



(19) 대한민국특허청(KR)
(12) 등록실용신안공보(Y1)

(45) 공고일자 2013년01월16일
 (11) 등록번호 20-0464697
 (24) 등록일자 2013년01월08일

(51) 국제특허분류(Int. Cl.)
A47B 83/02 (2006.01) *A47B 67/04* (2006.01)
 (21) 출원번호 20-2010-0012669
 (22) 출원일자 2010년12월08일
 심사청구일자 2010년12월08일
 (65) 공개번호 20-2012-0004306
 (43) 공개일자 2012년06월18일
 (56) 선행기술조사문헌
 KR200419258 Y1*
 KR2019980013064 U*
 KR2020100007341 U*
 *는 심사관에 의하여 인용된 문헌

(73) 실용신안권자
두진홍
 경기도 양주시 광적면 현석로720번길 257
어승우
 경기도 양주시 광적면 삼일로247번가길 20
 (72) 고안자
어승우
 경기도 양주시 광적면 삼일로247번가길 20
두진홍
 경기도 양주시 광적면 현석로720번길 257
 (74) 대리인
방상호

전체 청구항 수 : 총 3 항

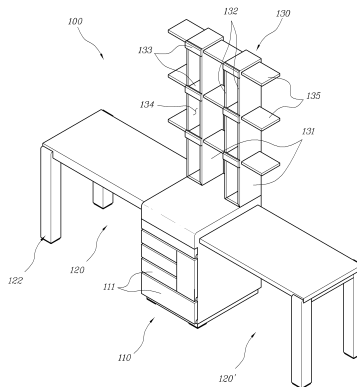
심사관 : 신석효

(54) 고안의 명칭 **가변식 책상**

(57) 요약

본 고안은 서랍장을 중심으로 양 측부에 좌우로 폭 조절이 가능한 책상 상판을 조립식으로 구성함으로써, 협소한 공간에서도 공간활용이 가능하며, 좌우로 길이조절에 의해 1인용 또는 2인용으로 사용 가능한 가변식 책상에 관한 것으로서, 이러한 본 고안의 가변식 책상은, 학습 용품을 수납 보관하기 위해 다 단으로 서랍이 구비되며, 상기 서랍의 상단에는 상부는 막히며 좌우는 관통되는 슬라이드공이 형성되는 서랍장과, 상판과 상판의 하단 일측부에 조립되는 지지대로 구비되는 제1책상으로 구비하여 상기 제1책상의 상판이 상기 슬라이드공으로 삽입되어 슬라이드공 방향으로 전후 이동이 가능하도록 이루어진 것을 특징이 있다.

대표도 - 도1



실용신안 등록청구의 범위

청구항 1

학습 용품을 수납 보관하기 위해 다 단으로 서랍(111)이 구비되며, 상기 서랍의 상단에는 상부는 막히며 좌우는 관통되는 슬라이드공(112)이 형성되는 서랍장(110)과; 상판(121)과 상판의 하단 일측부에 조립되는 지지대(122)로 구비되는 제1책상(120);을 구비하되,

상기 제1책상(120)의 상판(121)이 상기 슬라이드공(112)으로 삽입되어 슬라이드공 방향으로 전후 이동이 가능하도록 이루어지고,

상기 제1책상(120)은, 한 쌍의 세로보강바(122a) 사이에 가로보강바(122b)가 조립되며, 상기 가로보강바(122b) 상으로 상판(121)이 체결구에 의해 조립설치되되, 상기 상판(121)의 내측에는 일측이 개방되는 수납공(121a)이 형성되며,

상기 서랍장(110)의 일측으로 제1책상(120)이 슬라이드 가능하게 조립설치되되, 상기 제1책상(120)의 타측에는 상판(121')과 상판을 지지하는 지지대(122')가 조립된 제2책상(120')이 서랍장(110)의 측부에서 슬라이드공(112)을 통과하여 제1책상(120)의 상판(121) 수납공(121a)으로 끼워져 조립되는 것을 특징으로 하는 가변식 책상.

청구항 2

삭제

청구항 3

삭제

청구항 4

제 1항에 있어서,

상기 서랍장(110)의 상단으로는 책을 꽂아 보관할 수 있는 조립식 책장(130)이 설치되는 것을 특징으로 하는 가변식 책상.

청구항 5

제 4항에 있어서,

상기 책장(130)은, 책을 꽂아 보관하기 위한 한 쌍의 책꽂이(131) 및 상기 책꽂이(131)에 형성된 조립공(133a)을 통과하여 조립되는 받침대(135)로 구비되는 것을 특징으로 하는 가변식 책상.

