

Netherlands organisation
for international cooperation
in higher education

Country
module

nuffic

Germany



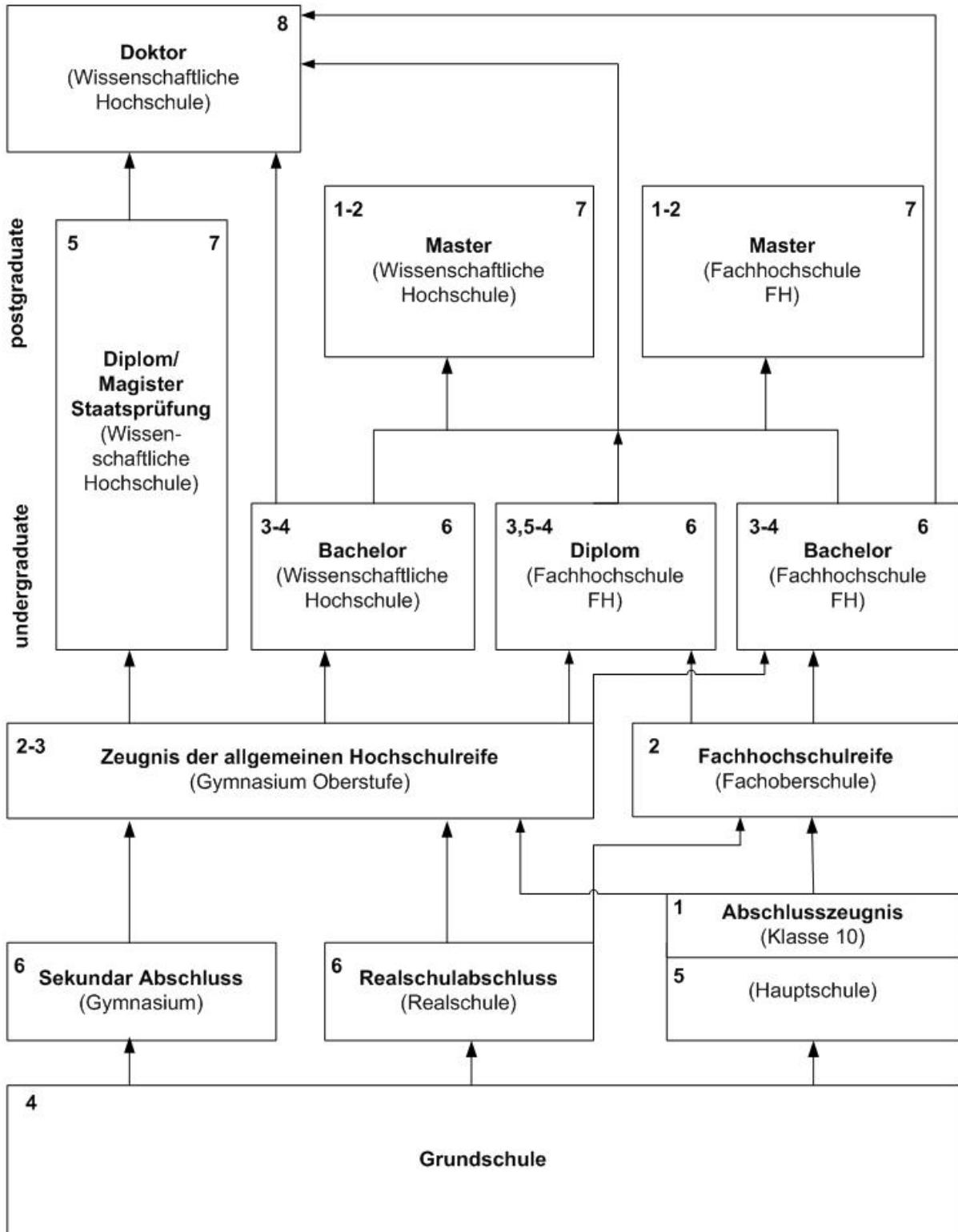
Evaluation of foreign degrees and
qualifications in the Netherlands

Information about the structure of the education system of Germany and the evaluation of degrees obtained in Germany.

International Recognition Department
2012 Nuffic, The Hague

Education System Germany

-Click inside the small boxes to view a sample of the diploma-
 -Numbers indicate nominal duration (top left corner) and EQF level (top right corner)-



Evaluation chart

In the following chart, the left part lists foreign qualifications with corresponding levels in the EHEA and European qualification frameworks. The right part lists the Dutch comparisons, with corresponding levels in the Netherlands and European qualification frameworks.

Degree or qualification and EHEA-QF level		EQF level	Dutch equivalent and NLQF level	EQF level
<i>Realabschluss/Abschlusszeugnis der Klasse 10 der Hauptschule/Sekundarabschluss/Mittlere Reife</i>			VMBO-T diploma	1-2
<u>Fachhochschulreife</u>			HAVO diploma	4
<u>Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife</u>			VWO diploma	5
<i>Diplom-Vorprüfungszeugnis (Fachhochschule)</i>			1½-2 years of HBO	5
<i>Zwischenprüfungszeugnis (wissenschaftliche Hochschule)</i>			2 years of WO	6
<i>Diplom-Vorprüfungszeugnis (wissenschaftliche Hochschule)</i>			2 years of WO	6
<i>Vordiplomzeugnis (wissenschaftliche Hochschule)</i>			2 years of WO	6
<i>Fachhochschuldiplom (Gesamthochschule)</i>	1 st	6	HBO bachelor's degree	6
<i>Diplom (Fachhochschule)</i>	1 st	6	graad van bachelor in het hbo	6
<u>Bachelor (Fachhochschule)</u>	1 st	6	graad van bachelor in het hbo	6
<u>Bachelor (wissenschaftliche Hochschule)</u>	1 st	6	WO bachelor's degree	6
<u>Magister/Diplom/ Lizentiat (wissenschaftliche Hochschule)</u>	2 nd	7	WO master's degree	7
<i>Lizentiat (wissenschaftliche Hochschule)</i>	2 nd	7	WO master's degree	7
<i>Staatsprüfung (wissenschaftliche Hochschule)</i>	2 nd	7	WO or HBO master's degree	7

<u>Master (wissenschaftliche Hochschule)</u>	2 nd	7	WO master's degree	7	7
<u>Master (Fachhochschule)</u>	2 nd	7	HBO master's degree	7	7
<i>Diplom/Magister (Gesamthochschule)</i>	2 nd	7	WO master's degree	7	7

NB

- The information provided in the table is a general recommendation from which no rights may be derived.
- NLQF = Netherlands Qualifications Framework. EQF = European Qualifications Framework.
- Information on the Dutch equivalent qualifications is available in our Netherlands Country Module. See: www.nuffic.nl/international-organizations/docs/diploma-recognition/country-modules/country-module-netherlands.pdf
- The information regarding international study programmes at *VMBO* and *MBO* level is issued by SBB, the foundation for Co-operation on Vocational Education, Training and the Labour Market.

Introduction

The Federal Republic of Germany is made up of sixteen states (*Länder*). The responsibilities of the Federal Government and the various states are set out in the constitution. The *Bundesministerium für Bildung und Forschung* (Federal Ministry of Education and Research) only creates general guidelines for education – the states make their own legislation. For this reason, the education system differs from state to state.

Higher education in Germany is run according to a binary system, in which a distinction is made between academic education and higher professional education. The former East German states (reunification took place on 3 October 1990) have mostly adopted the education system from the west. For programmes that were taken entirely (or for the most part) prior to reunification, please contact Nuffic.

In principle the language of education is German. However, the influence of the Bologna Process has caused an increase in the number of higher education programmes offered in English, the majority of which are master's programmes.

