

NOUVEAU WACAPOU

(commune de Maripa-Soula)

Présentation générale



Situation	École publique dans un village adventiste, à 20 minutes en pirogue de Maripa-Soula ou en quad ou moto par la piste
Nombre d'habitants	Environ 150
Nombre d'enseignants	2
Nombre de classes	2
Nbre d'enfants scolarisés	50
Nombre d'enfants non-scolarisés	
Commerces et services commerciaux	Se rendre à Maripa-Soula
Services publics	Néant

<i>Vivre sur place</i>	
Eau	
Électricité	
Téléphone	
Courrier	Se rendre à Maripa-Soula
Approvisionnement	Maripa-Soula
Soins	Dispensaire de Maripa-Soula
Déplacements	En pirogue avec la population ou avec les pirogues qui passent devant (provenance de St-Laurent ou Papaïchton...)

Présentation de l'école

Les enseignants

École	2 classes, 50 élèves
<p>Présentation :</p> <p>Date de création : rentrée 2003 Nombre d'enseignants : 2 d'aide-éducateur : de médiateur-culturel : ATSEM :</p>	<p>Budget de fonctionnement : ? Nombre de classes : 2 Nombre d'élèves : 50 Effectif moyen par classe : 25 Niveaux : Structure spécialisée : aucune</p>
<p>Équipement scolaire :</p> <p>Tél/fax : pas de téléphone, se rendre à Maripa-soula Internet : Néant Mobilier : neuf</p>	<p>Locaux : neufs Cour : Toilettes :</p>
<p>Équipement pédagogique :</p> <p>Manuels scolaires : Matériel de FLS : Reprographie : Matériel audiovisuel :</p>	<p>Salle informatique : néant BCD : néant Documentation pédagogique :</p>

Volontariat sur le poste : contractuels

Stabilité de l'équipe : on ne peut rien dire puisque l'école n'a pas encore un an

Expérience professionnelle :

Activités sur place : pêche, promenade

Logements

Les logements sont neufs.

URGENT !

Au niveau scolaire

- obtenir une ligne téléphonique pour l'école
- obtenir plus de matériel puisque l'école est neuve

Au niveau de la vie dans le village

- pas très pratique pour se déplacer sur Maripa-Soula
- pas de commerce

Point de vue d'un enseignant

L'année a commencé difficilement puisque nous avons fait la rentrée en retard. Ensuite, l'école a été fermée puis réouverte.

Même si le village est adventiste et qu'on ne l'est pas, la population est agréable.

MARIPA-SOULA



Présentation générale

Situation	A 1 heure d'avion de Cayenne, à 2 jours de pirogue de Saint-Laurent et à 1 heure d'avion de Paramaribo
Nombre d'habitants	Officiellement 3700 mais on peut compter sur environ 6000
Nombre d'écoles	3 sur le bourg, 4 en pays amérindien et une nouvelle : Nouveau Wacapou. Plus un collège de 600 élèves
Nombre d'enseignants	49
Nombre de classes	41
Nbre d'enfants scolarisés	Environ 1000
Nombre d'enfants non-scolarisés	Oui mais quantité non défini
Commerces et services commerciaux	Epicerie, bars, restaurants, hôtels, boîte de nuit, bijouterie, Air Guyane...
Services publics	Mairie, ONF, dispensaire, gendarmerie, pompiers...

Vivre sur place	
Eau	SGDE, 24 sur 24
Électricité	EDF, 24 sur 24
Téléphone	France Télécom : ne sont pas sur place. Délais d'attente dépend de la programmation
Courrier	Tous les jours avec distribution du courrier
Approvisionnement	Par fret aérien (environ 0.80 € le kg ou pirogue 0.60 € le kg)
Soins	Gros dispensaire avec plusieurs médecins et infirmières ; hospitalisation possible sur place (à éviter)
Déplacements	En avion tous les jours avec Air Guyane (95.00 € A/R pour les résidents) + le taxi sur place. 5 EUROS Départ en pirogue pour Saint-Laurent le jeudi (2 jours) avec MTL ; retour le mardi de Saint-Laurent avec une arrivée le mercredi (ne fonctionne pas en basses eaux)

