

**Centro de Estudios de Población y Desarrollo**

**ENCUESTA A PERSONAS CON VIH/SIDA, 2009.  
Una herramienta para la acción**

---

Resumen de Resultados

**Edición 2010**

“Año 52 de la Revolución”



## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>2</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>I. DISEÑO DE LA ENCUESTA A PERSONAS CON VIH/SIDA, 2009</b> .....	<b>4</b>
I.1 Diseño y Características del Cuestionario.....	4
I.2 Diseño Muestral .....	4
I.3 Organización del trabajo de terreno.....	5
I.4 Diseño computacional para la captación, validación y procesamiento de los datos .	6
I.5 Proceso de Estimación y Análisis de la Encuesta .....	7
I.6 Comportamiento de la Muestra .....	7
<b>II RESULTADOS DE LA ENCUESTA.</b> .....	<b>9</b>
<b>II.1 Características Sociodemográficas y Perfil de las PVS en SAA</b> .....	<b>9</b>
II.1.1 Estructura por sexo y edad.....	9
II.1.2 Distribución por provincias y región de residencia .....	10
II.1.3 Nivel Educativo .....	12
II.1.4 Estado Civil o Conyugal.....	13
II.1.5 Estructura por color de la piel .....	14
II.1.6 Estructura por Condición de Actividad .....	15
II.1.7 Tiempo transcurrido desde el Diagnóstico .....	16
II.1.8 Opiniones de las PVS sobre las situaciones que estuvieron relacionadas con el hecho de haberse infectado .....	17
II.1.9 Comportamiento sexual de las PVS .....	19
<b>ANEXOS</b> .....	<b>23</b>

## Presentación

El presente Resumen se realizó sobre la base de la información obtenida de la **Encuesta a Personas con VIH/sida**, que fue levantada entre los meses de julio y agosto del año 2009, a una muestra de alcance nacional de 3405 personas con VIH (PVS) de 12 años o más que recibían atención integral en sistema ambulatorio (SAA), lo que representa casi el 45 por ciento del total de personas en esta situación. Esta encuesta da continuidad a los estudios que desde el año 2005 se vienen ejecutando acerca del tema y constituye la cuarta ocasión en que se realiza.

La investigación fue diseñada en todas sus etapas por un grupo de especialistas e investigadores del Centro de Estudios de Población y Desarrollo (CEPDE) de la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE), miembros del Equipo Técnico Nacional encargado del Monitoreo y Evaluación del Proyecto del gobierno cubano con el Fondo Mundial de Lucha contra el Sida, la Tuberculosis y la Malaria “Expansión y descentralización de las acciones de prevención del VIH/sida y la atención integral y apoyo a las Personas con VIH/sida en la República de Cuba”. La metodología, el sistema de procesamiento y el análisis de resultados fueron elaborados por el colectivo de autores reseñados a continuación:

### **Autores Principales:**

Mildred Iglesias Linares  
Mercedes Mena Martínez  
Lloisy Fernández Torres  
Esther María León Díaz  
Diego Enrique González Galbán

### **Colaboradores:**

Divaldo Castillo, Analista de Sistema  
Ángel Suárez Enríquez, Analista de Sistema  
Elvis Villanueva Lezcano, Selección de la Muestra

### **Revisión Técnica**

Juan Carlos Alfonso Fraga, Director del CEPDE

El levantamiento de la Encuesta se realizó por el sistema de la ONE en los territorios. Desde su nivel provincial se dirigió el levantamiento y su ejecución desde los municipios. La digitación de la información contenida en los cuestionarios se realizó en el nivel provincial y el procesamiento final en el CEPDE. No obstante lo señalado, se debe considerar que en el diseño de la temática participaron especialistas del Programa Nacional de Control y Prevención de ITS/VIH/sida y del Centro Nacional de Prevención de ITS/VIH/sida, ambos pertenecientes al Ministerio de Salud Pública, así como la Sociedad Civil representada por la Línea de Apoyo a las PVS.

Se agradecen especialmente las valiosas observaciones que durante la preparación del cuestionario ofrecieron especialistas del Instituto de Medicina Tropical “Pedro Kouri”, del Programa Nacional de Control y Prevención de ITS/VIH/sida, del Centro Nacional de Prevención de ITS/VIH/sida, de la Oficina Nacional del Proyecto, de la Línea de Apoyo a las PVS y del Proyecto Cubano de Hombres que tienen Sexo con otros Hombres (HSH).

## Introducción

El Proyecto “Expansión y descentralización de las acciones de prevención del VIH/sida y la atención integral y apoyo a las PVS en la República de Cuba”, se ejecuta en el país por un período de cinco años (enero 2008-diciembre 2012) con financiamiento del Fondo Mundial de Lucha contra el SIDA, la Tuberculosis y la Malaria, y tiene entre sus metas reducir la morbilidad y la mortalidad asociadas al VIH/sida.

Para alcanzar esta meta han unido sus esfuerzos múltiples instituciones, ministerios y organizaciones del país con estrategias de intervenciones específicas encaminadas a mejorar la atención médica integral y la calidad de vida de las personas con VIH, fundamentalmente impulsando la descentralización de la atención en salud, por considerarse que una mejora sostenida en la atención médica integral y la calidad de vida de los afectados devendrá en una reducción de la morbilidad y mortalidad asociadas a la enfermedad.

La **Encuesta a Personas con VIH/sida-2009** ha sido diseñada con el propósito de evaluar los resultados alcanzados con la ejecución de las acciones desarrolladas a nivel nacional que han estado encaminadas a mejorar la atención médica integral y la calidad de vida de las personas con VIH (PVS), que se atienden en Sistema de Atención Ambulatoria (SAA) en el país.

El estudio se realizó entre los meses de julio y agosto del 2009 y tuvo por base la aplicación de un cuestionario por medio de entrevistas cara a cara a una muestra de alcance nacional de 3405 personas con VIH de 12 años y más que recibían atención integral en sistema ambulatorio.

El cuestionario y el diseño muestral empleado se realizaron sobre la base de mantener la comparabilidad de los resultados con los obtenidos en estudios similares realizados en los años 2005, 2007 y 2008. Los tamaños de muestra logrados y la dispersión de las muestras, garantizan obtener resultados comparables.

Este Resumen se encuentra estructurado en dos capítulos y contiene los principales resultados del estudio. En el primer capítulo se resumen los aspectos esenciales del diseño metodológico, muestral y computacional de la Encuesta y en el segundo se incluye un análisis de los resultados generales, y otro estadístico matemático consecutivamente numerado, en el cual se analizan y presentan un conjunto de pruebas de hipótesis que constatan la independencia entre variables investigadas en la Encuesta, o la existencia de algún nivel de asociación entre ellas.

## I. Diseño de la Encuesta a Personas con VIH/sida, 2009

La **Encuesta a Personas con VIH/sida-2009** fue diseñada en el marco del Proyecto del gobierno cubano “Expansión y descentralización de las acciones de prevención del VIH/sida y en la atención integral y apoyo a las PVS en la República de Cuba”, con el propósito de evaluar los resultados alcanzados con la ejecución de las acciones desarrolladas a nivel nacional que han estado encaminadas a mejorar la atención médica integral y la calidad de vida de las PVS, que se atienden en el SAA en el país.

Dicha encuesta tiene como antecedentes otros estudios similares que fueron realizados en los años 2005, 2007 y 2008, los cuales fueron tomados en cuenta en el diseño del instrumento actual de recolección de datos.

### I.1 Diseño y Características del Cuestionario

Para la aplicación de la encuesta se diseñó un cuestionario similar al de las encuestas aplicadas en los años 2005 y 2007, e igual al aplicado en el 2008 en cuanto a los tópicos que abordan el tema de la satisfacción con la atención en salud, lo que ha facilitado la comparabilidad de los resultados.

El diseño del cuestionario tuvo algunos cambios con respecto a los anteriores. Fue perfeccionado metodológicamente y reajustado su contenido, quedando estructurado en las siguientes secciones:

- 1 Localización geográfica
- 2 Características generales
- 3 Características personales y del momento del diagnóstico
- 4 Equipo de Ayuda Mutua
- 5 Suplemento alimentario
- 6 Materiales y capacitación
- 7 Atención Médica

Las modificaciones realizadas se hicieron de manera cuidadosa a fin de no afectar la comparabilidad de los principales indicadores a evaluar.

El cuestionario se aplicó mediante entrevistas directas, a una muestra de PVS que fueran residentes en el país, tuvieran 12 años o más de edad y que recibieran la atención integral en el SAA. Además, mantuvo en su diseño la posibilidad de detectar a cualquier persona que ya hubiera sido entrevistada, garantizando la no duplicidad de información por doble entrevista a una misma persona.

### I.2 Diseño Muestral

A continuación se relacionan los aspectos esenciales del diseño muestral aplicado para el levantamiento de la encuesta.

## **Población objetivo y alcance territorial**

La población objetivo estuvo integrada por las personas residentes en el país diagnosticadas con VIH, que tuvieran 12 años o más de edad y que recibieran la atención integral en el Sistema de Atención Ambulatoria, condición que cumplían 7593 PVS a mediados del 2009, momento del levantamiento de la encuesta.

## **Unidad de enumeración**

La unidad de enumeración fue la persona contactada con diagnóstico seropositivo al VIH/sida que cumpliera los requisitos necesarios para constituir la población objeto de estudio.

## **Período y Método de enumeración**

La encuesta se aplicó entre los meses de julio y agosto del 2009 mediante entrevistas directas realizadas a las personas contactadas para formar parte de la muestra, previo consentimiento informado para participar en la investigación.

## **Método de Muestreo empleado**

El diseño muestral fue similar al empleado en las encuestas realizadas en los años anteriores. Dado el derecho que tienen las PVS a la confidencialidad, no podía emplearse para la selección de la muestra un registro previo de la población a investigar, por lo que fue necesario utilizar como base el número de PVS en SAA que había por municipios al 31 de diciembre del 2008.

Se aplicó un **Muestreo por Cuotas Estratificado**, donde los estratos estaban conformados por las 14 provincias y el municipio especial Isla de la Juventud.

El cálculo del tamaño de muestra a nivel provincial se determinó tomando en cuenta los resultados obtenidos en las encuestas anteriores y la necesidad de lograr, con precisión, un grupo de indicadores previamente seleccionados.

A nivel de municipio se realizó una afijación proporcional al tamaño, y a cada municipio se le asignó el 55% del total de PVS en SAA que existía en dicho territorio. Por consiguiente a cada una de las provincias se le asignó una cuota mínima de alrededor del 55% de las PVS en SAA de su provincia. De ahí que en la distribución final de la muestra, alrededor del 50% correspondiera a la capital del país, ya que en ella se concentran más de la mitad de las personas seropositivas de la nación. El tamaño de la muestra calculado a nivel nacional fue de 3738 PVS en SAA, distribuidas entre todas las provincias y los municipios del país.

Para poder lograr la cuota de entrevistas previstas, teniendo en cuenta la experiencia en investigaciones anteriores, las características de la población meta y la obligación de preservar el derecho que tienen las PVS a la confidencialidad, se decidió no fijar una unidad de muestreo específica. Se definieron ocho posibles puntos de contacto y se dejó abierta la opción de encontrar otros lugares o sitios de contactos para llegar a estas personas.

## **I.3 Organización del trabajo de terreno**

Se mantuvo la organización utilizada en las anteriores encuestas. El personal de campo

(entrevistadores) estuvo subordinado directamente a los oficinistas provinciales, pertenecientes a las Oficinas Nacionales de Estadísticas en provincia, quienes realizaron además la supervisión del trabajo de terreno.

Todos los oficinistas fueron capacitados nacionalmente en tanto los entrevistadores fueron seleccionados, capacitados y entrenados a nivel de provincias o municipios.

#### **I.4 Diseño computacional para la captación, validación y procesamiento de los datos**

El procesamiento de los datos de la encuesta estuvo a cargo de especialistas del Área de Automatización de Censos, Encuestas y Demografía perteneciente al CEPDE-ONE, quienes fueron los gestores del software para la entrada, validación y procesamiento de los cuestionarios.

El procesamiento se diseñó teniendo en cuenta los siguientes procesos:

##### **Captación, verificación y validación de la información**

Para la captación, verificación y validación de la información de los cuestionarios se utilizó un sistema exclusivo llamado DV\_SURVEYS elaborado en esta área, basado en dos software: CSPRO 4.0 y Visual Fox Pro. Dicho sistema ofrece entre sus ventajas la posibilidad de modificar los registros de un fichero, completar el universo si es necesario o rectificar datos cuando se valide la información.

La captación se diseñó por medio de pantallas (imagen de los modelos utilizados para la recogida de información), e implementando el chequeo de valores o rangos de cada dato captado, de los saltos que se deben producir en el cuestionario en dependencia de los valores de una o varias variables, así como la lógica entre variables. Visual Fox Pro revalida cada uno de los campos teniendo en cuenta los valores admisibles y la lógica en las respuestas.

El programa de validación a los datos tiene como objetivo esencial el chequeo entre variables. Al identificar un error lo incorpora a un listado de errores que se emite al final de la validación permitiendo así su corrección. Ello es posible porque en el reporte de la validación, la descripción del error viene acompañada de los identificativos del registro en que fue detectado, es decir la provincia, municipio, libro y número de cuestionario.

La digitación y validación de los cuestionarios se realizó en los departamentos de Informática de las Oficinas Nacionales de Estadística en los Municipios. Una vez que se dispuso de los ficheros municipales libres de errores, se fusionaron para obtener los ficheros provinciales. Dichos ficheros se enviaron a la nación, donde se fusionaron todas las provincias, se obtuvo la base de datos nacional y se volvió a validar la información.

El sistema DV\_SURVEYS permite hacer consultas estadísticas a nivel de provincias, municipios y estratos en general, proporcionando un reporte del total de personas desglosadas por sexo, lo cual permitió además hacer validaciones del universo de la muestra.

## Asignación del factor de ajuste para ponderar la muestra

Una vez depurada la base de datos nacional, se procede a preparar el fichero para la asignación del factor de expansión utilizando el sistema Factory, creado para tal efecto. Cuando se termina esta fase, cada individuo en la muestra tiene asignado un factor que permite expandir los datos al universo de la población.

## I.5 Proceso de Estimación y Análisis de la Encuesta

La construcción de indicadores, el procesamiento y análisis de datos, así como la realización de las pruebas estadísticas incluidas en el análisis de la información que aparece en el presente documento, se efectuó a través de la versión 16 del sistema estadístico SPSS y la versión 10 del Sistema STATA, teniendo como base la información ponderada.

## I.6 Comportamiento de la Muestra

De una muestra de 3738 PVS en SAA, se entrevistaron 3405, de ellas 2552 hombres y 853 mujeres, clasificando como buena la tasa de respuesta lograda (91%).

En algunas provincias se logró entrevistar a la totalidad de las PVS en SAA previstas en la muestra, incluso en algunos casos se superó la cuota establecida. Entre las razones que contribuyó con este resultado estuvo el buen trabajo realizado por los entrevistadores, los coordinadores municipales de PVS y los especialistas de los Centros Municipales de Higiene y Epidemiología, pero también la buena disposición de las PVS en SAA de esas provincias para participar en la encuesta y cooperar además en lograr la incorporación de otros pares.

**Cuadro 1.1- Comportamiento de la muestra de la Encuesta a personas con VIH/sida, 2009**

Provincias	Personas a entrevistar	Personas entrevistadas	% Entrevistas logradas
Pinar del Río	129	137	106.2
La Habana	218	165	75.7
Ciudad de La Habana	1924	1764	91.7
Matanzas	130	121	93.1
Villa Clara	222	172	77.5
Cienfuegos	56	51	91.1
Sancti Spíritus	62	59	95.2
Ciego de Ávila	91	105	115.4
Camagüey	150	140	93.3
Las Tunas	95	73	76.8
Holguín	160	157	98.1
Granma	195	162	83.1
Santiago de Cuba	184	181	98.4
Guantánamo	92	88	95.7
Isla de la Juventud	30	30	100.0
<b>Cuba</b>	<b>3738</b>	<b>3405</b>	<b>91.1</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

En otras provincias hubo un marcado rechazo por parte de las PVS a participar en la investigación lo que conllevó a que la tasa de respuesta descendiera 6 puntos porcentuales como promedio respecto a la que se obtuvo en el 2008. Los por cientos más bajos de



participación se registraron en La Habana con un 75.7% de entrevistas logradas, Las Tunas con 76.8% y Villa Clara con 77.5%.

En el cuadro siguiente, se detalla el comportamiento de las entrevistas por puntos de contactos establecidos.

**Cuadro 1.2- Comportamiento de las entrevistas por puntos de contacto**

Puntos de contacto	Número de casos	Por ciento
A través del Centro Municipal de Higiene y Epidemiología	1123	33.0
A través del coordinador municipal de PVS	792	23.3
A través de otra persona seropositiva	561	16.5
A través del coordinador provincial de PVS	142	4.2
Equipos de Ayuda Mutua	137	4.0
Hospital IPK	95	2.8
A través del Centro Provincial de Higiene y Epidemiología	42	1.2
Otros	513	15.0
<b>Total</b>	<b>3405</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

Llegar a la persona entrevistada por esta diversidad de puntos de acceso o de encuentro, proporciona validez a la información obtenida en la encuesta.

Otro elemento útil para validar la información es la estructura por sexo de las personas entrevistadas (ver cuadro 1.3), en relación con la estructura por sexo de las PVS en SAA que reportó la Dirección Nacional de Epidemiología del Ministerio de Salud Pública para diciembre del 2008.

**Cuadro 1.3- Estructura por sexo de las PVS en SAA que fueron entrevistadas en cada provincia**

Provincias	Hombres	Mujeres	Hombres (%)	Mujeres (%)
Pinar del Río	94	43	68.6	31.4
La Habana	122	43	73.9	26.1
Ciudad de La Habana	1392	372	78.9	21.1
Matanzas	99	22	81.8	18.2
Villa Clara	104	68	60.5	39.5
Cienfuegos	37	14	72.5	27.4
Sancti Spíritus	43	16	72.9	27.1
Ciego de Ávila	84	21	80.0	20.0
Camagüey	110	30	78.6	21.4
Las Tunas	54	19	74.0	26.0
Holguín	110	47	70.1	30.0
Granma	118	44	72.8	27.2
Santiago de Cuba	118	63	65.2	34.8
Guantánamo	53	35	60.2	39.8
I. de la Juventud	14	16	46.7	53.3
<b>Cuba</b>	<b>2552</b>	<b>853</b>	<b>75.0</b>	<b>25.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

La mayoría de las provincias, mantienen la tendencia reportada por el MINSAP en cuanto al balance entre los sexos. No obstante con el propósito de que los resultados por sexo fueran representativos de la estructura por sexo que tiene la población, se aplicaron a nivel de provincias factores de corrección por sexo y total de PVS en SAA al momento de la encuesta.

Vale la pena señalar que, por el comportamiento de la muestra y las ponderaciones empleadas, **los resultados que se presentan en este informe, son representativos de las 7593 personas con VIH que en Cuba, a mediados del 2009, recibían atención integral en sistema ambulatorio.**

## II Resultados de la Encuesta.

### II.1 Características Sociodemográficas y Perfil de las PVS en SAA

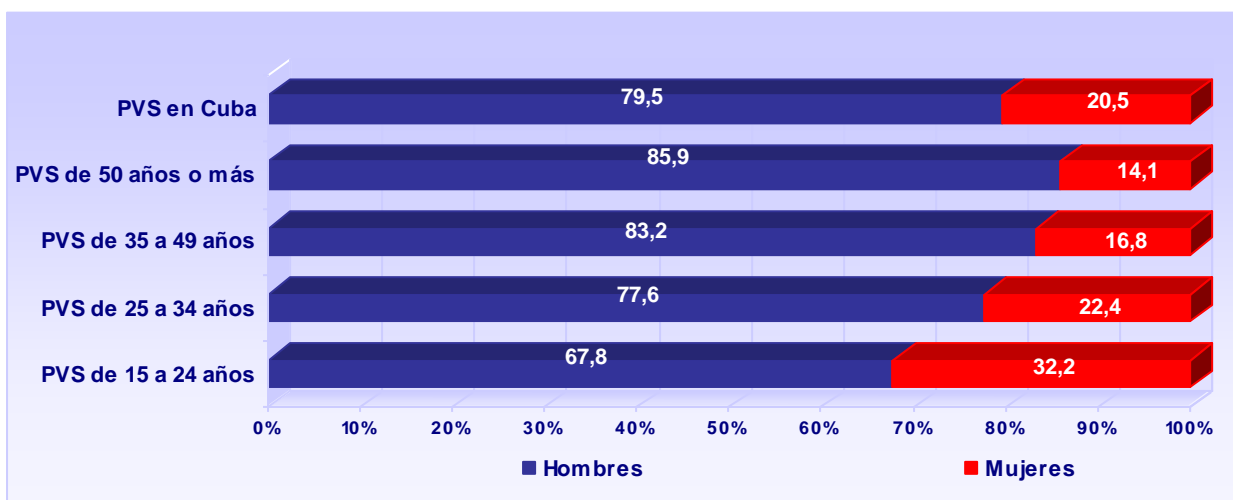
El análisis de los resultados comienza por la descripción de las características sociodemográficas de la población en estudio, teniendo en cuenta que son la base para construir el perfil de las PVS de 12 años o más que recibían atención integral en SAA a mitad del 2009. Ello resulta importante por cuanto las características sociales, demográficas y económicas de las personas son factores que inciden de una manera u otra en su forma de ser, de pensar y de actuar.

#### II.1.1 Estructura por sexo y edad

A mediados del 2009 las personas con VIH en Cuba representaban el 0,1% de la población de 15 a 49 años, y 7593 se encontraban recibiendo atención integral en sistema ambulatorio.

Entre las PVS en SAA se reproduce la misma estructura por sexo registrada en el universo de personas con VIH, cuatro hombres por cada mujer. Es decir, también las PVS que se encuentran en SAA, conforman una población mayoritariamente masculina, el 79.5% son hombres y en consecuencia, la proporción de mujeres es apenas del 20.5%.

