



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 213370763 U

(45) 授权公告日 2021.06.08

(21) 申请号 202021573024.3

(22) 申请日 2020.07.31

(73) 专利权人 广州市悟生文具有限公司
地址 510000 广东省广州市白云区大源南坑路自编166号崇正工业区宿A01档

(72) 发明人 王志鸿 王慧婷 赖辉江

(74) 专利代理机构 广东深宏盾律师事务所
44364

代理人 赵琼花

(51) Int. Cl.

A47B 63/00 (2006.01)

A47B 96/02 (2006.01)

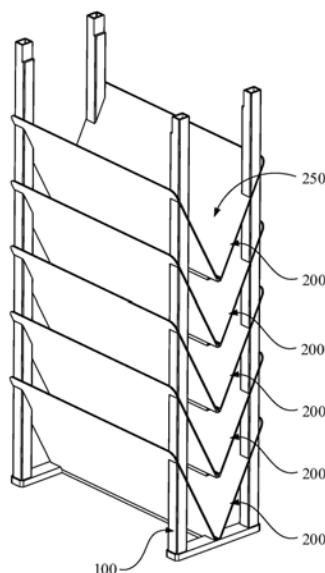
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

(54) 实用新型名称

书架

(57) 摘要

本实用新型公开了一种书架,包括支撑架以及安装在所述支撑架上的V形支撑板;所述V形支撑板包括第一支撑板和第二支撑板,所述第一支撑板的一端与所述第二支撑板一端连接,并且所述第一支撑板和所述第二支撑板之间形成一夹角,从而使得所述第一支撑板和所述第二支撑板围成容纳空间。这种书架的第一支撑板和第二支撑板之间形成一夹角,从而使得第一支撑板和第二支撑板围成容纳空间,容纳空间即可用于放置书本。相对于传统的书架,这种书架结构简单,体积较小且占地面积小,从而可以在教室中使用。



1. 一种书架,其特征在于,包括支撑架以及安装在所述支撑架上的V形支撑板;

所述V形支撑板包括第一支撑板和第二支撑板,所述第一支撑板的一端与所述第二支撑板一端连接,并且所述第一支撑板和所述第二支撑板之间形成一夹角,从而使得所述第一支撑板和所述第二支撑板围成容纳空间。

2. 根据权利要求1所述的书架,其特征在于,所述第一支撑板和所述第二支撑板的连接处记为连接线,所述第一支撑板和所述第二支撑板分别位于穿过所述连接线的竖直面的两侧。

3. 根据权利要求2所述的书架,其特征在于,所述第一支撑板和所述第二支撑板对称设置在穿过所述连接线的竖直面的两侧。

4. 根据权利要求3所述的书架,其特征在于,所述第一支撑板所在的平面和所述第二支撑板所在的平面的夹角为 $30^{\circ}\sim 165^{\circ}$ 。

5. 根据权利要求4所述的书架,其特征在于,所述第一支撑板所在的平面和所述第二支撑板所在的平面的夹角为 $45^{\circ}\sim 120^{\circ}$ 。

6. 根据权利要求1~5中任意一项所述的书架,其特征在于,所述支撑架包括第一安装杆和第二安装杆,所述第一支撑板安装在所述第一安装杆上,所述第二支撑板安装在所述第二安装杆上。

7. 根据权利要求6中所述的书架,其特征在于,所述V形支撑板为至少两个,至少两个所述V形支撑板沿着竖直方向间隔设置。

8. 根据权利要求6所述的书架,其特征在于,所述第一支撑板上设有第一通孔,所述第一安装杆穿过所述第一通孔,从而使得所述第一支撑板安装在所述第一安装杆上;

所述第二支撑板上设有第二通孔,所述第二安装杆穿过所述第二通孔,从而使得所述第二支撑板安装在所述第二安装杆上。

9. 根据权利要求8所述的书架,其特征在于,所述第一安装杆和所述第二安装杆均沿着竖直方向延伸。

10. 根据权利要求8所述的书架,其特征在于,所述第一通孔和所述第二通孔均为两个,所述第一安装杆和所述第二安装杆均为两个;