Présentation des écoles

	École Maternelle	École du Bourg	École A.-Jonas
Présentation générale			
Nbre de classes	13	16	11
Nbre d'élèves	350	311	264
Nbre d'enseignants	17	20	12
Nbre d'aide-éducateurs			
Nbre de médiateurs culturel			
Nbre d'ATSEM			
Effectif moyen par classe	25		24
Niveaux	PS à GS	CP à CM2	GS à CM2
Structure spécialisée		CLIN CRI, CLIS	CLAD
Décharge de direction	100 %	100 %	50 %
Moyenne de l'AGS des enseignants		9 C 11 TIT	
% de présents depuis au moins 3 ans	17 %	15 % 6 ENSE 30%	18 %
Équipement scolaire			
Téléphone	0594 37 21 33	37 21 32	37 25 87
Télécopie	idem	idem	idem
Internet	néant	néant	néant
Mobilier			
Locaux	Parfois fatigués	Tout devrait être détruit ; état lamentable	
Cour	microscopique	Enfin grillagée Portail ne fonctionne pas	
Toilettes			
Équipement pédagogique			
Manuels scolaires			
Matériel de FLS		TIKI CP	
Reprographie		Stencyls Copie mairie	Photocopieuse perso !!!
Matériel audiovisuel			
Salle informatique			
BCD		oui	
Documentation pédagogique			Oui, CDDP
Budget de fonctionnement par élève			

Les enseignants

Volontariat sur le poste :

il reste toujours des volontaires sur les postes avec des enseignants qui sont présents depuis plus de 5 ans, voire 10 ans. Mais la plupart des enseignants sortent de l'IUFM, sont sur listes complémentaires ou contractuels.

Stabilité de l'équipe :

quasiment aucune stabilité, un peu plus en maternelle et à l'école Alexis-Jonas

Expérience professionnelle :

assez faible puisque beaucoup de débutants

Activités sur place :

kayak, foot, volley, basket, vélo, moto, pêche, chasse, jardinage...

Logements

Certains logements sont dans un état lamentable, d'autres sont des logements sociaux. Hélas, les moins bien lotis sont les derniers arrivés, c'est-à-dire les contractuels nommés au dernier moment.

URGENT !

Au niveau scolaire :

- renforcer le RASED
- nécessité de médiateurs culturels supplémentaires
- rénover totalement les locaux de l'école du Bourg. Cette école est dangereuse pour la sécurité des enfants et des maîtres
- posséder enfin une photocopieuse par école

Au niveau de la vie dans le village :

- la vie est très chère et même si on se ravitaille sur le littoral, il faut payer le fret aérien

Point de vue d'un parent

Souvent on fait une mauvaise réputation à la commune de Maripasoula et sûrement à tort. C'est vrai que l'orpillage génère de la violence mais, si on est enseignant, il n'y a pas de problème.

La population vous accueille et vous aide. Il y a plein d'activités possibles dans cette commune entourée de pistes, de fleuve et de forêt. La population est dynamique et espère beaucoup dans l'avenir grâce à la formation des jeunes, de la maternelle au collège. Certains de nos enfants passent le bac à Cayenne et reviennent dans leur commune. D'autres partent faire des études aux Antilles ou en métropole.

Maripasoula est déjà une petite ville avec ses magasins, ses voitures et ses services. N'arrivez pas avec une idée négative de Maripasoula, vous verrez par vous-même et vous aimerez. D'ailleurs certains enseignants restent très longtemps ici.

Point de vue d'un enseignant

Contrairement à ce que l'on pense souvent, la vie n'est pas si difficile à Maripasoula. Ce n'est pas du tout un western mais bien une petite ville très active le long du Maroni. Il y a un nombre considérable d'activités possibles avec un grand mélange de population (bushi nenge, amérindiens, créoles, brésiliens, métros...). La difficulté réside dans le coût de la vie, qui est prohibitif. Beaucoup de personnes du littoral pensent que nous faisons des économies ici. Eh bien, c'est exactement le contraire car, par exemple, une bouteille d'eau coûte de 2.50 à 3 € la bouteille, soit le triple de la côte. L'autre grande difficulté réside dans les conditions de travail, avec des écoles délabrées, pas de matériel, pas de photocopieuse. Il est triste de savoir que « la pire » des écoles est dirigée par ...le maire !!!