**Gráfico 2.1- Estructura por sexo de las PVS en SAA, según grupos de edad**



Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

Sin embargo, estas proporciones no se reproducen entre todos los grupos de edades, en particular entre las personas más jóvenes la proporción de mujeres se eleva considerablemente, siendo del 32.2 % entre las PVS en SAA menores de 25 años.

En el 2009, la edad promedio de las PVS en SAA era de 36 años, un año superior al registrado en el 2007, y mostraba además cierto diferencial por sexo, mientras que la edad media de los hombres era de 37 años, la de las mujeres era de 33 años.

**Cuadro 2.1- Proporciones por sexo y edad de las PVS de 12 años o más que se encuentran en SAA**

Edad	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
12-14	0.0	0.0	0.0
15-19	1.9	1.3	4.2
20-24	11.9	10.5	17.4
25-29	14.9	14.3	17.2
30-34	17.8	17.7	18.5
35-39	18.2	17.9	19.4
40-44	16.2	17.6	10.6
45-49	11.1	12.1	7.1
50 años y más	8.0	8.7	5.5
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Edad media</b>	36 años	37 años	33 años
<b>Edad mediana</b>	35 años	36 años	32 años
<b>Edad modal</b>	42 años	42 años	36 años

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

Nota: Las casillas asociadas a PVS de 12-14 años que aparecen con cero, no deben interpretarse como que no existen en esa población personas de esas edades. En realidad las PVS sólo representan el 0.1% dentro de la población, por lo que tratándose de una muestra, lo que indican las casillas nulas es que hay muy poca presencia de PVS con edades dentro de ese rango en la población.

Este diferencial por sexo también se aprecia por grupos de edades. Si bien la mayoría de las PVS en SAA tienen entre los 25 y 44 años (67.1%) y las mayores proporciones de hombres se encuentran en ese grupo (67.5%), las mujeres, por el contrario, se concentran mayoritariamente entre los 20 y los 39 años (72.5%). Este patrón no muestra correlación con la estructura por sexo y edades de la población cubana, e indica que la presencia de VIH en las mujeres se concentra en edades más jóvenes que en los hombres.

En Cuba en el 2009 la proporción de hombres y mujeres con edades entre los 12 y los 34 años era del orden del 31.4% y 29.6% respectivamente, mientras que entre los hombres con VIH se eleva al 43.8%, en tanto en el caso de las femeninas es de 57.3%. Esto confirma que en términos relativos existe una elevada representación de jóvenes, sobre todo mujeres, entre las PVS del SAA en Cuba.

## II.1.2 Distribución por provincias y región de residencia

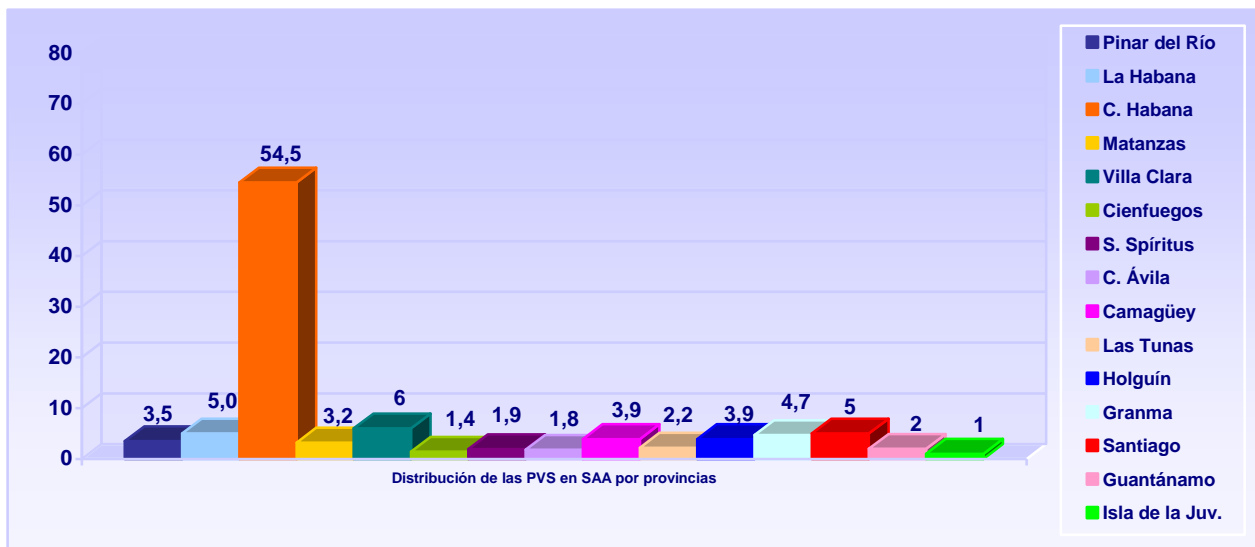
Una de las características de la epidemia del VIH en Cuba, es que las personas seropositivas residen mayoritariamente en zonas urbanas y más de la mitad en la capital del país<sup>1</sup>. En el caso de las PVS que se encuentran en SAA ocurre también así, el 54.5% reside en Ciudad de La

<sup>1</sup> MINSAP Informe nacional sobre los progresos realizados en la aplicación del UNGASS 2008

Habana, un 12.7% en el resto de las provincias de occidente (Pinar del Río, La Habana, Matanzas y la Isla de la Juventud), un 15.1% en las provincias centrales (Villa Clara, Cienfuegos, Sancti Spíritus, Ciego de Ávila y Camagüey) y el 17.8% restante vive en la zona oriental del país (Las Tunas, Holguín, Granma, Santiago de Cuba y Guantánamo).

Un análisis de la distribución de las PVS a lo largo del territorio refleja que existen grandes disparidades entre la capital y el resto de las provincias. Mientras que en Ciudad Habana reside más de la mitad, después de la capital, las provincias con mayor número de PVS en SAA son Villa Clara, La Habana, Santiago de Cuba y Granma, y cada una aporta entre un 5 y un 6 por ciento al total nacional.

**Gráfico 2.2- Estructura de las PVS en SAA por provincias**



Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

Si se agrupan a las provincias por región occidental, central y oriental de acuerdo a su ubicación geográfica, y se excluye de ellas a Ciudad de La Habana para analizarla de manera independiente, quedando las regiones de la siguiente forma:

región occidental: Pinar del Río, La Habana, Matanzas y la Isla de la Juventud;

región central: Villa Clara, Cienfuegos, Sancti Spíritus, Ciego de Ávila y Camagüey;

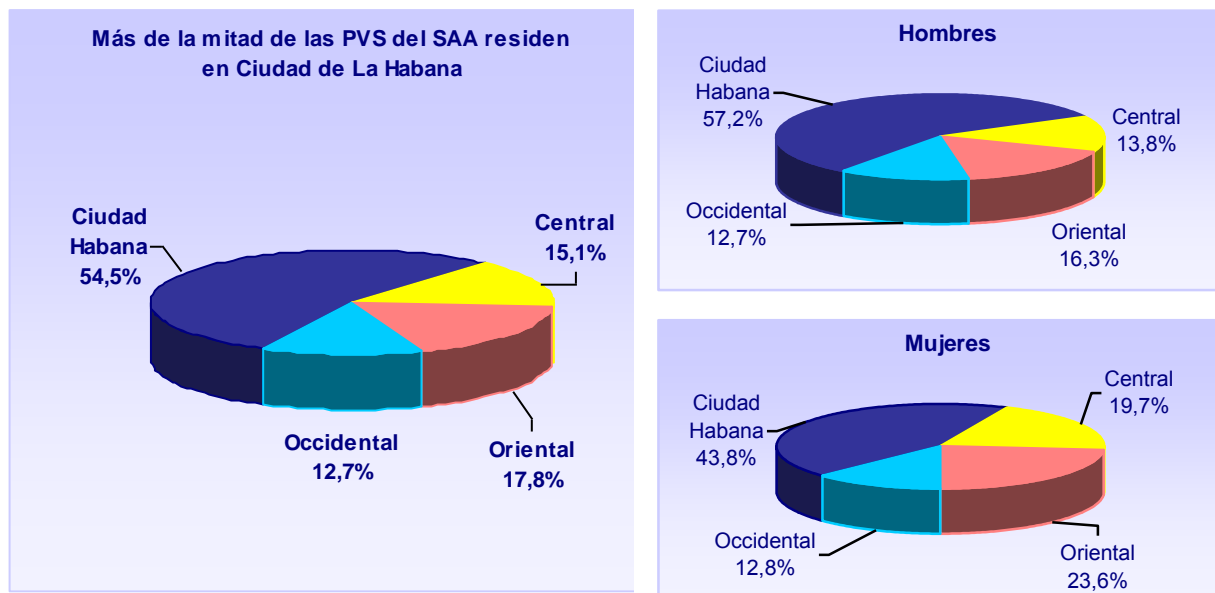
región oriental: Las Tunas, Holguín, Granma, Santiago de Cuba y Guantánamo;

región Ciudad de La Habana,

entonces, como se refleja en el siguiente gráfico, a nivel de estos conglomerados territoriales las concentraciones de PVS en SAA son diferentes en cuanto a sexo.

Si bien se mantiene Ciudad de La Habana como la región de más alta concentración tanto de hombres como de mujeres, en el caso de los hombres la proporción de ellos que vive en Ciudad de La Habana (57.2%) supera ligeramente la media nacional, en tanto en el caso de las mujeres residen en la capital menos de la mitad (43.8%).

**Gráfico 2.3- Estructura de las PVS en SAA, por regiones del país y sexo**



Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

Este comportamiento se ve reflejado en la distribución de las mismas en el resto del territorio nacional, donde son similares las proporciones de los hombres y mujeres con VIH que radican en la región occidental (12.7% y 12.8 % respectivamente), pero en el caso del centro y el oriente, se observa una proporción bastante mayor de mujeres que de hombres con residencia habitual en esas zonas del país, es decir, comparativamente es más común encontrar a PVS de sexo femenino en estas regiones.

### II.1.3 Nivel Educativo

En general la población cubana tiene un alto nivel educativo y dentro del grupo de PVS en SAA esta cualidad también está presente. El 63.5% tiene enseñanza media-superior o superior terminada y entre ellos el 11.6% son universitarios.

**Cuadro 2.2- Proporciones de PVS en SAA por nivel educativo, según sexo**

Nivel Alcanzado	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Ningún nivel	0.3	0.3	0.3
Enseñanza primaria	4.2	4.0	4.7
Enseñanza media	32.0	30.6	37.3
Enseñanza media superior	51.9	52.8	48.8
Enseñanza Superior	11.6	12.3	8.9
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

No obstante, en el nivel educativo de las PVS se aprecian diferencias de acuerdo al sexo que reflejan que comparativamente, y contrario a lo que ocurre entre la población cubana de la cual

forman parte, las mujeres con VIH resultan relativamente menos instruidas que los hombres con VIH. Si bien entre ellos el 65.1% tiene enseñanza media superior o superior terminada, en esta condición se encuentran el 57.7% de las mujeres.

#### II.1.4 Estado Civil o Conyugal

El estado conyugal de las PVS del SAA también refleja un importante diferencial por sexo, mientras que los hombres en su gran mayoría se declaran solteros (54.4%), las mujeres en su mayoría dicen tener una pareja conyugal (55.3%).

**Cuadro 2.3- Proporciones de PVS en SAA por estado civil o conyugal, según sexo**

Estado Civil o Conyugal	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Unido(a)	27.8	25.9	35.4
Casado(a)	11.2	9.0	19.9
Separado(a)	5.7	5.3	7.5
Divorciado(a)	5.2	4.5	7.9
Viudo(a)	1.3	1.0	2.5
Soltero(a)	48.7	54.4	26.8
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

Estas cifras en el caso de los hombres contrastan con las reportadas por el Censo de Población y Viviendas (CPV) del año 2002, en el cual, sólo se encontró cerca de un 30% de la población masculina con 12 años o más, sin pareja conyugal. En el caso de las mujeres, según datos del Censo, el 18% eran solteras y cerca del 60% tenían alguna pareja conyugal.

El hecho de provenir la población de PVS fundamentalmente de hombres que tienen sexo con otros hombres (HSH), pudiera explicar que muchos de estos se estén declarando solteros o sin pareja conyugal, en tanto las PVS mujeres provienen más de la población femenina heterosexual, lo que eleva la probabilidad de encontrar entre ellas a mujeres con algún tipo de unión conyugal o civil.

Con el propósito de profundizar sobre las relaciones reales de pareja de las PVS, lo cual trasciende el ámbito de la formalización legal y por tanto del estado civil, se incluyó una pregunta en el cuestionario mediante la cual se les pedía clasificaran su situación actual de pareja tomando como referencia las casuísticas mayormente referidas por un grupo focal.

Los resultados obtenidos se recogen en el siguiente cuadro y muestran que más de la tercera parte (35.3%) de las PVS en SAA tienen una pareja con la que conviven estén casados o no. Cerca de un tercio (30.7%) no tienen pareja; uno de cada cinco (19.7%) tienen relaciones eventuales con una pareja, pero sin compromiso, cuando ambos pueden, quieren o se presenta la ocasión; alrededor del 15% tienen una pareja estable con la que tienen relaciones con regularidad, pero no viven juntos; y el resto, se encuentra en otra condición.

Sin embargo esta situación no es exactamente igual cuando se analiza por sexos y refleja que de acuerdo con su situación de pareja los hombres son más vulnerables. Mientras casi la mitad (48.9%) de las mujeres con VIH viven en pareja estén casadas o no, menos de la tercera parte

de los hombres (31.9%) se encuentran en esta condición, y aunque son relativamente iguales para ambos las proporciones de quienes tienen una pareja estable con la que tienen relaciones sexuales pero sin vivir juntos (15.7% de los hombres y 14.9% de las mujeres), en el caso de los hombres, es mucho más elevada que entre las mujeres (21.3% versus 13.6%), la proporción de quienes se involucran en relaciones de alto riesgo como suele ser tener relaciones sexuales eventuales o cuando se presenta la ocasión.

**Cuadro 2.4- Proporciones de PVS en SAA por situación de pareja al momento de la encuesta, según sexo**

Situación de pareja al momento de la encuesta	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
No tienen pareja	30.7	32.4	23.8
Tienen una pareja con la que no están casados/as legalmente pero viven juntos	24.8	23.4	30.3
Están casados/as y conviven con su esposo/a	10.5	8.5	18.6
Tienen una pareja estable con la que tienen relaciones con regularidad, pero no viven juntos	13.6	14.0	11.7
Están casados/as pero no conviven con su esposo/a	2.0	1.7	3.2
Tienen relaciones eventuales con una pareja, pero sin compromiso, cuando ambos pueden o quieren	9.7	10.3	7.3
Tienen relaciones sexuales cuando se presenta la ocasión	10.0	11.0	6.3
Otra Situación. Especifique	0.5	0.5	0.6
No responden	0.6	0.6	0.5

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

Nota: Las proporciones no suman 100% ya que esta pregunta aceptaba más de una respuesta y algunas personas se identificaron con más de una condición.

### II.1.5 Estructura por color de la piel

Con el propósito de conocer la estructura por color de la piel de las PVS en SAA y verificar si existen o no comportamientos y estilos de vida que se diferencian según este atributo, se incluyó esta pregunta en el cuestionario. Para captar la información se orientó, al igual que en los Censos (1981 y 2002) y otras encuestas de hogares de gran alcance realizadas previamente, que las personas fueran clasificadas por el entrevistador (sin realizar la pregunta) en "blanca, negra, mulata o mestiza", según el color de su piel y no a partir de rasgos étnicos o raciales distintivos.

**Cuadro 2.5- Proporciones por color de la piel de la población cubana y las PVS en SAA, según sexo**

Color de la piel	Población de 12 años o más CPV 2002			PVS de 12 años o más en SAA		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Blanca	65.1	64.6	65.5	55.3	57.0	49.1
Negra	10.6	11.2	10.0	16.4	16.2	17.5
Mulata o mestiza	24.3	24.2	24.5	28.2	26.8	33.4
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Censo de Población y Viviendas 2002 (CPV 2002) y Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

La estructura por color de la piel de las PVS en SAA reflejada en el cuadro anterior muestra que la población blanca resulta mayoritaria entre las PVS, al igual que ocurre entre la población cubana de 12 años o más reportada por el CPV realizado en el año 2002. Sin embargo, en términos de proporciones se observan diferencias entre la estructura por color de la piel de las PVS y las cifras del Censo.

La principal diferencia está dada en que entre las PVS existe una mayor proporción de personas con color de la piel negra y mestiza que la que se registra en la población cubana en general (44.6% versus 34.9% respectivamente), y en consecuencia, son comparativamente menores las proporciones de PVS con color de la piel blanca (55.3% versus 65.1% respectivamente).

Llama la atención que, aunque este diferencial por color de la piel se observa tanto entre los hombres como entre las mujeres, entre ellas es más pronunciado, pudiendo estar relacionado con el hecho descrito anteriormente (ver acápite II.1.2) de que las PVS mujeres, con mayor frecuencia que los hombres, provienen de la región oriental, en la cual, según la Encuesta sobre Indicadores de Prevención de Infección por el VIH/sida 2009, la proporción de población no blanca es mayor que la que se registra en el resto del territorio<sup>2</sup>.

### II.1.6 Estructura por Condición de Actividad

El análisis de la situación de actividad de las PVS del SAA en Cuba da cuenta de aspectos importantes de la participación laboral e inserción social de estas personas.

Si se observa el siguiente cuadro, primeramente resalta que apenas el 52.7% trabajen, y aun cuando la tasa de actividad de los hombres es mayor que la de las mujeres (57.3% versus 35.1%), como ocurre dentro de la población cubana Económicamente Activa, ambas proporciones son inferiores que las que se reportan, por la Encuesta Nacional de Ocupación levantada en el 2009, para los hombres y mujeres mayores de 14 años (68.1% y 41.6% respectivamente).

**Cuadro 2.6- Proporciones de PVS en SAA por situación de actividad, según sexo**

Condición de Actividad	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Trabaja	52.7	57.3	35.1
Estudia	3.6	3.4	4.3
Busca Trabajo	3.3	3.5	2.2
Jubilado o Pensionado	13.4	12.6	16.1
Quehaceres del hogar	8.7	2.0	34.8
Incapacitados para el trabajo	3.0	3.5	0.8
No realiza ninguna actividad	13.7	15.6	6.5
Otra situación	1.7	2.1	0.3
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

<sup>2</sup> Según la Encuesta sobre Indicadores de Prevención de Infección por VIH/sida 2009, en la región oriental del país las personas blancas representan el 51.4% y las no blancas el 48.6%. En la región central las proporciones de blancos y no blancos son del orden del 80.1% y 19.9% respectivamente, en tanto en la región occidental las personas con color de la piel blanca representan el 76.6% y las no blancas el 23.4%, mientras en Ciudad Habana las proporciones son del orden del 58% y 42%.



Si se adicionan a las PVS que trabajan, las proporciones de quienes estudian o buscan trabajo, se incrementa a 59.6% el porcentaje que tiene una vida activa ante el trabajo o el estudio (64.2% de los hombres y 41.6% de las mujeres). Sin embargo continúa reflejándose un patrón de baja participación en la vida económica y social, sobre todo considerando que se trata de una población cuya edad promedio ronda los 35 años, es decir, que el grueso se encuentra en plena capacidad de producir y aportar a la sociedad.

En el grupo de los que no trabajan, una parte importante se clasifica como 'jubilado o pensionado' (12.6% de los hombres y 16.1% de las mujeres) a pesar de que la gran mayoría, sin distinciones de sexo, tenían edades inferiores a la edad de jubilación. Son significativamente elevadas también, sobre todo en los hombres, las proporciones de quienes, sin estar incapacitados para el trabajo, no realizan ninguna actividad (15.6 de los hombres y 6.5% de las mujeres).

Esto ratifica la importancia de continuar las acciones encaminadas a promover la inserción laboral y social de estas personas, de manera tal que se les proporcione una mejor y más fructífera vida pero además contribuyan a su integración y aporte social.

### **II.1.7 Tiempo transcurrido desde el Diagnóstico**

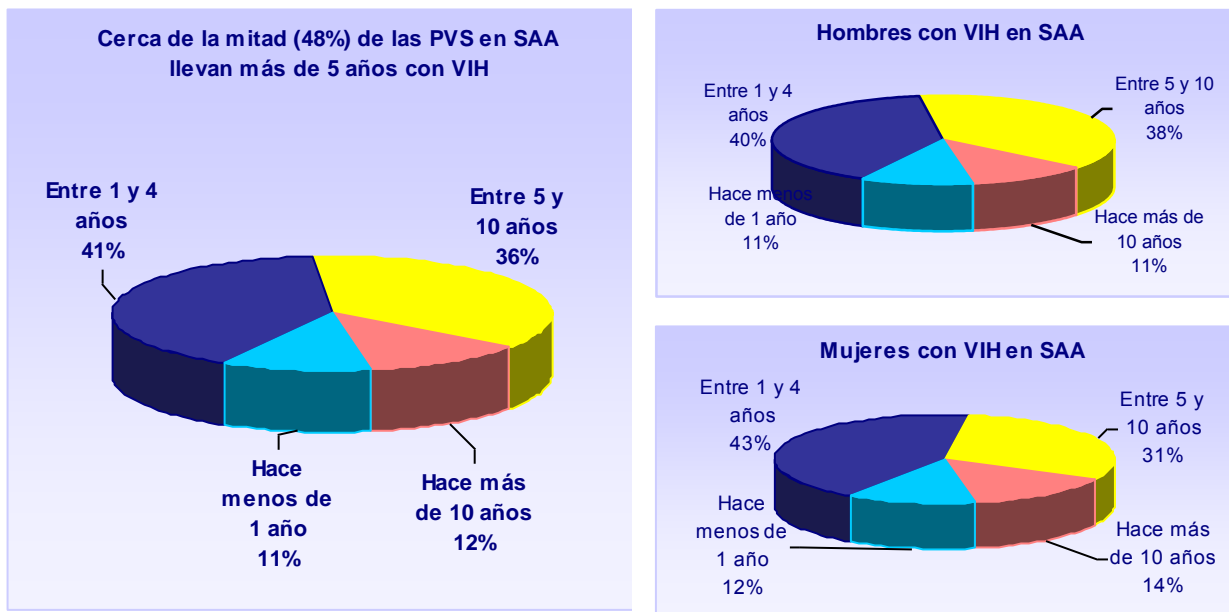
La forma de actuar y pensar de las personas en general esta condicionada por un conjunto de factores que abarcan diferentes dimensiones. En ello incide de una manera u otra el contexto social, económico, cultural, ambiental y estructural en que nace, crece y se desarrolla su vida, tanto dentro del marco del hogar y la familia como fuera de este.

