



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203179314 U

(45) 授权公告日 2013. 09. 04

(21) 申请号 201320217334. 5

(22) 申请日 2013. 04. 26

(73) 专利权人 李悦

地址 150000 黑龙江省哈尔滨市利民开发区
学院路 3 号黑龙江农垦职业学院

专利权人 周丽颖
于杨

(72) 发明人 李悦 周丽颖 于杨

(51) Int. Cl.

G09B 5/04 (2006. 01)

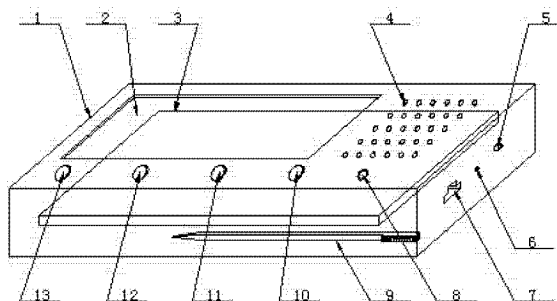
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

英语听力训练器

(57) 摘要

英语听力训练器,它涉及一种语言听力训练设备。它的主体上表面设置有触控屏,触控屏一侧设置有语音播放区,触控屏下方依次设置有功能键、返回键、复读键、设置键和内置式麦克风,主体的内部设置有控制电路,主体的一端设置有耳机插孔、指示灯、USB 接口,主体的下端插接有触控笔。它操作简单方便,能够从简到难循序渐进的进行系统训练,且内容可以更新,采用游戏升级的方式让使用者轻松学习,并通过语音的方式对使用者进行赞扬或鼓励,在轻松的环境下让使用者全身心投入到听力训练中,能够有效地提高使用者的英语水平。



1. 英语听力训练器,其特征在于它包含主体(1)、触控屏(2)、控制电路(3)、语音播放区(4)、耳机插孔(5)、指示灯(6)、USB接口(7)、内置式麦克风(8)、触控笔(9)、设置键(10)、复读键(11)、返回键(12)和功能键(13),主体(1)上表面设置有触控屏(2),触控屏(2)一侧设置有语音播放区(4),触控屏(2)下方依次设置有功能键(13)、返回键(12)、复读键(11)、设置键(10)和内置式麦克风(8),主体(1)的内部设置有控制电路(3),主体(1)的一端设置有耳机插孔(5)、指示灯(6)、USB接口(7),主体(1)的下端插接有触控笔(9)。

2. 根据权利要求1所述的英语听力训练器,其特征在于所述的触控屏(2)、耳机插孔(5)、指示灯(6)、USB接口(7)、内置式麦克风(8)、设置键(10)、复读键(11)、返回键(12)和功能键(13)均与控制电路(3)连接。

3. 根据权利要求1所述的英语听力训练器,其特征在于所述的控制电路(3)包含电源模块(a)、触控笔感应装置(b)、语音声波校对模块(c)、语音识别模块(d)、按钮感应装置(e)、按钮信号转换装置(f)、信号转换装置(g)、语音播报装置(h)、存储模块(i)和主控芯片(j),触控屏(2)、语音声波校对模块(c)、语音识别模块(d)、存储模块(i)均分别与主控芯片(j)相互连接,触控笔感应装置(b)与主控芯片(j)连接,按钮感应装置(e)与按钮信号转换装置(f)连接,按钮信号转换装置(f)与主控芯片(j)连接,主控芯片(j)与信号转换装置(g)连接,信号转换装置(g)与语音播报装置(h)连接,电源模块(a)与上述各装置和模块连接。

英语听力训练器

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种语言听力训练设备,具体涉及一种英语听力训练器。

背景技术

[0002] 听力一直是国人学习英语的一大弱项,哑巴英语者比比皆是。听说训练受到各种限制,据美国保罗·兰金(Paul Rankin)教授统计,“听”占人们日常语言活动的 45%，“说”占 30%，“读”占 16%，“写”仅占 9%，由此可见“听”在语言交流中的重要地位；美国著名成功学大师布莱恩·崔西(Brian Tracy)在其经典著作 21 Secrets of Self-made Millionaire 中提到,通过有声材料学习是二十一世纪学习方式的革命,“听”于人类获取信息的意义之大可见一斑；听力是获取口语素材,解决哑巴英语的起跑线,更是获得英语高分的重要保障之一。

