



Årsredovisning

Lunds universitet 2007

Innehåll

Resultatredovisning

1	Rektors inledning	2
2	Ekonomiskt resultat	10
2.1	Ekonomisk utveckling	10
2.2	Intäkter	11
2.3	Kostnader	12
2.4	Grundläggande högskoleutbildning	13
2.5	Forskning och forskarutbildning	14
2.6	Avgiftsfinansierad verksamhet	16
2.7	Myndighetskapital	17
3	Utbildning på grund- och avancerad nivå.....	19
3.1	Särskilda utbildningsmål.....	20
3.1.1	Mål för de naturvetenskapliga och tekniska utbildningsområdena	20
3.1.2	Mål för de konstnärliga utbildningsområden	21
3.2	Särskilda examensmål	21
3.3	Trafikflygarutbildningen	22
3.4	Läkarutbildningen	22
3.5	Reell kompetens	23
3.6	Lärarytelse	24
3.6.1	Regionalt centrum för lärarytelse	24
3.6.2	Åtgärder för vägledning av studenterna i deras val inom lärarytelse	24
3.7	Matematiksatsning	24
4	Forskning och utbildning på forskarnivå	26
4.1	Utbildning på forskarnivå	26
4.1.1	Kvalitet och effektivitet i utbildningen på forskarnivå	26
4.1.2	Antagning till utbildning på forskarnivå	29
4.1.3	Examina i utbildning på forskarnivå	30
4.1.4	Examina i utbildning på forskarnivå 2005 – 2007 och prognos för perioden 2005-2008	31
4.1.5	Nettostudietider inom forskarutbildningen	32
4.1.6	Forskarskolor	34
4.1.7	Utbildning på forskarnivå - förberedelse för karriär såväl inom som utanför högskolan	36
4.1.8	Breddad rekrytering till utbildningen på forskarnivå	38
4.2	Utbildningsvetenskaplig forskning och utbildning på forskarnivå ..	38
4.3	Vetenskaplig publicering	39
4.3.1	Olika publiceringskulturer	39
4.3.2	Referentbedömd publicering	40
4.3.3	Olika vetenskapsområden	41
4.3.4	Kvalitetsindikatorer	42

5	Gemensamt för verksamhetsgrenarna	44
5.1	Jämställdhet.....	44
5.1.1	Jämställdhet i utbildningar med ojämn könsfördelning	44
5.1.2	Jämställdhet i utbildning på forskarnivå med ojämn könsfördelning	45
5.1.3	Rekryteringsmål för lärare av underrepresenterat kön.....	45
5.1.4	Utfall för nyrekryterade lärare av underrepresenterat kön	46
5.1.5	Jämställdhet vid rekrytering och befordran av lärare	46
5.1.6	Rekryteringsmål för professorer	47
5.1.7	Jämställdhet bland akademiska ledare	47
5.1.8	Jämställdhet vid rekrytering av akademiska ledare	48
5.1.9	Genusperspektiv i utbildningen	48
5.2	Kvalitetsarbetet.....	49
5.3	Studentinflytande	51
5.4	Pedagogisk utbildning av lärare	52
5.5	Klinisk utbildning och forskning	52
5.6	Samverkan med det omgivande samhället inom utbildning och forskning	53
5.6.1	Samverkan med det omgivande samhället 2003-2007	54
5.6.2	Samverkans påverkan på verksamheten.....	55
5.6.3	Utformning av utbildningarna i samverkan med arbetslivet för att tillgodose såväl studenternas efterfrågan som arbetsmarknadens behov.....	55
5.6.4	Metoder för samarbete med det omgivande samhället avseende utbildning och forskning	56
5.6.5	Information om verksamheten.....	56
5.6.6	Uppföljning och utvärdering av samverkansaktiviteter	57
5.6.7	Samverkan med Region Skåne samt medverkan till genomförandet av strategin för regional konkurrenskraft, entreprenörskap och sysselsättning 2007-2013	57
5.6.8	Samarbeten med andra universitet och högskolor	58
5.7	Internationella institutet för industriell miljöekonomi.....	59
6	Resultaträkning	61
7	Balansräkning	62
8	Anslagsredovisning	64
9	Tilläggsupplysningar och noter.....	65
10	Sammanställning av väsentliga uppgifter	76
11	Stiftelser med anknuten förvaltning	77
12	Donationsmedel	78
13	Underskrifter.....	79
Bilaga	80

Årsredovisningen finns även tillgänglig på www.plan.lu.se

1 Rektors inledning

På väg mot högsta kvalitet och ökad samverkan

Lunds universitet under 2007

Högsta kvalitet och ökad samverkan är två centrala mål för Lunds universitet. De är klart prioriterade och förklarade i universitetets grundläggande styrdokument: Strategisk plan. Lunds universitet 2007 – 2011. År 2007 är det första verksamhetsåret med denna nya strategiska plan som universitetsstyrelsen beslöt om i slutet av 2006. Med utgångspunkt i den strategiska planen arbetade universitet dessutom fram en begärd forsknings- och utbildningsstrategi för 2009-2012, som lämnades till regeringen i december 2007.

För att planen ska få verklig och tydlig effekt har en Åtgärdslista upprättats, där planen konkretiseras i projekt efter projekt. Varje projekt har ett klart mål, ansvariga personer och tidsgräns för redovisning. Under 2007 har ett stort antal projekt satts igång, alla relaterade till den strategiska planens övergripande mål och fyra strategier. Genom åtgärdslistan visar universitetsledningen hur planen successivt förverkligas. I denna inledning kommer efterhand olika delprojekt att tas upp.

Bättre ekonomi och uppföljning

Till den ökade kvalitén på verksamheten hör det fortsatta kravet på en totalbudget i balans samt ordning och reda i den ekonomiska hanteringen, bl.a. ökad kostnadskontroll och uppföljning av fattade budgetbeslut. Det har medfört en ingripande process inom inte minst den medicinska fakulteten, som vid årets slut visar upp ett positivt resultat och en ny utgångspunkt för konstruktiva satsningar. Motsvarande nödvändiga process har inletts vid bl.a. Kemicentrum. Genom sådana åtgärder och ökade forskningsmedel har universitetet nu ett positivt resultat och kan göra planerade satsningar under strikt uppföljning.

Utbildning

Universitetet fick 25 573 mnkr i ökat anslag till utbildningen under 2008, vilket motsvarar ungefär den andel av pris- och löneuppräknningen som faller på detta anslag. De nya resurserna fördelades i styrelsens budgetbeslut i november 2007 främst till de utbildningar som har lägst ersättning, dvs. humaniora, samhällsvetenskap, ekonomi, juridik och teologi, men också till teknik och naturvetenskap.

En ny högskoleförordning trädde i kraft den 1 juli 2007 med ny examensstruktur med tre nivåer och nya examensbeskrivningar med mål formulerade som förväntade studieresultat för alla examina. För Lunds universitet har det inneburit en total genomgång av alla program och kurser på alla nivåer. Alla program som startade hösten 2007 har validerats och inrättats av rektor, vilket är en central del i vår "Handlingsplan 2006-2008 för kvalitetssäkring och pedagogisk utveckling".

Fokus för utvärdering flyttas från huvudämne (eller huvudområde) till examina. Kvalitetsbedömning av examina sker genom kollegial granskning av examination i relation till mål och extern granskning av examensarbeten. Metodiken för student- och lärarbarometrar, examensenkäter och

alumnundersökningar fortsätter utvecklas. När pågående kvalitetsprojekt är klart ska resursfördelningssystemet relateras till kvalitetssäkringen.

Universitetet har aktivt tagit del i europeiseringsprocessen, både på nationell nivå och i internationella nätverk. Vicerector Eva Åkesson har genom uppdrag som nationell bolognaexpert och tidigare bolognapromotor deltagit i flera nationella och internationella sammanhang.

Kvalitet ska gå framför kvantitet i utbildningen. Volymen stabiliseras nu på en lägre nivå; minskningen av antal sökande har stannat av. Vårt mål är att inte likt ett dragspel följa med varje uppgång och nedgång i studerandantal. Förändringar i dimensioneringen de närmsta åren sker i första hand på avancerad nivå. Strategiskt viktiga nya utbildningar ska kunna startas. Vi ska erbjuda fördjupningar med tydlig forskningsanknytning och avancerad utbildning för fler studenter än dem som får kandidatexamen vid vårt universitet. Två projekt för ökad kvalitet i nationell respektive internationell studentrekrytering genomfördes. Nu finns ett sjuttioal program med generella examina på avancerad nivå varav ca 50 är på engelska med både nationell och internationell rekrytering.

Utbildning på forskarnivå

Efter den stora expansionen av forskarutbildningen på nittiotalet och början av 2000-talet har nyantagningen till utbildning på forskarnivå stabiliserats på en något lägre nivå. Detta är i linje med universitetets strategi. Oroande är dock att andelen kvinnor bland dem som antas under den senaste treårsperioden gått från 48 till 44 procent; särskilt gäller detta det naturvetenskapliga området. Samtidigt effektiviseras forskarutbildningen och nettostudietiden sjunker.

Forskning

I riksdagens anslagsbeslut 2007 fick Lunds universitet ca 78 mnkr nya medel för 2008, enligt en ny tilldelningsmodell, till 90 procent baserad på andelen erhållna externa medel från VR, och dessutom till universitetsledningen för strategiska satsningar. Den nya modellen är starkt kvalitetsbaserad.

Under året beslöt jag att starta ett större projekt för universitetsgemensam kvalitetssäkring av forskningen vid Lunds universitet. Till projektledare utsågs professor. Bengt Söderström och till expertgrupp professor Olle Lindvall, professor Susanne Lundin och universitetslektor Mats Benner. Forskningsutvärderingen kommer att genomföras under våren 2008 genom en "peer review" process med 17 olika paneler av internationella forskare. Denna utvärdering kompletteras med en citeringsanalys av universitetets forskare. Resultatet av utvärderingen ska tillsammans med strategiska överväganden ligga till grund för viss omfördelning i kommande budgetbeslut.

En ny omgång ansökningar till s.k. Linnémiljöer togs fram. Sexton ansökningar valdes ut av universitetsledningen efter samråd med dekanrådet; totalt söker Lunds universitet projekt på 100 mnkr. Exempelvis är det projekt om släktskap och likheter mellan olika djurarter, hur djur flyttar, alternativ till antibiotika för behandling av allvarliga bakteriella infektionssjukdomar, cancerdiagnostisk, kroppens proteiner, hållbar utveckling, kognition, kommunikation och lärande, samt ett projekt i anslutning till Max-lab. Alla förslag är presenterade i Lunds Universitet Meddelar, LUM, nr 7 2007.

Effekterna av förra årets åtta Linnebidrag märks tydligt, t.ex. invigdes Centrum för ekonomisk demografi på Ekonomihögskolan; ett 30-tal forskare från bl.a. ekonomisk historia, nationalekonomi, socialt arbete och medicin ingår. I januari invigdes det nya Nanolaboratoriet, en stor resurs för flera av våra nuvarande Linnémiljöer inom nanoområdet.

Universitetets Scientific Advisory Board har under två dagar besökt Lund och fått presentationer av pågående utveckling. Gruppen består av f. rektorn för Helsingfors universitet, numera kanslern Kari Raivio, professor Gordon Clark, Oxford University samt provost Janie Fouke, University of Florida. De framhöll bl.a. att det är viktigt med planering av ledarskap för nya dekaner och alla i universitetsledning med hänsyn till den strategiska planen, att målen för forskningsutvärderingen blir tydliga och att rekrytering av nya tjänster blir öppen och extern för att undvika för mycket intern rekrytering.

I den till regeringen lämnade forsknings- och utbildningsstrategin sägs att Lunds universitet vill medverka till att skapa ny kunskap inom ett antal "metaområden", som är av särskild betydelse för framtiden och inom vilka universitetet är framgångsrikt. Det gäller livsvetenskaper, hälsa och åldrande, komplexa system, klimat-miljö-energi-ekonomi, avancerade material, ekonomiska, sociala och politiska system samt människans villkor i form av kulturell och religiös interaktion, demokrati, mänskliga rättigheter och skyldigheter. Alla dessa områden karaktäriseras av komplexitet och kräver samarbeten över traditionella ämnesområden.

Administration

Lunds universitet har en omfattande administration på åtminstone tre nivåer: universitetsgemensam nivå, områdesnivå och institutionsnivå. Även denna del av verksamheten har med sina givna förutsättningar att arbeta med ökad samordning och högsta kvalitet som mål, det senare snarast i form av ökad effektivitet och professionalitet och därmed ökad samverkan mellan nivåerna. Vår nya förvaltningschef fick därför ett uppdrag att göra en total genomgång av administrationen och föreslå eventuella förändringar så att målen kan uppnås. En projektplan utarbetades under senare delen av 2007 för att genomföras under 2008. Som en förberedelse för projektet gjordes en benchmarking av förvaltningen vid Lunds universitet och Göteborgs universitet.

Fortsatt satsning på yngre forskare

Under året påbörjade universitetet en kraftfull satsning på postdoktorsbefattningar med en samlad utlysning av först 19 tvååriga postdoktorsanställningar och sedan, i ett andra steg, 16 anställningar som forskarassistent eller biträdande lektor. Satsningen är planerad att sträcka sig över en femårsperiod och omfattar totalt 160 anställningar och beräknas kosta drygt 300 mnkr. Bakgrunden till satsningen är att unga forskare i samband med de senaste årens besparingar har haft allt svårare att komma vidare i karriären efter doktorsexamen. Tjänsterna har fördelats i proportion till storleken på områdenas forskningsorganisation. Att identifiera och ge yngre talangfulla forskare möjlighet utveckla sin forskning är en av våra viktigare uppgifter.

Ökad samverkan

Förutom vad som anförts ovan kan under ökad intern samverkan nämnas att frågan om centrumbildningar utretts under året för senare beslut. Syftet är att ännu bättre utnyttja den potential som finns i vår disciplinbaserade utbildning och forskning för att främja gränsöverskridande och nydanande utveckling. I ett annat projekt har för första gången ett universitetsgemensamt initiativ tagits för effektivare och gemensamt utnyttjande av forskningsinfrastruktur vid universitetet. En rapport blir grund för fortsatt ökad samverkan.

I extern samverkan var jag drivande i ökad samplanering med regionen och näringslivet och det s.k. Januaribolaget bildades. Mycket ledningsarbete fick läggas ner i förhandlingar med den danska sidan angående en ny stadga för Öresund Science Region. Med Göteborgs universitet utökades samverkan. Ledningarna för Lunds universitet och Högskolan Kristianstad träffades i samtal om utökad samverkan, särskilt i fråga om lärarutbildning. Rektorerna för Malmö högskola och Lunds universitet träffas regelbundet enligt samverkansavtal. På nationell nivå igångsattes inom SUHF en större process för ökad samverkan och profilering i det framtida högskolelandskapet. Jag arbetade som ordförande i den grupp som tog fram den styrande rapporten om det framtida högskolelandskapet. Som visas i följande redovisning finns en omfattande extern samverkan inom hela universitetet.

Internationell samverkan

Vid ett universitet som Lunds är internationell samverkan ett självklart inslag i forskning och alltmer i utbildning och även administration. I den nya internationaliseringspolicy som utformades och antogs under året är en huvudlinje att internationalisering är en integrerad del i all verksamhet inom hela universitetet. Vidare ska långsiktiga relationer prioriteras och rutiner för uppföljning utvecklas.

Samarbeten inom de prioriterade internationella nätverken LERU och Universitas 21 utvecklades ännu mer under året. Bland universitet i USA har några samverkansprojekt med Stanford University varit lovande. Förutom de långvariga samarbetena med europeiska och nordamerikanska universitet utvecklar universitetet sina samarbeten med universitet i Öst- och Sydostasien, Sydostasien samt Mellanöstern.

Vi har idag flest internationella mastersstudenter av alla svenska universitet. Lunds universitet arbetar med "joint programmes" som en viktig del i internationaliseringsstrategin och medverkar i två Erasmus Mundus program och två Nordic master. Vi fick ett External cooperation window mot Jordanien, Libanon och Syrien och medverkar i två andra. Vi bygger vår internationalisering på långsiktiga relationer med prioriterade partners.

Internrevisionen förnyas

Vi har fått en betydande förstärkning av internrevisionen i och med att Susanne Wallmark tillträtt som internrevisor. Styrelsen har dessutom inrättat ett särskilt revisionsutskott, som för styrelsens räkning kontinuerligt följer internrevisionens arbete. Även om en internrevision ibland kan upplevas som en hård kontroll, är jag övertygad om att den förstärkning av internrevisionen vi fått under året är en stor hjälp för universitetsledningen liksom för alla i ledningsfunktion på olika nivåer. Särskilt betydelsefull är den skärpta uppföljning vi arbetar med och i det sammanhanget ger internrevisionens

rapporter en bra uppfattning om hur beslut efterföljs och om det råder ”ordning och reda” i hantering av ekonomi, personal, externa medel osv.

Klimatinitiativet

Jag har tillsammans med professor Sture Forsén tog för att utveckla och samordna klimatrelaterad forskning vid Lunds universitet. Med flera fakulteter involverade och med professor Per Warfvinge som samordnare ska initiativet utvecklas till en särskild profil inom LU som kan svara mot omvärldens ökade behov.

Ny lokalförsörjningsplan

Vidare presenterades grunderna för en ny samlad lokalplan. Lokaler är en viktig och kostnadskrävande del av LU. Den tidigare planen har medfört en stor nybyggnadsatsning, t ex BMC, SOL, CRC, Nanocentrum och Geocentrum. En inriktning i en ny plan blir ökad kvalitet i utbildningslokaler och studentvistelserlokaler, men mycket arbete återstår.

Innovationer

Med en ny samlad organisation ska samarbetet med bl a finansiärer, näringsliv, industri och Region Skåne ytterligare förstärkas. Ett nytt bolag, LU Development AB, som blir ett dotterbolag till LUAB, bildades genom beslut av universitetsstyrelsen den 20 februari. Uppgiften är att ta in riskkapital för att kunna investera i bolag som genereras av forskningen. Till ordförande i styrelsen utsågs Teknikföretagens VD, tillika styrelseordföranden i Trelleborg och Alfa Laval, Anders Narvinger.

Universitetets Centrum för innovationer och entreprenörskap invigdes den 9 november. I byggnaden samlokaliseras också LU:s nya innovationsorganisation, LUIS, och Forskningspolitiska institutet. Här samlas forskning och utbildning och själva innovationsverksamheten under samma tak till en slagkraftig enhet.

ESS

Den 26 februari höll utbildningsminister Lars Leijonborg presskonferens på G Biskopshuset om regeringens beslut att verka för att partikelacceleratorn European Spallation Source (ESS) förläggs i Sverige och Lund. Allan Larsson utsågs till regeringens chefsförhandlare. ESS blir en av världens största forskningsanläggningar. I anläggningen ska neutroner användas för att studera olika materials uppbyggnad. Den totala investeringen uppgår till ca 11 miljarder kronor under tio år. Ambitionen är att anläggningen ska stå färdig 2018.

ESS Scandinavia-sekretariatet inrättades av regeringen den 21 juni 2007 bl.a. för att planera anläggningen och bistå i förhandlingar, formellt tillhörigt Lunds universitet. Vidare beslöt regeringen om en Rådgivande kommitté med representanter från ekonomi, industri och forskning och med rektor som ordförande. Genom framgångsrik rekrytering har två tunga namn knutits till sekretariatet, dels gästprofessor Colin Carlile som föreståndare, dels gästprofessor Christian Vettier.

Representanter för europeiska forskningsministrar m.fl. samlades i Köpenhamn och Lund den 15-16 oktober till en ESS Scandinavia Round-Table, dvs. på hög politisk nivå. Syftet var att visa upp planering, plats och föra diskussion om

fortsatt allians av intresserade. Det blev en positiv atomsfär och bedömning av plan och plats.

Gäster, händelser, personer

Universitetet har sedan sommaren 2007 en ny förvaltningschef, Marianne Granfelt, som kommer närmast från Linköpings universitet med bred erfarenhet av ett universitets olika verksamheter.

Bland årets ström av besök kan nämnas att utbildningsminister Lars Leijonborg besökte Lunds universitet en andra gång den 25 juni i samband med invigning av den Fjärde europeiska konferensen om neutronspridning. Delar av utrikesutskottet informerades om särskilt verksamhet riktad mot Afrika och Asien. Även kabinetssekreteraren Frank Belfrage besökte oss liksom styrelsen för Knut och Alice Wallenbergs stiftelse. Presidenten i Internationella domstolen Rosalyn Higgins gav årets Anna Lindh-föreläsning. Vid besök av universitetskanslern Anders Flodström diskuterades främst Högskoleverkets utvärderingar och kritiken mot dem.

Tre jubileer uppmärksammades. Universitetet deltog aktivt i 300-årsfirandet av Linnés födelse med seminarier och föreläsningar. I Botaniska trädgården, tillhörig universitetet, firades den 6 juni både nationaldag och Linné med folkfest och bl.a SM i floristik. Musikhögskolan firade 100- årsjubileum med bejublade konsert i Konserthuset i Malmö. Den för Lunds universitet betydelsefulla Crafoordstiftelsen anordnade ett lysande 25-årsjubileum med tidigare pristagare, symposier och en högtidsceremoni i domkyrkan, då drottning Siliva delade ut årets priser.

I samband med årets doktorspromotion invigdes den 30 maj ett nytt Centrum för Mellanösterstudier av den nye hedersdoktorn prins Hassan bin Talal från Jordanien, vilket ökade uppmärksamheten på denna viktiga satsning. Efter slutförande av det s.k. Fontänprojektet invigdes ett nytt Kongresscentrum, som ökar universitetets möjligheter att i universitetsmiljön anordna konferenser av olika storlek.

I mars genomfördes konferensen ”Mångfaldens möjligheter – från ord till handling” under medverkan av bl a integrations- och jämställdhetsminister Nyamko Sabuni. I augusti samlades drygt 200 deltagare till en uppskattad konferens för experter i engelska. I september var Lunds universitet värd för ett kinesiskt - nordiskt forum, till vilket jag inbjudit, då den prestigefyllda Chinese Academy of Science, med ca 100 institutioner över hela Kina och 39000 forskare, hade en konferens i Lund tillsammans med nordiska forskare och sessioner i life science, nanoteknologi, IT, miljö och Big science. Även president Yang Wei för Zhejiang University, som är ett topprankat universitet i Hangzhou i Kina, besökte oss och diskuterade bl.a LTH:s ökade samverkan med Zhjiang.

Ett nytt Antidiabetic Food Centre etablerades; forskning bedrivs med tyngdpunkt på utveckling av innovativa livsmedelskoncept och processer som minskar risken för utveckling av fetma, typ 2 diabetes. Flera samverkanspartner finns, t ex Region Skåne, Innovationsbron i Syd AB samt företag.

Vår prorektor Ann Numhauser-Henning presenterade Befattningsutredningens betänkande Karriär för kvalitet (SOU 2007:98), vilken remissbehandlas våren 2008.

Till delvis ny universitetsstyrelse föreslog jag efter samråd följande externa ledamöter, vilka sedan också regeringen utsåg: f generaldirektör Allan Larsson, ordförande, bankdirektör John Abrahamson, kulturdirektör Bengt Hall, länsöverdirektör Lise-Lotte Reiter, fil dr, VD Genovis AB Sarah Fredriksson, vice VD Ericsson Mobile Platforms Robert Puskaric, journalist Annika Ström Melin, chef Näringspolitiska enheten LO Irene Wennemo. Lise-Lotte Reiter avgick under året och som ersättare föreslog rektor f ambassadören i Beijing Börje Ljunggren. Lärarna utser sina representanter, vilka blev Torbjörn von Schantz, Freddy Ståhlberg och Lynn Åkesson, och studenterna representerades under vårterminen av Maria Noleryd, Elisabet Månsson och Angela Youssefi samt under höstterminen av Petter Forkstam, Elisabet Månsson och Martin Wahlén.

Avgående rektor och dekanus för LTH Gunilla Jönsson jämte ledningsgrupp avtackades; tillträdande Anders Axelsson och Ulla Holst välkomnades.

Två förluster drabbade Lunds universitet under slutet av året. Då avled nämligen övermarskalken Karin Dahlgren, som i 25 år lett promotionerna och annan representationsverksamhet, samt Carina Skoglund, som var universitetets första fundraiser och byggde upp denna verksamhet. Båda kommer att bevaras i universitetets minne.

Nationell utbildnings- och forskningspolitik

Frågor om högre utbildning och forskning har nationellt sett fått stor uppmärksamhet under året. Flera viktiga utredningar har tillsatts eller lämnat betänkanden. Det gäller t.ex. resurstilldelning till utbildning och forskning, karriärvägar, större administrativ frihet, studieavgifter, kår- och nationsobligatorium. Flera viktiga propositioner är att vänta under 2008 som kommer att behandla t.ex. forskningsutveckling, globalisering och högskoleutbildning generellt. Vilka effekterna blir, när de politiska besluten tagits, är osäkert och det gör all planering något osäker.

Lunds universitet har under året likväl arbetat långsiktigt och strategiskt utifrån antagna styrdokument och strategier. Högsta akademisk kvalitet och ökad samverkan har varit styrande. Uppgiften har varit densamma: att producera och sprida kunskap. Ökad kunskap med behovsanpassad tillämpning är vad det lokala, regionala och globala samhället behöver. Som fri och kunskapsproducerande institution ska Lunds universitet vara en pådrivande och stimulerande kraft i samhället.

Göran Bexell

2 Ekonomiskt resultat

2.1 Ekonomisk utveckling

Uppdrag: Intäkter och kostnader ska redovisas fördelade på verksamhetsgrenarna. Redovisningen ska kommenteras och följa den indelning och struktur som framgår av regleringsbrevet. I de fall det ekonomiska resultatet har sin grund i donationsmedelsförvaltningen ska för respektive verksamhetsgren redovisas den påverkan detta innebär.

Lunds universitet redovisar ett positivt resultat på 83,6 mnkr för verksamhetsåret 2007, vilket innebär en stor ökning jämfört med föregående år. Intäkterna har ökat kraftigt, samtidigt som alla universitetets områden varit återhållsamma med kostnaderna. Samtliga områden utom Campus Helsingborg och universitetets särskilda verksamheter redovisar ett överskott för 2007. Av tabellen nedan framgår den ekonomiska utvecklingen för perioden 2005 – 2007.

