



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 110264793 A
(43)申请公布日 2019.09.20

(21)申请号 201910531206.X

(22)申请日 2019.06.19

(71)申请人 常德职业技术学院

地址 415000 湖南省常德市武陵区人民路
4253路

(72)发明人 朱燕群

(74)专利代理机构 六安市新图匠心专利代理事
务所(普通合伙) 34139

代理人 胡艳

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

G09B 5/12(2006.01)

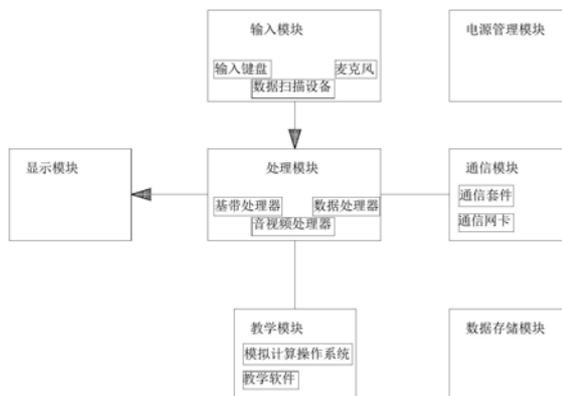
权利要求书2页 说明书5页 附图2页

(54)发明名称

一种会计电算化数据处理教学两用系统及方法

(57)摘要

本发明一种会计电算化数据处理教学两用系统,包括:输入模块,所述输入模块包括输入键盘、麦克风和数据扫描设备,且所述输入模块的输出端电连接处理模块;处理模块,所述处理模块包括基带处理器、音视频处理器、数据处理器;教学模块,所述教学模块包括教学软件以及模拟计算操作系统,且所述模拟计算操作系统的输入端与教学软件连接。最后,利用通信模块的通信能力,即可利用平台服务器以及网络,远程、及时的利用各种具备网络通信能力的终端控制此教学数据处理系统,非常有效的解决了现有的会计电算化数据处理教学两用系统所存在的弊端。



1. 一种会计电算化数据处理教学两用系统,其特征在于,包括:
输入模块,所述输入模块包括输入键盘、麦克风和数据扫描设备,且所述输入模块的输出端电连接处理模块;
处理模块,所述处理模块包括基带处理器、音视频处理器、数据处理器;
教学模块,所述教学模块包括教学软件以及模拟计算操作系统,且所述模拟计算操作系统的输入端与教学软件连接。
通信模块,所述通信模块包括通信套件以及通信网卡,用于将系统实时联网;
显示模块,所述显示模块包括电脑显示屏、投影仪和手机;
电源管理模块,所述电源管理模块包括外接电源以及蓄电池,分别为通信模块、显示模块、通信模块、处理模块、教学模块、输入模块供能;
数据存储模块,所述数据存储模块包括存储器,用以保存正常工作中的计算数据,保存模拟计算操作系统的模拟数据,保存;
其中,所述基带处理器与所述通信模块电连接,基带处理器对信号解调,并将待发射的数字信号调制成射频信号以供通信模块发射以及将接收的射频信号调制成数字信号。
2. 如权利要求1所述的一种会计电算化数据处理教学两用系统,其特征在于,所述处理模块与数据存储模块电连接,所述处理模块的输出端分别连接有教学模块和显示模块,且模拟计算操作系统的输出端与显示模块连接。
3. 如权利要求1所述的一种会计电算化数据处理教学两用系统,其特征在于,所述通信套件集成有射频组件和基带芯片。
4. 如权利要求3所述的一种会计电算化数据处理教学两用系统,其特征在于,所述射频组件集成有双工器、射频收发控制器以及射频功率放大器。
5. 如权利要求4所述的一种会计电算化数据处理教学两用系统,其特征在于,所述射频收发控制器集成有用于接收无线信号的接收机和用于发射射频信号的发射机。
6. 如权利要求5所述的一种会计电算化数据处理教学两用系统,其特征在于,所述发射机通过射频功率方法器放大便于接收的信号功率。
7. 如权利要求1所述的一种会计电算化数据处理教学两用系统,其特征在于,所述通信模块与输入模块无线连接。
8. 如权利要求1所述的一种会计电算化数据处理教学两用系统,其特征在于,所述教学软件包括题库以及线上下载系统,所述线上下载系统与通信模块、处理器电连接,所述题库存储于存储模块中。
9. 一种会计电算化数据处理和教学的方法,其特征在于,
S1:通过输入模块将数据信息录入;
S2:处理模块判断数据信息是否为教学数据模拟指令;
若否,则通过数据处理器进行测算,并在显示模块中展示计算结果;
若是,则将数据信息通过教学模块得出详细计算流程信息、计算结果信息通过显示模块中展示计算结果。
10. 如权利要求9所述的一种会计电算化数据处理和教学的方法,包括联网智能录入,其特征在于,
所述信息录入的方法包括键盘输入、音视频输入以及扫描输入;

