

隨着岑冠明副校長，黃華占副校長及陶嬋章學務主任榮休，今年我們有了新的副校長及學務主任。讓我們一起讀讀她們的訪問錄吧！

梁淑貞副校長



雨：梁副校長，你今年剛剛擔任副校長有何感想？

梁：我既興奮又戰戰兢兢。興奮的是能夠得到校方的肯定，亦意味着將會遇到不少的挑戰。

怡：今年學校的時間表由週期制轉為星期制，為甚麼學校會有這麼大的轉變？

梁：今年是推行新高中的第一年，適逢初中課外活動大革新。新高中強調學生要有廣闊的視野，故中四時間表安排「其他學習經歷」節，希望同學們利用課堂時間學習不同範疇的知識。學校時間表便由週期制轉為星期制，以配合校外團體及導師，也方便學校規劃初中的課外活動及補課，及籌備新高中的「其他學習經歷」。

實：除了時間表不同外，今年同學不會在課後補課，為甚麼校方會作出如此的安排呢？

梁：沒有補課對同學來說也許是好事，但卻遭到老師的投訴。新亞中學的老師向來有着很大的責任感，十分重視同學的成績，儘管下了課也希望多說兩句。但是校方也明白時間表改為一天九節後，放學時間遲了，老師和同學也沒有足夠的精神應付補課，而且不少中四、中六同學多為學會幹事，放學後要籌辦課外活動。避免師生夜歸回家，影響健康，因此讓補課在星期六以及假期進行。

雨：最後梁副校長對同學有什麼忠告？

梁：首先，學校希望同學能夠努力讀書。我們相信新亞的良好師生關係及舒適學習環境，有助學生的個人成長及培養多方面興趣。其次新亞老師抱著「一個也不能少」精神教導學生，寄望同學能夠做一個盡責的人，懂得基本的處事態度，儘管不能成為偉人，也做個好人，做一個盡責的人。

後記：

雨：從這位親切、大方得體的梁副校長口中得知學校重視每位同學後，令我感動不已。老師以不同的方式去關心學生，不正是「一個也不能少」的表現嗎？

怡：學校為我們提供了一個舒適的學習環境，配合不同的資源，讓同學參加不同的課外活動，發展所長。

實：《師說》有云：「師者，所以傳道、授業，解惑也。」從梁副校長的訪問中，我看到老師們的默默耕耘，正體現了「傳道、授業，解惑」的真諦。

訪問及撰稿：六忠班 蔡翠怡、韓雨、馮惠寶

黃惠庭副校長



怡：自從當上副校長後，你有甚麼感受？

黃：我想最大的變化就是工作的範圍大了。除了教書之外，還要兼顧學校行政上的事務，這也是一個挑戰。

怡：黃副校長，你覺得我們學校的學生表現如何？

黃：現在的學生對自己的要求不高，但求完成或合格，欠缺尋求進步的動力，做事得過且過。

實：你覺得有甚麼原因導致這個情況呢？

黃：現在的學生多生活在一個物質豐裕的社會。他們缺少了競爭和上進心。而且時代不同，很多家庭只有一或兩個孩子。家人非常疼愛自己的子女，甚麼也為他們安排，他們根本不需要多想。這也是他們失去競爭力的其中一個原因。

怡：現在的年青人無目標，無理想，黃副校長有何方法去幫助他們？

黃：我覺得首先應靜下來，了解自己，例如：專長、性格、喜好，想想自己要過怎樣的人生，再慢慢尋找人生目標。

實：對我們同學有甚麼忠告？

黃：現在的學生要面對比我們那一代更大的挑戰，除了同學之間的競爭，公開考試之外，還有國內的人才以及亞洲的學生，因此我希望同學能提高自己的能力。

後記：

實：經過這次訪問，我對學校的運作有了更深的認識，明白學校和老師合作十分重要。我希望能夠定下目標，努力奮進。

怡：這次訪問後，我明白到自己不足之處，希望能夠找到理想，過有意義的人生。

訪問及撰稿：六忠班 蔡翠怡、馮惠寶

許淑貞學務主任



記者：在新亞任教期間，周遭的環境，人和事給與你怎樣的感受？

許主任：其實我在新亞任教多年，也是畢業於新亞，故對於新亞，我會有一種歸屬感與親切感。在這裏，就像回到家一樣。雖然有時工作會有壓力，但正因為有這份歸屬感，讓我並不會介意付出。而周圍的老師也有一些曾教過我的，讓我感到很親切，很隨和。