Ekonomisk utveckling, totalt (mnkr, löpande priser)			
	2005	2006	2007
Verksamhetens intäkter			
Anslag	3 024,9	3 189,0	3 197,4
Avgifter	466,4	486,4	552,2
Bidrag	1 479,1	1 449,7	1 505,9
Finansiella intäkter	25,5	34,4	67,2
Summa	4 995,9	5 159,5	5 322,7
Verksamhetens kostnader			
Personal	3 005,3	3 098,1	3 123,6
Lokaler	670,5	724,4	776,4
Övriga driftkostnader	1 028,2	1 050,1	1 096,1
Finansiella kostnader	8,7	11,2	18,0
Avskrivningar	247,3	229,7	227,7
Summa	4 960,0	5 113,5	5 241,8
Resultat från andelar i dotter- och intresseföretag	1,7	2,7	2,7
Transfereringar m.m, intäkter	96,3	102,6	97,1
Transfereringar m.m, kostnader	96,3	102,6	97,1
Kapitalförändring	37,6	48,7	83,6

Beräknad ersättning för utförd utbildning under 2007 understiger takbeloppet och ett anslagssparande uppgående till drygt 74 mnkr har därför redovisats, se bilaga.

Universitetet har beslutat att starta ett projekt med målet att universitetet fr.o.m. den 1 januari 2009 ska ha infört den nya redovisningsmodell för indirekta kostnader, som tagits fram i ett nationellt samarbete inom SUHF (Sveriges Universitets- och Högskoleförbund). SUHF rekommenderade vid förbundsförsamlingen i november 2007 samtliga lärosäten att snarast införa modellen. Införandeprojektet har startat och pågår under hela 2008. Övergången till den nya modellen kommer att skapa engångseffekter i redovisningen. Universitetet har reserverat för dessa genom periodiseringar. För 2007

utgör periodiseringarna för dessa ändamål 260 mnkr (för 2006 180 mnkr), varav 120 mnkr (90 mnkr) på universitetsgemensam nivå, se not 37.

Medicinska fakulteten erhöll under året en utdelning från Ingegerd Hanssons stiftelse för kostnader i samband med byggandet av Biomedicinskt centrum. Då dessa kostnader belastat tidigare års resultat, har hela utdelningen intäktsförts och påverkat 2007 års resultat positivt med 18,4 mnkr.

Lunds universitet träffade 2006 avtal med Wihlborgs Fastigheter AB om försäljning av universitetets samtliga aktier i Ideon AB. Försäljningssumman uppgår till 120 mnkr och försäljningen kräver riksdagens godkännande innan överlåtelse kan ske. I budgetpropositionen för 2008 aviserade regeringen att återkomma i den ekonomiska vårpropositionen för 2008 med förslag till godkännande av försäljningen. Försäljningen har därför ännu inte bokförts.

Av tabellen nedan framgår resultatet fördelat per verksamhetsgren inklusive transfereringar. I avsnitt 2.2 och 2.3 finns en närmare analys av utvecklingen av intäkter och kostnader och i avsnitt 2.4 och 2.5 kommenteras de båda verksamhetsgrenarna närmare.

Intäkter, kostnader och kapitalförändring per verksamhetsgren (mnkr, löpande priser)			
	2005	2006	2007
Grundutbildning			
Intäkter	1 722,5	1 927,1	1 882,7
Kostnader	1 672,3	1 845,7	1 877,0
Kapitalförändring	50,2	81,4	5,7
Forskning/forskar utbildning			
Intäkter	3 371,4	3 337,7	3 539,8
Kostnader	3 384,0	3 370,4	3 461,9
Kapitalförändring	-12,6	-32,7	77,9
Total kapitalförändring	37,6	48,7	83,6

Universitetet har medgivande från regeringen att placera donationsmedel i enlighet med 12 § donationsförordningen. I avsnitt 12 finns en redogörelse för denna förvaltning. Avkastningen uppgår till 2,4 mnkr och förvaltningskostnaderna till 31 tkr under 2007. Utdelning har skett till institutioner inom Lunds universitet med 2,6 mnkr, varav 1,8 mnkr från kapitalet. Redovisat resultat uppgår till 1,5 mnkr. Resultatet har påverkat verksamhetsgrenen Forskning och forskarutbildning.

2.2 Intäkter

Intäkterna för 2007 uppgick till cirka 5 323 mnkr (exklusive transfereringar), vilket är en ökning med 163 mnkr (3,2 procent) jämfört med föregående år. Andelen externa medel uppgick till cirka 40 procent.

Intäktsutveckling, (mnr, löpande priser)

	2005	2006	2007
Verksamhetens intäkter			
Anslag	3 024,9	3 189,0	3 197,4
Avgifter	466,4	486,4	552,2
Bidrag	1 479,1	1 449,7	1 505,9
Finansiella intäkter	25,5	34,4	67,2
Summa	4 995,9	5 159,5	5 322,7

Anslagsintäkterna ökade endast med 8 mnr (0,3 procent), då universitetet redovisat ett anslagssparande under 2007 uppgående till drygt 74 mnr, vilket inneburit att anslagsintäkterna reducerats med detta belopp. Intäkter av bidrag ökade med 56 mnr (3,9 procent), trots de under avsnitt 2.1 beskrivna åtgärderna som vidtagits inför en övergång till en ny redovisningsmodell för indirekta kostnader. Åtgärderna har inneburit att redovisade bidragsintäkter minskat och enbart på universitetetsgemensam nivå är denna effekt 30 mnr. Bidragsinkomsterna (under 2007 erhållna bidrag) ökade kraftigt med cirka 123 mnr (7,5 procent) jämfört med 2006. De finansiella intäkterna ökade med 33 mnr (95,3 procent) till följd av en kraftig ökning av universitetets likvida medel samt högre räntesatser.

Avgiftsintäkterna ökade med 66 mnr (13,5 procent). Som framgår av not 2 till resultaträkningen, utgörs denna ökning till stor del av hyresintäkter. Under 2006 togs nya lokaler i bruk inom det medicinska området, där universitetet erlägger hela hyreskostnaden, för att sedan fakturera Region Skåne för deras del. Effekten blir att såväl avgiftsintäkter som lokalkostnader ökar. För 2007 har universitetet fakturerat Region Skåne 85 mnr för ovanstående, vilket är en ökning med 24 mnr jämfört med 2006.

2.3 Kostnader

Verksamhetens kostnader (exklusive transfereringar) för 2007 uppgick till 5 242 mnr, vilket är en ökning med 128 mnr (2,5 procent) jämfört med 2006.

Kostnadsutveckling, (mnr, löpande priser)

	2005	2006	2007
Verksamhetens kostnader			
Personal	3 005,3	3 098,1	3 123,6
Lokaler	670,5	724,4	776,4
Övriga driftkostnader	1 028,2	1 050,1	1 096,1
Finansiella kostnader	8,7	11,2	18,0
Avskrivningar	247,3	229,7	227,7
Summa	4 960,0	5 113,5	5 241,8

Antal anställda omräknat till heltidsekvivalenter minskade något under 2007, men personalkostnaderna ökade med drygt 25 mnr (0,8 procent) jämfört med 2006. Vid en jämförelse av kostnaderna mellan de båda åren ska dock beaktas den uppbokning som gjordes 2006 på cirka 40 mnr för upplupna kostnader avseende pensionsavgifter för läkare, som är anställda som kliniska lektorer eller

professorer, s.k. kombinationsläkare. I 2007 års bokslut har ytterligare uppbokning skett, men till ett väsentligt lägre belopp, drygt 9 mnkr. Kostnader för delpensioner ökade med 17,5 mnkr jämfört med 2006. Denna kostnad förväntas öka kommande år på grund av att antalet personer som har möjlighet till delpension ökar.

Uppbokad övertid för lärarpersonal ökade med cirka 4,0 mnkr och uppgår till 25,6 mnkr. I bokslutet har även en upplupen lönerrevision beräknats och bokförts till ett värde av 32,7 mnkr.

Lokalkostnaderna ökade med 52 mnkr (7,2 procent), då de nya lokaler som universitetet tog i bruk vid olika tidpunkter under 2006 nu genererat full årshyra. Som framgår av avsnitt 2.2 ovan avser dock en stor del av ökningen lokaler där Region Skåne enligt avtal ska erlägga hyran.

Driftkostnaderna ökade med 46 mnkr (4,4 procent), varav 2 mnkr avser ersättning för klinisk utbildning och forskning (de s.k. ALF-medlen). Avskrivningskostnaderna minskade med 2 mnkr (0,9 procent) jämfört med 2006 och även investeringarna minskade. De finansiella kostnaderna ökade med knappt 7 mnkr (60,7 procent), till följd av högre räntesatser.

2.4 Grundläggande högskoleutbildning

Verksamhetsgrenen grundläggande högskoleutbildning visar ett överskott på 5,7 mnkr. Intäkterna minskade med nästan 45 mnkr (2,3 procent) och uppgick till 1 875 mnkr (exklusive transfereringsintäkter). Som framgår av bilaga understiger beräknad ersättning för utförd utbildning under 2007 takbeloppet med cirka 125 mnkr. Sedan sparade helårsprestationer från tidigare år uppgående till drygt 50 mnkr tagits i anspråk, redovisas ett anslagssparande om drygt 74 mnkr. Anslagsintäkterna för 2007 har därmed reducerats med 74,6 mnkr. Kostnaderna uppgick till cirka 1 870 mnkr (exklusive transfereringskostnader), vilket är en ökning med 31 mnkr (1,7 procent). Personalkostnaderna ökade med 13 mnkr (1,1 procent), driftkostnaderna med 12 mnkr (3,9 procent) och lokalkostnaderna med 8,7 mnkr (2,7 procent), medan de finansiella kostnaderna och avskrivningarna minskade något.

Utvecklingen av intäkter, kostnader och kapitalförändring för den grundläggande högskoleutbildningen framgår av följande tabell. Redovisningen sker uppdelat på uppdrag i regleringsbrev och uppdragsverksamhet. Med uppdragsverksamhet avses uppdragsutbildning och beställd utbildning från andra lärosäten. Uppdragsverksamheten visar ett underskott för 2007 vilket reducerar det ackumulerade överskottet på denna verksamhetsgren till drygt 9,6 mnkr.

Grundläggande högskoleutbildning (mnkr, löpande priser)						
	2005		2006		2007	
	Uppdrag i regl.brev	Uppdrags- verksamhet	Uppdrag i regl.brev	Uppdrags- verksamhet	Uppdrag i regl.brev	Uppdrags- verksamhet
Verksamhetens intäkter						
Anslag	1 547,5	0,0	1 676,1	0,0	1 632,1	0,0
Avgifter	61,6	60,3	116,8	64,7	119,6	64,9
Bidrag	34,3	0,6	47,4	0,6	35,4	0,3
Finansiella intäkter	10,0	0,0	14,3	0,0	23,0	0,0
Summa intäkter	1 653	61	1 854,6	65,3	1 810,1	65,2
Verksamhetens kostnader						
Personal	1 023,9	35,9	1 111,8	43,3	1 126,9	41,5
Lokaler	281,1	4,5	315,6	2,6	321,7	5,2
Övrig drift	251,7	14,9	304,1	14,7	311,9	19,3
Finansiella kostnader	1,8	-0,1	1,4	0,0	1,1	0,0
Avskrivningar	48,8	1,6	43,6	1,4	40,0	2,0
Summa	1 607	57	1 776,5	62,0	1 801,6	68,0
Transfereringar, erhållna	7,3	0,9	6,7	0,5	6,3	1,1
Transfereringar, lämnade	7,3	0,9	6,7	0,5	6,3	1,1
Kapitalförändring	46,1	4,1	78,1	3,3	8,5	-2,8

Kommentar

I finansiella intäkter för verksamheten uppdrag i regleringsbrev ingår del av resultat från andelar i dotter- och intresseföretag

2.5 Forskning och forskarutbildning

Resultatet för verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning uppgår till 77,9 mnkr varav uppdragsforskning 10,8 mnkr. Medicinska fakulteten erhöll under året en utdelning från Ingegerd Hanssons stiftelse, för kostnader i samband med byggandet av Biomedicinskt centrum. Då dessa kostnader belastat tidigare års resultat, har hela utdelningen intäktsförts och påverkat 2007 års resultat positivt med 18,4 mnkr.

Som framgår av avsnitt 2.1 har universitetet även för 2007 gjort reserveringar för de effekter, som en övergång till en ny redovisningsmodell för indirekta kostnader kommer att medföra. Åtgärderna har skett genom periodisering, vilket påverkat resultatet för verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning negativt.

De totala intäkterna uppgick till 3 450 mnkr (exklusive transfereringsintäkter), vilket är en ökning med 208 mnkr (6,4 procent). Kostnaderna ökade inte alls i samma takt som intäkterna och uppgick till 3 372, vilket är en ökning med 97 mnkr (3,0 procent). Andelen externfinansierad forskning och forskarutbildning uppgick till cirka 55 procent, vilket är högre än föregående år.

De största finansiärerna inom den bidragsfinansierade verksamheten under 2007 var Vetenskapsrådet, EU, Stiftelsen för strategisk forskning (SSF), Formas, Vinnova, Wallenbergstiftelser och Statens energimyndighet.

Utvecklingen 2005 – 2007 uppdelad på forskning och uppdragsforskning framgår av följande tabell.

Forskning/forskarutbildning samt konstnärligt utvecklingsarbete						
(mnkr, löpande priser)	2005		2006		2007	
	forskning	uppdrags-forskning	forskning	uppdrags-forskning	forskning	uppdrags-forskning
Verksamhetens intäkter						
Anslag	1 477,4	0,0	1 512,9	0,0	1 565,3	0,0
Avgifter	179,5	165,0	163,8	141,1	225,3	142,4
Bidrag	1 442,9	1,3	1 400,8	0,9	1 469,5	0,7
Finansiella intäkter	16,8	0,4	22,8	0,0	45,1	1,8
Summa intäkter	3 116,6	166,7	3 100,3	142,0	3 305,2	144,9
Verksamhetens kostnader						
Personal	1 840,1	105,4	1 847,9	95,1	1 874,3	80,9
Lokaler	371,0	13,9	393,2	13,0	436,5	13,0
Övrig drift	723,1	38,5	694,7	36,6	728,6	36,3
Finansiella kostnader	7,1	-0,1	9,8	0,0	16,9	0,0
Avskrivningar	191,5	5,4	180,6	4,1	181,8	3,9
Summa	3 132,8	163,1	3 126,2	148,8	3 238,1	134,1
Transfereringar, erhållna	87,0	1,1	94,1	1,3	88,3	1,4
Transfereringar, lämnade	87,0	1,1	94,1	1,3	88,3	1,4
Kapitalförändring	-16,2	3,6	-25,9	-6,8	67,1	10,8

Kommentar

I finansiella intäkter för verksamheten forskning ingår del av resultat från andelar i dotter- och intresseföretag

Kostnaderna samt de totala intäkterna fördelade på vetenskapsområden 2005 – 2007 framgår av följande tabeller.

2005 Forskning/forskarutbildning per vetenskapsområde m.m.						
(mnkr, löpande priser)	Naturv.		Medi-	Hum-	Konstn.	Totalt
	Tekniskt	skapligt	cinskt	samhäll	utveckl.	
Verksamhetens intäkter						
Summa	825,2	716,0	1 166,6	564,1	11,4	3 283,3
Verksamhetens kostnader						
Personal	533,6	415,4	570,4	417,6	8,5	1 945,5
Lokaler	115,1	124,4	75,9	69,0	0,5	384,9
Övrig drift	131,8	115,7	442,0	71,2	0,9	761,6
Finansiella kostnader	1,4	1,2	3,6	0,8	0,0	7,0
Avskrivningar	54,1	54,5	71,7	16,4	0,2	196,9
Summa	836,0	711,2	1 163,6	575,0	10,1	3 295,9
Transfereringar, erhållna	37,2	17,6	20,7	12,6	0,0	88,1
Transfereringar, lämnade	37,2	17,6	20,7	12,6	0,0	88,1
Kapitalförändring	-10,8	4,8	3,0	-10,9	1,3	-12,6

2006 Forskning/forskarutbildning per vetenskapsområde m.m.						
(mnkr, löpande priser)	Tekniskt	Naturv. skapligt	Medi- cinskt	Hum- samhäll	Konstn. utveckl.	Totalt
Verksamhetens intäkter						
Summa	805,3	702,4	1 149,7	573,1	11,8	3 242,3
Verksamhetens kostnader						
Personal	526,2	419,1	563,0	425,8	8,9	1 943,0
Lokaler	118,7	128,2	87,5	71,1	0,7	406,2
Övrig drift	129,7	104,6	437,9	57,0	2,1	731,3
Finansiella kostnader	1,5	1,3	6,4	0,6	0,0	9,8
Avskrivningar	53,6	52,0	60,9	17,9	0,3	184,7
Summa	829,7	705,2	1 155,7	572,4	12,0	3 275,0
Transfereringar, erhållna	37,4	17,0	27,4	13,6		95,4
Transfereringar, lämnade	37,4	17,0	27,4	13,6		95,4
Kapitalförändring	-24,4	-2,8	-6,0	0,7	-0,2	-32,7

2007 Forskning/forskarutbildning per vetenskapsområde m.m.						
(mnkr, löpande priser)	Tekniskt	Naturv. skapligt	Medi- cinskt	Hum- samhäll	Konstn. utveckl.	Totalt
Verksamhetens intäkter						
Summa	853,6	750,9	1 233,2	601,4	11,0	3 450,1
Verksamhetens kostnader						
Personal	519,8	426,2	568,9	431,7	8,6	1 955,2
Lokaler	134,8	136,0	97,9	80,1	0,7	449,5
Övrig drift	136,4	100,2	467,9	59,4	1,1	764,9
Finansiella kostnader	2,5	2,3	11,6	0,4	0,0	16,9
Avskrivningar	53,0	52,0	62,0	18,3	0,3	185,7
Summa	846,5	716,8	1 208,4	589,9	10,6	3 372,2
Transfereringar, erhållna	27,7	14,6	31,7	15,6		89,7
Transfereringar, lämnade	27,7	14,6	31,7	15,6		89,7
Kapitalförändring	7,1	34,1	24,8	11,5	0,4	77,9

2.6 Avgiftsfinansierad verksamhet

Uppdrag: Den avgiftsbelagda verksamheten ska särredovisas. Redovisningen ska följa den indelning och struktur som framgår av tabell.

Av sammanställningen nedan framgår intäkter, kostnader och över/underskott för uppdragsverksamheten samt högskoleprovet.

Verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras (tkr)

Verksamhet	Över/under skott t.o.m.			Över/under skott 2007	Ack över-/ underskott, utgående 2007
	2006	Intäkter 2007	Kostnader 2007		
Uppdragsverksamhet					
Verksamhetsgren Grund- läggande högskole- utbildning med stödfunktioner	12 443	66 323	69 138	-2 815	9 628
Verksamhetsgren Forskning och forskar- utbildning med stöd- funktioner eller konstnärligt utvecklings- arbete med stöd- funktioner m.m	-1 051	146 315	135 542	10 773	9 722
Tjänsteexport	0	0	0	0	0
Summa	11 392	212 638	204 680	7 958	19 350
Offentligrättslig verksamhet					
Högskoleprovet	-381	1 473	1 671	-198	-579

I intäkter för verksamheterna beställd utbildning, uppdragsutbildning samt uppdragsforskning ovan ingår även vissa avgiftsintäkter enligt 4 § avgiftsförordningen samt räntor och transfereringar. En jämförelse kan därför inte göras med not 2 i tilläggsupplysningar och noter som enbart avser intäkter bokförda på kontona beställd utbildning, uppdragsutbildning och uppdragsforskning och inte hela den aktuella verksamheten.

Övriga avgifter enligt 4 § avgiftsförordningen som inte är att hänföra till verksamheterna beställd utbildning, uppdragsutbildning och uppdragsforskning ingår inte i avgiftsfinansierad verksamhet och ska inte redovisas i sammanställningen ovan.

2.7 Myndighetskapital

Uppdrag: Myndighetskapital och kapitalförändring ska redovisas enligt bifogade tabeller.

Det totala myndighetskapitalet inklusive årets resultat uppgår till 549,5 mnkr. 489,6 mnkr avser den ackumulerade kapitalförändringen (balanserad kapitalförändring och årets kapitalförändring). Detta utgör 9,3 procent av verksamhetens kostnader. Resterande del av myndighetskapitalet avser statskapital, donationskapital och resultatandelar i dotter- och intresseföretag.

Av tabellen nedan framgår den ackumulerade kapitalförändringen. I kostnader ingår inte transfereringskostnader.

Redovisning av myndighetskapital m.m.

Belopp i tkr	Belopp
A. Ackumulerat över- eller underskott (årets och balanserad kapitalförändring)	489 581
B. Årets totala kostnader	5 241 825
A i procent av B:	9,3%

För den avgiftsfinansierade verksamheten ska enligt 23 § kapitalförsörjningsförordningen en jämförelse göras med verksamhetens omsättning. Procentsatsen för denna verksamhet blir då 9,1 procent.

Ingående balanserad kapitalförändring avviker från redovisad ackumulerad kapitalförändring i föregående års årsredovisning, då det gjorts ombokning av balanserat kapital till donationskapital och resultatandelar i dotter- och intresseföretag, se not 29. Avvikelsen beror också på att rättelse gjorts beträffande felaktig bokföring mellan verksamhetsgrenar avseende tidigare år. Förändringarna avser grundutbildning enligt uppdrag i regleringsbrev och forskarutbildning respektive utbildning på forskarnivå och forskning.

Kapitalförändring per verksamhetsgren framgår av följande tabell.

Redovisning av kapitalförändring per verksamhetsgren
Belopp i tkr

Verksamhetsgren	Balanserad kapital- förändring (A)	Årets kapital- förändring (B)	Summa (A+B)
Grundläggande högskoleutbildning			
Grundutbildning respektive utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt uppdrag i regleringsbrev	277 578	8 481	286 059
Uppdragsverksamhet	12 443	-2 815	9 628
Forskning/forskarutbildning/konst- närligt utvecklingsarbete			
Forskarutbildning respektive utbildning på forskarnivå och forskning	117 022	67 150	184 172
Uppdragsforskning	-1 051	10 773	9 722
Summa	405 992	83 589	489 581

3 Utbildning på grund- och avancerad nivå

Året har präglats av högskolereformens införande och övergången under sommaren till den nya utbildningsstrukturen och målbeskrivningar. Under året har omfattningen på utbildningen fortsatt att minska. Nedgången beror på minskat sökandetryck på både kurser och program. Antalet individer under 2007 var cirka 37 960 vilket är 1 240 färre än föregående år. Minskningen är fortfarande störst bland äldre studenter och något lägre hos personer under 25 år. En positiv trend kan ses trots detta. Minskningen mellan åren 2005 och 2006 var 1 244 helårsstudenter att jämföra med 2006 och 2007 där minskningen var 713 helårsstudenter.

Följande tabell visar det totala antalet helårsstudenter vid Lunds universitet under åren 2005-2007.

Antal helårsstudenter totalt			
	2005	2006	2007
Enligt anvisning i regleringsbrev			
Ordinarie uppdrag	26 762	25 518	24 805
Särskilda åtaganden: Trafikflygare	40	31	21
Övrig utbildning			
Uppdragsutbildning	279	278	294
Andra uppdrag	36	32	3
Totalt	27 118	25 859	25 123
På uppdrag av annan högskola	501	409	311

Årets verksamhet inom den ordinarie anslagsfinansierade utbildningen på grund och avancerad nivå uppgick till 24 805 helårsstudenter. Därutöver utbildades trafikflygare enligt särskilt uppdrag till en omfattning av 21 helårsstudenter.

Övrig utbildning består dels av poänggivande uppdragsutbildning dels av andra uppdrag. Den poänggivande uppdragsutbildningen har ökat till 294 helårsstudenter.

Lunds universitet bedriver även kurser i lärarutbildningen på uppdrag av Malmö högskola till en omfattning av 311 helårsstudenter.

I den nätbaserade distansutbildningen fanns det 1 420 helårsstudenter registrerade på kurser som anmälts till Myndigheten för Sveriges Nätuniversitet, vilket är en ökning med 70 studenter jämfört med 2006. Nätkurserna utgjorde 6 procent av den totala utbildningsvolymen mätt i antalet helårsstudenter.

Den genomsnittliga prestationsgraden, antalet helårsprestationer delat med antal helårsstudenter, var oförändrad under 2007 och uppgick till 83 procent. Vid beräkning av prestationsgraden undantas utresande utbytesstudenter. Genomströmningen i kurser inom nätbaserad distansutbildning har för de flesta utbildningar gått ner och är fortfarande betydligt lägre än för campuskurser. Prestationsgraden för nätbaserade kurser och program ökade från 49 procent 2006 till 53 procent 2007.

Nedanstående tabell visar det totala antalet helårsprestationer vid Lunds universitet under åren 2005-2007

Antal helårsprestationer totalt			
	2005	2006	2007
Enligt anvisning i regleringsbrev			
Ordinarie uppdrag	21 742	20 730	20 211
Särskilda åtaganden: Trafikflygare	43	31	21
Övrig utbildning			
Uppdragsutbildning	224	294	267
Andra uppdrag	28	26	1
Totalt	22 037	21 081	20 500
På uppdrag av annan högskola	462	383	271

Värdet av helårsstudenterna och helårsprestationerna inom den ordinarie grundutbildningen uppgick till 1 494 mnkr vilket ligger cirka 124 mnkr under det takbelopp som utgjorde universitetets ramanslag för grundutbildningen. Därutöver tillkommer ersättningen för ej tidigare ersatta helårsprestationer från december månad 2006 som uppgick till 2 405 tkr. Anslagsbelastningen på grundutbildningsanslaget för budgetåret 2007 samt studenternas fördelning på utbildningsområden redovisas i bilaga.