Sin embargo, cualquiera sea el entorno, este no es estático y en sus múltiples transformaciones crecen por fortuna el saber de los individuos y los avances científicos, pero al mismo tiempo tienen lugar eventos que, por su envergadura, pueden provocar o condicionar un cambio cualitativo en las personas.

Uno de estos eventos lo es sin dudas el recibir el diagnóstico de estar infectado por el VIH. Esa noticia, aun cuando hoy día tiene una connotación diferente a la que tenía a principios de la epidemia, continúa impactando en la vida de los afectados de una forma u otra, y de ahí que se considere importante tener en cuenta el tiempo transcurrido desde el diagnóstico al tratar de entender, interpretar o encontrarle explicación a determinados comportamientos o actitudes que puedan tener las PVS en un momento dado.

Al indagar entre las PVS en SAA sobre el tiempo trascurrido desde el diagnóstico, puede notarse que el 11% fueron diagnosticadas en el último año y tenían una edad promedio de 33 años; el 41% llevan entre uno y cuatro años de diagnóstico y tienen una edad promedio de 34 años; el 36% llevan entre 5 y 10 años de diagnosticado y tienen 37 años de edad como promedio; y el 12% que se infectó hace más de 10 años tienen en la actualidad 41 años como promedio. Sin embargo como se mostrará en epígrafes posteriores, las posibilidades de inserción social no fueron las mismas para unos y otros, debido fundamentalmente a que el conocimiento que se tiene hoy día sobre el VIH es mucho mayor al que se tenía hace 10 años atrás, y también en la actualidad a diferencia de finales del pasado siglo todas las PVS que lo requieren tienen acceso a la terapia antirretroviral, aspectos ambos que resultan cruciales en la atención al VIH.

**Gráfico 2.4- Estructura de las PVS en SAA, según tiempo transcurrido desde que recibieron el diagnóstico, por sexo.**



Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

La estructura de las PVS de acuerdo al tiempo de diagnóstico muestra algunas diferencias en cuanto a sexo. La proporción de mujeres diagnosticadas en los últimos 5 años es relativamente superior a la de los hombres diagnosticados en igual período (55% versus 51%) y en consecuencia la proporción de hombres que llevan más de 5 años con VIH es mayor (49% hombres versus 45% de mujeres). Sin embargo llama la atención que al analizar la sobrevivencia luego de 10 años de haber adquirido el VIH, la proporción de mujeres que lleva más de 10 años con la infección sea mayor que la de los hombres (14% versus 11% respectivamente), lo que pudiera estar relacionado con el comportamiento de la mortalidad general en el país, que apunta a una sobre mortalidad masculina sobre la femenina. Es decir, parece ser que en el caso particular del VIH, también se cumple esta regularidad.

### II.1.8 Opiniones de las PVS sobre las situaciones que estuvieron relacionadas con el hecho de haberse infectado

Tener información sobre el VIH, el modo en que se transmite y la forma en que es posible reducir el riesgo de infección, son condiciones necesarias sin las cuales sería imposible evitar la propagación del virus. Sin embargo no basta con ello. Al preguntarle a las PVS si consideraban que al momento de infectarse tenían información suficiente sobre cómo prevenir la infección, sin distinciones entre sexos (Ver Anexo 1) alrededor de la mitad creían estar informados y resultó que todos los que así opinaban se infectaron.

Al comparar el tiempo transcurrido desde el diagnóstico, con la opinión de las PVS sobre si tenían información suficiente de cómo prevenir la infección en el momento en que la adquirieron, se aprecia que existe una relación inversamente proporcional entre el tiempo transcurrido desde que se infectaron y el estar informado. Las PVS con diagnóstico más

reciente, sin distinción entre sexos, consideraban estar más informadas que las que se infectaron hace tiempo atrás (ver cuadro 2.7 y Anexo 2).

**Cuadro 2.7- Proporciones de PVS en SAA que consideraban que cuando adquirieron el VIH tenían suficiente información sobre como prevenir la infección, según tiempo transcurrido desde el diagnóstico**

Consideraban tener información suficiente de cómo prevenir la infección	Tiempo que hace que le diagnosticaron que era seropositivo al VIH			
	Menos de 1 año	Entre 1 y 4 años	Entre 5 y 10 años	Más de 10 años
Si	65.7	63.5	45.8	23.9
No	33.5	35.5	52.9	74.4
No Recuerda/No Responde	0.8	1.0	1.3	1.7
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

Si bien el tema de las “consideraciones” enmarca en si mismo cierta subjetividad en la respuesta, este resultado resulta favorable por cuanto muestra que están surtiendo efecto los mensajes y las acciones integradas al componente educativo del Programa Nacional, sin embargo, corrobora al mismo tiempo que el tener información o creer estar informado, no es suficiente para que se de un cambio de comportamiento sexual, lo cual constituye la principal vía de transmisión en el país.

Con el propósito de ayudar a encontrar elementos que ayuden al diseño de acciones que movilicen hacia la prevención se indagó entre las propias PVS acerca de las situaciones que consideraban estuvieron relacionadas con el hecho de haberse infectado y en el siguiente cuadro, se reflejan las respuestas más relevantes encontradas.

**Cuadro 2.8- Proporciones de PVS en SAA según consideraciones acerca de las situaciones que estuvieron relacionadas con el hecho de haberse infectado, por sexo**

El haberse infectado estuvo relacionado con alguna de las siguientes situaciones	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
No haber usado condón en las relaciones sexuales	77.4	79.0	71.0
Por haber confiado en su pareja	33.6	29.3	50.0
Haber tenido múltiples parejas sexuales	26.2	29.6	13.4
Por no tener información suficiente de cómo se transmite el VIH	18.8	18.9	18.3
Por no percibir que tenía posibilidades de infectarse	15.8	16.3	14.0
Porque el destino le jugó una mala pasada	13.2	12.9	14.3
Por no saber cómo protegerse de la infección por VIH	9.4	9.3	9.7
Porque Dios lo dispuso así	6.5	5.9	8.7
Por compartir con personas seropositivas	3.9	3.7	5.0
Por usar jeringuillas o agujas sin esterilizar	1.1	1.1	1.0
Por una transfusión que le pusieron con sangre infectada	0.7	0.6	1.2
Quería infectarse con el VIH	0.5	0.4	0.5
Otra	1.8	1.8	2.1
No Sabe / No Responde	0.6	0.5	0.7

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

Nota: Las proporciones no suman 100% ya que esta pregunta aceptaba más de una respuesta y algunas personas se identificaron con más de una condición.

La principal causa que identifican las PVS (77.4%) es “no haber usado condón en las relaciones sexuales”, seguida en orden por “haber confiado en su pareja”, que con un diferencial por sexo importante (ver Anexo 3), fue aludida por la mitad de las féminas y el 29.3% de los hombres. También con diferenciales entre sexo, cerca de la tercera parte (29.6%) de los hombres y el 13.4% de las mujeres señalaron como una de las posibles causas “haber tenido múltiples parejas”.

Otras de las principales razones aludidas, vinculadas al conocimiento de la infección por VIH, fueron “haber tenido insuficiente conocimiento acerca de la transmisión”, identificada sin distinciones entre sexo, por cerca de la quinta parte de las PVS (18.8%) y “no saber cómo protegerse” declarada aproximadamente por 1 de cada 10 PVS (9.4%).

También habría que destacar por su importancia relativa, que el 18.7% de los hombres y el 23% de las mujeres con VIH, asocian su estado serológico con aspectos filosóficos de la vida o fuerzas sobrenaturales imposibles de controlar, como son “porque el destino le jugó una mala pasada” o “porque Dios lo dispuso así”, argumentos estos que de estar presentes en la población disminuyen la adaptación al riesgo y por tanto las posibilidades de asumir comportamientos seguros.

El “haber tenido poca percepción de riesgo”, citada por alrededor del 15%, corrobora la importancia de continuar atendiendo este aspecto por cuanto está favoreciendo la infección por VIH. Basta señalar, al respecto, que según estimaciones de la Encuesta sobre Indicadores de Prevención de Infección por VIH aplicada en el propio año 2009, alrededor de un tercio de la población cubana de 12 a 49 años de edad de la cual las PVS provienen, declaró tener una baja percepción de riesgo y en general el 84.1% refirió que consideraba tener poca o ninguna posibilidad de infectarse.

Otros argumentos referidos fueron poco frecuentes, es decir, fueron mencionados a lo sumo por el 5% de las PVS, pero algunos, como por ejemplo, pensar que “adquirieron el VIH por compartir con personas seropositivas” pudieran tener una gran connotación estigmatizante y un efecto discriminatorio o de auto rechazo, de ahí que también ameriten ser atendidos.

### **II.1.9 Comportamiento sexual de las PVS**

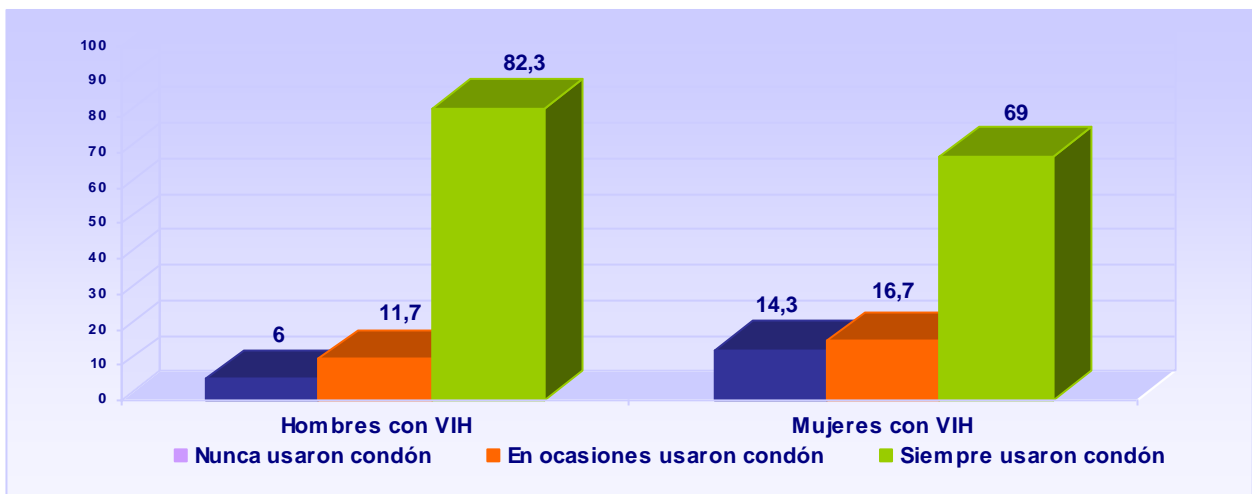
En la literatura revisada no se encontraron referencias donde se aborde el tema de la sexualidad entre las PVS. Sin embargo, teniendo en cuenta que el deseo sexual no desaparece al adquirir el VIH o cualquier otra infección de transmisión sexual, y que las PVS, al igual que cualquier otra persona, tienen derecho al disfrute pleno de su sexualidad, se ha considerado oportuno intentar una aproximación al tema con el propósito de conocer si las relaciones sexuales entre las PVS o con parejas serodiscordantes están desarrollándose con la responsabilidad requerida a fin de neutralizar el riesgo de transmisión o re- infección.

Vale la pena señalar que aunque la actividad sexual encierra en sí mismo interacciones de diversa índole que trascienden el ámbito de la penetración, a través de la encuesta solo se ha indagado, y muy meramente, este aspecto por cuanto es el que mayormente está vinculado a la prevención de la epidemia y la calidad de vida de las PVS.

Entre los resultados encontrados, fue positivo conocer que sin distinciones entre sexos, cuatro de cada cinco continuaban teniendo una vida sexual activa y como expresión de ello el 83% tuvo relaciones sexuales en el último año. Además estas relaciones tuvieron lugar conociendo prácticamente la totalidad (98.8%) que el uso del condón en las relaciones sexuales disminuía el riesgo de infección o re-infección. Sin embargo lamentablemente no todas han incorporado este medio de protección en sus prácticas sexuales.

Como se ilustra en el siguiente gráfico solo el 82% de los hombres y el 69% de las mujeres declararon usar siempre condón en sus relaciones sexuales y como consecuencia cerca del 20% de los hombres y un tercio de las mujeres estuvieron expuestas al riesgo de re-infección o de infección a otros.

**Gráfico 2.5- Proporción PVS en SAA con parejas sexuales en el último año, según frecuencia con que usaron el condón, por sexo**



Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

En el ámbito de la prevención, como se pudo apreciar, las mujeres resultan más desfavorecidas que los hombres. Ellas, al parecer, han tenido mayores dificultades para incorporar transformaciones radicales en sus prácticas sexuales tendientes a minimizar los riesgos.

Sin embargo, por la connotación que pueden tener estas prácticas de riesgo y con el propósito de ofrecer insumos que ayuden en el diseño de los mensajes de promoción de salud, aun cuando no fue posible abordar este tema de manera profunda, se investigó que otros factores podrían estar incidiendo como atenuantes para la prevención, encontrándose al respecto que existía una fuerte dependencia entre el uso sistemático del condón y el nivel educacional<sup>3</sup>, así como con el tiempo transcurrido desde el diagnóstico<sup>4</sup> y la edad<sup>5</sup>.

<sup>3</sup> El p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de independencia realizada es inferior a 0.05 (p=0.000), lo que indica que a un nivel de significación de 0.05 existe asociación entre el nivel educacional y el uso del condón.

<sup>4</sup> El p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de independencia realizada es inferior a 0.05 (p=0.000), lo que indica que a un nivel de significación de 0.05 existe asociación entre el tiempo transcurrido desde el diagnóstico y el uso del condón.

<sup>5</sup> El p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de independencia realizada es igual a 0.05 (p=0.000), lo que indica que a un nivel de significación de 0.05 existe asociación entre la edad y el uso del condón.

En cuanto a nivel educacional, aun cuando no se visualiza una tendencia exacta, se puede apreciar en el siguiente cuadro que en la medida en que aumenta el nivel educacional disminuyen las relaciones de riesgo. En consecuencia, los hombres y las mujeres con VIH graduados universitarios son quienes mayormente emplean el condón de manera sistemática (87.6% y 86.7% respectivamente), en tanto las mujeres sin nivel educacional vencido, que como se muestra en el cuadro 2.2 representan el 0.3% de las mujeres seropositivas, son las que más se involucran en relaciones de riesgo.

**Cuadro 2.9- Proporciones de PVS en SAA según frecuencia con que usaron condón en las relaciones sexuales, por nivel educacional y sexo**

Nivel Alcanzado	PVS del SAA (%)					
	Hombres			Mujeres		
	Siempre usó condón	En ocasiones usó condón	Nunca usó condón	Siempre usó condón	En ocasiones usó condón	Nunca usó condón
Ningún nivel	77.8	0.0	22.2	33.3	0.0	66.7
Enseñanza primaria	75.8	15.2	9.1	70.2	12.3	17.5
Enseñanza media	76.9	15.4	7.7	58.1	23.5	18.4
Enseñanza media superior	84.5	10.3	5.2	74.5	14.1	11.4
Enseñanza Superior	87.6	7.7	4.6	86.7	3.8	9.5
<b>Total</b>	<b>82.3</b>	<b>11.7</b>	<b>6.0</b>	<b>69.0</b>	<b>16.7</b>	<b>14.3</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

De acuerdo al tiempo transcurrido desde el momento del diagnóstico también se registran diferencias en torno a la prevención. Tanto en el caso de los hombres como de las mujeres se puede apreciar que quienes más recientemente han recibido el diagnóstico son quienes menos se protegen y aunque existen diferencias significativas de acuerdo al sexo, tanto los hombres como las mujeres que llevan entre 1 y 4 años de infectados son quienes con mayor frecuencia emplean el condón (87.2% versus 77.4% respectivamente)

**Cuadro 2.10- Proporciones de PVS en SAA según frecuencia con que usaron condón en las relaciones sexuales de acuerdo al tiempo transcurrido desde el diagnóstico por sexo**

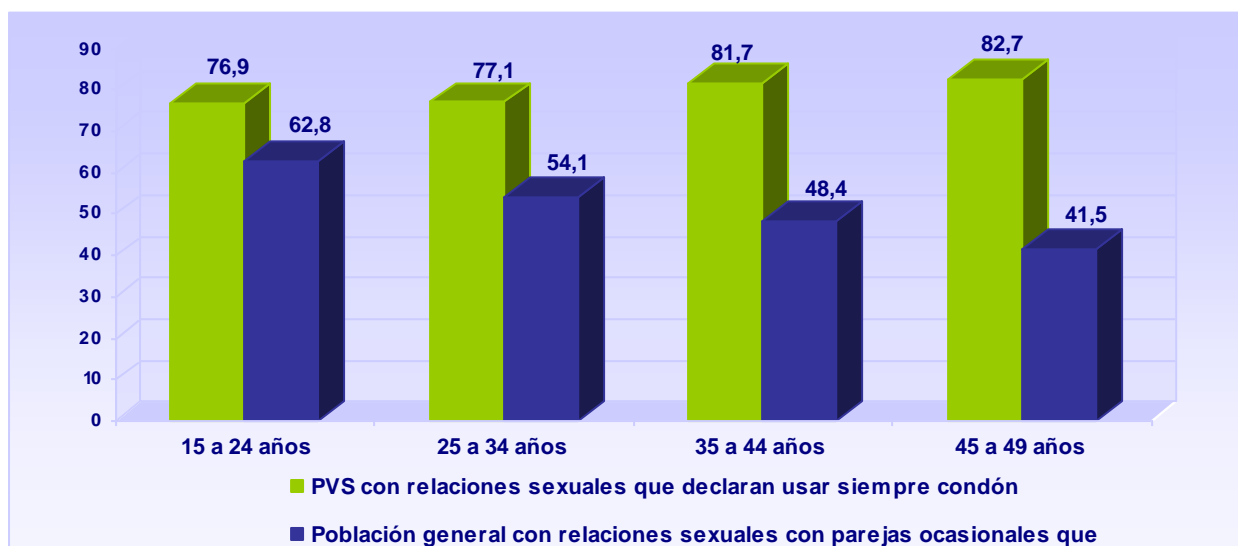
Tiempo transcurrido desde que diagnóstico	PVS del SAA (%)					
	Hombres			Mujeres		
	Siempre usó condón	En ocasiones usó condón	Nunca usó condón	Siempre usó condón	En ocasiones usó condón	Nunca usó condón
Menos de 1 año	61.8	29.9	8.3	47.1	34.8	18.1
Entre 1 y 4 años	87.2	8.5	4.4	77.4	13.0	9.7
Entre 5 y 10 años	83.4	10.3	6.4	65.2	15.2	19.7
Más de 10 años	80.9	11.0	8.1	70.1	16.1	13.8
<b>Total</b>	<b>82.3</b>	<b>11.7</b>	<b>6.0</b>	<b>69.0</b>	<b>16.7</b>	<b>14.3</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

De acuerdo a la edad, si se comparan para el rango de 15 a 49 años, las proporciones de PVS y resto de la población cubana que emplea el condón de manera consistente, como se refleja en el siguiente gráfico, se constata entre las PVS un resultado contrario por completo al que se registra en la población.

Por un lado, como era de esperarse, son superiores en todos los grupos definidos, las proporciones de PVS que emplean siempre condón en las relaciones sexuales, sin embargo mientras en la población general, en la medida en que aumenta la edad disminuye el uso sistemático del condón y el grueso de los usuarios se concentra entre los más jóvenes, entre las PVS ocurre todo lo contrario. Es decir, entre las PVS existe una relación directamente proporcional entre la edad y el uso consistente del condón, y como resultado son los más jóvenes quienes menos lo emplean y por consiguiente el grupo que mas amerita ser atendido sobre todos porque a esas edades es más intensa en promedio la actividad sexual que la que se tiene en etapas más avanzadas de la vida<sup>6</sup>.

**Gráfico 2.6- Proporciones de PVS en SAA y población general según frecuencia con que emplean el condón en las relaciones sexuales, por grupos de edad**



Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009 y Encuesta sobre Indicadores de Prevención de Infección por VIH/sida 2009.

<sup>6</sup> Según resultados de la Encuesta sobre Indicadores de Prevención de Infección por VIH/sida 2009 las relaciones sexuales ocasionales y los cambios de pareja sexual son más frecuentes entre la población más joven y van disminuyendo con la edad.

## Anexos

### Anexo 1.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo de la persona y la respuesta a la pregunta "Consideraba que en el momento en que adquirió el VIH tenía información suficiente de cómo prevenir la infección por VIH".

Consideraban tener información suficiente	PVS del SAA (%)		
	Ambos Sexos	Hombres	Mujeres
Si	52	52.4	50.4
No	46.7	46.4	47.8
No Recuerda/No Responde	1.3	1.2	1.7
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(2) = 1.7791$

Design-based  $F(2.00, 6770.17) = 0.9387$   $P = 0.3911$

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor  $P = 0.3911$ , superior a 0.05, indica que a un nivel de significación de 0.05 no es significativo el test de Pearson, es decir, que a ese nivel no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia. Por tanto se puede concluir que no hay asociación entre ser hombre o mujer y opinar que en el momento en que adquirió el VIH tenía información suficiente sobre cómo evitar la infección.