There are also private education institutions, of which an increasing number is recognized.

Education is compulsory between the ages of 6 and 15 (16 for Berlin, Brandenburg and Bremen).

The academic year runs from October to September.

Primary and secondary education

Primary education

Primary education (*Primarstufe*) in Germany is provided at a *Grundschule* (primary school, for children aged 6-10). No diploma is awarded upon completion.

Secondary education

Secondary education is usually divided into *Sekundarstufe/Sekundarbereich I* (for pupils aged 10-16) and *Sekundarstufe/Sekundarbereich II* (for pupils aged 16-19).

Sekundarstufe I

The *Sekundarstufe I* encompasses years 5-10 of the *Gymnasium*, as well as the *Hauptschule* and *Realschule* in the older states. In the new states, the *Mittelschule*, *Sekundarschule* and *Regelschule* are also part of *Sekundarbereich I*.

Upon completion of the *Sekundarstufe I*, pupils are awarded a *Realschulabschluss*, an *Abschlusszeugnis der Klasse 10 der Hauptschule*, a *Sekundarabschluss I* or *Mittlere Reife*.

In terms of level, the *Realschulabschluss / Abschlusszeugnis der Klasse 10 der Hauptschule / Sekundarabschluss I / Mittlere Reife* is comparable to a *VMBO-T (theoretische leerweg)* diploma in the Netherlands.

Sekundarstufe II

The *Sekundarstufe II* encompasses the second part of the *Gymnasium* (the *Oberstufe*, covering years 11-13), the *Berufliches Gymnasium/Fachgymnasium*, the *Fachoberschule* and the various vocational programmes (*Berufsschule*, *Berufsfachschule* and *Fachschule*).

In most states, after a recent secondary education reform, the *Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife* is conferred after 12 years. This had led to a more intensive curriculum. Detailed information is available on the website of the German ENIC/NARIC. See under **Addresses**.

Diplomas that grant admission to the *Sekundarstufe II* are the *Realschulabschluss*, *Abschlusszeugnis der Klasse 10 der Hauptschule* and *Mittlere Reife*. The *Sekundarstufe I* certificate (awarded upon completion of the tenth year of non-*Gymnasium* programmes) also grants admission to the *Oberstufe* of the *Gymnasium*, provided the pupil's performance is sufficiently high (i.e. with *Qualifikationsvermerk*).

From the second half of the eleventh year onwards, education in some states is still divided into *Grundkurse* ('basic subjects' of 2 to 3 hours per week) and *Leistungskurse* ('advanced subjects' of 5 to 6 hours per week). Students must take two subjects at *Leistungskurse* level. Each *Kurs* (subject) lasts 1 semester. Examinations (*Abitur*) are taken in four subjects: two at *Leistungskurs* level and two at *Grundkurs* level. This structure has been in place since the mid-1970s. However, changes are currently being made in several states. Baden-Württemberg, for example, has introduced the *neue Gymnasiale Oberstufe*, in which the *Leistungsfächer* have been replaced by a *Profilfach* and a *Neigungsfach* (each 4 hours per week), and examinations are taken in five subjects.

At present, a new secondary school structure has been introduced in most states, whereby the upper secondary education of the *Gymnasium* (*Gymnasiale Oberstufe*)¹ in accordance with the *Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung - APS* (Uniform Examination Standards in the *Abitur* Examination) is offered at an academic basic level (*grundlegendem Anforderungsniveau*) or advanced level (*erhöhtem Anforderungsniveau*)². At the basic level, it starts with university preparatory education. At the advanced level, the studied subjects are further elaborated, for example by using specific paradigms. The subjects of mathematics, German language and a foreign language are taken at the advanced basic level for at least three times a week. One has to attend at least two subjects at advanced level (at least 5 hours per week) or at least three subjects at advanced level (at least 4

¹ In accordance with the *Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung – APS* (Uniform Examination Standards in the *Abitur* Examination)

² The denomination of the various levels may vary depending on the state.

hours per week) with one of the following subjects: German, a foreign language, mathematics or a scientific subject. The four or five subjects of the *Abitur exam* should include:

- At least two subjects at advanced level;
- Two of the following three subjects: German, a foreign language or mathematics;
- At least one subject from each subject cluster (see below).

At least two of the three written exams must be taken at advanced level (including one of the following subjects: German, a foreign language, mathematics or a natural science subject). The oral *Abitur exam* is conducted in a subject that has not been examined in written form. Depending on state legislation, a fifth exam (written or oral) can be taken only if one has attended this course for at least 2 semesters.

There are three subject clusters (*Aufgabenfelder*), from which pupils must choose one examination subject:

Sprache/Literatur/Kunst – languages/literature/art;

(for example German, a foreign language, fine art, music)

sozialwissenschaftlich – social sciences;

(for example history, geography, philosophy, social sciences/politics, economics).

mathematisch/naturwissenschaftlich/Technologie – mathematics/natural sciences/technology.

(for example mathematics, physics, chemistry, biology, information technology) Pupils are awarded the *Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife*, provided that at least an average grade of 4 is achieved or a minimum of 280/300 points.

In terms of level, the <i>Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife</i> is comparable to a VWO diploma in the Netherlands.

Upon completion of year 13 of the *Berufliches Gymnasium / Fachgymnasium*, pupils are awarded the *Zeugnis der Fachgebundenen Hochschulreife* (not to be confused with the *Fachhochschulreife*). The *Zeugnis der Fachgebundenen Hochschulreife* has no Dutch equivalent.

The *Fachoberschule* (which also follows on from the *Sekundarabschluss I*) includes both vocational education (in year 11) and general secondary education (year 12). Upon completion of the programme, pupils are awarded the *Fachhochschulreife* certificate. Generally, no certificate of professional qualification is awarded at the end of this programme. Those who have already completed a vocational programme may be admitted to the twelfth year of the *Fachoberschule*. The *Fachhochschulreife* can also be obtained after year 12 of the *Gymnasium* (usually following a vocational programme and/or work experience). In some states (usually with additional requirements), the *Fachhochschulreife* can also be obtained upon completion of certain forms of vocational education (namely at the *Berufsfachschule*, following on from the *Hauptschule*, and at the *Fachschule*, following on from the *Hauptschule* and a vocational programme, usually a *Berufsschule* modern apprenticeship). A special form of education is the *Kollegschule* (only in Nordrhein-Westfalen), which not only awards a professional qualification, but also the *Fachhochschulreife* certificate.

In terms of level, the <i>Fachhochschulreife</i> is comparable to a HAVO diploma in the Netherlands.
--

Students of the *Gymnasiale Oberstufe* who leave school prematurely without having obtained the *Allgemeinen Hochschulreife* can submit a request to obtain the *Fachhochschulreife (schulischer Teil)* after having completed at least 2 semesters of the *Qualifikationsphase* (the last 2 years). This certificate does not necessarily grant admission to higher education (*Fachhochschule*) in Germany, as this usually requires a vocational qualification or an internship. The *Fachhochschulreife (schulischer Teil)*, together with vocational training or an internship, justifies the level of the *Fachhochschulreife*. In the states of Bavaria and Saxony, this option is not provided.

Admission to higher education

The *Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife* grants admission to all forms of higher education. The Lisbon Convention applies. In most states, after the secondary education reform, the total length of programmes for the *Allgemeine Hochschulreife* is 12 years (4+8).

The *Zeugnis der Fachgebundenen Hochschulreife* (not to be confused with the *Fachhochschulreife*) grants access to related study programmes in higher education; the Lisbon Convention applies here.