3.1 Särskilda utbildningsmål

3.1.1 Mål för de naturvetenskapliga och tekniska utbildningsområdena

Uppdrag: Redovisa antalet helårsstudenter och helårsprestationer.

Lunds universitet har inte nått regeringens uppsatta mål gällande antalet helårsstudenter inom de naturvetenskapliga och tekniska utbildningsområdena. Enligt regleringsbrevet bör detta uppgå till minst 7 390 helårsstudenter. Under året registrerades 6 783 helårsstudenter, varav 4 719 inom teknik och 2 064 inom naturvetenskap. Detta innebär att målet har underskridits med 607 helårsstudenter. Anledningen till denna minskning beror bl.a. på en stor omklassning av delar av arkitektutbildningen motsvarande 228 helårsstudenter till utbildningsområde design.

Nedan följer en tabell som visar antal helårsstudenter per kalenderår för de senaste tre åren.

Naturvetenskapliga och tekniska utbildningsområden, helårsstudenter			
	2005	2006	2007
Naturvetenskapliga utbildningsområde	2 305	2 245	2 064
Tekniska utbildningsområde	5 355	4 950	4 719
Totalt	7 660	7 195	6 783

3.1.2 Mål för de konstnärliga utbildningsområden

Uppdrag: Redovisa helårsstudenter och helårsprestationer

Lunds universitet kan enligt regleringsbrevet avräkna ett givet antal helårsstudenter och helårsprestationer inom de konstnärliga utbildningsområdena. Under året fanns det 239 helårsstudenter och 166 helårsprestationer inom design, konst och musik utöver det satta taket, vilka då avräknas mot ersättningsbeloppen för utbildningsområdena för naturvetenskap och teknik.

Nedan följer en tabell som visar måluppfyllelsen gällande antal helårsstudenter och helårsprestationer för 2007.

Konstnärliga utbildningsområden, resultat 2007					
	Uppdrag	Helårsstudenter	Helårsprestationer	Helårsstud över tak	Helårsprest över tak
Design	140	336	282	196	142
Konst	74	81	72	7	
Musik	384	418	407	34	23
Teater	55	57	56	2	1

3.2 Särskilda examensmål

Uppdrag: Redovisa utfall av examensmål för civilingenjörs- och arkitektutbildningen, sjuksköterske- och röntgensjuksköterskeexamen samt lärarexamen med inriktning mot senare år för 2005, 2006 och 2007.

För fyraårsperioden 2005 – 2008 har Lunds universitet följande av regeringen uppsatta mål för lägsta antal avlagda examina.

Examensmål för 2005 - 2008, utfall 2005, 2006 och 2007					
	Mål 2005-2008	Utfall 2005	Utfall 2006	Utfall 2007	Måluppfyllelse
Civilingenjörs- och arkitektexamen	2 800	829	785	724	84%
Sjuksköterskeexamen	680	174	182	129	71%
Lärarexamen med inr. mot senare år	90	7	5	43	61%

Av samtliga civilingenjörsexamina (668) och arkitektexamina (56) som utfärdades svarade kvinnorna för 27 procent. Av samtliga arkitektexamina svarade kvinnorna för 77 procent. I redovisningen ovan ingår röntgensjuksköterskeexamen (12) och sjuksköterskeexamen (117). Lärarutbildningen vid Lunds universitet består av musikhögreutbildning vid musikhögskolan i Malmö.

Under året utfärdades följande examina med bredd: magisterexamen i bio- och livsmedelsteknik (17), magisterexamen i system på chips (11), magisterexamen i vattenresurslära (12). Därutöver utfärdades 5 magisterexamina i industriellt byggande vid LTH Helsingborg.

3.3 Trafikflygarutbildningen

Uppdrag: Redovisa antal sökande, totala antalet registrerade studenter och total kostnad.

Lunds universitet bedriver sedan 1 998 trafikflygarutbildning vid Trafikflyghögskolan (TFHS) i Ljungbyhed. Utbildningen omfattar 80 poäng. I följande tabell redovisas antalet sökande till och registrerade i trafikflygarutbildningen åren 2005-2007.

Trafikflygarutbildning			
	2005	2006	2007
Antal sökande	357	233	300
varav kvinnor	56	41	48
Antal registrerade studenter ¹⁾	48	39	28
varav kvinnor	6	5	3

¹⁾Därutöver läser två studenter utbildningen som uppdragsutbildning 2007

Antalet sökande till trafikflygarutbildningen var 2007 fortsatt högt. Andelen kvinnliga sökande var 16 procent. Många av de kvinnor som söker är unga, 18-19 år. Denna ålderskategori har ofta svårt att hävda sig i uttagningarna då uttagningskommissionen värdesätter arbetslivserfarenhet, andra högskolestudier, ledarerfarenhet och andra egenskaper som kan vara svårt att ha som riktigt ung. Av de 12 studenter som antogs till utbildningen under året var en kvinna.

Trafikflyghögskolans totala distansutbildning omfattade 14,6 helårsstudenter.

Intäkter och kostnader för trafikflygarutbildningen framgår av följande tabell. Belopp för år 2006 har justerats.

Trafikflygarutbildning			
Intäkter, kostnader och kapitalförändring (tkr)			
	2005	2006	2007
Intäkter	35 700	26 200	23 200
Kostnader	30 500	28 700	23 500
Årets kapitalförändring	5 200	-2 500	-300

Trafikflyghögskolan har under de senaste åren förlorat ett stort externt bidrag på drygt 9 mnkr och ett statligt anslag på 5 mnkr. Anpassning till den minskade medelstillgången har gjorts bl.a. genom att studenter har antagits vid endast ett tillfälle per år.

3.4 Läkarutbildningen

Uppdrag: Redovisa ALF-ersättningen och helårsstudenter VT och HT.

Från de medel som enligt avtalet mellan staten och vissa landsting avsatts för landstingets medverkan i den kliniskt inriktade medicinska forskningen har

7,2 mnkr omfördelats till grundutbildning av läkare. Av ALF-ersättningen har 4,2 mnkr överförts från 2007 till 2008.

Under 2007 har följande fördelning av ALF-ersättningen gjorts: Utbildning av läkare 72,0 mnkr, övrig grundutbildning 5,9 mnkr, forskningsprojekt och forskningsutrymme 219,9 mnkr, särskilda åtgärder 46,4 mnkr, sjukhusövergripande kostnader, infrastruktur och investeringar 22,0 mnkr samt gemensam administration 1,0 mnkr.

Lunds universitet och Region Skåne har avtal om samarbete om grundutbildning av läkare och medicinsk forskning. Avsikten är att fördjupa och vidga samarbetet i syfte att förbättra vården genom fortlöpande kunskaps- och kompetensutveckling.

Under 2007 har 203 kliniska forskare tilldelats 219,9 mnkr till forskning, som bedrivits inom hälso- och sjukvårdsorganisationen. Härav har 29,0 mnkr fördelats till 71 yngre forskare. Dessa har härigenom fått möjlighet att forska under längre sammanhängande perioder inom sin sjukvårdsanställning. Forskningsmedlen fördelas efter ett ansökningsförfarande, där en vetenskaplig granskning görs i enlighet med de kriterier som Vetenskapsrådet använder sig av samt ett fjärde kriterium avseende patientnytta. Ju högre poäng ansökan får, desto mer resurser tilldelas projektet. Även grundutbildningstilldelningen grundar sig på ett aktivt ansökningsförfarande, där stor vikt läggs vid kvalitet och behov.

Antal helårsstudenter¹⁾ i läkarutbildningen			
	2005	2006	2007
Antal helårsstudenter vårtermin	532	526	521
Antal helårsstudenter hösttermin	392	391	408
Summa	924	917	929

¹⁾ Redovisningen avser helårsstudenter per kalendertermin

3.5 Reell kompetens

Uppdrag: Redovisa hur bestämmelserna i högskoleförordningen (1993:100) om reell kompetens har tillämpats.

Under året har cirka 30 personer bedömts vara behöriga efter prövning av reell kompetens. Alla ansökningar, till både program och kurser, handläggs i ett gemensamt nationellt antagningssystem, där respektive högskola handlägger sina egna ansökningar i de fall bedömningen avviker från de allmänna reglerna i bedömningshandboken. De sökande som saknar formell behörighet och vill ha en bedömning av reell kompetens kryssar i rutan för detta på anmälningsblanketten. De ombedes att senast sista ansökningsdag skicka ett personligt brev och intyg till antagningsavdelningen. I brevet ska de sökande utförligt beskriva vilka speciella kunskaper de har, hur de har erhållit dessa och varför de anser att de kunskaperna ger dem möjlighet att följa utbildningen. Handlingar som styrker uppgifterna som intyg, betyg, bedömningar från arbetsgivare ska bifogas. Antagningsavdelningen bedömer sedan, ofta i samråd med berörd institution, den sökandes alla meriter och beslutar om denne kan anses vara behörig till den sökta utbildningen genom reell kompetens, beviljas undantag eller är obehörig.

3.6 Lärarutbildning

3.6.1 Regionalt centrum för lärarutbildning

Uppdrag: Redovisa antalet och inriktningen av samverkansprojekt och samverkansaktiviteter.

Musiklärarutbildningen vid den konstnärliga fakulteten vid Lunds universitet deltar inte i något regionalt centrum utan samarbetar med regionens kommuner och skolor på andra sätt.

Den musikpedagogiska forskningen har ett flertal pågående projekt som är direkt kopplade till det omgivande samhället. Ett exempel är KIKK, Kompetenscentrum för interkulturell konst och kulturutbildning. Samverkan sker även lokalt med lärarutbildningen vid Malmö högskola med representant i lärarutbildningens utbildningsnämnd samt genom samarbete kring t.ex. konferenser, kurser, kursutveckling, lärar- och kompetensutbyten. Musikhögskolan i Malmö har omfattande kontakter med det omgivande samhället. För lärarutbildningens del handlar det om de täta kontakterna med kommuner och VFU-skolor (VerksamhetsFörlagd Utbildning) som etablerats men också om ett flertal lokala och nationella nätverk med fokus på musikundervisning i skola och kultur-/musikskola t.ex. Körcentrum Syd.

3.6.2 Åtgärder för vägledning av studenterna i deras val inom lärarutbildningen

Uppdrag: Redogör för åtgärder för att vägleda studenterna i deras val av olika ämneskombinationer, inriktningar och specialiseringar.

På lärarutbildningen vid Musikhögskolan i Malmö finns två utbildningsadministratörer och tre utbildningsledare som alla arbetar med studieplanering och studievägledning. I varje årskurs har studenterna flera inplanerade studievägledningmöten samt möjlighet att boka individuella studievägledande samtal för att de ska kunna göra genomtänkta val i sin utbildning. Studenterna träffar också två VFU-ledare som ansvarar för den verksamhetsförlagda delen av utbildningen. Där får studenterna ytterligare vägledning i val av VFU-platser och olika valbara delar inom specialiseringarna. Musikhögskolan har också ett ansvar för att stödja studenterna i utvecklingen av olika former av inflytande över sin utbildning för att öka möjligheterna att göra val inom utbildningen.

3.7 Matematiksatsning

Uppdrag: Redovisa de insatser som gjorts och de resultat som uppnåtts.

Till en särskild satsning på matematik för nybörjare fick universitetet ett anslag på en halv miljon kronor under 2007. Medlen skulle användas för att minska klyftan mellan de kunskaper i matematik som nybörjare har och ingångsnivån för undervisning i matematik på universitetet. Medlen har utgjort ett tillskott till finansieringen av satsningar som till stor del initierats tidigare.

Matematikcentrum, som är en gemensam enhet för Lunds tekniska högskola och den naturvetenskapliga fakulteten, har gjort flera satsningar för att underlätta övergången från gymnasieskola till högskola samt att förbättra förståelse och färdighet i matematik. Fr.o.m. läsåret 2007/08 har en ny kurs i matematik, endimensionell analys, införts för LTH:s samtliga civil-

ingenjörsutbildningar. Jämfört med tidigare läsår har den inledande matematiken utökats från 12 till 15 högskolepoäng. I den nya matematikkursen har datoriserade färdighetstest och individuell muntlig redovisning införts. För den enskilde studenten krävs godkänt resultat på dessa moment för att få delta i tentamen. Inom den naturvetenskapliga delen av matematikcentrum har man tidigare inrättat räknestugor där det finns lärare som kan svara på frågor. Under 2007 har man utökat både antalet timmar och lärartätheten på räknestugorna.

Utvärdering av genomförandet av den nya matematikkursen pågår och därför vet man i dagsläget inte vilka resultat insatserna gett. Satsningen på räknestugorna har lett till ökad aktivitet bland eleverna och därmed förbättrat deras räknefärdighet. Någon förbättring av tentamensresultat har man ännu inte sett.

Matematikcentrum har inlett samarbete med gymnasieskolor för att gemensamt kunna göra insatser som underlättar övergången från gymnasieskola till högskola. Möten med gymnasielärare i matematik från regionen har lett till att universitetslärarna i matematik har fått god kännedom om studenternas faktiska kunskaper. Därmed har undervisningen bättre kunnat anpassas till deras behov. Gymnasielärarna har uppskattat att få information om vilka moment som är särskilt viktiga som förberedelse till universitetsstudierna. Lärare från universitetet har även hållit inspirationsföreläsningar och hjälpt till i undervisningen av intresserade elever vid gymnasieskolor. Detta har ökat intresset för matematiken och kan därmed ge en bättre bas för rekrytering till matematik och andra naturvetenskapliga ämnen vid universitetet.

4 Forskning och utbildning på forskarnivå

4.1 Utbildning på forskarnivå

Lunds universitet erbjuder utbildning på forskarnivå inom samliga fyra vetenskapsområden: det humanistisk-samhällsvetenskapliga, det medicinska, det naturvetenskapliga och det tekniska vetenskapsområdet. Utbildning på forskarnivå organiseras inom universitetets nio områden (motsv.) samt inom vissa av universitetets särskilda verksamheter: Internationella miljöinstitutet, Circle, MAX-lab och centrumbildningen Lund University Centre for Sustainability Studies (LUCSUS) i samarbete med någon av fakulteterna.

Utbildning på forskarnivå inom konst, musikpedagogik och teatervetenskap erbjuds vid den konstnärliga fakultet som rektor inrättade under året. Universitetets första disputerande doktorand i ämnet teatervetenskap lade fram sin avhandling våren 2007.

Miljövetenskap har inrättats som ett nytt forskarutbildningsämne vid naturvetenskaplig fakultet.

Antalet aktiva i utbildning på forskarnivå var 2 323 höstterminen 2007 varav 1104 var kvinnor. Detta innebär en minskning av antalet aktiva i utbildningen med 225 personer jämfört med höstterminen föregående år och en minskning med totalt 417 jämfört med höstterminen 2005.

Omfattningen av de forskarstuderandes aktivitet omräknat till heltidsekvivalenter uppgick höstterminen 2007 till 1 614 vilket är en minskning med 196 heltidsekvivalenter jämfört med höstterminen föregående år och med totalt 322 jämfört med höstterminen 2005. Antalet doktorander mätt i heltidsekvivalenter minskade inom samtliga vetenskapsområden. De största nedgångarna fanns inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet (-67) och inom det medicinska vetenskapsområdet (-54) heltidsekvivalenter.

2007 antogs 360 personer till utbildning på forskarnivå vilket är en minskning med 51 jämfört med 2006.

4.1.1 Kvalitet och effektivitet i utbildningen på forskarnivå

Uppdrag: Redovisa åtgärder som vidtagits för att med bibehållen kvalitet öka effektiviteten i utbildningen på forskarnivå. Redovisa vilka insatser som prioriterats högst i kvalitetsarbetet och hur dessa insatser bidrar till att höja kvaliteten.

Bologna-processen och den nya högskoleförordningen

De insatser som har prioriterats under året i kvalitetsarbetet är förändringar och anpassningar med anledning av Bologna-processen och den nya högskoleförordningen. Samtliga kursplaner för utbildning på forskarnivå har omarbetats och en ny antagningsordning fastställts. Arbetet innefattar bl.a. rutiner i samband med antagning och tydligare urvalskriterier samt utveckling av kurser på forskarnivå för att stärka anställningsbarheten. Forskarutbildningens innehåll och målsättningar granskas i förhållande till målen för licentiatexamen och doktorexamen med utgångspunkt från den nya examensordningen. Nedan följer en rad exempel.

Allmänna studieplaner

Fakultetsområdena har gjort grundläggande genomgångar av regelverket för utbildningen på forskarnivå. De allmänna studieplanerna skrivs med fokusering på att målsättningar med utbildningen, ämnesinnehåll, behörighet, antagning och urval klart framgår för sökande.

Öppenhet och tydlighet

Universitetet understryker att antagningsprocessen ska vara öppen och tydlig och ske i kollektiva former vilket betraktas som en central kvalitetsfaktor för rekrytering till utbildningen. För att möjliggöra en allsidig kvalitetsbedömning ska antagning med s.k. annan finansiering om möjligt ske samtidigt som studieplatser utlyses för antagning med utbildningsbidrag och doktorandtjänst.

Universitetet arbetar också med att information om utbildningen på forskarnivå ska finnas lätt tillgänglig på såväl svenska som engelska. Kontinuerligt bedrivs ett arbete med utveckling och uppdatering av webbsidorna för forskarutbildning.

Handledning och handledarutbildning

För varje doktorand utses numera minst två handledare. Ett vidgat vetenskapligt kontaktnät bidrar till ökad kvalitet och effektivitet inom utbildningen på forskarnivå.

Universitetets breda satsning på utbildning för handledare har fått stort genomslag. Den obligatoriska introducerande utbildningen för forskarhandledare på två dagar har vidareutvecklats under året genom att ett ökat fokus läggs på doktorandens lärande. Ytterligare åtgärder i form av ett kompetensutvecklingsprogram för handledare i forskarutbildningen planeras.

För att ytterligare förstärka det sociala och det vetenskapliga stödet för doktorander kompletteras universitetets gemensamma åtgärder med fakultetsvisa åtgärder, bl.a. kompetensutveckling för forskarhandledare liksom fastställda handledningsordningar och policys för handledningen, som i allt högre grad är styrande för relationen mellan handledare och doktorand. En seminarierie inriktad på kvalitet och effektivitet i utbildningen på forskarnivå har hållits vid *Lärande Lund*. (*Lärande Lund* är ett centrum vid pedagogiska institutionen för forskning om lärande.) Ett annat exempel är seminariet *Teaching doctoral students to write their first research articles* som ges på engelska och fokuserar pedagogisk metod. Syftet är att doktorander ska stödjas att komma igång med skrivarbetet till sin avhandling.

Den individuella studieplanen

Vid universitetet pågår ett kontinuerligt arbete med att utveckla och organisera användningen av den individuella studieplanen som styrinstrument för utbildningen. Under året har universitetet särskilt fokuserat arbetet med webbaserade individuella studieplaner. Uppföljningsprocessen kan på detta sätt göras mer användarvänlig och kontrollen av uppföljningen effektiviseras och förenklas för doktorander såväl som för handledare och andra ansvariga för forskarutbildning. Databaser för individuella studieplaner har etablerats vid vissa fakultetsområden och är under uppbyggnad vid flera.

Kurser i utbildningen på forskarnivå

För att stärka kvaliteten och öka effektiviteten i utbildningen på forskarnivå, och göra processen tydligare för doktoranden, arbetar universitetet med att utveckla och förstärka kurs- och seminarieverksamheten. Genomgångar har gjorts under året av det obligatoriska och valfria kursutbudet och nödvändiga förändringar genomförs.

Universitetets arbete bedrivs med utgångspunkt i policyn för utbildning på forskarnivå. Kurser i utbildningen ska gynna doktoranden i dennes utveckling och bidra till att doktoranden vid examen har utvecklat sådan kunskap, förståelse, färdighet och förmåga, inklusive värderingsförmåga och förhållningssätt, som anges i examensordningen.

Kännetecknande för verksamheten är att kurser i högre grad utvecklas gemensamt inom fakulteter, gemensamt mellan fakulteter, gemensamt med nationella och internationella samarbetspartners liksom att forskarutbildningskurser som ges vid andra lärosäten erbjuds universitetets doktorander. Exempel på det sistnämnda är möjligheten för doktorander vid Lunds universitet att delta i kurser vid Psykologiske Institut i Köpenhamn och universitetet i Toronto. Inom ramen för Universitas 21 har universitetet medverkat i framtagandet av en nätbaserad kurs om forskningsetik riktad till doktorander inom Universitas 21 lärosäten världen över.

För att förbereda examinerade doktorer för verksamhet både inom och utanför akademien arbetar universitetet med att anpassa kurserna till de behov och krav som ställs på morgondagens forskare. Exempelvis finns kurser i avancerad statistik, projektledning och vetenskaplig kommunikation liksom en fakultetsgemensam doktorandkurs i etik och en kurs i vetenskapsteori och forskningsetik särskilt riktad till doktorander inom naturvetenskaplig och teknisk fakultet.

Seminarieverksamhet

Utgångspunkten för universitetets arbete är att ett aktivt deltagande i seminarieverksamhet ska vara en väsentlig del av utbildningen. Arbetet med att stärka seminarieverksamheten har t.ex. skett genom att införa formella milstolpar såsom årliga seminarier och slutseminarier liksom förstärkt stöd i avhandlingsarbetets slutskede. Ett annat exempel är obligatoriska seminarier i forskarutbildningen där doktoranden lägger fram avhandlingstexter för bedömning, och där externa granskare ger återkoppling. På vissa håll har dessa seminarier gjorts till poänggivande moment.

Uppföljning och utvärderingsarbete

Universitetet arbetar med kontinuerliga självvärderingar och utvärderingar av forskarutbildningskurser och seminarier. Under året har tre universitetsgemensamma utvärderingar genomförts: en doktorand-, en handledar- och en alumnenkät. Rapporterna presenteras under våren 2008 och är avsedda att utgöra basen för återkommande uppföljningar under kommande år.

Universitetet sammanställer och granskar årligen de ämnesutvärderingar som genomförs av högskoleverket, vilka ligger till grund för det fortsatta utvecklingsarbetet.

Nya former håller på att utvecklas för utvärdering av forskarutbildningskurser. Ett exempel på detta är en webbaserad kursutvärderingsblankett där utvärdering

av samtliga kurser inom en fakultet ska ske via webben fr.o.m. vårterminen 2008.

Internationalisering

Universitetet framhåller vikten av att doktoranderna genomför en del av sin utbildning vid ett utländskt lärosäte, deltar i internationella konferenser och på olika sätt etablerar internationella kontakter både inom och utom Europa. På en rad olika sätt uppmuntrar universitetet doktoranderna till detta, bl.a. genom att avsätta medel för att möjliggöra utlandsvistelser eller genom att göra konferensdeltagande utanför Sverige poänggivande under vissa förutsättningar.

Att använda gästprofessorer i utbildningen på forskarnivå är ett annat sätt att bidra till att utbildningen internationaliseras. Gästprofessorer ger bl.a. seminarier som bättre förbereder forskarstudenter för de krav som ställs vad gäller internationell publicering.

4.1.2 Antagning till utbildning på forskarnivå

Uppdrag: Redovisa antalet personer som påbörjat sin utbildning på forskarnivå och av dessa antalet personer som har antagits till studier för licentiatexamen. Större förändringar ska särskilt kommenteras.

Antalet nyantagna till utbildning på forskarnivå minskade något under 2007 jämfört med året innan. Antagningstrenden över treårsperioden är någorlunda stabil.

Totalt antogs 360 personer till forskarutbildning. 341 personer antogs med avsikten att avsluta med doktorsexamen vilket är en minskning med 40 personer jämfört med föregående år. Det naturvetenskapliga och det tekniska vetenskapsområdet uppvisar den största minskningen i antalet nyantagna. Båda antog 15 färre forskarstuderande jämfört med föregående år.

Andelen kvinnor bland nyantagna forskarstuderande har totalt sett minskat något. Den största minskningen har skett inom det naturvetenskapliga vetenskapsområdet där andelen kvinnor antagna till forskarutbildning var 21 procent, vilket är en minskning med 19 procentenheter från 2006.

Tabellen nedan visar antalet nyantagna i utbildning på forskarnivå med doktorsexamen som mål över en treårsperiod. Siffrorna från de föregående åren har justerats på grund av eftersläpning i rapportering i Ladok.

Antal nyantagna i forskarutbildning med doktorsexamen, uppdelat på vetenskapsområde

	2005	2006	2007	Andel kvinnor		
				2005	2006	2007
Vetenskapsomr						
Hum-sam	59	69	69	47%	51%	46%
Medicinskt	131	132	122	58%	61%	61%
Naturvet	49	68	53	43%	40%	21%
Tekniskt	83	112	97	34%	26%	33%
Totalt	322	381	341	48%	45%	44%

Antalet antagna till forskarutbildning som avser att avsluta med en licentiatexamen minskade från föregående år. Totalt antogs 19 personer att jämföra med 30 personer år 2006. För andra året i rad har ingen antagits till studier för licentiatexamen inom det naturvetenskapliga vetenskapsområdet.

I tabellen nedan redovisas antalet nyantagna i forskarutbildningen som avser att avsluta med en licentiatexamen, uppdelade på vetenskapsområden. Vid beräkningen av antalet nyantagna ingår inte personer som har bytt forskarutbildningsämne under året. Totalt över samtliga vetenskapsområden är könsfördelningen ganska jämn.

Antal nyantagna i forskarutbildningen som avser att avsluta med en licentiatexamen, uppdelat på vetenskapsområde

	2005	2006	2007	Andel kvinnor		
				2005	2006	2007
Vetenskapsomr						
Hum-sam	12	16	10	58%	50%	60%
Medicinskt	9	5	5	33%	80%	40%
Naturvet	1	0	0	0%	0%	0%
Tekniskt	2	9	4	50%	22%	25%
Totalt	24	30	19	46%	47%	47%

4.1.3 Examina i utbildning på forskarnivå

Uppdrag: Redovisa utfallet av antalet examina för 2005, 2006 och 2007 enligt en bifogad tabell i regleringsbrevet. Redovisa en prognos av antalet examina som beräknas för hela fyraårsperioden 2005-2008. Samtliga uppgifter ska redovisas fördelade på vetenskapsområde och kön.