联网智能录入方法包括，

A1:通过利用手机、电脑终端向平台服务器发射操作指令射频信号；

A2:平台服务器接收操作指令射频信号后向会计电算化数据处理教学系统中的通信模块发射射频信号；

A3:通信模块中的射频接收机接收射频信号后发送至基带处理器；

A4:基带处理器将接收到的射频信号调解为数字信号，并发送至数据处理器，进行S1-S4流程，得出计算流程信息以及计算结果信息；

A5:基带处理器将上述A4运行的计算流程信息以及计算结果信息通过通信模块中的射频发射机发送至平台服务器，平台服务器则将数据信息发送至手机、电脑终端。

一种会计电算化数据处理教学两用系统及方法

技术领域

[0001] 本发明涉及会计电算化技术领域,尤其涉及一种会计电算化数据处理教学两用系统及方法。

背景技术

[0002] 会计电算化也叫计算机会计,是指以电子计算机为主体的信息技术在会计工作的应用,具体而言,就是利用会计软件,指挥在各种计算机设备替代手工完成或在手工下很难完成的会计工作过程,会计电算化是以电子计算机为主的当代电子技术和信息技术应用到会计实务中的简称,是一个应用电子计算机实现的会计信息系统。它实现了数据处理的自动化,使传统的手工会计信息系统发展演变为电算化会计信息系统。会计电算化是会计发展史上的一次重大革命,它不仅是会计发展的需要,而且是经济和科技对会计工作提出的要求。

[0003] 现如今,会计电算化教学滞后于实际应用的矛盾日益突出。会计电算化教学的效率以及方便程度远远无法达到现在日行的教学环境,例如存在最突出的几大问题:

[0004] 第一,无法多种输入方法,将需要测算或者教学的数据录入教学系统中,只能老旧式的使用键盘录入数据,耗时耗力,非常不便;

[0005] 第二,在现今高速的互联网时代,不能使用多种终端与教学系统连接进行展示,限制了教学的内容,降低了教学质量;

[0006] 第三,无法远程下载教学题库,不能实时更新教学题库,影响了新知识的导入等。

[0007] 为此,提出一种会计电算化数据处理教学两用系统及方法。

发明内容

[0008] 本发明旨在至少在一定程度上解决相关技术中的技术问题之一。为此,本发明的一个目的在于提出一种会计电算化数据处理教学两用系统,该数据处理教学两用系统通过通信模块、输入模块实现了远程下载教学题库、连接多种操作终端、支持多种输入模式的技术问题。

[0009] 本发明的另一个目的在于提出一种会计电算化数据处理和教学方法。

[0010] 一种会计电算化数据处理教学两用系统,包括:

[0011] 输入模块,所述输入模块包括输入键盘、麦克风和数据扫描设备,且所述输入模块的输出端电连接处理模块;

[0012] 处理模块,所述处理模块包括基带处理器、音视频处理器、数据处理器;

[0013] 教学模块,所述教学模块包括教学软件以及模拟计算操作系统,且所述模拟计算操作系统的输入端与教学软件连接。

[0014] 通信模块,所述通信模块包括通信套件以及通信网卡,用于将系统实时联网;

