



清华大学

TSINGHUA UNIVERSITY

2018 清华概览



自強不息
厚德載物

学校基本数据

学院	20
系	58
本科专业*	80
第二学位专业	15
国家重点学科*	
一级学科国家重点学科	22
二级学科国家重点学科	15
国家重点培育学科	2
博士、硕士学位授权点*	
一级学科博士、硕士学位授权点	56
仅有硕士学位授权的一级学科点	7
仅有二级学科授权的博士、硕士学位点	1
仅有硕士学位授权的二级学科点	3
博士后科研流动站	48
教职工人数	14326
教师人数	3461
在岗博士生导师	2812
中国科学院院士	51
中国工程院院士	38
博士后在站人数	1958

在学学生人数*	47762
本科生	15619
其中 国际学生	1227
硕士生	19062
其中 专业学位学生	12576
国际学生	1249
博士生	13081
其中 专业学位学生	949
国际学生	389

港澳台侨学生 645

实验室*	
国家研究中心	1
国家重点实验室	18
国家工程实验室	12
国家工程（技术）研究中心	10
教育部重点实验室	19
北京市重点实验室	35

校园面积（公顷）(不含附属医院面积) 450.38

建筑面积（万平方米）(不含附属医院面积) 250.40

带*表示含北京协和医学院-清华大学医学部数据，如无特殊说明，数据截至2017年12月31日。



校长致辞

过去一年，学校深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真接受中央专项巡视和北京高校《党建和思想政治工作基本标准》入校检查，成功召开清华大学第十四次党代会和全校思想政治工作会议，顺利通过本科教学工作审核评估，按时保质地完成了各项重点任务。过去一年，学校坚持正确方向、坚持立德树人、坚持服务国家、坚持改革创新，扎实推进综合改革，加快全球战略实施，持续提升一流大学建设水平，各项事业都呈现出新的面貌。

教育教学改革取得重大突破。高校的立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。学校把教育教学改革作为攻坚任务，全面实施本科大类招生和大类培养，成立大类培养领导小组，聘请16位大类首席教授，为学生的成长成才创造更为宽广的空间。在全校范围内对本科培养方案进行重构，降低总学分，设置自主发展课程，支持学生根据自身特点和发展志趣自主选择学习成长路径。全面实行博士生招生“申请-审核”制，全面考察学生的综合素质，促使有学术潜力的创新人才脱颖而出。首次设立清华大学新百年教学成就奖和清华大学年度教学优秀奖，成立教师发展中心，鼓励教师倾心教育教学。

科研体制机制改革全面推进。大学是创新思想最为活跃的地方。大学要坚持面向国际学术前沿、面向国家重大战略需求，不断提升创新能力，努力创造高水平的研究成果。学校以学科交叉、军民融合、前沿部署和科技成果转化为重点，加快推进科研体制机制改革。2017年，学校先后成立智能无人系统研究中心、智能网联汽车与交通研究中心、柔性电子技术研究中心3个跨学科交叉研究中心和脑与智能实验室、未来实验室2个交叉实验室，并通过教师跨院系兼职、交叉学位授予制度和设立促进交叉学科研究专项基金等举措，着力打破学科壁垒，切实推动全校跨学科交叉研究。科研体制机制改革将有力提升学校学术创新水平和创新

人才培养水平。2017年，学校作为第一单位获得国家科技三大奖11项，其中国家科技进步奖一等奖1项；2017年，学校获国家社科类重大项目共16项。

全球战略深入实施。开放是21世纪高等教育的最重要特征。中国正日益走近世界舞台的中央，以更开放的姿态积极参与全球高等教育的竞争与合作、培养具有全球视野的人才是一流大学义不容辞的责任。2017年2月，在中国国家主席习近平和意大利总统马塔雷拉的共同见证下，清华与米兰理工大学签署合作建设中意设计创新基地协议。2018年4月17日，中意设计创新基地正式启用，清华大学米兰艺术设计学院同时挂牌，中意两所高校将共同打造具有全球影响力的设计创新中心。2017年4月，清华发起成立第一个由中国高校牵头的高级别国际大学联盟——亚洲大学联盟。2018年4月，亚洲大学联盟创始成员应邀出席在博鳌亚洲论坛举行的“亚洲大学崛起”教育圆桌会议。第一份亚洲大学联盟高等教育年度报告将于今年7月发布。2015年建立的全球创新学院是中国高校在美国建立的首个教育科研平台，2017年9月，全球创新学院教研大楼正式落成启用。

“双一流”建设迈上新台阶。加快推进“双一流”建设是提升中国高等教育水平的重大举措。2017年，清华大学正式发布了“双一流”建设方案，构建了学科领域、学科群、学科三个层次的学科建设体系，明确4大学科领域以及28个学科群和学科的重点建设名单。学校成立临床医学院和科学史系，进一步完善整体学科布局。实施文科建设“双高”计划，建立文科资深教授制度，评选首批18位文科资深教授。在全国第四轮学科评估中，有21个学科获评A+。学校对优秀青年人才的吸引力不断增强，2017年49人入选国家“千人计划”青年项目。2017年，有8位在职教师当选两院院士。

过去一年，学校的各项工作全面、有序、协调推进，各项事业都取得了新的成绩。迎来107周年校庆的清华大学充满了生机、活力。百年积淀厚，清华正芳华！

2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年，也是清华大学全面推进综合改革、加快“双一流”建设的关键之年。清华大学将以更加强烈的责任感和使命感扎实推进综合改革，以“钉钉子精神”把各项改革任务做细做深做实，努力实现高质量、内涵式发展。我相信，在党和政府的大力支持下，在社会各界的热心帮助下，在所有清华人的共同努力下，清华大学一定能够在新时代的新起点上展现新气象、开启新征程、取得新成绩！

清华大学 校长
清华校友总会 会长
二〇一八年四月十六日

Contents 目录 2018



08	学校简介			
10	组织机构			
	学校主要负责人	10		
	院系设置	11		
12	师资队伍			
	诺贝尔奖获得者	12		
	图灵奖获得者	12		
	菲尔兹奖、沃尔夫奖、克拉福德奖获得者	12		
	爱明诺夫奖获得者	12		
	中国科学院院士	13		
	中国工程院院士	14		
	国家级教学名师奖获得者	15		
	海外高层次人才引进计划(千人计划)	15		
	国家高层次人才特殊支持计划(万人计划)	15		
	长江学者奖励计划	15		
	国家杰出青年科学基金	16		
	讲席教授	16		
	文科资深教授	16		
	学术新人奖、青年教师教学优秀奖	16		
	新百年教学成就奖	16		
	年度教学优秀奖	16		
17	学科建设			
	一级学科博士、硕士学位授权点	17		
	仅有二级学科授权的博士、硕士学位点*	18		
	一级学科硕士学位授权点*	18		
	仅有二级学科授权的硕士学位点*	18		
	一级学科国家重点学科*	18		
	二级学科国家重点学科*	18		
	国家重点培育学科*	18		
	2017-2018学年度清华大学本科专业设置	19		
	第二学士学位专业	21		
	辅修专业	21		
22	人才培养			
	招生	22		
	可授予的各类学位	23		
	学习与发展指导	23		
	学生资助体系	24		
	在校生培养	24		
	基础课程及人才培养基地	35		
	国家级实验教学示范中心	35		
	国家级虚拟仿真实验教学中心	36		
	国家精品课程	36		
	国家级教学成果奖	37		
	职业发展与就业指导	37		
38	校园生活			
	获评首届“全国文明校园”	38		
	开放交流时间	38		
	课外学术科技与创新创业活动	38		
	社会实践	39		
	社会工作岗位锻炼	39		
	社团协会	40		
	志愿活动	40		
	文艺活动	41		
	体育运动	43		
44	科学研究			
	部分重要科研成果	44		
	科研成果统计	47		
	主要检索收录论文情况	48		
	专利情况	48		
	新签科研项目合同及重大项目	48		
	科研平台建设	49		
	文科建设“双高”计划	50		
	主要实验室、研究中心、研究基地	50		
57	海外合作交流			
60	清华论坛			
61	“人文清华”讲坛			
62	清华海外名师讲堂			
64	水木之窗, 对话大使			
65	公共服务体系			
	图书馆	65		
	信息化技术中心/网络科学与网络空间研究院	66		
67	继续教育			
69	社会服务			
	加强与地方和企业合作	69		
	清华控股有限公司	69		
	附属医院	70		
72	校园环境			
75	教育基金会			
76	校友总会			
78	常用电话及电子信箱			

学校简介



清华大学坐落于北京西北郊风景秀丽的清华园，其前身的清华学堂始建于1911年。建校以来，清华大学始终与国家和民族的命运兴衰与共，走在社会进步前列。“自强不息、厚德载物”的校训，“行胜于言”的校风，“严谨、勤奋、求实、创新”的学风，“爱国奉献、追求卓越”的传统，“人文日新”的精神，以及“中西融会、古今贯通、文理渗透”的办学特色，对学校发展产生了深远影响。水木清华滋润了莘莘学子。从这里走出了20余万名优秀人才，涌现出了一大批学术大师、兴业英才、治国栋梁，为民族振兴、国家富强，为科技发展、文化教育、经济建设与社会进步做出了重要贡献。

清华大学是中国高层次人才培养和科学技术研究的重要基地之一。按照“综合性、研究型、开放式”的办学定位，现已形成了包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等学科门类的综合性学科布局。学校以人才培养为根本任务。雄厚的师资力量、多学科交叉的综合优势、完善的教学设施、丰富的校园文化生活，为学生成长营造了良好环境，并面向社会提供各类高层次的教育培训。围绕立德树人的根本任务，学校深化人才培养体制机制改革，建立价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的教育模式，坚持和完善世界一流、中国特色、清华风格的教育教学体系，努力培养学生具有健全人格、创新思维、宽厚基础、全球视野和社会责任感。

学校秉持“顶天、立地、树人”的科研宗旨，面向国家战略需求，瞄准世界科技前沿，开展学术研究和技术创新。学校具有良好的研究条件和实验设施，大力开展基础研究和应用研究，努力提高自主创新能力，取得了一批重要研究成果。学校发挥服务社会的功能，促进研究成果的转移转化，服务国民经济建设和社会发展。学校广泛开展国际合作与交流，与众多世界著名大学建立了良好的合作关系，越来越多的外国学者和学生来校工作、学习，许多重要的国际会议在学校召开，众多的国家元首和政府首脑、国际组织的知名人士、诺贝尔奖获得者、著名大学校长、跨国企业总裁等来校访问、交流、演讲。国际合作与交流在人才培养和科学研究中发挥着积极作用。

清芬挺秀，华夏增辉。今天的清华大学面临前所未有的历史机遇，学校将继承优良传统，坚持世界一流、中国特色、清华风格的发展道路，以人才培养为根本任务，履行教育教学、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命，全面提高办学质量，为迈向世界一流大学前列、全面实现“两个一百年”奋斗目标而努力奋斗。

发展历程

- 1911 建立清华学堂，次年更名为清华学校
- 1925 设立大学部，同年开办研究院（国学门）
- 1928 更名为国立清华大学
- 1937 南迁长沙与北京大学、南开大学联合办学组建国立长沙临时大学
- 1938 长沙临时大学迁到昆明，更名国立西南联合大学
- 1946 迁回清华园原址，有文、法、理、工、农5个学院，26个系
- 1952 经全国高等学校院系调整，成为多科性工业大学
- 1984 设立国内高校中第一个研究生院，在管理工程系基础上建立经济管理学院
- 1985 在已有理学科系基础上恢复理学院，建立国内第一个继续教育学院
- 1988 在建筑系基础上建立建筑学院
- 1993 在已有人文社会科学学科系基础上建立人文社会科学学院
- 1994 在已有信息学学科系基础上建立信息科学技术学院
- 1996 在已有机械类学科系基础上建立机械工程学院
- 1999 恢复建立法学院；原中央工艺美术学院并入，建立清华大学美术学院
- 2000 在已有土木水利类学科系基础上建立土木水利学院，在公共管理系的基础上建立公共管理学院
- 2001 建立医学院
- 2002 在传播系基础上建立新闻与传播学院
- 2003 原隶属信息产业部的华信医院（原酒仙桥医院）和玉泉医院并入，次年正式挂牌，分别成为清华大学第一附属医院和第二附属医院
- 2004 在工程力学系、宇航技术研究中心等基础上建立航天航空学院
- 2006 中国协和医科大学更名为北京协和医学院-清华大学医学部
- 2008 在马克思主义研究中心和人文社科院相关学科系所基础上建立马克思主义学院
- 2009 教育研究所与教育技术研究所合并，建立教育研究院；在生物科学与技术系的基础上建立生命科学学院；建立出土文献研究与保护中心，复建国学研究院
- 2011 在环境科学与工程系的基础上，建立环境学院；在应用技术学院的基础上建立软件学院
- 2012 中国人民银行研究生部并入清华大学，建立清华大学五道口金融学院；在原人文社会科学学院的基础上分别建立人文学院和社会科学学院；对原机械工程系、精密仪器与机械学系、材料科学与工程系的有关学科进行调整，建立新的机械工程系、精密仪器系和材料学院
- 2014 与伯克利加州大学联合建立清华-伯克利深圳学院
- 2015 在药学系基础上建立药学院；与华盛顿大学合作建立全球创新学院；建立苏世民书院
- 2016 在地球系统科学研究中心基础上建立地球系统科学系；建立临床医学院
- 2017 成立科学史系；依托清华大学美术学院与米兰理工大学在意大利米兰合作建设中意设计创新基地，成立清华大学米兰艺术设计学院
- 2018 1月，成立清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院

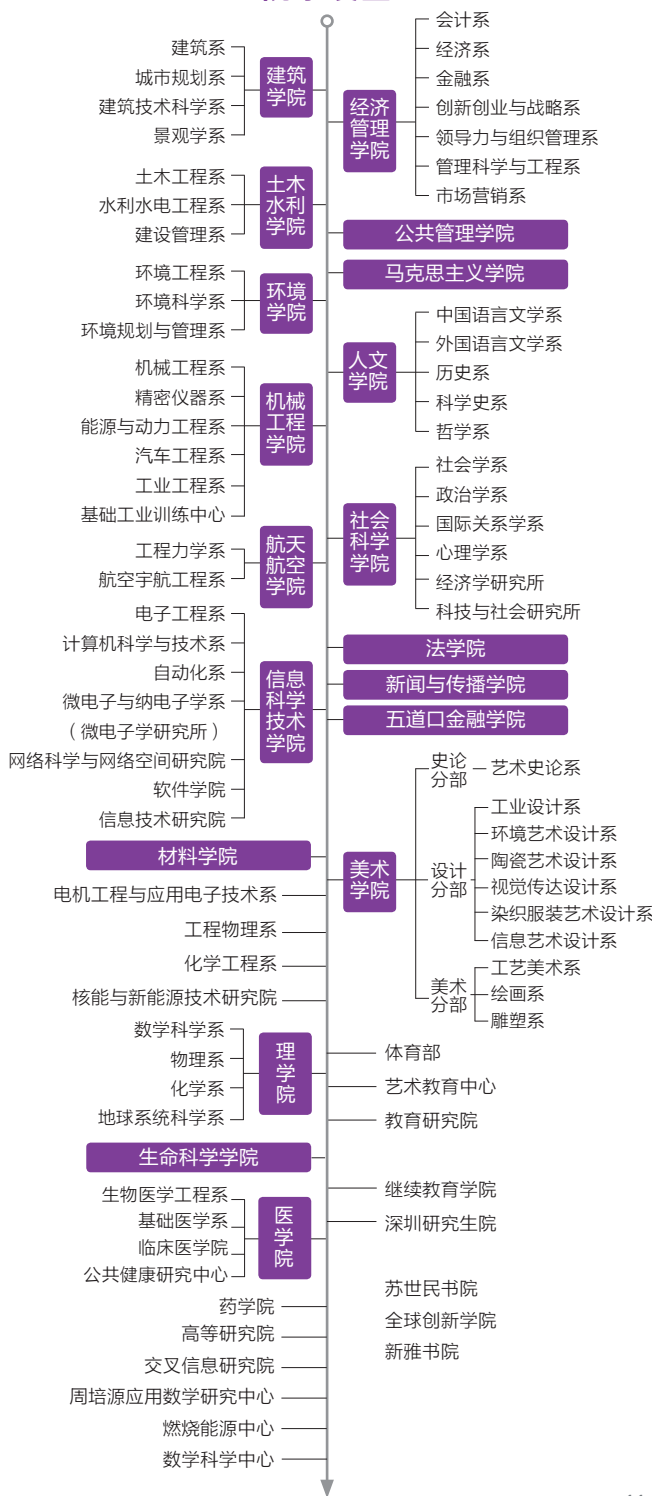
组织机构

清华大学系由国家举办的高等教育机构和独立的非营利性事业单位法人，依据《中华人民共和国高等教育法》等法律法规享有办学自主权，贯彻国家教育方针，实行党委领导下的校长负责制，不断完善内部治理体系。校长是学校的法定代表人。学校设校务委员会，为学校咨询审议机构。设学术委员会，作为最高学术机构。设教学委员会。2014年10月，《清华大学章程》公布实施。

学校主要负责人

校长	邱勇	党委书记	陈旭(女)
副校长	姜胜耀	党委副书记	邱勇
	薛其坤	党委常务副书记	姜胜耀
	吉俊民	党委副书记	邓卫
	杨斌		李一兵
	尤政		过勇
	王希勤		
教务长	杨斌(兼)	纪委书记	李一兵
总务长	吉俊民(兼)		

清华大学 院系设置



师资队伍

清华大学培育和凝聚了一批又一批高水平的专家学者。学校遵循“引进与培养并举”的方针，加强青年教师队伍建设，在国内外选聘优秀人才，师资队伍水平稳步提高。

截至2017年底，学校现有教师3461人，其中45岁以下青年教师1758人。教师中具有正高级职务的1400人，具有副高级职务的1582人。现有教师中有诺贝尔奖获得者1名，图灵奖获得者1名，菲尔兹奖、沃尔夫奖、克拉福德奖获得者1名，爱明诺夫奖获得者1名。中国科学院院士51名，中国工程院院士38名。16名教授荣获国家级“高等学校教学名师奖”；163人入选教育部“长江学者奖励计划”特聘教授，58人入选讲座教授，36人入选青年学者；221人获得“国家杰出青年科学基金”，133人获得“优秀青年科学基金”；118人入选“海外高层次人才引进计划”（简称“千人计划”）。

学校优化队伍结构、提高队伍质量，加大青年杰出人才引进力度，注重青年教师培养，促使优秀青年教师脱颖而出。入选“青年海外高层次人才引进计划”（简称“青年千人计划”）174人，入选“国家高层次人才特殊支持计划”（简称“万人计划”）青年拔尖人才30人，评选清华大学“学术新人奖”223人、清华大学青年教师教学优秀奖232人。

诺贝尔奖获得者

杨振宁，高等研究院教授，1957年诺贝尔物理学奖（Nobel Prize in Physics）获得者。中国科学院院士。

图灵奖获得者

姚期智，交叉信息研究院院长、教授，2000年图灵奖（A. M. Turing Award）获得者，美国科学院院士、美国人文与科学院院士、国际密码协会会员。中国科学院院士。

菲尔兹奖、沃尔夫奖、克拉福德奖获得者

丘成桐，数学科学中心主任、教授，哈佛大学数学系William Casper Graustein讲座教授，兼任哈佛大学物理系教授；1982年获菲尔兹奖（Fields Medal），1994年获瑞典皇家科学院克拉福德奖（Crafoord Prize），2010年获沃尔夫奖（Wolf Prize）；美国科学院院士。

