



# NORSK LOVTIDEND

## Avd. II Regionale og lokale forskrifter mv.

Utgitt i henhold til lov 19. juni 1969 nr. 53.

Kunngjort 4. desember 2024 kl. 14.25

PDF-versjon 4. desember 2024

29.05.2024 nr. 2927

### Forskrift om skoleregler for grunnskolene, Stange kommune, Innlandet

**Hjemmel:** Fastsatt av Stange kommunestyre 29. mai 2024 med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

Forskrift om skoleregler skal sees i sammenheng med Stange kommunes handlingsplan «Trygt og godt skolemiljø i Stange-skolen», som beskriver hvordan grunnskolene i Stange skal arbeide for å sikre et trygt og godt skolemiljø. Opplæringslovens § 12-2 slår fast at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. I Stange-skolen er det nulltoleranse for krenkende atferd, jf. oppl. § 12-3.

#### § 1. *Formål*

Formålet med skolereglene er at elevene skal få kjennskap til hvordan de kan medvirke i sin skolehverdag og de skal bli kjent med sine plikter og rettigheter. Forskriften skal bidra til å fremme god orden og oppførsel, gode arbeidsvaner og slik legge til rette for god læring. Stange-skolen skal preges av et godt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte, der elevene lærer å se seg selv som medansvarlige.

#### § 2. *Virkeområde*

Forskrift for skoleregler gjelder for alle elever ved de kommunale grunnskolene i Stange. Forskriften gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, på og utenfor skolens område og på skoleveien.

Felles forskrift om skoleregler suppleres med lokale trivselsregler tilpasset den enkelte skole.

Lokale skoleregler må være innenfor rammen av den kommunale forskriften og fastsettes etter drøfting i skolens rådsorganer.

Alle elever, foresatte og ansatte skal gjøres kjent med skolereglene.

#### § 3. *Det beste for eleven*

Elevens beste skal være et grunnleggende hensyn ved alle handlinger som berører barn og unge. I alle saker som behandles etter denne forskriften, skal hensynet til barnets beste ligge til grunn. Skolen skal ivareta elevens rett til å bli hørt i saker som angår dem.

#### § 4. *Elevmedvirkning*

Elevene har rett til å medvirke i alt som gjelder dem selv og har rett til å ytre meningene sine fritt. Elevene skal bli hørt, og det skal legges vekt på meningene deres etter alder og modenhet, jf. oppl. § 10-2.

Elevene skal både medvirke og ta medansvar i læringsfellesskapet som de skaper sammen med de ansatte på skolen hver dag. Elevene skal erfare at de blir lyttet til i skolehverdagen, at de har reell innflytelse, og at de kan påvirke det som angår dem.

### **§ 5. Organisering av skoledemokratiet**

Skolen skal være et sted der barn og unge opplever demokrati i praksis. Skolen skal legge til rette for at alle elever skal kunne ytre seg, og oppmuntre de til å delta i skoledemokratiet. Skolen skal også hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet. Elevene skal få erfaring med og praktisere ulike former for demokratisk deltakelse og medvirkning, både i det daglige arbeidet i fagene og gjennom for eksempel elevråd og andre rådsorganer. Elevene skal ikke delta i behandling av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt, jf. oppl. § 10-4.

I Stange-skolen organiseres skoledemokratiet på følgende måte:

- a. Hver skole skal ha et elevråd som er valgt av elevene ved skolen. Elevene kan velge å organisere seg på andre måter.
- b. Hver skole skal ha et arbeidsutvalg (FAU) som er valgt av foreldrene på skolen. Foreldrene kan velge å organisere seg på andre måter.
- c. Hver skole skal ha et samarbeidsutvalg (SU) og et skolemiljøutvalg (SMU). Beskrivelse av sammensetting og oppnevning av medlemmer, samt hvilke oppgaver og funksjoner disse brukerorganene har, finnes i retningslinjer for brukermedvirkning – grunnskolene i Stange.

### **§ 6. Elevenes rettigheter og plikter**

Alle elever har rett til et trygt og godt læringsmiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Elevene har rett til å bli behandlet med respekt og omtanke, og skal behandle medelever og voksne med respekt og omtanke. Mobbing eller krenkende atferd aksepteres ikke.

