



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204569393 U

(45) 授权公告日 2015. 08. 19

(21) 申请号 201520128600. 6

(22) 申请日 2015. 02. 28

(73) 专利权人 石德江

地址 116033 辽宁省大连市甘井子区华中街
18-1-11

(72) 发明人 石德江

(51) Int. Cl.

B67C 11/02(2006. 01)

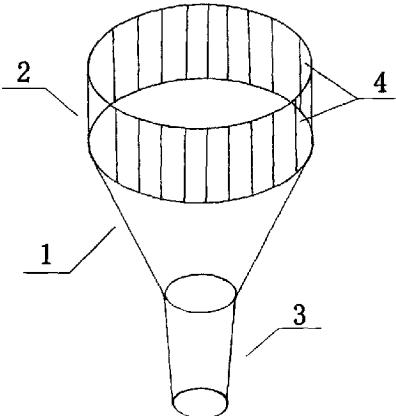
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

组合多功能盖式液体灌装器

(57) 摘要

组合多功能盖式液体灌装器，漏斗体上侧连接圈内壁上设置螺纹，漏斗体下侧导流管外壁上设置螺纹。导流软管一端设置连接管，连接管内壁上设置螺纹，导流软管上设有软管卡子。漏斗体上的导流管与导流软管上的连接管连接，导流软管上安装软管卡子。本实用新型的组合多功能盖式液体灌装器，既能保持传统的漏斗功能，同时，将该装置组装后，在将5L、10L、25L桶装液体分装到瓶内或小口径容器内时只需将漏斗体与桶口连接后，将液体桶放置在台面上且桶内液体流出桶口时的桶口方向高于瓶口或小口径容器口，导流软管液体出口端插入瓶口或小口径容器口内，将导流软管置于软管卡子圆形部位，操作简单，节省人力，并且不能出现液体洒漏现象。



1. 组合多功能盖式液体灌装器,其特征在于:漏斗体(1)上侧连接圈(2)内壁上设置螺纹,漏斗体(1)下侧导流管(3)外壁上设置螺纹,连接管(5)在导流软管(6)一端设置:连接管(5)内壁上设置螺纹,连接管(5)与导流管(3)连接,导流软管(6)上设有软管卡子(7),软管卡子(7)一端为套装于导流软管(6)上的圆形。

2. 根据权利要求1所述的组合多功能盖式液体灌装器,其特征在于:所述连接圈(2)外壁上设置凸条(4)。

组合多功能盖式液体灌装器

技术领域

[0001] 本实用新型涉及生活用品领域,尤其涉及一种液体灌装器。

背景技术

[0002] 目前,人们将容量为 5L(5kg)、10L(10kg)、25L(25kg) 桶装液体向瓶内或小口径容器内分装时,一般采用两种方法:一、将漏斗放在瓶口上,一人的一手扶漏斗,另一手扶瓶子,另一人的一手提着装有液体的 5L、10L、25L 桶的手提把,另一手托着该桶的底部,将桶口对准漏斗内倒入液体,液体通过漏斗流入瓶内。二、将装有液体的 5L、10L、25L 桶口对准小口径容器的口倒入液体。第一种方法操作繁琐,当桶内液体向漏斗内倒入液体流量大时,能出现液体撞击漏斗壁溅出漏斗外现象。当桶内液体向漏斗内倒入液体流量小时,能出现液体沿着桶口及桶外壁洒漏现象。第二种方法虽然操作简单,但当装有液体的桶口对准小口径容器口倒入液体流量大时,能出现液体倒在容器口外洒漏现象,当装有液体的桶口对准小口径容器口倒入液体流量小时,能出现液体沿着桶口及桶外壁洒漏现象。

实用新型内容

[0003] 为了解决 5L(5kg)、10L(10kg)、25L(25kg) 桶装液体向瓶内或小口径容器内分装时操作繁琐和液体洒漏现象,本实用新型提供了一种组合多功能盖式液体灌装器。

[0004] 本实用新型为实现上述目的所采用的技术方案是:组合多功能盖式液体灌装器,漏斗体上侧设置连接圈,导流软管一端设置连接管,漏斗体下侧导流管与导流软管一端的连接管连接,导流软管上设有软管卡子。