記者：對於新亞即將踏入社會的畢業生，你有什麼期望呢？

許主任：對於他們來說，踏入社會將會是人生另一個階段，期間會遇到困難。或許一開始會覺得迷茫，覺得失落。因此，要給人生訂立明確的目標，朝著目標不斷前進，就算遇到挫折也不要輕易放棄，時常勉勵自己，抱著樂觀積極的心態做每一件事。行行出狀元，我希望他們憑著自己的努力創出一番自己的天地。

記者：你認為學習中文會得到什麼樂趣？

許主任：有些同學或許覺得學習中文很枯燥，很乏味。但其實只要用心學習，當中會獲得很多樂趣。就像讀詩詞，你會從中瞭解古人的生活態度，學習古人如何積極面對逆境，使人生道路獲益良多。例如蘇軾的《定風波》，作者面對人生的風雨仍然我行我素，不畏坎坷的超然情懷，表現出曠達的胸襟，讓我對人生的起伏，哀樂有新的感悟，使人的心胸舒闊。就像其中的兩句「竹杖芒鞋輕勝馬，誰怕？一蓑煙雨任平生。」讓人覺得即使面對人生的風雨挫折，也要樂觀面對，就像蘇軾那樣披著蓑衣在風雨中過一輩子，也處之泰然。故此學習詩詞，會讓人覺得意境很美之餘，也學懂不少人生道理。

記者：對於即將面對中文科公開試的同學，你有什麼忠告？

許主任：所謂知己知彼，百戰百勝，同學們要先知己，相信自己的努力和能力，盡力而為。無論結果如何，只要曾經努力就問心無愧了。同時，同學們不要給自己太大壓力。同學們可以以劉翔作榜樣，他能克服幾億觀眾的目光施加的壓力，實在不簡單。同學們只要能克服心理壓力，就可以保持考試水準了。

後記：

王：在交談的過程，許主任十分健談和熱情，分享了讀書時代的回憶，也幫助我瞭解如何學習中化這一科，這次的經驗是相當難得的。

李：在此訪問後我理解學習中文原來有那麼大的樂趣，找到提升語文水平的良策。

訪問及撰稿：六孝班 王卓懿、李營東

今年，我校來了不少新老師，你認識他們嗎？
今期的農圃，讓我們為同學介紹七位新老師吧！

李家豪老師



記者：請問老師你任教甚麼科目？

李：我是任教國文和初中中國歷史的，另外還有高中的中國語文及文化。

記者：那老師你對新亞中學有什麼感覺？

李：其實我在去年十一月已在此以實習老師名義任教，新亞中學給我有一種很親切的感覺。

記者：另外，請問老師你對新亞的學生的印象如何呢？

李：我曾聽說新亞中學的學生品行方面比較遜色，但跟他們相處久了，發覺原來並不是像傳聞中那麼壞，而且這裡的學生令我很欣慰，因為他們懂得尊重老師，這一方面做得很好，所以品行一點也不會比他人遜色。

記者：你認為新亞人素質中那幾項較為重要呢？

李：對於我來說，六個素質都十分重要，但如果真的要我去作出選擇，我認為勇於承擔是最重要的。我知道新亞有一種精神存在著，那就是要當一個堂堂正正的中國人，每一個人都有自己的責任，如果勇於承擔，就不會出現放棄。

記者：老師你是任教國文科的，那麼你認為同學們可以如何學好中文呢？

李：首先，要提醒大家，學中文或是英文都沒有捷徑的。唯一的方法當然是要去接觸中文了吧，切記要多聽、多看、多說和多寫。先解釋「多聽」吧，同學們要多聆聽中文，如中文音樂和文化電影。接著就是「多看」，你們可以多閱讀文學家或是著名寫作家的作品，從中去學習更多的修辭手法和技巧，以豐富自己的寫作空間。然後就是「多說」，我認為同學可以嘗試運用四字詞語或是較為不普遍的用語去豐富自己與別人的對話內容。最後就是「多寫」，多寫其實可以運用互聯網來練習，同學如果有寫網誌的習慣，可以嘗試慢慢從口語化轉為書面語，書面語運用得多，寫作方面一定不會比以往遜色。