La vie est agréable et diverse mais il faut être motivé pour travailler dans de pareilles conditions.

Le pays amérindien du haut-Maroni

En amont de Maripasoula, les villages où se trouvent les écoles sont situés chez les amérindiens Wayana (grande majorité) et Émérillon ainsi que quelques minorités amérindiennes (Apalaï, Tiliyo, Akuliyo...).

Hélas, ces populations sombrent de plus en plus dans l'alcoolisme et sont touchés de plein fouet par le paludisme, la tuberculose, la rougeole et plus récemment par le diabète.

La vie est agréable en pays amérindien mais attention, certains enseignants peuvent finir par souffrir de l'isolement.

ELAHE

(commune de Maripa-Soula)

Présentation générale



Situation	A 1 heure de pirogue de Maripa-Soula
Nombre d'habitants	Environ 100 habitants
Nombre d'enseignants	1
Nombre de classes	1
Nbre d'enfants scolarisés	24
Nombre d'enfants non-scolarisés	0
Commerces et services commerciaux	Aucun, se rendre à Maripa-Soula (livraison de pain 1 fois par semaine)
Services publics	Rien !!!

<i>Vivre sur place</i>	
Eau	Bornes d'eau dans le village, eau en permanence avec un faible débit en attente de rénovation
Électricité	Oui parfois, sinon solaire
Téléphone	Cabine de téléphone satellitaire très chère, pas de fax. Demande d'un raccord téléphonique pour l'école. Une radio émetteur/récepteur se trouve sous le logement de l'enseignant
Courrier	A Maripa-Soula
Approvisionnement	Difficile, à Maripa-Soula qui est très cher
Soins	Il y a une tournée du dispensaire de Maripa-Soula le mardi (quand c'est possible) mais, les autres jours, il faut se rendre soi-même à Maripa.
Déplacements	En pirogue pour rejoindre Maripa-Soula. Avoir sa propre pirogue à moteur permet une bonne autonomie. Sinon, voir avec les Amérindiens en leur payant l'essence (25 litres A/R, 30 à 40 € A/R)

Présentation de l'école

École	1 classe, élèves
<p>Présentation :</p> <p>Date de création : vers 1987 Nombre d'enseignants : 1 d'aide-éducateur : 0 de médiateur-culturel : 1 ATSEM : 0</p>	<p>Budget de fonctionnement : 900 € Nombre de classes : 1 Nombre d'élèves : 21 Effectif moyen par classe : 21 Niveaux : PS à CM2 Structure spécialisée : aucune</p>
<p>Équipement scolaire :</p> <p>Tél/fax : pas de téléphone, se rendre à Maripasoula ou cabine satellitaire Internet : Néant Mobilier : état moyen</p>	<p>Locaux : école rénovée en 1997 Cour : le village !!! Toilettes : rien ou la rivière</p>
<p>Équipement pédagogique :</p> <p>Manuels scolaires : en mauvais état Matériel de FLS : langage en fête Reprographie : stencil Matériel audiovisuel : néant</p>	<p>Salle informatique : néant (un PC d'après guerre mais sans électricité !) BCD : néant Documentation pédagogique : néant</p>

Les enseignants

Volontariat sur le poste :

les contractuels changent chaque année voire durant la même année. Certains ne supportent pas le palud !

Stabilité de l'équipe :

aucune stabilité, pas de passage de témoin entre ancien et nouvel enseignant, sauf grâce à la médiatrice qui reste la mémoire de l'école

Expérience professionnelle :

généralement aucune, mais depuis cette année sortant IUFM

Activités sur place :

pêche, chasse, bricolage...

Logement

Le logement a été construit par l'ONF en 1997 et est en bon état. Il a été amélioré par le premier enseignant qui y a habité.

