клиентской базы и географического охвата;
- рост эффективности и рентабельности.

Отмеченные факторы стратегии роста компаний непосредственно зависят от удовлетворенности потребителя. Удовлетворенность потребителя продукцией в настоящее время, как правило, определяется предоставлением комплекса услуг. Условия жесткой конкуренции, сложившиеся на современном рынке услуг, заставляют сервисные организации ставить перед собой цель постоянного повышения уровня качества обслуживания. Первый и главный этап достижения данной цели – это оценка организацией уровня качества своих услуг.

Практически все поставщики нуждаются в радикальном улучшении качества и эффективности работ. Говоря современным языком, российские производители подвижного состава и его элементов, а также поставщики инфраструктуры нуждаются в радикальной модернизации. Если поставщики ставят своей целью улучшение системы менеджмента, производственных систем, которую нужно привести в достаточно короткие сроки (3 – 4 года) в конкурентоспособное состояние с зарубежными поставщиками по качеству, надежности, стоимости, эффективности эксплуатации, то тогда им нужно обратить внимание на философию, принципы, подходы стандарта. Они являются обобщением лучшей мировой практики. С учетом влияния, которое заинтересованные стороны могут оказать на способность предприятий, занимающихся грузоконтейнерными перевозками, в условиях требований клиентов, предприятия должны четко разграничить требования заинтересованных сторон, имеющих отношение к системе менеджмента качества (СМК). Надо отметить сильную методическую сторону стандарта ISO 9001:2015, который поможет выстроить все этапы перехода преобразований системы менеджмента и производственных систем к устойчиво работающему бизнесу.

Ключевым вопросам теоретических основ обеспечения качества транспортного обслуживания грузовладельцев и организации взаимодействия транспортных компаний посвящены труды: Так, например, Богданова Т. В. [1, с. 100] предлагает научно-методический подход к оценке экономической устойчивости организаций транспорта учитывать действие факторов непосредственного окружения, к которым относятся: клиенты транспортной организации; поставщики материально-технических ресурсов, необходимых для ее функционирования; конкуренты, производящие аналогичную или альтернативную транспортную продукцию; специфический для данного вида транспорта рынок рабочей силы. Ряд исследователей предлагают процессную модель картирования сквозных процессов ОАО «РЖД» с учетом построения EPC-моделей, при которых формируются сценарии выполнения процесса зависимости от позиции заинтересованных сторон [2, с. 50]. В [3, с. 3] показаны основные критерии оценки потребителями показателей клиентоориентированности холдинга «РЖД» в сфере грузовых перевозок. Среди отмеченных показателей приоритетными являются показатели качества услуг. А именно, качество предоставляемой услуги (стандарты качества), широкие сервисные возможности на стадиях подготовки и оказания услуги, сроки рассмотрения и согласования заказов, контроль качества услуг поставщиков (стандарты качества), квалификация обслуживающего персонала, культура обслуживания, полнота оказания услуги.

Некоторые авторы отмечают, что регулирование прямых, возвратных и обратных материальных потоков при их перемещении в цепи поставок должно определяться уточнениями формулировки видов материальных потоков и позицией заинтересованных сторон [4, с. 48].

Группа технических экспертов в [5, с. 1] отразили научно-обоснованные принципы стратегического развития железнодорожного транспорта до 2050 года. Ключевым составляющим реализации указанных принципов является состояние и качество средств производства в контексте клиентоориентированности.

В качестве объекта исследования является региональное предприятие по оказанию грузоконтейнерных перевозок, которое в перспективе будет позиционировать себя как ПАО «ТрансКонтейнер» интермодальный контейнерный оператор. Клиентская база предприятия насчитывает несколько десятков тысяч клиентов – от крупных международных компаний до индивидуальных предпринимателей

и частных лиц. Анализ конкурентных позиций ПАО «ТрансКонтейнер» на рынке контейнерных перевозок по железной дороге показал, что в настоящее время и в перспективе интермодальный контейнерный оператор должен системно и комплексно развивать предлагаемый им сервис для того, чтобы сохранить свой сегмент и долю рынка, продолжать разрабатывать новые маршруты, услуги. Отслеживание понимания потребностей и ожидания заинтересованных сторон дает понять, что у предприятия достаточно развитая клиентская база, в частности, структура клиентской базы ПАО «ТрансКонтейнер» показала, что 77,1 % от общей совокупности представлен прочими клиентами, что говорит о необходимости продолжать отслеживать и поддерживать качество сервиса, с целью сохранения лидирующих позиций на рынке транспортно-экспедиционного обслуживания [6, с. 88]. Перечень заинтересованных сторон ПАО «ТрансКонтейнер» (табл. 1).

Таблица 1

Перечень заинтересованных сторон ПАО «ТрансКонтейнер»

Заинтересованные стороны	Характеристика потребностей и ожиданий
ОАО «РЖД»	Соблюдение действующих нормативных документов ОАО «РЖД» в части взаимодействия с дочерними зависимыми предприятиями, получение прибыли
Акционеры	Получение достаточной прибыли для возврата инвестиций акционерам, рост стоимости акций ПАО «ТрансКонтейнер», капитализации ПАО «ТрансКонтейнер»
Клиенты	Соответствие цены, доступности и сроков доставки грузов
Соисполнители	Соблюдение условий заключенных договоров, своевременная оплата услуг
Бизнес-партнеры	Сохранение долгосрочных отношений с ПАО «ТрансКонтейнер»
Регулирующие государственные органы (Федеральная антимонопольная служба, Федеральная служба по тарифам и т.д.)	Соответствие деятельности ПАО «ТрансКонтейнер» требованиям действующего законодательства и нормативных актов РФ, защита окружающей среды
Конкуренты (транспортные и логистические компании)	Честная конкуренция
Внешние и внутренние аудиторы	Отсутствие нарушений в деятельности
Инвесторы	Получение достаточной прибыли для возврата инвестиций, сбалансированность инвестиционного портфеля, прозрачность деятельности
Поставщики/контрагенты (ремонтные предприятия)	Соблюдение условий заключенных договоров, современная оплата услуг

К критериальным характеристикам деятельности и требованиям заинтересованных сторон относятся ориентацию на повышение результативности СМК с учетом конкретизирующих требований смежных стандартов. Поэтому показано нормативное обеспечение для функционирования СМК (табл. 2), в контексте ожидания и понимания потребностей заинтересованных сторон.

Таким образом, в целях обеспечения разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии процессов СМК необходимо организационно-методическое отслеживание ожиданий и потребностей заинтересованных сторон в соответствии с актуальными требованиями стандартов.

Таблица 2

Нормативное обеспечение для функционирования СМК в контексте ожидания и понимания потребностей заинтересованных сторон

Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Наименование	Стандарты, раскрывающие требования
5.1.2	Ориентация на потребителей	ГОСТ Р ИСО 10001-2009, ГОСТ Р ИСО 10002-2007, ГОСТ Р ИСО 10003:2009 Удовлетворенность потребителей 5
5.2	Политика	ГОСТ Р 54147-2010 Стратегический и инновационный менеджмент. Термины и определения ГОСТ Р ИСО 10005-2007 Менеджмент организации. Руководящие указания по планированию качества ГОСТ Р ИСО 10014-2008 Менеджмент организации. Руководящие указания по достижению экономического эффекта в системе менеджмента качества 5
8.2	Требования к продукции и услугам	Технические регламенты Национальные стандарты, устанавливающие характеристики продукции (услуг) и связанных с ними процессов жизненного цикла Своды правил и прочие документы национальной системы стандартизации Системы стандартов ЕСКД и ЕСТД, ЕСПД; СРПП (ГОСТ 15) Система разработки и постановки продукции на производство; ГОСТ Р 52380.1-2005 Руководство по экономике качества. Модель затрат на процесс – часть 1; ГОСТ Р 52380.2-2005 Руководство по экономике качества. Часть 2. Модель предупреждения, оценки и отказов
9.1	Мониторинг, измерение, анализ и оценка	ГОСТ Р 54732-2011 Менеджмент качества. Удовлетворенность потребителей. Руководящие указания по мониторингу ГОСТ Р ИСО 10001-2009 Менеджмент качества. Удовлетворенность потребителей. Рекомендации по правилам поведения для организаций ГОСТ Р ИСО 10002-2007 Менеджмент организации. Удовлетворенность потребителя. Руководство по управлению претензиями в организациях

Список литературы

1. Богданова Т.В. Экономическая устойчивость организаций транспорта. – В сборнике: Вклад транспорта в национальную экономическую безопасность Труды III Международной научно-практической конференции. Под ред. Р.А. Кожевникова, Ю.И. Соколова, З.П. Межох. Москва. – 2018. – С. 100-102.
2. Ефимова О.В., Бабошин Е.Б., Игольников Б.В., Матвеева И.Г формирование процессной модели картирования сквозных процессов ОАО «РЖД». // Бюллетень Объединенного ученого совета ОАО РЖД. – 2018. – Т. 2. – С. 50-57.
3. Цыганов В.В., Бородин В.А., Савушкин С.А. Адаптивное управление транспортной компанией на основе клиентоориентированности //ИТНОУ: Информационные технологии в науке, образовании и управлении. – 2017. – № 3 (3). – С. 3-10.
4. Левкин Г.Г., Куренков П.В., Шендалев А.Н., Орлов А. Характеристика материальных потоков в логистических системах// Логистика. – 2019. – № 5 (150). – С. 48-51
5. Лapidус Б.М. и др. О научной платформе стратегии развития железнодорожного транспорта в России до 2050 года// Бюллетень Объединенного ученого совета ОАО РЖД. – 2017. – № 2. – С. 1-20
6. Маркелова Е.Н., Царева С.А. Исследование потребительских предпочтений на рынке услуг транспортно-экспедиционного обслуживания // Материалы конференций ГНИИ «НАЦРАЗВИТИЕ». Февраль 2018: Сборник избранных статей. – СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2018. – С. 88-91.

УДК 330

# РОЛЬ ЭКСПОРТА В ЭКОНОМИКЕ АРМЕНИИ

**ГЕВОРГ БАХШЯН АРТАШЕСОВИЧ**младший научный сотрудник  
Институт экономики им. М. Котаняна НАН РА

**Аннотация:** В статье отмечается, что торговые отношения являются важным фактором экономики любой страны. В результате проведения экспорта была определена объемы экспорта и импорта, безопасность пищевых продуктов; основной экспортный товар и с какими продуктами известна Армения в международном рынке.

В итоге был разработан ряд рекомендаций и предложений, как улучшить рынок Армении и развивать экспорт.

**Ключевые слова:** Экономика Армении, зарубежный рынок, экспорт, импорт, продвижение экспорта.

## THE ROLE OF EXPORTS IN THE ARMENIAN ECONOMY

**Gevorg Bakhshyan**

**Abstract:** The article notes that trade relations are an important factor in the economy of any country. As a result of the export, the volumes of export and import, food safety were determined; the main export product and with what products Armenia is known in the international market.

As a result, a number of recommendations and suggestions were developed on how to improve the Armenian market and develop export.

**Key words:** Armenian economy, foreign market, export, import, exports promotion.

После обретения независимости, в «наследство» от советской системы Армения получила абсолютно нежизнеспособную экономику, оказавшись, пожалуй, в самой тяжелой ситуации из всех стран Закавказья. Из аграрно-индустриальной страны, где развивались металлообработка, машиностроение, химическая, легкая, пищевая промышленность, Армения превратилась в маленькое государство, которое не могло похвастаться ни богатым природно-ресурсным потенциалом, ни выгодным географическим положением, ни плодородными почвами. Без нефти, газа и выходов к морю Армения оказалась к тому же в экономической блокаде, поскольку из-за Нагорно-Карабахского конфликта оказалась отрезанной от Азербайджана и Турции, а из-за грузино-абхазского конфликта – от России (все грузоперевозки ранее осуществлялись через абхазскую железную дорогу).

В 1991 году началась приватизация. Сначала сельскохозяйственных угодий, затем мелких и средних промышленных предприятий, а в 1995 году – крупных.

После заключения в 1994 году перемирия с Азербайджаном и получения средств на восстановление народного хозяйства от МВФ и Всемирного банка экономика Армении постепенно стабилизировалась. Темпы инфляции снизились, наметился рост ВВП. Удалось пустить в строй ряд промышленных объектов.

Сегодня Армения - индустриально-аграрная страна. Приоритет экономика Армении отдает мелкотоварному сельскохозяйственному производству. В структуре ВВП приходится: на сельское хозяйство - 31,1%, промышленность - 21,8%, торговлю - 8,7%, строительство - 8, 5%, транспорт - 5,1%, другие сферы - 24,9%.

Ведущие отрасли промышленности: машиностроение и металлообработка, химическая и нефтехимическая, цветная металлургия, производство стройматериалов (в т.ч. на базе месторождений цветных туфов, перлитов, известняков, гранитов и мраморов), пищевая, легкая.

Сельскохозяйственные угодья занимают около 44% земельного фонда. Основные выращиваемые культуры – овощебахчевые, картофель, пшеница, виноград, плодовые, эфиромасличные, табак, сахарная свекла. Животноводство специализируется на молочно-мясном скотоводстве, в горных районах разводят овец.

Экономика Армении выделяет 5 экономических районов, отличающихся по природным и экономико-географическим условиям и производственной специализации.

Арагатский (электроэнергия, машиностроение, хим. промышленности, производство стройматериалов, сельское хозяйство), Ширакский (текстильная промышленность, машиностроение; животноводство), Придебедский (медная промышленность, химическая промышленность; сельское хозяйство, машиностроение), Севан-Агтевский (электроэнергия, животноводство, зерно и табак), Сюникский (горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, гидроэлектроэнергетика и машиностроение). Основной индустриальный центр Армении – Ереван, за ним следуют Гюмри и Ванадзор.

Во внешней торговле экспорт уступает импорту. Главные статьи экспорта – обработанные бриллианты, машины и оборудование, медная руда. Импорта - газ, нефть, продовольствие и др. Основные партнеры по экспорту: Бельгия, Россия, Иран, Туркменистан, США, Грузия; по импорту - Россия, США, Великобритания, Иран, Турция, Бельгия.

Товарооборот с Россией составляет около 20 % внешней торговли республики. Многие крупные армянские предприятия принадлежат российским компаниям.

Лучшие экспорта Армения являются: Медная руда, Золото, Сигареты и сигары, крепкие напитки и Алмазы. Его топ-импорт Нефтяной газ, Нефтепродукты, Алмазы, Упакованные, Медикаменты. Лучшие направления экспорта Армения Россия, Канада, Грузия, Болгария) и Ирак. Лучшие импортные происхождения Россия, Китай, Турция, Германия и Иран. Главная страна для экспорта из Армении - это Россия. В 2017 году 62% армянских товаров, импортируемых в Россию, составляли сельскохозяйственные продукты, 11,5% - драгоценные металлы и камни, 9,2% - текстильная и легкая промышленность и 5,9% - машины и оборудование.

Проведя анализ экспорта и импорта в Армении, пришли к следующим выводам

- Армения имеет значительные экспортные возможности. Но во внешней торговле экспорт уступает импорту. Главные статьи экспорта – обработанные бриллианты, машины и оборудование, медная руда. Импорта - газ, нефть, продовольствие и др.

- Несмотря на наличие месторождений разных руд, мрамора, каменной соли, снабдить свою промышленность собственными сырьевыми ресурсами Армения не может, к тому же, отсутствие запасов нефти и газа вынуждают страну в основном базироваться на привозном сырье,

- Для улучшения транспортной инфраструктуры необходимо предпринять шаги для запуска Закавказской железной дороги,

- Чтобы процесс экспорта сельскохозяйственной продукции имел взаимную выгоду для стран-экспортеров и импортеров, необходимо выполнить следующие действия:

1. изучить существующие проблемы в цепочке реализации стоимости сельскохозяйственной продукции и их влияние,

2. провести статистический опрос по показателям, характеризующим продажу сельскохозяйственной продукции, объемы продаж и цены;

3. оценить возможности локализации лучших мировых практик при организации реализации сельскохозяйственной продукции,

4. определить возможности для улучшения распределения сельскохозяйственной продукции на внутреннем рынке Армении.

## Список литературы

1. Департамент агропромышленной политики: Сводный обзор о мерах и механизмах поддержки экспорта сельскохозяйственной продукции и продовольствия, применяемых в государствах-членах

Евразийского экономического союза и ведущих странах-экспортерах сельскохозяйственной продукции и продовольствия. – М.: 2016. – 64 с.

2. Таможенная служба Республики Армения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.am>

3. Национальный статистический комитет РА, Статистический ежегодник Армении, 2016,2017,2018 <http://armstat.am>

УДК 332.1

# СЕЛЬСКАЯ МЕСТНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

САВУШКИНА ЛУИЗА НИЗАМОВНА

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

**Аннотация:** статья посвящена вопросам муниципального управления сельскими территориями, рассматриваются функции, выполняемые сельскими муниципальными образованиями, нерешенные вопросы и проблемы, а также возможности регулирования всех сфер народного хозяйства на территориях сельских муниципальных образований, эффективность муниципального управления

**Ключевые слова:** сельские территории, сельские поселения, управление муниципальными образованиями, качество жизни, социально-экономические программы.

## THE COUNTRYSIDE AS AN OBJECT OF MUNICIPAL GOVERNMENT

Savushkina Louise Nizamovna

**Abstract:** the article is devoted to the issues of municipal management of rural areas, the functions performed by rural municipalities, unresolved issues and problems, as well as the possibility of regulating all spheres of the national economy in the territories of rural municipalities.

**Keywords:** rural areas, rural settlements, municipal administration, quality of life, socio-economic programs.

В экономическом развитии страны и в особенности в обеспечении ее продовольственной безопасности значительную роль играют сельскохозяйственные предприятия, которые располагаются в сельских населенных пунктах и на которых работает сельское население. В Республике Татарстан 14 городов республиканского значения и 43 муниципальных района, которые являются преимущественно сельскохозяйственными.

Муниципальные районы в свою очередь состоят из сельских поселений. Так на территории Муслимовского района расположено 19 сельских поселений.

Каждое сельское поселение является довольно сложной социально-экономической системой, призванной обеспечить местное население всеми жизненными благами.

Организация управления сельскими муниципальными образованиями незначительно отличается от аналогичной деятельности в городских округах, она также направлена на повышение качества и уровня жизни населения.

Управление социально-экономическим развитием Муслимовского района осуществляют Глава муниципального района, выборный орган местного самоуправления – Совет депутатов Муслимовского муниципального района, Исполнительный комитет района (рис.1).

Органы муниципального управления осуществляют стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования путем разработки Программ. Муниципальные социально-экономические программы - важнейшие документы в стратегическом планировании, содержащие комплексы запланированных мероприятий.

Все муниципальные программы в основе своей направлены на устойчивое долгосрочное развитие муниципального образования и повышение качества жизни местного населения. В целях реализации национального проекта «Малый бизнес» Администрацией района разработана муниципальная про-

грамма «Поддержка малого бизнеса в Муслимовском муниципальном районе» на 2017-2019 годы, в рамках которой было предусмотрено оказание финансовой поддержки субъектам малого бизнеса по следующим программным мероприятиям:

1. Предоставление субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства по субсидированию затрат на приобретение оборудования.
2. Предоставление грантовой поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства на развитие собственного бизнеса.



**Рис. 1. Структура управления социально-экономическим развитием Муслимовского муниципального района РТ**

Реализация мероприятий программы направлена на совершенствование действующих методов поддержки малого предпринимательства и поиск более совершенных, расширения круга поисков субъектов малого бизнеса, для создания новых рабочих мест и увеличения налоговых поступлений.

Эффективность муниципального управления выражается большим количеством различных показателей, таких как уровень доходов населения, уровень безработицы, обеспеченность школами, объектами здравоохранения и культуры и т.д., однако, в первую очередь, удовлетворенностью населения деятельностью органов местного самоуправления и качеством предоставляемых услуг.

В таблице 1 приведены показатели эффективности муниципального управления в Муслимовском районе РТ за 2014-2018 гг.

**Таблица 1**

**Показатели эффективности муниципального управления в Муслимовском районе РТ за 2014-2018 гг**

Категория	Ед. изм.	Отчетная информация				
		2014	2015	2016	2017	2018
Удовлетворенность населения деятельностью органов местного самоуправления городского округа (муниципального района), в том числе их информационной открытостью	% от числа опрошенных	815,0	816,0	719,0	723,0	728,0
		79,5	84,0	78,0	711,5	619,0
Доля собственных доходов местного бюджета	процентов	6,0	6,7	9,9	12,3	12,8
Удельный вес населения, участвующего в культурно-досуговых мероприятиях, организованных органами местного самоуправления	- " -	25,3	26,0	26,4	26,5	26,7
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере культуры (качеством культурного обслуживания)	- " -	83,0	87,0	88,5	90,0	90,0



В последние годы руководство России усилило внимание к социальной сфере села, а также сельскому хозяйству как основе сельской экономики. В результате в российской деревне произошли заметные позитивные перемены. К примеру, выросли объемы производства некоторых видов сельхозпродукции, повысилась рентабельность отрасли с учетом субсидий, увеличилась заработная плата в сельском хозяйстве. Значимыми являются и некоторые достижения в области социальной инфраструктуры села.

#### Список литературы

1. Гуль Т. Н. Анализ условий, обеспечивающих стабильность социально-экономического развития региона // Вопросы экономической науки и подготовки кадров. Материалы I Международной научно-практической конференции 29 ноября 2011. - Рязань, 2011. - с. 85-91.
2. Екимова К. В. Разработка программы комплексного развития коммунальной инфраструктуры муниципального образования / К.В. Екимова, А.Н. Чернышов // Вестник Южно-Уральского государственного университета, серия: экономика и менеджмент. – 2017.- №8.- С. 59-64.
3. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2010 г. № 2136-р // КонсультантПлюс.
4. Мухаметова Н.Н. Диагностика проблем сельских территорий как условие функционирования и развития региональных социально-экономических систем // Жилищные стратегии. 2015. № 2(2), С. 129-142.
5. Папко И. В. Теоретические аспекты устойчивого и комплексного развития сельских территорий/ И.В. Папко // Проблемы экономики. 2017. – 1(24). - С.171-179

УДК 339.13

# ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**КРУЖАЛИН ВИКТОР ИВАНОВИЧ**

доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой рекреационной географии и туризма  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
(Россия, г. Москва)

**МОРОЗОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

доктор экономических наук, профессор, профессор менеджмента

**КУДРЯШОВ ВАДИМ СЕРГЕЕВИЧ**

кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента  
Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ  
(Россия, г. Санкт-Петербург)

**Аннотация:** В статье рассмотрено понятие рекламы и организации рекламной деятельности предприятия. Определены основные цели проведения рекламной кампании в организации. Выявлены основные аспекты организации рекламной деятельности организации.

**Ключевые слова:** реклама, маркетинг, конкуренция, потребитель, управление.

## PRINCIPLES OF MANAGEMENT OF ADVERTISING ACTIVITY OF THE ORGANIZATION

**Kruzhalin Victor Ivanovich,  
Morozova Marina Aleksandrovna,  
Kudryashov Vadim Sergeevich**

**Abstract:** The article deals with the concept of advertising and organization of advertising activities of the enterprise. The main objectives of the advertising campaign in the organization are defined. The main aspects of the organization of advertising activity of the organization are revealed.

**Keywords:** advertising, marketing, competition, consumer, management.

На сегодняшний день, актуальность рекламы не вызывает сомнения, так как она играет ключевую роль в развитии рыночной экономики, а также является важным элементом в современной торговле. Должный уровень организации маркетинга и рекламной деятельности - залог успеха развития предприятия. Они помогают представить основополагающие идеи, которые показывают сильные стороны организации. Благодаря рекламе, можно ярко представить товар на рынке сбыта, а ко всему прочему, укрепить положительные стороны о качестве и ценных свойствах продукции компании среди конкурентов [1].

Правильно организованная рекламная деятельность предприятия, правдивая реклама, способствует удовлетворению потенциального потребителя, а компании производителя устоятся среди конкурентов. Ни одна успешно развивающаяся компания не будет подвергать себя риску, размещая рекламу товара плохого качества, тем самым она может резко снизить свои доходы. Существуют на рынке бизнесы временного действия, которые используют ложную рекламу товаров или услуг в собственных целях. Возможно какое-то время потребитель будет покупать данный товар, но после, данный продукт, который не соответствует рекламе, станет не востребован.

Рекламная деятельность - это такая отрасль, которая сильно зависит от запросов и потребностей

людей, а также ориентируется на стандарты и предпочтения общества. Организация рекламной деятельности является основополагающей составляющей при реализации маркетинговых мероприятий, которые имеют отличные от других, способов воздействия на потребителей.

При ее правильной организации и постоянной реализации, продукт предприятия увеличивается, доходы. При расходах, которые были потрачены на рекламу, устанавливаются взаимоотношения двух субъектов – потребителя и производителя. Увеличивается спрос на товар, который в несколько раз может превышать предложения. Данные факторы в дальнейшем способствуют расширению производства и увеличению эффективности деятельности предприятия.

Проанализировав опыт зарубежных стран в области рекламной деятельности можно утверждать, что организация рекламной деятельности – это наука, у которой есть свои правила и законы, она использует информацию из таких наук как: психология, социология, экономика. Для решения экономических проблем, возникающих в организации и получения максимальной прибыли, которая будет достигнута при помощи рекламы в условиях устоявшейся рыночной ситуации. Для этого необходимо тщательно изучить и проанализировать теорию и практику данной науки.

Раскрыть такое понятие как «реклама», можно с разных сторон:

- В экономическом плане, реклама характеризуется со стороны покупателей, бизнеса, компании, предприятия, дохода, денежных средств, расходов на ее реализацию.
- В социокультурном – шоу, зрелище, воздействие на зрителей с целью прибыли, лозунги, мода.
- В политическом – партии, манифесты, листовки, политические партии и их кампания [2].

Реклама – это оплачиваемая деятельность, направленная на потребителя товаров или услуг (неличное обращение), с целью воздействия на покупателя для выполнения требуемого рекламного действия [3].

В соответствии с вышеуказанными определениями можно выделить ключевые особенности рекламной деятельности организации. Во-первых, должно быть четкое определение или представление рекламодателя. Во-вторых, рекламная деятельность является платной, а также не имеет конкретного лица, на которого она направлена, так как носит общественный характер. В-третьих, любое рекламное сообщение показывает только положительные характеристики продукции и не упоминает недостатки. Каждая рекламная деятельность должна выполнять ряд задач, к которым относятся информирование, напоминание, имиджирование, сохранение спроса на товар и позиционирование. Благодаря рекламе формируется принцип рекламной деятельности, который в себя включает правила законов маркетинга, обеспечение хорошо организованной и эффективной рекламной деятельностью, разработка рекламных стратегий и концепций, а также определение рекламных средств и оценка рекламного сообщения. Данный принцип формируется в результате поэтапного анализа особенностей управления в маркетинге и в рекламной деятельности, в соответствии с законодательством о рекламе и международным кодексом рекламной практики. Не учет принципов приводит к нарушению структуры механизма управления рекламной деятельностью и в соответствии с этим, происходит спад рекламной компании.

Роль рекламной деятельности имеет большое значение в соответствии с вышеуказанной информацией. Основополагающим фактором эффективной работы организации рекламной деятельности является привлечение потенциальных клиентов. В связи с этим, возникают некоторые проблемы. К ним относятся: правильно спланированная рекламная деятельность, четкое распределение ресурсов, тщательно проведенная оценка эффективности и постоянный анализ полученных результатов в конкретный период времени.

Существуют ряд целей, которые являются важными в проведении рекламной кампании. Ими являются внедрение новых товаров на рынок, стимулирование их сбыта и регулирование спроса на одни товары и на те, которые были внедрены. Также немаловажно создать благоприятный образ самой компании и товара, предлагаемого ею. Существует ряд факторов, от которых зависит организация и продолжительность рекламной деятельности: создание цели рекламной кампании, выявление особенностей товара, рекламируемого данной организацией и определение масштабов этой рекламы. В настоящий момент, рекламе уделяется большое внимание, а также немаловажен профессиональный подход к ее организации, так как он имеет огромное значение. Необходимо правильно выбрать виды и сред-

ства рекламы, так как это дает возможность стать лидером среди конкурентов, а также, повысить рыночную долю и получить выгоды, как с экономической стороны, так и социальной.

Правильно организованная рекламная деятельность помогает донести информацию до потребителей о товарах, предлагаемых компанией и это увеличивает эффективность деятельности предприятия. В условиях повышенной конкуренции и постоянной динамикой предлагаемых товаров, значение рекламы увеличивается в разы. Она помогает показать основополагающие достоинства вновь рекламируемой продукции. Стать успешной компанией и привлечь потенциальных потребителей – правильно организованная и структурированная организация деятельности рекламной кампании. Все факторы указанные выше, помогают решить проблемы, возникающие в реализации данного процесса.

В деятельности организации осуществляется поиск всевозможных средств, возможностей для эффективной работы предприятия, а также повышения ее конкурентоспособности и улучшения финансового состояния. Вложения от рекламы помогают реализовывать и развивать рынок товаров данной организации, которые нацелены на большое количество людей. На данный момент, в условиях рыночной экономики предприятие не может организовать свою деятельность без рекламы.

Организация рекламной деятельности – политика коммуникаций. Она стимулирует спрос и является одной из основополагающих задач маркетинга. Существует ряд рекламных средств, которые подразделяются на такие группы, как [4].:

- Средства без обратной связи. К ним относятся: средства, направленные на массовость реализации (теле-и радиовещание, баннеры, плакаты, газеты).
- Средства с обратной связью. К ним относятся такие виды рекламы, которые нацелены на ответ потребителя (информирование через личную почту, телефонную связь и проведение опросов).

Рекламная деятельность должна быть направлена на потребителей, со стороны их психологических особенностей и соответствовать существующему рынку данных товаров. Необходимо рассматривать рекламу как процесс коммуникации, который воздействует на сознание потребителя товаров данной организации. В таком процессе участвуют две стороны коммуникативной деятельности. С одной стороны – потребитель, с другой – рекламодатель. Без них невозможно осуществить маркетинговую стратегию.

### Список литературы

1. Бернадская, Ю.С. Основы рекламы: учебник для студентов вузов / Ю.С. Бернадская [и др.]; под ред. Л.М. Дмитриевой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 351 с.
2. Джоунс Дж.Ф. Роль рекламы в создании сильных брендов. – «Вильямс», 2013.
3. Гарфилд Б. Десять заповедей рекламы. – СПб., Питер, 2015.
4. Мудров, А.К. Основы рекламы: учебник / А.Н. Мудров. – М.: Экономистъ, 2015. – 319 с.

УДК 351

# ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАРПОВА ТАТЬЯНА АРКАДЬЕВНА

магистрант

Московский финансово-юридический университет

**Аннотация:** В научной статье рассматриваются основные цели и задачи государственной политики в сфере образования Российской Федерации, проводится анализ основных нормативных правовых актов, регулирующих данную сферу. В работе рассмотрены задачи разных уровней системы образования.

**Ключевые слова:** государственная политика в сфере образования, система образования, уровни образования.

**Abstract:** The scientific article discusses the main goals and objectives of state policy in the field of education of the Russian Federation, analyzes the main regulatory legal acts regulating this area. The paper considers the tasks of different levels of the education system.

**Keywords:** state policy in the field of education, education system, educational levels.

Государственная политика в области образования — это комплекс законодательных актов и практических мероприятий в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, а также образования взрослых, которые являются выражением курса правительства в образовании и определяют его главные приоритеты, принципы и основополагающие ценности, отражают общенациональные интересы в сфере образования, учитывая основные тенденции мирового развития.

Образование в РФ согласно Конституции, является как правом, так и обязанностью граждан. Государством гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. РФ устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования. Ведущим документом, в котором отражается государственная образовательная политика, является Закон РФ «Об образовании в РФ».

Структура системы образования в России включает в себя общее и профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, которые реализуются по уровням образования. Повышение качества и эффективности образования является основным направлением реализации государственной политики, общей моделью системных преобразований, обеспечивающих решение вопросов по социально-экономическому развитию, в т.ч. соответствие уровня образования России различным постоянно меняющимся запросам граждан, разным перспективным задачам, которые участвуют в развитии экономики и общества, увеличению эффективности от молодежной политики в интересах социально ориентированного, а также инновационного развития РФ.

Основная задача современной государственной политики РФ в сфере образовательной деятельности является создание такой системы образования, которая бы отражала ментально, культурно и социально все потребности государства и общества, при этом органично вписываясь в русло международной системы образования.

Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре З. Ф. Драгункина считает, что даже в современной непростой ситуации неправильно пытаться экономить на образовании. Народная мудрость гласит: образование обходится дорого, но невежество – еще дороже [1].

В Государственной программе «Развитие системы образования в Российской Федерации на 2019-2025 годы» обозначена главная цель государственной политики на сегодняшний день – это обеспечение соответствия качества отечественного образования изменяющимся запросам граждан, а также перспективным задачам по развитию экономики, общества Российской Федерации [2].

Система органов управления образованием регламентирована ФЗ «Об образовании» включает в себя:

- 1) Федеральный уровень, где происходит создание с последующей реализацией федеральных органов государства, управляющих образованием, федеральных ведомственных органов, управляющих образованием;
- 2) Региональный уровень, где происходит разработка с последующим функционированием органов государства, осуществляющие управление образованием различных субъектов РФ;
- 3) Муниципальный уровень – происходит создание с последующей реализацией муниципальных органов, управляющих образовательным процессом.

Формирование федеральной составляющей занимается Президент РФ, назначающий граждани-на на должность министра, а также Правительство РФ. Федеральными органами исполнительной власти являются Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России), Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России), Федеральная служба по надзору в области образования и науки (Рособрнадзор), федеральные ведомственные органы по управлению образованием.

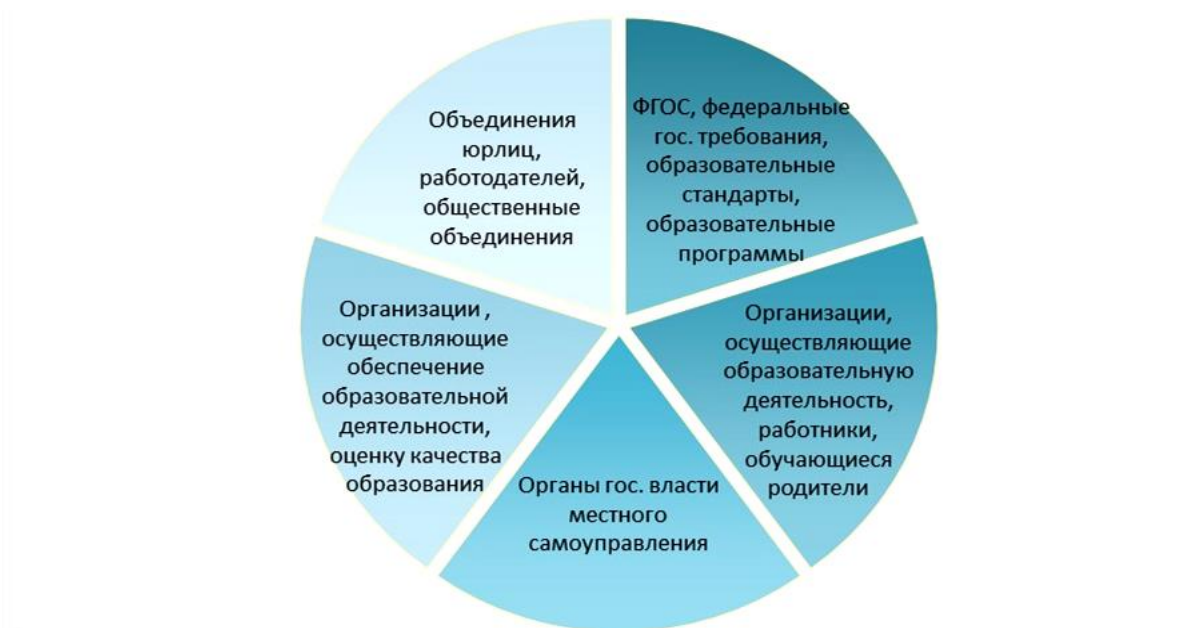
В состав федеральных ведомственных органов входят федеральные органы исполнительной власти, обладающие управленческими полномочиями в области образования. В состав ФЗ «Об образовании в РФ» входит гл. 12 «Управление системой образования. Структура управления системой образования в Российской Федерации представлена на рисунке 1.

Согласно статье 10 ФЗ «Об образовании в РФ», образовательная система представляет собой совокупность взаимодействующих элементов [3].



Рис. 1. Структура органов управления образования РФ [4]

Согласно статье 10 ФЗ «Об образовании в РФ», образовательная система представляет собой совокупность взаимодействующих элементов [3]. Образовательная система РФ представлена на рисунке 2.



**Рис. 2. Структура системы образования РФ**

Каждый регион имеет свою историю развития образования, культурные и национальные особенности, которые должны быть отражены в региональной системе образования. Это придает ей неповторимость и создает конкурентные преимущества.

Региональная система образования включает в себя совокупность образовательных учреждений различного типа и вида, а также управляющих структур, которые непрерывно взаимодействуют друг с другом. Функционирование региональной системы образования оказывает прямое влияние на становление, стабилизацию оптимального экономического развития области. Статус этих органов определяется, как правило, в законах об образовании субъектов Российской Федерации.

Таким образом, повышение качества и эффективности образования является основным направлением реализации государственной политики, общей моделью системных преобразований, обеспечивающих решение вопросов по социально-экономическому развитию, в т.ч. соответствие уровня образования России различным постоянно меняющимся запросам граждан, разным перспективным задачам, которые участвуют в развитии экономики и общества, увеличению эффективности от молодежной политики в интересах социально ориентированного, а также инновационного развития РФ [5].

Рассмотрев систему органов управления образованием, можно сказать, что на сегодняшний день сделаны важнейшие шаги на пути демократизации системы образования, а также сделать вывод о том, что она является децентрализованной и подразумевает распределение функций управления по всей цепочке: центр - регионы - муниципалитеты - образовательные учреждения.

## Список литературы

1. Рябых А.Ю. Эффективность развития системы образовательных учреждений РФ, через призму комплексного анализа на региональном уровне (на примере г. Москвы) // В сборнике: Проблемы внедрения результатов инновационных разработок - сборник статей Международной научно-практической конференции. 2018. С. 130-134.
2. Государственная программа «Развитие системы образования в Российской Федерации на 2019-2025 годы» // [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Зиновьева Е.Г., Усманова Е.Г. Современные проблемы и тенденции развития управления в сфере образования // Экономика и политика. 2018. № 1 (11). С. 26-30.
5. Гамаюнов В.Г., Шемяков А.Д. Механизмы управления образованием // Открытое образование. 2017. Т. 21. № 5. С. 63-71.



# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 800

# ЛИНГВОПОЭТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НОВЕЛЛЫ Т. МАННА «DER TOD IN VENEDIG» («СМЕРТЬ В ВЕНЕЦИИ»)

**САДИЛОВА ЛЮДМИЛА ВАЛЕРЬЕВНА**преподаватель иностранного языка  
ГБПОУ Ставропольский строительный техникум

**Аннотация:** В статье рассматриваются аспекты перевода новеллы Т. Манна «Смерть в Венеции» на английский язык; приводится краткая характеристика лингвопоэтических особенностей новеллы, выявляются художественное своеобразие и особенности эстетического эффекта в восприятии читателя на языке оригинала и её перевода на английский язык.

**Ключевые слова:** лингвопоэтика, переводоведение, стилистика, речевая коммуникация.

**LINGUOPOETIC FEATURES OF T. MANN'S NOVEL «DER TOD IN VENEDIG» («DEATH IN VENICE»)****L. V. Sadilova**

**Abstract:** This article discusses aspects of the translation of T. Mann's novel «Death in Venice» into English; provides a brief description of the linguistic and poetic features of the novel, identifying the artistic originality of the work and establishing the features of the aesthetic effect that the novel produces on the reader in the original language and its translation into English.

**Key words:** linguopoetics, translation studies, stylistics, speech communication.

Современная мировая культура включает в себя обычаи и особенности многих этносов и народов, а количество национальных языков и диалектов исчисляется тысячами. Естественно, что все языки знать невозможно, поэтому межъязыковая и межкультурная коммуникация являются неотъемлемой частью современности.

Филология как наука связана с изучением литературных типов художественных произведений, традиционно интерпретируемых в нерасторжимом единстве их материального языкового воплощения и смыслового содержания. В XX в. произошло принципиальное размежевание литературоведения и лингвистики. Первая занималась изучением идейно-тематического содержания, вторая - исследованием языковых средств, функционирующих в тексте и обеспечивающих его построение и смыслопорождение. На ограниченность такого противопоставления уже в 1926 году указывал академик Л.В. Щерба в ставшей программной работе «Опыты лингвистического толкования стихотворений», в которой ученый тонко проанализировал лексические, синтаксические, просодические компоненты признанных переводов стихотворения Гейне «Ein Fichtenbaum steht einsam». Ученый особо подчеркивал роль «тех лингвистических средств, посредством которых выражается идейное и связанное с ним эмоциональное содержание литературных произведений. ... Но это должны уметь делать и литературоведы, так как не могут же они довольствоваться интуицией и рассуждать об идеях, которые они, может быть, неправильно вычитали из текста» [3, с 97].

С момента появления первых письменных языков и по сей день, существует множество сложностей, связанных с переводом, ведь переводчик не просто должен передавать общий смысл исходного текста или речи. По глубокому убеждению В.Н. Комиссарова, «посредством перевода осуществляется

сложный акт речевой коммуникации, участники которой пользуются разными языками для обмена информацией» [3, с 5]. Конечно, многое зависит от функционального стиля оригинала - если это научный текст, то главной задачей будет передача содержания, а при переводе художественного текста не менее важно еще и сохранение формы и передача различных видов содержания - эмоционального, эстетического, когнитивного. Здесь немаловажную роль играет и стилистический аспект, поскольку используемые неизбежные переводческие трансформации могут ослабить иллюкативное воздействие оригинального текста. Решение вышеперечисленных задач берет на себя лингвопоэтика, наука, относительно недавно сформировавшаяся в русле языкознания.

Метод лингвопоэтического анализа, интенсивно разрабатываемый московскими учеными А.А. Липгартом, В.Я. Задорновой в продолжение научных традиций Л.В. Щербы, О.С. Ахмановой, В.В. Виноградова, Б.В. Томашевского, В.М. Жирмунского, имеет большой объяснительный потенциал. Являясь междисциплинарным, он «берет за основу категории лингвостилистического анализа и учитывает также данные литературоведческих работ» [2, с 25], оказываясь особенно эффективным при анализе текстов со сложными видами взаимодействия формы и содержания. Лингвопоэтический анализ предполагает уровневую структуру – от лингвостилистического к метасемантическому и к мета-метасемиотическому.

Новелла «Смерть в Венеции», созданная одним из классиков мировой литературы Томасом Манном, представляет большой интерес для исследования в рамках лингвопоэтики. Взаимодействие всех этих аспектов в русле лингвопоэтики можно проследить в новелле Т.Манна «Der Tod in Venedig».

Художественная литература народа является частью его культурного кода, в ней находит свое отражение уровень социального и культурного развития общества в конкретный временной период. И, неслучайно, ученых-лингвистов, стремящихся постичь ту или иную культурно - историческую эпоху, её морально-эстетические ценности, идеалы, устои, всегда интересовало исследование языка художественной литературы. В данном произведении нас интересует не только язык произведения, но и его композиционные и жанрово-стилистические особенности, а также языковая организация и те факты из жизни Томаса Манна, которые могли прямым или косвенным образом повлиять на создание и формирование художественного мира новеллы «Смерть в Венеции».

И все же изучение отдельных сторон произведения, по мнению В.Я. Задорновой, не позволяет создать в восприятии его целостную картину, поэтому мы и обращаемся в своем исследовании к методам лингвопоэтики как науки, в рамках которой «стилистически маркированные языковые единицы, использованные в художественном тексте, рассматриваются в связи с вопросом об их функциях и сравнительной значимости для передачи идейно-художественного содержания и создания эстетического эффекта» [1, с 45].

Лингвопоэтика отличается от стилистики и литературоведения тем, что, не только выделяет художественные приемы в тексте, а изучает различные оттенки значений стилистически маркированных единиц, определяет их роль в создании художественно-эстетического воздействия текста и раскрытии его идейной направленности. Здесь необходимо отметить «лингвопоэтическую значимость» и «лингвопоэтическую функцию», которые характеризуют роль стилистически маркированных языковых единиц в создании эстетического эффекта, производимого новеллой на читателя. А.А. Липгарт считает, что роль литературоведения в лингвопоэтическом анализе сводится к разрешению вопросов возникающих при наличии различных толкований текста или для определения общих жанровых характеристик.

Сейчас детально разработаны несколько методов лингвопоэтики, каждый из которых направлен на достижение определенных задач. Трехуровневый лингвопоэтический анализ особенно эффективен, когда речь идет об отдельно взятом тексте. Метод лингвопоэтики художественного приема направлен на определение роли конкретного художественного приема в тексте, в создании эстетического образа. Лингвопоэтическое сопоставление (ведущий в данном исследовании метод) применяется, когда речь идет о сопоставлении текста оригинала с его переводами, так как позволяет сопоставлять художественную ценность текстов, объединенных общими жанрово-стилистическими особенностями. Лингвопоэтическая стратификация позволяет выделять в исследуемом тексте пласты, объединенные общей эмоционально-эстетической функцией, единые по авторскому замыслу и лексико-грамматической структуре.

Другой порядок анализа используется при анализе текста с помощью лингвопоэтики повествовательных типов. Лингвопоэтика повествовательных типов предполагает, что повествование в художе-

ственном тексте развертывается либо в форме описания событий, либо рассуждения героев на отвлеченные темы, либо выражения волеизъявления.

На данном этапе своего развития лингвопоэтика позволяет изучить жанрово-стилистические и эстетические свойства новеллы Т. Манна «Смерть в Венеции» как на языке оригинала, так и на языке перевода и провести сравнительно-сопоставительный анализ на предмет установления эквивалентности эстетического воздействия текста на читателя.

В прозе Томаса Манна часто встречаются поэтические элементы, не только в качестве ассоциаций и коннотаций, но и в звуковых эффектах и ритме. Новелла «Смерть в Венеции» пронизана поэтическим ритмом. В некоторых местах текста оригинала удалось выявить классические гекзаметры:

*Auf diesem Kragen aber, der nicht einmal sonderlich elegant zum Charakter des Anzugs passen wollte, ruhte die Blüte des Hauptes in unvergleichlichem Liebreiz, [. . .] (das) Haupt des Eros, vom gelblichem Schmelze parischen Marmors [5, с 17].*

В то же время в английском переводе данного отрывка новеллы, выполненном Лоу-Портер опущены гекзаметры и обнаруживается ритм, свойственный дактилю, хотя его воздействие на реципиента иное:

The lad had [. . .] a simple white standing collar round the neck [. . .] a not very elegant effect [. . .] yet above this collar the head was poised like a flower in incomparable loveliness. It was the head of Eros, with the yellowish bloom of Parian marble [4, с 50].

Сравнивая синтаксические структуры текстов, мы пришли к выводу, что, стараясь сделать текст понятным для носителей английского языка, переводчики прибегают к перестановкам, лексическим добавлениям и компенсациям, подстраивая текст перевода под нормы английского языка. Текст перевода Х.Т. Лоу-Портер более адаптирован для носителей английского языка, чем вторичный текст Д. Луки, так как он в своем переводе, по мере возможности, сохраняет синтаксические и лексические структуры языка оригинала.

Нами было выявлено также, что в тексте новеллы содержится большое количество лексических и синтаксических повторов. Это говорит о высокой эмоциональной напряженности лингвопоэтического воздействия на читателя. Благодаря присутствующим в тексте повторам создается лексико-семантическое единство структуры текста. Лингвопоэтическая функция повтора заключается в том, что он является неким ключом, с помощью которого происходит переключение с одного предмета на другой, который, по замыслу автора, является второстепенным.

Прием лексического и синтаксического параллелизма не только привлекает внимание читателя к важному отрезку текста и способствует связности текста, но и служит созданию иного эффекта: повтор оказывается фоном, на котором ярче выступают другие смысловые элементы текста. Он помогает лучшему пониманию замысла автора, способствует раскрытию внутренней духовной природы, чувств и переживаний главного героя новеллы «Der Tod in Venedig» Густава фон Ашенбаха.

Таким образом, хотя, в переводе Лоу-Поттер предпринята попытка воссоздать утерянный ритмический рисунок, все же, не был достигнут тот эстетический эффект, который нес с собой, использованный Манном, гексаметр, отражающий брезгливость Ашенбаха, что добавляет к юмору и иронии произведения еще и элемент насмешки автора над собой, создавая легкую всепроникающую иронию.

### Список литературы

1. Задорнова В.Я. Восприятие и интерпретация художественного текста: Учеб. пособие для ин-тов иностр. яз. и филол. фак-тов ун-тов.- М.: Высш. шк., 1984. – 152 с.
2. А.А. Липгарт Основы лингвопоэтики: Учебное пособие. Изд. 2е, стереотипное. М.: КомКнига, 2006. – 168 с.
3. Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. – М.: Государственное учебно-педагогическое изд-во, 1957. – 188 с.
4. Lowe-Porter, H. T. Thomas Mann: Death in Venice and seven other stories, New York: VINTAGE BOOKS, 1955. – 404 p.
5. Hayes, J. A Method of Determining the Reliability of Literary Translations: Two Versions of Thomas Mann's Der Tod in Venedig, Massachusetts: University Microfilms, 1974

УДК 81'221

# МОЛЧАНИЕ КАК ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

ЛУЦ ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА

к. филол. н, доцент

ЖЕНЕВСКАЯ ВЕРОНИКА НИКОЛАЕВНА

курсант

ГУО «Университет гражданской защиты МЧС РБ»

**Аннотация:** Статья посвящена анализу понятия молчания как универсального явления. Рассматривается сущность феномена молчания в лингвистическом, философско-религиозном, философско-этническом, культурно-эстетическом, бытовом аспектах. Освещается современный взгляд на молчание в обучении. Особое внимание уделено опасному молчанию, связанному с нарушением межличностных и социальных отношений.

**Ключевые слова:** молчание, коммуникация, безмолвие, тишина, неговорение, пауза, функция, духовная практика, сакральное действие, минута молчания, обет молчания, опасность молчания.

## SILENCE AS A LINGUOCULTURAL PHENOMENON

Luts Lyubov Nikolaevna,  
Jenevskaya Veronika Nikolaevna

**Abstract:** The article is devoted to the analysis of the concept of silence as a universal phenomenon. The essence of the phenomenon of silence in the linguistic, philosophical-religious, philosophical-ethnic, cultural-aesthetic, everyday aspects is considered. The modern view of silence in learning is highlighted. Particular attention is paid to the dangerous silence associated with the violation of interpersonal and social relations.

**Keywords:** silence, communication, quiet, hush, non-speaking, pause, function, spiritual practice, sacred action, minute of silence, vow of silence, danger of silence.

Человеческая коммуникация была бы невозможна без естественного молчания. Необходимость целостного, системного осмысления феномена молчания в языковой и культурно-философской картине мира, изучение его многозначности сохраняет свою актуальность. Религиозное, сакральное молчание, молчание в быту и искусстве нужно рассматривать как универсальное явление, как уникальную потребность человеческой психики. Молчание является и значимым компонентом нашего общения, и важной полисемантической единицей, что и обуславливает подход к изучению молчания как феномена.

Молчание сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Как только он осваивает слово, овладевает и молчанием. Молчание как лексическая единица представлена во всех известных языках, например: *silence* (англ.), *stille* (нем.), *silencio* (исп.), *silenzio* (итал.), *silence* (фр.), молчание (рус.). Европейские слова с таким значением происходят от латинского слова *silentium*, которое переводится как «тишина», «молчание», «покой», «спокойствие», «бездействие», «безмолвие». А вот русское слово молчание, по мнению, П. Черных, образовано от старославянского «млъути» и, возможно, имеет связь с индоевропейским корнем *melək*, который означает «мягкий, слабый, вялый, глупый» [25]. Любопытно мнение исследователя Г. Носовского, который в своей монографии «Русские корни «древней» латыни. Языки и письменность Великой Империи» не исключает происхождение лат. *sileo* и англ. *silence* от русского слова «СЕЛ или СМОЛК (после выступления и смолк). Говорят, также: СЕЛ голос, когда при

болезни горла на время исчезает, теряется голос» [17].

Несмотря на разное происхождение и суть толкования этих лингвистических единиц, общая трактовка данного слова – это «отсутствие звуков», «ничего». Однако молчание остается незамеченным только в его естественном коммуникативно незначимом проявлении (во время сна, при работе, не требующей использования речи). В исторических словарях русского языка зафиксированы следующие часто употребляемые слова: *безмълвьник* («отшельник», «молчальник»), *безмълвьствовати* («жить в тишине, в уединении»), *молчальник* – «кто наложил на себя обет немоты»; молчальница – «келья молчальника» и т.д. – несомненно, все эти единицы отражают реалии средневековой христианской Руси [7]. В русском языке существует множество синонимов слову молчание: *безгласность*, *беззвучие*, *безмолвие*, *тишина*, *тишь*, *молчок*, *пауза*, *гарпократ*, *эхемифия* и другие. Интересно, что иностранное слово «гарпократ» входило в состав русского языка ещё в 1910 году [26]. *Гарпократ* – это имя египетского бога Гора, которого стали почитать как бога молчания древние греки и древние римляне. Изображался он в виде мальчика или юноши в короне, приложившего палец к губам. В этом же словаре находим и слово *эхемифия* (с греч. «молчание»), которое в античности во время учения в школах Пифагора означало для учеников только слушать, не перебивать и не вступать в диалог.

Во многих лингвистических исследованиях авторы разграничивают молчание и смежные с ним понятия: «*безмолвие*», «*тишина*», «*пауза*», «*гезитация*», «*умолчание*» «*неговорение*» и другие. Для определения сущности молчания и разграничения данных понятий обратимся к словарям.

Значение и толкование слова «молчать» в толковом словаре С. Ожегова: «не произносить ничего, не издавать никаких звуков; соблюдать что-нибудь в тайне, не рассказывать о чём-нибудь, не высказываться о произошедшем» [18, с. 364]. В «Новом объяснительном словаре синонимов русского языка» (2004) молчание подаётся как «1. безмолвие; 2. тишина – ситуация, когда никто не говорит». «*Молчание*», «*безмолвие*» и «*тишина*», как синонимы в данном словаре разводятся по следующим смысловым признакам: 1) допустимость существования инородных негромких звуков (*молчание* и *тишина* допускают наличие таких звуков; *безмолвие* указывает на их полное отсутствие); 2) промежуток времени, в течение которого отсутствуют звуки (обязательно длительный при *безмолвии*); 3) ожидание разговора (обязательно в ситуации *молчания*, отсутствует в ситуации *тишины*); 4) возможные причины отсутствия звуков (неумение или нежелание поддержать разговор при *молчании*; поглощенность какой-либо значительной мыслью или чувством при *безмолвии*); 5) тип субъекта (преимущественно коллективный при *тишине*).

Таким образом, по первым двум признакам «молчание» и «тишина» противопоставлены синониму «безмолвие». Обозначая отсутствие звуков речи, молчание и тишина, вместе с тем, допускают наличие каких-то иных не слишком громких звуков. Безмолвие, напротив, может обозначать только полное, глубокое молчание. Также промежуток времени, в течение которого делятся молчание и тишина, может быть и длинным, и коротким.

Основное отличие *молчания* от *тишины* состоит в том, что первое понятие указывает на ожидание (продолжение) разговора, диалога, т.е. на обязательное наличие потенциального собеседника (коммуниканта). Второе – нет.

Конечно, между молчанием и тишиной существует связь, а главным отличием между этими понятиями выступает их отношение к человеку. Тишина находится за пределами коммуникативного взаимодействия и не имеет отношения к человеку. Создать же молчание человек может, просто перестав издавать звуки. Данное положение поддерживают Бахтин М.М., Богданов В.В., Логинова М.В. и др., высказываясь по этому поводу так: «молчание возможно только в человеческом мире и только для человека» [3]; «молчание присуще человеку, это симптом психического» [4, с. 27]; молчание – это «осмысленная тишина» [15, с. 146]. Тишина же остается атрибутом внешнего мира, в котором царит «мир, покой, согласие и лад» и который характеризуется «отсутствием крика, шума, стука» [7].

Я. Шабанова в своей работе «Речевой акт (Молчание) в структуре вербальной и невербальной коммуникации» отмечает, что «отсутствие речи в вербальном плане не означает её отсутствия в другой форме» [28]. Другой исследователь, С.В. Крестинский акцентирует, что «молчание – это форма внутренней речи» [10]. Когда по какой-либо причине человек отказывается от звуковой речи, то не переста-

ет мыслить. Этот отказ может быть намеренным или ненамеренным, вызван различными факторами психологического и социального характера, условиями и нормами соответствующего окружения и т.д.» [28]. Значит, молчание является особой формой, особым компонентом коммуникации, когда адресант и адресат (коммуникаторы) находятся в состоянии «промежуточного пункта между вербальным и невербальным языками» [1].

В словарях «пауза» определяется как: «перерыв, приостановка в речи, работе, каких-нибудь действиях» [18]; «перерыв в речи, которому акустически обычно соответствует отсутствие звука, а физиологически – остановка в работе речевых органов» [13].

Главным отличием *пауз* от *молчания* является то, что после паузы речь продолжается, а молчание же этого не предполагает. Хотя, бесспорно, пауза и молчание являются родственными явлениями, в коммуникации их следует разделять и не путать. Краткость характерна для пауз, а длительность – для молчания. Также молчание может быть речевым актом, а именно – молчаливым ответом (например, кивок головой, пожатие плечами и т. д.). А пауза – нет, хотя она также сообщает какую-то информацию о говорящем. Молчание (начальная пауза) может предшествовать первой фразе высказывания в выступлении. Характеристика такой индивидуальной речевой (ораторской) манеры царя Одиссея дается в эпической поэзии ещё Гомером в VIII-VII в. до н.э. Эта продолжительная начальная пауза царя Итаки на собрании помогала ему усилить внимание слушателей, обыграть «закон контраста» [9]. Существует также термин «*хезитация*», обозначающий разновидность паузы, связанной с нерешительностью, неуверенностью, раздумьем.

Адресат или говорящий может передавать большую выразительно-значимую силу в коммуникации *умолчанием*, которое заставляет восполнять недосказанное, достраивать высказывание.

Н. Арутюнова разграничивает молчание и *неговорение*. Первое, как указывает автор, «предполагает возможность выполнения речевого действия, а второе лишено такой пресуппозиции. Неговорение сообщает нам, что человек не владеет каким-либо языком или не способен к речевой деятельности» [2, с. 108].

Несомненно, нужно отметить, что с активным значимым молчанием связаны и жестово-мимические знаки изумления, крайнего удивления или недовольства и т. п. (остолбенеть, сжать зубы, разинуть рот от удивления, пожимать плечами). То есть невербальная коммуникация способна сопровождать молчание подобно речи.