Examinationen i utbildningen på forskarnivå ökade under 2007 jämfört med året innan. Under 2007 utfärdades sammanlagt 564 examina i utbildningen på forskarnivå vilket är 47 fler än föregående år.

Under året avlades 498 doktorsexamina vilket är en ökning med 72 examina jämfört med föregående år. Ökningen av examinerade doktorer är fördelad på samtliga vetenskapsområden. Andelen kvinnor bland examinerade doktorer är 46 procent liksom föregående år.

Antalet utfärdade licentiatexamina minskade däremot från föregående år från 91 till 66. De flesta licentiatexamina utfärdades, liksom tidigare år, inom det tekniska vetenskapsområdet. Andelen kvinnliga licentiater är dock lägst, 16 procent, inom det tekniska vetenskapsområdet.

Antalet utfärdade forskarexamina uppdelade efter vetenskapsområde och kön framgår av tabellerna nedan. För att redovisningen ska vara komplett har tidigare redovisade uppgifter för år 2006 uppdaterats med de examina som dokumenterats i Ladok efter föregående års redovisning.

Antal avlagda doktorexamina per vetenskapsområde						
	2005	2006	2007	Andel kvinnor		
				2005	2006	2007
Vetenskapsomr						
Hum-sam	100	92	118	51%	43%	47%
Medicinskt	150	150	170	55%	59%	56%
Naturvet	66	67	89	41%	42%	43%
Tekniskt	135	117	121	24%	34%	32%
Totalt	451	426	498	43%	46%	46%

Antal avlagda licentiatexamina per vetenskapsområde						
	2005	2006	2007	Andel kvinnor		
				2005	2006	2007
Vetenskapsomr						
Hum-sam	23	16	20	22%	50%	45%
Medicinskt	9	10	4	78%	80%	75%
Naturvet	7	6	4	29%	83%	75%
Tekniskt	74	59	38	27%	31%	16%
Totalt	113	91	66	30%	43%	32%

4.1.4 Examina i utbildning på forskarnivå 2005 – 2007 och prognos för perioden 2005-2008

Lunds universitet har från regeringen fått särskilda mål för antalet examina i forskarutbildningen för perioden 2005 - 2008. I tabellen nedan redovisas universitetets examinationsmål för fyraårsperioden, universitetets prognos, utfall de tre första åren samt utfall i procent av examinationsmål.

Examinationsmål för 2005 - 2008, utfall 2005-2007				
	Mål 2005-2008	Prognos	Utfall totalt 2005-2007	Utfall i % av examinationsmål
Vetenskapsomr				
Hum-samh	450	390	319,5	71%
Medicinskt	480	630	481,0	100%
Naturvet	320	274	223,0	70%
Tekniskt	450	450	382,0	85%
Totalt	1 700	1 744	1405,5	83%

Universitetet beräknar totalt sett att uppnå målen för examina för perioden 2005-2008 och även troligen att överstiga målet med ungefär 44 examina. De naturvetenskapliga och humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdena beräknas inte uppnå de examinationsmål som regeringen har utsatt för perioden 2005 – 2008.

Under fyraårsperioden 2001-2004 sjönk antagningen till forskarutbildningen inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga, naturvetenskapliga och det tekniska vetenskapsområdet. Detta i sin tur berodde på sänkta externa anslag och begränsade fakultetsanslag. Det tekniska vetenskapsområdet beräknas trots detta enligt prognosen uppnå målet för examina för fyraårsperioden. Ovan

beskrivna nedgång i antalet antagna förväntas få genomslag vid det tekniska vetenskapsområdet först under perioden 2009-2012.

Det medicinska vetenskapsområdet beräknas kraftigt överskrida examinationsmålet för perioden 2005-2008. Ett stort antal personer påbörjade utbildning på forskarnivå inom det medicinska vetenskapsområdet under åren 2002-2004 vilket nu får ett tydligt genomslag i antalet examina. Det stora antalet antagna under dessa år kan förklaras med att en ökad fakultetsfinansiering förutsågs. Från 2005 har antagningen till utbildningen på forskarnivå minskat vilket kommer att få följderna i antal examina fr.o.m. år 2009. Nedanstående tabell är en sammanställning över examina, prognos samt utfall för tre av åren under fyraårsperioden, redovisat enligt tabell befogad i regleringsbrevet.

Examination inom forskarutbildningen 2005, 2006 och 2007 samt prognos för 2005-2008					
		Antal doktors- examina som inte föregåtts av licentiatexamen	Antal doktorsexamina som föregåtts av licentiatexamen	Antal licentiat- examina	Antal examina i utbildning på forskarnivå, omräknade enligt fotnot ¹⁾
Vetenskapsomr.					
HumSam Prognos	390				
Utfall 2005		84	16	23	103,5
Utfall 2006		81	11	16	94,5
Utfall 2007		105	13	20	121,5
Utfall totalt HumSam 2005-2007					319,5
Med. Prognos	630				
Utfall 2005		150	0	9	154,5
Utfall 2006		149	1	10	154,5
Utfall 2007		170	0	4	172
Utfall totalt Medicin 2005-2007					481
Naturvet. Prognos	274				
Utfall 2005		60	6	7	66,5
Utfall 2006		61	6	6	67
Utfall 2007		86	3	4	89,5
Utfall totalt Natur 2005-2007					223
Tekn. Prognos	450				
Utfall 2005		76	59	74	142,5
Utfall 2006		71	46	59	123,5
Utfall 2007		73	48	38	116
Utfall totalt Tekn 2005-2007					382
Prognos totalt	1744				
Utfall totalt 2005-2007					1 405,5

1) Doktorsexamen räknas som en examen, om den inte föregåtts av en licentiatexamen.

Doktorsexamen som föregåtts av licentiatexamen samt licentiatexamen räknas som en halv examen.

4.1.5 Nettostudietider inom forskarutbildningen

Uppdrag: Redovisa den genomsnittliga studietiden för licentiat- respektive doktors-examen 2006.

Nettostudietider för examinerade forskarstuderande är ett medelvärde av de examinerades samlade aktivitet i forskarutbildningen fram till examen (summerad ackumulerad aktivitetsprocent, heltidsterminer).

Nedanstående tabell visar nettostudietiden för dem som avlade doktorsexamen under 2003, 2005 respektive 2006. I tabellen inkluderas uppgifter från 2003 för jämförelse över tid. För individer som bytt ämne under studietiden har det sammanlagda antalet heltidsterminer angivits. För individer som fortsatt forskarstudierna efter licentiatexamen har aktivitetsprocenten minskats med den aktivitet som bedömts ligga efter datum för licentiatexamen.

Uppgifterna om nettostudietid för examinerade doktorer har för första gången tagits fram med hjälp av den webbaserade Ladoktjänsten LW07. En manuell beräkning av uppgifterna har således inte utförts vilket kan göra att beräkningarna inte har samma detaljeringsgrad. Vid beräkning av nettostudietid för examinerade licentiander har uppgifterna tagits fram genom manuella beräkningar liksom tidigare år.

Nettostudietid för doktorsexamen per vetenskapsområde									
	Antal heltidsterminer, genomsnitt								
	2003			2005			2006		
	män	kvinnor	totalt	män	kvinnor	totalt	män	kvinnor	totalt
Vetomr									
Humsam	11,3	11,5	11,4	11,1	12,0	11,5	8,8	11,4	9,9
Medicinskt	5,2	5,9	5,5	6,0	7,1	6,6	5,2	6,4	5,9
Naturvet	8,7	8,9	8,8	9,2	8,3	8,8	8,4	7,9	8,2
Tekniskt	8,5	8,7	8,5	8,8	8,5	8,7	8	9	8,3
Alla	8,4	8,7	8,5	8,6	8,8	8,7	7,5	8,1	7,8

Nettostudietiden för doktorsexamen har generellt minskat under senare år. Den genomsnittliga nettostudietiden för de som examinerades till doktorer 2006 var knappt fyra år vilket är en minskning med nästan en termin sedan 2005.

Nettostudietiderna varierar dock mellan vetenskapsområdena. Längst nettostudietid för doktorsexamen har doktorander inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet. Nettostudietiden inom detta område är knappt tio terminer vilket innebär en studietid på ungefär fem år.

Studietiderna är kortast inom det medicinska vetenskapsområdet där studietiden är knappt tre år.

Nedanstående tabell visar nettostudietiden för dem som avlagt licentiatexamen under 2003, 2005 och 2006.

Nettostudietid för licentiatexamen per vetenskapsområde									
	Antal heltidsterminer, genomsnitt								
	2003			2005			2006		
	män	kvinnor	totalt	män	kvinnor	totalt	män	kvinnor	totalt
Vetomr									
Humsam	8,4	7,4	7,8	5,8	5,8	5,8	8,5	7,6	8,1
Medicinskt	0,0	3,4	3,4	3,2	4,5	4,2	3,4	4,5	4,3
Naturvet	6,5	6,2	6,4	5,8	4,8	5,5	10,1	6	6,7
Tekniskt	5,6	4,5	5,4	5,1	4,3	4,8	4,8	4,8	4,8
Alla	5,9	5,5	5,8	5,2	4,6	5,0	5,4	5,5	5,5

Den genomsnittliga nettostudietiden för licentiatamina utfärdade under 2006 är något längre än två och ett halvt år, vilket är en svag ökning från 2005. För 2005 var den genomsnittliga studietiden för licentiatexamen två och ett halvt

år. Licentiatexamen inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet står liksom tidigare år för en längre studietid än examina inom övriga vetenskapsområden.

4.1.6 Forskarskolor

Uppdrag: Redovisa hur många doktorander som antagits till respektive forskarskola, deras kön, och till vilket vetenskapsområde de knutits. Samarbetet mellan värduniversitetet och partnerhögskolorna ska beskrivas.

Lunds universitet är värd för två nationella forskarskolor, en i historia och en i mångvetenskaplig naturvetenskap.

Forskarskolan i historia

Historiska institutionen är värdinstitution. Partnerhögskolor är Växjö universitet, Södertörns högskola och Malmö högskola.

Under året gjordes ingen nyantagning till forskarskolan i historia. I tabellen nedan redovisas antalet aktiva doktorander. Vid ingången till 2007 fanns 41 aktiva doktorander. Under året examinerades två personer till doktorer och två licentiater.

Forskarskolan i historia						
	Nyantagna		Antal aktiva		Antal	Antal
	män	kvinnor	totalt	totalt	doktorsexamina	licentiatexamen
2005	1	3	4	33	2	
2006	6	6	12	42	1	
2007	0	0	0	41	2	2

Samtliga doktorander inom forskarskolan i historia är verksamma inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet

Samarbete mellan värduniversitetet och partnerhögskolor

Forskarskolan är en utbildning på forskarnivå organiserad i nätverk. Samarbetet mellan värduniversitetet och partnerhögskolorna sker i form av samverkan i arbetet kring handledning, kurser, seminarier och konferenser. Förutom forskarskolans doktorander har även andra doktorander från de samverkande högskolorna möjlighet att medverka i kurser, seminarier och konferenser.

För doktoranderna utses huvudhandledare, biträdande handledare och en s.k. tredje läsare. Handledarna utses vanligen inom forskarskolans lärosäten medan en tredje läsare kan rekryteras från lärosäte utanför nätverket.

Under året har tre kurser givits för forskarskolans doktorander, samtliga omfattande 7,5 högskolepoäng. Forskarskolan organiserar internat med seminarier vid två tillfällen årligen. Flera av internaten har genomförts på engelska. Doktorander och handledare samlas vid dessa tillfällen för diskussion om doktorandernas avhandlingsarbete. Till internaten inbjuds internationellt etablerade forskare som kommentatorer.

Under året har forskarskolan fattat beslut om ett internationaliseringsprogram för att ytterligare understryka dess internationella inriktning. Doktoranderna uppmuntras till utlandsvistelser och till att använda sig av det engelska språket i sin utbildning och forskning. Intresset för deltagande i internationella kon-

ferenser är mycket stort och doktoranderna erhåller i hög grad externa resestipendier för konferensdeltagande.

Samarbetet inom ramen för forskarskolan innebär en kvalitativ förstärkning av verksamheten inom såväl grundutbildning som forskning vid de medverkande lärosätena. Doktorandernas undervisning har berikat grundutbildningen. Attraktiva forskningsmiljöer har vuxit fram vilket gynnar rekrytering av kvalificerade medarbetare.

Forscarskolan i mångvetenskaplig naturvetenskap

Den naturvetenskapliga fakulteten är värd för forskarskolan i mångvetenskaplig naturvetenskap som i dagligt tal har kommit att benämnas forskarskolan i läkemedelsvetenskap. Tre fakultetsområden inom Lunds universitet är involverade i forskarskolans verksamhet: naturvetenskapliga, tekniska och medicinska fakulteterna. Partnerhögskola är högskolan i Kalmar. I flera forskningsprojekt som bedrivs inom forskarskolans ram ingår samarbete med läkemedelsindustrin.

Under året gjordes ingen nyantagning till forskarskolan i läkemedelsvetenskap. Åtta doktorander examinerades. I tabellen nedan redovisas antalet aktiva respektive examinerade doktorander. Forscarskolan har vid utgången av 2007 totalt 30 aktiva doktorander.

Till forskarskolan i läkemedelsvetenskap associeras ytterligare 15 doktorander som är finansierade från annat håll men deltar till fullo i forskarskolans verksamhet. Tabellen nedan är justerad från föregående år, och redovisar endast de doktorander som är finansierade av forskarskolan.

Forscarskolan i mångvetenskaplig naturvetenskap					
	Nyantagna			Antal aktiva totalt	Antal examinerade
	män	kvinnor	totalt		
2005	1	3	4	34	
2006	0	0	0	34	4
2007	0	0	0	30	8

Följande tabell visar doktorandernas fördelning mellan vetenskapsområdena.

Forscarskola i mångvetenskaplig naturvetenskap				
Antal doktorander per vetenskapsområde				
Vet omr.	Kvinnor	Män	Totalt	
Naturvetenskap		7	12	19
Medicin		6	1	7
Teknik		1	3	4

Samarbetet mellan värduniversitet och partnerhögskolor

Samarbetet mellan lärosätena inom forskarskolan sker genom samverkan i arbetet med handledning, kurser, seminarier och konferenser.

Huvudhandledaren rekryteras från ett medverkande lärosäte medan biträdande handledare ofta rekryteras från ett annat ämne, annan fakultet, lärosäte eller

från industrin.Handledarkompetensen utvecklas bl.a. genom deltagande i handledarutbildning. På forskarskolans workshops erbjuds ledarskapsutbildning för forskarhandledare.

Doktoranderna deltar i kurser som är ackrediterade av forskarskolan. Utöver obligatoriska kurser som motsvarar 15 högskolepoäng i läkemedelsvetenskap och etik, kan två valfria kurser väljas ur ett utbud på cirka 20 kurser.

Forscarskolan organiserar årligen en obligatorisk konferens och ett obligatoriskt internat. Vid dessa sammankomster redovisar doktoranderna sina avhandlingsprojekt. Nya handledare presenterar de projekt som ska starta och externa forskare från akademi och industri ger seminarier. Vidare är forskarskolan medarrangör till seminarier och workshops som organiseras av handledare eller doktorander. Internationella föreläsare bjuds regerbundet in, vilket skapar tillfällen till att bygga nätverk mellan doktorander och mellan handledare.

Forscarskolans verksamhet har en internationell inriktning i första hand genom internationell antagning men också genom att forskningsprojekten bedrivs på internationell basis. De flesta doktorander arbetar i laboratorier utomlands under en del av utbildningen och deltar i internationella konferenser. Det är också vanligt att utländska doktorander och postdocs är verksamma på de institutioner som medverkar i forskarskolan.

Stora framsteg inom forskningsområdet har lett till en utvidgning av relevanta ämnesområden inom forskarskolan i läkemedelsvetenskap. Naturvetenskapliga fakulteten har fattat beslut om att fortsätta forskarskolans verksamhet för externfinansierade doktorander t.o.m. år 2010.

4.1.7 Utbildning på forskarnivå - förberedelse för karriär såväl inom som utanför högskolan

Uppdrag: Redovisa vilka särskilda åtgärder som vidtagits för att utbildningen på forskarnivå ska förbereda för en karriär såväl inom som utanför högskolan

Under året har ett antal aktiviteter genomförts för att anpassa utbildningen på forskarnivå för olika karriärvägar. Anpassningen har inneburit ökade satsningar på samverkan och nätverksskapande mellan universitetet och andra sektorer, ett ökat internationellt samarbete i utbildningen, ett ökat utbud av specialkurser samt ett ökat inslag av seminarieverksamhet med extern medverkan. Aktiviteterna syftar till att öka arbetslivsanknytningen inom utbildningen och till att stödja doktoranderna med att tidigt bygga nätverk och etablera kontakter med företag och organisationer utanför högskolevärlden. (Kurs- och seminarieverksamheten beskrivs i avsnitt 4.1.1 om kvalitet och effektivitet, ovan.) Nedan följer en rad exempel på hur utbildningen på forskarnivå har anpassats för att främja studenternas framtida karriärmöjligheter.

Enheten LU Innovation har till uppdrag att stödja forskares kommersialisering av idéer och forskningsresultat och med att utveckla bolag som skapats i universitetets forskningsmiljö.

Universitetet medverkar i regionens företagsnätverk, vilket skapar möjligheter för forskarstuderande att etablera kontakt med näringslivet.

Vid fakulteter med hög grad av extern finansiering, såsom teknisk och medicinsk fakultet, genomförs utbildningen på forskarnivå ofta i direkt samverkan med företag och institut. Vid den tekniska fakulteten inriktas utbildningen på forskarnivå i hög grad på att avnämarna utgörs av näringslivet. Härigenom skapas nätverk mellan forskare inom och utanför akademien.

Den nybildade Stiftelsen Inkubatorerna i Lund samlar all inkubatorsverksamhet i Lund. Stiftelsen verkar som ett övergripande samverkansorgan för utvecklingsmiljöer av unga forskarbaserade företag. Tillsammans med Ideon Innovation, nya Lund Bioinkubator och Venture Lab, erbjuds en kvalificerad laborativ utvecklingsverksamhet och möjligheten till kommersialisering inom bioteknologi, biomedicin och medicinsk teknik.

Medeon är en forskningspark som har inkubatorverksamhet för företagsidéer inom medicinteknik, bioteknik, läkemedel och hälsa. Medeon är också en del av "Medicinska Malmö", ett samarbete mellan Malmö stad, Malmö högskola, Universitetssjukhuset i Malmö och Lunds universitet. Syftet är att samla och lyfta fram all den medicinska verksamhet som finns i regionen.

Doktoranderna erbjuds vanligen möjligheten att bedriva sina forskarstudier på halvtid för att de ska kunna kombinera andra verksamheter med utbildningen såsom att meritera sig utanför högskolevärlden eller vara deltidsanställd vid fakulteten som lärare. Exempelvis finns det vid den medicinska fakulteten inom ramen för utbildningen utrymme för längre praktikperioder och delade tjänster mellan fakulteten och sjukvården inom Region Skåne. Inom medicin finns också ett lönepremieringssystem för de läkare som deltar i forskarutbildning vid sidan av klinisk verksamhet.

Den musikpedagogiska utbildningen på forskarnivå har en särskild profil med inriktning mot musikpedagogisk praktik och har kontakt med yrkeslivet utanför högskolan redan under utbildningstiden. Detta gör att de unga forskarna efter disputation har större möjligheter att finna en arbetsmarknad utanför högskolan. Kommunala Kulturskolan och Skolverket är exempel på sådana arbetsplatser.

Universitetet arbetar för att stärka den internationella dimensionen i utbildningen på forskarnivå. I detta arbete uppmuntras doktoranderna att bedriva sitt avhandlingsarbete utomlands under en längre, sammanhängande period. T.ex. avsätts ekonomiska medel för att doktorander aktivt ska delta i minst en internationell konferens. Utländska doktorander och gästforskare som kommer till Lund integreras i forskningsmiljön, och gemensamma seminarier och kurser hålls med systerfakulteter/systerinstitutioner inom Norden och övriga Europa.

Andra moment som är relevanta både för utbildningen/forskningen och för doktorandens fortsatta karriär efter utbildningen är workshops och seminarier om forskningskommunikation, ledarskap, konsten att författa ett bra CV samt språkligt stöd eller träning i det engelska språket. Som nämnts ovan pågår arbete med att bredda kursutbudet i utbildningen på forskarnivå.

4.1.8 Breddad rekrytering till utbildningen på forskarnivå

Uppdrag: Redovisa vilka särskilda åtgärder som vidtagits för att bredda rekryteringen till utbildning på forskarnivå.

I universitetets styrdokument för forskarutbildningen, Antagningsordningen och Policyn för forskarutbildningen, anges att mångfald och jämn könsfördelning alltid ska beaktas vid rekrytering och urval av studerande till utbildningen. Detta är i enlighet med Lunds universitets jämställdhetspolicy, likabehandlingspolicy och mångfaldsplan. Här finns också bestämmelser om att antagningsprocessen ska vara öppen och tydlig bl.a. genom att formulera tydliga urvalskriterier och att oavsett finansieringskälla för studiestödet utannonsera lediga utbildningsplatser. Utlysning av utbildningsplats/studiestöd ska göras så att utlysningen får nationell och internationell spridning.

På en rad olika sätt har universitetet under året arbetat för att med dessa utgångspunkter bredda rekryteringen till utbildningen på forskarnivå.

Flera fakultetsområden arbetar med s.k. studentambassadörer för att rekrytera studenter från vidare miljöer. Arbetet med studentambassadörer sker på grundnivå, men är en utgångspunkt för att senare nå genomslag i rekrytering till forskarstudier.

I syfte att vidga kontaktytorna mellan universitetet och studenterna blir det allt vanligare att aktuella forskningsprojekt presenteras på hemsidan i samband med ledigkuningörelsen, samtidigt som kontaktpersoner anges till vilka potentiella doktorander/sökande kan vända sig för vidare information. Vid den medicinska fakulteten kommer inom kort en databas för doktorandprojekt inom utbildningen på forskarnivå att finnas tillgänglig på både svenska och engelska.

Internet har en central betydelse för rekrytering av studenter till utbildningen på forskarnivå. Annonsering sker förutom på universitetets och den aktuella fakultetens hemsidor även på relevanta rekryteringswebbsajter.

Ett kontinuerligt arbete med revidering av webbsidorna pågår på svenska liksom på engelska. Ett ökat utbud av kurser på avancerad nivå som ges på engelska medför att rekryteringsunderlaget till forskarstudier blir bredare.

Som en följd av ökad användning av Internet vid utlysning av doktorandanställningar och presentationer av doktorandprojekt kan universitetet notera att antalet sökande och antagna från andra länder har ökat. Den omfattande internationella rekryteringen i samband med biståndsrelaterad utbildning som förekommer vid den tekniska fakulteten bidrar till att skapa miljöer med stor mångfald avseende etnicitet och social bakgrund.

4.2 Utbildningsvetenskaplig forskning och utbildning på forskarnivå

Uppdrag: Redovisa åtgärder som vidtagits för att stärka utbildningsvetenskaplig forskning och utbildning på forskarnivå med denna inriktning samt omfattningen av dessa åtgärder.

Lunds universitet bedriver musiklärarutbildning vid den konstnärliga fakulteten och flyglärarutbildning i liten skala vid Trafikflyghögskolan.

Vid den konstnärliga fakulteten erbjuds musikpedagogisk forskarutbildning, organiserad inom ramen för lärarutbildningen i musik. Forskningen kring kunskapsbildning och lärande i musik (musikpedagogik) sker i nära anknytning till forskning och utvecklingsbete inom själva musikämnet.

Under året har universitetet engagerat sig i musikpedagogisk forskning genom medverkan i fem internationella forskningsprojekt:

- PROSIME, Promoting Social Inclusion in Music Education i samverkan med Cambridge University, Universidad Complutense de Madrid och Queensland University of Technology i Brisbane,
- ”ExTra Exchange – Traditiones!”, ett komparativt forskningsprojekt initierat av European Music Council, EMC,
- Alfa EVEDMUS där Musikhögskolan genomför ett EU-finansierat projekt tillsammans med sex andra lärarutbildningar i musik från Spanien, Portugal, Mexico, Brasilien och Argentina. Projektet är en jämförande utvärderingsstudie av samtliga lärarutbildningar i musik i Europa och Latinamerika (40 länder, 480 utbildningar). Syftet är att kritiskt granska lärarutbildning i musik med olika ideologiska, kulturella, juridiska, ekonomiska och organisatoriska ramar och genom erfarenheterna kunna förbättra de berörda utbildningarna,
- Peer Assessment in Higher Education där Musikhögskolan bedriver ett pedagogiskt samarbete och ett forskningssamarbete med Griffith University, Brisbane, Australien,
- Collaborative Musical Creativity är ett internationellt forskningsprojekt initierat av, och under ledning av, Musikhögskolan där olika projekt med syftet att studera modernt musikskapande, såväl i skolan som i professionella miljöer, för närvarande bedrivs vid Lunds universitet; University of New South Wales, Sydney; Griffith University, Brisbane; University of Bologna och Göteborgs universitet.

Universitetet har genom Musikhögskolan också engagerat sig i EU-projektet ”Soundlinks”, vilket syftar till att ta fram goda exempel på hur man arbetar med ”cultural diversity”.

Inom utbildningen på forskarnivå har universitetet varit fortsatt aktivt genom kurser och seminarier, bl.a. i samarbete med Göteborgs universitet. Externa granskare har regelbundet bjudits in. Resebidrag till doktorander och forskare har erbjudits för att möjliggöra deltagande i internationella konferenser.

4.3 Vetenskaplig publicering

Uppdrag: Redovisa lärosätets publicering i internationellt erkända tidskrifter eller andra publiceringsformer med s.k. referee-system. Redovisningen ska göras per vetenskapsområde med jämförelsedata för åren under perioden 2004–2007. Redovisningen ska kompletteras med lärosätets analyser, kommentarer och åtgärder med anledning av utvecklingen jämfört med den redovisning som rapporterades till regeringen i årsredovisningen för 2003.