爱明诺夫奖获得者

施一公，生命科学学院教授，2014年瑞典皇家科学院爱明诺夫奖（Gregori Aminoff Prize）唯一得主；美国科学院外籍院士，美国人文与科学院外籍院士，欧洲分子生物学组织外籍成员。中国科学院院士。



中国科学院院士（按姓氏笔画排序）

姓名	单位	主要研究领域
王大中	核能与新能源技术研究院	核工程与安全
王小云 ^(女)	高等研究院	密码理论与密码数学问题
王光谦	水利水电工程系	水力学及河流动力学
王志新	生命科学学院	生物化学、生物物理学
王补宣	能源与动力工程系	热工学、传热传质学、工程热力学
王崇愚	物理系	金属缺陷电子结构与材料设计
卢强	电机工程与应用电子技术系	自动控制和电力系统动力学
丘成桐	数学科学中心	微分几何、几何分析、数学物理
邝宇平	物理系	理论物理
过增元	航天航空学院	工程热物理
成会明	清华-伯克利深圳学院	先进炭材料
朱邦芬	物理系	凝聚态物理
朱静 ^(女)	材料学院	材料科学微观结构及其表征
李亚栋	化学系	无机纳米材料合成化学
李衍达	自动化系	信号处理与智能控制
李家明	物理系	原子分子理论
李惕碚	物理系	高能天体物理
李蓬 ^(女)	生命学院	生理学与生物化学
杨卫	航天航空学院	固体力学
杨振宁	高等研究院	粒子物理学、统计力学和凝聚态物理
邱勇	化学系	有机光电材料
吴良镛	建筑学院	建筑学与城市规划
张希	化学系	高分子化学和物理
张钹	计算机科学与技术系	人工智能、模式识别
张楚汉	水利水电工程系	水工结构工程与抗震
张首晟	高等研究院	凝聚态/材料物理
陆建华	电子工程系	通信与信息系统
陈晔光	生命学院	细胞信号转导
陈难先	物理系	凝聚态物理
欧阳明高	汽车工程系	节能与新能源汽车动力系统
范守善	物理系	材料物理与化学
周炳琨	电子工程系	激光与光电子学
孟安明	生命科学学院	发育生物学
赵玉芬 ^(女)	化学系	有机磷化学及生物有机化学
柳百新	材料学院	材料物理与化学
段文晖	物理系	理论和计算凝聚态物理、计算材料学
南策文	材料学院	功能复合材料和陶瓷材料
姚期智	交叉信息研究院	理论计算机科学
施一公	生命科学学院	生物物理学
费维扬	化学工程系	化学工程
饶子和	医学院	生物物理学与结构生物学



顾秉林	物理系	凝聚态物理与计算材料学
黄克智	航天航空学院	固体力学
黄永刚	航天航空学院	固体力学
隋森芳	生命科学学院	生物物理
温诗铸	机械工程系	机械学
程津培	化学系	物理有机化学
雒建斌	机械工程系	纳米摩擦学
潘际銮	机械工程系	焊接工程
薛其坤	物理系	凝聚态物理、材料物理和纳米科学
Michael S. Waterman	信息学院	计算生物学

中国工程院院士（按姓氏笔画排序）

姓名	单位	主要研究领域
尤政	精密仪器系	机械电子工程(微纳技术及其空间应用)
王玉明	机械工程系	流体密封工程
王思敬	水利水电工程系	环境地质与岩石力学
龙驭球	土木工程系	土木工程和结构力学
朱永赅	核能与新能源技术研究院	核燃料后处理
关肇邺	建筑学院	建筑设计及其理论
江亿	建筑学院	人工环境工程
孙家广	软件学院	计算机软件及应用
安继刚	核能与新能源技术研究院	核技术应用
李三立	计算机科学与技术系	高性能计算机系统、网络计算
李龙土	材料学院	功能陶瓷
李恒德	材料学院	核材料和金属物理
李骏	汽车工程系	汽车动力总成与新能源汽车
李道增	建筑学院	建筑设计方法与理论
李焯芬	水利水电工程系	岩土工程与工程地质
吴澄	自动化系	自动化
吴良镛	建筑学院	建筑学与城市规划
吴建平	计算机科学与技术系	计算机系统结构
张尧学	计算机科学与技术系	操作系统、透明计算、主动服务
张建民	土木水利学院	土动力学及岩土工程抗震理论与工程应用
陈丙珍(女)	化学工程系	过程系统工程
陈肇元	土木工程系	土木工程
范维澄	工程物理系	安全科学技术
岳光溪	能源与动力工程系	热能工程
金涌	化学工程系	化学反应工程
金国藩	精密仪器系	光学工程
周济	材料学院	信息功能陶瓷材料与元器件
郝吉明	环境学院	大气污染及其控制
柳百成	材料学院	数字化成型制造、铸造原理与工艺
贺克斌	环境学院	大气污染防治

聂建国	土木工程系	结构工程
钱易(女)	环境学院	水污染防治技术及机理
倪维斗	能源与动力工程系	动力机械工程
董家鸿	临床医学院	精准外科范式、肝胆胰外科、肝脏移植
蒋洪德	能源与动力工程系	叶轮机械与动力工程
韩英铎	电机工程与应用电子技术系	电力系统及其自动化
程京	医学院	生物物理学
戴琼海	自动化系	立体视觉和计算影像学

国家级教学名师奖获得者（按姓氏笔画排序）

姓名	单位
申永胜	机械工程系
师丽(女)	自动化系
华成英(女)	自动化系
孙宏斌	电机工程与应用电子技术系
李砚祖	美术学院
李俊峰	航天航空学院
李艳梅(女)	化学系
吴庆余	生命科学学院
陈信义	物理系
范钦珊	航天航空学院
郝吉明	环境学院
胡洪营	环境学院
柳冠中	美术学院
袁弼	土木工程系
钱易(女)	环境学院
傅水根	基础工业训练中心

海外高层次人才引进计划（千人计划）

根据2008年底发布的《中央人才工作协调小组关于实施海外高层次人才引进计划的意见》，国家设立千人计划创新人才长期和短期、外专等项目，2014年增设文化艺术人才项目。2011年，“青年千人计划”开始实施。截至2017年底，全国已实施申报“千人计划”14批、“青年千人计划”9批，清华大学共有118人入选“创新人才千人计划”，174人入选“青年千人计划”。

国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）

根据2012年8月发布的《国家高层次人才特殊支持计划》，国家设立专项支持杰出人才、领军人才、青年拔尖人才。截至2017年底，学校已获批杰出人才1名并创立科学家工作室，领军人才29名，青年拔尖人才30名。

长江学者奖励计划

1998年，教育部启动实施“长江学者奖励计划”。截至2017年底，学校在职教师中共有163人入选特聘教授，36人入选青年学者。

国家杰出青年科学基金

1995年，国家自然科学基金委设立“杰出青年科学基金”。截至2017年底，学校在职教师共有221人获得项目资助。2012年，国家自然科学基金委增设“优秀青年科学基金”，学校共有133名青年教师获得资助。

讲席教授

2001年，学校设立“清华大学讲席教授基金”，聘请国际著名教授及学者来校执教、参与科研并指导研究生，推动与国际知名大学的合作交流。截至2017年底，共聘请海外讲席教授团组40个，聘请了一批杰出人才全职到校工作。

文科资深教授

2017年，清华大学建立文科资深教授制度。2018年1月21日，学校为首批文科资深教授颁发证书，万俊人、王明旨、刘巨德、杜大恺、李强、李学勤、吴潜涛、汪晖、陈来、胡鞍钢、柳冠中、钱颖一、阎学通、崔建远、彭林、韩美林、谢维和、薛澜（按姓氏笔画）等18位教师获选。他们来自全校8个文科院系、13个一级学科，平均年龄68岁。

文科资深教授是清华大学在人文社会科学领域设立的最高学术荣誉称号，每两年评选一次，采取提名推荐制。获选文科资深教授的基本条件包括：在清华任职时间不少于5年、从事教学和科研工作25年以上、参评当年的年龄原则上满60周岁的清华在岗教师；热爱党的教育事业，政治立场坚定，思想品德高尚，立德树人，学风端正，治学严谨；在本学科领域做出系统性、原创性学术成就，享有崇高的学术声望和社会影响，是所在专业领域公认的优秀学者；为学校发展、学科建设做出过重大贡献。

学术新人奖、青年教师教学优秀奖

1995年，学校设立“清华大学学术新人奖”，奖励在教学、科研方面取得优异成绩和创新成果的青年教师。截至2017年底，共有223人获“学术新人奖”。

1997年，学校设立“清华大学青年教师教学优秀奖”，旨在表彰和资助在教学方面成绩突出的青年教师。截至2017年底，共有232人获得该奖项。

新百年教学成就奖

2017年，学校设立“清华大学新百年教学成就奖”，表彰和奖励在教学工作中做出突出贡献的教师。共有8位教师获得2017年“新百年教学成就奖”。

年度教学优秀奖

2017年，学校设立“清华大学年度教学优秀奖”，旨在鼓励广大教师在教学中追求卓越，营造良好的教学和育人环境。共有99位教师获得2016年度“年度教学优秀奖”。



学科建设

学校根据国家战略和自身发展需要，自主设置、调整学科和专业，建立学科自我发展、动态调整、交叉融合机制，保持合理的学科结构、专业规模和学科发展的前瞻性、战略性。截至2017年底，共有本科专业80个，第二学位专业15个；一级博士、硕士学位授权点56*个，仅有二级学科学位授权的博士、硕士学位授权点1*个；一级学科硕士学位授权点7*个，仅有二级学科学位授权的硕士学位授权点3*个；分布在哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等11个学科门类。在2017年教育部公布的世界一流大学学科建设名单中，学校有34个学科入选。在教育部组织的第四轮一级学科评估中，学校54个学科参评，其中21个学科获得A+评价、8个学科获得A评价，8个学科获得A-评价。

一级学科博士、硕士学位授权点* (56)

哲学	建筑学
理论经济学	土木工程
应用经济学	水利工程
法学	化学工程与技术
政治学	航空宇航科学与技术
社会学	核科学与技术
马克思主义理论	环境科学与工程
教育学	生物医学工程
体育学	城乡规划学
中国语言文学	风景园林学
外国语言文学	软件工程
新闻传播学	安全科学与工程
中国史	网络空间安全
世界史	管理科学与工程
数学	工商管理
物理学	公共管理
化学	基础医学
生物学	临床医学
生态学	公共卫生与预防医学
统计学	中西医结合
力学	药学
机械工程	护理学
光学工程	艺术学
仪器科学与技术	理论美术学
材料科学与工程	设计学
动力工程及工程热物理	
电气工程	
电子科学与技术	
信息与通信工程	
控制科学与工程	
计算机科学与技术	





仅有二级学科授权的博士、硕士学位点* (1)

天体物理

一级学科硕士学位授权点* (7)

心理学	口腔医学
大气科学	中药学
科学技术史	图书、情报与档案管理
交通运输工程	

仅有二级学科授权的硕士学位点* (3)

大地测量学与测量工程	社会医学与卫生事业管理
科学技术哲学	

学校有22*个一级学科国家重点学科，15*个二级学科国家重点学科，其中一级学科国家重点学科数居全国首位。

一级学科国家重点学科* (22)

数学	控制科学与工程
物理学	计算机科学与技术
生物学	建筑学
力学	土木工程
机械工程	水利工程
光学工程	化学工程与技术
材料科学与工程	核科学与技术
动力工程及工程热物理	生物医学工程
电气工程	管理科学与工程
电子科学与技术	工商管理
信息与通信工程	药学

二级学科国家重点学科* (15)

数量经济学	内科学
设计艺术学	皮肤病与性病学
专门史	影像医学与核医学
分析化学	外科学
精密仪器及机械	妇产科学
环境工程	肿瘤学
免疫学	麻醉学
病理学与病理生理学	

国家重点培育学科* (2)

物理化学	外科学（普外）
------	---------

（带*表示含北京协和医学院-清华大学医学部数据）

2017-2018学年度清华大学本科专业设置

序号	专业名称	院（系）
1	建筑学	建筑学院
2	城乡规划	
3	风景园林	
4	建筑环境与能源应用工程	
5	土木工程	土木水利学院
6	交通工程	
7	工程管理	
8	水利水电工程	
9	水利科学与工程	环境学院
10	环境工程	
11	给排水科学与工程	
12	机械工程	机械工程学院
13	测控技术与仪器	
14	微机电系统工程	
15	车辆工程	
16	工业工程	航天航空学院
17	能源与动力工程	
18	工程力学	
19	航空航天工程	电机工程与应用电子技术系
20	电气工程及其自动化	
21	电子信息科学与技术	信息科学技术学院
22	电子信息工程	
23	电子科学与技术	
24	微电子科学与工程	
25	自动化	
26	软件工程	
27	计算机科学与技术	
28	工程物理	工程物理系
29	核工程与核技术	
30	高分子材料与工程	化学工程系
31	化学工程与工业生物工程	
32	材料科学与工程材料学院	理学院
33	数理基础科学	
34	数学与应用数学	
35	信息与计算科学	
36	物理学	
37	应用物理学	
38	化学	
39	化学生物学	



清华大学科学史系成立大会



40	生物学	生命学院
41	生物技术	
42	信息管理与信息系统	经济管理学院
43	会计学	
44	金融学	
45	经济与金融	
46	工商管理	
47	经济学	社会科学学院
48	社会学	
49	国际政治	
50	心理学	
51	政治学与行政学	
52	行政管理	公共管理学院
53	哲学	人文学院
54	历史学	
55	汉语言文学	
56	英语	
57	日语	
58	法学	法学院
59	新闻学	新闻与传播学院
60	广告学	美术学院
61	艺术史论	
62	动画	
63	绘画	
64	雕塑	
65	摄影	
66	中国画	
67	艺术设计学	
68	视觉传达设计	
69	环境设计	
70	产品设计	
71	服装与服饰设计	
72	公共艺术	
73	工艺美术	
74	数字媒体艺术	
75	艺术与科技	
76	陶瓷艺术设计	
77	工业设计	
78	临床医学	医学院/北京协和医学院 - 清华大学医学部
79	生物医学工程	医学院
80	药学	药学院

第二学士学位专业

序号	专业名称	院(系)
1	数学与应用数学	理学院数学科学系
2	工商管理	经济管理学院
3	经济学	社会科学学院
4	社会学	
5	国际政治	
6	心理学	
7	政治学与行政学	
8	行政管理	公共管理学院
9	哲学	人文学院
10	历史学	
11	汉语言文学	人文学院外文系
12	英语	
13	法学	法学院
14	新闻学	新闻与传播学院
15	数字媒体艺术	美术学院

辅修专业

序号	专业名称	院(系)
1	海洋科学与工程	土水学院水利工程系
2	工业工程	机械工程学院工业工程系
3	统计学	
4	计算机应用	信息科学技术学院计算机科学与技术系
5	材料与设计创新	材料学院
6	大气科学	理学院地球系统科学系
7	互联网金融与创业	五道口金融学院
8	金融学	
9	体育学	体育部
10	音乐工程与技术	艺术教育中心
11	机器人技术创新创业	基础工业训练中心
12	智能硬件技术创新创业	
13	智能交通技术创新创业	
14	学习科学与技术	教育研究院



人才培养

招生

■ 本科生招生

2017年共招收普通本科新生3724人（含国际学生），其中工学2238人，理学434人，文学219人，管理学50人，经济学313人，医学125人，法学86人，艺术学259人。目前共有在校本科生15619人（其中国际学生1227人）。

多年来，学校建立并完善“综合评价、多元择优、因材施教、促进公平”的招生选拔机制，特别关注农村优质生源，坚持公开、透明“阳光招生”。招生类型包括高考、保送、自主招生、领军人才选拔、自强计划、高水平运动队、高水平艺术团、艺术类（美术学院）、国防定向生、飞行学员班、国家专项计划、港澳台侨、国际学生等。

2017年，结合国家和各地招生考试制度改革，继续探索注重学生多元成长和创新潜质的招生新方式，建设包括自主招生、浙江“三位一体”招生、上海“领军计划”招生等多样招生选拔机制。根据学校教育教学改革方向，首次全面实行大类招生。国际学生本科招生推出“申请-审核”制，各省份全覆盖举办“iTsinghua学堂”巡讲活动，并延伸至港澳及海外。

■ 研究生招生

1978年我国恢复研究生教育，清华大学开始招收硕士生，并于1980年开始招收博士生。2017年，学校共招收硕士生4890人，博士生2544人（包含国际博士生111人，硕士生766人；港澳台地区博士生21人，硕士生203人；内地博士生2412人，硕士生3921人）。截至2017年底，研究生招生总数约12.93万人，其中硕士生约9.71万人，博士生约3.21万人。

● 全面实施博士生招生“申请-审核”制

为提高博士研究生选拔质量，建立与培养目标相适应、有利于拔尖创新人才脱颖而出的招生制度，2016年6月学校研究生招生工作领导小组决定在试点基础上全面推行博士生招生“申请-审核”制，38个院系在2017年的博士生招生中实行博士生招生“申请-审核”制。“申请-审核”制由申请人提出申请，院系研究生招生工作领导小组组织材料审查组对申请材料进行审查和筛选、综合考核组进行“综合考核、择优录取”，全面考察申请人的基本素养、学术能力、学术志趣等。博士生招生工作实施集体决策、信息公开、巡查、申诉



等机制，保证选拔过程的公平、公正、公开。杜绝招生过程中的违法违规行为。

● 统筹全日制和非全日制硕士生招生管理

为推进全日制和非全日制研究生教育协调发展，促进全日制和非全日制研究生教育规范管理，按照教育部要求分全日制和非全日制两个类别分别编制硕士生招生计划和招生专业目录，明确学习方式、收费标准等。两类考生的报名时间、报名方式、考试时间、考试方式统一管理，执行相同的招生政策和标准。加强考试考务管理工作的规范化建设，做好硕士研究生招生考试的安全保密工作，维护考试的公平、公正。

可授予的各类学位

博士学位	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学
硕士学位	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学
学士学位	哲学、经济学、法学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学
专业学位	教育博士、工程博士、临床医学博士、金融硕士、应用统计硕士、法律硕士、社会工作硕士、体育硕士、应用心理硕士、新闻与传播硕士、建筑学硕士、工程硕士、城市规划硕士、风景园林硕士、公共卫生硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、会计硕士、工程管理硕士、临床医学硕士、艺术硕士、建筑学学士

学习与发展指导

学习与发展指导是学生培养的重要途径。2009年11月，学校成立学生学习与发展指导中心，为学生提供专业化的指导、咨询和支持服务，针对性地帮助学生解决在学习与发展中遇到的问题。中心全过程匹配各类教育资源，为学生个性发展提供订单式服务，因材施教，服务学生成长成才。

学生资助体系

清华大学历来高度重视学生资助工作。早在1997年，学校就明确提出“决不让一个勤奋而有才华的学生因为家庭经济困难而辍学”。在社会各界的关心支持下，学校自2006年起全面建设以需要为原则的“家庭经济困难本科学子资助体系”，2009年以学生助学金和勤工助学为主体的“助、勤、奖、贷、补”新资助体系格局已全部建成，实现“两个全部”目标：覆盖家庭经济困难的全部学生、资助家庭经济特别困难的全部解决基本求学费用。2015年起，学校本着“基于诚信、基于需要、基于服务”的资助理念，进一步完善新资助体系，力争为家庭经济困难学生匹配更多发展性资源。2017年，学校以“新资助体系”十周年、“绿色通道”开通二十周年为契机，推出学生资助“阳光工程”总体方案，全面提升家庭经济困难学生的综合素质。例如，其中的“鸿雁计划”支持了74位学生赴海外研修、实践，促进提升学生的全球胜任力。