[0015] 显示模块,所述显示模块包括电脑显示屏、投影仪和手机;

[0016] 电源管理模块,所述电源管理模块包括外接电源以及蓄电池,分别为通信模块、显

示模块、通信模块、处理模块、教学模块、输入模块供能；

[0017] 数据存储模块,所述数据存储模块包括存储器,用以保存正常工作中的计算数据,保存模拟计算操作系统的模拟数据,保存;

[0018] 其中,所述基带处理器与所述通信模块电连接,基带处理器对信号解调,并将待发射的数字信号调制成交频信号以供通信模块发射以及将接收的射频信号调制成交数字信号。

[0019] 优选的,所述处理模块与数据存储模块电连接,所述处理模块的输出端分别连接有教学模块和显示模块,且模拟计算操作系统的输出端与显示模块连接。

[0020] 优选的,所述通信套件集成有射频组件和基带芯片。

[0021] 优选的,所述射频组件集成有双工器、射频收发控制器以及射频功率放大器。

[0022] 优选的,所述射频收发控制器集成有用于接收无线信号的接收机和用于发射射频信号的发射机。

[0023] 优选的,所述发射机通过射频功率方法器放大便于接收的信号功率。

[0024] 优选的,所述通信模块与输入模块无线连接。

[0025] 优选的,所述教学软件包括题库以及线上下载系统,所述线上下载系统与通信模块、处理器电连接,所述题库存储于存储模块中。

[0026] 一种会计电算化数据处理和教学的方法,

[0027] S1:通过输入模块将数据信息录入;

[0028] S2:处理模块判断数据信息是否为教学数据模拟指令;

[0029] 若否,则通过数据处理器进行测算,并在显示模块中展示计算结果;

[0030] 若是,则将数据信息通过教学模块得出详细计算流程信息、计算结果信息通过显示模块中展示计算结果。

[0031] 优选的,包括联网智能录入,

[0032] 所述信息录入的方法包括键盘输入、音视频输入以及扫描输入;

[0033] 联网智能录入方法包括,

[0034] A1:通过利用手机、电脑终端向平台服务器发射操作指令射频信号;

[0035] A2:平台服务器接收操作指令射频信号后向会计电算化数据处理教学系统中的通信模块发射射频信号;

[0036] A3:通信模块中的射频接收机接收射频信号后发送至基带处理器;

[0037] A4:基带处理器将接收到的射频信号调解为数字信号,并发送至数据处理器,进行S1-S4流程,得出计算流程信息以及计算结果信息;

[0038] A5:基带处理器将上述A4运行的计算流程信息以及计算结果信息通过通信模块中的射频发射机发送至平台服务器,平台服务器则将数据信息发送至手机、电脑终端。

[0039] 本发明通过输入模块,能够支持多种输入方式,如音频、键盘输入、扫描等方式;通过通信模块,能够操作多种终端将控制指令随时随地控制教学模块,方便快捷,省时省力。

[0040] 本发明附加的方面和优点将在下面的描述中部分给出,部分将从下面的描述中变得明显,或通过本发明的实践了解到。

附图说明

[0041] 图1为本发明的框架示意图;

[0042] 图2为通信套件的组成示意图；

[0043] 图3为本发明的流程示意图。

具体实施方式

[0044] 下面详细描述本发明的实施例，所述实施例的示例在附图中示出，其中自始至终相同或类似的标号表示相同或类似的元件或具有相同或类似功能的元件。下面通过参考附图描述的实施例是示例性的，旨在用于解释本发明，而不能理解为对本发明的限制。