所述第一通孔和所述第二通孔均为方形孔,所述第一安装杆和所述第二安装杆均为方形杆。

书架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种书架。

背景技术

[0002] 书架作为一种常用的工具,通常占地面积大,且比较笨重。

[0003] 学生之类的人群需要使用书架,但是由于传统书架体积庞大,无法在教室使用。

实用新型内容

[0004] 基于此,有必要提供一种体积较小的书架。

[0005] 一种书架,包括支撑架以及安装在所述支撑架上的V形支撑板;

[0006] 所述V形支撑板包括第一支撑板和第二支撑板,所述第一支撑板的一端与所述第二支撑板一端连接,并且所述第一支撑板和所述第二支撑板之间形成一夹角,从而使得所述第一支撑板和所述第二支撑板围成容纳空间。

[0007] 这种书架的第一支撑板和第二支撑板之间形成一夹角,从而使得第一支撑板和第二支撑板围成容纳空间,容纳空间即可用于放置书本。

[0008] 相对于传统的书架,这种书架结构简单,体积较小且占地面积小,从而可以在教室中使用。

附图说明

[0009] 图1为一实施方式的书架的立体结构示意图。

[0010] 图2为如图1所示的书架的侧视图。

[0011] 图3为如图1所示的书架的爆炸结构示意图。

具体实施方式

[0012] 为使本实用新型的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合附图对本实用新型的实施方式作进一步地描述。

[0013] 如图1~图3所示的一实施方式的书架,包括支撑架100以及安装在支撑架100上的V形支撑板200。

[0014] V形支撑板200包括第一支撑板210和第二支撑板230,并且第一支撑板210的一端与第二支撑板230一端连接,第一支撑板210和第二支撑板230之间形成一夹角,从而使得第一支撑板210和第二支撑板230围成容纳空间250。

[0015] 这种书架的第一支撑板210和第二支撑板230之间形成一夹角,从而使得第一支撑板210和第二支撑板230围成容纳空间250,容纳空间250即可用于放置书本。

[0016] 相对于传统的书架,这种书架结构简单,体积较小且占地面积小,从而可以在教室中使用。

[0017] 结合附图,本实施方式中,容纳空间250为三角形柱状。

[0018] 结合附图,第一支撑板210和第二支撑板230的连接处记为连接线220,第一支撑板210和第二支撑板230分别位于穿过连接线220的竖直面的两侧。

[0019] 优选的,本实施方式中,第一支撑板210和第二支撑板230对称设置在穿过连接线220的竖直面的两侧。

[0020] 这样的设置,一方面是为了提高容纳空间250的大小,使得容纳空间250可以放置更多的书本,另一方面第一支撑板210和第二支撑板230对称设置,也提高了书架整体的稳定性。

[0021] 一般来说,第一支撑板210所在的平面和第二支撑板230所在的平面的夹角为 30° ~ 165° 。

[0022] 优选的,第一支撑板210所在的平面和第二支撑板230所在的平面的夹角为 45° ~ 120° 。

[0023] 一般来说,V形支撑板200为至少两个,至少两个V形支撑板200沿着竖直方向间隔设置。

[0024] 在具体的实施例中,V形支撑板200可以为一个、两个、三个、四个、五个、六个、七个、八个、九个、十个或更多个。V形支撑板200的数量可以根据实际的需求来确定。

[0025] 结合附图,本实施方式中,支撑架100包括第一安装杆110和第二安装杆130,第一支撑板210安装在第一安装杆110上,第二支撑板230安装在第二安装杆130上。