Эмоциональное состояние говорящего человека, его внутренняя сторона на письме «кодируется» знаками препинания. Для молчания часто используется графический знак-сигнал *многоточие* (...), который показывает возможности продолжения, умолчания, безмолвия, тишины, паузы, избыточности слов. И. Бодуэн де Куртене относил многоточие к «особого рода знакам препинания, когда что-то не доканчивается или подразумевается» [5, с. 238-239]. Три точки, поставленные автором в любом отрезке письменной речи, это, прежде всего, символ. Это – синтетический знак, который реализуется в тексте в двух ипостасях: как способ передачи мысли (модус текста) и как сам факт повествования (диктум). И это многоточие, несомненно, уже не графический знак, но троп. Такое многоточие может быть знаком, разрывающим линейное время на дискретные отрезки, может сгущать его до полного отсутствия движения, настраивая читателя на особое состояние внутренней тишины, перехода от внешнего к внутреннему.

Выраженная, заметная паузация речи может рассматриваться как проявление коммуникативно направленного внутриречевого молчания. В примерах учебных высказываний выраженное молчание (явственная, отчетливая, продолжительная пауза) фиксируется с помощью принятого в исследованиях устной речи условного обозначения «//» – знака каденции.

Результаты многочисленных исследований лингвистической научной литературы показывают, что молчание может иметь различные трактовки: «невербальный коммуникативный знак» [10], «речевой акт» [15], «ролевая обязанность слушающего, форма его этикетного кооперативного поведения» [21], «этно-речевой запрет» [22], «замена дискурса» [15], «культурный знак» [7], «определенное коммуникативное действие» [1].

Как было сказано выше, молчание обладает вербальными и невербальными признаками и является полифункциональным явлением. Существуют различные функциональные классификации

молчания, которые отличаются в зависимости от подхода к рассмотрению данного феномена. Например, специалисты по лингвопрагматике, паралингвистике и теории речевой коммуникации (В. Бабаян, В. Богданов, С. Данилов, М. Савиль-Труак, Т. Копылова, С. Крестинский, С. Меликян, Е. Радионова, А. Яворски и др.) выделяют различные функции молчания.

Если молчание коммуникативно-значимое, то в рамках определённой ситуации оно получает функциональную нагрузку. Осознанное, интенциональное (преднамеренное) использование молчания со стороны адресанта (отправителя) является обязательным условием его значимости, при этом адресант (отправитель) и адресат (получатель) обладают общим знанием относительно молчания.

Молчание может выполнять *функцию суждения*, которая заключается в выражении согласия или несогласия (через молчание), позитивной или негативной оценки, отношения молчащего к сказанному другим человеком.

Молчанию свойственна *функция действия*, которую следует понимать как размышление, мыслительную работу человека. На самом деле в процессе общения коммуникант не может говорить постоянно, и безусловно возникающие паузы используются для осмысления услышанного, выработки линии поведения, подбора нужных слов.

Можно выделить множество факторов, влияющих на адекватную интерпретацию молчания: общий код, канал, многочисленные характеристики коммуникантов (национальная принадлежность с учётом той роли, которая отводится молчанию в той или иной лингвокультуре; социальные, социокультурные, возрастные, гендерные, индивидуально-психологические особенности и многое другое).

Молчание отправителя (адресанта) всегда описывается с точки зрения получателя (адресата) – так, как он его воспринимает. Условными определителями молчания могут быть как *качественные и количественные характеристики* (время, полнота, интенсивность (сила), давление, глубина, плотность, температура), так и *эмоционально-оценочное отношение к молчанию собеседника* (неловкость, гнев, злость, недовольство, страх, неприязнь, тревога, высокомерие, обида, вина, стыд, напряжение, возмущение, неожиданность).

Исторически феномен молчания актуализировался как духовная практика. В древневосточной религиозной философии (даосизм, буддизм) молчание рассматривалось как психоэмоциональная практика, как этическое и эстетическое действие, раскрывающее онтологические и гносеологические вопросы. Ограничение вербальной деятельности заключалось в особых обетах, медитациях, сдержанности, в проявлении аскетизма, выступало как метод самопознания с возможностью формирования нравственных и волевых качеств личности.

В буддизме третья ступень восьмеричного пути достижения нирваны повелевает воздержаться от ненужных речей, какими являются пустословие, сплетни, злословие и т.д. Отказ от речи и погружение в себя «даёт возможность общения с Богом, а также повышает вероятность извлечения из себя новых знаний». Согласимся, что мысли работают в молчании. Просветлённый Сиддхартха Гаутама (Будда Шакьямуни) достиг истинного знания именно после длительного отшельничества. Для буддизма правильным является отказ от языка в пользу молчания, т.к. «вербальность иллюзорна, хаотична, нереальна». Слова либо отстранились (оторвались) от реальных объектов, либо путаются друг с другом, «погружая человека в хаотичность бытия». Английский философ Ф. Бэкон так описывал этот процесс: «Слова прямо насилуют разум, смешивают всё и ведут людей к бесчисленным спорам и толкованиям» [11]. Известна древняя буддистская практика – *випассана* – способ соединения человека со своим внутренним «Я», прекращение внутреннего конфликта и обретение себя посредством молчания и медитации.

*Медитация* с латинского языка буквально переводится как «обдумывать», «вырабатывать идеи», «мысленно созерцать», т.е. является особым разговором с миром на уровне безмолвия. В йоге, буддизме, индуизме существует специальная техника медитации – *мауна* («внутреннее молчание») – это священное молчание, которое позволяет человеку погрузиться в себя, найти там умиротворение или смятение и очиститься. В результате медитации у человека появляется особая чувствительность к окружающей реальности, и это приближает его к пониманию любви. Постепенно обретается устойчивая связь между молчанием и любовью. В этом случае значение молчания наполняется сакральным действием и поиском смысла жизни.



Символом же священного молчания с давних времен в коллективном сознании различных народов являлась мистическая *рыба*, которая плавала по «рекам эмоций» в сфере бессознательного. Рыба также обозначала душу человека, которая ищет смысл и сущность бытия.

Для китайского даосизма молчание – это созерцание природного начала, особое миропонимание, наполненное тайным смыслом. Язык не способен передать истину, без которой невозможно прийти к нравственному совершенству, поэтому необходимо отказаться от вербальности. В Китае с древнейших времен значимое влияние на правила и нормы поведения людей оказывает конфуцианство, проповедующее вежливость, скромность, человеколюбие в обществе. Это этико-философское учение наставляет к молчанию в межличностной коммуникации. В повседневном общении между людьми Востока наблюдается более продолжительная ситуация молчания, чем на Западе. Известное высказывание Конфуция: «*Молчание – великий друг, который никогда не изменит*» представляет собой разновидность добродетели субъекта и повествует о проявлении высшей степени вежливости и искренности. И действительно, часто человек жалеет, что был чрезмерно болтлив. Народные пословицы и поговорки подтверждают эту мудрость: «*Счастье любит тишину*», «*Чем похвалишься, без того и останешься*» и др.

В восточной духовно-религиозной практике (буддизм, индуизм, синтоизм) появляется священный *обет молчания* – обязательство личности для постижения смысла бытия или испытания своего духа. Обещание (обет) может различаться по ритуальной значимости и продолжительности (от нескольких минут молитвы до нескольких десятилетий). Считается, что через речь утекает энергия, а обет молчания сохраняет и накапливает её; через молчание успокаивается сознание, наступает блаженное состояние и происходит духовное и очищение.

Во множестве религий и социальных групп известны формы поведения (обет молчания), которые связаны с физическим очищением. Позорность личного события, психотравма (изнасилование, клеймение, проклятие и т.п.) давала основание социуму объявить бойкот «провинившемуся» лицу. Иногда индивид самостоятельно принимал решение удалиться от общества (отшельничество или монашество) с многолетним молчанием (для искупления греха) или по религиозным соображениям (обет, ритуал).

Заглянув глубоко в историю, увидим, что еще в античности молчание рассматривалось как один из важнейших атрибутов мышления и бытия. У древнегреческого философа Платона «познать» значит «не вопрошать» и «разуметь самому в молчании» подобно тому, как природа молчит и не имеет обыкновения говорить» [7]. Подобный взгляд на молчание был и у пифагорейцев. Пять лет «воздержания и молчания» – таков был испытательный срок для желающего поступить в школу Пифагора [24, с. 202.]. Повиновение старшим, продолжительное молчание и принятие на веру всех учений – таковым было обязательное требование и в дальнейшем. Только спустя годы, с обретением определённых навыков, для пифагорейца допускалось самостоятельное рассуждение. Взаимосвязь вопрошания и припоминания (Сократ, Платон) стала исходным пунктом извлечения скрытого в каждом человеке знания. Как утверждали древнегреческие учёные, чтобы человеку научиться молчать, нужно научиться спрашивать.

В христианские времена библейская фраза «слово – серебро, молчание – золото» подчеркивает непостоянство слова, его временность, а молчание ценится и возвеличивается. Известно византийское христианское мировоззрение – *исихазм*, которое легло в основу православного аскетизма (молчальничества). Представлялось возможным очистить своё сердце, сознание и прийти к богосозерцанию посредством контроля над своими мыслями и умной молитвы. На основе византийского исихазма на Руси возникает институт *отшельничества*. Первым полным аскетом и молчальником (столпником) на восточнославянских землях является Кирилл Туровский, уроженец белорусской земли. Закрывшись в уединённой башне («в столпе») он предался литературным занятиям и духовному самосовершенствованию. По поводу затворнической жизни говорил: «*А иже в нем седяй мужь, в последний нищете, – се есть весь чернецкий чин. Седение же безмолвие являеть...*» [23]. Молчание и обет немоты он являл достижением внутреннего прозрения и победой над дьявольскими искушениями. «Молчаливый» в современном русском языке – это не только «немногословный, не любящий много говорить», но и «выражаемый и понимаемый без слов» [7].

Мудрость молчания в православии воплотилась в уникальном образе иконы *Спас «Благое Мол-*

чание». Это редкая икона, на которой изображен Иисус Христос в виде Ангела Света до своего явления человечеству. Он смотрит внутрь Себя, на груди у него скрещены руки. Этим Спаситель выражает молчаливое смирение, покорность и готовность принять всё, что готовит ему Бог Отец. В образе Христа на иконе православные монахи находят глубокий философский смысл и подтверждение исихазму.

В западноевропейской и русской (советской) философии молчание («слушание») нередко становилось предметом исследования. Немецкий философ А. Шопенгауэр вводит в своих трудах понятие «лучшего сознания», которое онтологически означает «звучное» молчание. Данное состояние приводит к утрате желаний и останавливает страдания субъекта.

Известный грузинский ученый М. Мамардашвили пришел к выводу, что «идея изреченная есть ложь», то есть озвученная, высказанная мысль является лживой, неточной и поэтому, чтобы сохранить истину, предпочтительнее молчать [6].

Согласно воззрениям К. Богданова, молчание для общества функционально равнозначно другим формам общения. Молчание доминирует над словом, которое слабо и забвенно. Роль молчания велика – это интеллектуальная память социума и физическая его активность при отсутствии говорения. К. Богданов анализирует возможность идеологического контроля над обществом посредством молчания. Интересно, что он в своей монографии «Очерки по антропологии молчания» не поддерживает противопоставление молчания тишине, называя оба понятия антропологическими [4, с. 27-28].

В немецкой западной философии к категории молчания обратился М. Хайдеггер. По его мнению, молчание позволяет постичь закрытые области познания, и истинный язык – это язык молчания. В своей монографии «Путь к языку» и докладе «Язык» М. Хайдеггер делает акцент на том, что молчание – это «подлинное» говорение, и, в то же время, говорить и писать о молчании невозможно, так как это «порождает развратнейшую болтовню» [4, с. 3]. Суть молчания – отсутствие речи и присутствие (наличие) человека молчащего, который заявляет о себе как о субъекте. Его высказывание – что «молчание может быть столь красноречивым, что с ним не может сравниться многословие» – раскрывает тезис о многофункциональности молчания.

Философ М. Бубер молчание связывает с философской категорией свободы. В речевой коммуникации человек рассуждает, высказывает словами свою мысль, вкладывая в нее свое понимание и свою оценку предмета разговора. В результате, говорящий делает своеобразный выбор, определяя свою позицию. В случае же молчания говорящий свободен от моральных обязательств, накладываемых на него выбором позиции [14].

Сегодня категория «молчание» твердо укрепилась в традиционных повседневных общественных моделях поведения. С течением времени в культурах различных народов сформировалось ритуальное поведение молчания, с утратой религиозной окраски. Во многих бытовых ситуациях социум требует проведения молчаливого ритуала, например, «минуты молчания». *Минута молчания* – это не только символический ритуал, некоторое время безмолвия, тишины и неподвижности в знак выражения почести, скорби об ушедших из жизни, это и сакральная церемония в память о героическом поступке. Молчание в нашей повседневной жизни является первым признаком скорби, и каждый на похоронах и на поминках молча вспоминает умершего, как бы ощущая с ним свою связь.

Этическое межличностное молчание в обществе ярко проявляется в вербальных единицах: пословицах, поговорках, фразеологизмах. В восточнославянской коммуникации оно, как и на Востоке, прежде всего, оценивается как добродетель и является сигналом вежливости. Во фразеологии русского языка молчание как добродетель считается одним из важнейших качеств личности, необходимых для гармоничного общения: «*Твое молчание приятнее музыки*»; «*Больше слушай – поменьше говори, не зря у тебя два уха и один только язык*»; «*Умей сказать, умей и смолчать*»; «*Молчанкой никого не обидишь*»; «*Собака лает, соловей молчит*» и т. п. [12]

В пословицах и поговорках белорусов молчание часто предстает как проявление мудрости. Считается, что в тяжелых или трудных ситуациях молчание – это нередко лучший и самый умный ответ, например: «*Маўчок – пятачок, а два – грывеннік*», «*Хто маўчыць, двух навучыць*», «*Хто гавора – сеець, хто маўчыць – жнець*», «*Не сорамна маўчаць, калі няма чаго сказаць*», «*Много ведай, а мала бай*», «*Не ўсё бай, што ведаеш*» [пословицы и поговорки]. В русской традиции распространены фразы:

«Умный молчит, когда дурак говорит», «Не хвастайся осведомленностью, гордись молчанием», «Кто родится – кричит; кто умирает – молчит» и т. п. Здесь молчать означает не говорить ерунду, уметь размышлять, быть скромным, уважать собеседника.

Активность или пассивность человека, слова или молчание – это передача информации, влияние на других людей, которые в свою очередь не могут не ответить на эту коммуникацию. Часто воспитанный человек предпочтёт промолчать, вместо того, чтобы солгать, не сказать правду, недоговорить, умолчать о чем-то и т.д. Так, на бытовом уровне молчание выполняет этикетное правило: «Лучше от-молчаться, чем огрызаться», «Всякое молчание лучше ворчания», «Молчание лучше слов» [14, с. 183]. Бывают ситуации, когда молчание выступает как знак согласия, т. е. в диалоге замещается слово «да». Человек своим молчанием информирует коммуниканта о своем положительном отношении к сказанному: «Молчание – знак согласия».

В пространстве восточнославянской культуры молчание связано с родством душ участников коммуникации, когда слова лишь мешают пониманию: «Только самым близким людям есть о чем по-молчать». Однако в определенных ситуациях молчание приобретает значение высшего проявления агрессии – «он и молчком ругнет». Данный тип молчания связан также с иерархическим поведением участников коммуникации. Так, в нашей традиционной культуре принято, что ученик должен молчать в присутствии учителя, ребенок – в компании взрослых, подчиненный – в присутствии начальника, если только последний не вступает в диалог сам.

Актуальна в современном обществе проблема молчания как наказания и контроля. Чтобы наказать близкого, ребенка, преступника и т.д. люди используют молчание, игнорирование и, соответственно, изоляцию. Отказывая в общении, мы даём понять, что человек поступил неправильно, передаём своё раздражение, гнев, обиду. В такой ситуации молчание выступает как манипулятивная и контролирующая сила со стороны адресанта. Для адресата же данный прием может быть опасным для здоровья, может вызвать чувство отчаяния и депрессии.

Негативным типом молчания в виде фобического тревожного расстройства является логофобия (страх говорить при тяжелых нарушениях речи). Опасность данного расстройства ещё в том, что следствием его может стать социофобия, снижение самооценки, неуверенность в себе, избегание ответственности, снижение круга общения и т.д. Крайней формой логофобии является мутизм. Сегодня в психиатрии и неврологии термин *муттизм* буквально означает состояние человека, который отказывается от речевого общения при сохранении способности разговаривать и понимать речь. Наблюдается данный недуг при психических заболеваниях, после сотрясения и ушиба мозга, пожара, гибели близких, у застенчивых детей и т.д.

В социально-психологических дисциплинах активно изучаются стратегии и тактики молчания. Здесь чаще всего молчание рассматривается как способ избегания или сглаживания конфликтов. Однако в социальном коллективе молчание может выступать субъективной и объективной причиной слухов. Молчание формальных каналов по какой-нибудь значимой проблеме может вызывать неформальную коммуникацию на почве страхов и опасений работников.

В педагогических исследованиях заметным исследованием в области методологической и культурологической основы молчания стали статьи доктора педагогических наук, профессора А. Короля «Молчание в обучении: методологические и дидактические основы», «Феномен «говорящего молчания»: лингвометодический анализ в эвристическом аспекте» [8]. Ученый рассматривает сущность феномена молчания в обучении, подчеркивает его значимость для творческой самореализации ученика. Он отмечает, что в современном информационном обществе, «во вселенском шуме информации» ученик перестаёт слышать самого себя. Он пишет: «В образовании ученик молчит в буквальном и переносном смысле – воспроизводит чужие мысли ... Ученик тогда научится говорить, когда начнет создавать ... свое знание». Стоит согласиться, что молодые люди начнут открывать себя окружающему миру, когда научатся молчать. «Молчание есть творчество, метафора, «перевозка» смыслов, это ведет ученика к открытию объектов окружающего мира через самопознание – открытие самого себя» [8], – пишет исследователь. В данном контексте молчание выступает как компетентность.

Значительное место для личности занимает и эстетическое молчание, как творческое отношение

к реальности и как приём в создании произведений искусства. Так, проблеме молчания свои произведения посвятили многие поэты и писатели (М. Цветаева, Ф. Тютчев, И. Бунин, О. Мандельштам, К. Бальмонт, И. Анненский, Б. Ахмадулина и др.). Произведения живописи, архитектуры, скульптуры чаще воспринимаются в молчаливом трепете. А смысл произведения искусства складывается из культурно наполненного субъекта.

В литературной русской речи встречается множество эпитетов к коммуникативному действию молчание: «*благоговейное*», «*бездонное*», «*глубокое*», «*гробовое*», «*загадочное*», «*величавое*», «*ледяное*», «*напряженное*», «*немое*», «*трепетное*», «*мертвое*», «*холодное*», «*строгое*», «*угрюмое*», «*томительное*», «*вдохновлённое*», «*унылое*», «*хмурое*», «*щемящее*», «*торжественное*» и др.

Бельгийский драматург М. Метерлинк возвел молчание в ранг эстетической категории, превратил его в философско-этический символ. Для глубокого, истинного общения, язык для него казался несовершенным: «*Если все слова сходны, то молчания всегда различны*» [28]. Драматург видит подлинное единение и общение душ – в молчании, которое надо воспитывать между людьми. У него молчание обретает статус незыблемости и бесконечности, он говорит: «*Слово – дитя времени, молчание – дитя вечности*» [28]. М. Метерлинк выделяет два типа молчания: а) ложное (бездеятельное, одинокое, спящее, при котором люди разобщены; б) истинное (полное счастливой энергии, основанное на внутренней жизни человека). Драматург усматривает в молчании основу бытия.

Таким образом, молчание в контексте коммуникации является взаимодействием адресанта и адресата, которое способно передавать информацию. В лингвистике молчание рассматривается как целенаправленный, сознательный, преднамеренный коммуникативный акт (действие), невербальный знак, а также заменитель вербальной коммуникации. Лингвистическая многозначность молчания в коммуникации является определением его функциональности. В коммуникативно незначимом проявлении молчание остаётся незамеченным для окружающих.

В философско-мировоззренческом и культурном пространстве феномен молчания также выступает полисемантической единицей. Множественность смыслов данной категории раскрывается в различных сферах культурной жизни и деятельности людей. В философско-религиозной и культурологической традиции молчание выступает как особый поиск смысла бытия, сакральное действие, метод самопознания, дискурс о непостижимом (божественном). Философы говорят о молчании как об «истинном языке», «лучшем сознании», «интеллектуальной памяти социума» и даже связывают его со свободой выбора от моральных обязательств. Молчание также содержит в себе морально-этические нормы и правила традиционного общественного коммуникативного поведения. В бытовой культуре «торжественный акт молчания» выступает как символический ритуал, как знак выражения почести умершим. «Слушание», «обдумывание» и другие мыследеятельностные установки являются продуктивными и необходимыми в учебном процессе. Т.е. научить правильно молчать, понимать свои мысли, слова и соответственно самого себя, сегодня актуально в обучении. Проблемными остаются и вопросы эмоционального насилия, когда молчание используется как наказание, контроль. Важным и интересным представляется аспект изучения молчания как способ избегания или сглаживания конфликтов, а также как творческое отношение к реальности.

#### Список литературы

1. Абдалла, М.С. Молчание как коммуникативный акт / М.С. Абдалла // Вестник КазНУ. – 2012. – №4 (61). – С. 30-37.
2. Арутюнова, Н. Д. Молчание: контексты употребления / Н.Д. Арутюнова // Логический анализ языка. Язык речевых действий: сборник статей. – Российская академия наук; Институт языкознания. – М.: Наука, 1994. – С. 106-117.
3. Бахтин, М. М. Из записей 1970-71 годов / М.М. Бахтин // Эстетика словесного творчества. – Режим доступа: <https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%91/bahtin-mihail-mihajlovich/estetika-slovesnogo-tvorchestva/10> – Дата доступа : 03.10.2019.

4. Богданов, К. А. Очерки по антропологии молчания. Ното Тасенс / К.А. Богданов. – СПб.: РХГИ, 1997. – 352 с.
5. Вардзелашвили, Ж. Семантизация знака. Многоточие как символика молчания / Ж. Вардзелашвили // Славистика в Грузии. – 2009. – Вып. 10. – Тб.: ТГУ. – С. 238-239.
6. Исаев, А. А. Онтология мысли: введение в философию М. К. Мамардашвили / А.А. Исаев. – Сургут: СГУ, 1999. – 102 с.
7. Копылова, Т.Р. Молчание в современной лингвистике: подходы к анализу / Т.Р. Копылова // Вестник Удмуртского университета. – Серия «История и филология». – 2014, – С. 36-39.
8. Король, А.Д. Молчание в обучении: методологические и дидактические основы / А.Д. Король // Научные сообщения. Педагогика. – 2019. – №4. – С. 5-15.
9. Король, А.Д., Таяновская, И.В. Феномен «говорящего молчания» лингвометодический анализ в эвристическом аспекте / А.Д. Король, И.В. Таяновская // Народная асвета. – 2019. – № 8. – С. 11-14.
10. Крестинский, С.В. Молчание как средство коммуникации и его функции в языковом дискурсе / С.В. Крестинский // Вестник ТвГУ. Серия «Филология». Выпуск 1. – Тверь: ТГУ, 2011. – С. 34-37.
11. Кривяков, В.И. Феномен молчания в восточной философии / В.И. Кривяков // Философские дискрипты. – 2015. – №13. – С. 30-41.
12. Ли Вэньлу Молчание в русской и китайской фразеологических картинах мира // Политическая лингвистика. – 2016. – №6 (60). – С. 182-186.
13. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд., доп. – М.: Большая рос. энцикл., 2002. – 709 с.
14. Лифинцева, Т.П. Философия диалога Мартина Бубера / Т.П. Лифинцева. – М.: Российская академия наук, 1999. – 133 с.
15. Мартынова, Е.М. К вопросу о соотношении понятий «молчание», «тишина», «паузы» / Е.М. Мартынова // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2014. – №2 (53). – С.145-, с. 146
16. Меликян, С.В. Речевой акт молчания в структуре общения : дис. ... канд. филол. наук: 10.02.19 / С.В. Меликян. – Воронеж: ВГУ, 2003. – 177 с.
17. Носовский, Г.В., Фоменко А.Т., Фоменко Т.Н. Русские корни «древней» латыни. Языки и письменность Великой империи» / Г.В. Носовский, А.Т. Фоменко, Т.Н. Фоменко. – М.: Астрель, 2012. – 606 с.
18. Ожегов, С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова // Рос. Академия Наук. – М., 1999. – С. 944.
19. Почепцов, Г.Г. Молчание как знак / Г.Г. Почепцов // Анализ знаковых систем. – Киев, 1986. – С. 90-98.
20. Прыказкі і прымаўкі ў дзвюх кнігах, кн. 1 / Склад., сістэматызацыя тэкстаў, уступ, артыкул і камент М.Я. Грынבלата; Рэд тома А.С. Фядосік. – Мн.: «Навука і тэхніка», 1976. – 616 с.
21. Романова, Т. В. Модальность как текстообразующая категория в современной мемуарной литературе / Т.В. Романова. – СПб.: НЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2003. – 156 с.
22. Садыкова, И А. Лингвострановедческий потенциал этноречевых запретов / И.А. Садыкова // Филология и культура. – 2014. – №4 (38). – С. 175-178.
23. Слова и поучения Кирилла Туровского (оригинал) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/text/slova-i-poucheniya-turovskogo/slova-i-poucheniya-turovskogo-original.htm>. – Дата доступа : 03.10.2019.
24. Спенс, Л. Таинства Египта. Обряды, традиции, ритуалы / Л. Спенс. – М., «Центрполиграф», 2007. – 222 с.
25. Черных, П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка / П.Я. Черных. – М.: Русский язык, 1993. – с. 624.
26. Чудинов, А.Н. Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка / А.Н. Чудинов. – СПб: Издание книгопродавца В.И. Губинского, Типография С.Н. Худекова, 1894. – 1004 с.

27. Шабалина, А.С. Эстетика молчания в ранней драматургии Мориса Метерлинка / А.С. Шабалина // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2014. – №2 (10). – С. 101-105.

28. Шабанова, Я.В. Речевой акт «Молчание» в структуре вербальной и невербальной коммуникации / Я.В. Шабанова // Язык, коммуникация и социальная среда. – Вып. 7. – Воронеж: ВГУ, 2007. – С.183-192.

© Л.Н. Луц, В.Н. Женевская, 2019

УДК 8

# ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИМПЛИЦИТНОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Г.ГРИНА «THE END OF THE AFFAIR»)

ЛУГОВАЯ ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

*Научный руководитель: Овсянникова Анна Евгеньевна**к.ф.н, доцент**ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»*

**Аннотация:** данная статья посвящена исследованию реализации и функционирования имплицитности, которая является одной из универсальных категорий текста, на материале романа Г.Грина «The End of the Affair». В статье даётся классификация функций имплицитной информации в художественном тексте, выделяются лексические и синтаксические средства, которые ярко показывают проявление той или иной функции в романе.

**Ключевые слова:** имплицитность, функционирование, художественный текст, образные средства, подтекст, напряженность.

## FUNCTIONS OF IMPLICITNESS IN THE LITERARY TEXT IN G.GREENE'S 'THE END OF THE AFFAIR'

Lugovaya Daria Alekseevna

*Scientific adviser: Ovsyannikova Anna Evgenievna*

**Abstract:** this paper is devoted to the study of creation and functioning of implicitness, which is supposed to be one of the universal text categories, in G. Greene's novel 'The End of the Affair'. The paper provides a classification of the functions which implicitness performs in the literary text. It also highlights some lexical and syntactic means which clearly show the manifestation of a particular function in the novel.

**Key words:** implicitness, functioning, literary text, expressive means, implication, tension.

Среди всех проблем, которые изучает стилистика, проблема имплицитной информации в художественном тексте является одной из наиболее важных. Наряду с эксплицитной информацией она призвана раскрывать подлинное содержание художественного произведения. О наличии имплицитной информации в художественном тексте сигнализируют средства образности, различные синтаксические конструкции, интертекстуальные включения. Любое отклонение от нормы является основой для скрытого смысла.

Роман Г.Грина «The End of the Affair» [1] характеризуется повышенной имплицитностью и является одним из лучших примеров того, как имплицитность реализуется в тексте, и какие функции она может выполнять.

Имплицитность, как одна из универсальных категорий текста, выполняет ряд функций. Изучением этих функций в публицистическом тексте занимались О.В. Казачевская [2] и А.И. Барышева [3]. В их классификациях некоторые функции имеют одни и те же основания для разграничения, а некоторые из них различаются. Но оба исследователя сходятся во мнении, что имплицитная информация, содержащаяся в тексте, полифункциональна. Прибегая к использованию приемов, создающих имплицитные смыслы, автор ставит перед собой множество задач, в связи с этим имплицитность приобретает самые различные назначения.

Исследования функционирования имплицитности в публицистическом тексте помогают при исследовании её функций в художественном тексте. Так, на основе сравнения классификаций, данных О.В. Казачевской и А.И. Барышевой, а также при анализе текста романа Г.Грина «The End of the Affair», можно выделить следующие функции имплицитности: смыслообразующая, маркировочная, интригующая, когнитивная, вуалирующая, функция эмоционального воздействия на читателя, функция создания эстетического эффекта, функция создания комического эффекта.

Функции связаны между собой, так как имплицитность как категория текста участвует в формировании целой системы образов в тексте. В связи с этим в некоторых случаях невозможно привести отдельные примеры из текста романа, которые показывали бы проявление одной отдельной функции имплицитности, все они так или иначе будут присутствовать.

Несомненно, каждый случай, где встречается имплицитная информация, несет дополнительную информацию. Смыслообразующая функция имплицитности способствует связности текста, его когезии. Одним из приемов, выполняющих смыслообразующую функцию в романе, а также с помощью которого имплицитность реализуется в тексте, является прием умолчания или апозиопезис. «Умолчание, являясь изобразительным средством актуализации, помогает реципиенту осмыслить художественный текст. При этом умолчание как смыслообразовательное средство участвует в двух взаимосвязанных зеркальных процессах: импликация смыслов автором и раскрытие их реципиентом» [4, с.88].

Так, например, разговор по телефону между священником и Морисом Бендриком по поводу исчезновения родимого пятна на лице атеиста Смитта после поцелуя Сары его щеки, вынужденно обрывается, и фраза священника остается незаконченной. Возникает своеобразное умолчание, но не по желанию говорящего, а по желанию его собеседника Мориса, который не хотел даже слышать это слово «чудо». Причем читатель понимает, что именно это слово должно было завершить фразу священника, потому что Морис, объясняя причину, по которой он не любит это слово, употребляет его синоним для тех, кто не верит в чудеса, – совпадение. Он не мог поверить в чудо, потому что это было бы доказательством существования Бога, а этого он допустить не мог. Смыслообразующая функция имплицитности в данном примере показана наиболее ярко, поскольку смысл выводится из вербально невыраженных единиц.

*He said with an awful air of conspiracy, 'You and I know how. There's no getting round it. It wasn't right of me keeping it dark. It was a...' but I put down the receiver before he could use that foolish newspaper word that was the alternative to 'coincidence'.*

Преобладающей функцией, которую выполняет подтекст, также является смыслопорождающая функция. В романе кольцевая структура текста образует подтекст. Произведение начинается с того, что Бендрик встречает Генри Майлза дождливым январским вечером на улице Коммон, и они идут в бар «Герб Понтефрактов». Описание ситуации смешивается с мыслями героя по поводу его ненависти к Генри, к его жене Саре и к вставшему между ним и Сарой Богу, в которого он убежденно не верит. Именно с ненависти начинается роман. В конце романа история повторяется – Морис и Генри направляются в «Герб Понтефрактов». Однако здесь отношение Мориса к Генри поменялось, он считает необходимым по-дружески поддержать его после смерти жены. Меняется и отношение к Богу, Морис больше не соперничает с ним, ненависти больше нет. Эмоционально опустошенный он просто просит оставить его, хотя окончательно в него так и не уверовал.

*I wrote at the start that this was a record of hate, and walking there beside Henry towards the evening glass of beer, I found the one prayer that seemed to serve the winter mood: O God, You've done enough, You've robbed me of enough, I'm too tired and old to learn to love, leave me alone for ever.*



Прием ретроспекции, когда писатель возвращает читателя к предшествующей содержательной информации, используется для того, чтобы показать развитие всей истории. А подтекст сообщает об изменившейся позиции героя, к которой он приходит в результате произошедших событий. Иными словами, подтекст здесь сигнализирует о порождении нового смысла.

За счет иронии имплицитность создает в романе комический эффект.

*We went into the lounge for coffee and found ourselves entirely alone beside the fire in a waste of black horsehair sofas. **I thought how suitable the horns along the walls were to the situation** and putting my feet up on the old-fashioned fender shut Henry firmly into his corner.*

Описывается ситуация, когда Морис приглашает Генри в свой клуб, они заходят в гостиную, в которой Генри замечает висящие на стене рога животного как один из предметов интерьера. Известно, что рога являются неким символом измены. Это значение исходит из идиомы *'to put the horns on'* – наставить рога. В контексте всей истории измены Сары мужу с Морисом, присутствие этого предмета в комнате, где общаются муж и любовник, оказывается ироничным.

Ироничной оказывается и ситуация, когда после смерти Сары, муж и любовник оказываются друзьями, обещая друг другу встречаться время от времени.

*'I look forward to these evening walks of ours,' Henry said.*

*'Yes.'*

Образные средства языка, которые передаются имплицитно, всегда являются яркими примерами художественности текста, в связи с чем они создают сильнейший эстетический эффект.

*She had said to me - they were nearly the last words I heard from her before she came dripping into the hall from her assignation - 'You needn't be so scared. Love doesn't end. Just because we don't see each other...' She had already made her decision, though I didn't know it till next day, **when the telephone presented nothing but the silent open mouth of somebody found dead.***

В данном примере используется необычная развернутая метафора, смысл которой состоит в ожидании Морисом телефонного звонка от Сары. Основой метафоры становится имплицитное сравнение «телефонного» молчания с молчанием человека, который умер, если точнее, телефонную трубку с раскрытым ртом мертвого человека. Сама по себе метафора очень экспрессивна, поэтому является средством намеренного создания образно-эстетического эффекта.

Когнитивная функция имплицитности проявляется в романе за счет цветовой организации текста.

Роман начинается с описания Морисом встречи с Генри. Морис упоминает, что это был темный январский вечер.

*...do I in fact of my own will choose that **black** wet January night on the Common, in 1946, the sight of Henry Miles slanting across the wide river of rain, or did these images choose me?*

Через два абзаца Морис говорит, что черные голые деревья не могли защитить от дождя, и вода лилась на темную шляпу, на черное пальто Генри.

*The **black** leafless trees gave no protection: they stood around like broken water pipes, and the rain dripped off his stiff **dark** hat and ran in streams down his **black** civil servant's overcoat.*

Преобладание в этом отрезке текста темных тонов и черного цвета намекает читателю на то, что события, о которых хочет рассказать Морис, явно не радостные. В цветосимволике черный цвет означает страх, неудачу, горе, траур. И, как оказывается, на самом деле, эта история о невыносимо сложном периоде в жизни героя.

Особое значение, которое имплицитно заложено в тексте с помощью цветowych упоминаний, воздействует на сознание читателя, в таком случае имплицитность выполняет когнитивную функцию.

Ярким примером интригующей функции имплицитности является создание скрытых смыслов с помощью использования эллипсиса или пропуска членов предложения.

*'Is that Bendrix?' he asked. There was something very queer about his voice, and I wondered, **has she told him?***

*'Yes. Speaking.'*

*'**An awful thing's happened. You ought to know. Sarah's dead.**'*

*How conventionally we behave at such moments. I said, 'I'm terribly sorry, Henry.'*

*'Are you doing anything tonight?'*

*'No.'*

*'I wish you'd come over for a drink. I don't fancy being alone.'*

В данном примере эллипсис заключается в пропуске смысла. Генри звонит Морису, и первая мысль, возникающая у Мориса по поводу причины звонка, это то, что Сара рассказала Генри, а о чем она рассказала, читатель понимает из всей ситуации – о том, что она любит Мориса и хочет быть с ним. Читатель заинтригован, оправдывается ли ожидание Мориса.

Имплицитность в этом примере связана с еще одной категорией текста – напряженностью, которая обеспечивает эмотивно-экспрессивную составляющую текста. Читатель лишь предполагает, в чем причина звонка Генри. А он будто намеренно оттягивает этот момент словами, что случилось ужасное. Ему трудно сообщить о том, что его жена Сара мертва. Далее читатель ждет реакции Мориса на эту новость. Мы предполагаем, что он не сможет сдерживать чувств, ведь он явно не ожидал такого сообщения от Генри. Однако Морис очень сдержанно отвечает Генри и приносит ему свои соболезнования.

В данном отрывке содержится много интригующих фактов, о которых читатель догадывается за счет элементов, выраженных в тексте имплицитно.

Вуалирующая функция имплицитности наиболее ярко проявляется в приемах, создающих эффект обманутого ожидания.

*'It's in the boy's capacity,' Mr Parkis said with pride, 'and nobody can resist Lance.'*

*'He's called **Lance**, is he?'*

*'**After Sir Lancelot, sir. Of the Round Table.**'*

*'I'm surprised. That was a rather unpleasant episode, surely.'*

*'**He found the Holy Grail,**' Mr Parkis said.*

*'That was Galahad. **Lancelot was found in bed with Guinevere.**' Why do we have this desire to tease the innocent? Is it envy? Mr Parkis said sadly, looking across at his boy as though he had betrayed him, 'I hadn't heard.'*

В данном отрывке используется аллюзия на одного из персонажей английского эпоса, рыцаря Круглого стола, Ланселота, имя которого всегда ассоциируется с поисками Святого Грааля.

Мистер Паркис, частный детектив, занимающийся слежкой за Сарой, назвал своего сына, который помогает ему в расследовании, Лансом, в честь Ланселота. Он горделиво говорит об этом, так как имя Ланселота общепризнанно считается именем героя. Однако Морис, со свойственным ему цинизмом, рушит представление о Ланселоте как о честном рыцаре, говоря, что его нашли в постели с Гвиневрой, женой короля Артура. Такое упоминание оказывается неожиданным и для Паркиса, и для читателя.

Дело в том, что Морис во всем замечает безнравственность, потому что она присуща ему самому. И его это тревожит, он не понимает, зачем дразнит невинных, видимо, так он выражает свою злость на весь мир.

Этот отрывок отличается особой имплицитностью, потому что аллюзия здесь создает эффект обманутого ожидания, предоставляя читателю повод для размышления. В связи с тем, что смысл скрыт за занавесом аллюзии, имплицитность здесь выполняет вуалирующую функцию.

Таким образом, как показал анализ функционирования имплицитности в исследуемом романе, имплицитность выполняет множество функций, которые характеризуются взаимосвязанностью. Так, функция создания эстетического эффекта предполагает наличие функции эмоционального воздействия на читателя. Существуют определенные средства и приемы, которые направлены на выполнение какой-либо из функций: ирония – функция создания комического эффекта, эллипсис – интригующая функция и т.д., но не все из них можно рассматривать как постоянные.

### Список литературы

1. Greene, G. The End of the Affair / G. Greene. – London: William Heinemann, 1957. - 237p.

2. Казачевская, О. В. Проблема передачи имплицитного содержания на материале немецко-русских переводов: автореф. дисс. ... канд. филол. наук. / О.В. Казачевская. – М., 2003. - 20 с.
3. Барышева, А.И. Имплицитность как свойство публицистического текста: на материале языка газеты: автореф. дис. ... канд. филол. наук / А.И. Барышева. – Уфа, 2016. - 23 с.
4. Шаповалова, В.Ю. Функции умолчания как специфического средства смыслообразования / В.Ю. Шаповалова // Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. - 2013. - № 3 (24). - С. 83-88.

УДК 811.112.2

# БУНДЕСВЕР В СИСТЕМЕ НАТО И АНГЛОЯЗЫЧНОЕ ВЛИЯНИЕ НА НЕМЕЦКУЮ ВОЕННУЮ ЛЕКСИКУ

СИГАРЕВ ГРИГОРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ,  
УЛИТИН АЛЕКСАНДР ЭДУАРДОВИЧ

курсанты

НВИ ВНГ РФ имени генерала армии И.К. Яковлева

**Аннотация:** в данной статье рассматривается Бундесвер в блоке НАТО, его роль, место и его активное участие в межгосударственной военно-промышленной группе стран НАТО. Также данная статья рассматривает влияние английского языка на немецкую военную лексику.

**Ключевые слова:** НАТО, Бундесвер, современная глобализация, профессиональная коммуникация, вооруженный контингент, унификация.

## BUNDESWEHR IN THE NATO SYSTEM AND ENGLISH INFLUENCE ON GERMAN MILITARY VOCABULARY

Sigarev Gregory Evgenyevich,  
Ulitin Aleksandr Eduardovich

**Abstract:** This article discusses the Bundeswehr in the NATO bloc, its role, place and its active participation in the interstate military-industrial group of NATO countries. This article also examines the influence of English language on German military vocabulary.

**Key words:** NATO, Bundeswehr, modern globalization, professional communication, armed forces, unification.

Современная глобализация является не новым термином в истории человечества, таких явлений насчитывается очень много. К ним можно отнести следующие понятия: эллинизацию, латинизацию, арабизацию, исламизацию, христианизацию, балканизацию, советизацию. Все они несли в себе три составляющих: языковой, культурно-цивилизационный и религиозный, соотношение которых могло быть разным.

Европейский союз прилагает большое количество усилий к формированию многоязычной Европы на основе принципа «родной язык + два других языка», под которыми понимается английский язык и язык, отвечающий потребностям каждого гражданина определенного государства. Английский язык занимает одно из лидирующих мест среди иностранных языков, изучаемых на европейской территории, по причине высокого стимула к овладению им.

С того момента, как Германия присоединилась к НАТО в 1955 году, она стала одним из ключевых членом-участников блока Варшавского Договора, которой отводилась ведущая роль страны «передового базирования» основных сил стран НАТО в Западной Европе.

В 80-е гг. бундесвер ФРГ представлял собой особо значимый вооруженный контингент НАТО в важнейшем районе Центральной Европы и её области, прямо входящей в район Северной Европы, - проливах Балтийского моря. В этом районе - возможно главным образом возгорание войны против государств - участников Варшавского Договора - было сосредоточено: около половины сухопутных

войск, приблизительно 30% средств ядерного оружия массового поражения, 30% боевых самолетов, 70% боевых кораблей бассейна Балтийского моря, 100% авиации военно-морских сил и 50% средств наземной противовоздушной обороны. ФРГ – является единственной страной, которая уже в мирное время предоставила в распоряжение НАТО все свои основные боевые соединения и подразделения. С точки зрения инфраструктуры территория федеративной республики германии (склады оружия, боеприпасов, пути подвоза; сеть связи; аэродромы и т. д.) полностью подготовлена к ведению военных действий как самостоятельно, так и с силами НАТО.

Привлечение вооруженных сил Германии (бундесвера) к выполнению боевых задач за границей взяло своё начало ещё в конце прошлого века. При этом её основной приоритет уделялся задействованию контингентов в рамках проведения мероприятий НАТО. С 1991 года после объединения Германии, бундесвер стал принимать активное участие в обеспечении боевых действий против исламского государства, как на территории Ирака, так и в Персидском заливе (поиски оружия массового уничтожения и траление мин).

Военное участие Германии в возглавляемой США антитеррористической операции «Несокрушимая свобода» («Enduring Freedom») против талибов и «Аль-Каиды» (с ноября 2001 г.) и ведущая роль такого контингента как ФРГ в составе сил ISAF означали, что объектом бундесвера окончательно стал весь мир.

На сегодняшний день Германия относится к числу европейских государств, несмотря на то, что её уровень развития в ВПК и на сегодняшний день полностью обеспечивает потребности национальных ВС в вооружении и военной технике (ВВТ). Характерной чертой военной промышленности Германии, является ее активное участие в межгосударственной военно-промышленной группе стран НАТО, в рамках которой она осуществляют программные разработки и производства ВВСТ, а также, проводя работу, в области современных военных исследований. Принимая активное участие в реализации современных и совместных программ, Германия смогла значительно подняться на высший уровень в развитии военного производства. Быстрое развитие экономики страны в последние годы положительно сказывается и на состоянии военной промышленности.

По своему замыслу новая военная реформа федеративной республики германии основана на сочетании военных потенциалов стран НАТО, что в дальнейшем и послужило присоединению к ним стран Восточной Европы и Южного Кавказа. У ФРГ крупный оборонный бюджет и пользуясь таким случаем она и находится в первой десятке стран мира по этому показателю. Расходы на оборону в Германии остаются на уровне 1,3-1,4 проц. от ВВП страны, но меняются предпочтения военного строительства. Бундесвер сокращает численность ВС, но вкладывает ресурсы в разработку и закупку новых видов вооружений.

Влияние американского английского на современный немецкий язык объясняется, не только внешними языковыми факторами, которые связаны с политической, военной, экономической и культурной деятельности объединения Германии в рамках Организации Североатлантического договора (НАТО). Для проведения совместных учений, обозначения боевой, специальной техники и оперативно-тактических принципов необходима стандартизация терминологических систем.

Английский язык оказывает большое влияние на немецкие профессиональные языки, что вызвано в первую очередь нововведениями в сфере техники и в естественных науках, в которых США занимают в настоящее время важную роль. Кроме того, всеобщая глобализация профессиональной лексики приводит к терминологической унификации. Особое влияние английского языка в современном немецком профессиональном языке электротехники и компьютерных технологий, а также в языке СМИ.

Официальными языками НАТО на сегодняшний день являются английский и французский, поэтому немцы вынуждены взаимодействовать с партнерами по союзу преимущественно на английском языке. На сегодняшний день в Германии существуют языковые школы, которые созданы, на базе военных городков и университетов, а также в них предусмотрены программы интенсивного изучения английского языка. Каждый офицер Германии обязан знать английский язык на том уровне, который позволяет ему контактировать с военнослужащими других стран НАТО.

Влияние английского языка на профессиональную коммуникацию в бундесвере началось с мо-

мента вступления страны в военно-политический блок НАТО (1956 год).

Главной внешней причиной американизации профессиональной коммуникации в бундесвере является необходимость унификации и стандартизации вооружения, ОШС, правил оформления графических и боевых документов, а также выработки единых принципов ведения боевых действий в рамках ОВС НАТО.

На основе лингвистических исследований последних лет можно сделать вывод о том, что несмотря на то, что интенсивность англоязычного влияния на отдельные сферы узкопрофессиональной коммуникации в бундесвере за указанный период выросла, вместе с тем масштабы этого влияния в целом не потерпели глобального изменения, а наоборот же в свою очередь остались стабильными.

Менее значительному англоязычному влиянию подвергнута сфера номинации боевой техники и вооружения, хотя заимствования из американского арсенала не обошли и её: *Abstandsdispenser, der* (рус. дистанционный кассетный боеприпас); *Clustermunition, die* (рус. кассетный боеприпас); *Bomblet, das* (рус. боеприпас); *Base-bleed-Munition, die* (рус. боеприпас с уменьшенным донным подсосом); *Chobham-Panzerung, die* (рус. композитная броня); *Sonar, das* (рус. гидролокатор).

Наиболее интенсивному влиянию подверглась речь военных лётчиков, которая перенасыщена не только английскими терминами, но и банальными словами. Приведём несколько наиболее распространённых американизмов, закрепившихся в профессиональной речи лётчиков ещё с начала второй половины двадцатого века: *Er hat das Flugzeug an der line (=bereit)*; *Er ist in den Base-Ops (=Flugabfertigung)*; *Er ist im Tower (=im Kontrollpunkt)*; *Hier ist eine Message angekommen (=Meldung)*; *«Das Leading gear ist ausgefahren (=Fahrgestell)*.

Англо-американские заимствования служат важным источником коммуникации военнослужащих бундесвера, а также пополнением немецкой военной лексики. Продолжающееся тесное взаимодействие Германии и других стран НАТО, общие программы, развитие компьютерных и военных технологий позволяет предположить, что приход англицизмов в язык немецких военных продолжится в дальнейшем.

### Список литературы

1. Бойко Б.Л. Основы теории социально-групповых диалектов. Автореферат дисс. доктора филол. наук. - М., Военный университет. - 2009.
2. Соколов С.В. Немецкая военная лексика: развитие и современное состояние: Монография. - М.: МАКС Пресс, 2014.

© Г.Е. Сигарев, А.Э. Улитин, 2019

УДК 800

# БЕЗЭКВИВАЛЕНТНАЯ ЛЕКСИКА В СОСТАВЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ КАК ОТРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТИ НАРОДА (НА МАТЕРИАЛЕ ТАТАРСКИХ И АНГЛИЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ)

НАБИЕВА РАМЗИЯ ИЛЬНУРОВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Казанский Федеральный Университет»

**Научный руководитель:** Салахова Рузилья Рашитовна

канд. филол. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Казанский Федеральный Университет»

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются особенности функционирования безэквивалентной лексики в составе фразеологических единиц татарского и английского языков как отражение страноведческой информации. Национально-маркированная лексика помогает получить информацию о культуре, быте, традициях народа, об истории страны и нации. Также приводится тематическая классификация татарских и английских фразеологизмов и идиом.

**Ключевые слова:** фразеологические единицы, национальные особенности, безэквивалентная лексика, реалии, традиции, поверья, национальная самобытность.

В составе фразеологических единиц часто можно встретить слова, понятия, экстралингвистические реалии, которые присущи носителям данной культуры. Данная лексика отражает национальную самобытность народа, ее культуру, традиции, которые формировались на протяжении многих веков и столетий. В теории языкознания существуют следующие определения, которые подразумевают безэквивалентные термины. Они приведены ниже в таблице (табл. 1).

**Реалия** (от лат. *realia* - «вещественный», «действительный») – это слова обозначающие предметы, понятия, или ситуации, не существующие в практическом опыте людей, говорящих на другом языке [1, с.95]. Ученый Фененко Н.А. определяет языковые реалии как «наименования предметов, явлений материальной и духовной культуры, которая отображает образ жизни культурно-языкового общества и его менталитета» [4]. Например, татарские реалии: *сандык* – сундук, в котором женщины хранили свои личные вещи / *читек* – национальная вышитая обувь / *калфак* – национальный женский головной убор, расшитый бисером или жемчугом / *тубэтай* – национальный мужской головной убор / *гэбадия* – национальное блюдо, угощение и т.д.

Если обратиться к английским реалиям, то можно назвать следующие: *custard* – это обычный будничным десерт / *roasts* – блюда из жареного мяса / *Stonehenge* – каменное сооружение, достопримечательность, памятник архитектуры, которое находится в *Salisbury Plain* в графстве Уилтшир.

Таблица 1

Класс БЭЛ	Характеристика	Примеры (англ-рус- тат)
Слова-реалии	Отсутствие в языке перевода предмета или явления, обозначаемого лексической единицей иностранного языка	Breakfast at 5 o'clock – завтрак в 5:00 Сэхэр – завтрак на заре (во время поста у мусульман)
Временно безэквивалентные термины	Неравномерное распространение достижений науки и техники и т.д.	Грейпфрут (от английского слова grape+fruit)
Случайные безэквиваленты	Несовпадающее членение реальности разными языками	Beifahrer (пассажир грузового автомобиля, сидящий рядом с водителем) Public school (частная школа)
Структурные экзотизмы	Нет возможности компактного наименования для предмета или явления в другом языке.	Моң – это особое эмоциональное состояние, близкое к грусти, ностальгии, но более глубокое. Характерно только для тюркских народов, поэтому не имеет точного перевода на другие языки

В ходе исследования национальных особенностей фразеологических единиц татарского и английского языков, мы решили сделать тематическую классификацию данных образных выражений для более глубокого выявления их страноведческой и национальной особенности и специфики:

1) Фразеологизмы, которые связаны с определенными историческими событиями, датами, фактами и лицами:

**Addled Parliament** - «тухлый парламент»; созванный в 1614 г. Яковом I. Он просуществовал всего лишь два месяца и был распущен из-за отказа выделить королю затребованную сумму. Прозван «тухлым» в результате того, что не издал ни одного закона.

**the Wars of the Roses** *ист.* – война Алой и Белой розы, длительная междоусобная война в Англии в 1455–85 гг. между династиями Ланкастеров и Йорков. В гербе Ланкастеров была алая роза, а в гербе Йорков – белая.

**the curse of Scotland** (карт.) – «проклятие Шотландии», девятка бубен (карта названа так по сходству с гербом графа Далримпла Стейра, вызвавшего ненависть в Шотландии своей проанглийской политикой).

В татарском языке также есть множество ФЕ, которые связаны с определенными историческими событиями и фактами:

**Бабил манарасы кору** – очень запутанное и непонятное дело, неразбериха. Это образное выражение связано с Библейскими преданиями, а точнее с Ветхим Заветом. Согласно священной книге Библии, после Великого потопа на Земле остался лишь один народ, говоривший на одном языке. Они пришли с Востока в землю Сеннаар (в нижнем течении Тигра и Евфрата) и решили возвысить «башню до небес». «И сказали они: построим себе город и башню, высотой до небес, и сделаем себе имя, прежде нежели рассеемся по лицу всей земли» (Бытие, 11, 4). Разгневанный такой чрезмерной дерзостью Господь «смешал их языки так, чтобы они не понимали друг-друга».

**Сәнәк сугышы** – в значении восстание, мятеж простого народа для защиты своих прав. Простые крестьяне были недовольны политикой правящей партии. Именно поэтому они устроили бунт. Так как у народа не было оружия, они вооружились тем, что есть (хоз. инвентарем, вилами). Эта война была недолгой.

2) Фразеологические единицы, связанные с поверьями, преданиями, традициями народа:

**a black sheep** – паршивая овца, позор в семье (по старому поверью, черная овца отмечена



печатью дьявола);

**an unlicked cub** – зеленый, желторотый юнец; молоко на губах не обсохло (оба оборота связаны со средневековым поверьем, согласно которому медвежата рождаются бесформенными и медведица, облизывая их, придает им должный вид);

**halcyon days** – спокойные, мирные дни, спокойное время (halcyon - зимородок; по древнему преданию, зимородок выводит птенцов в гнезде, плавающем по морю, в период зимнего солнцестояния, и в этот период, около двух недель, море бывает совершенно спокойным);

**Бабайга бирү** – это один из древних обрядов у тюркских народов, которое называется обрезание. Татары выполняют это процедуру по религиозным соображениям. Раньше в деревнях были специальные старики (сәннәтче бабай), которые из года в год выполняли эту работу. Особенности этого обряда очень ярко описываются в произведении Г.Исхаки «Сәннәтче бабай».

**Кызыл йомырка бәйрәме этн** – Один из национальных традиций тюркских народов. В древнем Булгаре начало года связано с праздником Науруз – праздник весеннего равноденствия, который обычно отмечается 21 марта. Дети в этот день ходят из одного дома в другой и поздравляют всех с праздником и приходом весны. Хозяева дома обычно в ответ дают детям крашенные яйца, разные сладости и угощения. Отсюда и возникло это выражение, которое употребляется в значении «праздник, веселье, развлечение».

3) ФЕ, связанные с институтом власти:

**Whipping boy** *уст.* – «мальчик для битья»; мальчик, воспитывающийся вместе с принцем и подвергающийся порке за его провинности; *перен.* – козел отпущения.

**bed of state** *уст.* – кровать, лежа в которой король принимал своих придворных.

**the common (the King's или Queen's) beam** *уст.* – точные весы, установленные в помещении Лондонской компании колониальных товаров; *перен.* – мерило, критерий.

**Court fool** – придворный шут. До XVII в. при королевском дворе существовала должность придворного шута (**jester**), который обладал значительными привилегиями и которому было позволено высмеивать как гостей короля, так и самого монарха. Самыми известными королевскими шутами были Уилл Сомерс, шут Генриха VIII, и Роберт Грин, который был шутом при дворе Елизаветы I.

**Патша баласы булу** – в значении нести службу. Раньше мужчин обычно брали на службу русскому государю.

**Халыкны агарту** (в значении вести Просветительскую деятельность среди народа). Татарское просветительство проделало очень долгий и сложный путь своего развития, прежде чем достигло того же уровня, что и общеевропейское и собственно русское просветительство. Возникновение просветительских идей у татар связано в первую очередь с теми историческими событиями, которые происходили в жизни народа после взятия Казани войсками Ивана IV: насильственной христианизацией, колонизацией края, невозможностью получить образование и т.д. После ослабления гнёта со стороны российского государя (указ Екатерины II о веротерпимости 1773 года, учреждение муфтиата в 1789 году, открытие учебных заведений в крае и возможность обучения там представителей татарского народа) стала укреплять свои позиции татарская буржуазия и постепенно стали появляться просветительские идеи. Стоит заметить, что в начале своего становления и ещё долгое время татарское просветительство носило исключительно религиозный характер.

4) Фразеологизмы, содержащие названия традиционных национальных блюд и напитков:

**baked beans** – тушеная фасоль. Блюдо, которое из штатов Новой Англии распространилось по всей стране; тушится с соленой свиной, коричневым сахаром и патокой. Отсюда идиома **Baked Beans** - прозвище жителей штата Массачусетс (**Baked Bean State**), которые по пуританским правилам не имели права готовить в воскресенье пищу и вынуждены были питаться тушеной фасолью, оставшейся от субботнего обеда.

**to know one's beans** - знать свое дело;

**to spill the beans** – случайно выдать секрет;

**not worth a hill of beans**. 1. абсолютно никчемный, бесполезный; 2. гроша ломаного не стоит;

**Гөбәдиягә арт куйган** (в значении человек, который на угощения и оказанное гостеприимство

показал неуважение). У мусульман не принято отказываться от приглашения хозяйки на чай, даже если ты куда-то торопишься и у тебя есть важные и неотложные дела.

**Бал-майда гына йезу** – в значении «кататься как сыр в масле», т.е. жить очень хорошо и препеваюче. Бал нэм май (мед и масло) – это традиционное кушанье тюркских народов. Во время свадебного обряда свекровь встречает невесту этими угощениями и приговаривает: «Авызыңа бал да май», что означает «пусть уста твои будут такими же сладкими как мед».

**Кайда коймак, шунда кунак булып йөрү** – в значении «ходить по гостям» без приглашения и кушать угощения.

**Ипи-тоз, якты йөз** – в значении быть гостеприимным и дружелюбным. Как и все народы, татары очень открытый народ, они любят гостей и стараются потчевать их вкусными угощениями. Хлеб у мусульман и тюркских народов всегда во главе стола.

5) Фразеологизмы, содержащие имена героев и персонажей из народного фольклора и литературы:

**Jack and Gill** (или **Jill**) – юноша и девушка, два любящих сердца (традиционные имена возлюбленных в фольклоре). В татарском языке обычно говорят Таһир белән Зәһрә // Ләйлә белән Мәҗнүн кебек.

**Jack of the clock** (или **of the clock house**) *уст.* – фигурка человека, выбивающего время перед часами; *перен.* орудие в чьих-либо руках.

В татарском языке есть следующие фразеологизмы, связанные с фольклорными и литературными персонажами:

**Камыр батыр** – это сказочный герой, которого дед с бабушкой слепили из теста. Так говорят про храброго и сильного человека.

**Гали батыр дәлделә** (в значении быстрый, ловкий и сильный). У Гали-батыра был меч Зульфакар, удлинявшийся при взмахе, и быстрый, как ветер, конь Дульдел.