清华大学将研究生奖助作为研究生培养、教育与管理的重要环节。2017年，学校分步推进落实研究生奖助体系完善工作，继续清晰工作理念、完善体制机制、增加投入力度、深化育人成效，构建了由前置奖学体系、经济资助体系、奖励荣誉体系和应急助困体系构成的研究生资助奖励体系，促进学校、院系、导师在研究生资助方面形成合力，完善“三助”体系，充分发挥奖助体系对研究生的资助与激励作用。新的研究生奖助政策实施以来，研究生资助水平整体有较大幅度增长，各学科研究生之间的资助差异明显减小，研究生资助奖励更加合理均衡。

在奖励荣誉体系和应急助困体系方面，根据研究生群体特征，积极探索新形势下做好资助工作的新思路、新方法，努力完善各项资助政策和措施，逐步构建以奖、助学金为重点，以绿色通道、国家助学贷款为辅助，以突发性困难补助、基本医疗保险为补充的资助体系。

在校培养

■ 本科生教育

根据《清华大学关于全面深化教育教学改革的若干意见》，按照价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育理念，学校将本科教育作为培养“高素质、高层次、多样化、创造性”人才的基础，保持和发展“厚基础、重实践、求创新”的培养特色，加强通识教育与专业教育的融合，教育和引导学生成长为崇尚科学、追求真理、德才兼备、勇于担当、具有国际视野与创新能力的治学、治业、治国英才。

学校建立通识教育与专业教育相融合的本科教育体系。坚持全面发展与个性发展相结合，统筹通识教育和专业教育，加强通识教育顶层设计，全面提高课程质量；发扬专业教育的特色，优化专业核心课程，增强课程挑战性。提高学生的自主性、选择性，增强对



优秀传统文化的共识和对人类文明的理解，养成高尚而独立的完整人格，培育科学的批判精神和创新精神，强化实践能力和创新创业能力培养。

学校进一步加强本科生国际化培养，拓展学生国际视野，增强跨文化理解和交流能力，提升未来人才全球胜任力。着力构建由境内、境外两个环节，长期、短期两个时段，校级、院（系）级两个层面，双向、单向两种模式，课程学习、科研训练和实习实践三种类型组成的国际化人才培养体系。密切与境外知名高校、企业、政府机构和国际组织的人才培养合作与交流。遴选具有科研潜力的本科生前往世界一流高校、研究机构研修实习，师从知名导师参与课题研究。启动实施“优秀本科生国际访学计划”，通过社会捐赠奖学金资助优秀学生赴世界顶尖高校访学。推行国际本科生教学培养趋同化管理，促进中外学生交流融合。

实施“清华学堂人才培养计划”（简称“学堂计划”），建设拔尖创新人才培养特区。“学堂计划”包括数学班、物理班、钱学森力学班、计算机科学实验班、化学班、生命科学班、世界文学与文化实验班等，凝聚了一批热爱教育事业、学术造诣深厚的学者关心参与。国际数学界最高荣誉菲尔兹奖、沃尔夫奖获得者丘成桐担任数学班的首席教授；计算机领域最高奖“图灵奖”获得者姚期智担任计算机科学实验班的首席教授。6位首席教授联袂开设《学术之道》课程，讲授自身学术成长的历程、生活和科研工作的感悟，分享追求科学、追求真理的志趣和理想。“学堂计划”实施以来，吸引了一批有志于攀登世界科学高峰的优秀学生，已有781名本科毕业生，绝大多数在本学科领域一流高校继续攻读博士学位。探索通识课程与养成教育协同的教育模式。成立“通识教育实验区”新雅书院，对入选学生按学科交叉和大类融合的原则安排宿舍，使书院成为师生共有、共建、共享的文化场所和公共空间。通过深度学习、有效研讨、学科交叉、师生互动等环节，大幅提升通识教育的课程水准和育人实效，培养学生对文明价值的综合理解，使其在认知、思维、表达和运用方面融会贯通。以个性化培养为主，改革人文社科人才培养模式，进一步探索文科人才的培养和成长规律，为学生成长创造更加宽松自由的环境，努力培养国际一流的文科人才。

深化卓越工程教育改革计划，面向“走新型工业化道路”的重



大战略决策，按照“研究型、管理型、创新型、国际性”的人才培养定位，以新型工程教育四类课堂的融合延伸为抓手，积极探索中国特色的工程人才培养模式。2010年以来，学校已有18个本科专业和18个工程硕士学科领域被列入教育部卓越工程师教育培养计划，14个入选国家级工程实践教育中心，4个入选国家大学生校外实践教育基地的建设项目。

开设创新创业通识课、推出技术创新创业辅修专业，将“三创”教育融入人才培养体系；重点打造X-lab、iCenter创客空间、创+、i-Space等三创教育平台，营造创新创业教育氛围；通过全球创新学院（GIX）、清华-伯克利深圳学院（TBSI）、创新创业暑期学校等项目开展国际化“三创”教育，激发和培养学生的首创精神、企业家精神和创新创业能力。

● 精品课程

为提高本科教学质量，普及研究型教学方式，学校自2001年起立项建设精品课程。截至2016年底，有90门课程入选国家精品课程，101门课程入选北京市精品课程，207门本科课程入选校级精品课程。2012年以来，学校共有10门课程入选“教育部精品视频公开课”，53门课程入选首批“国家级精品资源共享课”。这些课程皆在“爱课程”网站上免费向社会开放，为大学更好地履行社会服务职能，支撑学习型社会建设和先进文化建设等发挥了重要作用。

● 全英文课程

为适应国际化办学趋势，培养具有国际竞争力的高质量人才，学校积极推进本科阶段全英文课程教学，鼓励有条件的院系大力建设系列化英文课程。2016-2017学年度，全校共开设全英文本科课程1321门。

● 新生研讨课

2003年秋季学期，学校在国内首次推出“新生研讨课”（Freshman Seminar），每门课8-30人，采用师生互动、小组讨论、探讨学习的方式，为大一新生提供与名师、教授面对面探讨科学问题的机会。自2005年秋季开始，研讨课逐渐扩大到高年级本科生。

● 实验室科研探究课

2007年3月，学校在全国率先开设面向全校本科生的大型选修课——“实验室科研探究”。作为一门跨学科、以实验为主的认知课程，学校在全校理、工、文、医等多学科的实验室筛选典型科研

成果，组织学生轮流到实验室现场教学，全方位展示科研过程。主讲教师中既有院士、国家级教学名师奖获得者和专家教授，也有实践经验丰富的工程师。截至2017年底，课程已推行22个学期，全校31个院系的90多个实验室参与开课，约23000名学生顺利完成课程学习。课程于2009年入选国家级精品课程。

● SRT计划

为提高学生综合素质，全面推进素质教育，学校自1996年起实施“大学生研究训练计划（Student Research Training，简称SRT计划）”。截至2017年底，先后有37000余名学生参加了19500余个SRT项目的研究，较早接受了科学研究训练，提高了创新意识和实践能力。目前，本科生中SRT计划的参与比例已达60%以上。

● 本科教学审核评估

根据教育部《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》，清华大学于2017年11月6日至9日，正式接受了教育部审核评估专家组的进校考察。

专家组围绕“人才培养目标与培养效果的达成度、办学定位和人才培养目标与社会需求的适应度、教师和教学资源条件的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生与用人单位的满意度”，进行了为期四天的实地考察。在11月9日召开的评估意见反馈会上，专家组一致认为：清华大学的办学定位跟国家、社会的需求是高度一致的；学校人才培养的效果与设立的目标是高度符合的；学校通过综合改革，以育人为中心，创新人才培养模式，加大对本科教育的投入，为人才培养提供了有力保障；教学质量保障运行体系是有效的；广大学生和用人单位对学校的教育质量的满意度是高的。专家组组长丁烈云院士特别强调到：“一所大学和她所培养的人才，在一个大国自强和崛起过程中发挥了如此重要的作用，放眼全球，也是少有的精彩！”

■ 研究生教育

清华大学研究生教育始于20世纪20年代。1978年，国家恢复研究生教育。1984年，经国务院批准，学校在全国高校第一批组建研究生院。1995年，在全国首次研究生院评估中名列第一。

清华大学博士学位教育以培养具有国际竞争力的高层次创新人才为目标，专业硕士学位教育以培养具有职业素养、创业精神的高层次专门人才为目标。凭借高水平导师的精心指导，优质的教学环境，浓厚的学术探究氛围，学校为研究生成长发展创造了良好条件。

自1981年国家建立学位制度至2017年底，学校共授予硕士和博士学位112542人（含北京协和医学院-清华大学医学部11063人），其中博士学位24300人（含北京协和医学院-清华大学医学部6309人），



硕士学位88242人（含北京协和医学院-清华大学医学部4754人）。现有在学研究生32143（含北京协和医学院-清华大学医学部4103人），其中博士生13081（含北京协和医学院-清华大学医学部1886人），硕士生19062（含北京协和医学院-清华大学医学部2217人）。

● 博士生培养

为支持博士生拓宽学术视野、开展创新性学术研究，培养具有国际竞争力的未来学者，学校制定实施博士生创新培养计划，设立“博士生出席国际会议基金”“博士生短期出国访学基金”和“优秀博士学位论文出版基金”。其中，“博士生出席国际会议基金”旨在对出席高水平国际会议并发表论文的研究生提供资助，引导他们积极走向国际学术舞台。“博士生短期出国访学基金”为赴国外一流大学短期访学并开展研究的博士生提供资助。“优秀博士学位论文出版基金”资助校级优秀博士学位论文出版。

为充分发挥高校与科研机构、工程院所的合作优势，实现优势互补、协同创新，提高博士生科研创新与实践应用能力，学校自2009年起与科研机构、自2011年起与工程院所联合招生培养博士生。目前，学校与中国环境科学研究院、中国工程物理研究院等多家科研机构、工程院所开展了相关合作。

作为全国首批获得工程博士学位授予权的单位，学校自2011年启动工程博士项目，结合重大工程项目与行业发展需求，联合培养工程博士生。2012年以来，学校在能源与环保、先进制造、电子与信息三个领域招收工程博士研究生。

● 优秀博士学位论文

1999年至2013年，学校入选全国优秀博士学位论文115篇（含北京协和医学院-清华大学医学部），篇数居全国高校首位。从2008年至2013年，学校入选北京市优秀博士学位论文35篇。2017年，学校评选出优秀博士学位论文142篇，其中一等奖29篇，二等奖113篇。

● 硕士生培养

为深化专业学位研究生教育综合改革，推进研究生分类培养，学校创新专业学位“项目制”运行管理机制。建设国际核电工程与管理、电子信息创新创业、能源互联网、国际体育赛事管理、智能装备设计与制造等特色专业学位项目。

实施48个专业学位培养项目（含23个全日制工程硕士培养项目），涉及18个专业学位类别。成立19个全日制专业学位研究生项目指导委员会，成立跨院系工程管理硕士（MEM）教育中心。

实施5个应用型人才培养项目和2个学科交叉硕士学位项目。包括经管学院“管理硕士”项目、公管学院“应用型公共管理专业人才培养”项目、新闻学院“国际新闻传播硕士”项目、依托深圳研究生院培养的化生系“化学生物学（制药）”项目和公管学院“医院管理”项目；以设计学、新闻传播学和计算机科学与技术三个一级学

科为依托的“信息艺术设计学科交叉”硕士学位项目，以电气工程和材料科学与工程两个一级学科为依托在深圳研究生院开展的“新能源学科交叉”硕士学位项目。

与中广核研究院等企事业单位合作，建成71个研究生专业实践基地。创新跨学科基地实践课程模式，开设《高端装备实践》、《人工智能实践》《大数据实践》等课程，搭建高层次复合型人才培养平台，提升研究生跨专业专项思维与实践能力。

● 研究生课程建设

为探索研究型教学模式，学校在2002年启动研究生精品课程建设，2007年开始评选。目前，全校共有80门研究生课程入选“精品课程”。为吸引海外知名学者参与课程建设，学校自2002年开始实施“海外学者短期讲学计划”。截至2017年底，累计聘请来自21个国家和地区的近834位知名学者，为研究生开设了903门基础性、前沿性的短期课程。

为提高研究生学术与职业素养，从2009年开始建设研究生学术与职业素养课程平台，围绕学术素养、职业修养、创新创业、领导团队能力，开设了50余门专题素养课和11门系列讲座课。2014年起，学校开设37门学术规范和职业伦理课程。其中，学校平台课有工程伦理、科研规范等7门；23个院系结合专业开设化学工程伦理、生命职业伦理和科学道德规范等30门特色课程。从2014年秋季学期起，素养课程纳入研究生必修课程。同时，学校注意引进国外优质资源，开设研究生学术与职业素养项目，包括清华-帝国理工学院学术与职业素养博士生暑期项目等，提升研究生综合素质。

作为教育部研究生教育创新计划主要项目之一，2004年以来，学校承办了“应用数学（共两期）”“物理学”“生物信息学”“核能科学与工程”“超越分子层次的化学”“国际工程”“节能减排”“建筑学”“环境类”“世界核大学清华周”等共11个全国研究生暑期学校。部分院系举办了“智能车辆技术”“技术创新管理理论与方法”“软件形式化方法与工具”等暑期学校，有效加强了学术交流，促进了培养水平的提高。

2016~2017学年，全校32个院系面向研究生开设422门英文课程。其中，联合培养项目和英文学位项目开设课程近330门，约300名教师参与授课。

● 研究生创新创业教育

为提升研究生的创新创业素质，经管学院等14个院系联合共建



x-lab, 形成思维与技能、跨界学习和实践交流相结合的培养模式, 为提升学生创新创业能力打下良好基础。

为助推研究生学术和职业发展, 培养高层次复合式人才培养, 开设创新能力、教学能力、大数据能力、法治思维与能力、全球治理能力、跨文化交流与国际发展能力等能力提升项目。

● 研究生国际化培养

学校大力吸引海外优秀国际学生来校攻读学位。2017年, 共录取766名国际研究生, 在校国际研究生共1249人, 来自美国、日本、法国、德国、加拿大等100余个国家和地区, 包括来自剑桥、哈佛等名校毕业的学生。

面向国际学生, 将国际学生教育融入学校整体人才培养体系, 每年有100多个硕士学位项目和80多个博士学位项目向中国及国际学生开放。其中包括“水利工程”、“教育治理与创新”、“数学”、“计算机科学与技术”等22个高水平英文硕士、博士学位项目。学校针对国际研究生重点建设以“理解中国 (Understanding China)”为主题的系列特色课程, 形成包含16门课程的全新“中国概况课”课组, 涵盖中国文化、思想、建筑、环境、能源、政府治理、社会等方面的内容。

学校不断增派优秀学生赴海外拓宽学术视野, 不断提高办学国际化水平。面向博士生, 通过国家建设高水平大学公派研究生项目, 2017年对外派出博士生299名、攻读博士学位的学生34名, 赴国外一流大学进行交流学习和合作研究。面向硕士生, 与国际著名高校联合开设44项双硕士学位项目, 包括清华大学-瑞士日内瓦大学可持续发展双硕士学位项目、清华大学-美国乔治城大学全球治理双硕士学位项目等。

近年来, 学校推进中外学生一体化管理, 国际研究生与中国研究生在招生、培养、奖助、学位等教育管理环节实施一体化管理, 2016年成立清华大学国际学生学者中心主要负责国际研究生的生活服务及证照服务。

● 苏世民学者项目

为引导世界各国的优秀青年学生深入了解中国社会和中华文明, 帮助学生在多元文化背景下建立信任和友谊, 在综合性学术平台上拓展知识和视野, 共同成长成为具有世界眼光、驾驭全球竞争的领军人才, 学校自2010年起开始筹办面向全球的“苏世民学者项目”。中国国家主席习近平和时任美国总统奥巴马分别致贺信。多

所世界名校的校长、教务长以及东西方不同学科的知名学者组成学术顾问委员会, 热心参与项目设计, 反复讨论项目方案, 学校组织6个院系20余名教授参与设计, 突出学科交叉, 强化国际交流。项目于2013年4月在人民大会堂正式启动; 2014年聘任了第一批教师, 启动课程建设; 2015年, 在苏世民学者项目基础上成立苏世民书院, 按实体机构正式运行。第二批126名学生来自26个国家的69所学校, 已于2017年秋季入学。

● 清华-伯克利深圳学院研究生项目

清华-伯克利深圳学院 (Tsinghua-Berkeley Shenzhen Institute, 简称TBSI) 是清华大学与加州伯克利大学在深圳市政府的支持下于2014年在深圳联合创立。学院秉承“学科交叉”、“国际化”和“产业伙伴关系”理念, 致力于探索“大学-政府-企业”三方合作的培养模式, 同时整合高校、政府和产业界的资源, 培养全球科技领袖和未来企业家, 为解决区域和全球性重大工程技术和科学研究课题输送高素质人才。创立初期, TBSI将围绕环境科学与新能源技术、数据科学与信息技术、精准医学与公共健康等建立3大跨学科研究中心, 下设17个实验室, 整合两校优质科研和教育资源, 构建国际化、创新型的人才教育与研究体系。学院面向全球招生, 2015年开始招收博士生, 为所有博士生提供在加州伯克利大学至少一年的学习机会, 2016年启动清华-伯克利双硕士学位项目。

● 全球创新学院双硕士学位项目

全球创新学院 (Global Innovation eXchange Institute, 简称GIX) 成立于2015年6月, 是清华大学与华盛顿大学在美国西雅图地区合作建立的创新教育和科研平台。GIX致力于培养具有全球视野和创新精神的领军人才, 探索解决包括智能硬件、医疗健康、清洁能源在内的挑战问题。GIX也是清华大学在海外设立的第一个教育科研基地, 标志着清华大学在国际化办学方面迈出了重要步伐。GIX采取基于项目实践的培养模式, 以学生为中心, 以创新项目为载体, 并引入业界优质资源的新型办学模式。首个项目“智慧互联”双硕士学位项目的学生已于2016年秋季入学。2016年成立的学术指导委员会、导师组和课程共建组, 在多学科交叉的项目实践中, 保障GIX开展高水平的人才培养与学术研究。

● 中意设计创新基地

2017年2月22日下午, 在中国国家主席习近平和意大利总统马塔雷拉 (Sergio Mattarella) 的共同见证下, 清华大学校长邱勇与米兰理工大学校长费卢奇奥·内斯塔 (Ferruccio Resta) 在人民大会堂签署协议, 双方将在意大利米兰合作建立中意设计创新基地。

中意设计创新基地将依托清华大学美术学院与米兰理工大学设计学科, 致力于打造中意两国开展设计创新合作的综合性平台, 为中意两国的教育、科研和文化交流做出积极的贡献。这是清华大学在欧洲设立的首个教育科研基地, 标志着清华大学全球战略又迈出重要一步。

作为设计创新基地的人才培养和设计研发的重要组成部分，清华大学米兰艺术设计学院于2017年11月13日揭牌成立，学院将通过整合欧美的优势设计学科、教育资源，为学生提供具有国际视野、跨学科、跨文化的学习实践机会，培养具有全球胜任力、能面对全球化挑战的创新型人才，学院将在学校的领导下，依托中意设计创新基地和启迪的科技和资源的支持，以及米兰理工大学在师资、实验室等支持下与欧洲的名校合作展开教学与研究。

