



# L'Arc-en-Ciel

Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique (ITEP)  
Service d'éducation spéciale et de soins à domicile  
(SESSAD)  
Trévoux – Ain



Secteur :  
Médico-social, enfants

Administrateur délégué  
**Yves Herry**

Directeur  
**Gilbert Guy**

Directeur-adjoint  
**Guy Honoré**



## LES ENFANTS ACCUEILLIS

L'ITEP et le SESSAD accueillent des enfants et des adolescents qui présentent des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, perturbent gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages.

Malgré des potentialités intellectuelles et cognitives préservées, ces jeunes sont engagés dans un processus handicapant qui nécessite le recours à des actions conjuguées et à un accompagnement personnalisé dans l'ITEP ou dans le SESSAD.

Ils sont scolarisés au sein du collège intégré de l'ITEP ou en externe dans leur école de rattachement.

## L'ITEP : 2 FORMULES DE SCOLARITÉ

**1 - Un internat** de semaine et un **semi-internat** pour 50 garçons de 11 à 17 ans pouvant poursuivre des études secondaires. Ils sont scolarisés à L'Arc-en-ciel dans un collège intégré spécialisé et d'enseignement général, dans des classes à effectif réduit de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, et soutenus par la permanence éducative.

**2 - Un internat modulable** mixte de 4 à 20 ans, dit service d'aide psychologique (SAP), pour 34 garçons et filles : ils sont accueillis sur Le Seuil ou Les pavillons mais sont scolarisés en externe dans leurs écoles de rattachement ou dans nos écoles partenaires.



### La logique du parcours du « dispositif » ITEP/ SESSAD

Les services sont entièrement liés et de façon souple et modulable à la fois en interne à L'Arc-en-ciel et en externe, avec les autres établissements ou services partenaires. L'objectif est le retour des enfants et des jeunes vers leur milieu ordinaire de vie et de scolarité.

## Fiche d'identité

### Historique

L'Arc-en-ciel a été créé en 1950 puis rattaché à l'Orsac en 1983. Le Sessad est créé en 2012, dans la continuité de l'ancien service Paroles.

### Coordonnées

Château du Roquet  
227 route de saint Bernard  
01606 Trévoux  
Tél. 04 74 00 36 66  
Mail : orsacarcenciel@wanadoo.fr  
sessadarcenciel@orange.fr

### Capacité d'accueil

ITEP :  
internat : 36 places  
semi-internat : 14 places  
internat modulable : 34 places  
SESSAD : de 10 à 24 places à terme  
Sur son volet préventif, le Sessad suit 7 enfants par place attribuée.

### Personnels

87 (77,8 ETP)

### Budget global 2011

4 M€

# L'Arc-en-Ciel

## LE SESSAD : VOLET CLASSIQUE OU VOLET PRÉVENTION

Le SESSAD mixte pour des enfants et jeunes de 4 à 20 ans comporte 2 volets :

**1 - un volet classique pour moyenne et longue durée :** c'est l'accompagnement classique d'un SESSAD préservant le maintien dans le milieu ordinaire de vie et de scolarité. Il apporte aux enfants et aux parents un accompagnement thérapeutique et éducatif soutenu.

**2 - un volet préventif de courte durée :** le volet préventif permet l'accueil rapide d'adolescents qui affichent des signes d'alerte d'une instabilité subite pouvant conduire à une dégradation rapide, une rupture avec l'école et avec la famille si une aide extérieure n'intervient pas.

## LE MAILLAGE INTERNE À L'ITEP

**Les parents**, premiers acteurs du développement de leur enfant, sont sollicités dès le recueil de leurs attentes, puis pour leur participation au P.I.A. (Projet Individuel d'Accompagnement). Ils participent à nos rencontres/forums sur des préoccupations communes à toute la communauté éducative.

**Le pôle éducatif** développe les compétences d'acteur de l'enfant à accepter et gérer les contraintes de sa vie. La vie quotidienne, les activités manuelles, sportives et culturelles de création sont les lieux de l'évolution dans son rapport aux autres enfants, à l'adulte et à l'activité.

Pour les enfants en inclusion scolaire (notamment du SESSAD, du Seuil et des Pavillons), les professionnels rencontrent régulièrement les enseignants des écoles, collèges et lycées.

**Le pôle pédagogique du collège intégré** accompagne l'enfant dans un projet de scolarité le ramenant vers l'inclusion scolaire. Il aide l'enfant à découvrir qu'il a en lui des compétences pour apprendre par lui-même.

**Le pôle thérapeutique** aide l'enfant à exprimer et à comprendre ses blocages psychologiques ou cognitifs pour mieux les dépasser.

**Les services généraux** (entretien et cuisine) et administratifs garantissent un cadre d'accueil en sécurité, confortable et esthétique, et favorisant le sentiment de sécurité et l'estime de soi.



### Un développement par étapes

À l'ITEP de l'Arc-en-ciel, l'enfant est accompagné dans une suite de passages graduels qui lui permettent d'acquérir des compétences nouvelles (sociales, cognitives, scolaires, sportives, manuelles). Chaque étape est marquée par un but atteignable.

Ainsi, dès la rentrée, l'enfant interne part en camp avec son groupe. Il s'y découvre une nouvelle façon d'être et de gérer les contraintes. En faisant l'expérience de cette réussite, il perçoit que les éducateurs de l'ITEP, les copains et les activités vont contribuer à l'aider et à répondre à ses besoins.

Progressivement, il fait un effort pour se conformer aux réalités de l'Arc-en-Ciel et apprend à respecter son groupe et sa classe. Il contrôle son comportement et perçoit l'adulte comme une autorité sécurisante et non plus une puissance persécutrice. Ces expériences où il réussit lui donnent la force pour envisager et tenir ses projets techniques et sociaux.

Au final, les crises font place à une maîtrise de soi-même et de son environnement. L'enfant fait ses choix personnels. En quittant l'ITEP, il déclare souvent qu'il a changé depuis son arrivée à l'Arc-en-ciel et qu'il est fier de cette évolution.