[0045] 下面参考附图描述本发明实施例的用。

[0046] 图1是本发明实施例的用于数据处理教学的结构示意图。

[0047] 如图1所示，

[0048] 一种会计电算化数据处理教学两用系统，包括：

[0049] 输入模块，所述输入模块包括输入键盘、麦克风和数据扫描设备，且所述输入模块的输出端电连接处理模块；

[0050] 处理模块，所述处理模块包括基带处理器、音视频处理器、数据处理器；

[0051] 教学模块，所述教学模块包括教学软件以及模拟计算操作系统，且所述模拟计算操作系统的输入端与教学软件连接。

[0052] 通信模块，所述通信模块包括通信套件以及通信网卡，用于将系统实时联网；

[0053] 显示模块，所述显示模块包括电脑显示屏、投影仪和手机；

[0054] 电源管理模块，所述电源管理模块包括外接电源以及蓄电池，分别为通信模块、显示模块、通信模块、处理模块、教学模块、输入模块供电；

[0055] 数据存储模块，所述数据存储模块包括存储器，用以保存正常工作中的计算数据，保存模拟计算操作系统的模拟数据，保存；

[0056] 其中，所述基带处理器与所述通信模块电连接，基带处理器对信号解调，并将待发射的数字信号调制成交频信号以供通信模块发射以及将接收的射频信号调制成交数字信号。

[0057] 优选的，所述处理模块与数据存储模块电连接，所述处理模块的输出端分别连接有教学模块和显示模块，且模拟计算操作系统的输出端与显示模块连接。

[0058] 优选的，如图2所示，所述通信套件集成有射频组件和基带芯片。

[0059] 优选的，所述射频组件集成有双工器、射频收发控制器以及射频功率放大器。

[0060] 优选的，所述射频收发控制器集成有用于接收无线信号的接收机和用于发射射频信号的发射机。

[0061] 优选的，所述发射机通过射频功率方法器放大便于接收的信号功率。

[0062] 优选的，所述通信模块与输入模块无线连接。

[0063] 优选的，所述教学软件包括题库以及线上下载系统，所述线上下载系统与通信模块、处理器电连接，所述题库存储于存储模块中。

[0064] 如图3所示，一种会计电算化数据处理和教学的方法，

[0065] S1:通过输入模块将数据信息录入；

[0066] S2:处理模块判断数据信息是否为教学数据模拟指令；

[0067] 若否，则通过数据处理器进行测算，并在显示模块中展示计算结果；

[0068] 若是，则将数据信息通过教学模块得出详细计算流程信息、计算结果信息通过显

示模块中展示计算结果。

[0069] 优选的,包括联网智能录入,

[0070] 所述信息录入的方法包括键盘输入、音视频输入以及扫描输入;

[0071] 联网智能录入方法包括,

[0072] A1:通过利用手机、电脑终端向平台服务器发射操作指令射频信号;

[0073] A2:平台服务器接收操作指令射频信号后向会计电算化数据处理教学系统中的通信模块发射射频信号;

[0074] A3:通信模块中的射频接收机接收射频信号后发送至基带处理器;

[0075] A4:基带处理器将接收到的射频信号调解为数字信号,并发送至数据处理器,进行S1-S4流程,得出计算流程信息以及计算结果信息;

[0076] A5:基带处理器将上述A4运行的计算流程信息以及计算结果信息通过通信模块中的射频发射机发送至平台服务器,平台服务器则将数据信息发送至手机、电脑终端。

[0077] 其中,通过通信模块,将控制指令发送至处理模块,处理模块调节控制指令射频信号后,将对应的数字信号输入教学模块,教学软件通过网络在线下载实时数据,方便快捷;

[0078] 并且,利用输入模块的麦克风能够读取音频数据,利用数据扫描设备能够读取视屏数据,之后通过处理模块的音视频处理器即可处理各个终端设备的输入,省时省力;

[0079] 最后,利用通信模块的通信能力,即可利用平台服务器以及网络,远程、及时的利用各种具备网络通信能力的终端控制此教学数据处理系统,非常有效的解决了现有的会计电算化数据处理教学两用系统所存在的弊端。