記者：李老師你在閒暇時候會喜歡做什麼呢？

李：在文學方面，我會比較喜歡看書，任何的書籍我都會看，有時候會看外國的電影和電視劇，至於運動方面，我就會跟朋友打羽毛球、行山和踏單車，另外還有我從小就喜歡的活動，那就是種植。

訪問及撰稿：四愛班 謝曉如、杜曉雯

沈雪盈老師



記者：請問你任教什麼科目？

沈：我任教中文科及中史科。

記者：你覺得新亞的學生怎樣？

沈：我覺得新亞的學生好可愛，尤其是初中的同學。她們很活潑，求知慾也很高；而中四的同學就較為安靜及勤力，他們一有空餘時間就會做功課。

記者：你學習中文的方法是什麼？

沈：首先要培養對中文的興趣，有了興趣就不會害怕中文，並把一些知識記得穩固；其次，多閱讀有助瞭解文章的內容；接下來要運用所學的知識。例如嘗試寫文章；只要多下苦功，成績才會進步；最後學會在不同的文章尋找共通點，將不同文章進行比較。

記者：你讀哪一間大學？那一個學系？

沈：香港大學，語文教學系

記者：你讀大學時的生活是怎樣的？

沈：大學生活過的很忙碌很充實，我很認真地去鑽研中文的知識，經常到圖書館看書，也認識到一些志同道合的戰友，令我的大學生活很愉快。除了學習，我也很積極參加活動，在空間的時候，我會幫人補習中文。

記者：你曾在哪些學校實習過？你覺得他們的中文能力怎樣？

沈：我曾在三間學校實習，新亞中學是我第二間實習的中學。儘管同學的中文能力仍有進步的空間，可是他們有良好的學習動機，學習氣氛也很好，令我教學時可以很投入。

記者：當同學學習中文時遇到困難，你如何教導他們？

沈：首先我會幫他們分析問題，引導他們了解文意，然後教他們一些方法去解決問題，例如，答題技巧和審題，是否能靈活應用。

訪問及撰稿：四愛班 黎芷珊、莊佳敏

楊家俊老師



曾任職中學補習導師和小學興趣班教師的楊家俊老師因要完成兒時的夢想而選擇到我校任教。

而他也一直秉持著「有教無類」的教學精神，遇到調皮的學生會耐心指導他們，課餘時間和他們聊天，瞭解他們的想法。而當有一些覺得數學較為沉悶而對這一科目失去興趣的學生，楊老師則會列舉一些生活化的例子或要他們做一些實驗令他們從中學習數學，也使他們可以尋回對數學的興趣。楊老師也提出了他的教學宗旨：開心學習——希望同學可以把學習當作是一種樂趣，把知識轉換成生活的技能。

楊老師設計功課的方法也較為特別，除了安排同學必做的題目外，還會有可自行選擇做與否的較深題目，他希望有能力的同學可以藉著解答較複雜的問題的過程中可獲取更多的知識和信心。楊老師覺得，只要學生盡力去做，無論結果是好還是壞，他都覺得學生是成功的，結果也是可以接受的。

課堂以外，楊老師和學生也是相處融洽的，如會參加學生的歡送會、任教班別學生組織的活動等，他也期盼將來可以和學生組隊打籃球，彼此互相切磋球技，促進師生之間的交流和感情。

楊老師特地向同學提供了一個學習數學的小竅——下棋，他建議學生可以在有空的時間透過和別人對弈，從而訓練學生的邏輯思維，提高他們在數學上的解難能力，令數學成績得以提高。

訪問及撰稿：四愛班 余舒雅、吳贊恆



Ms Ann Ng Sze Man

A: Hi, we are the reporters of the school newspaper, may we conduct an interview with you?