Таким образом, мы можем сказать, что фразеология и идиоматика является своеобразной областью языкознания, которая транслирует и дает ценную информацию о культуре народа.

### Список литературы

1. Бархударов Л.С. Язык и перевод: Вопросы общей и частной теории перевода. – М.: Международные отношения, 1975. – 240 с.
2. Исанбет, Н. Фразеологический словарь татарского языка в 2 тт. [Текст] / Н. Исанбет. – Казань Татарское книжное издательство, 1989. – 365 с.
3. Кунин А. В. Большой англо-русский фразеологический словарь / А.В. Кунин. – М.: изд. 4-е, 1984. – 829 с.
4. Фененко, Н. А. Язык реалий и реалии языка / Н. А. Фененко; науч. ред. А. А. Кретов. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2001. - 139 с.

УДК 225.82-192

# ОБРАЗ ИИСУСА ХРИСТА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ РОК-ПОЭЗИИ XXI ВЕКА

**МИЛИТЧУК АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА**

магистрант

Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Казанский (Приволжский) Федеральный университет

**Аннотация:** В статье рассматривается функционирование образа Иисуса в отечественной рок-поэзии XXI века с целью выявить закономерности или определить их отсутствие. Анализируется, для чего авторы рок-композиций в своих произведениях обращаются к образу Христа.

**Ключевые слова:** религия, библейский текст, рок-поэзия, Иисус Христос, интерпретация.

**Militchuck Anastasiya Andreevna**

**Abstract:** The article discusses the functioning of the image of Jesus in Russian rock poetry of the XXI century in order to identify patterns or determine their absence. It is analyzed why the authors of rock compositions in their works refer to the image of Christ.

**Keywords:** religion, the Bible text, rock- poetry, Jesus Christ, interpretation.

На данный момент рок-культура не предполагает единого отношения к религии, в частности к христианству. Музыканты сами определяют глубину своего погружения в эту область, принятие или отрицание идей, предложенных церковью. Не зависимо от музыкального жанра, тексты песен могут быть проникнуты христианским мировоззрением, или же просто обращены к библейским мотивам. В связи с этим обзорное изучение рок-поэзии, с целью выявления закономерного отношения к христианству и религии вообще невозможно. Именно поэтому проблема взаимосвязи христианства и рока представляет собой необъятное поле для исследования.

Наиболее неоднозначным кажется отношение исполнителей рока к образу Иисуса Христа. Поставленная в 1971 году рок-опера «Иисус Христос – суперзвезда» стала определённым толчком для переосмысления канонических представлений о Сыне Человеческом. С тех пор образ Иисуса популяризировался, стал предметом анализа и трактовок для многих авторов рок-композиций. Мы рассмотрим варианты интерпретаций Библии в отечественной рок-поэзии XXI века.

В октябре 2002 года вышел пятый студийный альбом российского рок-музыканта Найка Борзова, самым продолжительным треком которого является композиция «Маленький Иисус». По словам самого автора, эта песня – «некого рода психоделика» [1]. Поэтому и представление о Христе здесь выходит за рамки, определяемые обычным сознанием.

Так, Иисус – это обобщённый образ некой «внутренней субстанции» [1], которая указывает нам путь, помогает делать выбор. Эпитет «маленький» в данном случае указывает не на возраст или физиологический размер, а на то, что «Иисус» – это только часть нас. Знаменательно, что эта составляющая индивидуальна, а значит и необязательно высокоморальна, справедлива и честна как библейский образ. В частности, некоторым она позволяет «идти по головам»: «Он снова идет, чтоб чудо изменило нас. / Душки к ногам его стелятся сплошным ковром, / Он идет по ним не в первый, не в последний раз» [2]. Кроме того, автор хоть и подчёркивает божественную составляющую этой субстанции: «Каждый человек — частица Бога, и поэтому в каждом есть собственный Иисус» [1], она не способна на чудеса, на неё нельзя слепо полагаться: «Чудо не спасло никого из тех. / Трещало пространство и

на куски рвало, / Вдруг пропало всё, пропало всё..» [2].

В конечном счёте, Иисус в контексте данной композиции – это своеобразная интерпретация понятия «Бог» Найком Борзовым.

Дерзким и неординарным предстаёт образ Бога в тексте Noize MC «Один из вас» (рэп-батл 2007 г.). Лирический герой в этом произведении уравнивает себя с самим Господом. Однако это не он возвышается над простыми смертными, а образ Всевышнего снижается до адресанта: «Не было ни GrandMaster`a Flash`a , ни DJ 108-го... / Но было слово. Я над водою носился словно овод, / Было холодно, темно, скучно и беспонтово... / Я сказал: "Да будет свет", и прикинь – прокатило!» [3].

Главные события Евангелия (предательство Иуды, смерть Иисуса и его воскресение) в композиции становятся синонимичны участию в рэп-батле (поясним, что мы включили в своё исследование данного исполнителя, так как он определяет жанр своего творчества как «рэп-рок»), сливаются с ним: «Я несу свой крест на Голгофу первого места, / Итоги всем давно известны – / Меня там распнут, а потом я воскресну» [3].

Песня с говорящим названием «2000 лет» («Свобода», 2005 г.) группы «Lumen» – это вольная фантазия об Иисусе нашего времени, главная идея которой – «всё изменилось». Так, в частности, преобразился и Сын Человечий, подстроившись под новые реалии.

С библейским образом из всей композиции соотносятся только эти строчки: «Он вами отвергнут, / Он снова не узнан...» [4], в остальном же каноническое представление о Христе в тексте разрушается: «Новый маленький Иисус / Постоянно курит, / Он о жизни знает всё, / Его никто не надурит», «За две тысячи лет всё так изменилось: / У него есть пистолет – / Вам такое и не снилось!» [4]. Уже звучавший у Найка Борзова эпитет «маленький» здесь приобретает новый смысл и указывает, скорее всего, на отношение окружающих к Иисусу, на его незначительность в их глазах.

В целом, Рустем Булатов обращается к образу Иисуса с целью передать масштабы нравственных изменений общества, их глубину и необратимость.

Однако композиция «2000 лет» – не единственный пример обращения группы к образу Христа. Так, в песне «Далеко» («Правда», 2007 г.) автор подчёркивает «непослушность» Божьего Сына, о которой в своё время пел Егор Летов: «Иисус был революционер, / А все, кто не понял, до сих пор хотят яду» [5].

Отметим, что не всегда упоминание в тексте песни имени Господа несёт значимую смысловую нагрузку. Примером того, когда форма (само слово, имя) преобладает над содержанием (символическим значением), является трек «Гарри Поттер» («Слова... Осколки», 2006 г.) группы «Год Змеи». В этой композиции Иисус – это всего лишь часть чьего-то бреда: «Это я был распят на кресте, а не Иисус, / Это я привёз спид в Советский Союз...» [6].

Неоднозначный образ создан фронтменом группы «Сплин» в произведении «Чудак» («Обман зрения», 2011 г.). С одной стороны, он не дотягивает до библейского, так как десакарализован, очеловечен и приравнен к какому-то «чудаку»: «Шёл чудак, / Раскаленному солнцу подставив нагретый чердак» [7]. С другой стороны можно сказать, что герой песни Александра Васильева – это больше, чем Иисус. Это обобщенный образ. Образ людей смелых, но непонятых. Такие личности готовы нести миру что-то новое, светлое, важное, несмотря на царящий в мире скептицизм.

«Чудак» А. Васильева – это истинный Сын Божий, тот, каким его видят обычные люди. Именно этот Иисус, жертвуя всем, будет нести яркий свет сквозь непросветную мглу: «Он шел к людям, он нес им надежду, любовь, красоту. / Люди взяли его и гвоздями прибили к кресту», «Каждый раз, / Когда кровь на ладонях и падают слезы из глаз, / Очень больно смотреть, если кто-то страдает за нас» [7].

Один интересных примеров – трек «Я верю» («Веселые картинки», 2011 г.) Ляписа Трубецкого. В нём Иисус – это одна из легенд, мифов, он стоит наравне с божествами других религий: «Я верю в Иисуса Христа, я верю в Гаутаму Будду / Я верю в пророка Мохаммеда...» [8]. Обращается автор ко всем этим именам для того, чтобы подчеркнуть необходимость, важность человеческой веры: «Легенды делают нас мудрей, / Мы чувствуем пульс единой Вселенной!» [8].

В творчестве группы «Louna» образ Иисуса встречается в двух композициях и обе они имеют антиклерикальный характер.

Так, в треке «Бизнес» («Сделай громче», 2010 г.) осуждаются монотеистические религии (в первую

очередь христианство и мусульманство: «Религия, как таран / Что Библия, что Коран / Не пряником, так кнутом / Несет в мир свет») и выражаются атеистические взгляды лирического героя: «Жаль, одна беда – / Бог не видит наш кошмар, – / Бога нет» [9]). В. Демиденко подчёркивает, что религия уходит от духовного к материальному и в наше время это скорее бизнес, а имя Иисуса, соответственно, – бренд, торговая марка: «Иисус Христос – суперстар, – / Сверхкассовый аватар, / Но крест его – звон монет!» [9].

Песня «Больше ада» («Дивный новый мир», 2016 г.) посвящена религиозным фанатикам, которые прикрываются именем Господа и оправдывают свои противозаконные и аморальные поступки («Вскрывай Экспоцентры, срывай рок концерты – / И знай, что за это потом ждёт награда!» [10]) тем, что «так хочет Бог»: «Божья воля не проста – за Иисуса, за Христа!» [10].

Скандалная композиция «i\_suss», вышедшая в текущем (2019) году, принадлежит группе «Ленинград». Примечательно, что в тексте произведения нет ничего вопиющего. Определённо, образ Христа лишён своей сакральности, ведь с Богом сравнивают некоего молодого человека, причём сопоставление касается именно внешности: «Ты был прекрасен, как Иисус / В произведениях искусств» [11]. Но это не первый случай использования имени Господа вне библейского контекста, поэтому волну негодования вызвал именно клип на эту песню, который многие верующие восприняли как пародию на христианство. Видеоряд действительно искажает библейские сюжеты, выворачивает их наизнанку, словно насмехаясь. Примером этого могут служить следующие кадры: вода из крана, превратившаяся в вино; печенье с предсказанием «Встань и иди»; кормление люмпенов батоном; непорочное «зачатие» и рождение планшета. Поэтому очевидно, что цели созданного произведения – это провокация, скандал и пиар.

В заключение отметим, что предпосылок и способов включения образа Иисуса в тексты рок-композиций огромное множество: авторы могут следовать канонам или исказить, переворачивать библейский текст, они могут быть верующими или атеистами, могут посвящать Божьему Сыну целое произведение или упоминать его вскользь. Закономерно одно: с годами обращение к нему не теряет своей актуальности.

### Список литературы

1. Музыкальные новости. Найк Борзов поет об инопланетных существах и маленьких Иисусах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://news.mp3s.ru/view/news/2002/06/29/7106.html>. – (10.10.2019)
2. Текст песни (слова) Найк Борзов – Маленький Иисус [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.g15.ru/b/borzov-naik/borzov-naik-malenkij-iisus.html>. – (10.10.2019)
3. Текст песни (слова) Noize MC – Свободная тема [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.g15.ru/noize-mc-svobodnaya-tema.html>. – (10.10.2019)
4. Текст песни (слова) Люмен (Lumen) – 2000 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.g15.ru/lumen-2000-let.html>. – (10.10.2019)
5. Текст песни (слова) Люмен (Lumen) – Далеко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.g15.ru/lumen-daleko.html>. – (10.10.2019)
6. Текст песни Год Змеи – Гарри Поттер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://teksty-pesenok.ru/rus-god-zmei/tekst-pesni-garri-potter/1779140>. – (10.10.2019)
7. Текст песни (слова) Сплин – Чудак [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.g15.ru/s/splin/splin-chudak.html>. – (10.10.2019)
8. Текст песни (слова) Ляпис Трубецкой – Я верю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.g15.ru/lyapis-trubeckoi-ya-veryu.html>. – (10.10.2019)
9. Текст песни (слова) Louna – Бизнес [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.g15.ru/louna-biznes.html>. – (10.10.2019)
10. Текст песни (слова) Louna – Больше ада [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.g15.ru/louna\\_bolshe\\_ada.html](https://www.g15.ru/louna_bolshe_ada.html). – (10.10.2019)
11. Текст песни (слова) Ленинград – i\_suss (Иисус) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.g15.ru/s/shnurov-sergey/leningrad-i\\_uss.html](https://www.g15.ru/s/shnurov-sergey/leningrad-i_uss.html). – (10.10.2019)

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.13

# РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО 1917 ГОДА

**ВИННИК АНТОН ДМИТРИЕВИЧ**

магистрант

Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП»

**Аннотация:** статья посвящена вопросам развития оперативно-розыскной деятельности в исторической ретроспективе в период со времен Договоров Руси с Византией и до революции 1917 года. Оперативно-розыскная деятельность насчитывает многовековую историю, её становление и развитие были обусловлены эволюционированием российского общества, государства и права.

**Ключевые слова:** оперативно-розыскная деятельность, оперативно-розыскные мероприятия, сыск, негласное получение информации, тайные (негласные) методы оперативно-розыскной деятельности.

**RETROSPECTIVE ANALYSIS OF THE FORMATION OF OPERATIONAL AND INVESTIGATIVE ACTIVITIES  
IN RUSSIA FROM ANCIENT TIMES TO 1917**

**Vinnik Anton Dmitrievich**

**Abstract:** the article is devoted to the development of operational and investigative activities in historical retrospect in the period since the Treaties of Russia with Byzantium and before the revolution of 1917. Operational search activity has a long history, its formation and development were due to the evolution of Russian society, state and law.

**Key words:** operational-search activities, investigation, secret receipt of information, secret (unspoken) methods of operational-search activities.

Вопросом возникновения оперативно-розыскной деятельности занимались многие ученые, однако дать точный временной промежуток её появления в настоящее время наука не в состоянии. Тем не менее не вызывает сомнения факт того, что первые действия, связанные с сыском, появились еще в глубокой древности. Наиболее простые действия, такие как наблюдение и опрос, стали необходимыми с момента зарождения человечества.

Обращаясь к истории становления оперативно-розыскной деятельности в России, необходимо, прежде всего, подчеркнуть, что ОРД является составной частью политики государства [1, с. 53]. История оперативно-розыскной деятельности неразрывно связана с развитием российского государства и права.

Первые упоминания об оперативно-розыскной деятельности содержатся в Договорах Руси с Византией 911 и 945 гг. Посредством получения интересующей власть информации, предоставляемой купцами и путешественниками, решалась задача охраны государства от внешних посягательств. Что касается обеспечения защиты от различного рода посягательств внутри страны, необходимо отметить, что на протяжении многих веков разрешение криминальных конфликтов носило частный, исковой

характер. Как отмечает В.И. Елинский в IX – XII вв. на Руси не было специальных должностных лиц или органов, осуществлявших розыск и расследование. В то время граждане самостоятельно выполняли функции защиты жизни и имущества от каких-либо посягательств. Государство в лице своих органов лишь в исключительных случаях (массовые беспорядки, волнения) принимало на себя функцию обеспечения охраны населения и восстановления порядка. [2, с. 4]

Тем не менее, необходимо отметить, что в Русской Правде – сборнике правовых норм Киевской Руси – оперативно-розыскная деятельность понимается как деятельность граждан по поимке преступника. Ученые выделяют Краткую (XI век) редакцию Русской Правды и Пространную (XII век). Тексты указанных документов включают нормы о таких формах розыска как «гонение следа» (преследование преступника) и «свод» (установление личности преступника), а также видах и порядке розыска – внутри города и за его пределами.

Развитие общественных отношений, централизация государства постепенно усиливали его роль в жизни общества, что обусловило расширение полномочий государственных органов, в том числе в сфере противодействия преступности. Начиная с XIII века розыск преступников в городах был поручен специально уполномоченным лицам – наместникам и волостелям, о чем говорилось в грамоте Высоцкого от 26 января 1536г. Наряду с указанными лицами противодействие преступности осуществлялось старостами и целовальниками, они производили обыски, содействовали преследованию разбойников. [3, с. 366] Для поимки преступников из центра на периферию часто присылались особые уполномоченные лица, которые изначально назывались обыщниками, а впоследствии сыщиками. К важнейшим методам розыска в это время относились: «повальный обыск» - опрос всех жителей, проживавших на территории, где производился обыск; «поличное» - обыск и изъятие у конкретного лица имущества и иных предметов, которые имели значение в доказывании по делу; «личное признание» - признание лица, подозреваемого в совершении преступления. [4, с. 54] Таким образом, начал расширяться круг полицейской деятельности.

Дальнейшее развитие ОРД получила в Судебниках 1497 и 1550 гг. Укрепление российской государственности требовало создания специального органа, который бы осуществлял защиту царской власти и обеспечивал внутреннюю и внешнюю безопасность государства. Первым таким органом была созданная Иваном Грозным и существовавшая с 1565 по 1572 гг. система опричнины. На этом этапе сыскная деятельность была в основном подчинена обеспечению государственной безопасности.

В начале XVII века из общего числа уголовных дел стали выделяться политические преступления, при этом политический сыск по-прежнему имел первостепенное значение.

В середине XVII века в России отчетливо проявлялись элементы розыскной деятельности. В этот период, в 1649 году был принят свод законов – Соборное Уложение – в котором закреплена правовая база обеспечивала безопасность царя и его власти. В Уложении были выделены государственные и политические преступления, при этом особое внимание было уделено розыскному процессу по государственным преступлениям. В 1655 году по велению царя Алексея Михайловича был учрежден Приказ тайных дел - по существу это стало зарождением тайной полиции. К функциям Приказа относилось осуществление контроля расследования преступлений против царской власти и государственного строя. Приказ действовал как гласными, так и негласными (тайными) методами [5, с. 12]. К гласным методам можно отнести затребование отчетности, данных, сведений, проверку делопроизводства, к негласным – направление подъячим секретных наказов о слежке за определенными лицами – воеводами, послами, должностными лицами [6, с. 54]. Стоит отметить, что тайные методы были впоследствии перенесены и на противодействие общеуголовной преступности.

Оперативно-розыскная деятельность продолжила свое стремительное развитие в период царствования Петра I. Император-реформатор придавал особое значение ОРД, в связи с чем в соответствии с его приказами были созданы фискальная служба для борьбы с казнокрадством, лихоимством и взяточничеством, регулярная полиция, посредством которой было расширено противодействие общеуголовным преступлениям. Политическим сыском во времена Петра I занимался Преображенский приказ и Тайная канцелярия, учрежденная в 1718 году. Основным способом получения информации был донос. В это время также стала использоваться практика привлечения



тайных осведомителей из преступной среды [7, с. 367]. В рассматриваемый период ОРД регулировалась нормами Указа императора «О должности фискалов», в котором определялись основные сыскные полномочия и методы.

Дальнейшее развитие ОРД связано с именем Екатерины II, которая в 1779 году учредила постоянную службу перлюстрации. Так, в России системный характер приобрел контроль почтовых отправлений. Оперативно-розыскные мероприятия, направленные на политический сыск, во времена правления Екатерины II осуществляла Тайная экспедиция при правительствующем Сенате. Преображенский приказ и Тайная канцелярия к этому времени были уже упразднены. Для борьбы с общеуголовными преступлениями был издан в 1782 году Устав благочиния («полицейский устав») и ряд иных нормативных актов, регламентировавших розыскную деятельность полиции.

Начало XIX века ознаменовалось системной и постоянной работой полиции в России. В 1802 году было учреждено Министерство внутренних дел, на которое были возложены многочисленные задачи, включая борьбу с правонарушителями, ведение сельской и городской полиции. В составе Министерства был выделен специальный орган политического сыска – Особенная Канцелярия, которая осуществляла функции контрразведки.

Важным шагом в развитии ОРД стало создание Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии, учрежденного Николаем I на базе Особенной канцелярии Министерства внутренних дел, и принятие Инструкции по работе в указанном органе. Данный орган подчинялся непосредственно императору и в его задачи входило: раскрытие тайных политических обществ, политическая контрразведка, внешняя разведка, борьба с религиозными сектами, пресечение бунтов и выступлений против власти, расследование и розыск преступников по некоторым особо важным делам, деятельность по пресечению коррупции и взяточничества и др. [8, с. 46]. Инструкцией следственной комиссии Третьего отделения предусматривалось использование специальных методов в уголовном розыске. К таким методам относились: перлюстрация корреспонденции, негласное наблюдение, осведомительство, внедрение сотрудников во все центральные и местные государственные учреждения. Тактика применения указанных методов ОРД в уголовном сыске в тот период в нормативно-правовом отношении не регулировалась [9, с. 28].

Сложившаяся социально-политическая ситуация в стране побудила императора Александра II в 1880 г. ликвидировать Третье отделение и передать функции политического сыска новому органу – Департаменту государственной полиции Министерства внутренних дел, который просуществовал до 1881 года. В 1894 году по приказу Николая II была учреждена Тайная дворцовая полиция. Последним учреждением политического сыска стал созданный в 1898 году Особый отдел Департамента полиции.

В это же время, в XIX – начале XX в. шло конструктивное развитие полицейских учреждений для борьбы с общеуголовной преступностью. В 1837 году была создана земская полиция и становые приставы, в 1878 году появились полицейские урядники, занимавшиеся розыском по небольшим преступлениям и следившие за общественной безопасностью на местах. В 1908 году в соответствии с Законом «Об организации сыскной части» в городах и уездах при полицейских управлениях создавались сыскные отделения, которые осуществляли оперативно-розыскную работу и дознание по преступлениям.

Произошедшая в марте 1917 года революция имела своим последствием упразднение Министерства внутренних дел России и соответственно Департамента полиции. В отличие от царской полиции, объединявшей борьбу с политическими и общеуголовными преступлениями, вновь созданные специальные органы Советского государства четко разделились на органы внутренних дел – для борьбы с общими криминальными посягательствами и поддержания общественного порядка и органы государственной безопасности – для противодействия государственным преступлениям и выполнения иных функций по обеспечению безопасности страны [10, с. 46].

Советский период ознаменовался бесконечной реорганизацией и реформированием органов, осуществлявших оперативно-розыскную деятельность, что отрицательно сказалось на их работе.

Подводя итог всему изложенному выше, можно отметить следующее. Анализ специальной литературы, а также исторических документов и первоисточников позволяет сделать вывод о том, что

оперативно-розыскная деятельность является социально-правовым явлением, носящим ярко выраженный исторический характер. Действия, связанные с сыском, как прообраз оперативно-розыскной деятельности, появились в глубокой древности, их становление и развитие были обусловлены эволюционированием общества, государства и права. Несмотря на многовековую историю, законодательное оформление оперативно-розыскная деятельность в дореволюционный период так и не получила. Тем не менее, без сомнения многие методы, прошедшие многовековые испытания, как например, агентурный, и сегодня представляют интерес для практической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

#### Список литературы

1. Петракова Л.В. Проблемы становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России // Социогуманитарный вестник Кемеровского института (филиала) РГТЭУ. – 2009. – № 1 (3).
2. Елинский В.И. История уголовного сыска в России (X – начало XX в.). – М., 2004
3. Захарцев С.И., Кирюшкина Н.О. Краткий экскурс в историю возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности // Библиотека криминалиста. – 2014. – № 6
4. Петракова Л.В. Проблемы становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России // Социогуманитарный вестник Кемеровского института (филиала) РГТЭУ. – 2009. – № 1 (3)
5. Демин В.А. От Ивана Грозного до Владимира Путина. Деятельность российских спецслужб по обеспечению экономической безопасности страны // Безопасность. Достоверность. Информация. – 2003. – № 5-6 (51)
6. Петракова Л.В. Проблемы становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России // Социогуманитарный вестник Кемеровского института (филиала) РГТЭУ. – 2009. – № 1 (3)
7. Захарцев С.И., Кирюшкина Н.О. Краткий экскурс в историю возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности // Библиотека криминалиста. – 2014. – № 6
8. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М. – 2018
9. Елинский В.И. История уголовного сыска в России (X – начало XX в.). – М., – 2004
10. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М. – 2018

© А.Д. Винник, 2019

УДК 349.227

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ И РАВНОПРАВИА СТОРОН ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПРИ УВОЛЬНЕНИИ И ВОССТАНОВЛЕНИИ РАБОТНИКА НА РАБОТЕ

**МОКОСЕЕВ МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ**

магистрант

ДВФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

*Научный руководитель: Шереметьева Анна Константиновна**к.ю.н., доцент**ДВФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»*

**Аннотация:** принципы состязательности и равноправия в гражданском процессе в сравнении с их реализацией в сфере уголовного судопроизводства весьма транспарентны. Позиция Конституционного Суда Российской Федерации состоит в том, что диспозитивное начало гражданского судопроизводства выражается в гражданском процессуальном законодательстве при конкретизации такого общего принципа судопроизводства, как состязательность и равноправие сторон. Состязательность и равноправие сторон непосредственно проявляется в процессе доказывания по конкретному делу. По поводу реализации данных принципов в полном объеме в ходе рассмотрения индивидуальных трудовых споров говорить не приходится. Данное обстоятельство вызвано существующим фактически неравенством сторон трудовых правоотношений, что, в свою очередь обуславливает актуальность выбранной темы. Принципы равноправия и состязательности тесно между собой связаны. Некачественная реализация одного влечет невозможность проявления другого подлинным образом. В результате этого возникают проблемы при разрешении индивидуальных трудовых споров.

**Ключевые слова:** принципы состязательности и равноправия, увольнение работника, восстановление работника на работе, перевод на другую работу, прекращение трудового договора, доказательства и доказывание по трудовым спорам, субъекты доказывания по трудовым делам, объекты доказывания, решение суда по трудовому спору, федеральная инспекция труда, защита прав работника, правовое положение работника и работодателя, бремя доказывания по трудовым спорам, трудовые правоотношения.

В сфере трудового права объектом судебного доказывания являются сведения о фактах, обосновывающие требования и возражения сторон, вытекающие из трудовых правоотношений.

Абзац 3 п. 13 Постановления Пленума Верховного суда РФ № 2 говорит, что в силу статьи 56 ГПК РФ обязанность доказать наличие обстоятельств, делающих невозможным заключение трудового договора с работником на неопределенный срок, возлагается на работодателя. При недоказанности работодателем таких обстоятельств, следует исходить из того, что трудовой договор с работником за-

ключен на неопределенный срок.

Абз. 1 п. 21 Пленума устанавливает, что разрешая дела о восстановлении на работе лиц, трудовой договор с которыми был прекращен по пункту 7 части первой статьи 77 Кодекса (отказ от продолжения работы в связи с изменением существенных условий трудового договора), либо о признании незаконным изменения существенных условий трудового договора при продолжении работником работы без изменения трудовой функции (статья 73 ТК РФ), необходимо учитывать, что исходя из статьи 56 ГПК РФ работодатель обязан, в частности, представить доказательства, подтверждающие, что изменение существенных условий трудового договора явилось следствием изменений в организации труда или в организации производства, например изменений в технике и технологии производства, совершенствования рабочих мест на основе их аттестации, структурной реорганизации производства, и не ухудшало положения работника по сравнению с условиями коллективного договора, соглашения. При отсутствии таких доказательств прекращение трудового договора по пункту 7 части первой статьи 77 Кодекса или изменение существенных условий трудового договора не может быть признано законным.

В силу статьи 46 (часть 1) Конституции РФ, гарантирующей каждому судебную защиту его прав и свобод, и корреспондирующих ей положений международно-правовых актов, в частности статьи 8 Всеобщей декларации прав человека, статьи 6 (пункт 1) Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также статьи 14 (пункт 1) Международного пакта о гражданских и политических правах, государство обязано обеспечить осуществление права на судебную защиту, которая должна быть справедливой, компетентной, полной и эффективной.

Учитывая это, а также принимая во внимание, что суд, являющийся органом по разрешению индивидуальных трудовых споров, в силу части 1 статьи 195 ГПК РФ должен вынести законное и обоснованное решение, обстоятельством, имеющим значение для правильного рассмотрения дел об оспаривании дисциплинарного взыскания или о восстановлении на работе и подлежащим доказыванию работодателем, является соблюдение им при применении к работнику дисциплинарного взыскания вытекающих из статей 1, 2, 15, 17, 18, 19, 54 и 55 Конституции РФ и признаваемых Российской Федерацией как правовым государством общих принципов юридической, а, следовательно, и дисциплинарной, ответственности, таких, как справедливость, равенство, соразмерность, законность, вина, гуманизм.

Таким образом, на работодателя возлагается обязанность по доказыванию обстоятельств совершения работником:

- дисциплинарного проступка;
- тяжесть данного проступка;
- фактические обстоятельства совершения проступка;
- поведение, которое предшествовало совершению проступка;
- отношение работника к выполняемой им трудовой функции, к труду.

Суд вправе удовлетворить заявленные иски при условии, если он придет к выводу, что совершенный работником проступок имел место, но увольнение было произведено без учета указанных обстоятельств.

В данном случае суд не имеет правовых оснований заменить увольнение иной мерой взыскания в силу статьи 192 ТК РФ. Данное правомочие относится в компетенцию работодателя – суд не вправе нарушать свободу трудового договора и выходить за пределы его процессуальных рамок.

Конституционный Суд РФ указывал, что диспозитивное начало гражданского судопроизводства выражается в гражданском процессуальном законодательстве при конкретизации такого общего принципа судопроизводства, как состязательность и равноправие сторон (статья 123, часть 3, Конституции РФ), который в совокупности с другими принципами гражданского судопроизводства выражает цели правосудия по гражданским делам, и конституционную цель защиты прав и свобод человека и гражданина (ст. ст. 2, 17, ч. 1 ст. 18 Конституции РФ).

«ФИО4 пояснила, что являясь внештатным бухгалтером предприятия, получила авансовые отчеты в день увольнения ответчика, обнаружив нехватку документов, написала докладную записку руководителю истца. Акт расследования не составлялся. Объяснения у ответчика не отбирались, так как он уже уволился.

Ответчик ФИО1 и его представитель ФИО5 просили отказать в удовлетворении исковых требований, по обстоятельствам, изложенным в письменных возражениях. Дополнительно пояснили, что нарушена процедура расследования, что мешало ответчику оспорить или обжаловать его результаты. Просили применить к спорным правоотношениям последствия пропуска срока, предусмотренного ст. 392 ТК РФ. Полагая, что указанный срок начал течь с момента написания докладной помощника руководителя по каждому авансовому отчету.

Между тем, к докладной записке не представлены акты недостающих документов, обязательство или объяснительная ФИО1 как следует из пояснений представителей истца, акт расследования не составлялся». [1, 5]

В указанном решении судом установлено отсутствие соблюдения надлежащего оформления процедуры увольнения работника, то есть факт совершения дисциплинарного проступка отсутствует, что не позволило истцу доказать обстоятельства своих доводов по делу.

Насколько доступны средства доказывания по трудовым спорам работнику, как стороне процесса по конкретному спору, ровно противоположно этому обоснованно с точки зрения закона и бремя, возлагаемое законом на работодателя, относительно обстоятельств, которые им должны доказываться в суде.

Решение суда должно быть законным и обоснованным. Доступность сведений об обстоятельствах дела, имеющих значение для вынесения такого решения, ложится в основу процесса доказывания по каждому трудовому спору. Суду надлежит это учитывать в процессе собирания доказательств со стадии подготовки дела.

В рамках судебного рассмотрения трудовых споров законом предусматривается возможность использования всех средств доказывания, если они поучены в порядке, установленном законом. Судебная практика показывает, что по данной категории дел преобладающее количество занимают письменные доказательства, что обуславливается спецификой разрешения трудовых споров по существу. В данном контексте в общем смысле письменные доказательства имеют приоритет над свидетельскими показаниями, что определяется их относимостью, допустимостью и достоверностью, и, как правило, достаточностью.

Например, факт наличия либо отсутствия трудовых правоотношений определяется письменными доказательствами: трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке и т. д.

Только полученным с соблюдением условий относимости, допустимости и достоверности доказательства, могут лежать в основе решения суда по делу. Иное, согласно ч. 2 ст. 55 ГПК РФ, противоречит закону.

Так, в законодательствах Великобритании, США процесс доказывания регламентирован законом, что не допускает возможности существования концепции плодов отравленного дерева. Законодатели этих стран уделяют данному вопросу весьма большое влияние. [2, 6]

Отсутствие источника информации дезавуирует производное доказательство. [3, 6] Например, если свидетель не может подтвердить свои показания сведениями об источнике информации, то такая информация не имеет доказательственной силы.

В судебной практике тремя доказывания правомерности собственных действий лежит на работодателе. Работнику подлежит доказать узкий круг юридических фактов: размер материального ущерба; факт трудовых отношений; обстоятельства, говорящие о том, что увольнение произошло против его воли и под влиянием работодателя.

«При возникновении трудового спора работодатель обязан доказать, что увольнение является законным и обоснованным и соблюдены все процедуры увольнения, предусмотренные Трудовым кодексом РФ. В связи с этим, Пленум Верховного Суда Российской Федерации в постановлении от 17.03.2004 г. №2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации», (п. 23) разъясняет, что при рассмотрении дела о восстановлении на работе лица, трудовой договор с которым расторгнут по инициативе работодателя, обязанность доказать наличие законного основания увольнения и соблюдение установленного порядка увольнения возлагается на работодателя.

В соответствии со ст. 8 Всеобщей декларации прав человека (принятой на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (111) от 10.12.1948 года), каждый человек имеет право на

эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его основных прав, предоставленных ему конституцией или законом.

В соответствии со ст. 23 Всеобщей декларации прав человека (принятой на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (111) от 10.12.1948 года), каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы.

В силу ч. 2 ст. 29 Всеобщей декларации прав человека (принятой на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (111) от 10.12.1948 года), при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе». [4, 7]

Обстоятельства, подлежащие доказыванию работником, как стороной гражданского процесса, могут быть им доказаны посредством получения конкретных документов у работодателя, который часто отказывает в их предоставлении либо оформляет их ненадлежащим образом.

С целью достижения истины при рассмотрении дела работник может обратиться в Государственную инспекцию труда, в соответствии со ст. 356 ТК РФ.

Факт установления уполномоченным законом государственным органом факта несоблюдения формы трудового договора, составление акта или постановления таким органом, предоставит работнику возможность ссылаться на данные сведения в качестве доказательств по делу.

Обращаясь к вопросу о неравноправии сторон, можно отметить, что в трудовом законодательстве отсутствуют правовые презумпции, как например презумпция невиновности в уголовном процессе.

Ведь в уголовном процессе существует гарантия в виде презумпции невиновности. В законодательстве о трудовых спорах (при очевидном неравноправии сторон) никаких презумпций не установлено.

Между тем, очевидно превосходство правового положения работодателя над положением работника, который неспособен представить объема доказательств, свойственного работодателю. В этом случае наглядно заметно, что в доказывании по трудовым спорам неполноценность реализации принципа равенства сторон, декларированного ГПК РФ, непосредственно отождествляется с критерием достаточности доказательств, который в обстоятельствах доказывания с процессуальной позиции работника весьма ущемлен.

Таким образом, из перечисленных положений следует следующее:

– Конституции РФ провозглашает право на труд, которое должно реализовываться Российской Федерацией с точки зрения норм международного права. Данная идея в современный период не достигается. Это обусловлено следующим: работник, его социальные и экономические права в сфере труда не гарантируются действующим законодательством фактически, в связи с отсутствием правовых механизмов к тому, чтоб эти права могли быть им защищены реально в судебном порядке; судебная форма защиты прав не может быть реализована по принципам равенства и состязательности из-за неурегулирования вопросов трудовых отношений в сфере материального права.

– В законе о труде отсутствует обязательность квазисудебного регулирования, что негативным образом влияет на результаты принятых судебных постановлений в пользу работников.

– Работодатель имеет возможность манипулировать правами работников, действуя в частных интересах. Невзирая на существующую ответственность для работодателя, согласно судебной практике, имеет место систематическое злоупотребление правом со стороны работодателя.

Другой проблемой является тот факт, что у работника, как правило, отсутствуют подлинники многих письменных доказательств, что не дает ему надлежащим образом, в установленном ст. 71 ГПК РФ порядке, обосновать свою позицию по существу заявленных в суде требований. Работодатель откажется и заверять копии имеющихся у работника документов, что лишь очередной раз указывает на то, как работник зависит от корыстного интереса работодателя, которому законом предоставлена возможность злоупотреблять его трудовыми правами.

В распоряжении работника, в его должностных полномочиях в преобладающем большинстве случаев отсутствует правовая возможность самостоятельно заверять копии документов, потому что у

него нет печатей организации, а нотариусы обладают полномочием заверять копии при удостоверении фактов их соответствия подлинникам документов. Аналогичным образом вправе заверять документы судья: после сверки имеющихся в деле копий документов с их подлинниками, однако совершенно неостоятельны и необоснованны данные действия с точки зрения работника в условиях, предоставленных ему в действительности.

В противовес этому: работодатель имеет реальную возможность предоставить в суд почти любой документ, в том числе сфабрикованный, имея возможность заверить его печатью, подписью и т. д. Судебная практика показывает, что часто работодатель ходатайствует о фальсификации доказательств, указывая на недобросовестность работодателя.

В процессе рассмотрения данного ходатайства дополнительно работник – истец просит суд назначить экспертизу. Суд либо откладывает данное ходатайство, указывая на его разрешение после исследования совокупности доказательств, либо отказывает работнику в иске, мотивируя решение, вынесенное по делу, иными доказательствами, большую часть из которых предоставил работодатель.

Также работодатель имеет реальную возможность предоставить и сфабрикованные локальные нормативные правовые акты в виде правил внутреннего трудового распорядка, положений об оплате труда работника и др. После ходатайства о предоставлении конкретных сведений по делу: подлинника того или иного документа, работодатель имеет возможность предоставить справку о том, что по независящим от него обстоятельствам (пожар и т. п.) произошла утрата подлинника данного документа.

В связи установленными законом небольшими сроками, отведенными на рассмотрение дел данной категории, суды не всегда идут на удовлетворение ходатайств работников по поводу назначения экспертиз, в связи с тем, что продление процессуальных сроков рассмотрения дела повлияет на размер взыскиваемых с участников процесса расходов, связанный с рассмотрением конкретного дела. Так, дела о восстановлении на работе рассматриваются в течение месяца со дня подачи иска в суд, в данный срок, согласно главе 14 ГПК РФ, входит время, отведенное на подготовку дела.

Таким образом, во-первых, считаем, что необходимо установить единый срок для рассмотрения всех трудовых споров в 2 месяца со дня поступления заявления в суд.

Все вышесказанное подтверждает утверждение о том, что у работника полностью отсутствуют возможности предоставления необходимых доказательства в обоснование своих требований или возражений.

Таким образом, считаем, что необходимо внести в ГПК РФ следующие изменения:

- правовую норму, посвященную презумпции добросовестности работника. Данная презумпция могла бы стать основой для возложения на работодателя бремени доказывания всех оснований увольнения работника.

- обязанность суда назначить экспертизу представленных работодателем документов в обоснование его позиции на основании ходатайства работника, как, например, по категориям дел, связанных с признанием гражданина недееспособным и пр. На наш взгляд, данное положение стало бы альтернативой к тому, чтобы улучшилось качество рассмотрения дел, повысился бы уровень судебной истины, устанавливаемой в рамках рассмотрения дел.

- судом должны приниматься любые представляемые стороной – работником доказательства по делу, данные сведения должны учитываться судом наряду с иными, в силу явного ущемления реальной и правовой возможности предоставления таких сведений работников, оформленных соответствующим законом образом.

Установить дополнительную гарантию свидетелям по трудовым спорам в виде недопустимости увольнения работника по инициативе работодателя (кроме случаев, установленных п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ) в течение двух лет после их участия в судебном разбирательстве. [5, 11]

В трудовых правоотношениях регламентированные в законодательстве гарантии трудовых прав, свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и законных интересов работников и работодателей, создание и обеспечение гарантий прав работника на защиту от незаконного увольнения или перевода на другую работу воплощаются методом декларирования в Трудовом кодексе РФ порядка, оснований увольнения, перевода на другую работу, предоставлением права работнику

на судебную защиту его нарушенных прав, а также в порядке ст. 356 ТК РФ права на обращение в административные органы за разрешением споров, защитой прав работника.

В силу ст. ст. 356, 357 ТК РФ федеральная инспекция труда осуществляет федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Указанный орган административного надзора обладает возможностью вынесения предписаний, обязательных для работодателя. Такие предписания призваны обеспечить верховенство права в отношениях между работником и работодателем. Их важность обуславливается и тем, что фактически данные предписания могут послужить средством защиты гражданских прав работника в судебном порядке, при рассмотрении индивидуального трудового спора.

В порядке п. 2 ст. 83 Трудового кодекса РФ, трудовой договор с работников подлежит прекращению в случае восстановления на работе работника, ранее выполнявшего данную работу, по решению государственной инспекции труда.

Как и решение суда, предписание федеральной инспекции труда, как органа, выполняющего административно – распорядительные функции, носят для работодателя обязательный характер. В концептуальном смысле данный орган государственной власти является квазисудебным органом. Данной пример иллюстрирует качество и значимость участия таких органов в трудовых отношениях.

Однако, компетенция суда в вопросе восстановления на работе все же шире. В силу ст. 391 ТК РФ судами рассматриваются индивидуальные трудовые споры, но безотносительно от оснований прекращения трудового договора.

#### Список литературы

1. Решение Железнодорожного районного суда г. Хабаровска от 29 ноября 2018 г. по делу № 2-3791/2018 // СПС «Консультант Плюс», 2019;
2. Коваленко А. Г., Мохов А. А., Филиппов П. М. Гражданский процесс. 2008;
3. Анисимов А. Л. Доказательства и доказывание при судебном разбирательстве трудовых споров // Трудовое право. 2006. № 10; Трудовое право. 2006. № 11;
4. Решение Железнодорожного районного суда г. Хабаровска от 26 марта 2019 г. по делу № 2-967/2019 // СПС «Консультант Плюс», 2019;
5. Буянова М., д.ю.н. профессор кафедры трудового права НИУ ВШЭ // «Научный фонд НИУ ВШЭ» 2014 г. М.: 2014, №12-01-0121;
6. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СПС «Консультант Плюс», 2019;
7. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант Плюс», 2019;
8. «Международный пакт о гражданских и политических правах» (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс»;
9. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «Консультант Плюс»;
10. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) // СПС «Консультант Плюс»;
11. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СПС «Консультант Плюс»;
12. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // СПС «Консультант Плюс»;
13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 43-П



«по делу о проверке конституционности части первой статьи 44 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А. Б. Болчинского и Б. А. Болчинского» // СПС «Консультант Плюс»;

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // СПС «Гарант», 2014;

15. Апелляционное определение Московского городского суда от 14 янв. 2014 г. по делу № 33-914 // СПС «Консультант Плюс»;

16. Решение Железнодорожного районного суда г. Хабаровска от 14 сентября 2018 г. по делу № 2-3116/2018 // СПС «Консультант Плюс», 2019.

УДК 347.77

# К ВОПРОСУ О ВВЕДЕНИИ В ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС ЦИФРОВЫХ ПРАВ

СТРЕНИН ДАНИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ,  
ИВЛЕВ ДЕНИС ИГОРЕВИЧ,  
ДЬЯЧЕНКО АНТОН АНДРЕЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

*Научный руководитель: Свиридова Екатерина Александровна*

*к.ю.н., доцент*

*ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»*

**Аннотация:** в октябре 2019 года вступил в силу «Закон о цифровых правах», который вносит изменения в Гражданский кодекс Российской Федерации. Данный закон расширяет объекты гражданских прав, изменяет регулирование электронных сделок и создает условия для применения смарт-контрактов.

**Ключевые слова:** цифровые права, смарт-контракты, электронные сделки, объекты гражданских прав, информационная система.

## TO THE QUESTION OF INTRODUCING DIGITAL RIGHTS IN THE CIVIL CODE

**Strenin Danil Alekseevich,  
Ivlev Denis Igorevich,  
Dyachenko Anton Andreevich**

*Scientific adviser: Sviridova Ekaterina Aleksandrovna*

**Abstract:** in October 2019, the Digital Rights Act entered into force, which amends the Civil Code of the Russian Federation. This law expands the objects of civil rights, changes the regulation of electronic transactions and creates the conditions for the use of smart contracts.

**Keywords:** digital rights, smart contracts, electronic transactions, civil rights objects, information system.

Одним из шагов на пути модернизации нашей правовой системы являются поправки в Гражданский Кодекс Российской Федерации (далее ГК РФ) о цифровых правах, вступившие в силу с 1 октября 2019 года. Данные изменения повлекли за собой создание в Гражданском Кодексе новых статей, а также ряд поправок в действующие положения с целью закрепления статуса цифровых прав как объекта гражданских прав, возможности проведения заочного голосования с помощью технических средств и возможности заключения сделок с помощью технических средств [1].

128 статья ГК РФ законодательно закрепила цифровые права в статусе объекта гражданских прав. В новой статье 141.1 раскрывается понятие цифровых прав - ими являются названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам. В статье 181.2 появилось новое положение, согласно которому собрания вправе принимать решения посредством заочных голосований, проведенных с применением технических

средств. Также изменения коснулись 434 статьи, в которой отныне предусматривается, что договор может заключаться и в электронной форме путем обмена электронными документами[2].

Данные поправки помогают существенно продвинуться нашей правовой системе. Создается нормативно-правовая база для того, чтобы цифровые права стали полноценной частью нашей жизни. Теперь цифровые права могут становиться основанием заключения сделок, их можно передавать в рамках информационной системы. При долгах по сделке цифровые права могут отчуждаться у должников без их согласия. Изменения в Гражданском Кодексе создают благоприятную среду для использования прогрессивных цифровых технологий, например таких как смарт-контракт. Таким контрактом признается соглашение лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в отношении цифровых прав, заключаемое в электронном виде путем внесения в информационную систему информации об условиях сделки. Эти контракты уже сейчас с каждым днем играют всю большую роль, поскольку позволяют экономить время и избавляться от правовых рисков, а в перспективе они станут неотъемлемыми для нашей обыденной жизни.

Главная проблема, о которой могут задуматься люди после изучения данных поправок состоит в том, что очень остро стоит вопрос обеспечения безопасности цифровых прав. Цифровые права любого гражданина очень уязвимы и могут быть подвергнуты ущемлению как правоохранительными органами, так и преступниками. В первом случае речь может идти о нарушении прав граждан на анонимность и доступ к информации в связи с политикой власти по регулированию интернет-среды- в настоящее время перед нашим государством стоит проблема, заключающаяся в необходимости нахождения баланса в таком регулировании (с одной стороны есть необходимость усиления контроля за киберпространством для пресечения киберпреступлений, а с другой это нужно делать без ущерба для цифровых прав и свобод граждан). В вопросе интернет-мошенничества(хакерства) проблема состоит в вероятности полной утери гражданами своих персональных данных и как следствие цифровых прав из-за растущего уровня киберпреступности. Согласно данным, приведенными членом Международного комитета безопасности цифровой экономики Юлией Нитченко, количество совершаемых киберпреступлений за десять лет выросло более, чем в десять раз, и каждый год бьет рекорды как по количеству правонарушений, так и по нанесенному ущербу[3]. Мы постоянно слышим о новых примерах кибератак и в частности недавняя крупная утечка данных в Сбербанке России заставляет задуматься- как будет обеспечиваться заключение смарт-контрактов или сделок в цифровой среде, если на данный момент нельзя быть полностью уверенным в безопасности таких сделок?

Без конкретизации процесса совершения цифровых сделок и эффективного решения вопроса защиты персональных данных мы рискуем столкнуться с нарушением основополагающих принципов гражданского права- например не будет гарантии того, что человек заключает какой-либо договор через техническое устройство исходя из своей воли (как это будет проверяться?). Мы можем столкнуться с нарушением прав добросовестных граждан из-за различных компьютерных манипуляций и с бесконечным оспариванием сделок.

По этому вопросу хотелось бы сказать, что несмотря на существующие сегодня проблемы, связанные с цифровой безопасностью, наше государство хорошо понимает необходимость обеспечения цифровых прав граждан и в последние годы ведет планомерную работу по созданию устойчивой и безопасной цифровой среды. Совершенствуются методы защиты информации в Интернете, достаточно давно существует и успешно действует протокол шифрования данных. Такой протокол гарантирует безопасный обмен данными, поскольку в нем применяется специальный цифровой сертификат- благодаря ему вся информация граждан остается зашифрованной и может быть получена только после применения специального цифрового ключа. В 2019 году был создан ряд федеральных проектов в области цифрового развития, среди которых есть и проект «Информационная безопасность». Главная цель данного проекта- создание эффективной системы защиты цифровых прав граждан и сокращение отставания нашей страны в вопросах разработки правового обеспечения и подготовки квалифицированных кадров. На сегодняшний день в рамках проекта были существенно увеличены затраты на развитие цифровой экономики, разрабатываются стандарты безопасности для киберфизических систем, рассматриваются вопросы по подготовке российских специалистов в информационной сфере. Российские производители компьютер-

ного и телекоммуникационного оборудования внедряют в свои производства отечественные разработки, в частности электронные компонентные базы. На завершающей стадии находится проект разработки российского антивирусного сканера, который внесет существенный вклад в обеспечение безопасности киберпространства. В течении пяти лет планируется обеспечить все население средствами защиты информации, свести к минимуму использования иностранного программного обеспечения и маршрутизировать 90% сетевого интернет-трафика на территории нашей страны[4].

Таким образом, хотелось бы сказать, что наше государство находится на правильном пути и не стоит смотреть на происходящие изменения со скептицизмом. Законодательные поправки в Гражданский Кодекс позволяют нам идти в ногу со временем и отвечают современным условиям мирового развития. Данные изменения являются начальным этапом процесса стремительного развития цифровой экономики в России и в дальнейшем эти поправки станут фундаментом, который позволит нашему государству приспособиться к условиям Четвертой Промышленной Революции.

### Список литературы

1. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
2. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.
3. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р/Собрание законодательства РФ. 07.08.2017. № 32. ст. 5138
4. О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации: проект федерального закона № 424632-7//[sozd.parlameNet.gov.ru](http://sozd.parlameNet.gov.ru)

УДК 34

# К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

**ПОПОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ**

к.т.н., доцент, преподаватель

**САБАНИНА НАТАЛЬЯ ОЛЕГОВНА**

к.и.н., преподаватель

**ПЕРЕВЕРЗЕВА МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА**

к.э.н., доцент, преподаватель

ОЧУ ВО «Международный инновационный университет»

г.Сочи

**Аннотация:** в статье проводится анализ особенностей построения взаимодействия правоохранительных органов и представителей общественности в советский период.

**Ключевые слова:** правоохранительные органы, милиция, общество, государство, преступление, общественные организации, народные дружины.

## ON THE PROBLEMS OF INTERACTION BETWEEN SOCIETY AND LAW ENFORCEMENT AGENCIES IN SOVIET PERIOD

Popov Sergey Anatolyevich,

Sabanina Natalia Olegovna,

Pereverzeva Margarita Nikolaevna

**Abstract:** the article analyzes the features of building interaction between law enforcement agencies and members of the public in the Soviet period.

**Keywords:** law enforcement agencies, police, society, state, crime, public organizations, national teams.

Социально-экономические и политические потрясения начала XX столетия, усугубившиеся I мировой войной, привели к уничтожению вековых государственных устоев Российской империи.

Советское правительство столкнулось с необходимостью скорейшего становления правоохранительной системы. Первоначально функции по охране общества и государства были возложены на вооруженные формирования, в которые входили крестьяне и рабочие (например, отряды Красной гвардии, комбеды и др.), причём их деятельность регламентировалась «революционной целесообразностью».

Поскольку революция, и, как следствие, ломка прежней правоохранительной системы, вызвала к жизни разгул преступности, одним из первых органов по охране общественного порядка, созданных новой властью стала рабочая милиция, которая формировалась по принципу добровольности [1].

К 30-м гг. государственные институты советской власти окончательно сформировались. И режим чрезвычайщины, и «перегибы», признанные публично И.В. Сталиным, де-юре, теперь должны были остаться в прошлом. Конечно, никаких иллюзий, де-факто, быть не могло. Однако «демократизация фасада» личной власти Сталина произошла.

Поскольку «революционные формирования» упразднились, для помощи сотрудникам правоохранительных органов было создано добровольное Общество содействия милиции (Осодмил), представлявшее собой военизированную, общественную организацию, находившуюся по строгим контролем со стороны правоохранительных органов [2]. Позднее, в 30-е – 40-е гг. XX в., эта организация будет преобразована в бригады содействия милиции по борьбе с преступностью – Бригадмил.

Поскольку гражданское общество может существовать только в рамках демократического режима, то, конечно, ни о каком взаимодействии именно гражданского общества и правоохранительных органов в советском государстве мы говорить не вправе. Однако, тот факт, что организации, состоявшие из обычных граждан, которые активно содействовали милиции в области охраны правопорядка, в Советском Союзе существовали, это бесспорно. Лейтмотивом этого сотрудничества был лозунг - «сила милиции – в связи с народом» [3].

В 50-е гг. активность населения по оказанию помощи правоохранителям повышается. Так, в 1958г. по инициативе рабочих Ленинграда были созданы добровольные народные дружины (ДНД), численность которых к 1987г. выросла до 14 миллионов человек [4].

Эти же годы ознаменовались созданием целого ряда общественных организаций, призванных способствовать охране общественного порядка, в частности: советов по профилактике, товарищеских судов, комиссий по борьбе с пьянством, общественных советов при инспекциях по делам несовершеннолетних, домовых, дворовых, уличных комитетов, а также института внештатных сотрудников милиции.

Нужно отдать должное советскому руководству, которое всячески стимулировало людей за участие в охране правопорядка, а также поощряло наиболее отличившихся медалями «За отличную службу по охране общественного порядка» и почётными знаками «Отличный дружинник»

В 1973г. было принято Постановление Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании правового регулирования деятельности советской милиции» (вместе с «Положением о советской милиции»), которое, в том числе, регулировало сферы взаимодействия милиции и общественности в области охраны правопорядка, к ним относились: борьба, а также профилактика и административное воздействие в отношении лиц, злоупотребляющих алкогольными напитками и наркотическими веществами; профилактика правонарушений несовершеннолетних и борьба с детской безнадзорностью; борьба с иными социально-опасными явлениями, например, ликвидация последствий стихийных бедствий, ЧП и др [5].

Кроме вышеназванных общественных организаций, существовало ещё целый ряд разнонаправленных подразделений, созданных для профилактики и предотвращения правонарушений в области дорожного движения, на воде, на транспорте, борьбы с радиохулиганами, для предотвращения казнокрадства. Успешно работали специализированные дружины и на железнодорожном транспорте [6].

Большую роль в работе с проблемными детьми и подростками играли оперативные комсомольские отряды, которые функционировали при комитетах комсомола на городском и районном уровнях.

По месту жительства создавались советы профилактики и пункты охраны порядка. Советы профилактики работали на предприятиях и имели своей целью укрепление трудовой дисциплины. Ответственные пункты охраны порядка, тесно контактируя с милицией, также проводили профилактическую работу с гражданами.

Конечно, в этой деятельности были и весьма проблемные моменты, которые, порой, сводили её к формализму. Связаны они были, прежде всего, с бюрократизмом, показательностью и спекуляцией на самой идее взаимодействия милиции и общества.

Конечно, оценки особенностей взаимодействия правоохранительных структур и населения в советский период нашей государственности могут быть самыми различными, но бесспорным остаётся факт того, что масштабы вовлечённости представителей общественности в этот процесс очевидны (по некоторым данным 14 млн. чел., в т.ч. в Москве — до полумиллиона членов добровольные народные дружин, ДНД).

Таким образом, реальное участие граждан в защите правопорядка наряду и совместно с правоохранительными органами в этот период действительно реализовывалось. В настоящее время эффективности и масштабности этой работы трудно что-то противопоставить, можно только, учитывая опыт, как по-

зитивный, так и негативный, стремиться его воплотить в современной действительности в сфере охраны общественного порядка и формирования у граждан элементов правовой культуры и правосознания.

#### Список литературы

1. Рожденная революцией. Период гражданской войны. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [71.mvd.rf/gumvd/Ob\\_Upravlenii/history/1](http://71.mvd.rf/gumvd/Ob_Upravlenii/history/1) (дата обращения 07.02.2019)
2. Веремеенко И.И. Оперативные отряды добровольных народных дружин. – М. Юридическая литература – 1976.
3. Егорышев С.В., Егорышева Н.В. Из истории взаимодействия правоохранительных органов с институтами гражданского общества и населением в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://wiselawyer.ru/poleznoe/48200-istorii-vzaimodejstviya-pravookhranitelnykh-organov-institutami-grazhdanskogo-obshhestva> (дата обращения 19.09.2019)
4. Взаимодействие милиции с трудящимися в охране общественного порядка // Советская милиция история и современность (1917-1987). – М: Юридическая литература, 1978
5. Павловский В.В. Взаимодействие общества и полиции (милиции) в обеспечении правопорядка: теоретический и историко-правовой анализ. Автореферат диссертации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.dissercat.com/content/vzaimodeistvie-obshchestva-i-politsii-militsii-v-obespechenii-pravoporyadka> (дата обращения 19.09.2019)
6. Министерство внутренних дел России за 200 лет: история, теория, практика: Материалы Всероссийской научно-практической конференции: г. Уфа, 25-26 апреля 2002 г. В 2 ч. Ч.1 - Уфа: УЮИ МВД России -2002 – С.294-297

УДК 342

# ВЗАИМОВЛИЯНИЕ НОРМ МАТЕРИАЛЬНОГО И ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА ПРИ РАЗРЕШЕНИИ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ В РАМКАХ СТРАХОВЫХ ДЕЛ

**ЕГОРОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА**аспирант кафедры гражданского и административного судопроизводства  
Российского государственного университета правосудия

**Аннотация:** в настоящей публикации рассматривается вопрос о системной взаимосвязи норм материального и процессуального права на стадии решения вопроса о принятии искового заявления о взыскании страхового возмещения к производству суда, проведении подготовки дела к судебному разбирательству. Автор исследования обосновывает идею, согласно которой такое взаимовлияние обусловлено системным характером, должно оцениваться судом в единстве с характером разрешаемого процессуального вопроса на указанных стадиях судебного процесса; от правильной оценки соотношения норм материального и процессуального права в страховых делах зависит возможность их рассмотрения в судебном порядке.

**Ключевые слова:** договор обязательного страхования, предмет доказывания, обстоятельства, подлежащие доказыванию, страхователь, страховщик, судебное разбирательство.

## MUTUAL INFLUENCE OF NORMS OF SUBSTANTIVE AND PROCEDURAL LAW IN THE RESOLUTION OF PROCEDURAL ISSUES IN INSURANCE CASES

**Egorova Olga A.**

**Abstract:** this publication deals with the question of the systemic relationship between the norms of substantive and procedural law at the stage of deciding on the adoption of a claim for the recovery of insurance compensation for the court proceedings, the preparation of the case for trial. The author of the study substantiates the idea that such mutual influence is due to the systemic nature, should be evaluated by the court in unity with the nature of the resolved procedural issue at these stages of the trial; from the correct assessment of the ratio of substantive and procedural law in insurance cases depends on the possibility of their consideration in court.