Belle vue sur le fleuve, équipé d'un frigo et un congélateur !!! et problèmes avec les excréments de chauve-souris.

URGENT !

Au niveau scolaire :

- obtenir une ligne téléphonique pour l'école
- obtenir un minimum de matériel pédagogique
- obtenir une petite photocopieuse en la branchant sur un groupe électrogène

Au niveau de la vie dans le village :

- récupération du courrier

Point de vue d'un parent

Notre village est oublié de l'Éducation nationale. Durant plusieurs années, notre école a été fermée. Elle est ré ouverte depuis quelques années mais les enseignants ne font que passer et n'ont souvent aucune expérience dans le métier. Nous n'avons rien contre les contractuels mais ce qui leur manque le plus, c'est qu'un conseiller vienne souvent l'aider : il doit gérer tous les niveaux à la fois, ce qui est difficile même pour un titulaire.

Nous savons que ce travail est dur mais il faut que le rectorat fasse mieux pour nous. Nos enfants ont droit à la même éducation qu'un enfant de Cayenne ou de Paris.

Point de vue d'un enseignant

Le village est agréable et les habitants accueillants mais un peu méfiants, car ils ont l'habitude de voir les enseignants passer sans rester. Il règne une bonne atmosphère paisible dans le village. Au niveau pédagogique, c'est assez difficile pour débiter car il s'agit d'une classe unique ; on doit donc assurer tous les niveaux.

Heureusement, il y a l'aide d'une médiatrice culturelle dynamique et motivée. Les enfants sont agréables et calmes, mais les conditions de vie sont difficiles. De plus, il faut faire très attention au palud qui nous guette.

C'est une très bonne expérience à vivre si les conditions de travail s'améliorent.

KAYODE

(commune de Maripa-Soula)

Présentation générale



Situation	A 1h30 de pirogue de Maripa-Soula
Nombre d'habitants	Environ 250
Nombre d'enseignants	2
Nombre de classes	2
Nbre d'enfants scolarisés	50
Nombre d'enfants non-scolarisés	
Commerces et services commerciaux	Aucun, se rendre à Maripa-Soula
Services publics	Néant

Vivre sur place	
Eau	
Électricité	Solaire
Téléphone	Cabine très chère : 00 874 763608591
Courrier	Se rendre à Maripa-Soula
Approvisionnement	Depuis Maripa-Soula, ça revient donc très cher : on achète sur le littoral, il faut payer le fret aérien (0.80 € le kg), plus le taxi de Maripa et le transport jusqu'au village.
Soins	Tournée du dispensaire de Maripa-Soula. Si on est vraiment malade, se rendre à Maripa-Soula
Déplacements	Soit avoir sa propre pirogue (autonomie) soit voir avec la population qui descend se ravitailler à Maripa-Soula (poste, magasins, dispensaire). Soit on paye sa place soit on paye l'essence (35 l avec un moteur 30 CV mais rapidement 50 l avec un gros moteur)

Présentation de l'école

École	classes, élèves
<p>Présentation</p> <p>Date de création : Nombre d'enseignants : 2 d'aide-éducateur : de médiateur-culturel : 1 Agent de service : 1</p>	<p>Budget de fonctionnement : Nombre de classes : 2 Nombre d'élèves : 50 Effectif moyen par classe : 25 Niveaux : PS à CM2 Structure spécialisée : aucune</p>
<p>Équipement scolaire :</p> <p>Tél/fax : pas de téléphone, se rendre à Maripa-Soula ou cabine satellitaire Internet : néant Mobilier : ancien</p>	<p>Locaux : 1 ancienne classe et 1 nouvelle Cour : problème d'entretien Toilettes : néant</p>
<p>Équipement pédagogique :</p> <p>Manuels scolaires : Matériel de FLS : <i>Langage en fête</i> Reprographie : photocopieuse perso et stencyls Matériel audiovisuel :</p>	<p>Salle informatique : néant BCD : Documentation pédagogique :</p>

Les enseignants

Volontariat sur le poste :

c'est l'un des rares villages où les enseignants sont encore volontaires sur le poste.