[0026] 结合附图,第一支撑板210上设有第一通孔212,第一安装杆110穿过第一通孔212,从而使得第一支撑板210安装在第一安装杆110上。

[0027] 在其他的实施方式中,第一支撑板210也可以通过其他方式安装在第一安装杆110上。例如,第一安装杆110插入连接或胶合连接到第一支撑板210上。

[0028] 结合附图,第二支撑板230上设有第二通孔232,第二安装杆130穿过第二通孔232,从而使得第二支撑板230安装在第二安装杆130上。

[0029] 在其他的实施方式中,第二支撑板230也可以通过其他方式安装在第二安装杆130上。例如,第二安装杆130插入连接或胶合连接到第二支撑板230上。

[0030] 本实施方式中,第一安装杆110和第二安装杆130均沿着竖直方向延伸。

[0031] 本实施方式中,第一通孔212和第二通孔232均为两个,第一安装杆110和第二安装杆130均为两个。

[0032] 具体来说,第一通孔212和第二通孔232的数量可以根据实际需求确定。

[0033] 本实施方式中,第一通孔212和第二通孔232均为方形孔,第一安装杆110和第二安装杆130均为方形杆。这样的设置可以避免转动。

[0034] 在其他的实施方式中,第一通孔212和第二通孔232还可以为圆形孔、椭圆形孔、三角形孔等。

[0035] 以上所述实施方式仅表达了本实用新型的几种实施方式,其描述较为具体和详细,但并不能因此而理解为对本实用新型专利范围的限制。应当指出的是,对于本领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型构思的前提下,还可以做出若干变形和改进,这些都属于本实用新型的保护范围。因此,本实用新型专利的保护范围应以所附权利要求为准。