4.3.1 Olika publiceringskulturer

Som ett led i universitetets kvalitetsarbete fattade rektor i maj 2007 beslut om att universitetets samtliga vetenskapliga publikationer ska redovisas i universitetets publikationsdatabas. Den vetenskapliga publiceringen skiljer sig

mellan universitetets olika vetenskapsområden och det har tidigare varit svårt att samla en komplett bild av universitetets totala publicering.

Totalt antal publikationer av olika typer inom olika vetenskapsområden 2004-2007					
	Tekniskt	Naturv. skapligt	Medicinskt	Hum-samhäll	Konstn. utveckl.
Tidskriftspublikationer i ISI-databaserna	2 731	3 136	6 047	469	1
Andra referentbedömda tidskriftspubl.	462	579	3 207	1 064	45
Konferensartiklar	1 828	255	132	398	13
Bokkapitel	159	125	244	1 836	61
Böcker	78	26	52	600	46
Icke-referentbedömt mtrl	991	500	771	2 323	19

Icke-referentbedömt material innehåller till största del avhandlingar, rapporter och populärvetenskapligt material.

Redovisningen innehåller inte konferensabstrakt. Helräknade publikationer används genomgående.

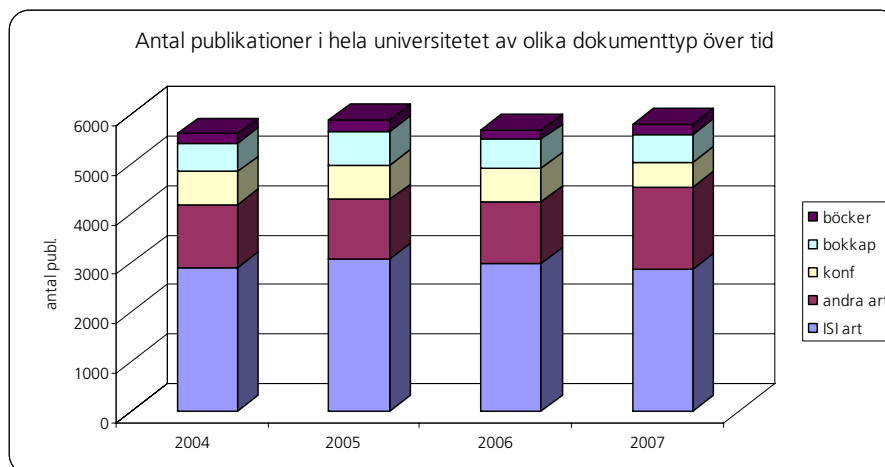
Traditionellt publicerar medicinska och naturvetenskapliga forskare sig huvudsakligen i tidskrifter, medan humanistiska och samhällsvetenskapliga forskare till stor del använder sig av bokkapitel- och bokpublicering. I tidigare redovisningar har enbart tidskriftsartiklar från ISI-databaserna funnits med och införandet av den obligatoriska registreringen har därför väsentligt kunnat förbättra årsredovisningen.

Tekniskt räknas och redovisas publikationer i rapporteringen som hela enheter, vilket kan sägas gynna publikationer som skapats tillsammans med forskare utanför det egna vetenskapsområdet eller universitetet, då dessa publikationer räknas på flera ställen. I redovisningen har konferensabstrakt genomgående utelämnats. Dessa utgör normalt cirka 10 procent av universitetets publicering i ISI-databaserna eller cirka 300 abstrakt årligen.

4.3.2 Referentbedömd publicering

Fokus i den fortsatta redovisningen läggs på referentbedömt material, som utgör huvuddelen av universitetets produktion.

Totalt antal publikationer av olika typer för hela universitetet över tid				
	2004	2005	2006	2007
Tidskriftspublikationer i ISI-databaserna	2 894	3 084	2 989	2 859
Andra referentbedömda tidskriftspubl.	1 269	1 189	1 228	1 653
Konferensartiklar	668	697	688	501
Bokkapitel	585	674	575	576
Böcker	181	228	190	205
Totalt	5 597	5 872	5 670	5 794



Universitetets forskare publicerar ganska konstant cirka 5 700 referentbedömda publikationer per år. Trenden från 2002 och framåt är ökande, med en viss stagnation efter 2005. Dessa effekter syns både i det rapporterade antalet publikationer och i antalet ISI-artiklar.

Man kan givetvis diskutera anledningen till denna utveckling. En viss koppling kan göras till antalet aktiva doktorander vid universitetet. Antalet doktorander nådde sin höjdpunkt 2005 och har sedan minskat med ungefär 10 procent. Korrelationen mellan antal doktorander och publikationsmängd syns främst inom medicin, naturvetenskap och teknik, där publicering i tidskriftsform ofta krävs som en del av avhandlingsförberedelserna. Motsvarande effekt syns i kostnaden för forskning och forskarutbildning vid universitetet (kap. 2.5), vars ökning förbytts till en svag minskning efter 2005. Det har tidigare påvisats att det finns ett nära samband mellan den finansiering som tillförs ett område och dess publicering, vilket också antyds här.

Metodikerna bakom redovisningen av antalet publikationer har förändrats sedan föregående redovisning, som gjordes i samband med ÅR 2003. Referentbedömd publicering utanför ISI-databaserna har redovisats. Verksamhetsområdenas omfång har förändrats. Tidigare särredovisades enheter inom humaniora och samhällsvetenskap samt matematik. Rapporteringen inom medicinsk fakultet har förbättrats, medan konferensabstrakt genomgående inte tagits med i denna redovisning.

Denna redovisning görs i februari 2008. Ett mindre antal publikationer från 2007 kan saknas i redovisningen, då de inte redovisats ännu.

4.3.3 Olika vetenskapsområden

Det är också intressant att se hur publiceringen varierat inom de olika vetenskapsområdena under det aktuella tidsintervallet. För att göra siffrorna överskådliga har de olika dokumenttyperna lagts samman. Detta tillvägagångssätt är problematiskt då de olika publikationstyperna är mycket olika till sin karaktär.

Antal publikationer från olika vetenskapsområden över tid				
	2004	2005	2006	2007
Teknik	1 320	1 419	1 340	1 178
Naturvetenskap	1 060	959	1 015	1 086
Medicin	2 340	2 452	2 350	2 540
Humaniora och samhällsvetenskap	1 014	1 162	1 096	1 095
Konstnärlig utveckling	36	41	32	57

En avmattning kan ses inom främst teknik, där minskningen inom forskarutbildningen också har varit kraftigast. En del av effekten inom teknik kan tillskrivas avsaknaden av en del konferensbidrag från sent 2007, men minskningen är påtaglig även bland andra typer av dokument. Den medicinska forskningen visar å andra sidan en tillväxt under mätperioden. En anledning kan vara att minskningen i doktorandintaget där inte har slagit igenom på samma sätt än, då intagningen till forskarutbildningen under perioden 2002-2004 var relativt större än tidigare.

Med avseende på antalet publikationer är Lunds universitet sammansatt av tre storleksmässigt jämförbara områden, naturvetenskap, teknik och humaniora/samhällsvetenskap/konst med medicinsk forskning mer än dubbelt så stor som var och en av de övriga. Detta förhållande blir ännu mera tydligt om man i sammanställningen antar att en bok är jämförbar med fem tidskriftsartiklar, vilket görs i bl.a. det nationella systemet för forskningsutvärdering i Norge. Med denna beräkning skulle naturvetenskap, teknik och hum/sam/konst bli storleksmässigt lika. Den medicinska forskningens stora storlek kan delvis förklaras med att rapporteringen är förhållandevis god inom medicin.

4.3.4 Kvalitetsindikatorer

Även om antalet publikationer speglar kvantiteten på en vetenskaplig verksamhet väl, så säger denna indikator ganska lite om produktionens kvalitet eller användbarhet. Det mest använda tillvägagångssättet att automatiskt få med en kvalitetsaspekt i en redovisning är att använda citeringsinformation. Man studerar helt enkelt hur ofta de olika dokumenten refereras i andra dokument. En citering anses vara en indikator på publikationens efterfrågan, användbarhet och nytta.

I denna analys har bara universitetets publikationer som finns med i ISI-databaserna kunnat användas som underlag, eftersom det är ISI-databaserna som innehåller rådata för citeringsinformationen. Detta gör också att analysen för humaniora och samhällsvetenskap grundas på ett mycket begränsat antal poster, eftersom ISI-databaserna har sämre täckning inom dessa områden. Konstnärligt utvecklingsarbete kan inte utvärderas alls i denna del, då det är en liten verksamhet i sig själv och dessutom av naturliga skäl har en mycket begränsat bidrag i ISI-databaserna.

En mängd indikatorer kan användas för att beskriva citeringsinformation för Lunds universitet.

Citeringsindikatorer för hela universitetet för olika publiceringsår

	2004	2005	2006	2007
Analyseringsbara ISI-publikationer	2 512	2 754	2 828	2 840
Antal citeringar t.o.m. 2007	23 558	15 456	7 817	1 266
Medelcitering (citeringar per publikation)	9,38	5,61	2,76	0,45
Normerad medelcitering	1,20	1,22		

Data har hämtats från Thomson/ISI. Normerad medelcitering har erhållits genom ett samarbete med CWTS i Leiden, Nederländerna.

I denna redovisning används referensvärden på publikationsnivå för all publicering i hela världen inom samma fält, dokumenttyp och tidsperiod som referensram. Om man dividerar medelciteringen med medelciteringen för hela världen får man ett normerat värde, där 1,00 innebär att publiceringen har lika många citeringar som världsgenomsnittet. För åren 2004 och 2005 visar Lunds universitet ungefär 20 procent fler citeringar än världsgenomsnittet. Det finns inte tillräckligt med information för att göra meningsfulla beräkningar för senare år.

För att kunna få mer information från senare år, kan man studera hur publikationer som publicerats inom givna treårsperioder citerats inom samma period. Den normerade medelciteringen kan sedan beräknas för olika vetenskapsområden och jämföras.

Normerad medelcitering för olika vetenskapsområden över tid

	2002-2004	2003-2005	2004-2006
Teknik	1,04	1,12	1,14
Naturvetenskap	1,49	1,29	1,36
Medicin	1,09	1,11	1,08
Humaniora och samhällsvetenskap	0,86	0,71	0,56
Hela universitetet	1,17	1,15	1,15

Referensvärden har tillhanda hållits genom ett samarbete med CWTS, Leiden, Nederländerna.

Den naturvetenskapliga forskningen visar genomgående mycket goda citeringssiffror. Publikationer inom teknik och medicin citeras något högre än världsgenomsnittet, medan humaniora och samhällsvetenskap, som representeras av ett mycket litet antal publikationer, ligger strax under. Humaniora och samhällsvetenskap drabbas av ISI-databasernas språkbias, där engelskspråkiga publikationer ges fördelar.

Det kan även vara värdefullt att jämföra vetenskapsområdena med bara svenska publikationer. I en sådan jämförelse är den naturvetenskapliga forskningen fortfarande cirka 20 procent mer citerad än Sverigegenomsnittet. Medicinsk forskning ligger cirka 10 procent högre medan teknik och HS ligger några få procentenheter under den genomsnittliga Sverigepubliceringen. Data för den svenska publiceringen har hämtats ur VR:s publikation "A Bibliometric Survey of Swedish Scientific Publications Between 1982 and 2004".

5 Gemensamt för verksamhetsgrenarna

5.1 Jämställdhet

Anställda och studenter ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter oberoende av kön och sexualitet. Ett övergripande mål för Lunds universitet är att uppnå balans mellan antalet kvinnor och män i all verksamhet. Det måste också råda en balans gällande inflytande på alla nivåer. Rektor har det övergripande ansvaret för att det bedrivs ett målinriktat jämställdhetsarbete. Det direkta ansvaret för jämställdhetsarbetet har områdesordförande, prefekter och studierektorer samt varje chef och arbetsledare inom universitetet.

Universitetets policy för perioden 2006-2010 prioriterar fem insatsområden:

- rekrytering och befordran
- lönesättning och andra anställningsvillkor
- ledarskap
- att förebygga och motverka sexuella trakasserier
- genusperspektiv och könsmedveten pedagogik i utbildningen.

Vid universitetet finns en av rektor utsedd ledningsgrupp för jämställdhetsarbetet bestående av representanter för universitetets områden, enheter, personalorganisationer och studentkårerna. Ledningsgruppen är beredande organ åt universitetsstyrelsen och rektor och har som uppgift att stödja och sprida kunskap om jämställdhetsarbetet inom universitetet, föreslå och initiera olika jämställdhetsåtgärder samt samordna resultatuppföljningen.

En årlig återkommande inspirationsdag för jämställdhetsarbetet har genomförts för universitetets olika jämställdhetsorgan.

5.1.1 Jämställdhet i utbildningar med ojämn könsfördelning

Uppdrag: Redovisa de åtgärder som vidtagits för att få en jämnare könsfördelning i utbildningar med ojämn könsfördelning, såsom lärar- och vårdutbildningar och tekniska utbildningar.

Könsfördelningen är fortsatt ojämn inom några av universitetets områden, särskilt inom vissa ämnen och program. De berörda fakultetsområdena satsar på tidig information i skolor för att skapa intresse och stödja elever i valet av skolämnen passande för vidareutbildning. Andra metoder som används är studentmentorer och student/fakultetsambassadörer som fungerar som förebilder för eleverna. Ambassadörerna väljs ut för att representera båda könen. Under året har regelbundna riktade informationsinsatser prioriterats och förutsättningarna för att kurser och utbildningsprogram ska uppfattas positivt av studenter av båda könen har sett över.

Inom de tekniska utbildningarna finns den etablerade satsningen ”Flickor på teknis” som vänder sig till gymnasieungdomar i årskurs 2. Ett nytt projekt är under uppbyggnad, ”Experimentörerna”, som kommer att vända sig till skolklasser på grundskolenivå men även till allmänheten.

Följande tabell visar utvecklingen den senaste femårsperioden.

Andel kvinnor (helårsstudenter) inom vissa utbildningsprogram		
	2002	2007
Civilingenjörsutbildningar	28%	27%
Personal och arbetsliv	82%	76%
Sjuksköterskeutbildning	86%	88%
Socionomutbildning	84%	85%

5.1.2 Jämställdhet i utbildning på forskarnivå med ojämn könsfördelning

Uppdrag: Redovisa de åtgärder som vidtagits för att få en jämnare könsfördelning inom områden i forskarutbildningen med ojämn könsfördelning.

Trots en förhållandevis hög andel kvinnor i utbildningen på grund- och avancerad nivå är könssammansättningen bland doktoranderna fortfarande skev på vissa institutioner. Det är oroande att andelen kvinnor bland de nyantagna till utbildning på forskarnivå med doktorsexamen gått tillbaka från 48 procent 2005 till 44 procent under 2007. Särskilt oroande är utvecklingen inom det naturvetenskapliga vetenskapsområdet (Jämför avsnitt 4.1.2). Förutom att öka andelen kvinnor i utbildningen på forskarnivå har det varit angeläget att så många som möjligt av de kvinnor som finns på denna nivå satsar på en akademisk karriär. Karriärstöd och klart uttalade normer för vad som är meriterande vid tjänstetillsättningar är särskilt viktiga för doktorander av underrepresenterat kön. Åtgärder som främjar jämställdheten och stärker kvinnors ställning har varit särskilt viktiga. Åtgärder som kan nämnas är arbetet med mentorsprogram, nätverk, informationsmöten och karriärstöd.

Särskilt kan i sammanhanget nämnas mentorsprogrammet AKADELIKA som innebär ett erfarenhetsutbyte mellan mentor och adept med ömsesidigt fokus på karriär, ledarskap och privatliv. Mentorskapet syftar bl.a. till att ge redskap för att genomföra en forskarkarriär.

5.1.3 Rekryteringsmål för lärare av underrepresenterat kön

Uppdrag: Redovisa de mål som fastställts för andel personer av underrepresenterat kön bland nyrekryterade lärare inom samtliga lärarkategorier.

Universitetsstyrelsen har i februari 2006 fastställt följande mål för andelen personer av underrepresenterat kön bland nyrekryterade lärare under perioden 2005-2008:

Rekryteringsmål för lärare perioden 2005-2008				
Område	Professor	Univ.lektor	Forskarassist.	Univ.adjunkt
LTH	25%	35%	40%	50%
Naturvet.	20%	35%	40%	50%
Juridik	50%	50%	50%	50%
Samhällsvet.	30%	50%	50%	50%
EHL	30%	50%	50%	50%
Medicin	30%	50%	50%	50%
Konst	50%	40%	50%	50%
Hum-teol.	45%	50%	50%	50%
Gem. enheter	40%	50%	50%	50%

5.1.4 Utfall för nyrekryterade lärare av underrepresenterat kön

Uppdrag: Redovisa utfallet för perioden 2005-2007 avseende andel personer av underrepresenterat kön bland nyrekryterade lärare inom samtliga lärarkategorier.

Under perioden 2005 till 2007 har följande antal personer rekryterats till anställning som lärare vid Lunds universitet samt andel kvinnor bland dessa:

Antal kvinnor av rekryterade lärare under 2005-2007						
Lärarkategori	2005		2006		2007	
	Antal rekryterade	Andel kvinnor	Antal rekryterade	Andel kvinnor	Antal rekryterade	Andel kvinnor
Professorer ¹⁾	40	30%	43	30%	33	30%
Univ.lektorer	54	37%	46	46%	60	37%
Bitr. univ.lektorer	1	0%	2	100%	10	10%
Forskarassistenter	37	22%	40	38%	34	35%
Univ.adjunkter	23	57%	21	62%	16	44%

¹⁾ Exkl gästprofessorer

Vi konstaterar att andelen kvinnor i alla lärarkategorier är något lägre jämfört med 2006 utom andelen kvinnliga professorer som ligger på samma nivå.

5.1.5 Jämställdhet vid rekrytering och befordran av lärare

Uppdrag: Redovisa de åtgärder som vidtagits för att få en jämnare könsfördelning vid rekrytering och befordran av lärare.

Det finns skäl att öka ansträngningarna för att nå en jämnare könsfördelning på alla nivåer. Samtidigt måste det beaktas att den låga andelen kvinnor bland lektorer och på meriteringsbefattningar inom flera vetenskapsområden i nuläget utgör en begränsning.

Jämställdhetsaspekten är viktig vid tillsättningar på alla nivåer, inte minst lektorsnivån som utgör basen för senare befordran till professor. Lärarförslagsnämnderna arbetar aktivt med jämställdhetsaspekter genom att informera och diskutera med de sakkunniga. I nuvarande läge prioriteras åtgärder som syftar till att öka andelen kvinnliga professorer och lektorer. Det innebär också att åtgärder måste vidtas för att öka rekryteringsbasen till dessa befattningar. Därför måste åtgärderna under de närmaste åren inriktas på att öka andelen kvinnliga medarbetare på samtliga nivåer i organisationen. Åtgärder som specifikt syftar till att öka andelen kvinnliga professorer och lektorer

medverkar till att fler yngre kvinnliga forskare väljer att satsa på en akademisk karriär. För att öka incitamenten för institutionerna att aktivt söka kvinnliga kandidater ges inom vissa fakultetsområden en premie för kvinnliga professorer eller lektorer vid fördelningen av fakultetsanslagen för forskning. Det finns även karriärstöd i form av individuella medarbetarsamtal men framförallt genom ledarskapsprogram, mentorsprogram och nätverksstöd.

5.1.6 Rekryteringsmål för professorer

Uppdrag: Redovisa antalet nyanställda professorer och antalet kvinnor bland dessa för vart och ett av åren 2005, 2006 och 2007.

Regeringens uppställda mål är att 26 procent av de professorer som anställs under perioden 2005-2008 ska vara kvinnor. Under det första året i denna period uppgick kvinnornas andel av de nyanställda till 29 procent och under det andra året till 27 procent. År 2007 har kvinnornas andel ökat något och uppgår till 31 procent. För perioden 2005-2007 är andelen kvinnor 29 procent. Fr.o.m. 2005 har gästprofessorer medräknats. För 2005 och 2006 innebar detta att andelen kvinnor var lägre än om gästprofessorer inte medräknats. Universitetet har under 2007 beslutat om riktlinjer för anställning som gästprofessor, som bl.a. innebär att antalet rekryterade gästprofessorer inom respektive fakultet för perioden 2007-2008 ska vara könsneutralt.

Nyanställda professorer 2005-2007				
	Män	Kvinnor	Totalt	Andel kvinnor
Nyanställda 2005	35	14	49	29%
Nyanställda 2006	35	13	48	27%
Nyanställda 2007	27	12	39	31%
Totalt för 2005-2007	97	39	136	29%

5.1.7 Jämställdhet bland akademiska ledare

Uppdrag: Redovisa och kommentera andelen kvinnor bland akademiska ledare.

Andel kvinnor bland akademiska ledare						
	2005		2006		2007	
	antal	andel kvinnor	antal	andel kvinnor	antal	andel kvinnor
Dekan, rektor	14	7%	14	14%	14	14%
Prodekan, prorektor, vicerektor	21	38%	20	50%	20	50%
Prefekt	72	24%	65	20%	67	22%
Totalt	107	24%	99	25%	101	27%

Andelen kvinnor bland akademiska ledare har ökat något under perioden 2005-2007. Antalet prefekter minskade under 2006 på grund av en omorganisation inom området för humaniora och teologi. Den förändring som skett under 2007 är att andelen kvinnor bland prefekterna har ökat med två procentenheter, eftersom de två prefekter som tillkommit under året är kvinnor.

5.1.8 Jämställdhet vid rekrytering av akademiska ledare

Uppdrag: Redovisa de åtgärder som vidtagits för att få en jämnare könsfördelning vid rekrytering av dekaner, prefekter, studierektorer eller motsvarande.

Ledarskap är ett prioriterat insatsområde i universitetets jämställdhetspolicy. Totalt har jämställdheten bland de akademiska ledarna ökat. Det är svårt att ge en heltäckande bild av de åtgärder som har gjorts för att stödja framväxten av nya ledare och mer specifikt vad som görs för att rekrytera fler kvinnliga ledare. Det finns ett antal initiativ med detta syfte. På universitetsgemensamma nivå finns ledarskapsutbildning och ledarnätverk gemensamma för både kvinnor och män. AKKA (Akademiska kvinnors ansvar) är ett exempel på ledarskapsprogram inriktat enbart till kvinnor som nu har givits i två omgångar. En utvärdering visar att programmet har varit framgångsrikt och cirka 90 procent av deltagarna kan tänka sig att ta ett ledaruppdrag i framtiden.

På fakultetsnivå finns det nätverksbyggande eller mentorsprogram för yngre forskare som dels syftar till att ge en viss inslussning i den akademiska världen, dels att öka andelen kvinnor i ledningsfunktioner. En viktig åtgärd för att förändra könsfördelningen bland ledarna är bl.a. att öka antalet kvinnor som har möjlighet att meritera sig till professorer.

5.1.9 Genusperspektiv i utbildningen

Uppdrag: Redovisa hur genusperspektiv beaktas i utbildningen.

Genusperspektiv och könsmedveten pedagogik i utbildningen är ett prioriterat insatsområde i universitetets jämställdhetsarbete. Det betonas i jämställdhetspolicyen att relevanta genusperspektiv och en könsmedveten pedagogik ska vara ett naturligt inslag i all utbildning. Med genusperspektiv avses det konkreta innehållet i utbildningen och med könsmedveten pedagogik formerna för undervisningen. Genusperspektiv ska belysa hur bl.a. sociala faktorer bidrar till att skapa olika förutsättningar för män och kvinnor. En universitetsgemensam projektgrupp arbetar med att ta fram en genuscertifiering av verksamheten.

I arbetet med Bolognareformen har samtliga kursplaner setts över och blivit anpassade så att också genusperspektiv ingår. Universitetet ger även särskilda kurser i genusvetenskap som är anpassade till olika utbildningar. Centrum för Genusvetenskap, som tillhör samhällsvetenskapliga fakulteten, har egna kurser i genusvetenskap men fungerar också som stöd i arbetet på övriga fakulteter.

Genusperspektiv och könsmedveten pedagogik ingår också som en integrerad del i den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildning som ges för lärare. Ett av målen i den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen är att tillägna sig ett reflekterande förhållningssätt till den egna lärarrollen och till värdegrundsfrågor såsom vetenskaplighet, demokrati, jämställdhet och lika-behandling i den högre utbildningen.

5.2 Kvalitetsarbetet

Uppdrag: Redovisa vilka insatser som prioriterats högst i kvalitetsarbetet och hur dessa insatser bidrar till att höja kvaliteten

Kvalitetssäkring av utbildningen utgör en central målsättning i universitetets strategiska plan. Ett program för uppbyggnaden av denna verksamhet har tidigare beslutats. Arbetet bedrivs i enlighet med de riktlinjer som fastställdes vid ministerkonferensen i Bergen 2005 avseende kvalitetssäkring av europeisk högre utbildning. Preciserade planer för arbetet under 2007 och 2008 har fastställts (Kvalitetssäkring och pedagogisk utveckling - Handlingsplan för universitetsgemensam verksamhet 2007-2008).

Enligt strategiska planen ska universitetet införa ett kvalitetssäkringsprogram med utvärdering av forskningens resultat och inriktning. För detta har en projektgrupp utsetts. Sådan utvärdering ska göras vart femte år genom en kombination av paneler med internationella experter och självvärdering med start 2008. Resultaten ska tillsammans med strategiska bedömningar utgöra en bas för prioriteringar, utveckling av stöd till nya forskningsområden och avveckling av svaga forskningsområden. En delrapport från projektgruppen föreslår en utvärderingsmetod RQ08 (Research Quality Assurance for the Future – 2008) med målsättning att skapa infrastruktur som kan stärka forskningen internationellt.

Följande områden inom utbildningen på grund-, avancerad och forskarnivå, har avseende kvalitetsarbetet varit prioriterade under året.

Validering av nya program

Förutsättningarna för att genomföra nya utbildningsprogram med god kvalitet har granskats enligt bedömningskriterier som anges i tidigare fastställda riktlinjer. Dessa innefattar dels en sakgranskning, dels en sakkunnigbedömning. Granskningen av ett sjuttioal program, främst på avancerad nivå, visar på en hög standard i utbildningens forskningsanknytning. Valideringen har däremot lett till ett omfattande utvecklingsarbete avseende utbildningarnas arbetslivsanknytning. Detta har också omfattat uppföljningar på arbetsmarkanden inom flera utbildningssektorer. Några planerade utbildningar har uppskjutits för att tillfredsställande kvalitet ska kunna säkras, andra har inställts som följd av konstaterade kvalitetsbrister.