### Anexo 2a.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el tiempo que hace que le diagnosticaron que era seropositivo y la pregunta respuesta a la pregunta "Consideraba que en el momento en que adquirió el VIH tenía información suficiente de cómo prevenir la infección por VIH". **Hombres.**

Consideraban tener información suficiente de cómo prevenir la infección	Tiempo que hace que le diagnosticaron que era seropositivo al VIH				Total
	Menos de 1 año	1-4 años	5-10 años	Más de 10 años	
Si	65.7	63.5	45.8	23.9	52.4
No	33.5	35.5	53.0	74.4	46.4
No Recuerda/No Responde	0.8	1.0	1.3	1.7	1.2
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(10) = 213.7416$

Design-based  $F(9.89, 25087.95) = 19.7925$   $P = 0.0000$

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor  $P = 0.0000$ , inferior a 0.05, indica que a un nivel de significación de 0.05 es estadísticamente significativo el test de Pearson de independencia, por tanto se rechaza la hipótesis de que las variables son independientes.

Es decir que en el caso de los hombres, hay asociación entre el tiempo que hace que le diagnosticaron que eran seropositivos y considerar tener información suficiente de cómo prevenir la infección por VIH en el momento que se infectó.



## Anexo 2b.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el tiempo que hace que le diagnosticaron que era seropositivo y la pregunta respuesta a la pregunta "Consideraba que en el momento en que adquirió el VIH tenía información suficiente de cómo prevenir la infección por VIH". **Mujeres.**

Consideraban tener información suficiente de cómo prevenir la infección	Tiempo que hace que le diagnosticaron que era seropositivo al VIH				Total
	Menos de 1 año	1-4 años	5-10 años	Más de 10 años	
Si	68.8	62.3	39.0	24.2	50.5
No	30.1	35.5	59.2	75.4	47.8
No Recuerda/No Responde	1.1	2.2	1.9	0.4	1.7
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(10) = 89.9712$

Design-based  $F(9.72, 8143.20) = 8.8922$  **P = 0.0000**

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.0000**, inferior a 0.05, indica que a un nivel de significación de 0.05 es estadísticamente significativo el test de Pearson de independencia, por tanto se rechaza la hipótesis de que las variables son independientes.

Es decir que en el caso de las mujeres, hay asociación entre el tiempo que hace que le diagnosticaron que eran seropositivos y considerar tener información suficiente de cómo prevenir la infección por VIH en el momento que se infectó.

## Anexo 3.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y las situaciones contempladas en las posibles respuestas a la pregunta "El haberse infectado con el VIH/sida estuvo asociado a alguna las siguientes situaciones"

El haberse infectado con el VIH/sida estuvo asociado a las siguientes situaciones	PVS del SAA (%)			
	Hombres	Mujeres	Pearson Chi2:	P- valor
No haber usado condón en las relaciones sexuales	79.0	71.0	$\chi^2(1)=20.7731$	<b>P = 0.0000 *</b>
Por haber confiado en su pareja	29.3	50.0	$\chi^2(1)=106.7640$	<b>P = 0.0000 *</b>
Por haber tenido múltiples parejas sexuales	29.6	13.4	$\chi^2(1)=75.1060$	<b>P = 0.0000 *</b>
Por no haber tenido información suficiente de cómo se trasmite el VIH	18.9	18.3	$\chi^2(1)= 0.1509$	P = 0.6855
Por no percibir que tenía posibilidades de infectarse	16.3	14.0	$\chi^2(1) = 2.2151$	P = 0.1195
Porque el destino le jugó una mala pasada	12.9	14.3	$\chi^2(1)=0.9275$	P = 0.3206
Porque Dios lo dispuso así	5.9	8.7	$\chi^2(1) = 7.0624$	<b>P = 0.0059 *</b>
Por no saber cómo protegerse de la infección por el VIH	9.3	9.7	$\chi^2(1) = 0.1123$	P = 0.7292

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Al interpretar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia realizada se debe tener en cuenta que:

- Si es inferior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05, es estadísticamente significativo el test de Pearson de independencia y por tanto se rechaza la hipótesis de que las variables son independientes. Es decir, que en esos casos hay asociación entre ser hombre o mujer y la situación identificada como responsable de haberse infectado con el VIH/sida, **lo que se ha señalado en el p-valor con un asterisco (\*)**
- Si es superior a 0.05, indica que no es significativo el test de Pearson, es decir que a un nivel de 0.05, no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia. Por tanto se puede concluir que no hay asociación entre ser hombre o mujer y la situación identificada como responsable de haberse infectado con el VIH/sida.

#### Anexo 4a.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo de la persona y el haberse realizado el **conteo de CD<sub>4</sub>** en los últimos seis meses.

Se realizó en los últimos seis meses el conteo de CD <sub>4</sub>	PVS del SAA (%)		
	Ambos Sexos	Hombres	Mujeres
Si	87.2	87.6	85.5
No	12.3	12.0	13.7
No Sabe /No Responde	0.5	0.4	0.8
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected chi2(2) = 2.7753

Design-based F(2.00, 6778.97)= 1.5413 P = 0.2142

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P= 0.2142**, superior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05 no es significativo el test de Pearson, es decir que no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia.

Por tanto se puede concluir que el haberse realizado el conteo de CD<sub>4</sub> en los últimos 6 meses no está asociado al sexo de la persona.

#### Anexo 4b.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo de la persona y el haberse realizado el **estudio de Carga Viral** en los últimos seis meses.

Se realizó en los últimos seis meses algún estudio para conocer la acumulación de la Carga Viral "	PVS del SAA (%)		
	Ambos Sexos	Hombres	Mujeres
Si	71.6	72.5	68.0
No	27.0	26.3	29.6
No Sabe /No Responde	1.4	1.2	2.4
<b>Cuba</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected chi2(2) = 9.0237

Design-based F(2.00, 6779.60)= 4.8782

**P = 0.0076**

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.0076**, inferior a 0.05, indica que a un nivel de significación de 0.05, es estadísticamente significativo el test de Pearson de independencia y por tanto se rechaza la hipótesis de que las variables son independientes.

Es decir que hay asociación entre ser hombre o mujer y haberse realizado estudios de CV, lo cual, de acuerdo a los datos indica que la proporción de hombres con estudios de CV realizada es superior a la de mujeres.

**Anexo 5a.**

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre **residir en determinada provincia y haberse realizado el Conteo de CD<sub>4</sub> en los últimos seis meses.**

Provincias	PVS del SAA (%)			Total
	Se realizaron el conteo de CD <sub>4</sub>	No se realizaron el conteo de CD <sub>4</sub>	No Sabe /No Responde	
Pinar del Río	93.1	6.9	0.0	100.0
La Habana	81.2	16.9	1.9	100.0
Ciudad de La Habana	90.6	8.9	0.4	100.0
Matanzas	95.5	2.9	1.6	100.0
Villa Clara	95.1	4.8	0.0	100.0
Cienfuegos	77.8	22.1	0.0	100.0
Sancti Spíritus	92.4	7.6	0.0	100.0
Ciego de Ávila	76.6	23.4	0.0	100.0
Camagüey	72.2	27.8	0.0	100.0
Las Tunas	91.1	8.9	0.0	100.0
Holguín	71.7	28.3	0.0	100.0
Granma	70.2	27.9	1.9	100.0
Santiago de Cuba	79.1	20.2	0.8	100.0
Guantánamo	85.3	14.7	0.0	100.0
I. de la Juventud	85.1	14.9	0.0	100.0
<b>Cuba</b>	<b>87.2</b>	<b>12.3</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(28) = 186.8505$

Design-based  $F(19.41, 65815.67) = 9.6861$  **P = 0.0000**

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.0000**, inferior a 0.05, indica que a un nivel de significación de 0.05 es estadísticamente significativo el test de Pearson, por tanto se rechaza la hipótesis de que las variables son independientes.

Es decir que hay asociación entre la provincia de residencia y haberse realizado en los últimos seis meses el conteo de CD<sub>4</sub>.

**Anexo 5b.**

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre **residir en determinada provincia y haberse realizado el Estudio de Carga Viral en los últimos seis meses.**

Provincias	PVS del SAA (%)			Total
	Se realizaron el conteo de CD <sub>4</sub>	No se realizaron el conteo de CD <sub>4</sub>	No Sabe /No Responde	
Pinar del Río	79.2	18.5	2.3	100.0
La Habana	70.2	23.2	6.6	100.0
Ciudad de la Habana	83.1	16.1	0.8	100.0
Matanzas	77.4	21.0	1.6	100.0
Villa Clara	42.5	52.4	5.1	100.0
Cienfuegos	64.4	35.6	0.0	100.0
Sancti Spiritus	65.5	34.5	0.0	100.0
Ciego de Ávila	48.2	48.2	3.6	100.0
Camagüey	44.3	55.0	0.7	100.0
Las Tunas	61.0	39.1	0.0	100.0
Holguín	48.1	51.9	0.0	100.0
Granma	56.0	41.8	2.2	100.0
Santiago de Cuba	49.6	49.1	1.3	100.0
Guantánamo	70.0	30.0	0.0	100.0
I. de la Juventud	40.5	59.5	0.0	100.0
<b>Cuba</b>	<b>71.6</b>	<b>27.0</b>	<b>1.4</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(28) = 453.9886$

Design-based  $F(23.16, 78514.32) = 19.9594$  **P = 0.0000**

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P= 0.0000**, inferior a 0.05, indica que a un nivel de significación de 0.05 es estadísticamente significativo el test de Pearson, por tanto se rechaza la hipótesis de que las variables son independientes.

Es decir que hay asociación entre la provincia de residencia y haberse realizado en los últimos seis meses el estudio de Carga Viral

**Anexo 5c.**

**Agrupación de provincias de acuerdo a las proporciones de PVS que fueron monitoreadas para dar seguimiento a la evolución del VIH en su organismo.**

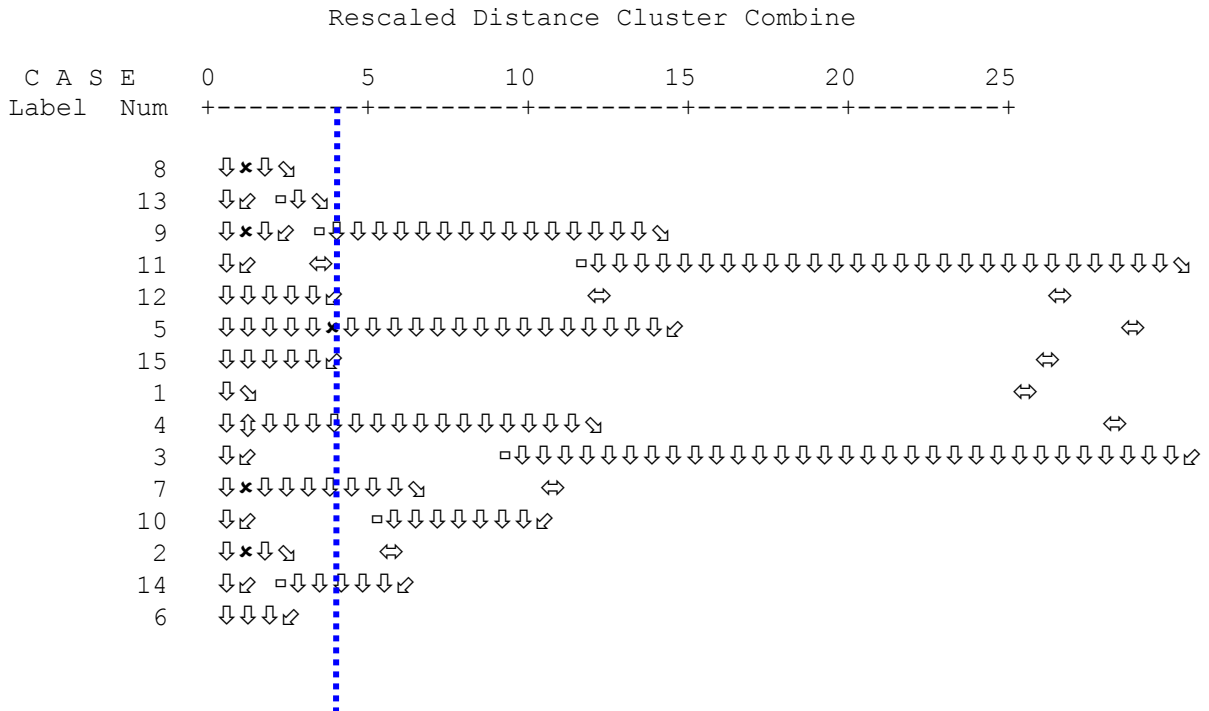
VARIABLES EMPLEADAS:

CD4 Proporciones de PVS en SAA que recuerdan haberse realizado conteos de CD4 en los últimos 6 meses

Cargaviral Proporciones de PVS en SAA que recuerdan haberse realizado el estudio de CV en los últimos 6 meses

\* \* \* \* \* H I E R A R C H I C A L   C L U S T E R   A N A L Y S I S \* \* \* \* \*

Dendrogram using Average Linkage (Between Groups)



De acuerdo al análisis de cluster realizado no en todas las provincias son similares las proporciones de personas que fueron monitoreadas para dar seguimiento a la evolución del VIH en su organismo, pudiendo establecerse cinco agrupaciones de las mismas a igual distancia. Los grupos formados han sido representados en el dendograma anterior y son:

El primer grupo está formado por las provincias 1, 3 y 4 (**Pinar del Río, Ciudad de La Habana y Matanzas**), y se caracteriza porque las proporciones de PVS residentes en las mismas que fueron monitoreadas superan la media nacional.

El segundo grupo lo integran las provincias 7 y 10 (**Sancti Spiritus y Las Tunas**) y tiene como rasgo distintivo que 9 de cada 10 PVS se han realizado el conteo de CD4, pero se encuentran por debajo de la media nacional las proporciones de quienes se realizaron estudios de CV

El tercer grupo incluye a las provincias 2, 6 y 14 (**La Habana, Cienfuegos y Guantánamo**), en las cuales las proporciones de PVS que se han realizado ambas pruebas se encuentran por debajo de la media nacional, aunque muy próximas a su valor, sobre todo en la CV

El cuarto grupo lo conforman las provincias 5 y 15 (**Villa Clara y la Isla de la Juventud**) y tiene la particularidad de que aunque Villa Clara tuvo un magnífico comportamiento en el conteo de CD4 y la Isla estuvo muy próxima a alcanzar la media nacional, en ambas provincias, menos de la mitad de las PVS se realizaron estudios de CV.

En el quinto grupo se encuentran las provincias 8, 9, 11, 12 y 13 (**Ciego de Ávila, Camagüey, Holguín, Granma y Santiago de Cuba**) que fueron las provincias más desfavorecidas, es decir, donde se registraron las más bajas proporciones de PVS con ambas pruebas de monitoreo realizadas.

## Anexo 6.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y haber tomado los medicamentos ARV cumpliendo las orientaciones médicas (la adherencia al tratamiento)

Adherencia al tratamiento	PVS del SAA con ARV(%)		
	Ambos Sexos	Hombres	Mujeres
No tomó los medicamentos ARV siguiendo las orientaciones médicas	6.3	6.6	5.4
Tomó los medicamentos ARV siguiendo las orientaciones médicas	93.7	93.4	94.6
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(1) = 0.7883$

Design-based  $F(1, 2018) = 0.8796$   $P = 0.3484$

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor  $P = 0.3484$ , superior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05 no es significativo el test de Pearson, es decir que no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia.

Por tanto se puede concluir la adherencia al tratamiento no está asociada al sexo de la persona

## Anexo 7.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y haber asistido a consultas en el Instituto de Medicina tropical Pedro Kourí (IPK) el último año.

Asistió a consultas en el IPK	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Si	65.2	67.1	57.5
No	34.7	32.9	42.0
No Responde	0.1	0.0	0.5
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(2) = 35.0880$

Design-based  $F(2.00, 6779.21) = 19.3620$   $P = 0.0000$

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor  $P = 0.0000$ , es inferior a 0.05, e indica que a un nivel de significación de 0.05 es estadísticamente significativo el test de Pearson, por tanto se rechaza la hipótesis de que las variables son independientes.

Es decir que hay asociación ser hombre o mujer y haber asistido en los últimos 12 meses a consultas en el IPK o lo que es igual, que una mayor proporción de hombres que de mujeres con VIH, asistió al IPK el pasado año.

### Anexo 8a.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y haber asistido en los últimos 12 meses a consultas con el médico de la familia perteneciente a su área de salud.

Asistió a consultas con el médico de la familia perteneciente a su área de salud	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Si	56.5	53.8	66.9
No	43.3	46.1	32.9
No Responde	0.2	0.1	0.2
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected chi2(2) = 39.4804

Design-based F(1.99, 6762.37)= 20.5683 **P = 0.0000**

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.0000**, es inferior a 0.05, e indica que a un nivel de significación de 0.05 es estadísticamente significativo el test de Pearson , por tanto se rechaza la hipótesis de que las variables son independientes.

Es decir que hay asociación ser hombre o mujer y haber asistido en los últimos 12 meses a consultas con el médico de la familia o lo que es igual, que una mayor proporción de mujeres que de hombres con VIH, asistió al consultorio médico el pasado año.

### Anexo 8b.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y haber asistido en los últimos 12 meses a consultas o a servicios de urgencia en el Policlínico perteneciente a su zona de residencia.

Asistió a consultas o a servicios de de urgencia en el Policlínico	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Si	37.6	35.8	44.7
No	62.3	64.2	54.9
No Responde	0.1	0.00	0.4
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected chi2(2) = 23.6122

Design-based F(2.00, 6779.07)= 13.0065 **P = 0.0000**

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.0000**, es inferior a 0.05, e indica que a un nivel de significación de 0.05 es estadísticamente significativo el test de Pearson , por tanto se rechaza la hipótesis de que las variables son independientes.

Es decir que hay asociación ser hombre o mujer y haber asistido en los últimos 12 meses a consultas o servicios de urgencia en el Policlínico perteneciente a su zona de residencia o lo que es igual, que una mayor proporción de mujeres que de hombres con VIH asistió a los policlínicos el pasado año.

## Anexo 9.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y haber asistido en los últimos 12 meses a Hospitales diferentes al IPK (Sistema de Atención Secundaria).

Asistió a Hospitales diferentes al IPK	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Si	29.6	28.5	34.0
No	70.1	71.3	65.5
No Responde	0.2	0.2	0.5
<b>Total</b>	100.0	100.0	100.0

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(2) = 11.5757$

Design-based  $F(1.99, 6762.18) = 6.0013$  **P = 0.0025**

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.0025**, es inferior a 0.05, e indica que a un nivel de significación de 0.05 es estadísticamente significativo el test de Pearson, por tanto se rechaza la hipótesis de que las variables son independientes.

Es decir que hay asociación ser hombre o mujer y haber asistido en los últimos 12 meses a Hospitales diferentes al IPK o lo que es igual, que una mayor proporción de hombres que de mujeres con VIH asistió a hospitales el pasado año.

## Anexo 10a.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y haberse sentido satisfecho con la atención médica recibida por el personal de salud del IPK.

Satisfacción con la Atención recibida por el personal de salud del IPK	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Satisfecho	97.2	97.1	97.9
No satisfecho o No responde	2.8	2.9	2.1
<b>Total</b>	100.0	100.0	100.0

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(1) = 0.7502$

Design-based  $F(1, 2136) = 0.9313$  **P = 0.3346**

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.3346**, superior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05 no es significativo el test de Pearson, es decir que no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia.

Por tanto se puede concluir la **satisfacción con la atención médica recibida en el IPK** no está asociada al sexo de la persona



### Anexo 10b.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y haberse sentido satisfecho con la atención médica recibida por el personal de salud de los servicios de Atención Secundaria

Satisfacción con la Atención recibida por el personal de salud de los servicios de atención secundaria	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Satisfecho	79.6	78.5	83.1
No satisfecho o No responde	20.4	21.5	16.9
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(1) = 2.3739$

Design-based  $F(1, 967) = 2.5511$   $P = 0.1105$

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.1105**, superior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05 no es significativo el test de Pearson, es decir que no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia.

Por tanto se puede concluir la satisfacción con la atención médica recibida por el personal de salud de la atención secundaria no está asociada al sexo de la persona

### Anexo 10c.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y haberse sentido satisfecho con la atención médica recibida por el personal de salud de los servicios de Atención Primaria

Satisfacción con la Atención recibida por el personal de salud de los servicios de atención primaria	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Satisfecho	79.3	79.6	78.2
No satisfecho o No responde	20.7	20.4	21.8
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(1) = 0.5107$

Design-based  $F(1, 2222) = 0.5382$   $P = 0.4633$

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.4633**, superior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05 no es significativo el test de Pearson, es decir que no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia.

Por tanto se puede concluir la satisfacción con la atención médica recibida por el personal de salud de la atención primaria no está asociada al sexo de la persona

### Anexo 11.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y los servicios de atención médica donde prefieren ir cuando no se sienten bien.

Servicios de atención en salud que prefieren las PVS cuando no se sienten bien de salud	PVS del SAA (%)			
	Hombres	Mujeres	Pearson Chi2:	P- valor
Instituto Pedro Kourí (IPK)	66.6	58.7	chi2(1)=15.0441	P= 0.0001*
Al médico de su zona de residencia	19.9	25.9	chi2(1)=11.9649	P= 0.0003 *
Al Policlínico	18.3	24.6	chi2(1)=14.1538	P= 0.0001*
Al Sanatorio	14.6	16.9	chi2(1)=2.3142	P= 0.1126
A cualquier Hospital	9.1	11.2	chi2(1)=2.7692	P= 0.0833
Al Centro de Atención Médica que le quede más cerca de donde está	6.5	8.0	chi2(1)=2.0112	P= 0.1395
Cualquier Centro de Atención Médica	3.8	5.3	chi2(1)=3.0188	P= 0.0686

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Al interpretar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia realizada se debe tener en cuenta que:

- Si es inferior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05, es estadísticamente significativo el test de Pearson de independencia y por tanto se rechaza la hipótesis de que las variables son independientes. Es decir, que en esos casos hay asociación entre ser hombre o mujer y la preferencia por el servicio, **lo que se ha señalado en el p-valor con un asterisco (\*)**
- Si es superior a 0.05, indica que no es significativo el test de Pearson, es decir que a un nivel de 0.05, no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia. Por tanto se puede concluir que no hay asociación entre ser hombre o mujer y la preferencia por el servicio.