Stabilité de l'équipe :

assez bonne puisque depuis 10 ans, le nombre d'enseignants nouveaux se compte sur les doigts d'une main

Expérience professionnelle :

généralement des titulaires

Activités sur place :

pêche, chasse, football, bricolage, jardinage...

Logements

Un logement est ancien et donc en assez mauvais état (au-dessus d'une classe) mais en fait rénové par les enseignants. L'autre a été construit en même temps que la nouvelle classe en 1996. Il y a un frigo et un congélateur solaire dans chaque logement.

URGENT !

Au niveau scolaire :

- obtenir une ligne téléphonique pour l'école et internet
- obtenir des moyens en reprographie
- obtenir plus de fournitures scolaires
- obtenir des ordinateurs

Au niveau de la vie dans le village :

- obtenir un dispensaire
- téléphone
- électricité
- faire arrêter l'orpaillage en amont du village

Point de vue de la Capitaine coutumière

Nous sommes contents de nos enseignants et de notre école. Cette année, même la psychologue scolaire est passée dans le village. Ce qu'on regrette le plus, c'est les petits moyens que la mairie donne à notre école. Il n'y a pas de photocopieuse, pas d'ordinateurs... Nos enfants doivent avoir les mêmes moyens que dans tous les villages de France. Sinon, nous sommes très inquiets pour l'avenir et la santé de nos enfants car l'activité aurifère se développe dangereusement en amont du village. On ne se baigne plus dans une rivière mais dans de la boue. L'État français a peur des orpailleurs qui sont au-dessus de chez nous et nos enfants vont souffrir de maladies et de malformations à cause du mercure.

Point de vue d'une enseignante

La vie est très agréable sur place et les enseignants sont très bien accueillis. Nous sommes toujours un peu inquiets lors de fête dans les villages car ça finit trop souvent en bagarres, voire pire (comme dans tous les villages amérindiens). Les enfants sont calmes mais le problème demeure la suite de la scolarité à Maripa-Soula où tout se passe mal. Puisque la mairie n'investit pas dans l'école et les fournitures alors, ce sont souvent les enseignants qui le font.

TWENKE TALUWEN

(commune de Maripa-Soula)



Présentation générale

Situation	A 1h30 ou 2h de pirogue de Maripasoula
Nombre d'habitants	Environ 180 habitants
Nombre d'enseignants	3
Nombre de classes	3 (cycle 2 à Twenke 1 classe et cycle 3 à Taluwen)
Nbre d'enfants scolarisés	52
Nombre d'enfants non-scolarisés	23 (septembre 2003)
Commerces et services commerciaux	Aucun Se rendre à Maripasoula
Services publics	Dispensaire, le reste à Maripasoula

<i>Vivre sur place</i>	
Eau	Twenke : eau mais pas claire ; Taluwen eau de pluie
Électricité	Solaire (860 wh)
Téléphone	Satellitaire en panne depuis Toussaint 2003
Courrier	Maripasoula
Approvisionnement	Maripasoula
Soins	Maripasoula et petit dispensaire à Twenke
Déplacements	En pirogue pour se rendre à Maripasoula puis Air Guyane pour Cayenne

Présentation de l'école

École	2 classes, 52 élèves
<p>Présentation</p> <p>Date de création : environ 1972 Nombre d'enseignants : 2 d'aide-éducateur : 0 de médiateur-culturel : 1 ATSEM : 0</p>	<p>Budget de fonctionnement : 15€/élèves Nombre de classes : 2 Nombre d'élèves : 52 Effectif moyen par classe : 25 et 27 Niveaux : GS à CM2 Structure spécialisée : aucune</p>
<p>Équipement scolaire :</p> <p>Tél/fax : pas de téléphone, se rendre à Maripasoula Internet : néant Mobilier : à part les chaises tout est fatigué</p>	<p>Locaux : Taluwen : correct ; Twenke mauvais état (termites) Cour : village Toilettes : le fleuve</p>
<p>Équipement pédagogique :</p> <p>Manuels scolaires : inadaptés Matériel de FLS : <i>Langage en fête</i> Reprographie : 2 photocopieuses Matériel audiovisuel : néant</p>	<p>Salle informatique : non mais 2 ordinateurs BCD : 1 centaine de livres Documentation pédagogique : non</p>