[0003] 凡练过英语听力的中国人,百分之百都感到英语听力困难,天天挂着耳机听一段英语也听不懂,把音量开到震耳欲聋也还是听不明白,可拿出原文来一看却又十分简单,可看完了原文后再去听还是听不懂。主要原因就是因为目前还没有一个科学系统的练习方式来进行听力的训练,人们只能采用最原始的听英语磁带、英语光盘等方式来进行训练,但采用这些方式时,听写、复读、倒带都非常不便,使用者不能够完全放松下来投入到训练中,并且频繁的操作会导致烦躁的心理,造成负面情绪,更加不利于听力的提高。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的是提供一种英语听力训练器,它操作简单方便,能够从简到难循序渐进的进行系统训练,且内容可以更新,采用游戏升级的方式让使用者轻松学习,并通过语音的方式对使用者进行赞扬或鼓励,在轻松的环境下让使用者全身心投入到听力训练中,能够有效地提高使用者的英语水平。

[0005] 为了解决背景技术所存在的问题,本实用新型是采用以下技术方案:它包含主体、触控屏、控制电路、语音播放区、耳机插孔、指示灯、USB 接口、内置式麦克风、触控笔、设置键、复读键、返回键和功能键,主体上表面设置有触控屏,触控屏一侧设置有语音播放区,触控屏下方依次设置有功能键、返回键、复读键、设置键和内置式麦克风,主体的内部设置有控制电路,主体的一端设置有耳机插孔、指示灯、USB 接口,主体的下端插接有触控笔。

[0006] 所述的触控屏、耳机插孔、指示灯、USB 接口、内置式麦克风、设置键、复读键、返回键和功能键均与控制电路连接。

[0007] 所述的控制电路包含电源模块、触控笔感应装置、语音声波校对模块、语音识别模块、按钮感应装置、按钮信号转换装置、信号转换装置、语音播报装置、存储模块和主控芯片,触控屏、语音声波校对模块、语音识别模块、存储模块均分别与主控芯片相互连接,触控笔感应装置与主控芯片连接,按钮感应装置与按钮信号转换装置连接,按钮信号转换装置与主控芯片连接,主控芯片与信号转换装置连接,信号转换装置与语音播报装置连接,电源模块与上述各装置和模块连接,并为其供电。

[0008] 本实用新型的原理为：存储模块中存储有与各年龄层使用者相匹配的听力内容，如：词汇、句子、短文、歌曲、电影等。使用者需要进行听写时，通过功能键来调节、选择，按下功能键后，按钮感应装置通过按钮信号转换装置将信号传输给主控芯片，主控芯片作出响应，从存储模块中调用所需内容，通过信号转换装置转换后由语音播报装置播放，使用者抽出触控笔在触控屏上进行书写，写对了则语音播报装置发出赞扬声，写错了则语音播报装置发出鼓励声。使用者进行跟读训练时，语音播报装置播放所选内容，语音声波校对模块、语音识别模块与主控芯片相配合对使用者所读内容与原声进行比对，并作出判断。

[0009] 本实用新型操作简单方便，能够从简到难循序渐进的进行系统训练，且内容可以更新，采用游戏升级的方式让使用者轻松学习，并通过语音的方式对使用者进行赞扬或鼓励，在轻松的环境下让使用者全身心投入到听力训练中，能够有效地提高使用者的英语水平。

[0010] 附图说明：

[0011] 图 1 为本实用新型的结构示意图，

[0012] 图 2 为本实用新型中控制电路的结构示意图。

[0013] 具体实施方式：

[0014] 参照图 1-图 2，本具体实施方式采用以下技术方案：它包含主体 1、触控屏 2、控制电路 3、语音播放区 4、耳机插孔 5、指示灯 6、USB 接口 7、内置式麦克风 8、触控笔 9、设置键 10、复读键 11、返回键 12 和功能键 13，主体 1 上表面设置有触控屏 2，触控屏 2 一侧设置有语音播放区 4，触控屏 2 下方依次设置有功能键 13、返回键 12、复读键 11、设置键 10 和内置式麦克风 8，主体 1 的内部设置有控制电路 3，主体 1 的一端设置有耳机插孔 5、指示灯 6、USB 接口 7，主体 1 的下端插接有触控笔 9。

[0015] 所述的触控屏 2、耳机插孔 5、指示灯 6、USB 接口 7、内置式麦克风 8、设置键 10、复读键 11、返回键 12 和功能键 13 均与控制电路 3 连接。