N: My pleasure.

C: Did you dream of becoming a teacher when you were a child? Why?

N: Yes, actually when I was young, I asked my younger sisters to pretend to be my students at home. I taught them and I enjoyed 'my teaching' very much. Later on, I felt satisfied when I saw my sisters learn what I taught them.

A: What do you think of our school and our students?

N: The school is very big and the environment is comfortable. Most of the students are very active. They like to participate in different curricular activities. Also, they are hard-working. They pay attention in lessons. However, some of them need to work harder to get better results. For the teachers, I find they are friendly and like to help each other. They also work hard to prepare lessons.

C: How do we become a good student?

N: First of all, I think that a good student must be diligent. Hand in homework punctually, do revision before exams and tests and also behave well in class so that they can follow teachers' instructions.

A: How can we improve our English?

N: Read more English books and newspapers, listen to English news reports on TV or radio and write more. For example, write diaries in English and speak more, talk to classmates in English in recess and also put efforts in practicing writing. You should also listen to teachers' instructions in class rooms attentively so that you can improve your proficiency in English.

C: When you meet some naughty students, how do you correct them?

N: First of all, tell them their misbehavior and the consequences of their behavior. At the same time, I will give them warnings. If their misbehavior continues, I will punish them.

A: We have finished our interview with you. Thank you for your valuable time.

We wish you all the best.

N: You're welcome.

Reporters: S4B Arnold Wong Chan Shuk Fan

林美玲老師



霖：老師，請問您在那所大學畢業呢？

林：我是從中文大學畢業的。

賢：老師您的興趣是什麼呢？

林：聽音樂，看書，打羽毛球和逛街。

霖：林老師，您對學生有甚麼期望呢？

林：行為方面希望他們能律己守規，成為一名盡責的學生，至於學習態度方面，我希望他們能認真，積極進取，有不明白的地方就要問老師，以及希望他們在學習的過程中可以學得到，學得好。另外，希望他們在學校除了學習知識外，於人際關係方面亦能有所提升，希望他們在學校中愉快學習與成長。

賢：您認為怎樣才能學好通識呢？

林：同學應該多留意身邊所發生的時事，甚至是周遭的事物。同學亦應多點去表達自己的意見和想法，亦希望同學留意一些報章的評論，了解不同人士的意見和對事件的分析。其實，還有就是多看課外書，不只小說和散文，還能閱讀一些關於科學與文學的書本，甚至是一些生活雜誌和消閒刊物都能幫助學習通識。

霖：當您遇到壓力時怎樣減壓呢？

林：聽音樂，還有約一些朋友和舊同學聚會聊天，逛街和做運動。這些事情都可以令我減壓。

賢、霖：謝謝林老師能抽空接受我們的訪問。

訪問及撰稿：四孝班 陳碧賢 四愛班 謝慧霖



樊靜儀老師



袁滿堂老師

賢：樊老師在那所大學畢業呢？

樊：我曾經就讀兩所大學，分別為香港科技大學及香港大學。

霖：你在空閒時有什麼興趣呢？

樊：看電影，我也喜歡看話劇。

賢：樊老師，請問你對學生有什麼期望呢？

樊：我經常告訴學生成績差是沒有問題的，還可以繼續努力，最重要是有良好的品德。例如，我們必須要尊重老師，同學及家人。

霖：樊老師，你認為怎樣才能學好化學呢？

樊：我有一個方法。中三那一年，有位老師跟我說，只要讀好元素週期表，背誦好1-20個元素，以後才慢慢學習其他。還有化學是很生活化的，要留意身邊的事情例如：買一支漂白水時，要留意一下主要成分，或看到一些現象，要聯想到你學過的知識，其他學科都是一樣的。

賢：樊老師，你對「三三四」新學制有什麼看法？

樊：我覺得它的優點是同學可以選擇自己喜歡的科目。另外一個好處是大學變了四年。大學生活多姿多彩，除了學業方面，其實還有其他人或事可以去學習的。在大學學習時間多了是好的，而且在新學制下同學只需要面對一次公開考試，壓力就沒有那麼大。