**Key words:** contract of compulsory insurance, subject to proof of circumstances to be proven, the insured, the insurer, the trial.

Вопрос о взаимообусловленности материального и процессуального права в цивилистическом процессе теоретизирован в исследованиях А.Т. Боннера, Р.Е. Гукасяна, М.А. Гурвича, П.Ф. Елисейкина, М.С. Шакаряна, К.С. Юдельсона, Н.А. Чечиной, В.М. Шерстюка, В.В. Яркова, которые в своих научных трудах, изучая отдельные институты и принципы процессуального права, неизменно обращались к изучению соотношения начал материального и процессуального права. Некоторые доктринальные исследования выдающихся учёных процессуалистов дореволюционного периода также посвящены вопросам соотношения процессуальных норм и норм материального права (к примеру, Е.В. Васьковский, Д. Азаревич, А.Х. Гольсмитен, Д.И. Мейер, К.П. Победоносцев, Г.Ф. Шершеневич).



Научное процессуальное сообщество выработало несколько подходов к пониманию соотношения процессуальных начал и норм материального права, однако многие исследователи при любом из способов отражения данной исходят из его системного влияния на цивилистический процесс. Так, к примеру, по мнению Р.Е. Гукасяна, воздействие норм материального права на цивилистический процесс в контексте воздействия на элементы процессуальной формы ограничивается четырьмя направлениями: 1) материальные правоотношения оказывают влияние на определение предмета и основание иска; 2) по модели материальных правоотношений формируется состав участвующих в деле лиц, имеющих материально-правовой интерес; 3) с учётом материальных правоотношений определяются предмет доказывания в гражданском деле, а также допустимость доказательств для отдельных видов правоотношений; 4) нормы материального права определяют способы защиты нарушенных или оспоренных субъективных прав [2, с.31]. В более позднем научном труде Р.Е. Гукасян, исследуя вопрос об элементах формы защиты права, выделил несколько уровней взаимосвязи норм материального и процессуального права: 1) уровень, на котором взаимосвязь проявляется в форме процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий правовых споров; 2) вид судопроизводства [3, с.360].

Совершенно справедливым является высказывание А.Т. Боннера о том, что «для процессуальной науки исследование проблем гражданского процессуального права в парности с материальным правом не утрачивает своей актуальности, что предопределено их диалектическим единством, взаимовлиянием и взаимообусловленностью.» [1, с.10-11].

Разрешение судебных споров, основанное на правильном, точном и неукоснительном соблюдении норм процессуального права, фактически ставится в зависимость от соблюдения требований материального характера, регулирующих конкретное спорное материальное правоотношение. Базовая характеристика норм материального права с их нормативной стороны важна и для практической их реализации при осуществлении права на судебную защиту. Поскольку нормы гражданского процессуального права, по сути, выступают в роли форм принудительной реализации норм материального права, регулирующих соответствующий вид правоотношений, их взаимообусловленность, взаимосогласованность должна быть учтена, поскольку иное умалит значение цели гражданского процессуального права, коей в общем виде выступает охрана и защита нарушенных прав.

Необходимость изучения и исследования взаимосвязи норм материального и процессуального права в рамках судебных споров по автострахованию также обусловлена значительной периодичностью и частотой изменения сферы страхового законодательства, что, безусловно, отражается на трансформации процессуальных правоотношений, складывающихся при разрешении данных категорий дел. В рамках данного исследования будет осуществлена попытка отражения системной взаимосвязи и соотношения норм материального и процессуального права на стадии решения вопроса о принятии искового заявления к производству суда и проведении подготовки дела к судебному разбирательству, на которые они могут оказать такое воздействие. Изначально следует определиться с корреляцией норм материального права в процессуальной стадии решения вопроса о принятии искового заявления к производству суда.

Пунктом 1 части 1 статьи 135 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации предусмотрено, что судья возвращает исковое заявление в случае, если истцом не соблюден установленный федеральным законом для данной категории споров или предусмотренный договором сторон досудебный порядок урегулирования спора либо истец не представил документы, подтверждающие соблюдение досудебного порядка урегулирования спора с ответчиком, если это предусмотрено федеральным законом для данной категории споров или договором.

Согласно пункту 1 статьи 16.1 Федерального закона от 25 апреля 2002 года №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (в редакции от 1 мая 2019 года, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 июня 2019 года), до предъявления к страховщику иска, содержащего требование об осуществлении страховой выплаты, потерпевший обязан обратиться к страховщику с заявлением, содержащим требование о страховой выплате или прямом возмещении убытков, с приложенными к нему документами, предусмотренными правилами обязательного страхования. При наличии разногласий между потерпевшим и страховщиком относи-

тельно исполнения последним своих обязательств по договору обязательного страхования до предъявления к страховщику иска, вытекающего из неисполнения или ненадлежащего исполнения им обязательств по договору обязательного страхования (далее договор ОСАГО), несогласия потерпевшего с размером осуществленной страховщиком страховой выплаты, несоблюдения станцией технического обслуживания срока передачи потерпевшему отремонтированного транспортного средства, нарушениях иных обязательств по проведению восстановительного ремонта транспортного средства, потерпевший должен направить страховщику письменное заявление, а страховщик обязан рассмотреть его в порядке, установленном Федеральным законом от 4 июня 2018 года №123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг».

Частью 2 статьи 25 Федерального закона от 4 июня 2018 года №123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» установлено, что потребитель финансовых услуг вправе заявлять в судебном порядке требования к финансовой организации, указанные в части 2 статьи 15 данного федерального закона, только после получения от финансового уполномоченного решения по обращению, за исключением случаев, указанных в пункте 1 части 1 данной статьи.

Таким образом, в сфере обязательного страхования автогражданской ответственности владельцев транспортных средств материально-правовыми нормами установлен обязательный досудебный порядок урегулирования спора, который выражается в «двухступенчатой» процедуре обращения потерпевшего с заявлением о возмещении ущерба: первоначальное обращение потребителя финансовых услуг (потерпевшего, застрахованного лица, выгодоприобретателя) к страховой компании, взявшей на себя обязательство по выплате страхового возмещения при наступлении страхового случая; впоследствии (в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения этой обязанности), прежде, чем инициировать соответствующее судебное производство, обращение к финансовому уполномоченному по правам потребителей финансовых услуг. Такому установленному обязательному претензионному порядку урегулирования спора корреспондируют нормы процессуального характера о возвращении искового заявления потребителя финансовых услуг в случае несоблюдения данных условий для обращения в суд. В проекции процессуального применения указанных норм материального права о досудебном порядке урегулирования спора всецело зависит вынесение судьёй процессуального решения о возможности и принятия к производству суда искового заявления с требованиями, основанными на условиях договора ОСАГО. Логично предположить, что в случае отсутствия в материальном праве норм, обязывающих потребителя финансовых услуг совершить действия по реализации «двухурневой» процедуры соблюдения обязательного досудебного порядка урегулирования спора по договору ОСАГО, процессуальные нормы о возвращении искового заявления по данному основанию не подлежали бы применению в таком материальном правоотношении.

В нормах части 4 статьи 25 Федерального закона от 4 июня 2018 года №123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» фактически перечислены те средства процессуального доказывания, которые, по сути, выступают процессуальными критериями для вывода о соблюдении истцом обязательного досудебного претензионного порядка урегулирования спора. Так, в данной норме закреплено, что в качестве подтверждения соблюдения досудебного порядка урегулирования спора потребитель финансовых услуг представляет в суд хотя бы один из следующих документов: 1) решение финансового уполномоченного; 2) соглашение в случае, если финансовая организация не исполняет его условия; 3) уведомление о принятии обращения к рассмотрению либо об отказе в принятии обращения к рассмотрению, предусмотренное частью 4 статьи 18 Федерального закона от 4 июня 2018 года №123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг».

Таким образом, несмотря на закрепление в источнике материального права таких правовых положений, приведённая материально-правовая норма фактически образует системообразующую процессуальную конструкцию, с помощью которой возможно разрешение процессуального вопроса о возможности принятия к производству суда искового заявления, требования которого основаны на неисполнении или ненадлежащем исполнении договора ОСАГО. Иными словами, элементы приведённой материальной нормы в общем плане обладают междисциплинарным характером, что позволяет их отнести к процессуальной составляющей модели необходимых доказательств.

Безусловно, что в случае установления судом отсутствия перечисленных в части 4 статьи 25 Федерального закона от 4 июня 2018 года №123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» процессуальных средств доказывания факта соблюдения истцом обязательного досудебного порядка урегулирования спора уже в ходе судебного разбирательства, рассмотрение дела по общим правилам искового производства не может быть осуществлено. В данном случае будет «активизировано» действие корреспондирующих норм процессуального характера об оставлении искового заявления без рассмотрения по мотиву несоблюдения обязательного досудебного порядка урегулирования спора по договору ОСАГО (абзац второй статьи 222 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации). В контексте указанного следует обратить внимание, что обязательный досудебный порядок урегулирования спора не применим по спорным материальным правоотношениям, основанным на неисполнении или ненадлежащем исполнении условий договора каско, поскольку действующим законодательством досудебный порядок урегулирования спора по требованиям, возникающим из договора имущественного страхования автотранспортного средства, не предусмотрен.

Иным проявлением соотношения процессуальных начал с нормами материального права в цивилистическом процессе является возможность установления в материально-правовых нормах круга лиц, которые могут заявлять отдельные виды требований и быть участником судебного процесса на стороне истца. Так, к примеру, нормы, изложенные в статье 18 Федерального закона от 25 апреля 2002 года №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» о праве на получение компенсационных выплат фактически представляют собой конструкцию процессуального характера о субъектном составе лиц, которые могут заявлять данные требования. В частности, положения части 2.1 статьи 18 указанного нормативного правового акта предусматривают перечень лиц, которые имеют право на получение компенсационной выплаты после наступления событий, перечисленных в части 1 и 2 данной нормы, с учётом соблюдения данными лицами иных требований, подтверждающих действительность наличия у них такого права. Дополнительное указание в тексте указанной нормы о необходимости проверки наступления событий, перечисленных в части 1 и 2 этой нормы, по своей сути, представляют «частное» включение воздействия материальных норм на разрешение процессуального вопроса о надлежном истце, заявляющем требования о компенсационных выплатах.

Пунктом 4 статьи 135 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации предусмотрено, что исковое заявление подлежит возвращению в случае, если оно не подписано или подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд. Во взаимосвязи приведённых норм, очевидно, что при решении процессуального вопроса о принятии к производству суда в рамках договора ОСАГО подлежат учёту вышеприведённые нормы материального характера, ограничивающие перечень лиц, могущих обладать процессуальным статусом истца, что подтверждает наличие единства и корреляции материальных и процессуальных начал в цивилистическом процессе.

Аналогичным образом раскрывается взаимосвязь материального права с процессуальными нормами в контексте применения (на стадии решения вопроса о принятии к производству суда искового заявления) положений пункта 6 статьи 12 Федерального закона от 25 апреля 2002 года №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». В указанном правовом положении установлено, что в случае смерти потерпевшего право на возмещение вреда имеют лица, имеющие право в соответствии с гражданским законодательством на возмещение вреда в случае смерти кормильца, при отсутствии таких лиц – супруг, родители, дети потерпевшего, граждане, у которых потерпевший находился на иждивении, если он не имел самостоятельного дохода (выгодоприобретатели). Таким образом, данная норма устанавливает не только причинность выбора и применения конкретных норм материального (гражданского) права при разрешении вопроса о возможности предъявления искового заявления конкретным лицом требований материально-правового характера по договору ОСАГО, но и обуславливает целесообразность применения пункта 4 части 1 статьи 135 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в случае формулирования вывода об отсутствии у лица, заявляющего материально-правовые требования к страховой организации, правомочия требования их исполнения.

Оценка взаимосвязи норм материального права с процессуальным началом процесса в процессуальной стадии подготовки дела к судебному разбирательству может быть представлена следующим образом. В статье 148 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, нормы которой применимы к рассмотрению дел по автостраховым спорам, что не ставится под сомнение, перечислены задачи, подлежащие достижению на процессуальной стадии подготовки дела к судебному разбирательству, среди которых уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела, определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон, разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса, представление необходимых доказательств сторонами, другими лицами, участвующими в деле, примирение сторон. Исходя из указанного, влияние норм материального права на процессуальную форму действующего состязательного гражданского процесса может проследиваться в нескольких процессуальных аспектах: влияние на выбор применимого права, подлежащего применению в рамках спорных материальных правоотношений; влияние на формулирование судом вывода об обоснованности заявленных требований; влияние на вывод о наличии в действиях участвующих в деле лиц злоупотребления правом. Обособленной теоретической ценностью обладает влияние норм материального права на процессуальное доказывание, в том числе с учётом «частных» его проявлений. При этом условное деление аспектов влияния норм материального права на процессуальную форму гражданского судопроизводства не означает безусловного запрета оказания возможного влияния одного отдельного аспекта на иные, поскольку оно может быть детерминировано в рамках общего теоретического подхода.

Гражданское процессуальное право, будучи неотъемлемым элементом системы российского права, и являясь одновременно системой, обладает интегральными и дифференцированными свойствами таковых систем. Поэтому структурные элементы права, находясь в системном взаимодействии, закономерно определяются связями внутриотраслевого (внутреннего) и межотраслевого (внешнего) свойства. В то же время, значительное обновление, расширение объёма и изменение гражданского процессуального регулирования, которое получает оформление не только на уровне процессуальных, но и материальных кодексов, а также иных федеральных законов, в том числе комплексного характера, не всегда влияют в лучшую сторону на системность отраслевого процессуального права (законодательства), проявляясь в таких негативных последствиях, как противоречие, несогласование между нормами права, нормативными актами, непосредственно сказываясь на осуществлении процессуального права, реализации процессуальных норм [4, с.144].

Сфера норм страхового законодательства в области автострахования с позиции материального права представляется достаточно значительной, содержащей в себе немалое количество нормативных правовых актов различного уровня. Так, в общем формате нормативной основой страховых правоотношений в сфере обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, в сфере имущественного страхования автотранспорта выступают нормы главы 48 «Страхование» Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 25 апреля 2002 года №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», Закона Российской Федерации от 27 ноября 1992 года №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 года №2300-1 «О защите прав потребителей» в части, не урегулированной специальными законами. В сферу нормативной регламентации правоотношений по договору ОСАГО дополнительно включены Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, установленными Положением Центрального банка Российской Федерации от 19 сентября 2014 года №431-П. В то же время, законодателем сформулировано условие по ограничению сферы нормативного действия Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 года №2300-1 «О защите прав потребителей», согласно которому правовая распространённость указанного нормативного правового акта на споры, связанные с договорами ОСАГО, каско ставится в зависимость от установления достоверности факта заключения потребителем договоров ОСАГО, каско для использования в личных, семейных, домашних, бытовых и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. В этом прослежива-

ется определённая взаимосвязь требований материального характера с процессуальной составляющей: в нормах материального права законодателем сформулировано условие для определения нормативной правовой базы по гражданским спорам по автострахованию, обязательное для учёта и соблюдения судом, способным принудить ответчика-страховщика к соблюдению норм материального права.

От надлежащего и правильного выбора составляющей нормативную основу спорных материальных правоотношений по страховым спорам зависит вывод суда об обоснованности заявляемых истцом требований, среди которых могут быть требования о взыскании страхового возмещения, неустойки, иных штрафных санкций за неисполнение или ненадлежащее исполнение условий договора страхования, штрафа за отказ от удовлетворения требований потребителя в добровольном порядке в размере 50% от присуждённой судом суммы. Относительно заявленного истцом в рамках дела по взысканию страхового возмещения по договору каско штрафа, предусмотренного положениями Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 года №2300-1 «О защите прав потребителей», надлежит конкретизировать, что вывод об обоснованности данного требования всецело зависит от выбора судом применимого права. В отличие от гражданских дел по договору ОСАГО, в страховом законодательстве которого прямо предусмотрена возможность взыскания аналогичной штрафной санкции (часть 3 статьи 16.1 Федерального закона от 25 апреля 2002 года №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»), вывод суда об удовлетворении (об отказе в удовлетворении) указанного требования напрямую корреспондирует с выбором применимого права, что позволяет сделать вывод о применении к спорным материальным правоотношениям Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 года №2300-1 «О защите прав потребителей», устанавливающего данный вид материальной ответственности страховщика. К примеру, истцом в рамках дела о взыскании страхового возмещения по договору каско заявлен штраф за отказ от удовлетворения требований потребителя в добровольном порядке. Однако при подготовке дела к судебному разбирательству суд приходит к выводу о невозможности применения положений Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 года №2300-1 «О защите прав потребителей» к спорным правоотношениям. Ввиду этого, исходом разрешения дела по существу будет являться отказ в удовлетворении требований иска в данной части. Через призму приведённого примера, помимо системной взаимообусловленности материального и процессуального начала, прослеживается её воздействие на формулирование судом вывода об обоснованности заявленных требований и на последующее принятие определённого решения по их существу.

Оценка взаимовлияния норм материального и процессуального права также может быть исследована с позиции трансформации процессуального доказывания по автостраховым спорам и его проекции на вывод о наличии в действиях участвующих в деле лиц злоупотребления правом. Однако изучение этого вопроса надлежит осуществлять в системном единстве. Страховое правоотношение, складывающееся при наступлении страхового события, которое впоследствии может быть признано страховым случаем, включает в себя не только материально-правовые права требования застрахованного лица и страховщика, но и определённые их обязанности по отношению друг к другу. Факт исполнения данных обязанностей в надлежащем объёме и форме при последующем судебном разбирательстве зачастую служит процессуальным критерием для вывода о добросовестности действий участников этих правоотношений.

Нормы Федерального закона от 25 апреля 2002 года №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» устанавливают сроки совершения отдельных действий со стороны страхователя (потерпевшего, выгодоприобретателя), страховщика, в том числе, сроки выдачи страховщиком направления на станцию технического обслуживания для организации восстановительного ремонта повреждённого транспортного средства, сроки выплаты страхового возмещения. К примеру, пункт 3 статьи 11 Федерального закона от 25 апреля 2002 года №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» закрепляет, что, если потерпевший намерен воспользоваться своим правом на страховое возмещение, он обязан при первой возможности уведомить страховщика о наступлении страхового случая и в сроки, установленные правилами обязательного страхования. К примеру, в случае оформления извещения о дорожно-транспортном происшествии его участниками без уполномоченных на то сотрудников поли-

ции, оформленные документы должны быть в кратчайший срок, но не позднее пяти рабочих дней после дорожно-транспортного происшествия вручены или направлены любым способом, обеспечивающим подтверждение отправки, страховщику, застраховававшему гражданскую ответственность водителя, или представителю страховщика в субъекте Российской Федерации по месту жительства (нахождения) потерпевшего, на территории которого произошло дорожно-транспортное происшествие (в соответствии с пунктом 8 Правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утверждённых постановлением Банка России от 19 сентября 2014 года №431-П). Данная норма материально-правового характера фактически предопределяет влияние на процессуальную составляющую порядка рассмотрения дела по автостраховому спору с позиций выбора применимого права, вывода об обоснованности заявляемых требований (с учётом одновременной проверки в судебном порядке добросовестности действий потерпевшего, соблюдения им сроков совершения отдельных действий, направленных на извещение страховщика о произошедшем дорожно-транспортном происшествии, представлении требуемого комплекта документов, повреждённого транспортного средства на осмотр страховщику для организации независимой технической экспертизы). Указанная материальная норма оказывает процессуальное воздействие и на формирование круга обстоятельств, перечисленных выше и подлежащих доказыванию при рассмотрении спора об исполнении страховщиком обязанности по выплате страхового возмещения по оформленному таким образом страховому случаю.

Аналогичным образом должно оцениваться поведение страховщика, предшествующее судебному спору, в контексте: абзаца пятого статьи 12 Федерального закона от 25 апреля 2002 года №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», в котором конкретизированы сроки уведомления страховщиком потерпевшего о наличии недостатках в документах по страховому случаю; пункта 11 статьи 12 этого же нормативного правового акта о нормативных сроках осмотра страховщиком транспортного повреждённого в результате дорожно-транспортного происшествия транспортного средства; пункта 12 статьи 21 указанного федерального закона, закрепляющее сроки выплаты страховщиком потерпевшему страхового возмещения, сроки выдачи потерпевшему направления на восстановительный ремонт повреждённого транспортного средства. Соблюдение сроков совершения отдельных действий участниками страхового правоотношения является юридически значимым не только для развития правоотношений по выплате страхового возмещения, но и для возможной их судебной оценки с позиции добросовестности, в том числе своевременности, их совершения, заинтересованности страхователя в скорейшем получении страхового возмещения.

Несмотря на кажущуюся банальность и теоретическую разработанность вопроса о соотношении и взаимообусловленности норм материального права с процессуальным началом цивилистического процесса, необходимость его дальнейшего изучения всё более актуализируется в сфере автостраховых споров, обладающих разнообразным содержательным началом в силу своей специфики.

### Список литературы

1. Боннер А.Т. Применение нормативных актов в гражданском процессе: автореф. дис. ... д-ра юрид.наук. М., 1980. С. 10-11.
2. Гукасян Р.Е. Влияние материально-правовых отношений на форму процесса в исковом производстве // Вопросы теории и практики гражданского процесса: Межвуз.научн.сб., Саратов, 1976, Вып.1. С.31.
3. Гукасян Р.Е. Соотношение материального и процессуального права – важнейшая проблема юридической науки на современном этапе // Избранные труды по гражданскому процессу. М.: Проспект, 2008. С. 360.
4. Укусова Е.Е. Взаимосвязи гражданского процессуального права с правом материальным: проблемы теории и практики (начало) // Актуальные проблемы российского права. 2017. №3 (76). С. 144.

УДК 330

# ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ И ЗАЩИТЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГОЛОВИНА ВАЛЕРИЯ РОМАНОВНА**студент магистратуры  
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»**Научный руководитель: Калачева Татьяна Леонтьевна**к.ю.н., доцент  
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

**Аннотация:** Рассматриваются проблемы взаимодействия государства с субъектами предпринимательской деятельности с в сфере развития и оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства. А именно – место предпринимателей в данной области и проблема их незаинтересованности.

**Ключевые слова:** предпринимательские правоотношения, законодательство, малый и средний бизнес, поддержка государства, взаимодействие, имущественная поддержка, гранты, субъект предпринимательской деятельности.

## ENTREPRENEUR IN THE FIELD OF DEVELOPMENT AND PROTECTION OF SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES IN THE RUSSIAN FEDERATION

**Golovina Valeriya Romanova***Scientific adviser: Kalacheva Tatiana Leontievna*

**Abstract:** The problems of interaction of the state with business entities in the sphere of development and support to small and medium-sized businesses are considered. Namely, the place of entrepreneurs in this area and the problem of their disinterest.

**Keywords:** entrepreneurial legal relations, legislation, small and medium business, state support, interaction, property support, grants, business entity.

Согласно Конституции Российской Федерации, каждый гражданин страны, которому исполнилось 18 и более лет, имеет полное право заниматься предпринимательской деятельностью, зарегистрировать ИП либо открывать какие-либо компании. Главное условие заключается в том, что эта самая деятельность не должна противоречить действующему законодательству. [1]

Предприниматели являются участниками множества правоотношений, что всегда ставит их перед опасностью, что в какой-то ситуации их права могут быть нарушены. Поэтому защита прав предпринимателей является необходимой сферой знаний, которые стоит постигать с самых первых шагов в бизнесе.

Предпринимательство зародилось в России на заре 90-х годов, когда о какой-либо защите, не

выходящей за рамки правового поля, и речи быть не могло. В основном она обеспечивалась незаконными методами.

И до сих пор остаётся актуальным вопрос о слабой правовой грамотности в предпринимательской среде, особенно среди представителей малого бизнеса. Все это приводит к тому, что предприниматели не осознают полноту своих прав и не всегда понимают, что их права нарушены, а тем более часто не имеют представления, как их можно защитить.

На мой взгляд, наряду с вышеперечисленными, остро существует проблема безынициативности предпринимателей. Нынешний предприниматель зачастую не заинтересован в поддержке государства. В то время как государство, напротив, делает много шагов на встречу гармоничному развитию отношений между государством и субъектами предпринимательской деятельности. Можно предполагать, что это проблема строится на недоверии, со стороны предпринимателей, государственным органам и мнения о том, что потом «придётся делиться». Но всё же главной проблемой возмётся считать неуверенность субъектов малого и среднего предпринимательства в чистоте ведения своего дела, «прозрачной» отчётности, и боязни проверок, проводимыми правомочными органам.

Всё чаще можно столкнуться с мнением о том, что субъекты малого и среднего предпринимательства с опаской отстаивают и защищают свои права, только исходя из того, что данные действия приведут к проверкам, не только правомерности действий обвиняемой стороны, но и встречных требований, и как следствие, потерей большого количества времени и средств. Поэтому нынешний предприниматель зачастую пытается абстрагироваться от внешних проблем, а сосредоточится лишь на решении внутренних. Что можно считать большой ошибкой. Внешние факторы могут часто являться «раздражающим» фактором для субъектов малого и среднего предпринимательства. Такие как: монополия, частые проверки, налогообложение и др.

В настоящее время правительством Российской Федерации уделяется большое внимание развитию экономики и балансу частных и публичных интересов в стране, в частности по вопросам защиты прав субъектом предпринимательской деятельности. На федеральном уровне принимаются законы, постановления, различные программы для «здорового» существования субъектов малого и среднего предпринимательства. Даются распоряжения для отслеживания муниципалитетами обеспечения и поддержания программ развития и поддержки субъектов предпринимательской деятельности. Так же на уровне субъектов РФ отдаются распоряжения уполномоченным органам для отслеживания статистики, роста и эффективности вводимых программ и получения различных субсидий. Все контрольные мероприятия проводятся для того, чтобы правительство могло оценить эффективность своих действий.

Так, например, в Амурской области, в целях развития и оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства утверждена муниципальная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства и туризма на территории города Благовещенска», в состав которой входит программа «Развитие малого и среднего предпринимательства в городе Благовещенске». [2]

В рамках данных программ Администрацией города Благовещенска ежегодно проводится конкурс на предоставление муниципального гранта для реализации социально значимых проектов, информация о проведении конкурса размещается в СМИ и на официальном сайте администрации города. некоммерческие организации, выражающие интересы субъектов малого и среднего предпринимательства, в конкурсе на предоставление муниципального гранта участие не принимали.

В целях повышения эффективности взаимодействия и обеспечения координации деятельности органов местного самоуправления и субъектов инвестиционной и предпринимательской деятельности на территории города Благовещенска создан совет по улучшению инвестиционного климата и развитию предпринимательства; происходит предоставление имущества, находящегося в собственности муниципального образования во владение и (или) в пользование на долгосрочной основе субъектам малого и среднего предпринимательств; предоставление в аренду имущества, являющегося собственностью муниципального образования города Благовещенска, арендная плата устанавливается в размере 50% от арендной платы, установленной по результатам рыночной арендной платы и другие мероприятия.

Количество арендаторов субъектов МСП, обратившихся в Комитет с момента вступления в силу Федерального закона № 159-ФЗ с заявлениями о преимущественном приобретении в собственность



муниципального недвижимого имущества - 142., за 2019г -2. Количество договоров купли-продажи муниципального недвижимого имущества, заключенных между Комитетом и субъектами МСП: с момента вступления в силу Закона № 159-ФЗ - 92 ( из них 2 договора расторгнуты), за 2018 г. – 4, за 2019 г. – 1.

В городском бюджете на 2019 год на оказание финансовой поддержки субъектам МСП предусмотрены средства в размере 9 473,68 тыс.руб., в том числе за счет субсидий областного бюджета 9 000,0 тыс.руб. До настоящего времени бюджетные средства не освоены. Администрацией города объявлены конкурсные отборы на предоставление грантов в форме субсидии по возмещению части затрат, связанных с ведением предпринимательской деятельности. В 2019 году имущественная поддержка, в виде предоставляемых грантов, субъектам МСП не оказывалась в связи с отсутствием соответствующих заявлений.

В представленных данных прослеживается малая заинтересованность субъектов предпринимательской деятельности в помощи государства, чем подтверждается актуальность обозначенной проблемы.

В вопрос об активности самих предпринимателей, хотелось бы обратить внимание на тот факт, что в развитых правовых государствах, государство не позволяет себе столь безразличное отношение в вопросе о защите и развитии гарантированных им же прав и свобод.

### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) / Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, ст. 34
2. Постановление администрации города от 03.10.2014 №4129 (в редакции постановления администрации города Благовещенска от 25.09.2019 №3325)

УДК 343.13

# ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЯПОНИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

**КОЛЕСНИКОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА**

магистрант второго года обучения

ВГБОУ ВО РАНХиГС

Волгоградский институт управления – филиал

**Аннотация:** в статье рассмотрены процессуальные особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей в Японии. В контексте реформы отечественного законодательства о суде присяжных обозначаются наиболее перспективные аспекты японского правового опыта для возможного внедрения в УПК РФ.

**Ключевые слова:** уголовное судопроизводство, суд присяжных, коллегия присяжных, реформа законодательства.

## FEATURES OF CONSIDERATION OF CRIMINAL CASES WITH THE PARTICIPATION OF JURIENT JUDGERS IN THE RUSSIAN FEDERATION AND JAPAN: A COMPARATIVE ANALYSIS

**Kolesnikova Ekaterina Vladimirovna**

**Abstract:** The article discusses the procedural features of a jury trial in Japan. In the context of the reform of domestic legislation on jury trials, the most promising aspects of Japanese legal experience for possible implementation in the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation are indicated.

**Keywords:** criminal proceedings, jury trial, jury, legislative reform.

Уголовное судопроизводство с участием присяжных заседателей является одной из форм отправления правосудия, предусмотренных действующим процессуальным законодательством. Участие присяжных заседателей в разрешении уголовных дел вместе с профессиональными судьями выступает, прежде всего, в качестве противовеса формальному подходу при оценке деяния подсудимого, которое может содержать все признаки состава преступления, но с точки зрения общественной морали и взглядов не заслуживать порицания.

Суд присяжных – наиболее зримый и главнейший элемент состязательного уголовного судопроизводства. Насколько самобытна природа его как суда, где вопросы факта разрешаются непрофессиональными судьями (присяжными заседателями), настолько же сложна и процедура отбора и формирования коллегии присяжных, организация её деятельности, а также процессуальный порядок самого судебного разбирательства.

Данная мера не только позволит поддерживать соответствующий уровень общей процедуры заседания с участием коллегии присяжных заседателей, но также позволит решить многие проблемы поиска и утверждения кандидатур для формирования коллегии присяжных заседателей, т.к. в настоящее время граждане объективно опасаются потерять собственное материальное благосостояние при име-

ющей сегодня нестабильности на рынке труда, а также не хотят подвергать себя имеющему место риску оказаться без работы, без соответствующих правовых и материальных гарантий. Именно поэтому затраты на проведение заседаний с участием присяжных заседателей должны не просто гарантироваться законом, но и, несмотря на вышеописанную негативную тенденцию, только увеличиваться.

В свете предстоящих изменений в правовом регулировании института присяжных заседателей особый интерес представляет история развития указанного института в Японии. Реформа суда присяжных, проведенная в Японии в 2004 г., привела к созданию специфической, смешанной формы уголовного судопроизводства (Saiban-in). По мнению автора, японская модель участия в уголовном процессе присяжных заседателей может стать примерной для иных стран, в т.ч. Российской Федерации [3, с. 591].

В Японии попытки создания и укрепления правового института присяжных заседателей предпринимались на протяжении длительного исторического периода. В эпоху «реставрации Мэйдзи» (1868 г.) стремления власти и общества были направлены на заимствование европейских и американских идей и методов правового регулирования и организации государственного управления. Таким образом, реформа законодательства стала одним из важнейших направлений политики Японии, которая стремилась интегрироваться в международное сообщество путем пересмотра международных договоров «неравных возможностей» [3, с. 592]. Одним из условий, выдвигаемых западными странами, было введение суда присяжных. По завершении «реставрации Мэйдзи» судебная Япония была построена по модели французской.

С 1873 г. в Японии начал функционировать суд присяжных, который состоял из трех профессиональных судей и десяти присяжных заседателей. Виновность или невиновность подсудимого определялась большинством голосов. Стоит отметить, что институт присяжных подвергался критике, поскольку он воспринимался как инструмент подмены решений судебной власти решением непрофессионалов, принимаемым большинством голосов. Также в судебном процессе отсутствовало четкое разграничение вопросов права и факта, чтобы присяжные заседатели не соприкасались с юридическими аспектами рассмотрения дела, которые будут им непонятны.

Из-за возросшего недоверия к суду присяжных со стороны профессиональных юристов и японской общественности он был отменен в 1880 г.

Тем не менее, уже в начале XX в. рост политической активности общества, распространение демократических идей привели к осознанию необходимости восстановления института присяжных заседателей, несмотря на категоричность профессиональных судей и прокуроров по данной проблеме.

Политическая борьба за гражданские права способствовала принятию в 1923 г. закона о суде присяжных, который вступил в действие в 1928 г. Указанным законом была предусмотрена система присяжных, именуемая Taisho [6]. Она должна была применяться в обязательном порядке в случае, когда обвиняемый не признавал свою вину в совершении тяжкого преступления. Кроме того, по делам об иных преступлениях обвиняемый мог ходатайствовать о судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

Коллегия присяжных состояла из 12 человек, для вынесения вердикта было достаточно половины или более голосов ее членов. Вердикт присяжных не имел обязательной силы для суда, в состав которого входили три профессиональных судьи. Приговор выносился лишь в том случае, если суд соглашался с вердиктом присяжных. В противном случае коллегия распускалась, а суд объявлял о пересмотре дела.

Суд присяжных рассматривал лишь 2 % от всех уголовных дел, находящихся на стадии судебного разбирательства, а с годами этот показатель стремительно снижался, вследствие чего работа системы присяжных заседателей Taisho была приостановлена в 1943 г. Как отмечает А.Ф. Реховский, можно выделить несколько причин отказа от института присяжных заседателей:

- небольшой процент уголовных дел, рассматриваемых с участием присяжных заседателей;
- необязательность вердикта присяжных заседателей для суда;
- традиционное уважение поданных Японии к власти;
- переложение бремени несения расходов по рассмотрению дела на обвиняемого при обращении к суду присяжных [3, с. 595].

Вопрос об очередном внедрении института присяжных заседателей был отложен властью на неопределенный срок, пока в 1980-х гг. не произошло четыре смертных казни невиновных лиц. Дискуссии о

наиболее приемлемой форме участия граждан в осуществлении правосудия (суд присяжных или суд шеффенов) длилась вплоть до 2001 г., пока профессор Мацуо Койа не предложил оригинальную модель уголовного судопроизводства Saiban-in, когда граждане при отправлении правосудия выступают в роли судебных заседателей (представителей), именуемых saiban-in. Эта модель нашла свое отражение в законе «Об участии граждан в рассмотрении уголовных дел» от 2004 г., а официально действовать - в 2009 г.

Кратко можно выделить следующие ее особенности:

– Указанная модель предполагает введение системы смешанных судов, где присутствуют элементы суда присяжных и судов шеффенов. Это означает, что судебные заседатели вместе с профессиональными судьями образуют единую коллегию и разрешают вопросы, касающиеся не только вины подсудимого, но и меры наказания. В то же время, как в суде присяжных, судебные заседатели сменяемы, т.е. отбираются из числа кандидатов каждый раз при рассмотрении нового дела. В состав смешанных судов входят три профессиональных судьи и шесть судебных заседателей. Если на стадии предварительного расследования отсутствуют споры относительно фактического состава дела, суд рассматривает дело в составе одного профессионального судьи и четырех судебных заседателей [5].

– Участие судебных заседателей обязательно при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции о преступлениях, в качестве наказания за которые предусмотрена смертная казнь, лишение свободы с исправительными работами либо без них на неопределенный срок, а также о преступлениях, которые совершены умышленно и повлекли смерть потерпевшего.

– Уголовное судопроизводство с участием судебных заседателей осуществляется по принципу «понятного процесса». Это означает, что судебные заседатели выслушивают основную позицию сторон во вступительном слове, также им предоставляется письменный конспект речи прокурора и защитника. В судебном зале устанавливаются специальные мониторы, которые позволяют судебным заседателям исследовать часть письменных доказательств. Кроме того, судебные заседатели вправе задавать вопросы свидетелям и подсудимому [1, с. 398].

– Перед судебными заседателями стоит три задачи: установление фактических обстоятельств дела; применение правовых норм; участие в постановлении приговора [4, с. 143].

С учетом вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что Япония, в отличие от Российской Федерации, пошла по наиболее эффективному пути укрепления позиций института присяжных, сделав его применение в ряде случаев обязательным, а также расширив полномочия заседателей до участия наравне с профессиональными судьями в разрешении юридических вопросов и постановлении приговора.

### Список литературы

1. Коморида Акио. Суд с участием судебных заседателей: новая система участия граждан в отправлении правосудия в Японии // LexRussica. 2012. № 2. С. 398-402.
2. Мишина, Е.А. Реформа системы правосудия в Японии // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2011. № 3. С. 110-118.
3. Реховский, А.Ф. Эволюция суда присяжных в Японии // Всероссийский криминологический журнал. 2016. Т. 10. № 3. С. 588-594.
4. Руденко, В.Н. Система японских судов с гражданским участием (saiban-inseido) в дискурсе правовых коммуникаций // Дискурс Пи. 2008. № 1. С. 140-148.
5. Счастливецова, Ю. Модели «народного суда»: суд присяжных и суд шеффенов (США, Германия, Франция, Япония, Россия) // Проблемы модернизации: сайт. Режим доступа: <http://moderny.ru/articles/2015/05/04/modeli-%C2%ABnarodnogo-suda%C2%BB-sud-prisyazhnyix-i-sud-sheffenov/> (дата обращения: 14.08.2019).
6. LouYi-Lin. Establishinga Suitable Lay Participaton System for the Taiwanese Criminal Justice System // Theses and Dissertatons. 2014. Paper 12. Mode of access: <http://www.repository.law.indiana.edu/etd> (date of access : 14.08.2019).

УДК 330

# УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК ВИД ОХРАНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

**МУСОРИН ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ**студент магистратуры  
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

**Аннотация:** В данной статье рассматривается полнота и эффективность существующих уголовно-правовых норм, как способа защиты интеллектуальной собственности. Проанализированы меры ответственности за нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности, предусмотренные статьями настоящего УК РФ.

**Ключевые слова:** интеллектуальная собственность, уголовная ответственность, исключительные права, защита прав, авторские права.

## CRIMINAL LAW SUPPORT AS A TYPE OF INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION

**Musorin Ivan Aleksandrovich**

**Abstract:** This article discusses the completeness and effectiveness of existing criminal law as a way to protect intellectual property. The measures of responsibility for violation of rights in the field of intellectual property provided for in the articles of this criminal code are analyzed.

**Keywords:** intellectual property, criminal liability, exclusive rights, protection of rights, copyright.

Уголовная ответственность является формой негативной реакции общества на противоправное поведение и заключается в применении к лицу, совершившему преступление, физических, имущественных и моральных лишений, призванных предотвратить совершение новых преступлений.

Уголовный кодекс РФ квалифицирует преступления, связанные с нарушением исключительных прав применительно к каждому виду объектов интеллектуальной собственности. Более того, преступления в сфере компьютерной информации, выделяются в отдельную главу и предусматривают определённую ответственность.

Эффективность уголовно-правовой защиты прав и свобод, законных интересов личности зависит не только от уровня и качества законодательных актов, но и от конструирования соответствующих норм в законе. Так, в настоящее время просматривается недостаточно точно сформированная конструкция норм, что в свою очередь, в практике ее применения, отражается крайне не положительно.

На сегодняшний день в УК РФ, выделяются следующие деяния, за совершение которых предусмотрена соответствующая ответственность:

- нарушение авторских и смежных прав;
- нарушение изобретательских и патентных прав;
- незаконное использование товарного знака;
- незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну;
- неправомерный доступ к компьютерной информации;

- создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ;
- нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ.

Особо следует выделить, что ряд норм, имеют частный характер защиты и применяются лишь тогда, когда нарушение прав сопряжено с причинением обладателям этих прав крупного ущерба.

Так, ст. 146 и 147 УК РФ предусматривают наказание штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов. Но в ст. 146 УК РФ предусмотрен арест на срок от трех до шести месяцев, в то время как в ст. 147 УК РФ – лишение свободы на срок до двух лет.

В ч. 3 ст. 146 и ч. 2 ст. 147 УК РФ предусмотрена повышенная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав, если они совершены группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, а также в особо крупном размере, лицом с использованием своего служебного положения. [1]

Таким образом, к мерам ответственности за нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности относятся: штраф, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Охрана прав и свобод человека и гражданина является основной задачей всего уголовного законодательства. Законодатель, преследуя цель защиты прав на интеллектуальную собственность и исходя из характера и степени общественной опасности, разместил эти нормы в различных главах. Так, нарушение авторских и смежных, изобретательских и патентных прав находится в гл. 19 ("Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина"), незаконное использование товарного знака, незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, – в гл. 22 ("Преступления в сфере экономической деятельности"). Такое расположение не умаляет значимости какого-либо права или охраняемых интересов.

Необходимо также отметить, что рассмотренные статьи в сфере ответственности за нарушение исключительных прав преимущественно имеют отношение к деятельности правоохранительных органов и судов, результатом которой уже и является вынесение приговоров по рассмотренным видам ответственности. Однако представляется, что мероприятия в сфере защиты интеллектуальной собственности должны носить комплексный характер: только регламентирование ответственности за совершение преступлений в сфере интеллектуальной собственности недостаточно.

Зачастую, на практике, виновные лица избегают ответственности в связи с отсутствием четко определённых методик определения размеров ущерба и признаков контрафактности. То есть существуют определённые трудности определения контрафактности товара в связи с возбуждением уголовного дела по ст. 146 УК РФ.

В связи с этим, защита прав в сфере интеллектуальной собственности нуждается в качественной, детальной, нормативно-правовой регламентации уголовного и административного процессов, судебных экспертиз и критериев определения признаков контрафактности продукции и методик определения размеров ущерба, причиненного преступлением в сфере исключительных прав.

Если нарушитель авторских прав не получал дохода от такого нарушения и даже не имел цели извлечения дохода от нарушения и распространял охраняемые объекты авторских прав, которые имеют стоимость, на некоммерческой основе, не снимает с него факта привлечения к уголовной ответственности.

Плагиат – присвоение авторства, если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю. Незаконное признание автором произведения – и есть нарушении права авторства, за что в ч. 1 ст. 146 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность. Гражданское законодательство относит право авторства к личным неимущественным правам. Есть и другие неимущественные права – право на имя, право на обнародование произведения, право на отзыв, право на неприкосновенность произведения.

Можно смоделировать преступления, которые, посягая на эти права, могут причинить ущерб автору или правообладателю, при том что нет ясности, каков должен быть размер ущерба, чтобы его

признали крупным. Примечание к ст. 146 УК РФ объясняет, что такое деяние, совершенное в крупном размере. Однако применение аналогии в теории уголовного права традиционно признается недопустимым. Что именно считается причинённым ущербом и из каких составляющих он складывается? Будь то – материальный ущерб, моральный вред, или их совокупность? Использование законодателем такой оценочной категории, как «крупный ущерб», несмотря на ее кажущуюся простоту, вызвал много теоретических вопросов и споров среди правоприменителей. Поэтому не случайно, что уголовных дел по ч. 1 ст. 146 УК РФ было рассмотрено крайне мало.

Исходя из тезисов, проанализированных в данной работе можно утверждать, что настоящий УК РФ нуждается в некоторых изменениях, в ряде статей, регулирующих вопросы обеспечения правовой охраны интеллектуальной собственности.

#### **Список литературы**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N25.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 373.31

# ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП НОО

**РАЗАГАТОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**к.п.н., доцент кафедры педагогики  
МАОУ ВО СФ МГПУ**БОГДАНОВА ВЕРА ВИКТОРОВНА**учитель начальных классов  
МБОУ Школа № 48 г.о.Самара  
магистрант 2 курса  
МАОУ ВО СФ МГПУ

**Аннотация:** Статья посвящена организации мониторинга диагностики сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Рассматриваемая проблема акцентирует внимание на существующие противоречия между обеспечением нового качества образования и недостаточно конкретной и ясной интерпретацией метапредметных результатов.

**Ключевые слова:** Метапредметные результаты, мониторинг, диагностика, универсальные учебные действия, качество образования.

## DIAGNOSTICS OF FORMATION OF METASUBJECT RESULTS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN THE PROCESS OF MASTERING OOP NOO

**Razagatova Natalia,  
Bogdanjva Vera**

**Abstract:** The article is devoted to the organization of monitoring of diagnostics of formation of metasubject results of development of the basic educational program of primary General education. The problem focuses on the existing contradictions between the provision of a new quality of education and insufficiently specific and clear interpretation of metasubject results.

**Keywords:** Metasubject results, monitoring, diagnostics, universal educational actions, quality of education.

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» определяет качество образования как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) и (или) потребностям физического или юридического лица, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы [1].

С принятием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) результаты обучения младших школьников ранжируются на три группы: лич-

ностные, предметные и метапредметные. Причем, предметные и метапредметные результаты освоения образовательной программы подлежат персонифицированной оценке.

ФГОС НОО определяет требования к метапредметным результатам как включающим освоенные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями [2, с.7-10].

Стандарт конкретизирует данные требования в 16 пунктах и показывает, что должно отражаться в деятельности обучающихся. Однако для диагностики реализации данных требований необходимо рассмотрение сформированности универсальных учебных действий в диапазоне с первого по четвертый класс. Идущая методическим шлейфом за ФГОС НОО Примерная основная образовательная программа НОО содержит достаточно большое перечисление УУД, которые необходимо сформировать за четыре года обучения в начальной школе, однако и в ней нет четкого разграничения и критериев достижения метапредметных результатов пошагово от класса к классу.

Таким образом, перед учителями начальных классов и администрацией ОО появились две проблемы:

- Какие УУД формируются у младших школьников в первом, во втором, третьем классах?
- Какие задания отражают проявление сформированности универсальных учебных действий?

Данный вопрос рассматривается уже на протяжении десяти лет в работах А.Г. Асмолова, Г.В. Бурменской, И.А. Володарской, Г.С. Ковалевой, Н.Ф. Виноградовой, Е.Э. Кочуровой, М.И. Кузнецовой, В.Ю. Романовой, Т.В. Бегловой, М.Р. Битяновой, Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой и др.

Так, командой авторов под редакцией Г.С. Ковалевой были разработаны и предложены для проведения итоговые комплексные работы, диагностирующие уровень сформированности некоторых УУД в каждой параллели начальной школы.

Однако, для полноценного отслеживания успешности достижения младшими школьниками метапредметных результатов в образовательной организации необходимо создание четкой системы мониторинга, включающей в себя не только итоговую диагностическую работу, но и входную и промежуточную. Это позволит учителям начальных классов не только отслеживать динамику сформированности УУД, но и вносить необходимые коррективы для создания ситуации успеха каждого обучающегося.

Для составления таких работ, необходим подбор специальных заданий, при выполнении которых, младший школьник сможет показать уровень сформированности того или иного УУД. Тем не менее, каждое задание связано с когнитивной предметной составляющей.

Нами были разработаны и предложены для практической деятельности учителей начальных классов диагностические работы (входные, промежуточные, итоговые) для каждой параллели начального уровня обучения. Каждая диагностическая работа (за исключением стартовой в первом классе) начинается с научно – популярного текста, доступного для восприятия в соответствии с возрастом младшего школьника. Работа с незнакомым текстом позволяет выявить уровень сформированности смыслового чтения, умения находить и интерпретировать информацию, создавать собственные письменные высказывания и т.п.

Диагностические работы содержат задания с выбором ответа, кратким ответом, полным, развернутым ответом, установлением последовательности, выявлением причинно – следственных связей, подведением под понятие, знаково – символическим моделированием.

Важным для каждого ребенка является рефлексия, самооценка выполненной работы. Заданием на выявление качества самооценки выполненной работы завершается каждая диагностика.

Важно не только предложить учителям начальных классов диагностические работы для обучающихся, но и обеспечить их методическим сопровождением, которое включает в себя спецификацию каждой работы (цель, описание результатов, система оценивания, т.е. перевод первичных баллов в уровневую оценку, план работы и условия ее проведения), образец аналитической справки, ключи для проверки, электронные таблицы для фиксации и анализа результатов.

В МБОУ Школе № 48 городского округа Самара подобная работа проводится на протяжении более пяти лет. Организация мониторинга диагностики достижения метапредметных результатов вклю-

чена во внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). В образовательной организации разработано Положение об организации и проведении мониторинга.

Каждый учитель начальных классов владеет умением работы с электронными таблицами, отражающими успешность продвижения младших школьников в этом направлении. Это помогает своевременно скорректировать и индивидуализировать работу с каждым обучающимся.

Проведение подобных диагностических работ дают возможность родителям младших школьников не только включиться в образовательную деятельность, но и понять важность достижения детьми данной группы результатов освоения ООП НОО.

Анализ проведенного исследования показал положительную динамику качества образования в начальной школе (с каждым годом увеличивается число детей, выполнивших Всероссийские проверочные работы на «отлично»), а также профессиональный рост педагогического состава (увеличилось на 26% число учителей начальных классов с высшей квалификационной категорией).

Таким образом, диагностика сформированности метапредметных результатов, включенная в ВСОКО дает положительные результаты в освоении ООП НОО младших школьников.

### Список литературы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/)
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.:Просвещение, 2016

УДК 371.486

# ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПОЗИЦИИ НА УРОКЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

**ГАВРИШКЕВИЧ ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА**студентка 4 курса  
ГБОУ ВО Ставропольского Педагогического Института*Научный руководитель: Зеленская Валентина Алексеевна  
старший преподаватель кафедры изобразительного искусства,  
зав. кафедрой изобразительного искусства*

**Аннотация:** В статье рассматривается, как формируется нравственная позиция младших школьников, в процессе выполнения тематических композиций на уроке рисования, раскрываются определения понятия нравственности, а так же духовного развития ребенка и человека в целом.

**Ключевые слова:** Формирование, нравственная позиция, младшие школьники, тематическая композиция, нравственность, духовное развитие.

## FORMATION OF THE MORAL POSITION OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN IN THE PROCESS OF PERFORMING THE THEMATIC COMPOSITION IN THE LESSON OF THE FINE ART

**Gavrishkevich Victoria Viktorovna***Scientific adviser: Zelenskaya Valentina Alekseevna*

**Abstract:** The article discusses how the moral position of elementary schoolchildren is formed in the process of performing thematic compositions at a drawing lesson, reveals the definitions of the concept of morality, as well as the spiritual development of a child and a person as a whole.

**Keywords:** Formation, moral position, elementary school students, thematic composition, morality, spiritual development.

Нравственность — моральное качество, которыми человек руководствуется в своём выборе.

В настоящее время, проблема духовно-нравственного развития личности граждан России выдвигается на первый план и становится наиболее значимой для современного общества. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности, начинается в семье. Ценности семейной жизни, которые ребенок усваивает с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте, взаимоотношения в семье проецируются на отношения человека в обществе и составляют основу его поведения. Через семью, друзей, природу и социальное окружение мы имеем представление о таких понятиях, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом» [3. с. 62].

В духовно-нравственном развитии и воспитании личности принимает участие и школа. Воспитывая школьников в этом направлении, можно вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину, закладывает основы формирования личностных качеств человека, в целом становления духовно-нравственной культуры. Поэтому работа с детьми в этом направлении является актуальной задачей в настоящее время [1. с. 44], [8. с. 35]. С приходом ребенка в школу, происходит перестройка всей системы отношений ребенка с действительностью, как подчеркивал Д.Б.Эльконин. Уже в школе возникает новая структура отношений, в нее включаются родители, учитель, одноклассники. Она становится центром жизни ребенка, от нее зависит совокупность всех благоприятных для жизни условий. В младшем школьном возрасте большие изменения происходят в познавательной сфере ребенка. Память приобретает ярко выраженный познавательный характер. Он отделяет одну задачу от другой, и происходит интенсивное формирование приемов запоминания. От наиболее примитивных приемов к более старшим [2. с. 23].

В области восприятия происходит переход от произвольного восприятия к целенаправленному произвольному наблюдению за объектом, подчиняющемуся определенной задаче. На протяжении младшего школьного возраста дети учатся рассматривать объекты, без этого интеллектуальные изменения не могут произойти. В настоящее время, искусство является универсальным носителем всех духовных ценностей. Искусство приобщает человека к нравственным ценностям, традициям, обычаям, становятся доступными научные знания. Благодаря искусству, человек имеет возможность жить в прошлом, настоящем и будущем, формирует чувства достоинства, чести и совести, понимания что такое добро и зло, порядочность и справедливость, отвергая зло и жестокость; этим самым оно выступает не только средством эстетического воспитания, но и нравственного возвышения личности. Роль занятий изобразительным искусством в духовно - нравственном развитии, затрагивает проблему познания действительности на уроках изобразительного искусства. Искусство дает нам знание об окружающем нас мире [3. с. 34], [7.с. 65].

Наблюдая за выбором детских интересов, можно сделать вывод, что каждому из периодов развития сознания ребенка соответствует ведущий на данном этапе тип художественной деятельности, который находится в связи с особенностями структуры личности ребенка данного возраста. И занятие видом художественной деятельности, который близок ребенку на данном возрастном этапе, требует создания условий для определенного рода художественной деятельности и на этой основе духовного развития личности [9. с.77]

Взаимодействие человека с изобразительным искусством является духовной функцией искусства. Поэтому художественное искусство и эстетику, можно рассматривать как главную духовную функцию человеческой души. Именно на уроках изобразительного искусства, закладывается духовно-нравственное воспитание ребенка, уметь видеть прекрасное в искусстве, в окружающей его природе, людях. Искусство формирует и совершенствует человеческую способность, которая, будучи развитой, реализуется в любой сфере социальной деятельности [4. с. 53].

В этом можно убедиться, рассмотрев урок изобразительного искусства на примерах программы Б. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1- 4 классы» и их роль в формировании духовно нравственных ориентиров у младших школьников [6. с. 34].

А так же в программе: «Изобразительное искусство. 1-4 классы» Б. М. Неменский, определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей:

- освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск личностно значимых смыслов;
- обеспечение практической художественно-творческой деятельности учащегося и деятельности по восприятию искусства [5, с. 77].

Тематическое рисование в начальной школе является одним из основных видов работы, оно играет большую роль в развитии творческой фантазии, наблюдательности и мыслительной активности школьников, в их художественно - эстетическом воспитании. Такое воспитание, приучает детей наблюдать и изображать предметы в совокупности, в тематических рисунках развивается творчество детей, их умение пользоваться полученными знаниями и навыками в рисовании, наблюдая, дети сравнивают предметы, сопоставляют их и устанавливают общие и отличительные особенности [5, с. 66].

Используя тематическое рисование на уроках изобразительного искусства, младшие школьники занимаются иллюстрированием отечественных сказок, в которых познают роспись, традиции, праздники, и уклад жизни. Что влияет на их духовно – нравственное воспитание и любовь и патриотизм к своей стране [9, с. 44].

#### Список литературы

1. Воронова, О.А. Организация и содержание духовно-нравственного воспитания младшего школьника. Иркутск – 2006
2. Божович Л.И., Славина Л.С. Переходный период от младенчества к раннему возрасту // Хрестоматия по возрастной психологии / Сост. Л.М. Семенюк. - М., 1994
3. Дьячкова, М. А. Духовно-нравственное воспитание как педагогическое явление. Педагогическое образование — 2008
4. Мельникова А. С. Значение и развитие творческого мышления у младших школьников на уроках изобразительного искусства. Издательство Молодой ученый, 2014
5. Неменский. Б. М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы». М. :Просвещение, 2011
6. Б. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы». Издательство учитель. 2007
7. Разин А.В. Воспитание красотой. – М.: Просвещение, 1980.
8. Федосеева О. Ю. Сущностные характеристики духовно-нравственного воспитания младших школьников // Молодой ученый. — 2014 Лихачев Б.Т. Теория эстетического воспитания школьников. М., 1985. - С. 321.
9. Шульц М.П. К вопросу о методах нравственного воспитания школьников. // Нравственное воспитание школьников. 1976.
10. Эльконин Д.Б., Давыдов В.В. Вопросы психологии учебной деятельности младших школьников. М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1962.

УДК 37

# РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ПОДРОСТКОВ

**САВЧЕНКО АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА**

студент БГПУ 2 курс магистратура «Дефектолог в инклюзивном образовании»

**АНУФРИЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**

к.пс.н., доцент кафедры

Благовещенский государственный педагогический университет

г. Благовещенск

**Аннотация:** Данная статья посвящена исследованию развития эмоционального интеллекта умственно отсталых подростков. Автором рассмотрено развитие основных компонентов эмоционального интеллекта подростков с умственной отсталостью.

**Ключевые слова:** эмоции, эмоциональный интеллект, умственная отсталость, подростки.

## DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF MENTALLY RETARDED ADOLESCENTS

**Savchenko Alexandra Viktorovna,  
Anufrienko Elena Vladimirovna**

**Abstract:** This article is devoted to the study of the development of emotional intelligence of mentally retarded adolescents. The author considers the development of the main components of emotional intelligence of adolescents with mental retardation.

**Key words:** emotions, emotional intelligence, mental retardation, adolescents.

«Только сердцем постигается истинное положение вещей, ибо самое важное скрыто от глаз», – писал Антуан де Сент-Экзюпери. В жизни каждого человека, независимо от уровня его развития, эмоциональный интеллект играет важную роль. «Если ты слеп, полагайся на слух; если глух – гляди в оба. Но если ты потерял способность чувствовать, понимать и распознавать свои и чужие эмоции, откликаться на них, то будь готов к тому, что тебе будет сложно адаптироваться и социализироваться в обществе» [1, стр. 15].

Проблема развития эмоционального интеллекта особенно актуальна в наши дни. И хотя сам термин появился сравнительно недавно (в 1990 г), сейчас идут активные исследования данного явления. Создается и апробируется множество различных техник, методик, тренингов по его развитию. И неудивительно, эмоции могут служить не только средством выражения своих мыслей, но и ключом к взаимопониманию между людьми. Для лиц с умственной отсталостью эмоциональные способности обретают особое значение. В силу дефекта возникают трудности в их адаптации, социализации и интеграции в современное общество. Многие знания, умения и навыки зачастую оказываются для них неподъемными. И здесь эмоциональный интеллект оказывается важным компенсирующим звеном в их развитии.

Эмоциональный интеллект – группа эмоциональных способностей, включающих в себя следующие компоненты:

- самосознание;
- самоконтроль;

- эмпатия;
- навыки отношений;
- самомотивация [2].

Эмоции представляют собой один из наиболее внешне обнаруживающихся феноменов внутренней жизни человека. У подростков с умственной отсталостью эмоции более примитивны, чем у нормально развивающихся. Но все это не говорит о том, что они вовсе лишены эмоций. Для них также присуще такие эмоции как тревога или страх. Хотя появление данных эмоций отрицательно влияет на развитие детей в норме, так и на развитие детей с умственной отсталостью [3].