### Anexo 12a.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y haberse sentido rechazado **alguna vez** por ser seropositivo al VIH.

Personas que se han sentido rechazados <b>alguna vez</b> por ser seropositivos al VIH	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Se ha sentido rechazada alguna vez	45.7	45.3	47.4
No se ha sentido rechazada	54.3	54.7	52.6
<b>Total</b>	100.0	100.0	100.0

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected chi2(2) = 1.0074

Design-based F(1.3390)= 0.0973 P = 0.2949

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.2949**, superior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05 no es significativo el test de Pearson, es decir que no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia.

Por tanto se puede concluir la sensación percibida de rechazo no estaba asociada al sexo de la persona.

### Anexo 12b.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y haberse sentido rechazado **en los últimos 12 meses** por ser seropositivo al VIH.

Personas que se han sentido rechazados <b>en los últimos 12 meses</b> por ser seropositivos al VIH	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Se ha sentido rechazada alguna vez	20.2	19.3	23.9
No se ha sentido rechazada	79.8	80.7	76.1
<b>Total</b>	100.0	100.0	100.0

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(2) = 7.3370$

Design-based  $F(1.3390) = 7.9167$  **P = 0.0049**

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.0049**, es inferior a 0.05, e indica que a un nivel de significación de 0.05 es estadísticamente significativo el test de Pearson, por tanto se rechaza la hipótesis de que las variables son independientes.

Es decir que hay asociación ser hombre o mujer y haberse sentido rechazado en los últimos 12 meses, o lo que es igual, que una mayor proporción de mujeres que de hombres fueron víctimas de rechazo el pasado año.

### Anexo 13a.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y continuar estudiando en su misma escuela después que le diagnosticaron que eran seropositivos al VIH.

Personas continuaron <b>estudiando</b> en su misma escuela después que le diagnosticaron que eran seropositivos al VIH	PVS del SAA (%) que estudiaban al ser diagnosticadas seropositivas al VIH		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Continuaron estudiando	60.5	62.2	56.0
No continuaron estudiando	39.5	37.8	44.0
<b>Total</b>	100.0	100.0	100.0

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(2) = 2.8195$

Design-based  $F(1.99, 703.30) = 1.3618$  **P = 0.2569**

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.2569**, superior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05 no es significativo el test de Pearson, es decir que no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia.

Por tanto se puede concluir que la decisión de continuar estudiando en su misma escuela no estaba asociada al sexo de la persona.

**Anexo 13b.**

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y continuar trabajando en su mismo centro después que le diagnosticaron que eran seropositivos al VIH.

Personas continuaron <u>trabajando en su mismo centro</u> después que le diagnosticaron que eran seropositivos al VIH	PVS del SAA (%) que trabajaban al ser diagnosticadas seropositivas al VIH		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Continuaron trabajando	65.0	65.0	64.7
No continuaron trabajando	35.0	35.0	35.3
<b>Total</b>	100.0	100.0	100.0

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(2) = 3.0450$

Design-based  $F(2.00, 4233.66) = 1.6975$   $P = 0.1833$

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.1833**, superior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05 no es significativo el test de Pearson, es decir que no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia.

Por tanto se puede concluir que la decisión de continuar trabajando en su mismo centro no estaba asociada al sexo de la persona.

**Anexo 14.**

**Agrupación de provincias de acuerdo a las proporciones de PVS que conocieron los materiales educativos elaborados por el proyecto**

**VARIABLES EMPLEADAS:**

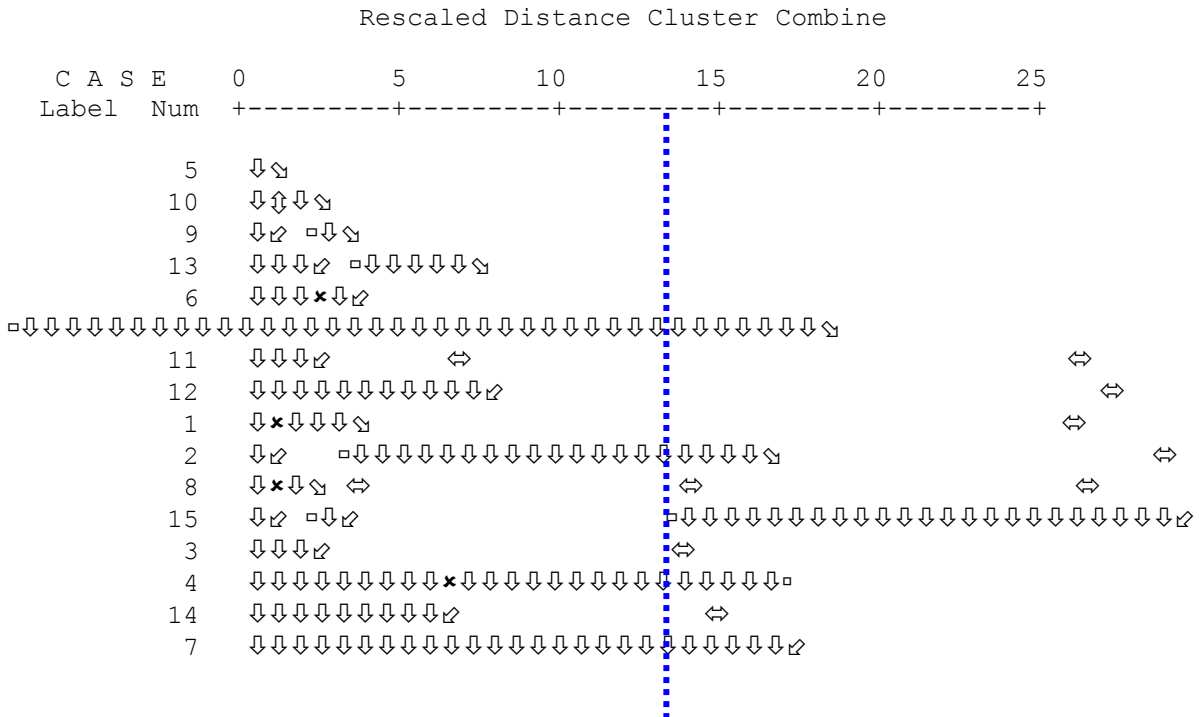
Manajerc Proporciones de PVS en SAA que conocen el material educativo Manual de Ejercicios físicos para la salud

Manadole Proporciones de PVS en SAA que conocen el material educativo "La adolescencia y Tú"

Folmensa Proporciones de PVS en SAA que conocen el material educativo Folletos "Mensajes Positivos"

\* \* \* \* \* H I E R A R C H I C A L C L U S T E R A N A L Y S I S \* \* \* \* \*

Dendrogram using Average Linkage (Between Groups)



De acuerdo al análisis de cluster realizado no en todas las provincias son similares las proporciones de personas que conocieron los materiales educativos elaborados por el proyecto, pudiendo establecerse dos grandes agrupaciones de las mismas a igual distancia. Los grupos formados han sido representados en el dendrograma anterior y son:

El 1<sup>er</sup> grupo está formado por las provincias: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 14 y 15 (**Pinar del Río, La Habana, Ciudad de La Habana, Matanzas, Sancti Spíritus, Guantánamo y la Isla de la Juventud**), y se caracteriza porque las proporciones de PVS que conocen los manuales superan la media nacional.

El 2<sup>do</sup> grupo está formado por las provincias: 5, 6, 9, 10, 11, 12 y 13 (**Villa Clara, Cienfuegos, Camagüey, Las Tunas, Holguín, Granma y Santiago de Cuba**) y se caracteriza porque en general, excepto en Granma, las proporciones de PVS que conocen los manuales están por debajo de la media nacional.

**Anexo 15.**

**Agrupación de provincias de acuerdo a las proporciones de PVS que recibieron materiales de apoyo (reloj con alarma y pastillero)**

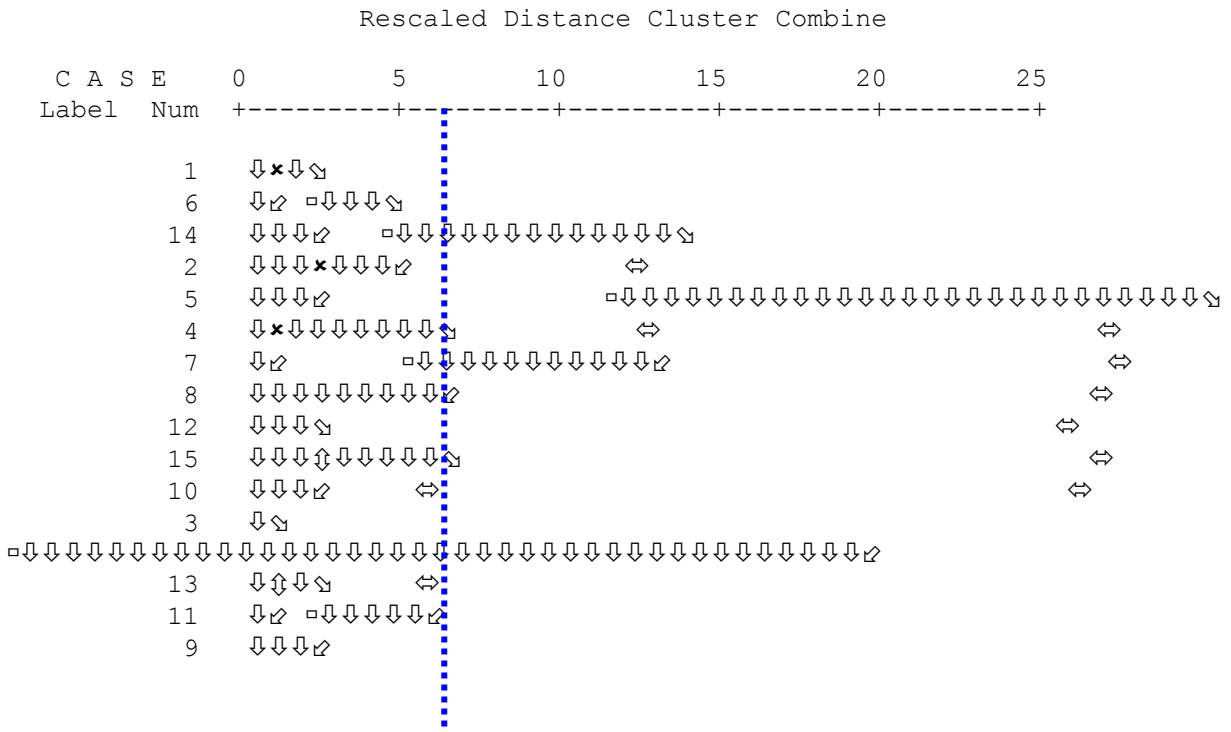
Variables empleadas:

Recipasti Proporciones de PVS en SAA que recibieron el material de apoyo Pastillero

Recialarm Proporciones de PVS en SAA que recibieron el material de apoyo Reloj con Alarma

\* \* \* \* \* H I E R A R C H I C A L C L U S T E R A N A L Y S I S \* \* \* \* \*

Dendrogram using Average Linkage (Between Groups)



De acuerdo al análisis de cluster realizado no en todas las provincias son similares las proporciones de personas que recibieron el reloj con alarma y el pastillero adquiridos por el proyecto para beneficio de las PVS, especialmente de las que se encuentran bajo tratamiento antiretroviral, pudiendo establecerse tres grandes agrupaciones de las mismas a igual distancia. Los grupos formados han sido representados en el dendrograma anterior y son:

El 1<sup>er</sup> grupo está formado por las provincias: 4, 7 y 8 (**Matanzas, Sancti Spíritus y Ciego de Ávila**) las proporciones de PVS que recibieron ambos materiales se encuentran por encima de la media nacional y son las más elevadas

El 2<sup>do</sup> grupo está formado por las provincias: 1, 2, 5, 6, y 14 (**Pinar del Río, La Habana, Villa Clara, Cienfuegos y Guantánamo**), las proporciones de PVS que recibieron ambos materiales se encuentran por encima de la media nacional

El 3<sup>ro</sup> grupo está formado por las provincias: 3, 9, 10, 11, 12, 13 y 15 (**Ciudad de La Habana, Camagüey, Las Tunas, Holguín, Granma, Santiago de Cuba y la Isla de la Juventud**), se encuentran por debajo de la media nacional las proporciones de PVS que recibieron alguno de los materiales o ambos.

**Anexo 16a.**

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y haber asistido en los dos últimos años a talleres de **capacitación donde se trate el tema del VIH/sida**.

Asistieron a talleres de capacitación sobre VIH/sida	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Si	35.3	34.7	37.8
No	63.8	64.5	61.0
No Recuerda	0.9	0.8	1.2
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(2) = 3.8142$

Design-based  $F(2.00, 6771.45) = 2.0937$   $P = 0.1233$

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.1233**, superior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05 no es significativo el test de Pearson, es decir que no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia.

Por tanto se puede concluir no hay asociación entre ser hombre o mujer y haber asistido en los dos últimos años a talleres de capacitación donde se trate el tema del VIH/sida.

**Anexo 16b.**

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y haber asistido en los dos últimos años a talleres de **capacitación sobre derechos laborales, seguridad y asistencia social de las PVS**.

Asistieron a talleres de capacitación sobre derechos laborales, seguridad y asistencia social de las PVS	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Si	20.9	20.5	22.3
No	77.5	78.1	75.2
No Recuerda	1.6	1.4	2.5
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(2) = 5.4058$

Design-based  $F(2.00, 6774.69) = 2.8579$   $P = 0.0575$

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.0575**, superior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05 no es significativo el test de Pearson, es decir que no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia.

Por tanto se puede concluir no hay asociación entre ser hombre o mujer y haber asistido en los dos últimos años a talleres de capacitación sobre derechos laborales, seguridad y asistencia social de las PVS.

### Anexo 16c.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y haber asistido en los dos últimos años a talleres de **capacitación sobre adherencia terapéutica**

Asistieron a talleres de capacitación sobre adherencia terapéutica	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Si	30.0	29.4	32.7
No	68.8	69.4	66.3
No Recuerda	1.2	1.3	1.0
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009  
Key: column percentages

Pearson:  
Uncorrected  $\chi^2(2) = 3.2536$   
Design-based  $F(2.00, 6775.43) = 1.8178$   $P = 0.1625$

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.1625**, superior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05 no es significativo el test de Pearson, es decir que no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia.

Por tanto se puede concluir no hay asociación entre ser hombre o mujer y haber asistido en los dos últimos años a talleres de capacitación sobre adherencia terapéutica.

### Anexo 16d.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y haber asistido en los dos últimos años a talleres de **capacitación sobre nutrición**

Asistieron a talleres de capacitación sobre nutrición	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Si	32.1	31.3	34.9
No	66.4	67.0	64.0
No Recuerda	1.5	1.7	1.1
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009  
Key: column percentages

Pearson:  
Uncorrected  $\chi^2(2) = 3.8594$   
Design-based  $F(2.00, 6779.17) = 2.1261$   $P = 0.1194$

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.1194**, superior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05 no es significativo el test de Pearson, es decir que no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia.

Por tanto se puede concluir no hay asociación entre ser hombre o mujer y haber asistido en los dos últimos años a talleres de capacitación sobre nutrición



### Anexo 17a.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y pertenecer o haber pertenecido a algún EAM

PVS que pertenecen o han pertenecido a algún EAM	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Si	34.9	35.1	34.2
No	64.7	64.5	65.3
No Recuerda	0.4	0.4	0.5
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(2) = 0.4891$

Design-based  $F(2.00, 5977.97) = 0.2653$   $P = 0.7670$

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.7670**, superior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05 no es significativo el test de Pearson, es decir que no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia.

Por tanto se puede concluir no hay asociación entre ser hombre o mujer y pertenecer o haber pertenecido a algún EAM

### Anexo 17b.

Prueba de independencia de Pearson para probar la Hipótesis de Independencia entre el sexo y considerar que ha sido bueno pertenecer o haber pertenecido a algún EAM

PVS que consideran que ha sido bueno pertenecer o haber pertenecido a algún EAM	PVS del SAA (%)		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Si	93.9	94.0	93.5
No	5.4	5.3	5.6
No Recuerda	0.7	0.7	0.9
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta a personas con VIH/sida, 2009

Key: column percentages

Pearson:

Uncorrected  $\chi^2(2) = 0.1073$

Design-based  $F(2.00, 2081.59) = 0.0575$   $P = 0.9441$

Al analizar el p-valor asociado al coeficiente de Pearson en la prueba de Independencia, el valor **P = 0.9441**, superior a 0.05, indica que a un nivel de 0.05 no es significativo el test de Pearson, es decir que no hay evidencias para rechazar la hipótesis de Independencia.

Por tanto se puede concluir no hay asociación entre ser hombre o mujer y considerar que ha sido bueno pertenecer o haber pertenecido a algún EAM

**Anexo 18.**

**Cuestionario de la Encuesta a personas con VIH/sida, 2009**

Centro de Estudios de Población y Desarrollo 

Oficina Nacional de Estadísticas   
OFICINA NACIONAL DE ESTADÍSTICAS  
República de Cuba

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo 

Fondo Mundial de Lucha contra el sida, la Tuberculosis y la Malaria

## Encuesta a personas con VIH/sida, 2009.

### Cuestionario Individual

(Para personas de 12 años y más)

#### IDENTIFICATIVO DEL CUESTIONARIO

Provincia

--	--

Municipio

--	--

Cuestionario No.

--	--	--

Para uso del entrevistador y oficinista

	Fecha	Nombre	Observaciones				
Enumerador:	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> día mes					_____	_____ _____ _____
Oficinista:	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> día mes					_____	_____ _____ _____ _____







El Fondo Mundial de Lucha contra el sida ha asignado fondos a nuestro país para apoyar a las personas con VIH y en específico, para mejorar su atención médica y calidad de vida. Para conocer los resultados alcanzados hasta la fecha con las acciones desarrolladas se ha diseñado un conjunto de preguntas que nos gustaría poder realizarle si usted acepta responder. Pero antes permítame garantizarle que su respuesta será totalmente confidencial, anónima, y se utilizará sólo con fines estadísticos, es decir, que nadie va a conocer su respuesta. Por tanto desearíamos su más sincera cooperación.