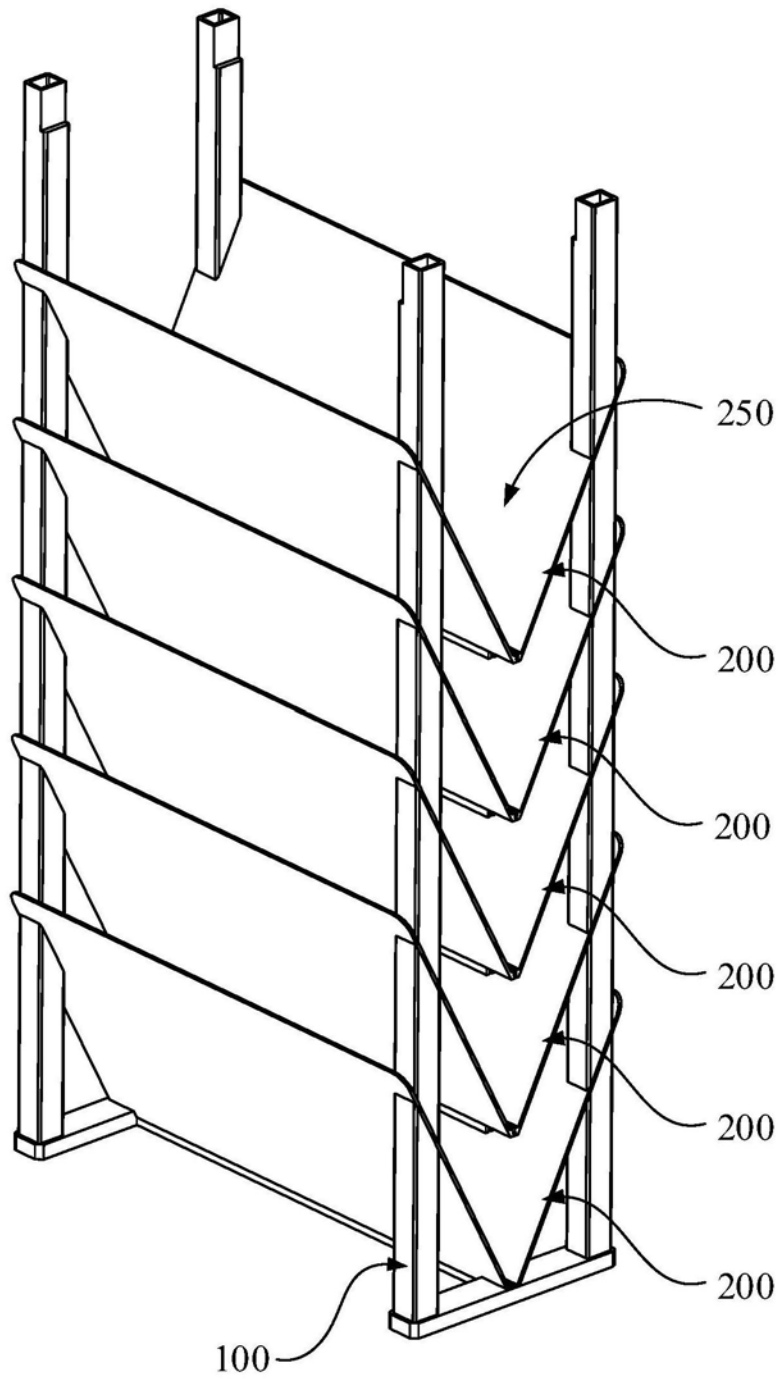


图1

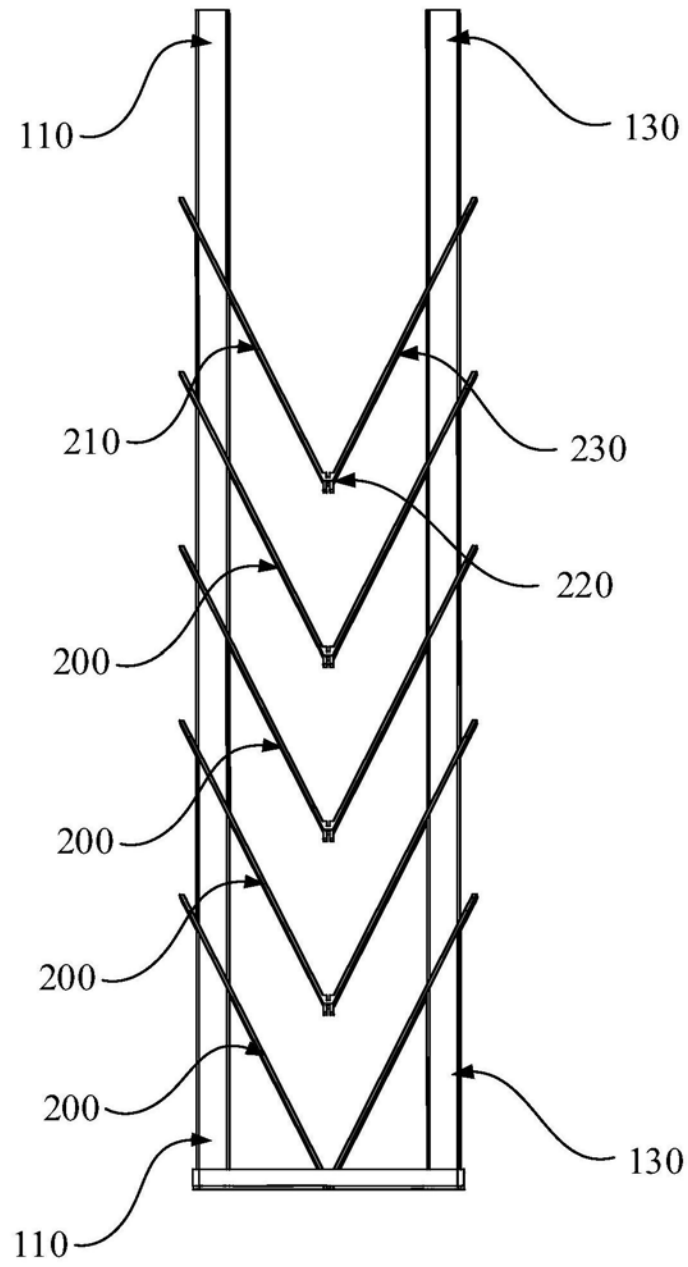