У подростков с умственной отсталостью отмечается неустойчивость и недоразвитие эмоций, нет оттенков переживаний. Для них характерна смена эмоций без особых причин, радость может сменяется печалью, смех — слезами, их переживания неглубокие, поверхностные. У некоторых из них реакции не адекватны источнику. Временами у них возникают случаи то повышенной эмоциональной возбудимости, то выраженного эмоционального спада.

При рассмотрении развития основных компонентов эмоционального интеллекта подростков с умственной отсталостью выявлено, что восприятие самого себя и других людей недифференцированные и неадекватны. Самовосприятие также имеет некритичный характер для них. Восприятие других людей нечеткое, поверхностное, образы эмоциональных состояний словесно не воспроизводятся. Они неправильно интерпретируют состояние других людей. При этом эти суждения имеют ситуативный характер.

Их лицевая экспрессия характеризуется бедностью и невыразительностью, это приводит к ограниченному выражению той или иной эмоции.

По мнению Е.П.Ильина трудности при распознавании эмоций возникают в связи не только с имеющимся дефектом, но и с узким кругом общения[1].

У подростков с умственной отсталостью возникают трудности при идентификации таких эмоций, как удивление и зависть, стыд и презрение.

При изучении особенностей восприятия и понимания эмоциональной экспрессии голоса можно прийти к выводу, что данная способность у подростков с интеллектуальной недостаточностью находится на низком уровне. Несмотря на успешное распознавание эмоций подростками таких как: радость, страх и спокойствие, выделились ошибки распознавания эмоций: страх и печаль, спокойствие и гнев, спокойствие и радость.

Если рассматривать отдельно мальчиков и девочек подростков то можно прийти к следующему результату, что у подростков девочек более выражена способность сопереживать другому человеку, чувствовать то, что чувствует другой, испытывать те же эмоциональные состояния, идентифицировать себя с другими. А у мальчиков подростков эмоциональный интеллект ниже, чем у девочек.

Они не стремятся справляться с агрессией, и также с переживаниями, связанными с чувством вины.

Исходя из всего сказанного выше, можно сделать вывод, что на протяжении подросткового возраста у представителей женского пола наиболее выражены те компоненты эмоционального интеллекта, которые в большей степени направлены на другого человека.

Но все же проблема развития эмоционального интеллекта у подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью остается не изученной. Считается, что становление механизмов эмоциональной саморегуляции и развитие эмоциональной сферы в целом у данной категории детей зависит от выраженного недоразвития познавательных процессов (мышления, памяти, восприятия).

### Список литературы

1. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. / Е.П. Ильин, — СПб.: Питер, 2006. — 512 с.
2. Люсин Д.В. Современные представления об эмоциональном интеллекте // Социальный интеллект: Теория, измерение, исследования / под ред. Д.В.Люсина, Д.В.Ушакова. М.: Институт психологии РАН, 2017. — 231 с.
3. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. / Я. Рейковский, — М.: Прогресс, 2009. — 300 с.



УДК 373

# ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

**ПОРТНЯГИНА ТАИСИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

магистрант

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова»

*Научный руководитель: Шергина Туйаара Алексеевна**к.п.н., доцент**ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова»*

**Аннотация:** В данной статье представлены результаты экспресс-диагностики младших подростков, проведенного с целью выявления социальной дезадаптации. Также дана интерпретация понятия социальная дезадаптация.

**Ключевые слова:** социальная дезадаптация, общество, младший подросток, выявление, адаптация.

## STUDY OF SOCIAL MALADJUSTMENT IN YOUNGER ADOLESCENTS

**Portnyagina Taisiya Vladimirovna***Scientific adviser: Shergina Tuyara Alekseevna*

**Abstract:** this article presents the results of rapid diagnosis of younger adolescents, conducted to identify social maladjustment. The interpretation of the concept of social maladjustment is also given.

**Key words:** social maladjustment, society, younger teenager, identification, adaptation.

В современном обществе часто можно наблюдать людей, которые не смогли социализироваться, мы их видим каждый день, на улице, во дворе, в общественных местах. Дезадаптированные люди не умеют жить в обществе, не соблюдают нормы и правила поведения, не уважают себя и других людей в том числе, не обеспечивают себя, не несут ответственность за свои слова и поступки. Успешная адаптация предполагает усвоение норм и правил в обществе также гармоничное взаимодействие человека с самим собой. В качестве факторов для возникновения социальной дезадаптации у людей можно привести: экономическое положение страны, социально-политическая ситуация, реформы в системе образования, глобальные экологические проблемы и т.д. Для того чтобы избежать социальную дезадаптацию личности необходимо начинать выявление, а также профилактическую работу с ранних лет. Наиболее ярко социальная дезадаптация выражается, начиная с младшего подросткового возраста. По данным Росстата за прошлый год выявлено 42,5 тыс. преступлений совершенных несовершеннолетними, что показывает нам актуальность данного исследования.

Социальная дезадаптация – это нарушение взаимодействия индивида с социумом, неусвоение норм и правил, установленных обществом. Социальная дезадаптация младших подростков проявляется в виде школьной неуспеваемости, в совершении правонарушений, наркомании и детской преступности» [2, с.124].

Переход из начального звена в среднее характеризуется адаптацией младшего подростка в новом коллективе, поэтому высока вероятность появления дезадаптации личности. В целях выявления уровня адаптированности обучающихся пятых классов в общеобразовательных учреждениях проводят

различные диагностические методики для выявления уровня тревожности, мотивации, оценки психологического климата» [2, с.187].

Цель исследования: выявление обучающихся с признаками социальной дезадаптации в целях дальнейшего психолого-педагогического сопровождения.

Базой исследования является МОБУ СОШ №31 города Якутска.

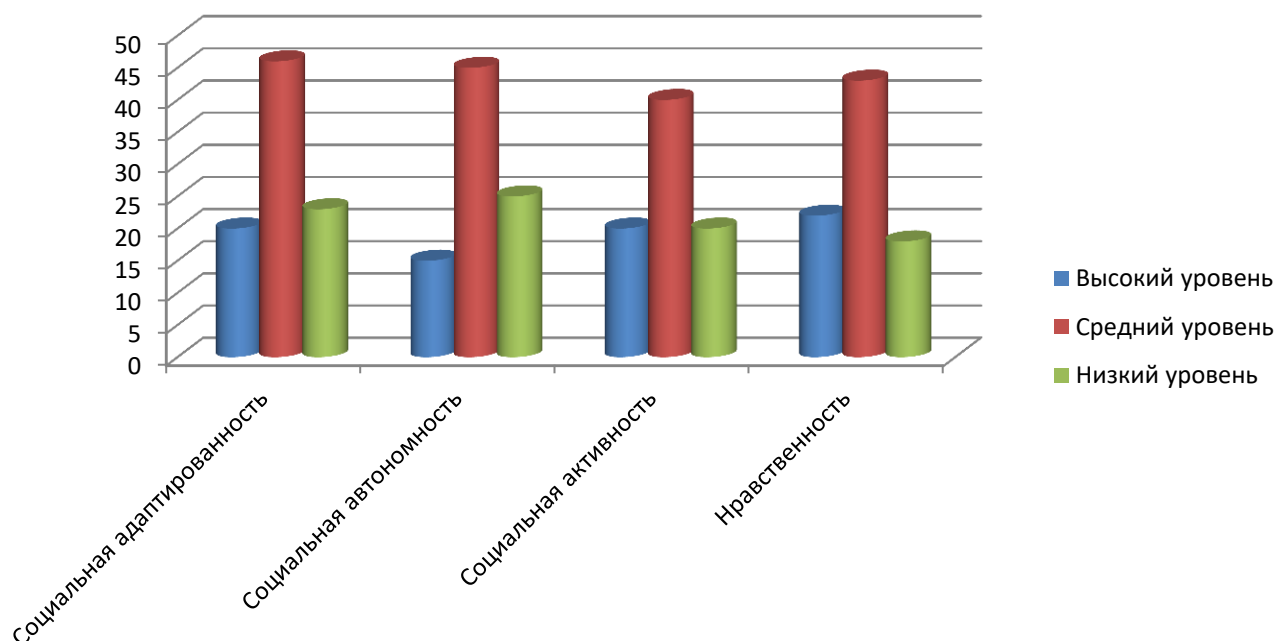
Выборка состоит из 215 обучающихся 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д», 5 «Е» классов.

В качестве методики исследования мы выбрали экспресс-методику М.И. Рожкова «Изучение социализированности личности», так как, во-первых он удобен в выполнении обучающимися, а также его легко интерпретировать исследователю. Существует очень много различных методик по выявлению социальной дезадаптации, но экспресс - методика М.И. Рожкова является на наш взгляд оптимальной и информативной. Данная методика выявляет:

- уровень социальной активности;
- уровень социальной адаптированности;
- уровень социальной автономности;
- уровень нравственной воспитанности.

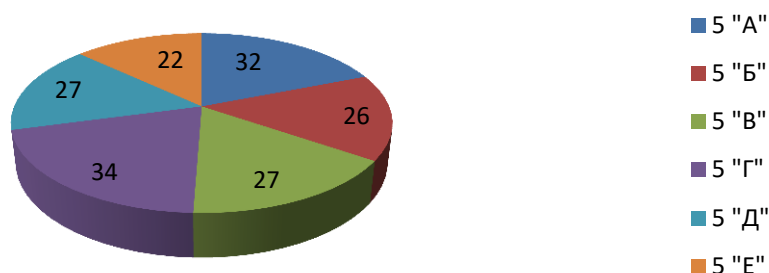
Из этого следует, что данная методика основана на выявлении уровня социальности и социально-психологической адаптированности, склонности к отклоняющемуся поведению дезадаптированных подростков.

По итогам проведенного исследования (рис.1) мы выявили низкий уровень социальной адаптированности у 23% обучающихся, низкий уровень социальной автономности имеют 25% обучающихся, низкий уровень социальной активности имеют 20% обучающихся, низкий уровень нравственности имеют 18% обучающихся.



**Рис. 1. Результаты экспресс-методики М.И. Рожкова «Изучение социализированности личности»**

По результатам исследования (рис.2) наиболее низкий показатель социальной адаптированности выявлен у 5 «Е» класса, следует предположить, что этот класс является сборным и еще не сформировался как коллектив и требует особого внимания, в качестве профилактических мероприятий в первую очередь нужно провести игровые методы для сплочения коллектива. Высокий показатель социальной адаптированности выявлен у 5 «Г» класса, так как этот класс перешел с начальной школы и почти не менялся в составе.



**Рис. 2. Уровни социальной адаптированности 5-х классов по итогам экспресс-методики М.И. Рожкова «Изучение социализированности личности»**

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что у 38% обучающихся 5-х классов нуждаются в профилактической работе, так как проявили по проанализированным показателям социальную дезадаптацию и в дальнейшем будут сопровождаться психологом-педагогом.

В качестве дополнительных методов диагностики нами были применены наблюдение и беседа в целях подтверждения полученных данных, а также для выяснения причин разных отклонений. Опираясь на анализ литературы по теме исследования, дополняя эти знания результатами диагностического эксперимента мы определили, что наиболее распространёнными причинами социальной дезадаптации в младшем подростковом возрасте являются:

- сложные межличностные отношения в классе, низкий уровень социально-психологического климата;
- низкий уровень заинтересованности учебной деятельностью;
- низкий уровень социального статуса семьи.

В качестве рекомендаций мы можем предложить: беседы на тему: «Самооценка – важнейшая составляющая личности», «Будь внимателен на дороге». Беседы дают представление младшим подросткам о самооценности человеческого «Я», развивают навыки самоанализа и самооценки; уроки-моделирования о способах противодействия негативному групповому влиянию на тему: «Риск. Мотивы и последствия». Данное информирование способствует формированию навыков определения рискованных ситуаций и выхода из нее; экскурсии в «Отряд государственной противопожарной службы РС (Я)»; просветительские лекции на тему: «Профилактика социальной дезадаптации»; тренинговые занятия по формированию социальных навыков «Что такое 5-ый класс?» «Все вместе», «Мы и наш класс», «Самоорганизация подростка. Учимся, ценить, и беречь время». Данные тренинги помогают развить навыки самостоятельного и ответственного поведения, и навыки умения работать в команде, помогают в принятии нового социального статуса при переходе от начального звена в среднее звено, способствует формированию позитивного отношения к своим возможностям, а также предоставляют умение преодолевать возникающие трудности и оказывать поддержку другим; психолого-педагогические тренинговые упражнения «Представление», «Приветствие», «Комплименты», «Без масок», «Просьба», «Ценности и последствия», «Жизненные перспективы», «Спасибо»; привлечение специалистов КДН, ПДН по профилактике правонарушения и употребления ПАВ с учащимися 5 классов.

### Список литературы

1. Бороздина Г.В. Психология и педагогика: учебник для бакалавров / Г.В. Бороздина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 477 с.
2. Мудрик А.В. Социальная педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.В. Мудрик. — 8-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. —240 с.
3. Савкина Н.Г., Савкина М.В. К проблеме социализации детей и подростков: статья // Проблемы устойчивого развития на макро-, мезо- и микроуровне. - 2018. - №10. - С. 245-248.

© Т.В. Портнягина, Т.А. Шергина 2019

УДК 372.874

# ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

**КАНУННИКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**

кандидат педагогических наук  
заместитель директора МБОУ «Гимназии № 11»  
города Балашиха, мкр.Железнодорожный, Московской области

**Аннотация:** Автор статьи рассматривает проблему взаимодействия традиций и инноваций в школьной педагогике. На основе анализа данных современной науки сформулированы определения понятий «традиция» и «инновация». Авторская позиция состоит в том, что внедрение инновационных процессов должно носить эволюционный характер и проходить при бережном отношении к культурным традициям. В статье обоснована эффективность метода проектной деятельности в школьном обучении, и в частности, в обучении изобразительному искусству.

**Ключевые слова:** проект, деятельность, традиция, инновация, подросток

## TRADITIONS AND INNOVATIONS OF SCHOOL PEDAGOGY

**Kanunnikova T.A.**

**Abstract:** The author of the article considers the problem of the interaction of traditions and innovations in school pedagogy. The definitions of "tradition" and "innovation" are based on the analysis of data of modern science. The author's position is that the implementation of the innovation should be evolutionary. The article substantiates the effectiveness of the method of project activities in school education, and in particular, in teaching art.

**Keywords:** project, activity, tradition, innovation, teenager.

Взаимосвязь традиций и инноваций в образовании сохраняет свою актуальность в школьной педагогике. Добиваясь инновационного развития науки и техники, современное общество стремится к такому же прогрессивному и инновационному развитию педагогики. Вместе с тем вопросы воспитания и развития личности подрастающего человека непосредственно связаны с привитием традиционных моральных устоев и нравственных ценностей, фундаментальных основ человеческого бытия. Как совместить инновационные подходы в образовании, к которым относятся, в частности, цифровизация и информатизация обучения, с сохранением традиций русской педагогики, для которой характерно первостепенное значение вопросов нравственного воспитания человека и развития творческого самостоятельного мышления?

На наш взгляд, эта достойная изучения проблема сегодня звучит особенно остро. Её решение в школе должно выражаться в конкретных шагах и мероприятиях, в принципах и способах организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих достигать заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте результатов в современных условиях.

Под термином «инновация» (от лат. «novatio») мы понимаем обновление, ведущее к совершенствованию существующей системы. Иными словами, ценность представляет не столько новизна предлагаемых методов и технологий обучения, а их значимость, результативность и целесообразность с точки зрения совершенствования существующей системы образования. Для нас это особенно важно, поскольку в «погоне за инновациями» порой теряется здравый смысл, цель их применения, следова-

тельно, силы и средства тратятся в пустую, не принося реальной пользы делу.

Традицией (от лат. «traditio») мы называем сохранение культурного наследия, его передачу из поколения в поколение с целью сохранения устойчивости развития общества. Созвучно нашим представлениям определение понятия «традиция» в работах выдающегося отечественного социолога и культуролога Э.С.Маркаряна, который определял последнюю как «...выраженный в социально организованных стереотипах групповой опыт» [1, с. 77].

Академик РАН Деревянко А.П., отмечая многозначность и противоречивость смыслового поля термина «традиция» говорил о ней «как о необходимом условии сохранения, преемственности и устойчивости человеческого бытия» [2, с. 1] и утверждал возможность и необходимость взаимодействия традиций и инноваций в культуре и искусстве не в форме конфликта, а в форме симбиоза и синтеза. Традиции, по мнению ученого, должны являться основой, фильтром, трамплином новаций...Поскольку, «ценностные и технологические качества традиции, переходя в инновации, сохраняют важную для культуры преемственность» [2, с. 1].

Те же функциональные качества традиции характерны, на наш взгляд, для образования. Педагогика сама по себе является наукой традиционной, потому что именно через нее должна обеспечиваться преемственность фундаментальных научных знаний и воспитание нравственных устоев личности. Вместе с тем, это не может стать препятствием для обновления методической базы образования с учетом изменяющихся современных условий жизни общества.

Рассмотрим на конкретных примерах реализацию взаимодействия традиций и инновационных приемов в педагогике школы. Для актуализации проблемы, предлагаем взять на контроль подростковый возраст обучающихся, период остро протекающего перехода «от детскости к взрослости», когда внутренние конфликты развивающейся личности непосредственно выливаются в школьный социум и требуют своевременных и адекватных педагогических и управленческих решений.

Для подросткового возраста характерно активное развитие мышления. Содействовать этому процессу, направляя и активизируя его, можно на основе ряда инновационных или «ретро инновационных» приемов, методов, технологий обучения. Организовать учебно-воспитательную деятельность подростков на основе интенсификации познавательных способностей, творческой активности обучающихся в сочетании с высокой мотивацией к учебе, возможно с применением в педагогической практике метода проектов.

Метод проектов, известный в отечественной педагогике с начала прошлого века, постоянно корректируется и развивается. Академик РАО Новиков А.М. определял проект как «завершенный цикл продуктивной деятельности», позволяющий прийти к получению объективно или субъективно нового результата, при условии самостоятельного целеполагания, активного и творческого характера деятельности [3, с. 20].

Современная наука располагает объективными данными об эффективности проектной деятельности [1; 3; 5; 6, 7], что позволяет нам обосновано использовать метод проектов в обучении и воспитании подростков. Реализуя проектную деятельность в подростковом коллективе, педагог активизирует внимание детей к научным, творческим и социальным вопросам, учит использованию теории на практике, формирует критичность мышления, способность к самоанализу и объективной самооценке.

Одним из ярких примеров применения проектной деятельности в школе, является работа с методом на уроках изобразительного искусства. Использование метода проектов в организации композиционной изобразительной деятельности детей связано с тождественностью логики построения проекта и процесса работы над композицией.

Продуктом проектной деятельности на уроках искусства становится создание макета журнала, скульптурной, живописной или графической станковой композиции на выбранную тему, открытие выставки, оформление кабинета, разработка плана искусствоведческого квеста, экскурсии, интеллектуальной викторины для сверстников. Наличие социально значимого продукта учебной и творческой работы (коллективная выставка, издание иллюстрированной книги) и связанное с этим, развитие мотивации подростков к учебе, познанию и творческому труду, есть необходимый показатель целесообразности внедрения проектного метода в учебную практику на уроках изобразительного искусства в школе.

В связи с целями нашего исследования, важен не столько результат проекта, но процесс активизации мышления обучающихся подросткового возраста в разных видах деятельности: познавательной, ценностно-ориентировочной, коммуникативной, эстетической и духовно-нравственной, что позволяет говорить о включении детей в «подлинно человеческую деятельность», раскрывающую их способности, на основе взаимосвязи традиций и инноваций [2, с. 24].

#### Список литературы

1. Маркарян Э.С. Теория культуры и современная наука. М.: Мысль, 1983. – 284с.
2. Деревянко А.П. Традиции и инновации в истории и культуре. Программа фундаментальных исследований Президиума РАН на 2012-2014 / Описание программы/ Обоснование необходимости реализации программы программно-целевым методом. / <http://tradition.iea.ras.ru>
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Образовательный проект (методология образовательной деятельности). – М.: Эгвес, 2004. – 120 с.
4. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов - технология компетентностно - ориентированного образования. – Самара: Учебная литература, 2006.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. – М.: Народное образование, 2005.

УДК 378.14

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ

**ЗЫБИНА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА**

к. п. н., доцент

Вольский военный институт материального обеспечения

**Аннотация:** в статье рассматривается понятие самостоятельной работы, как важного звена в решении проблемы обеспечения качества профессионального образования. Воспитательный аспект самостоятельной работы способствует формированию устойчивой мотивации курсантов к учебной деятельности, развитию самоорганизации, самоконтроля и других нравственных качеств.

**Ключевые слова:** самостоятельная работа, образование, курсант, обучение, воспитание, формирование.

## INDEPENDENT WORK: EDUCATIONAL ASPECTS OF TRAINING CADETS

**Zybina Tatiana Jur'evna**

**Abstract:** the article deals with the concept of independent work as an important link in solving the problem of ensuring the quality of professional education. The educational function of independent work contributes to the formation of stable motives of cadets to educational activities, the development of self-organization, self-control and a number of moral qualities.

**Key words:** self-study, education, cadets, training, education, formation.

Профессиональная подготовка военного специалиста высшей квалификации должна предполагать и подготовку к постоянному самостоятельному творческому овладению знаниями, навыками и умениями. Как же повысить качество знаний и умений курсантов? Как добиться заинтересованности в приобретении знаний в процессе обучения? Одной из составных методических форм осознанного приобретения знаний является самостоятельная работа.

Основной задачей самостоятельной работы курсантов и слушателей является развитие умения приобретать научные знания путем личных поисков и активного интереса к приобретению этих знаний.

Формирование навыков самостоятельной учебной и научной работы требует, чтобы она проводилась с первых дней занятий в высшей школе.

Если курсант умеет работать самостоятельно, он всегда сможет получить определенную сумму знаний, сможет применить эти знания на практике. При этом надо учитывать то, что невозможно передать знания, навыки и умения от преподавателя к обучающемуся так, как передаются материальные объекты. Каждый человек овладевает ими путем самостоятельного познавательного труда, то есть с помощью выбранных им самим способов и направленного поиска информации, путем прослушивания и осознания устных сообщений, а также чтения, разбора и осмысления текстов, решения задач с опорой на осознаваемые образцы, критического анализа и самоанализа того, что достигнуто, путем бесед, составления отчетов, докладов и т.п.

Целью вузовского военного образования является развитие творчески мыслящей личности, которая обладает высоким уровнем профессионализма, конкурентоспособностью, способностью к само-

образованию, обладающей высоким уровнем самостоятельности и профессиональной компетентности. Самообразование и саморазвитие становятся приоритетными направлениями в обучении и развитии курсантов. В связи с этим значительно возрастает значение самостоятельной работы курсантов.

Развитие информационных сетевых технологий и их широкое распространение сделало доступным различные информационные ресурсы, которые отличаются по содержанию и расположению. Это определило повышение инновационной активности во всех сферах деятельности человека. Создана совершенно новая информационная образовательная среда, которая улучшила условия для самообразования, расширила систему непрерывного образования. Самообразование становится постоянным слагаемым в жизни культурного, просвещенного человека [1].

В первую очередь, следует четко определить, что собой представляет самостоятельная работа курсантов, как наилучшим образом организовать самостоятельную работу курсантов и управлять ею.

Самостоятельная работа курсантов - это многомерное явление, которое можно описать также с позиций нескольких функций: образовательной, развивающей, воспитательной. Рассмотрим воспитательный аспект самостоятельной работы обучающихся. Воспитательная функция формирует устойчивые мотивы к учебной деятельности, развивает волевой компонент, способствует развитию самоорганизации, самоконтроля и целого ряда нравственных качеств. Исследователи единодушны в том, что итогом выполнения различного рода самостоятельных работ является самостоятельность.

Самостоятельность курсантов в процессе обучения необходима, поскольку призвана обеспечить осуществление одного из важнейших принципов педагогики высшей школы - принципа сознательности. Некоторые исследователи (Н.Д. Левитов, И.Я. Лернер, Л.М. Пименова и др.) рассматривают активность и самостоятельность обучающихся в динамике - от подражательной деятельности к творческой, стремясь на этой основе показать внутреннюю (процессуальную) сторону самостоятельных работ. В вышеприведенных высказываниях существенно важным является положительная оценка самостоятельной работы и руководящая роль педагога. По мнению П.П. Пидкасистого [4], основным признаком самостоятельной работы является наличие в каждом виде самостоятельного учебного труда студентов так называемой «генетической клеточки», т. е. конкретной познавательной задачи, предусматривающей последовательное увеличение количества знаний и их качественное усложнение, овладение рациональными методиками и приемами умственного труда, умением систематически, ритмично работать, соблюдать режим занятий, открывать для себя новые способы учебной деятельности. Для самого курсанта самостоятельная учебная работа должна быть осознана как свободная по выбору, внутренне мотивированная деятельность. Она предполагает выполнение им целого ряда входящих в нее действий: осознания цели своей деятельности, принятия учебной задачи, придания ей личностного смысла (в терминах теории деятельности А.Н. Леонтьева), подчинения выполнению этой задачи других интересов и форм своей занятости, самоорганизации в распределении учебных действий во времени, самоконтроля в их выполнении.

Самостоятельная работа имеет огромное, не только учебное, но и личностное и воспитательное значение.

Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа курсантов, выполняемая при методическом руководстве преподавателя на занятиях или во внеаудиторное время вне контактной работы обучающегося с преподавателем. Самостоятельная работа курсантов в военном вузе является одним из важнейших видов учебной и научной деятельности. В соответствии с учебным планом по направлениям подготовки Тыловое обеспечение не менее 50% часов из общей трудоемкости любой дисциплины отводится на самостоятельную работу курсантов. Таким образом, обучение в военном вузе включает в себя две части, одинаковые по объему – это процесс обучения и процесс самообучения. В связи с этим самостоятельная работа должна стать целенаправленной и эффективной работой обучающегося. Формы самостоятельной работы курсантов разнообразны. Они включают изучение и систематизацию теоретических знаний с использованием электронных учебников и других электронных ресурсов, изучение научной, методической и, конечно, учебной литературы, подготовку различных рефератов, сообщений, докладов по различным дисциплинам, написание курсовых работ. Особенность вузовского учебного процесса состоит в том, что в его



организации значительное количество времени отводится самостоятельной работе курсантов. Во время учебы в военном вузе происходит формирование навыков учебной (познавательной) деятельности, наличие которых будет способствовать постоянному обновлению знаний высококвалифицированного выпускника военного вуза. Однако на этом пути существуют значительные трудности, в частности, переход курсанта от синтетического процесса обучения в средней школе, к аналитическому в высшей. Это связано как с новым содержанием обучения (расширение общего образования и углубление профессиональной подготовки), так и с новыми, неизвестными ему до сих пор формами обучения, такими как лекции, практические занятия, лабораторные занятия и т.д.

Курсант получает не только знания, предусмотренные программой и тематическими планами изучаемых дисциплин, но он также должен познакомиться со способами приобретения знаний так, чтобы суметь оценить, что он знает, откуда он это знает и как этого знания он достиг.

Ко всему этому приходят через собственную самостоятельную работу. Естественно, все рекомендации, советы в этой области, даваемые преподавателем, или иными источниками, не гарантируют никакого успеха без проявления собственной активности в этом деле, т.е. они не дают готовых рецептов, а должны способствовать анализу собственной работы, ее целей, организации в соответствии с индивидуальными особенностями. Каждый преподаватель должен пробуждать у курсантов интерес к овладению данным знанием, подготовить необходимую информацию о предмете изучения, создать учебно-методические средства и помочь каждому обучающемуся организовать самостоятельную работу наиболее рациональным для него образом, обеспечить условия для продвижения обучающегося от незнания к знанию. Рассмотрим подробнее самостоятельную работу курсантов на практических занятиях по математике.

Занятия по математике проводятся с курсантами, которые только еще знакомятся с организацией учебного процесса в высшем учебном заведении, который значительно отличается от обучения в школе. Поэтому метод проведения практических заданий предусматривает четкость и конкретность заданий и выполнение их под руководством и контролем преподавателя. На занятиях по математике это упражнения, решение задач, вычисления, построение графиков. На практических занятиях закрепляются и совершенствуются теоретические знания, полученные на лекциях, полученные ранее навыки и умения.

Эффективность практических занятий высока в тех случаях, когда на занятиях предусматривается самостоятельное решение обучающимися упражнений и задач. Такая структура практического занятия требует весьма продуманной организации и тщательной подготовки к их проведению.

Чтобы обеспечить безусловный приоритет самостоятельной работы курсантов на занятии, необходимо разработать такие задания, которые могут быть выполнены курсантами в заданное время. Самостоятельное решение задач служит не только целям приобретения навыков в математических расчетах или закреплению теоретических знаний. Продуманный набор задач может сыграть существенную роль и в осуществлении воспитательных функций самостоятельной работы. Хорошо подобранное условие задачи может служить средством создания проблемной ситуации, одним из средств, побуждающих к дальнейшему расширению теоретических знаний, формированию творческих способностей обучающихся.

Учитывая способности курсантов, условия их жизни и службы, на основе этих рекомендаций, возможно, выработать индивидуально обоснованную совокупность методов и способов, помочь обучающимся найти свой стиль, чтобы изучив определенный материал, курсант мог оценить его значимость, пригодность и возможность его применения в будущей профессиональной деятельности.

### **Список литературы**

1. Лобанов Ю.И., Ильченко О.А. Самообразование в открытой сетевой информационной среде // Высшее образование в России. - 2009. - №8. - С. 99-103.
2. Матюхина М.В. Мотивация учения младших школьников. - М.: Педагогика, 1984. - 144 с.

3. Петров А.В. и др. Самостоятельная познавательная деятельность в системе развивающего обучения / Петров А.В., Петрова О.В., Цулая Л.В. // Наука, культура, образование, 2001. - № 8/9. - С. 150-154
4. Пидкасистый П.И. Самостоятельная познавательная деятельность школьников в обучении. Теоретико-экспериментальное исследование. - М.: Педагогика, 1980. - 240 с.

УДК 37.036.5:372.8

# РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ЛИЦЕЯ СРЕДСТВАМИ ДИЗАЙН-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ГАНЖЕЛА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА**

магистрант

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**Научный руководитель: Скуднова Татьяна Дмитриевна**

д. филос. н., профессор

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**Аннотация:** в статье рассматривается проблема развития творческих способностей старшеклассников лицея средствами дизайн-деятельности. Приведены результаты диагностики творческих способностей старшеклассников Таганрогского педагогического лицея-интерната. Дается общая характеристика авторской программы «Первые шаги в дизайн-деятельности».

**Ключевые слова:** антропологический подход, развитие, старшеклассник, лицей, творческие способности, дизайн-деятельность, диагностика, авторская программа.

## DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF THE PROGRAM OF DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF HIGH SCHOOL STUDENTS OF LYCEUM BY MEANS OF DESIGN ACTIVITY

**Ganzhela Natalia Alekseevna***Scientific adviser: Skudnova Tatiana Dmitrievna*

**Abstract:** the article deals with the problem of development of creative abilities of high school students of the Lyceum by means of design activities. Results of diagnostics of creative abilities of high school students of Taganrog pedagogical Lyceum-boarding are resulted. The General characteristic of the author's program "First steps in design activity" is given.

**Keywords:** anthropological approach, development, high school student, Lyceum, creativity, design activity, diagnostics, author's program.

Актуальность данного исследования связана с направленностью современного образования на становление креативной и критически мыслящей личности выпускника, осознающего ценность творчества для человека и общества и владеющего основами инновационной деятельности. В психолого-педагогических исследованиях подчеркивается, что проблема развития творческих способностей старшеклассников требует, прежде всего, рассмотрения психологических особенностей воспитанников как активных субъектов собственного развития (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин и др.).

Теоретический анализ литературы показывает, что проблеме активизации творческого потенциала личности посвящены работы А. Маслоу, К. Роджерса, П. Торренса, А.В. Бакушинского, Л.А. Венгера, Т.Г. Казаковой, И.П. Волкова, Е.В. Ладыгина и др. Дизайн как творческая деятельность рассматривается в работах В.Ф. Сидоренко, Е.И. Абакумовой, Г.Н. Пантелеева, Н.Н. Шамрай, П.С. Самородского. Большое значение для нашего исследования представляют труды В.В. Давыдова, Л.С. Выготского, в которых исследуются различные аспекты развивающего обучения. Особый интерес имеют для нас исследования отечественных ученых (Г.С. Альтшуллер, Г.Я. Буш и др.), а также труды зарубежных психологов, посвященные научно-техническому творчеству (А. Маслоу, В. Гордона, Д. Гилфорда и др.).

В нашем исследовании мы исходили из предположения, что именно в трудовом обучении и воспитании заложен большой потенциал развития творческих способностей старшеклассников. Важнейшим средством развития творческих способностей могут служить основы дизайнерской деятельности. Интеграция основ дизайна и предмета технологии в воспитательно-образовательном учреждении позволит повысить интерес обучающихся к творческой деятельности.

Образовательная практика показывает, что в современной школе недостаточно используются возможности уроков технологии для развития творческого потенциала воспитанников. Возникает противоречие между требованиями к повышению уровня развития творческого потенциала школьников и недостаточно разработанной системой инновационных технологий развития креативных способностей обучающихся. Выявленное противоречие определило цель нашего исследования: разработка и реализация программы развития творческих способностей старшеклассников средствами дизайн-деятельности.

По мнению ученых, развитие творческих способностей открывает старшеклассникам широкие возможности для проявления собственной индивидуальности и раскрытия творческого потенциала. Максимально реализуя свои личностные резервы и творческие способности, школьники на этом этапе могут превратить собственную деятельность в предмет практического преобразования. В этой связи антропологические и субъектно-деятельностные подходы рассматриваются «как важнейшие методологические основы современной педагогики», позволяющие понимать обучение и воспитание как процесс, который «сохраняет гуманную природу субъекта образования, создает условия для развития социума и самореализации личности» [1, с. 251].

Однако в современной школе учителя-предметники и педагоги дополнительного образования обращают внимание на то, что большое влияние на личность школьника оказывают массовая культура, мода, информационные технологии, виртуализация его личного пространства и др. В указанных условиях социализация старшеклассников представляется как активный процесс, в котором должен осуществляться переход от репродуктивных к продуктивным и творческим технологиям с опорой на их внутреннюю мотивацию [2].

В этой связи большой потенциал заложен в развивающих возможностях дизайн-деятельности школьников, реализуемой в рамках элективных курсов и системе внеурочной воспитательной работы. Современные реалии образовательного процесса отражают специфику междисциплинарного дискурса, в котором дизайн-деятельность может быть рассмотрена как «творчество на новом уровне овладения прикладным искусством и конструированием, включающем различные сферы нашей современной жизни» [3, с. 127]. Формируемая базовая культура личности юного дизайнера позволяет снизить риски так называемого «колебательного характера развития креативности» [4, с. 208], повышая уровень мотивации познавательной деятельности, социальной активности, эстетической культуры, образной памяти и др.

Креативное развитие старшеклассника, занимающегося дизайн-деятельностью, определяется субъект-субъектным взаимодействием, опирающимся на диалоговые формы обучения, психолого-педагогическую поддержку, индивидуально-ориентированный подход, обучение с опорой на личностные интересы школьника. Формируемое творческое пространство может быть рассмотрено на двух уровнях: программно-содержательном, включающем задания на развитие дивергентного мышления (комбинаторные задания), и операционально-деятельностном, связанном с созданием креативной педагогической развивающей среды.

Проведенное диагностическое исследование, направленное на изучение развития творческих способностей старшеклассников в условиях Таганрогского педагогического лицея-интерната, подтвердило важность учета развивающих возможностей дизайн-деятельности старшеклассников. На экспериментальном этапе нашего исследования (февраль 2019 г.) перед автором стояла задача изучить специфику развития творческих способностей обучающихся старших классов лицея-интерната. Участниками диагностического этапа исследования стали обучающиеся двух классов – 10 «И» и 10 «С» в количестве 30 человек.

Респондентам было предложено пройти тест «Творческие способности» [5, с. 140-143], направленный на определение творческого потенциала личности. По условиям теста, ответы старшеклассников оценивались от 1 до 10 баллов с учетом типичности указанных характеристик поведения. Текст опросника включал 10 вопросов.

Интересно, что результаты диагностики подтвердили, что респонденты в целом имеют высокий творческий потенциал. Так, ответы на вопросы данного теста позволили отнести 26 старшеклассников к первой группе («потенциал очень высок»), 2 человека – ко второй группе («вы творческая личность»), 2 человека – к последней группе («вам следует посещать кружки с творческой направленностью»). Отметим, что два представителя последней группы – это переведенные из других образовательных организаций старшеклассники, которые находятся на этапе адаптации к лицейскому социуму.

Анализ ответов лицеистов на утверждения из опросника для определения уровня креативности [6, с. 293-296] позволил отметить, что низкий уровень креативности (0-5 баллов) имеет 2 человека, высокий (10-15 баллов) – 10 человек, средний (6-9 баллов) – 18 человек. С помощью методики «Карта одаренности» (по А.И. Савенкову) [4, с. 386-389] было выявлено, что характеристика внешней оценки степени развития видов одаренности связана с ярко выраженным творческим, художественно-изобразительным и лидерским видами одаренности лицеистов.

Таким образом, на основе проведенных исследований была разработана и реализована авторская программа «Первые шаги в дизайн-деятельности», целью которой является развитие творческих способностей обучающихся через вовлечение их в дизайн-деятельность. Данная программа включает 10 занятий, расширяющих представление воспитанников о колористике, средствах композиционной выразительности, шрифтовой иллюстрации, авторских паттернах, создании объектов жизненного пространства, рекламного материала, элементах визуального образа класса, динамическом и сюжетном рисовании и др.

В ходе развивающих занятий наблюдался ярко выраженный интерес старшеклассников к визуальному конструированию через реализацию таких форм, как коллаж, комикс, аппликация, создание логотипа и др., а также изменение их отношения к собственным креативным свойствам личности (эстетической эмпатии, чувству формы и стиля, перфекционизму и др.). Работа с различными материалами, формой, цветом подтвердила тот факт, что условное деление лицеистов на экстравертов (60 %) и интровертов (40 %) с учетом содержания дизайн-деятельности способствует активному переключению с одной роли на другую в ходе проектирования (от генератора идей, руководителя до исполнителя и критика), а также повышению уровня беглости, гибкости мышления и оригинальности предлагаемых ими идей.

Чередование форм индивидуальной и групповой работы позволило изменить отношение лицеистов к принятию командных и коллективных решений на этапе планирования творческой деятельности. При этом на первый план выходит субъектный опыт старшеклассника, его возможность осмыслить, прочувствовать предлагаемый материал, сформировать и выразить свое отношение, поделиться впечатлениями, внести свои предложения. В процессе сотворчества педагога и лицеистов, как правило, преобладали различные формы интерактивного взаимодействия: вопросы открытого типа, спонтанная игра, мозговой штурм, фрирайтинг и др.

Таким образом, главным требованием эффективности развития творческих способностей старшеклассников является антропологизация целостного воспитательно-образовательного процесса, направленная на создание и поддержание креативной развивающей среды, своевременную диагностику творческих способностей, склонностей и интересов обучающихся как субъектов образования, психолого-педагогическое сопровождение процесса индивидуального творческого саморазвития.

## Список литературы

1. Скуднова Т.Д., Макаров А.В. Антропологическая парадигма как основа индивидуализации психолого-педагогического образования // В сборнике: Психолого-педагогическая подготовка будущих учителей: история, методология и технологии. Материалы межвузовской конференции (с международным участием). Отв. редактор Л.В. Попова. – М., 2019. – С. 250-254.
2. Молодцова Т.Д., Гура В.В., Макаров А.В., Буршит Е.Л. Развитие социальной активности студентов в условиях педагогического вуза / под ред. Т.Д. Молодцовой, О.И. Ефремовой. – Таганрог: Издательство Таганрогского института имени А.П. Чехова, 2014. – 149 с.
3. Скуднова Т.Д., Ганжела Н.А. Дизайн-деятельность как средство развития творческих способностей старшеклассников // Вестник Таганрогского государственного педагогического института. – 2019. – № 1. – С. 126-131.
4. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. – СПб.: Питер, 2011. – 448 с.
5. Кинчер Дж. Книга о тебе. 40 тестов-самоисследований. СПб.: Питер, 1997. – 220 с.
6. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности / Под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой и В.М. Снеткова. СПб.: Речь, 2003. – 448 с.

УДК 373.04

# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»

**БАРСУКОВА ВИКТОРИЯ НИКОЛАЕВНА**

магистрант

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

*Научный руководитель: Катханова Юлия Фёдоровна**д.п.н., профессор**ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

**Аннотация:** Данная статья посвящена проблеме девиантного поведения детей «группы риска». Автор рассматривает понятие «девиантное поведение», его виды, причины возникновения, а также педагогические методы коррекции и профилактики девиантного поведения посредством занятий изобразительным искусством в школьной практике обучения.

**Ключевые слова:** девиантное поведение, асоциальное поведение, дети «группы риска», методы коррекции, изобразительное искусство, социальный контроль.

**FINE ART IN SCHOOL AS A MEANS OF PREVENTION AND CORRECTION OF DEVIANT BEHAVIOR OF CHILDREN OF "RISK GROUP"**

**Barsukova Victoria Nikolaevna***Scientific adviser: Kathanova Julia Fedorovna*

**Abstract:** This article is devoted to the problem of deviant behavior of children at risk. The author considers the concept of "deviant behavior", its types, causes, as well as pedagogical methods of correction and prevention of deviant behavior through visual arts in school teaching practice.

**Key words:** deviant behavior, antisocial behavior, children of the "risk group", correction methods, fine art, social control.

Современному педагогу для успешного обучения детей необходимо заботиться не только о знаниях обучающихся, но и об их нравственном облике, в который входит культурное поведение. Под поведением понимается «процесс взаимодействия личности со средой, опосредованный индивидуальными особенностями и внутренней активностью личности, имеющий форму преимущественно внешних действий и поступков» [1, С. 6]. Отсюда поведение личности отражает ее социализацию и адаптацию к окружающей среде. В свою очередь, от процесса адаптации человека к социальной среде зависит его поведение.

Поведение делят на нормальное (нормативно-одобряемое и присущее для большинства людей), аномальное (нормативно-неодобряемое и противоречащее социальным нормам, а также патологическое. Для обозначения аномального поведения используется термин «девиантное» или «отклоняю-

щеся» поведение. Отклоняющимся называют такое поведение, которое не соответствует общепринятым и официально установленным социальным нормам, например, нарушение законов, правил, несоблюдение традиций, социальных установок, норм морали и нравственности. Такое поведение вызывает неодобрение общества, осуждение, с последующим административным или уголовным наказанием.

Девиантное поведение, с точки зрения психологии, разделяется на:

1. Делинквентное (антисоциальное) поведение. Оно противоречит правовым нормам и представляет опасность для общественной жизни и порядка.
2. Аддиктивное поведение возникает с целью получения желаемых эмоций использованием каких-либо веществ или специфической деятельности с целью ухода от реальной жизни.
3. Асоциальное поведение характеризуется уклонением от морально-нравственных норм человека. Может проявляться агрессией или сексуальной девиацией.
4. Аутодеструктивное (саморазрушительное) поведение, которое характеризуется отклоняющимся от медицинских и психологических норм. Оно, как правило, угрожает целостности и развитию самой личности. Может проявляться в: суицидальном поведении, пищевой или химической зависимости (злоупотребление психоактивными веществами), фанатичном, аутичном, виктимном поведении (провоцирующее поведение жертвы), в деятельности с выраженным риском для жизни [1, С. 20-22].

В социологии негативное девиантное поведение делится на виды:

1. Алкоголизм.
2. Наркотизм.
3. Проституция.
4. Преступность.
5. Коррупция.
6. Терроризм.
7. Самоубийство.

Особенностью отклоняющегося поведения является то, что «оно наносит реальный ущерб самой личности или окружающим ее людям» [2, С. 8]. Поэтому дети с отклоняющимся поведением могут нанести вред не только себе, но и окружающим, мешать получению знаний в школе всему классу.

Девиантное поведение особенно распространено среди детей и подростков, которые состоят в «группе риска». Дети «группы риска» это категория детей, которая по причине определенных жизненных обстоятельств больше других категорий подвержена влиянию негативных внешних воздействий со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних. К «группе риска» относят детей оставшихся без попечения родителей по разным причинам, живущих в асоциальных, неблагополучных, малообеспеченных семьях, детей, имеющих проблемы в развитии без явной патологии, дети с социальной и психолого-педагогической дезадаптацией. Отсюда – в соответствии с Федеральным Законом №120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" образовательная организация обязана осуществлять меры по профилактике правонарушений, социально-психологической и педагогической помощи обучающимся.

Работа с детьми с девиантным поведением должна проводиться комплексно: и в семье, и во всех образовательных организациях, которые посещает ребенок. В школе индивидуальной профилактической работой с детьми «группы риска» в основном занимаются социальный педагог и психолог. Для коррекции девиантного поведения психологами используются следующие педагогические методы:

1. Общественное влияние, которое корректирует активно-волевые дефекты, страхи, навязчивые мысли и действия. К данному методу также относится коррекция бродяжничества и самокоррекция.
2. Специальные или частно-педагогические методы - коррекция недостатков поведения, коррекция нервного характера.
3. Трудовой метод.
4. Коррекция через рациональную организацию детского коллектива.

В социологии механизм саморегулирования общественного нормативного порядка, устранения и минимизации девиантного поведения называется социальным контролем, который включает в себя позитивные и негативные санкции. Наиболее известные из них — это поощрение и наказание. Первое – бо-



лее эффективно, второе – более распространенное. Социальный контроль делится на неформальный, осуществляемый в семье, дружеской компании и др., и формальный, который осуществляется в социальных институтах. Причем, социальный контроль в школе носит превентивный характер. Поэтому за основную профилактическую и коррекционную работу в школе берут индивидуальные профилактические беседы, а также вовлечение ребенка в трудовую или общественную деятельность. Однако эти методы не в полной мере обеспечивают проработку поведенческих установок, как индивидуально, так и внутри коллектива. Поскольку ребенок большую часть времени в школе проводит на уроках или на дополнительных занятиях, профилактическая и коррекционная работа его девиантного поведения осуществляется учителями-предметниками. Профилактику и коррекцию девиантного поведения детей, особенно «группы риска», с целью предотвращения правонарушений необходимо осуществлять всем учителям, в том числе и на уроках изобразительного искусства, которые располагают большим потенциалом для повышения культуры поведения, качества знаний, улучшения нравственных и социальных установок обучающихся.

На уроках изобразительного искусства и внеурочной деятельности в области культуры и искусства учитель может применить такие педагогические методы профилактики и коррекции девиантного поведения:

- коррекция через труд;
- воздействие коллективом;
- коррекция нервного поведения путем арт-терапии.

В рамках урока учитель может провести диагностику психологического состояния ребенка по цветовой гамме его рисунков или изделий. Так, позитивными цветами являются зеленый, желтый, оранжевый, синий. Негативными – серый, черный, коричневый. Наклонности к девиантному поведению можно определить по элементам рисунка, закрашенным негативными цветами [3]. Наряду с этим - в ходе беседы учителем поднимаются морально-этические, нравственные вопросы, проводятся дискуссии с обучающимися, в том числе, входящими в «группу риска», что способствует усвоению детьми социальных норм и правил, а также учит их разделять понятия «хорошо» и «плохо». Для социализации ребенка на уроках изобразительного искусства рекомендуется проводить коллективные работы. Для самореализации или повышения самооценки даются индивидуальные задания. В ходе коллективной работы ребенок учится независимо от отношений в группе взаимодействовать с окружающими людьми, находить компромиссы, быть нацеленным на позитивный результат выполняемой деятельности. Использование различных материалов и техник на уроках изобразительного искусства развивает познавательные и созидательные навыки, побуждает ребенка к самостоятельности и к проявлению творческой активности. На таких уроках учитель может воспользоваться методами арт-терапии, чтобы помочь ребенку выразить свои негативные чувства и справиться с ними. Также на уроках изобразительного искусства детей «группы риска» можно включить в общешкольную деятельность по украшению школы к праздникам, к участию в выставках, где они могут найти единомышленников, способных позитивно повлиять на девиантное поведение ребенка.

### Список литературы

1. Змановская Е.В. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 288 с.
2. Девиантология: Учебно-методическое пособие. / Сост. Л.Е. Тарасова. – Саратов: 2014 г. – 111 с.
3. Васик Н. В. Детская арт-терапия и её использование // Молодой ученый. — 2017. — №45. — С. 221-223. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/179/46303/> (дата обращения: 28.09.2019).

© В.Н. Барсукова, 2019

УДК 376

# "DEVELOPMENT SPECIAL EXERCISES" TO IMPROVE THE EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN WITH HEARING DISABILITIES

**MURADYAN SVETLANA S.**

Deputy dean for Science and International Cooperation  
Faculty of Special and Inclusive Education  
Is Candidate of Pedagogical Sciences  
Lecturer of Armenian State Pedagogical University named after Khachatur Abovyan

**Abstract:** The article presents approaches to the modern education of children with hearing disorders. The article discloses modern ways of developing vocabulary in preschool children with hearing disorders.

**Keywords:** Children with hearing disorders, "Special Development Exercises", dactylogogy, gesture language, oral speech.

**«РАЗВИВАЮЩИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ» ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

**СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА МУРАДЯН**

**Аннотация:** В статье представлены подходы современного образования детей с нарушением слуха. Предлагаются современные пути развития словарного запаса у дошкольников с нарушением слуха.

**Ключевые слова:** Дети с нарушениями слуха, «Специальные развивающие упражнения», дактилология, язык жестов, устная речь.

Children with hearing impairments use all forms of communication, including facial expressions, natural gestures, and slang alphabet in the process of mastering verbal speech. The words and subjects presented in the book of "Development special exercises" manual have been expressed with gestures and appropriate dactylogogy. In addition, it is known that in order for the child to speak only the sound is not enough, it is necessary for the child to have an idea of the shape, size and magnitude of surrounding subjects. The foundation of the book is also the fact that until the child is young and parents can't fully communicate with the child, that deficiency can be supplemented by facial expressions, natural and special gestures [2].

It is known that a child with hearing impairment needs to grasp the world with the whole body and respond to all the possibilities given to the surrounding realities. It is indisputable that each child is born with a wide range of possibilities, even if he does not hear, does not see or has any other problem, yet he strives for world-acquaintance as it is one of the natural needs of a human being.

As a result of our surveys, as well as 23 parents of children with hearing impairments and 12 specialists from the "Special Educational Complex for Children with Hearing Impaired", we found out that each of the available teaching methods, however, highlights the existence of visual teaching materials.

Children with hearing impairments are characterized by a high degree of visual perception, which, in turn, contributes to vocabulary enrichment and speech development. It is important to have pictures and images here and it will be good if the relevant material always be in the child's view [3; 4].

The sooner the child begins to use them during the conversation, the more complete and clear he can

reproduce the emotions and feelings, to express his / her attitude towards the situation accurately. The presented book takes into account all the above mentioned observations.

Twenty-three (82.6%) out of 23 parents and 11 (91.6%) of 12 out of 23 respondents underlined the absence of special textbooks, manuals for children with hearing impairments, at the same time mentioned its negative impact on the educational and developmental processes of these children.

The fact above, as well as the lack of special educational materials, color and illustrated books on children with hearing impairments in the Republic of Armenia, provided the basis for the development of the "Developmental Special exercises" educational methodological book for children with hearing impairments of 4-5 years. It has been planned to introduce a series of exercises that promote the development of higher mental functions, hand movements.

The book also includes test tasks, which through you can determine how much the child has mastered the presented material.

In order to have the child enjoy participating in the exercises and deal with the tests in the book, it is necessary to not be tired of repeating the same material. Over time, the child will get the picture and will understand what's needed and what he must to do.

When organizing classes it is necessary to remember that in case of wrong answers, the child should be encouraged, inspired, and he will definitely be happy with his response. In addition, the aid should be appropriate to the child's abilities and should not limit the development of the child's imagination. You should be able to reach the point where the child can perform the tasks himself / herself.

For example, in the case of permanently accessible and correct classes with children with hearing impairments, positive results can be achieved. The planned assignments are becoming increasingly complicated (in the next volumes of the book), which is evident in the next issue of the handbook, thus contributing to the development of the mental abilities of the child under the age and personality traits.

During the work done, it is important to take into account the presence of hearing aids as children often do not even hear their own words. The development of residual hearing is important, which can largely be due to speech formation. The active involvement of vision, taste and smell, skin tone in the proper process can contribute to both the overall development of the child with hearing impairments and speech development.

Always in different situations it is very important to attract the child's attention to the surrounding subjects and frequently repeat their names. If a child with normal development listens to information all day, without having to worry and absorb any difficulty, the child with this or that disorders is always required to conduct trainings and to use the information acquired during their everyday life.

According to a number of authors (A. Dashyan, 2013, S. Muradyan, 2012), for the development of children with hearing impairment is so important of the speech interpretation of any action, phenomenon, subjects and their qualities. However, this does not mean that the word spell will be appropriate. On the contrary, it is necessary to reproduce the words and phrases that are appropriate and verify the child's age. Due to all this, the child's vocabulary is enriched, and he can make it easier to navigate the subject world.

It is important to always remember that, despite the work planned beforehand, one should not hurry up to the child, and should be satisfied with the work done. It is desirable to complete the training at the moment until the child is bored. The important thing is that the child enjoys the job done and in the future he is willing to return to the appropriate work again. The ultimate goal of every specialist and parent is that the child be healthy, satisfied and cheerful.

Thus, the "Special Development exercises " manual can be used by parents of children with hearing impairments, surdopedagogs and special pedagogs of pre-school institutions and rehabilitation centers who work with children with hearing impairments. The kindergarten teachers and the students of Armenian State Pedagogical University named after Khachatour Abovyan, Department of Special Pedagogy and Psychology can also use this book.

#### References

1. Dashyan A. Armenian Gesture Language Teaching Methodology Manual, Yerevan, 2013. - 68 pages.
2. Developing tests for 1-2 year old children - Yerevan, 2017. - 64 pages.
3. Khalatyan V., Melikyan Z. Armenian Sign Language Dictionary, Yerevan, 2007. - 357 pages.
4. Korsun S. V., Ginsberg I. A. Alphabet for a deaf child. - M.: OLMA-PRESS Star World, 2005.- 127 p.

УДК 37

# ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С СИНДРОМОМ ДАУНА

**КАРАПЕТЯН СИРАНУШ ГЕВОРКОВНА**

к.п.н., доцент

**КИРАКОСЯН АРМИНЕ АРМЕНОВНА**

к.п.н., доцент

Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна

**Аннотация:** В статье раскрываются подходы логопедической работы с младшими школьниками с синдромом Дауна. А также предложены направления логопедической работы по коррекцию речевых нарушений у младших школьников с синдромом Дауна.

**Ключевые слова:** синдром Дауна, речевые нарушения, генетические и средовые факторы, логопедической работа.

## LOGOPEDIC WORK WITH DOWN SYNDROME IN JUNIOR SCHOOL AGE

**Karapetyan G. Siranush,  
Kirakosyan A. Armine**

**Abstract:** The article reveals the approaches of speech therapy work with syndrome Down in junior school age. And also suggested areas of speech therapy work on the correction of speech disorders in primary school children with Down syndrome.

**Key words:** Down syndrome, speech disorders, genetic and environmental facts, speech therapy work.

Синдром Дауна – это одно из наиболее распространенных врожденных генетических заболеваний, связанное с наличием у ребенка дополнительной 47 хромосомы. Синдром впервые был описан в 1866 г. Джоном Лангдоуном Дауном. Первым полную трисомию 21-й хромосомы обнаружил Лежен с коллегами в 1959г., описав цитогенетически и клинически девять детей с данным синдромом и лишней хромосомой в кариотипе. В научной литературе синдром Дауна рассматривается как дифференцированная форма олигофрении и также подразделяется на степени умственной отсталости[4].

Специфика нейроанатомии ЦНС, присущая лицам с синдромом Дауна, объясняет характерные для них особенности поведения и психики. Исследователи отмечают меньший общий объем головного мозга, диспропорционально малый мозжечок, увеличенные относительные объемы субкортикального и теменного серого вещества и белого вещества в височной доле и т.д. Специфическое строение лобных долей определяет такие особенности лиц с синдромом Дауна, как склонность к персеверациям, дефицит внимания, снижение уровня произвольности. Избирательно страдает гиппокамп. Гиппокамп является одной из ключевых зон головного мозга, ответственных за научение и память; недоразвитие гиппокампа нарушает обширные нейронные связи с множеством мозговых структур [6,3]. Дети с синдромом Дауна отстают в психомоторном развитии – позже по сравнению со сверстниками начинают сидеть, ходить, говорить, речь недоразвита, снижен интеллект[1,2,3].

В этом контексте особый интерес представляет исследование их речевого развития и определение подходов организации логопедической работы.

В проведенном нами исследовании приняли участие 15 испытуемых с синдромом Дауна.

Исследование речи проводилось нами по следующим направлениям:

1. Исследование строения артикуляционного аппарата и подвижности артикуляционных органов.
2. Исследование звукопроизношения и фонематических процессов.
3. Исследование словарного запаса и грамматического строя речи.
4. Исследование связной речи.
5. Исследование письменной речи.

В процессе исследования нами использовались подходы, предложенные Т.Б. Филичевой, 2012, Т. А. Фотековой, Т. В. Ахутиной, 2002 [7,8].

Анализ результатов наших исследований свидетельствует, что у младших школьников с синдромом Дауна наблюдаются проблемы во всех компонентах и видах речи. Ошибки у школьников разнообразны, однако нами были отмечены и некоторые общие признаки недоразвития речи:

- наблюдались некоторые особенности в строении артикуляционного аппарата, в частности: высокое, узкое твердое нёбо, особенности зубов, прикуса, большой размер языка,
- наблюдались нарушения звукопроизношения, в частности полиморфная дислалия, а также недоразвитие фонематических процессов.
- наблюдалось выраженное недоразвитие словаря и грамматического строя речи: словарный запас школьников беден, школьники затруднялись при выборе антонимов и синонимов, в понимании слов с переносным значением, а также не сформированы сложные грамматические категории, отмечались затруднения при употреблении сложных предложений.
- наблюдалось выраженное недоразвитие связной речи. Нужно подчеркнуть, что недоразвитие связной речи особо ярко было выражено во время пересказа текста.
- наблюдались выраженные проблемы также в письменной речи: в письме и чтении. Нарушения письменной речи отражали особенности внимания, памяти, а также всех компонентов устной речи.

Подводя итоги, можно констатировать, что у младших школьников с синдромом Дауна наблюдаются нарушения фонетико-фонематического и лексикограмматического строя речи, а также недоразвитие связной речи, и нарушения письменной речи.

Наш многолетний опыт работы, а также анализ научно-методической литературы по данной проблеме свидетельствует о том, что эффективность коррекционно-воспитательной работы определяют многочисленные факторы: тяжесть поражения центральной нервной системы, раннее начало целенаправленного воздействия, содержание и методы обучения; взаимодействие разных специалистов, участвующих в комплексной реабилитации ребенка; позиция родителей в воспитательном процессе. Очевидно, что чем раньше с ребенком начинается педагогическая работа, тем более полной может оказаться коррекция и компенсация нарушений, а в некоторых случаях вторичные отклонения могут быть максимально сглажены и даже предупреждены [5].