<b>SECCIÓN I. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA</b>		
<b>P101</b>	<p>¿Podría decirme en qué provincia y municipio usted reside de manera habitual?</p> <p>(Anote el nombre de la provincia y el municipio encima de la línea y deje en blanco los cuadrillos)</p>	<p>A) <input type="text"/> <input type="text"/> <b>Provincia</b></p> <p>_____</p> <p>B) <input type="text"/> <input type="text"/> <b>Municipio</b></p> <p>_____</p>
<b>SECCIÓN II. CARACTERÍSTICAS GENERALES</b>		
<b>P201</b>	Sexo Biológico	<input type="checkbox"/> 1 Hombre <input type="checkbox"/> 3 Mujer
<b>P202</b>	¿Podría decirme cuál es su <b>Edad (en años cumplidos)</b> ?	<input type="text"/> <input type="text"/> años
<b>P203</b>	<p>¿Podría decirme cuál es el año o grado de estudio más alto que usted aprobó?</p> <p>(Anote el año o grado en el nivel educacional correspondiente)</p>	<p>0 <input type="text"/> <input type="text"/> Ninguno ( 0 )</p> <p>1 <input type="text"/> <input type="text"/> Primaria ( 1- 6 )</p> <p>2 <input type="text"/> <input type="text"/> Sec. Básica ( 7- 10 )</p> <p>3 <input type="text"/> <input type="text"/> Obr. Calificado ( 1- 5 )</p> <p>4 <input type="text"/> <input type="text"/> Preuniversitario ( 10 - 13 )</p> <p>5 <input type="text"/> <input type="text"/> Técnico Medio ( 1- 5 )</p> <p>6 <input type="text"/> <input type="text"/> Universitario ( 1- 7 )</p>
<b>P204</b>	¿Podría decirme cuál es su estado civil o conyugal?	<input type="checkbox"/> 1 Unido(a) <input type="checkbox"/> 2 Casado(a) <input type="checkbox"/> 3 Separado(a) <input type="checkbox"/> 4 Divorciado(a) <input type="checkbox"/> 5 Viudo(a) <input type="checkbox"/> 6 Soltero(a)
<b>P205</b>	<p>¿Podría decirme en cuál de las siguientes situaciones se encuentra actualmente?</p> <p>Lea en voz alta y anote la(s) alternativa(s) de respuesta(s) que declare el entrevistado</p>	<input type="checkbox"/> 1 Esta casado/a y convive con su esposo/a <input type="checkbox"/> 2 Esta casado/a pero no convive con su esposo/a <input type="checkbox"/> 3 Tiene una pareja con la que no está casado/a legalmente pero viven juntos <input type="checkbox"/> 4 Tiene una pareja fija con la que tiene relaciones con regularidad, pero no viven juntos <input type="checkbox"/> 5 Tiene relaciones eventuales con una pareja, pero sin compromiso, cuando ambos pueden o quieren <input type="checkbox"/> 6 Tiene relaciones sexuales cuando se presenta la ocasión <input type="checkbox"/> 7 No tiene pareja <input type="checkbox"/> 8 Otra Situación. Especifique _____ <input type="checkbox"/> 9 No responde


<b>P206</b>	¿Podría decirme cuál era su situación de actividad la semana anterior?  <b>Lea en voz alta y anote la alternativa de respuesta que declare el entrevistado</b>	<input type="checkbox"/> 1 Trabajó <input type="checkbox"/> 2 Tenía trabajo pero no trabajó <input type="checkbox"/> 3 Estudiante <input type="checkbox"/> 4 Buscaba trabajo <input type="checkbox"/> 5 Jubilado o pensionado <input type="checkbox"/> 6 Quehaceres del hogar <input type="checkbox"/> 7 Incapacitado para el trabajo <input type="checkbox"/> 8 No realizó ninguna actividad <input type="checkbox"/> 9 Otra Situación
<b>P207</b>	Color de la piel  <b>(No formule esta pregunta, marque la casilla que corresponda según su propia observación)</b>	<input type="checkbox"/> 1 Blanco <input type="checkbox"/> 2 Negro <input type="checkbox"/> 3 Mulato o mestizo

**SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y DEL MOMENTO DEL DIAGNÓSTICO**

<b>P301</b>	¿Podría decirme qué tiempo hace que le diagnosticaron que era seropositivo al VIH?	<input type="checkbox"/> 1 Hace menos de 1 año <input type="checkbox"/> 2 Entre 1 y 4 años <input type="checkbox"/> 3 Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/> 4 Hace más de 10 años <input type="checkbox"/> 8 No recuerda el tiempo <input type="checkbox"/> 9 No Responde
<b>P302</b>	¿Considera que en el momento en que adquirió el VIH tenía información suficiente de cómo prevenir la infección por VIH?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Recuerda / No Responde
<b>P303</b>	Según su opinión, el haberse infectado con el VIH/sida estuvo asociado a alguna de las siguientes situaciones:  <b>Lea en voz alta y anote las respuestas que declare el entrevistado</b>	<input type="checkbox"/> 01 No haber usado condón en las relaciones sexuales <input type="checkbox"/> 02 Haber tenido múltiples parejas sexuales <input type="checkbox"/> 03 Por haber confiado en su pareja <input type="checkbox"/> 04 Porque Dios lo dispuso así <input type="checkbox"/> 05 Porque el destino le jugó una mala pasada <input type="checkbox"/> 06 Por no haber tenido información suficiente de cómo se transmite el VIH <input type="checkbox"/> 07 Por no saber como protegerse de la infección por VIH <input type="checkbox"/> 08 Quería infectarse con el VIH <input type="checkbox"/> 09 Por compartir con personas seropositivas <input type="checkbox"/> 10 Por una transfusión que le pusieron con sangre infectada <input type="checkbox"/> 11 Por no percibir que tenía posibilidades de infectarse <input type="checkbox"/> 12 Por usar jeringuillas o agujas sin esterilizar ( ejemplo en tatuajes) <input type="checkbox"/> 13 Otra ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/> 99 No Sabe / No Responde
<b>P304</b>	¿Podría decirme cuál era su situación de actividad cuando le diagnosticaron que era seropositivo al VIH?  <b>Lea en voz alta y anote la alternativa de respuesta que declare el entrevistado</b>	<input type="checkbox"/> 1 Trabajaba      ⇒ <b>P307</b> <input type="checkbox"/> 2 Estudiaba      ⇒ <b>P305</b> <input type="checkbox"/> 3 Buscaba trabajo <input type="checkbox"/> 4 Jubilado o pensionado <input type="checkbox"/> 5 Se dedicaba a los quehaceres del hogar      } <b>P309</b> <input type="checkbox"/> 6 Incapacitado para el trabajo <input type="checkbox"/> 7 No realizaba ninguna actividad <input type="checkbox"/> 8 Otra. Especifique <input type="checkbox"/> 9 No Responde



<b>P305</b>	¿Continuó estudiando en su misma escuela después que le diagnosticaron que era seropositivo al VIH?	<input type="checkbox"/> 1 Si  <b>P309</b> <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Responde  <b>P309</b>
<b>P306</b>	¿Podría decirme por qué no continuó estudiando en su misma escuela?  ( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado )  <b>Pase a P309</b>	<input type="checkbox"/> 1 Se sintió rechazado por sus profesores <input type="checkbox"/> 2 Se sintió rechazado por sus compañeros <input type="checkbox"/> 3 La dirección de la escuela al conocer su diagnóstico le sugirió que se trasladara <input type="checkbox"/> 4 Prefirió irse a otra escuela donde no conocieran su diagnóstico <input type="checkbox"/> 5 No quiso seguir estudiando <input type="checkbox"/> 6 No pudo seguir estudiando porque lo internaron en el sanatorio <input type="checkbox"/> 7 Otra. Especifique _____ <input type="checkbox"/> 9 No Responde  <b>Pase a P309</b>
<b>P307</b>	¿Continuó trabajando en su mismo centro después que le diagnosticaron que era seropositivo al VIH?	<input type="checkbox"/> 1 Si  <b>P309</b> <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Responde  <b>P309</b>
<b>P308</b>	¿Podría decirme por qué no continuó trabajando en su mismo centro?  ( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado )	<input type="checkbox"/> 01 Pensaba cambiar de trabajo antes de conocer que era seropositivo al VIH <input type="checkbox"/> 02 No pudo seguir trabajando porque lo internaron en el Sanatorio y no le guardaron su plaza <input type="checkbox"/> 03 Le cerraron el contrato <input type="checkbox"/> 04 Le dijeron que ya no era idóneo para ocupar la plaza <input type="checkbox"/> 05 Le propusieron que ocupara otra plaza diferente a la suya y no aceptó <input type="checkbox"/> 06 La dirección del centro al conocer su diagnóstico le pidió que se trasladara <input type="checkbox"/> 07 Se sentía rechazado por sus compañeros <input type="checkbox"/> 08 Prefirió irse a otro centro donde no conocieran su diagnóstico <input type="checkbox"/> 09 Prefirió acogerse a los beneficios de la Asistencia Social <input type="checkbox"/> 10 No quiso continuar trabajando <input type="checkbox"/> 11 Otra. Especifique _____ <input type="checkbox"/> 99 No Responde
<b>P309</b>	¿Conoce usted que en Cuba existen regulaciones legales que establecen que las personas con VIH/sida tienen derecho a trabajar?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No
<b>Filtro 1</b>  <b>REVISE LAS RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS P202 y P206 ANTES DE CONTINUAR</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si P202 ≥ 17 años y (P206=4 o P206=6 o P206=8 o P206=9)</li> </ul>  <b>Pase a P310</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si P202 &lt; 17 años</li> <li>• Si P202 ≥ 17 años y (P206=1 o P206=2 o P206=3 o P206=5 o P206=7 )</li> </ul>  <b>Pase a P311</b>




<b>P310</b>	<p>¿Pudiera decirme por qué no trabaja en la actualidad?</p> <p>( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado)</p>	<input type="checkbox"/> 01 Porque no tiene deseos de trabajar <input type="checkbox"/> 02 Porque no encuentra trabajo <input type="checkbox"/> 03 Porque las ofertas de trabajo que ha encontrado no cumplen sus expectativas <input type="checkbox"/> 04 Porque en los centros donde ha ido a solicitar empleo lo han rechazado por su diagnóstico <input type="checkbox"/> 05 Porque se dedica a los quehaceres del hogar <input type="checkbox"/> 06 Porque teme ser rechazado por su diagnóstico <input type="checkbox"/> 07 Porque no se siente bien de salud <input type="checkbox"/> 08 Porque prefirió acogerse a los beneficios de la Asistencia Social <input type="checkbox"/> 09 Porque no necesita trabajar <input type="checkbox"/> 10 Otra. Especifique _____ <input type="checkbox"/> 99 No Responde
<b>P311</b>	<p>¿En los últimos 12 meses ha ido a alguna de las direcciones Municipales o Provinciales de Trabajo para solicitar trabajo, asesoría jurídica, o apoyo de la Seguridad o Asistencia Social?</p>	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Responde } <b>P314</b>
<b>P312</b>	<p>¿Se ha sentido satisfecho con la atención recibida en las direcciones de trabajo?</p>	<input type="checkbox"/> 1 Si → <b>P314</b> <input type="checkbox"/> 2 No totalmente satisfecho <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Sabe/No Responde → <b>P314</b>
<b>P313</b>	<p>¿Pudiera decirme por qué no se sintió satisfecho con la atención que recibió en las direcciones de trabajo?</p> <p>( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado)</p>	<input type="checkbox"/> 01 Porque los puestos de trabajo que le ofertaron no estaban acorde con su estado de salud <input type="checkbox"/> 02 Porque los puestos de trabajo que le ofertaron son para personas menos calificadas <input type="checkbox"/> 03 Porque le dijeron que al ser seropositivo estaba limitado de ocupar determinadas plazas <input type="checkbox"/> 04 Porque le ofertaron puestos de trabajo de bajos salarios <input type="checkbox"/> 05 Porque solo le ofertaron plazas en servicios comunales <input type="checkbox"/> 06 Porque le ofertaron plazas de menor escala salarial que la que usted ocupaba <input type="checkbox"/> 07 Porque no resolvieron su problema laboral <input type="checkbox"/> 08 Porque el apoyo de la Seguridad o Asistencia Social que le ofrecieron no le alcanza para vivir <input type="checkbox"/> 09 Porque se percató de que el personal de la dirección de trabajo que lo atendió no dominaba las regulaciones legales que amparan a las personas seropositivas <input type="checkbox"/> 10 Porque el apoyo de Seguridad o Asistencia Social que le ofrecieron no le permite atender a su familia <input type="checkbox"/> 11 Porque no le brindaron apoyo de Seguridad o Asistencia Social <input type="checkbox"/> 12 Otro. Especifique. _____ <input type="checkbox"/> 99 No Sabe/No Responde
<b>P314</b>	<p>¿Recuerda haberse sentido rechazado/a alguna vez por ser seropositivo al VIH?</p>	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Responde } <b>P317</b>
<b>P315</b>	<p>¿Se ha sentido rechazado en los últimos 12 meses?</p>	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Responde } <b>P317</b>

P316	Pudiera decirme por quienes se ha sentido rechazado en los últimos 12 meses  <b>Marque todas las respuesta que declare el entrevistado</b>	<input type="checkbox"/> 01 Por su familia <input type="checkbox"/> 02 Por las personas con quienes convive <input type="checkbox"/> 03 Por su pareja <input type="checkbox"/> 04 Por sus amigos <input type="checkbox"/> 05 Por sus compañeros de estudio o de trabajo <input type="checkbox"/> 06 Por sus jefes <input type="checkbox"/> 07 Por sus vecinos <input type="checkbox"/> 08 Por las personas del barrio <input type="checkbox"/> 09 Por su médico de la familia <input type="checkbox"/> 10 Por el personal médico de algunos hospitales <input type="checkbox"/> 11 Por estomatólogos <input type="checkbox"/> 12 Por otras personas ¿Cuáles?  <input type="checkbox"/> 99 No Responde																																																																																
P317	¿Tiene hijos en la actualidad?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Responde } <b>P319</b>																																																																																
P318	¿Pudiera decirme cuántos hijos menores de 18 años y cuántos de 18 años o más tiene usted?  <b>Si la persona no responde anote 99</b>	<b>A._</b> <input type="text"/> <input type="text"/> Menores de 18 años <b>B._</b> <input type="text"/> <input type="text"/> De 18 años o más																																																																																
P319	¿Convive con otras personas en su vivienda?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Responde } <b>P321</b>																																																																																
P320	Pudiera decirme ¿qué personas conviven con usted en su vivienda y cómo son sus relaciones con cada una de ellas? <b>Primero lea en voz alta el inciso 1, identificando si la persona convive con el entrevistado. En caso que responda SÍ, sin pasar al siguiente parentesco, proceda a preguntar el inciso 2 que se refiere a como califica la relación con esa persona. En caso que responda NO proceda a preguntar el inciso 1 al siguiente parentesco.</b>  <b>1._ Convive con.....</b>  <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 10%;">Sí</th> <th style="width: 10%;">No</th> <th style="width: 10%; border-left: 1px dashed black;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="border-left: 1px dashed black;"></td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>A) Padre</b></td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="border-left: 1px dashed black;"></td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><b>B) Madre</b></td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="border-left: 1px dashed black;"></td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><b>C) Hijos</b></td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="border-left: 1px dashed black;"></td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><b>D) Pareja</b></td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="border-left: 1px dashed black;"></td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><b>E) Otros parientes</b></td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="border-left: 1px dashed black;"></td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><b>G) Otras personas no parientes</b></td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="border-left: 1px dashed black;"></td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> </tbody> </table>			Sí	No									<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9	<b>A) Padre</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9	<b>B) Madre</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9	<b>C) Hijos</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9	<b>D) Pareja</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9	<b>E) Otros parientes</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9	<b>G) Otras personas no parientes</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9
	Sí	No																																																																																
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9																																																																									
<b>A) Padre</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9																																																																									
<b>B) Madre</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9																																																																									
<b>C) Hijos</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9																																																																									
<b>D) Pareja</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9																																																																									
<b>E) Otros parientes</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9																																																																									
<b>G) Otras personas no parientes</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 9																																																																									



<b>P321</b>	<p>¿Se ha sentido apoyado emocionalmente por alguna de las siguientes personas para enfrentar su condición de seropositivo al VIH?</p> <p><b>Marque en cada alternativa la respuesta que declare el entrevistado</b></p> <p><b>A)</b> Familiares</p> <p><b>B)</b> Vecinos</p> <p><b>C)</b> Amigos/compañeros</p> <p><b>D)</b> Personas con quienes convive</p> <p><b>E)</b> Personas del barrio</p> <p><b>F)</b> Médico y enfermera de la consulta municipal de VIH</p> <p><b>G)</b> Médico del consultorio de la familia</p> <p><b>H)</b> Enfermera del consultorio del médico de la familia</p> <p><b>I)</b> Enfermera encuestadora</p> <p><b>J)</b> Trabajador social del Policlínico</p> <p><b>K)</b> Personal de la Clínica Estomatológica</p> <p><b>L)</b> Personal de laboratorio del Policlínico</p> <p><b>M)</b> Epidemiólogo del municipio</p> <p><b>N)</b> Educador del municipio</p> <p>(Si el entrevistado No tuviera familiares, amigos, vecinos o viviera solo, marque en ese caso la casilla "No tiene")</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th>Se siente</th> <th>No se siente</th> <th>No conocen</th> <th colspan="2">No Sabe/</th> </tr> <tr> <th>Apoiado</th> <th>Apoiado</th> <th>su Diagnóstco</th> <th>No tiene</th> <th>No Responde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> </tbody> </table>	Se siente	No se siente	No conocen	No Sabe/		Apoiado	Apoiado	su Diagnóstco	No tiene	No Responde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
Se siente	No se siente	No conocen	No Sabe/																																																																															
Apoiado	Apoiado	su Diagnóstco	No tiene	No Responde																																																																														
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9																																																																														
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9																																																																														
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9																																																																														
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9																																																																														
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9																																																																														
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9																																																																														
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9																																																																														
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9																																																																														
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9																																																																														
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9																																																																														
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9																																																																														
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9																																																																														
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9																																																																														
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9																																																																														
<b>SECCIÓN IV. EQUIPO DE AYUDA MUTUA</b>																																																																																		
<b>P401</b>	<p>¿Ha oído hablar de los <b>Equipos de Ayuda Mutua (EAM)</b>? (Grupos de personas que también fueron diagnosticadas como seropositivas al VIH, que se reúnen periódicamente para comentar sus vivencias y ofrecer apoyo a otros que lo necesitan, o recibir apoyo en caso necesario)</p> <p><b>Si necesitan información llamar al Centro Nacional de Prevención de ITS/VIH/sida al 831 1606 u 830 3157, centros provinciales o municipales de prevención de las ITS/VIH/sida, a los Coordinadores de la Línea de Apoyo a las PVS.</b></p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td>Si</td> <td rowspan="3">} <b>Pase a la Sección V</b></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>No</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 9</td> <td>No Recuerda</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	Si	} <b>Pase a la Sección V</b>	<input type="checkbox"/> 3	No	<input type="checkbox"/> 9	No Recuerda																																																																									
<input type="checkbox"/> 1	Si	} <b>Pase a la Sección V</b>																																																																																
<input type="checkbox"/> 3	No																																																																																	
<input type="checkbox"/> 9	No Recuerda																																																																																	
<b>P402</b>	<p>¿Pudiera decirme por qué <b>vías conoció</b> de la existencia de los <b>Equipo de Ayuda Mutua</b>?</p> <p>(Marque todas las respuestas que declare el entrevistado)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 01</td> <td>Por un integrante de un Equipo de Ayuda Mutua</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 02</td> <td>Por el epidemiólogo</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 03</td> <td>Por plegables, folletos y/o manuales</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 04</td> <td>Por los medios de comunicación masiva</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 05</td> <td>Por una amistad, un familiar o su pareja</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 06</td> <td>Por el curso Aprendiendo a vivir con VIH</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 07</td> <td>Por la enfermera encuestadora</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 08</td> <td>Otra. Especifique _____</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 09</td> <td>No recuerda</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 99</td> <td>No Responde</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 01	Por un integrante de un Equipo de Ayuda Mutua	<input type="checkbox"/> 02	Por el epidemiólogo	<input type="checkbox"/> 03	Por plegables, folletos y/o manuales	<input type="checkbox"/> 04	Por los medios de comunicación masiva	<input type="checkbox"/> 05	Por una amistad, un familiar o su pareja	<input type="checkbox"/> 06	Por el curso Aprendiendo a vivir con VIH	<input type="checkbox"/> 07	Por la enfermera encuestadora	<input type="checkbox"/> 08	Otra. Especifique _____	<input type="checkbox"/> 09	No recuerda	<input type="checkbox"/> 99	No Responde																																																												
<input type="checkbox"/> 01	Por un integrante de un Equipo de Ayuda Mutua																																																																																	
<input type="checkbox"/> 02	Por el epidemiólogo																																																																																	
<input type="checkbox"/> 03	Por plegables, folletos y/o manuales																																																																																	
<input type="checkbox"/> 04	Por los medios de comunicación masiva																																																																																	
<input type="checkbox"/> 05	Por una amistad, un familiar o su pareja																																																																																	
<input type="checkbox"/> 06	Por el curso Aprendiendo a vivir con VIH																																																																																	
<input type="checkbox"/> 07	Por la enfermera encuestadora																																																																																	
<input type="checkbox"/> 08	Otra. Especifique _____																																																																																	
<input type="checkbox"/> 09	No recuerda																																																																																	
<input type="checkbox"/> 99	No Responde																																																																																	
<b>P403</b>	<p>¿Pertenece o ha pertenecido a algún <b>Equipo de Ayuda Mutua</b>?</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td>Si</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>No</td> <td>➡ <b>P407</b></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 9</td> <td>No Responde</td> <td>➡ <b>Pase a la Sección V</b></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	Si		<input type="checkbox"/> 3	No	➡ <b>P407</b>	<input type="checkbox"/> 9	No Responde	➡ <b>Pase a la Sección V</b>																																																																							
<input type="checkbox"/> 1	Si																																																																																	
<input type="checkbox"/> 3	No	➡ <b>P407</b>																																																																																
<input type="checkbox"/> 9	No Responde	➡ <b>Pase a la Sección V</b>																																																																																
<b>P404</b>	<p>¿Considera que ha sido bueno para usted pertenecer a un <b>Equipo de Ayuda Mutua</b>?</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td>Si</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>No</td> <td>➡ <b>P406</b></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 9</td> <td>No Responde</td> <td>➡ <b>Pase a la Sección V</b></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	Si		<input type="checkbox"/> 3	No	➡ <b>P406</b>	<input type="checkbox"/> 9	No Responde	➡ <b>Pase a la Sección V</b>																																																																							
<input type="checkbox"/> 1	Si																																																																																	
<input type="checkbox"/> 3	No	➡ <b>P406</b>																																																																																
<input type="checkbox"/> 9	No Responde	➡ <b>Pase a la Sección V</b>																																																																																

<b>P405</b>	¿Podría decirme por qué <b>ha sido bueno</b> para usted pertenecer a un <b>Equipo de Ayuda Mutua</b> ?  ( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado)          <b>Pase a la Sección V</b>	<input type="checkbox"/> 01 Porque le permite intercambiar experiencias <input type="checkbox"/> 02 Porque siente que todos le aceptan <input type="checkbox"/> 03 Porque puede ofrecer ayuda o recibirla si lo necesita <input type="checkbox"/> 04 Porque le ha ayudado a vivir <input type="checkbox"/> 05 Porque le ha ayudado a conocer más sobre el VIH/sida <input type="checkbox"/> 06 Porque le ha ayudado a conocer sobre adherencia <input type="checkbox"/> 07 Porque le ha ayudado a conocer sobre la efectividad del tratamiento antirretroviral <input type="checkbox"/> 08 Porque siente que su equipo ha apoyado a sus miembros <input type="checkbox"/> 09 Otra. Especifique _____ <input type="checkbox"/> 99 No sabe/ No Responde <div style="text-align: right;">  <b>Pase a la Sección V</b> </div>
<b>P406</b>	¿Podría decirme por qué considera que <b>no ha sido bueno para usted</b> pertenecer a algún <b>Equipo de Ayuda Mutua</b> ?  ( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado)          <b>Pase a la Sección V</b>	<input type="checkbox"/> 1 Porque se la pasan planificando actividades que nunca concretan <input type="checkbox"/> 2 Porque siempre se están reuniendo <input type="checkbox"/> 3 Porque se la pasan hablando de la enfermedad <input type="checkbox"/> 4 Porque se inmiscuyen en su vida <input type="checkbox"/> 5 Porque las personas que se reúnen no tienen características ni intereses comunes a los suyos <input type="checkbox"/> 6 Otra. Especifique _____ <input type="checkbox"/> 9 No sabe/ No Responde <div style="text-align: right;">  <b>Pase a la Sección V</b> </div>
<b>P407</b>	¿Por qué no se ha incorporado a ningún <b>Equipo de Ayuda Mutua</b> ?  ( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado)	<input type="checkbox"/> 01 Porque no sabe como incorporarse <input type="checkbox"/> 02 Porque considera que no le aporta ningún beneficio <input type="checkbox"/> 03 Porque no le interesa pertenecer <input type="checkbox"/> 04 Porque siempre se están reuniendo <input type="checkbox"/> 05 Porque se inmiscuyen en su vida <input type="checkbox"/> 06 Porque no quiere que en su barrio se enteren de su diagnóstico <input type="checkbox"/> 07 Porque no le interesa reunirse con otras personas seropositivas al VIH <input type="checkbox"/> 08 Porque las personas que en ellos se reúnen no tienen características ni intereses comunes a los suyos <input type="checkbox"/> 09 Porque no tiene tiempo para ello <input type="checkbox"/> 10 No ha pensado en eso <input type="checkbox"/> 11 Otra. Especifique _____ <input type="checkbox"/> 99 No Responde