● 一级学科评估结果

在教育部学位与研究生教育发展中心历次全国学科评估中，清华均名列前茅。2017年底，教育部学位与研究生教育发展中心公布全国第四轮学科评估结果。本轮学科评估于2016年开展，清华10个学科门类59个学科中有54个学科参评，评估结果为A类的学科有37个。其中马克思主义理论、化学、生物学、力学、机械工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、电气工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、建筑学、水利工程、核科学与技术、环境科学与工程、城乡规划学、风景园林学、管理科学与工程、工商管理、公共管理、设计学21个学科获得A+评价，A+数量居全国高校之首；8个学科获得A评价；8个学科获得A-评价。

● 博士生指导教师研修班

随着人事制度改革的推进，一大批教研系列新教师开始担任博士生导师，职业生涯走上了新的开端。为增进青年博士生导师对自身责任和学校规章制度的认知。学校2016年启动博士生导师研修班，组织博士生导师（特别是新上岗导师）学习交流，分享经验、促进发展，推动了教师整体队伍建设水平的提高。

● 研究生社会实践

学校以博士生为主体的研究生社会实践坚持以培养研究生全面素质为核心的工作传统，坚持第一课堂和第二课堂的有机统一，坚持“受教育、长才干、作贡献”的有机统一，将社会实践与思想教育相结合、与集体建设相结合、与专业学习相结合、与志愿公益相结合、与就业选择相结合。2017年，共有近1100名博士生分赴国内20多个省市自治区，以及“一带一路”沿线7个国家开展为期6周的时间。

● 博士生学术论坛

为促进博士生的学术交流，2002年创办“博士生学术论坛”，逐步形成院系论坛、专题论坛、校内论坛、国际论坛四级论坛模式。截至2017年底，共举办博士生论坛509期，报告1.9万余场，其中特邀报告1000余场，共有5万多名师生参加。

● 研究生就业实践

研究生就业实践包括寒暑假就业实践、学期中实践和博士生实践服务团等多种形式。学校注意整合实践资源，鼓励跨院系合作，加强不同学科间的合作交流，极大地丰富了实践基地范围，目前共建成



研究生就业实践基地227个。2017年，全校各院系200余支队伍近2000名研究生参加就业实践。

● “良师益友”评选

评选“良师益友”重在强化师生交流，树立教书育人的先进典范，营造尊师重教的校园氛围。从1998年到2010年，学校每年评选一次；从2011年起，改为每两年评选一次。到2016年底，共举办15次“良师益友”评选活动，1133人次的教师获选。第14届评选增设“良师益友特别奖”10名，第十五届良师益友举办以“匠心”为主题的颁奖晚会，讲述清华师道传承，树立导学关系的优秀典范。数名老师多次当选“良师益友”，其中获奖次数5次以上的16名老师于2014年入选新设立的“良师益友名人堂”。

● “学在清华·真人图书馆”

按照“读有故事的人、阅会行走的书”的理念，学校建立“学在清华·真人图书馆”，邀请校内各学科领域知名教授、历届“良师益友”加入资源库，将其打造成“真人图书”。2017年，胡鞍钢教授、钱颖一教授、秦佑国教授等名师走进“真人图书馆”，为学生传道授业，促进了师生关系的良性发展。

● “巅峰对话”

“巅峰对话”（Top Talk）是由清华大学研究生会于2013年发起并主办的多学科学术论坛。邀请各学科领域具有国际影响力的学术大师，为清华学生与相关领域学术大师搭建同台对话的平台，鼓励清华学生质疑学术权威，挑战现有学术范式，培养清华同学的批判性思维 and 创新能力，力求“对话激发创新”。巅峰对话已成功举办22期，共邀请了20位诺贝尔奖获得者、3位图灵奖获得者和1位菲尔兹奖获得者与清华学子进行面对面的学术对话，目前已经成为校内知名度最高的国际化活动。

● 微沙龙

“微沙龙”是基于微信平台的一项新型学术讨论活动。通过微信平台“清华大学小研在线”，学生可以随时发起学术话题、寻觅学术伙伴，相约在校内咖啡馆展开讨论。“微沙龙”鼓励跨学科交流，旨在促进思想碰撞，营造学术交流氛围。微沙龙自2014年5月正式上线以来，截至2017年底，共发起活动23000场，10万余人次使用，注册师生超过26000人，其中教师用户超过1000人。



● 学术新秀

“学术新秀”评选活动创办于1996年，旨在通过表彰先进、树立榜样，实现朋辈激励，提高研究生的学术水平，培养创新性人才。截至2017年底，“学术新秀”评选活动共举办22届，表彰学术新秀220人。第22届“学术新秀”分享会以“学术无界”为主题，推动与学生分享成长感悟和学术理想。

■ 现代化的教学管理体系

一体化的教学管理模式。学校于2009年在全国率先实现本科生、研究生一体化教学管理，对所有学生统一注册，本、研课程统一排课选课、课程互选、学分互认。在实践中逐渐形成了理论教学与实践教学统筹安排，一级选课与二级选课协调运行，课上教学与课下教学优势互补，校级管理与系级管理有机结合，多层次、多部门、多用户一体化的教学管理模式。学生可以在教务自助服务终端上自助办理成绩单和在学证明，可以随时申请、自助打印，方便快捷。

综合教务管理系统。系统全面负责各类学生的注册、排课、排考、选课、成绩管理、毕业资格审查等教务工作，涵盖从学生到教师、从课上到课下、从课堂到实践、从院系到学校、从入学到毕业的所有教务环节，还可进行教学信息统计分析，支持教务管理决策。是我国高校集成度最高、功能最齐全的综合教务管理系统之一。

网络学堂。网络学堂是全校师生教学活动的重要支撑平台，为在线学习、碎片化学习提供有力支持。通过资源共享、网络答疑、在线讨论、电子作业、网上自测、群组学习等功能模块，有效促进了教师与学生、学生与学生之间的互动，增强了学生的学习独立性、主动性和创造性。目前，每学期有4000多门课程使用网络学堂。

教学门户。教学门户整合了校内各主要教学网站的信息，为用户提供全面、准确、及时的教务资讯，全校师生和院系教学管理人员登录门户后可以方便快捷地体验到个性化的教学信息服务。同时，英文版教学门户面向外籍教师和学生，实现从标题到内容的全英文呈现。2017年，教学门户访问量超过160万人次。

■ 在线教育

2013年9月，为不断探索基于新技术的教育教学新模式改革，持续提高学校人才培养质量，促进优质教育资源开发和共享，更好地服务国家人力资源强国战略，学校成立在线教育办公室，大力推进清华大学在线课程的建设与平台开发，促进高校联盟与运营模式建设，积极开展在线教育相关研究，以及探索混合式教学的未来发展与完善机制。12月，学校获准设立教育部在线教育研究中心。《清华大学关于加强在线教育工作的若干意见》中提出，积极推进在线教育工作是学校面向未来的战略部署。截至2017年底，清华大学建设的慕课数量达到246门，开设基于慕课的混合式教学119门，位列全球高校第一名。

2013年10月10日发起建立中文慕课平台学堂在线（www.xuetangx.com），它是教育部在线教育研究中心的研究交流与成果

应用平台，是国家首批双创示范基地项目，也是联合国教科文组织（UNESCO）国际工程教育中心（ICEE）的在线教育平台。学堂在线运行了来自清华大学、北京大学、复旦大学、中国科技大学，以及麻省理工学院、斯坦福大学、加州大学伯克利分校等国内外一流大学的超过1300门优质课程，覆盖13大学科门类。截至2017年底，“学堂在线”课程数量达1319门，941万注册用户数来自209个国家和地区，选课总人次1135万，部署虚拟私有云平台366个，根据美国第三方在线教育机构Class Central报告，位列全球第三。

目前，学校已形成以“学堂在线”为依托，以教育部在线教育研究中心和慕华教育投资有限公司为支撑的“一体两翼”在线教育可持续发展模式。

基础课程及人才培养基地（9）

■ 国家工科基础课程教学基地（4）

国家工程机械基础课程教学基地
国家工科物理基础课程教学基地
国家工科数学基础课程教学基地
国家工科学力学基础课程教学基地

■ 国家理科基础科学研究和教学人才培养基地（3）

国家理科（物理学）基础科学研究和教学人才培养基地
国家理科（生物学）基础科学研究和教学人才培养基地
国家理科（数学与应用数学）基础科学研究和教学人才培养基地

■ 国家大学生文化素质教育基地（1）

清华大学国家大学生文化素质教育基地

■ 国家集成电路人才培养基地（1）

国家集成电路人才培养（清华）基地

国家级实验教学示范中心（12）

现代生命科学实验教学中心	机械工程实验教学中心
实验物理教学中心	艺术与设计实验教学中心
基础工业训练中心	环境科学与工程实验实践教学中心
力学实验教学中心	先进材料实验教学中心
计算机实验教学中心	动力工程及工程热物理实验教学中心
电气工程实验教学中心	自动化实验教学中心



国家级虚拟仿真实验教学中心(3)

材料科学与工程虚拟仿真实验教学中心
数字化制造系统虚拟仿真实验教学中心
自动化系统虚拟仿真实验教学中心

国家精品课程(共90门)

建筑设计	面向对象的程序设计	邓小平理论与“三个代表”重要思想概论
建筑环境学	汇编语言程序设计	思想道德修养
结构力学	计算机系统结构	思想道德修养与法律基础
混凝土结构	电子技术基础	文物精品与文化中国
土力学	模式识别基础	中国古代礼仪文明
水力学	自动控制理论	中西文化关系史
水工建筑学	材料力学	国际关系分析
水文学原理与应用	理论力学	英语写作(1~4级水平)
大气污染控制工程	弹性力学	大学英语综合课程
环境保护与可持续发展	流体力学	新闻采访与写作
环境监测	核辐射物理及探测学	综合造型基础
环境工程原理	化工热力学	传统陶瓷
工程材料	材料科学基础(1)	外国工艺美术史
材料加工	电子显微分析	动画设计
测试与检测技术基础	微积分	室内设计
控制工程基础	代数与几何	中国工艺美术史
机械原理	数学实验	大学体育
制造工程基础	大学物理	民事诉讼法
机械制图	量子力学	刑法学
工程热力学	基础物理实验	机械制造实习
传热学	有机化学及实验	实验室科研探究
燃烧理论	仪器分析	软件工程
汽车理论	计量经济学	电子商务概论
电工技术与电子技术	金融工程	土木工程CAD
电路原理	创业管理	水处理工程
电力系统分析	管理信息系统	通信电路
高压工程	经济学原理	计算机图形学基础
计算机语言与程序设计	现代生物学导论	民法学
计算机组成原理	马克思主义哲学原理	中国新闻传播史
计算机文化基础	马克思主义政治经济学原理	传统染织艺术

国家级教学成果奖

“985工程”实施以来,在已评选出的国家级教学成果奖中,清华大学共获得79项奖励,包括:2001年获得国家级教学成果奖23项,其中作为第一完成单位的20项,含一等奖3项,二等奖17项。

2005年获得国家级教学成果奖26项,其中作为第一完成单位的19项,含特等奖1项,一等奖4项,二等奖14项。

2009年获得国家级教学成果奖20项,其中作为第一完成单位的12项,含一等奖3项,二等奖9项。

2014年获得国家级教学成果奖18项,其中作为第一完成单位的10项,含一等奖3项,二等奖7项。

2014年获奖项目为(清华为第一完成单位):

一等奖

- 通识教育与个性发展相结合——经济管理本科教育改革的理念与实践
- 人才培养新质量观的认识与实践——国际化复合型工业工程人才培养十年探索
- 清华计算机科学实验班:创新型学术人才培养之改革与实践

二等奖

- “技术+管理”型土木工程创新人才培养的改革与创新
- 瞄准国家新需求,适应行业大变革,构建电气工程学科拔尖创新人才培养体系
- 自动化专业创新型人才培养的本科实践教学体系与平台建设
- 基于思维与实践并行的综合造型设计基础课程群建设
- 实验室科研探究课:转化科研优势,创新跨学科通识教学模式
- 推动国际化培养体系建设,促进高水平创新人才成长
- 国际型法律人才培养的模式与路径

职业发展与就业指导

学校重视针对学生生涯发展的职业辅导和就业指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,努力提高做好新时代高校毕业生就业创业工作的政治站位,全面推进就业创业工作,鼓励和支持毕业生到祖国最需要的地方建功立业。以“彩虹计划”为主线的就业指导,根据学生职业发展意向提供分类指导,引导支持学生“立大志、入主流、上大舞台、成大事业”。以“北斗计划”为主体的职业发展教育体系,为学生提供职业咨询、生涯教练、职业导师、实习实践、专题讲座、职业素质训练,帮助学生科学规划职业生涯,提升职业素质和就业竞争力。学校毕业生就业率多年持续保持高位,每年有近六成签约毕业生选择到国家重要行业和重点领域建功立业,就业地域分布更趋均匀合理。

2012年,清华大学被国务院授予“全国就业先进工作单位”称号。2014年被评为北京高校示范性创业中心。2016年,被首批授予“全国创新创业典型经验高校”称号。

校园生活

获评首届“全国文明校园”

多年来，清华大学一直保持着“全国文明单位”的称号。走向新百年的清华，秉承“自强不息、厚德载物”的校训，凝聚形成了独具特色的精神传统和文化气质。学校始终把精神文明建设摆在全局性的突出位置，作为扎根中国大地建设世界一流大学的重要组成部分，积极开展各类主题鲜明、内容丰富、贴近师生、生动多样的文明校园创建活动。

开放交流时间

为建立有温度的校园文化，强化师生互动，促进跨学科交流，学校从2016-2017春季学期开始实行“开放交流时间”制度，各院系师生反响热烈，积极参与。据统计，春秋两学期共有1984名教师公布了开放交流时间，师生交流形式多样，主题广泛，内容丰富。学校领导高度重视，带头践行，校长和书记先后多次与学生就科研、毕业、就业等主题进行面对面交流，关心同学成长，了解同学心声，让对话更加温暖。

课外学术科研与创新创业活动

学校立足于全周期培养，建立从激发学生研究创意，到支持学生创新实践，再到推动学生成果转化，最终鼓励学生多样发展的课外创新人才培养体系。

形成以“挑战杯”竞赛为龙头，创意大赛、机械创新设计大赛、电子设计大赛、数学建模竞赛、结构设计大赛、人文知识竞赛、“今经乐道”经济热点分析大赛等53项学术科技竞赛构成的赛事体系，每年参与学生超过5000人。在“挑战杯”竞赛中增设交叉学科专场和团体作者专场，进一步增进学科交叉。清华学生在国内和国际比赛中也取得佳绩，由计算机系学生组成的超算团队在2017年三大国际大学生超算竞赛ASC17、ISC17、SC17中获得两项冠军、一项亚军。

学校面向全体本科生设立“大学生学术研究推进计划”，2017年共计支持204项学生自主学术研究项目，4年来已累计支持568个项目。“闯世界计划（本科生暑期海外研修支持计划）”2017年支持408名同学奔赴102所科研机构参与研修，计划实施6年来，累计支持1387名学生前往世界名校、研究机构、科技企业与知名国际组织研修实习。重点建设了两个创新人才因材施教平台——“星火班”和学生科技兴趣团队。“星火班”建设10年来，累计培养学员510名，发表学术论文200多篇，涌现出一批代表性人物。学校联



合20余家国内外知名企业与科研机构共同组建30支学生科技兴趣团队，覆盖700余名学生，涉及能源环境、信息技术、先进制造、人文社科、创意设计等多个领域。

学校努力搭建由高校、政府和投资机构共同参与的创业教育机制，依托清华创+青年创业服务平台，为创业项目提供全过程指导服务，入驻团队超过500支，2017年举办创新创业教育活动70余场，通过“清华大学创+种子基金”为29个优秀初创期项目提供无偿不占股的种子期支持。举办清华大学“昆山杯”创业大赛，涌现了一批优质的创业团队和创业项目，并对获奖团队进行后续资金支持。启动“TIE”创业实训计划，2017年支持98名同学赴海内外顶级的创业企业、孵化器和创投基金等机构开展实习实训。

社会实践

学校围绕时代主旋律确定社会实践的主题，不断拓展实践渠道、创新实践载体、丰富实践内容、提高实践质量，注重将社会实践与思想教育、专业学习、集体建设、志愿公益、就业选择相结合，引导学生在社会实践中“受教育、长才干、作贡献”，培养深厚的家国情怀和强烈的社会责任感。

2017年，全校共有965支支队、8893人次学生开展社会实践，其中本科生出行支队758支、学生7116人次，研究生出行支队207支、学生1777人次，足迹覆盖全国全部34个省、自治区、直辖市和特别行政区，以及哈萨克斯坦、伊朗、以色列等5个大洲24个国家和地区。“学习调研团”“中国力量”“丝路新探”“创益筑梦”“江村学者”“聚焦北京”等重点项目产生了广泛的社会影响，中外大学生教育扶贫、“两岸同心”大学生志愿者西部行、研究生支教团、博士生实践服务团、研究生就业实践等精品项目已日益成熟。曾获团中央表彰的全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位、北京团市委表彰的“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践先进单位等荣誉。

社会工作岗位锻炼

学校倡导学生积极参加社会工作岗位锻炼，培养奉献精神、追求卓越、求真务实的精神和团队合作、组织协调、沟通表达的能

力。本科生90%以上在校期间至少参加过一年的社会工作。学校结合学生特点，不断改进社会工作培训方式。以新生团队训练营和上岗培训为主的普及性培训覆盖100%，以社会工作概论课基础班、提高班，暑期团校和社会工作案例研讨课构成的强化型培训覆盖近25%，以“思源”和“思源骨干”计划、“学生领导力培养计划唐仲英项目”等作为学生社会工作培训的长效支持和有效补充，形成了全覆盖、立体化、专业化、系统化的培训体系。

社团协会

全校现有在册学生社团248家，分为文化、艺术、体育、科创、公益和素质拓展六大类别，会员总数超过3.3万人次，平均每名本科生在校期间加入2.6个社团。

学生社团是学生根据兴趣爱好和发展需求自发形成的学生组织，是学校育人体系的重要组成部分。学生社团有着悠久的历史 and 深厚的底蕴。早至上世纪初，美术社、科学社、文学社、唯真学会、戏剧社等不仅留下了创办者叶企孙、闻一多、梁实秋等前辈的足迹，更展现了清华学子全面发展、追求卓越的精神风貌。改革开放后，特别是上世纪九十年代以来，学生社团蓬勃发展、百花齐放，涌现出一批在校内外具有积极影响的优秀学生社团。

“百团大战”联合招新、社团文化节、“地球村”国际文化交流活动、“梦想学校”公益社会实践项目、“爱读夜”读书活动等众多高质量、有特色的品牌活动，极大地活跃了校园文化氛围，为学生自由发展、自主教育、自我成长提供了广阔空间，在思想政治教育、科学知识普及、社会实践、就业引导、和谐校园建设、公益志愿服务、大学国际化等诸多方面发挥了重要作用。

志愿活动

清华大学紫荆志愿者服务总队以“自我实践、服务他人、自我教育、推动社会”为宗旨，坚持立足校园、辐射社区、面向社会的原则，深入开展具有清华特色的大学生志愿公益活动。截至2017年底，志愿北京平台上“清华大学紫荆志愿者服务总队”账号共有76个直属下级注册团体和67个隶属于研究生服务团的志愿团体，