명세서

기술분야

[0001] 본 고안은 가변식 책상에 관한 것으로서, 더욱 상세하게는 서랍장을 중심으로 양 측부에 좌우로 폭 조절이 가능한 책상 상판을 조립식으로 구성함으로써, 협소한 공간에서도 공간활용이 가능하며, 좌우로 길이조절에 의해 1인용 또는 2인용으로 사용 가능한 가변식 책상에 관한 것이다.

배경기술

[0002] 일반적으로 책상이라 함은 책을 꽂아 보관하는 책꽂이와 학습을 행할 수 있게 테이블로 구비되어 실내의 공간부에 배치된다.

[0003] 이러한 책상은 주로 목재를 재질로 이루어지되, 좌우로, 세로 지지대를 구성하고 상기 세로 지지대 상단으로 판형상의 테이블을 올려 구성하며, 일측에는 서랍장이 조립된 상태로 구성되는 게 일반적이다.

- [0004] 상기한 종래의 책상은 제조단계에서 세로지지대 및 상판, 서랍장을 조립볼트에 의해 상호 조립된 상태로 제조되며, 시중에 유통되는 게 일반적이다.
- [0005] 이와 같이, 조립된 상태의 제품은 부피가 많이 차지함으로 생산 후, 적재보관에 따른 많은 공간이 필요로 하는 문제가 있으며, 또한 제품의 운반에 따른 많은 불편함이 있다.
- [0006] 또한, 부피가 많이 나가는 제품은 그 부피에 따라 운반비가 소요되므로 경제적 손실이 발생된다.
- [0007] 또한, 상기와 같은 조립고정된 상태로 출고되는 제품은 운반에 따른 불편함 이외에 효율적인 공간활용을 할 수 없다 게 제일 큰 문제이다.
- [0008] 예컨데, 조립된 상태로 출고되는 책상의 제품은 좌우 폭, 전후 폭이 이미 정해진 상태이다. 이러한 제품을 구매하여 실내의 공간에 배치하게 되면, 공간활용을 제대로 할 수 없는 문제가 생긴다.
- [0009] 즉, 구매한 책상의 사이즈에 비하여 배치할 공간이 협소하거나, 또는 책상의 사이즈에 비하여 배치할 공간이 많이 남거나 하는 문제가 생기므로 공간활용을 제대로 할 수 없다.
- [0010] 이러한 문제에 의해 구매자는 활용할 공간 폭에 따라 제품을 구매할 수 밖에 없는 문제가 있고, 이러한 구매는 사용자의 원하는 제품을 구매할 수 없는 문제가 발생하게 된다.
- [0011] 또한, 상기한 책상은 1인용으로 한정되며, 학생이 둘 이상 되는 가정에서는 종래의 책상을 적어도 2개 이상 구입하여 공부방에 배치하여야 함으로 경제적 부담 및 공간적 여유가 없는 문제가 있다.
- [0012] 상기한 문제를 해결하기 위해서는 효율적인 공간활용과 1인 이상 학습을 할 수 있는 책상의 개발이 필요하다.

고안의 내용

해결하려는 과제

- [0013] 이와 같이 종래 책상 구조에서 야기되는 문제점을 해결하고자 도출된 것으로 본 고안은 다음과 같은 목적을 갖는다.
- [0014] 본 고안은 책상 상판 및 지지대, 책장을 조립식으로 구성하여 제품의 부피를 최소화시켜 운반이 용이하며, 서랍장을 고정식이 아닌 유동식으로 구성함으로써, 책상의 사용상 편리함을 극대화시킬 수 있는 가변식 책상을 제공하는데 그 목적이 있다.
- [0015] 본 고안은 서랍장을 중심으로 양측에 좌우 길이조절이 가능하게 책상 상판을 구비함으로써, 효율적인 공간활용은 물론 1인 이상 학습이 가능 한 가변식 책상을 제공하는데 그 목적이 있다.
- [0016] 본 고안은 책상 상판 및 서랍장, 책장을 조립식으로 구비함으로써, 누구나 쉽게 공간에 구애받지 않고 조립사용이 가능한 가변식 책상을 제공하는데 그 목적이 있다.