The *Fachhochschulreife* only grants admission to higher professional education (*Fachhochschule*). This certificate is most commonly obtained via a programme at the *Fachoberschule*. See also the information under **Primary and secondary education**.

Admission to the *Fachhochschule* does not depend on the type of school attended, but rather on the diploma obtained – namely, the *Fachhochschulreife*.

In some cases, some states offer the possibility of admission to the *Hochschule* or *Fachhochschule* without a *Fachhochschulreife*, for example after completion of vocational programmes (such as *Meister* or *Techniker*) in related specializations. However, this in no way constitutes a general right to admission; please contact Nuffic to discuss individual cases.

Higher education

Germany has over 160 universities, *Kunsthochschulen* (art schools) and *Musikhochschulen* (conservatories), as well as around 200 *Fachhochschulen*. At least 70 of the nationally recognized higher education institutions belong to the private sector. Within the binary German system, higher education programmes in art and music (which are counted as higher professional education (*HBO*) in the Netherlands form a separate category. The entrance requirements for this type of education are the same as those for admission to research oriented education (*WO*). Moreover, these programmes also award academic degrees. However, in terms of function, these programmes are more comparable to higher professional education in the Netherlands. A combination of academic and higher professional education is offered by *Gesamthochschulen*.

Since 1998, Germany offers bachelor's and master's programmes. A small number of programmes are offered in line with the traditional educational structure.

University education

The following institutions are part of the university system: *Universitäten, Technische Universitäten/Hochschulen* and other *Wissenschaftliche Hochschulen* of similar level, such as *Pädagogische/Erziehungswissenschaftliche Hochschulen, Medizinische Hochschulen* and *Philosophisch-Theologische Hochschulen*.

Magister / Diplom programmes

The nominal duration of these traditional programmes is around 9 semesters, which includes preparation time for examinations. Some programmes that consist of two stages have an initial academic programme lasting 3½ to 4½ years (such as some teacher-training and law programmes).

Programmes usually contain a 2-year *Grundstudium* and a 2-year *Hauptstudium*, plus the time required to prepare for examinations. The *Grundstudium* is completed through interim examinations, for which the *Zwischenprüfungszeugnis, Diplom-Vorprüfungszeugnis* or *Vordiplomzeugnis* certificates are awarded.

In terms of level, the *Zwischenprüfungszeugnis, Diplom-Vorprüfungszeugnis* and *Vordiplomzeugnis* certificates are comparable to 2 years of university education (*WO*) in the Netherlands.

The programmes award the following titles:

- A) *Magister*: programmes awarding this title are usually those in arts or social sciences (rarely in the natural sciences). The programme focuses on a single major and two minors, or two majors.
- B) *Diplom*: programmes in the natural or social sciences usually award this title; these are programmes with a single major.
- C) *Staatsprüfung* (state examination): the academic part of programmes in law, food chemistry and teacher-training programmes conclude with the *Erste Staatsprüfung* (first state examination). Following that, a predominantly practical programme leads to the *Zweite Staatsprüfung* (second state examination), which grants the legal right to professional practice.

The pharmacy *Staatsprüfung* is made up of three sections (*Abschnitten*). The third section marks the completion of a 1-year practical programme following the academic programme.

Lizentiat / Licentiat

This degree is usually awarded in theological disciplines.

In terms of level, the *Magister, Diplom* or *Lizentiat* (EHEA-QF 1st + 2nd cycle / EQF level 7) is comparable to a *WO* master's degree in the Netherlands.

Full description of learning outcomes relevant to this level:

http://ec.europa.eu/education/pub/pdf/general/eqf/leaflet_en.pdf

In terms of level, the *Staatsprüfung* (EHEA-QF 1st + 2nd cycle / EQF level 7) is comparable to an *HBO* or *WO* master's degree, depending on the type of study.

Full description of learning outcomes relevant to this level:

http://ec.europa.eu/education/pub/pdf/general/eqf/leaflet_en.pdf

Bachelor's-master's programmes

The nominal duration of bachelor's programmes at a *wissenschaftliche Hochschule* is usually 6 semesters. Upon completion of the bachelor's programme students are awarded the degrees of Bachelor of Arts and Bachelor of Science (or variations on these names, such as *Bakkalaureus / Baccalaureus Artium* and *Bakkalaureus / Baccalaureus Scientiae / Scientiarum*).

In terms of level, the Bachelor of Arts / Bachelor of Science, *Bakkalaureus / Baccalaureus Artium* or *Bakkalaureus / Baccalaureus Scientiae/Scientiarum* (EHEA-QF 1st cycle / EQF level 6) obtained at a *wissenschaftliche Hochschule* is comparable to a *WO* bachelor's degree in the Netherlands.

Full description of learning outcomes relevant to this level:

http://ec.europa.eu/education/pub/pdf/general/eqf/leaflet_en.pdf

The subsequent master's programmes last on average 1½ to 2 years, meaning that a bachelor's programme plus an associated master's programme will last no longer than 5 years. The titles awarded are Master of Arts and Master of Science, (or the variants *Magister Artium* and *Magister Scientiae / Scientiarum*).

In terms of level, the Master of Arts / Master of Science, *Magister Artium* or *Magister Scientiae / Scientiarum* (EHEA-QF 2nd cycle / EQF level 7) obtained at a *wissenschaftliche Hochschule* is comparable to a *WO* master's degree in the Netherlands.

Full description of learning outcomes relevant to this level:

http://ec.europa.eu/education/pub/pdf/general/eqf/leaflet_en.pdf

PhD

All final university examinations (except those for bachelor's programmes) and (first) state examinations grant admission to doctorate programmes. The average duration of such programmes is 2 to 4 years. Graduates of doctorate programmes are awarded the degree of *Doktor*. Following the doctorate, graduates can complete the *Habilitation*, which qualifies them for professorship. A *Doktor* degree is comparable to a doctorate in the Netherlands.

Higher professional education

In Germany, *Fachhochschulen* are responsible for higher professional education.

Diplom programmes

These programmes last 3½ to 4 years: 6 semesters, to which an additional semester must be added in order to prepare for examinations, as well as usually 1 (or sometimes 2) work-experience semesters, or an integrated study programme of 8 semesters. As with academic university programmes, those at the *Fachhochschule* usually consist of a 1½ to 2-year *Grundstudium* awarding the *Diplom-Vorprüfungszeugnis* or *Vordiplomzeugnis*, as well as a 1½ to 2-year *Hauptstudium*, awarding a *Diplom*. This title must be distinguished from the university *Diplom*, and does not grant the same rights. To indicate this difference, various states (but not all) place the letters *FH* (*Fachhochschule*) after the title.

In terms of level, the *Diplom-Vorprüfungszeugnis* obtained at a *Fachhochschule* is comparable to 1½ to 2 years of higher professional education (*HBO*) in the Netherlands.

In terms of level, the *Diplom* (EHEA-QF 1st cycle / EQF level 6) obtained at a *Fachhochschule* is comparable to an *HBO* bachelor's degree in the Netherlands.

Full description of learning outcomes relevant to this level:

http://ec.europa.eu/education/pub/pdf/general/eqf/leaflet_en.pdf

Graduates with a *Diplom-Sozialpädagoge/Sozialarbeiter* are only granted the legal right to professional practice after passing the *Staatliche Anerkennung* following a year of work experience, either integrated into or following the study programme.

In most states, *Fachhochschulabsolventen* (*Fachhochschule* graduates) are also eligible for entry into doctorate programmes (provided they are especially qualified).

