



(19) 대한민국특허청(KR)
(12) 공개특허공보(A)

(11) 공개번호 10-2015-0132937
(43) 공개일자 2015년11월27일

(51) 국제특허분류(Int. Cl.)
G09B 19/00 (2006.01)

(21) 출원번호 10-2014-0059520

(22) 출원일자 2014년05월19일
심사청구일자 없음

(71) 출원인

김후경

경상북도 경주시 용강상리1길 16 (용강동)

(72) 발명자

김후경

경상북도 경주시 용강상리1길 16 (용강동)

(74) 대리인

유철현

전체 청구항 수 : 총 6 항

(54) 발명의 명칭 **학습교구**

(57) 요약

본 발명은 학습교구에 관한 것으로서, 각기 다른 복수의 문화유적의 위치가 표시된 유적 표시부 및 지리 정보가 표시된 지도; 및 상기 각 문화유적에 해당하는 이미지가 인쇄되어, 상기 지도의 해당하는 상기 문화유적의 유적 표시부에 착탈되는 복수의 스티커를 포함하는 것을 특징으로 한다.

대표도 - 도1



명세서

청구범위

청구항 1

각기 다른 복수의 문화유적의 위치가 표시된 유적 표시부 및 지리 정보가 표시된 지도; 및
상기 각 문화유적에 해당하는 이미지가 인쇄되어, 상기 지도의 해당하는 상기 문화유적의 유적 표시부에 착탈되는 복수의 스티커를 포함하는, 학습교구.

청구항 2

제1항에 있어서,
상기 스티커의 전면에는 상기 문화유적의 이미지가 인쇄되어 있고, 상기 스티커의 배면에는 접착부가 마련된, 학습교구.

청구항 3

제2항에 있어서,
상기 접착부는 접착제, 벨크로테이프, 양면테이프, 스냅단추 중 어느 하나인, 학습교구.

청구항 4

제1항에 있어서,
상기 지도 및 상기 복수의 스티커를 수납하는 지도 케이스를 더 포함하는, 학습교구.

청구항 5

제4항에 있어서,
상기 지도 케이스는 지퍼백 형태를 갖는, 학습교구.

청구항 6

제4항에 있어서,
상기 지도 케이스의 일측에는 상기 지도 케이스를 목에 걸기 위한 목걸이가 장착되는 목걸이 장착공이 형성된, 학습교구.

발명의 설명

기술분야

[0001] 본 발명은 학습교구에 관한 것으로서, 보다 상세하게는 게임의 재미를 느끼며 문화유적의 이해 및 학습을 도모할 수 있는 학습교구에 관한 것이다.

배경기술

[0002] 통상, 문화유적 등을 학습하기 위해서는 역사책 등과 같은 역사자료의 단순 열람을 통해 행해진다.
[0003] 이에, 학습자는 문화유적의 학습을 위한 교육에 많은 시간과 비용을 투자하고 있지만, 단순 암기법에 의존한 결과, 학습자에게 충분한 학습을 제공하여 재미를 반감시키며, 학습 능률이 떨어지는 문제점이 있다.
[0004] 따라서, 문화유적에 대한 학습 능률을 향상시키며 학습을 고취하기 위해, 수학여행, 문화탐방, 역사기행 등의 현장체험학습이 행해지고 있다.
[0005] 그러나, 현장체험학습 시 여러 문화유적이 산재해 있는 문화유적지를 관광하는 경우, 문화유적에 대한 이해 없

이 무심코 지나쳐버리는 경우가 종종 발생한다.

[0006] 따라서, 학습자가 게임의 재미를 느끼며 문화유적을 탐방할 수 있다면, 문화유적에 대한 학습 효과를 더욱 고취할 수 있을 것으로 기대된다.

선행기술문헌

특허문헌

[0007] (특허문헌 0001) 국내등록실용신안공보 제20-0330510호(고안의 명칭 : 투명깃발 스티커를 사용한 학습용 돌출 지구본 및 돌출지도, 등록일:2003년 10월 08일)

발명의 내용

해결하려는 과제

[0008] 본 발명은 상기한 문제점을 감안하여 창안된 것으로서, 게임의 재미를 느끼며 문화유적의 이해 및 학습을 도모할 수 있는 학습교구를 제공하는 것을 목적으로 한다.

과제의 해결 수단

[0009] 상기 목적을 달성하기 위해 본 발명은, 각기 다른 복수의 문화유적의 위치가 표시된 유적 표시부 및 지리 정보가 표시된 지도; 및 상기 각 문화유적에 해당하는 이미지가 인쇄되어, 상기 지도의 해당하는 상기 문화유적의 유적 표시부에 착탈되는 복수의 스티커를 포함하는, 학습교구를 제공한다.