과제의 해결 수단

- [0017] 상기한 목적을 달성하기 위한 본 고안의 가변식 책상은, 학습 용품을 수납 보관하기 위해 다 단으로 서랍이 구비되며, 상기 서랍의 상단에는 상부는 막히며 좌우는 관통되는 슬라이드공이 형성되는 서랍장과, 상판과 상판의 하단 일측부에 조립되는 지지대로 구비되는 제1책상으로 구비하여 상기 제1책상의 상판이 상기 슬라이드공으로 삽입되어 슬라이드공 방향으로 전후 이동이 가능하도록 이루어진 것을 특징으로 한다.
- [0018] 본 고안의 제1책상은, 한 쌍의 세로보강바 사이에 가로보강바가 조립되며, 상기 가로보강바 상으로 상판이 체결구에 의해 조립설치되며, 상기 상판의 내측에는 일측이 개방되는 수납공이 형성되는 것을 특징으로 한다.
- [0019] 상기 서랍장의 일측으로 제1책상이 슬라이드 가능하게 조립설치되며, 상기 제1책상의 타측에는 상판과 상판을 지지하는 지지대가 조립된 제2책상이 서랍장의 측부에서 슬라이드공을 통과하여 제1책상의 상판 수납공으로 끼워져 조립된다.

[0020] 상기 서랍장의 상단으로는 책을 꽂아 보관할 수 있는 조립식 책장이 설치될 수 있다.

[0021] 상기 책장은, 책을 꽂아 보관하기 위한 한 쌍의 책꽂이 및 상기 책꽂이에 형성된 조립공을 통과하여 조립되는 받침대로 구비될 수 있다.

고안의 효과

[0022] 서술된 바와 같이, 본 고안에 따른 가변식 책상에 따르면, 조립식으로 구성함으로써 운반이 용이하며 운반비용을 절감할 수 있는 효과와, 서랍장을 중심으로 양 측부에 가변식 책상 상판을 구비함으로써 효율적인 공간활용 및 1인 이상 학습이 가능한 효과를 가지는 매우 유용한 고안임이 명백하다.

도면의 간단한 설명

[0023] 도 1은 본 고안의 실시예에 따른 가변식 책상의 구조를 설명하기 위한 분해사시도.

도 2는 도 1의 조립상태 사시도.

도 3은 본 고안의 실시예에 따른 가변식 책상 중 책상을 설명하기 위한 분해사시도.

도 4는 본 고안의 실시예에 따른 가변식 책상의 사용상태의 도면.

고안을 실시하기 위한 구체적인 내용

[0024] 이하에서, 첨부된 도면들을 참조하여 본 고안의 실시예가 기술된다.

[0025] 하기에서 본 고안을 설명함에 있어서, 관련된 공지 기능 또는 구성에 대한 구체적인 설명이 본 고안의 요지를 불필요하게 흐릴 수 있다고 판단되는 경우에는 그 상세한 설명은 생략될 것이다. 또한 후술되는 용어들은 본 고안에서의 기능을 고려하여 설정된 용어들로서 이 용어들은 제품을 생산하는 생산자의 의도 또는 관례에 따라 달라질 수 있으며, 용어들의 정의는 본 명세서 전반에 걸친 내용을 토대로 내려져야 할 것이다.

[0026] (실시예)

[0027] 첨부 도면 도 1내지 도 3에 도시된 바와 같이, 도 1은 본 고안의 실시예에 따른 가변식 책상의 구조를 설명하기 위한 분해사시도이고, 도 2는 도 1의 조립상태 사시도이며, 도 3은 본 고안의 실시예에 따른 가변식 책상 중 책상을 설명하기 위한 분해사시도이다.

[0028] 즉, 본 고안에 따른 가변식 책상(100)은, 학습용품을 수납보관 하기 위한 서랍장(110)과, 상기 서랍장을 중심으로 양측에 가변식으로 설치되는 제1책상(120) 및 제2책상(120')과, 상기 서랍장(110)의 상단에 설치되어 책을 꽂아 보관할 수 있는 책장(130)으로 구비된다.

[0029] 상기와 같이, 본 고안의 책상(100) 구성인 서랍장(110)은, 학습용품을 수납 및 보관할 수 있도록 다 단으로 서랍(111)이 구비되며, 상기 서랍(111)의 상단은 상부가 막히고 좌우가 관통된 슬라이드공(112)이 형성된다.

[0030] 그리고 상기 서랍장(110)의 좌우에는 슬라이드 가능하게 제1책상(120) 및 제2책상(120')이 구비된다.