Bachelor's-master's programmes

The nominal duration of bachelor's programmes at a *Fachhochschule* is usually 6 semesters, after which graduates are awarded a Bachelor of Science/Arts or a Bachelor of Engineering/Business Administration. The associated master's programmes last between 1 and 2 years, after which graduates are awarded a Master of Science/Arts or a Master of Engineering/Architecture/Business Administration.

In terms of level, the Bachelor of Science/Arts or a Bachelor of Engineering/Business Administration (EHEA-QF 1st cycle / EQF level 6) obtained at a *Fachhochschule* is comparable to an *HBO* bachelor's degree in the Netherlands.

Full description of learning outcomes relevant to this level:

http://ec.europa.eu/education/pub/pdf/general/eqf/leaflet_en.pdf

In terms of level, the Master of Engineering/Architecture/Business Administration (EHEA-QF 2nd cycle / EQF level 7) obtained at a *Fachhochschule* is comparable to an *HBO* master's degree in the Netherlands.

Full description of learning outcomes relevant to this level:

http://ec.europa.eu/education/pub/pdf/general/eqf/leaflet_en.pdf

Gesamthochschulen

Gesamthochschulen offer cooperative and integrated forms of academic and higher professional education. These combined specializations include professional programmes (4 years, including a work-experience and examination semester) and academic programmes (with a nominal duration of 4½ years, including exam preparation). This type of education is only available in Hessen and Nordrhein-Westfalen.

The programmes are structured according to two models (the duration given below does not include work-experience or exam-preparation semesters):

- A. A common *Grundstudium* of 4 semesters, followed by a
- a. 1-year *Hauptstudium (I)*, allowing students to obtain a *Fachhochschuldiplom*, or a
 - b. 2-year *Hauptstudium (II)*, allowing students to obtain a university certificate (*Diplom/Magister*). Before qualifying for admission to the *Hauptstudium II*, those with a *Fachhochschulreife* must complete additional subjects (*Brückenkursen*) and sit a *Zwischenprüfung* (interim examination).
- B. A common *Grundstudium* (1 year) and *Hauptstudium* (2 years) concluding with the *Diplomprüfung I*, allowing students to obtain the *Fachhochschuldiplom*. This is followed by a 1 to 2-year programme culminating in the *Diplomprüfung II*, allowing students to obtain their university certificate (*Diplom/Magister*).

In terms of level, the *Fachhochschuldiplom* (EHEA-QF 1st cycle / EQF level 6) is comparable to an HBO bachelor's degree in the Netherlands.

Full description of learning outcomes relevant to this level:

http://ec.europa.eu/education/pub/pdf/general/eqf/leaflet_en.pdf

In terms of level, the *Diplom / Magister* (EHEA-QF 1st + 2nd cycle / EQF level 7) obtained at a *Gesamthochschule* is comparable to a WO master's degree in the Netherlands.

Full description of learning outcomes relevant to this level:

http://ec.europa.eu/education/pub/pdf/general/eqf/leaflet_en.pdf

Aufbau-, Zusatz- and Ergänzungsstudien

Numerous institutions (*Hochschulen* and *Fachhochschulen*) offer 1 to 2-year programmes (mostly postgraduate) that do not culminate in the awarding of a doctorate.

NB: *Berufsakademien* offer a combination of theoretical and practical programmes, usually lasting 3 years, to holders of a *Fachhochschulreife*. *Berufsakademien* only fall under higher education in Baden-Württemberg, Berlin, Niedersachsen and Sachsen. They award a *Diplom (BA)*, and the programmes usually confer no rights under the equivalence agreement.

Assessment systems

The secondary and higher education systems use a numbered system from 1-6. An exception to this is the *Gymnasiale Oberstufe*, which uses the numbers 1-15 (in reverse order!).

Numerical grade	<i>Gymnasiale Oberstufe</i>	Description	Meaning
1	15/14/13	<i>Sehr gut</i>	Very good
2	12/11/10	<i>Gut</i>	Good
3	9/8/7	<i>Befriedigend</i>	Quite satisfactory
4	6/5/4	<i>Ausreichend</i>	Satisfactory
5	3/2/1	<i>Mangelhaft</i>	Almost satisfactory
6	0	<i>Ungenügend</i>	Unsatisfactory

In Germany, the highest mark (1) is awarded more often than in the Netherlands (10). In the context of admission to higher education, the following formula has been used for many years to convert Dutch secondary education examination results into German results:

$$x = 1 + 3 \cdot (N_{\max} - N_d) / (N_{\max} - N_{\min})$$

where x = the German exam result, N_{\max} = the highest possible pass mark in the Netherlands, N_{\min} = the lowest possible pass mark in the Netherlands, and N_d = the candidate's result.

Initially, N_{\min} was set at 6 and N_{\max} at 10. However, this produced results that were far too low compared to those obtained in Germany. For this reason, based on statistical research, in 2001 the *Gremium der Kultusministerkonferenz* decided to set N_{\max} at 8.5.

For the purpose of converting higher education examinations results, N_{\max} has been set at 9 since 2011.

In principle, bachelor's and master's programmes use the *European Credit Transfer System* (ECTS). To a lesser extent, this system is now also in use among traditional *Diplom/Magister* programmes. The old *Semesterwochenstunden* ('semester week hours', SWS) can be converted to ECTS by multiplying the SWS by 1½. The ECTS Grades (A-F) may be used by institutions instead of the German number system, as follows:

ECTS	Numerical grade	German equivalent
A – excellent	1.0 -1.5	<i>Hervorragend</i>
B - very good	1.6-2.0	<i>Sehr gut</i>
C – good	2.1-3.0	<i>Gut</i>
D – satisfactory	3.1-3.5	<i>Befriedigend</i>
E - sufficient/pass	3.6-4.0	<i>Ausreichend</i>
FX/F – fail	4.1-5.0	<i>Nicht bestanden</i>

More information on the ECTS system is available in the ECTS User's Guide issued by the European Commission: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/ects/guide_en.pdf

Bologna process

Legislation enacted in 1998 made it possible for higher education institutions to offer bachelor's and master's programmes on a voluntary basis based on modules and the ECTS, and accreditation by the new, independent *Akkreditierungsrat*. In contrast to the situation in the Netherlands, German higher education institutions have not converted *en masse* to the bachelor's-master's structure. However, the number of bachelor's and master's programmes is increasing each year: in 2011, 85 per cent of all programmes were structured according to the bachelor's-master's system. Information on the current situation can be found on the official European Higher Education Area (EHEA) website: www.ehea.info/country-details.aspx?countryId=19.

Qualification frameworks

In 2005, the Bologna Framework (overarching framework for qualifications of the European higher education area) was adopted. Development of a complete national qualifications framework, is under way. Information on the current developments can be found on the website of the *Deutscher Qualifikationsrahmen (DQR), dem gemeinsamen Internetportal des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und der Kultusministerkonferenz* www.deutscherqualifikationsrahmen.de/.

Quality assurance and accreditation

Although Germany has no official rankings, since 2002 the Center for Higher Education Development (CHE), in cooperation with the *Stern* weekly magazine, has published an annual rankings list that includes a large number of German institutions.

The principal task of the independent *Akkreditierungsrat* is to accredit subject-specific accreditation organizations that evaluate education programmes. The *Akkreditierungsrat* has seventeen members, representing the federal states, higher education institutions, students, employers, employees and also containing international representatives. Only in exceptional circumstances can the *Akkreditierungsrat* accredit programmes itself.

If you wish to verify whether a programme is accredited, please visit *Hochschulkompas*. See under **Adresses**.

International treaties

The March 1983 equivalence agreement between the Netherlands and Germany applies to both academic and higher professional education, and states that for further study or doctorate programmes, candidates are exempt from Dutch examinations if they take German examinations in equivalent specializations; exemptions must also be awarded for periods of study of equal length (see Appendix 2). Germany signed the Lisbon Convention in 1997, and ratified it in 2007.