Les enseignants

Volontariat sur le poste :

1 contractuel et 1 liste complémentaire, (un volontaire)

Stabilité de l'équipe :

nouveaux dans les villages

Expérience professionnelle :

le minimum

Activités sur place :

pêche, chasse, sieste, balade en pirogue, football, artisanat, abattis

Logements : deux logements

Twenke : insalubre car sombre et envahi par les chauve-souris, les termites et divers insectes. Eau courante mais marron, dont l'alimentation est en panne depuis le 22 décembre 2003 (problème récurrent).

Taluwen : Logement correct ; pas d'eau dans le logement (mais dans la baraque aux toilettes), eau de récupération des pluies (pas de pluie = pas d'eau) : problème récurrent.

URGENT !

Au niveau scolaire :

- obtenir une ligne téléphonique pour l'école ;
- recevoir les fournitures commandées ;
- obtenir des manuels, des dictionnaires ;
- obtenir une ATSEM.

Au niveau de la vie dans le village :

- téléphone ;
- eau potable ;
- le courrier est à Maripasoula : une pirogue de distribution par semaine.

Point de vue du Gran Man des Wayana

La population Wayana accueille toujours très bien les enseignants qui viennent travailler dans nos villages. Nous espérons toujours que les enseignants resteront plusieurs années afin de mieux s'investir dans les villages.

Généralement, ceux qui viennent travailler à Twenke ou à Taluwen ne le regrettent pas car les élèves sont motivés et agréables. En cas de problèmes, ils peuvent toujours compter sur moi.

Point de vue d'un enseignant

C'est un site joli et sympathique, les gens sont accueillants (envahissants si on se laisse faire) et gentils. Les enfants sont vraiment intéressés par l'école, c'est motivant.

En revanche, il y a des problèmes d'eau, de téléphone et de déplacement (30 € par voyage à Maripasouh). Le fait que l'installation électrique ne supporte qu'un frigo et un congélateur donc pas de micro-onde, machine à laver, etc...est un peu pénible.

À noter qu'avec les logements sont fournis un congélateur et un frigo (à Taluwen il y a frigo, congélateur, gazinière et ustensiles de cuisine).

ANTECUME PATA

(commune de Maripa-Soula)

Présentation générale



Situation	À 2 heures en pirogue de Maripa-Soula (4h en basses eaux)
Nombre d'habitants	Environ 250
Nombre d'enseignants	3
Nombre de classes	2 en primaire et 1 en soutien CNED
Nbre d'enfants scolarisés	65
Nombre d'enfants non-scolarisés	Tous scolarisés à partir de 5 ans
Commerces et services commerciaux	Magasin du chef du village et petites boutiques (minuscules)
Services publics	Dispensaire

<i>Vivre sur place</i>	
Eau	À des bornes dans le village
Électricité	Sur le secteur du chef du village : toute la journée Sur le reste du village : de 18h30 à 23h (environ)
Téléphone	Satellitaire
Courrier	Le récupérer à Maripa-Soula
Approvisionnement	Depuis Cayenne ou Saint-Laurent
Soins	Dispensaire sur place pour les petits problèmes, sinon, Maripa-Soula
Déplacements	En pirogue avec des sauts assez difficiles à passer seul. Sinon, en payant des Amérindiens pour se rendre à Maripa-Soula

Présentation de l'école

École	2 classes, 50 élèves + soutien CNED
Présentation : Date de création : 1986 Nombre d'enseignants : 2 + 1 (CNED) d'aide-éducateur : de médiateur-culturel : 1 ATSEM :	Budget de fonctionnement : Nombre de classes : 2 + 1 Nombre d'élèves : 50 + 15 Effectif moyen par classe : Niveaux : GS à 3 ^e Structure spécialisée : aucune
Équipement scolaire : Tél/fax : téléphone satellitaire dans une classe Internet : pas encore Mobilier : en bon état	Locaux : en bon état Cour : le village Toilettes : sous une classe ou à la rivière
Équipement pédagogique : Manuels scolaires : divers Matériel de FLS : <i>Langage en fête</i> Reprographie : photocopieuse au « collège » Matériel audiovisuel : radio, appareil photo numérique au « collège »	Salle informatique : au « collège » BCD : dans les classes Documentation pédagogique : un peu