20197名志愿者加入该账号、成为正式成员。总队及下级团体累计项目1983个，累计志愿工时约46万小时。

目前，校内形成了一系列专项志愿者服务团，服务国家大型会议赛事、提供校园义务讲解，开展“情系母校”鼓励学生回高中母校交流，开通“紫荆信箱”为中学生答疑解惑，实施“学友计划”（Buddy Program）构建中国学生与国际学生交流互助的平台，开展iCampus计划，各国清华学子参与系馆、校医院、食堂等双语化翻译和艺术博物馆的志愿讲解等。自2002年起，清华大学组织开展校内无偿献血，截至2017年底，清华师生无偿献血总人数达22407人次，累计献血26218单位；2017年，清华首次引入成分血献血项目，年度献血总人数达2341人次，总量达2626单位，其中成分血243单位，年度献血量居北京高校首位。

清华大学在开展丰富志愿活动的同时，亦注重对学生能力的培养与提升。“紫荆志愿，薪火相传”骨干志愿者培养计划（简称“薪火计划”）以培养中国新一代富有公益奉献精神的青年志愿骨干为目标，培养清华学生的志愿公益精神，激发志愿公益热情，并努力使之具备相关的知识储备及基本素质，目前“薪火计划”已培养10期共300余位心怀公益理想的社会创新人才。2017年暑假清华大学红十字会组织了清华大学的首支海外公益实践支队，作为我国全球健康学科教学海外实践的第一次尝试，为培养清华志愿者的全球化视野和青年领导力做了成功的探索。通过每年春季学期“清华大学公益文化周”对校园优秀志愿活动的集中展示，将以“奉献”与“服务”的公益精神融入校园文化，将志愿公益精神内化为清华学生的追求。

文艺活动

清华大学学生艺术团是广大清华学子艺术实践的园地，是学校开展艺术教育、促进学生全面发展的第二课堂。学生艺术团现辖军乐队、民乐队、合唱队、交响乐队、舞蹈队、话剧队、国际标准舞队、键盘队、美术社、京剧队、曲艺队、摄影队共12支队伍，拥有1200余名团员。自1958年成立，学生艺术团以“弘扬民族文化，倡导高雅艺术”为宗旨，以“反映时代精神，表现校园生活”为己任，坚持“从同学中来，到同学中去”，始终活跃在校内外舞台上。

2017年，学生艺术团举办各类演出活动69场，包括校庆晚会、



迎新晚会、毕业晚会、新年音乐会和各队专场等高水平演出，覆盖观众超过50000人次，丰富了校园文化生活；学生艺术团在新生军训期间走进连队慰问演出，国际标准舞队为3000余名新生开展舞蹈培训，合唱队为“一二·九”合唱比赛中近20个联队的同学提供声乐指导，还有许多队伍为学生节等校内文艺活动提供支持和指导，充分发挥带动作用，大力普及艺术教育。

2017年，学生艺术团在各项赛事中屡创佳绩：舞蹈队获2017北京大学生舞蹈节金奖、优秀创作奖，话剧队、京剧队获2017北京大学生戏剧节三项金奖，美术社获2017北京大学生书画艺术作品展金奖和银奖，合唱队、交响乐队、舞蹈队通过全国第五届大学生艺术展演北京选拔，国际标准舞队获2017首都高等院校体育舞蹈比赛两项第一。在学校的支持下，学生艺术团继续开展文化交流互访，赴澳大利亚、泰国、香港为当地校友、高校师生献上演出，展现民族文化魅力和清华学子风貌，努力打造清华学生的“文化名片”。

2013年4月，反映清华校友、“两弹元勋”邓稼先事迹的原话剧《马兰花开》在校庆期间首演。截至2017年底，《马兰花开》已演出59场，足迹遍及西宁、马兰、武汉、上海、西安、绵阳、太原、长春、舟山、重庆等地，累计观演超过9万人次，在社会各界引起热烈反响。《马兰花开》先后斩获第四届北京大学生戏剧节最佳剧目奖、第四届中国校园戏剧节优秀剧目奖等11项荣誉。作为新生感受清华精神的“必修课”，《马兰花开》已经成为一代清华学子的共同记忆。剧组将继续把老一辈科学家的事迹和精神展现给更多青年学子和社会公众，以艺术的形式弘扬社会主义核心价值观。

新年联欢晚会是全校重要的文艺盛会。每年12月31日晚，全校师生员工欢聚一堂，共同观看丰富多彩的文艺节目，参与现场互动，并通过网络直播与全球校友一起辞旧迎新、共贺新年。

为纪念“一二·九”学生爱国运动，清华学子积极参加歌唱比赛，用歌声弘扬“爱国、奉献、成长、担当”的“一二·九”精神；并发起主题长跑、策划主题设计展、举办红色歌唱比赛等，以多种形式参与“一二·九”文化月系列活动，在集体活动中共同成长。

一年一度的校园歌手大赛是清华大学顶级音乐赛事，从4月初的外围赛到12月中旬的决赛，贯穿全年，兼具群众性和专业性，曾创下决赛单场现场超过4000名观众观看的纪录。校歌赛不仅是校学生会最大规模的文艺活动，更成为清华人追逐音乐梦想、展现风



采的“平民舞台”，激励着一代代清华学子为青春歌唱，为梦想歌唱，也培养出了一大批音乐人才和原创歌手。一直以来，清华大学校园歌手大赛是北京乃至全国高校的学生活动中规模最大、受众最广、品质最高的活动之一。

清华学子创作的MV《水木道》，用动感的旋律凝固清华人的独特记忆，全网播放量近1000万，人民日报微博、新华视点微博、紫光阁微博等转发，多家电视台报道。

体育运动

清华大学体育代表队成立于1954年，倡导“全面发展、育人至上、体魄与人格并重”，坚持“体教结合”，努力培养全面发展的学生运动员。现有48支学生体育代表队，分为A、B、C三类队伍、41个项目，共950余名学生运动员，是全国高校中规模最大、涵盖项目最完整的体育代表队之一。田径、篮球、射击等高水平队员可代表中国大学生、乃至国家队参加国际赛事，排球、游泳、健美操、击剑、足球等队员也可参加各类高水平赛事。截至2017年，学校已培养出国际运动健将22人，国家运动健将112人。2017年清华田径队蝉联北京市高校田径运动会八连冠；清华女子篮球首次获得CUBA全国总冠军；王宇、李志鹏分别获得2017年全运会男子跳高、“跑跳全能”冠军；宫科威获得2017年全运会男子十项全能季军；邱桦哈与队友配合获得2017年全运会女子10米气步枪团体冠军。体育代表队三类队伍在国际国内各类赛事中，均取得多项荣誉。2017年共获得奖牌241枚，其中金牌131枚。学校具有浓厚的体育运动传统，“为祖国健康工作五十年”的口号影响了一代又一代清华人。以“马约翰杯”为主线的系列体育赛事贯穿全年，以新生赤足运动会、校园马拉松、班级足球赛、班级排球赛和班级篮球赛为代表的校园特色体育赛事蓬勃开展，在推动群众性体育活动方面发挥了重要作用。2017年举办第二届“清华大学体育之夜”，扩大清华体育影响力；开展以“阳光长跑”等体育项目为主的大一行动计划；完成“马杯”单项赛事、校运会、新生运动会、研究生运动会、教工运动会、北京马拉松等共40余项比赛，近5万人次参赛。为发扬和传承清华体育精神，继续开展大一行动计划，举办“马杯教练团”“班级训练营活动”“马约翰日”等活动。体育代表队中以普通学生为主的登山、中长跑、乒乓球、棒球、羽毛球、网球、手球、健美、棋牌等队伍，具有广泛的群众基础，全面引领和带动校园群众体育氛围。



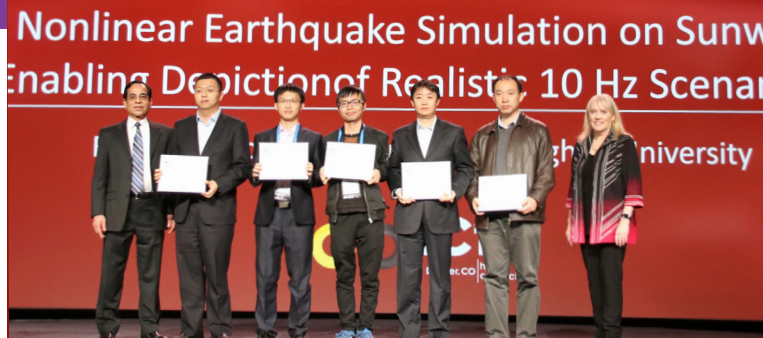
科学研究

学校坚持“顶天、立地、树人”的科研宗旨，以提高学术质量
为出发点，加强科研布局和重大项目组织策划，大力开展原创性研
究，促进学术交叉融合，推动协同创新和科技成果转化，以高水平
科研支撑创新人才培养，努力为建设创新型国家做出积极贡献。

部分重要科研成果

围绕建设世界一流大学，学校瞄准国际科技前沿和国家重大需
求，在重大基础研究、战略高技术、服务经济发展等方面，取得了一
批重要科研成果：

- 揭示了传统和新增列卤代持久性有机污染物（POPs）的污染水
平和赋存状态，首次阐明全氟烷基醚磺酸盐具有POPs特性；建立
了基于新型电极的电化学降解方法，阐明了对卤代POP的高效脱
卤降解机理；提出氟代POPs基于静电吸引和形成胶束的吸附新
机理，研制出高吸附量和高选择性的吸附材料，获2017年度国家
自然科学奖二等奖
- 创建了范德华层状介质的连续介质力学模型；突破了纳米尺度
“零”摩擦（简称超滑）的技术瓶颈，实现了微米尺度以上的超
滑技术；促进了固体力学和相关交叉学科的发展，为极低摩擦磨
损器件、高性能多功能微纳米材料提供了指导，获2017年度国家
自然科学奖二等奖
- 深入研究了植物重要受体激酶（油菜素内酯受体BRI1，植物模式
识别受体激酶FLS2与CERK1以及受体激酶PTO等）的复合物结构
与功能，揭示了植物受体激酶在植物生长及与病原菌相互作用中的
复杂关系，为众多的植物受体激酶研究提供模式，获2017年度国
家自然科学奖二等奖
- 发明了堆石混凝土坝，开创了混凝土自流充填堆石空隙新技术路
线，并开发了成套工艺和配套新构造，在建、在建堆石混凝土坝
70余座，获2017年度国家技术发明奖二等奖
- 发明了高可靠性行波保护技术，基于行波的输电线路纵联保护技
术，配电线路单相接地故障行波保护技术，解决了超特高压线路
和配电线路继电保护难题，已被国内外继电保护厂商产业化并广
泛应用于电力、军工、航天、石化等多行业领域，获2017年度国
家技术发明奖二等奖
- 采用即测、即辨、即控的技术思路，完全基于量测进行阻尼特性
的在线分析与控制。正常运行时实现了对危险振荡模式的不间断
监测和预警，发生振荡时实现了快速准确的振荡起因判定，并实
现了全过程阻尼控制，包括预防控制防止起振、校正控制平息振
荡、紧急控制避免事故扩大，为电力系统振荡问题提供了完整的
解决方案，获2017年度国家技术发明奖二等奖

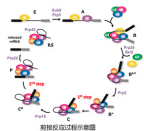


- 发明了二元共插层鳞片石墨改性和微膨化技术，开发出可快速充
放电、工作温度范围宽和循环寿命长的锂离子电池负极材料；发
明了低成本高品质石墨烯导电剂的宏量制备及应用技术，获2017
年度国家技术发明奖二等奖
- 突破了CFB从300MW亚临界界自然循环跨越到600MW超临界强制
流动带来的巨大的理论及工程挑战，揭示了超临界CFB的原理，
构建了超临界CFB锅炉设计理论和关键技术体系，研制了世界上
容量最大、参数最高的600MW超临界CFB锅炉，建成了世界首台
600MW超临界CFB锅炉示范工程，获2017年度国家科技进步奖一
等奖
- 建立了泥沙输移和床面变形过程中核素迁移转化的物理-化学过
程模式，提出了基于我国不同海域特点的核电工程取排水优化布
置方式，保证了核电工程的取排水安全和环境安全，并大量降低
了工程投资运行成本，推动了核电行业的科技进步，获2017年度
国家科技进步奖二等奖
- 立足膜集成城镇污水深度净化技术产业化，自主研发了高性能膜
材料与膜组器，打破了技术垄断；创新了低碳源深度脱氮除磷、
高品质再生水制备工艺，显著提升了出水水质；实现了膜池-生
化池联动优化曝气，节能降耗达世界先进水平，获2017年度国家
科技进步奖二等奖
- 系统报道了哺乳动物染色体三维结构在着床前胚胎发育过程中的
动态重编程过程，发现染色体的三维结构在受精后首先呈现出
一种极其松散的状态，并在随后的胚胎早期发育过程中逐步地以亲
本特异的方式建立和成熟。成果发表在2017年《自然》杂志上
- 首次在动物模型上系统地揭示了介导radiation-induced bystander
effects（RIBE；放射线诱导的旁观者效应）的关键因子——组
织蛋白酶B以及它影响旁观者细胞的作用机理，是放射生物学领
域的一项重大进展，并将有利于今后优化癌症放射治疗方法的转
化研究。成果发表在2017年《自然》杂志上
- 首次在单一材料中实现了双离子的电场可控结构相变，并揭示了
基于三态相变过程中光、电和磁学特性调控的器件应用。成果发
表在2017年《自然》杂志上
- 发现了由于病毒位点发生突变，导致亚洲系寨卡病毒感染埃及伊
蚊的能力增强，这项发现为解释近年来寨卡病毒暴发流行提供了
科学依据。成果发表在2017年《自然》杂志上

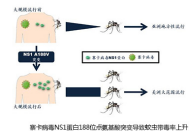


正在运行的世界首台600MW超临界CFB

- 研究解析了第一个染色质重塑蛋白（Snf2蛋白）与底物核小体结合的高分辨结构，首次揭示了染色质重塑发生的机理。成果发表在2017年《自然》杂志上
- 首次报道了beta2肾上腺素受体同时结合正构拮抗剂卡拉洛尔（carazolol）与胞内别构拮抗剂Cmpd-15的复合物结构，该成果对G蛋白偶联受体别构调节物的研发具有指导意义。成果发表在2017年《自然》杂志上
- 报道了细菌中在核糖体上形成的、结合有缺陷信使RNA（mRNA）的翻译终止状态复合物的超高分辨冷冻电镜结构，并揭示了一类保守的小蛋白ArfA（alternative ribosome rescue factor A，另类核糖体挽救因子A）在缺陷mRNA翻译终止过程中的作用机制。成果发表在2017年《自然》杂志上
- 首次报道世界上第一个完整藻胆体的近原子分辨率的冷冻电镜三维结构，为揭示藻胆体的组装机制和光能传递途径奠定了重要基础。成果发表在2017年《自然》杂志上
- 研究将全球划分为十三个区域，通过耦合排放清单模型、投入产出模型、大气化学模型和健康效应模型，首次定量揭示了全球贸易活动中隐含的PM_{2.5}跨界污染的健康影响。提示国际贸易引起的污染跨界转移本质上反映了不同地区产业结构水平的差异，发展中国家应当加速产业结构调整，淘汰低端落后产能，在提升自身在全球产业链中地位的同时减少本地排放。成果发表在2017年《自然》杂志上
- 发现了志贺氏痢疾杆菌（Shigella flexneri）的微生物在感染后能诱发人类GBP1蛋白的快速降解，IpaH9.8的分子在其中起到了关键作用，该分子能直接靶向人GBP1蛋白，在Lys-48位点进行泛素化。这种分子能靶向多种GBP蛋白，影响到抗微生物的防御机制，这一发现有助于我们更好地理解GBP蛋白介导的免疫力。成果发表在2017年《自然》杂志上
- 成功实现了酿酒酵母（Saccharomyces cerevisiae）十二号染色体的人工设计与合成。十二号染色体的合成不仅表明我们能设计并构建获得含有百万级碱基的合成染色体，实现对高度重复的编码核糖体RNA基因簇进行编辑与操控，奠定了未来对其他超大、结构超复杂的基因组进行设计与编写的基础，同时也证明了酵母基因组中编码核糖体RNA区域及其他序列均具有惊人的灵活度与可塑性。成果发表在2017年《科学》杂志上
- 发现了一种维持抗体免疫应答正常运转的新机制，有助于为抗艾滋病和针对其它病毒的抗体疫苗研发开拓思路。成果发表在2017年《科学》杂志上



抗体免疫应答调节图



数字胸腺N1蛋白180位点氨基酸突变导致抗体多样性上升



蛋白质结构模型



魏少军、刘星波团队建立的可行的耦合模型

- 报道了在国际上首次利用原子玻色爱因斯坦凝聚体（BEC）确定性地制备对精密测量具有重要意义的量子纠缠态。成果发表在2017年《科学》杂志上
- 首次报道了真核生物电压门控钠离子通道的3.8埃分辨率的冷冻电镜结构，为理解其作用机制和相关疾病致病机理奠定了基础。成果发表在2017年《科学》杂志上
- 报道了酿酒酵母（Saccharomyces cerevisiae）剪接体在即将开始第二步剪接反应前的工作状态下的三维结构，阐明了剪接体在第一步剪接反应完成后通过构象变化起始第二步反应的激活机制，从而进一步揭示了前体信使RNA剪接反应（pre-mRNA splicing，以下简称RNA剪接）的分子机理。成果发表在2017年《科学》杂志上

科研成果统计

2017年度，学校共获得国家科学技术奖（通用项目）16项：

■ 国家自然科学奖二等奖

- 卤代持久性有机污染物环境污染特征与物化控制原理
- 范德华层状介质的滑移行为和力学模型
- 植物油菜素内酯等受体激酶的结构及功能研究

■ 国家技术发明奖二等奖

- 堆石混凝土坝
- 电力线路行波保护关键技术及装置
- 大型互联网阻尼特性在线分析与控制技术及应用
- 高性能锂离子电池用石墨和石墨烯材料

■ 国家科学技术进步奖特等奖

- 特高压±800kV直流输电工程

■ 国家科学技术进步奖一等奖

- 600MW超临界循环流化床锅炉技术开发、研制与工程示范

■ 国家科学技术进步奖二等奖

- 泥沙、核素、温排水耦合输移关键技术及在沿海核电工程中的应用
- 膜集成城镇污水深度净化技术与工程应用
- 城市大型地下结构抗震设计理论与方法及工程应用
- 大规模风电联网高效规划与脱网防御关键技术及应用
- 填埋场地下水污染系统防控与强化修复关键技术及应用



- 中国节水型社会建设理论、技术与实践
- 特大型交直流电网技术创新及其在国家西电东送中的应用

2017年获得省部级科学技术奖61项。截至2017年，全校累计获国家级科技三大奖共547项，省部级科学技术奖2548项。

2017年度，文科科研成果获得第七届吴玉章人文社会科学奖3项，其中一等奖1项，优秀奖2项；获得第17届孙冶方经济科学奖论文奖1项；1项成果入选第四届思勉原创奖。

主要检索收录论文情况

根据中国科学技术信息研究所数据，2007-2016年清华大学被SCI收录的论文截至2017年9月共有35960篇被引用，居全国高校第三位；被网络版科学引文索引（SCI）收录论文数为5023篇，居全国高校第三位；被工程索引（EI）收录论文5160篇，继续保持全国第一；被科学技术会议录索引（CPCI-S）收录论文1764篇，在全国高校排名第一。2016年被社会科学引文索引（SSCI）收录的清华大学第一发文单位论文270篇，被人文与艺术引文索引（A&HCI）收录的第一发文单位论文17篇。

专利情况

2017年，申请中国专利2636项，获得国内专利授权2019项；申请国外专利492项，获得国外专利授权397项；计算机著作权和集成电路布图设计获得登记327项。

新签科研项目合同及重大项目

2017年，获批国家自然科学基金各类项目630个，国家重点研发计划项目29个，国家科技重大专项项目4个，国家发改委、工信部、建设部、环保部等部委项目193个，北京市各类科技计划基金项目100个。