[0005] 所述连接圈内壁上设置螺纹。

[0006] 所述导流管外壁上设置螺纹。

[0007] 所述连接管内壁上设置螺纹。

[0008] 所述软管卡子圆形套装在导流软管上易滑动。

[0009] 所述连接圈外壁上设置凸条。

[0010] 本实用新型的组合多功能盖式液体灌装器,既能保持传统漏斗功能,同时,将该装置组装后,在将 5L、10L、25L 桶内液体分装到瓶内或小口径容器内时,只需将漏斗体与桶口连接后将该桶设置在台面上,且桶内液体流出桶口时的桶口方向高于瓶口或小口径容器口,导流软管的液体出口端插入瓶口内或小口径容器口内,将导流软管置于软管卡子圆形部位,操作简单,节省人力,不能出现液体洒漏现象。

附图说明

[0011] 图 1 是本实用新型的组合多功能盖式液体灌装器的漏斗体结构图。

[0012] 图 2 是本实用新型的组合多功能盖式液体灌装器的连接管和导流软管结构图。

[0013] 图 3 是本实用新型的组合多功能盖式液体灌装器的软管卡子结构图。

具体实施方式

[0014] 本实用新型的组合多功能盖式液体灌装器的结构如图 1-3 所示，漏斗体 1 上侧设置连接圈 2，连接圈 2 内壁上设置螺纹、外壁上设置凸条 4，漏斗体 1 下侧导流管 3 外壁上设置螺纹，连接管 5 在在导流软管 6 一端设置，连接管 5 内壁上设置螺纹，导流软管 6 上配有软管卡子 7，软管卡子 7 一端为套装于导流软管 6 上的圆形。

[0015] 漏斗体 1 由上部连接圈 2、中部圆台和下部导流管 3 组成，三者为一体结构。连接圈 2 内壁上的螺纹与 5L、10L、25L 桶口外壁上的螺纹匹配安装，连接圈 2 外壁上凸条 4 为人手拧紧漏斗体 1 设置，导流管 3 外壁上螺纹与连接管 5 内壁上螺纹配套，连接管 5 与导流软管 6 是一体结构，导流软管 6 置于软管卡子 7 圆形部位两者为微接触易滑动，导流软管 6 置于软管 7 圆形部位时，导流软管 6 内的液体流动，导流软管 6 置于软管卡子 7 直线段上时，导流软管 6 内的液体被截止。导流软管 6 的长度 50 厘米左右为宜。

[0016] 本组合多功能盖式液体灌装器的使用方法如下：

[0017] 使用方法一：(1) 将连接管 5 与导流管 3 螺纹连接拧紧；(2) 将导流软管 6 置于软管卡子 7 直线段上；(3) 将连接圈 2 与液体桶的桶口外壁螺纹连接且手握凸条 4 部位拧紧牢固；(4) 检查步骤 (1)、(2)、(3) 组装正确后，将装满液体的桶平放在台面上且桶的宽桶壁与台面接触。此时，桶口方向朝侧面。桶内液体经桶口直接流入漏斗体 1 内、经导流管 3 流入导流软管 6，在软管卡子 7 的直线段处被截止；(5) 将导流软管 6 的液体出口端插入瓶口内或小口径容器口内；(6) 将导流软管 6 由软管卡子 7 直线段上置于圆形部位，导流软管 6 内液体开始流动由液体出口端流入瓶内或小口径容器内，此时，桶内液体经桶口直接流入漏斗体 1、经导流管 3 和导流软管 6 流入瓶内或小口径容器内，不能出现液体洒漏现象；(7) 向瓶内或小口径容器内灌装液体结束时，将导流软管 6 由软管卡子 7 圆形部位置于直线段部位，导流软管 6 内液体被截止；(8) 将导流软管 6 的液体出口端从瓶口内或小口径容器口内拿出。此次桶内液体向瓶内或小口径容器内灌装结束，不能出现液体洒漏现象。注：当 5L(5kg)、10L(10kg)、25L(25kg) 桶内液体满装状态时用此方法。

[0018] 使用方法二：步骤 (1)-(3) 同方法一；(4) 检查步骤 (1)、(2)、(3) 组装正确后，将装有液体的桶放置在台面上且桶口侧的窄桶壁与台面接触，此时，桶口方向朝侧面，桶内液体经桶口直接流入漏斗体 1 内经导流管 3 流入导流软管 6 在软管卡子 7 的直线段处被截止，接下来的步骤同方法一的步骤 (5)-(8)。注：当 5L(5kg)、10L(10kg)、25L(25kg) 桶的桶口侧窄桶壁与台面接触放置时，桶内液体经桶口直接流入漏斗体 1 后、经导流管 3 流入导流软管 6 状态时用此方法。