Examinas kvalitet

Kvalitetsbedömning av examina sker inom samtliga fakulteter och genomförs generellt i femårscykler. Centrala aspekter är kvaliteten i examensarbeten och utbildningsresultatens relevans med hänsyn till arbetslivets krav och utveckling. Ämnesvalen granskas i förhållande till den aktuella forskningsfronten samt arbetslivets utveckling inom sektorn. Nivån för godkända examensarbeten bedöms med inriktning på att hävda hög nationell och internationell standard. Vidare värderas utbildningens kapacitet att producera examensarbeten som motsvarar excellent standard. Bedömningen sker med stöd av sakkunniga. Alumnundersökningar är ett viktigt hjälpmedel för att bedöma utbildningens relevans för arbetslivet. Detta sker genom att de tidigare examinerade beskriver sina arbetsuppgifter och därefter bedömer kvaliteten på de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt, som de uppnådde under utbildningen.

Dessa kvalitetsbedömningar föranleder åtgärder i utbildningens innehåll och struktur, som i mycket hög grad varierar mellan olika utbildningar.

Kvalitetssäkring av kurser och utbildningsförlopp

Utbildningens kvalitet förutsätter att dess grundelement, kurserna och kursernas progression över utbildningsförloppet kan kvalitetssäkras. En ordning för utvärdering av kursernas resultat i förhållande till lärandemålen har prövats inom ett flertal utbildningar vid olika fakulteter. En värdering sker av vilka aspekter på utbildningen som förklarar variationer i resultaten. Såväl studenternas som lärarnas erfarenheter uppmärksammas. Åtgärder har under denna försöksverksamhet gällt utveckling av målinformation, kursplanering, service, läromedel, undervisning, studiearbete, studiemiljö och examination.

Lunds och Linköpings universitet introducerade år 2000 tillsammans ett datorbaserat system STARS (STudy Abroad Report System) för studenternas redovisning av de kurser, som läses vid utländska högskolor. Detta används numera av flertalet högskolor i landet. En uppföljning av de första fem åren har gjorts som ett första steg i kvalitetssäkringen av utbytesstudierna. Denna visar på goda resultat vad gäller studenternas språkfärdighet och träning i att arbeta i internationella miljöer. Åtgärder behöver dock vidtas för att stärka resultaten i förhållande till utbildningarnas ämnesinriktade mål. I syfte att bl.a. kunna följa och utvärdera detta förändringsarbete har databasen omarbetats. Den nya versionen kommer att introduceras under 2008.

Studenternas och lärarnas erfarenheter av utbildningsförloppet i stort av ämnes- och programutbildningarnas kvalitet redovisas fakultetsvis och successivt över läsåren i barometerundersökningar. Under 2007 har en sådan cykel avslutats avseende den grundläggande utbildningen genom att en juristbarometer redovisats. En rad kvalitetsförbättringar kan därvid konstateras i förhållande till resultaten från 90-talet. På andra punkter kvarstår behov av åtgärder. Återkopplingen till studenter både vad gäller resultaten från examination och kursvärdering behöver förbättras inom många utbildningar. I många hänseenden är åtgärderna områdesspecifika och varierar alltifrån behov av förstärkt arbetslivsanknytning inom tekniska och naturvetenskapliga utbildningar till ökad samverkan mellan olika yrkesgrupper inom vården. Under 2007 har motsvarande barometerundersökningar genomförts med fokus på doktorandernas och handledarnas erfarenheter av utbildningen inom universitetets samtliga fakulteter. Resultaten är ännu under bearbetning. Undersökningarna har bidragit till att öka uppmärksamheten på skolningen av de generella generiska färdigheterna. Resultaten används främst som underlag för revidering av utbildningsplanerna.

Internationell benchmarking av ledningsfunktioner

Lunds universitet deltar tillsammans med ett stort antal andra europeiska universitet i ett benchmarkingprojekt, som organiseras av European Centre for Strategic Management of Universities (ESMU). Detta har under den nu aktuella perioden innefattat granskning av planeringen av nya program, kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildningen, marknadsföring, internationalisering, innovationer inom undervisning och lärande. En sammanfattande resultatredovisning har publicerats.

5.3 Studentinflytande

Uppdrag: Redovisa åtgärder för att utveckla studentinflytande och hur detta fördelats ur jämställdhetsperspektiv (enligt HF kap 1, 7b§).

Universitetet har en nära och kontinuerlig kontakt med studentkårerna i både formella och informella sammanhang. Studentinflytande ses som den enskilde studentens möjligheter att påverka sin situation och sin utbildning och studenternas kollektiva möjligheter att påverka genom sina organisationer. Av den anledning ses studentinflytande som en naturlig del i all utbildning. Det är inte enbart en rättvise- och demokratifråga utan också en fråga om utbildningskvalitet som idag är en integrerad del av universitetets arbete.

Verksamheten bedrivs utifrån beslutsformer där studenterna är företrädare, ofta m.fl. studeranderepresentanter, och ses som medaktörer och medansvariga. Studeranderepresentanter har möjlighet till insyn och därmed även inflytande. Studentkårerna finns representerade via Lunds Universitets Studentkårer i lärosätets gemensamma strategiska arbete i universitetets ledningsgrupp och andra utvecklingsgrupper.

Studenternas valorgan, Lunds Universitets Studentkårers ting, utser de universitetsgemensamma studeranderepresentanterna. Tinget har således ett ansvar för och arbetar aktivt med att få en jämn könsfördelning. Fakultetskårerna ansvarar för att välja representanter till de områdesspecifika posterna. Könsfördelningen är i stort jämn med någon övervikt för kvinnor inom de flesta fakulteter.

En väsentlig del i kvalitetsarbetet är studiemiljön där universitetet ser till att det finns beredskap att hjälpa till när problem har uppkommit och arbeta i förebyggande syfte. Detta sker genom t.ex. enkäter, barometrar och kursvärderingar. Doktoranderepresentanterna har under året fått nya villkor för arbetet med studentinflytande genom s.k. förlängningslistor, vilka underlättar för studenterna att delta i arbetet och få förlängning på sin utbildning.

Under året har det lokala regelverket gällande kår- och nationsobligatoriet setts över tillsammans med representanter från studentkårerna, nationerna och Akademiska Föreningen. En grupp har arbetat med "Lärarskap, Ledarskap och Medarbetarskap" utifrån universitetets strategiska plan för att bl.a. stötta studenter med ledningsuppdrag. Under 2008 kommer riktlinjer att arbetas fram i detta syfte.

Studentorganisationerna anordnade en "Mångfaldsstafett" som tog upp möjligheter och fördomar som finns vad gäller arbetet med bl.a. mångfald, jämställdhet och likabehandling. Detta har öppnat för ett mer systematiskt sätt att arbeta med frågorna ur ett studentperspektiv.

5.4 Pedagogisk utbildning av lärare

Uppdrag: Redovisa andelen och antalet lärare som genomgått pedagogisk utbildning och antalet lärare som deltagit i utbildning för handledare för utbildning på forskarnivå. Redovisningen ska ske sammantaget för de båda verksamhetsgrenarna.

Ett av universitetets prioriterade områden är pedagogisk utveckling och utbildning. Den pedagogiska utbildningen för lärarna syftar till att stärka dem som pedagoger och stödja dem i deras arbete med att utveckla undervisningen så att den främjar studenternas lärandeprocess.

Ansvar för den pedagogiska utbildningen av lärare har universitetets fakultetsområden. En särskild enhet för pedagogisk utveckling har en rådgivande funktion gentemot områdena.

Under året har totalt 1 069 personer genomgått någon form av pedagogisk utbildning vid Lunds universitet. Av dessa har 215 personer genomgått behörighetsgivande utbildning för handledare inom forskarutbildningen. I följande tabell redovisas antalet personer som genomgått pedagogisk utbildning per område.

Antal personer som genomgått pedagogisk utbildning 2007

Område	Behörighets- givande utb.	Handledar- utbildning	Annan ped. utveckling	Totalt
LTH	164	30		194
Naturvetensk	72	34		106
Juridiska	17	4	17	38
Samhällsvetensk	91	14		105
Ekonomihögsk	23	1		24
Hum-teol	4			4
Medicinska	191	130	248	569
Konstnärliga	11	1		12
Campus HBG	16	1		17
Totalt	589	215	265	1069

Andelen lärare som genomgått pedagogisk utbildning under 2007 kan inte redovisas då fakultetsområdena inte har någon möjlighet att ta fram denna statistik från verksamhetssystemen.

5.5 Klinisk utbildning och forskning

Uppdrag: Redovisa på vilket sätt tilldelade medel har använts för att utveckla klinisk utbildning och forskning

Medicinska fakulteten och Region Skåne har erhållit 2,99 mnkr för att utveckla klinisk utbildning och forskning. De tilldelade medlen har använts till att stödja innovativa forskningsprojekt med 1,5 mnkr samt för utveckling av webbaserad lärandemiljö 1,49 mnkr.

Innovativa projekt

Medicinska fakulteten och Region Skåne har sedan lång tid konkurrensutsatt alla projektmedel inom ALF. Under åren har noterats att det har blivit svårare för yngre forskare att etablera sig och konkurrera om projektmedel inom ALF-systemet. Därför har fakulteten utlyst medel till innovativa forskningsprojekt. Dessa ansökningar har bedömts av samma kommitté, som bedömt ansökningar om övriga projektmedel. Medel för innovativa projekt har tilldelats tio yngre forskare med 150 000 kr vardera för begränsade projekt och där sökanden inte har anslag från exempelvis Vetenskapsrådet eller Cancerfonden. Projekten får inte vara del av andra ALF-projekt.

Webbaserad lärandemiljö

En arbetsgrupp har fått i uppdrag att utreda, presentera en analys och genomföra förbättringar av den webbaserade lärandemiljön inom medicinska fakulteten samt att förbättra kopplingar till de fysiska lärandecentra som finns på universitetssjukhusen i Lund och i Malmö. En helhetslösning för medicinska fakultetens studenter och lärare innebär särskilda svårigheter på grund av dess komplexa arbets- och lärandemiljö, där de rör sig genom sjukhus och universitetsnätverk i både Lund och Malmö. Ett pilotprojekt har utformats där verktyg, praktiska och tekniska lösningar presenteras för att ta ett samlat grepp på problemen utifrån både pedagogiskt och användarperspektiv.

5.6 Samverkan med det omgivande samhället inom utbildning och forskning

Uppdrag: Redovisa lärosätets samverkan med det omgivande samhället inom utbildning och forskning. Redovisa vilken utveckling som skett efter redovisningen som rapporterades till regeringen för 2003, hur samverkan med det omgivande samhället påverkar lärosätets verksamhet, hur universitetet utformat sina utbildningar i samverkan med arbetslivet för att tillgodose såväl studenternas efterfrågan som arbetsmarknadens behov, metoder för samarbete med det omgivande samhället avseende utbildning och forskning, hur lärosätet informerar om sin verksamhet, och hur lärosätets samverkansaktiviteter följs upp och utvärderas.

Samverkan är ett centralt begrepp för Lunds universitet. I den strategiska planen för universitetet för åren 2007-2011 betonas vikten av gränsöverskridande samverkan inom både utbildning och forskning, med omvärlden och inom administrationen på olika nivåer.

Samverkan fullgörs till vardags genom varje anställds kontakter med samhällets olika sektorer, t.ex. inom politik, näringsliv, kultur, skola och offentlighet. Detta gäller såväl nationellt som internationellt, lokalt som regionalt.

Lärarna och forskarna på fakultetsområdena deltar kontinuerligt i vetenskapliga symposier och konferenser, paneldebatter, de är verksamma som t.ex. utredare, de ger information till media och medverkar i radio och tv. Varje år samverkar fakultetsområdena med näringsliv och offentlig förvaltning genom fortbildning och vidareutbildning i form av olika uppdragsutbildningar.

De internationella kontakterna sköts dels via alla lärares, forskares och studenters utbyten, dels via avtal och mer officiella arrangemang och resor samt rektorsmöten inom olika internationella nätverk som t.ex. Universitas 21. De regionala kontakterna beträffande Öresundsregionen utvecklas kontinuerligt

och där deltar rektor i rektorskonferenser och arbetsutskott. Inom Öresund Science Region är rektor för närvarande ordförande i styrelsen. Beträffande närregionen håller universitetet på att se över och förbättra kontakterna med t.ex. Region Skåne och dess ledning och med Lunds kommun har universitetet kontinuerliga samtal.

5.6.1 Samverkan med det omgivande samhället 2003-2007

Sammantaget har universitetets kontakter och samverkan med omvärlden blivit alltmer viktiga, omfattande och mångfacetterade både på universitetsgemensam nivå och på fakultetsområdesnivå sedan universitetets redovisning 2003. Utvecklingen vad det gäller samverkan har ökat särskilt mot rekrytering av studenter, arbetsmarknaden, näringslivet och på ett internationellt plan. Dessutom har arbetet med samverkan formaliserats mer under 2003-2007 då samverkan i högre grad tagits med i styrdokument och strategiska planer för universitetet centralt och för fakulteter/områden. T.ex. återfinns vikten av samverkan i universitetets strategiska plan för åren 2007-2011.

Under 2007 har kommersialiseringsaktiviteterna utvecklats kraftfullt genom att riskkapitalförsörjningen förstärktes och en ny näringslivs- och innovationsenhet, LUIS bildades. LUIS är en samlad organisation för innovation, entreprenörsverksamhet och för samverkan med det omgivande samhället. LUIS består av tre separata enheter: Innovation (Tech Transfer Office), Entreprenörskap och universitetets holdingbolag LUAB.

I mars 2007 tillsatte rektor en utredning om lärarutbildning inom Lunds universitet. Uppdraget innebar att utveckla förutsättningarna för lärarutbildning vid universitetet i samverkan med högskolorna i Kristianstad och Malmö, där målsättningen är en högkvalitativ lärarutbildning med forskningsbaserad utbildning, ledarskap och internationalisering.

Fakulteterna har inrättat olika forum för samverkan med näringslivet. Bl.a. har LTH inrättat ett formellt näringslivsråd som har deltagare från ett trettio-tal olika företag och under 2007 har näringslivet varit representerade i samtliga LTH:s beslutande organ där kursplaner och utbildningsplaner fastställs. Medicinska fakulteten har under året inrättat ett liknande forum för sina kontakter, en särskild avnämplatplattform, till vilken representanter för arbetslivet och högskolorna i Skåne inbjudits. Ekonomihögskolan har under 2007 genomfört ett mer systematiskt arbete för att garantera att studenter får gästföreläsare från näringslivet och organisationer. Campus Helsingborg och Ekonomihögskolan samverkar med näringslivet genom att företag kopplas till utbildningarna. Företagen ges då möjlighet att följa en årskull genom bl.a. kontakter och föreläsningar.

Under året har Lunds universitet traditionsenligt genomfört gymnasiedagar. Under fyra torsdagar i november-december inbjuder universitetet gymnasieskolor i södra Sverige till öppet hus för att få utbildningsinformation. Därutöver har flera av fakultetsområdena, liksom föregående år, anordnat egna informationsdagar under 2007 för gymnasieelever och för allmänheten. LTH, naturvetenskapliga fakulteten och medicinska fakulteten anordnade under året gemensamma informationsdagar för gymnasieelever. Kontakterna med skolan fyller, utöver att vara ett led i rekryteringen, en viktig roll när det rent allmänt gäller att sprida information om fakultetsområdenas forskning och utbildning.

Flera av fakultetsområdena utbildar varje år studentambassadörer/motsvarande i rekryteringssyfte.

Flera insatser har gjorts för att stärka anställningsbarheten och återkopplingen till arbetsmarknaden i utbildningen under 2007. I november anordnade naturvetenskapliga fakulteten seminariet "Jakten på anställningsbarhet" med inbjudna föreläsare från TCO och SFS. Seminariet är starten på en fortlöpande diskussion om hur utbildningarna ska ges ett innehåll så att studenternas etablering på arbetsmarknaden underlättas. Juridiska fakulteten anordnade under hösten en sammankomst med yrkesverksamma jurister för att förstärka studenternas kontakter med yrkeslivet. LTH initierade en arbetsplatsförlagd kurs för civilingenjörstudenter "Ingenjörinriktad yrkesträning 15 hp". Samhällsvetenskapliga fakulteten har satsat på att utveckla fler metodkurser med tydliga färdighetsinslag på avancerad nivå och flera institutioner har utvecklat praktikkurser. Under året har Campus Helsingborg testat s.k. Företagsteam inom sin utbildning. Verksamheten innebär att de studenter som önskar och blir antagna, tidigt i sin utbildning, kopplas till en organisation och där får arbeta med näringslivsanknutna frågeställningar inom sina studieområden/studier.

5.6.2 Samverkans påverkan på verksamheten

Universitetets verksamhet påverkas i högsta grad av den samverkan som sker. En väl fungerande samverkan med det omgivande samhället säkerställer att studenterna är konkurrenskraftiga och attraktiva på arbetsmarknaden och ger en återkoppling från samhället till fakultetsområdena vilket leder till utveckling av utbildning och forskning. Studenterna får genom samverkan bättre insikter i och kunskap om det omgivande samhället vilket stärker deras möjligheter på arbetsmarknaden. Input från det omgivande samhället är mycket viktigt för att utbildningen ska vara relevant. Samverkan ger dessutom goda tillfällen till erfarenhets- och kunskapsutbyte och kan vidare ge tillgång till nätverk och arenor som hade varit svåra att hitta utan detta samarbete.

Konkreta exempel på hur samverkan påverkar verksamheten är bl.a. att resultaten av fakultetsområdenas alumniundersökningar beaktas i den fortsatta utvecklingen av fakultetens utbildningar. Vidare leder uppföljningen av rekryterings- och informationsarbetet till att utbildningarna kontinuerligt utvecklas och anpassas till avväpningsbehov.

5.6.3 Utformning av utbildningarna i samverkan med arbetslivet för att tillgodose såväl studenternas efterfrågan som arbetsmarknadens behov

Utbildningarna utformas i samverkan med arbetslivet för att tillgodose studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov på flera olika sätt. Det kan handla om praktik i olika former, kurser förlagda på arbetsplatser och genom olika forum där näringslivet och övriga representanter från yrkeslivet ges möjlighet att påverka utformningen av utbildningen. Studenternas representation i fakultetsstyrelser/motsvarande och i olika nämnder säkerställer studentinflytandet i utformningen av utbildningen. Alumniundersökningar riktade till tidigare studenter är ett annat sätt att fånga upp såväl arbetslivets behov som studenternas efterfrågan. En dialog med arbetslivet genom t.ex. arbetsmarknadsdagar, gästföreläsare, studiebesök och examensarbeten i samarbete med näringslivet är ytterligare sätt att utforma utbildningen i

samverkan med arbetslivet. Slutligen kan nämnas studievägledarens och, i vissa förekommande fall, arbetslivskoordinators, roll i utformningen av utbildningarna i samverkan med arbetslivet för att tillgodose studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov.

5.6.4 Metoder för samarbete med det omgivande samhället avseende utbildning och forskning

Lunds universitet samarbetar med det omgivande samhället avseende utbildning och forskning på ett brett och mångfacetterat sätt. Det handlar om personliga kontakter såväl som formaliserade samarbeten genom olika organ där näringslivet, yrkeslivet, studenter och forskare är representerade. Det kan röra sig om arbetsmarknadsdagar, gästföreläsare, offentliga föreläsningar, forskarluncher, vetenskapliga seminarier och workshops. Med grund- och gymnasieskolor samverkar universitetet t.ex. genom att delta i utbildningsmässor och besöka gymnasieskolor. Vidare anordnas såväl universitetsgemensamma gymnasiedagar som fakultets/områdesspecifika gymnasiedagar. Särskilda satsningar görs också gentemot gymnasielärare. Naturvetenskapliga fakulteten satsar särskilt på samarbete/kontakter med studie- och yrkesvägledare på högstadie- och gymnasieskolor. Gymnasiecenter vid Matematikcentrum (LTH och naturvetenskapliga fakulteten) driver ett antal regionala aktiviteter och har utökat dessa under året. Samverkan sker också inom den praktiska utbildningsverksamheten och genom t.ex. examensarbeten, arbetsförlagd utbildning, praktik och externa examinatorer.

Ofta är forskarnas egna kontakter grunden och förutsättningen för samverkan med det omgivande samhället. Samverkan kommer till uttryck genom forskning på uppdrag av eller i samarbete med näringslivet eller offentlig verksamhet, genom expertutlåtanden till media och offentlig verksamhet, genom utarbetande av remissvar samt genom uppdragsutbildning. En god forskningskommunikation kan generera mer externa anslag, en utökad samverkan och fler forskningsarbeten. Ett konkret exempel på samverkan inom forskning och forskarutbildning är ett samarbete mellan Ekonomihögskolan med företaget i s.k. ”learning partnerships”. Detta innebär att forskare får access till medverkande företag och stor frihet att själva formulera forskningsfrågor samtidigt som företagen finansierar dessa aktiviteter.

5.6.5 Information om verksamheten

För universitetets verksamhet såväl internt som externt är universitetets centrala hemsida och de fakultets/områdesspecifika hemsidorna viktiga. På den centrala hemsidan finns särskilda ingångar för studenter, anställda, samhället generellt och näringslivet i synnerhet och media. Det finns därutöver särskilda ingångar för alumni och blivande studenter. Flera av fakulteterna/områdena arbetar på liknande sätt för att nå ut med information till sina målgrupper.

Förutom på hemsidan informerar universitetet om sin verksamhet genom pressmeddelanden om aktuell forskning, genom artiklar i dagspress och i vetenskapliga tidskrifter. Informationen om verksamheten sker även via lärarnas, forskarnas och den administrativa personalens kontakter med det omgivande samhället, vid olika arrangemang riktade till allmänheten, blivande studenter, media eller näringslivet. Konkreta exempel är universitetets gymnasiedagar, studiebesök, öppet hus, seminarier och workshops riktade till allmänheten, deltagande på utbildningsmässor och genom studentambassa-

dörer. Flera av universitetets fakultetsområden har egna informationsavdelningar som arbetar strategiskt gentemot olika målgrupper i samhället.

En annan informationsväg för universitetet är att utarbeta och medverka i olika trycksaker såsom utbildningskataloger, broschyrer och tidskrifter. Några av fakulteterna har egna informationsskrifter.

5.6.6 Uppföljning och utvärdering av samverkansaktiviteter

Samverkansaktiviteterna följs upp och utvärderas på olika sätt inom universitetet. Naturvetenskapliga fakulteten använder sig av en årlig enkätundersökning som skickas till de nyantagna studenterna. Resultatet av undersökningen används för att förbättra informationen om utbildningarna och till att utveckla och optimera rekryteringsarbetet. LTH har sedan 2005 rutiner för att följa upp vilka examensarbeten som görs i samverkan med externa aktörer samt vilka dessa är. Uppgifterna analyseras sedan på programnivå. Juridiska fakulteten följer årligen upp hur verksamheten utvecklas genom avrapporteringar från bl.a. utbildningsnämnd och forskningsnämnd och sammanställer årligen en "Forskningsinventering" till vilken samtliga lärare, forskare och doktorander lämnar underlag. Särskilda utvärderingar av olika arrangemang, såsom seminarier, workshops och fakultets/områdesspecifika informationsdagar genomförs i efterhand. Några fakultetsområden gör löpande analyser av mediebevakningen. I övrigt utvärderas samverkansaktiviteter i dialog med berörda, i samband med kursutvärderingar och/eller i samband med utvärderingar som genomförs kontinuerligt på fakultetsområdena.

5.6.7 Samverkan med Region Skåne samt medverkan till genomförandet av strategin för regional konkurrenskraft, entreprenörskap och sysselsättning 2007-2013

Uppdrag: Redovisa kortfattat på vilket sätt lärosätet bidragit till genomförandet av strategin.

Lunds universitets samverkar med Region Skåne inom flera områden och nivåer. Det rör sig t.ex. om samverkan inom utbildning och forskning och då särskilt genom medicinska fakulteten men också med Campus Helsingborg, LTH och några av universitetets särskilda verksamheter såsom LUCSUS (Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling), CIRCLE (Centre for Innovation, Research and Competence in the Learning Economy) och LUIS (universitetets näringslivs- och innovationsenhet).

Lunds universitets satsningar under 2007 kring en förstärkning av innovations- och entreprenörskapsverksamheten är ett tydligt exempel på hur lärosätet aktivt bidrar till genomförandet av strategin för regional konkurrenskraft, entreprenörskap och sysselsättning 2007-2013. Andra konkreta exempel på samverkan med Region Skåne i enlighet med strategin är LTH:s samverkan med Region Skåne avseende utvecklingen av två Industrial Excellence Centers där företag, akademi och region aktivt deltar i forskningen, utvecklingen och kommunikationen inom IT-området. Förutom LTH och Region Skåne deltar Blekinge Tekniska Högskola, VINNOVA, Ericsson och Sony Ericsson.

Venture Lab är en unik verksamhet som vänder sig direkt till studenter för att stimulera dem att starta företag redan under sin studietid. Finansörer och huvudmän för verksamheten är EHL, LTH, medicinska fakulteten, naturveten-

skapliga fakulteten, området för humaniora och teologi och samhällsvetenskapliga fakulteten.

5.6.8 Samarbeten med andra universitet och högskolor

Uppdrag: Redogör för de av styrelsen beslutade samarbeten med andra universitet och högskolor i syfte att uppnå ökad profilering och arbetsfördelning. Redovisa omfattningen på samarbetena och konsekvenser för såväl studenter som lärare.

Lunds universitet är ett decentraliserat lärosäte och beslut om samarbeten med andra lärosäten har i många fall följaktligen delegerats till respektive fakultetsstyrelse/motsvarande.