[0010] 여기서, 상기 스티커의 전면에는 상기 문화유적의 이미지가 인쇄되어 있고, 상기 스티커의 배면에는 접착부가 마련될 수 있다.

[0011] 또한, 상기 접착부는 접착제, 벨크로테이프, 양면테이프, 스냅단추 중 어느 하나일 수 있다.

[0012] 상기 지도 및 상기 복수의 스티커를 수납하는 지도 케이스를 더 포함할 수 있다.

[0013] 상기 지도 케이스는 지퍼백 형태를 가질 수 있다.

[0014] 상기 지도 케이스의 일측에는 상기 지도 케이스를 목에 걸기 위한 목걸이가 장착되는 목걸이 장착공이 형성될 수 있다.

발명의 효과

[0015] 본 발명에 따르면, 문화유적이 표시된 지도상에 방문한 문화유적에 해당하는 스티커를 부착함으로써, 게임의 재미를 느끼며 문화유적의 이해 및 학습을 도모할 수 있다.

도면의 간단한 설명

[0016] 도 1은 본 발명의 일 실시예에 따른 학습 교구의 지도의 평면도,

도 2는 본 발명의 일 실시예에 따른 학습 교구의 스티커의 평면도,

도 3은 일 실시예로서 도 1의 지도의 일 영역에 도 2의 스티커가 장착된 상태의 도면,

도 4는 본 발명의 일 실시예에 따른 학습 교구의 지도 케이스의 인출입구가 개방된 상태의 도면,

도 5는 본 발명의 일 실시예에 따른 학습 교구의 지도 케이스에 지도를 넣는 모습의 도면,

도 6은 본 발명의 일 실시예에 따른 학습 교구의 지도 케이스에 목걸이가 장착된 상태의 도면이다.

발명을 실시하기 위한 구체적인 내용

[0017] 이하, 첨부 도면을 참조하여 본 발명에 대해 상세히 설명한다.

[0018] 도 1에는 본 발명의 일 실시예에 따른 학습교구의 지도가 도시되어 있고, 도 2에는 본 발명의 일 실시예에 따른

학습 교구의 스티커가 도시되어 있다. 이들 도면에 도시된 바와 같이, 본 발명의 일 실시예에 따른 학습교구는 지도(10)와, 지도(10)에 착탈되는 스티커(20)를 포함한다.

