

<b>PRONOMEN .....</b>	<b>2</b>
<b>Personlege pronomen .....</b>	<b>2</b>
<b>Subjektsform .....</b>	<b>2</b>
<b>Objektsform .....</b>	<b>4</b>
<b>Refleksiv form .....</b>	<b>5</b>
<b>Oppsummering av personlege pronomen .....</b>	<b>7</b>
<b>Gjensidige pronomen .....</b>	<b>7</b>

## PRONOMEN

**Pronomen** er ord som står i staden for substantiv.

Pronomen kan stå i staden for både samnamn og særnamn:

**Leo** les norsk. (substantiv)

**Han** les norsk. (pronomen)

**Elevane** høyrer på **læraren**. (substantiv)

**Dei** høyrer på **henne**. (pronomen)

**Arne** snakkar med **Carmen**, og **Carmen** snakkar med **Arne**. (substantiv)

**Dei** snakkar med **kvarandre**. (pronomen)

### Personlege pronomen

#### Subjektsform

	Eintal	Fleirtal
<b>1. person</b>	eg	vi
<b>2. person</b>	du	de
<b>3. person</b>	han, ho, det	dei

#### 3. person, eintal:

Vi bruker **han** når vi snakkar om menn eller gutar og om **hankjønnsord**:

**Leo** er frå Cuba. **Han** er cubanar.

**Bilen** til Arne er ny. **Han** var svært dyr.

Vi bruker **ho** når vi snakkar om kvinner eller jenter og om **hokjønnsord**:

**Luisa** er ny i klassa. **Ho** kjem i dag.

Eg har **ei klokke**. **Ho** går rett.

Vi bruker **det** når vi snakkar om **inkjekjønnsord**:

Når landar **flyet**? **Det** landar kl. 22.00.

Kven eig dette **viskelêret**? **Det** er mitt.

## 1

**Set inn passende pronomen.**

Luisa er ny i klassa.	_____ er frå Cuba.
Vil du ha kaffi eller te?	_____ vil gjerne ha kaffi, takk!
Kjenner du Leo?	Ja, _____ er bror til Luisa.
Bur Arne og Carmen i byen?	Nei, _____ bur på bygda.
"Hei, Luisa og Leo!	Skal _____ vere med på kino?"
Kvar kjem Leo og Luisa frå?	_____ kjem frå Cuba
Vil de vere med på tur?	Ja, det vil _____ gjerne.
Leo et eit eple.	_____ smaker godt.
Skulen er stor.	_____ har fem hundre elevar.
Huset er stort.	_____ har fem soverom.
Leo og Luisa har ein katt.	_____ heiter Prikken.
Eg har kjøpt ei ordbok.	_____ ligg i ranselen.
Leo må skrive ei tekst.	_____ må vere på minst to sider.

## 2

**Set inn rett pronomen for orda til venstre.**

Leo og Luisa	_____ kjem frå Cuba.
Du og eg	_____ snakkar saman.
Per	_____ har ein hund.
Hunden	_____ heiter Tassen.
Du og Carmen	_____ må kome på besøk i kveld.
Bøkene	_____ ligg i sekken.
Leo og eg	_____ såg eit dyr på veg til skulen.
Dyret	_____ sprang fort.
Carmen	_____ snakkar spansk, fransk og engelsk.
Luisa og vi	_____ skal gå på tur i sentrum.
De og eg	Skal _____ gå på kino i kveld?
Leo og de	Lærer _____ nynorsk eller bokmål?

## Objektsform

Vi kan bøye dei fleste pronomena.

Når pronomenet er objekt i setninga, seier vi det har **objektsform**:

	Eintal	Fleirtal
<b>1. person</b>	Ho gir <b>meg</b> boka.	Ho gir <b>oss</b> bøkene.
<b>2. person</b>	Ho gir <b>deg</b> boka.	Ho gir <b>dykk</b> bøkene.
<b>3. person</b>	Ho gir <b>henne</b> boka.	Ho gir <b>dei</b> bøkene.
	Ho gir <b>han</b> boka.	
	Ho gir <b>det</b> boka.	

3. person, eintal: **han** og **det**, og 3. person, fleirtal: **dei** har den same forma både som subjekt og objekt.

Vi får **objektsform** av pronomenet også etter preposisjonar:

Vi gir bøkene **til dykk**.

Han ringde **til meg**.

### 3

#### Set inn rett pronomen i svara.

Kven kan hjelpe meg?

Eg kan hjelpe \_\_\_\_\_.

Kven kan hjelpe Per og Kari?

Læraren kan hjelpe \_\_\_\_\_.

Har du sett boka mi?

Eg ser \_\_\_\_\_ på pulten.

Kven blir med Leo på kino?

Luisa blir med \_\_\_\_\_ på kino.

Kan du gi bøkene til elevane?

Ja, eg kan gi bøkene til \_\_\_\_\_.

Kven vil bli med oss på tur?

Eg vil gjerne bli med \_\_\_\_\_.

Kvar er hunden?

Eg ser \_\_\_\_\_ der borte.

Liker Arne Carmen?

Ja, han liker \_\_\_\_\_.

Kven er glad i deg?

Kari er glad i \_\_\_\_\_.

Når kjem Carmen og hentar dykk?

Ho kjem og hentar \_\_\_\_\_ klokka 17.00.

Kva farge har huset?

\_\_\_\_\_ er grønt.

Har Luisa ringt til læraren?

Ho ringde til \_\_\_\_\_ i stad.

Er alle presangane til Luisa?

Ja, alle er til \_\_\_\_\_.

Vil du og Kari ete middag hjå oss?

