



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205920643 U

(45)授权公告日 2017.02.01

(21)申请号 201620478041.6

(22)申请日 2016.05.23

(73)专利权人 山东英才学院

地址 250104 山东省济南市高新技术产业  
开发区英才路2号

(72)发明人 潘宝城 宋占美

(74)专利代理机构 苏州中合知识产权代理事务  
所(普通合伙) 32266

代理人 龙涛

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

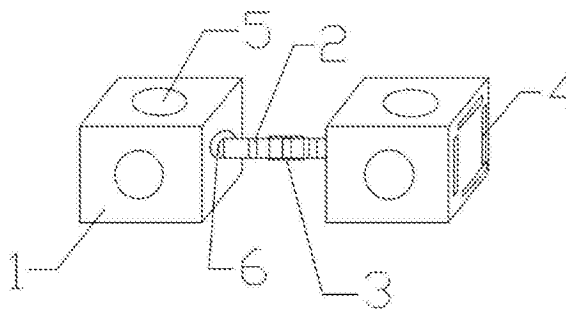
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

### (54)实用新型名称

一种新型幼儿教育学习用装置

### (57)摘要

本实用新型涉及一种新型幼儿教育学习用装置,包括本体、伸缩杆、管套连接部、矩形槽、通孔、圆球旋转体,其特征在于:本体分为两个,通过伸缩杆连接,伸缩杆与本体连接通过圆球旋转体可转动,伸缩杆上设有管套连接部,本体侧面上开有个矩形槽,本体上四面开有通孔。本实用新型结构简单,能通过对比的方式进行学习,有助于提高孩子的学习兴趣。



1. 一种新型幼儿教育学习用装置,包括本体(1)、伸缩杆(2)、管套连接部(3)、矩形槽(4)、通孔(5)、圆球旋转体(6),其特征在于:本体(1)分为两个,通过伸缩杆(2)连接,伸缩杆(2)与本体(1)连接通过圆球旋转体(6)可转动,伸缩杆(2)上设有管套连接部(3),本体(1)侧面上开有4个矩形槽(4),本体(1)上四面开有通孔(5)。

2. 根据权利要求1所述的一种新型幼儿教育学习用装置,其特征在于:圆球旋转体(6)与本体(1)上开有的圆球槽配合,本体(1)可通过圆球旋转体(6)转动。

3. 根据权利要求1所述的一种新型幼儿教育学习用装置,其特征在于:通孔(5)与矩形槽(4)相贯通。

4. 根据权利要求1所述的一种新型幼儿教育学习用装置,其特征在于:伸缩杆(2)可缩进管套连接部(3)内。

## 一种新型幼儿教育学习用装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及幼儿教育领域,更具体的说是一种新型幼儿教育学习用装置。

### 背景技术

[0002] 幼儿教育中主要是通过寓教于乐的方式让孩子学习到相应的知识,现有的儿童玩具及学习玩具多种多样,但有的结构设计不适合初级孩子辨认及识别,其复杂结构让孩子没有兴趣进行学习,为此设计一种幼儿教育学习用装置,能对比学习,通过简单的方式提高孩子的学习兴趣。

### 发明内容

[0003] 本实用新型主要解决的技术问题是提供一种新型幼儿教育学习用装置,通过伸缩杆控制其本体的距离,本体分为两个,其可通过圆球旋转体进行转动,本体上开有的矩形槽可以放置识别卡片,矩形槽内可放置不同的卡片图案,通过通孔可观察到,设计两个本体连接方式便于对比观察,本装置设计简单,主要目的是为了增强幼儿学习的兴趣,循序渐进由简单开始。

[0004] 一种新型幼儿教育学习用装置,包括本体1、伸缩杆2、管套连接部3、矩形槽4、通孔5、圆球旋转体6,其特征在于:本体1分为两个,通过伸缩杆2连接,伸缩杆2与本体1连接通过圆球旋转体6可转动,伸缩杆2上设有管套连接部3,本体1侧面上开有4个矩形槽4,本体1上四面开有通孔5。

[0005] 作为一种优选的技术方案:圆球旋转体6与本体1上开有的圆球槽配合,本体1可通过圆球旋转体6转动。

[0006] 作为一种优选的技术方案:通孔5与矩形槽4相贯通。

[0007] 作为一种优选的技术方案:伸缩杆2可缩进管套连接部3内。

[0008] 本实用新型一种新型幼儿教育学习用装置的有益效果为:通过两个本体连接在一起可进行比对观察,提高孩子的学习兴趣,矩形槽内可放置不同的识别卡,通过通过观察,本体可通过伸缩杆伸缩,方便。