Les enseignants

Volontariat sur le poste : les enseignants sont volontaires pour ce village avec deux titulaires sur 3

Stabilité de l'équipe : stable car les enseignants restent souvent plus de trois ans

Expérience professionnelle : une bonne moyenne

Activités sur place : pêche, chasse, football, informatique, lecture, découverte de la culture wayana...

Pédagogie

Depuis la création de l'école, les élèves commencent leur scolarité à l'âge de 5 ans en travaillant le graphisme et le langage, puis passent en ce que l'on appelle le CP Wayana qui est pris en charge par un amérindien Wayana. Durant cette année de « CP Wayana », les élèves apprendront à lire et écrire dans leur langue maternelle (tout en travaillant la langue française orale). L'année scolaire suivante, seulement, les élèves apprendront à lire et à écrire en français après avoir en fait compris la combinatoire.

Logements

Les logements sont en assez bon état. Les deux plus récents ont l'eau alors que le plus ancien (proche de l'école) n'en a pas. Chaque logement se trouve sur deux niveaux avec un salon ouvert sur le deuxième niveau. Pour l'instant, la mairie ne fait pas payer de loyer.

URGENT !

Au niveau scolaire

- obtenir une ligne téléphonique pour l'école avec fax et internet
- bénéficier d'une totale liberté pédagogique et d'expression scolaire par rapport au chef du village (il écrit l'édition du journal de l'école, accepte ou refuse certains passages de classe...)

Au niveau de la vie dans le village

- obtenir l'électricité 24h/24h comme certains l'ont déjà dans le village.

Point de vue d'un parent

Nous sommes contents de notre école mais nous voudrions que les élèves puissent commencer leur scolarité dès trois ans comme dans toutes les autres communes car les nôtres ne commencent l'école qu'à 5 ans.

Ensuite, c'est bien de pouvoir garder les enfants au collège à Antecume Pata, en particulier pour les filles. Hélas, les enfants qui se rendent au collège de Maripa-Soula ont des problèmes de famille d'accueil. Rapidement, les filles reviennent enceintes et les garçons deviennent voleurs. Mais en même temps, si nos enfants veulent aller loin dans leurs études, il faudra bien qu'un jour ils quittent le village pour mieux apprendre le français et bien connaître le monde extérieur.

Point de vue d'un ancien enseignant

Le village d'Antecume Pata est devenu médiatico-mythique grâce à son fondateur, André Cognat, chef du village. C'est sûrement l'un des sites les plus médiatisés de Guyane. Il fait bon vivre dans ce village où les maisons ressemblent à des chalets (savoyards) posés sur un gazon anglais.

La vie à Antecume Pata a un côté rassurant car l'association du village, Yepe ("ami"), compense les absences de la commune pour tout ce qui est des petits travaux. Mais d'un autre côté, on ressent une certaine lourdeur et pression de la part du chef du village qui dirige le village sans partage : il sera, selon les circonstances, votre allié et votre inspecteur, votre médecin et votre juge.

PILIMA

(école Antecume Pata, commune de Maripa-Soula)

Présentation générale



Situation	À 30 minutes (1 h en basses-eaux) d'Antecume Pata et donc à 2h30 de Maripasoula (en très basses-eaux : pirogue, marche à pied, pirogue puis 1 km à pied pour arriver à Antecume Pata !!!)
Nombre d'habitants	30
Nombre d'enseignants	2
Nombre de classes	2
Nbre d'enfants scolarisés	45
Nombre d'enfants non-scolarisés	Tous à partir de 5 ans
Commerces et services commerciaux	Néant, c'est souvent l'enseignant qui rend service pour une boîte de sardine ou autre
Services publics	Voir Antecume Pata ou Maripasoula