[0016] 所述的控制电路 3 包含电源模块 a、触控笔感应装置 b、语音声波校对模块 c、语音识别模块 d、按钮感应装置 e、按钮信号转换装置 f、信号转换装置 g、语音播报装置 h、存储模块 i 和主控芯片 j，触控屏 2、语音声波校对模块 c、语音识别模块 d、存储模块 i 均分别与主控芯片 j 相互连接，触控笔感应装置 b 与主控芯片 j 连接，按钮感应装置 e 与按钮信号转换装置 f 连接，按钮信号转换装置 f 与主控芯片 j 连接，主控芯片 j 与信号转换装置 g 连接，信号转换装置 g 与语音播报装置 h 连接，电源模块 a 与上述各装置和模块连接，并为其供电。

[0017] 本具体实施方式的原理为：存储模块 i 中存储有与各年龄层使用者相匹配的听力内容，如：词汇、句子、短文、歌曲、电影等。使用者需要进行听写时，通过功能键 13 来调节、选择，按下功能键 13 后，按钮感应装置 e 通过按钮信号转换装置 f 将信号传输给主控芯片 j，主控芯片 j 作出响应，从存储模块 i 中调用所需内容，通过信号转换装置 g 转换后由语音播报装置 h 播放，使用者抽出触控笔 9 在触控屏 2 上进行书写，写对了则语音播报装置 h 发出赞扬声，如：very good 等，写错了则语音播报装置 h 发出鼓励声，如：come on 等。使用者进行跟读训练时，语音播报装置 h 播放所选内容，语音声波校对模块 c、语音识别模块 d 与主控芯片 j 相配合对使用者所读内容与原声进行比对，并作出判断。

[0018] 本具体实施方式操作简单方便，能够从简到难循序渐进的进行系统训练，且内容可以更新，采用游戏升级的方式让使用者轻松学习，并通过语音的方式对使用者进行赞扬

或鼓励,在轻松的环境下让使用者全身心投入到听力训练中,能够有效地提高使用者的英语水平。

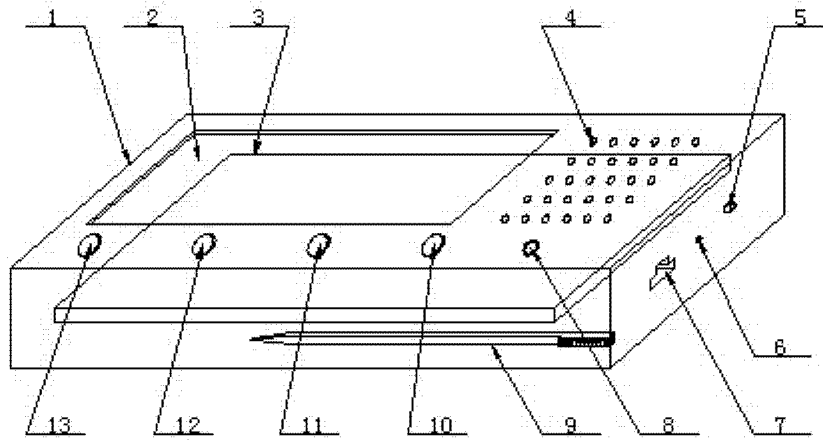


图 1

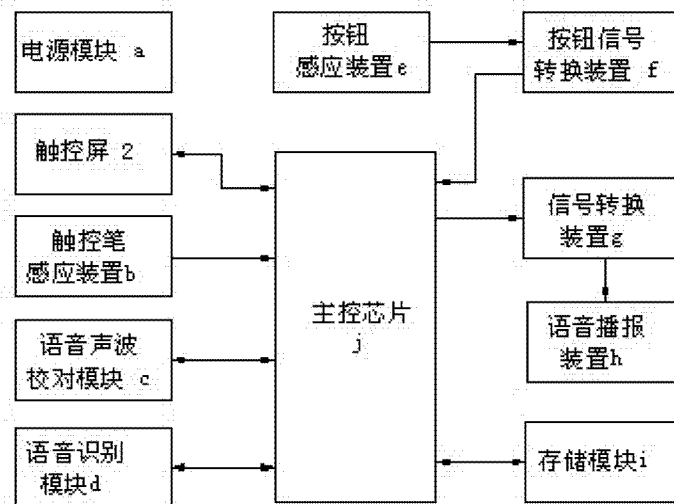


图 2