



Πολιτική υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης προσωπικού

Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

“Πληροφορική και Τηλεματική”

Πολιτική υποστήριξης και ανάπτυξης προσωπικού προπτυχιακού προγράμματος σπουδών “Πληροφορική και Τηλεματική”

Όλα τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού διαθέτουν κατ’ ελάχιστον τις απαραίτητες διδακτικές ικανότητες όπως αυτές καθορίζονται από την τρέχουσα νομοθεσία και τις πολιτικές του Τμήματος και του Ιδρύματος. Η πλήρωση της προϋπόθεσης αυτής διασφαλίζεται από διαδικασίες που προβλέπονται από τη νομοθεσία για την προκήρυξη και την πρόσληψη/διορισμό τους. Με στόχο τη διαρκή αναβάθμιση του στελεχιακού του δυναμικού, και την εναρμόνιση του με τις νέες απαιτήσεις, η Συνέλευση Σχολής λαμβάνοντας υπόψη τον γενικότερο διδακτικό φόρτο και το γνωστικό αντικείμενο των διδασκόντων αναθέτει τα μαθήματα σε αυτούς. Στις ακαδημαϊκές κρίσεις εξέλιξης ή επιλογής διδακτικού προσωπικού προσμετράται το συνολικό διδακτικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων και συμβάλλουν στη δίκαιη και αντικειμενική επιλογή του.

Η επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού αφορά στο διδακτικό, το ερευνητικό και το διοικητικό τους έργο. Το Τμήμα μεριμνά και για τους τρεις αυτούς τομείς, όπως φαίνεται παρακάτω.

Οι επιδόσεις των μελών ΔΕΠ στο διδακτικό και ερευνητικό έργο είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Βάσει αυτών των αξιολογήσεων του διδακτικού έργου, το Τμήμα απονέμει τα βραβεία διδασκαλίας για κάθε ακαδημαϊκή χρονιά. Η μεγάλη πλειονότητα των καθηγητών του ΠΠΣ έχουν εκπαιδευτεί σε αναγνωρισμένα διεθνώς Πανεπιστήμια, έχουν εμπειρία σε Ερευνητικά Κέντρα του εσωτερικού και εξωτερικού και έχουν μεταφέρει την τεχνογνωσία τους στο ΠΠΣ. Υπάρχει μεγάλη συμμετοχή των καθηγητών του ΠΠΣ σε ελληνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα, τα αποτελέσματα των οποίων δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά υψηλού κύρους. Πολλές από αυτές τις δημοσιεύσεις έχουν αποσπάσει σημαντικό επιστημονικό ενδιαφέρον, όπως φαίνεται από το μεγάλο αριθμό ετεροαναφορών που επιτυγχάνουν.

Το ΠΠΣ, όπως και το Τμήμα, ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ με την εισαγωγή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και τη χρήση ΤΠΕ, χορηγεί εκπαιδευτικές άδειες για κινητικότητα, μετεκπαίδευση σε αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της Ευρώπης και των ΗΠΑ, στηρίζει την κινητικότητα Erasmus για διδασκαλία ή επιμόρφωση και υποστηρίζει το ερευνητικό έργο με την ανάπτυξη υποδομών, προμήθεια σύγχρονων οργάνων και βοήθεια στη διεκδίκηση ανταγωνιστικών διεθνών και ελληνικών ερευνητικών προγραμμάτων. Παράλληλα, προωθεί τη συνεργασία με καθηγητές της αλλοδαπής, τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και ερευνητικό επίπεδο. Επίσης, οι καθηγητές του ΠΠΣ επιδεικνύουν αυξημένη επιστημονική κινητικότητα συμμετέχοντας σε διεθνή συνέδρια με ανακοινώσεις, οι οποίες σε αρκετές περιπτώσεις έχουν αποσπάσει διεθνή βραβεία. Επίσης, το Τμήμα ενθαρρύνει και τη συνεργασία των μελών ΔΕΠ με συναφές και διαφορετικό επιστημονικό αντικείμενο, ώστε να επιτυγχάνεται ανταλλαγή τεχνογνωσίας, διεξαγωγή διεπιστημονικής έρευνας και να πολλαπλασιάζονται τα οφέλη για το τμήμα, πχ. με ερευνητικά προγράμματα στα οποία συνεργάζονται μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.ξξ

Η συνεχής αναβάθμιση των υποδομών του Τμήματος, με τη βελτίωση των αιθουσών διδασκαλίας, έχει αυξήσει τις δυνατότητες των μελών ΔΕΠ να εισάγουν νέες καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας. Παράλληλα, η διαρκής ενίσχυση των εργαστηριακών υποδομών, με την προμήθεια σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού, συντελεί στην ανάπτυξη και εφαρμογή νέων τεχνολογικών μεθόδων για την υποστήριξη του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου, αλλά αυξάνει και τις δυνατότητες συμμετοχής σε πολύπλοκα και απαιτητικά ελληνικά και διεθνή ερευνητικά πρωτόκολλα. Οι παραπάνω δράσεις, αφενός μεν ενισχύουν και τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, αφετέρου δε προωθούν και την επιστημονική και επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού. Επίσης, η εξέλιξη της διδακτικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ εξασφαλίζεται με το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδάσκοντα που συμπληρώνουν εθελοντικά και ανώνυμα οι φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου για κάθε μάθημα. Το ερωτηματολόγιο αξιολογεί τη δομή, τη διδακτική μέθοδο, το διδακτικό υλικό και την προετοιμασία και γνώση του διδάσκοντα.

Πέρα από την ακαδημαϊκή και ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ, το τμήμα υποστηρίζει και ενθαρρύνει και κάθε προσπάθεια των μελών ΔΕΠ για αξιοποίηση των ερευνητικών τους αποτελεσμάτων

τους σε συνεργασία με το Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας του ιδρύματος, ώστε να δημιουργηθούν τεχνολογικοί ή/και να προστατευθεί η πνευματική ιδιοκτησία, π.χ. με καταθεση αιτημάτων ευρεσιτεχνίας.

Το ΠΠΣ υποστηρίζει την συμμετοχή των Μεταδιδακτορικών Ερευνητών στην εκπαιδευτική διαδικασία δημιουργώντας πιο διευρυμένους ορίζοντες στην εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών και ανοίγοντας ευκαιρίες στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών και στην αλληλεπίδραση τους με τους διδάσκοντες.

Το ίδρυμα έχει συστήσει το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ), που έχει ως αποστολή την παροχή υπηρεσιών υποστήριξης, ενδυνάμωσης και συνεχούς βελτίωσης των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης, σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις της παιδαγωγικής, καθώς και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το ΚΕΔΙΜΑ διοργανώνει δράσεις με τις οποίες στοχεύουν στη δημιουργία μιας ευαισθητοποιημένης κοινότητας μάθησης για την καινοτομία και τη συνεχή βελτίωση του διδακτικού έργου. Στο πλαίσιο αυτών των δράσεων διοργανώνονται ημερίδες, κύκλοι μάθησης (π.χ. ενσωμάτωση ειδικών εργαλείων αξιολόγησης στη διδασκαλία) και workshops (εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης σε μαθήματα μηχανικών) τις οποίες παρακινούνται να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά οι διδάσκοντες του ΠΠΣ.

Το ΠΠΣ στοχεύει, επίσης, μέσα από την αναβάθμιση της αξιολόγησης του και την δημοσιοποιημένη πολιτική του σε πιο σύγχρονες μορφές εκπαίδευσης να συμβάλλει σημαντικά στον ευρύτερο χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης.