



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208607798 U

(45)授权公告日 2019.03.15

(21)申请号 201721652732.4

(22)申请日 2017.12.01

(73)专利权人 济宁市技师学院

地址 272000 山东省济宁市高新区崇文大道3166号

(72)发明人 杨扬

(74)专利代理机构 济宁宏科利信专利代理事务所 37217

代理人 樊嵩

(51)Int.Cl.

G09B 1/14(2006.01)

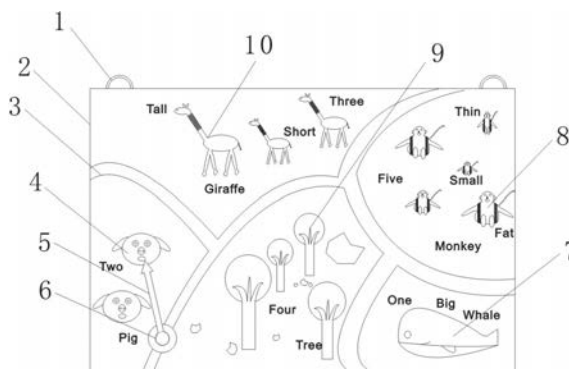
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种小学英语课程教学挂板

(57)摘要

一种小学英语课程教学挂板,包括展示板,展示板为一平板,其板体上部固定设有两个挂环,其特征在于:展示板上固定设有若干互相连接的滑轨轨道,滑轨轨道将展示板分为左下展示板、左上展示板、右下展示板、右上展示板和中部展示板共五部分,五部分展示板上分别固定设有若干卡通风格的猪形象模型、长颈鹿形象模型、鲸鱼形象模型、猴子形象模型和树形象模型,并根据模型设置个数及对应关系,在模型一侧喷绘有pig、monkey、one、two等课时需要掌握的生词。本实用新型填补了小学英语教学教具中的一处空白,设备整体操作简单,使用方便,使学习点呈现于展示板上。老师在讲授时更为方便,学生在理解时更为彻底。



1. 一种小学英语课程教学挂板,包括展示板,展示板为一平板,其板体上部固定设有两个挂环,其特征在于:展示板上固定设有若干互相连接的滑轨轨道,滑轨轨道将展示板分为左下展示板、左上展示板、右下展示板、右上展示板和中部展示板共五部分,五部分展示板上分别固定设有卡通风格的猪形象模型、长颈鹿形象模型、鲸鱼形象模型、猴子形象模型和树形象模型;在模型一侧喷绘有英文单词。

2. 根据权利要求1所述的一种小学英语课程教学挂板,其特征在于,长颈鹿形象模型的颈部为波纹管结构。

3. 根据权利要求1所述的一种小学英语课程教学挂板,其特征在于,猴子形象模型的胸腹部位为波纹管结构。

一种小学英语课程教学挂板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具,尤其涉及一种小学英语课程教学挂板。

背景技术

[0002] 在现行小学英语教材里,三年级下册第三单元《at the zoo》中,该单元主要针对个别动物的生词及部分形容词生词进行教授,要求学生对部分动物单词及形容词进行记忆并拼写。然而,对于小学生而言,英语的学习往往让学生感到枯燥,乏味。课堂听讲时,注意力易出现不集中的情况,并且由于年龄较小,记忆能力和理解能力都处于增长阶段,对于单词的记忆和理解还有些乏力。在教学过程中,应该有一种更为生动的方式,吸引学生注意力,对学生进行深入浅出的教学。在现有的教学用具中,并无相应教学用具,此处空白,仍需填补。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于,克服现有技术不足之处,提供一种结构简单,使用方便,寓教于乐的小学英语课程教学挂板,本实用新型所述的一种小学英语课程教学挂板包括展示板,所述展示板为一平板,其板体上部固定设有两个挂环,用于钩挂展示板。所述展示板上固定设有若干互相连接的滑轨轨道,所述滑轨轨道将展示板分为左下展示板、左上展示板、右下展示板、右上展示板和中部展示板共五部分,所述滑轨轨道内设有一滑动块,所述滑动块可在各滑轨轨道内滑动,所述滑动块上铰接有一指示箭头,所述指示箭头可在滑动板上360度转动。所述左下展示板上固定设有两个立体卡通风格的猪形象模型,并且在模型一侧喷绘有two和pig两个需要课时掌握的英语生词。所述左上展示板上固定设有三个立体卡通风格的长颈鹿形象模型,并且在模型一侧喷绘有three、tall、short和giraffe四个需要课时掌握的英语生词。所述中部展示板上固定设有四颗卡通风格的树形象模型,并在模型一侧喷绘有four和tree两个需要课时掌握的英语生词。所述右上展示板上固定设有五个卡通风格的猴子形象模型,并在模型一侧喷绘有five、monkey、fat、thin和small五个需要课时掌握的英语生词。所述右下展示板上,固定设有一个立体卡通风格的鲸鱼形象模型,并且在模型一侧喷绘有one、big和whale三个需要课时掌握的生词。

[0004] 进一步的,所述长颈鹿形象模型的颈部为波纹管结构,以使其颈部可纵向伸缩,便于学生形象理解tall和short两名词的对应关系。

[0005] 进一步的,所述猴子形象模型的胸腹部位为波纹管结构,以使其胸腹部位可横向伸缩,便于学生形象理解fat和thin两个名词的对应关系。

[0006] 进一步的,所述鲸鱼形象模型大于猴子形象模型,以便于学生理解big和small两个名词的对应关系。

[0007] 本实用新型使用时,将展示板钩挂于黑板的挂钩上,将滑动块移动至左下角,根据课文讲授内容进度,移动滑动块,如进入动物园时首先看到树木,即可将滑动块移动至左下展示板与中部展示板之间的滑轨轨道处,并将滑动块上的指示箭头指向树形象模型,进行

