

(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 102614058 A

(43) 申请公布日 2012. 08. 01

(21) 申请号 201210090536. 8

(22) 申请日 2012. 03. 23

(71) 申请人 宫锡和

地址 264200 山东省乳山市崖子镇青山村
454 号

(72) 发明人 刘伟红 乔永平 宫锡和 于水江

(51) Int. Cl.

A61G 7/057(2006. 01)

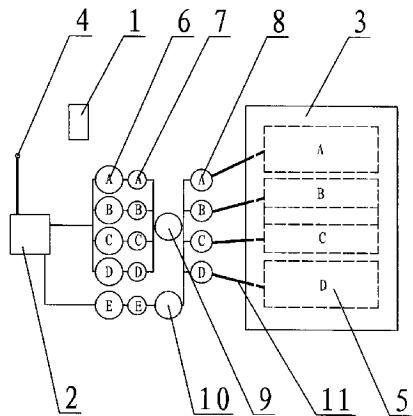
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 发明名称

电控气动翻身床垫

(57) 摘要

一种电控气动翻身床垫，其包括遥控器、控制器和床垫，其特征是：所述控制器与电源电联接，所述床垫内设有气囊，所述控制器分别与 A、B、C、D 和 E 五个双延时继电器电联接，A、B、C、D 和 E 五个双延时继电器分别与 A、B、C、D、E 五个互锁继电器电联接，A、B、C、D 四个互锁继电器与打气泵电联接，打气泵与 A、B、C、D 四个气动电磁阀电联接，A、B、C、D 四个气动电磁阀分别通过气管与 A、B、C、D 四个气囊联接，E 互锁继电器与抽气泵电联接，抽气泵与 A、B、C、D 四个气动电磁阀电联接。使用时接通所述控制器电源后，将 A、B、C、D、E 五个双延时继电器按所需间隔时间要求设置好，患者躺在床垫上自己手握遥控器开关电源即可。



1. 一种电控气动翻身床垫，其包括遥控器、控制器和床垫，其特征是：所述控制器与电源电联接，所述床垫内设有气囊，所述控制器分别与 A、B、C、D 和 E 五个双延时继电器电联接，A、B、C、D 和 E 五个双延时继电器分别与 A、B、C、D、E 五个互锁继电器电联接，A、B、C、D 四个互锁继电器与打气泵电联接，打气泵与 A、B、C、D 四个气动电磁阀电联接，A、B、C、D 四个气动电磁阀分别通过气管与 A、B、C、D 四个气囊联接，E 互锁继电器与抽气泵电联接，抽气泵与 A、B、C、D 四个气动电磁阀电联接。

电控气动翻身床垫

技术领域

[0001] 本发明涉及一种辅助医疗器具,具体地说是一种电控气动翻身床垫。

背景技术

[0002] 目前,公知临床医疗过程中,对于长期卧床的患者,必须进行专门的护理,定时帮助患者翻身,以免发生褥疮,目前一般是由医护人员每隔一定时间,直接帮患者翻身,不但医护人员的劳动强度大,而且晚上也影响休息。虽然现在市场上也有自动翻身床,不但结构复杂,不宜操作,而且价格昂贵。

发明内容

[0003] 本发明所要解决的技术问题是克服上述现有技术的不足,提供一种构造简单,使用方便的电控气动翻身床垫。

[0004] 本发明解决其上述技术问题所采用的技术方案是:一种电控气动翻身床垫,其包括遥控器、控制器和床垫,其特征是:所述控制器与电源电联接,所述床垫内设有气囊,所述控制器分别与A、B、C、D和E五个双延时继电器电联接,A、B、C、D和E五个双延时继电器分别与A、B、C、D、E五个互锁继电器电联接,A、B、C、D四个互锁继电器与打气泵电联接,打气泵与A、B、C、D四个气动电磁阀电联接,A、B、C、D四个气动电磁阀分别通过气管与A、B、C、D四个气囊联接,E互锁继电器与抽气泵电联接,抽气泵与A、B、C、D四个气动电磁阀电联接。使用时接通所述控制器电源后,将A、B、C、D、E五个双延时继电器按所需间隔时间要求设置好,患者躺在床垫上自己手握遥控器开关电源即可。

[0005] 本发明的有益效果是:不但结构简单,宜操作,而且价格低廉,减轻了医护人员的劳动强度。

附图说明

[0006] 下面结合附图对本发明进一步说明。

[0007] 附图是本发明的整体结构示意图。

[0008] 图中:1. 遥控器,2. 控制器,3. 床垫,4. 电源,5. 气囊,6. 双延时继电器,7. 互锁继电器,8. 打气泵,9. 气动电磁阀,10. 抽气泵,11. 气管。

具体实施方式

[0009] 在图中,一种电控气动翻身床垫,其包括遥控器1、控制器2和床垫3,其特征是:所述控制器2与电源4电联接,所述床垫3内设有气囊5,所述控制器2分别与A、B、C、D和E五个双延时继电器6电联接,A、B、C、D和E五个双延时继电器6分别与A、B、C、D、E五个互锁继电器7电联接,A、B、C、D四个互锁继电器7与打气泵8电联接,打气泵8与A、B、C、D四个气动电磁阀9电联接,A、B、C、D四个气动电磁阀9分别通过气管11与A、B、C、D四个气囊5联接,E互锁继电器7与抽气泵10电联接,抽气泵10与A、B、C、D四个气动电磁阀9

电联接。使用时接通所述控制器 2 电源 4 后,将 A、B、C、D、E 五个双延时继电器 6 按所需间隔时间要求设置好,患者躺在床垫上自己手握遥控器 1 开关电源即可。