<b>SECCIÓN V. SUPLEMENTO ALIMENTARIO</b>		
<b>P501</b>	¿Cuál es el Sistema de Atención al que usted pertenece?  <b>Lea en voz alta</b>	<input type="checkbox"/> 1 Sistema de Atención Ambulatorio <input type="checkbox"/> 3 Sistema de Atención Sanatorial  <b>Fin de la entrevista</b>
<b>P502</b>	¿Conoce que las personas seropositivas al VIH si se inscriben en la Oficoda (Oficina de Registro de Consumidores) identificando su diagnóstico, tienen derecho a recibir un Suplemento Alimentario gratuito todos los meses?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No  <b>Pase a la Sección VI</b>
<b>P503</b>	¿Se ha inscrito en su Oficoda ( Oficina de Registro de Consumidores) para recibir el Suplemento Alimentario?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No  <b>P508</b>

<b>P504</b>	<p>Al inscribirse, le informaron en su Oficoda ( Oficina de Registro de Consumidores) sobre:</p> <p><b>Lea en voz alta y anote para cada inciso, la respuesta que declare el entrevistado</b></p> <p><b>A)</b> Los productos que usted tiene derecho a recibir</p> <p><b>B)</b> Las cantidades de cada producto que usted tiene derecho a recibir</p> <p><b>C)</b> La periodicidad con que deberá recibir cada producto</p> <p><b>D)</b> El punto de venta donde debe adquirir los productos</p> <p><b>E)</b> Le comunicaron que usted tiene derecho a recibir el Suplemento Alimentario independientemente de la dieta médica</p> <p><b>F)</b> Le comunicaron que el Suplemento Alimentario es gratis</p> <p><b>G)</b> Le comunicaron que cuando no recibe algún producto o lo recibe en mal estado, usted puede llamar a la dirección provincial de Comercio para quejarse</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;"></th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Si</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">No Recuerda No Sabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> </tbody> </table>		Si	No	No Recuerda No Sabe	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
	Si	No	No Recuerda No Sabe																															
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																															
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																															
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																															
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																															
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																															
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																															
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																															
<b>P505</b>	<p>¿Podría decirme si hace más de 2 meses que se inscribió en la Oficoda ( Oficina de Registro de Consumidores)?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="width: 33%;">Hace más de 2 meses que se inscribió</td> <td rowspan="3" style="width: 33%; vertical-align: middle; text-align: center;">} <b>Pase a la Sección VI</b></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>Hace 2 meses o menos que se inscribió</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 9</td> <td>No sabe/No recuerda/No Responde</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> 1	Hace más de 2 meses que se inscribió	} <b>Pase a la Sección VI</b>	<input type="checkbox"/> 3	Hace 2 meses o menos que se inscribió	<input type="checkbox"/> 9	No sabe/No recuerda/No Responde																									
<input type="checkbox"/> 1	Hace más de 2 meses que se inscribió	} <b>Pase a la Sección VI</b>																																
<input type="checkbox"/> 3	Hace 2 meses o menos que se inscribió																																	
<input type="checkbox"/> 9	No sabe/No recuerda/No Responde																																	
<b>P506</b>	<p>¿En el año actual (2009), ha recibido el Suplemento Alimentario todos los meses después de haberse inscrito en la Oficoda ( Oficina de Registro de Consumidores) ?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="width: 33%;">Todos los meses lo ha recibido</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">⇒ <b>Pase a la sección VI</b></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td>No todos los meses lo ha recibido</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>Nunca lo ha recibido</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 9</td> <td>No sabe/No recuerda/No Responde</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> 1	Todos los meses lo ha recibido	⇒ <b>Pase a la sección VI</b>	<input type="checkbox"/> 2	No todos los meses lo ha recibido		<input type="checkbox"/> 3	Nunca lo ha recibido		<input type="checkbox"/> 9	No sabe/No recuerda/No Responde																					
<input type="checkbox"/> 1	Todos los meses lo ha recibido	⇒ <b>Pase a la sección VI</b>																																
<input type="checkbox"/> 2	No todos los meses lo ha recibido																																	
<input type="checkbox"/> 3	Nunca lo ha recibido																																	
<input type="checkbox"/> 9	No sabe/No recuerda/No Responde																																	
<b>P507</b>	<p>¿Podría decirme por qué no recibió el Suplemento Alimentario o alguno de los productos en lo que va del año 2009?</p> <p><b>( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Pase a la Sección VI</b></p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="width: 33%;">No vino el producto en ese período</td> <td rowspan="9" style="width: 33%; vertical-align: bottom; text-align: center;">⇒ <b>Pase a sección VI</b></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td>No había cuando fue a buscarlo y luego no volvió a verificar</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>Porque el producto llegó en mal estado</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td>Le queda lejos el punto de entrega y no tiene condiciones para llegar a él</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td>No reside habitualmente en el lugar en que está inscrito en la libreta</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 6</td> <td>Nunca fue a buscarlo</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 7</td> <td>No lo necesitaba</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td>Otra. Especifique _____</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 9</td> <td>No Sabe</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> 1	No vino el producto en ese período	⇒ <b>Pase a sección VI</b>	<input type="checkbox"/> 2	No había cuando fue a buscarlo y luego no volvió a verificar	<input type="checkbox"/> 3	Porque el producto llegó en mal estado	<input type="checkbox"/> 4	Le queda lejos el punto de entrega y no tiene condiciones para llegar a él	<input type="checkbox"/> 5	No reside habitualmente en el lugar en que está inscrito en la libreta	<input type="checkbox"/> 6	Nunca fue a buscarlo	<input type="checkbox"/> 7	No lo necesitaba	<input type="checkbox"/> 8	Otra. Especifique _____	<input type="checkbox"/> 9	No Sabe													
<input type="checkbox"/> 1	No vino el producto en ese período	⇒ <b>Pase a sección VI</b>																																
<input type="checkbox"/> 2	No había cuando fue a buscarlo y luego no volvió a verificar																																	
<input type="checkbox"/> 3	Porque el producto llegó en mal estado																																	
<input type="checkbox"/> 4	Le queda lejos el punto de entrega y no tiene condiciones para llegar a él																																	
<input type="checkbox"/> 5	No reside habitualmente en el lugar en que está inscrito en la libreta																																	
<input type="checkbox"/> 6	Nunca fue a buscarlo																																	
<input type="checkbox"/> 7	No lo necesitaba																																	
<input type="checkbox"/> 8	Otra. Especifique _____																																	
<input type="checkbox"/> 9	No Sabe																																	
<b>P508</b>	<p>¿Por qué no se ha inscrito para recibir el Suplemento Alimentario?</p> <p><b>( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado)</b></p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="width: 33%;">Porque no le interesa recibir el Suplemento Alimentario</td> <td rowspan="9" style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td>Porque se enteró hace pocos días</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>Porque quiere ocultar su diagnóstico en el barrio</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td>Porque no quiere que su familia conozca su diagnóstico</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td>Porque no le gusta lo que ofertan</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 6</td> <td>Porque le queda muy lejos el punto de entrega</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 7</td> <td>Porque vive muy distante de donde esta inscrito en la libreta de abastecimiento y no podría ir a buscarlo</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td>Otra. Especifique _____</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 9</td> <td>No sabe/No responde</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> 1	Porque no le interesa recibir el Suplemento Alimentario		<input type="checkbox"/> 2	Porque se enteró hace pocos días	<input type="checkbox"/> 3	Porque quiere ocultar su diagnóstico en el barrio	<input type="checkbox"/> 4	Porque no quiere que su familia conozca su diagnóstico	<input type="checkbox"/> 5	Porque no le gusta lo que ofertan	<input type="checkbox"/> 6	Porque le queda muy lejos el punto de entrega	<input type="checkbox"/> 7	Porque vive muy distante de donde esta inscrito en la libreta de abastecimiento y no podría ir a buscarlo	<input type="checkbox"/> 8	Otra. Especifique _____	<input type="checkbox"/> 9	No sabe/No responde													
<input type="checkbox"/> 1	Porque no le interesa recibir el Suplemento Alimentario																																	
<input type="checkbox"/> 2	Porque se enteró hace pocos días																																	
<input type="checkbox"/> 3	Porque quiere ocultar su diagnóstico en el barrio																																	
<input type="checkbox"/> 4	Porque no quiere que su familia conozca su diagnóstico																																	
<input type="checkbox"/> 5	Porque no le gusta lo que ofertan																																	
<input type="checkbox"/> 6	Porque le queda muy lejos el punto de entrega																																	
<input type="checkbox"/> 7	Porque vive muy distante de donde esta inscrito en la libreta de abastecimiento y no podría ir a buscarlo																																	
<input type="checkbox"/> 8	Otra. Especifique _____																																	
<input type="checkbox"/> 9	No sabe/No responde																																	

**SECCIÓN VI. MATERIALES Y CAPACITACIÓN**

<b>P601</b>	<p>Pudiera decirme si en los últimos 2 años recuerda haber recibido información sobre el VIH/sida a través de las siguientes fuentes</p> <p><b>Lea en voz alta y registre en cada caso la respuesta que declare el entrevistado</b></p> <p><b>A) La televisión</b></p> <p><b>B) La radio</b></p> <p><b>C) En talleres de capacitación</b></p> <p><b>D) Por familiares o amigos</b></p> <p><b>E) Educadores pares o promotores de salud</b></p> <p><b>F) Folletos, revistas, libros, manuales, afiches, la prensa</b></p> <p><b>G) Por otras personas seropositivas al VIH</b></p> <p><b>H) A través del personal de los centros de prevención</b></p> <p><b>I) A través del personal de la salud de su área de residencia</b></p> <p><b>J) Equipos de Ayuda Mutua o personas que pertenecen a ellos</b></p> <p><b>K) A través del personal de los servicios de consejería</b></p> <p><b>L) A través de los teléfonos de Línea Ayuda</b></p> <p><b>M) A través de los cursos "Aprendiendo a vivir con VIH"</b></p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><b>Si</b></th> <th style="text-align: center;"><b>No</b></th> <th style="text-align: center;"><b>No Sabe/No Recuerda</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No Sabe/No Recuerda</b>		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No Sabe/No Recuerda</b>																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
<b>P602</b>	<p>¿Conoce usted que utilizar condones en las relaciones sexuales con penetración, disminuye la posibilidad de infectarse o reinfectarse con el VIH/sida?</p>	<table border="0"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td>Si</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>No</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 9</td> <td>No Sabe/No Responde</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> 1	Si	<input type="checkbox"/> 3	No	<input type="checkbox"/> 9	No Sabe/No Responde																																																		
<input type="checkbox"/> 1	Si																																																									
<input type="checkbox"/> 3	No																																																									
<input type="checkbox"/> 9	No Sabe/No Responde																																																									
<b>P603</b>	<p>¿Recuerda si luego de conocer que era seropositivo al VIH le han entregado condones de forma gratuita para que pueda disponer de ellos?</p>	<table border="0"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td>Recuerda</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>No Recuerda</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 9</td> <td>No Sabe/No Responde</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> 1	Recuerda	<input type="checkbox"/> 3	No Recuerda	<input type="checkbox"/> 9	No Sabe/No Responde																																																		
<input type="checkbox"/> 1	Recuerda																																																									
<input type="checkbox"/> 3	No Recuerda																																																									
<input type="checkbox"/> 9	No Sabe/No Responde																																																									
<b>P604</b>	<p>¿ Ha tenido relaciones sexuales con alguna persona en los últimos 12 meses?</p>	<table border="0"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td>Si</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">} <b>Pase a P606</b></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>No</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 9</td> <td>No Responde</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> 1	Si	} <b>Pase a P606</b>	<input type="checkbox"/> 3	No	<input type="checkbox"/> 9	No Responde																																																	
<input type="checkbox"/> 1	Si	} <b>Pase a P606</b>																																																								
<input type="checkbox"/> 3	No																																																									
<input type="checkbox"/> 9	No Responde																																																									
<b>P605</b>	<p>En general diría que en las relaciones sexuales que ha tenido en los últimos 12 meses nunca usó condones, en ocasiones usó condones o siempre usó condones</p>	<table border="0"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td>Nunca usó condones</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>En Ocasiones usó condones</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 9</td> <td>Siempre usó condones</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> 1	Nunca usó condones	<input type="checkbox"/> 3	En Ocasiones usó condones	<input type="checkbox"/> 9	Siempre usó condones																																																		
<input type="checkbox"/> 1	Nunca usó condones																																																									
<input type="checkbox"/> 3	En Ocasiones usó condones																																																									
<input type="checkbox"/> 9	Siempre usó condones																																																									
<b>P606</b>	<p>Pudiera decirme si en los últimos 2 años recuerda haber visto o haber recibido alguno de los siguientes manuales, folletos o materiales</p> <p><b>Lea en voz alta y registre en cada caso la respuesta que declare el entrevistado</b></p> <p><b>Usted ha visto.....</b></p> <p><b>A) Manual de Ejercicios Físicos para la salud.</b> Guía teórico práctica.</p> <p><b>B) Manual "La Adolescencia y Tú"</b> dirigido a adolescentes</p> <p><b>C) Folleto "Mensajes Positivos"</b></p> <p><b>Usted ha recibido....</b></p> <p><b>D) Pastillero</b> que se distribuyó a las PVs para facilitar la adherencia</p> <p><b>E) Reloj con Alarma</b> para facilitar la adherencia</p> <p><b>Al mencionar cada material, muestre la hoja impresa donde aparece la foto del mismo.</b></p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><b>Ha visto</b></th> <th style="text-align: center;"><b>No ha visto</b></th> <th style="text-align: center;"><b>No sabe/No Recuerda</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><b>Recibió</b></th> <th style="text-align: center;"><b>No Recibió</b></th> <th style="text-align: center;"><b>No sabe/No Recuerda</b></th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Ha visto</b>	<b>No ha visto</b>	<b>No sabe/No Recuerda</b>		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<b>Recibió</b>	<b>No Recibió</b>	<b>No sabe/No Recuerda</b>		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																												
	<b>Ha visto</b>	<b>No ha visto</b>	<b>No sabe/No Recuerda</b>																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<b>Recibió</b>	<b>No Recibió</b>	<b>No sabe/No Recuerda</b>																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																																																							

**Filtro 2** > Revise la respuesta del inciso A de la pregunta P606 antes de continuar

Si recuerda haber visto el "Manual de ejercicios físicos"

**P606- A=1** → **Pase a P607**

Si No recuerda haber visto el "Manual de ejercicios físicos"

**P606- A=3 ó 9** → **Pase a Filtro 3**

<b>P607</b>	¿Quisiera conocer si usted ha recibido el "Manual para ejercicios físicos?"	<input type="checkbox"/> 1 Si	<input type="checkbox"/> 3 No
<b>P608</b>	¿Quisiera conocer si usted ha leído el "Manual para ejercicios físicos?"	<input type="checkbox"/> 1 Si	<input type="checkbox"/> 3 No → <b>Pase a Filtro 3</b>
<b>P609</b>	Sobre el "Manual de ejercicios físicos" pudiera decirme: <b>Lea en voz alta y registre en cada caso la respuesta que declare el entrevistado</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b> <b>No Responde</b>
	<b>A.</b> Si le resultó <b>agradable</b> el diseño del manual	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9
	<b>B.</b> Si le resultó <b>atractivo</b> el contenido del manual	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9
	<b>C.</b> Si le resultó <b>útil</b> haber leído el manual	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9
	<b>D.</b> Si la lectura le <b>permitió conocer más</b> sobre ejercicios que le ayudarían a mejorar su calidad de vida	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9

**Filtro 3** > Revise la respuesta del inciso B de la pregunta P606 antes de continuar

Si recuerda haber visto el Manual "La Adolescencia y Tú"

**P606- B=1** → **Pase a P610**

Si No recuerda haber visto el Manual "La Adolescencia y Tú"

**P606- B=3 ó 9** → **Pase a Filtro 4**

<b>P610</b>	¿Quisiera conocer si usted ha recibido el Manual "La Adolescencia y Tú"?	<input type="checkbox"/> 1 Si	<input type="checkbox"/> 3 No
<b>P611</b>	¿Quisiera conocer si usted ha leído el Manual "La Adolescencia y Tú"?	<input type="checkbox"/> 1 Si	<input type="checkbox"/> 3 No → <b>Pase a Filtro 4</b>
<b>P612</b>	Sobre el Manual "La Adolescencia y Tú"? pudiera decirme: <b>Lea en voz alta y registre en cada caso la respuesta que declare el entrevistado</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b> <b>No Responde</b>
	<b>A.</b> Si le resultó <b>agradable</b> el diseño del manual	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9
	<b>B.</b> Si le resultó <b>atractivo</b> el contenido del manual	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9
	<b>C.</b> Si le resultó <b>útil</b> haber leído el manual	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9
	<b>D.</b> Si la lectura le <b>permitió conocer más</b> sobre temas relacionados con la sexualidad en la adolescencia.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9

**Filtro 4** > Revise la respuesta del inciso C de la pregunta P606 antes de continuar








Si recuerda haber visto el folleto "Mensajes Positivos"

**P606- C=1** → **Pase a P613**

Si No recuerda haber visto el el folleto "Mensajes Positivos"

**P606- C=3 ó 9** → **Pase a Filtro 5**

<b>P613</b>	¿Quisiera conocer si usted ha recibido el folleto "Mensajes Positivos?"	<input type="checkbox"/> 1 Si	<input type="checkbox"/> 3 No
-------------	---	-------------------------------	-------------------------------

<b>P614</b>	¿Quisiera conocer si usted ha leído el folleto "Mensajes Positivos?"	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No  <b>Pase a Filtro 5</b>																				
<b>P615</b>	Sobre el folleto "Mensajes Positivos" pudiera decirme: <b>Lea en voz alta y registre en cada caso la respuesta que declare el entrevistado</b>  <b>A.</b> Si le resultó <b>agradable</b> el diseño del folleto <b>B.</b> Si le resultó <b>atractivo</b> el contenido del folleto <b>C.</b> Si le resultó <b>útil</b> haber leído el folleto <b>D.</b> Si le gustaría <b>recibir el folleto periódicamente</b>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">No Responde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	No Responde	A.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	B.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	C.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	D.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
	Sí	No	No Responde																			
A.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																			
B.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																			
C.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																			
D.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																			
<b>Filtro 5</b> > <b>Revise la respuesta del inciso D de la pregunta P606 antes de continuar</b> Si <b>recuerda</b> haber recibido el " <b>Pastillero</b> " <b>P606- D=1</b>  <b>Pase a P616</b> Si <b>No</b> recuerda haber recibido el " <b>Pastillero</b> " <b>P606- D=3 ó 9</b>  <b>Pase a Filtro 6</b>																						
<b>P616</b>	¿Quisiera conocer si usted ha utilizado el <b>Pastillero</b> que se distribuyó a las personas seropositivas al VIH para facilitar la adherencia al tratamiento?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No  <b>Pase a Filtro 6</b>																				
<b>P617</b>	Sobre el " <b>Pastillero</b> " pudiera decirme: <b>Lea en voz alta y registre en cada caso la respuesta que declare el entrevistado</b>  <b>A.</b> Si le resultó <b>agradable</b> el diseño del pastillero <b>B.</b> Si le resultó <b>práctica su manipulación</b> <b>C.</b> Si le resultó <b>útil</b> <b>D.</b> Si le <b>facilitó</b> llevar las pastillas consigo para seguir adecuadamente el tratamiento médico	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">No Responde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	No Responde	A.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	B.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	C.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	D.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
	Sí	No	No Responde																			
A.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																			
B.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																			
C.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																			
D.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																			
<b>Filtro 6</b> > <b>Revise la respuesta del inciso E de la pregunta P606 antes de continuar</b> Si <b>recuerda</b> haber recibido el " <b>Reloj con Alarma</b> " <b>P606-E=1</b>  <b>Pase a P618</b> Si <b>No</b> recuerda haber recibido el " <b>Reloj</b> " <b>P606-E=3 ó 9</b>  <b>Pase a P620</b>																						
<b>P618</b>	¿Quisiera conocer si usted ha utilizado el <b>reloj</b> que se distribuyó a las personas seropositivas al VIH para facilitar la adherencia al tratamiento?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No  <b>Pase a P620</b>																				
<b>P619</b>	Sobre el " <b>Reloj con Alarma</b> " pudiera decirme: <b>Lea en voz alta y registre en cada caso la respuesta que declare el entrevistado</b>  <b>A.</b> Si le resultó <b>agradable</b> el diseño del reloj <b>B.</b> Si le resultó <b>práctica su manipulación</b> <b>C.</b> Si le resultó <b>útil</b> <b>D.</b> Si le <b>facilitó</b> tomar los medicamentos en el horario indicado	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">No Responde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	No Responde	A.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	B.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	C.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	D.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
	Sí	No	No Responde																			
A.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																			
B.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																			
C.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																			
D.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9																			
<b>P620</b>	¿Pudiera decirme si en los <b>últimos 2 años</b> ha asistido a talleres de capacitación donde se trate el tema del VIH/sida?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Recuerda/No Responde <span style="float: right; border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">P623</span>																				