图2

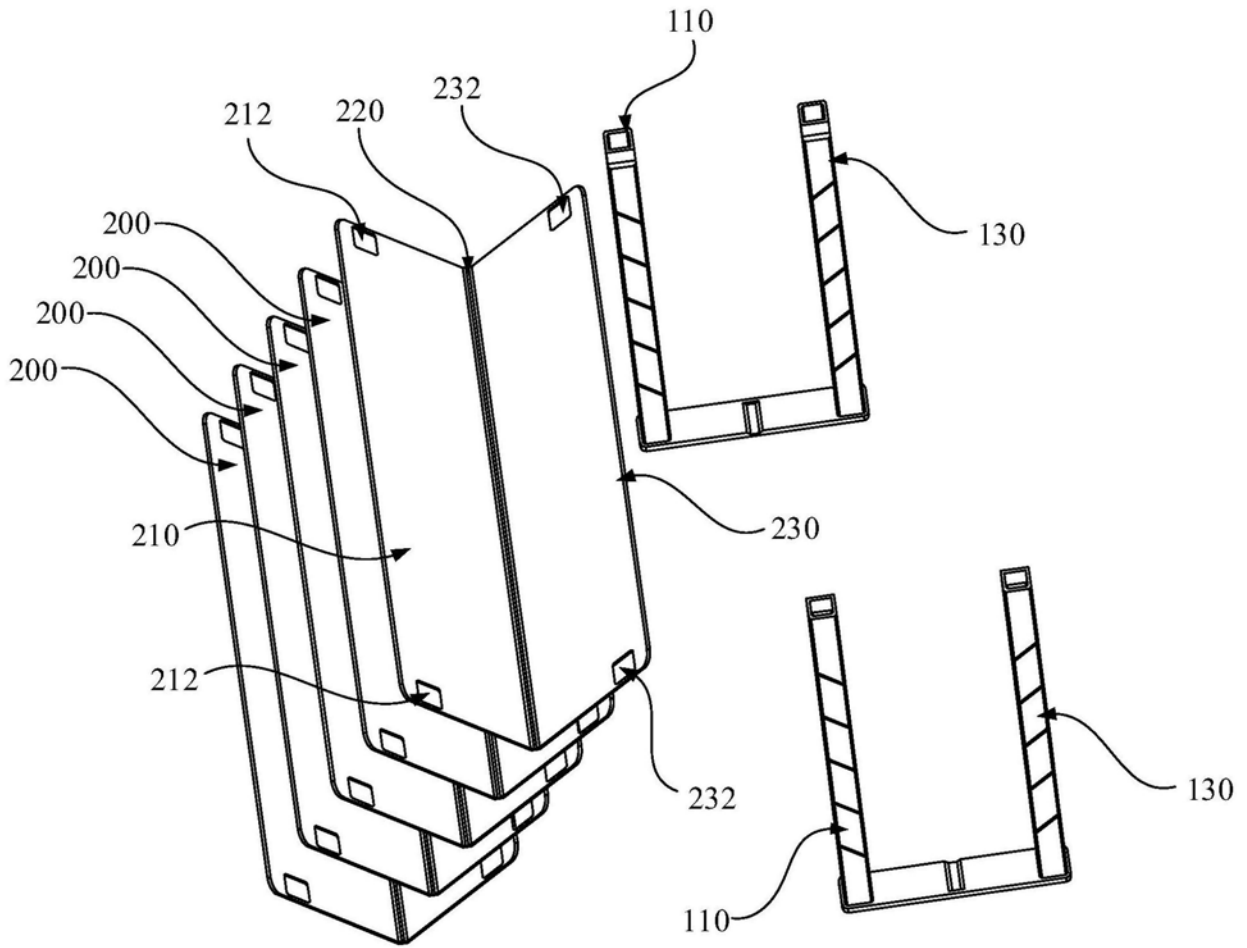


图3