Исходя из вышеизложенного, логопедическая работа нами было организовано по следующим направлениям:

- ✓ коррекция нарушений звукопроизношения,
- ✓ развитие фонематических процессов,
- ✓ развитие словарного запаса и грамматического строя речи,
- ✓ развитие связной речи,
- ✓ коррекция нарушений письменной речи.

В логопедической работе нами применялись как групповые, так и индивидуальные занятия. А также нами были организованы беседы, обучающие семинары, мастер-классы с родителями и с учителями школьников с синдромом Дауна.

Нами выделены некоторые методические рекомендации для семьи и учителей младших школьников с синдромом Дауна по следующим тематическим направлениям:

- совершенствование сенсорного развития
- расширение представлений об окружающем мире, формирование представлений о признаках предметах-о форме, длине, величине, высоте и т.д.
- развитие умений пространственной, ориентировки, формирование временных представлений
- развитие речи: устной и письменной

- развитие графомоторных навыков
- совершенствование навыков самообслуживания.

Предложенные нами методические пути и направления работы были подчинены одной главной цели-коррекции речевых нарушений, совершенствованию речевых навыков и речевой коммуникации и повышению социальной адаптации младших школьников с синдромом Дауна.

#### Список литературы

1. Архипова Е.Ф. Ребенок с синдромом Дауна в инклюзивной группе ДОО // Современное дошкольное образование. Теория и практика, 2017, №6, С.22–27.
2. Григорьев, К.И., Выхристюк, О.Ф., Донин, И.М., Заваденко, А.Н., Синдром Дауна: коморбидность и программные цели в работе врача-педиатра с такими детьми/ Трудный пациент №1–2, т. 15, 2017, С 64-69
3. Григорьев К.И., Выхристюк О.Ф., Егоренков А.М. Синдром Дауна. Медицинская сестра. 2014; 7: С .20–29.
4. Мосунова Л. А, Шашина М. М., Психологические основы проектирования учебной книги для детей с синдромом Дауна//Психология, 2010, С.131-136.
5. Стребелева Е.А., Лазуренко С.Б., Кузенкова Л.М. Дети с нарушением интеллекта: реабилитация средствами образования. Педиатрическая фармакологии. 2012; №9 (6), С.80–84.
6. Урядницкая Н.А. Синдром Дауна: особенности нейроанатомии. Синдром Дауна XXI век. 2012; №1, С .10–13.
7. Филичева Т.Б.,. Комплексный подход к обследовани детей с общим недоразвитием речи/ Специальное образование, 2012 №1, С .139-148
8. Фотекова Т.А., Ахутина Т.В.. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов, М, 2002, 136 с

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614.23

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПРИОРИТЕТА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ

**УРВАНЦЕВА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА**

старший преподаватель кафедры судебной медицины, юрист

**ХАРИНОВА ДАРЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»

**Аннотация:** Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших условий физического и психического развития детей. Дети, независимо от их семейного и социального благополучия, подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи. В условиях сформировавшейся в последнее десятилетие негативной динамики показателей общественного здоровья органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии со своими полномочиями создают и развивают медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь детям, с учетом обеспечения благоприятных условий для пребывания в них детей, в том числе детей-инвалидов, и возможности пребывания с ними родителей, а также социальную инфраструктуру, ориентированную на организованный отдых, оздоровление детей и восстановление их здоровья. Большое внимание в сфере охраны здоровья детей сегодня уделяется санаторно-курортному лечению, которое включает в себя медицинскую помощь, осуществляемую медицинскими организациями.

**Ключевые слова:** профилактика, здоровье, охрана здоровья, лечение, медицинская помощь, санаторно-курортные организации, оздоровительный отдых.

## IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPLE OF PRIORITY OF HEALTH OF CHILDREN UNDER CONDITIONS OF SANATORIUM-RESORT TREATMENT

**Urvantseva Svetlana Olegovna,  
Kharinova Daria Valeryevna**

**Abstract:** The state recognizes the protection of children's health as one of the most important conditions for the physical and mental development of children. Children, regardless of their family and social well-being, are subject to special protection, including care for their health and proper legal protection in the field of health, and have priority rights in the provision of medical care. In the context of the negative dynamics of public health indicators that have formed in the last decade, the state authorities of the Russian Federation and state authorities of the constituent entities of the Russian Federation, in accordance with their authority, create and develop medical organizations that provide medical care to children, taking into account favorable conditions for children to stay in them including disabled children, and the possibility of parents, as well as social infrastructure that focuses on organized recreation, rehabilitation of children and the restoration of their health. Much attention in the field of child health today is given to sanatorium-resort treatment, which includes medical care provided by medical organizations.

**Key words:** prevention, health, health protection, treatment, medical care, sanatorium organizations, recreation.



Актуальность данной темы не вызывает сомнений. В соответствии с Указом Президента РФ от 06.06.2019 N254 "О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года", одним из приоритетных направлений обозначено развитие медицинской реабилитации и совершенствование системы санаторно-курортного лечения, в том числе детей. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» и учебным планом ФГБОУ ВО Кировский государственный медицинский университет Минздрава России по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия», студентам 4 курса необходимо пройти производственную (биохимическую) практику по направлению: «Работа в качестве помощника лаборанта в биохимическом и гематологическом отделах клинично-диагностических лабораторий». Задачами производственной практики явились совершенствование полученных в процессе обучения в университете теоретических знаний, приобретение практических навыков, ознакомление с организацией, условиями работы в лечебно-профилактических учреждениях, учетно-отчетной и финансовой документацией, проведение учебно-исследовательской и санитарно-просветительской работы.

Базой практики было определено Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Санаторий для детей и детей с родителями «Смена» г. Евпатория. Санаторий «Смена» — одна из старейших здравниц Крыма, был открыт в 1932 г. Во время прохождения практики нам была предоставлена возможность ознакомиться с клинично-диагностическими лабораториями разной формы собственности, разного уровня оснащения и организации (лаборатория клиники, биохимии, гемостаза многопрофильного лабораторно-диагностического комплекса диагностического центра на базе Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Санаторий для детей и детей с родителями «Смена» г. Евпатория.

Оценивая результаты лабораторных исследований (общий анализ мочи, общий анализ крови, глюкоза крови), которые были проведены на момент поступления детей, мы пришли к следующим выводам:

- большинство детей находились в состоянии абсолютного здоровья, у 10 % детей наблюдались незначительные изменения в общем анализе крови (отмечали понижение содержания эритроцитов и гемоглобина крови). Таким детям назначались повторные исследования спустя двое суток;
- у нас появились вопросы по поводу своевременности назначения лабораторных исследований в полном объеме, медицинских показаниях и противопоказаниях для санаторно-курортного лечения, а также качества медицинских услуг предоставляются детям, находящимся на лечении и оздоровлении в санатории.

Для разрешения данной проблемы мы проанализировали основные нормативные документы, регулирующие охрану здоровья детей и санаторно-курортное лечение в России. В соответствии с ст.40 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», в редакции от 25.05.2019 года, санаторно-курортное лечение включает в себя медицинскую помощь, осуществляемую медицинскими организациями (санаторно-курортными организациями) в профилактических, лечебных и реабилитационных целях на основе использования природных лечебных ресурсов, в том числе в условиях пребывания в лечебно-оздоровительных местностях и на курортах.

Санаторно-курортное лечение регламентируется также приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н "Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения". В приказе перечислены основные этапы санаторно-курортного лечения, а также требования, предъявляемые к санаторно-курортным организациям.

Медицинские показания к санаторно-курортному лечению, систематизированы по классам заболеваний Международной классификации болезней 10-го пересмотра, так же указаны санаторно-курортные организации в климатической зоне проживания пациента и закреплены Приказом Минздрава России от 07.06.2018 N 321н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».

Анализируя Учредительные документы ГБУ РК «СДДР «Смена», мы пришли к выводу, что данная организация оказывает санаторно-курортное лечение и организует отдых по системе оздоровительного лагеря. В санатории проводится комплексное восстановительное санаторно-курортное лечение детям и взрослым по профилю педиатрия, терапия, неврология, детская эндокринология. На лече-

ние и отдых принимаются дети в возрасте от 6 до 17 лет, а также родители с детьми. Существует перечень документов, необходимых при поступлении в санаторий, среди него обязательно присутствует выписка из истории болезни и заключение врачебной клинико-экспертной комиссии. Таким образом, это минимизирует диагностику непосредственно в санатории. Тем не менее определенный минимум лабораторных исследований пациент все - таки проходит при поступлении в санаторий, среди них: общий анализ мочи, общий анализ крови, глюкоза крови, холестерин, кал на я/г, соскоб на энтеробиоз. Так же за ребенком осуществляется ежесуточный контроль дежурного медицинского персонала, измерение артериального давления, пульса, осмотр на педикулёз, чесотку, измерение температуры тела. Ежедневно производится забор крови и мочи для определения общих анализов. Объективно оценить пользу такой профилактики на данный момент сложно, так как большинство детей, отдыхающих в санатории были, либо в стадии ремиссии, либо в состоянии полного здоровья.

Для выяснения вопроса о качестве предлагаемых услуг мы решили провести анкетирование, среди родителей детей. В анкетировании приняли участие 98 человек (родители). На вопрос: "Как часто вы определяете ребенка в санаторий?" 64 респондента ответили: "Ежегодно летом", 32 человека ответили: "Один раз в два года", 2 человека ответили, что их дети впервые находятся на лечении в условиях санатория. На вопрос: "Удовлетворены ли Вы компетентностью медицинских работников медицинской организации?", 83 респондента ответили положительно, 15 человек затруднились ответить. На вопрос: "Удовлетворены ли Вы питанием в санатории", все обследованные ответили положительно. На вопрос: "Определили бы своих детей на лечение в санатории снова?", все респонденты ответили положительно. На вопрос: "Сколько раз в год болеют дети простудными заболеваниями?" Почти все респонденты ответили: "2 - 3 раза в год", лишь 8 детей болеют чаще, чем 3 раза в год. На вопрос: "Как часто возникали рецидивы хронических болезней, после лечения в санатории?", 74 респондента ответили, что рецидивов не возникало на фоне медикаментозного лечения, 13 респондентов ответили, что рецидивы отмечались за прошедший календарный год, 11 респондентов отметили возникновение других хронических болезней. На основе анкетирования, можно отметить положительное влияние санаторно-курортного лечения на профилактику заболеваний, а также отметить удовлетворенность большинства опрошенных условиями лечения и пребывания в санатории.

Таким образом, опираясь на результаты практики, анализ нормативных документов и итогам проведенного анкетирования, а также учитывая отзывы, размещенные на официальном сайте санатория, мы можем сказать, что санаторно-курортное лечение играет важную роль в охране здоровья детей, включающую профилактику, лечение, восстановления и (или) компенсацию функций организма ребенка.

Урванцева С.О., Харинова Д.В., 2019

УДК 616.311.2

# ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УСТРАНЕНИЯ РЕЦЕССИИ ДЕСНЫ

ЮСУПОВА САНИЯ СУЛЕЙМАНОВНА,  
ПАРШИН ВИТАЛИЙ СТЕПАНОВИЧ,  
ЮСУПОВА ЮЛИЯ СУЛЕЙМАНОВНА

студенты  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»  
Пенза, Россия

*Научный руководитель: Зюлькина Лариса Алексеевна*  
д.м.к., доцент  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Пенза, Россия

**Аннотация:** описывается патологический процесс в пародонте, приводящий к дисфункции зубочелюстной системы. Рассмотрены хирургические методы устранения рецессии десны, описываются современные методики и усовершенствования операций.

**Ключевые слова:** пародонтология, рецессия десны, свободный соединительнотканый трансплантат, пародонтальная хирургия.

## SURGICAL METHODS FOR REMOVING GUM RECESSION

Yusupova Saniya Suleymanovna,  
Parshin Vitaly Stepanovich,  
Yusupova Yuliya Suleymanovna

*Scientific adviser: Zyulkina Larisa Alekseevna*

**Abstract:** the pathological process in periodontal is described, leading to dysfunction of the dentition. Surgical methods for eliminating gingival recession are considered, modern techniques and operations improvements are described.

**Key words:** periodontology, gum recession, free connective tissue graft, periodontal surgery.

В последние годы наблюдается возникновение такого заболевания, как рецессия десны. От числа заболеваний пародонта на нее приходится 10%, что говорит о распространенности данной патологии.

Рецессия десны – это процесс, характеризующийся уменьшением размеров десневой ткани в пришеечной области зубов с последующим оголением корня. Развитию данного процесса способствуют: плохая гигиена полости рта, механические повреждения, анатомические особенности преддверия полости рта и расположения зубов в ряду, патологический прикус [1]. Прогноз полного закрытия рецессий достаточно четко отражен в классификации по Miller (1985) [2].

Не маловажное значение имеет и толщина биотипа десны. Ее измерение проводят под аппликационной анестезией путем прокола в области оперируемого участка. Биотип считается тонким при толщине десны до одного мм, средним – от одного до полутора мм, толстым – при толщине от полутора мм и более [3].

Наиболее надежным считается хирургический метод. Лечение терапевтическими методами возможно только на ранних стадиях заболевания и не является особо эффективным. Тяжелые поражения десны устраняются лишь хирургическим путем [1].

Хирургическое вмешательство является наиболее распространенным методом лечения данной патологии. Выделяют следующие методики: однослойные и двухслойные. Однослойный метод заключается в закрытии открытой части корня соседними участками десны. В этом случае при рецессии используют способ закрытия корня ротированными лоскутами (латеральное смещение соседнего десневого участка, смещение двойного сосочкового лоскута), либо способ закрытия корня коронально смещенными лоскутами (применение полулунного лоскута, применение трапециевидного лоскута).

Двухслойный метод заключается в смещении лоскута десны и дополнительное использование соединительнотканного трансплантата. К числу таких методов относятся: корональное смещение лоскута с соединительнотканым трансплантатом; латеральное смещение лоскута с соединительнотканым трансплантатом; методика двойного сосочкового лоскута с соединительнотканым трансплантатом; конвертная техника с соединительнотканым трансплантатом; тоннельная техника с соединительнотканым трансплантатом [4].

Также известна методика коронального смещения с трансплантатом из твердой мозговой оболочки - материал «Лиопласт» и применение свободного соединительнотканного трансплантата, полученного в области третьих моляров.

Именно стремление к получению эстетических результатов привело к развитию новых усовершенствованных хирургических методик, имеющих на сегодняшний день.

«Золотым стандартом» в пародонтологии принято считать методику коронального смещения лоскута, перекрывающего свободный соединительнотканый трансплантат. Она была впервые применена Langer в 1985 году, но выполнение вертикальных послабляющих разрезов плохо сказывались на эстетике. Данный недостаток был устранен Raetzke. Он применил методику «конверта», в ходе которой ССТ укладывался в «конверт», полученный при корональном смещении лоскута, но без выполнения вертикальных разрезов [5].

В 1999 году Allen и Zabelgui разработали тоннельную технику, смысл которой заключался в объединении «множественных конвертов» с наличием десневых сосочков. Данную методику усовершенствовал в 2002 году Azzi, предложив сформировать тоннель между слизистой оболочкой и надкостницей через внутрибороздковые разрезы. Otto Zuhg пошел дальше, он предложил микрохирургическую тоннельную технику, при которой ССТ фиксировался под частично расщепленным участком с вестибулярной стороны и исключались как вертикальные, так и горизонтальные разрезы, что способствовало сохранению кровоснабжения свободного соединительнотканного трансплантата в области десневого сосочка и прилегающих тканей. При отслаивании лоскута происходило его расщепление с сохранением надкостницы, что уменьшало возможность резорбции костной ткани, которая часто возникала при отслаивании полнослойных лоскутов. Тем самым создавались условия кровоснабжения со всех сторон, и вероятность вживления трансплантата возрастала [5].

Zucchelli и De Sanctis разработали методику одновременного устранения нескольких рецессий с помощью коронального смещения лоскута с латеральным доступом, при котором все хирургические сосочки поддавались как корональному, так и латеральному смещению, перекрывая дезэпителизированные анатомические сосочки [5].

Значительный успех применения свободного соединительнотканного трансплантата отмечается многими авторами, что связано с высокой эффективностью, отсутствием серьезных противопоказаний и осложнений. Критериями успеха проведенной манипуляции являются: увеличение зоны прикрепления десны, отсутствие цветового различия, полное устранение рецессии, отсутствие карманов при зондировании. Осложнения после проведения вмешательства минимальны и могут проявляться в виде дискомфорта в принимающей ложе и в донорной области твердого неба.

В настоящее время применяется и тоннельная методика с сочетанием аутогенного свободного соединительнотканного трансплантата. Техника операции заключается в выполнении внутрибороздкового разреза, который распространяется на один зуб дистальнее от зуба с рецессией десны и на два

мм медиальнее, чтобы избежать перфорации.

По мнению авторов статьи [1], тоннельная методика с аутогенным соединительнотканым трансплантатом является более атравматичной и удобной в выполнении. А вот авторы статьи [5] считают, что тоннельная методика сложна при проведении манипуляций в области боковой группы зубов. Но имеется и недостаток, присущий обоим методикам. Он заключается в иссечении слизистой оболочки в области неба. Данная манипуляция может осложняться дискомфортом, послеоперационной кровоточивостью, повреждением надкостницы с дальнейшей некротизацией и парестезией неба.

Способом разрешения этой проблемы является нахождение альтернативного источника получения трансплантата в полости рта. Им полноправно может также служить ретромолярная область. Манипуляции в этом участке сопряжены с меньшими дискомфортными ощущениями вследствие отдаленности этой зоны от соприкосновения пищевой массы, и она не задействована в фонетической деятельности. По толщине слоя ретромолярная область превышает толщину слизистой оболочки твердого неба [6]. Поэтому при тонком биотипе десны и астеническом типе телосложения, ретромолярная область становится преимущественно доступным и безопасным участком получения соединительнотканного трансплантата. Кроме этого, Ricci писал о более выраженном участке коллагена первого типа в ретромолярной области и о более стабильном объеме тканей [7]. Gambogena утверждает о гистологической предопределенности и способности роста тканей, полученных из ретромолярной зоны [8]. Получение трансплантата из ретромолярной области возможно при отсутствии третьих моляров и их зачатков. Но авторами [9] был выявлен интересный факт. По их клиническим наблюдениям пациенты в возрасте от 22 до 45 лет с диагнозом рецессии десны имели такие сопутствующие состояния, как дистопированные и ретинированные зубы с показанием к их удалению. Именно наличие рецессии и показания к удалению зуба являются оправданными условиями забора ССТ из ретромолярной области, вызывая несомненный интерес, как врача, так и пациента.

Также на сегодняшний день существует двухслойная методика, полностью исключая наличие второго операционного поля с использованием аллогенных трансплантатов, которые не нарушают состояние биохимических компонентов реципиента, его гомеостаз и метаболизм и могут применяться в области рецессии трех и более зубов [10].

### Список литературы

1. Гордеева А.И., Рагулина Д.Д., Саютина Л.В., Современные аспекты лечения рецессии десны// Международный студенческий вестник. 2018. № 4-1. С. 130-133.
2. Беспалова Н.А., Дурново Е.А., Шашурина С.В. Возможности хирургического устранения и профилактики рецессии десны с использованием различных видов трансплантационной техники// Медицинский альманах. – 2015. - №3 (38). С. 150-155.
3. Дурново Е.А., Шашурина С.В., Беспалова Н.А., Андреева М.В., Сравнительный анализ клинической эффективности различных методов устранения рецессии десны. Ближайшие и отдаленные результаты// Успехи современной науки и образования. 2016. Т. 3. № 9. С. 174-181.
4. Смирнова С.С., Выбор метода устранения рецессии десны// Проблемы стоматологии. 2008. № 4. С. 13-19.
5. Баландина М.А., Кобозев М.И., Мураев А.А., Иванов С.Ю., Сравнительный анализ эффективности хирургических методик закрытия множественных рецессий десны// Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2016. Т. 18. № 1. С. 103-106.
6. Zuhr O, Baumer D, Hürzeler M. The addition of soft tissue replacement grafts in plastic periodontal and implant surgery: critical elements in design and execution // J Clin Periodontol 2014; 41 (Suppl. 15): S123–S142. doi:10.1111/jcpe.12185.
7. Dellavia C, Ricci G, Pettinari L, Allievi C, Grizzi F, Gagliano N. Human palatal and tuberosity mucosa as donor sites for ridge augmentation // Int J Periodontics Restorative Dent. 2014 Mar-Apr;34(2):179—86. doi: 10.11607/prd.1929.
8. Gamborena et all. Effect of Platform Shift/Switch on Crestal Bone Levels and Mucosal Profile Fol-

lowing Flapless Surgery and Crestal/Subcrestal Implant Placement // C.Clin Implant Dent Relat Res. 2014 May 29. doi:10.1111/cid.12243.

9. Баландина М.А., Кобозев М.И., Мураев А.А., Иванов С.Ю., Применение свободного соединительнотканного трансплантата, полученного в области третьих моляров, при устранении одиночной рецессии // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2016. Т. 18. № 1. С. 107-111.

10. Носова М.А., Эффективность операции коронального смещения с пластикой твердой мозговой оболочкой «ЛИОПЛАСТ» для устранения множественных рецессий десны// Аспирантский вестник Поволжья. 2016. № 5-6. С. 103-106.

УДК 616.36-004

# МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ПАЦИЕНТОВ С ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

КОЗЛОВСКИЙ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ (МЛ.),  
КОЗЛОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА

студенты

УО «Гомельский государственный медицинский университет»

*Научный руководитель: Малаева Екатерина Геннадьевна*

*к.м.н., доцент*

*УО «Гомельский государственный медицинский университет»*

**Аннотация:** в статье представлена медико-социальная характеристика пациентов с циррозом печени, проживающих в Гомельской области, определенная по результатам ретроспективного анализа 174 историй болезни. Заболевание чаще диагностируется у женщин примерно 58 лет, страдающих избыточной массой тела или ожирением, употребляющих алкоголь, без определенного места работы. Указанные факторы способствуют развитию цирроза печени с классом тяжести по Child-Pugh B.

**Ключевые слова:** цирроз печени, пациенты, гемограмма, биохимический анализ крови, лечение.

## MEDICAL AND SOCIAL PORTRAIT OF PATIENTS WITH LIVER CIRRHOSIS LIVING IN GOMEL REGION

Kozlovsky Alexander Alexandrovich (Jr.),  
Kozlovskaya Ekaterina Olegovna

*Scientific adviser: Malaeva Ekaterina Gennadievna*

**Abstract:** the article presents the medical and social characteristics of patients with liver cirrhosis living in the Gomel region, determined by the results of a retrospective analysis of 174 medical histories. The disease is more often diagnosed in women about 58 years old, overweight or obese, drinking alcohol, without a certain place of work. These factors contribute to the development of cirrhosis of the liver with a class of severity according to Child-Pugh B.

**Key words:** liver cirrhosis, patients, hemogram, biochemical blood analysis, treatment.

В современных демографических условиях в Республике Беларусь постоянно увеличивается как доля, так и численность лиц старше трудоспособного возраста. В структуре городского населения Беларуси трудоспособные взрослые составляют 60,4%, сельского – 51,4%, мужского – 64,8%, женского – 52,4%. Численный состав трудоспособного населения меняется в динамике в соответствии с демографическими процессами в стране и в 2016 году составлял 5,5 млн человек (или 58,1% всего населения) [1, с. 29].

Поскольку устойчивое развитие республики связывается, согласно Государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь», с улучшением физического здоровья населения, созданием предпосылок для увеличения ожидаемой продолжительности жизни [2, с. 3], необходимо широкое информирование населения о факторах риска, угрожающих здоровью, пропа-

ганда здорового образа жизни, сокращение уровня смертности. В связи с этим для снижения риска развития неблагоприятных состояний и выявления наиболее ранних отклонений прежде всего в трудоспособном возрасте важно изучение основных особенностей хронических заболеваний взрослого населения, которые при несвоевременной диагностике и лечении могут приводить к тяжелым последствиям.

Болезни органов пищеварения (без язв желудка и кишечника) в структуре заболеваемости составляют 4% со среднегодовой заболеваемостью 1916,2 на 100 тыс. при среднегодовом темпе прироста за 1988-2012 гг. 1,3%. В структуре этой заболеваемости болезни печени ежегодно составляют 3-3,4%. Смертность от болезней органов пищеварения также имеет тенденцию к росту со средним за 1991-2013 гг. темпом прироста 4,4%. Структура смертности: алкогольная болезнь печени (цирроз, гепатит, фиброз) – 20,2%, фиброз и цирроз печени (кроме алкогольного) – 49,9%, другие болезни органов пищеварения – 29,9%. Больные трудоспособного возраста составляют около 65% умерших от болезней печени и поджелудочной железы. В течение года от алкогольной болезни печени умирает каждый третий такой больной пенсионного возраста и каждый четвертый – трудоспособного возраста, от фиброза и цирроза печени – соответственно каждый четвертый и каждый пятый [3, с. 36].

Учитывая уменьшение численности трудоспособного населения, высокую заболеваемость и смертность от цирроза и других заболеваний печени среди них, актуальным является изучение медико-социальной характеристики пациентов с циррозом печени, проживающих в Гомельской области.

Большую часть обследованных пациентов с циррозом печени (ЦП) составляли женщины – 96 человек (55,2%), мужчин – 78 человек (44,8%).

Средний возраст обследованных пациентов составил  $57,76 \pm 10,69$  лет (минимум – 24 года, максимум – 82 года), из них у мужчин –  $57,5 \pm 1,15$  лет, у женщин –  $58,3 \pm 1,03$  лет;  $p > 0,05$ . У основной части пациентов – 125 человек (71,8%) – средний возраст составлял 50-70 лет. Возраст старше 70 лет зарегистрирован у 13 обследованных пациентов (7,5%). Младше 50 лет были 35 пациентов (20,1%), при этом 1 пациент (0,6%) был моложе 30 лет. Поло-возрастная характеристика пациентов с ЦП представлена на рис. 1.

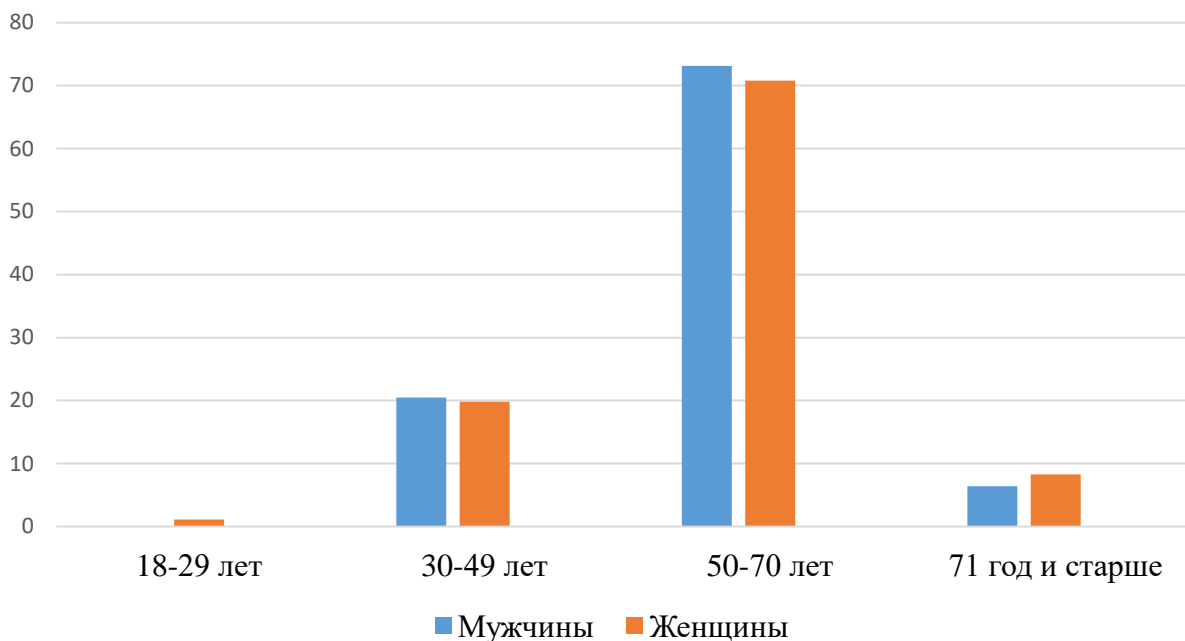


Рис. 1. Поло-возрастная характеристика пациентов с циррозом печени

Основное количество пациентов с ЦП, поступивших в стационар, составляли пациенты с классом тяжести по Child-Pugh B – 79 человек (45,4%). Пациентов с классом тяжести A поступило 63 (36,2%), с классом тяжести C – 24 человека (13,8%). 8 пациентов (4,6%) лечились по поводу первичного билиарного цирроза. Распределение пациентов с ЦП по классам тяжести Child-Pugh в зависимости от пола представлено в табл. 1.



Таблица 1

Распределение пациентов с циррозом печени по классам тяжести Child-Pugh

Класс тяжести ЦП	Мужчины		Женщины		p
	абс. кол-во	%	абс. кол-во	%	
A	10	12,8	24	25,0	<0,01
B	31	39,7	52	54,2	<0,05
C	37	47,5	12	12,5	<0,001
Первичный билиарный ЦП	0	0	8	8,3	<0,001

Согласно представленным данным, ЦП у мужчин протекал достоверно тяжелее, чем у женщин. Однако первичный билиарный цирроз печени был диагностирован только у женщин.

Избыточная масса тела была диагностирована у 58 пациентов (33,3%), из них: мужчин – 22 человека (28,2%), женщин – 36 (37,5%); ожирение было выявлено у 58 обследованных (33,3%), из них ожирение 1 степени выявлено у 36 пациентов (62,1%), 2 степени – у 17 пациентов (29,3%), 3 степени – у 5 пациентов (8,6%). 50 пациентов (28,7%) имели нормальную массу тела. Выраженный дефицит массы тела выявлен у 1 женщины (1,0%). У 7 пациентов (4,0%) в историях болезни отсутствовали данные индекса массы тела.

Достоверных различий по наличию и степеням тяжести ожирения между мужчинами и женщинами, страдающими ЦП, не выявлено. В связи с высоким распространением избыточной массы тела и ожирения у пациентов с ЦП можно предполагать роль неалкогольной жировой болезни печени в развитии заболевания.

По данным анамнеза, 43 пациента регулярно принимают алкоголь (24,7%), из них минимально употребляют алкогольные напитки 4 пациента (9,3%), умеренно – 25 пациент (58,1%), интенсивное употребление алкоголя выявлено у 14 человек (32,6%). Среди лиц мужского пола чаще отмечено умеренное употребление алкоголя – 21 пациент (26,9%); среди женщин – интенсивное – 5 пациенток (4,2%). Достоверно чаще употребляли алкоголь мужчины по сравнению с женщинами (43,6% и 9,4% соответственно;  $p < 0,001$ ). Данный факт может указывать на то, что употребление алкоголя может являться причиной развития ЦП у некоторых пациентов. 99 обследованных пациентов не употребляют алкоголь (56,9%). В историях болезни 32 пациентов (18,4%) отсутствуют данные об употреблении алкоголя.

Из обследованных пациентов с ЦП 33 человека трудоустроены (19,0%); 44 человека трудоспособного возраста и не имеющие группы инвалидности не работают (25,3%), из них: 21 мужчина (26,9%) и 23 женщины (24,0%); 97 человек вышли на пенсию (55,7%). 70 пациентов имеют инвалидность (40,2%), из них инвалидность 3 группы имеют 30 человек (42,8%), инвалидность 2 группы – 37 человек (52,9%) и инвалидность 1 группы – 3 пациента (4,3%).

Согласно приведенным данным, у лиц женского пола с ЦП чаще выявляется более тяжелая степень инвалидности, что свидетельствует о более выраженном прогрессировании заболевания у них. Высокий процент инвалидности пациентов с ЦП свидетельствует о тяжести заболевания, что приводит к ухудшению качества жизни пациентов и выраженным экономическим затратам.

Таким образом, результаты проведенного анализа позволяют говорить о высокой значимости медико-социальных факторов в развитии ЦП. Избыточная масса тела, ожирение, употребление алкоголя, отсутствие работы – факторы, способствующие развитию ЦП.

Средний медико-социальный портрет пациента с ЦП, проживающего в Гомельской области, выглядит так: женщина 58 лет, страдающая избыточной массой тела или ожирением, употребляющая алкоголь, без определенного места работы, с классом тяжести ЦП по Child-Pugh B.

Полученные данные обосновывают необходимость проведения мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, борьбу с алкоголизмом, профилактику негативных последствий употребления алкоголя.

## Список литературы

1. Антипова С. И., Антипов В. В., Савина И. И. Заболеваемость как фактор риска смертности трудоспособного населения // Медицинские новости. – 2016. – № 6. – С. 29-38.
2. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016 – 2020 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 200 от 14.03.2016. – 12 с.
3. Антипов В. В., Антипова, С. И. Социально контролируемые предотвратимые причины заболеваемости и смертности: оценка проблемы в Беларуси // Медицинские новости. – 2015. – № 6. – С. 33-38.

УДК 61

# ИНФАРКТ МИОКАРДА

**КАРИМОВ РАМЗУЛЛО РАХИМОВИЧ**

студент

Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибн Сино

**Аннотация:** Статья повествует о том, что представляет собой инфаркт миокарда, при каких причинах он развивается. Также указывается, какие причины чаще являются спутниками данной патологии. Описывается диагностика и необходимые для подтверждения диагноза анализы – какие изменения будут на ЭКГ. Также даются рекомендации по лечению и оказанию первой помощи больному.

**Ключевые слова:** инфаркт, инфаркт миокарда, ЭКГ, сердце, болезнь сердца, первая помощь при инфаркте.

## HEART ATTACK

**Karimov Ramzullo Rahimovich**

**Abstract:** the Article tells about what is a myocardial infarction, for what reasons it develops. It is also indicated which causes are often companions of this pathology. Describes the diagnosis and necessary tests to confirm the diagnosis-what changes will be on the ECG. Also, recommendations for treatment and first aid to the patient are given.

**Keywords:** heart attack, myocardial infarction, ECG, heart, heart disease, first aid for heart attack.

Инфаркт миокарда – острое заболевание сердечной мышцы, характеризующееся наличием в миокарде одного или нескольких очагов ишемического некроза.

Причины, способствующие возникновению заболевания:

- Тромбоз;
- Атеросклероз;
- Тромбэмболия;
- Сахарный диабет;
- Ревматический коронарит;
- Ишемическая болезнь сердца;
- Ожирение;
- Генетическая предрасположенность;
- Табакокурение;
- Недостаточная физическая нагрузка.

Инфаркт развивается, если в данном участке обнаруживается ишемия (прекращения поступления кислорода) – результат полной окклюзии коронарной артерии.

Эмболия – явление редкое. Чаще ее можно обнаружить при инфекционном эндокардите.

Наиболее частые причины развития инфаркта миокарда – сахарный диабет, гиперхолестеринемия и гиперлипидемия.

Также одной из основных причин является гипертония – 80–90% случаев.

Массовые обследования доказали зависимость табакокурения и развития инфаркта миокарда. За последние 10 лет среди мужчин, в течение 20–30 лет, куривших оп пачке и более сигарет в день, инфаркт миокарда встречался в 3,5 раза чаще, чем среди мужчин некурящих.

## Диагностика инфаркта миокарда

Для постановки диагноза необходимо:

1. Клиническая картина и анамнез;
2. Результаты ЭКГ;
3. Результаты анализа крови на определение макромолекул.
4. Результаты анализа крови на креатинфосфокиназу и лактатдегидрогеназу.

Изменения на ЭКГ будут последовательными. Если при инфаркте наблюдается изменение зубца Q в отведениях, то будет отмечаться и элевация сегмента ST и инверсия зубцов T и Q.

## Доврачебная помощь при инфаркте миокарда

Если после приема нитроглицерина у пациента продолжают болеть в области грудной клетки, то необходимо принять меры первой помощи:

- Вызвать скорую помощь, подробно описав ситуацию;
- Уложить больного или посадить на кресло. Считается, что сидячее положение уменьшает отдышку и венозный возврат;
- Повторно дать под язык нитроглицерин;
- Дать полтаблетки аспирина;
- Дать 1 таблетку Фенозепама с успокаивающей целью и для усиления действия обезволивающих средств.
- Каждые 5 минут измерять артериальное давление и пульс. Если давление менее 100 мм.рт.ст. – прием нитроглицерина пропустить.

## Лечение инфаркта миокарда

Лечение пациента проходит в больнице в отделении реанимации. Купирование боли и предотвращение распространения процесса достигается при организации работы СМП и сосудистого центра.

Хирургические методы используются только после проведения коронарной ангиографии, которую необходимо сделать абсолютно всем пациентам с подозрением на инфаркт миокарда.

Тромболитики выбирают при невозможности проведения хирургического лечения в ближайшие 90 минут.

В дополнение к терапии, направленной на восстановление кровотока по пораженному сосуду, для лечения также используются следующие группы препаратов:

- Наркотические анальгетики (морфин, промедол) для обезболивания и успокоения больного,
- Ингаляции кислорода,
- Антитромботические препараты (клопидогрел+аспирин) и антикоагулянты (внутривенные гепарин, фраксипарин в острую фазу процесса или пероральные Прадакса, Брилинта в более поздний период заболевания) для предотвращения повторного тромбоза коронарных артерий,
- Ингибиторы АПФ (каптоприл, зофеноприл) или сартаны (валсартан) для улучшения прогноза заболевания,
- Бета-адреноблокаторы (метопролол, пропранолол, атенолол) для урежения ЧСС и снижения вероятности повторного или рецидивирующего инфаркта и появления жизнеугрожающих аритмий,
- Статины (аторвастатин, симвастатин) в высоких дозах.

Больному создается полный физический и психический покой. Постельный режим назначается в зависимости от тяжести состояния пациента, в основном он длится 24 часа и не больше, что обусловлено профилактикой тромбозов.

## Список литературы

1. Алехин М.Н., Божьев А.М., Морозова Ю.А. Дисфункция левого желудочка по данным стресс-эхокардиографии с добутамином у больных острым инфарктом миокарда (на 3-ей неделе заболевания). // Кардиология, - 2001. – 312 с.
2. Дедов И.И. Диабет как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний. -/Сердечная недостаточность. 2003. - Т. 4, № 1- С. 15-16. .
3. Ишемическое ремоделирование левого желудочка. / Под. ред. П.А. Бакерия, Ю.И. Бузиашвили, И.А. Ключникова. М.: издательство НЦССХ им. Бакулева РАМН, 2002. - 152с.
4. Патопфизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы / Под ред. Л. Лилли; Пер. с англ. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.

УДК 61

# КАК МЫ СЛЫШИМ: МЕХАНИЗМ ЗВУКОПРОВЕДЕНИЯ И ЗВУКОВОСПРИЯТИЯ

**МУТАГАРОВА ДИНАРА ИЛДАРОВНА,  
ОГРЫЗКОВА АННА ВИКТОРОВНА,  
ФАТКУЛИНА АЛСУ ИЛЬНУРОВНА**

студенты 4 курса лечебного факультета  
ФГБОУ ВО Минздрава России «Оренбургский Государственный Медицинский Университет»

*Научные руководители: Аникин Максим Игоревич  
зав.каф., доцент, к.м.н.*

ФГБОУ ВО Минздрава России «Оренбургский Государственный Медицинский Университет»  
**Желтирова Наталья Павловна**

*ассистент кафедры*

ФГБОУ ВО Минздрава России «Оренбургский Государственный Медицинский Университет»

**Аннотация:** В статье представлены механизмы звуковосприятия и звукопроведения, за которые отвечают различные структуры, входящие в систему звукового анализатора. Звукопроведение - передача звуковых колебаний по плотным средам тканей к рецептору; звуковосприятие - реакция нервных окончаний на звуковое раздражение.

**Ключевые слова:** звукопроведение, звуковосприятие, кортиев орган, волосковые клетки, височная доля, нервный импульс.

## HOW WE HEAR: MECHANISM OF SOUND CONDUCT AND SOUND PERCEPTION

**Fatkulina Alsu Ilnurovna,  
Mutagarova Dinara Ildarovna,  
Ogryzkova Anna Viktorovna**

*Scientific advisers: Anikin Maxim Igorevich,  
Zheltrova Natalya Pavlovna*

**Abstract:** The article presents the mechanisms of sound perception and sound conduction, for which various structures that are part of the sound analyzer system are responsible.

**Key words:** sound conduction, sound perception, corti's organ, hair cells, temporal lobe, nerve impulse.

Цель: изучить механизмы звукопроведения и звуковосприятия.

Задачи:

- 1) рассмотреть структурные элементы органа слуха и их основные функции;
- 2) провести анализ механизма звукопроведения и звуковосприятия;
- 3) рассмотреть теории звуковосприятия;
- 4) сделать вывод;

Многие разнообразные структурные элементы, входящие в систему слухового анализатора, или органа слуха, позволяют производить две разные по характеру функции: 1) *звукопроведение*, или пе-

редачу звуковых колебаний по плотным средам тканей к рецепторам (окончаниям слухового нерва); 2) *звуквосприятие*, т. е. реакцию нервных окончаний на звуковые раздражения.

Функция звукопроводения дает возможность обеспечить передачу структурными частями наружного, среднего и в меньшей степени внутреннего уха, улавливая физические колебания из внешней среды, к рецепторному аппарату внутреннего уха, т. е. к внутренним и наружным волосковым клеткам кортиева органа.

Звуквосприятие – сложный процесс, в который входит преобразование физической энергии звуковых колебаний в энергию нервного импульса, т. е. физиологическое возбуждение волосковых клеток в кортиевом органе путем их механического раздражения. Далее возбуждение, которое в них возникает, передается по чувствительным волокнам слухового нерва в корковый конец слухового анализатора (верхний отдел височной доли, извилина Гешля). Соответственно, звуквосприятие это общее действие всех трех отделов слухового анализатора и заключается не только в возбуждение рецепторов, но также и в передаче возникшего в них нервного импульса в кору головного мозга, и в дальнейшем превращение данного импульса в слуховое ощущение, форму звука, при анализе которого, человек получает звуковую информацию из внешней среды.

Соответственно двум выполняемым функциям в слуховом анализаторе различают звукопроводящий и звуквоспринимающий аппараты.

#### *Звукопроводение.*

За проведение звуковых колебаний отвечает ушная раковина, наружный слуховой проход, барабанная перепонка, слуховые косточки в барабанной полости, кольцевая связка овального окна, мембрана круглого окна (вторичная барабанная перепонка), жидкость лабиринта (перилимфа), основная мембрана.

Звуковые волны, попадающие в поле улавливания ушной раковины, собираются и усиливаются. В дальнейшем они проникают в наружный слуховой проход, передают колебания в барабанную перепонку, которая сообщает звуковые колебания через цепь слуховых косточек (молоточек, наковальня и стремечко) в овальное окно и в последующем перилимфе во внутреннем ухе.

Барабанная перепонка и слуховые косточки не только передают звуковые колебания, поступающие в наружный слуховой проход, а трансформируют их, преобразуя воздушные колебания с большой амплитудой и малым давлением в колебания жидкости лабиринта с малой амплитудой и большим давлением.

Этому способствует: во-первых, большая площадь поверхности барабанной перепонки, которая превышает площадь овального окна в пятнадцать-двадцать раз; во-вторых, слуховые косточки, молоточек и наковальня, сочленяются между собой по типу неравноплечего рычага, так что экскурсии, совершаемые подножной пластинкой стремени, как правило, в полтора раза слабее экскурсий рукоятки молоточка.

Результат трансформирующего действия барабанной перепонки и рычажной системы слуховых косточек выражается в увеличении силы звука на двадцать пять-тридцать дБ. Нарушение данного механизма при повреждениях барабанной перепонки и заболеваниях среднего уха ведет к соответствующему снижению слуха, соответственно на двадцать пять-тридцать дБ.

Также необходимым условием для нормального обеспечения звукопроводения необходимо, чтобы величина давления воздуха по обе стороны от барабанной перепонки, т. е. в наружном слуховом проходе и в барабанной полости совпадала.

За выравнивание давления ответственна слуховая труба со своей основной вентиляционной функцией. Данное образование сообщает среднее ухо с носоглоткой. В момент глотательного акта воздух из носоглотки поступает в барабанную полость, и, таким образом, давление воздуха в барабанной полости постоянно поддерживается на уровне атмосферного, т. е. на том же уровне, что и в наружном слуховом проходе.

В состав среднего уха входят мышцы, ответственные за звукопроводение. Это мышца, напрягающая барабанную перепонку, и стремени мышца (самые маленькие мышцы в организме человека). Данные структуры участвуют в поддержании оптимального тонуса барабанной перепонки и цепи слу-

ховых косточек, защищают внутреннее ухо от чрезмерных звуковых раздражений. Не малую роль мышцы среднего уха играют в обеспечении аккомодации, т. е. приспособлении звукопроводящего аппарата к звукам различной силы и высоты. [2, с.132]

Мышца, натягивающая барабанную перепонку, считается «настораживающей», так как слуховая чувствительность усиливается при ее сокращении. Стременная мышца – антагонист, играет противоположную роль — при сокращении она, в противоположность, ограничивает подвижность стремени и тем самым как бы приглушает слишком сильные звуки.

Описанный выше механизм передачи звуковых колебаний из внешней среды к внутреннему уху по наружному слуховому проходу, барабанную перепонку и цепь слуховых косточек представляет собой *воздушное звукопроведение*.

Есть также другой путь проведения звуковых волн к спиральному органу – по костной ткани, костная проводимость. Колебания костей черепа можно вызвать путём прикладывания к нему звучащего камертона. Механизм костного звукопроведения связан с проведением звуковой вибрации от поверхности головы прямо в улитку внутреннего уха, минуя барабанную полость. После происходит вибрация стенок улитки внутреннего уха, которая сообщается наполняющим ее жидкостям, это в свою очередь возбуждает волосковые клетки на базилярной мембране кортиева органа. Собственный голос человек слышит именно посредством костного звукопроведения, этим объясняется то, что в записи наш голос слышится несколько иначе, чем мы слышим сами при разговоре.

#### *Звуковосприятие.*

Звуковосприятие – это процесс трансформации механических колебаний в нервный импульс с дальнейшим проведением нервного возбуждения в ЦНС. По теории Гельмгольца (резонансная теория слуха), звуковые волны вызывают избирательное резонирование волокон барабанной стенки улиткового протока. Главный принцип звуковосприятия – каждое волокно избирательно резонирует только на соответствующий ему тон. В улитке идет первичный анализ звуков. Теория Гельмгольца впервые дала возможность объяснить основные свойства уха: определение высоты, тембра и силы звука.

В настоящее время более широкое распространение получила теория звуковосприятия – «теория бегущей волны», предложенная в 60-е годы Бекеши: в зависимости от участков мембраны, обладающими различными физическими свойствами, колебания с разной частотой могут вызвать колебания разных её участков. При низких частотах происходят колебания одного участка мембраны, при высоких – другого. Далее возбуждение передаётся волосковым клеткам, которые имеют контакт с мембраной. Данная теория показывает частотное различие звука, разделение его по громкости. При громких звуках колебания мембраны сильнее и, соответственно, волосковые клетки получают более сильный сигнал. [1, с.118]

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что орган слуха – важная составная часть нашего организма, без которого человек не сможет адаптироваться к условиям внешней среды. Слуховой анализатор состоит из структурных элементов, выполняющих множественные функции, основными из которых являются звуковосприятие и звукопроведение.

#### Список литературы

1. В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. Оториноларингология: учебник для вузов / - 2-е изд., испр. и доп. - 2008. - 656 с
2. Нейман Л.В., Богомильский М.Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.И. Селиверстова. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 224 с. (Коррекционная педагогика)



# ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 615.1

# ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ИЗВЛЕЧЕНИЙ ИЗ ЛИСТЬЕВ ОЛЬХИ *ALNUS INCANA (L.) MOENCH* И *ALNUS GLUTINOSA (L.) GAERTN*

**НЕСТЕРОВ ГЕОРГИЙ ВИКТОРОВИЧ**

аспирант

**ЛИТВИНОВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА,****КОВАЛЕВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА**

к.ф.н., доценты

**БОБКОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА**

д.ф.н., профессор

ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

**Аннотация:** В данной работе проведен анализ научной литературы, характеризующей современное состояние и перспективы использования листьев ольхи в фармацевтической практике. Проведен качественный анализ извлечений из листьев ольхи *Alnus incana (L.) Moench* и *Alnus glutinosa (L.) Gaertn*), а также методом тонкослойной хроматографии в исследуемом сырье идентифицированы флавоноиды и дубильные вещества.

**Ключевые слова:** Листья ольхи, флавоноиды, дубильные вещества, лекарственное растительное сырье.

## STUDY OF QUALITATIVE COMPOSITION OF EXTRACTS FROM ALDER LEAVES *ALNUS INCANA (L.) MOENCH* AND *ALNUS GLUTINOSA (L.) GAERTN*

**Abstract:** In this paper, the analysis of scientific literature characterizing the current state and prospects for the use of alder leaves in pharmaceutical practice. A qualitative analysis of extracts from alder leaves *Alnus incana (L.) Moench* and *Alnus glutinosa (L.) Gaertn*), as well as the method of thin-layer chromatography in the studied raw materials identified flavonoids and tannins.

**Keywords:** Alder leaves, flavonoids, tannins, medicinal plant raw materials.

В последние годы внимание исследователей все чаще привлекает возможность использования в качестве лекарственного растительного сырья, частей растения, не используемых в настоящее время, однако по фармакологическому действию, содержанию БАВ не уступающих тем группам сырья, которые являются официальными, что позволит существенно расширить сырьевую базу фармакопейных видов и значительно снизить эксплуатационную нагрузку на промышленные заросли.

К такому сырью, на наш взгляд, относятся листья ольхи черной (*Alnus incana (L.) Moench*) и серой (*Alnus glutinosa (L.) Gaertn*), растения широко распространенного в лесной и лесостепной зоне РФ, и издавна применяющегося в народной медицине, наряду с соплодиями ольхи, в качестве вяжущего средства при кишечных расстройствах, а также в качестве антимикробного и противовоспалительного.

В настоящее время в РФ в качестве ЛРС используются соплодия ольхи *Fructus Alni*, заготовка ко-

торых осуществляется путем срезания концов ветвей растения, с которых затем вручную отбираются шишки ольхи. Растения рода *Alnus* широко применялись в традиционной медицине народов Европы, Азии и аборигенов Северной Америки для лечения гнойных ран, при полосных и маточных кровотечениях, воспалительных заболеваниях полости рта, расстройствах желудочно-кишечного тракта. В народной медицине народов, населяющих Центральную Европу и Канаду, отвар листьев ольхи клейкой (*Alnus glutinosa*) и ольхи красной (*Alnus rubra*) использовался в качестве противоракового средства. [1]. Сведения народной медицины о применении ольхи в лечении заболеваний гастродуоденальной области, а также данные литературы о фармакологическом действии эллаготанинов и наличие отечественной сырьевой базы послужило основанием для создания на основе эллаготанинов из соплодий ольхи клейкой и серой препарата для лечения язвенных поражений желудка (Скрипник З.С., 1975). Внимание исследователей привлекло как определение антиоксидантной активности листьев, так и изучение количественного содержания гидроксикислот и флавоноидов, а также анализ изменений содержания фенольных соединений в листьях ольхи под действием различных факторов. [2] Хроматографическими методами в листьях ольхи различных видов было установлено наличие гидроксикоричных кислот, флавонолов (кверцитин, кемпферол, мирицетин) и флаванолов, дубильных веществ. [3]

В исследовании Шиловой Н.В. показана способность водных извлечений из листьев ольхи клейкой тормозить рост злокачественных новообразований и повышать эффективность цитостатической терапии наряду с значительным снижением ее токсичности на клетки крови. [4]. В работе Моисеева Д.В. было установлено, что экстракт листьев ольхи проявляет антимикробную активность в отношении *Escherichia coli*, *Pseudomonas aeruginosa* [5,6]

В исследовании Сербиной проведен комплекс фармакологических исследований фитопрепарата альтан, созданного на основе эллаготанинов, полученных из соплодий ольхи клейкой и серой, в ходе которого установлено, что альтан обладает выраженным противовоспалительным действием на моделях экспериментальных острых и хронических язв желудка у крыс. [7]. В настоящее время производится альтановая мазь («Научно-производственный центр «Борщаговский химико-фармацевтический завод», Украина), эффективная против таких возбудителей гнойно-септической раневой инфекции как *Staphylococcus aureus*, *Proteus vulgaris*, *Klebsiella pneumoniae*.

*Alnus rugosa* и *Alnus glutinosa* зарегистрированы в РФ в «Номенклатуре однокомпонентных (простых) гомеопатических лекарственных средств, разрешенных к медицинскому применению на территории РФ» (Приложение 2 к приказу № 335 Минздравмедпрома России от 29.11.1995).

Листья ольхи черной включены в Государственную Фармакопею Республики Беларусь в качестве средства, обладающего противовоспалительной и антиоксидантной активностью.

Однако, до сих пор, листья ольхи не включены в ГФ РФ, поэтому **актуальным** является всестороннее изучение листьев ольхи разных видов, с использованием современных физико-химических методов, разработка методик стандартизации, создание современной нормативной документации.

Учитывая вышеизложенное, **целью** нашей работы является изучение возможности использования метода тонкослойной хроматографии для проведения качественного анализа исследуемого сырья.

#### **Материалы и методы исследования.**

Объектом нашего исследования служили листья ольхи видов *Alnus incaea* (L.) Moench. и серой *Alnus glutinosa* (L.) Gaertn), заготовленные в разных районах Московской области в августе-сентябре 2019, высушенные в изотермическом режиме при температуре 40-50С.

При проведении качественного анализа использовали реакции, традиционно применяемые для идентификации различных групп БАВ, включенные в частные фармакопейные статьи ГФ. При проведении ТСХ анализа пользовались методиками, рекомендованными для качественного исследования Государственной Фармакопеей республики Беларусь. В качестве стандартных образцов использовали кислоту эллаговую, гиперозид, рутин.

Пробоподготовка сырья включала измельчение листьев ольхи до размера частиц, проходящих сквозь сито с диаметром отверстий 2мм, после чего отбиралась точная навеска сырья на аналитических весах массой 0,5 г, к которой прибавляли 30 мл 70% спирта этилового и нагревали на водяной бане с обратным холодильником в течение 60 минут, после чего экстракционную смесь охлаждали,

центрифугировали при 3000 об/мин в течение 5 мин и собирали надосадочную жидкость для дальнейшего хроматографического исследования. В качестве растворов сравнения использовали растворы образцов стандартных веществ, получаемых растворением 1,0 мг кислоты эллаговой, гиперозида и рутина в 1 мл метанола. В исследовании использовались хроматографические пластины «Мерк», подвижная фаза: изопропиловый спирт – кислота муравьиная безводная-вода (2:5:5). Хроматографическую камеру предварительно насыщали парами подвижной фазы в течение получаса. Прохождение фронта подвижной фазы составило не менее 10 см от линии старта. Детектирование осуществляли, опрыскивая пластинку раствором алюминия хлорида в 96% спирте этиловом, после чего просушивали и просматривали в ультрафиолетовом свете при длине волны 365 нм.

### Результаты и обсуждение.

Учитывая имеющиеся литературные данные о преимущественном содержании в листьях ольхи разных видов флавоноидов и дубильных веществ, мы провели комплекс качественных реакций, используемых в рутинном анализе для идентификации групп БАВ в исследуемом сырье. Результаты анализа представлены в таблице.

Таблица 1

Используемая качественная реакция	Ожидаемый результат	Извлечение из листьев ольхи клейкой	Извлечение из листьев ольхи серой
К 2 мл спиртового извлечения добавляли 5 капель концентрированной соляной кислоты и 0,1 г порошка магния. Смесь подогрели 2-3 минуты на кипящей водяной бане.	Появление оранжевого окрашивания	Красно-оранжевое окрашивание	Оранжевое окрашивание
К 2 мл извлечения прибавляли несколько капель 10% раствора натрия карбоната	Появление желтого окрашивания	Интенсивное желтое окрашивание	Интенсивное желтое окрашивание
К 3 мл водного извлечения добавляли по каплям 1% раствор желатины	Появление выраженной муты голубоватого цвета	Серо-голубоватая муть	Голубоватая муть
к 3 мл извлечения добавляли 4 капли раствора железо-аммонийных квасцов	Появление интенсивного черного фиолетового окрашивания	Черно-фиолетовое окрашивание	Черно-фиолетовое окрашивание

Проведение качественных реакций по фармакопейным методикам позволило идентифицировать в исследуемом сырье флавоноиды и дубильные вещества, при этом воспроизводимость результатов реакций на всех исследуемых образцах, позволяет рекомендовать качественные реакции с использованными реактивами для включения в соответствующие разделы разрабатываемой нормативной документации.

Результаты хроматографического анализа позволили идентифицировать в исследуемом сырье кислоту эллаговую (пятно фиолетового цвета), гиперозид и рутин (пятна желтого цвета), а также несколько неидентифицированных пятен голубого цвета.

**Вывод:** На основании проведенных качественных реакций с извлечениями из листьев ольхи серой и черной, а также методом тонкослойной хроматографии в исследуемом сырье идентифицированы соединения флавоноидной природы и дубильные вещества, а предложенные методы идентификации флавоноидов и дубильных веществ по совокупности проведения качественных реакций и метода тонкослойной хроматографии могут быть включены в нормативную документацию на данное сырье.

## Список литературы

1. Farnsworth N.R. 1984, 1994; Tunon H., Bruhn J.G., 1995; Ritch-Krc E.M., Thomas. Et al., 1996
2. Моисеев Д.В. Изменение содержания фенольных соединений в листьях ольхи черной под действием различных факторов. Химия растительного сырья .2015. №3 с.91-96
3. Хворост О.П. Сравнительная оценка содержания дубильных веществ у *Alnus glutinosa* (L.) Gaertn. \ \ Растительные ресурсы.-1986.-Т.22.-Вып.2.-С.258-261; Мушкина О.В. Стандартизация листьев ольхи серой и ольхи черной.\ \ Вестник ВГМУ, 2008.Том 7,№2 ,с.2-9
4. Шилова Н.В. Влияние экстрактов ольхи клейкой на развитие перевиваемых опухолей в условиях цитостатической терапии. Автореф. Дисс.к.м.н.; Томск. 2005,24с.
5. Моисеев Д.В. Антимикробная активность растительного сырья, содержащего фенольные соединения, в зависимости от типа упаковки и температурных режимов хранения. Технология получения лекарств. Вестник ВГМУ.2014.Том 13 №5С.129-132.
6. Федченкова Ю.А., Савинова Е.М. Антимикробная активность субстанций, полученных из сырья растений семейства Березовые. Annals of Mechnikov Institute, N4,2016, P.84-87.
7. Сербина Н.А. Противоязвенная активность и некоторые стороны механизма действия фитопрепарата альтан. Автореф дисс к.б.н. Харьков 2004, с.24.

# ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 619:639.3.09: 616.085:615.322

# ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ В АКВАКУЛЬТУРЕ

**НУРЖАНОВА ФАРИДА ХАМИДУЛЛИЕВНА**

докторант

**ДЖУНУСОВ АХМЕДИЯР МИРАСОВИЧ**

магистрант

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана

**АБУОВ КОЛГАНАТ НУРГАЗЫЕВИЧ**

магистр, рыбовод

ТОО «Учебно-научный комплекс опытно-промышленного производства аквакультуры»

**Научный руководитель: Абсатиров Гайса Гаратович***д.в.н., ассоциированный профессор**Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана*

**Аннотация:** Развитие устойчивости микроорганизмов к антибиотикам приводит к снижению эффективности лечения рыб в аквакультуре. Необходимы новые стратегии борьбы с бактериальными инфекциями с применением экологически безопасных, дешевых и эффективных средств природного происхождения. В данной статье приведена обзорная информация об использовании лекарственных растений в рыбоводстве. Все большее число проведенных исследований подчеркивают потенциальное применение растительных экстрактов в качестве устойчивого и эффективного заменителя химиотерапии в аквакультуре рыб. Показаны терапевтический эффект растений при паразитарных, инфекционных патологиях рыб.

**Ключевые слова:** аквакультура, рыбы, патология, лекарственные растения, антимикробная активность.

## PROSPECTS FOR THE USE OF MEDICINAL PLANTS IN AQUACULTURE

**Nurzhanova Farida Hamidullievna,  
Dzhunusov Ahmediyar Mirasovich,  
Abuov Kolganat Nurgazyevich***Scientific adviser: Absatirov Gaisa Garapovich*

**Abstract:** The development of antibiotic resistance of microorganisms leads to a decrease in the effectiveness of the prevention and treatment of fish in aquaculture. New strategies are needed to fight bacterial infections using environmentally friendly, cheap and effective natural products. This article provides an overview of the use of medicinal plants in fish farming. An increasing number of studies have highlighted the potential use of plant extracts as a sustainable and effective substitute for chemotherapy in fish aquaculture. The therapeutic effect of plants in parasitic, infectious pathologies of fish is shown.

**Key words:** aquaculture, fish, pathology, medicinal plants, antimicrobial activity.

В настоящее время основным направлением для восстановления и сохранения запасов осетровых рыб и производства рыбной продукции является искусственное воспроизводство. Одним из основных препятствий для устойчивого и успешного развития аквакультуры осетровых рыб являются различные патологии (паразитарные, бактериальные, грибковые заболевания), вызванные спецификой выращивания в условиях УЗВ.

Рыбы, выращиваемые в условиях переполненности и стресса, более восприимчивы к бактериальной инфекции, что приводит к значительным потерям поголовья. Антибиотики являются первой линией лечения бактериальных инфекций и рассматриваются как единственное средство от болезней рыб, что приводит к неизбирательному использованию антибиотиков для профилактики и лечения болезней рыб. Общеизвестно, что широкое использование противомикробных препаратов приводит к биоаккумуляции остатков в окружающей среде и в рыбе, способствует появлению штаммов с множественной антибактериальной устойчивостью и их глобальному распространению [1, с. 1; 2, с. 135; 3, с. 29]. Имеющиеся данные о частоте резистентности к патогенам рыб позволяют предположить, что использование антимикробных агентов в аквакультуре значительно сократило терапевтические возможности для лечения болезней рыб.

Для дальнейшего устойчивого развития индустрии аквакультуры, обеспечения управления здоровьем культивируемых рыб необходимы новые стратегии борьбы с инфекционными патологиями, применение экологически безопасных мер профилактики заболеваний путем разработки новых терапевтических препаратов, в том числе и на основе растений. Ведется постоянный поиск растительного сырья, которые являются эффективными против паразитарных и бактериальных болезней не только в ветеринарии, но и в рыбоводстве.

Лекарственные растения стали перспективным и альтернативным методом борьбы с болезнями рыб, поскольку обладают антибактериальными, противогрибковыми, противовирусными и противопаразитарными свойствами и используются в аквакультуре не только в качестве химиотерапевтических средств, но и в качестве кормовых добавок и иммуностимуляторов [4, с. 294; 5, с. 212; 6, с. 106; 7, с. 180; 8, с. 407]. В то же время они являются недорогими, биосовместимыми и безопасными для окружающей среды.

По оценкам, на земле присутствует около 500 000 видов растений, и лишь небольшая их часть используется для потребления людьми и животными [9, с. 30]. Преимущество перед многими синтетическими препаратами заключается в том, что в растениях содержатся алкалоиды, гликозиды, витамины, дубильные вещества, микроэлементы и другие биологически активные вещества, находящиеся в определенных соотношениях, которые создались в процессе эволюции при взаимодействии с окружающей средой и действуют они на организм комплексно [10, с. 570].

В последние годы все большее число проведенных исследований подчеркивают потенциальное применение растительных экстрактов в качестве устойчивого и эффективного заменителя химиотерапии в аквакультуре рыб. В научных работах зарубежных исследователей сообщается о терапевтических эффектах растений для лечения паразитарных заболеваний, а также о широкой антимикробной активности против бактерий и грибов. В аквакультуре Китая, Индонезии традиционно используются местные лекарственные растения в качестве иммуностимуляторов и для профилактики заболеваний рыб [11, с. 735; 12, с. 338].

В работах многих исследователей показана антигельминтная эффективность лекарственных растений против паразитов рыб, которые проявляли антипаразитарные свойства как *in vitro*, так и *in vivo*.

Исследования *in vitro* антигельминтной активности розмарина (*Rosmarinus officinalis*) в различных концентрациях против моногеней рыб [13, с. 5], полыни Арги (*Artemisia argyi*) и посконника (*Eupatorium fortunei*) [14, с. 4070], тесты *in vivo* чистотела (*Chelidonium majus*) [15, с. 1468] показали 100 % эффективность вышеуказанных растений против данных паразитов.

При изучении *in vitro* ряда растительных средств показано, что водные экстракты пальмы катеку (*Areca catechu*) и абрикоса японского (*Prunus mume*) в концентрации 0,1 г/л способны убивать зрелые инфузории (трофонты) на рыбе, а также цисты и «бродяжки» (теронты) ихтиофтириуса *Ichthyophthirius multifiliis* [16, с. 1].



Бухман и соавт. [17, с. 23] обнаружили, что *in vitro* экстракт чеснока убивал теронтов инфузории *Ichthyophthirius multifiliis* и томоцисты этого же паразита при 570 мг/л.

Результаты исследования растительных субстанций для лечения трихиниоза рыб опубликованы в работах С.М.Дегтярик и др. [18, с. 80], в которых сообщалось об эффективности настоя травы пустьрыника (гибель инфузорий до 85 %) и настоя травы багульника (92 %). На их основе был создан фитопрепарат леоледум. Комбинированный препарат обладал еще более выраженным протозойным действием (более 90 %).

Рядом авторов, Скурат Э. К. и др. [19, с. 2], был запатентован препарат для профилактики и лечения эктопаразитарных болезней рыб, вызванных паразитическими инфузориями *Trichodina*, *Trichodinella*, *Chilodonella*, *Ichthyophthirius*, а также моногенетическими сосальщиками *Dactylogyrus* и *Gyrodactylus*. Паразитоцидный эффект данного препарата обусловлен совместным комплексным действием алкалоидов чистотела (*Chelidonium majus*) и дубильных веществ багульника (*Ledum palustre*): алкалоиды чистотела резко снижают жизнеспособность паразитов, оказывая мембранотропный эффект и позволяя дубильным веществам багульника проникать в цитоплазму клеток паразитов, вызывая их гибель.

Данные исследования подчеркивают противопаразитарную активность многочисленных растительных экстрактов и их потенциал для использования в качестве альтернативы химической обработке.

Бактериальные инфекции считаются основной причиной смертности в аквакультуре. В научной литературе есть множество публикаций, касающихся значения традиционных лекарственных растений в качестве альтернатив синтетическим антибактериальным и противогрибковым препаратам в аквакультуре и посвященных изучению и обоснованию антибактериальной и противогрибковой активности лекарственных трав.

Результаты экспериментальных данных о влиянии экстрактов ряда высших растений на жизнеспособность возбудителей бактериальных болезней рыб (бактерий *Aeromonas* и *Pseudomonas*), изученном *in vitro* и *in vivo*, опубликованы в работах С.М. Дегтярик и др. В экспериментах *in vitro* установлено, что сильными бактерицидными и бактериостатическими свойствами обладали сфагнум болотный (зоны задержки роста бактерий составили 19-33 мм), лук обыкновенный (22-30 мм), пижма обыкновенная (15-30 мм), чистотел большой (16-28 мм), барбарис обыкновенный (24-25 мм), чеснок обыкновенный (19-25 мм). Также отмечено влияние растительных экстрактов на вирулентность бактерий *Aeromonas*, введенных в организм рыб. При однократном введении *per os* растительных настоек рыбам, зараженным бактериями рода *Aeromonas*, признаки инфекционного заболевания развивались у рыб медленней, чем в контроле, гибель составила 10-30 %. При трехкратном введении указанные признаки либо не развивались, либо были слабо выражены, гибели рыбы при этом не наблюдалось. При пятикратном введении клинические признаки инфекции исчезли спустя 2-6 суток, гибели рыбы отмечено не было [20, с. 260; 21, с. 86].

Китайскими исследователями в соавт. [22, с. 470] установлено, что некоторые растения, используемые в традиционной китайской медицине, демонстрируют ингибирующее действие на рост *Saprolegnia*. Экстракты плодов жгунь-корня (*Cnidium monnieri*), коры магнолии (*Magnolia officinalis*) и соссуреи (*Aucklandia lappa*) обладали сильными противогрибковыми свойствами.

Установлены противогрибковое действие экстракта обыкновенной руты [23, с. 445; 24, с. 66], тимьяна, мяты длиннолистной, пижмы [25, с. 95], алой рябины и розмарина, экстракта можжевельника, опийного мака, экстракта чеснока [26, с. 82] на *Saprolegnia* sp, противогрибковая активность красных водорослей *Asparagopsis taxiformis* против *Aspergillus* [27, с. 518]. В исследованиях *in vivo* Chitmanat и др. [28, с. 180] показали, что экстракт листьев индийского миндаля (*Terminalia catappa*) снижает грибковую инфекцию в личинках тилапии.

В экспериментах Ткаченко и др. [29, с. 33] определена антимикробная активность экстракта листьев фикуса (*F. Hispida*) в отношении рыбных патогенов *Aeromonas hydrophila*, *Pseudomonas fluorescens*, *Citrobacter freundii*.

Castro и др. [30, с. 760] обнаружили, что экстракты бразильских растений обладают антибактериальной активностью (анализ диффузии в агаре) против патогенных бактерий рыб *Streptococcus agalactiae*, *Flavobacterium columnare* и *Aeromonas hydrophila*.

При испытании антибактериальных свойств лекарственных растений против *A. hydrophila*, *P. fluorescens* и *E. tarda* экстракт, собранный из луковицы чеснока (*Allium sativum*) для ингибирования *A. hydrophila* и *P. fluorescens* и отвар, полученный из листьев калотрописа гигантского (*Calotropis gigantea*) для *E. tarda*, были признаны наиболее перспективными из всех протестированных растений [31, с. 78; 32, с. 159].

Эфирные масла тимьяна (*Origanum vulgare*), Melissa (*Melissa oleum*), масла лаванды (*Lavandulae romanae oleum*), масла розмарина (*Rosmarinus officinalis*), имбиря (*Zingiber officinale*) были протестированы *in vitro* на антибактериальную активность против *Yersinia ruckeri*, *Aeromonas hydrophila*, *Vibrio anguillarum*, *Flavobacterium psychrophilum* и *Lactococcus garvieae*. Эфирные масла тимьяна, Melissa показали более сильный антимикробный эффект по сравнению с другими растительными маслами [33, с. 53].

Была изучена антибактериальная активность, проявляемая экстрактами, приготовленными из маслины (*Olea europea*), мирта обыкновенного (*Myrtus communis*), тимьяна обыкновенного (чабрец) (*Thymus vulgaris*), розмарина лекарственного (*Rosmarinus officinalis*) и тысячелистника серповидного (*Achillea falcata*), которые произрастают в Сирии, против *A. hydrophila*. Из протестированных растений наиболее сильное антибактериальное действие оказывали экстракты тимьяна, розмарина, мирта и тысячелистника, в то время как экстракт маслины оказывал слабое действие [34, с. 6].

Проявление антибактериальной активности экстрактов, эфирных масел многих растений против патогенов рыб описана и в ряде других работ [35, с. 725; 36, с. 210; 37, с. 556; 38, с. 777].

В многочисленных исследованиях сообщалось о широком спектре биологической активности, проявляемой растениями при профилактике или лечении бактериальных болезней рыб.

Зараженные *A. hydrophila* карпы, получавший обогащенный с индийским женьшенем (*Achyranthes aspera*) корм (0,2 %) и колючей шелухи (*Withania Somnifera*) (0,5 %), показали выживаемость по сравнению с контролем на 49 % [39, с. 511; 40, с. 272], водные экстракты гороха с фиолетовым плодом (*Solanum trilobatum*) (400 мг/кг) и китайского кедра (*Toona sinensis*) при внутривентральном введении тилапии показали снижение смертности соответственно на 27 % и 57 % [41, с. 258].

В исследованиях Hardi E.H и др. [42, с. 15; 43, с. 227] описывалось влияние различных комбинаций экстрактов китайского имбиря (*Boesenbergia pandurata*) (BP), паслёна (*Solanum ferox*) (SF) и имбиря зерумбет (*Zingiber Zerumbet*) (ZZ) для лечения и профилактики тилапии при *A. hydrophila* и *P. fluorescens*. Комбинация экстрактов SF и ZZ (50:50 мг/кг корма) обеспечивало оптимальную защиту от бактериальных инфекций *A. hydrophila* и *P. fluorescens* как в профилактических, так и в лечебных целях по сравнению с контролем, а процент выживаемости рыб, получавших SF50/ZZ50, показал оптимальные результаты по сравнению с другими комбинациями.

Harkrishnan и др. [44, с. 175] провели оценку антимикробной активности водного и этанольного отвара (индивидуальный экстракт) и отвара (смешанный экстракт) из трех распространенных лекарственных трав - куркумы (*C. Longa*), базилика священного (*O. Sanctum*) и нима (*A. indica*) против роста *A. hydrophila* *in vitro*. Из индивидуальных отваров *A. indica* продемонстрировала наиболее сильное антибактериальное свойство, а смешанные в пропорции 1:1:1 и водные и этанольные экстракты обладали более высокой антибактериальной активностью, чем отвары в других соотношениях. Лечение погружением зараженной *A. hydrophila* рыбы в водном трехкомпозиционном отваре оказывало положительное действие на гематологические показатели.

Saeidi A.M. и др. [45, с. 237] было показано, что растительные добавки могут ограничивать рост и колонизацию многочисленных патогенных и непатогенных видов бактерий в кишечнике рыбы. Так, добавление в рацион радужной форели крапивы (*U. dioica*) привело к снижению смертности после заражения *Y. ruckeri*, усиливало рост и стимулировало иммунитет рыб и повышение устойчивости к бактериальным инфекциям.

При добавлении в корм чеснока (*Allium sativum*) у форели, зараженной *A. hydrophila*, наблюдалось снижение смертности до 4 % по сравнению с контролем (88 %) [46, с. 38; 47, с. 969].

Таким образом, приведенные в далеко неполном обзоре исследования подчеркивают перспективный многообещающий потенциал лекарственных растений для использования в аквакультуре в ка-

честве антимикробных средств не только для профилактики и лечения болезней рыб, но и в качестве иммуностимуляторов.

Поиск, изучение, практическое использование доступного, экологически безопасного местного растительного сырья и разработка на их основе новых средств терапии и профилактики инфекционных болезней в рыбоводной практике имеет большое значение и представляет практический интерес, поскольку они стоят дешевле дорогостоящих химических препаратов, а по эффективности действия ничуть не уступают химиопрепаратам.

Широкое внедрение в практическое рыбоводство научно обоснованной фитотерапии будет способствовать повышению эффективности терапевтических мероприятий, откроет новые возможности для профилактики широко распространенных заболеваний рыб.

### Список литературы

1. Совместный семинар экспертов ФАО / МЭБ / ВОЗ по использованию противомикробных препаратов и устойчивости к противомикробным препаратам: научная оценка. Женева, Швейцария. - 2003. <http://www.who.int/foodsafety/publications/micro/en/report.pdf>.
2. Santos L., Ramos F.. Antimicrobial resistance in aquaculture: Current knowledge and alternatives to tackle the problem // *International Journal of Antimicrobial Agents* -2018. -Volume 52, Issue 2, p. 135-143.
3. Sorum H. (1999). Antibiotic resistance in aquaculture // *Acta Vet Scand Suppl.* -1999. p. 29-36.
4. Wang J.-L., Meng X.-I., Lu R.-h., Wu C., Luo Y.-T., Yan X., Li X.-J., Kong X.-H., Nie G.-X. Effects of *Rehmannia glutinosa* on growth performance, immunological parameters and disease resistance to *Aeromonas hydrophila* in common carp (*Cyprinus carpio* L.) // *Aquaculture*, Volume.- 2015. p. 293-300.
5. Chang J. Medicinal herbs: drugs or dietary supplements? // *Biochem. Pharmacol.* -2000. p. 211-219.
6. Chakraborty S.B., Hancz C. Application of phytochemicals as immunostimulant, antipathogenic and antistress agents in finfish culture. // *Reviews in Aquaculture.* -2011. p. 103-119.
7. Chitmanat C., Tongdonmuan K., Khanom P., Pachontis P., Nunsong W. Antiparasitic, antibacterial, and antifungal activities derived from a *Terminalia catappa* solution against some tilapia (*Oreochromis niloticus*) pathogens. // *III WOCMAP Congress on Medicinal Aromatic Plants -Volume 4: Targeted Screening of Medicinal and Aromatic Plants Economics.*- 2003. p. 179-182.
8. Citarasu T. Herbal biomedicines: a new opportunity for aquaculture industry // *Aquac. Int.*- 2010. p. 403-414.
9. Borris Robert P.. Natural products research: perspectives from a major pharmaceutical companyar // *Journal of Ethnopharmacology.* 1996. 51 (1-3) p. 29-38.
10. Cowan M.M. Plant Products as Antimicrobial Agents // *Clin Microbiol Rev.*- 1999. 12(4). p. 564–582.
11. Hongyu Pu, Xiaoyu Li, Qingbo Du, Hao Cui, Yongping Xu. Research Progress in the Application of Chinese Herbal Medicines in Aquaculture: A Review // *Engineering.*- 2017. 3 (5). p. 731-737.
12. Caruso D., Lusiastuti A. M., Slembrouck J., Komarudin O., Legendre M.. Traditional pharmacopeia in small scale freshwater fish farms in West Java, Indonesia: An ethnoveterinary approach // *Aquaculture.* - 2013. p. 334-345.
13. Zoral M., Futami K., Endo M., Maita M., Katagiri T.. Anthelmintic activity of *Rosmarinus officinalis* against *Dactylogyrus minutus* (Monogenea) infections in *Cyprinus carpio* // *Vet Parasitol.* -2017. p. 1-6.
14. Huang Ai-Guo, Yi Yanglei, Ling Fei, Lu Lin. Screening of plant extracts for anthelmintic activity against *Dactylogyrus intermedius* (Monogenea) in goldfish (*Carassius auratus*) // *Parasitology Research.* - 2013. 112(12). p. 4065-4072.
15. Yao J.Y., Zhou Z.M., Pan X.Y., Hao G.J., Li X.L., Xu Y., Shen J.Y., Ru H.S., Yin W.L.. In vivo anthelmintic activity of chelidonine from *Chelidonium majus* L. against *Dactylogyrus intermedius* in *Carassius auratus* // *Parasitol Res.*-2011. 109(5) p. 1465-1469.
16. Chu Chao, Zhang Qi-zhong, Luo Fen. Effect of twenty Chinese herbal medicines on killing trophonts, cysts and theronts of *Ichthyophthirius multifiliis* in vitro // *Freshwater Fisheries.* -2010. p. 1-5.

17. Buchmann K., Jensen P. B., Kruse K. D.. Effects of Sodium Percarbonate and Garlic Extract on *Ichthyophthirius multifiliis* Theronts and Tomocysts: In Vitro Experiments // N. Am. J. Aquac. -2003. p. 21-24.
18. Дегтярик С.М., Гребнева Е.И., Слободницкая Г.В., Бенецкая Н.А, Беспалый А.В., Максимьюк Е.В.. Фитопрепарат для лечения и профилактики триходинозов осетровых рыб // Аквакультура осетровых рыб. Проблемы и перспективы. Сборник статей Междунар. научно-практ. конференции 10–12 октября 2017 г., г. Астрахань. стр.77-79.
19. Препарат для профилактики и лечения эктопаразитарных болезней рыб. Номер заявки: а19991014. Патентообладатель: Республиканское унитарное предприятие "Институт рыбного хозяйства Национальной академии наук Беларуси".
20. Дегтярик С.М., Гребнева Е.И., Слободницкая Г.В, Бенецкая Н.А., Максимьюк Е.В., Беспалый А.В.. Влияние растительных экстрактов на возбудителей аэромоноза и псевдомоноза рыб // Вопросы рыбного хозяйства Беларуси. Сб. науч. тр. Вып. 32. – Минск.- 2016. стр. 249-261.
21. Дегтярик С.М., Слободницкая Г.В., Гребнева Е.И., Бенецкая Н.А., Максимьюк Е.В., Беспалый А.В.. Влияние фитонцидов растений на жизнеспособность и вирулентность этиологических агентов бактериальных инфекций у рыб // Весці Нацыянальнай Акадэміі навук Беларусі. Серыя аграрных навук. -2017. стр. 79-89.
22. Hu Xue-Gang, Liu Lei, Chi Cheng, Hu Kun, Yang Xian-Le, Wang Gao-Xue. In Vitro Screening of Chinese Medicinal Plants for Antifungal Activity against *Saprolegnia* sp. and *Achlya klebsiana* // North American Journal of Aquaculture. -2013. p. 468-473.
23. Hashiem Abd El-Galil. Experimental infection of tenacibaculosis and a trial for treatment by plant extract carvacrol in surge wrasses fish (*Thalassoma purpurum*) // Life Sci. J.- 2012. p. 442-447.
24. Hashemi Karouei S. M., Sadeghpour Haji M., Gholampour Azizi I. Isolation of *Saprolegnia* and the Influence of Root Ethanol Extract of *Ruta graveolens* on *Saprolegnia* Spp Growth // International Journal of Bioscience, Biochemistry and Bioinformatics. -2012. 2(1). p.64-67.
25. Abdollah Ghasemi Pirbalouti, Majid Taheri, Mehdi Raiesi, Hamid Reza Bahrami, Rahman Abdizadeh. In vitro antifungal activity of plant extracts on *Saprolegnia parasitica* from cutaneous lesions of rainbow trout (*Oncorhynchus mykiss*) eggs. // Journal of Food, Agriculture & Environment. -2009. 7(2). p. 94-96.
26. Wirth J., Stadlander T.. Efficacy of plant extracts against the fish pathogen *Saprolegnia parasitica* // Planta Med.- 2016. 82(S 01). p. S1-S381.
27. Genovese G., Leitner S., Minicante S.A., Lass-Flörl C. The Mediterranean red alga *Asparagopsis taxiformis* has antifungal activity against *Aspergillus* species // Mycoses. -2013. 56(5). p. 516-519.
28. Chitmanat C., Tongdonmuan K., Khanom P., Pachontis P., Nunsong W.. Antiparasitic, antibacterial, and antifungal activities derived from a *Terminalia catappa* solution against some tilapia (*Oreochromis niloticus*) pathogens // III WOCMAP Congress on Medicinal and Aromatic Plants -2005. p. 179-182.
29. Ткаченко Г.М., Буюн Л.И., Терех-Маевская Э., Osadowski Zbigniew. Скрининг антимикробной активности этанольного экстракта, выделенного из листьев *Ficus hispida* L.f. (Moraceae) относительно патогенов рыб // Научные труды Дальневосточного государственного технического рыбохозяйственного университета. -2017. 41(3) стр. 25-34.
30. Castro S.B.R., Leal C.A.G., Freire F.R., Carvalho D.A., Oliveira D.F., Figueiredo H.C.P.. Antibacterial activity of plant extracts from Brazil against fish pathogenic bacteria // Braz. J. Microbiol. -2008. p. 756-760.
31. Muniruzzaman M., Chowdhury M.B.R. Sensitivity of fish pathogenic bacteria to various medicinal herbs // Bangladesh J Vet Med. -2004. 2(1). p. 75-82.
32. Muniruzzaman M., Chowdhury M. B. R.. Evaluation of Medicinal Plants Through Fish Feed Against Bacterial Fish Disease // Progressive Agriculture. -2008. 19(2). p. 151-159.
33. Ekici S., Diler Ö., Didiñen B. I., Kublay A. Antibacterial activity of essential oils from medicinal plants against bacterial fish pathogens // Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi. -2011. p. 47-54.
34. Al Laham Sh. A., Al Fadel Fr. M.. Antibacterial Activity of Various Plants Extracts Against Antibiotic-resistant *Aeromonas hydrophila* // Jundishapur J Microbiol. -2014. 7(7). p.1-7.

35. Selvamaleeswaran Ponnusamy, Wesely Ebenezer Gnanaraj, Johnson Marimuthu Antonisamy, Velusamy Selvakumar, Jeyakumar Nelson. The effect of leaves extracts of *Clitoria ternatea* Linn against the fish pathogens // *Asian Pacific Journal of Tropical Medicine*. -2010. 3 (9). p. 723-726.
36. Haniffa M.A., Kavitha K.. Antibacterial activity of medicinal herbs against the fish pathogen *Aeromonas hydrophila* // *Journal of Agricultural Technology*. -2012. 8(1). p. 205-211.
37. Bulfon Ch., Volpatti D., Galeotti M.. In Vitro Antibacterial Activity of Plant Ethanolic Extracts against Fish Pathogens // *World aquaculture society*. – 2014. 45. p. 545-557.
38. Najiah M., Nadirah M., Arief Z., Zahrol S., Tee L.W., Ranzi A.D., Amar A.S., Laith A.R., Mariam M., Suzanaand S., Aida R.J.. Antibacterial Activity of Malaysian Edible Herbs Extracts on Fish Pathogenic Bacteria // *Research Journal of Medicinal Plants*. -2011. 5 (6). p.772-778.
39. Sharma A., Deo A.D., Tandel Riteshkumar S., Chanu T.I., Das A.. Effect of *Withania somnifera* (L.Dunal) root as a feed additive on immunological parameters and disease resistance to *Aeromonas hydrophila* in *Labeo rohita* (Hamilton) fingerlings // *Fish Shellfish Immunol*. -2010. p. 508-512.
40. Vasudeva Rao Y., Das B.K., Jyotirmayee P., Chakrabarti R.. Effect of *Achyranthes aspera* on the immunity and survival of *Labeo rohita* infected with *Aeromonas hydrophila* // *Fish Shellfish Immunol*. -2006. p. 263-273.
41. Divyagnaneswari M., Christybapita D., Michael R.D.. Enhancement of nonspecific immunity and disease resistance in *Oreochromis mossambicus* by *Solanum trilobatum* leaf fractions // *Fish Shellfish Immunol*. -2007. p. 249-259.
42. Hardi E.H., Nugroho R.A., Kusuma I.W., Suwinarti W., Sudaryono A., Rostika R. Borneo herbal plant extracts as a natural medication for prophylaxis and treatment of *Aeromonas hydrophila* and *Pseudomonas fluorescens* infection in tilapia (*Oreochromis niloticus*) // *Journal List F*. – 2018. p. 1-16.
43. Hardi E.H., Kusuma I.W., Suwinarti W., Saptiani G., Sumoharjo, Lusiastuti A.M. Utilization of several herbal plant extracts on Nile Tilapia in preventing *Aeromonas hydrophila* and *Pseudomonas sp.* bacterial infection // *Nusantara Bioscience*. – 2017. 9 (2). p. 220-228.
44. Harikrishnan Ramasamy, Balasundaram Chellam. In Vitro and In Vivo Studies of the Use of Some Medicinal Herbals against the Pathogen *Aeromonas hydrophila* in Goldfish // *Journal of Aquatic Animal Health*. -2008. 20(3). p. 165-176.
45. Saeidi Asl M.R, Adel M., Caipang C.M.A., Dawood M.A.O. Immunological responses and disease resistance of rainbow trout (*Oncorhynchus mykiss*) juveniles following dietary administration of stinging nettle (*Urtica dioica*) // *Fish & Shellfish Immunology*. -2017. p. 230-238.
46. Aly S.M., Mohamed M.F.. Echinacea purpurea and *Allium sativum* as immunostimulants in fish culture using Nile tilapia (*Oreochromis niloticus*) // *Animal physiology and animal nutrition*. -2010. 94 (5). p.31-39.
47. Nya E J., Austin B. Use of garlic, *Allium sativum*, to control *Aeromonas hydrophila* infection in rainbow trout, *Oncorhynchus mykiss* (Walbaum) // *Journal of Fish Diseases*. -2009. 32. p. 963-970.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

# ВЗАИМОСВЯЗЬ НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ С ТИПАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА У СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

**НИКИФОРОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА**

студент

НФИ «Кемеровский государственный университет»

**Научный руководитель: Проскурякова Лариса Александровна**

доктор биологических наук, профессор

НФИ «Кемеровский государственный университет»

**Аннотация:** данная статья посвящена исследованию взаимосвязи нарушения питания с типами темперамента у студентов психологического направления. Темперамент выступает как психологическая и психофизиологическая детерминанта нарушения пищевого поведения, вследствие чего был проведен анализ взаимосвязи нарушения питания с темпераментом. В ходе исследования была обнаружена взаимосвязь темперамента с нарушениями ПП.

**Ключевые слова:** нарушение питания, тип темперамента, студенты психологического направления.

## THE RELATIONSHIP OF EATING DISORDERS WITH TEMPERAMENT TYPES IN STUDENTS OF PSYCHOLOGICAL DIRECTION

**Nikiforova Olga Alekseevna***Scientific adviser: Proskuryakova Larisa Aleksandrovna*

**Abstract:** this article is devoted to the study of the relationship of eating disorders with types of temperament in students of psychological direction. Temperament acts as a psychological and psychophysiological determinant of eating disorders, resulting in the analysis of the relationship of eating disorders with temperament. The study found a relationship between temperament and PP disorders.

**Key words:** eating disorders, type of temperament, students of psychological direction.

В современном мире существует проблема нерационального питания, связано это с множеством факторов, попробуем разобраться с одним из них. Пищевое поведение (ПП) – совокупность форм поведения человека, включающих режим (частота, распределение во времени), темп (скорость) приема пищи, предпочтительность потребления отдельных видов продуктов, побудительные причины (не только появление чувства голода и аппетит) и поводы к приему пищи, субъективное отношение к процессу питания [1].

Различают три основных типа нарушения пищевого поведения: экстернальное пищевое поведение, эмоциогенное пищевое поведение, ограничительное пищевое поведение [2].

На питание человека может оказывать влияние темперамент, он оказывает существенное влия-

ние на поведения человека, поскольку имеет устойчивый характер и крепко закрепляет привычки в жизни человека, в том числе и привычки в приемах пищи [3]. Темперамент имеет зависимость от нервной системы, которая в свою очередь влияет на жизнедеятельность организма человека, в которой значимую роль играет питание [4]. Каждому типу темперамента присущи свои пищевые привычки:

Меланхолики (высокая интроверсия и высокий нейротизм). Сильные воздействия часто вызывают у меланхоликов продолжительную тормозную реакцию (опускаются руки), ведут себя пассивно, все новое и необычное вызывает заторможенность, что может поспособствовать развитию эмоциогенного пищевого поведения. [5].

Флегматики (высокая интроверсия и высокий нейротизм) характеризуются сравнительно низким уровнем активности поведения, прием пищи проходит не спеша, с трудом переключают свое внимание и меняют привычный образ жизни. Больше других они склонны к ожирению, за счет малой подвижности, при ощущении эмоционального дискомфорта имеют склонности к заеданию проблемных ситуаций [6];

Сангвиники (высокая экстраверсия и низкий нейротизм) и холерики (высокая экстраверсия и высокий нейротизм) быстро приспосабливаются к новым условиям, отличаются высокой возбудимостью, их действия эмоциональны и прерывисты. Зачастую не могут остановиться в еде, даже при чувстве насыщения, они продолжают есть до тех пор, пока еда не закончится [7];

Таким образом, взаимосвязь нарушения пищевого поведения с типами темперамента у студентов психологического направления отразит зависимость нарушений ПП от типа темперамента и позволит на основе полученных данных разработать рекомендации по употреблению рационального употребления пищи для людей с избыточной массой тела.

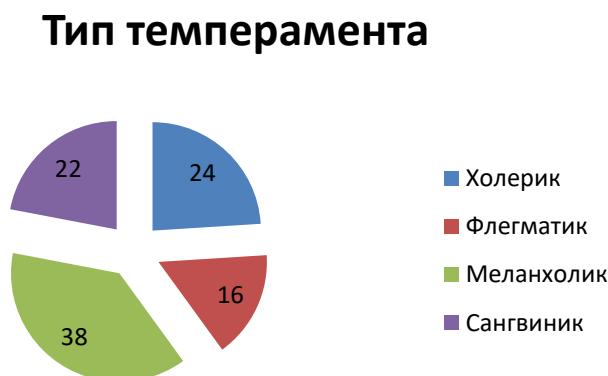
**Цель исследования** – выявление взаимосвязи нарушения питания с типами темперамента у студентов психологического направления.

**Материалы и методы:** Исследование проводилось на базе НФИ КемГУ. Группу опрошенных составили 50 студентов психологического направления, 12 парней (24 %) и 38 девушек (76 %). Возрастные параметры участников данной группы – от 18 до 27 лет. По завершению исследования, студентам предоставили результаты по пройденным методикам.

В исследовании использовались: методика «Определение вегетативного индекса Кердо» и «Личностный опросник Г. Айзенка».

Нарушение питания у студентов было рассмотрено при помощи аппаратно-программного обеспечения R-3.4.0., а также математико-статистический метод обработки данных (корреляция Пирсона).

**Результаты:** В ходе исследования были выявлены следующие результаты (рис.1.):



**Рис. 1. Распределение студентов по типам темперамента (%)**

Из них экстравертами являются 62%, а интровертами 38%. Также эмоционально устойчивыми являются 48%, а эмоционально неустойчивыми 52%. Из 50 человек не оказалось студентов: с дефицитом массы, ожирением первой степени, ожирением второй степени, ожирением третьей степени. Среднее значение по индексу массы тела 21,4 (Рис.2.).



## Индекс массы тела

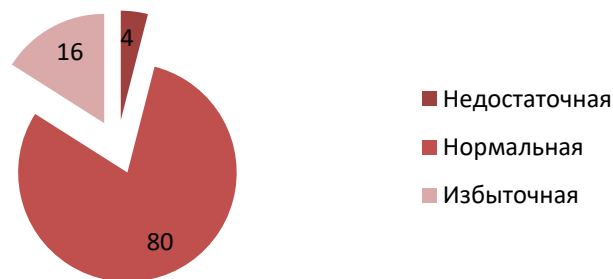


Рис. 2. Результаты по индексу массы тела студентов (%)

При данной выборке: при  $P \leq 0,05$   $R_{кр} = 0,27$ , а при  $P \leq 0,01$   $R_{кр} = 0,35$ .

В результате проведенного анализа, были выявлены следующие значимые корреляционные связи:

Положительная статистически значимая связь при  $P \leq 0,05$  между флегматичным типом темперамента и индексом массы тела ( $r_{эмп} = 0,3$ ), т.е. чем выше интроверсия и нейротизм у типа темперамента, тем больше индекс массы тела у студента, за счет малой подвижности и медленной переключаемости нервных процессов.

Положительная статистически значимая связь при  $P \leq 0,05$  между интровертированностью и индексом массы тела ( $r_{эмп} = 0,5$ ), чем сдержаннее и спокойнее, пессимистичнее студент за счет проявлений интровертированности, тем более он склонен к избыточности массы тела.

Положительная статистически значимая связь при  $P \leq 0,05$  между эмоциональной неустойчивостью и индексом массы тела ( $r_{эмп} = 0,4$ ), чем больше выражена эмоциональная неустойчивость, напряженность, беспокойство, тем в большей степени студенту свойственной лишней вес.

**Заключение:** в ходе теоретического анализа установлено, что тип темперамента человека влияет на нарушения ПП, исследование показало взаимосвязь темперамента с нарушением пищевого поведения у студентов психологического направления, а именно: студенты с флегматичным типом темпераментом имеют избыточную массу тела, также было выявлено, что на избыточную массу тела влияет интровертированность и эмоциональная неустойчивость студентов.

По результатам данного исследования были разработаны упражнения на развитие темперамента для проведения психокоррекции и психопрофилактической работы со студентами, также были разработаны рекомендации по профилактике нарушений ПП.

### Список литературы

1. Матусевич, М. С. Особенности формирования пищевых нарушений у подростков // Молодой ученый. – 2013. – №12. – С. 814-817. – URL <https://moluch.ru/archive/59/8518/> (дата обращения: 22.09.2019).
2. Кораблина, Е. Ронгинский, М. Изучение индивидуально-психологических особенностей личности. Санкт-Петербург: ПИТЕР-СТО, 2002. – 276 с.
3. Симонов, П. В. Темперамент. Характер. Личность [Текст] / Симонов. П. В., Ершов. П. М, М.:Наука, 2004 – 160 с. (Практическая психология в образовании).
4. Батаршев, А. В. Диагностика темперамента и характера [Текст]/ Батаршев. А. В Издательство: Питер, 2007 – 368 с. (Практическая психология).
5. Психология. Словарь справочник / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович – Мн.: Хэлсон, 1998. – 388 с.

6. Проскурякова, Л. А., Лобыкина, Е. Н. Темперамент как психологическая и психофизиологическая детерминанта пищевого поведения. Вестник Кемеровского государственного университета. 2018;(1):153-159. <https://doi.org/10.21603/2078-8975-2018-1-153-159> (дата обращения: 22.09.2019).

7. Карандашев, В. Н. Психология: Темперамент: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Карандашев. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 430 с. (Бакалавр. Академический курс).

© О. А. Никифорова, 2019

УДК 159.97

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН С ДИАГНОЗОМ БЕСПЛОДИЕ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ЭТАПЕ ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКО

**ЗАГОРНАЯ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**

к.псих.н., доцент

**РУСАНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА**

студент

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный областной университет имени А.С. Пушкина»

**Аннотация:** В статье анализируются результаты исследования психологических характеристик женщин с диагнозом бесплодие. В ходе исследования было установлено, что у таких женщин не сформировано ядерное психологическое образование – Я-идентичность, вследствие чего возникает деструкция системы отношений с внешним миром и искажение самоидентификации. Наряду с этим у женщин, страдающих бесплодием, выявлен ряд иррациональных установок, негативно влияющих на их здоровье и жизнедеятельность в целом.

**Ключевые слова:** бесплодие, метод экстракорпорального оплодотворения (ЭКО), иррациональные установки, смысложизненные ориентации.

## PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF WOMEN DIAGNOSED WITH INFERTILITY WHO ARE AT THE STAGE OF IVF PLANNING

**Zagornaya Elena Vladimirovna,  
Rusanova Anastasia Alekseevna**

**Abstract:** The article presents analysis the results of study psychological characteristics of women which are diagnosed infertility. The study found that they have not formed the I-identity, resulting in the destruction of the system relations with outside world and distortion of self-identification. At the same time, a number of irrational attitudes were revealed in women suffering from infertility, which negatively affect their health and life activity in general.

**Keywords:** infertility, the method of in vitro fertilization (IVF), irrational attitudes, life-meaning orientations.

Одной из глобальных проблем современности является проблема бесплодия. Согласно статистическим данным, примерно 7% молодых супружеских пар в мире не могут иметь детей вследствие нарушения репродуктивной функции у одного или обоих супругов. В тоже время демографическое положение в России ещё более печальное и по критериям ВОЗ расценивается как угроза национальной безопасности страны. По данным Росстата в нашей стране на сегодняшний день количество бесплодных пар репродуктивного возраста составляет более 15% и с каждым годом этот показатель увеличивается.

Результаты многочисленных исследований свидетельствуют об особой роли в этиологии бесплодия психологического фактора как бессознательного механизма, провоцирующего угнетение репродуктивной функции [2;3]. Так, например, Многие женщины могут бояться как беременности, так и последующего рождения ребёнка, а также связанных с этим фактом психологических и экономических проблем. Такие страхи, как правило, вытеснены из сознания частично либо полностью, однако они ста-

новятся доминантой в подсознании [4]. Вместе с тем нарушения репродуктивной функции у женщин становится постоянным психотравмирующим фактором и может приводить к целому комплексу соматических патологий и психологических нарушений [5].

Проблема женского бесплодия в настоящее время может быть решена благодаря современным достижениям акушерства и гинекологии, включая экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО) [6]. С одной стороны, данный способ преодоления ситуации бесплодия даёт супружеской паре шанс на реализацию своей психосоциальной роли и намеченных жизненных целей. Однако, с другой стороны, переживание опыта многократных неудачных попыток забеременеть провоцирует формирование негативных жизненных установок, деструктивных для организма способов эмоционального реагирования, неадекватного восприятия своего социального положения и болезни в целом. Такие особенности психологического статуса женщины и её эмоционального состояния могут рассматриваться как неблагоприятный фактор результата лечения методами вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ), что обостряет актуальность психологических исследований обозначенной проблемы [1].

Таким образом, понимание индивидуально-личностных особенностей женщин с нарушением репродуктивной функции, выявление иррациональных установок как дезадаптивных механизмов, изучение Я-функций в бессознательной области их личности позволит подобрать наиболее эффективные методы психологической помощи.

Целью исследования являлось изучение психологических особенностей женщин с диагнозом бесплодие, находящихся на этапе планирования ЭКО. В гипотезе предполагалось, что психологические характеристики женщин с диагнозом бесплодие и женщин с сохранной репродуктивной функцией имеют ряд существенных отличий.

В исследовании были использованы следующие методики: «Я-структурный тест (ISTA)» Г. Аммона (в адаптации Ю. А. Тупицина и В. В. Бочарова), «Смыслжизненные ориентации (СЖО)» (в адаптации Д. А. Леонтьева), «Методика диагностики иррациональных установок» А. Эллиса.

В ходе проведённого сравнительного анализа средне-групповых показателей контрольной и основной группы были обнаружены значимые различия по следующим шкалам методики «Я-структурный тест» Г. Аммона: А1, С1, ОА1, О/1, Се1, Н2 на уровне значимости  $p \leq 0,001$ ; А3 на уровне значимости  $p \leq 0,005$ ; Н3 на уровне значимости  $p \leq 0,01$ ; С2, Се3 на уровне значимости  $p \leq 0,05$  (см. табл. 1).

Таблица 1

**Сравнительный анализ средне-групповых значений показателей, полученных по методике «Я-структурный тест»**

Название шкалы	Контрольная группа n = 27 чел.	Основная группа n = 32 чел.	U-критерий Манна-Уитни	Уровень значимости $p$
	M±m	M±m		
Конструктивная агрессия (А1)	52,29±1,02	46,50±1,08	217,00	$p \leq 0,001$
Конструктивная тревога (С1)	60,38±2,45	44,32±1,61	128,50	$p \leq 0,001$
Конструктивное внешнее Я-отграничение (ОА1)	52,48±1,27	43,14±1,47	179,00	$p \leq 0,001$
Конструктивное внутреннее Я-отграничение (О/1)	53,81±1,1	40,98±1,77	101,50	$p \leq 0,001$
Конструктивная сексуальность (Се1)	52,16±0,8	45,38 ±1,12	172,00	$p \leq 0,001$
Деструктивная тревога (С2)	50,12±1,24	55,46±1,55	279,50	$p \leq 0,05$
Деструктивный нарциссизм (Н2)	46,71±0,83	54,34±1,31	165,50	$p \leq 0,001$
Дефицитарная агрессия (А3)	47,82±1,3	53,20±0,89	248,50	$p \leq 0,005$
Дефицитарный нарциссизм (Н3)	51,62±1,06	57,09±1,01	230,50	$p \leq 0,005$
Дефицитарная сексуальность (Се3)	49,25±0,87	52 ±0,75	303,50	$p \leq 0,05$

Полученные результаты свидетельствуют о том, что женщины с диагнозом бесплодие затрудняются дифференцировать и как-либо выражать собственные переживания, не обладают гибкостью в установлении и поддержании межличностных контактов, обладают склонностью к обесцениванию как себя, так и других. Реальная активность в их жизни подменяется нереалистичными мечтами, что провоцирует возникновение ощущения неудовлетворённости и разочарования. Неадекватное восприятие и преувеличение трудностей усиливает тревожность и внутреннее напряжение, при этом значительно снижается социальная активность, а неуверенность в своих силах провоцирует формирование негативного восприятия себя.

Подтверждением и дополнением данных выводов являются значимые различия показателей основной и контрольной группы, выявленные по методике «Диагностика иррациональных установок» А. Эллиса (см. табл. 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ средне-групповых значений показателей, полученных по методике «Диагностика иррациональных установок»

Название шкалы	Контрольная группа n = 27 чел.	Основная группа n = 32 чел.	U-критерий Манна-Уитни	Уровень значимости p
	M±m	M±m		
Катастрофизация (А)	23,74±0,55	19,75±0,53	144,50	p ≤ 0,001
Долженствование в отношении себя (В)	23±0,41	19,56±0,52	150,50	p ≤ 0,001
Долженствование в отношении других (С)	22,85±0,35	20,03±0,44	154,00	p ≤ 0,001
Оценочная установка (D)	23,07±0,38	19,34±0,47	105,5	p ≤ 0,001
Фрустрационная толерантность (Е)	23,44±0,53	21±0,41	204,5	p ≤ 0,001
Общая оценка иррациональности мышления (F)	116±1,53	99,69±1,69	80,00	p ≤ 0,001

Как можно видеть в таблице, показатели основной группы значимо отличаются от показателей контрольной группы по всем шкалам на уровне значимости p ≤ 0,001. Это говорит о том, что женщины основной группы имеют иррациональные установки, они склонны преувеличенно воспринимать и оценивать любые жизненные трудности. Такое неадекватное восприятие внешних событий провоцирует усиление личностной тревожности, напряжённости и значительное снижение социальной активности. Чрезмерная требовательность к себе и другим порождает постоянное чувство неудовлетворённости и разочарования. В результате возникают интер- и интрапсихические конфликты, которые могут стать источником психосоматических нарушений, в том числе и угнетения репродуктивной функции.

Таким образом, полученные результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что у женщин с нарушенной репродуктивной функцией не сформировано ядерное психологическое образование – Я-идентичность. Несформированность паттернов продуктивного взаимодействия и проявления конструктивной агрессии выражаются в деструкции системы отношений с внешним миром. Неумение адекватно анализировать свой негативный опыт, наличие деструктивных страхов, надуманных переживаний и беспричинной тревожности порождают неадекватность эмоционального реагирования даже на минимально негативные жизненные ситуации. Нарушение психической связи сознания и бессознательного, следствием которого является рассогласование мыслей, чувств, эмоций и действий, провоцирует невротизацию личности. Вместе с тем постоянное подавление собственных потребностей, желаний и побуждений в угоду значимых близких, приводит как к утрате веры в себя, так и искажению самоидентичности.

## Список литературы

1. Васильева В. В. Орлов В. И., Сагамонова К. Ю., Черноситов А. В. Психологические особенности женщин с бесплодием // Вопросы психологии. – 2003. – № 6. – С. 95-98.
2. Тасова З. Б. Женское бесплодие как проблема современности // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения: материалы межвуз. научно-практич.й конф. – СПб, 2006. – С. 220-221.
3. Усачёва О.С., Блюм А.И. Индивидуально-личностные особенности женщин, страдающих бесплодием неясной этиологии // Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://eduherald.ru/ru/article/view?id=16799> (дата обращения: 01.10.2019).
4. Филиппова, Г. Г. Психосоматический подход к нарушению репродуктивной сферы человека // Репродуктивные технологии сегодня и завтра. – Чебоксары, 2005. – С. 94-95.
5. Шарохвостова, Т. В. Исследование взаимосвязи механизмов психологической и медицинской этиологии женского бесплодия // Вестник Марийского государственного университета. – 2016. – № 3 (23). – С. 28-34.

УДК 159.9.072

# ПОЭТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

**ГАВРИЛИНА ЛЮДМИЛА КОНСТАНТИНОВНА**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»

**ЩЕРБАКОВА АННА МИХАЙЛОВНА**

психолог

Центра нейропсихологии и дефектологии «Дирижабль» г. Сыктывкар

**Аннотация:** В статье рассматривается роль поэтического текста в психологическом консультировании. Общение по поводу текста, инсценирование текста позволяет снять барьеры общения, раскрепостить клиентов, создать ситуацию катарсиса и инсайта. Приводятся примеры из опыта авторов.

**Ключевые слова:** Диалог, проблемная ситуация, поэтическая метафора, тема и рема, материнская депривация, безусловное внимание, дезинвестирование, внутриличностный конфликт, проекция.

**Abstract:** The article considers the role of poetic text in psychological counseling. Communication about the text, staging the text allows you to remove barriers of communication, liberate customers, create a situation of catharsis and insight. Examples from the authors experience are given.

**Keywords:** problem situation, poetic metaphor, theme and rhyme, maternal deprivation, unconditional attention, disinvestment, intrapersonal conflict, projection.

Будучи разными видами психологической помощи, психологическое консультирование и психотерапия имеют много общего. В частности, цели того и другого реализуются в коммуникативном взаимодействии клиента и психолога-консультанта (психотерапевта), а именно – в диалоге. Диалог психотерапевтичен по определению: он требует мышления безоценочного, контекстного, поликультурного. Рождающийся в диалоге текст наиболее полно воспринимается клиентом как источник новых смыслов его проблемной ситуации и новых чувств, окрашивающих ее, если обладает содержательной информативностью и эмоциональной выразительностью.

Предложив клиентам общение с поэтическим текстом и по поводу текста, можно усилить то и другое: метафоричность стихотворения определяет неисчерпаемость его смыслов, а многомерность эмоционально насыщенной коммуникации – высокую вероятность их (смыслов) резонанса с обсуждаемыми на консультации темами. Причем соотнесение исходных мыслей и чувств с открывшимися происходит на внутреннем плане. Вынесение же его вовне – свободное, а не инициированное консультантом высказывание клиента.

Далее – из опыта авторов: описание двух вариантов обращения к одному и тому же поэтическому тексту (при согласии клиентов и изменении имен и деталей).

*Эдуард Побужанский***ВЗАИМНОСТЬ**

Я искал

твои

эrogenные зоны,

а ты -

мои

болевыe точки...

У данного стихотворения, как и у любого текста, есть тема (о чем?) и рема (что именно об этом?). Тема вынесена в название – взаимность (ответное чувство, обоюдность, двусторонность, общность и т.п.). О взаимности сообщается:

- Общность надо созидать: познавать друг друга, эмоционально вкладываться в отношения;
- Взаимность не создается, отношения остаются в прошлом, если мужчина и женщина ищут друг в друге разное, и мотивы поиска имеют противоположные (глаголом прошедшего времени и противопоставительным союзом «а» это подчеркивается: «Я искал то-то, а ты – то-то»). Содержательные метафоры – эрогенные зоны и болевые точки.

Варианты обращения к стихотворению «Взаимность» в контексте консультирования супружеской пары:

1. Предложить паре прочитать стихотворение (каждый – индивидуально), и поразмышлять о том, как в их отношениях выглядит взаимность.

2. Психодрама по тексту стихотворения.

### Фрагмент 1.

**Клиенты:** Катя (23 года) и Егор (24 года). В браке – 1,5 года.

**Запрос:** «Последние три месяца мы часто ссоримся по пустякам. Ощущение: стали хуже понимать друг друга. Накапливаются взаимные невысказанные претензии, обиды...»

**Гипотеза на основе содержания хронологического и циркулярного интервью.** Основная задача начального периода брака – достижение полной взаимной адаптации. Ее решение затруднено, так как оба супруга бессознательно воспроизводят коммуникативное поведение своих родителей как супругов. Последнее отличалось дефицитом психологической интимности и манипулятивностью.

Психолог предлагает паре прочитать стихотворение и каждому индивидуально заполнить таблицы.

Таблица 1

### Эрогенные зоны

Вопросы мужу	Ответы
Эрогенные зоны вашей жены – это что?	Это то, к чему проявление моего внимания доставляет ей удовольствие
Вы их ищете?	Да
Как вы их ищете?	Иногда спрашиваю, например: «Чем тебя порадовать на 8 марта?»
Для чего?	Понятно, для чего: чтобы удовольствие жене доставить.
Вы всегда их находите?	Думаю, не всегда. Порой на мои вопросы нет ответа.
Искать и находить – в чем разница?	Ставлю цель, ищу, нахожу. Прямая связь. А разница: можно что-то искать и не найти, а можно найти случайно, то есть, не ища.
Можно ли найти эрогенные зоны жены, не ища?	Было однажды. Не искал. Случайно заметил.
Что вы думаете, когда нашли, не ища: о себе, о жене?	О жене подумал с обидой: «Могла бы и сама давно сказать...»

Таблица 2

### Эрогенные зоны

Вопросы жене	Ответы жены
Ваши эрогенные зоны – это что?	Это красота во всем: во мне, вокруг. Во мне – замечаемая, вокруг и для меня - создаваемая. А еще – это творчество, адресованное мне: нечто неожиданное, необыкновенное – просто так и по случаю...
Ваш муж их ищет?	Да, но редко. И, к сожалению, через прямые вопросы.
Как он их ищет?	Спрашивает: тебе то-то понравится?
Для чего?	Ясно, чтобы я сказала, какой он молодец.
Он их всегда находит?	Редко находит.
Искать и находить – в чем разница?	Находить труднее. Тут внутренний настрой нужен на меня именно, на мои потребности, радости... Наблюдательность нужна, интуиция.
Может ли ваш муж найти ваши эрогенные зоны, не ища?	Теоретически – может. А практически – редкий случай.
Что вы думаете, когда ваш муж нашел ваши эрогенные зоны, не ища: о муже, о себе?	О муже думаю с обидой: «Какой недогадливый. Давно мог догадаться...»



Таблица 3

**Болевые точки**

Вопросы жене	Ответы
Болевые точки вашего мужа – это что?	Это его слабости: вредные привычки, ревность, неаккуратность в быту, а также его неудачи, промахи, ошибки, о которых он тайно переживает. И, конечно, «темные места» прошлого – до нашего брака.
Вы ищете эти болевые точки?	Ищу и удивляюсь: новые находжу.
Для чего вы это делаете?	Хочу больше открытости, доверия. Иногда поддержать хочу, иногда – успокоить (когда нет повода для ревности)
Можете ли вы найти болевые точки случайно, не ища?	Только, если узнаю от третьих лиц: например, о том, что разговор от начальника получил или его проект «провалился».
Что при таких случайных находках вы думаете о себе, о муже?	О себе думаю с досадой: «Зачем разговор с его коллегой поддержала? Надо было остановить». О муже думаю: «Почему не сказал? Бережет меня или не доверяет?»

Таблица 4

**Болевые точки**

Вопросы мужу	Ответы
Ваши болевые точки – это что?	Это мои мужские комплексы и страхи, мои неудачи на работе и в спорте, мои негативные черты, от которых я сам страдаю.
Ваша жена ищет ваши болевые точки?	Конечно, ищет и находит. К счастью, не все
Для чего она это делает?	Чтобы в позицию слабого меня поставить: иногда, как ребенка пожалеть, иногда – «посыпать соль на рану»
Бывает, что жена находит ваши болевые точки случайно, не ища?	Бывает: или кто-то из друзей–коллег проболтается, или в «сетях» что «нароет».
Что при таких случайных находках вы думаете о себе, о жене?	Обычно извлекаю урок, беру на заметку свои «проколы». Не хочу давать жене повод для манипуляций.

Катя и Егор изучают ответы друг друга. Опустим диалог вокруг содержания таблиц. В нем клиенты, по сути, осуществляют самодиагностику подлежащих осознанию причин заявленной проблемы: неудовлетворенности общением.

**Обобщение, которое сделала Катя:** «Я поняла, что зона моих радостей изначально – только моя. Она станет общей, если я скаж тебе о своих желаниях, мечтах, обо всем, что может меня вдохновить, восхитить, ввергнуть в наслаждение... А сказать я порой боюсь. Боюсь быть непонятой или не так понятой. Да и гордость мешает... Признаю, когда ищу твои болевые точки, хочу больше доверия, а на деле, бывает, манипулирую тобой, нажимая на них. И получается тогда такая «взаимность», как у лирических героев...

**Обобщение Егора:** «Мое открытие: мы молчим о чувствах. Ты думаешь, что я стремлюсь тебя порадовать, чтобы похвалу получить. А я-то именно удовольствие тебе доставить хочу и с тобой его разделить. Я учту твой страх быть непонятой: есть у меня такое – критику обрушить, не вникнув. И еще я понял: мне нужно быть более внимательным и наблюдательным, чтобы находить твои эрогенные зоны, не ища... Самое ценное в отношениях – видеть и чувствовать друг друга, открываться друг другу... Я хочу, чтобы у нас так было. И взаимность хочу настоящую: делиться мыслями, чувствами без страха быть загнанным в угол вины, стыда, несостоятельности. Прошедшее время глагола «искать» звучит тревожно: пара лирических героев на грани разрыва. Он упрекает ее в том, что их отношения были улицей с односторонним движением: с его стороны – радость для нее, с ее – позиция превосходства за счет найденных болевых точек».

Логика дальнейшей работы: а) индивидуально – выявление и снятие бессознательных мотивов манипуляций с опорой на знание эрогенных зон и (или) болевых точек партнера; б) с парой – формирование навыков психологически безопасного эмоционального обмена (просвещение в области психологии пола, психологии общения, психодраматические техники, просмотр и анализ видеосюжетов и др.)

**Фрагмент 2.**

**Клиенты:** Яна (34 года) и Федор (36 лет). В браке 8 лет, двое детей – мальчики Пётр (8 лет) и Павел (3 года).

**Инициатор обращения – муж. Его запрос:** «Последние 5 лет я чувствую обиду и одиночество, потому что жена меня не понимает. Мои просьбы отвергает или критикует, мои мужские интересы игнорирует и препятствует соответствующей деятельности или общению. Даже секс стал плохой (интонация безысходности). Павла избаловала своим сюсюканьем. У меня другие представления о воспитании, при мне дети ведут себя по-другому. До жены свое понимание донести не могу. Мне всегда нужен третий человек, который поддержит мою позицию».

**Гипотезы на основе хронологического интервью и двух социограмм (родительская семья в подростковом возрасте клиентов и их собственная семья в настоящее время).**

1. Семья, в которой вырос Федор, была полной, но дисфункциональной: в супружеской подсистеме – конкуренция, борьба за власть в семье, за право решающего голоса, в родительской – отсутствие взаимной дополнительности материнского и отцовского отношения. От матери Федор получал безусловное позитивное внимание, принятие и заботу, от отца – гипертрофированное условное: слишком высока была планка достижений, за которыми следовала отцовская похвала.