<b>P621</b>	¿Recuerda si en dichos talleres le entregaron libros, folletos o manuales sobre el tema del VIH/sida ?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Recuerda/No Responde	
<b>P622</b>	¿Considera que le resultó útil la información recibida en la capacitación?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 8 No recuerda <input type="checkbox"/> 9 No Responde	
<b>P623</b>	¿Podría decirme si en los <b>últimos 2 años</b> ha asistido a talleres de capacitación donde se trate el tema de <b>los derechos laborales, de seguridad social o los derechos legales de las PVs?</b>	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Sabe/No Recuerda/No Responde	} <b>P626</b>
<b>P624</b>	¿Recuerda si en dichos talleres le entregaron libros, folletos o manuales sobre el tema "legalidad y sida"?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Recuerda/No Responde	
<b>P625</b>	¿Considera que le resultó útil la información recibida en la capacitación?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 8 No recuerda <input type="checkbox"/> 9 No Responde	
<b>P626</b>	¿Podría decirme si en los <b>últimos 2 años</b> ha asistido a talleres de capacitación donde se aborde el tema de <b>la adherencia al tratamiento</b> , es decir donde se le explique sobre la importancia que tiene para su salud tomar los medicamentos antirretrovirales como los orienta su médico?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Sabe/No Recuerda/No Responde	} <b>P629</b>
<b>P627</b>	¿Recuerda si en dichos talleres le entregaron libros, folletos o manuales que explicaran sobre lo necesario que resulta tomar todos los medicamentos que le orienta su médico para poder disfrutar de una vida más sana?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Recuerda/No Responde	
<b>P628</b>	¿Considera que le resultó útil la información recibida en la capacitación?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 8 No recuerda <input type="checkbox"/> 9 No Responde	
<b>P629</b>	¿Podría decirme si en los <b>últimos 2 años</b> ha asistido a talleres de capacitación donde se aborde el tema de la importancia que tiene para su salud <b>la nutrición y los hábitos nutricionales adecuados</b> .	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Sabe/No Recuerda/No Responde	} <b>Pase a la Sección VII</b>
<b>P630</b>	¿Recuerda si en dichos talleres le entregaron libros, folletos o manuales que le ayudaran a incorporar hábitos nutricionales saludables?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Recuerda/No Responde	
<b>P631</b>	¿Considera que le resultó útil la información recibida en la capacitación?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 8 No recuerda <input type="checkbox"/> 9 No Responde	

### SECCIÓN VII. ATENCIÓN MÉDICA

<b>P701</b>	¿Conoce el médico de su consultorio o área de salud su diagnóstico relativo al VIH/sida?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Responde
-------------	--	--

<b>P702</b>	¿En los últimos 12 meses ha asistido a consultas con el médico de la familia perteneciente a su área de salud?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Responde <div style="float: right;">} <b>Pase a P705</b></div>
<b>P703</b>	¿Se sintió usted satisfecho con la atención médica recibida en el consultorio de su zona de residencia?	<input type="checkbox"/> 1 Si → <b>P705</b> <input type="checkbox"/> 2 A veces <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Sabe/No Responde → <b>P705</b>
<b>P704</b>	¿Podría decirme por qué no se sintió del todo satisfecho con la atención médica que recibió en el consultorio de su zona de residencia?  <b>( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado )</b>	<input type="checkbox"/> 01 No le prestan atención a sus problemas <input type="checkbox"/> 02 No tienen dominio sobre su enfermedad <input type="checkbox"/> 03 No están al tanto de las reacciones adversas de los medicamentos que toma <input type="checkbox"/> 04 No están al tanto de si continúa o no el tratamiento <input type="checkbox"/> 05 No lo visitan <input type="checkbox"/> 06 Siente que le evaden por ser seropositivo <input type="checkbox"/> 07 Le cuentan a su familia sobre su estado de salud <input type="checkbox"/> 08 No respetan su derecho de ocultar su diagnóstico <input type="checkbox"/> 09 No tiene un médico específico <input type="checkbox"/> 10 No conocen su diagnóstico <input type="checkbox"/> 11 No le realizan examen físico <input type="checkbox"/> 12 No le ofrecen apoyo psicosocial <input type="checkbox"/> 13 No le indican exámenes complementarios (hemoglobina transaminanza, orina, heces fecales, etc) <input type="checkbox"/> 14 Otra. Especifique _____ <input type="checkbox"/> 99 No Sabe/No Responde
<b>P705</b>	¿En los últimos 12 meses ha asistido a consultas o a servicios de urgencia en el <b>Policlínico</b> perteneciente a su zona de residencia?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Responde <div style="float: right;">} <b>Pase a P709</b></div>
<b>P706</b>	¿Le ha comunicado al personal de salud que lo ha atendido en el Policlínico que es seropositivo al VIH?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Responde <div style="float: right;">} <b>Pase a P709</b></div>
<b>P707</b>	¿Se ha sentido satisfecho con la atención recibida por parte del personal de salud que lo ha atendido en el Policlínico?	<input type="checkbox"/> 1 Si → <b>P709</b> <input type="checkbox"/> 2 A veces <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Sabe/No Responde → <b>P709</b>
<b>P708</b>	¿Podría decirme por qué no se ha sentido del todo satisfecho con la atención que ha recibido en el Policlínico?  <b>( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado )</b>	<input type="checkbox"/> 01 No le prestan atención a sus problemas <input type="checkbox"/> 02 No tienen dominio sobre mi enfermedad <input type="checkbox"/> 03 No están al tanto de las reacciones adversas de los medicamentos que toma <input type="checkbox"/> 04 Solo le atienden bien si oculta su diagnóstico <input type="checkbox"/> 05 Siente que le evaden por ser seropositivo al VIH <input type="checkbox"/> 06 Al conocer su diagnóstico le dicen que no disponen de materiales adecuados para atenderle <input type="checkbox"/> 07 No mantienen en secreto su diagnóstico <input type="checkbox"/> 08 No le realizan examen físico <input type="checkbox"/> 09 No le ofrecen apoyo psicosocial <input type="checkbox"/> 10 No le indican exámenes complementarios (hemoglobina transaminanza, orina, heces fecales, etc) <input type="checkbox"/> 11 Otra. Especifique _____ <input type="checkbox"/> 99 No Sabe/No Responde



<b>P709</b>	¿En los últimos 12 meses ha tenido que acudir a consultas en Hospitales diferentes al IPK?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Responde <div style="float: right;">} Pase a P713</div>
<b>P710</b>	¿Le ha comunicado al personal de salud que lo ha atendido que es seropositivo al VIH?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Responde <div style="float: right;">} Pase a P713</div>
<b>P711</b>	¿Se ha sentido satisfecho con la atención recibida por parte de los especialistas de los Hospitales donde lo han atendido?	<input type="checkbox"/> 1 Si <span style="float: right;">⇒ P713</span> <input type="checkbox"/> 2 A veces <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Sabe/No Responde <span style="float: right;">⇒ P713</span>
<b>P712</b>	¿Podría decirme por qué no se ha sentido del todo satisfecho con la atención recibida por los especialistas de los Hospitales que ha visitado?  <b>( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado )</b>	<input type="checkbox"/> 01 No le prestan atención a sus problemas <input type="checkbox"/> 02 No tienen dominio sobre su enfermedad <input type="checkbox"/> 03 Siente que le evaden por ser seropositivo al VIH <input type="checkbox"/> 04 Solo le atienden bien si oculta su diagnóstico <input type="checkbox"/> 05 Al conocer su diagnóstico le remiten a otro hospital <input type="checkbox"/> 06 Al conocer su diagnóstico le dicen que no disponen de materiales adecuados para atenderle <input type="checkbox"/> 07 No le realizan examen físico <input type="checkbox"/> 08 No le ofrecen apoyo psicosocial <input type="checkbox"/> 09 No le indican exámenes complementarios (hemoglobina transaminanza, orina, heces fecales, etc) <input type="checkbox"/> 10 Otra. Especifique _____ <input type="checkbox"/> 99 No Sabe/No Responde
<b>P713</b>	¿En los últimos 12 meses ha tenido que acudir a consultas de estomatología fuera del Sanatorio?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Responde <div style="float: right;">} Pase a P717</div>
<b>P714</b>	¿Le ha comunicado a los estomatólogos que lo han atendido que es seropositivo?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Responde <div style="float: right;">} Pase a P717</div>
<b>P715</b>	¿Se ha sentido satisfecho con la atención recibida por parte de los estomatólogos que lo han atendido?	<input type="checkbox"/> 1 Si <span style="float: right;">⇒ P717</span> <input type="checkbox"/> 2 A veces <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Sabe/No Responde <span style="float: right;">⇒ P717</span>
<b>P716</b>	¿Podría decirme por qué no se ha sentido del todo satisfecho con la atención recibida por los estomatólogos que lo han atendido?  <b>( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado )</b>	<input type="checkbox"/> 1 No le prestan atención a sus problemas <input type="checkbox"/> 2 Siente que le evaden por ser seropositivo al VIH <input type="checkbox"/> 3 Solo le atienden bien si oculta su diagnóstico <input type="checkbox"/> 4 Al conocer su diagnóstico lo remiten a otra institución <input type="checkbox"/> 5 Al conocer su diagnóstico le dicen que no disponen de materiales adecuados para atenderle <input type="checkbox"/> 6 No le realizan examen físico <input type="checkbox"/> 7 No le ofrecen apoyo psicosocial <input type="checkbox"/> 8 Otra. Especifique _____ <input type="checkbox"/> 9 No Sabe/No Responde

<b>P717</b>	¿En los últimos 12 meses ha asistido a consultas en el Instituto Pedro Kourí ( <b>IPK</b> )?	<input type="checkbox"/> 1 Si <input type="checkbox"/> 3 No $\longrightarrow$ <input type="checkbox"/> 9 No Recuerda/No Responde } <b>P722</b>
<b>P718</b>	¿Ha asistido a todas las consultas que le ha previsto el especialista del Instituto Pedro Kourí ( <b>IPK</b> ) que lo atiende?	<input type="checkbox"/> 1 Si $\longrightarrow$ <b>P720</b> <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Recuerda/No Responde $\longrightarrow$ <b>P720</b>
<b>P719</b>	¿Podría decirme las razones por las que no ha asistido a todas las consultas previstas por su médico del Instituto Pedro Kourí ( <b>IPK</b> )?  <b>( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado )</b>	<input type="checkbox"/> 01 Se le ha olvidado la consulta <input type="checkbox"/> 02 Se sentía bien de salud <input type="checkbox"/> 03 Le queda muy lejos el hospital <input type="checkbox"/> 04 No le gusta que lo estén chequeando <input type="checkbox"/> 05 No quiere someterse a los exámenes que le indica su médico del IPK <input type="checkbox"/> 06 No tenía transporte para llegar al hospital <input type="checkbox"/> 07 Está aburrido de ir tanto al médico <input type="checkbox"/> 08 No quería ir <input type="checkbox"/> 09 Otra Especifique _____ <input type="checkbox"/> 99 No Sabe/No Responde
<b>P720</b>	¿Se ha sentido satisfecho con la atención recibida por parte de los <b>especialistas del IPK</b> que lo han atendido?	<input type="checkbox"/> 1 Si $\longrightarrow$ <b>P722</b> <input type="checkbox"/> 2 A veces <input type="checkbox"/> 3 No <input type="checkbox"/> 9 No Sabe/No Responde $\longrightarrow$ <b>P722</b>
<b>P721</b>	¿Podría decirme por qué no se ha sentido del todo satisfecho con la atención recibida por los especialistas del IPK que lo han atendido?  <b>( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado )</b>	<input type="checkbox"/> 01 No le prestan atención a sus problemas <input type="checkbox"/> 02 Siente que le evaden por ser seropositivo al VIH <input type="checkbox"/> 03 No tienen dominio sobre su enfermedad <input type="checkbox"/> 04 Le llaman la atención por no tomar los medicamentos que le orientan <input type="checkbox"/> 05 Le indican exámenes dolorosos <input type="checkbox"/> 06 No le cambian el tratamiento a pesar de las malas reacciones que le producen <input type="checkbox"/> 07 No le indican el conteo de CD4 cuando lo requiere <input type="checkbox"/> 08 No le hacen el estudio de Carga Viral requiriéndolo <input type="checkbox"/> 09 No le explican los resultados de sus análisis o pruebas de monitoreo <input type="checkbox"/> 10 No le realizan examen físico <input type="checkbox"/> 11 No le ofrecen apoyo psicosocial <input type="checkbox"/> 12 No le indican exámenes complementarios (hemoglobina transaminanza, orina, heces fecales, etc) <input type="checkbox"/> 13 Otra. Especifique _____ <input type="checkbox"/> 99 No Sabe/No Responde

<b>P722</b>	<p>¿Podría decirme si en los últimos 6 meses le han realizado algún estudio de monitoreo para conocer su estado de salud, es decir, le han realizado el conteo de CD4 y algún estudio para conocer la acumulación de carga viral?</p> <p><b>A) Conteo de CD4</b> <b>B) Estudio de Carga Viral</b></p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Si</b></td> <td style="text-align: center;"><b>No</b></td> <td style="text-align: center;"><b>No Sabe/No Recuerda</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> </table>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No Sabe/No Recuerda</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9			
<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No Sabe/No Recuerda</b>												
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9												
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9												
<b>P723</b>	<p>¿Su médico le ha indicado tratamiento con medicamentos antirretrovirales (ARV)?</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 Si</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle; text-align: center;">} <b>P728</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3 No</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1 Si	} <b>P728</b>	<input type="checkbox"/> 3 No	<input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde								
<input type="checkbox"/> 1 Si	} <b>P728</b>													
<input type="checkbox"/> 3 No														
<input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde														
<b>P724</b>	<p>¿Podría decirme si los medicamentos que componen la terapia antirretroviral que le ha indicado su médico son todos de producción nacional, si algunos son de producción nacional y otros adquiridos por los Proyectos del Fondo Mundial o si todos son adquiridos por los Proyectos del Fondo Mundial?</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 Todos son cubanos (de producción nacional)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2 Algunos son producidos en Cuba y otros adquiridos por los Proyectos del Fondo Mundial</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3 Todos son adquiridos por los Proyectos del Fondo Mundial</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1 Todos son cubanos (de producción nacional)	<input type="checkbox"/> 2 Algunos son producidos en Cuba y otros adquiridos por los Proyectos del Fondo Mundial	<input type="checkbox"/> 3 Todos son adquiridos por los Proyectos del Fondo Mundial	<input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde								
<input type="checkbox"/> 1 Todos son cubanos (de producción nacional)														
<input type="checkbox"/> 2 Algunos son producidos en Cuba y otros adquiridos por los Proyectos del Fondo Mundial														
<input type="checkbox"/> 3 Todos son adquiridos por los Proyectos del Fondo Mundial														
<input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde														
<b>P725</b>	<p>¿Le explicó su médico la importancia que tiene para su vida y su salud que usted tome todos los medicamentos antirretrovirales siguiendo estrictamente las orientaciones indicadas por él?</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 Si</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3 No</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Recuerda</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1 Si	<input type="checkbox"/> 3 No	<input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Recuerda									
<input type="checkbox"/> 1 Si														
<input type="checkbox"/> 3 No														
<input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Recuerda														
<b>P726</b>	<p>¿Ha tomado los medicamentos antirretrovirales siguiendo las orientaciones indicadas por su médico?</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 Si</td> <td style="text-align: center;">⇒</td> <td style="text-align: center;"><b>P728</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2 A veces</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3 No</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9 No Responde</td> <td style="text-align: center;">⇒</td> <td style="text-align: center;"><b>P728</b></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1 Si	⇒	<b>P728</b>	<input type="checkbox"/> 2 A veces			<input type="checkbox"/> 3 No			<input type="checkbox"/> 9 No Responde	⇒	<b>P728</b>
<input type="checkbox"/> 1 Si	⇒	<b>P728</b>												
<input type="checkbox"/> 2 A veces														
<input type="checkbox"/> 3 No														
<input type="checkbox"/> 9 No Responde	⇒	<b>P728</b>												
<b>P727</b>	<p>¿Podría decirme cuales son los motivos por los que no ha seguido el tratamiento orientado por su médico?</p> <p><b>( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado )</b></p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 Porque no hay todos los medicamentos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2 Porque son muy caros los medicamentos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3 Porque se le olvidan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4 Porque le producen reacciones muy malas (vómitos, diarrea, acidez, mareo, calambre, dolor de cabeza, etc...)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 5 Porque le producen deformaciones en el cuerpo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 6 Porque se siente bien de salud</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 7 Porque no quiere tomar medicamentos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 8 Otra. Especifique _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1 Porque no hay todos los medicamentos	<input type="checkbox"/> 2 Porque son muy caros los medicamentos	<input type="checkbox"/> 3 Porque se le olvidan	<input type="checkbox"/> 4 Porque le producen reacciones muy malas (vómitos, diarrea, acidez, mareo, calambre, dolor de cabeza, etc...)	<input type="checkbox"/> 5 Porque le producen deformaciones en el cuerpo	<input type="checkbox"/> 6 Porque se siente bien de salud	<input type="checkbox"/> 7 Porque no quiere tomar medicamentos	<input type="checkbox"/> 8 Otra. Especifique _____	<input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde			
<input type="checkbox"/> 1 Porque no hay todos los medicamentos														
<input type="checkbox"/> 2 Porque son muy caros los medicamentos														
<input type="checkbox"/> 3 Porque se le olvidan														
<input type="checkbox"/> 4 Porque le producen reacciones muy malas (vómitos, diarrea, acidez, mareo, calambre, dolor de cabeza, etc...)														
<input type="checkbox"/> 5 Porque le producen deformaciones en el cuerpo														
<input type="checkbox"/> 6 Porque se siente bien de salud														
<input type="checkbox"/> 7 Porque no quiere tomar medicamentos														
<input type="checkbox"/> 8 Otra. Especifique _____														
<input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde														
<b>P728</b>	<p>¿Ha padecido de enfermedades o infecciones oportunistas en los últimos 12 meses?</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 Si</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3 No</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1 Si	<input type="checkbox"/> 3 No	<input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde									
<input type="checkbox"/> 1 Si														
<input type="checkbox"/> 3 No														
<input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde														
<b>P729</b>	<p>Podría decirme luego de conocer que es seropositivo al VIH, ¿Cuándo se ha sentido mal de salud a que centro de atención médica prefiere ir?</p> <p><b>( Marque todas las respuestas que declare el entrevistado )</b></p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 Al Médico de su zona de residencia</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2 Al Policlínico</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3 A cualquier Hospital</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4 Al Instituto Pedro Kourí (IPK)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 5 A cualquier centro de atención médica</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 6 Al centro médico que le quede más cerca de donde esta</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 7 Al Sanatorio</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 8 Otra. Especifique _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1 Al Médico de su zona de residencia	<input type="checkbox"/> 2 Al Policlínico	<input type="checkbox"/> 3 A cualquier Hospital	<input type="checkbox"/> 4 Al Instituto Pedro Kourí (IPK)	<input type="checkbox"/> 5 A cualquier centro de atención médica	<input type="checkbox"/> 6 Al centro médico que le quede más cerca de donde esta	<input type="checkbox"/> 7 Al Sanatorio	<input type="checkbox"/> 8 Otra. Especifique _____	<input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde			
<input type="checkbox"/> 1 Al Médico de su zona de residencia														
<input type="checkbox"/> 2 Al Policlínico														
<input type="checkbox"/> 3 A cualquier Hospital														
<input type="checkbox"/> 4 Al Instituto Pedro Kourí (IPK)														
<input type="checkbox"/> 5 A cualquier centro de atención médica														
<input type="checkbox"/> 6 Al centro médico que le quede más cerca de donde esta														
<input type="checkbox"/> 7 Al Sanatorio														
<input type="checkbox"/> 8 Otra. Especifique _____														
<input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde														

<b>P730</b>	¿Podría decirme cómo caracterizaría las relaciones sexuales que ha tenido durante su vida? (Indique al entrevistado que seleccione una tarjeta) Pídale que le diga solamente el número que corresponde a su respuesta y anótelos). Si no responde anote 9.	<input type="checkbox"/>
<b>P731</b>	¿Usted recuerda si en los dos últimos meses alguien a nombre de la Oficina Nacional de Estadísticas le realizó una entrevista igual a esta?	<input type="checkbox"/> 1 Recuerda <input type="checkbox"/> 3 No Recuerda <input type="checkbox"/> 9 No sabe/No Responde
<b>P732</b>	LA ENTREVISTA SE REALIZÓ EN  <b>Marque sin preguntar la casilla correspondiente a la forma en que usted contactó a la persona para realizarle la entrevista</b>	<input type="checkbox"/> 1 Hospital IPK <input type="checkbox"/> 2 Reunión Nacional de PVs <input type="checkbox"/> 3 Equipo de Ayuda Mutua <input type="checkbox"/> 4 A través del coordinador provincial de PVs <input type="checkbox"/> 5 A través del coordinador municipal de PVs <input type="checkbox"/> 6 A través de otra persona seropositiva al VIH ya entrevistada <input type="checkbox"/> 7 A través de los Centros Provinciales de Higiene y Epidemiología <input type="checkbox"/> 8 A través de los Centros Municipales de Higiene y Epidemiología <input type="checkbox"/> 9 Otra. Especifique
<p><b>P733</b> AQUÍ TERMINA LA ENTREVISTA, PERO ANTES ME GUSTARÍA CONOCER SI USTED ESTARÍA DE ACUERDO EN COOPERAR CON NOSOTROS EN ALGUN ESTUDIO FUTURO</p> <p><b>RESPUESTA</b></p> <p><b>1._ Si</b> → POR FAVOR USTED PUDIERA DARME SU NOMBRE Y/O ALGUNA REFERENCIA DONDE PUEDA CONTACTARLO</p> <p><b>3._ No</b> → DE CUALQUIER MODO LE AGRADEZCO MUCHO EL TIEMPO BRINDADO Y LE DESEO ÉXITOS</p> <p>Nombre</p> <p>Referencia para localizarlo</p>		