Den naturvetenskapliga fakultetsstyrelsen har beslutat att forskarskolan i mångvetenskaplig naturvetenskap med läkemedelsvetenskaplig inriktning, ska fortsätta sin verksamhet i fyra år. Inom forskarskolan har man samarbete med medicinska och tekniska fakulteterna, men också med Högskolan i Kalmar. Samarbetet med Högskolan i Kalmar innebär att doktorander och handledare där är med i forskarskolans verksamhet och kan ta del av kursutbud, workshops och seminarier som ges inom forskarskolans ram.

Medicinska fakulteten har en avsiktsförklaring om samarbete med Sahlgrenska akademien inom utbildningsområdet. Samarbetet innebär möten på utbildningsledningsnivå minst en gång per termin. Projekt pågår för samverkan mellan respektive audionomutbildningar, röntgensjuksköterskeutbildningar och om gemensamt kursutbud på avancerad nivå för masterutbildningar inom vårdområdet. Samarbetet torde stödja erfarenhetsutbyte mellan lärare och främja rörligheten för studenterna.

Området för humaniora och teologi har beslutat om en direkt utbildningssamverkan med Göteborgs universitet liksom om viss arbetsfördelning. Flera universitet samarbetar också inom ramen för en särskild organisation kring utlandsförlagd kursgivning (7,5-15 hsp) i samarbete med de svenska medelhavsinstituterna. Uppsala universitet har ansvar för två kurser och Linköpings universitet och Lunds universitet för en vardera. Samarbetet torde innebära ett utökat utbyte mellan universitetens lärare och studenter.

Förutom ovanstående kan några av Lunds universitets samarbeten på regional och nationell nivå nämnas. Universitetet samverkar med SLU i Alnarp avseende forskning och forskarutbildning inom exempelvis växtbioteknik, ekologisk kemi och landskapsarkitektur och med Malmö högskola har universitetet t.ex. ett samarbetsavtal för ämnesutbildning inom lärarutbildningen och avseende tandläkarutbildning. Med Högskolan Kristianstad och Blekinge tekniska högskola finns samarbeten inom forskarutbildning och forskning. Med Högskolan Kristianstad finns nu en överenskommelse om omfattande utbildningssamarbete bl.a. för att utveckla en gemensam lärarutbildning som kan starta 2010.

Universitetet samverkar med Göteborgs universitet och Chalmers tekniska högskola framförallt inom medicin, teknik och naturvetenskap.

Omfattande strategiska samarbeten inom Öresundregionen sker inom Öresundsuniversitetet. Genom detta och dess forskningsplattformar inom

biomedicin, IT, livsmedel, logistik och miljö sker god samverkan mellan universitet och näringsliv på bägge sidor av Öresund.

5.7 Internationella institutet för industriell miljöekonomi

Uppdrag: Enligt förordning (1994:1173) om Internationella institutet för industriell miljöekonomi vid Lunds universitet ska institutets redovisning ingå i universitetets årsredovisning.

Internationella Institutet för Industriell Miljöekonomi, IIIIEE, inrättades av riksdagen 1994 med uppgift att bedriva forskning och utbildning inom miljöområdet, särskilt inom området industriell miljöekonomi. Verksamheten ska bedrivas i samarbete med utländska institut och ha en internationell inriktning.

Institutet har sedan 1995 utbildat studenter från ett 80-tal länder inom ramen för masterprogrammet Master of Science in Environmental Management and Policy. Samtliga 342 masterstudenter som hittills utexaminerats ingår i ett mycket aktivt alumninätverk, som kontinuerligt träffas i olika grupperingar. Under 2007 examinerades de första studenterna på det 2005 startade Erasmus Mundus-programmet MESPOM, som drivs i samarbete med Central European University i Budapest, University of Manchester och University of Aegean i Grekland. Sammanlagt examinerades 39 studenter vid institutet under 2007.

På uppdrag av United Nations Development Programme, UNDP, har institutet under året utvecklat och genomfört en nätbaserad distansutbildning inom området Energy for Sustainable Development.

Forskningsverksamheten bedrivs inom det övergripande ämnesområdet förebyggande miljöskyddsstrategier. Den är huvudsakligen fokuserad på tre större forskningsområden: Sustainable Product and Service Systems, Energy for Sustainable Development och Policies and Systems for Sustainable Buildings.

Under året har fyra doktorsavhandlingar framlagts vid institutet.

Fram till och med 2007 har drygt 7 000 ungdomar från mer än 110 länder deltagit i det av institutet utvecklade distansutbildningsprogrammet för ungdomar på gymnasienivå, Young Masters Program for Sustainable Development. En särskild del av utbildningsprogrammet genomförs i nära samarbete med Kinas miljöministerium och dess organisation av s.k. Green Schools, som omfattar mer än 35 000 skolor.

I maj 2007 organiserade och genomförde institutet en konferens, The Polish-Swedish Bioenergy Conference, i Krakow i samarbete med Warzaw Renewable Energy & Fuels Institute, IPIEO, Polen.

I november arrangerade och genomförde The Global Ecolabelling Network, GEN, i samarbete med IIIIEE sin årliga konferens med möten och workshops på institutet.

Institutet mottog 2007 en donation om 100 000 USD från Dr. Mohammad Alshaiikh, Saudiarabien, och en donation om 2,7 mnkr från en anonym givare. Institutets basverksamhet har under uppbyggnadsskedet huvudsakligen finansierats via en av riksdagen för ändamålet inrättad stiftelse, som också har

till uppgift att tillse att verksamheten utvärderas och kvalitetsbevakas. Fr.o.m. 2002 måste dock en växande del av institutets verksamhet finansieras externt.

Under 2007 tecknade institutet kort- och långsiktiga forsknings- och utbildningskontrakt om drygt 15 mnkr. Den stiftelsefinansierade delen uppgick 2007 till cirka 11 mnkr. Institutet tilldelades 1,5 mnkr ur grundutbildningsanslaget för 2007. Masterprogrammet Master of Science in Environmental Management and Policy har till cirka 30 procent finansierats av detta anslag.

Institutets intäkter och kostnader samt kapitalförändring för perioden 2005-2007 framgår av följande tabell:

Internationella institutet för industriell miljöekonomi			
Intäkter, kostnader och kapitalförändring (tkr)			
	2005	2006	2007
Intäkter	32 810	31 176	35 088
Kostnader	31 537	32 568	35 273
Årets kapitalförändring	1 273	-1 392	-185
Ackumulerad kapitalförändring			-4 934

6 Resultaträkning

Resultaträkning

Belopp i tkr	2007	Not	2006
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	3 197 424	1	3 188 966
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	552 178	2	486 397
Intäkter av bidrag	1 505 896	3	1 449 764
Finansiella intäkter	67 184	4	34 365
= Summa	5 322 681		5 159 491
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-3 123 611	5	-3 098 144
Kostnader för lokaler	-776 389		-724 395
Övriga driftkostnader	-1 096 155		-1 050 105
Finansiella kostnader	-17 997	6	-11 214
Avskrivningar och nedskrivningar	-227 672	9,10,11	-229 659
= Summa	-5 241 825		-5 113 517
Verksamhetsutfall	80 856		45 974
Resultat från andelar i dotterföretag och intresseföretag	2 733		2 710
Uppbördsverksamhet		7	
Intäkter av avgifter mm samt andra intäkter som ej disp av mynd	608		258
Medel som tillförts statsbudgeten från uppbördsverksamhet	-608		-258
= Saldo	0		0
Transfereringar		8	
Medel som erhöles från statsbudgeten för finansiering av bidrag	1 300		2 523
Medel som erhöles från myndigheter för finansiering av bidrag	47 998		46 506
Övriga erhöles medel för finansiering av bidrag	47 161		53 327
Lämnade bidrag	-96 459		-102 356
= Saldo	0		0
Årets kapitalförändring	83 589	30	48 684

7 Balansräkning

Balansräkning

Belopp i tkr	2007-12-31	Not	2006-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar			
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillg.	14 256	9	18 758
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	108 599	10	117 330
Maskiner, inventarier, installationer m m	585 335	11	623 750
Pågående nyanläggningar	8 234	12	5 108
Förskott materiella anläggningstillgångar	501	13	150
Summa materiella anläggningstillgångar	702 668		746 338
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i dotterföretag och intresseföretag	59 450	14	56 717
Andra långfristiga värdepappersinnehav	18 133	15	0
Andra långfristiga fordringar	2 000	16	2 000
Summa finansiella anläggningstillgångar	79 583		58 717
Varulager m m			
Varulager och förråd	499		942
Fordringar			
Kundfordringar	140 391	17	125 914
Fordringar hos andra myndigheter	77 302	18	87 611
Övriga fordringar	4 504	19	3 169
Summa fordringar	222 197		216 694
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	280 831	20	230 157
Upplupna bidragsintäkter	149 520	21	146 184
Övriga upplupna intäkter	16 281	22	20 573
Summa periodavgränsningsposter	446 631		396 914
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	-74 597	23	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	2 088 477	24	1 582 872
Kassa, postgiro och bank	27 486	25	44 443
Summa kassa och bank	2 115 963		1 627 316
SUMMA TILLGÅNGAR	3 507 200		3 065 678

Belopp i tkr	2007-12-31	Not	2006-12-31
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital			
Statskapital	11 314	26	11 036
Donationskapital	1 858	27	1 879
Resultatandelar i dotterföretag och intresseföretag	46 699	28	43 989
Balanserad kapitalförändring	405 992	29	360 139
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	83 589	30	48 684
Summa myndighetskapital	549 452		465 727
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelse	50 446	31	36 956
Skulder m m			
Lån i Riksgäldskontoret	453 122	32	433 875
Skulder till andra myndigheter	109 034	33	100 062
Leverantörsskulder	95 701	34	111 428
Övriga skulder	102 786	35	114 102
Depositioner	842		797
Summa skulder m m	761 486		760 264
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	298 428	36	248 646
Oförbrukade bidrag	1 638 272	37	1 373 189
Övriga förutbetalda intäkter	209 117	38	180 896
Summa periodavgränsningsposter	2 145 816		1 802 731
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER	3 507 200		3 065 678
ANSVARSFÖRBINDELSER			
1. Statliga garantier för lån och krediter	Inga		Inga
2. Övriga ansvarsförbindelser	Inga		Inga

8 Anslagsredovisning

Redovisning mot anslag, belopp i tkr

Anslag	Benämning	Ing över- förings- belopp	Årets tilldel- ning enligt regleringsbrev	Omdispone- rade anslags- belopp	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Summa
16.25:19	Lunds univ: Grundutbildning a= Ramanslag							
16.25:19:1	Takbelopp (a)	0	1 603 744	0	0	1 603 744	-1 529 147	74 597
16.25:19:3	Nationellt resurscentrum i fysik (a)	0	1 210	0	0	1 210	-1 210	0
16.25:19:4	Trafikflygarutbildning (a)	0	21 587	0	0	21 587	-21 587	0
16.25:19:6	Omhändertagande av arkeologiska fynd (a)	0	2 139	0	0	2 139	-2 139	0
	Summa	0	1 628 680	0	0	1 628 680	-1 554 083	74 597
16.25:20	Lunds univ: Forskn o forskarutb a=Ramanslag not 39							
16.25:20:1	Humanistisk-samhällsvetenskapligt (a)	0	317 535	0	0	317 535	-317 535	0
16.25:20:2	Medicinskt (a)	0	213 674	0	0	213 674	-213 674	0
16.25:20:3	Naturvetenskapligt (a)	0	265 119	0	0	265 119	-265 119	0
16.25:20:4	Tekniskt (a)	0	223 848	0	0	223 848	-223 848	0
16.25:20:5	Konstnärligt utvecklingsarbete (a)	0	5 436	0	0	5 436	-5 436	0
16.25:20:6	Ersättning för lokalhyror m m (a)	0	253 764	0	0	253 764	-253 764	0
	Summa	0	1 279 376	0	0	1 279 376	-1 279 376	0
16.25:72	Ersättningar f klinisk utbildn o forskn a=Ramanslag							
16.25:72:2	Lunds universitet (a)	0	365 265	0	0	365 265	-365 265	0
	Summa	0	365 265	0	0	365 265	-365 265	0
Summa		0	3 273 321	0	0	3 273 321	-3 198 724	74 597

Finansiella villkor enligt regleringsbrevet

Utgiftskolumnen för anslag 16:25:19:1 minskas med 15 825 tkr eftersom detta belopp är avräknat mot kvalitetssatsningen (16:25:70:3) som är bokförd som en bidragsintäkt.

Redovisning mot inkomstitel, belopp i tkr

Inkomst- titel	Benämning	Inkomster	Saldo 07-12-31
2394:01	Övriga ränteinkomster	608	608
Summa			608

9 Tilläggsupplysningar och noter

Kommentarer till noter

Belopp i tkr där annat ej anges.

Allmänt

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag och förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

Brytdagen för periodens löpande bokföring var den 10 januari 2008 (10 januari 2007).

Värdering av bankmedel i utländsk valuta

Innestående behållning på EUR-konto per 2007-12-31 har omvärderats till balansdagskurs.

Värdering av fordringar och skulder

Kundfordringar som är äldre än sex månader har skrivits av som kundförlust. Fordringar respektive skulder i utländsk valuta har upptagits till balansdagskurs.

Värdering av varulager

Varulager har värderats till verkliga värdet på balansdagen.

Värdering av anläggningstillgångar

Väsentliga utgifter, definierade som en beloppsgräns om minst 500 tkr, för egenutvecklade och förvärvade administrativa system som är avsedda att öka universitetets servicepotential och som förväntas ge framtida ekonomiska vinster redovisas som immateriella tillgångar.

Inventarier, utrustning m.m. med minst tre års ekonomisk livslängd och ett anskaffningsvärde på minst 10 tkr redovisas som materiella anläggningstillgångar. För konstföremål sker ingen avskrivning. Endast anskaffningsvärde för konstföremål som förvärvats eller överlätits från Statens konstråd fr.o.m. år 2004 tas upp i balansräkningen. Någon invärdering av tidigare förvärvade konstföremål har inte gjorts.

De förbättringsutgifter på annans fastighet som avser reparation och underhåll aktiveras då anskaffningsbeloppet överstiger 100 tkr och den ekonomiska livslängden beräknas vara mer än tre år. Avskrivningstiden för förbättringsutgift på annans fastighet anpassas till hyreskontraktets återstående längd.

Avskrivningstider tillämpas enligt följande:

<i>Immateriella anläggningstillgångar</i>	<i>3, 4 eller 5 år</i>
<i>Förbättringsutgifter på annans fastighet</i>	<i>3-20 år, enl. hyreskontrakt + ev. förlängn</i>
<i>Byggnadsinventarier</i>	<i>3, 5, 7 eller 10 år</i>
<i>Datorer och kringutrustning</i>	<i>3 år</i>

<i>Större server och nätverksinstallationer</i>	<i>5 eller 7 år</i>
<i>Lab/verkstadsutrustning</i>	<i>3, 5 eller 10 år</i>
<i>Kontorsmaskiner och kopieringsutrustning</i>	<i>3, 4 eller 5 år</i>
<i>Inredning</i>	<i>3, 5 eller 10 år</i>
<i>Konst</i>	<i>avskrivs ej</i>

Avsteg från ovanstående avskrivningstider gäller för fyra invärderade anläggningstillgångar redovisade som förbättringsutgifter på annans fastighet. För dessa tillgångar tillämpas en avskrivningstid om 25 år.

Periodavgränsningsposter

Periodisering innebär att intäkter och kostnader hänförs till det år de avser. I allt väsentligt har periodisering skett för t ex leverantörsskulder, semesterlöneskuld, avgifter och bidrag. För utgiftsperiodiseringar har en beloppsgräns om 50 tkr tillämpats. Under året har Lunds universitet övergått till att hantera leverantörsskuldena elektroniskt. De fakturor som ankomstregistrerats men som inte bokförts senast brytdagen och som avser 2007 har manuellt bokats upp som leverantörsskuld och kostnad på central nivå.

Universitetet reserverar sedan 2004 för upplupna kostnader avseende lärarlöneskulder. Reserveringen har skett för sådan skuld vilken inte kommer att regleras inom läraravtalets treårsperspektiv. Skulden bygger på ett verkligt antal timmar och beräknas enligt en schabloniserad medellön per befattningskategori.

För externfinansierade bidrag och uppdrag tillämpas den gällande statliga redovisningsprincipen för intäktsredovisning i projekt. Denna utgår från att kostnadsmassan först fastställs varefter intäkten sätts till motsvarande belopp. En prövning görs också av fordrans giltighet mot kontrakt eller motsvarande avtal.

Donationsmedel

Universitetet har medgivande från regeringen, enligt § 12 donationsförordningen, att placera donationsmedel som inte ska förbrukas inom de närmaste två åren utanför Riksgälden. Per 2007-12-31 var dessa medel placerade hos Riksgälden 53 mnkr (67 mnkr) och i svenska och europeiska aktiefonder 18 mnkr (0 mnkr). Samtliga nya donationer har intäktsförts som bidrag. De medel som vid bokslutstillfället ännu inte förbrukats för sitt ändamål har periodiserats som oförbrukade bidrag.

Behovet av likvida medel de närmaste två åren beräknas uppgå till 7 mnkr (7 mnkr).

Den donation som redovisas som Donationskapital har varaktighetskriterium enligt donationsurkunden men uppfyller inte kraven för att bli stiftelse. Kapitalet är placerat, enligt donators önskan, som långfristig fordran.

Not Benämning	2007	2006
1 Intäkter av anslag		
Grundläggande utbildning	1 554 083	1 601 130
Forskning/forskarutbildning	1 278 076	1 224 595
Ersättningar för klinisk utbildning o forskning	365 265	363 241
	<u>3 197 424</u>	<u>3 188 966</u>
Anslag för finansiering av forskarskolor mm redovisas under transfereringar, se not 8		
2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar		
Beställd utbildning	14 755	18 168
Uppdragsutbildning	50 769	44 956
Uppdragsforskning	118 294	120 144
Forskningsetisk granskning	633	-263
Högskoleprovsavgifter	1 477	1 617
Summa intäkter av avgifter enl regleringsbrev	<u>185 928</u>	<u>184 622</u>
<i>Intäkter av avgifter enligt 4§ avgiftsförordningen</i>		
Tidskrifter o andra publikationer	6 404	4 892
Informations- och kursmaterial	8 106	8 740
Konferenser och kurser	7 713	8 819
Rådgivning och annan liknande service	206 599	165 396
Lokaler	136 972	111 995
Summa övrig avgiftsfinansierad verksamhet	<u>365 794</u>	<u>299 842</u>
Kopior allmänna handlingar (avg förordn §15)	157	193
Reavinst förs anl tillg inomstatl	0	373
Reavinst förs anl tillg utomstatl	299	1 367
Summa	<u>552 178</u>	<u>486 397</u>
3 Intäkter av bidrag		
Myndigheter inkl affärsverk	759 633	717 826
Övriga svenska företag och organisationer	510 425	494 154
Utländska bidragsgivare	235 838	237 784
	<u>1 505 896</u>	<u>1 449 764</u>
4 Finansiella intäkter		
Ränteintäkter, räntekonto RGK	64 365	32 045
-avgår inlevererat till staten	0	-65
	<u>64 365</u>	<u>31 980</u>
Ränteintäkter, placering RGK	0	274
Ränteintäkter, donationsmedel	150	316
Ränteintäkter m m, övrigt	1 585	963
Valutakursvinster	1 084	832
	<u>67 184</u>	<u>34 365</u>
5 Kostnader för personal		
Lönekostnader exkl arbetsgivaravgifter	2 010 312	1 990 772
Övriga personalkostnader	1 113 299	1 107 372
	<u>3 123 611</u>	<u>3 098 144</u>

6 Finansiella kostnader		
Räntekostnader, lån RGK	15 497	9 356
Räntekostnader, övrigt	653	674
Valutakursförluster	1 488	1 167
Övriga finansiella kostnader	359	17
	<u>17 997</u>	<u>11 214</u>
7 Uppbörd		
Avser till statsverket inlevererade ränteintäkter på valutakontot för EU-medel	608	258
8 Transfereringar		
Medel som erhållits fr statsbudgeten för finansiering av bidrag	1 300	2 523
Medel som erhållits av myndigheter för finansiering av bidrag	47 998	46 506
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		
Medel från näringslivet	1 808	2 410
Medel från internationella organisationer	14 779	18 271
Medel från övriga	30 575	32 646
Summa övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	<u>47 161</u>	<u>53 327</u>
Lämnade bidrag		
Lämnade bidrag till statl myndigheter inkl affärsverk	-42 641	-51 190
Lämnade bidrag till övriga länder och internationella organisationer	-6 387	-6 228
Lämnade bidrag till övriga organisationer och ideella föreningar	-180	-70
Lämnade bidrag till privata företag och privatägda ekonomiska föreningar	-3 164	-3 309
Lämnade bidrag till enskilda personer	-43 891	-40 872
Lämnade bidrag till övriga	-197	-686
Summa lämnade bidrag	<u>-96 459</u>	<u>-102 356</u>
Saldo transfereringar	0	0
9 Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		
IB anskaffningsvärde	31 493	24 478
Årets anskaffningar	1 840	7 015
Årets försäljning/utrangering	0	0
Årets slutförda pågående nyanläggningar	635	0
UB anskaffningsvärde	33 968	31 493
IB ack avskrivningar	-12 735	-7 684
Årets avskrivningar	-6 978	-5 051
Årets försäljning/utrangering	0	0
UB ack avskrivningar	-19 713	-12 735
Bokfört värde	<u>14 256</u>	<u>18 758</u>
10 Förbättringsutgifter på annans fastighet		
IB anskaffningsvärde	335 494	324 437
Årets anskaffningar	16 915	13 240
Årets försäljning/utrangering	-4 804	-2 183
Omklassificering	-116	0
UB anskaffningsvärde	347 490	335 494
IB ack avskrivningar	-218 164	-194 236
Årets avskrivningar	-24 592	-25 943
Årets försäljning/utrangering	3 864	2 014
UB ack avskrivningar	-238 892	-218 164
Bokfört värde	<u>108 599</u>	<u>117 330</u>

11 Maskiner, inventarier, installationer m m

IB anskaffningsvärde	2 212 186	1 979 728
Årets anskaffningar	154 165	295 973
Årets försäljning/utrangering	-216 576	-132 858
Omklassificering	116	0
Årets slutförda pågående nyanläggningar	4 173	69 343
<i>UB anskaffningsvärde</i>	<i>2 154 064</i>	<i>2 212 186</i>
IB ack avskrivningar	-1 588 435	-1 521 517
Årets avskrivningar	-196 103	-198 665
Årets försäljning/utrangering	215 809	131 747
<i>UB ack avskrivningar</i>	<i>-1 568 729</i>	<i>-1 588 435</i>
Bokfört värde, exklusive finansiell leasing	585 335	623 750
Finansiell leasing		
IB anskaffningsvärde	1 464	1 464
Årets anskaffningar	0	0
Årets försäljning/utrangering	-6	0
<i>UB anskaffningsvärde</i>	<i>1 458</i>	<i>1 464</i>
IB ack avskrivningar	-1 464	-1 464
Årets avskrivningar	0	0
Årets försäljning/utrangering	6	0
<i>UB ack avskrivningar</i>	<i>-1 458</i>	<i>-1 464</i>
Bokfört värde	0	0
Totalt bokfört värde för maskiner, inventarier, installationer m m	585 335	623 750
Maskiner, inventarier, installationer m m	0	0
Finansiell leasing, maskiner/inv	585 335	623 750

12 Pågående nyanläggningar

IB anskaffningsvärde	5 108	70 099
Årets anskaffningsvärde	7 935	4 352
Färdigställda anläggningar	-4 808	-69 343
Omklassificering	0	0
<i>UB anskaffningsvärde, bokfört värde</i>	<i>8 234</i>	<i>5 108</i>

Kommentar anläggningstillgångar (not 9-12):

Det bokförda värdet för anläggningstillgångar har minskat med 48,5 mnkr jämfört med 2006. 36,2 mnkr beror på felaktig bokföring i december 2006 som rättats under 2007 och avsåg engångshyror. Resterande minskning på 12,2 mnkr beror på en lägre investeringsnivå än 2006.

13 Förskott avseende materiella anläggningstillgångar

Förskott avseende maskiner, inventarier, installationer m m	501	150
---	-----	-----

14 Andelar i dotterföretag och intresseföretag

Antal styck	Företag	Nom värde innehavet	Anskaffn värde		
18 000	Ideon AB	18 000	18	45 808	45 103
100	LUAB	100	10 802	13 642	11 614
				59 450	56 717

LUAB=Lunds universitets Utvecklings AB

Kapitalandelsvärdet för Ideon AB har beräknats på årsredovisning per 2006-12-31.

Lunds universitet har i juni 2006 ingått avtal med Wihlborgs Fastigheter AB om försäljning av universitetets samtliga aktier i Ideon AB. Försäljningen kräver riksdagens godkännande innan överlåtelse kan ske. Regeringen avser återkomma i vårpropositionen för 2008 med förslag till godkännande av försäljning av dessa aktier.

Kapitalandelsvärdet för LUAB har beräknats på koncernbokslut per 2006-12-31.