<i>Vivre sur place</i>	
Eau	Parfois
Électricité	Solaire
Téléphone	Satellitaire
Courrier	Si Antecume Pata va le chercher
Approvisionnement	Difficile, le prévoir en hautes-eaux
Soins	À Antecume Pata et en urgence sur Maripasoula. En 2004, le SAMU n'a pu venir pour une urgence (grave palud). Il a fallu descendre en pirogue jusqu'à Maripasoula !!!
Déplacements	Difficiles avec des sauts dangereux, presque infranchissables sans tirer la pirogue, quelle que soit la hauteur des eaux

Présentation de l'école

École (rattachée administrativement à celle d'Antecume Pata)	2 classes, 45 élèves
Présentation : Date de création : 1996 Nombre d'enseignants : 2 d'aide-éducateur : de médiateur culturel : ATSEM :	Budget de fonctionnement : Nombre de classes : 2 Nombre d'élèves : 45 Effectif moyen par classe : 22.5 Niveaux : GS à CM2 Structure spécialisée : aucune
Équipement scolaire : Tél/fax : téléphone satellitaire Internet : Mobilier : en bon état	Locaux : un peu petit pour la salle du bas Cour : le village Toilettes : le fleuve
Équipement pédagogique : Manuels scolaires : Matériel de FLS : <i>Langage en fête</i> Reprographie : machine à alcool Matériel audiovisuel :	Salle informatique : néant BCD : quelques livres récupérés par les enseignants Documentation pédagogique :

Les enseignants

Volontariat sur le poste :

l'Éducation nationale ne se rend pas compte de la chance qu'elle a d'avoir toujours trouvé des volontaires pour ce village. Depuis 1996, 100% de volontaires !!!

Stabilité de l'équipe :

très bonne

Expérience professionnelle :

2 enseignants sur 3 avaient plus de 15 ans d'ancienneté (plus que rare sur les fleuves)

Activités sur place :

pêche, chasse, pirogue, cachiri, lecture, football et connaissance de la culture amérindienne.

Logement

Un logement construit en même temps que l'école grâce au chantier-école géré par l'ONF (merci Christophe, Rambo et Denis). Le logement en bois se trouve sur deux niveaux, de même type que celui de Élahé, Kayodé et Antecume Pata (1 sur 3).

URGENT !

Au niveau scolaire

- obtenir une ligne téléphonique pour l'école, avec fax et internet
- recevoir les fournitures de la commune
- avoir plus de livres
- obtenir un assistant d'éducation
- obtenir un transport scolaire géré par le Conseil général

Au niveau de la vie dans le village

- obtenir l'électricité pour tous

Point de vue du Capitaine Pilima

Nous sommes très contents de notre école car nos enfants n'ont plus à passer les sauts pour se rendre à l'école d'Antecume Pata. En revanche, où iront nos élèves après le CM2 ? Au petit collège d'Antecume Pata qui est trop loin pour faire le voyage tous les jours ou à Maripasoula qui n'a pas d'internat ?

Ensuite, le Conseil général nous oublie car il n'organise plus le transport scolaire pour les petits villages autour de Pilima et il ne paye plus les Capitaines des villages.

Point de vue d'un enseignant

La population est très attachante. Mais le souci des enseignants est l'avenir de nos élèves. Nous (*les enseignants du pays amérindien du Haut-Maroni*) avons déjà écrit une lettre au Recteur de la Guyane pour l'informer de la situation alarmante des jeunes qui poursuivent leur scolarité secondaire à Maripasoula. Beaucoup de jeunes se trouvent coupés de leurs racines et tombent trop facilement dans l'alcoolisme et la drogue.

Vivre à Pilima nécessite une grande motivation car en cas de problème de santé, on ne peut pas compter sur grand monde (*notre collègue a failli mourir suite à un palud, l'hélicoptère du SAMU n'avait pu se déplacer faute de mauvaise météo ! Il a fallu que les enseignants d'Antecume Pata le prennent en charge et l'évacuent en pirogue vers Maripasoula*).