Addresses

www.kmk.org/

Website of the German ENIC/NARIC, the *Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen (ZAB) im Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (KMK)*.

Postfach 2240

D-53012 Bonn

E-mail: zab@kmk.org

www.anabin.de

Website of ANABIN, *Anerkennung und Bewertung ausländischer Bildungsnachweise*, established by the ZAB in collaboration with a number of other organizations. This database contains information on the education systems, degrees and qualifications of a large number of countries (including their value in Germany).

www.hrk.de/

Website of the *Hochschulrektorenkonferenz*, the association of German higher education institutions.

www.hochschulkompass.de/

Website of the *Hochschulrektorenkonferenz*, containing a complete and up-to-date overview of all institutions and study programmes in Germany.

www.kmk.org/bildung-schule/allgemeine-bildung/sekundarstufe-ii-gymnasiale-oberstufe.html

Website of the German ENIC/NARIC, including information on the secondary education reform.

www.berufenet.arbeitsagentur.de/berufe/index.jsp

Website of the *Bundesagentur für Arbeit* containing a complete and up-to-date overview of vocational study programmes in Germany.

www.akkreditierungsrat.de

Website of the German *Akkreditierungsrat*.

www.deutscherqualifikationsrahmen.de/

Website of the *Deutscher Qualifikationsrahmen (DQR)*, dem gemeinsamen Internetportal des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und der Kultusministerkonferenz.

www.s-bb.nl

Website of SBB, the foundation for Co-operation on Vocational Education, Training and the Labour Market.

Diploma Supplement

In collaboration with the federal states, the *Hochschulrektorenkonferenz* has created a German Diploma Supplement that is available to all higher education institutions. The European version of the Diploma Supplement can also be used.

More information on the Diploma Supplement is available on the website of the European Commission: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc1239_en.htm

Composition of file

Secondary school diplomas usually contain several pages. Graduates of higher education programmes are usually issued two documents: one certificate stating the examination results (such as a *Diplomprüfungszeugnis* or *Magisterprüfungszeugnis*) and a certificate awarding the title (such as *Magister Artium* or *Diplom-Ingenieur*). Detailed subject overviews are usually not issued.

List of higher education institutions

www.hochschulkompas.de/

Website of the *Hochschulrektorenkonferenz* containing a complete and up-to-date overview of all institutions in Germany.

Abschlusszeugnis Klasse 10

hat mit der Note befriedigend (Durchschnittsnote¹⁾ 2.8) den

Berufsschulabschluss

erworben.

Er hat einen dem

Sekundarabschluss I

-Hauptschulabschluss nach Klasse 10-

gleichwertigen Abschluss erworben.

Hinweis:

Bei Vorlage des Nachweises über den Berufsabschluss UND entsprechender Englisch- / Fremdsprachenkenntnisse wird Ihnen eine Bescheinigung über die Vergabe der FACHOBERSCHULREIFE gem. APO-BK ausgestellt.

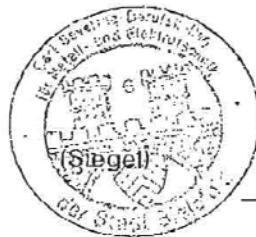
Dem Zeugnis liegt zugrunde:

Verordnung über die Ausbildung und Prüfung in den Bildungsgängen des Berufskollegs (APO-BK) vom 26.5.1999 (SGV NRW.223/BASS 13-33 Nr.1.1)

Bielefeld, 10.07.2002



Schulleiter/in



Klassenlehrer/in

1) Fächer des Differenzierungsbereichs sind in der Durchschnittsnote NICHT einbezogen. Die Durchschnittsnote ergibt sich aus den Noten der folgenden (abgekürzten) Fächer : (Klammerangabe = Gewicht)
D(1),R(1),SP(1),P(1),WL(1),FEP(1),WT(1),MAG(1),FST(1),FST(1),SR(1),SR(1),IT(1),IT(1),TK(1),WZT(1),WZT(1)

CARL-SEVERING-BERUFSSKOLLEG

für Metall- und Elektrotechnik
der Stadt Bielefeld

Abschlusszeugnis

Fachlicher Schwerpunkt: Metalltechnik
Bildungsgangtyp: Berufsschule (Teilzeit)
Beruf: Teilezurichter

geboren am 1. 10. 1988 in Igdır
Bildungsgangbesuch: 14.08.2000 - 10.07.2002, zuletzt in Klasse MT001

Die Zeugniskonferenz / der Prüfungsausschuss stellte am 03.07.2002 folgende Leistungen fest:

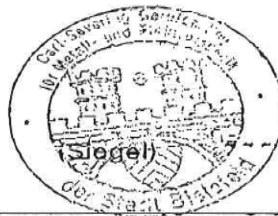
FÄCHER laut Studentafel	LEISTUNGEN
I. Berufsübergreifender Lernbereich	
Deutsch / Kommunikation.....7)	befriedigend
Religionslehre	nicht erteilt
Sport / Gesundheitsförderung.....	nicht erteilt
Politik / Gesellschaftslehre	nicht erteilt
II. Berufsbezogener Lernbereich	
Wirtschaftslehre	befriedigend
Fertigungs- und Prüftechnik	befriedigend
Werkstofftechnik	befriedigend
Maschinen- und Gerätetechnik	gut
Technische Kommunikation	befriedigend
III. Differenzierungsbereich	

Bemerkungen laut Konferenzbeschluss vom 03.07.2002

— * * —

Bielefeld, 10.07.2002

.....
Schulleiter/in



.....
Klassenlehrer/in

Hinweise und Rechtsmittelbelehrung siehe Rückseite

Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife (page 1)

- CLICK ON THE DIPLOMA TO RETURN TO THE EDUCATION SYSTEM -

KÄTHE-KOLLWITZ-SCHULE HANNOVER
GYMNASIUM

ZEUGNIS
DER ALLGEMEINEN HOCHSCHULREIFE

Naam

geboren am [REDACTED] in *Plaats*

wohnhaft in Hannover

hat sich nach dem Besuch des Gymnasiums der Abiturprüfung unterzogen.

Die Übereinstimmung dieser Kopie mit der Urschrift wird hiermit bestätigt.

Hannover, den 24.04.2003



(Kronenberg)

Oberstudiendirektor

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

Die Vereinbarung zur Neugestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 7. 7. 1972 i.d.F. vom 11. 4. 1988).

Die Vereinbarung über die Abiturprüfung der neugestalteten gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 7. 7. 1972 i.d.F. vom 11. 4. 1988).

Die Vereinbarung über die einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 13. 12. 1973 i.d.F. vom 19. 12. 1988).

Die Vereinbarung über die einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung in den jeweils geltenden Fassungen.

Die Verordnung über die Abschlüsse in der gymnasialen Oberstufe, im Fachgymnasium, im Abendgymnasium und im Kolleg vom 21. 12. 1982 (Nds. GVBl. S. 533) in der jeweils geltenden Fassung.

Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife (page 2)

Seite 2

Zuname, Vorname, Geburtstag, Geburtsort

Naam , **Naam** , geb. [REDACTED] in **Plaats**

I. Leistungen in den Jahrgängen 12 und 13 (Kursstufe)

Fach*)	Bewertung ¹⁾			
	1. Halbj.	2. Halbj.	3. Halbj.	4. Halbj.
Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Deutsch	05	(04)	09	08
Latein	06	08	---	---
Kunst	09	07	09	07
-----	---	---	---	---
-----	---	---	---	---
-----	---	---	---	---
-----	---	---	---	---
Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
Gemeinschaftskunde	08	(06)	(06)	07
Geschichte	---	---	06	07
Erdkunde	08	07	07	08
Werte und Normen	08	08	(07)	---
-----	---	---	---	---
-----	---	---	---	---
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Mathematik LF	05	07	06	06
Chemie LF	09	07	08	06
Biologie	09	11	(09)	---
-----	---	---	---	---
-----	---	---	---	---
-----	---	---	---	---
Sport	(10)	12	12	11
-----	---	---	---	---

1) Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

Noten	sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
	+	1	-	+	2	-	+	3	-	+	4	-	+	5	-	6
Punkte	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00

Die Punktzahlen in Klammern sind nicht in die Gesamtqualifikation einbezogen worden. Punktzahlen werden in einfacher Wertung und stets zweistellig angegeben.
¹⁾ Leistungsfächer werden mit dem Zusatz „LF“ gekennzeichnet. Grundkursfächer bleiben ohne besondere Kennzeichnung.

Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife (page 3)

Seite 3

Zuname, Vorname, Geburtstag, Geburtsort

Naam , **Naam** , geb. [REDACTED]

in **Plaats**

II. Leistungen in der Abiturprüfung

	Prüfungsfach		Prüfungsergebnis in einfacher Wertung	
			schriftlich	mündlich
1.	Mathematik	(Leistungsfach)	03	--
2.	Chemie	(Leistungsfach)	09	--
3.	Erdkunde		10	--
4.	Kunst			07

III. Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote

Punktsumme aus 22 Grundkursen
in einfacher Wertung:

182

mindestens 110,
höchstens 330 Punkte

Punktsumme aus 6 Leistungskursen in 2facher
Wertung und aus den beiden Leistungskursen
des Abschlußhalbjahres in einfacher Wertung:

96

mindestens 70,
höchstens 210 Punkte

Punktsumme aus den Prüfungen in vierfacher
Wertung ¹⁾ und den Kursen der Prüfungsfächer
im Abschlußhalbjahr in einfacher Wertung:

143

mindestens 100,
höchstens 300 Punkte

Gesamtpunktzahl:

421

mindestens 280,
höchstens 840 Punkte

Durchschnittsnote:

3,1

drei,eins ²⁾

¹⁾ Die Ergebnisse der schriftlichen und der mündlichen Prüfung sind hierbei im Verhältnis 2 : 1 gewichtet.
²⁾ Wiederholung der Durchschnittsnote in Buchstaben.

Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife (page 4)

Seite 4

Zuname, Vorname, Geburtstag, Geburtsort
Naam , **Naam** , geb. [redacted] in **Plaats**

IV. Pflicht-Fremdsprachen

- 1. **Englisch** von 5 bis 11
- 2. **Latein** von 7 bis 12
- 3. ----- von -- bis --

Dieses Zeugnis schließt das Zeugnis über das ----- ein.

V. Bemerkungen

k e i n e

VI. Herr Naam

hat die Abiturprüfung bestanden und damit die Befähigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

Hannover, 29.06.1999

Hannover, den



Die/Der Vorsitzende der Prüfungskommission

Die Schulleiterin/Der Schulleiter

(Kronenberg)
Oberstudienrat

WERNER-HEISENBERG-SCHULE

RÜSSELSHEIM



Kreis Groß-Gerau

FACHOBERSCHULE

**Schwerpunkte: Maschinenbau
Elektrotechnik
Wirtschaft / Verwaltung**

Zeugnis der Fachhochschulreife

Zeugnis der Fachhochschulreife – transcript (page 1)

Z E U G N I S D E R F A C H H O C H S C H U L R E I F E

Herr *Naam*

geboren am [REDACTED] in *Plaats*
besuchte vom 01.08.1999 bis zum 12.06.2001 die Werner-Heisenberg-Schule,
Fachoberschule : Schwerpunkt Maschinenbau

Die Leistungen werden wie folgt bewertet:

Deutsch	befriedigend
Politik	befriedigend
Religion/Ethik	sehr gut
Sport	—
Englisch	ausreichend
Mathematik	ausreichend
Chemie	ausreichend
Physik	ausreichend
Pflichtbereich	
Technologie	ausreichend
Wahlpflichtbereich	
Maschinen- und Verfahrenstechnik	befriedigend
Programmiertechnik	befriedigend

Zeugnis der Fachhochschulreife – transcript (page 2)

Herr *Naam*

hat die Abschlussprüfung an der Fachoberschule bestanden.

Der Prüfungsausschuss hat ihm das

Z E U G N I S D E R F A C H H O C H S C H U L R E I F E

zuerkannt und damit die Berechtigung zum Studium an einer Fachhochschule und
in einem integrierten Studiengang erteilt.

Durchschnittsnote: 3,5 (DREI, FÜNF)

Der Abschlussprüfung lag die VO. über die Ausbildung an Fachoberschulen im
Landes Hessen V. 2.6.02 (ABL. S. 352), in der geltenden Fassung, zugrunde.

Rüsselsheim, den 07.06.2001



i.v. [Signature]
Vorsitzender des Prüfungsausschusses

i.v. [Signature]
Schulleiter

Zwischenprüfungszeugnis

Universität Bielefeld		Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft Magisterprüfungsausschuß - Der Vorsitzende -	
Universität Bielefeld ■ Postfach 10 01 31 ■ 33501 Bielefeld		Telefon: (05 21) 106-0 Durchwahl: (05 21) 106-3609 Telefax: (05 21) 106-2996	
Frau stud. phil.		Prof. Dr. Reinhard Meyer-Hermann	
33615 Bielefeld		Ansprechpartnerin: Leiterin des Zentralen Prüfungsamtes der Fakultät Carla-Christina.Sievers@uni-bielefeld.de Raum: C3-204 Sprechstunde: Mo-Do 08.30 - 11.30 h und 13.30 - 15.00h, Fr. n.V.	
		Bielefeld, den 26. Juli 2001	

Zeugnis über die bestandene Zwischenprüfung
(gem. der Magisterprüfungsordnung der Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft von 1997)

Frau **Naam** geb. am [REDACTED] Matr.-Nr. [REDACTED]

hat die Zwischenprüfung in folgenden Fächern:

Hauptfach: Linguistik	Fachnote: sehr gut
Nebenfach: Psychologie	Fachnote: sehr gut
Nebenfach: Soziologie	Fachnote: sehr gut

bestanden und somit das Grundstudium abgeschlossen.




Prof. Dr. Reinhard Meyer-Hermann



Universitätskasse: Westdeutsche Landesbank, Girozentrale Bielefeld, BLZ 400 500 00, Konto 61036
Dienstgebäude: Universität Bielefeld, Universitätsstr. 25, 33615 Bielefeld
Öffentliche Verkehrsmittel: Stadtbahnline 4 ab Jahnpfahle und ab Hauptbahnhof

**NIEDERSÄCHSISCHES MINISTERIUM DER JUSTIZ
UND FÜR EUROPAANGELEGENHEITEN**

- Landesjustizprüfungsamt -

Zeugnis

Der Rechtskandidat **Naam**

geb. am [REDACTED] in **Plaats**

hat am 09. Februar 1998

vor dem

Landesjustizprüfungsamt

DIE ERSTE JURISTISCHE STAATSPRÜFUNG

a u s r e i c h e n d

(5,80 Punkte)*

bestanden.

Hannover, den 16. Februar 1998

Der Präsident des Landesjustizprüfungsamts

Im Auftrag



Kirchner
(Kirchner)

UITGEGEVEN VOOR AFSCHRIFT:
als bedoeld in art. 49 lid 3 van de wet
op het notarisambt, door mij, notaris
gevestigd te Rotterdam, heden de 9^e
augustus 2002.