Elevene skal lære å samarbeide, samt utvikle evne til medbestemmelse og medansvar. De skal lære å opptre ansvarlig, være aktivt med i opplæringa og følge skolereglene. Elever og foresatte har selv et ansvar for å bidra til et godt fellesskap og miljø. Slik den enkelte bidrar til fellesskapet på skolen, bidrar fellesskapet til den enkeltes trivsel, utvikling og læring.

### **§ 7. Orden og atferd**

Elever og foresatte skal være kjent med hvordan skolereglene blir brukt for å vurdere elevenes orden og atferd. Formålet med regulering av orden og atferd er å fremme sosial læring, bidra til et trygt og godt skolemiljø og gi informasjon om orden og atferd. En må derfor kunne utlede fra forskriften hva som anses som god orden og hva som anses som god atferd.

I Stange-skolen skal elevene ha god orden. Det er god orden å:

- Møte presis på skolen og til undervisning med nødvendig utstyr og læremidler
- Holde orden med skolesaker og utstyr
- Gjøre skolearbeid eleven blir pålagt så godt eleven kan og til riktig tid
- Ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne.

I Stange-skolen skal elevene ha god atferd. Det er god atferd å:

- Vise hensyn og respekt for medelever og skolens ansatte
- Bidra til godt inkluderende læringsmiljø
- Vise respekt for skolens og andres eiendeler
- Vise nettvett og digital dømmekraft.

Atferd som ikke aksepteres:

- Forstyrre eller bidra negativt til læringsmiljøet
- Utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, psykisk eller fysisk vold, rasisme, trakassering eller utestenging på skolen, skoleveien eller gjennom bruk av digitale verktøy
- Forlate undervisningssituasjon eller skolens område uten tillatelse
- Ha med, bruke eller være påvirket av tobakk, e-sigarett, snus, alkohol, narkotiske stoffer eller andre rusmidler på skolens område. Dette gjelder også alle typer energidrikk
- Ha med uønskede, farlige eller ulovlige gjenstander eller våpen på skolens område
- Fuske eller forsøk på fusk på prøver eller innleveringer
- Dele film eller bilder av andre uten tillatelse.

#### *Mobiltelefoner og smartklokker*

Det er ikke tillatt å bruke mobiltelefoner og/eller smartklokker i skoletiden.

#### *Fravær*

Elevene har plikt til grunnskoleopplæring, jf. oppl. § 2-2. Det innebærer at elevene plikter å møte til undervisningen. Foresatte skal gi beskjed så snart som mulig første fraværsdag. Elever som uteblir fra enkelttimer eller deler av skoledagen får registrert fravær.

Kommunen skal sørge for at elever med fravær fra opplæringa blir fulgt opp, jf. oppl. § 10-6. Felles prosedyre for oppfølging av skolefravær i Stange-skolen, skal bidra til å sikre at elevene får oppfylt sin rett og plikt til grunnskoleopplæring.

### **§ 8. Sanksjoner**

Alle sanksjoner skal være tilpasset sakens alvor og elevens alder, forutsetninger, utvikling og modenhet, som betyr at like tilfeller ikke alltid skal behandles likt. Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal kunne forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på skolereglene.

Brudd på skolereglene skal følges opp med veiledning og samtaler med elevene, der fokuset er på å forstå hva som ligger bak atferden. Barn og unges atferd har alltid en årsak. Atferd må forstås som et språk og som et uttrykk for noe. Felles for alle barn og unge er behovet for å bli sett for hvem de er, ikke hva de gjør.

Det er ikke anledning til å iverksette sanksjoner utover sanksjoner beskrevet i forskriften. Kollektive sanksjoner, fysisk refsing og annen krenkende handling skal ikke benyttes.

Brudd på skolereglene kan medføre følgende konsekvenser alt etter sakens alvor:

- Muntlig irettesettelse
- Muntlig eller skriftlig melding til foresatte
- Samtale med lærer/sosiallærer/skoleleder eller andre aktuelle ansatte ved skolen
- Veiledning, mentorordning og orden- og atferdskontrakt
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler
- Beslag av uønskede, farlige eller ulovlige gjenstander. Beslaglagte uønskede gjenstander leveres tilbake til eleven etter skoletid samme dag. Farlige gjenstander gis til foresatte. Ulovlige gjenstander og rusmidler (f.eks. våpen, narkotika) overlates til politiet
- Pålagt tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/skoleleder og/eller utføring av pålagte oppgaver
- Bortvisning.

Brudd på skolereglene på skoleveien håndteres i samarbeid med foresatte, når skolen blir gjort kjent med saken.