2017年度获社科类重大项目共16项，立项数居全国高校第1位。其中，国家社科基金重大项目立项13项，教育部哲学社会科学

研究重大课题攻关项目立项3项。国家社科基金年度项目立项29项（含6项重点项目），国家社科基金艺术学项目立项2项（含1项重点项目），国家社科基金教育学项目立项1项，国家社科基金后期资助项目立项7项。国家艺术基金项目立项15项，其中传播交流推广资助项目4项，艺术人才培养项目3项，青年艺术创作人才资助项目8项。教育部人文社会科学研究规划项目立项15项，其中一般项目13项、专项项目2项；后期资助项目立项2项。北京市社科基金项目立项9项，其中重大项目1项、重点项目5项、一般项目2项、青年项目1项。

新签涉外科技合作项目317个，地区及企业合作项目1859个。

科研平台建设

2017年，学校结合国家战略继续推进政府批准科研机构的建设与布局。新增政府批准科研机构6个，分别为大数据系统软件国家工程实验室、工业大数据技术北京市重点实验室、慢性疾病的免疫学研究北京市重点实验室、资源高效利用与有害物质控制技术转移北京市国际科技合作基地、高端装备创新设计制造北京市国际科技合作基地和北京廉政建设研究基地。

根据国务院《国家重大科技基础设施建设中长期规划（2012-2030年）》优先安排16项重大科技基础设施建设，学校组织申请高效低碳燃气轮机试验装置、未来网络实验室设施、地球系统数值模拟装置及老年疾病转化医学设施四大科技基础设施，目前地球系统数值模拟装置可行性研究报告已于2017年6月通过国家发改委评审，老年疾病转化医学研究设施已于2017年7月经国家发改委批复，未来网络实验室设施可行性研究报告已于2017年12月通过国家发改委评审。

根据科技部《国家研究中心组建方案》，学校组织相关老师完成了研究中心组建初步方案编制。2017年10月26日，科技部组织召开国家研究中心组建工作论证会，6个试点国家实验室分别进行了汇报。2017年11月21日，经科技部批准，学校“清华信息科学与技术国家实验室”名称调整为“北京信息科学与技术国家研究中心”，纳入国家研究中心序列管理。

在实验室评估方面，学校膜生物学国家重点实验室参加了生命和医学领域国家重点实验室的评估，获评优秀；学校首都区域空间规划研究北京市重点实验室等7个实验室参与了北京市重点实验室/工程技术研究中心评估，其中4个获评优秀。

此外，学校不断优化自主批准科研机构的结构布局，2017年新建8个自主批准科研机构。联合共建科研机构发展迅速，全年与国（境）内外企事业单位联合新建科研机构23个，续签5个。

文科建设“双高”计划

为深入贯彻落实习近平总书记哲学社会科学工作座谈会、全国高校思想政治工作会议等重要讲话精神，根据中共中央《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》、国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和《清华大学综合改革方案》《清华大学事业发展“十三五”规划纲要》等文件要求，围绕“更创新、更国际、更人文”发展思路，打造“高原更高，高峰更多”清华文科新格局。2017年7月19日，清华大学正式发布《关于加快哲学社会科学繁荣发展 推进文科建设“双高”计划的实施意见》。

2017年，文科建设“双高”计划在重点基地建设、重大前沿领域建设、影响力提升计划、软科学研究计划、专著出版支持计划等方面共立项47项。

主要实验室、研究中心、研究基地

■ 国家研究中心（1个）

北京信息科学与技术国家研究中心

■ 国家重大科技基础设施（3个）

国家蛋白质科学基础设施（北京基地）

未来网络实验室设施

地球系统数值模拟装置

■ 国家大型科学仪器中心（2个）

北京电子显微镜中心

北京电子能谱中心

■ 国家重点实验室*（18个）

化学工程联合国家重点实验室

环境模拟与污染控制联合国家重点实验室

低维量子物理国家重点实验室

膜生物学国家重点实验室

精密测试技术及仪器国家重点实验室

集成光电子学国家重点实验室

微波与数字通信技术国家重点实验室

智能技术与系统国家重点实验室

水沙科学与水利水电工程国家重点实验室

摩擦学国家重点实验室

汽车安全与节能国家重点实验室

电力系统及发电设备控制和仿真国家重点实验室

新型陶瓷与精细工艺国家重点实验室

分子肿瘤学国家重点实验室

医学分子生物学国家重点实验室

实验血液学国家重点实验室

心血管疾病国家重点实验室

天然药物活性物质与功能国家重点实验室

■ 国家工程实验室*（12个）

数字电视国家工程实验室（北京）

电子商务交易技术国家工程实验室

神经调控技术国家工程实验室

抗肿瘤蛋白质药物国家工程实验室

下一代互联网核心网国家工程实验室

特高压工程技术（昆明、广州）国家工程实验室

工业酶国家工程实验室（联合）

城市轨道交通绿色与安全建造技术国家工程实验室

烟气多污染物控制技术与装备国家工程实验室

危爆物品扫描探测技术国家工程实验室

大数据系统软件国家工程实验室

濒危药材繁育国家工程实验室

■ 国家工程研究中心*（5个）

光盘系统及应用技术国家工程研究中心

工业锅炉及民用煤清洁燃烧国家工程研究中心

燃气轮机与煤气化联合循环国家工程研究中心

生物芯片北京国家工程研究中心

病毒性传染病生物制品国家地方联合工程研究中心

■ 国家工程技术研究中心*（5个）

国家计算机集成制造系统工程技术研究中心

国家企业信息化应用支撑软件工程技术研究中心

国家道路交通管理工程技术研究中心（清华大学分中心）

国家新药开发工程技术研究中心

国家干细胞工程技术研究中心

■ 国家国际科技合作基地（联合研究中心）*（5个）

新能源与环境国际研发中心

清华大学新材料国际研发中心

功能材料国际联合研究中心

中美清洁汽车技术国际联合研究中心

中拉清洁能源与气候变化国际联合研究中心

■ 国家国际科技合作基地（示范型合作基地）（2个）

摩擦学国家重点实验室（清华大学）（属于认定类机构，未计入总数）

清华大学中俄战略合作研究所

■ 首批国家高端智库试点单位

清华大学国情研究院

■ 习近平新时代中国特色社会主义思想研究院（1个）

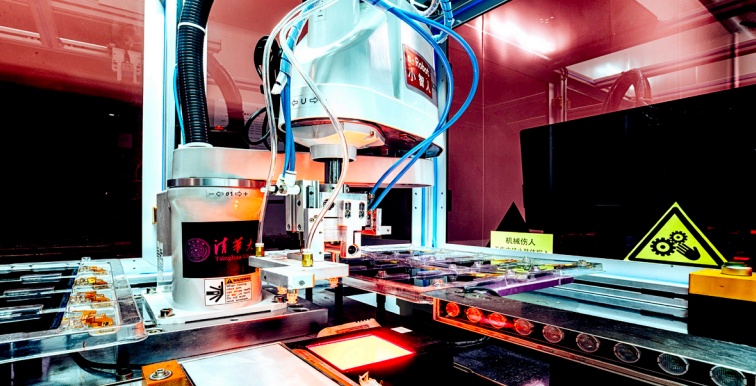
清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院

■ 清华大学-北京大学生命科学联合中心（1个）

清华大学-北京大学生命科学联合中心

■ 教育部重点实验室*（19个）

生命有机磷化学及化学生物学教育部重点实验室



工业生物催化教育部重点实验室
 应用力学教育部重点实验室
 地球系统数值模拟教育部重点实验室
 蛋白质科学教育部重点实验室
 生物信息学教育部重点实验室
 普适计算教育部重点实验室
 粒子技术与辐射成像教育部重点实验室
 信息系统安全教育部重点实验室
 生态规划与绿色建筑教育部重点实验室
 土木工程安全与耐久教育部重点实验室
 固体废物处理与环境安全教育部重点实验室
 先进成形制造教育部重点实验室
 热科学与动力工程教育部重点实验室
 先进反应堆工程与安全教育部重点实验室
 先进材料教育部重点实验室
 有机光电子及分子工程教育部重点实验室
 风湿免疫病教育部重点实验室
 中草药物质基础与资源利用教育部重点实验室

■ 高校国际合作联合实验室（1个）

高端装备创新设计制造国际合作联合实验室

■ 教育部工程研究中心（7个）

建筑节能教育部工程研究中心（清华大学建筑节能研究中心）
 节能增效智能化技术与装备教育部工程研究中心
 固体器件与集成技术教育部工程研究中心
 辐射技术与辐射成像教育部工程研究中心
 清洁能源化工技术教育部工程研究中心
 核电技术教育部工程研究中心
 计算机网络技术教育部工程研究中心

■ 教育部-微软重点实验室（1个）

媒体与网络技术教育部-微软重点实验室

■ 教育部-中国移动联合实验室（1个）

车联网教育部-中国移动联合实验室

■ 教育部人文社会科学重点研究基地（4个）

清华大学现代管理研究中心
 清华大学技术创新研究中心

清华大学高校德育研究中心

清华大学出土文献与中国古代文明研究中心（清华大学出土文献研究与保护中心）

■ 教育部高等学校软科学研究基地（1个）

清华大学科教政策研究中心

■ 教育部教育战略与规划研究中心（1个）

教育部-清华大学教育战略决策与国家规划研究中心

■ 国家级核应急专业技术支持中心（1个）

国家核应急辅助决策技术支持中心

■ 其他教育部科研基地（3个）

国家服务外包人力资源研究院
 教育部在线教育研究中心
 丘成桐数学科学中心

■ 卫生部重点实验室*（8个）

卫生部人类疾病比较医学重点实验室
 卫生部心血管疾病再生医学重点实验室
 卫生部心血管药物临床研究重点实验室
 卫生部微循环重点实验室
 卫生部病原系统生物学重点实验室
 卫生部抗生素生物工程重点实验室
 卫生部内分泌重点实验室
 卫生部天然药物合成重点实验室

■ 环保部重点实验室（3个）

国家环境保护微生物利用与安全控制重点实验室
 国家环境保护生态工业重点实验室（联合）
 国家环境保护大气复合污染来源与控制重点实验室

■ 环保部工程技术中心（1个）

国家环境保护技术管理与评估工程技术中心

■ 文化部重点实验室（1个）

传统工艺与材料研究文化部重点实验室

■ 文化部国家文化产业研究中心（1个）

国家文化产业研究中心（清华大学文化产业研究中心）

■ 新闻出版业科技与标准重点实验室（1个）

数字内容防伪与安全取证重点实验室

■ 国家体育总局体育社会科学重点研究基地（1个）

清华大学国家体育总局体育社会科学重点研究基地

■ 安全生产技术支撑体系专业中心实验室（1个）

国家安全技术支撑体系国家级中心关键储备设施火灾安全与应急技术基础研究实验室



■ **国家文物局重点科研基地**（1个）

空间信息技术在文化遗产保护中的应用研究国家文物局重点科研基地（清华大学）

■ **国家中医药管理局实验室***（5个）

国家中医药管理局中药化学实验室
 国家中医药管理局重要资源可持续利用重点研究室
 国家中医药管理局中药资源保护三级实验室
 国家中医药管理局重要资源化学三级实验室
 国家中医药管理局人类疾病动物模型三级实验室

■ **北京高等学校高精尖创新中心**（2个）

结构生物学高精尖创新中心
 未来芯片技术高精尖创新中心

■ **北京实验室**（1个）

生物医学检测技术及仪器北京实验室

■ **北京市重点实验室***（35个）

传热与能源利用北京市重点实验室
 绿色反应工程与工艺北京市重点实验室
 膜材料与工程北京市重点实验室
 蛋白质药物北京市重点实验室
 精细陶瓷北京市重点实验室
 精密超精密制造装备及控制北京市重点实验室
 二氧化碳资源利用与减排技术北京市重点实验室
 网络多媒体北京市重点实验室
 城市综合应急科学北京市重点实验室
 微量分析测试方法与仪器研制北京市重点实验室
 生物制造与快速成形技术北京市重点实验室
 核检测技术北京市重点实验室
 多维多尺度计算摄像北京市重点实验室
 新兴有机污染物控制北京市重点实验室
 首都区域空间发展北京市重点实验室
 室内空气质量评价与控制北京市重点实验室
 放射性废物处理北京市重点实验室
 工业大数据系统与应用北京市重点实验室
 慢性疾病的免疫学研究北京市重点实验室
 心血管植入材料临床前研究评价北京市重点实验室
 癌发生及预防分子机理北京市重点实验室
 抗肿瘤分子靶向药物临床研究北京市重点实验室
 活性物质发现与适药化研究北京市重点实验室
 晶型药物研究北京市重点实验室
 “药物靶点研究与新药筛选”北京市重点实验室
 创新药物非临床药物代谢及 PK/PD 研究北京市重点实验室
 新药作用机制研究与药效评价北京市重点实验室

药物传输技术及新型制剂北京市重点实验室
 中药（天然药物）创新药物研发北京市重点实验室
 骨骼畸形遗传学研究北京市重点实验室
 创新药物临床药代药效研究北京市重点实验室
 心血管疾病分子诊断北京市重点实验室
 干细胞新药研发及临床转化研究北京市重点实验室
 新发再发传染病动物模型研究北京市重点实验室
 抗感染药物研究北京市重点实验室

■ **北京市工程实验室**（1个）

电子商务交易技术北京市工程实验室

■ **北京市（高等学校）工程研究中心**（8个）

北京市集中生物燃气利用工程技术研究中心
 北京市多模态医学影像工程技术研究中心
 可视媒体智能处理与内容安全北京高等学校工程研究中心
 铁路客运服务系统北京市工程研究中心
 北京市无线医疗与健康工程技术研究中心
 北京市生物燃料工程技术研究中心
 北京市盐碱及荒漠化地区生态修复与固碳工程技术研究中心
 北京市钢与混凝土组合结构工程技术研究中心

■ **北京市国际科技合作基地**（12个）

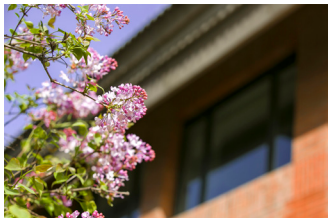
中美电动汽车技术北京市国际科技合作基地
 高技术陶瓷材料与工艺北京市国际科技合作基地
 二氧化碳资源利用与减排技术北京市国际科技合作基地
 生物三维打印北京市国际科技合作基地
 微纳器件技术北京市国际科技合作基地
 绿色能源与电力安全北京市国际科技合作基地
 先进碳纳米管宏观体材料北京市国际科技合作基地
 生物燃料技术创新与应用北京市国际科技合作基地
 智慧城市关键技术北京市国际科技合作基地
 城市垃圾干发酵技术北京市国际合作示范基地
 资源高效利用与有害物质控制技术转移北京市国际科技合作基地
 高端装备创新设计制造北京市国际科技合作基地

■ **北京市哲学社会科学研究基地**（2个）

清华大学应急管理研究基地
 北京廉政建设研究基地



- **首都高端智库试点单位（1个）**
清华大学城市治理与可持续发展研究院
- **北京市组织学习与城市治理创新研究中心（1个）**
北京市组织学习与城市治理创新研究中心
- **首都精神文明建设研究基地（1个）**
首都网络文明研究基地
- **机械工业重点（工程）实验室（1个）**
机械工业并混联机构及控制实验室
- **中国文艺评论基地（1个）**
中国文艺评论基地
- **具有认可资质的科技服务机构（11个）**
清华大学建筑环境检测中心
清华大学土水学院建筑材料实验室
清华大学房屋安全鉴定室
清华大学结构工程检测中心
清华大学水利系水文水资源所
清华大学环境影响评价室
清华大学环境质量检测中心
清华大学工业节能与绿色发展评价中心
清华大学汽车安全与节能国家重点实验室汽车碰撞实验室
清华大学放射性防护室
清华大学分析中心
- **派出科研机构（9个）**
清华大学苏州汽车研究院
清华大学无锡应用技术研究院
清华大学合肥公共安全研究院
清华大学天津高端装备研究院
清华大学天津电子信息研究院
清华大学山西清洁能源研究院
清华大学四川能源互联网产业研究院
清华大学苏州环境创新研究院
清华大学青岛艺术与科学创新研究院
- **与地方共建研究院（6个）**
深圳清华研究院
北京清华工业开发研究院
河北清华发展研究院
浙江清华长三角研究院
清华海峡研究院
清华珠三角研究院



带*表示含北京协和医学院-清华大学医学部数据

海外合作交流

学校积极开展多渠道、高层次、实质性的海外合作与交流活
动，加强国际化能力建设；与一批世界知名大学和机构建立了战略
伙伴关系，在面向全球性重大问题进行学术研究、科技研发和决策
咨询方面发挥了重要作用。通过联合培养、学生交换、开设海外名
师讲堂和主办国际会议等多种形式，培养具有全球视野、能够适应
国际竞争的引领型人才；通过策划推进重大海外文化和学术交流活
动，提升学校国际声誉和学术影响力。

重要来访

2017年，接待重要外宾874人次，包括16位政要和前政要，17
位部长、副部长、省长、市长，9位驻中国的大使或公使，73位大
学正、副校长和教务长，17位国外公司的董事长、首席执行官、总
裁、副总裁，13位国外或国际学术组织、科研机构主席、副主席、
秘书长、副秘书长。

重要活动

牵头成立亚洲大学联盟。4月29日，由清华大学倡议发起的亚洲
大学联盟成立大会暨首届峰会在清华园举行，时任国务院副总理刘延
东出席并发表主旨演讲。亚洲大学联盟由来自亚洲国家和地区的15所
初创成员大学共同建立，旨在通过加强成员高校间的合作，共同应对
亚洲与世界面临的挑战，尤其是在高等教育、经济、科技发展中遇到
的共性问题。

参与首轮中美社会和人文对话。9月25-26日，党委书记、校务
委员会主任陈旭应邀前往美国纽约参加首轮中美社会和人文对话系列
活动，出席中美大学校长和智库论坛、中美青年创客峰会暨中美青年
创客中心启动仪式，就“中美关系回顾”发表演讲，并与两国参会各
方进行交流会谈，推动清华大学与美国社会各界的广泛合作。

举办中英高级别人文交流机制第五次会议配套活动。12月6日，
为配合中英高级别人文交流机制第五次会议的举办，清华大学在牛津
大学举办“第二届中英高等教育人文对话”及“中英高等教育人文交
流研讨会”，邀请参会高校和学者就如何进一步加强中英人文交流进
行深入探讨。



举办清华大学在欧洲设立的首个教育科研基地中意设计创新基地启动仪式。2月22日，在中国国家主席习近平和意大利总统马塔雷拉的共同见证下，清华大学与米兰理工大学签署协议，双方将在意大利米兰合作建设中意设计创新基地。11月13日，“中意设计创新基地启动仪式暨中意设计创新日”在清华大学举行。意大利教育、大学和科研部部长瓦莱里娅·费代利，意大利驻中国大使谢国谊，米兰理工大学校长费卢奇奥·内斯塔，清华大学校长邱勇，中国科技部高新司副司长曹国英，与来自中意两国设计创新领域的专家学者一起，共同见证中意设计创新基地启动、清华大学米兰艺术设计学院揭牌。

全球创新学院首栋教研大楼落成启用。9月14日，全球创新学院首栋教研大楼落成启用及开学典礼仪式在美国西雅图举行。全球创新学院由清华大学、华盛顿大学和微软公司于2015年合作创建，是中国高校在美国设立的第一个综合性教育科研平台，搭建起中美、东西之间的交流桥梁，推进技术创新领域的教育革新，为科技进步和发展提供人才支撑。