[0031] 상기 제1책상(120)은 상판(121)과 상기 상판(121)의 하부 일단에 지지대(122)가 조립설치된다.

[0032] 상기 지지대(122)는 한 쌍의 세로보강바(122a)와 상기 보강바 사이에 조립되는 가로 보강바(122b)로 구성되며, 상기 가로 보강부(122b) 상에는 상판의 조립을 위한 체결공(122b')이 형성된다.

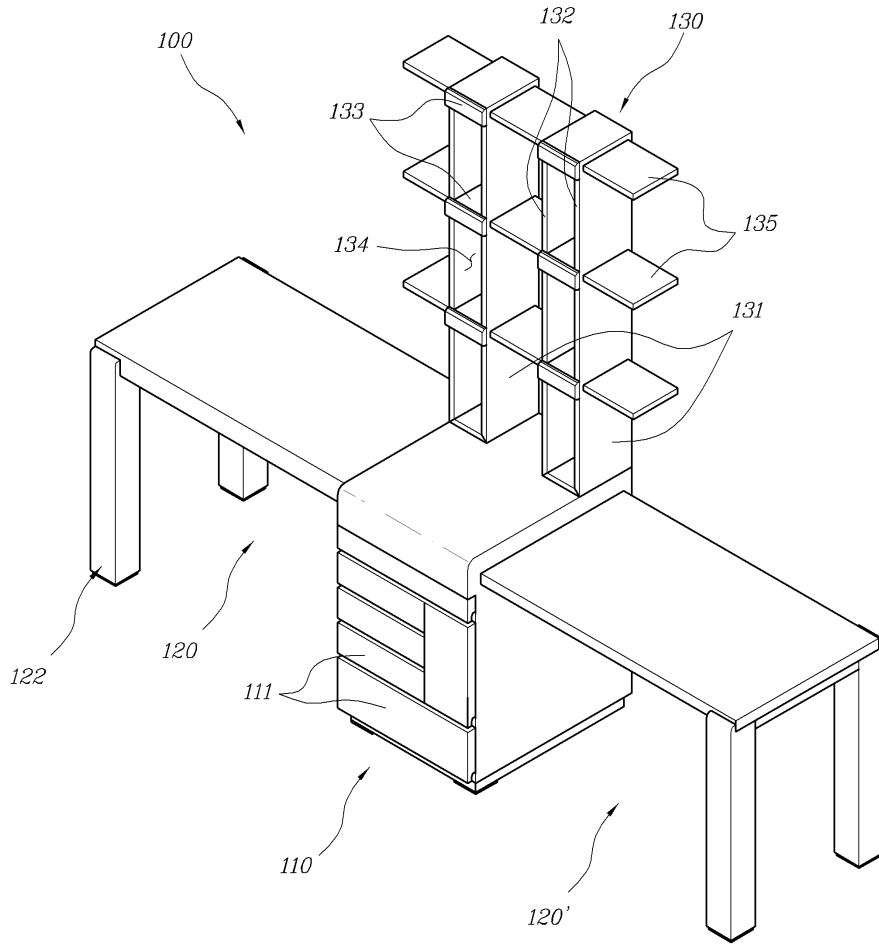
[0033] 여기서 상판(121)과 지지대(122)의 조립은 지지대의 가로보강바(122b) 상단으로 상판이 올려진 상태에서 보강바의 하단에서 체결구(B)를 체결공(122b')으로 삽입시켜 상호 조립한다.

[0034] 한편, 상기 상판(121)의 내측에는 측부(서랍장으로 삽입되는 부위)가 개방된 수납공(121a)이 형성된다.