### 附图说明

[0009] 下面结合附图和具体实施方法对本实用新型做进一步详细的说明。

[0010] 图1为本实用新型一种新型幼儿教育学习用装置的结构示意图。

### 具体实施方式

[0011] 具体实施方式一:

[0012] 下面结合图1说明本实施方式,本实用新型涉及一种新型幼儿教育学习用装置,包括本体1、伸缩杆2、管套连接部3、矩形槽4、通孔5、圆球旋转体6,其特征在于:本体1分为两个,通过伸缩杆2连接,伸缩杆2与本体1连接通过圆球旋转体6可转动,伸缩杆2上设有管套

连接部3,本体1侧面上开有4个矩形槽4,本体1上四面开有通孔5。

[0013] 通过圆球旋转体6本体可转动,通过通孔5可观察到放置在矩形槽4内的识别卡片,本装置在使用时可提高孩子的学习兴趣,通过两个本体内放置的图片进行对比学习。对于两个本体在孩子做游戏时也可以在一个本体内放置不同的图片,然后让孩子在另一个本体内插入每个面相应的图片卡,保证孩子做记忆提高。根据需要可在本体1平面上设置添加不同形状的小的孔结构与通孔5相似可以在插入图片时不仅通过通孔5进行观察图片特征,若通孔5观察不到位可以通过相应设置的不同形状的小的孔观察更多的细节特征,有助于提高孩子的辨识能力。通过该装置亦可作对比学习使用,通过不同孩子分别使用两个本体进行图片插取及辨识,提高孩子相互学习的竞争。

[0014] 具体实施方式二:

[0015] 下面结合图1说明本实施方式,本实施方式对实施方式一作进一步说明,圆球旋转体6与本体1上开有的圆球槽配合,本体1可通过圆球旋转体6转动。本体1通过圆球旋转体6转动的目的在于在使用时观察各个面上的图片,简单方便。

[0016] 具体实施方式三:

[0017] 下面结合图1说明本实施方式,本实施方式对实施方式一作进一步说明,通孔5与矩形槽4相贯通。矩形槽4主要是用于放置识别卡片,通过通孔5可以观察其内容。

[0018] 具体实施方式四:

[0019] 下面结合图1说明本实施方式,本实施方式对实施方式一作进一步说明,

[0020] 伸缩杆2可缩进管套连接部3内。伸缩杆可伸进管套连接部,管套连接部控制伸缩杆的伸缩的距离,在伸缩杆缩进管套连接部内后两个本体对接在一起,同时管套连接部伸进本体内的圆球槽外的收纳孔中。

[0021] 当然,上述说明并非对本实用新型的限制,本实用新型也不仅限于上述举例,本技术领域的普通技术人员在本实用新型的实质范围内所做出的变化、改型、添加或替换,也属于本实用新型的保护范围。

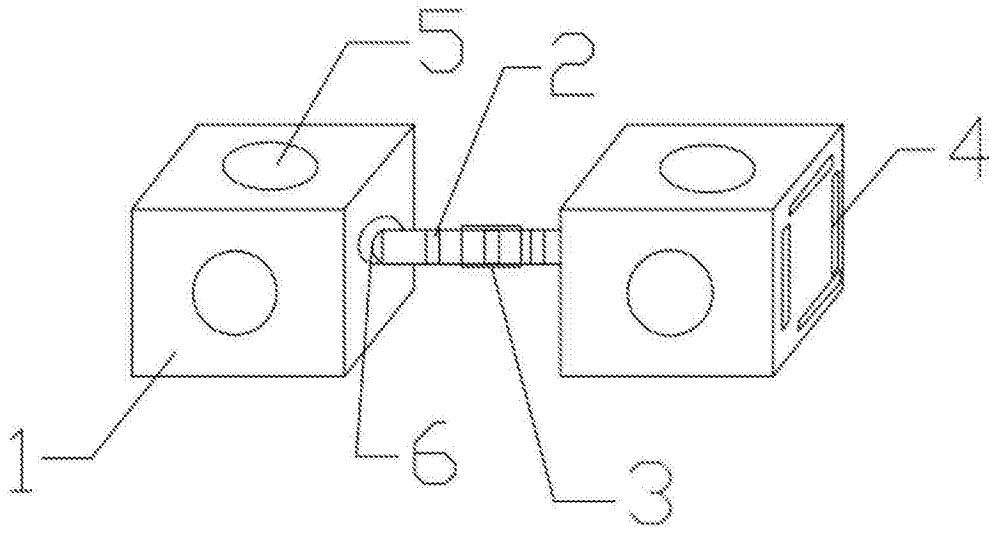


图1