

AI och högre utbildning

13 september 2023

AI inom högre utbildning:

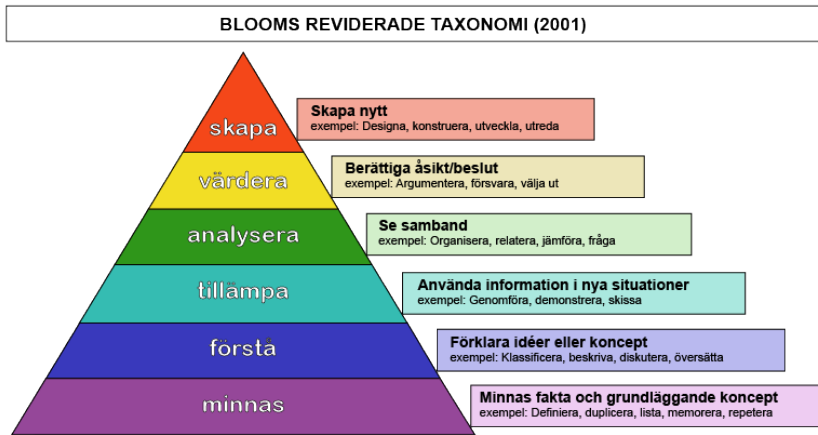
- ▶ Anden är ur flaskan!
- ▶ Digitalisering med AI kommer att genomsyra samhället!
- ▶ Högre utbildning måste utvecklas!
 - ▶ Utbildningsprogram
 - ▶ Kursplaner
 - ▶ Pedagogik
 - ▶ Examination
- ▶ **Alla** anställda och **alla** studenter behöver lära sig ...
 - ▶ att programmera
 - ▶ att förstå hur en AI funkar
 - ▶ att dra nytta av AI
 - ▶ att förhindra dålig användning av AI

Studenterna har rätt att få djupa kunskaper om:

- ▶ Hur använda AI på ett bra sätt för att **främja studierna**
 - ▶ AI som en outtröttlig pedagog och coach
- ▶ Hur använda AI i den framtida **yrkesrollen**
 - ▶ Människa+AI för att öka produktivitet och kvalitet
- ▶ Begränsningar och **risker** med AI
 - ▶ Alla medborgares aktiva deltagande i utvecklingen

AI och pedagogik

- Förändrad syn på kunskap och lärarens roll



Källa: Vanderbilt University Center for Teaching

Wikipedia: "Blooms taxonomi" för olika nivåer av kunskap

Förändrad pedagogik och examination

- ▶ Pedagogik:
 - ▶ Förståelse för hur AI påverkar mitt ämne
 - ▶ Dra nytta av AI som pedagogiskt verktyg
 - ▶ Vem har tillgång till AI?
ChatGPT "Plus" kostar pengar...
- ▶ Examination:
 - ▶ <https://universitetslararen.se/2023/03/29/forsta-fuskaren-akte-fast-sa-vad-hander-nu/>
 - ▶ Vi ska inte examinera AI:ns utan *studentens* kunskaper.
 - ▶ Vi behöver i högre grad examinera **mundligen**
 - ▶ Examination behöver ske på **högre kunskapsnivå**
 - ▶ Även examinera förmågan att **använda** AI
 - ▶ Även examinera förmågan att **värdera** utdata från AI

Frågeställningar för diskussion

1. Hur ska vi organisera **fortbildning** av lärare?
 - 1.1 Allmänbildning om AI-teknik: funktion och användning
 - 1.2 AI-teknik specifikt för ett visst ämne i en viss disciplin
2. Hur påverkar AI mitt specifika **ämne**?
 - 2.1 Innehåll?
 - 2.2 Pedagogik?
 - 2.3 Examination?
3. Hur ska våra **utbildningsprogram** förändras?
4. Vilka **risker** finns och hur kan de hanteras?