PA I. 467/97

* Erläuterungen s. Rückseite

J C g m u d l p

Diplom

- CLICK ON THE DIPLOMA TO RETURN TO THE EDUCATION SYSTEM -

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM
FAKULTÄT FÜR SOZIALWISSENSCHAFT

DIPLOM

Naam

geboren am [REDACTED] in *Plaats*
hat am 31.03.1998 die Diplomprüfung
für Studierende der Sozialwissenschaft
gemäß Diplom-Prüfungsordnung vom 11.07.1991
mit dem Gesamturteil **befriedigend** bestanden.
Auf Grund dieser Prüfung wird der akademische Grad

DIPLOM-SOZIALWISSENSCHAFTLERIN

verliehen.

Bochum, den 31.03.1998

Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses
der
Fakultät für Sozialwissenschaft


Prof. Dr. Ulrich Widmaier
(Vorsitzender)

Ruhr-Universität Bochum
Fakultät für Sozialwissenschaft

DIPLOM-PRÜFUNGSZEUGNIS

Studienrichtung **Arbeit, Organisation, Personal**

Naam

geboren am [REDACTED] in *Plaats*

hat sich der Diplomprüfung für den Studiengang Sozialwissenschaft unterzogen und in den Fachprüfungen folgende Leistungen erzielt:

Sozialpolitik	gut
Sozialpsychologie	gut
Sozialwiss. Methodenlehre und Statistik	ausreichend
Arbeits- und Wirtschaftssoziologie	gut
Organisationssoziologie	befriedigend

Die Diplomarbeit behandelt das Thema:

Jobrotation NRW - das Stellvertretermodell

und wurde mit - **befriedigend** - beurteilt.

Es wurde die Gesamtnote - **befriedigend** - zuerkannt.

Bochum, den 31.03.1998

Diplomprüfungsausschuß der Fakultät für Sozialwissenschaft
Der Vorsitzende


(Prof. Dr. Ulrich Widmaier)



Notenskala: sehr gut = 1,0 - 1,5 ; gut = 1,6 - 2,0 ; befriedigend = 2,1 - 2,5 ; ausreichend = 2,6 - 3,0 ; nicht ausreichend = 3,1 - 5,0

RUPRECHT - KARLS - UNIVERSITÄT HEIDELBERG



NEUPHILOLOGISCHE FAKULTÄT

Frau *Naam*

GEBOREN AM [REDACTED] ZU *Plaats*

HAT AN DER NEUPHILOLOGISCHEN FAKULTÄT DER
UNIVERSITÄT HEIDELBERG DIE MAGISTERPRÜFUNG
MIT DER NOTE *g u t* BESTANDEN.

IHR/~~NIEMAN~~ WIRD HIERMIT DER GRAD EINES

MAGISTER ARTIUM

(M. A.)

VERLIEHEN.

HEIDELBERG, DEN 21. Januar 1991


Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses


Dekan


EINZELNOTEN

1. Hauptfach Deutsche Philologie
schriftlich gut
mündlich befriedigend

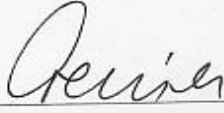
2. Hauptfach Kunstgeschichte
schriftlich gut
mündlich sehr gut

Die freie wissenschaftliche Arbeit behandelte die Aufgabe _____
Die Bildrezeption im kürzeren deutschen Versgedicht nach
1945. Zur Gattung des 'modernen' Bildgedichts.
und wurde mit _____ gut _____ beurteilt.
Hiernach wird das Gesamturteil g u t _____ zuerkannt.

HEIDELBERG, den 21. Januar 1991



Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses



Dekan

Benotung: sehr gut – gut – befriedigend – ausreichend – nicht ausreichend
Die Prüfung ist mit Auszeichnung bestanden, wenn alle Prüfungsleistungen mit sehr gut bewertet worden sind

Zweite Staatsprüfung

- CLICK ON THE DIPLOMA TO RETURN TO THE EDUCATION SYSTEM -

LJPA.- I - 1372/00



UITGEGEVEN VOOR AFSCHRIFT:
als bedoeld in art. 49 lid 3 van de wet
op het notarisambt, door mij, notaris
gevestigd te Rotterdam, heden de 9^e

ZEUGNIS

augustus 2002

J. C. J. M. D. H.

Herr *Naam*

geboren am [redacted] in *Plaats*

hat am 23. Januar 2001 vor dem

Landesjustizprüfungsamt in Nordrhein-Westfalen

die zweite juristische Staatsprüfung

ausreichend (= 6.02 Punkte)

bestanden.

Düsseldorf, den 24. Januar 2001

Der Präsident
des Landesjustizprüfungsamtes
in Nordrhein-Westfalen

Riedel
(Riedel)

Inhalt der Notenbezeichnungen:

Sehr gut (14,00-18,00) = eine besonders hervorragende Leistung; gut (11,50-13,99) = eine erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegende Leistung; vollbefriedigend (9,00-11,49) = eine über den durchschnittlichen Anforderungen liegende Leistung; befriedigend (6,50-8,99) = eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen entspricht; ausreichend (4,00-6,49) = eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durchschnittlichen Anforderungen noch entspricht

FREIE UNIVERSITÄT BERLIN

FACHBEREICH POLITIK- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN
OTTO-SUHR-INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT

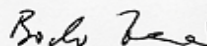
VORDIPLOM IN POLITIKWISSENSCHAFT

Name: *Naam* Vorname: *Naam*
geboren am:  in: *PLaats*
bestand am **19. Oktober 1999** die Vordiplomprüfung
gemäß Diplom-Prüfungsordnung vom 12. Februar 1992

mit dem Gesamtergebnis: **gut**

Berlin, den 19.10.99

Datum der mündlichen Prüfung



Vorsitzende/r des Prüfungsausschusses
Univ.-Prof. Dr. Bodo Zeuner

I. Fachliche Zulassungsvoraussetzungen für die Vordiplomprüfung:

1. Bescheinigung über die Teilnahme an einer obligatorischen Studienberatung;
2. ein unbenoteter Schein für die Einführung in die Politikwissenschaft;
3. je ein Proseminar-Schein aus den Problemfeldern des Kernbereichs:

- 1) Politische Theorie und politische Philosophie;
- 2) Methoden der Politikwissenschaft;
- 3) Politik und Geschichte;
- 4) Politik und Recht;
- 5) Politik und Wirtschaft;
- 6) Politische Soziologie;
- 7) Politisches System der Bundesrepublik Deutschland;
- 8) Analyse und Vergleich unterschiedlicher politischer Systeme;
- 9) Internationale Beziehungen und Außenpolitik.