Ja, vi vil gjerne ete hjå \_\_\_\_\_.

## 4

**Set inn den rette forma av det personlege pronomenet.**

Kjenner du Luisa?

Ja, eg kjenner \_\_\_\_\_.

Ja, \_\_\_\_\_ er veninna mi.

Kan eg og Leo kome på besøk?

Ja, \_\_\_\_\_ kan kome neste veke.

Ja, eg ønskjer \_\_\_\_\_ begge velkomne.

Skal du og eg besøkje Leo og Luisa?

Ja, dei vil gjerne treffe \_\_\_\_\_ snart.

Ja, \_\_\_\_\_ skal besøkje dei neste veke.

Har du snakka med Carmen?

Nei, men ho ville snakke med \_\_\_\_\_ i morgon.

Nei, men \_\_\_\_\_ skal snakke med henne i kveld.

Vil du at eg skal kome i kveld?

Nei, eg vil heller snakke med \_\_\_\_\_  
på telefonen.

Nei, \_\_\_\_\_ kan ringje meg i kveld.

**Refleksiv form**

Subjektet og objektet i ei setning kan vere same person eller ting.

Dette ser vi når vi bruker det vi kallar **refleksive verb**, og då må vi ha med det refleksive pronomenet **seg**.

Dette pronomenet endrar seg i kjønn og tal:

	<b>Eintal</b>	<b>Fleirtal</b>
<b>1. person</b>	Eg vaskar <b>meg</b> .	Vi vaskar <b>oss</b> .
<b>2. person</b>	Du vaskar <b>deg</b> .	De vaskar <b>dykk</b> .
<b>3. person</b>	Ho vaskar <b>seg</b> .	Dei vaskar <b>seg</b> .
	Han vaskar <b>seg</b> .	
	Det vaskar <b>seg</b> .	

**Merk!** Vi ser at i 1. og 2. person eintal og fleirtal er det refleksive pronomenet lik objektsforma.

Eit refleksivt pronomen viser tilbake til subjektet. Vi kan seie at subjektet gjer noko med seg sjølv:



Han dusjar seg. (Leo dusjar Leo.)



Han dusjar han. (Leo dusjar Prikken.)

## 5

**Set inn dei rette refleksive formene av dei personlege pronomena i svara.**

Har du vaska \_\_\_\_\_? Det er viktig å stelle \_\_\_\_\_ før ein legg \_\_\_\_\_ for å sove om kvelden.

Ho tenkte \_\_\_\_\_ godt om før ho svarte: "Eg elsker deg, men eg vil ikkje gifte \_\_\_\_\_ med deg".

Dei glede \_\_\_\_\_ til eit godt måltid, og dei sette \_\_\_\_\_ ned for å ete. Men så måtte dei flytte \_\_\_\_\_ til eit nytt bord.

Eg kledde på \_\_\_\_\_ før eg hjelpte sonen min med kleda. Sonen min greier ikkje å kle på \_\_\_\_\_ sjølv. Han er berre eitt år.

Hei, barn! De må hugse å vaske \_\_\_\_\_ før de går på skulen.

## Oppsummering av personlege pronomen

		Subjektsform	Objektsform	Refleksiv form
Eintal	1. person	eg	meg	meg
	2. person	du	deg	deg
	3. person	ho	henne	seg
		han	han	seg
	det	det	seg	
Fleirtal	1. person	vi	oss	oss
	2. person	de	dykk	dykk
	3. person	dei	dei	seg

### 6

#### Set inn rette former av dei personlege pronomena i svara.

Irina og Yuri skundar \_\_\_\_\_ til skulen. \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ seint i går kveld, og i dag fekk \_\_\_\_\_ for lite tid til å vaske og stelle \_\_\_\_\_. Dei har to barn. Først måtte \_\_\_\_\_ vaske \_\_\_\_\_ før dei kunne vaske \_\_\_\_\_ sjølve. Eg og Pablo helser på \_\_\_\_\_ før \_\_\_\_\_ også skundar \_\_\_\_\_ inn i klassa. Læraren helser på \_\_\_\_\_ alle før \_\_\_\_\_ set seg bak kateteret. "No kan \_\_\_\_\_ begynne å arbeide", seier læraren, og \_\_\_\_\_ set \_\_\_\_\_ ned og begynner å arbeide. Irina og Yuri synest oppgåvene er vanskelege. Før dei går heim, takkar dei for \_\_\_\_\_.

## Gjensidige pronomen

**Kvarandre og einannan** er begge gjensidige pronomen på nynorsk. Dei betyr det same. Dei viser til subjektet i setninga.

Vi kan seie:

**Carmen** snakkar med **Arne**. **Arne** snakkar med **Carmen**.

Bruker vi **gjensidige pronomen**, kan vi bruke berre éi setning, og vi kan seie dette på to ulike måtar:

**Carmen** og **Arne** snakkar med **kvarandre**.

**Carmen** og **Arne** snakkar med **einannan**.

Dei gjensidige pronomena viser tilbake til subjektet i setninga. Subjektet viser til fleire personar eller ting.

**Merk! Kvarandre** er mest vanleg i dagleg bruk.

7

**Skriv om setningane med gjensidige pronomen.**

Arne er glad i Carmen, og Carmen er glad i Arne.

---

Faren snakkar med sonen, og sonen snakkar med faren.

---

Eg ser på deg, og du ser på meg.

---

Leo snakkar ofte med kameratane sine.

---

Arne hjelper Carmen, og Carmen hjelper Arne.

---

Luisa lærer norsk av Leo, og Leo lærer norsk av Luisa.

---