拓展与非洲高校和研究机构的交流与合作。9月1-5日，党委书记、校务委员会主任陈旭先后访问肯尼亚教育部、内罗毕大学、联合国环境规划署和非洲科学院，推动清华大学与肯尼亚高等教育机构和在非国际组织的全方位交流合作。访问期间，清华大学与内罗毕大学签署合作备忘录，将开展人才培养、师生交流、合作研究等全方位合作。此外，清华大学将在内罗毕大学合作共建全球胜任力发展办公室，作为清华大学师生在肯尼亚和非洲开展合作交流的沟通枢纽。9月30日，清华大学与非洲科学院签署合作备忘录，将合作开展学生实践项目、教师与科研人员互访、开展机构间联合科研等。

建设国际暑期学校。2017年暑期，有来自于全球63个国家和地区的140余所大学的700多名国际及港澳台学生参加清华大学国际暑期学校，包括感知中国·清华印象、未来金融领袖夏令营、计算机系“深度学习”、中国环境、桑坦德全球挑战项目、城市创客、亚洲青年学生创新创业夏令营、可持续发展与国际组织夏令营、中外暑期扶贫支教、国际工程暑校等10个项目组成。

合作交流

2017年，清华大学已与全球50个国家的280所大学和研究机构签署了校际协议，其中新签或续签30所，包括校际合作协议、交换生协议、双学位项目协议等。

2017年，来自100多个国家和地区的海外专家6765人（含港澳台地区）来访。其中，长期海外专家315人（外籍285人，港台地区30人），短期海外专家6450人。授予法国法兰西学院荣休教授、法国国家科学院院士让·皮埃尔·塞尔教授、美国华盛顿大学校长安娜·玛丽·考斯教授清华大学名誉博士学位；授予美国工程院院士、南加州大学维特比工学院院长杨尼斯·姚索斯教授，普林斯顿大学教授、美国科学院、工程院、艺术科学院三院院士温森特·哈罗德·普尔，德国图宾根大学奥特弗利德·赫费教授，塔吉克斯坦共和国总统埃莫马利·拉赫蒙，英国帝国理工学院校长艾丽斯·佩特里·加斯特教授，诺奖得主芝加哥大学经济系拉尔斯·彼得·汉森教授，日本自民党干事长二阶俊博共7人清华大学名誉教授学衔。

国际会议

2017年，共召开国际（双边）学术会议97个，主办重大国际会议7场，分别为“第四届中国国际积极心理学大会暨2017国际积极教育国际研讨会”、“第六届世界和平论坛”、“亚洲大学联盟成立大会暨首届峰会”、“清华大学经济管理学院顾问委员会2017年会议”、“世界公益慈善论坛”、“2017 IEEE 图象处理国际会议”、“第六届世界摩擦学大会”。

派出活动

2017年，审批因公出国出境14387人次，其中教职员工6890人次，学生7497人次。通过高水平研究生项目、公派硕士生项目、新闻实习项目、艺术类项目等19个国家公派研究生项目共派出学生人数达到428人。与140所合作院校正式签署了校级学生交换协议。

国际学生

2017年秋季学期，在学国际学生（学习一学期及以上）共计3509人，来自128个国家和地区。其中学位学生2865人（本科生1227人、硕士生1249人、博士生389人）；非学位生644人（交换生/专业进修生452人、汉语进修生192人），研究生规模继续居国内高校首位。



清华论坛

清华论坛旨在“立足发展前沿，荟萃科技人文，围绕战略问题，邀请杰出学者，活跃学术思维，培育创新人才，促进和平进步”，是具有战略性、前沿性和创新性的高水平系列学术论坛。论坛主题覆盖多个学术领域，涉及科技、经济、文化、生态等方面关乎国计民生与世界发展的重大问题。

清华论坛2005年10月举办第1讲，2017年举办了第65~76讲。

第65讲：2017年3月9日，《柳叶刀》杂志总编辑理查德·霍顿（Richard Horton）主讲“人类的未来：理智的乐观或是悲观的期待？”

第66讲：2017年4月16日，电子信息领域著名微波技术专家梁昌洪教授主讲“3”

第67讲：2017年5月22日，美国密歇根大学副校长詹姆斯·保罗·霍洛维（James Paul Holloway）主讲“横跨不同文化的工程学”

第68讲：2017年5月23日，哈佛大学Paul M. Warburg经济学讲席教授罗伯特·巴罗（Robert J. Barro）主讲“包含灾难风险的期权定价公式”

第69讲：2017年6月15日，清华大学校务委员会副主任、教育研究院院长谢维和教授主讲“双一流：内涵、关键词与挑战——兼谈清华的时代责任”

第70讲：2017年7月6日，清华大学建筑学院尹稚教授主讲“中国新型城镇化的挑战与机遇”

第71讲：2017年7月16日，诺贝尔物理学奖获得者、斯坦福大学教授朱棣文（Steven Chu）主讲“气候变化与未来可持续性能源”

第72讲：2017年9月27日，香港科技大学、罗切斯特大学教授邓青云（Ching W. Tang）主讲“OLED的发现”

第73讲：2017年10月17日，法国斯特拉斯堡大学教授、诺贝尔化学奖获得者杰·马里·莱恩（Jean-Marie Lehn）教授主讲“从物质到生命：化学？化学！”

第74讲：2017年10月25日，美国西北大学教授、2016年诺贝尔化学奖获得者弗雷泽·司徒塔特（Sir Fraser Stoddart）主讲“我的斯德哥尔摩之路”

第75讲：2017年11月17日，芝加哥大学布斯商学院、芝加哥大学文学院戴维·洛克菲勒经济学、统计学讲席教授，2013年诺贝尔经济学奖获得者拉尔斯·彼得·汉森（Lars Peter Hansen）主讲“不确定性与估值”

第76讲：2017年12月11日，联合国副秘书长兼联合国环境署执行主任埃里克·索尔海姆（Erik Solheim）主讲“参与全球环境治理，青年人，你准备好了吗？”



“人文清华”讲坛

“人文清华”讲坛是清华大学发起的大型活动，定期邀请优秀的人文学者，在标志性建筑新清华学堂发表公众演讲，阐述其经典学说、独特思考和重大发现。讲坛于2016年1月10日在新清华学堂正式开启。2017年共举办了6场。

第8场：2017年3月27日，社科学院阎学通教授主讲“未来世界，谁主沉浮”

第9场：2017年4月23日，公管学院胡鞍钢教授主讲“中国2050”

第10场：2017年6月5日，社科学院彭凯平教授主讲“求解幸福”

第11场：2017年11月2日，经管学院李稻葵教授主讲“中国经济：新时代 新思维”

第12场：2017年12月11日，法学院崔建远教授主讲“中国房子中国法”

第13场：2018年1月4日，教研院谢维和教授主讲“大学之道拾遗”（因场地原因演讲于元旦后进行）

清华大学授予美国华盛顿大学校长 安娜·玛丽·科斯教授名誉博士学位仪式暨主题演讲会

Ceremony for the Conferment of Tsinghua University Honorary Doctorate on
Professor Ana Maria Cosca, President, University of Washington



清华海外名师讲堂



作为一门校级选修课，“清华海外名师讲堂”整合全校海外名
师资源，不断增强校园的国际化氛围，拓展学生的国际化视野。讲
堂包括两大系列：

■ “全球领导力”（Global Leadership）系列

以致力于提升学生领导力的人文社科类演讲为主，主邀国外现
任和前任政要、重要国际组织领导人、知名跨国企业总裁、知名大
学校长等作为演讲人。

■ “前沿科技”（Advanced Studies）系列

以介绍最新学术动态与科研成果的学术报告为主，涉及自然科
学、人文社会科学和工程技术领域，主邀诺贝尔奖、菲尔兹奖、图灵
奖等世界大奖获得者，及不同领域的世界著名学者等作为演讲人。

“清华海外名师讲堂”于2007年9月开讲，累计已举办217讲，
参与学生超过3.3万人次，2017年共举办10讲，分别是：

第208讲：英国伦敦国王学院院长爱德华·伯恩（Edward
Byrne）主讲“全球领先的研究型大学：如何为联系日益紧密的经济和
社会发展做出更大的贡献？”

第209讲：诺贝尔医学奖或生理学奖获得者，前美国冷泉港实
验室主席詹姆斯·沃森（James Watson）主讲“双螺旋：科学、文化和
人生”

第210讲：美国《科学》杂志主编杰瑞米·伯格（Jeremy Berg）
主讲“从锌指蛋白到《科学》杂志”

第211讲：美国华盛顿大学校长安娜·玛丽·科斯（Ana Mari
Cauce）主讲“创新与合作：播种更加健康的世界”

第212讲：塔吉克斯坦总统埃莫马利·拉赫蒙（Emomali
Rakhmon）阁下主讲“塔中合作新视野：扩大教育科学的合作”

第213讲：美国西北大学教授、美国科学院和工程院院士斯蒂
芬·霍华德·戴维斯（Stephen Howard Davis）主讲“泡沫中的流体
力学”

第214讲：澳大利亚国立大学校长布莱恩·施密特（Brian P.
Schmidt）主讲“浩瀚宇宙”

第215讲：英国帝国理工学院校长艾丽斯·加斯特（Alice P.
Gast）主讲“变革时代中的大学：合作、卓越、耐心和分享”

第216讲：拉斯克奖获得者、美国科学院院士罗伯特·盖尔·罗
德（Robert Gayle Roeder）主讲“转录——难以预见的复杂与机制”

第217讲：美国斯克利普斯研究所董事会副主席兼首席执行官、
美国科学院院士、美国医学科学院院士、沃尔夫化学奖获得者皮特·舒
尔茨（Peter G. Schultz）主讲“链接生物与化学的合成：从分子到新药
和新材料”



“水木之窗，对话大使”

“水木之窗，对话大使”系列活动为促进学校的建设和发展，丰富、活跃校园文化氛围，定期邀请各国驻华大使到学校访问交流，通过学生学者对话大使的活动形式，帮助师生深度了解各国文化、教育、就业、政策等方面，通过交流与大使进行文化思想碰撞，开拓国际视野、分享国际理念。

第一讲：2月23日，澳大利亚驻华大使安思捷（Jan Adams AO PSM）一行访问清华大学，作为首场嘉宾出席了“水木之窗，对话大使”系列活动

第二讲：4月20日，希腊驻华大使列奥尼达斯·罗卡纳斯（Leonidas Rokanas）一行访问清华，作为嘉宾出席了“水木之窗，对话大使”第二讲活动。罗卡纳斯与清华学生学者就当今希腊研究与中国和世界的关系（The Relevance of Greek Studies in China and the World Today）进行深入交流

第三讲：5月25日，爱尔兰驻华大使康宝乐（John Paul Kavanagh）一行访问清华，并作为嘉宾出席了“水木之窗，对话大使”系列活动第三讲；以Ireland: Why Our Relationships with China and the EU Matter为主题与到场学生学者探讨

第四讲：12月4日下午，瑞士驻华大使戴尚贤大使（Jean-Jacques de Dardel）一行访问清华大学，并作为嘉宾出席了“水木之窗，对话大使”系列活动第四讲。戴尚贤大使为在场清华师生献上了一场题目为“公共外交领域的创新（Innovation in Public Diplomacy）”的精彩演讲



公共服务体系

为改善教学科研支撑条件，提升文献信息数据的综合保障能力，清华大学正在加速建设智能化的多媒体教学信息网络，加快建设研究型、数字化、开放式的图书馆。

图书馆

学校图书馆由总馆及文科、经管、法律、建筑、美术和金融等专业图书馆组成，总建筑面积7.1万平米（含专业图书馆），阅览座位4300余席。实体馆藏总量500余万册（件），其中包括一批中外文古籍善本、甲骨文、青铜器和名人字画等文物珍品，形成了基本覆盖全学科、包含丰富文献类型和载体形式的综合性馆藏体系。

近年来，图书馆信息化建设取得重要进展，逐步建立了完备的信息基础设施，配置了丰富的学术信息资源。文摘索引类二次文献已覆盖学校所有学科，学术性全文电子期刊约10.77万种，电子图书884万多册。2017年，图书馆完成新一代图书馆管理服务系统ALMA的部署和实施，新系统实现了对全网域、全媒体资源的一体化管理和服务，提供可访问的文献资源覆盖纸质图书和在线全文等多种文献类型，读者在任何时间、任何地点均可方便使用图书馆各类文献资源。

图书馆坚持“以读者为中心、以服务为主导”的办馆理念，不断改善读者的学习和研究环境，为全校师生的教学和科研活动提供支撑。开展阅读推广活动、提升大学生信息素养、提供学科发展分析、建立清华学者库，形成了全方位、多层次、高效率的文献信息支撑保障体系。



信息化技术中心 / 网络科学与网络空间研究院

为进一步提高学校信息化工作的建设发展水平和服务支撑能力，加强互联网和下一代互联网的学科建设和科研工作，学校于2012年整合原信息网络工程研究中心（简称网络中心，成立于1994年）、电化教育中心（简称电教中心，成立与1978年）、计算机与信息管理中心（简称计算中心，成立与1976年）的相关职能，成立信息化技术中心和网络科学与网络空间研究院。

信息化技术中心承担学校信息化基础设施的运行服务与建设开发工作，具体包括：学校信息化发展规划和设计；校园网络（含有线电视网）、核心机房（含数据中心）、多媒体教学环境等基础设施的建设、运行和管理；各类校园信息系统建设开发、运行维护和为部门院系提供技术支持；学校教育技术的研究应用、教学资源建设；重大活动的现场技术支持与保障等。

与信息化技术中心同时成立的网络科学与网络空间研究院（简称网络研究院）是清华大学开展互联网/下一代互联网学科建设和科研工作的教学科研机构，负责中国教育和科研计算机网CERNET主干网、中国下一代互联网示范工程示范网络核心网CNGI-CERNET2/6IX等试验网的建设、运行和管理，计算机网络交叉学科建设，国家计算机网络重大科研项目等。2016年1月，国务院学位委员会及教育部同意清华大学增列网络空间安全一级学科博士学位授权点；2017年1月，清华大学校务委员会同意网络研究院作为独立的教学单位，联合计算机系、电子系等相关单位，牵头建设网络空间安全一级学科，承担国家互联网领域重大科技或工程项目，努力建设世界一流水平的网络学科和引领国家网络空间的科学进步和发展。



继续教育

清华大学的继续教育始于上世纪50年代，是学校教育事业的重要组成部分及学校履行职能的重要方式之一。1985年，经国家教委批准，清华在全国高校率先成立继续教育学院，开展并统筹管理全校的继续教育工作。2002年初，学校进行继续教育体制机制改革，定位于非学历非学位，成立了继续教育处（原名教育培训管理处），负责对全校非学历非学位继续教育行使行政管理职能，继续教育学院改制成为二级实体学院，专门从事非学历继续教育。目前，学校是中组部全国干部教育培训基地、教育部全国重点建设职业教育师资培养培训基地、教育部高等学校继续教育示范基地、人社部国家级专业技术人员继续教育基地、环保部国家环境保护培训基地。联合国教科文组织在中国的继续工程教育教席设在清华大学。

学校紧密结合国家经济社会发展需求，依托校内外优秀的师资队伍、雄厚的科研实力、广泛的国际影响力和合作关系，积极探索继续教育办学规律。以服务国家战略、履行社会责任为宗旨，坚持以改革创新为驱动、以队伍建设为基础、以品牌建设为核心、以信息技术为支撑的可持续发展道路。继教学院、经管学院、金融学院、公管学院、人文学院、社科学院、法学院、美术学院、基础工业训练中心等开发了大量高层次、高质量的非学历、非学位教育培训项目，涉及经济管理、公共管理、社会文化、工程技术等多个领域。通过开设各类培训班，接受访问学者和进修教师，采用现代远程教育 and 面授教育，为全国各行业、各领域培训了大量急需紧缺的高素质人才。通过举办高水平国际合作继续教育项目，促进国际交流，为改革开放和社会主义现代化建设服务。



教育创新，服务社会，进入新时代，清华大学继续教育将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续努力服务国家战略，积极推进学习型社会建设，引领终身学习风尚，按照学校综合改革总体要求，不断深化继续教育体制机制改革，建设世界一流的继续教育。教育创新，服务社会，进入新百年，清华大学继续教育将继续努力服务国家战略，积极推进学习型社会建设，引领终身学习风尚，按照学校综合改革总体要求，不断深化继续教育体制机制改革，建设世界一流的继续教育。

教育扶贫工作

清华大学自2003年启动教育扶贫工作，以“传播知识，消除贫困”为宗旨，利用现代信息技术，将优质的教育培训资源无偿输送到贫困地区。经过10余年的努力，已完善了远程和面授相结合的教育扶贫模式，开展清华伟新教育扶贫中小学远程在线、中外大学生暑期社会实践、清华教育扶贫干部培训和领导力论坛等基础扶贫项目，拓展医疗扶贫项目，研发网络学习课程和清华附小伟新教育扶贫在线学习系统，成功为贫困地区搭建“知识扶贫的平台”、“整合社会资源的平台”和“多元化人才培养的平台”。

截至2017年底，学校已在27个省、市、自治区建立了1166个教育扶贫现代远程教学站，覆盖了553个国家扶贫工作重点县；在2530个乡镇中小学建立了清华伟新教育扶贫中小学远程在线，累计培训逾251万人次。2004-2017年，共组织2252名在校生，364名青年教师，1104名来自美国、英国、港澳台地区的大学生利用暑假奔赴贫困地区开展英语教学、计算机教学、学习经验交流等大学生暑期社会实践活动。

学校成立教育扶贫工作指导委员会，统筹和指导教育扶贫工作，下设教育扶贫办公室，负责具体实施各项教育扶贫工作。



社会服务

加强与地方和企业合作

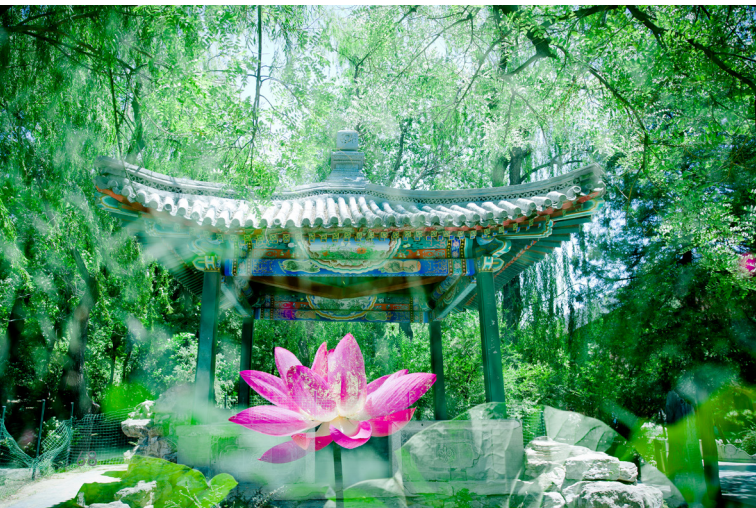
为了更好地结合国家经济社会发展的需要，着眼于发挥研究型大学的社会服务功能，清华大学积极推进重大科技成果的转化，深度参与创新驱动发展战略实施，致力于探索研究型大学促进区域经济发展和科技创新的模式和途径。截至2017年12月，清华大学先后与31个省（直辖市、自治区、兵团）、128个市（市、区）签订合作协议。