霖：樊老師，當你有壓力時，怎麼舒緩壓力？

樊：睡覺和找朋友聊天。有壓力一定要找辦法舒緩，否則會好辛苦，找朋友聊天是很好的方法。可以外出逛逛，看一下不同的東西會感覺舒服些。

賢：很多謝樊老師百忙中抽空接受我們的訪問。

記者：請問老師任教什麼科目？

老師：我任教中史和通識兩科。

記者：不少同學認為你上中史課很有趣，請問你個人是否有獨特的教學方法及理念？

老師：其實我上課是否有趣真是見仁見智。不過我較擅長做資料分析，幫助同學解決難題。

記者：今年是新高中課程的第一年，教學內容或方法會否跟以往有很大的分別？

老師：我覺得分別是有的，內容會較以前多。例如專題史。背書也是比較重要的一環。至於通識就比較講求合作學習。其實新高中的課程的確較以往難！

記者：請問你有什麼好的方法介紹給現在修讀中史或來年有興趣修讀中史的同學？

老師：各位同學切記平日早睡早起以保持清醒的頭腦去溫習，自然事半功倍，否則在溫習時很容易睡著。其二是多看課外書，尤其是一些歷史名著！

記者：在新亞任教有否遇到一些印象較深刻或有趣的事情？

老師：因為我本身是班主任，而且中一的同學在入學時未能適應中學生活，需要老師的指導，所以有時比較嚴厲，而中四的同學的學習態度「好像」則比較認真！

記者：對於未來的工作有什麼期望？

老師：當然希望能教好自己的學生；同時希望自己任教的兩班高考和會考的同學能取得好成績！同時亦希望自己看到同學進步。

訪問及撰稿：四愛班 朱穎楠 朱慧恩

訪問及撰稿：四孝班 陳碧賢 四愛班 謝慧霖

校園剪影

本年度由輔導組舉辦之中一至中四級「眾志成城」已分別於十月及十一月內完成，項目包括「車輪大戰」、「搵得到、未必好」及「時來運轉」。比賽期間，各班同心合力，爭取佳績，氣氛極為熱鬧。

眾志成城



中六迎新營

記中六迎新營



短短一日的中六迎新營終於畫上了圓滿的句號。在這次的日營裏，不僅能夠與舊同學再次聚首一堂，還能夠認識各個來自不同學校的新同學。在活動當日，校方安排了各式各樣的精彩活動。上午是團體遊戲，大家可以透過一系列的小遊戲例如設計組名、口號、「解救人質」等從而增加新同學彼此之間的交流和認識。而到了下午的活動，主要以「水戰」為主線，展開了激烈的比賽，彼此之間的相熟度也因此逐漸增加。從一起合作搭建炮架到班主任閒談小聚，大家已從原來的陌生變得熟悉，從原來的害羞變得積極投入，使我們在這次的日營裏體驗了不少成長的過程。

雖然只是短暫的一天，卻已讓我們收穫了不少珍貴的財富，也擁有了不少難忘的回憶。從這日營裏，我們學會如何建立良好的溝通橋樑；如何通過彼此的合作來解決眼前的困難。正因為擁有這一份勇於踏出第一步的精神，使日營變得豐富而具意義之餘，也讓期待已久的預科生活拉開了嶄新的序幕。

六孝班 王卓懿



出版小組

顧問老師：方淑堅老師

記者：六忠 蔡翠怡、韓雨、馮惠寶
四孝 陳碧賢、黃上進

六孝 李營東、黃卓懿

四愛 謝曉如、杜曉雯、黎芷珊、莊佳敏、余舒雅、吳贊恆

English Digest

Halloween Festivities

This year the English Society organized several activities to celebrate Halloween. The first activity was called "Sending Candies to your Friends or Teachers". We set up a stall in Block B for the students to buy a card and write a greeting in English for their friends.

We had greetings like
"Have a spooktacular Halloween"
"It's Halloween! It's Halloween!
Frighten everyone to be seen!"
"I believe in ghosts. I do! I do! I do!"
"When black cats prowl and pumpkins gleam,
May luck be yours on Halloween."