[0080] 另外,本发明实施例的教学系统的其他构成及作用对本领域的技术人员来说是已知的,为减少冗余,此处不做赘述。

[0081] 应当理解,本发明的各部分可以用硬件、软件、固件或它们的组合来实现。在上述实施方式中,多个步骤或方法可以用存储在存储器中且由合适的指令执行系统执行的软件或固件来实现。例如,如果用硬件来实现,和在另一实施方式中一样,可用本领域公知的下列技术中的任一项或他们的组合来实现:具有用于对数据信号实现逻辑功能的逻辑门电路的离散逻辑电路,具有合适的组合逻辑门电路的专用集成电路,可编程门阵列(PGA),现场可编程门阵列(FPGA)等。

[0082] 在本说明书的描述中,参考术语“一个实施例”、“一些实施例”、“示例”、“具体示例”、或“一些示例”等的描述意指结合该实施例或示例描述的具体特征、结构、材料或者特点包含于本发明的至少一个实施例或示例中。在本说明书中,对上述术语的示意性表述不一定指的是相同的实施例或示例。而且,描述的具体特征、结构、材料或者特点可以在任何的一个或多个实施例或示例中以合适的方式结合。

[0083] 在本发明的描述中,需要理解的是,术语“中心”、“纵向”、“横向”、“长度”、“宽度”、“厚度”、“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“顶”、“底”“内”、“外”、“顺时针”、“逆时针”、“轴向”、“径向”、“周向”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本发明和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本发明的限制。

[0084] 此外,术语“第一”、“第二”仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性或者隐含指明所指示的技术特征的数量。由此,限定有“第一”、“第二”的特征可以明示或者

隐含地包括至少一个该特征。在本发明的描述中，“多个”的含义是至少两个，例如两个，三个等，除非另有明确具体的限定。

[0085] 在本发明中，除非另有明确的规定和限定，术语“安装”、“相连”、“连接”、“固定”等术语应做广义理解，例如，可以是固定连接，也可以是可拆卸连接，或成一体；可以是机械连接，也可以是电连接；可以是直接相连，也可以通过中间媒介间接相连，可以是两个元件内部的连通或两个元件的相互作用关系，除非另有明确的限定。对于本领域的普通技术人员而言，可以根据具体情况理解上述术语在本发明中的具体含义。

[0086] 在本发明中，除非另有明确的规定和限定，第一特征在第二特征“上”或“下”可以是第一和第二特征直接接触，或第一和第二特征通过中间媒介间接接触。而且，第一特征在第二特征“之上”、“上方”和“上面”可是第一特征在第二特征正上方或斜上方，或仅仅表示第一特征水平高度高于第二特征。第一特征在第二特征“之下”、“下方”和“下面”可以是第一特征在第二特征正下方或斜下方，或仅仅表示第一特征水平高度小于第二特征。

[0087] 尽管上面已经示出和描述了本发明的实施例，可以理解的是，上述实施例是示例性的，不能理解为对本发明的限制，本领域的普通技术人员在本发明的范围内可以对上述实施例进行变化、修改、替换和变型。