### *Bortvisning*

Bortvisning er hjemlet i oppl. § 13-1. En bortvisning innebærer at elevens rett til opplæring settes til side, selv om det er for en avgrenset periode. Bortvisning er et enkeltvedtak.

Det er rektor som fatter vedtak om bortvisning. Avgjørelse om bortvisning av en elev for opptil to klokketimer regnes ikke som et enkeltvedtak.

For grunnskolene i Stange gjelder følgende:

- Elever kan bortvises fra opplæringen etter grove brudd på skolereglene. Elever kan ikke bortvises dersom mindre inngripende tiltak er tilstrekkelig.
- Før det blir fattet vedtak, skal eleven og foresatte ha fått mulighet til å forklare seg.
- Foresatte skal hente eleven på skolen dersom eleven vises hjem
- Elever på 8.–10. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen i inntil 3 dager
- Elever på 5.–7. klassetrinn kan vises bort for enkelttimer eller for resten av dagen
- For elever på 1.–4. trinn skal ikke bortvisning benyttes.

### **§ 9. Pålagt skolebytte**

I helt spesielle tilfeller kan kommunen vedta et midlertidig eller permanent skolebytte dersom oppførselen til eleven går alvorlig ut over tryggheten eller læringen til en eller flere medelever, jf. oppl. § 13-2. En elev skal ikke flyttes dersom mindre inngripende tiltak vil kunne avhjelpe situasjonen.

### **§ 10. Vurdering av orden og atferd**

Skolereglene er grunnlaget for vurdering i orden og i atferd. I vurderingen skal det tas hensyn til elevenes forutsetninger. Det skal ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser med mindre de er særlig klanderverdige eller grove.

Underveisvurdering i orden og atferd skal gis jevnlig og brukes for å fremme sosial læring ved at elever:

- reflekterer over egen orden og atferd og hvordan de kan utvikle seg
- får vite hvordan deres orden og atferd er vurdert opp mot skolereglene
- får veiledning om hvordan de eventuelt kan forbedre sin orden og atferd.

### **§ 11. Skade eller hæververk**

Forsettlig eller uaktsom skade på skolens eiendom og utstyr kan medføre et erstatningskrav overfor foresatte. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr, jf. skadeserstatningsloven § 1-1 og 1-2.

### **§ 12. Politianmeldelse**

Straffbare forhold på skolens område vil kunne bli politianmeldt. For mindre alvorlige forhold må det tas en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig. Uavhengig av en anmeldelse, må skolen vurdere saken opp mot skolereglene og foreslå aktuelle hjelpetiltak der det er nødvendig.

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Elevens foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal

uansett varsles skriftlig om at det er søkt politiets bistand. Politianmeldelse skal gjøres i henhold til prosedyren i Stange kommune.

### **§ 13. Saksbehandling**

I barnekonvensjonen art. 3 heter det at:

Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.

I barnekonvensjonen art. 12 står følgende:

Barnet har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt.

Behandlingen av brudd på skolereglene skal følge saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, herunder kapittel III og kapittel VI ved enkeltvedtak. Ved avgjørelse gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Før det blir tatt en avgjørelse om sanksjonering, skal eleven ha fått mulighet til å fremme sin side av saken.
- De mest alvorlige sanksjonene for brudd på skolereglene vil være så bestemmende for elevens rettigheter og plikter at det må fattes enkeltvedtak, jf. forvaltningsloven § 2. Det krever skriftlighet, begrunnelse og klagerett.
- Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved enkeltvedtak og ev. andre avgjørelser av særlig betydning, skal begrunnelsen gis skriftlig.
- Selv om en sanksjon ikke regnes som et enkeltvedtak, bør skolen informere foresatte om hendelsen og reaksjonen som er brukt. Ved alvorlige overtredelser skal informasjon så vidt mulig gis før ev. tiltak iverksettes.

### **§ 14. Ikrafttredelse**

- Forskrift om skoleregler erstatter forskrift for ordensreglement for grunnskolen i Stange og er gjeldende fra 1. august 2024.
- Skoleregler, både kommunale og lokale, gjøres kjent for elever, foresatte/foreldre og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Forskriften skal være tilgjengelig på kommunens nettsider.
- Den nye opplæringsloven krever at alle lokale forskrifter kunngjøres. Forskrift om skoleregler kunngjøres på Lovdata.