- [0019] 지도(10)는 종이 또는 합성수지의 재질로 이루어지며, 각기 다른 복수의 문화유적의 지리 정보 및 유적 표시부(11)가 표시되어 있다.
- [0020] 본 실시예에서는, 일 예로서 경주 지역의 지도(10)가 도시되어 있지만 이에 한정되지 않으며, 백제의 문화유적으로 유명한 부여, 공주, 제주, 서울, 양동마을, 경주남산 등 다양한 지역의 지도(10)에 적용될 수 있다.
- [0021] 이에, 본 발명의 일 실시예에 따른 지도(10)에는 신라의 문화유적으로서 석굴암, 불국사, 첨성대, 안압지, 포석정, 황룡사지 등의 문화유적의 위치 등에 대한 지리 정보가 표시되어 있다.
- [0022] 또한, 지도(10)에는 지리정보 이외에, 각 문화 유적의 위치를 표시한 유적 표시부(11)가 표시되어 있다. 유적 표시부(11)는 문화 유적을 캐릭터 형상으로 형상화한 이미지 형태를 가질 수 있다.
- [0023] 스티커(20)는 지도(10) 상에 표시된 각 문화유적에 해당하는 이미지가 인쇄되어, 지도(10)의 해당하는 문화유적의 유적 표시부(11)에 착탈된다.
- [0024] 스티커(20)는 전면에 문화유적의 이미지가 인쇄되어 있고, 배면에는 스티커(20)를 지도(10)의 유적 표시부(11)에 부착하기 위한 접착부(미도시)가 마련되어 있다.
- [0025] 스티커(20)에 인쇄된 이미지는 문화유적에 대한 캐릭터 형상을 가진다. 여기서, 스티커(20)에 인쇄된 이미지는 문화유적에 대한 캐릭터 형상 대신에, 텍스트 형태로 표시될 수 있다.
- [0026] 본 실시예에서는 접착부로서 접착제가 스티커(20)의 배면에 도포되어 있으며, 각 문화유적의 캐릭터 형상을 갖는 복수의 스티커(20)는 하나의 스티커 시트(25)에 박리가능하게 부착되어 있다.
- [0027] 여기서, 본 실시예에서는 접착부로서 접착제가 마련되는 것으로 설명하고 있지만 이에 한정되지 않으며, 접착부는 벨크로테이프, 양면테이프, 스냅단추 중 어느 하나로 마련되어, 스티커(20)를 지도(10)의 유적 표시부(11)에 착탈할 수 있다.
- [0028] 한편, 본 발명에 따른 학습교구의 지도(10)에는 문화유적 이외에, 해당 문화유적 지역의 각종 관광시설 및 편의 시설 등이 추가로 표시될 수 있다.
- [0029] 또한, 본 발명에 따른 학습교구는, 도 4 및 도 5에 도시된 바와 같이, 지도(10) 및 스티커(20)를 수납하는 지도 케이스(30)를 더 포함한다.
- [0030] 지도 케이스(30)는 합성수지재로 이루어지며, 일측에 인출입구(33)가 형성된 백 형상을 가진다. 도 5에는 지도 케이스(30)에 지도(10)를 넣는 모습의 도면이 도시되어 있다.
- [0031] 지도 케이스(30)의 내부에는 지도(10) 및 스티커(20) 등을 수납하기 위한 수납부(31)가 형성되어 있으며, 지도 케이스(30)의 인출입구(33)에는 수납부(31)를 개방 및 폐쇄하기 위한 지퍼(35)가 장착되어 있다. 따라서, 본 발명에 따른 학습교구의 지도 케이스(30)는 지퍼백 형태를 가진다.
- [0032] 여기서, 지도 케이스(30)의 수납부(31)는 지퍼(35)에 의해 개폐되지 않고, 벨크로테이프, 스냅단추 등에 의해 개폐될 수도 있다.
- [0033] 한편, 지도 케이스(30)에는 지도 케이스(30)를 목에 걸기 위한 일정 길이를 갖는 끈 형상의 목걸이(40)가 장착되는 한 쌍의 목걸이 장착공(37)이 형성되어 있다. 본 실시예에서의 한 쌍의 목걸이 장착공(37)은 지도 케이스(30)의 타측 예컨대, 지도 케이스(30)의 인출입구(33) 반대측에 간격을 두고 형성되어 있다.
- [0034] 도 6에는 본 발명의 일 실시예에 따른 학습 교구의 지도 케이스에 목걸이가 장착된 상태의 도면이 도시되어 있다.
- [0035] 이로써, 도 6에 도시된 바와 같이 지도(10) 및 스티커(20)가 수납된 지도 케이스(30)에 목걸이(40)를 장착하여 목에 걸면, 지도 케이스(30)를 목에 착용한 상태에서 분실의 염려 없이 원하는 문화유적을 간편하게 답사할 수 있게 된다.
- [0036] 이러한 구성에 의하여, 본 발명에 따른 학습교구의 사용에 대해 설명하면 다음과 같다.

[0037] 사용자가, 일 예로서 경주 지역의 지도(10)를 들고 석굴암을 방문하여 현장학습을 한 후, 석굴암에 해당하는 스티커(20)를 스티커 시트(25)에서 박리하여, 도 3에 도시된 바와 같이 지도(10) 상의 석굴암의 유적 표시부(11)에 부착하고 뒷면의 석굴암에 해당하는 설명을 읽고 낱말퀴즈를 풀어봄으로써, 석굴암의 문화유적에 대한 이해 및 학습을 끝내게 된다.

[0038] 이와 같이, 본 발명에 따르면, 원하는 문화유적을 탐방하여 현장 학습하며 해당 문화유적의 스티커를 지도의 유적 표시부에 부착함에 따라, 마치 게임을 하듯이 즐거움이 배가되며, 문화유적에 대한 이해 및 학습을 더욱 고취할 수 있게 된다.

[0039] 상기한 실시예는 예시적인 것에 불과한 것으로, 당해 기술 분야의 통상의 지식을 가진 자라면 다양한 변형 및 균등한 타 실시예가 가능하다. 따라서, 본 발명의 진정한 기술적 보호범위는 하기의 특허청구범위에 기재된 발명의 기술적 사상에 의해 정해져야 할 것이다.