We sold the candies for \$1.00 a bag, and about 200 students bought candies. It took us a long time to wrap all the candies. The day before Halloween our English Society members delivered the candies to students and teachers.



When we saw the happy smiles on their faces we knew it was worth going to all the trouble of wrapping the candies. During lunchtime and after school we set up games stalls on the badminton court.

We had four main activities. The students could read a tongue twister or poem, do a Halloween word scrabble, dress up in costumes, and paint each other's faces. The students received a candy for participating and we had many excited students crowding around the stalls. Everyone really enjoyed themselves at Halloween, and we eagerly look forward to next year's celebrations!

Word Hunt

While kids on Treasure Island fancy treasure hunt, ours in NAMS take delight in Word Hunt. No kidding! They like hunting for words, not ordinary ones but those from great minds and souls. Undaunted in the winter chill on the afternoon of 25 November, our vigorous, curious S1 and S2 kids swarmed towards the covered playground after lunch, searched every nook and cranny for words of wisdom. While some were contentedly unearthing the secret of success of Stephen Hawking, one of the greatest contemporary physicists who discovered black holes,

others were busy delving into Gandhi's philosophy of life, wondering how the Indian lawyer and national hero freed his people from British rule. Girls seemed to favour the words revealing the inner beauty of late Princess Diana who left behind not only her charm, but her compassion to others. Boys, however, were stunned by undefeated Bruce Lee whose kicks are the most fearsome of all. As the bell went off, the joyous hunt came to an end with minds full of wisdom, mouths full of candies and laughter lingered around the corners.

* Word Hunt, held twice a year after lunch, is an English activity in which our junior form students look for words to complete famous quotes of famous people. Prizes are candies and fun.



Always turn a negative situation into a positive one



Everyone needs to be valued



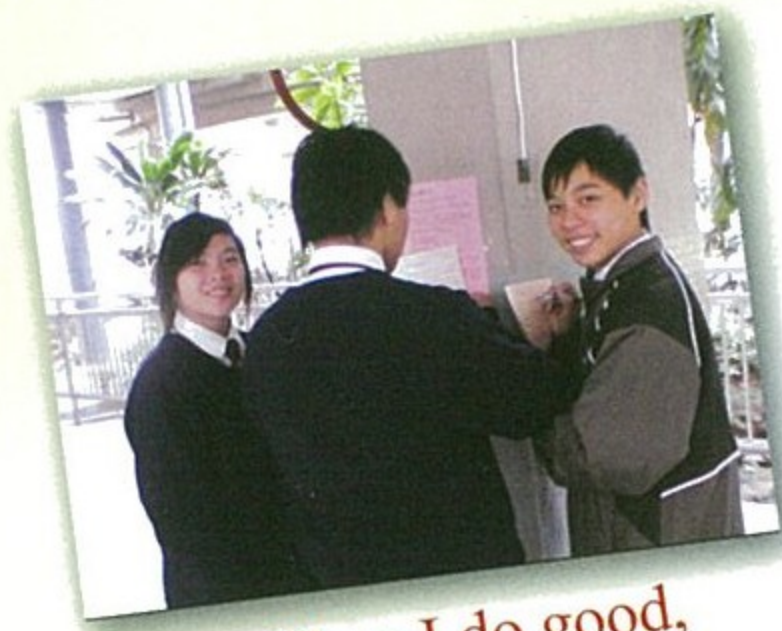
Everyone has the potential to give something back



It is no good getting furious if you get stuck



There are no shortcuts to life's greatest achievements



When I do good, I feel good



Victory belongs to the most persevering



Obstacles don't have to stop you

Life Planning

On the 28th and the 31st of August, my classmates and I participated in a summer programme called 'My Career Planning'. At the auditorium, our teacher acquainted us with various professions and the required skills and aptitudes. For instance, to be a firefighter, you need to be investigative to plan ahead a way into a building and rescue residents and you also need to be sociable to communicate with both your team members and residents under pressure.

Moreover, we played games to find out what jobs we desire most.

I have learnt a great deal on those two days, and at the same time having so much fun. Above all, I think that both the teachers and the helpers had done a splendid job in preparing the activities and enlightening the students how to plan their future career.