Вероятные последствия: а) неуверенность, нерешительность Федора, обусловленная внутриличностным конфликтом между «Я – хороший» и «Я не настолько хорош для... или в том-то»; б) ожидание от жены материнской заботы и участия и, одновременно, проецирование на нее требовательного отца, которому нужно, но невозможно угодить; в) высока вероятность размытости ролевой идентичности Федора: он может быть непоследователен во всех ролях: сына своих родителей, мужа, отца.

2. У Яны нет стремления вкладываться в супружеские отношения, потому что она пережила материнскую депривацию в младенчестве, была травмирована отношениями избегающей привязанности с матерью. Возможные последствия: ей трудно любить и принимать другого. Отсутствие ресурсов для глубокой вовлеченности в длительные отношения побуждает ее бессознательно дезинвестировать объект привязанности из страха разочарования в нем или в себе [1,3]. Вероятны проекции на мужа и амбивалентного образа матери, и идеального образа мужа-отца.

3. Семья Яны и Федора находится в третьем нормативном семейном кризисе: дети включились во внешние социальные структуры (детский сад, школа), родители получают обратную связь от социума и должны согласовывать и свои воспитательные действия и усилия по сохранению и укреплению здоровья (физического, психического, психологического) детей [2]. Собственные ранее нерешенные задачи (возрастного развития в детстве и юности, развития отношений в браке и семье на предшествующих этапах) препятствуют конструктивному разрешению кризиса отношений в паре и формированию эффективного родительского взаимодействия по вопросам психолого-педагогического сопровождения взрослеющих детей.

Психолог предлагает Яне и Федору индивидуально ознакомиться с текстом стихотворения «Взаимность», после чего дает инструкцию: «Представьте себе, что вы – лирические герои этого стихотворения, Он и Она. Вы произнесёте монологи, обращенные друг к другу. Первый монолог – мужчины, в тексте стихотворения он свернут, краток, можно конкретизировать, развернуть. Ответа в стихотворении нет, у нас – будет. Я буду дублером: став за вашей спиной, озвучу подтексты посланий друг другу».

**Прозвучавшие в ходе психодрамы монологи и их подтексты.**

**Он:** «Я искал твои эрогенные зоны. Я думал, что ты любишь все, что любят женщины вообще: дарил тебе цветы, покупал украшения, звал гостей и устраивал праздники, чтобы ты блистала на них как хозяйка и красивая женщина. Я стремился освободить тебя для отдыха, для твоих любимых занятий: всегда готов был забрать детей, погулять с ними или пойти в гости к моим родителям. Я тебе дом построил, чтобы было где вить гнездо и чувствовать себя настоящей женщиной, чтобы было нам с тобой пространство для уединения и супружеской близости. Но подаренным цветам ты была не рада, купленные мной украшения критиковала. Тебя утомляли гости, напрягали праздники. Мои походы с детьми раздражали тебя: ты ревновала меня к детям, детей – ко мне. Дом не был в радость, а в супружеской спальне мое желание доставить тебе удовольствие часто гасилось твоей коронной фразой: «У

меня голова болит...». Получается, я не нашел твои эрогенные зоны. А ты искала мои болевые точки. Самую главную нашла. Ты знала, что я – человек, неуверенный в себе, нерешительный. И часто упрекала: «Никогда сам не можешь решение принять, вечно тебе советчик нужен, эксперт...». Больно было это слышать...». А ведь превратить меня в уверенного и решительного мужчину могла ты, если бы не скупилась на похвалу, замечала и мой труд для нашего материального благополучия, и мое мужское внимание, мою любовь, откликнулась женской заботой и лаской.

А еще душевную боль я переживал, когда ты объявляла чем-то мелким и ненужным то, что для меня – ценность: работа, родительская семья, мужская дружба... Обидно слышать пренебрежительные высказывания о моих друзьях, родственниках. Невыносимо больно знать, что моя работа для тебя – пустое времяпровождение, а я – глупый неудачник».

**Дублер:** «Я – хороший, ты – плохая!»

**Она:** «Да, ты не нашел мои эрогенные зоны. Открою тебе – это мои эмоции и чувства. Всегда хотела, чтобы ты замечал мое состояние, разговаривал со мной обо мне (мое настроение, события моего дня и т.д.). Я была бы ... счастлива. А к твоей болевой точке я бы никогда не прикасалась, если бы только со мной ты советовался, только ко мне прислушивался... Тогда я бы чувствовала себя центром твоей жизни и знала бы точно, что я для тебя – самый значимый человек, важнее всех людей – и ближних, и дальних. Но ты такой же, как моя мать: только о себе думаешь. Хорошим хочешь быть для своих друзей, родителей, детей. А на самом деле ты плохой отец. То поучаешь детей, на своем настаиваешь, то заявляешь мне: «Ты мать, тебе виднее...». Да и сын ты плохой: то ходишь к родителям, то отстраняешься от них, критикуешь...».

**Дублер:** «Я – хорошая, ты – плохой».

В ходе психодрамы клиенты в содержание монологов лирических героев контейнируют собственные темы, эмоции, чувства, переживания. После деролизации они сообщают друг другу о своих мыслях, чувствах, открытиях, которые произошли.

**Федор:** «Я начал словами стихотворения и незаметно для себя вместо произвольного фантазирования перешел к нашей с тобой жизни. Я понял: настоящей взаимности у нас нет. Мы как будто строим мост с двух сторон, но наши части моста параллельны, не встречаются. Я все время подстраиваюсь к тебе, стараюсь угодить и не могу. Ты хочешь, чтобы все было так, как ты задумала. Мне не остается места! Я столько труда вложил в сохранение нашей семьи! Мне тяжело осознавать напрасность своих усилий, даже появляются мысли о разводе...»

**Яна:** «Я тоже в ответе лирическому герою, роль которого исполнял ты, говорила о нас. Всегда думала: «Какие мы разные!». Я надеялась, что различия сотрутся, а они только обостряются с каждым годом. И только сейчас я поняла: мы похожи. Каждый из нас искал в другом и ждал от него то, чего был лишен в детстве. Может быть, нам надо разобраться со своим детством? Тогда мы сможем по-новому строить отношения, вкладываться в них».

**Выводы психолога:** 1. Центрация супругов на себе в психодраматическом диалоге, их психозащитное поведение – проявление личностной незрелости, обусловленной незавершенной сепарацией от родителей. 2. Все три гипотезы подтвердились: Яна ждет от мужа материнского поведения – полной сосредоточенности на ней, удовлетворения потребности пребывания в центре безусловного позитивного внимания, Федор ждет от нее и материнской заботы, и отцовской щедрости на похвалу. Он непоследователен во всех своих семейных ролях, тема совместного решения задач воспитания сыновей не звучит вообще. 3. В высказываниях Яны и Федора после психодрамы появляется местоимение «мы». Можно рассматривать это, как проявление потенциально возможной личностной зрелости каждого, которая выступает и условием, и результатом конструктивного выхода из нормативных возрастных и семейных кризисов. 4. Слова Яны «Каждый из нас искал в другом и ждал от него то, чего был лишен в детстве...» в подтексте содержат позитивную коннотацию проблемы: «Мы увидим и услышим друг друга тогда, когда «залечим» детские раны. И мы сможем это сделать».

**Логика дальнейшей работы:** 1. Индивидуально – рассмотрение конфликтных ситуаций и установление связи своей позиции, своих чувств с эпизодом из детства с последующим разотождествлением с деструктивными чувствами, сублимностями. 2. С парой – коррекция текущих коммуникаций (психодра-

матические техники), просмотр и обсуждение видеосюжетов на темы семейных конфликтов, семейных кризисов, детско-родительских отношений. 3. Со всей семьей – песочная терапия, арттерапия как способ развития эмоциональной эмпатии, формирование границ подсистем (детской и супружеско-родительской) 4. Психологическое просвещение в области психологии общения и психологии воспитания.

Таким образом, метафорические высказывания в поэтическом тексте могут: а) резонировать с заявленной проблемой клиентов, что создает возможность открытого ее обсуждения; б) стать мишенью для проекций клиентов, способствовать инсайтам и позитивной коннотации проблемы, усилению мотивации на получение среднесрочной или долгосрочной психологической помощи.

#### Список литературы

1. Грин А. Мертвая мать // Французская психоаналитическая школа / Под ред. А. Жибо и А.Рассохина. СПб.: Питер, 2005 С. 333-362.
2. Олифинович Н. И., Зинкевич-Куземкина Т. А., Велента Т. Ф. Психология семейных кризисов. СПб.: Речь, 2006. 360 с
3. Решетников М. М. Психическая травма: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. М. Решетников. 2-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2018. 200 с

УДК 159.9

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИЗУЧЕНИЯ ПОНЯТИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ

**ӘКІМІШ МӘДИНА ЕРЖАНҚЫЗЫ**

преподаватель основ психологии и коммуникативных навыков

**МУКУШЕВА УМИТ АРДАКОВНА,****АБУ-РАЙХАНҰЛЫ БЕК,****БАЙТАНОВА АЙДАНА ТЕМІРБАЙҚЫЗЫ**

студенты группы

Медицинский колледж «Томирис», г. Нур-Султан, Казахстан

**Аннотация:** В данной статье исследованы различные подходы ученых к понятию стрессоустойчивости. До настоящего времени категория стрессоустойчивости не имеет единого трактования, хотя постоянно исследуется как зарубежной, так и российской и отечественной психологией.

**Ключевые слова:** стрессоустойчивость, переносимость личности, компоненты личности, выносливость, работоспособность.

## THEORETICAL ANALYSIS OF THE STUDY OF THE CONCEPT OF STRESS RESISTANCE

**Akimish Madina Erzhanova,  
Baitanova Aidana Temirbaykyzy,  
Abu-Raikhanuly Bek,  
Mukusheva Umit Ardakovna**

**Abstract:** This article explores the various approaches of scientists to the concept of stress resistance. To date, the category of stress tolerance does not have a single interpretation, although it is constantly being studied by both foreign and Russian and Russian psychology.

**Key words:** stress tolerance, personality tolerance, personality components, endurance, performance.

Стрессоустойчивостью личности – является совокупность личных качеств: умение преодоления им различных трудностей, в том числе интеллектуальных, волевых и эмоциональных нагрузок, которые обусловлены особенностями профессиональной деятельности, подавления своей вспыльчивости, избежание различных видов депрессий, сохранив самообладание, профессионализм, выдержку и такт [1].

Стрессоустойчивость (эмоциональная, психологическая, психофизиологическая, моральная, морально-психологическая, эмоционально-волевая устойчивость, устойчивость личности) – это устойчивое поведение людей в условиях стресса, важный психологический фактор надежности, успеха и эффективности профессиональной деятельности; является главной задачей специалистов – психологов, ориентирующихся на психологическом обеспечении профессиональной деятельности [2].

В широком смысле стрессоустойчивость можно рассмотреть, как функцию двух переменных – окружающей среды и внутренней системы. В психологическом плане она отражает степень адекватности психологической системы деятельности требованиям конкретных ситуаций и является емким качеством личности с комплексом способности широкого круга разноуровневых явлений [3].

С.В.Субботин характеризует стрессоустойчивость как индивидуальную переносимость личности взаимодействия его с окружающей средой в различных жизненных ситуациях и условиях жизнедеятельности [4].

В.Ф.Матвеев считает стрессоустойчивость совокупностью личных качеств, которые позволяют личности переносить как волевые и эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, обусловленные особенностями профессиональной деятельности без вредных последствий для деятельности личности, его здоровья и окружающих.

О.В.Лозгачева считает стрессоустойчивость – это общее свойство личности, характеризующее степень адаптации его к воздействию экстремальных внешних и внутренних факторов в процессе работы, жизнедеятельности, благодаря активации ресурсов организма и психики личности, которые проявляются на его состоянии работоспособности.

Б.Х.Варданян под стрессоустойчивостью понимает свойство личности гармоничное сосуществование всех компонентов психической деятельности в любой стрессовой ситуации, ведущее к успешному выполнению своей профессиональной деятельности [5].

По мнению П.Б.Зибельмана эмоциональная устойчивость — это психическая деятельность личности обеспечивающая успешное достижение цели деятельности в любой сложной, чувствительной обстановке [6].

Стрессоустойчивость личности по О.А.Сиротину это определенные параметры, характеризующие физическую и нервную выносливость, т.е. способность личности успешно решать поставленные перед ним ответственные задачи в напряженной, интеллектуальной, эмоциональной обстановке без отрицательного влияния на самочувствие и работоспособность [7].

В.А.Бодров и А.А.Обознов считают, что стрессоустойчивость личности – это свойство личности, характеризующее степень адаптации личности к воздействию экстремальных факторов окружающей среды и профессиональной деятельности, определяющее уровень надежности личности, которая влияет на активацию психики индивида и проявляется в показателях его функционального состояния и работоспособности, направлена на предупреждение функциональных расстройств, негативных эмоциональных переживаний, нарушений эффективности и надежности жизнедеятельности [8].

Л.М.Аболин под эмоциональной устойчивостью понимает свойство личности в любой напряженной ситуации механизм, которого гармонично взаимодействует между собой для достижения поставленной цели [9].

Стрессоустойчивость личности по О.А.Сиротину это определенные параметры, характеризующие физическую и нервную выносливость, т.е. способность личности успешно решать поставленные перед ним ответственные задачи в напряженной, интеллектуальной, эмоциональной обстановке без отрицательного влияния на самочувствие и работоспособность [10].

В.А.Бодров и А.А.Обознов считают, что стрессоустойчивость личности – это свойство личности, характеризующее степень адаптации личности к воздействию экстремальных факторов окружающей среды и профессиональной деятельности, определяющее уровень надежности личности, которая влияет на активацию психики индивида и проявляется в показателях его функционального состояния и работоспособности, направлена на предупреждение функциональных расстройств, негативных эмоциональных переживаний, нарушений эффективности и надежности жизнедеятельности [11].

А.А. Баранов под стрессоустойчивостью личности подразумевает свойство, которое влияет на результат деятельности, обеспечивающий постоянность психосостояния личности в любой стрессовой ситуации без потери качества работоспособности и профессионализма [12].

Б.Б.Величковский определяет стрессоустойчивость личности как свойство успешной адаптации личности к воздействию различных психосоциальных нагрузок и факторов среды обитания без негативных последствий для психического и физического здоровья [1].

Таким образом, изучив различные мнения ученых психологов мы пришли к следующим выводам:

- стрессоустойчивость личности – это основа психологической устойчивости, совокупность личностных качеств переносить стресс и свойство психики, отражающая способность человека успешно осуществлять свою профессиональную деятельность без вреда для собственного здоровья и окру-

жающих в любых сложных условиях, готовность личности переключиться с одного уровня регуляции поведения к другому. Все перечисленные термины достаточно специфичны, но в их основе находятся общие положения о том, что стрессоустойчивость предполагает:

- 1) способность поддерживать оптимальную работоспособность и эффективность деятельности в напряженных ситуациях;
- 2) способность личности сохранять оптимальное психическое состояние при воздействии негативных факторов.

Стрессоустойчивость является очень сложным, разноуровневым и содержательным качеством личности. В нём объединяется целый комплекс способностей и широкий круг различных явлений.

### Список литературы

1. Величковский Б.Б. Многомерная оценка индивидуальной устойчивости к стрессу: автореф. дис. ...канд.психол.наук / Б.Б. Величковский. - М.: Академический проект, 2007. - 28 с.
2. Катунин А.П. Стрессоустойчивость как психологический феномен / А.П. Катунин // Молодой ученый. – 2012. – № 9. – С. 243.
3. Катунин А.П. Стрессоустойчивость как психологический феномен. – С. 243.
4. Субботин С.В. Устойчивость к психическому стрессу как характеристика метаиндивидуальности учителя: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Пермь, 1992. – С. 7.
5. Концепция стресса Г. Селье. Ромек В.Г., Психологическая помощь в кризисных ситуациях // [https://psyera.ru/konceptiya-stressa-g-sele\\_7517.htm](https://psyera.ru/konceptiya-stressa-g-sele_7517.htm)
6. Цит. по: Катунин А. П. Стрессоустойчивость как психологический феномен. – С. 244.
7. Лозгачева О.В. Формирование стрессоустойчивости на этапе профессионализации. дис. ...канд. психол. наук: Екатеринбург, 2004. – С. 158.
8. Варданян, Б.Х. Механизмы саморегуляции эмоциональной устойчивости / Б.Х. Варданян. – М.: Наука, 2008. – С. 242-243.
9. Аболин, Л.М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека / Л.М. Аболин. - Казань: изд-во Казанского университета, 1987. – С. 262.
10. Сиротин, О.А. Эмоциональная устойчивость / О.А. Сиротин. - М., 1972. – С 11.
11. Бодров, В.А. Система психической регуляции стрессоустойчивости человека-оператора / В.А. Бодров, А.А. Обознов // Психологический журнал. - 2000. - Т. 21. - № 4. - С. 32 - 44.
12. Аболин, Л.М. Эмоциональная устойчивость и пути ее повышения / Л.М. Аболин // Вопросы психологии. - 1989. - № 2. - С. 57.

УДК 159.99

# ПРОБЛЕМА СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

ШВЕЦ СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА

к.псих.н., доцент

КУЗНЕЦОВА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА

зам.начальника учебного отдела НФ

ОЧУВО «Международного инновационный университет»

**Аннотация:** значимость рассмотрении детерминант, особенности стрессоустойчивости и психологического здоровья, определяет высокий темп и нервно-психическая нагрузка, которые присущи современной жизни предъявляют высокие требования к профессиональному и психологическому здоровью человека. В настоящее время отмечается рост числа пограничных нервно-психических расстройств, для оценки которых трудно использовать традиционные психиатрические критерии. Исследования здоровья в профессиональной сфере подчеркивают большое влияние на психосоматическое состояние человека всевозможных трудовых факторов, что может приводить к различным профессиональным деформациям и заболеваниям. Также важной проблемой исследования профессионального здоровья являются различные психологические факторы, которые способствуют его сохранению на протяжении всей трудовой деятельности человека. Одним из психологических качеств человека, которое помогает справляться с жизненными трудностями является стрессоустойчивость.

**Ключевые слова:** психологическое здоровье, стрессоустойчивость, снижение работоспособности, саморегуляция, межличностные отношения, ценностные отношения, ценностно-ориентационное единство группы.

## THE PROBLEM OF PERSONAL STRESS RESISTANCE IN THE PSYCHOLOGICAL HEALTH OF EMPLOYEES OF THE ORGANIZATION

Shvets Svetlana Anatolyevna,  
Kuznetsova Nadezhda Vladimirovna

**Abstract:** the significance of the consideration of determinants, especially stress resistance and psychological health, determines the high rate and neuropsychic load, which are inherent in modern life have high requirements for professional and psychological health. Currently, there are increasing numbers of border neuropsychiatric disorders, evaluation of which is difficult to use the traditional psychiatric criteria. Health studies in the professional sphere emphasize the great influence on the psychosomatic state of a person of all kinds of labor factors, which can lead to various professional deformations and diseases. Also an important problem of the study of professional health are various psychological factors that contribute to its preservation throughout the working life. One of the psychological qualities of a person that helps to cope with life's difficulties is stress resistance.

**Key words:** psychological health, stress resistance, decrease in working capacity, self-regulation, interpersonal relations, value relations, value-oriented unity of the group.



В современном мире профессиональная деятельность многих людей протекает в экстремальных условиях. Эффективность такой деятельности определяется не только профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и профессионально важными свойствами, в числе которых - стрессоустойчивость, являющаяся компонентом адаптивности личности (А.А.Реан).

Высокий темп и нервно-психическая нагрузка, которые присущи современной жизни предъявляют высокие требования к профессиональному и психологическому здоровью человека. В настоящее время отмечается рост числа пограничных нервно-психических расстройств, для оценки которых трудно использовать традиционные психиатрические критерии. Исследования здоровья в профессиональной сфере подчеркивают большое влияние на психосоматическое состояние человека всевозможных трудовых факторов, что может приводить к различным профессиональным деформациям и заболеваниям. Также важной проблемой исследования профессионального здоровья являются различные психологические факторы, которые способствуют его сохранению на протяжении всей трудовой деятельности человека. Одним из психологических качеств человека, которое помогает справляться с жизненными трудностями является стрессоустойчивость. Данные исследования представлены из данных выборки на 42 человека, сотрудников торговых организаций г. Новомосковска и г.Донского Тульской области.

Психологическая специфика стресса зависит не только от характера внешних воздействий, которые могут быть сильными для человека, но и от личностного смысла цели деятельности, субъективной оценки ситуации, в которой находится человек. В связи с этим некоторые авторы обращают внимание на необходимость индивидуального подхода к регуляции стрессовых состояний с учетом индивидуальных особенностей людей, к которым относится и стрессоустойчивость.

Полученные данные позволили говорить о том, что психологическое здоровье сотрудников организации с разным стажем работы обусловлено различными особенностями стрессоустойчивости и саморегуляции в целом подтвердилась – было установлено, что стрессоустойчивость является важным фактором психологического здоровья. По мере увеличения стажа работы (и соответственно возраста) уровень стрессоустойчивости сотрудников снижается, что сказывается на уровне психологического здоровья. Но при этом у опытных сотрудников растут показатели саморегуляции, что является компенсирующим фактором, способствующим сохранению психологического здоровья. При таком соотношении показателей стресса и саморегуляции общий уровень профессионального здоровья сохраняется. Сотрудники с большим трудовым стажем оказываются более зависимыми от состояния нервно-психического напряжения, чем сотрудники с малым стажем. Высокий уровень стресса и нервно-психического напряжения приводит сотрудников с большим стажем к ухудшению психологического здоровья, общего самочувствия, снижению физического функционирования. Таким образом стрессоустойчивость у сотрудников с большим стажем сильнее влияет на психологическое здоровье по сравнению с их более молодыми коллегами.

Основной методикой исследования был опросник SF-36, но следует сказать, что статистических взаимосвязей между его шкалами и шкалами других опросников было выявлено немного, что говорит об относительной независимости психологических феноменов, которые они изучают. Согласно результатам, к снижению показателей психологического здоровья приводит рост индексов утомления, монотонии и стресса. Причем утомление и стресс влияют на общее состояние здоровья, а монотония приводит к ухудшению ролевого функционирования, обусловленного эмоциональным состоянием. В целом полученные результаты не являются новыми, но они вполне подтверждают уже известные в науке данные о влиянии на работоспособность негативных состояний (монотония, утомление, пресыщение), вызванных профессиональной деятельностью. Саморегуляция, и ее составляющие также оказывают влияние на показатели профессионального здоровья.

Кроме саморегуляции на психологическое здоровье оказывает влияние стрессоустойчивость и адаптивность, которые измеряются при помощи опросника МЛО-АМ. Очень важным результатом можно считать значимую взаимосвязь между общим состоянием здоровья и достоверностью. Несмотря на то, что достоверность не является показателем здоровья, стресса или работоспособности, а является лишь шкалой теста МЛО-АМ, которая отражает отношение испытуемого к исследованию, из положи-

тельной статистической связи между общим состоянием здоровья и достоверностью следует то, что низкая достоверность сигнализирует о проблемах со здоровьем, которые испытуемый хотел бы скрыть. Стремление исказить результаты исследования, таким образом, носит не случайный характер.

Среди других коэффициентов корреляции следует отметить обратную (отрицательную) связь коммуникативных особенностей и интенсивности переживания боли. То есть чем ниже коммуникативные особенности переживания стресса, чем меньше сотрудник говорит о своих проблемах, тем тяжелее он переживает различные симптомы недомогания, расстройства здоровья и т.д. Особенно это важно для сотрудников с большим профессиональным стажем, которые склонны скрывать проблемы от окружающих, в т.ч. коллег по работе.

Значимость исследований межличностных отношений определяется также глубокими изменениями, связанными с внедрением новых форм собственности в производственных организациях. Преобразования такого рода оказывают противоречивое воздействие на взаимоотношения работников, сопровождаются перераспределением прав и обязанностей, ломкой сложившихся отношений и стереотипов поведения. В этих условиях особую научную актуальность и практическую значимость приобретает социологическое исследование управленческого потенциала межличностных отношений, необходимого для поиска эффективных способов и гуманных форм обновления производства в столь сложных экономических условиях. Характер деятельности оказывает существенное влияние на формирование ценностных ориентаций личности сотрудников организации. Систему факторов составляют экономические, социально-психологические и организационно-технические. На формирование ценностных ориентаций оказывает сфера деятельности предприятия, ее нормативные характеристики, которые включают в себя цели и миссии предприятия, допустимые средства, которые используются для достижения целей предприятия, имидж организации, нормы, правила и принципы, которые обеспечивают особенности и существование предприятия как единого целого, поведенческие стандарты, а также система обязанностей, которые должен иметь работник, который вступает на определенную должность на предприятии.

Следует указать также на влияние личностных особенностей, на формирование ценностных ориентаций личности. Важнейшим интегральным фактором, определяющим степень принятия индивидом групповых ценностей, по нашему мнению, является уровень конформности. Индивидуальный уровень конформности, являющийся сложной социально-психологической характеристикой личности, определяется целым комплексом как описанных внутренних, так и внешних по отношению к человеку факторов. Типы отношения личности к ценностям общества, определяющиеся уровнем конформности, по Г. Келмену, проявляются в преобладании одного из трех процессов, которые он называет «процессами социального влияния»: подчинения, идентификации или интернализации. Тем самым уровень конформности определяет особенности ценностной системы через выбор преимущественных способов ее наполнения ценностями общества. Также на формирование ценностных ориентаций личности оказывает воздействие самооценка личности.

Полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы для разработки рекомендаций и системы психогигиенических, профилактических и психокоррекционных мероприятий, обеспечивающих профессиональное здоровье сотрудников различных организаций.

Проблема профессионального здоровья персонала является очень широким и плодотворным полем для психологических исследований. На наш взгляд исследование психологического здоровья персонала может быть продолжено в самых различных направлениях, среди которых наиболее перспективными мы считаем сравнительные исследования психологического здоровья у представителей различных социальных и профессиональных групп, изучение взаимосвязи психологического здоровья с различными личностными особенностями человека и изучение способов и средств сохранения психологического здоровья человека.

В ходе сравнения результатов исследования, анализа авторских данных можем предложить рекомендации для повышения уровня стрессоустойчивости личности: Необходимо ставить перед собой цели! Ключевую роль в защите от стрессов и сопутствующих им неврозов играет осознание своих жизненных целей и соотнесение с ними возможностей конкретных жизненных ситуаций. Человек, сделавший главный жизненный выбор, в значительной мере предрешил свои дальнейшие шаги. Попадая в

трудную жизненную ситуацию, он соотносит ее значение с главными жизненными ценностями. Своевременный процесс этого сравнения («игра стоит свеч») нормализует его состояние. В этом случае сложная ситуация рассматривается не в сравнении с другими событиями, а оценивается на фоне общей перспективы всей жизни и общечеловеческих ценностей.

Стресс оставляет больше морщин, чем улыбка: улыбайтесь! Хорошей профилактикой от стресса является активизация чувства юмора. Процесс активизации состоит в восприятии того, что претендует быть серьезным, как комического, без достаточных на то оснований. Юмор всегда несет в себе переоценку событий. Благодаря ему возникает способность отнестись к чему-то волнующему, как к явлению малозначимому и недостойному внимания. Улыбка и смех снимают напряжение, улучшают настроение, облегчают налаживание контактов. Развитое чувство юмора позволяет переоценить значимость событий и помогает преодолеть негативные эмоции.

Отрицательные последствия морально-психологических перегрузок усугубляются при отсутствии физических нагрузок организма. Поэтому, чем более напряженный в психологическом плане был день, тем большую физическую нагрузку необходимо давать своему организму. Надлежит выбрать тот вид активности, который вам наиболее подходит и эмоционально желаем вами. Выбор физически активного увлечения индивидуален.

Эффективным средством борьбы с хронической усталости и стрессом является полноценный в эмоциональном плане отдых. Прежде всего это отдых, связанный с положительным эмоциональным общением, которое дают встречи с близкими людьми. Для многих эффективным способом снятия эмоционального напряжения является разговор по душам с близким другом.

Также, в целях профилактики стресса рекомендуется следовать следующим правилам: - стараться рассчитывать и обдуманно распределять свои нагрузки; - научиться переключаться с одного вида деятельности на другой; - проще относиться к конфликтам на работе; - не пытаться всегда и во всем быть первым, лучшим и т.д.

Рекомендации психологам. Проводить диагностику личностных качеств, способствующих повышению уровня стрессоустойчивости, а именно: самооценки, уровня утомления и профессионального стресса, коммуникативной компетентности, эмоциональной устойчивости. Примером может служить примененная в данном исследовании программа диагностики уровня стрессоустойчивости сотрудников.

С учетом результатов диагностики проводить развивающие занятия. Главными задачами этих занятий должны быть: повышение познавательной компетентности сотрудников, расширение опыта анализа и преодоления стрессовых ситуаций, неконструктивных стереотипов поведения, деятельности, общения, овладение социально и личностно приемлемыми нормами реагирования при столкновении с жизненными трудностями, развитие ситуативной адекватности, развитие личностных механизмов стрессоустойчивости.

Необходимо также отметить, что в настоящее время существует множество методов по устранению стресса. Однако подбор их должен быть сугубо индивидуальным и учитывать множество факторов, таких как условия труда, личностные качества, стадия развития стрессоустойчивости, профессиональные особенности и др.

### Список литературы

1. Березовская Р.А. Психология профессионального здоровья за рубежом: современное состояние и перспективы развития // Психологические исследования. 2012. Т. 5, № 26. С. 12
2. Бодров, В.А. Психология профессиональной деятельности: теоретические и прикладные проблемы: учебное пособие для вузов / В.А.Бодров. – М.: ИП РАН, 2006. – 623с.
3. Борисов Д. Поведение человека в условиях стресса // Аналитика культурологи, 2016, № 1, с 135-138
4. Василенко, Е.В. Формирование профессионально-психологической устойчивости будущих сотрудников ОВД к экстремальным ситуациям: дис. ... кан-та психол. наук: 19.00.07/ Василенко Е.В. – Ставрополь, 2007. – 229с

5. Головаха Е.И. Жизненная перспектива и ценностные ориентации личности // Психология личности в трудах отечественных психологов. СПб.: Питер, 2016. С. 23-56.
6. Здравомыслов, А.Г. Отношение к труду и ценностные ориентации [Электронный ресурс]// <http://ecsosman.hse.ru/text/16170240/> (Дата обращения: 18.12.2018)
7. Корехова М.В., Новикова И.А., Соловьев А.Г. Особенности проявлений психической дезадаптации с разным стажем работы // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. – 2013. – № 2. – С. 67 – 72
8. Николаева, Н.В., Коноплева, И.Н. Выраженность стрессового напряжения и работоспособность сотрудников правоохранительных органов / Н.В.Николаева, И.Н.Коноплева // Психология и право.– 2014.– №2.– С.87-100.
9. Церковский, А.Л. Личностные детерминанты стрессоустойчивости студентов / А.Л. Церковский // Вестник Витебского государственного медицинского университета. 2015. – Т. 10. – № 4. – С. 180–185.

© Швец С.А, Кузнецова Н.В, 2020

УДК 159.9

# ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

ШАЙХЕЕВА ДАРЬЯ РАФОИЛЬЕВНА,  
ВАСИЛЬЕВ КИРИЛЛ ВЛАДИМИРОВИЧ

студенты  
СГУПС  
г.Новосибирск, РФ

**Аннотация:** В данной статье рассмотрено понятие эмоционального выгорания, методы его диагностирования, симптомы и анализ причин, вызывающих данное заболевание. Целью статьи является изучение современных методов диагностирования, которые могут быть использованы с людьми, чьи профессии более подвержены, такие как педагоги, медицинские работники, а также творческие профессии. Эмоциональное выгорание на работе является в современном обществе является актуально темой.

**Ключевые слова:** эмоциональное выгорание, синдром, стресс, фрустрация, усталость, риск, адаптация, разработка.

## THE PROBLEM AND METHODS OF DIAGNOSING EMOTIONAL BURNOUT

Shaykheeva Daria Rafoilevna,  
Vasiliev Kirill Vladimirovich

**Abstract:** This article discusses the concept of emotional burnout, methods for its diagnosis, symptoms and analysis of the causes of this disease. The purpose of the article is to study modern diagnostic methods that can be used with people whose professions are more susceptible, such as teachers, medical work, and also creative professions. Burnout at work is in modern society is an actual topic.

**Key words:** emotional burnout, syndrome, stress, frustration, fatigue, risk, adaptation, development.

Психиатр Х. Дж. Фрейденбергом ввел в психологическую и медицинскую практику термин «синдром выгорания» в 1974 году. Эмоциональное выгорание — это синдром, который начинает проявляться на фоне хронического стресса в следствии чего, приводит к истощению внутренних эмоциональных и энергических ресурсов работающего человека. Накопление отрицательных эмоций при отсутствии соответствующего отдыха и освобождения от них приводит к профессиональному выгоранию[1] Исследователи профессионального стресса стали больше уделять внимания на факторы, которые влияют на профессиональную сферу, а также на эффективность производительности труда, для людей работающих в системе «человек-человек». Данную систему выделили ученые К. Маслач и С. Джексон с 1981 году и определили круг применения понятия, таким образом, развитие синдрома эмоционального выгорания способствует деятельности по оказанию помощи людям. Так и в настоящее время ученые употребляют термин, предложенный К. Маслач и С. Джексон, что синдром эмоционального истощения как фрагмент психического выгорания, выражается через уменьшение личностных достижений личности, деперсонализации чаще прослеживается у индивида при продолжительной работе с людьми. Эмоциональное выгорание у профессионалов таких направлений, зачастую проявляется

через взаимосвязь психической усталости человека, длительное время, выполняющего монотонную, циклическую работу. [3] Это может служить причиной возникновения снижению мотивации и спаду эмоциональной реакции на происходящее в процессе рабочей деятельности, то есть к равнодушию и эмоциональному безучастию.

Рассматривая столь серьезную и важную проблему для общества на сегодняшний день, изучая стрессогенные факторы, их влияние и диагностика, а также дальнейшие последствия, которые влияют на состояние человека, выполняющего профессиональную деятельность, представляют собой особо важные задачи. В целях решения данной проблемы стоит надлежащим образом совершенствовать способ диагностики и индивидуальных черт характеристики сотрудников, занятых в этой сфере. Оказывать содействие этому будет интерпретация уже существующих и возможная разработка современных методик для диагностики особенностей, стадий, оснований профессионального стресса. Вместе с тем, отклоняющееся поведение (девиантное поведение), психическое и психосоматическое расстройство оказывает немаловажное влияние на развитие симптома эмоционального выгорания. [4] Существуют также индивидуальные качества, провоцирующие эмоциональное выгорание. К этому склонны чаще всего люди, имеющие негативное восприятие, процессники, склонные падать духом при появлении трудностей, творческие личности в поиске «себя».

Стоит отметить наиболее распространенные причины возникновения эмоционального выгорания в профессиях «человек-человек»:

- обязательство за физическое состояние человека;
- важность принятия незамедлительного решения;
- долгое времяпровождение в окружении негативной обстановке;
- ненормированный график работы, учитывая вахтовый метод;
- страх опасности и увечий при чрезвычайных ситуациях;
- систематическое пребывание в стрессовом состоянии;
- риск заражения инфекционными заболеваниями (особенно выражено у медицинских работников);

История изучения данного синдрома началась с 1971 года, когда был введен в научную литературу в ходе публикаций работ К. Маслач. Спустя полувек изучения, ученые выделяют несколько ступени образования и выражения эмоционального выгорания: вдохновение работать в режиме подъема; сдержанное выполнение рабочих обязательств; тревожность, выраженная раздражительностью, подавленностью, сомнением; истощение, то есть утомление от выполнения обязательств; - однообразие, утомление, астения, безучастие, формальное исполнение должностных обязанностей.[2] Существует сопроводительная категория симптомов: бессонница, напряжение, потеря аппетита, провалы в памяти, хроническая усталость. Если вовремя не обращать внимание на эти факты, то эмоциональное выгорание в одной профессиональной деятельности может развиваться до выгорания во всех сферах.

Ранние разработки ученых о возникающих последствиях, разнообразных стрессогенных факторов на индивидуума, установили важность понимания такого синдрома, как эмоциональное выгорание, для людей работающих в сферах коммуникации, а также необходимость самостоятельно распознавать, выявлять и преодолевать негативные последствия. На данный момент есть методики для диагностирования синдрома эмоционального выгорания, которым отдают предпочтения, наибольшая часть научного сообщества, такие как: установление общего уровня психического выгорания (А.А. Рукавишников); определение стадии «выгорания» в профессиях, где присутствует наибольшая коммуникация «человек-человек» (Н.Е. Водопьянова); выделение основополагающих маркеров выгорания (В.В. Бойко).

Исходя из вышесказанного, можно сделать общий вывод, что интерпретация уже существующих, а также вероятное создание новейших методик для диагностики профессионального стресса и эмоционального выгорания, равно как и их проверка и испытание, является одними из первостепенных задач в нашей стране. Этому, несомненно, способствуют уже известные и изученные методы диагностики, опыт зарубежных стран и их научная база, что также может служить улучшению состояния здоровья и повышению работоспособности.

## Список литературы

1. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. СПб.: Питер, 2016. 286 с.
2. Моница Г.Б., Раннала Н.В. Синдром эмоционального выгорания. URL: <http://5psy.ru/karega-i-uspeh/sindrom-emocionalnogo-vigoraniya.html> (дата обращения: 10.10.2019).
3. Бойко, В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других / В.В. Бойко. — М.: Филин, 2017. — 126 с.
4. Вараева, Н.В. Программа профилактики эмоционального выгорания специалистов. М.: 2014. — С 108.

# ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 546.212:323 (575.1)

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В УЗБЕКИСТАНЕ

**АБДУШАХИДОВ НОДИР БАХРОМОВИЧ**

инженер

государственного унитарного предприятия «Сувсоз»

независимый соискатель кафедры «Теория и практика построения демократического государства» факультета «Социальные науки» Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека

*Научный руководитель: Каримов Бахтияр Рахманович**д.ф.н., профессор*

**Аннотация:** В данной статье проанализированы современные проблемы, а также проблемы, которые могут возникнуть в ближайшей перспективе в сфере управления водными ресурсами и их использования. В настоящее время проблема нехватки водных ресурсов между государствами Центральной Азии считается вопросом безопасности всего региона. Данный вопрос составляет основу аграрного и промышленного производства региона, развития социальной жизни. В частности, и в Узбекистане также водный вопрос фиксируется в качестве актуальной проблемы сегодняшнего дня. А это в свою очередь требует развития политики управления водными ресурсами и их использования, поиска оптимальных подходов в данной сфере, направленных на развитие страны и решение проблем в данной сфере.

**Ключевые слова:** водный ресурс, водная политика, управление, трансграничная, питьевая вода, ирригация,

## TOPICAL ISSUES OF WATER RESOURCES POLICY IN UZBEKISTAN

**Abdushakhidov Nodir Bahromovich***Scientific adviser: Karimov Bahtiyor Rahmonovich*

**Abstract:** This article analyzes current problems, as well as problems that may arise in the near future in the field of water resources management and use their.

Currently, the problem of water scarcity among the Central Asian states is considered a security issue for the entire region. This issue is the basis of agricultural and industrial production in the region, the development of social life. In particular, in Uzbekistan, too, the water issue is being fixed as an urgent problem of today. And this, in turn, requires the development of a water management policy and their use, the search for optimal approaches in this area aimed at developing the country and solving problems in this area.

**Keywords:** water resource, water policy, management, cross-border, water saving, drinking water, irrigation

Как известно, политика водного хозяйства Царской России, а позже Советского Союза была направлена на организацию центра крупного хлопководства Узбекистана. С 1955 года в Советском государстве формировалось учение под лозунгом «Подчинение природы воле народа», это значит что «Мож-

но приобрести из источников сколько угодно воды для орошения, потому что её количество неограниченно». Вместе с тем развитие промышленности и резкий рост количества населения также требовало использования водных ресурсов в большом объеме. Из-за политики монополии хлопка в сельском хозяйстве Республики деформировалась система севооборота, формировавшаяся веками. Впоследствии постоянного расширения площади под хлопок и бесконтрольного орошения возникла проблема нехватки воды. Как подчеркнул первый Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов «В результате возникновения монополии хлопка появилась зависимость Республики от Центра и от других республик по зерну и видам пищевого сырья получаемого из него, по мясу и молоку, т.е. по обеспечению самых необходимых продуктов питания. В результате возникли серьезные трудности в обеспечении населения продуктами питания. Впоследствии монополии хлопка вышла из строя научно обоснованная система севооборота, земля начала терять своё плодородие, усилилась нехватка водных ресурсов» [2, с. 19].

Установление монополии хлопчатника в Узбекистане, исходя из содержания советской аграрной политики и развития системы орошения на его основе, обусловило множество негативных аспектов. В частности, усилилась зависимость Республики от Центра по обеспечению населения зерном и продуктами питания. Впоследствии развития ирригационно-мелиорационных работ под влиянием монополии хлопчатника земля начала постепенно терять своё плодородие. Год за годом усиливалась нехватка водных ресурсов. Были допущены ошибки и в сфере переработки орошаемых земель. В результате глубокой специализации Республики по хлопководству созрел ряд проблем.

После достижения независимости Республика Узбекистан также получила в наследство огромную водную инфраструктуру, охватывающую крупные сооружения, редкие насосные станции, дамбы, каналы и другие сооружения, а также трудности с решением проблем, связанных со старением данной инфраструктуры, ухудшением её использования, беспорядочности системы доставки и распределения воды.

Как подчеркнули заслуженные ирригаторы Узбекистана И.Джурабеков и В.Духовный: «К сожалению, оптимальные шаги в межгосударственных отношениях сопутствовали резкому ослаблению во внутреннем управлении государства в сфере водного хозяйства и мелиорации. Причиной этому стала ликвидация Министерства водного хозяйства и его объединения с Министерством сельского хозяйства» [3, с. 2]. После данного постановления начался распад в сфере водного хозяйства, Министерство потеряло огромные объемы работ, сократилось его финансирование и количество работников. Многие мелиораторы стали безработными. Трудно объяснить причины принятия данного решения, ведь не уменьшились задачи учреждения, наоборот, в результате того, что реки стали трансграничными задачи еще более осложнились. Одновременнo началось движение учета необходимости адаптации управления к Западным манерам. В этих целях был принят Закон «О воде и использовании воды», основанный на гидрогеографических принципах управления водными ресурсами на государственном уровне.

По оценкам специалистов, в настоящее время, общий годовой объем использования воды в Республике составляет 55,1 км<sup>3</sup>. Из них для орошения земель тратится 49,7 км<sup>3</sup>, для обеспечения хозяйственной и питьевой водой населения городов и сел - 3,4 км<sup>3</sup>. При этом на потребности сельского хозяйства и ирригации тратится 84,2-91,8%, на потребности промышленности - 1,8-3%, на потребности коммунального хозяйства - 3-6%, энергетики - 2-6%, рыбного хозяйства - 0,5-2% воды. Если оценить ситуацию возникшую в водных ресурсах, кажется, что воды достаточно, однако в настоящее время растет дефицит воды [4, с. 15]. Если количество потребляемой воды в течении года в странах Центральной Азии на душу населения составляет в Таджикистане в среднем - 2800 м<sup>3</sup>., в Узбекистане - 2600 м<sup>3</sup>., в Кыргызстане - 1900 м<sup>3</sup>., Туркменистане - 4000 м<sup>3</sup>., то в Египте - 900 м<sup>3</sup>., Израиле - 455 м<sup>3</sup>., а в Иордании - 290 м<sup>3</sup>. воды. В настоящее время проблема дефицита водных ресурсов среди Центрально-азиатских государств считается вопросом безопасности всего региона. Можно подчеркнуть, что высыхание Аральского моря, являющегося комплексом сложных экологических проблем привело к изменению образа жизни в данном регионе. Мировое сообщество постепенно осознает природно-атмосферное и водно-экологическое благополучие нашей планеты, которое невозможно ограничить государственными границами. Поэтому в целях дальнейшего расширения внедрения водосберегающих технологий в нашей стране 19 апреля 2013 года было принято Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель и дальнейшего со-

вершенствования оптимального использования водных ресурсов в 2013-2017 годы». В целях обеспечения исполнения данного акта 21 июня 2013 года было принято Постановление Кабинета Министров «О мерах эффективной организации системы капельного орошения и внедрения других водосберегающих технологий орошения и их финансирования». В настоящее время, когда в стране ощущается дефицит воды, капельное и дождевое орошение сельскохозяйственных культур, применение методов орошения отвечающих защите почвы и получению высокого урожая считается одним из передовых методов. Как подчеркнул крупный специалист сферы водного хозяйства Исмаил Джурабеков о преимуществах капельного орошения: «нет альтернативного метода, равного капельному орошению. Не зря главой государства поднят вопрос о переходе к данной технологии в больших частях земель. Её полезность была известна и раньше, но не было, ни средств, ни приборов, ни техники для её внедрения. Теперь же принимаются меры на самом высоком уровне для нахождения всего этого. Я сам стал свидетелем как в двух соседних полях культивируют хлопчатник. На одном применяется метод капельного орошения, а на втором традиционный метод. Посмотрите на результат: с первого поля собран урожай хлопка на 35% больше чем со второго поля и истрчено воды в три раза меньше. Когда я был в Китае остановился возле поля одного фермера и спросил, какой объем воды тратится для выращивания урожая. Он ответил «на 1 гектар 3800-4000 м<sup>3</sup>.», а у нас на такое же поле тратится 12 и более тысяч м<sup>3</sup> воды. Секрет этого именно в капельном орошении» [5, с. 2].

В результате роста населения из года в год в нашей Республике растет потребность в воде. На сегодняшний день, данный средний показатель на душу населения республики составляет 2600м<sup>3</sup>, а к 2025 году данный показатель ожидается на душу населения 1200м<sup>3</sup>. Это в свою очередь требует коренного изменения нашего отношения к воде. Дефицит воды, наряду с экономическими осложнениями, негативно влияет на здоровье населения, обуславливает другие социальные проблемы. В результате появляются различные болезни желудочно-кишечного тракта, почек, печени, крови и различные аллергические заболевания. Через грязную воду различные вредные гельминты попадают в организм человека. Возрастают такие болезни как брюшной тиф, дизентерия, гепатит и другие заболевания. Рост сверх нормы химических элементов, соединений в воде создает условия их постепенного накопления, в результате они становятся причиной возникновения некоторых болезней.

По данным Организации Объединенных Наций более 80% инфекционных заболеваний зависит от низкого качества питьевой воды и нарушения санитарно – гигиенических правил в водном обеспечении. Сегодня около 3 млрд. населения употребляют загрязненную воду, в результате чего около 2 млрд. из них болеют различными заболеваниями.

20 апреля 2017 года принято Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзияева «О программе обеспечения питьевой водой и комплексным развитием и модернизацией системы канализации в 2017-2021 годах» [6, с. 2]. В данном постановлении определено дальнейшее развитие и модернизация системы обеспечения питьевой водой и канализацией, внедрение современных информационно – коммуникационных технологий в сфере обеспечения водой. Это направлено на учет водных ресурсов, предупреждение их загрязнения и сокращения.

Во время выступления на 72 сессии Генеральной Ассамблеи ООН Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзияев обратил внимание мирового сообщества на оптимальное использование водных ресурсов в Центральной Азии, проблемы высыхания Аральского моря, на вопросы укрепления добрососедских отношений с сопредельными государствами. Он отметил необходимость поддержки проектов конвенции об использовании водных ресурсов в поймах рек Амударьи и Сырдарьи и призвал международное сообщество к предупреждению полного высыхания Аральского моря [7, с.142].

Развитие промышленности и сельского хозяйства в нашей стране за последние 40-50 лет негативно повлияло на состояние подземных пресных вод. Это привело к сокращению водных ресурсов на 35% и истощению некоторых источников воды в результате построения водозаборных сооружений и водозабора без разрешения соответствующих инстанций.

В настоящее время в нашей стране для потребностей сельского хозяйства (ирригации) требуются 84,2-91,8% воды. Поэтому для предупреждения дефицита воды, который может возникнуть в будущем в нашей стране требуется ведение глубоко продуманной водной политики. Здесь в первую

очередь мы должны решить вопрос сбережения воды в орошаемых хозяйствах, которые требуют много воды. Исходя из этого необходимо мотивирование со стороны государства тех, кто внедряет систему дождевого и капельного орошения в сельском хозяйстве и поднять на высокий уровень обеспечение населения чистой питьевой водой в системе водообеспечения.

#### Список литературы

1. В.А.Духовный, Юп де Шуттер. Вода в Центральной Азии: прошлое, настоящее, будущее. – Алматы.: Қазақ университети, 2018. – 162 с.
2. Учебно - методический комплекс по изучению доклада президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан 12 ноября 2010 года на тему: «Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и развития гражданского общества в стране». -Ташкент: Экономика, 2010. - с.19.
3. И. О. Джурабеков В. А.Духовный, Вода-наше прошлое, настоящее и будущее //Народное слово, 1 июня 2018 года.
4. Проф. А.Т.Саллохиддинов., проф. Р.К.Икрамов. Управление водными ресурсами-Ташкент, ТИМИ, 2013.-с.15.
5. И. Джурабеков, Орол дарди ва сабоқлари// Народное слово, 6 февраля 2019 г
6. Постановление Президента Республики Узбекистан «О Программе комплексного развития и модернизации систем питьевого водоснабжения и канализации на 2017-2021 годы» // Народное слово, 22 апреля 2017 года
7. Ф. Т. Ганиева. Водная проблема - глобальная проблема// Международная конференция «Совместные усилия по смягчению последствий катастрофы Аральского моря: новые подходы, инновационные решения и инвестиции» Т: - 2018. - № 3. - с. 142-145

# НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 332.62

# ПРИЧИНЫ И ПОРЯДОК ОСПАРИВАНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

**ГОЛУБЕВА ВАЛЕРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА**магистрант  
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, г. Волгоград*Научный руководитель: Саушкина Надежда Викторовна**к.с.-х.н., доцент  
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, г. Волгоград*

**Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные вопросы существующих причин и порядка оспаривания кадастровой стоимости объектов капитального строительства. В результате исследования изучены теоретические основы данного процесса, а также представлены наглядные примеры ситуаций оспаривания величины кадастровой стоимости.

**Ключевые слова:** кадастровая стоимость, объекты капитального строительства, налог на имущество, причины оспаривания, порядок оспаривания.

## REASONS AND PROCEDURE FOR CHALLENGING THE CADASTRAL VALUE OF CAPITAL CONSTRUCTION PROJECTS

**Golubeva Valeriya Evgenievna***Scientific adviser: Saushkina Nadezhda Viktorovna*

**Abstract:** the article deals with topical issues of the existing causes and procedure for challenging the cadastral value of capital construction projects. As a result of research theoretical bases of this process are studied, and also visual examples of situations of dispute of size of cadastral cost are presented.

**Key words:** cadastral cost of objects of capital construction, the property tax, the reasons for the appeal procedure for contesting.

Кадастровая стоимость объектов капитального строительства - важный показатель, влияющий на размер налога на имущество, арендные платежи, выкупную стоимость. Поэтому, изучение проблематики оспаривания кадастровой стоимости, в случае возникновения такой необходимости, являются актуальными задачами современности.

Цель исследования – рассмотреть причины и порядок оспаривания кадастровой стоимости объектов капитального строительства.

В связи с поставленной целью определены такие задачи, как обозначить теоретические основы кадастровой оценки объектов капитального строительства, выявить причины и порядок оспаривания кадастровой стоимости.

В первую очередь необходимо отметить, что к объектам капитального строительства относятся сооружения, здания, строения, как построенные, так и те, строительство которых еще не завершено.

Данное понятие впервые было введено в законодательство в две тысячи пятом году. Отличительная особенность объектов капитального строительства – это неразрывная связь с земельным участком, на котором они либо начали возводиться, либо уже были возведены и находятся в эксплуатации.

Кадастровая стоимость вышеуказанных объектов определяется в ходе государственной кадастровой оценки.

Обращаясь более подробно к вопросу о государственной кадастровой оценке, стоит отметить, что определение дано в третьей статье Федерального закона, принятого двадцать девятого июля тысяча девятьсот девяносто восьмого года №135 - ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Согласно этому закону, кадастровая стоимость – это установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки или в результате рассмотрения споров о результатах определения, стоимость.

В общем виде, кадастровая стоимость объекта недвижимости, согласно пункту пятому статьи шестьдесят пятой Земельного кодекса Российской Федерации, устанавливается для возможности дальнейшего налогообложения и определения арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной либо муниципальной собственности.

Очевидно, что в первую очередь кадастровая стоимость влияет на размер определенных налогов. Так, например, на территории Волгоградской области она является базой для исчисления земельного налога. Также, кроме того, кадастровая стоимость необходима в таких случаях, как определение цены земельного участка в договорах купли-продажи участка, без проведения торгов, согласно пункту третьему статьи 39.4 Земельного кодекса Российской Федерации. Кадастровая стоимость используется и при определении начальной цены аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или права аренды, согласно пункту двенадцатому и четырнадцатому статьи 39.11 Земельного кодекса Российской Федерации.

В результате, можно сделать вывод, что кадастровая стоимость является экономическим показателем, который существенно влияет на гражданский оборот.

Согласно закону, кадастровая оценка производится в отношении объектов, поставленных на кадастровый учет. Эта процедура осуществляется не чаще одного раза в три года, однако не реже одного раза в пять лет. Также, при каждом последующем этапе оценки учитываются те объекты капитального строительства, которые были поставлены на учет между очередными кадастровыми оценками.

Очень часто возникает ситуация, когда кадастровая стоимость зданий, строений и сооружений завышена. Данный факт получен исходя не только из мнения собственников, но и является объективной особенностью процессов государственной кадастровой оценки. Она, чаще всего, проводится методом массовой оценки, поэтому объекты, находящиеся на территории, усредняются, мало учитываются индивидуальные особенности. Одной из причин завышения стоимости может являться недостоверность или недостаточность сведений об оцениваемой недвижимости. Владельцы объектов капитального строительства, независимо от того физические лица это, либо компании, имеют законное право оспорить кадастровую стоимость в суде или через специально созданную Комиссию при Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии [3; с. 121].

По данным сотрудников Росреестра, в комиссию по пересмотру кадастровой стоимости обращаются тысячи собственников объектов капитального строительства. Государственный орган в большинстве случаев дает положительный ответ, то есть кадастровая стоимость пересматривается в сторону уменьшения. В среднем кадастровая стоимость уменьшается на сорок процентов.

Далее рассмотрим вопрос, что же представляет собой процесс оспаривания кадастровой стоимости объектов капитального строительства. Здесь сразу стоит обозначить то, что если собственником является физическое лицо, то минуя досудебный этап, оно имеет право сразу обращаться в суд. Однако, согласно новому Федеральному закону №237 «О государственной кадастровой оценке», юридические лица теперь наделены тем же правом [2]. До первого января две тысячи семнадцатого года минувшего обращения в комиссию Росреестра они не могли.

Для того, чтобы непосредственно сразу обратиться в суд, собственникам необходимо собрать соответствующий пакет документов и составить правильное административное исковое заявление. Ис-

ки принимаются судами общей юрисдикции. Независимо от того юридическое или физическое это лицо. Ранее такими делами занимались исключительно арбитражные суды. У собственника всегда остается выбор, либо обращаться в комиссию Росреестра, либо обращаться сразу в суд.

Стоит отметить, что различия данных подходов состоят в том, что суд требует более серьезных расходов, которые идут на услуги юриста, оплату государственной пошлины, проведение независимой оценки и различных экспертиз. Также, сроки разбирательств могут продолжаться до трех – шести месяцев. Так, только на рассмотрение искового заявления суду дается два месяца.

Кадастровая стоимость может оспариваться в любое время, неограниченное количество раз, но не позднее пяти лет после того, как она была занесена в кадастр.

Касаясь вопроса оснований для пересмотра, нужно сказать, что основным фактором в большинстве случаев является установление в отношении здания, сооружения, объектов капитального строительства рыночной стоимости на ту дату, когда была установлена кадастровая стоимость. В этом случае профессиональная процедура определит действительную рыночную стоимость, и именно на нее будет опираться собственник при подаче заявления. Либо пересмотр необходим в случае установления недостоверных сведений об объекте недвижимости.

Рассматривая вопрос недостоверных сведений, нами было установлено, что к ним относят допущенное при проведении кадастровой оценки искажение данных об объекте оценки, на основании которых определялась его кадастровая стоимость. Так, например, к этой категории относится неправильное указание сведений в перечне объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке, либо неправильное определение условий, которые влияют на стоимость объекта и другие.

В общем виде, особенности рассмотрения споров о результатах кадастровой стоимости установлены уже вышеупомянутым Федеральным законом от двадцать девятого июля тысяча девятьсот девяносто восьмого года № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Кроме физических и юридических лиц право оспаривания кадастровой оценки также имеют органы государственной власти и муниципального самоуправления [1].

Согласно статье 24.18 Федерального закона «Об оценочной деятельности» к заявлению о пересмотре кадастровой стоимости обязательно должны быть приложены такие документы, как выписка из ЕГРН о кадастровой стоимости объектов недвижимости, нотариально заверенная копия правоустанавливающего или правоудостоверяющего документа на объект недвижимости, документы, подтверждающие недостоверность сведений, отчет, составленный на бумажном носителе и в форме электронного документа, в случае, если заявление базируется на основании рыночной стоимости.

Заявление о пересмотре кадастровой стоимости без вышеуказанных документов комиссией к рассмотрению не принимается. После принятия заявления оно рассматривается в течение одного месяца с даты поступления.

### Список литературы

1. Федеральный закон №135 - ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ (ред. от 03 августа 2018 г.). - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон №237 - ФЗ «О государственной кадастровой оценке» [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 3 июля 2016 г. № 135-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.). - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Хлевная, А.В. Совершенствование кадастровой оценки объектов капитального строительства / Хлевная А.В., Гапон М.Ю. // Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования. 2015. - №2 (17). – С. 121 - 122



## **НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

# **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 15 октября 2019 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 16.10.2019.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)

# Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 ноября	VIII Международная научно-практическая конференция <b>ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-639
5 ноября	II Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-640
5 ноября	II Международная научно-практическая конференция <b>ПЕДАГОГИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-641
5 ноября	II Международная научно-практическая конференция <b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-642
7 ноября	XVII Международная научно-практическая конференция <b>EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-643
10 ноября	IX Международная научно-практическая конференция <b>ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-644
10 ноября	IV Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-645
12 ноября	IX International scientific conference <b>ADVANCED SCIENCE</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-646
15 ноября	XXVIII Международная научно-практическая конференция <b>ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-647
15 ноября	IV Международная научно-практическая конференция <b>ЕВРАЗИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-648
15 ноября	IV Международная научно-практическая конференция <b>ЕВРАЗИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-649
15 ноября	III Международная научно-практическая конференция <b>ЕВРАЗИЙСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-650
17 ноября	IX Международная научно-практическая конференция <b>НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-651
17 ноября	XI International scientific conference <b>OPEN INNOVATION</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-652
20 ноября	IX Международная научно-практическая конференция <b>СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-653
20 ноября	II Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО В НОВЫХ УСЛОВИЯХ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-654
23 ноября	Международная научно-практическая конференция <b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-655
25 ноября	XXXII Международная научно-практическая конференция <b>СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-656

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)