부호의 설명

- | | | |
|--------|--------------|-------------|
| [0040] | 10 : 지도 | 11 : 유적 표시부 |
| | 20 : 스티커 | 25 : 스티커 시트 |
| | 30 : 지도 케이스 | 31 : 수납부 |
| | 33 : 인출입구 | 35 : 지퍼 |
| | 37 : 목걸이 장착공 | 40 : 목걸이 |

도면

도면1



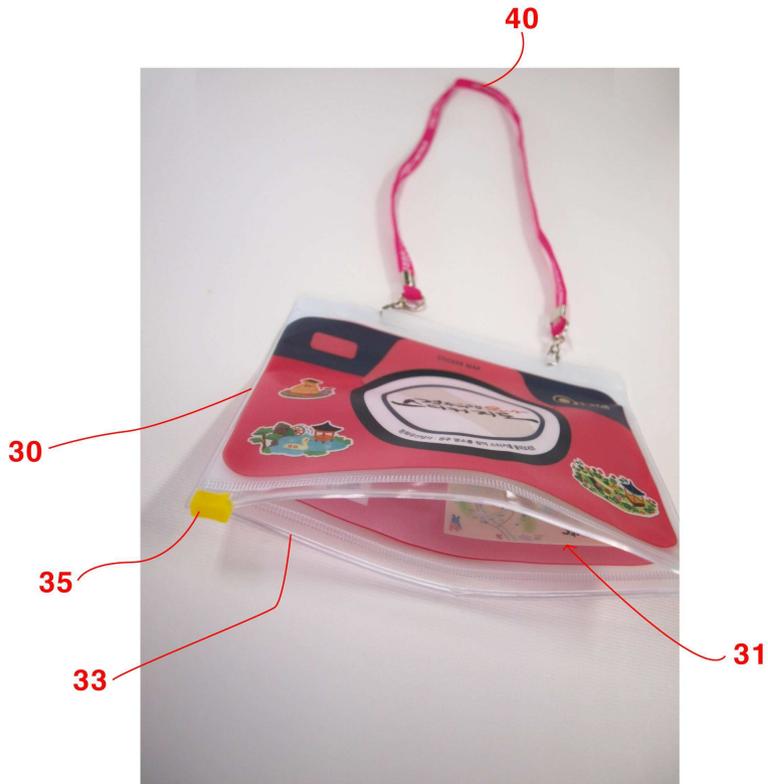
도면2



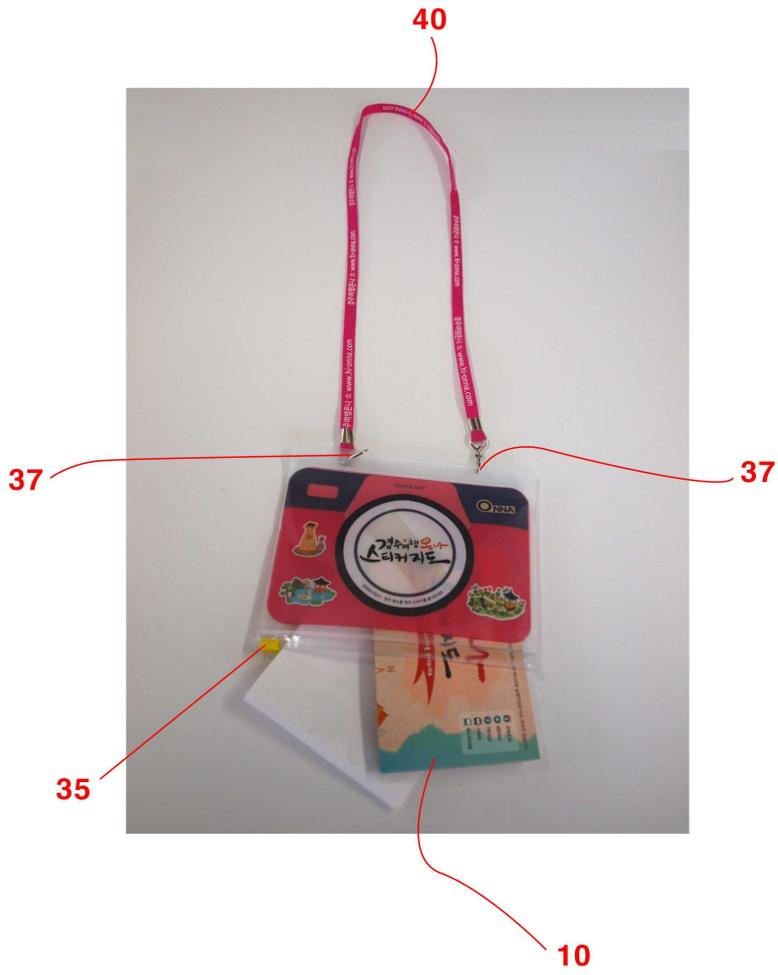
도면3



도면4



도면5



도면6