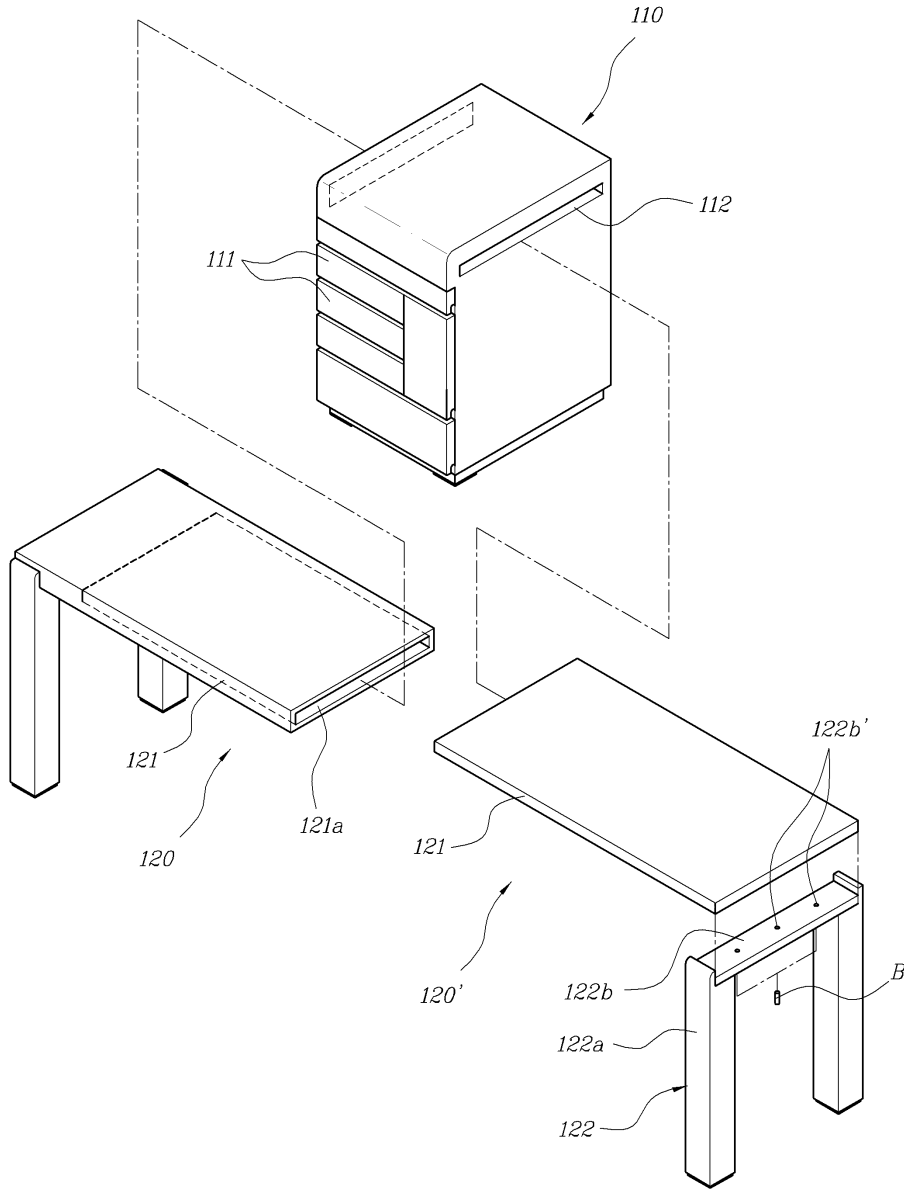
[0035] 상기 제2책상(120')은 제1책상(120)의 타측에서 서랍장(110)으로 조립설치된다. 상기 제2책상 또한 제1책상과 같은 구성에 의해 상판(121')과 지지대(122')가 조립된다.

[0036] 한편 상기 제2책상(120')은 서랍장(110)의 측부에 배치되어 슬라이드공(112)을 통과하여 제1책상(120)의 상판

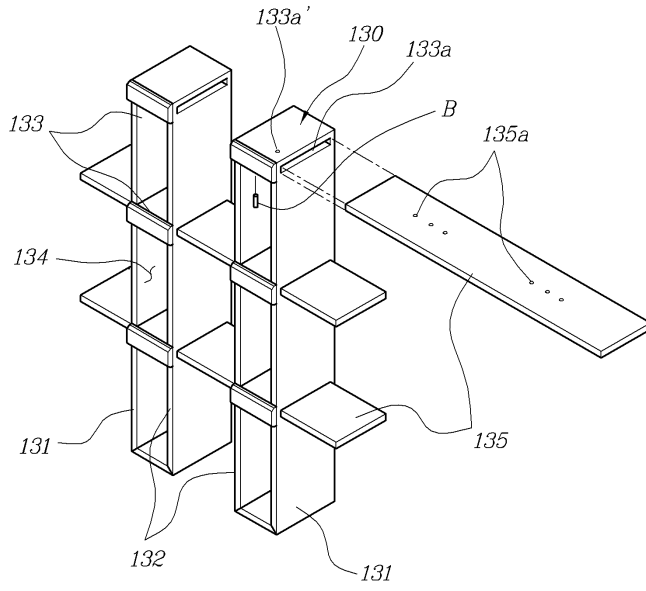
도면
도면1



도면2



도면3



도면4