从1996年开始，先后与地方政府共建深圳清华大学研究院、北京清华工业开发研究院、河北清华发展研究院、浙江清华长三角研究院、清华海峡研究院和清华珠三角研究院。2011年又创新出了建立“派出型研究院”的模式，相继建立了清华苏州汽车研究院、清华无锡应用技术研究院、清华合肥公共安全研究院、清华天津高端装备研究院、清华天津电子信息研究院、清华山西清洁能源研究院、清华四川能源互联网研究院。2017年，清华苏州环境创新研究院正式揭牌，成为清华大学与江苏省、苏州市深入开展产学研合作新的里程碑。学校于2015年成立“清华大学校地合作办公室”，统筹协调学校与各级地方政府的全面合作，并规范校地合作研究院的管理。

清华大学企业合作委员会（简称：企合委）于1995年成立，目的是充分发挥清华大学人才优势和学术优势，加强学校和合作企业的交流与合作，促进科技成果转化，从而不断推动学科进步。为加强与海外企业的科技合作，企合委于1996年成立海外部。成立20多年来，作为学校与大型央企、行业龙头企业及部分国家部委联络的牵头协调合作的窗口部门，企合委已成为学校开放创新合作、引领学科发展、助力产业提升的重要平台和实施产学研国际化合作战略的重要渠道，也是清华大学创新与企业合作模式的代表性名片。目前，已经促成学校与国内外200余家知名大型企业建立了密切的战略合作关系，并在基础研究和应用研究方面联合开展科研项目数百项，建立联合研究机构100余个。同时也促成了学校与企业人才、就业、培训及社会实践方面的广泛深入合作。

清华控股有限公司

清华控股有限公司（简称“清华控股”）经国务院批准，于2003年9月30日由北京清华大学企业集团整体改制设立，是学校的国有独资有限责任公司，注册资本25亿元人民币。清华控股产业领域涉及科技产业、创新服务、科技金融、创意产业、在线教育等。截至2017年底，清华控股所投资企业包括同方股份、紫光集团、启迪控股、诚志股份、清控人居集团、清华大学出版社、博奥生物集团、慕华教育等45家控股参股企业。清华控股依托清华大学的科研实力和人才优势，积极推动学校科技成果产业化，支持学校学科建设



和人才培养，累计转化56项国家级重大科技成果，实现了60余项重大技术突破，在16项国家科技重大专项中主导实施产业化3项，取得了一批具有国际影响力的标志性成就。

清华科技园是目前世界上规模最大、入园企业最多的大学科技园之一，有超过1500家企业和机构入驻，是跨国公司研发总部、中国科技企业总部和创新创业企业的聚集地。科技园辐射国内外50余个城市和地区，是清华大学服务社会、推动区域创新发展的重要平台，已成为世界科技园行业的知名品牌。清华大学出版社是国家一级出版社。作为首届和第四届中国出版政府奖先进出版单位、全国百佳图书出版单位，出版社先后有上百种图书期刊获中国出版政府奖图书奖（期刊奖）、中华优秀出版物奖、“中国好书奖”等荣誉。2009年4月改制为“清华大学出版社有限公司”，2014年10月成立清华大学出版集团。现下设计算机与信息、理工、经管与人文社科、外语、职业教育、音像电子与网络出版、少儿7个分社和期刊中心、学术出版中心，下辖9个子公司，建立了完善的经营体系与集团化架构，实现了图书、音像、电子、期刊和网络等多种媒体立体化出版格局，已成为我国高等学校自然科学和人文社会科学部分学科的高等教育教材与专著的重要出版基地。慕华教育投资有限公司是清华控股全资子公司。在线教育是清华大学面向未来的战略部署，慕华教育是清华控股进军互联网行业、布局现代教育产业的战略举措。慕华教育依托清华大学优质教育资源，以“促进教育公平，提高教育质量”为使命，通过运用不断发展的信息科学与技术与教育教学理念，汇聚全球优质教育资源，引领教育教学模式创新，服务全球各类学习者。目前，慕华教育布局高等教育、基础教育、双创教育、新媒体和投资基金等业务板块，形成了“资源共享、优势互补、协同发展”的在线教育产业生态，积极探索“一体两翼、产融结合”在线教育的可持续发展模式，致力于成为全球领先的现代教育集团，努力促进优质教育资源的全球共享。

附属医院

清华大学第一附属医院（北京华信医院）创办于1959年2月，2003年4月划归教育部，成为清华大学附属医院，是集医疗、教学、科研和预防保健为一体的三级综合医院，由心外科专家张明奎担任院长。坚持“突出专科，综合发展”方针，全院临床医疗医技科室37个、研究所2个，职能科室19个。设有心脏、泌尿、消化、肿瘤、影像五个专科医学中心，其心脏中心采用多种创新技术治疗心脏病，疑难、危重和复杂先心病外科处于国际领先水平，在小儿心律失常治疗方面，治疗例数和治疗效果居国内领先地位，儿科在新生儿窒息、缺氧缺血性脑病诊治方面享有盛誉。消化医学中心、泌尿医学中心、妇产科、骨科等特色专科也在各自领域具有广泛影响力。医院坚持国际化发展理念，积极引进国内外高水平学科带头人，培养优秀的医学和管理人才，努力打造先进的医院文化。

清华大学第二附属医院（清华大学玉泉医院）是一所以神经外科和妇产科为特色的临床教学医院，由著名神经外科专家张玉琪



教授担任院长。脑科中心是医院的重点学科，由神经外科、神经内科、精神卫生科组成，在脑科疾病治疗方面具有明显优势。妇产科采取医疗与保健相结合的模式，提供孕前、孕期、产后系统化诊疗。拥有三级助产机构资质，是北京市“爱婴医院”、北京市五家母婴友好医院之一。医院编制病床数500张，拥有最先进的层流手术室、MRI、CT、血管造影（DSA）、手术导航等，拥有多台神经外科手术显微镜等先进设备。设有两个神经科学研究机构，主办国家级杂志Translational Neuroscience and Clinics（英文）。拥有一支技术精湛、医德高尚的人才队伍，正努力发展成为具有清华大学特色的集医疗、教学、科研于一体的“大专科、小综合”型的现代化教学科研医院。

北京清华长庚医院是融医疗、教学、科研、预防、康复于一体大型综合性公立医院，由清华大学与北京市共建共管，建设过程中得到了台塑关系企业和台湾长庚纪念医院的无私捐助和援建。2017年，国际知名肝胆外科专家、执行院长董家鸿当选中国工程院院士。医院座落于北京市昌平区天通苑地区，占地面积94800平方米，总规划床位1500床，一期开设1000张床位，于2014年11月28日正式运营，2015年11月正式为医保患者服务，2017年6月，实现异地医保直接结算。医院医疗科室设置齐全，包括内科部、外科部、妇儿部、专科部、急重症部、医技部、全科与健康医学部等7个部，49个临床和医技科室。医院秉承“精综合，强专科”的发展战略，形成了肝胆胰中心、神经中心、消化中心、急重症中心等优势突出的整合式医疗中心，涌现出心脏内科、妇产科、耳鼻喉头颈外科、泌尿外科、骨科等重点专科，整体医疗服务能力已达到国内一流水平。北京清华长庚医院借鉴台湾长庚纪念医院的管理体制和运营机制，快速建立起综合医疗服务体系，汇聚了一批海内外知名专家，坚持公益性与患者利益最大化的核心价值，大力提升医疗服务品质与效率；组建起高水平的师资队伍，构建住院-专科一体化培训体系，培养具有优良职业素质、宽厚临床基础和扎实专业能力的优秀专科医师；依托清华大学综合性学科优势，积极推进医工结合，促进临床转化研究，以创新科技提升健康医疗服务能力；建立起现代医院的法人治理结构和管理体系，支持医疗、教学和科研工作的健康快速发展，改革创新，止于至善。

校园环境



清华大学主校区位于北京市海淀区，校园周围高等学府和名胜古迹林立，校园内绿草茵茵、树木成荫，不同时期的建筑各具特色。目前，主校区占地总面积305.96公顷，建筑总面积223.55万平米。

全校公共教室面积6.13万平米，教室276间，座位数21780个，其中第六教学楼建筑面积3.4万平米，可容纳7331余人同时上课。学生公寓面积50万平米、1.457万间，区域内超市、银行、邮局等配套设施齐全。校园内设有18个食堂餐厅，可为5万余名师生员工提供餐饮服务，其中建筑面积1.24万平米的“紫荆园”是学校最大的学生餐厅，可容纳3000余人同时就餐。

艺术博物馆

清华大学艺术博物馆于2016年9月11日正式向公众开放。场馆总建筑面积30109平方米，展厅面积9000平方米。现有藏品13000余组件，绝大多数来自清华大学美术学院自1956年以来历年的收藏，以及校友及社会贤达的捐赠，品类包括书画、染织、陶瓷、家具、青铜器及综合艺术品等六大类。场馆由瑞士著名设计师马里奥·博塔（Mario Botta）担纲建筑设计，世纪金源集团捐资2亿元支持建设。场馆可用于举办高水平艺术展览和学术活动。

新清华学堂

由池宇峰、徐航、宋歌、方方等4位校友捐建，建筑学院李道增院士总体设计，百年校庆期间落成。观众厅设池座和两层楼座，共有2011个座位，可用于举办高水平专业演出和大型学术交流。



蒙民伟音乐厅

由清华校友、香港信兴集团主席蒙民伟先生（已故）捐资兴建，作为百年校庆标志性建筑，与新清华学堂同期落成。观众厅设有池座和一层楼座，共有510个座位，可用于举办音乐会、话剧、歌剧、舞剧等中小型演出和各类大中型会议。

校史馆

由校友赵伟国捐资兴建，馆名由时任中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长吴邦国题写。校史馆建筑面积约5060平方米，共3层。一层和二层设有3500平方米的展厅，包括序厅、主展厅和专题展室；其中主展厅布置为“清华大学百年校史展”，序厅和专题展室举办相关展览。

大礼堂

建成于1921年4月，设有900余个座位，是清华早期“四大建筑”之一，为当时国内高校最大的礼堂兼讲堂。大礼堂具有意大利文艺复兴时期西方古典建筑的艺术风格，目前是学校重要会场和院系重要活动场所。

学生文化活动中心（蒙民伟楼）

由蒙民伟先生（同前）捐建，于1995年9月落成，建筑面积4071平米。设有音乐、美术及舞蹈教室和展览厅、报告厅、表演厅，及40多间琴房，可接纳各种文艺社团在此活动。

综合体育中心

建筑面积约12600平米，可容纳5000名观众，可用于体育赛事、大型演出、集会活动和体育课教学，也是体育代表队训练和学生锻炼场所。曾承担北京奥运会篮球训练和北京残奥会轮椅篮球训练任务。



游泳馆

建筑面积约9457平米，设有国际标准长度泳道和标准高度跳台、跳板及陆上训练场地，是符合国际标准的比赛场馆，曾承担北京奥运会水球和跳水训练任务。综合体育中心和游泳馆曾共同承办第21届世界大学生运动会的跳水、篮球等比赛项目。

新射击馆

2009年11月，新射击馆“维学馆”落成启用，建筑面积11177多平米，建有10米靶56组，25米靶2组，50米靶10组，具备承担国际赛事的能力。新射击馆作为清华射击队的主训场馆，同时承担学生射击课程教学任务。

西体育馆

建于1919年，位于西大操场边上，是早期有名的“四大建筑”之一。前馆建于1919年，1931年扩建后馆。2009年1月加固维修，游泳馆被改建成“清华体育荣誉室”。一直是体育教学和代表队训练、师生们室内体育活动和比赛的重要场所。

东区体育活动中心

1987年，在东田径场西侧建清华大学体育活动中心，建筑面积3460多平方米，上有5000个座位的看台，看台下为体育馆，内有4条150米塑胶跑道、1条60米软道，是体育教学和体育代表队的重要场所。

气膜馆

于2010年建成，坐落在紫荆学生宿舍区，为先进节能的气膜结构建筑。室内面积约为1600平方米，包括羽毛球场12片、乒乓球台10张，主要用于羽毛球和乒乓球的教学和课外锻炼。



教育基金会

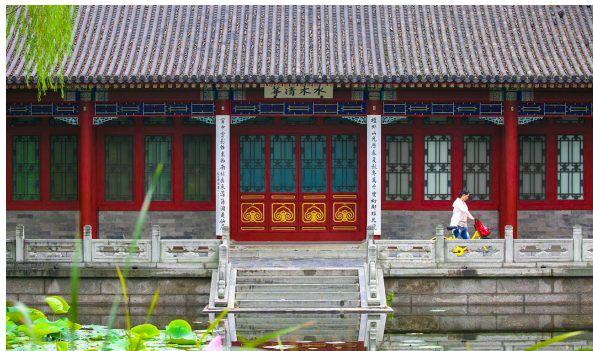
清华大学教育基金会是中华人民共和国民政部批准成立的全国性非公募基金会，也是建国后最早正式注册的大学教育基金会。作为国家最高级别认证的“5A级社会组织”，基金会一直以推动清华大学教育事业的发展，提高教育质量和学术水平，加强学校与社会的联系，争取国内外团体和个人的支持与捐助为宗旨，为大学的发展积极筹措各种社会资源，充分发挥清华大学科技与人才的综合优势，开展面向全社会的公益服务。

自1994年成立以来，基金会一直是清华大学改革发展过程中的中坚支持力量。经过多年的探索发展，教育基金会在资金筹集、项目管理、资产管理、团队建设等方面日趋完善，名列中国高校基金会前茅，为推动大学教育基金会的稳健发展发挥积极作用。

2017年，基金会接收社会捐款共15.6亿元，项目支出8.8亿元，投资收益3.15亿元。基金会对捐赠资金进行了稳健有效的管理，在保证基金本金安全的前提下，收益保持平稳增长。基金会募集的资金目前主要用来支持清华大学的发展，包括设立奖助学金，支持学生创新教育及学生出国访学交流基金等项目；支持科学研究，推进相关领域重点、难点问题的深入研究；加强师资建设，建立高水平的师资队伍；优化校园建设，为教育教学提供有力的物质保障。

清华大学还在1998年发起成立了清华北美教育基金会（Tsinghua Education Foundation (North American), Inc.）；在2003年发起成立了清华大学(香港特别行政区)教育基金会有限公司（Tsinghua University Education Foundation (HK SAR) Limited）。

清华大学教育基金会网址：<http://www.tuef.org.cn>





校友总会

清华校友总会的前身是成立于1913年6月29日的“清华学校留美同学会”。1915年，留美同学会在美国成立总会执行部，1933年执行部移至国内，更名为“清华同学会总会”。1981年4月，清华校友总会成立，校友工作进入新阶段。1991年在民政部正式注册为全国性社会团体。清华校友总会致力于加强国内外校友之间、校友与母校之间的联系，服务广大校友，发扬学校传统，为民族复兴、祖国统一和母校发展作出贡献。

清华校友总会广泛联络校友，推动各类校友组织建设，目前校友联络率已超过80%。至2017年底，建立各年级校友召集人组织、理事会60余个；海内外活跃的校友会组织138个，其中境内清华校友会组织85个（覆盖31个省、自治区、直辖市），海外清华校友会组织53个（覆盖美国、加拿大、英国、法国、德国、瑞士、澳大利亚、新西兰、日本、新加坡、泰国、马来西亚等12个国家以及港澳台地区）。2003年以来，陆续成立可再生能源、保险、投资、互联网与新媒体、房地产、半导体、生命科学与医疗健康、文创等行业协会和专业委员会，同时还有合唱团、民乐团、剧艺社、摄影、羽毛球、乒乓球、网球、足球、围棋、跑步爱好者等多个校友兴趣组织；百年校庆后，各院系校友会组织也蓬勃发展起来，2017年底24个院系校友分会及博士后校友分会经总会常务理事会议批准成立。

清华校友总会积极搭建多种形式的服务平台，传承清华精神，服务校友成长。传统的服务项目是秩年校友校庆返校聚会，大家欢聚一堂，叙同窗友情，谋事业发展。总会编辑出版的《水木清华》月刊、主办的《清华校友通讯》、清华校友网（<http://www.tsinghua.org.cn>）、为校友提供的免费电子邮箱、发行的校友信用卡等等，成为校友和母校之间的重要桥梁和纽带。校友总会建设运维的公众号（服务号THAAHO，订阅号THAA1911），使得母校与校友之间的联系更加密切。2016年起由清华校友总会主办每年一届的清华校友创新创业大赛（简称“三创大赛”），旨在打造清华创业生态圈，整合社会资源为清华校友事业发展和清华大学创新创业教育提供帮助。

清华校友总会本着“集心、集力、集智、集资”的原则，为广大校友回馈母校，服务学校发展建设和育人工作提供渠道和支持。2006年，创立校友励学金工程，励学金总额和基金存量逐年增长。至2017年底共有校友3万人次参加了捐赠，累计筹款约1.45亿元，资助家庭经济困难学生12588人次。2013年由校友总会发起成立的清华校友学堂项目，汇聚校友学习的热情，不断创新学习方式，通过举办大讲座，组织微信课堂、线上学习、线下各种论坛和校友聚会主题交流等方式，推动校友终身学习、搭建校友学习互助平台，助力校友职业发展。校友总会还通过聘请“校友导师”，帮助学生树立正确的人生观、择业观，成为传承清华传统的有效途径。



附：常用电话及电子信箱

查号台

Directory Inquiries
010-62793001

校长办公室

Office of the President
010-62782015 62782035
lbzhz@tsinghua.edu.cn

本科生招生办公室

Office of Undergraduate
Admissions
010-62770334 62782051
010-62782061 (传真)
zsb@tsinghua.edu.cn

研究生招生办公室

Graduate Admissions Office
010-62770325 (传真)
010-62782192 (国内)
010-62781380 (国际)
yjszb@tsinghua.edu.cn (国内)
grad@tsinghua.edu.cn (国际)

国际学生学者中心

International Students &
Scholars Center
010-62784857 62788503
010-62771134 (传真)
iso@tsinghua.edu.cn

国际合作与交流处

Office of International
Cooperation and Exchange
010-62783769
010-62789392 (传真)
waiban@tsinghua.edu.cn

学生处 (学生资助管理中心)

Student Affairs Office
(Student Financial Aid Center)
010-62782028
010-62789640 (传真)
xscswb@tsinghua.edu.cn

学生职业发展指导中心

Student Career Center
010-62784625
010-62794519 (传真)
scc@tsinghua.edu.cn

继续教育处

Administration Office of
Continuing Education
010-62772817
jpc@tsinghua.edu.cn

新闻中心

News Center
010-62797426
010-62786293 (传真)
news@tsinghua.edu.cn

教育基金会

Education Foundation
010-62786278
010-62785959 (传真)
jjh@tsinghua.edu.cn

校友总会

Tsinghua Alumni Association
Head Office
010-62782238 62782237
office@tsinghua.org.cn
mail@tsinghua.org.cn



清华大学

TSINGHUA UNIVERSITY

主 编: 覃 川

责任编辑: 顾淑霞

编 辑: 刘蔚如 刘 蓓 李 婧

摄 影: 苑 洁 王建一 王左夫 王鹤霖 等

承 制: 北京嘉华永盛广告有限公司




清华大学新闻中心编制
2018年4月



清华大学
Tsinghua University

地址：中国北京海淀区清华园
邮政编码：100084
电话：8610-62793001
传真：8610-62770349
网址：<http://www.tsinghua.edu.cn>
编辑出版：清华大学新闻中心
电话：8610-62797426
传真：8610-62786293
电子邮件：thuxwzx@tsinghua.edu.cn



 请扫描二维码
关注清华大学官方微信