15 Andra långfristiga värdepappersinnehav		
Aktiefonder	18 133	0
Stiftelsestyrelsen har beslutat att placera en del av universitetets donationskapital i aktieindexfonder. Marknadsvärdet 2007-12-31 uppgick till 17,2 mnkr.		
16 Revers med låntagare Stiftelsen Michael Hansens kollegium	2 000	2 000
avs Donationskapital		
17 Kundfordringar		
Kundfordringar, utomstatliga	140 391	125 914
18 Fordringar hos andra myndigheter		
Kundfordringar	26 655	24 834
Mervärdesskattfordran och övriga fordringar	50 647	62 777
	<hr/>	<hr/>
	77 302	87 611
19 Övriga fordringar		
Reseförskott	1 895	1 742
Inst förskott, övr fordringar	2 622	1 251
Förskott avlöningar, negativ lön m m	-12	176
	<hr/>	<hr/>
	4 504	3 169
20 Förutbetalda kostnader		
Förutbet hyreskostnad avs andra myndigheter	17 140	20 782
Förutbet hyreskostnader, övriga	254 350	201 601
Förutbetalda köpta tjänster och varor	9 341	7 774
	<hr/>	<hr/>
	280 831	230 157
Förutbetalda hyreskostnader har ökat med 52,7 mnkr jämfört med 2006. 36,2 mnkr beror på felaktig bokföring i december 2006 som rättats under 2007 och avser engångshyror (se kommentar till not 9-12).		
21 Upplupna bidragsintäkter		
Upplupna bidragsint andra myndigheter	29 204	31 718
Upplupna bidragsint utländska	62 367	55 263
Upplupna bidragsint övriga	57 949	59 202
	<hr/>	<hr/>
	149 520	146 184
22 Övriga upplupna intäkter		
Upplupna intäkter uppdrag o övr förs andra myndigheter	3 754	7 041
Upplupna intäkter uppdrag o övr förs, övriga	12 527	13 532
	<hr/>	<hr/>
	16 281	20 573
23 Avräkning med statsverket, fordran/skuld		
Ingående balans	0	3 974
Avräknat mot statsbudgeten:		
- Anslag	3 198 724	3 191 488
- Inkomsttitlar	-608	-258
Avräknat mot statsverkets checkräkning		
- Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-3 273 321	-3 195 462
- Medel från räntekonto som tillförts inkomstitel	608	258
	<hr/>	<hr/>
Utgående balans	-74 597	0
24 Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		
Räntekontot	2 088 477	1 582 872

Beviljad kredit på räntekontot uppgår till 287 739 tkr (274 417 tkr)

25 Kassa, postgiro och bank		
Bankmedel, donationsmedel	8	0
Bankmedel EU-medel	27 477	44 443
	<u>27 486</u>	<u>44 443</u>
26 Statskapital		
Investerat av Staten i Lunds universitets Utvecklingsaktiebolag	10 000	10 000
Invärdering av flygplan	0	0
Kulturtillgångar överförda från Statens konstråd	1 314	1 036
	<u>11 314</u>	<u>11 036</u>
27 Donationskapital		
Donation från bokförläggare Michael Hansen	2 000	2 000
Avkastning avseende 2007 utdelat under 2007	-142	-121
	<u>1 858</u>	<u>1 879</u>
<p>Donationskapitalet är, enligt stiftelseförordnandet, utlånat till Stiftelsen Michael Hansens Kollegium (se not 15). Avkastningen (ränteutäkt) utdelas till samma stiftelse. Utdelningen sker samma år som avkastningen erhålls.</p>		
28 Resultatandelar i dotterföretag och intresseföretag		
IB resultatandelar	43 989	42 213
Justering av resultatandelar	0	43
Överfört från föregående års resultat	2 710	1 733
UB resultatandelar	<u>46 699</u>	<u>43 989</u>
29 Balanserad kapitalförändring		
Balanserad kapitalförändring, IB	360 139	323 851
Kapitalförändring föreg år	48 684	37 579
Disp av resultat		
- till Donationskapital	-121	0
- till Statskapital, invärderade flygplan avskrivning	0	441
- till Resultatandelar i dotter- o intresseföretag	-2 710	-1 733
Rest kapitalförändring föreg år	<u>45 854</u>	<u>36 288</u>
Balanserad kapitalförändring, UB	<u>405 992</u>	<u>360 139</u>
30 Kapitalförändring enligt resultaträkningen		
Anslagsfinansierad verksamhet	110 742	129 695
Bidragsfinansierad verksamhet	-35 111	-77 527
Avgiftsfinansierad verksamhet	7 958	-3 484
Redovisad kapitalförändring	<u>83 589</u>	<u>48 684</u>
31 Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser		
Pensionförmåner som ska bekostas av universitetet		
Ingående avsättning	36 956	32 784
+Årets pensionskostnad	35 564	21 487
+Särskild löneskatt	8 628	5 213
- Årets pensionsutbetalningar	-30 702	-22 527
Utgående avsättning	<u>50 446</u>	<u>36 956</u>
<p>Antalet beviljade delpensioner har ökat markant jämfört med 2006. Därav ökningen av posten.</p>		
32 Lån i Riksgäldskontoret		
Lån anläggningstillgångar IB	433 875	399 246
Nyupptagna lån	159 425	177 965
Amorteringar	-140 178	-143 336
Lån anläggningstillgångar UB	<u>453 122</u>	<u>433 875</u>
Beviljad låneram i Riksgäldskontoret	470 000	510 000

Inköp av anläggningstillgångar för perioden december 2006 tom november 2007 uppgår till ca 228 mnkr. 159 mnkr avser inköp som helt eller delvis finansierats med statliga bidrag.

33 Skulder till andra myndigheter		
Leverantörsskulder andra myndigheter	29 037	22 764
Skuld till Skatteverket (Arbetsgivaravg)	54 088	55 882
Utg mervärdesskatt	22 645	16 284
Skuld till SPV	1 673	2 742
Övriga skulder	1 591	2 390
	<hr/>	<hr/>
	109 034	100 062

34 Leverantörsskulder		
Leverantörsskulder utomstatliga	95 701	111 428

35 Övriga skulder		
Personalens källskatt	53 845	59 968
Bidrag för vidareförmedling från icke-statliga bidragsgivare	728	3 096
Avräkningskonto EU	27 477	44 443
Div avräkningskonton (outrredda inbetalningar mm)	649	291
Övriga skulder	20 086	6 304
	<hr/>	<hr/>
	102 786	114 102

I posten övriga skulder ingår manuellt uppbokade leverantörsfakturor med 19,7 mnkr. Under 2007 har övergång skett till att hantera alla leverantörsfakturor elektroniskt. De fakturor som ankomstregistrerats men som inte bokförts senast brytdagen har bokats upp manuellt.

36 Upplupna kostnader		
Upplupna löner	24 587	22 528
Upplupen lönerrevision	21 726	0
Upplupen semesterlöneskuld	107 485	105 429
Upplupna sociala avgifter	76 007	62 551
Övriga upplupna kostnader avs statl myndigheter (kombinationsläkare mm)	47 608	40 096
Övriga upplupna kostnader	21 014	18 041
	<hr/>	<hr/>
	298 428	248 646

37 Oförbrukade bidrag		
Oförbrukade bidrag fr andra myndigheter	722 982	572 953
Oförbrukade bidrag, donationsmedel	51 288	49 219
Oförbrukade bidrag, utländska	139 886	132 081
Oförbrukade bidrag, övriga	724 115	618 937
	<hr/>	<hr/>
	1 638 272	1 373 189

Universitetet har beslutat att starta ett projekt med målet att fr o m 1 januari 2009 införa den nya redovisningsmodellen för indirekta kostnader, som tagits fram i ett nationellt samarbete inom SUHF (Sveriges Universitets- och Högskoleförbund). Övergången till den nya modellen kommer att skapa engångseffekter i redovisningen. Universitetet har reserverat för dessa genom periodiseringar. Tidigare har universitetet i vissa fall underlåtit att periodisera bidragsintäkter trots att de kostnader som bidragen är avsedda att finansiera ännu inte uppstått. Detta har felaktigt påverkat årets kapitalförändring positivt och därmed har myndighetskapitalet ökat. Genom de periodiseringar som nu görs korrigeras tidigare felaktigheter och årets kapitalförändring påverkas negativt. På detta sätt utjämnas den resultatpåverkan som annars uppstått vid övergång till den nya modellen. I ovanstående belopp ingår 260 mnkr (180 mnkr) som periodiserats för finansiering av kommande indirekta kostnader. Av dessa har 120 mnkr (90 mnkr) bokförts på universitetsgemensam nivå och resterande på institutioner/fakulteter.

38 Övr förutbetalda intäkter		
Förutbet int uppdrag o övr försäljn avs andra myndigheter	34 208	36 767
Förutbet int uppdrag o övr försäljn, övriga	170 677	139 529
Förutbet hyreintäkter, utomstående	4 232	4 600
	<hr/>	<hr/>
	209 117	180 896

39 Lämnade bidrag finansierade med statsbudgetmedel uppgår till 1 300 tkr och redovisas under transfereringar se även not 8. Lämnade bidrag avser att täcka kostnader för forskarskola.

Uppgifter om styrelsen enligt 7 kap 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag.

Ersättningar för 2007 till styrelseledamöter och ledande befattningshavare framgår av nedanstående (tkr). Uppdrag som styrelseledamot i andra statliga myndigheter och uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag anges med kursiv stil.

Styrelsen:

F. generaldirektören Allan Larsson, ordf	66
Rektor Göran Bexell, ledamot	1 133
Bankdirektör John Abrahamson, ledamot <i>Lund University Development AB, ledamot</i> <i>OMX Nordic Exchange Group Oy, ledamot</i> <i>Malmö FF AB, ledamot</i> <i>Fotbollstadion i Malmö Fastighets AB, ledamot</i> <i>Sörmland Skåne Handels AB, ordförande</i>	28
Kulturdirektör Bengt Hall, ledamot	28
CEO Sarah Fredriksson, ledamot (tillträdde 2007-05-01) <i>Genovis AB, ledamot</i>	19
Vice VD Robert Puskaric, ledamot (tillträdde 2007-05-01)	19
Journalist Annika Ström Melin, ledamot (tillträdde 2007-05-01)	19
Chef Irene Wennemo, ledamot (tillträdde 2007-05-01) <i>Högskoleverkets styrelse, ledamot</i>	19
Länsöverdirektör Lise-Lotte Reiter, ledamot (avgick 2007-11-16) <i>Första Fastighets AB, Ideon, ledamot</i>	26
Kanslichef Bengt Nörby, ledamot (avgick 2007-04-16) <i>Users Award AB, ledamot</i>	10
Regionråd Pia Kinhult, ledamot (avgick 2007-04-16) <i>Naturhistoriska Riksmuseet, vice ordförande</i> <i>Lund University Development AB, ledamot</i> <i>Temaki Electronic Aktiebolag, ledamot</i>	10
Regionpolitiker Britt-Marie Lundqvist, ledamot (avgick 2007-04-16) <i>Malmö Opera och Musikteater AB, ledamot</i>	10
Chefredaktör Bo Bernhardsson, ledamot (avgick 2007-04-16)	10

Verksamhetsföreträdare:

Professor Freddy Ståhlberg

Professor Torbjörn von Schantz

Professor Lynn Åkesson

Studeranderepresentanter:

Martin Wahlén (tillträdde 2007-07-01) 14

Petter Forkstam (tillträdde 2007-07-01) 14

Elisabet Månsson 28

Maria Noleryd (avgick 2007-06-30) 14

Angela Youssefi (avgick 2007-06-30) 14

**Uppgifter om sjukfrånvaron enligt 7 kap 3 § förordningen
(2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag**

Sjukfrånvaro	2005	2006	2007
Totalt	3,73%	3,41%	3,14%
Andel långtidssjuka (60 dagar eller mer)	81,83%	78,62%	77,49%
Kvinnor	5,66%	5,14%	4,78%
Män	2,00%	1,84%	1,67%
Anställda - 29 år	1,21%	1,39%	0,97%
Anställda 30-49 år	2,76%	2,55%	2,40%
Anställda 50 år -	5,72%	5,04%	4,65%

10 Sammanställning av väsentliga uppgifter

	2007	2006	2005	2004	2003
Grundutbildning					
Antal hst inkl. uppdragsutbildning	25 123	25 829	27 118	28 250	27 150
andel kvinnor	53%	53%	53%	53%	53%
andel män	47%	47%	47%	47%	47%
Antal hpr inkl. uppdragsutbildning	20 500	21 070	22 037	22 658	21 439
Forskarutbildning					
Antal nyantagna doktorander	341	389	322	443	588
andel kvinnor	44%	44%	47%	50%	46%
andel män	56%	56%	53%	50%	54%
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	2877	3 058	3 246	3 446	3 570
andel kvinnor	47%	48%	47%	46%	45%
andel män	53%	52%	53%	54%	55%
Antal doktorander med doktorandanst. (årsarb.)	1052	1 189	1 188	1 291	1 324
Antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	138	168	212	253	275
Antal doktorsexamina	498	426	451	459	482
Antal licentiatexamina	66	91	113	92	126
Personal; lärare ¹⁾					
Antal lärare totalt (årsarb.)	1 749	1 806	1 833	1 889	1 907
andel kvinnor	31%	31%	30%	30%	30%
andel män	69%	69%	70%	70%	70%
Antal disputerade lärare (årsarb.) ³⁾	1 314	1 375	1 382	1 356	1 399
andel kvinnor	27%	27%	27%	26%	26%
andel män	73%	73%	73%	74%	74%
Antal professorer (årsarb.)	558	581	570	573	556
andel kvinnor	16%	15%	14%	14%	12%
andel män	84%	85%	86%	86%	88%
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	5 422	5 265	5 094	4 987	5 047
Grundutbildning (mnkr)	1 883	1 927	1 723	1 725	1 732
andel anslag	87%	88%	91%	89%	88%
andel externa intäkter	13%	12%	9%	11%	12%
Forskning och forskarutbildning (mnkr)	3 540	3 338	3 371	3 262	3 315
andel anslag	44%	47%	45%	47%	45%
andel externa intäkter	56%	53%	55%	53%	55%
Kostnader totalt (mnkr)	5 339	5 216	5 056	5 207	5 130
andel personal	59%	61%	59%	60%	58%
andel lokaler	15%	14%	13%	13%	13%
Lokalkostnader ²⁾ per kvm (kr)	1 382	1 416	1 354	1 340	1 351
Balansomslutning (mnkr), varav	3 507	3 066	2 651	2 626	2 909
oförbrukade bidrag	1 638	1 373	1 208	1 142	1 190
årets kapitalförändring	84	49	38	-220	-84
myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	549	466	417	379	599

¹⁾ Definition enligt högskoleförordningen

²⁾ Enligt resultaträkningen

Not: Uppgifterna avseende antal doktorander med någon aktivitet samt andel kvinnor/män har uppdaterats för samliga år pga att uppdraget har förändrats. Siffrorna anger nu antal doktorander med aktivitet över 1%. Uppgifterna avseende antal doktorander med anställning som doktorand (årsarb) har uppdaterats för samliga år pga att uppgifterna hämtats ur en annan databas.

³⁾ Siffrorna är justerade från föregående år

11 Stiftelser med anknuten förvaltning

Universitetet förvaltar 672 (667) anknutna stiftelser. Sammanlagt uppgår placeringarnas marknadsvärde till cirka 1,9 miljarder kr (1,9 miljarder kr). Universitetets kostnader för förvaltningen av de anknutna stiftelserna har beräknats och debiterats stiftelserna. Totalt uppgår den erhållna ersättningen till 5,1 mnkr (4,9 mnkr).

De anknutna stiftelserna har under året delat ut 73 mnkr (93 mnkr) för ändamål i enlighet med donatorernas vilja. I beloppet för 2006 ingår utbetalning till medicinska fakulteten med 20,0 mnkr avseende extrautdelning ur Stiftelsen Ingegerd Hanssons stiftelse.

Universitetet har under året åtagit sig att förvalta följande stiftelser:

Stiftelsen Laura and Olle Tegstam Foundation for Archeology and Business/Economics

Stiftelsens ändamål är att stödja särskilda projekt och aktiviteter inom arkeologi och ekonomi inom Lunds universitet

172 tkr

Stiftelsen Hilda, Gustav och Elsa Kristofferssons Stipendiefond

Stiftelsens ändamål är att finansiera stipendier till graduerade forskare inom Medicinska fakulteten

1 098 tkr

Stiftelsen Bertil Larssons stiftelse för stöd till medicinsk forskning inom cancerområdet

Stiftelsens ändamål är att stödja medicinsk forskning inom cancerområdet

600 tkr

Stiftelsen Caroline Sverdrups donation för forskning om och utveckling av Venture Lab vid Lunds universitet

Stiftelsens huvudändamål ska vara forskning om Venture Labs verksamhet

2 488 tkr

Stiftelsen Gunhild och Carl Eric Håbros fond

Stiftelsens ändamål är att främja vetenskaplig undervisning eller forskning inom allergisjukdomarnas område

300 tkr

Under året har dessutom 5 371 tkr inbetalats till redan befintliga stiftelser.

12 Donationsmedel

Universitetet har medgivande från regeringen, enligt § 12 donationsförordningen, att placera donationsmedel som inte ska förbrukas inom de närmaste två åren utanför Riksgälden. Under 2007 har dessa medel, i enlighet med det av universitetsstyrelsen fastställda placeringsreglementet, placerats i svenska och europeiska aktiefonder, på bankkonto och på myndighetens räntekonto.

Totalt kapital och disponibel avkastning för donationsmedel, som förvaltas enligt § 12 donationsförordningen, uppgår till 72,9 mnkr (69,4 mnkr). Marknadsvärdet av tillgångarna uppgick per bokslutsdagen till 72,0 mnkr (69,4 mnkr). Avkastningen har under året uppgått till 2,4 mnkr (1,6 mnkr). Utdelning har skett enligt donatorernas vilja. Under 2007 har 2,6 mnkr (1,9 mnkr) delats ut till institutioner inom Lunds universitet, varav 1,8 mnkr (0,0 mnkr) från kapitalet. Universitetets kostnader för förvaltning har beräknats och debiterats donationerna. Den erhållna ersättningen uppgår till 31 tkr (28 tkr).

Universitetets placeringar har gett en genomsnittlig avkastning på cirka 3,4 procent. Räntan för statskuldväxlar har under året uppgått till cirka 3,4 procent.

Universitetet har under året mottagit följande donationer av större värde (1 mnkr eller högre):

Donation av Stig Nilsson för forskning inom hjärt- och kärlsjukdomarnas område
2 269 tkr

Donation av Gull Persson för diabetesforskning
1 127 tkr

Underskrifter

Universitetsstyrelsen har idag fattat beslut om årsredovisningen för verksamhetsåret 2007.

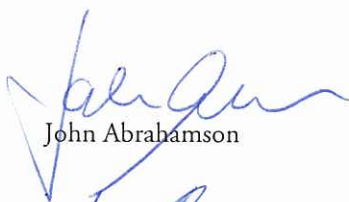
Lund den 18 februari 2008



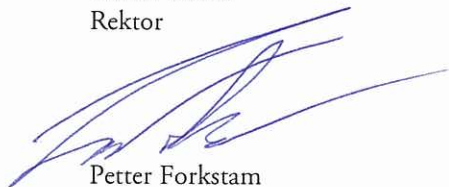
Allan Larsson
Ordförande



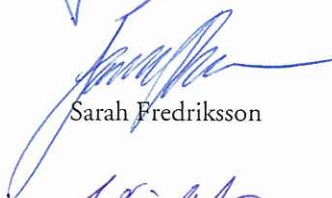
Göran Bexell
Rektor



John Abrahamson



Petter Forkstam



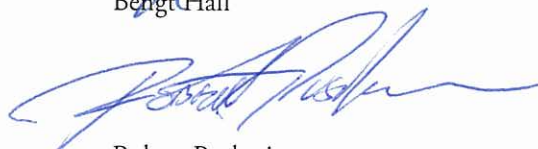
Sarah Fredriksson



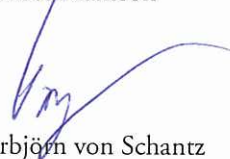
Bengt Hall



Elisabet Månsson



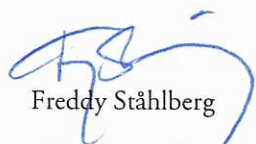
Robert Puskaric



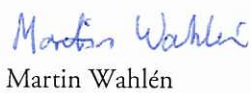
Torbjörn von Schantz



Annika Ström Melin



Freddy Ståhlberg



Martin Wahlén



Irene Wennemo



Lynn Åkesson

Bilaga

Anvisningar för redovisning av högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå i samband med årsredovisningen 2007

Tabell 1 Intäkter för grundutbildning (tkr)

	År 2007
Utnyttjat takbelopp och eventuellt utnyttjat anslagssparande för grundläggande högskoleutbildning	
1.a. Under 2007 genomförda helårsstudenter och helårsprestationer inom 2007 års takbelopp enligt Tabell 2	1 494 743
1.b. Eventuella decemberprestationer från 2006 som ryms inom takbeloppet.	
2.a. Eventuellt utnyttjande av under tidigare budgetår uppkommet anslagssparande, eller	
2.b. Eventuellt utnyttjande av tidigare sparade helårsprestationer.	50 229
Summa	1 544 972
Årets anslagsbelastning avseende särskilda åtaganden	24 936
Summa intäkter för grundutbildning	1 569 908
- varav från lärosätets ordinarie takbelopp under anslag för grundutbildning	1 603 744
- varav från anslaget 16 25:70 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor m.m.	15 825

Ersättning för helårsprestationer för december 2006 (totalt belopp oberoende av om det ryms inom ordinarie takbelopp eller ej) som tidigare ej ersatts inom takbeloppet _____tkr

Bilaga

Tabell 2 Redovisning av antal helårsstudenter (HST), helårsprestationer (HPR) samt redovisning av intäkter på grundutbildningsanslaget

Utfall avseende perioden 2007-01-01 - 2007-12-31

Utb.omr.	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
	Utfall HST ^{1,2)}	Utfall HPR ¹⁾	HST Ersättn. (tkr)	HPR Ersättn. (tkr)	Nätuniv. Utfall HST	Nätuniv. Utfall HPR	Nätuniv. HST Ersättn. ³⁾ (tkr)	Nätuniv. HPR Ersättn. ³⁾ (tkr)	Nätuniv. HST Ersättn. ³⁾ (tkr)	Nätuniv. HPR Ersättn. ³⁾ (tkr)	Utfall total ersättning C+D+G+H	Takbelopp* enl RB (tkr)								
Humaniora	2 925	2 123	55 701	37 889	239	138	4 551	2 463		100 604										
Teologi	388	253	7 398	4 511	0	0	0	4		11 912										
Juridik	1 740	1 533	33 135	27 359	175	97	3 333	1 749		65 576										
Samhällsvetenskap	7 394	5 885	140 804	105 030	751	348	14 301	6 211		266 346										
Naturvetenskap	1 922	1 492	87 851	58 761	142	77	6 491	3 033		156 135										
Teknik	4 646	4 091	212 359	161 120	32	22	1 463	866		375 808										
Vård	1 508	1 422	74 871	61 149	59	47	2 929	2 021		140 970										
Medicin	1 644	1 550	91 211	104 603	21	19	1 165	1 282		198 261										
Undervisning	55	50	1 767	1 926			0	0		3 693										
Övrigt	229	219	8 592	6 658			0	0		15 250										
Design	140	140	18 527	11 288			0	0		29 815										
Konst	74	72	13 903	5 769			0	0		19 672										
Musik	384	384	43 841	27 720			0	0		71 561										
Teater	55	55	14 470	7 207			0	0		21 678										
Konstnärliga över tak	239	166	10 924	6 538			0	0		17 462										
Summa	23 343	19 434	815 354	627 529	1 420	749	34 233	17 629		1 494 743	1 619 569									

Lärosätet har tidigare uppkommet anslagssparande motsvarande _____tkr.

Lärosätet har tidigare sparade helårsprestationer motsvarande _____50 229_____tkr.

Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med _____tkr.

Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med _____124 826 tkr.

Kommentarer till tabellen

1. Exklusive utbildning för annan högskola, uppdragsutbildning, särskild utbildning för lärare i yrkesämnen, övriga särskilda lärarytbildningar, projekt för invandrade akademiker och kurser inom nätniversitetet.
- 2) Följande uppgifter skall fyllas i enligt regleringsbrev för 2007
Mål för antalet helårsstudenter inom utbildningsområdena naturvetenskap och teknik__7390____. Utfall__6783_____.

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden.

Totalt antal utbildade helårsstudenter __336__ inom **design**. Högst får __140__ avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet_____.

Totalt antal utbildade helårsstudenter __81__ inom **konst**. Högst får __74__ avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga helårsstudenter inom konst har avräknats mot utbildningsområdet_____.

Totalt antal utbildade helårsstudenter __418__ inom **musik**. Högst får __384__ avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga helårsstudenter inom musik har avräknats mot utbildningsområdet_____.

Totalt antal utbildade helårsstudenter __57__ inom **teater**. Högst får __55__ avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga helårsstudenter inom teater har avräknats mot utbildningsområdet_____.

3. Ersättning för kurser inom nätniversitetet som avräknas inom takbeloppet med normala ersättningsbelopp för respektive utbildningsområde. För att helårsstudenter och helårsprestationer skall kunna redovisas inom nätniversitetet skall kursen vara registrerad av lärosätet hos Myndigheten för nätverk och samarbete inom högre utbildning.

Bilaga

Tabell 3 Redovisning av högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå

<i>A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)</i>	
Årets takbelopp inklusive medel på anslaget 16 25:70 (tkr)	1 619 569
+ Ev. ingående anslagssparande (tkr)	
Summa (A)	1 619 569
<i>B. Utfall totalt för grundutbildningen</i>	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	
Årets utfall: ersättning för HST+HPR (tkr)	1 494 743
+ Ev. utnyttjande av tidigare sparade HPR (tkr)	50 229
Summa (B) ^{1.}	1 544 972
Summa (A-B) ^{2.}	74 597

^{1.} Summan skall avse den totala ersättning som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende av om den ryms eller ej inom tilldelade medel (A).

^{2.} Om summan blir positiv, skall det föras in i tabell över anslagssparandet nedan. Blir summan i stället negativ, skall beloppet föras till tabell över sparade helårsprestationer nedan.

<i>Tabell. Anslagssparande</i>	
Totalt utgående anslagssparande på anslaget för grundutbildning (A-B)	74 597
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ^{3.}	
Summa	74 597

^{3.} Den del av anslagssparandet som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

<i>Tabell. Sparade helårsprestationer</i>	
Ingående värde av sparade HPR (tkr) ^{4.}	
- Ev. utnyttjande av tidigare sparade HPR under 2007 (tkr)	
+ Ev. sparade HPR under 2007 (tkr)	
Summa	0
- Ev. belopp överstigande 10 % av takbeloppet 2007 (tkr)	
Utgående värde av sparade HPR (tkr) ^{5.}	0

^{4.} Kan uppgå till högst 10 % av takbeloppet 2006.

^{5.} Kan uppgå till högst 10 % av takbeloppet 2007.



LUNDS UNIVERSITET