II. Die Vordiplomprüfung bestand aus je einer Prüfung in den Fachgebieten:

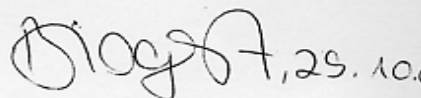
	NOTE
1. Methoden der Politikwissenschaft	1,0
2. Politische Theorie und politische Philosophie	1,3
3. Politik und Wirtschaft	1,3
4. Politisches System der Bundesrepublik Deutschland	1,3
5. Analyse und Vergleich unterschiedlicher politischer Systeme	1,7
6. Internationale Beziehungen und Außenpolitik	3,3

Gesamtnote:

1,6

(arithmetisches Mittel aus den Noten der sechs Prüfungsleistungen)

FREIE UNIVERSITÄT BERLIN
Otto-Suhr-Institut für Politikwissenschaft
FB Politik- und Sozialwissenschaften



Diplomvorprüfung

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

ZEUGNIS

Herr *Naam*
geboren am [redacted] in *Plaats*
hat die

DIPLOMVORPRÜFUNG

nach der geltenden Diplomprüfungsordnung für Studenten der Betriebswirtschaftslehre mit dem Gesamtergebnis

befriedigend (2,9)

bestanden. Die Leistungen in den einzelnen Prüfungsfächern wurden wie folgt bewertet:

Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre	befriedigend (3,2)
Grundzüge der Volkswirtschaftslehre	befriedigend (3,2)
Die wirtschaftlich wesentlichen Teile des Privaten Rechts und des Öffentlichen Rechts	befriedigend (3,2)
Grundzüge der Statistik	gut (2,2)

Die ~~Legitimation~~ der vorstehenden/ausgegebenen Abschrift/Vervielfältigung mit dem Original wird hiermit beglaubigt.

Nürnberg, den 4.6.2003

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
der
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Präsident



Nürnberg, den 04.06.2003

Der Vorsitzende des
Prüfungsausschusses



W. Scheffler

Prof. Dr. W. Scheffler

Siegel

Bewertungsskala: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, nicht ausreichend

TECHNISCHE FACHHOCHSCHULE BERLIN

DIPLOM-URKUNDE

FRAU _____ *Naam* _____

GEBOREN AM [REDACTED] _____ IN _____ *Plaats* _____

HAT DIE DIPLOM-PRÜFUNG

IM STUDIENGANG _____ LANDESPFLEGE _____

DES FACHBEREICHS V _____

BESTANDEN.

AUF GRUND DIESER PRÜFUNG WIRD IHR DER AKADEMISCHE GRAD

DIPLOM-INGENIEURIN (FH)

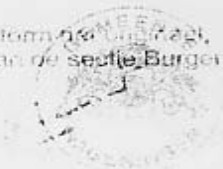
VERLIEHEN.

BERLIN, DEN 13. April 2000

DER PRÄSIDENT



(Präsesiegel)

copie conform de  de chef van de Sectie Burgerzaken.

Technische Fachhochschule Berlin



copie conforme met origineel,
de chiffré van de saccie, Burgerzaken.

Diplom-Zeugnis



~~xxxx~~ / Frau _____ **Naam**

geboren am _____ in _____ **Plaats**

hat die Diplom-Prüfung an der Technischen Fachhochschule Berlin

im Studiengang **LANDESPFLEGE**

des Fachbereichs Landespflege und Gartenbau bestanden.

Die Leistungen der im Hauptstudium endenden Studienfächer werden wie folgt beurteilt:

Fachbezogene EDV **gut**

Pflanzenverwendung und Vegetationstechnik **gut**

Bautechnik **befriedigend**

Bauabwicklung **befriedigend**

Grünplanung **gut**

Garten- und Parkentwicklung **gut**

Landschaftsökologie und Umweltschutz **befriedigend**

Landschaftsplanung / Bauleitplanung **befriedigend**

Wahlpflichtfach:

Spez. Bauingenieurwesen/Kalkulation **gut**

Thema der Diplom-Arbeit: **Bestandsaufnahme und Entwicklungskonzept für einen**

Hausgarten aus den zwanziger Jahren in Potsdam

Beurteilung der Diplom-Arbeit: **gut**

Beurteilung der mündlichen Diplom-Prüfung: **gut**

Gesamtprädikat: **"gut bestanden"**

Berlin, den **13. April 2000**

DER PRÄSIDENT



DER VORSITZENDE
DES PRÜFUNGS-AUSSCHUSSES

Mögliche Leistungsbeurteilungen (Fachendnoten) einschließlich Beurteilung der Diplom-Arbeit und der mündlichen Diplom-Prüfung:
sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend.

Mögliche Gesamtprädikate: „mit Auszeichnung bestanden“, „sehr gut bestanden“, „gut bestanden“, „befriedigend bestanden“, „bestanden“.


TFH II 168

Fachbereich Sozialwissenschaften

Zeugnis über die Bachelor-Prüfung

Herr

Naam

geb. am  in *Plaats*

hat die Bachelor-Prüfung im Studiengang **EUROPÄISCHE STUDIEN**
mit der Gesamtnote **1,9 – sehr gut¹⁾ / ECTS-Grade B (very good)** bestanden

Mündliche Abschlussprüfung	Note	ECTS-Grade
Hauptfach <i>Sozialwissenschaften</i>	1,0 – hervorragend	A (excellent)
Studienbegleitende Prüfung		
Nebenfach <i>Volkswirtschaftslehre</i>	3,2 – befriedigend	D (satisfactory)

Bachelor-Studienarbeit zum Thema

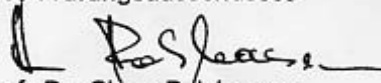
**Die Entwicklung der Gemeinsamen Europäischen Sicherheits- und
Verteidigungspolitik seit dem Vertrag von Maastricht**

Erstprüferin: Prof. Dr. Ingeborg Tömmel	1,7 – sehr gut	B (very good)
Zweitprüfer: Apl. Prof. Dr. Klaus Busch	2,3 – gut	C (good)



Osnabrück, den 08.08.2001

Der Vorsitzende
des Prüfungsausschusses


Prof. Dr. Claus Rdshausen

Qualification - Germany

Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife

- general secondary education diploma
 - grants access to all higher education programmes in Germany
-

This qualification is comparable to a VWO diploma in the Netherlands.

NB this information is a general recommendation from which no rights may be derived

Qualification - Germany

Fachhochschulreife

- general secondary education diploma
 - grants access to all higher professional education programmes in Germany
-

This qualification is comparable to a *HAVO* diploma in the Netherlands.

NB this information is a general recommendation from which no rights may be derived

Qualification - Germany

Magister/Diplom (Wissenschaftliche Hochschule)

- second cycle higher education diploma (EHEA – Qualifications Framework)
 - grants access to PhD programmes in Germany
 - has a nominal duration of 4½ years
-

This qualification (EQF level 7) is comparable to a *WO* master's degree in the Netherlands.

NB this information is a general recommendation from which no rights may be derived

Qualification - Germany

Bachelor (Wissenschaftliche Hochschule)

- first cycle higher education diploma (EHEA – Qualifications Framework)
 - grants access to master's programmes in Germany
 - usually has a nominal duration of 3 years
-

This qualification (EQF level 7) is comparable to a *WO* bachelor's degree in the Netherlands.

NB this information is a general recommendation from which no rights may be derived

Qualification - Germany

Master (Wissenschaftliche Hochschule)

- second cycle higher education diploma (EHEA – Qualifications Framework)
 - grants access to PhD programmes in Germany
 - has a nominal duration of 1½ years
-

This qualification (EQF level 7) is comparable to a *WO* master's degree in the Netherlands.

NB this information is a general recommendation from which no rights may be derived

Qualification - Germany

Bachelor (Fachhochschule)

- first cycle higher education diploma (EHEA – Qualifications Framework)
 - grants access to master's programmes in Germany
 - usually has a nominal duration of 3 years
-

This qualification (EQF level 6) is comparable to an *HBO* bachelor's degree in the Netherlands.

NB this information is a general recommendation from which no rights may be derived

Qualification - Germany

Master (Fachhochschule)

- second cycle higher education diploma (EHEA – Qualifications Framework)
 - grants access to PhD programmes in Germany
 - has a nominal duration of 1 to 2 years
-

This qualification (EQF level 7) is comparable to an *HBO* master's degree in the Netherlands.

NB this information is a general recommendation from which no rights may be derived