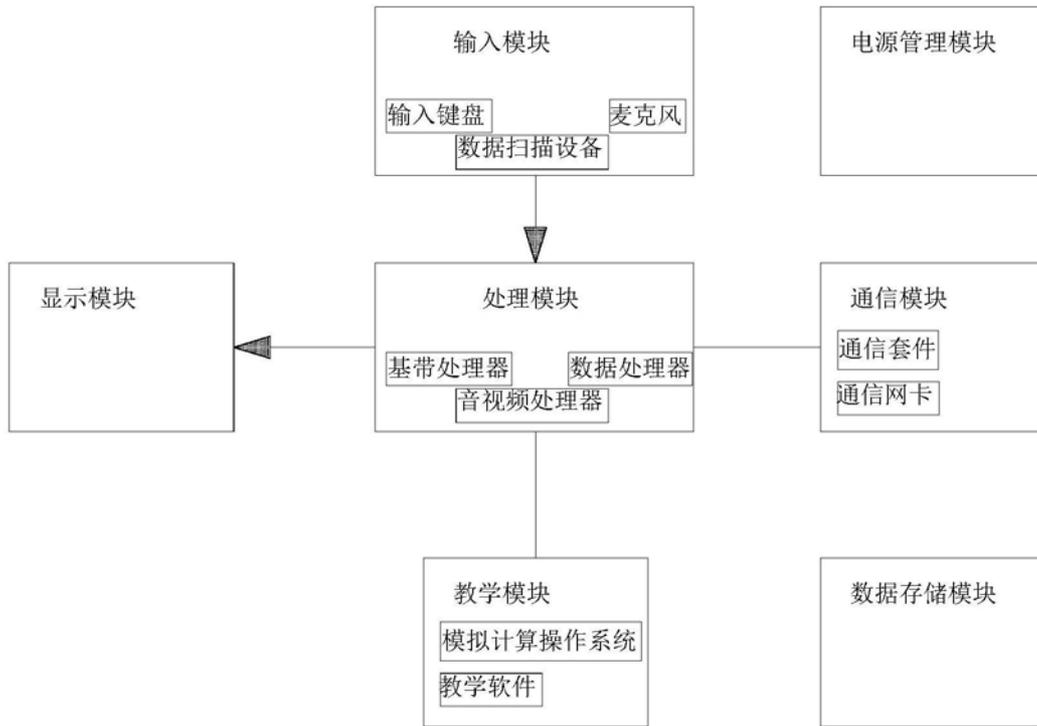


图1

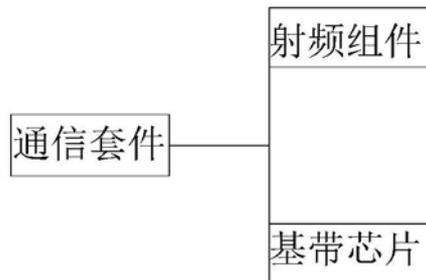


图2

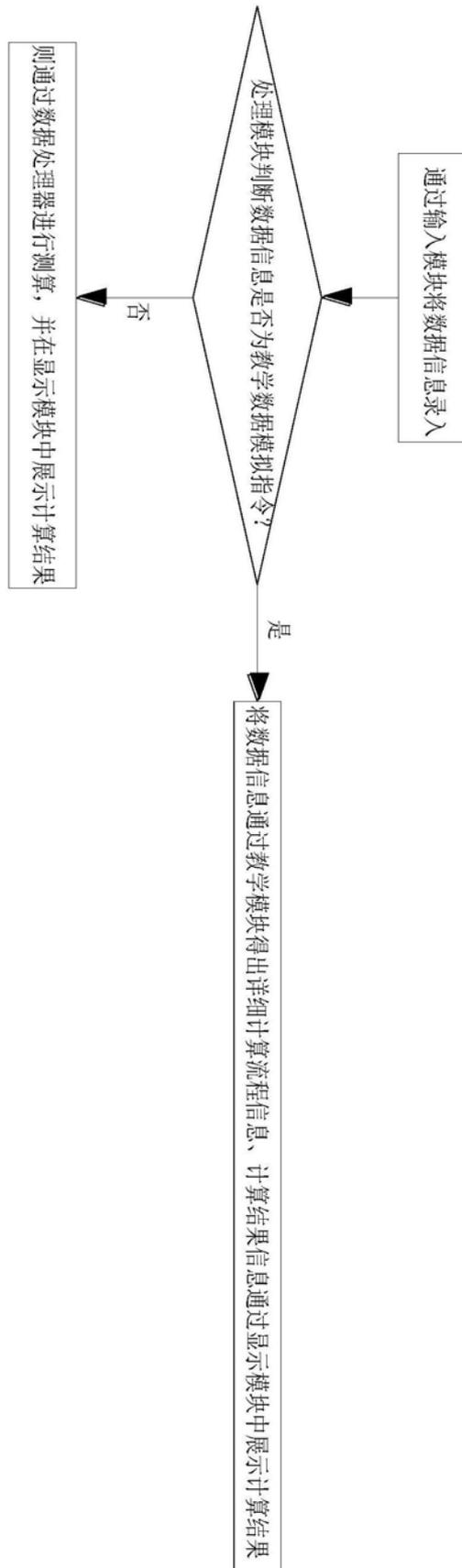


图3