更为生动的教授教学。随着课程进度推进移动滑块并转动指示箭头,使学生产生一种游玩动物园的代入感,更利于学生集中注意力,记忆生词。其中在教授tall、short、fat和thin四个形同词时,可拉动长颈鹿形象模型和猴子形象模型中的波纹管,使教学变得更为生动有趣,加深学生的记忆力。

[0008] 本实用新型的有益效果是:本实用新型填补了小学英语教学教具中的一处空白,设备整体操作简单,使用方便,使学习点呈现于展示板上。老师在讲授时更为方便,学生在理解时更为彻底。通过设置展示板,可将课文中的内容具体展示,加深学生理解与记忆。通过设置长颈鹿形象模型和猴子形象模型中的波纹管,使课堂增加趣味性,寓教于乐更能集中学生的注意力,以便于更好的理解记忆。

附图说明

[0009] 图1是本实用新型所述的一种小学英语课程教学挂板的结构示意图;

[0010] 附图标记:

[0011] 1-挂环 2-展示板 3-滑轨轨道 4-猪形象模型 5-指示箭头 6-滑动块 7-鲸鱼形象模型 8-猴子形象模型 9-树形象模型 10-长颈鹿形象模型

[0012] 本实用新型目的的实现、功能特点及优点将结合实施例,参照附图做进一步说明。

具体实施方式

[0013] 参照图1,本实用新型所述的一种小学英语课程教学挂板,包括:展示板2,所述展示板2为一平板,其板体上部固定设有两个挂环1,用于钩挂展示板2。所述展示板2上固定设有若干互相连接的滑轨轨道3,所述滑轨轨道3将展示板2分为左下展示板、左上展示板、右下展示板、右上展示板和中部展示板共五部分,所述滑轨轨道3内设有一滑动块6,所述滑动块6可在各滑轨轨道3内滑动,所述滑动块6上铰接有一指示箭头5,所述指示箭头5可在滑动板上360度转动。所述左下展示板上固定设有两个立体卡通风格的猪形象模型4,并且在模型一侧喷绘有two和pig两个需要课时掌握的英语生词。所述左上展示板上固定设有三个立体卡通风格的长颈鹿形象模型10,并且在模型一侧喷绘有three、tall、short和giraffe四个需要课时掌握的英语生词。所述中部展示板上固定设有四颗卡通风格的树形象模型9,并在模型一侧喷绘有four和tree两个需要课时掌握的英语生词。所述右上展示板上固定设有五个卡通风格的猴子形象模型8,并在模型一侧喷绘有five、monkey、fat、thin和small五个需要课时掌握的英语生词。所述右下展示板上,固定设有一个立体卡通风格的鲸鱼形象模型7,并且在模型一侧喷绘有one、big和whale三个需要课时掌握的生词。

[0014] 进一步的,所述长颈鹿形象模型10的颈部为波纹管结构,以使其颈部可纵向伸缩,便于学生形象理解tall和short两名词的对应关系。

[0015] 进一步的,所述猴子形象模型8的胸腹部位为波纹管结构,以使其胸腹部位可横向伸缩,便于学生形象理解fat和thin两个名词的对应关系。

[0016] 进一步的,所述鲸鱼形象模型7大于猴子形象模型8,以便于学生理解big和small两个名词的对应关系。

[0017] 本实用新型使用时,将展示板2钩挂于黑板的挂钩上,将滑动块6移动至左下角,根据课文讲授内容进度,移动滑动块6,如进入动物园时首先看到树木,即可将滑动块6移动至

左下展示板与中部展示板之间的滑轨轨道3处,并将滑动块6上的指示箭头5指向树形象模型9,进行更为生动的教授教学。随着课程进度推进移动滑块并转动指示箭头5,使学生产生一种游玩动物园的代入感,更利于学生集中注意力,记忆生词。其中在教授tall、short、fat和thin四个形同词时,可拉动长颈鹿形象模型10和猴子形象模型8中的波纹管,使教学变得更为生动有趣,加深学生的记忆力。

[0018] 综上所述,本实用新型结构简单使用方便,更加有利于教学使用,使学生注意力更为集中。

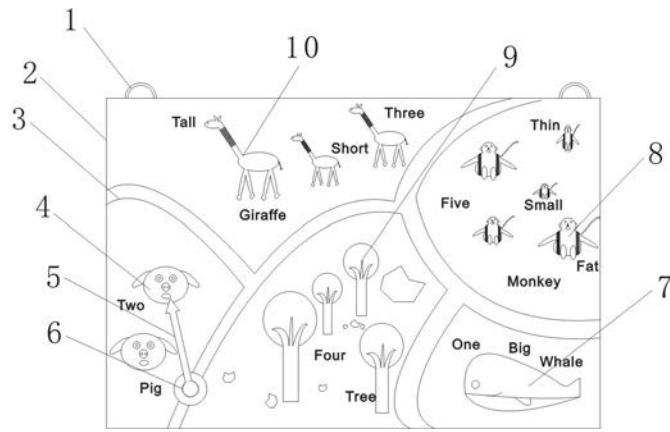


图1