[0019] 使用方法三：步骤 (1)-(3) 同方法一；步骤 (4) 检查步骤 (1)、(2)、(3) 组装正确后，将装有液体的桶放置在台面上且桶口侧的窄桶壁与台面接触，此时，桶口方向朝侧面，桶内液体经桶口直接流入漏斗体 1 内后，由于桶内液体量少未能从导流管 3 流入导流软管 6 内，步骤 (5) 同方法一；(6) 将导流软管 6 由软管卡子 7 直线段置于圆形部位；(7) 人手将液体桶与台面接触的窄桶壁侧的桶底部慢慢抬起，此时，桶内液体向桶口处流动经桶口直接流入漏斗体 1 内、经导流管 3 和导流软管 6 流入瓶内或小口径容器内，不能出现液体洒漏现象；(8) 向瓶内或小口径容器内灌装液体结束时，将液体桶的抬高部位慢慢放下与台面接触，此时，漏斗体 1 就没有液体流入导流管 3 和导流软管 6；(9) 将装导流软管 6 由软管卡子 7 的圆形置于直线段上；(10) 将导流软管 6 的液体出口端从瓶口内或小口径容器

口内拿出,此次桶内液体向瓶内或小口径容器内灌装结束,不能出现液体洒漏现象。注:当10L(10kg)、25L(25kg)桶的桶口侧窄桶壁与台面接触放置时,桶内液体经桶口直接流入漏斗体1后不能从导流管3流入导流软管6状态时用此方法。

[0020] 使用方法四:当做普通漏斗使用,不安装连接管5和导流软管6,将漏斗体1上的导流管3插入瓶口内或小口径容器口内,直接将桶内液体慢慢倒入导流管3的上口,液体顺着导流管3流入瓶内或小口径容器内。注:当5L(5kg)、10L(10kg)、25L(25kg)桶内液体很少时用此方法。

[0021] 几点说明:(1)说明书中的台面是指桌子面、凳子面、椅子面及一切平台面。(2)软管卡子7表面应光滑,直线段的开口端部位应圆滑。(3)小口径容器是指容器的液体进出口的口径小于8厘米的油箱(桶)、水箱(桶)及其它液体容器。(4)使用本组合多功能盖式液体灌装器只需一人操作,而传统漏斗得需俩人操作,所以本实用新型能节省人力。

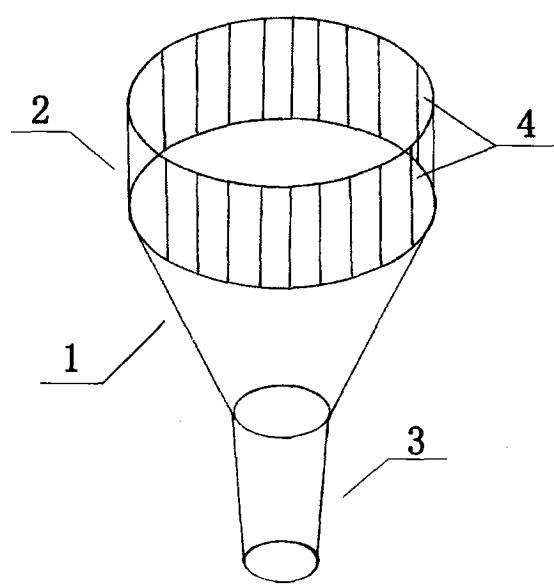


图 1

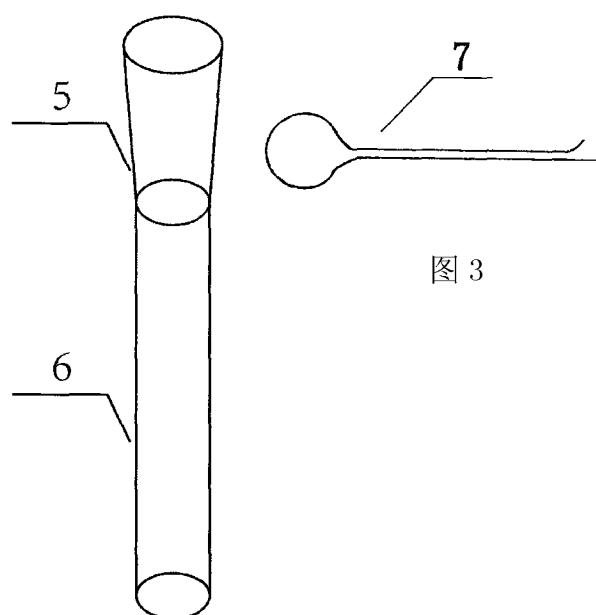


图 2

图 3